فہرست

اداريے

تحقيق و تقيد

٩	معین الدین ^{عقی} ل	ہند دستان میں ککھی جانے والی اولین فاری خودنو شت
14	رة فسسايا ركيجه	اٹھا رہ سوستاون سے قبل کی اردوشاعری میں پور پی زبا نوں کے دخیل الفا تلہ
۴۷	عارف نوشابی	تىكىملة التكملة : سندھ ش فارى ئۆكرەنولىكى كى ردايت كا آخرى نموند
٥٣	فيض الدين احمد	طغیانی رود پورسی: اردوشاعری میں سانحات کے اظہار کی روایت کا ایک عظم شد ہا ب
94	مزمل بھٹی <i>ا</i> طارق جاوی _ے	نطریت کم بولیوں اور زبا نوں کے اُرد وے <i>لسا</i> نی روابط

ناياب كلاسيكي متن

	يوسف خال كمبل يو <i>شا</i>	سىر ملك اود دازيسف خال كمبل يوش
172	تنجيبه عارف	
		م و شه اقدال: (اسرار خودی کا شاعت کر سال کمل بوغ ر)
***	داصف على داصف	ا قيال ادرخو دي
rrr	الوب عدائر	معركة اسرار خودي
102	سعادت سعير	علا مد محمدا قبل: جا ددائی عظمت کے نقیب
1 4 1	محمدما يتن عثان	علامہ اقب ل اور عطیہ فیضی : با ہمی روابط کے دوم ا ریخ سا زار ² ات
F15	وهيدالظثر خال	ا قبال کا تصور پنجائی بظلم'' تنهائی'' کے پس منظر میں
rr q	مسعودالحن ضياء	اسوادِ خودي: روم کابري

ادب: تجزيه و مطالعه

F F (ما صرحب ا س نیر	موت کا زندگی سے مکالمہ: بلر اج شن را کا انسا نہ
F22	ضياءالحسن	اردداد یوں کافطرت سے بدلما ہو آنعلق: چارصد یوں کے تنا ظریش

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

		بإ كستان ميں اردو صيخر سے فر وغ ہے ليے ''الحرا آرش کوسل' 'کا کردار،
F 91	محرسلمان بينتى	یا ریخ، رجحان اورا مکام ات
M 1 4	احتشام على	ماجيد حبر بيرهتييت اورمعاصرا ردونظم
ro2	محمد کیومرثی	بله رياس انسان، نيا تناظر
61.4	اليم خالد فياض	افسانه بحثيثيت صعف ادب
649	صباحت مشناق	ارد دافسا نه، عالمی اد بی تجریکوں سے تنا خلر میں
0+1	سائر ہیتو ل	وزير آغا كا انثاثى اسلوب
4 11	عبائته يحلى	سمەياران دوزخ: آپ ^بې يا ري <i>ونا ژ</i>

		عالمي ادب
512	ردنداند کرسٹ احمد عر میمن	خو ر <u> </u> لوکس بورخیس : فکشن کاقن
019	رقيق سنديلوي	مغربيا ول ش بير وكالقسور

تبصراتي مقاله

يا كىستانى تقافت: القاق داختلاف 🔰 🔰 ۲۱۷

انگریزی مقالات

The Name and Nature of a Language: Would Urdu by any other Name Smell as	
Sweet ? Shamsur Rahman Faruqi	3
Pakistan and Europe: Their Intellectual,	
Cultural and Political Relationship M. Ikram Chaghatai	13
The Legacy of the "Misfit" Poet:	
Repositioning Majid Amjad in the Modern	
Urdu Canon Mehr Afshan Farooqi	45
Poetics of Cross-cultural Assimilation: A	
Study of Taufiq Rafat's 'Reflections' Muhammad Safeer Awan	79
Abstracts	95

اداريه

Ê

متن اور کمبل پوش کی ایک نایا ب رنگین تصویر کاتک بھی پیش کیا جا رہا ہے ۔ یہ سفرنا مد، بودیکی مرتبہ منظر عا م پر آرہا ہے ، سقو مل کھنڈ سے ذی بارہ بری پہلے کا ودھا وراس کے گر دونواح کی دلچ سپ اور عبر سے آمو زخصو مر چیش کرتا ہے ۔ امید ہے صاحبان علم وتحقیق اس درما فت کو گی حوالوں سے مفید اور قابل غور پا کی گے ۔ اس شار سے مل کھ عرمین (امر یکا)، میں الرحمان فاروق (بند دستان) بجد کیوم رقی (ایران)، وحد الفلغر فال (بند دستان) اور مر افشان فا دوتی (امر یکا) کے علا وہ پا کستان سے معین الد ین عقبل، اکرام چھنگی، عارف نوشادی، ایوب صابر، مر افشان فا دوتی (امر یکا) کے علا وہ پا کستان سے معین الد ین عقبل، اکرام چھنگی، عارف نوشادی، ایوب صابر، مر افشان فا دوتی (امر یکا) کے علا وہ پا کستان سے معین الد ین عقبل، اکرام چھنگی، عارف نوشادی، ایوب صابر، مر افشان فا دوتی (امر یکا) کے علا وہ پا کستان سے معین الد ین عقبل، اکرام چھنگی، عارف نوشادی، ایوب صابر، مر افشان فا دوتی (امر یکا) کے علا وہ و کستان سے معین الد ین عقبل، اکرام چھنگی، عارف نوشادی، ایوب صابر، مرافشان قال میں وا صف علی وا صف کا مایا ب مضمون بھی بطور خاص شال کیا گیا ہے ۔ دیگر مقالہ نگارتھی محقلف جن سا تہ چند مقالہ اور کی معال محلون کی بطور خاص شال کیا گیا ہے ۔ دیگر مقالہ نگارتی محقل جن سا تہ م چند مقالات نو آموز تحقین کر بھی جی اور سنا ک کیا گیا ہے ۔ دیگر مقالہ نگارتی کو تی تی جن سا تہ چند مقالات نو آموز تحقین کر بھی جی اور سنا ک کیا گیا ہے ۔ دیگر مقالہ نگارتھی محقلف جن سا تہ چند مقالات نو آموز تحقین کر بھی جی اور سنا دی اشاعت کا فیل محمد محقیقین کی آراد اور تجاویز کے جن ساتم ہے جند مقالات نو آموز تحقین کر بھی جی محمد خوتی ہو کی مثال کیا گیا ہے ۔ مار مز کی کی آراد ور تی کو تی کی اور اور تی کی تر اور تی کی تر کی تر کی کی تر اور تی کی تر کی تر کی کی تر اور تی کی تر بی کی تر اور تی کر تر کی تر تی تر تر کی تر تی کی تر اور تی کی تر اور خوا ہے کر ترین دور میں بہنیاد کو تالی سٹر تو تو تی کر تر می می نمایل مقال میں اور تر کی تر کی کی تر اور خوا ہے کر تر کی تر کی ہی تر تر تر تر تر تی تو تو تی کی تر اور تی کی تر اور تر کی تر تر تر تر تی تو

یں قابل رشک مقام حاس کرلیا ہے۔ اس کا ایک ہوت ہو ہے کہ ہائر ایجو کیشن کیشن اوف پا کتان نے اسے منظور شدہ والے حوصلہ افزا پیغامات بیں اور دوہر اثبوت ہو ہے کہ ہائر ایجو کیشن کیشن اوف پا کتان نے اسے منظور شدہ مجلّات کی فہرست میں شامل کرنے کے ایک ہی سال بعد، ''وائی '' درج کے مجلّات میں شامل کرلیا ہے۔ ہم خلوص دل سے بیچھتے ہیں کہ بنیاد کو یہ مقام دلانے میں ان تمام مقالہ نگاروں، جائز ہکاروں اورا دارتی ومشاورتی مجالس کے اراکین کی کوشش اور محنت ہرا ہر کی شریک رہی ہے، جن کی تحریر میں ان شاروں کا حصد بنیں ، جنھوں نے مقالات کو دفت نظری سے جانچا اور مفید مشوروں سے نوا زا اور جن کی تجاویز اور دہمائی ہمیں حاصل رہی ۔ ہم ان سب کرم فر ماؤں کا بنہ دل سے شکر بیا دا کرتے ہیں اور ان مہر با نوں کے بھی شکر گر ار ہیں جو دنیا د کہ ار کی س

بذیاد گذشته تمن برسول سے اشتراک کارکا مظہر رہا ہے ۔ بحیثیت مہمان مدیر بر میری خوش قسمتی ہے کہ جمھے باسمین حمید جیسی مخلص ، انتقال اور بے لوث شخصیت کا تعاون ، مددا ور رہنما تی حاصل رہی ہے ۔ ذیشان والش نے مدینة نظم کی حیثیت سے اپنی ذمہ داریاں جس جانف ان اور غیر معمولی توجہ سے ادا کی جی وہ لائی تحسین ای نہیں ، قابل رشک بھی ہے ۔ گر مانی مرکز کے دیگر اراکین بھی گا ہے گا ہے ہے ہے دی اور کی جارت میں اپنا کردا رادا کرتے رہے ۔ میں اس پوری نیم کے لیے سرا پا سال ہوں ۔ لیکن سب سے بڑ حکر اس ذات کے حضور احساس تشکر جوالد وزیکی اور الذخان مرکز کے دیگر اور کی ساتھ کہ ہم سب کو شرطم آور با ب شرط کی نیس سے علم اور ادب کی تو فیق ارزانی ہو!

د جيبه عارف ميمان دير، مجمان دير، ع

معين الدين عقيل *

سندوستان میں لکھی جانے والی اولین فارسی خودنوشت

حدين الدين عقيل 🖇

بطور مدن نثر اردوزبان ٹی کسی جانے والی اولین خودنوشت سوائح عمر کی کا تعین مختلف حوالوں اور منصوبوں کے تحت موضوع مطالعہ و تحقیق بندا رہا ہے ۔ اس ضمن ٹیں بالنصوص راقم کے اعشاف پر مخی مرتبہ و مطبوعہ کاوش ہیت ی کہانی : او دو کی او لین ندسوانی خود نوشت ، مصنف شمر با نو بنگم، ذخر نواب پڑو دکا کبر علی خاں کا مقد مداس دفت تک تما م دستیاب د ضرور کی معلومات پر مشتمل ہے ۔ المجرال موضوع پر مزید معلومات اور دیگر دستیاب اولین خودنوشت سوائی عریں کا راقم کا تحریک کردہ ایک تعارف ' اردو کی اولین خودنوشت سوائے عمر ایل ، مقد مداس دفت تک تما م دستیاب د ضرور کی معلومات پر مشتمل ہے ۔ المجرال موضوع پر مزید معلومات اور دیگر دستیاب اولین خودنوشت سوائے عمر یوں کا راقم کا تحریر کردہ ایک تعارف ' اردو کی اولین خودنوشت سوائے عمر ایل '' میں سائے آیا ۔ اردوزبان میں ایکی دستیاب خودنوشتوں کے منظر عام پر آنے کا آغاز کوئی ماہ ۱۵ می بات ہے، جب ایک نوعیسائی (بندو) پتر سنگھ کی اردو زبان میں ایک خودنوشت نگری جن کا ذکر دائم ہو گی ہوئی ۔ جب کر یوں کا راقم کا تحریر سنگھ کی اردو زبان میں ایک خودنوشت نگری جن کا ذکر دائم میں این کر میں ایک کو نوشت ما ایک دستیاب خودنوشت سوائے عمریں لیک خودنوشت نگری جن کا ڈونوشت سوائے عمریں کا ہو جب ایک نوعیسائی (بندو) پتر سنگھ کی اردو زبان میں ایک خودنوشت مردونونوست اور کوئی میں ایک موز اند کر ما ایک کسی جنوب کی خودنوشت سوائے عمریں کسی خودنوشت مردونوشت اور کوئی اور میں کا ڈر کر ایم کا میں میں جنوب کی خودنوشت سوائے عمریں کسی میں کی خودنوشت سوائے عمریں کسی کی خودنوشت سوائے عمریں کا ہے جو ایک مستقل صنف کے طور پر خاص ای مقصد سے این

ید جامد می دور سے حول طریف جاری ہو ہی میں میں میں میں جو ہیں ہو جود ہیں کہ مؤرخین نے جب اپنے عہد از ملاک کا حول

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

عقدل

ويون الدين

کی تا ریخیں لکھیں، یا تذکرہ نو بیوں نے معاصر شاعروں ، صنفین یا علما ومشائخ کے تذکرے لکھے یا صوفیہ کے مصاحبین یا عقیدت مندوں نے ان کے ملفوظات مرتب کیے ، نوشمنی طور پر کہیں کہیں وہ اپنے ذاتی حالات یا اپنی وابستگی کا حال احوال یا اپنے ذاتی مشاہدات بھی لکھ گئے لیکن ظاہر ہے یہاں ایسی صورت میں ان کے پیش نظر اپنی زندگی کے حالات یا اپنی مربوط سوانح ککھنا بنیا دی مقصد زیتھا۔

فارس زبان میں به روایت مغلبہ عہد میں زیا دہ عام رہی مغلوب سے قبل بھی یہ روایت مؤ رخین اور مصنفین کے پا**ل تلاش کی جاسکتی ہے لیکن پیال ایک ایسی خودنوشت سواخ کا تعارف مقصو د**ہے جوکسی تخمنی یا ذیلی مقصد سے کسی کتاب کے باب یاجز کے طور پرنہیں بلکہ ایک شخص کے اپنے شخصی یا ذاتی تعارف کے خاص مقصد سے اس کے مصنف امیر الدین میر ان جی شمس العشاق (۹۰۲ کا ۱۳۹۶ء _ ۹۹۳ کا ۱۵۸۵ء) نے فاری زبان میں ۱۵۸ ما اس سے کچھیل ککھی تھی میں العشاق بیجا یورکی عادل شاہی مہد سلطنت (۱۳۹۰ء - ۲۸۲۱ء) کے متازصوفي اورمصنف وشاعرتهم، جن كالعلق چشتیة يلسل سے تھا۔ سلسلہ چشتیہ کافیض دکن میں سیڈ کھ حسین عرف گیسودراز (۲۱ کھ/۱۳۲۱ء _۸۲۵ ط۲۳۱۱ء) سے عام ہوا تھا۔ گیسودراز اسلامی تصوف کی ان روایات سے وابسته تصح جوسلطوت اسلاميه بمند كم مركز دبلي مين اور پھر دكن ميں اسلامي سلطنت كے صوبائي دارالكومت دولت آبا دیں تصوف کے فروغ اورا یک بڑے پتانے برسلینج اسلام کابا عث بنیں ۔اُنھوں نے بیک دفت اپنے مرشد خوادیہ نصیرالدین جرائے دیلی (متوفی ۷۵۷ ھ/۱۳۵۶ء) سے، اوران سے بیعت کے وسلے سے خواجہ نظام الدين اوليا (٦٣٢ هه ١٢٣٢ ء _ ٢٥ ٢ هه ١٣٣٢ ء) كي روحانيات والبهيات سيمستغيض جوكر، دكن مي تبليغ اسلام اورتفعوف کے فروغ کا وہ شان دارکار مامہ انجام دیا تھا جوجنو بی ایشیا میں دیگر کم بی صوفیہ کے ساتھ منسوب ے ۔انھیں یہ بھی ایک اعزاز دامنیا زحاصل ہے کہ ان سے دکن میں چشتیہ سلسلے کوبے پنا دمقبولیت اور مثالی فر وغ تعیب ہوا اوران سلسلے کے جوسو فید ان سے راست یا بالواسطہ مسلک رہ کراسلامی تصوف میں این خد مات ، تعلیمات اورافکا رہے علاقۂ دکن کوفیض پاپا ورمنورکرتے رہے ،خود وہ بھی اپنی اپنی جگہا پنی خد مات و ارات کے سبب متاز وموفر نظر آتے جن ۔دکن میں ان کافیض شاہ جمال الدین مغربی (متو فی ۱۳۳۳ء) تک اوران سے شاہ کمال الدین بیابانی (متوفی ۱۳۶۳ء) تک پہنچا تھا۔شاہ بیابانی سے امیر الدین میراں جی م العثاق فيض ما يا تقا^م جواس وقت جمارا ايك موضوع جن _ كجران سے راست فيض يا فتكان ميں ان

کے فرزند شاہ بر ہان الدین جانم (۶۱۱ ۵ ۵ ۳ ۵۵ ۵ ۵ - ۲۰۰ اھ/ ۱۵۹۹ ء) شے^۵ اور جن کے فرزند شاہ این الدین علی اعلیٰ (۲۰۰ اھ/ ۱۵۹۹ء - ۱۸۸۸ھ/۲۲ ء) شھے -^۲

محدِن الدين عقيل 🛛 🛛

مي خودنوشت دمسل نام حاجى شريف الدين يعنى خودنوشت حالات حضرت ميران جى دواجزاير شتل ليكن يهت مختشر م ان اجزا عمرا يك " شل ما مه" م جس عمر مصنف ن ايخ اجدا در كما م تحرير كيه بين ، اوردومر اجز ان كوذاتى حالات پر مشتل م اين مونول كودميان كوئى فاصلة بيس ، يد دونول با بهم مربوط بي اس خودنوشت كم پا پخ قلمى شخول كاعلم م جودرج ذيل كتب خانول: كتب خاند در گا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۸ خانول: كتب خاند در گا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۸ خ كتب خاند در گا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۲ خان كتب خاند مركا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۲ كتب خاند در گا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۲ كتب خاند در گا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۲ كتب خاند در گا وا مينيد (يجاپور)، كتب خاند آصفيد (حيد آبا د)، اداره اديما تو اردو، حيد رآبا د ، خطوط نم سر ۲۲ كتب خاند مر اليافتى (۱۹۸۹ء – ۱۹۱۱ء) حيد رآبا د ، اورخان اخا و عنا يت الهى (جد اعلى ذا كتر م مي الد ين قا در ى مرال جى مى كي تصنيف م – اي يكمى گمان خا مركيا گيا م كه بي خودنوشت كمان مين مي ال خار مي يو را بي كيرى اير كي اير حضر تعلى كردميان جوفير ستواجدا ددرين مي اس عين ا كوا سطيريان كي گي بي مي اوران كى درت نوسوسال

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

عقدل

حدِن الدين :

منی ہے۔ اس مد یے لحاظ سے کہا گیا ہے کہ بیدوا سطے کم میں لیکن اس کی نوعیت سے قطع نظر اس میں شک نہیں کہ اس کا تعلق میر ال جی اوران کی زندگی ہی سے ہے اور بہت اہم اور قیمتی معلومات اس کے نو سط سے دستیاب ہوئی ہیں۔ پھر اس کی زمانی تقدیم کے با رہے میں بھی دورائے نہیں ہو سکتیں۔

میران جی کے انتقال (۵۸۵ء) تک کسی الیمی فارسی خودنوشت کے بارے میں جماری معلومات عنقا جي ، جو ہند دستان بيں لکھي گئي ہو،اور جوکسي تحکمران سے منسوب ، بمثل' وقائع با بري' (شہنشاہ ظہير الدين باير ١٣٨٣، ٥- ١٥٣٠ ء) يا مغل تحكمران جمايون (١٥٣٠ - ١٥٣٠ ء) كي سواخ ''جمايون مامه' (مصنفه گليدن بيگم، ۱۵۲۳ء - ۱۲۰۳ء) جیسی واقعاتی ومشاہداتی تصنیف نہو، جس میں مصنف کے جزو**ی ذ**اتی حالات بھی تحریر کا حصہ ہے جن ۔ ہندوستان میں فاری میں لکھی جانے والی جس پہلی اور معروف خودنوشت کے بارے میں معلومات عام ربعي جي و داسد بيك قزويني (متوفى ١٦٢١ء) كى خودنوشت و قبائع اسد بيك ('' حالات اسد بيك "/" احوال اسد بيك") ب جوا ١٦٠ ٥- ١٦٠ ٩ ياش العشاق كى تحرير كرده خودنوشت كى كونى بيس سال بعد کی تصنیف ہے۔"" یہ اسد بنگ،شاعر تھا اور اسد بخلص کرتا تھا فےزوین میں پیدا ہوالیکن ہجرت کرکے عہد جلال الدين اكبر (٢٥٥٦ء-١٦٠٥ء) مين بند دستان آيا اورابوالفعنل (٥٦ ١٥-١٦٠٢ء) كي ملا زمت اختيارك اورتقریاً ۲۷ سال ای کے ساتھ وابستہ رہا۔ابوالفضل کے انتقال (۱۲۰۲ء) کے بعد، وہ اکبر کے دربا رہے منسلک ہوا۔ اکبر نے اسے اپنے شہرا دہ دانیال کی شادی میں شرکت کے لیے، جو ابراہیم عادل شاہ تانی (۱۵۸۰ء – ۱۶۲۷ء) کی دختر سے طبح یائی تھی، شاہی با رات کے ساتھ پیجا پور بھیجا جس میں شامل ہو کروہ پیجا پور ^سکیا ۔ وہا**ں** سے دالیسی کے ایک سال بعد اکبر نے اسے دکن کے جاروں صوبوں کے لیماینا ایلچی مقرر کر کے بھیج دیا۔ابھی اسے روانہ ہوئے کچھ ہی مدت گذری تھی کہ اکبر کا انتقال ہوگیا، چنانچہ شہرادہ نورالدین جہانگیر (۱۲۰۵ء _ ۱۲۲۷ء) نے تخت نشین ہوتے ہی اسے واپس بلالیا اور کسی دند سے اسے ملا زمت سے برخاست کردیا ۔ اسد بیک کاانتقال ۱۶۲۱ء میں ہوا۔ اس خودنوشت کےعلاوہ اپنی یا دگار میں اس نے اپنا' دیوان چھوڑا ہے، جس میں • • • ٨ اشعار شامل بی و قدائم اسد بی میں اس نے اپنے حالات ابوالفضل کی وفات ے اکبر کی رحلت اور جہا تگیر کی تخت نشینی تک تحریر کیے تھے ۔ **اس میں اس کے قیام بیجا پ**و را ورا بر اہیم عا دل شاہ سے اس کی ملا قانوں کے حالا**ت بھی شامل ہ**ں۔^{سما}

میراں جی کی خودنوشت ، جوانتہائی مختصر ہی سہی ، اورانھوں نے اپنی عمر کے جاہے جس عرصے میں اسے لکھاہو، ۱۵۸۵ء بااس سے قبل کی تصنیف ہے ۔اس طرح میراں جی کی اس خودنوشت کوہند دستان میں لکھی جانے والی دستیاب اوراس فن میں مستقل اولین فاری خودنوشت قرا ردینے میں تال نہیں ہونا جا ہے۔اس کے گل دستیاب متن کو یہاں ذیل میں نقل کیا جاتا ہے:

> اللهم صلى على محمد صلعم سيد الاولين والآخرين أسل مجضرت حاجي شريف دوام الدین بن سید علی بن سید محمه بن سید سین بن سید داود بن سید زین بن سیدا حمه بن سید تر و بن سيدسيف الله بن سيدابوالحس بن سيد بيد الله مظلومي بن سيد على بن امام زين العابدين بن امام صين بن على ابن ابوطالب كرم الله وجهر-بيتما في المحلعة القريشية ،عند بيت صحابة كرام ¹⁰ابو بكر¹¹ ، بن قافته ، بن مبارك مكه ²¹، جاء ما فَى¹⁰ الهند، النسبت من قوم «خطيته، ازقوم «خطيه نسبت كردها زيبه مكه معظّمه رفية _ در مكر تولدم 19 شد و ۲۰ اسمنا امیرالدین نها دند، المعروف شاه ۲۱ میران جی و ۲۲ بعد از بست ودوسال یک طرفہ حال پیداشد ۔ از مکہ معظّمہ یہ زبارت مدینہ شریف مشرف شدم ۔ مدت دوا ز ده سمال وسیه ماه و بیخ روز به درگا دقیله کونین سیدالانمیا و المرسلین به یک پهلوا فتا ده درشب جمعه سيدالمرسلين وتلكل بإصحابه كرام قدوم سعادت ابد (كذا)به اي فقير آوردند .. وللمل يايوس شدم _دسب مبارك برسر ۲۵ نهادند الحمدللد به مرادرسیدم - چنانچه (كذا) سرفرا زكردني بود سرفرا ز ۲۶ مرحمت دعنایت رحمت (کذا)عطاشد و ۲۷ سیدالانمیا دست ای**ن** فقیرگرفته بدست حضرت على كرم الله وجهرسير ديديا زحضرت اسدالله الغالب فتمت بيكرال عطايافتم من بعدتهم مصطفى ومرتغني بباين فقيرصا درشد كمه بيهند برومد ينهايت عذ ريو ٢٨ بعجز آوردم كه زبان بند کوما کون فیمی نما دم و ۲۹ به زبان مبارک فرمودند جمه زبان دهما معلوم خوامد شدوملا قات شاه کمال الدین بیابانی شجیرند و ۳۰ مرجه فرمایند قبول کنند - برعهم معالی است به بند آمده ۳۳ ام ودرجدمت شاه کمال الدین رسیدم و ۳۳۳ چند ایا م سعادت انجام حدمت کردم یا زمر زیکن بند واززبان بهندي واقف شدم بيراي فقيرر خصت فرمود وتحكم كدهنداتي كردينه ويهذبان مبارك فرمودند که اے امیر میران از شا بسیا رعالم بہرہ خواہند بافت ۔ برعکم پیرای فقیر در بینگار

معين الدين عقيل ١٣

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

₹

اس خودنوشت سے میرال جی کے احوال کے بارے میں، ان کے نسب مام کے علاوہ، جو معلومات اخذ ہوتی ہیں وہ یہ ہیں:

ان کاما مامیر الدین اورعر فیت میر ال جی بھی ان کے والد کا مام جاجی شریف دوام الدین تھا، جو سادات زیدی سے تعلق رکھتے ہے۔ان کا مکان مکہ کرمہ کے تحلیہ ٹریسہ میں ابو بکرین قحافہ کے بڑوں میں تھا۔جاجی شریف کی شادی ہندوستان میں مقیم ایک چنتائی خاندان میں ہوئی تھی۔اس مقصد کے لیے جاجی شریف ہندوستان آئے اور شادی کر کے اپنے وطن لوٹ گئے تھے میراں جی اپنے خاندانی مکان میں پیدا حدِن الدين عقدِل ہوئے تھے۔وہاں وہ پیدائش کے بعد بائیس بریں تک متیم رہے اور پھر مدینہ منورہ منتقل ہو گئے ۔وہاں و ہارہ سال تین ماہ پانچ دن گذارنے کے بعد ارشاد نبوی کی تغیل میں شاہ کمال الدین ہیا بنی سے اکتساب فیض کی خاطر ہند دستان ردانہ ہوئے ۔ ہند دستان پینچ کر اُنھوں نے شاہ کمال ہیا بانی سے ملاقات کی اوران کے ہاتھ پر بیعت کی اور مقامی زبان کیمی اورعلا قائی معاشرت سے واقفیت حاصل کی ۔اکتساب فیض کے بعد اپنے مرشد کی ہدا ہے پر ہینگار گئے اور وہاں شادی کی ۔شادی کے بعد دوبا رہا بنے مرشد کی خدمت میں پہنچے، جہاں انھیں تھم ملا کہ وہ پیجا یو رجائیں اور وہاں قیام کریں ۔چنانچہ میراں جی علی عا دل شاہ کے عہد میں بیجا یور پہنچے اور وہاں قیام ^۳۹_۷

یہ خودنوشت اگر چہ بے حدمختصر ہے لیکن اپنے کل معنو کی ونوعی مفہوم کی حامل ہے اور اسی لیے اپنی نوعیت اورز مانی تقدم کے لحاظ سے ہند وستان میں ککھی جانے والی اولین خودنوشت ہے۔ Б

محيان الديان عقيل

حراشي وحراله جات

- * مابق ڈین بھلیہ زبان وادب، بین الاقوا می اسلا می یونی درش، اسلا م آباد۔
- ا۔ مطبوعہ: شعبۂ اردو، سندھ لوٹی ورٹی، جام شورو، ۱۹۹۵ء ونیز ترمیم و اضافوں کے ساتھ ، اشاعب دوم (لا ہود: القمر اخ پر انز ز، ۲۰۰۱ء)؛ ای کوبیا دینا کراوراس میں بیش کردہ معلومات سے استفادہ کرتے ہوئے طاہر ہا فتاب نے اس کا انگریز کی ترجمہ شائع کیا: A Story of Days Gone By: A Translation of Biti Kahani, An Autobiography of منافع کیا: ۲۰۱۴ میں Story of Days Gone By: A Translation of Biti Kahani, An Autobiography of منافع
 - ۲- مشموله: خالما بیخت لا نیریدی جرزل پنین شارد ۱۳۵ (چوری مارچ ۲۰۰۳ ء) می ۵۷ ۲۰

- ۵ حالات اورتسانیف کاایک جامع مطالعہ تحدا کبرالدین صدیقی ، مقد مدارت اد ذامہ، مصنف بر مان الدین جانم، مشمولہ قد دیم اردو، ووردوم، جلداول ، 2011ء؛ ونیز تحد اکبرالدین صدیقی، مقد مدیک لمد به المد حقہ الذق ، مصنف بر مان الدین جانم (حید رآباد، ادارهٔ او بیات اردو، 2011ء)؛ عمیان چند جین اور سیدہ فیفن فیلوں سیدہ فیفر، ص ۱۷۲ م ۱۹۹، عمیان چند جین ، ص ۳۵۴ م۲۵۵ ونیز ایکن ، تصنیف فیلوں ص ۵۸ مه ۱۳۴۰ م
- ۸ اليفا، ص ١٢: ونيز شاكرونيكم، محرفة السلوك، مقالد شمولدة الماييخ مق لا شهريرى جريل ، بينه، شماره ٢ س٢٤ (١٩٩٢ م): ص ٢٠٣ ، ونيز وشي، تصليف فدكور، ص ١٢٢ مـ ١٢٢ م

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

- ۹۔ فدکورہ ماحذ کے علاوہ بالطنوص اونی حذمات کے ظمن میں سید دیعفر اور عیان چند کی تحوار بالا تصنیف میں ، شعری تصانیف اور ان کے تعارف کے لیے: سید دیعفر، ص ۹۹ نا۱۳۳۱؛ متر کی تصانیف اور ان کے تعارف کے لیے: عمیان چند، ص ۳۶ سی ۵۵ مفصل اور ناز ہ محققا در معلومات پر مشتل ہیں۔
- ۱۰- بحوالد بهخاوت مرزه به بحضرت میران جی طمن اعتباق کی تاریخ وصال بسطمولدا رد و دامه کراچی څارومه ۳ (جنوری ۱۹۹۸ء) بس۳۲ همیان چند، گفتیف فدکور بس ۳۴۷ -
- - ۱۲ تحسینی شاہر، تصنیف فدکور، عن ۲۴ ۲۷ -

7

محيرن الدين عقيل

- ۱۴۔ یہ خودنو شت تا حال غیر مطبوعہ ہے لیکن اس کاتر جمہ انگریز کی میں بی ڈبلیڈی میں (B. W. Chapman) نے کیالتھا اور بھے ایچ ۱۴ ایم ایلیٹ (H. M. Elliot) نے اپنے مغیر تعارفی شذرے کے ساتھ اپنی مرتبہ تاریخ (The History of India as) نے ک ۲۰۱۲ میں شائع کیاتھا۔جلہ ۲، بھلی اشاعت (لا ہور ۲ کا ۱۹ ء): س مدا تا ۲۰۷۰ کار
 - 10- محابتداكرام (الصفيد)
 - ١٢- ابي بكر (أعفيه)
 - ۲۰ بمکته (آصفیه)
 - ۱۸- میں(آصفیہ)
 - ۱۹- تولد شدم (آصفیه)
 - ۲۰ بدارد(آصفیه)
 - ۲۱- مذارد(الصفيه)

7

۳۷ مطابق آصفیه، متن ندارد

۲۹ مدارد (آصفید)

۳۰ مدارد (آصفیه)

لذارد(آمنیه) مطلی(اسمنیه)

- ۳۵- غدارد (محفيه)

حيان الدين عقيل الر چہ میرال جی نے مید نہ کلھا کہ ان کی ملاقات شاہ کمال الدین بیابانی ہے کہاں ہوتی، لیکن ڈاکٹر شیخی شاہر کا خیال ہے کہ ان کی ملاقات گلبر کہ میں ہوتی ہوگی اوران کی محبت میں میرال جی نے ایک طویل مدت کذاری چینی شاہر، گفیفیف مذکور، ص 2 ۲ ، ونیز _m -40-41

مآخذ

- اسٹورکی کی اے (Storey , C.A.) ی Persian Literature, A Bio-Bibliographical Survey لندان: راکل ایٹیا تک سيرائڻ، ١٩٥٢ -
- الممن، رج وتحكمو بل (Eaton, Richard Maxwell) Sufis of Bijapur, 1300-1500 يوتسمن يوتى ورش يريس، -e194A
- المين الح الم الدرواون (History of India as Told by its Own (Elliot, H. M. and Dowson) المين الح الم Historians_جلد (- 19 14 - 19 14 -
- A Story of Days Gone By: A Translation of Biti Kahani, An Autobiography of ما روب على المرد من A Story of Days Gone By: A Translation of Biti Kahani, An Autobiography of Princess Shahr Banu Begam of Pataudi - او كسفر دو مع في ورشي ريس ١٢٠ مه

Mahamahopadhyaya D. V. مشموله "Asad Beg's Mission to Bijapur, 1603-1604" يشموله Potdar Sixty-first Birthday Commemoration Volume-مرتبه مريدرناته کن- لاتا ۱۹۵۰-

جين، عميان يشرورسيد جعفر - تارييخ ادب اردو، • • ٢ ١ . تك جلدوم في ويلى بقو مي توس راي فروغ اردوزبان ، ١٩٩٨ -دتاس، كارس - Histoire de la Litterature Hindouie et Hindoustanie - جلرودم - يران الأولف لايت، مداء-ريه يارلس (Rieu, Charles) مجلد موم - A Catalogue of Persian Manuscripts in the British Museum (Rieu, Charles) مجلد موم لتدلن برفش ميوزيم، ١٩ ١٩ هـ. ستکی چمیر -Memoir of Pitambar Singh, a native Christian ککتو مشتر کار کے، ۱۸۲۰-شابر مينى منداه امين اللدين على اعلى، حيات اور كدار نامر معيد آبادا الجمن ترقى اردوآند هراير ديش، ١٩٤٣م. صريقى ، محماكبرالدين - تدييخ محمود خوش دبان اور ان كاكلام - حيد آباد، ١٩٨٨ -_____مقدمدارتداد نامد مصنفر بان الدين جائم مشمولدة ديبه اردو -دوددوم-جلد اول -١٩٤١ه-_____ مقدمہ کیلمذہ الحقائق مصنف یہ بان الدین جاتم حدید آباد: ادارہ ادبیا سواردو، ۱۹۶۱ء۔ عبدالحق بمولوك مكتبوبات عبدالحق مرتب جليل قدواتي كراحي بمكتبة اسلوب ، ١٩ ١٩ ه. عقبل، معین الدین به اردوکی اولین خودنوشت سوام مح مریال ، معمولد ت الدار بخ من الا ند روس دی جسر نسل بیند بنگارد ۱۳۵۵ (جنوري، مارچ ۴۰۰۴ ء)؛ ش2۵ مه ۷ م _____بیتی کمهانی: اردو کی اولین نمعوانی خودنوشت اور تاریخ پاٹودی کا بنیادی ملخذ معنفر شہر با نوبیکم بیام شورد: شعبۂ اردود، سندھ یونی درخی، ۱۹۹۵ء وزیز ترمیم و اضافوں کے ساتھ ،اشاعت دوم لاہور:القمر -1947/05/12/21 على محد باشم - مقد مد مغذ مد غوب و جهدار منه بادت - مصنف مرال جي ش العثاق - حدراً با دارد دواكيد مره ١٩٧٦ -____ميران جي شدمس العتماق مديراً با د شايماريكي كيشنز،١٩٤٢م-كتب فالمأصفيم فيرسمت كتب عربى، فارسى واردوم خزونه كتب خانه أصفيه جلدوم حيراً با ١٣٣٣ هـ مارش، ڈی این Mughals in India, A Bibliographical Survey - (Marshall, D. N.) مارش، ڈی این ایس باوي 1974 م مرزا يتقاوت به محضرت ميرال جي عش العشّاق کې نارز خوصال" په شمولدار د وينا مهکراچي شارو پي (جنوري ۱۹۶۸ء) به

رۇف پاريكە *

اٹھارہ سو ستاون سے قبل کی اردو شاعری میں یورپی زبانوں کے دخیل الفاظ

تر ایک عام تصوریہ ہے کہ اردوزبان میں انگریزی کے الفاظ ۱۸۵۷ء کی بنتگ آزادی کے بعد آنا بلی بلی شروع ہوئے ۔ هیقت یہ ہے کہ ۱۸۵۷ء ۔ قبل ہی یعنی انگریز ول سے تمل غلبے سے پہلے ہی انگریز کی اور بعض بلی بلی دیگر یورپی زبا نوں کے الفاظ نے اردوزبان وا دب پر اپنے نقوش ثبت کرنے شروع کردیے تصاورات کا ایک بڑا شوت انتا اللہ خال انتا (م: ۱۳۳۳ ھ/۱۸۱۷ء) اور مصحفی (م: ۱۳۳۰ ھ/ ۲۵ - ۱۸۱۷ء) جیے مسلم الثبوت استا دول کے بال انگریز کی الفاظ کا استعال ہے ۔ ان دونوں شعرا کا انتقال ۱۸۵۷ء سے بہت پہلے ہو چکا

تھا۔انثا اور صحفی کے ہل انگریز کی اور یور پی زبا نوں کے الفا ظ کا استعال ان کے معاصرین میں سب سے زیادہ ہے۔انگریز کی کے علاوہ پر تگالی زبان کے بعض الفاظ بھی اردو میں ۱۸۵۷ء سے قبل مستعمل سے جواردو میں پر تگالی سے براہ راست آئے سے ۔البتہ بعض دیگر یور پی زبا نوں مثلاً فرانسیسی کے الفاظ اردو میں انگریز کی کے تو سط سے پنچ ۔ان میں سے پچھ الفاظ الثارویں صدی ہی میں اردو شاعری میں نمودار ہونا شروع ہو گئے سے ۔اس زمانے کی بعض نثری تصانیف ،مثلاً میرامن کی تحسن جو ہی (سالی تصنیف ... ۲۰۱۰ء) میں چند اشعار میں اور رجب ملی بیک سرور کی فعد ان محاف رائسیوں شائل کرایا ہے ۔ کے الفاظ آئے ہیں ، جم نے اس مقالے میں ان اشعا رکو بھی شائل کر ایا ہے۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

رژف پاريکې

اس مقالے میں ہم کوشش کریں گے کہا ٹھارہ وستاون سے قبل کی اردو شاعری میں استعال کیے گئے انگریز می اور بعض دیگر یور پی زبا نوں کے الفاظ کا استعال ان کے عفہوم اور استعال کی اسناد کے ساتھ ہتر سیب حروف چہی پیش کر سکیں ۔

اردوشاعرى من يوريي زبان كلفظ كااولين استعال

قاضى ظہورالحن ناظم سيو ہاروى كے مطابق ار دوميں يور بى زبانوں كے الفاظ نشر ميں سب سے پہلے لالہ ہرى ہر پر شادسنبھلى نے اپنى كتاب بدائى الفنون ميں استعال كيے ۔ ايہاں انھوں نے ١٢ اء كا سال درج كيا ہے جو غالبًا كتاب كا سالي تصنيف ہوگا ۔ اظم صاحب كے مطابق اردو شاعرى ميں سب سے پہلے انگريزى الفاظ داجا رام نرائن موزوں نے استعال كيے اس كے بعد انھوں نے موزوں كا يہ شعر ديا ہے جس ميں لفظ يوتل (bottle) كى جمع ' بوتلان ' آئى ہے:

موزول کے بارے میر حسن نے اپنے تذکرے میں لکھاہ کہ فاری کے صاحب دیوان شاعر سے لیکن اردو میں شعر کم کیم بیں بلکہ کیم ہی نہیں ہیں میر حسن کے الفاظ بیں: ''صاحب دیوانِ فاری ۔۔ معر ریختہ کم گفتہ، بلکہ نہ گفتہ' ۔ '' لیکن موزول کا کم از کم ایک اردو شعر بہت مشہور ہے جومیر حسن کے بقول موزول نے سراج الدولہ (م: 2021ء) کی شہا دت کی خبر آنے پر فی البد یہہ کہاتھا ۔وہ خبر لانے والول سے [تفصیل] یو چھتے تھے ،شعر پڑ ھتے تھے اور دوتے تھے:

> غزالاں تم تو واقف ہو کہو مجتوں کے مرنے کی دواما مر گیا آخر کو وریانے یہ کیا گذرکی^م

قاضی ماظم سیو ہاروی کے نقل کردہ موزوں کے شعر کی تصدیق کوئل سے بھی نہ ہوتکی کیونکہ راجا رام نرائن موزوں کا ذکرتا ریخ اوب کی کتابوں میں قطعی ماکا فی اور نہا یت نشنہ ہے۔ بلکہ تذکروں میں بھی ان کا ذکر کم بن ملتا ہے۔ میر حسن نے اپنے تذکر سے میں لکھا ہے کہ موزوں تحظیم آبا دیے صوبے دار تصاور شیخ علی حزیں کے شاگر دیتھ ۔ ۵ اپر تکر نے علی ایرا بیم خال خلیل کے حوالے سے لکھا ہے کہ موزوں پٹنہ کے کورز تھے ، زیا دہ تر فاری میں شعر کہتے تھے، ایک الزام میں مجرم قرار پائے تو نواب میر محمد قاس کے علم سے گذائی مزیک کردیے

3

رژ ف پاریک

اردو من يوريي زبانوں کے دخيل الفاظ ماقل حقيق کاايک مخترجائز ہ

اردو میں مستعمل انگریز می الفاظ کے تاریخی پس منظراور خصوصیات پر پچھرکام ہو چکا ہے، مثلاً اردو میں انگریز می الفاظ کے دخیل ہونے کی تاریخ اور وجو ہات کا قاضی ناظم سیو ہاروی نے ذکر کیا ہے ۔" اردو میں دخیل انگریز می الفاظ کے تلفظ میں جو تبدیلیاں ہوتی رہی ہیں، ان کی وضاحت اور وجو ہات پر کیا ن چند جین نے خوب روشنی ڈالی ہے ۔" ایوالایث صدیقی نے اردو میں مستعمل انگریز می الفاظ کی اقسام بھی بتائی ہیں ۔"

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

Ł

ا پنی نوآبا دیات قائم کرما شروع کردی تعیس ۔ ۱۸۵۷ فو جمار _ زوال کی انتہا تھی ۔ انگریز وں سے قبل پر تگالیوں ، ولندیز یوں اور فر النیسیوں نے بھی بر عظیم پاک و بند پر قبضے کے لیے کوششیں شروع کردی تعیس ۔ ^{۸۱} جنوب اور جنوب مغربی بند دستان کے ساحلوں پر مغربی اقوام بالخصوص پر تگالیوں کے آنے کے ساتھ دی ان کی زبان اور تہذیب کے اثر ات اس خطے پر پڑما شروع ہو چکھ تھے ۔ جنوب مغربی بند دستان میں اس کے اثر ات نمایاں تھے ۔ کجرات اور کوا کے سواحل پر پڑھا کا ترو ع ہو چکھ تھے ۔ جنوب مغربی بند دستان میں اس کے اثر ات نمایاں زبانوں میں شامل ہونا بھی تھا ۔ ^{۹۹ ح}تی کہ کجرات میں تو سر تھو یں صدی دی میں مقامی اور خربی زبانوں کی کثیر زبانی لغات بھی بنا شروع ہوچکی تھی اور سر تھو یں صدی دی میں مقامی اور خربی کی گئی جس

اردو شاعرى من يوريي زبا نول كالفاظكا استعال مع اساد (يترجيب حروف مجى)

اس صمن میں تاریخی پس منظر بہت تفصیل اور تطویل چاہتا ہے اور کٹی کتابوں میں ان نو آبا دیاتی کوششوں اورتا ریخی واقعات کا بیان موجود ہے جن کے نتیج میں اردو میں انگریز می اور دیگر مغربی زبا نوں کے الفاظ داخل ہونا شروع ہوئے لیکن سر دست ککرار سے بیچتے ہوئے صرف چند شعرا، بطور خاص مصحفی اورانتا، کی

اردوشاعری میں پائے جانے انگریز ی یا دیگر یور پی زبانوں کے الفاظ مع امثال پیش بیں تا کہ واضح ہو سکے کہ ۱۸۵۷ء سے بہت پہلے اردو زبان اوراد ب پر انگریز ی زبان اور بعض دیگر یور پی زبانوں کے اثرات کا آغاز ہو چکا تھا۔ جواشعا ربطور سند پیش کیے گئے بیں ان کے حوالے اشعا رکے ساتھ ہی دے دیے گئے بی تا کہ قاری کو بر شعر کے بعد مقالے کے اختتام پر درج حواشی نہ دیکھنے پڑیں۔ البتدان کتابوں کی طباعتی تفصیل آخر میں دی سج۔

اکل (appeal)

اییل کالفظ آج اردو میں عام ہے۔ عدالت سے انصاف کی درخواست کرنے، عدالت سے چارہ جونی کے لیے رجوع کرنے اور کرکٹ میں امپائر سے کسی کھلاڑی کے آؤٹ ہونے کی درخواست کو بھی کہتے ہیں۔ مذل الگش میں یہ لفظ وجو درکھتا تھا، انگریز ی میں قد یم فرانسیسی سے آیا ہے اور پہلے پہل قانونی تناظر میں بین استعال ہوا تھا۔ ¹⁷ او کسفر ڈی محف رفعات تھا، انگریز ی میں قد کیم فرانسیسی سے آیا ہے اور پہلے پہل قانونی تناظر میں مشتق ہے اس کے تو فی میں یہ کہ میں ایک کہ ہو ہے کی درخواست کو بھی کہتے ہیں۔ مذل الگش میں یہ لفظ وجو درکھتا تھا، انگریز ی میں قد یم فرانسیسی سے آیا ہے اور پہلے پہل قانونی تناظر میں مشتعال ہوا تھا۔ ¹⁷ او کسفر ڈی محف رفعات کے مطابق فرانسیسی میں لا طبنی سے آیا اور لا طبنی میں یہ جس ماد ہے۔ مشتق ہے اس کے معنی ہیں خطاب کن ۔¹⁷ استعال ہوا تھا۔ ¹⁷ او کسفر ڈی محف نونی اصطلاح کے طور پر استعال کیا ہے: مارے عالم میں تر استعال کیا ہے: کوں نہ حاضر رہیں در پر ہی ایکل اور کورٹ (مصحفی، کہ لہات ، جلدہ ہیں (۲۳۳)

اردل(orderly)

بلیٹس سے مطابق ''اردلی''انگریزی لفظ کی تخریب ہے فیلن نے اسے انگریزی لفظ کا تخریب ہے فیلن نے اسے انگریزی کا لفظ کا مستعمل بگا ڑلکھا ہے ۔ انگریزی تلفظ 'اورڈ رلی'' کابیہ بگا ڑاردو میں آج بھی رائج ہے اور چیراتی سے معنوں میں مستعمل ہے محمد بن عمر کے مطابق بی فرانسینی لفظ ہے جو انگریزی کے تو سط سے اردو میں پہنچا ہے ۔ "" انگریزی میں عسکری اصطلاح کے طور پر orderly officer اور orderly officer بھی مستعمل ہیں ۔ اردلی سے مرا دسپائی ہے جواحکام بجالائے، نیز کی فو بچی افسر کے چھوٹے موٹے کام کرنے والا سپانی بھی اردلی کہلاتا ہے۔

(انثا، کالام اندشا، ص۳۲۳)

ارگن (organ)

(انثا، کلام انشا، ۳۲۳)

الكثرى (electricity)

(انثا، کالام انتشا، ۱۳۲۹)

ہ۔ *ک*ر (breeches)

بقول شغر ل اس کی اصل ایک 2 مینک (Germanic) افظ ب - ولندیز ی میں بھی اس سے ملتا جلنا ایک لفظ تھا لیکن قدیم انگریز ی میں تلفظا و راملا کی کچھ تبدیلی کے ساتھ اس مخصوص لباس کے لیے رائج ہوا جو باف سے تھٹنوں تک کے حصہ جسم کوڈ ھانینے کے لیے استعال ہوتا تھا قدیم انگریز ی میں یہ جمع کے طور پر ہی رائج تقالیکن پھرواجد ہو گیا۔کسی زمانے میں 'پھٹی حصہ' کے معنوں میں بھی رائج تقالیکن پھرمختصر یا جامبہ کے معنوں میں مستعمل ہوگیا ۔ ^{۲۷} '' پرچز'' تکھننوں سے پنچے تک آنے والا ایک لباس ہوتا تھا جس کو دربا رمیں یا گھڑ سواری کے وقت پہنچ تھے ۔اردو میں اس کا تلفظ بگڑ کر ہرجس ہو گیا ۔ جب تلک کلفی کے سر پر بے فرگل ٹوبی جب تلک با میں بے غنچے کے گلائی پرش 3 (مصحفی، تکلیان،جلدو،ص۳۶) رْ ف پاريکه بكن (biscuit) اس کے لاطینی اہتقاق کے معنی بیں دود فعہ ایکا ۔دراصل کسی زمانے میں بسکٹ کو پہلے ایک تھے چراہے خشک کرتے تھے ۔لاطینی سے قدیم فرانسیہی اور پھرانگریز می میں پہنچا۔'" ہمیں بھی انگریز می سے تھنے میں ملا ۔انگریز ی تلفظ تو ''بسکِٹ''(کاف مکسور) ہے لیکن اردو میں ''بسکٹ''(کاف مضموم)بھی بولتے ہیں مصحفی نے بھی اس کا تلفظ بسکٹ (کاف مضموم) سے کیا ہے، کیونکہ اس غزل میں قافیے بگٹٹ ، پُھٹ ، كث و<u>غيره بي</u>-ب به فلک سفله وه پهکا ما فرگل رکھتا ہے مہ و خور سے جو بال اپنے دو بسک

(مصحفى، كليان، جلد 2، ص ٨٢)

يَّلَى رَتَّحَمَى (buggy)

بیا کَر چہ بحث طلب ہے کہ بگی یا جمعی کی اصل کیا ہے لیکن بیاس کاا ردوہوما بھی یقینی نہیں ہے اور یہ لفظ انگریز ی میں خاصے مرصے سے رائج ہے ۔ گواردولفت بورڈ کی لغت کے مطابق '' جمعی'' کی اصل '' ہند گ' ہے (کسی ''ار دو'' لفظ کی اصل کو'' ہندئ' قرا ردینا بذا سیے خودا یک بحث طلب مسئلہ ہے کیونکہ اس طرح ہند ک

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

سپر حال، رافظ^{، دی}بگیی ''ای^ر' بگی'' انگریز **ی می**ر مستعمل رہاہے اورا**ب بھی ہے (''ک**وج**ض دیگر م**غا ہیم میں بھی آئرا ہے) مگرانگریز ی لغات میں اس کی اصل کو ''نامعلوم'' کہا گیا ہے ، مثلا اوکسفر ڈنے اس لفظ کے ساتھ origin uncertain اور ويسٹر فے of unknown origin لکھاہے ۔وائٹ ورتھ نے ۍ پ انگریزی میں مستعمل دلیجی الفاظ کی اینی شہو رافت میں تجراتی ےbagi کو buggy کی اصل قرار دیاہے۔⁷⁹ لیکن بیا ہدین جاہدین (جوا**س ضمن میں زیا دہ معتبر اور پنی برخفیق سمج**ی جاتی ہےاورجس میں الفاظ کے استعال کا قدیم اسنا دیمی دی گئی جن) کے موافعین کے مطابق پہلفظ انگریز می میں خاصے مرصے سے مستعمل رہا ہے کیکن اس کی اصل کا کوئی سراغ نہیں ملتا ۔ان کے مطابق یہا نگلستان میں مستعمل ضرور رہا ہے کیکن یہ وہاں عام نہیں تھا البيته امريكا اور أتركيندُ ميں زيا ده معر وف رہا۔ 🕶 كوئى لفظ انيسو يں صدى عيسوى ميں انگليتان ميں تم اورامريكا میں زیا دہ رائج ہوتو اس کامقا می یعنی *بر*ا کرت ہویا ہماری رائے میں قرین قیاس نہیں ۔''اینگلوانڈین' 'الفا ظاکی جو لغات ہمارے دور میں مرتب کی گئی ہیں ان میں آئیو رلیوں کی لغت زیا دہ معر وف ہے اور مقامی یا دلیمی الفاظ کے انگریزی میں استعال کے ضمن میں تحقیق کا شاہکارہے ۔ اس کے مطابق کو buggy کاتعلق bogie اور bugسے غیر یقینی سے کتین پھر بھی ایسی کوئی دیہ ہیں جس کی بنیا دیر اس کی اصل کو 'اینگلوا مڈین' قرار دیا جائے ۔ تا ہم پہلفظ ہند دستان میں رائج تھااوراس کے معنی شے :ایک ہلکی اورا یک گھوڑے یا دو گھوڑوں کی گا ڑی جس میں ایک با دومسافر بیٹھ کیتے تھےاورہند دستان میں اس گاڑی کے اوبر ایک چھتری با چچھا بھی ہوتا تھا۔''' مغربی زما نوں میں لفظ بھی کی اصل معلوم نہ ہونے کے با وجو دچونکہ یہ طے سے کہ یہ ہم حال اردور برا کرت پنسکرت کا

(انثا، کلیان، س۲۲۳)

پِرَل (bottle)

او کسفر ڈکی مختصر افت کے مطابق سے اصلاً لاطینی افظ ہے۔ لاطینی سے فرانسیسی اور وہاں سے انگریزی میں پہنچا _اردوکوانگریز **ی** کا عطیہ ہے _ R اپنا دماغ مرش معلی پر آج ہے رژ ف پاريکھ دارد کی بوتلال بین جو **آگ**و دهر**ی** ہوتی (رام نرائن موزوں ، بحواله ماظم سيو پارو **ي** ، ص ۳۱) این گیاں شکونے بھی کریں گے حاضر غنیہ و گل سبھی وہاں کھولیں کے بوتل کے دہن (انثا، كلام انشا، ٣٢٣) مصرع تا في مين 'وبال' كو' وال' با ' وهال' بر هنا جو كاور ندسا قطالوزن جوجائ كا-وقت آیا ہے کہ فیروزہ بنے بادۂ کعل وقت آیا ہے کہ ہو سز زمیں پر ہوجل (مصحفی، کلیات، جلدو، ص ۲۵۸) کیا کہے تخ ایدے قاتل کی آب کی عکس مڑہ ہے کٹتی ہے ہوتل شراب کی وہ ردید بادہ کش ہوں کہ تو کیا بے زاہدا! قاضی نے مذر دی مجھے بوال شراب کی (نا تخ، كليات، جلدا، حدا، ص ١٥١)

(ئٹادھیر، کلیات،جلدا، ص۲۵)

پټول (pistol)

* پیعل'' کا یہ تلفظ بھی اردو میں خاصا پرانا ہے ۔اردو میں انگریز ی سے آیا ۔انگریز ی میں سولھو یں صدی میسوی سے رائج ہے لیکن یہ آیا فرانسیسی سے تھا۔فرانسیسی میں بھی جرمن سے آیا۔جرمنوں نے چیک زبان ے لیا تھا۔ان زبا نوں میں خاہر ہے اس کا املا اور تلفظ تھوڑا سامختلف تھا۔^{۳۳} کیکن چیک زبان میں اس کا مطلب تھا" سیٹی" (whistle)، غالبًا اس کی ظاہری ساخت اور ہیئت میں مماثلت کی دنبہ سے سیام پڑ گیا ۔^{۳۳} بہر حال اردو میں پیتو ل بن کرآیا۔ اور اس بیر بیر کر وہ شب تھمرے روز موجودات جو مانچوں باند میے جھیار اور چھٹی پستول (سودا، کلیان، جلدا، م ۸۷) اور جو بیں صادب عزت بے انھوں کی سے معاش 3 تھے سلح خانہ جہاں واں خییں اب اک پیتول رژف پاريکه (مصحفی، کلیات، جلدو جر ۱۰۵)

پٹن (platoon)

' نیکون' کا تلفظ نیکن' (ب اور ب مفتوح) اردو میں خاصا عام ہے ۔ اے اردو میں پلاٹون بھی لکھا گیاہے۔اب اپنے اصطلاحی معنوں کےعلاوہ بچوم یا بھیڑ وغیرہ کے معنی میں بھی آتا ہے۔لیکن اس دور میں اس کا کی شعرا کے پال استعال نہ صرف انگریز وں کے تہذیبی ایژات بلکہ سیاسی اور عسکری ایژات کا بھی پتا دیتا ے ۔انگریز ی سے اردو میں آیا لیکن ا**س** کی اصل فرانسیسی ہے۔^{مہیر} ىپىنىيى اور توپىي جب سمكە بوكى مریخ بیت کے مارے تو گے (ميرامن، گنج خوبي، من ٣) یے ہل ہل کے بجاویں کے فرکلی طنور لالہ لاوے گا سلامی کو بنا کر پلٹن

(انثا، کلام انشا، ۳۲۳)

۽ پيل (pencil)

پِرْر (powder)

(انتا، کالام انتشا، م ۳۲۳)

تو س (toast) انگریز ی کوفرانسیسی کا تحفیہ ہے اورا سے لا طینی نے عطا کیا تحا۔ مفہوم تھا (سورج کی طرح گرمی سے) جلانا یا تجلسانا یا گرمن میں خشک کنا۔ ^{۲۸} انگریز ی نے اردو کی تجھولی میں ڈالاتو اسے ''ٹو سٹ' سے تو س ،نالیا کیا۔ فد اند فا عجائب (۱۸۲۳ء) میں ایک شعر میں یہ لفظ آیا ہے ۔ غالباً رجب علی بیک سرور (م:۱۸۱۹ء) ہی کی تخلیق ہے: اس لعبر فرنگ کو دکھلا کے قاش دل کہتا ہوں تجکھو یہ دل بریاں کا تو س ہے

(general) ليل

جب تلک جرخ کہن شکل کورز میں رہے صادب شرق میں جب تک کہ ہوں جرتل کے چلن

(انثا، کارم اندشا، ص ۳۳۱)

ڈاکٹر (doctor)

انگریزی میں ڈاکٹر ابتد أعالم فاضل شخص کے معنی میں مروج تھا قد یم کرجا کے اکابر میں سے کوئی شخص بھی ڈاکٹر کہلاتا تھا ۔انگریز ی میں فرانسیسی سے آیا اور اصلاً لاطنی ہے ۔لاطنی میں استادیا معلم کے معنی میں رائج تھا کیونکہ اس کے لاطینی ما دے سے جومصد رینما تھا اس کے معنی سے پڑھانا ، تعلیم دیتا ۔ یونی ورش جے اعلی ترین سند دیتی تھی اسے بھی ڈاکٹر کہتے تھے ۔یہ سند طب کی بھی ہو سکتی تھی پڑھانا ، تعلیم دیتا ۔ یونی ورش جے اعلی بالکل ای طرح جس طرح ارد و میں تھیم کے معنی علم و حکمت جانے والا بھی ہے اور طبیب بھی ۔ڈاکٹر صا حب بھی ارد و میں انگریز ی کے راستے سے آتے اور اس وقت کی یا دگار ہیں جب ہمارے ہیں بھی میں بھی اس کی ا

ریٹ (report)

رچن (regiment)

(انثا، كالام انشا، (۳۲۹)

متن میں 'وہاں' کااملا ہا بے خلوط سے (لیعنی 'وہاں') کیا گیا ہے۔'وہاں' کا تلفظ 'وہاں''

7

رژ ف پاريکه

(یا ''وال'') بی کرمایز کے گاتا کہ خارج از بحرند ہوجائے۔ (rifle) رائفل کار یہ بلفظ ۵۷ ۱۸ء کے فو رأبعد کے بعض ار دوشعرا کے ہاں بھی ملتا ہے جو شاید بتنگ آزادی کا تحذب م معرل کے مطابق rifle کی اصل ''جرینک'' ہے اور فرانسیسی سے انگریز ی میں پہنچا۔ "^۳ ویبسٹر کے مطابق قدیم فرانسیبی کاایک لفظ ای کی اصل ہے۔^{مہم} نسر طائر کو تمنا ہے کہ تیرا ہوں شکار ناکے گر سومے فلک ہاتھ میں لے کر تو رفل (مصحفى، كليات، جلدو م ٢٥٩) اتن شکار گاو جہاں میں بے آرزو ہم سامنے ہوں اور تمھاری رفل چلے (ایتش، کلیان، جلدام، ۱۸۹) سائن رساقهن (satin) ساٹن ایک قشم کا چیک داراور چینا ساکٹرا ہوتا ہے جو پالعوم ریشم سے بُنا جاتا ہے۔یہ لفظ، اوکسفر ڈانگریز ی لغت کے مطابق عربی کے '' زیتونی' '' کا بگاڑ ہے اورانگریز ی میں عربی سے قدیم فرانسیسی کے توسط آیا تھا(غالباً کیڑے کے رنگ کی مناسبت سے)۔ مخترل کی دائے یہ ہے کہ یہ نظیا تک" (Tsinkiang)(چین کاایک شہر) کا بگاڑ ہے لیکن اس کا یہ بھی خیال ہے کہ یہ عربی کے 'زیتو نی' 'سے بنا ہے جو 'سکیا تک'' کا ''متر ادف'' ہے ۔ اس مترا دف والی بات کونظر ایدا زکر دینا جا ہے ۔ انگریز کی لغات اور ذخیر ہُ الفاظ سے متعلق کتابوں میں عربی الفاظ کے بارے میں اسی طرح کی حیران کن لاعلمی ملتی ہے ۔اس کا یہ بھی کہنا ے کہانیسویں صدی کے اواخر میں اس کے ایک بیج sateen بھی تھے جو velveteen (ایک شم کا مخلیں سوتی کیڑا) کے اندا زیر بنائے گئے تھے۔⁶⁰ ہبر حال اردو میں انگریز کی کتو سط ہی سے پینجا ہے۔اردو میں ار سائن (م مفتوح نیز مکسور) کہلاتا ہے ، انتانے اس کا تلفظ ساتھن (تھ مفتوح) کیا ہے اور کیڑ ہے ہی کے معنی میں استعال کیا ہے جیسا کہ '' آپ روال'' (ایک قشم کا کیڑا) کے لفظ اور فحواے کلام سے بھی خاہر ے (سبز ساور نیفے کی مناسبت بھی قابل *غو*رے) ۔ ایک قابل غور ما**ت اس مثال** سے رہ بھی سا ہنے آتی ہے کہ

(انثا، کالام اندشا، ص۳۲۳)

(frame) 🚧

بنیاد جلد ۲، ۲۰۱۵

2

کپتان (captain) کیپٹن یا کپتان کی اصل لاطین ہے۔وہاں سے کپتان صاحب قد یم فرانسیسی میں پنچ اور پھر

(رهمین، ديوان بيخته، من ۱۲۲)

کلٹر (collector)

(مصحفی، کلیان، **جلدو، ش ۲۳۳**)

سمینی (company) اصلا فرانسیں ہے قد یم فرانسیں سے انگریزی میں آیا ۔ کی معنی میں کیمن یہاں مرا دا یے انڈیا کمپنی ہے اورانٹا کی یہ دعا آن جمارے لیے تکلیف دہ ہے۔ کمپنی نور کی جب تک کہ رہے یہ تائم بادشان رہے اس کی بھی ہہ وجہ احسن

(انثا، كالام انشا، 10)

کورٹ (court)

مارے عالم میں ترا تھم ہے دائر مائر کیوں نہ حاضر رہیں در پر بھی اپیل اور کورٹ (مصحفی، کلیات،جلدو، می ۲۳۳)

کوشل(council)

گال کما تحاق بی جن کو تحک سے ادا کرنا ار دو والوں کے لیے آسان نہیں ہوتا ۔ ای لسانی مجبوری کے تحت ہم آج بھی اردو میں گلاس (گاف ساکن) کو گلاس (گاف مکسور) یا گلاس (گاف مفتوح) ہو لیے بی میکن ہے انتا کے دور میں کسر ے ک ہوا ساکن) کو گلاس (گاف مکسور) یا گلاس (گاف مفتوح) ہو لیے بی میکن ہے انتا کے دور میں کسر ے ک ہوا ساکن) کو مگال (گاف مکسور) یا گلاس (گاف مفتوح) ہو لیے بی میکن ہے انتا کے دور میں کسر ے ک ہوا ساکن) کو مگال (گاف مکسور) یا گلاس (گاف مفتوح) ہو لیے بی میکن ہے انتا کے دور میں کسر یک معاصر صحفی کے بل اس کا املا '' گلاس' ملتا ہے ۔ انگریز ی سے ار دو میں آیا ۔ اس کی اصل جر مینک ہے اور مشا بہ الفاظ جرمن اور ولندیز ی زبا نوں میں بھی موجود بیں ۔³⁴

> اپنے گیلا*س شکونے بھی کریں گے* حاضر خنچہ و گل سبھی وہاں کھولیں گے بو**حل کے** دبن

(انتا، کالام انتشا، ۳۲۳) مع ایس ایس به

R

(انثا، کارم انشا، س۳۱۵)

کورز (qovernor)

جب تلک حجرخ کمین شکل گورز میں رہے صاحب شرق میں جب تک کہ ہوں جرتل کے چلن (انٹا ، کلام اندشا، ص اس ملک گیری میں گورز نتجے شمجھے جو فلک ہوویں پھر کیوں نہ کلکر ترے لیٹ اور البٹ (مصحفی، کلیات، جلدہ، س

لادْ/لارد (lord)

3

حکام نے ایسے جی کیے اک دو دار	لاراد .	*5
کانپ گما جس کے سبب سب دکھن	دنيخ 🖌	ج ج
(انثا، کارم اندشا، ص ۳۲۹)		اط معر

راستا، قلام اذ سلامت رہیں ولڑلی لاڈ صاحب رہے قائم ان کی سے فرماں رواقی

(میرامن، گنج خوبی، مر۲)

لير (number)

حواشى وحواله جات

- ا. قاضی ظهورانحن ناظم سیوم ارد که اردو ادب کری انسها نیکلویی ٹیا مرتبه عاصر فرحت (لا ہور، ۹۳ ، ۹۳)، ص۳۰
 - ۲۔ الینا۔
 - ۳۰ میر صن، ذله کو: شد عدام اردو مرتب حبیب الرضی خال شیروانی (دیلی: المجمن ترقی اردو بهن، ۱۹۴۰ء)، من ۱۵۰۰
 - ۳۔ اینا۔

اصل فاری عبارت سے ب بلتحروقط کہ مجرر شہید شدن سرائ الدولہ درشہرافنا دہماں وقت فی البدیمہ این شعر می خواند واز خبر داراں خبر می پر سید، ومی گریست ۔ ہمیں شعراز دبہ یاد کا رمانڈ'' (ص ۱۵) ۔ اس کے بعدار دو کا شعر درج بے جو اوپر اس مقالے کے متن می نقل ہوا ہے۔

ہ۔ اینا۔

3

نیز مخلف تذکروں مے موروں سے متعلق حاصل کروہ معلومات کا نچوٹر وفیسر محمد اصاراللہ فی جیسد اسد بع المد اللہ کا می بر جلداء ص ۲۵۳) - اس سے بھی موروں کے سال پیدائش اوروفات کا علم نہیں ہوتا -

- ۲ ۔ الوَس المر بر کر (Aloys Sprenge)، یاد گار مت موا متر بیم طفیل احمد (تکفتون اتر پر دلیش اردوا کادی، ۵۹ ۲۵)، م ۲۵ ۲۵ علی ابراتیم خال طلیل کے جس تذکر کا حوالد المر بر کم فی دیا ہو وہ کہ لیز ار ایو الم بیم کے نام ہے ہے س کا سال تحکیل ۸۸ ۲۵ ۱۰ بتایا جاتا ہے لیکن اس کے بعد بھی مؤلف اس میں اضافے کرتے رہے (الٹیاز کلی خال کر ٹی، دست ور الف صاحت، دیبا چر کی ص ۲۷)۔ اس تذکر میں قد محمد تکروں کے بیانات کو چھان کا کر قبول کیا گیا ہے جاتا تھی ہواں زار کو سال میں کہ مال جا شار ہونا ہے (تفصیلات کے لیے: انصار الله، جامع الداز کر وہ ، جلدا، میں کا)۔ اس سے ہم بینتیجہ اخذ کر سے جن کر اس تر کر میں شار ہونا ہے (تفصیلات کے لیے: انصار الله، جامع الداز کرو، ، جلدا، میں کا)۔ اس سے ہم بینتیجہ اخذ کر سے جن کر اس تذکر
 - ۷- ما لك رام، وذكرة صادو سدال (والى: مكتبة جامعه، ۱۹۹۱ء)، ص ۳۱۸-
 - ۸- جیل جالی، دارد بخ ادب اردو، جلد ۲ (لا ہور بمجل ترقی ادب، ۲۰۰۲ ء)، ص۲۶ کے۔
- 9۔ بحرکے دیوان ریسا حص الد بھر میں مثلاً میہ اشعار شال میں جن میں ''کاگ'' (cork)اور''لیلام'' (نیلا م) (پر تگالی: leil ao) جیسے الفاظ موجو دویں:

و <i>ش خن</i> چ	گلئیں ٹن رے کاگ ک	
گلاپ رېا	کھڑے کے منص یہ کؤرے کی جا	أريك
		ياً.

(م/۲۰، برجاشیہ)

(ش ۴۴، برجاشیہ)

(جلدًا، ص211، حاشيه)

- ۱۲ ملاحظه بودهمیان چندجین، به کلام اکبرش انکریزی الفاظ، مشموله سها بی ارد و کراچی، جلدای پنجا رد ۲۰ -۱ (۱۹۹۵ ء) بس ۸ -۵۱ -
 - ۱۳ ایوالیث صدیقی، ادب اور اسمانیات (کراچی: اردواکیری سند ۵۰ ۱۹۶۰)، س۲۰ ۲۰۰۰.

- ۵۱۔ مولوی عبدالحق، ''اردو میں دخیل الفاظ''مشمولہ سہا ہی ارد و کراچی (جولائی ۱۹۳۹ء)؛ ص۵ وبعدۂ منیز '' امّل بورپنے اردو کی کیا حدمت کی ?''مشمولہ سہا ہی ارد و اور تک آباد (جنور کی ۱۹۳۲ء)۔
- ۲۱- محمن مرکی ان کمایول ش پرت گالی زبان کا اند اردو زبان پر ، اردو زبان پر انگریزی زبان کے اندات ، اردو

٦

رژ ف پاريکې

میں دخیل یورپی الفاظ *اور*ا ردو میں فرانسیمسی الفاظ *ٹال ایں ۔*

- ۸۔ اس کی تفصیل کی تماہوں میں ملتی ہے مثلاً A Short History of Pakistan (مدیر مولی، اشتیاق تسین قریش) کی تیسر ک اور چیتی جلد میں معین الدین عقبل نے آزادی کر فو می تحدید کے پہلے ہاب میں اس کا تفقہ کر کین اچھا جائز ولیا ہےاور اس کے مزید ماحذ بھی بتائے ہیں ۔ نیز محمد بن عمر نے اپنی تماہوں (ملاحظہ ہوچاشیہ 11) میں اس کا ناریخی اور سیاحی پس منظر بتایا ہے۔
 - - ٢٠ مولوى عبدالمن ، ويباجد لغب كبير عن ١٩- ١٠
- ۲۱۔ تطلیس مخطول (Glynis Chantrell)، The Oxford Dictionary of Word Histories (یویارک: بر کلے بکس۳۰۰۳۰۰،)، ۲۲۳۳۰

-Concise Oxford English Dictionary. 11th edition, 2006.

۲۵_ اليناً-

- ۲۷- الينا، ۲۵-
- m اور Linda Flavell)اور احمد فلیول (Linda Flavell)، Roger Flavell)، Dictionary of Word Origins (کندکن: کائل کیتھی، ۱۹۹۵ء)، ص ۳۳_۳۳
- ۲۹- جارج کللر ڈوائٹ ورتھ (George Clifford Whitworth)، An glo-Indian Dictionary (George Clifford Whitworth) ورجد سنگ میل ۱۹۸۱ء)، ص۵۳-
- ۳۰ بہتری یول (Henry Yule) اورامے می برتل (Henry Yule) (دیلی: شتی رام منو ہر لال، ۱۹۸۳ء)، من ۱۳۲۰ ۲۳۲۰
 - ۳۱ _ آئيوليون (Ivor Lewis) Sahibs, Nabobs and Boxwallas (اوكسفر وله ۱۹۹۱ه)، عن ۲۷ _

- ۳۳_ اليناً-
- ۳۳- اليفا، ۳۸۳-

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

Concise Oxford English Dictionary. 11th edition, 2006.

رژ ف پاریکه ۲۳

1.7

رژف پاریکه ۲۳

-e 19 A1

يول، بنرى (Yule, Henry)اوريرال، ايس (Burnell, A.C.) - Hobson-Jobson - ديلى: منشى رام منوبرلال ١٩٨٣ -

حراله جاتي كتب

اردو لغت ، داریخی اصول پر مطلاا تا ۲۲ کراچی: اردوافت بورڈ، ۱۹۷۷، ۲۰۱۰ م

Concise Oxford English Dictionary. 11th edition, 2006.

Webster's Unabridged Dictionary. vol I, II, 2nd edition, 1975.

A Dictionary of Urdu, Classical Hindi and English. compiled by John T. Platts. Delhi:

Munshiram Manoharlal Publishers, 1993.

عارف نوشاہی *

"تكملة التكملة":سند a ميں فارسي تذكره نويسي كي روايت كا آخرى نمونه

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

نوشام

فرمان فنخ پوری کی کتاب ار دو شعر اکسے نے فرکن اور نذکرہ نگادی جو ۱۹۹۸ء میں کراچی سے شائع ہوئی جس میں اردوشعرا کے فاری تذکروں سے بھی سروکا ررکھا گیا ہے۔

سند ھیں تذکرہ نولی اور تھلہ نولی کی اس روایت کا حسن ختام ڈاکٹر نبی بیش خال بلو بی (2014ء - 2011ء) کے تکھلت التکھلت پر ہوتا ہے جو کو ۲۰۰ میں آرش فیکٹی، سندھ یونی ورشی ، جام شورو کی طرف سے شائع ہوا۔ ⁶ یہ تذکرہ دراصل خلیل کے تکھلے کا تھلہ ہے اسی لیے ڈاکٹر بلو بی نے اپنے تذکر سکا نام میڈی خوش ذوقی سے تکھلتہ التکھلتہ رکھا ہے ۔ ڈاکٹر صاحب کا مقصد تصنیف یوتھا کہ سندھیں فاری دانی اور فاری شاعری کی باقیات صالحات کو مخفوظ کیا جائے ۔ اب چونکہ سندھیں بہت ساملی موا دضائع ہو چکا ہے، اس

لیے بچا تھچاموا دبھی غنیمت ہےا دراس سے ایک امتخاب کلام تیار کیا گیاہے ۔ سند ھیں فاری شاعر کی کے نمونے محفوظ کرنے کے لیے جومختلف طرز کے دلچسپ طریقے اپنائے گئے، ڈاکٹر بلوچ نے اپنے مقدم میں ان کا ايك مختصر جائز دلياب - جي محك "طرزكي كتابين (مدحك كمدال مدحك المثعب ا، مدحك ين المن المار المن الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري المراجع الماري الم الماري الم موا زند؛مشاعرہ؛حسن شعر کی داد دینے کی روایت ؛ یہ سب وہ طریقے سے جن کے ذریعے سندھ میں فاری شاعرى كااظهار ہوااور بہ شاعرى قلمبند بھى ہو ئى _

قانع اورخلیل کے تذکروں کے برعکس ، جو شاعروں کے خلص کی تہجی ترتنیب بر مرتب ہوئے ہیں ، داكثر بلوج كالتكمية المتكملة تاريخي ترتيب يرتكها كما يحاورتا ريخي ترتيب كماندر تبحي ترتيب لمحوظ ركهي كثي ے _ استذکر بے کے مندرجات اس طرح میں:

3 ا _ گیارہویں صدی ہجری تک کے شعرا (۱۵ شاعر) عارف نوشاہی ۲_گیا رمویں اور با رمویں صدی ججری کے شعرا (۲۱ شاعر) ۳- با رتویں اور تیرہویں صدی ہجری کے شعرا (۲۷ شاعر) ۳- تیرهوی صدی جری کے شعرا (۳۳ شاعر) ۵ - تیر طویں اور چو دعویں صدی ہجری کے شعرا (۲۰ شاعر) ۲_چود ہویں اور پند رہویں صدی ہجری کے شعرا (۱۹ شاعر) اس طرح كل ١٤٦ (أيك موجهم) شاعرول في فقصر حالات اورا مخاب كلام تكملة التكملة ك زینت بناہے۔ شاعروں کے شمول میں کسی قشم کا امنیا زردانہیں رکھا گیا۔ یہ نہ صرف مقامی اور پیدائش سندھی شعرا کاتذ کرہ ہے بلکہ ان میں وہ شعرابھی شامل ہیں جو باہر سے آکر سندھ میں کچھ عرصہ تیم ہوئے۔ دین وند ہپ کی بھی کوئی شخصیص نہیں ہے، دوایک ہندوشعرا (صاحب رائ آزاد، دلیت راے دلیت)بھی شامل ہیں، باق تمام مسلمان شعرا ہیں۔ جیسے قانع اورخلیل کے تذکروں کی تخصیص یہ ہے کہ وہ صرف سندھ کے شاعروں کے حالات وكلام يرمشمل بين، ترجيماته الترجيماته كاخصوصيت بھي يہى ہے كہ يہ سندھ ميں فارس شعر وشاعرى مح

المخرى دوركى دستاويز ہے۔

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

تكملة التكملة يس شعرا كمالات اور تخاب كلام كمقداريس يكسانية نبيس ب- اسكا دا رو مدار شاعر کی اہمیت بشہرت اور دستیاب کلام پر ہے ۔ بعض شعرا کے حالات بہت مفصل اورا متخاب کلام بھی طویل ہے۔ جب کہ بعض شعرا کا ذکرا ورکلام اختصار کے ساتھ ہے(جیسے: پیر محمد اشرف نقشبندی جن ۲۷۴؛ جمال الدين جن ٢٧٥) _ڈاکٹر بلوچ نے جبیہا کہا بنے مقصد تصنیف میں بتایا ہے کہ دوہ با قیات شعراے سندھ محفوظ کرما جائے جیں۔اس سلسلے میں علی اکبرشاہ رضوی روہڑی کاتر جمہ بطور مثال پیش کیا جا سکتا ہے۔وہ لکھتے U راقم کا اگست ۱۹۵۲ء کو رو بڑی شہر میں تھاجہاں میں نے سیدیلی اکبر شاہ کے بعض اشعاران كاغذات مي ويكي جو مير ب ميز بان مرحوم سيد عطا حسين شاه موسوى كى تحويل مي تص_میں نے بدایک شعرنقل کرلیا کہ فرصت ختم ہو گئی۔ ا

اوران کے بعد وہ ایک شعر نقل ہواہے۔ تحملة التحملة كىتالف ين ذاكر بلوج في يسيون خطوطات مطبوعات اوراين با دداشتون ے فائد ہا تھایا ہے۔خاص طور پر قلمی بیاضیں ان کاا ہم مآخذ رہی ہیں۔ کتاب کے آخر میں فہرست مصا درموجود يا ج ے ۔ڈاکٹر بلوچ چونکہ خو دایک ذخیر ہ مخطوطات کے مالک تھے ،اس تذکر بے کا بیشتر لوا زمیا تھیں اپنے ای ذخیر ہ ہے جل گیا ۔

اين موضوع سے قطع نظر، تكملة التكملة ايك ايس عالم اور مقق كى فارس نگارى كانمون بھى ب جس کی ما درمی زبان سندهی ہے ۔ یہ ، ہند دستانی اسلوب کی ، بہت سہل فارس ہے ۔ جیسے سیہ جملے : حالات زندگیا غطی خان دیتیاب بعد . (ص۲۲)؛ خائف بر بحرشا بنامه فردوى تاريخ سند بعنوان د اسه د ف ف در مال ۱۵۵ هرو ع كرد_(ابغا)؛ درانتايردازي فارى مهارت پيشروراندداشت _ (ص ١٢٩) _ ویسے توخدا کی زمین صاحب علم وفضل لوگوں سے خالی نہیں رہتی الیکن حالات و واقعات کو سامنے

رکھتے ہوئے یہی کہنا ہوگا کہ سند ھیں سید حسام الدین را شدی اور ڈاکٹر نبی بخش بلوچ کے ساتھ ہی فارس تذکر ہ نگارى كادور مجم بوااور تكملة التكملة الروايت كا"مك الخمام" ---

ē

Þ

عارف نوشاہی

حراشى حراله جات

- سابق پر وفيسر شعبة فاری، کورڈن کالج ، راول چنڈ ی۔
- ا۔ محمد بن عبد الوہاب قمر ویٹی، ترجمہ سمنٹ ''مشمولد ایہ۔ اب الا ایہ۔ اب یسی واہتما موضح ایڈ ورڈیر اڈن (لیڈن، ۱۹۰۲ء)، ص5 ، بیار کا ۔
- ۲- سید شناعباس الحدوال و آندار مید غلام علی آزاد بلگرامی (تهران: بنیاد موقوفات دکتر محمودافشار، ۱۳۸۴ جرمی شخص). صحیح، ۱۰۷-
- ۳ مقالات المتسعرا اور تسكملة مقالات المتسعوا سند حمادة في يورد بحرارتي معيد آباد في التر تيب ١٩٥٤ واور ١٩٥٨ وش شائع كير -
 - ۳ ۔ پیڈ کرہ اقبال اکادی کراچی نے پیلی بار ۱۹ ۲۹ میں شائع کیا۔
- ۵ ایک اشاعت مقترر بودی دبان، اسلام آبادکی اطرف سے ۲۰۰۷ء ش کم کس آبی اس اشاعت کا مخان سدندہ میں فارسمی استا مساعری کیا آبتری دور: تکملة التکملة ہے۔
 - ٢- نى بخش خال بلوچ، تىكىلة التىكىلة (جام شورد: ٦ رش قيكل ، سند ديو تى در سى ٢٠٠٠ ء)، ص ٣٩-

مآذذ

٩

يض الدين احمد

فيض الدين احمد *

طغيانی رودِ موسِی: اردو شاعری میں سانحات کر اظہار کی روایت کا ایک گم شدہ باب

اکثر مؤرمین اور ماہر میں آٹا رقد ہماس بات پر اتفاق رکھتے ہیں کہ کر مارض کی تمام تہذیبوں کا جنم ہو بی بر دریا وَل کے کنار پر ہوا۔ ایھی دریا وَل کے پانی سان تہذیبوں کی آبیا رک ہوئی۔ وہیں کے جڑ سے سورج سان کو میٹائی ملی اور وہیں کی آب وہوا نے تا ریخ کو گویا ئی دی۔ ابند دستان کے شہر حید رآبا د وکن کی تہذیب نے مشہورندی 'رود موی'' کے کنار حینم لیا۔ اس ندی کے کنا رے اسے والے گرتا بھی این یو دوباش اور طرز زندگی کی حد سے منفر ذاظر آتے ہیں۔ ان کے مزاج میں ندیکھنو والوں کا سا تلف ہوا در ند ندی دیلی والوں کا شاہاندا نما زبلکہ بنظر غائر دیکھا جائز اس ٹی ہوئی تہذیب کی سادگی اور با تکین میں بچھا لی خاص با ہے جس کو مرف محسق کیا جاسکتا ہے۔ '' اس شہر کی نوش حالی جس کے چرچ ہو تھی میں تجھا لی خاص با ہے جس کو مرف محسق کیا جاسکتا ہے۔ '' اس شہر کی نوش حالی جس کے چرچ ہو تھی میں تہر پل ہو جاتی ہے، '' مزوں تک سن جاتے سے دیو تو مالی اچا تک طفیانی رود موت کی کا در از میں تبدیل ہو جاتی ہو کہ اور از جو بیسویں صدی میں دوی کہ کی دہتی ہوئی ہیں ہند دستان کی تاری خوش حالی ہیں تبدیل ہو جاتی ہے، ''

بیسو یں صدی عیسوی اپنے آغاز ہی سے بے شارہ نگام ساتھ لائی کیکن اس عظیم سامح کے نتیج میں حید رآبا ددکن کی حسرت ماک تباہی نے ہزاروں کی تعدا دمیں ہلا کتوں کے ساتھ ساتھ بے تحا شااملا ک کوبھی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ ،

5

Ĭ

حیدر آباد دکن کے باسیوں کے دلوں میں اس ندی کی قدا مت اور تاریخی حیثیت پراظہار خیال

کرتے ہوئے فخر الدین ارمان کابیان ہے کہ:

رود موی رود موی تیرا یہ دل کش سال تھھ میں ہے جب وطن کا جذبۂ آب رواں ہے دکن میں بادشادی دور کا آغاز تو اک زمانے سے رہا ہے ہمدم و ہم ساز تو ہاں بیطلتے قافلے کا تو ہی خطر راہ ہے تو ہماری آصفی تاریخ سے آگاہ ہے تیرا ہم قطرہ تمنا، آرزو، ارمان ہے ہر نفس میں تیرے زندہ باد یا عثان ہے¹ تیرا ہم قطرہ تمنا، آرزو، ارمان ہے ہر نفس میں تیرے زندہ باد یا عثان ہے¹

موقدم _ زیادہ نہیں لیکن ندی کا پا بے ہمیشہ اسٹی نے وقت مر کا ہوتا ہے البتہ موسم ہرسات میں بعض اوقات اس کا پایٹ دوڈ ھائی سوفٹ تک ترقی کرجاتا ہے ۔¹¹ اس ندی کے شال اور جنوب کی آبادی کوبا ہم ملانے کے لیے وقافو قناچار بل تغییر کیے گئے تھے ۔'' پرانا بل' 'جوان چا روں بلوں میں سب سے قد یم اور زیادہ متحکم ہے، ۱۹۹۱ء میں یعہد سلطان قطب شاہ تغییر ہوا ۔ اس کے بعد غفر ان منزل نواب ناصر الدولہ آصف جاہ را لی کے عہد میں کرنل آبی فوٹ کے من اہتمام سے ۱۹۸۱ء میں '' چاور گھاٹ'' کا بل بنا۔ ۱۹۰۰ء میں بعہد نواب افضل الدولہ پرانے بل اور چاد رکھا نے کے بل کے درمیان '' افضل سنج '' کا بل بنا۔ ۱۸۱۰ء میں بعہد نواب ہمطابق ۱۹۰۰ء میں مسلم جنگ ان الدولہ خال الملک نے کثیر رقم خریق کر کے افضل منج کے بل کے درمیان

يض الدين احمد ه ه

قد میم دور میں اس ندی کو مختلف ماموں سے یا دکیا جاتا رہا۔ ایک فرانسیسی سیاح نے اسے "قر واندی" کے نام سے یا دکیا ہے ۔ ما تک را وَوَصَلَ را وَکا کہنا ہے کہ مور خِ تحلق او آصد فید نے اسے "عیسیٰ ندی "کہا۔" ا لیکن میہ بات درست نہیں کیونکہ تحلیز او آصد فیہ میں واضح طور پر اس ندی کانام" دریا ہے موسی "" ا میں میں بیات درست نہیں کیونکہ تحلیز او آصد فیہ میں واضح طور پر اس ندی کانام" دریا ہے موسی "" ا ہے ۔ بعض نے اسے "ساکل "اور ہند وول میں پڑھے تکھے اور نہ ہی علم سے نداق رکھنے والوں نے اس ندی کو ا موج تی کنداندی " کے نام سے لیکا دا ہے ۔ ¹⁰ حیدر آبا ددکن کے آبا دہونے سے اب تک تقریباً دی دفتہ موسی ا ندموج کنداندی " کے نام سے لیکا دا ہے ۔ ¹⁰ حیدر آبا ددکن کے آبا دہونے سے اب تک تقریباً دی دفتہ موسی ا ندر میں ایسی طفیانی ہوئی ہے کہ وہ اپنے مقررہ حدود سے آگے ہوجی اور کنار ہے مرکانوں اور کلوں پر اپنا

موی ندی میں آنے والا پہلاسلاب جس کا ذکر تاریخوں میں ملتا ہے، وہ کصفر ۱۹٬۰۱ھ بہطابق ۱۳۳۱ء میں سلطان عبد اللہ قطب شاہ کے عہد میں آیا جس میں شاہی باغ جونواح شہر میں واقع تھا، تباہ و بربا و ہوگیا ۔ ² اس دوران چارماہ تک مسلسل با رش ہوتی رہی اور ے صفر روز چہا رشنہ کو طفیانی کے بنتیج میں سیلابی ریلا پرانے بل کے اوپر سے بہنے لگا اور پانی شہر کے اندر داخل ہوگیا۔ ^۸ ۹ کے ۱۰ ھ بہطابق ۲۹ – ۱۳۱۱ میں بھی بعمید عبد اللہ قطب شاہ، طفیانی ہوئی اور دو ہزار کے قریب مکانات اس طفیانی میں بہہ گئے جب کہ لا تعداد لوگ سیلاب کی نذ رہو گئے ۔ ⁹ سمان شعبان ۹۸ ماھ برطابق ۱۳۸ میں بہہ گئے جب کہ لا تعداد لوگ

ş

طغیانی سے ان کی فوج اور سامان جنگ کو بخت نقصان پہنچا - ۲۰ نعمت علی خاب عالی نے اُس عہد میں ستاہ کی کول كندْ درجو يُرسوزش آشوب لكهااس بين إن دا قعات كاذكركما ... درس ملک خراب امروز سم را نسبت سامانی بیوشنج افتاده الدایل جنر در شخ ویرانی طبيب ازعلم طب دريا دمي دارد جمي معنى نه باشد خوب تزاز شربت وينار در ماني صدائے ماحمی از خانۂ برخاست برسیدم چه شد گفتند در این خانہ دارد گشت مہمانی ^{۲۱}

اس کے بعد • ۱۵۱۱ ہے بسطابق ۳۸ – ۲۷ کا ءروز جمعہ کو بعہد نواب آصف جاہ شدید طغیانی سے شہر کی فصیل کی جگہ سے ٹوٹ گی اور پانی شہر کے چنو بی حصے میں داخل ہو گیا۔۲۲ ۲۸۷ء میں بھی اس ندی میں ایک بیڑا سلاب آیا اورانسانی جانین ضائع ہوئیں ۔ ۲۳ ۱۸۰ ھ برطابق ۲۸ ساء میں میر نظام علی خاں آصف جاہ تانی کے عہد میں بھی اس ندی میں بردی طغیانی ہوئی جس سے کافی نقصان پینچا۔ اس کے بعد 2 رتیج الثانی ۱۸۵ اھ برطابق ا ۲۷ء دوز جعہ کونواب میر نظام علی خا**ل آ**صف جاہ تانی کے عہد میں طغیانی کے منتیج میں شہریناہ کی دیوار م بسطابق ا 22اءروز جعد کونواب میر نظام علی خا**ل آ**صف جاہ تائی کے عہد مغربی جانب سے منہدم ہو گئی۔تمام فصیل مغربی اور جنوبی سیلا ب میں منہدم ہو گئے ۔⁴⁷ اورتقریباً دوہزارا فرا دا**ن** طغیانی کی مذربہو گئے ۔⁴⁸ سطا مغربي جانب سے منہدم ہوگئی۔تمام فصیل مغربی اور جنوبی سیلا ب میں بہہ گئی۔ ہزار ہامضبوط ومتحکم مکانات

۲۲۳۷ ده، ۱۸۰۹ءاور ۲۲۳۷ ده-۲۲ – ۱۸ ۱۱ میں ام پر نواب سکندرجاہ کش ت یا رش کی دند سے رود موسی میں الی طغیانی آئی کہ بہت سے مکامات ایک با رچرغرق آب ہو گئے ۔^{۲۷} ۱۹ رتبع الثانی ۱۳۴۵ھ بمطابق ۱۸۳۹ءروز دوشنبه کو معبد نواب ماصر الد وله ، زیر دست طغیانی کے نتیج میں برانے بیل کے قریب فصیل کا ا بک حصہ ٹوٹ گیا اور پانی شہر میں داخل ہو کر دکا نوں اور گھروں میں گھس گیا ۔^{۲۷} سیدخور شیدعلی نے سہوا اس طغیانی کاس ۱۳۳۶ ہے، ۱۸۳۰ء ککھاہے ۔ ۲۸ کیونکہ نواب ضرغام الدولیہ کے زمانے میں یہ واقعہ پیش آیا تھالہٰ زا این فاری مثنوی میں اُنھوں نے اس سانچے کی مادۂ تاریخ نکالی ہے۔

خدا این شهر را مامون بدارد زآفات چنیں معئون يدادد دعائے بے نظیر ای**ں** است دائم رکمن شہر باشد حکی وقائم مادهٔ تاریخ ۱۲۴۵ هطغیانی موج موسی ۲۹

اس طغیانی کے نتیج میں با زارعنبر ، پنیلہ یو رہ، با زارگھانسی ، با زارکو کہاور دوض جارک وغیر ہ غرق آب ہو گئے اوران محلوب کامام دنتان بھی باقی نہ رہا۔ اس طغیانی کے باعث یل قد یم کے درداز سے کا کی تختہ جو آ ہن

پوش تھا اور سیکڑوں منوں کا وزن رکھتا تھا، باغ این الملک میں جا گرا اور ہزار ہا آدمی ہلاک ہوئے۔ میں نواب ضرغام الدولہ نے اپنی فاری مثنوی میں اس طغیانی کی تباہی کا نقشہ مؤٹر اندا زمیں پیش کیا ہے:

شده دربائے موسی دفعتہ پادر باصرالدوليه 4 يعجيد ب<mark>ا نمایا</mark>ں کرد به نصف اليل طغيان كرد موى خرابي موى مکانِ شوخ ہرجا بے نشاں بحر آفت کاردال شد غریق شر ہمہ ضالع شدہ باغ این است درختاں گشتہ ہموار زئین است با**غ** میر عالم شدہ ضالع ازاں سیل وماوم ولاوليار يجم اتات البيت مردم بمه تاراج تا بإزار سرانجام مثال شیشه ریزه چوژی بازار ز بے سرمایے گی مردم در آزار ہمہ بازار گھانی بے نظاں شد خس و خاشاک آنجا ہم نہاں شد جکر ہائے برحم حال خلق است ہم صورت تلف اموال خلق است^m

يض الدين احمد عره

ید ایک طویل مثنوی ہے جسے پڑ ھرکراس سانح کی ہولتا ک تبادی کا منظر ہماری ایکھوں کے سامنے بچر نے لگتا ہے ۔ ۲۵ ۲۱ھ برطابق ۱۸۳۹ء کواہ ہد نواب ما صرالد ولد ایک با ریجر رود موسی کو طغیانی ہوئی ۔ کنا روں پر جو مکانا ت تصح، تر تے رہے اور ندی کا پانی ۲۰ سے ۳۰ فٹ تک بلند ہو گیا ۔ ۳۲ ۲ رمضان ۲۷ ۲۱ھ برطابق ۱۵۸۱ء کوبھی رود موسی کو طغیانی ہوئی ۔ قد کیم بل پر جو چند افراد خفلت اور دشو کے میں رہ گئے تصح، نذ رسیلاب ہو گئے ۔ ۳۳ ۲۹ محرم ۵۷ ۲۱ھ برطابق ۱۵۸۱ء کو شدید بارش کے باعث رد دوم وسی میں طغیانی کے نتیج میں بیگم با زار کول۔ وا ڈی کے مہات میں ماہ و گئے ۔ محلہ محبوب شاہی واقع چا رکل کو خت نقصان پہنچا ۔ ۳۳ سید خورشید علی کے مطابق ۲۰ طغیانی سے مہدم ہو گئے ۔ محلہ محبوب شاہی واقع چا رکل کو خت نقصان پہنچا۔ ۳۳ سید خورشید علی کے مطابق ۲۰ طغیانی سے ۲۰ میں موالے اس میں ماہی ماہو کی جن محبوب شاہی ماہ تصریک کے میں جس میں مطابق ۲۰ میں میں میں میں میں میں موالے معنان مواقع جا رکل کو خت نقصان پر ہوں۔ ۳۳ مورشید علی کے مطابق ۲۰ طغیانی سے ۲۰ من میں موالے ۲۵ کی میں میں مولی مولی کے میں معلی میں محبوب مورشید علی کے مطابق ۲۰ طغیانی سے بہت میں فیر در مکانا سے تصود ہما مہدم ہو گئے ۔ ۲۰ کی تقدمان پر پڑی ۔ ۳۳ مورشید طل کے مطابق ۲۰ طغیانی سے بہت کم نقصان ہوا۔ ۳۵ لیکن ما نگ را و کو گھیں ان کو کہنا ہے کہا مورشید طل کے معابق ۲۰ طغیانی سے بہت کم نقصان ہوا۔ ۳۵ لیکن ما نگ را و کو گئی کر مان کا کو بنا ہے کو تکھا مور شید طل کے مطابق ۲۰ طغیانی سے ۲۰ میں مرکار نے اٹھیں ماد دو طل کو دو ہے کی اماد حطا مور مولی ۔ مزیم میں میں مرکان کی تعداد ۲۰ ۳ تھی ۔ اور نقصان کا اندازہ تقریباً ۵ لاکھ کیا گیا ہے مور ایک ۔ میں میں میں میں مرکان کی تعداد ۲۰ ۳ تھی ۔ اور نقصان کا اندازہ تقریباً ۵ لاکھ کیا گیا ہوں کی تھا۔ ۲۳

آياتھا۔

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

یہ تو تھی رو دِموسی کی مختصر تا ریخ اور دقافو قتا پیش آنے والی طغیانی کی رودا د، لیکن رو دِموسی کی جس طغیانی نے پورے حیدر آباد دکن کو ہری طرح تہہ وبا لا کیا وہ دوا تعدّ جال کاہ کیم رمضان المبارک ۱۳۳۱ ھر بمطابق ۱۹۰۸ مروز دوشنہ کو پیش آیا ۔ ۳۹ ڈا کٹر غلام حسین ذوا لفقار نے اپنی تصانیف ظفر عسلی خاں اد دیب و شاعر ۲۰۰ اور دو شنہ کو پیش آیا ۔ ۳۹ ڈا کٹر غلام حسین ذوا لفقار نے اپنی تصانیف ظفر عسلی خاں اد دیب و شاعر ۲۰۰ اور دو لانا ظفر علی خان: حیات، خدمات و آثاد میں سوا اس طغیانی کا سن ۱۹۰۵ مرکما میں اور مولانا ظفر علی خان: حیات، خدمات و آثاد میں سوا اس طغیانی کا سن ۱۹۰۵ مرکما ہو اس مقصر اس معلی کو میں کی تصلی طفر علی خان کی تعلیم میں میں میں میں میں میں میں اور موسی کی میں میں میں اور میں میں میں میں کو میں کو میں ہوئی ماس کی تفسیس تلفر علی خان کی نظم '' شور محشر'' کے جائز سے کہ دوران پیش کی جائے گی - یہاں مقصد اس سانچ کے درست سن کا قصین ہے اہذا ہمار ہے ذہن میں رہنا چا ہے کہ ریدوا قد ۲۸ سر سر

> ۲۶ تمبر بسطابق ۲۹ شوال کودو پہر سے ۲۸ تمبر بسطابق کیم رمضان کی رات تک موسلا دھار پانی پڑا۔

یہاں شوال کے بجائے ۲۹ شعبان ہونا جا سے کوئکہ وہ خود مانے ہیں کہ کم رمضان کی دات تک شدید بارش کے نتیج میں دریائے موسی میں طغیانی ہوئی ۔ ۲۳ ما تک را وُوَظُل راوَ کا بھی یہی کہنا ہے کہ ۳۰ شعبان کو ۹ بج سے ندی میں پانی ید هنا شروع ہوا اور ۳ بج شام تک دبلی دروا زہ اور افضل سخ کے بلی فیل شعبان کو ۹ بج سے ندی میں پانی ید هنا شروع ہوا اور ۳ بج شام تک دبلی دروا زہ اور افضل سخ کے بلی فیل بائیوں کے اور چڑ ھگیا ۔ ۲۵ جن لوگوں کے مکانات دریا کے کنار سے شان لوگوں نے جلدی جلدی نظل مکانی شروع کی اور منج سات بج تک ہزاروں آدیوں نے اپنے اپنے مکان خالی کردیے ۔ ۲۳ طفیانی کے نیچ میں ندی کے کنار کا کوئی تحلہ ایسانیں تھا جو اس سر سے اس سر سر حک صاف نہ ہوگیا ہوا ورکوئی خاندان ایسانیں تھاجس میں سے کم از کم دوجا را ڈی نہ بہ گئے ہوں ۔ ۲۲ من حک صاف نہ ہوگیا ہوا ورکوئی بو ها کہ افضل سخ اور وگا ہے کہ بڑاروں آدی نہ بہ گئے ہوں ۔ ۲۲ من حک صاف نہ ہوگیا ہوا ورکوئی بو ها کہ افضل سخ اور وگا ہے کہ کہ از کہ دوجا را ڈی نہ بہ گئے ہوں ۔ ۲۷ من حک کانی ڈول یہ ہوا ورکوئی بو ها کہ افضل سخ اور وگا ہوں جن کی کے تعلیم اور کا میں ہو ہو ہوں سر میں سے معان خالی کردیے ۔ ۲۳ طفیانی کے بو ہیں نہ کی کے کنار کی کوئی تھا ہوں ہوں ہے دودو نیز یے بند کی کے ساتھ بنے لگا ۔ تیج آتک ہوں و بیر ون بلدہ کے بیش اور کہ میں ہی کہ از کم دوجا را ڈی نہ بہ کے ہوں ۔ ۲۲ من حک ماف رہ ہو تا ہر دون میں میں اور کوئی ہوں کہ ہوں ہو سے دودو نیز یے بند کی کے ساتھ بنے لگا ۔ تیج آتک ہوں ہوں پر دون بلدہ کے ایک سند اول پر تور خدا کی صورت میں بری اور اس کے نتیج میں جو بچا ہوں کی ہوہ گا ہو گیا ۔ ۲۰ سیا دول خوں نہیں کہ کوئی سنگ بض الدي*ن* احمد

2

2

فيض الدين احمد

راستے میں لوگوں کی جوحالت اور پر پشانی دیکھی و دبیان نہیں کی جاسکتی۔ بیمعلوم ہونا تھا کہ قیامت آگنی۔ سب کے سب نفسی نفسی کی مصیبت میں مبتلا تھے ۔ کوئی صندوق سر پر اٹھائے بھا گ رہاہے ۔ کوئی بچوں کو کودیٹن سنجالے دو ژ رہاہے ۔** سید فاروق ف اس صورت حال کی عکامی درست طور پراس شعر میں کے: اس مصيبت يرترى ب مادا عالم رفح مين تیری حالت پر تاسف کرر ہاہےا **ک** جہاں^{ا ۵} نجم الغی کا کہنا ہے کہ: ۲ ساتھنٹوں میں بندرہ انچ یا بی برسا ی جب کاس سے قبل مانک داؤو کھل داؤ کابیان ہے کہ اس بارش میں جس سے بدغیر معمولی طغیانی آئی تھی، مایین ایک رات اوردن کے ۱۷ اپنچا رش ہوئی اور جالیس گھنٹوں میں جس قدریا نی بہا تھا اس کی مقد ار تخمیناسات کروژ دوسوکسر فیٹ ثارکی گئ۔^{۵۳} سیدخور شیدیل کے مطابق: اس سمال کی برسات حیدر آبا دکی تاریخ میں ابدا لاً با د تک با دگاراور اس کی جگر فکار دردانگیز داستان صفحات باريخ يرقيا مت تك خونين حروف مين منقوش رب كى -دو پشتوں سے دارالصدور نظام کو کمبھی ایسی خرابی لاحق نہیں ہوئی تھی جیسی اس وقت ہوئی ۔⁰⁰ حقیقت بھی یہی ہے کہ حیدرآبا ددکن کی تاریخ میں ایسی تباہی کی دوسری نظیر نہیں ملتی ۔امجد حیدرآبا دی نے بارش ک شدت اورتبابی کانقشہ یوں کھینچاہے: وه رات کا سنانا وه تُصَلَّصور گھٹائیں بارش کی لگانار جھڑی، سرد ہوائیں گرما وہ مکانوں کا وہ چینوں کی صدائیں وہ مأتَّنا ہر ایک کا رو رو کے دعائیں پتمر کا کلیجہ ہو جے دیکھ کے پانی⁶⁴ يانى كا وه زور اور وه دريا كى روانى طغیانی کے دن بندگان خدا کوجن المناک دشوار یوں اور معیبتوں کا سامنا ہوا ہے ان کے بیان کرنے سے زبان قاصراور لکھنے سے قلم عاجز ہے ۔ پچ تو ہیہ کہ طغیانی کا دن قیا مت کے دن سے پچھ کم ندتھا۔ مجیب طرح کی بے کبی وبے جارگ کا عالم تھا۔جدھرد کیھو ... یا ٹی کے سوا کچھنظر ندآتا تھا۔ ہزاروں مکا نات اور ہزاروں جانیں مذرسیلا**ب** ہوگئیں۔²⁴ محت^{حس}ین محت نے اس منظر کی عکامی کچھاس طرح کی ہے:

÷

بة تحفظ جال درختوں پر ج مصطلح اور بہت سے پہاڑوں اور بلند مقامات پر جا کر بیٹھ گئے۔^{۲۳} ندی کے نظح کا دھارا کنا رول سے بیں پچیں فٹ بلند تھا۔ اس دھارے میں ہرفتم کا سامان، صندوق، پلنگ، تخت وغیرہ قلابا زیاں کھا رہے سے ¹⁰ ندی کے ایک جانب موجود لوگوں کو دوسری طرف کی خبر زمانی تھی ۔ ایسا منظر تھا کہ آج بھی اس کے خیال سے بدن پر دو تکلئے کھڑے ہوجاتے ہیں ۔ندی کی رفتا رکا اندا زوان بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ:

> اک دھارے پر چکر کھاتی ہوتی لوہے کی سیکڑوں تجوریاں ہیں گئی اور کٹی کٹی میل دور جاکر لکلیں ۔ ۲۷

بقول سیدخور شید طی: پانی کی خوف نا ک لیمری مرچیز کونگلتی اور فنا کرتی چاروں طرف بڑھر میں تیشیں ۔ ہزار ہا آدمی عجب بے کسی اور بے بسی کے عالم میں مذرآب ہور ہے تھے ۔ خلالم مدی نہ شکتہ حال یو ڈھوں کی بے دست پاتی کالحاظ کرتی تھی اور نہ اس کو نوخیز نوجوانوں کی نوجوانی اور چھوٹے چھوٹے معصوم بچوں کی تضی تضی جانوں کاپا س تھا۔ ^ک یفضا سمنی سر میں میں ماریک میں شرف میں میں میں میں مال

افضل عنی اور چادر کھا ہے کے پل کے لوٹے سے بہت زیادہ تباہی ہوئی۔ افضل عنی کے اسپتال سے سیلابی ریلا کلرایا تو اسپتال میں موجو دیہت سے مریض بھی پانی میں بہہ گئے۔¹⁴ مرزا فر حت اللہ بیک اس تباہی کا حال بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ مزک پر ایک دریا بہہ رہا ہے اور اس میں کٹی کر دے دا مالشفا کے اس پاس کیا دیکھتے ہیں کہ مزک پر ایک دریا بہہ رہا ہے اور اس میں کٹی کر دے تیرا کی کررہے ہیں۔¹⁹ نعشوں کی یہ کیفیت تھی کہ جدھر دیکھولوشیں نظر آتی تصیں مے و وک کی تعداد میں درختوں پر لکی ہوئی محصی اور ہزاروں کی تعداد میں خاروں اور دیت میں دبی ہوئی تصیں م² و وک کی تعداد میں درختوں پر لکی ہوئی دیوارد ان پر اللہ دیں خاروں اور دیت میں دبی ہوئی تصیں م² کسی تھی ماہ ہو کہ مرافق خاں کے مطابق ا

يمال كم مكانول يرياني كاجونتان تحاو وسى طرح انيس بيس فث ي مم اونچاند موما - 22

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ŧ

فيض الدين احمد

ہزاروں آ دمی کاالی حالت میں نیچ جاما کسی معجز ہے سے کم ندتھا۔^{۲۳} جولوگ نیچ گئے تصان کا حال مُر دول سے بھی بدتر تھا ۔ ہرشخص کے چہر بے پر آنسو وک کی جھڑ ی گلی ہو ٹی تھی ۔ مسیبت ز دہ عورتوں کے جگر خراش بین ، نتصے نتصے معصوم بچوں کے دردنا ک مالہ وشیون ا ورتبا ہ حال مر دول کی دل گداز آ ہو بکا سے آسمان پھٹا پڑ تا تھا ۔ ہرطرف ماتم بپا تھا اورمحشر کا سال دکھائی دیتا تھا۔^{۲۳}

جب شہر سے پانی نظل شروع ہوا تو وہ جگر خراش مظالم جواب تک چا در آب کے بنچ پوشیدہ تھے، نمایاں ہونے لگے جہاں جہاں پانی کی خوف نا ک اہر یں پینچیں تھیں ۔ عام تباہی چھائی ہوئی تھی ۔ جد ھرنگا ہ ڈا او وریا نہتی وریا نڈ ظر آ تا تھا۔ جرطرف ایک ہو کا عالم تھا ۔ نصف سے زیا دہ شہر کا پتا نہ تھا۔ یہ معلوم ہونا بھی مشکل ہو گیا کہ کون سا محلّہ کہاں آبا دتھا۔ سرطرف ایک ہو کا عالم تھا۔ نصف سے زیا دہ شہر کا پتا نہ تھا۔ یہ معلوم ہونا بھی مشکل ہو گیا جان سے ہا تھ دہو بیٹھے تھاتو دوسر کی طرف لوگ فا قوں مررب سے ۔ مفلس اور مجبور لوگوں نے غلّے کی دکا نوں جان سے ہا تھ دہو بیٹھے تھاتو دوسر کی طرف لوگ فا قوں مررب سے ۔ مفلس اور مجبور لوگوں نے غلّے کی دکا نوں میں لوٹ مار شروع کردی۔ * موقع سے فائدہ الٹھاتے ہوئے بد معاشوں اور لیروں کو لوٹ کھیوٹ کی سوچھی ۔ برحمی کی انہتا یہ تھی کہ مُر دول کے جسم سے زیورات ا تا رے گئے اور اگر کوئی چیز بودیہ جسم کے بچول چانے کہا تاری نہ جاتی تھا تو اس کو قطع کرنے میں بھی تا مل نہ کیا۔ ¹⁴ خود نم ضی کی انہتا یہ تھی کہ کوئی حضرت بغل

f

بيض الدين احمد

کی تھی جواس انسانی المیے پر خدمت خلق کے جذب سے سرشار ہو کرامدا دی کاموں میں مصروف سے مان لئیروں نے پوری انسانیت کا سرشرم سے جھکا دیا۔ نظام حید رآبا دکی جانب سے فو ری طور پر ریلیف کمیٹیاں بنائی محکمی ہنگر خانے کھولے گئے۔ عارضی رہائش کا انتظام کیا گیا۔ کپڑ ے، بستر اور بنیا دی ضروریات کی اشیا ک فراہمی ممکن بنائی گئی۔ ^{۱۳} مفلوک الحال اور بے خانماں لوگوں کی امدا دے لیے شہر کو گئی حصول میں تقسیم کر کے محتف عہدے داروں کو ذمے داری سونچی گئی۔ ^{۱۳} ماں زمانے میں حید رآبا ددکن میں فیر ملکیوں کے ستار ب عروج پر تصرابذ ای زیر مرزابھی اسی زمانی کا محمد داخلہ کر معتمد بنائے گئے۔ ^۵ مہما داجا کشن پر شاد کی قائم کردہ ریلیف کمیٹی کے معتمد بھی عزیز مرزابٹی مقرر ہوئے ۔ ¹⁸ اس زمانے میں حید رآبا ددکن میں فیر ملکیوں کے ستار ب کردہ ریلیف کمیٹی کے معتمد بھی عزیز مرزابٹی مقرر ہوئے ۔ ¹⁸ ان کے علا وہ دوسر <u>م</u> محکم سے عہدے داروں کو مطابق:

> عزیز مرزاصا حب نے انسانی ہند ردی اور نیز خدائر ی کے خیال سے اس موقع پر غیر معمولی محنت کی۔ ڈجیر وں منہدم کھنڈروں اور افنا دہ مکانوں میں جہاں راستہ بھی نہ تھا، شب و روز مارے مارے پھر نے اوروا جب الرحم ستم رسیدوں کا بتالگاتے تھے ... تیرہ لا کھدقم چند ہ جنع کی اور اس کی تقسیم کا انظام کیا۔^^

اس سلسل میں انھوں نے ماجا را ورغریب لوگوں کے کھانے اور کپڑ ے کا انظام کیا فیعشوں کے منظل کرنے اور بڑے بڑے ملے سے ان نعشوں کو نکالنے کا معقول انظام کیا۔ انجیئر وں کی زیر تکرانی پلوں اور دوسری عمارتوں کی دیکھ بھال اور مرمت کر وائی ۔ رات رات بھرا صلاحی کام میں مھر وف ریتے اور روزا نداس کی رودا د لکھ کرنا تپ کرواتے اور پھر مر رشتہ کے ماظم کے پاس بھواتے ۔ انھی کی تحریک پر تمام سرکاری ملاز میں کوا یک ماہ کی تخوا ہی پیشکی اواکی تکی ۔ ۸۹ مولوی تھر کی تنہا کے مطابق:

> سلاب حیدر آباد کے زمانے میں آپ نے عوام کے لیے اس قد رزمتیں برداشت کی تھیں کہ بیارہ ورکھے ۔ ۹۰ بیارہ و کی - ۹۰

لیکن صحت بگڑنے کے با وجودوہ فرائض کی بیجا آوری سے با زندآئے۔⁹¹ اس بے لوٹ محنت کی طبعہ سے پورے حیدر آبا دیل ان کی بڑی نیک نامی ہوئی تھی لیکن ان کے حاسدوں نے اس موقع پر ان کے سب سے بڑے مخالف مسٹر واکر (Sir George Casson Walker) جوا ۱۹۰۰ متا ۱۹۱۱ءریا ست حیدر آبا دد کن

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

میں مالی امور سے مشیر سے ، کو استعال کر کے عزیز مرزا پر اپنے بیند ید ہ اور خوش حال افرا دکونواز نے کا الزام الی عمد کی سے کیا تھا کہ لگا۔⁹ جب کہ مولوی عزیز مرزا نے چند ے سے حاصل شدہ رقم کی تقسیم کا انظام الی عمد گی سے کیا تھا کہ حسابات میں ایک پائی کا بھی فرق ندآیا۔⁹ جب کہ مولوی عزیز مرزا نے چند ے سے حاصل شدہ رقم کی تقسیم کا انظام الی عمد گی سے کیا تھا کہ حسابات میں ایک پائی کا بھی فرق ندآیا۔⁹ محسب کہ فرق ندآیا۔⁹ محسین کے ذریع پر تحقیقات کر وائی گئیں او سار سالزامات غلط ثابت محسابات میں ایک پائی کا بھی فرق ندآیا۔⁹ محسین کے ذریع پر تحقیقات کر وائی گئیں او سار سالزامات غلط ثابت محسابات میں ایک پائی کا بھی فرق ندآیا۔⁹ محسین کے ذریع پر تحقیقات کر وائی گئیں او سار سالزامات غلط ثابت محسب کر مرزا کی عرب مرزا کی عرب میں مزید اضافہ ہوا۔ نظام نے خوش ہو کر میر عثمان علی خاں کو دمو زملکت اور انظام حکومت سکھانے کی ذمہ داری بھی آتھی کے سپر دلی ۔ یہ مرز واکن کو مربع مثان علی خاں کو دمو زملکت اور انظام حکومت سکھانے کی ذمہ داری بھی آتھی کے سپر دلی ۔ یہ مرز واکن عمد مارکو تو یہ کہ مرزا کی مربع کا نے معرف محسب محسبند ماکر کو خون ہو دار کا ہے مسئر ماکر کو تو میں مربع کا دکھر در کے اور کردا ہو والی مربع کی مرز دلی محسب مالا کر کو خون ہوں کر مربع کی مرکو ہو مال مال کو کھند ہے ہو در جاکا ''تم خذ قد عمر ہند'' عطا ہوا۔⁹ پر تم خوط فیانی رو دیو تی کے فر رابعد ۸۰ واری کو مربع کے بعد مربع کے بعد مربع کے بعد مربع کی مرکا ہو مربع کی مرکا ہو در جاکا ''تم خذ قد عمر ہوں کو دولوی عزیز مرزا کے سب سے ہو۔ یہ کو در ایک ''تم خذ قد عمر ہوں کر در مرزا کے سب سے ہو۔ یہ کو در ایک تا ہو ہو۔ یہ کی مرکا ہو مربع کی کر دولوں کی دولوں کی دولوں کی تعقد میں کہ کو دولوں عربز کی دولوں کے دوران کو در میں کو در دولوں کو دولوں عزیز مرزا کے سب سے دولوں دو دو تو ہے کو در ایک دولوں کو دولوں کو دولوں کو دولوں کے دولوں کو دولوں کو دولوں کر دولوں کی دولوں کی دولوں کے دولوں کو دولوں کی دولوں کو دولوں کو دولوں کو دولوں کو دولوں کو دولوں کر دولوں کو دولوں کے دولوں کو دولوں کو

یہ آپ کی مختوں کا ادنی صلہ ہے ۔⁹²

f

يض الدين احمد

''قیصر بند'' کے یہ تمنے دوشم کے تھے ۔ایک تھوٹا تمندتھاجو ڈنر سوٹ پر لگانے کے لیے تھا اور دوسرا بڑا تمند جو درباری لباس پر لگانے کے لیے تھا۔ دونوں تمنے سونے کے تھے جس پر انگریز ی میں FOR "PUBLIC SERVICE IN INDIA "KAISAR-HIND درج تھا۔

دومرے بہت سے لوگوں کی جانب سے بھی انسانی ہمدردی کی لا زوال داستانیں دیکھنے کو ملیس ۔ لیڈی اسٹ نٹ سرجنوں اورز سوں نے الیکی بہادری دکھائی کدالیکی مثالیس کم ہی دیکھنے کو ملتی ہیں ۔ سے ستمبر کے ہولنا ک طوفان کے نتیج میں جب سیلا ب کا پانی افضل سمنی کے بل کو قد ژتا ہوا اسپتال میں داخل ہوا اور متعلقہ حکام نے تمام سرجنوں اورز سوں کو محفوظ مقام پر منتقل ہونے کی ہدا ہے کی تو وہ مریضوں کو چھوڑ کرجانے پر تیار نہ ہوتے ۔ ⁹⁹ بلکہ آخری دم تک خدمت میں مصروف کارر ہے ۔ فو ق نے بھی اس زمانے میں جو کام کیا اس کی تعریف نہیں ہو سکتی ۔ پہلے تو انھوں نے شہر میں امن قائم کیا ۔ اس کے بعد دیے ہو کا وگوں کو طب سے نکا لیے مردوں کو دفن کرنے اور حید رآبا دکو دیا کی امراض سے بچانے کہ اور امات کیے ۔ ¹⁰ اس کے علاوہ ریلیف کے کاموں میں خواتی دی کار داریکی قائل ڈ کر رہا۔ رہم وروان کی پابند وہ خواتین جو گھروں سے با ہر بھی نگل نیں پا

مزسهراب جی بسز اسٹیونس بسز جنوری بسز بلین بسز فیلوز بسز لاریر بسز چند وڈوفیرہ نے بھی امدا دی کاموں میں حصہ لیا۔ ریلیف کمیٹی کی سیکریٹر کی سز حیدری اور جوائٹ سیکریٹر کی سزیا کڈوفتر رہو کی مسز واکر کو کمیٹی کا صدر تقرر کیا گیا۔ سزیا کڈو کے مکان میں کمیٹی کا دفتر قائم ہوا۔ تمام خواتین نے بڑی مستعدی اور جفائش سے دور درا زآبا دیر دونشیں خواتین تک کپٹر سے اور غذائی اجناس کی فراہمی کومکن بنایا۔ امدا دی سرگرمیوں میں سز سیر جمایوں مرزا ، بنت نصیر الدین حیدر صاحبہ اور عاد الملک مولوی سیڈسین بلگرا می کی صاحبزا دی سز خد یو جنگ وغیرہ نے بھی حصہ لیا۔ ا

سرکاری رود کے مطابق اس ساملے میں اندازا دوہزا رادگ تھم یا جل ہے ۔ ۲ الکین جس قسم کی تبادی ہوئی اس کود کچر کران اعدا دو شار پر یقین کرنا محال ہے ۔ کیونکہ ''موسی ندی کے اطراف کی آبا دی کے تمن ہزارا فرافذ دیکھتے ہی دیکھتے ڈوب گئے '' تھے۔ ۳¹⁰ خودا خبار ایڈ و کید یا بمبری اور ڈیا شد ق آ ق انڈیا نے ہلاک شدگان کی تعدا دیا پنچ ہزار سے زائد بتائی ہے ۔ ۲¹⁰ بعض انگریز کی اخبارات نے پر تعدادا یک لاکھ میں ہزارتک بتائی ۔ ¹⁰⁰ اموات اور ہلا کتوں کا اندا زہ عبدالحلیم شرر کے اس مضمون سے اچھی طرح لگا یا جا سکتا ہے جس میں طغیانی رود موسی کا حال ہوں کا اندا زہ عبدالحلیم شرر کے اس مضمون سے اچھی طرح لگا یا جا سکتا ہے جس میں طغیانی رود موسی کا حال بیان کرتے ہوئے وہ دکتے ہیں کہ: موسی ندی ایک بعد کی اور ای ان خال میں کرتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ: موسی ندی ایک بعد کی از دھے کہ طرح یکھی ہی نہیں جا تھی جہاں تو نے اپنا موسی ندی ایک جو کہ از دھے کہ طرح یکھے دو ٹری آتی ہے ۔... ہزاروں بندگان خدا کو نظ

یہ بات تو پوری طرح عیاں ہے کہ بردی تعداد میں بلا کتیں ہو میں اور دیکھتے ہی دیکھتے اس طغیانی نے آبادی کی آبادی نیست وما بود کر دی۔ اس کے با وجو دما ہرین نے بلاک شدگان کی تعداد پر شبہات کا اظہا رکیا ہے۔ جم الغنی خال کے مطابق اس سائے میں پچپاس ہزا رہے کم جانیں ضائع نہیں ہو کیں اور تقریباً پند رہ سے بیں ہزار مکامات کر کرتباہ ہو گئے۔ ^{کہ ا} سائے کو رابعد دکن سے نظنے والے رسالے اد یب کے طوفان نمبر کے مطابق اس طغیانی میں پچپاس ہزا رہے کم جانیں تلف نہیں ہو کیں۔ ^{۸۰} اکثر ماہرین ای تعدا دکو درست مانتے ہیں۔ ہلاکتیں اور تبادی اس قدر رزیادہ تھی کہ پورے حید رآبا دد کن میں افرا تفری پتیل گئی۔ معا حکوفان خمبر

دست تم سيجابونا - ٢٠

فيض الدين احمد ٢٥

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ź

الذين احمد

کانداز داس بت سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ حید آبا ددکن کی اس تباہی کا حال بہت تیزی سے اطراف عالم میں کھیل گیا ۔ کلکتو، ہدراس ، سمبنی علی گڑ ھربکھنؤ کے علاوہ لندن وغیر و میں بھی حیدرآیا ددکن کے متاثر ٹن کے ساتھ اظہار ہدردی کے غرض سے جلیے منعقد کیے گئے ۔معیبت زدگان کے لیے لاکھوں روپے چند بے کی مدیس جمع ہوئے ۔صرف چند روز میں سمبئ کے لوگوں نے ایک لا کھ روپے فراہم کیے ۔دنیا کے مختلف حصوں سے خطوط کا سلسلہ شروع ہوا ۔ قیصر ہند نے وائسرائے بہا در کواس ہولنا ک تابی کے حوالے سے خط لکھ کرہد ردی کااظہار کیا۔ شہرا دہ ویلز اور گورز جمبنی نے نظام حید آبا دکوہد ردی کے پیغامات تصبیح۔ ندوۃ العلماء اور مدرسة العلوم مسلمانان على كرُّ حدى جانب سے بھی ہمدردى كے بيغامات موصول ہوئے ۔ يورے ہند دستان ميں جگہ جگہ اس مناسبت سے جلے ہوئے یہاں تک کہ ان معیبت زدگان کے لیے لندن میں بھی ایک جلسہ منعقدہوا۔اس جلیے میں نواب عما دالملک، مولوی سید حسین بلگرامی، مسٹر کے جی گیتا، مسٹر آرج نا نا، سید علی بلگرامی، مسٹر رومیش چندادت، مسٹر کھو کھلے اور مسٹر علی اکبر کے علاوہ ہندوستان کے سابق وائسرایان لا رژلنسدُ ون، لا رژرین، گورز لا رژایمپتھل ، لا رژیمنگنن، لیفٹیننٹ گورز سرجیمس لاٹوش اورسر جا رلس ایلیٹ وغیر ہبھی شریک شے ۔ یہ اجلاس ۳ دسمبر ۱۹۰۸ء کوانح پیشن ب**ال م**یں بصدارت لار ڈمیئر کے منعقد ہوا اورتقریباً دیں ہزا رکے قریب چند دہمنے ہوا شہزادہ دیلز نے بھی اس میں سویا وُ مُدْعنایت کے ۔ ^{1• ۹} طغبانی رو دمویسی ایک صدی سے زائد کاعرصہ گذرگیا لیکن آج بھی اس کی ہول ما کی کو پڑھ کررو نگٹے کفر م بوجاتے ہیں۔ سیدخور شید علی نے درست لکھاہے کہ: کیا زمانے کاالٹ پھیر ہے کہ صد ماس کی متواہر اورسلسل کوششوں میں حیدر آبا دکو ... جو شان وشوَّرت نصيب ، و فَي تقى، چيتم زدن ميں سب يرياني پھر گيا ... جہاں ہروقت عجيب چہل

پہل رہتی تھی آج ایک وحشت ماک سنانا چھایا ہوا ہے اورو ہ عالی شان سر بفلک عمارتیں جو سیکڑوں تمناؤں اور ہزاروں ارمانوں کے سماتھ بے شاردولت صرف کرنے پرتغییر ہوئی تھیں ۔ آج مسارد ماہو دہوکرزیٹن کے مراہر ہوگئی ہیں۔ *¹¹

اس صورت حال میں جولکھ پتی تھے وہ دیکھتے ہی دیکھتے تھوڑی ہی دریہ میں فقیر سے بھی برز ہو گئے۔''' غرض کہ بیندی'' آنافانا میں عصامے مولی سے وہ عظیم آلشان[کذا:عالی شان]ا ژ دھا بن گئی جو دم بحر میں مصر کی ہزا رہاخلقت کونگل گیا تھا''۔'''افسوس ما کے صورت حال میتھی کہ ان ہزار ہانعشوں میں سے بے

فيض الدين احمد ٢

اپنے ایک خط مور خدا اماریچ ۱۹۰۵ میں ^{۱۱۹} بہت تعریف کی ہے۔ راقم نے مولایا حالی کامذکورہ خط^فورے دیکھا تو

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

₹

فيض الدين احمد

اندازه ہوا کہ اس خط میں مولانا نے کہیں بھی لظم ' شو ریخش' کی تعریف نہیں کی اور نہ ہی پور ےخط میں اس لظم کا کہیں ذکر کیا ہے ۔ خلام ری بات ہے جو لظم حالی کے تحریر کردہ اس خط کے تین برس بعد لیتی ۸۰۹ ، یکی تخلیق ہو، اس کی تعریف وہ ۱۹۰۵ ، میں کیسے کر سکتے تھے؟ ڈا کٹر غلام حسین ذوا لفظار نے خد کورہ خط کا حوالہ سکا ذیب حالی مرتبہ شخ محمد العلیل پانی پتی سے دیا تھا۔ انھوں نے یہ خط کہ اں سے لیا، اس بات کی کو لی وضا حت نہیں کی گئی۔ را تم نے اس خط کی تلاش شروع کی تا کہتا ریخ کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا سکے ۔ بوتے مولانا ظفر علی خال نے کہا کہ این کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا سکے ۔ ہوتے مولانا ظفر علی خال نے کہا کہتا ریخ کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا سکے ۔ اور مولانا ظفر علی خال کہتا ریخ کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا سکے ۔ موتے مولانا ظفر علی خال کہ تا ریخ کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا ہے ۔ اور کے مولانا ظفر علی خال کہ ای کہتا ریخ کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا سکے ۔ مہر ہونے مولانا ظفر علی خال کہ ای کہتا ریخ کے حوالے سے ذہن میں پیدا ہونے والے خد شے کودور کیا جا ہے ۔ موتے مولانا ظفر علی خال نے لکھا کہ ' حقیقت سے ہے کہ بی اے کی ڈگر کی نے بھی مسر سے وفخر کی وہ کیفیت ۔ مہارے دل میں پیدا نہ کی تھی جو اس والا نا مہ کی ہے' ۔ ''ا اس نظم کی مزید وضا حت سے قبل مولانا حالی کے ۔

> جنورىكاد كن ديدويو ما من ركھابوا تھا ... مر يى ير آپ كالظم جو "رو دورى " ركسى تى تى تى تى ينظر ير كى اول سے آخرتك ير في ور سے اور ير يشوق كے ماتھ ير يھى ... اب يرانى نظريس تو (الاما شاءاللہ) اس ليے ديكھنے كو تى نيس جا بتا كدان ميں كوتى نى بات ديكھنے ميں نيس آتى اور نى طرز كى نظموں ميں كو مضا مين سنے ہوتے بيں تر و دوروى پر حوك كى جان كہنا جا ہے، كرين نظر نيس آتى ليكن اس نظم كو ديكھ كر ميں شخير ہو كي اس رو دروى ير جو كھ جان كہنا جا ہے، كرين نظر نيس آتى ليكن اس نظم كو ديكھ كر ميں شخير ہو كي اس رو دروى ير جو كھ جان كہنا جا ہے، كرين نظر نيس آتى ليكن اس نظم كو ديكھ كر ميں شخير ہو كي اس رو دروى پر جو كھ جو ان كر اور كى ملك ميں پيدا ہو جا ميں تو كي خدا دا د قابليت سے لکھا ہے ... اگر آپ جي د و جا رآدى ملك ميں پيدا ہو جا ميں تو كي خدا ما د قابليت سے لکھا ہے ... اگر آپ جي مسلما نوں كے د كھڑے نے اتى مہلت ہى نيں دى كہ نيچر كے مظاہر پر كچھ طبع آزمانى مسلما نوں كے د كھڑے اتى مہلت ہى نيں دى كر نيچر كے مظاہر پر كچھ طبع آزمانى

پورے خط میں مولانا حالی نے کہیں بھی نظم 'نٹو ریخشر' کا ذکر نہیں کیا البیتہ' رودِمو ہی ' کریکھی گئی نظم کا تذکرہ کرتے ہوئے مولانا نظفر علی خال کی نیچرل شاعری کی داددی ہے۔ڈاکٹر غلام حسین ذوا لفقار نے اپنی ایک اور تصنیف میں 'نٹو ریخشر' کے ضمن میں لکھا کہ ' مختلف ادبی جرید ول نے اس نظم کو بڑ سےا ہتمام سے شائع کیا۔د کن دیہویو کے ثارہ جنوری ۱۹۰۵ء میں بھی نیظم چھپی' ۔^{۱۱۲} جب کہ حقیقت سے ہے کہ ندکورہ تکار بے میں جونظم چھپی وہ 'نٹو ریخشر' نہیں بلکہ' رودِموی' ہے۔^{۱۱۲} ماس النظم میں شاعر نے طغیانی

5

يض الدين احمد

ے ہونے والی تبائی کانبیں بلکاس ندی کے حسن و جمال اور خوبصورتی کا حال بیان کیا ہے۔ یہ یظم نیچر ل شاعری کے سلسلے کی ایک ما قابل فر اموش کر کی تھی۔ اس لیے مولاما حالی نے خط لکھ کر اس نظم کی تعریف کی تھی۔ نظم میں نظفر علی خال نے جذبات نگاری کے ساتھ ساتھ مناظر قد رت کی جس انداز سے تصویر کشی کی ہے وہ ہدی موتر ہے نظم کا ڈرامائی انداز قاری کے دہن کو ایسی فضاؤں میں لے جاتا ہے جہاں سے اسے مختلف مناظر کی چلتی پھرتی تصویریں نگا ہوں کے ساتھ ساتھ مناظر قد رت کی جس انداز سے تصویر کشی کی ہے وہ ہدی چلتی پھرتی تصویریں نگا ہوں کے ساتھ ساتھ مناظر قد رت کی جس انداز سے تصویر کشی کی ہے وہ ہدی تا شرکی تصویریں نگا ہوں کے ساتھ ساتھ مناظر قد رت کی جس انداز سے تصویر کشی کی ہے وہ ہدی ہوتی پھرتی تصویریں نگا ہوں کے ساسے دکھائی دیتی ہیں۔ ساتا شاعر بھی نہر کے طعند سے مطلح پانی کا ذکر کہتھ یوں اے نہر تیرا پانی شیریں ہے یا سکواما اے نہر تیرا پانی شیریں ہے یا سکواما اور بھی ندی کے آس پائی موجود ہریا کی اور مختلف موسموں میں ندی کے اند رآنے والی تی کا حال

Ņ

Ĭ

طغبانی رو دموسی کے بعد خانما**ں بر**با دلوگوں کے لیے شہر میں جب مختلف امدا دی مراکز قائم کے گئے توافضل محنج کے علاقے کا انظام، جہاں تقریباً پیاس ہزارتا ہ حال انسا نوں کے کھانے پینے، کپڑے اور رہائش کا سامان مبها کیا تھا۔ ظفر علی خال کے سیر دہوا اسلا اصغر حسین خال نظیر لد حیا نوی نے سہوا اس علاقے کا نام افسر سینج لکھاہے ۔ اس ''افضل شیخ'' میں فرض کی ادائی کے دوران ظفر علی خال نے اپنی جان کی پر وانہ کرتے ہوئے معیبت ز دوں کی مدد کی۔سیلاب کی ز دمیں آیا ہواا بک مکان جوگرنے والاتھا، اس مکان میں ایک عورت اورکم بن بچہ پھینے ہوئے تھے یا مدا دکی کوئی صورت نظر نہیں آرہی تھی یا یہے میں ظفر علی خاں تمام خطرات سے بے یر واہوکرای مکان میں پینچ گئے اور تورت اور بچے کو سی سالم نکال لائے ۔ ان کے نگلنے کے چند منٹ کے بعد ہی وہ مکان زمین ہو*ں ہو گیا ۔^{۱۳۳} انھو*ں نے نہا یہ ہمدردی اور جا**ل** سوزی سے مسلسل اٹھارہ دن تک، دن را**ت** یہ خدمت انجام دی۔ حکومت نظام نے ان کی خد مات کا اعتراف کرتے ہوئے خوشنو دی کا اظہار کیا۔ ۱۳۳۵ اس قیا مت خیز طغیانی کے بارے میں ظفر علی خاں کی نظم'' شو دِحشر'' کو ہزاروں کی تعدا دمیں چھایا گیا۔''^{سال}ا اوراس کی آمدنی رو دیموسی کے سیلاب زدوں کی امداد کے لیے وقف کردی گئی۔انھوں نے پیظما یک بڑے جلے میں بھی سنائی جس میں مہاراجہ سرکشن پریشا دکے علاوہ بہت سے دوسرے حیدرآبا دی امرا اورا کابر سمیت مسٹر وا کربھی موجود تھے۔^{1۳۷} ہندوستان کے ادبی حلقوں میں اس نظم کا بڑا شہرہ رہا۔^{۱۳۸} نظم کی شہرت کا یہ عالم تھا کہ کان یورے نکلنے دالے اوبی رسالے ذمیب ان ان کی اشاعت کا اہتمام کیا۔ ^{۱۳۹} اور سپیں سے فقل کر کے ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار نے اپنی تصنیف ظفر علی خاں ادیب و شاعد کے ضمیم میں شامل کیا۔ پ^{ہم} لیکن اب بھی اس بات کا امکان ہے کہ اس نظم کے چھ ہند آج بھی مایاب ہیں ۔ شک میں مبتلا کرنے کاباعث يدير مسيخة بن سرعبدالقا دركاوه جمله بجوانحول في النظم كتعارف ميں لكھا-ان كا كہنا ہے كہ يہ دنظم مستقل قد رکے قابل سے اس لیے اس کے پہلے بچھ بند ہم ان اوراق میں شائع کرتے ہیں "۔ اس البذاوری بچھ بند آج تک دستیاب ہو سکے لظم کے بقیہ جنسے سے آج بھی اردو دنیا محر وم ہے ۔ نظم کی تمہید میں ظفر علی خال نے حید رآبا ددکن کی بربا دی کے بعد وہاں کے باسیوں کی بریشانی اورغم والم کی کیفیات کااظہا ردرج ذیل اشعا رمیں کیاہے:

بنیاد جلد ۲، ۲۰۱۵، صورت سے گلر ظاہر چروں سے غم نمایاں اں باغ میں ہے کیا یہ مجمع پریثاں شبنم کی طرح سب کی آتکھوں سے اشک غلطاں لالہ کی طرح سب کے سینوں میں داغ تاباں کیمن یہاں تو صدما گھر ہوگئے ہیں وریاں ماتم بھی ایک دو کا گر ہو تو صبر کر لیں قہر خدا کی صورت مازل ہوا دکن *پ*ر بن کر قضائے مبرم موسی م**دی** کا طوفان¹⁶⁴ یہ وہی ندی ہے جس پر حیدر آبا د کے لوگ دل وجان سے فدا تھے اور جس کے نغمے ہمیشہ سے گائے جاتے بتھے۔جس کے حسن میں کھوکرا ورخوش کوا رفضا ؤں کو یا دکر کے شعرا اورا دبا ،ا سے موضوع تحن بناتے بتھے۔ بقول ظفر على خال: سمجھے ہوئے تھے جس کو ہم شہر کی رگ جاں میں جس کو صف میں تھاکل ا**س طرح غزل خو**اں ا اس شعر کے بعد تمہیدی بند کاا ختبام ہوتا ہے اور دوسرے بند کا آغاز اس بند میں ند کی کے حسن اور خوبصورتی کا حال بیان کیا گیاہے۔اس بند کے اکثر اشعاروہی ہیں جواس سے قبل ''رودِموسی'' کے مام سے د ک_ن دیسو یه و کمازینت بن چکم تھے۔^{۲۳۸} البتہ ا**ن**ظم کے س**ات**ا شعار ''شورمِحشر''میں شامل نہیں۔^{۱۳۵} ''شو رمحشر'' کے ددسر بند کم آخری دواشعار نے ہیں اور''رودموسی'' میں شامل نہیں ۔ان ہی دواشعار کے ذریعے شاعر ددسر سے بند میں اپنی کہی ہوئی ہریات کی نفی کرتا ہوائظم کے اصل موضوع کی طرف بڑ ہتا ہے۔وہ دوشعريه بين: اصف کہ جس کے سر یہ مایہ ہے کبریا کا مجس کی جیس سے ظاہر شان سکندری ہے جو کچھ کہا ہے میں نے اے نہر تیری نبت ۔ الزام شاعری ہے انسوس میری نبت ددہر بے بندیں دل فریب مناظر کو پیش کرنے اور رو دمویس کی تعریف میں کیے گئے تمام اشعار کو الزام شاعری قراردینے کے بعد تیسرے بندیں شاعز 'الدی ہوئی ندی کے طوفان درماں کا خوف ماک منظر پیش کرتا ہے''۔²¹ یہا**ں اس کانرم اور شیریں اہج** اچا تک تندو تیز اور تکنج ہوجا تاہے : او مامراد مذکی تھھ پر غضب خدا کا الٹا ہے تو نے تختہ باران آشنا کا تیری ہر ایک عکر داعی بنی اجمل کی تیرا ہر اک تھیڑا قاصد بنا قضا کا کانٹا ہر ایک دل میں خم کا چیما رہے گا^{۱۳۸} اس واقعے کا ماتم برسوں بیا رہے گا

يض الدين احمد

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، ٢٠١٩

5

مسلسل بارش اوراس کے نتیج میں آنے والے طوفان نے جب تباہی وہر با دی کا سلسلہ شروع کیا تو انسان کی ساری کوششیں اور تدبیری، اس طوفان کورو کنے میں نا کام ثابت ہو کیں اور پور ے حیدر آبا در کن میں ایک ایسے انسانی الیے نے جنم لیا جس میں ہرانسان حسرت ویاس کی تصویر نظر آر ہاتھا ۔ دکن کی تاریخ میں انسانی بایک ایسے ان ان کی الیے دوسری مثال کم ہی ملے گی ۔ چوتھ ہند میں شاعر نے اس صورت حال کواس شعر میں نظم کیا ہے :

قدرت کی طاقتوں کو دستِ قضا ہی روکے انساں کی کوششیں ہیں بے کار اور معطل ۱۳۹

اس منظر کود کی صفرالے بے اختیار یہ کہنے پر مجبورہو گئے کہاس زمانے کا حید آبادایک ایسے کھنڈر کا نقشہ پیش کرر ہاتھا، جیسے روزِمحشر کسی نے صور پھو تک کرا سے نیست وما بود کر دیا ہو۔ اس کی عکامی کرتے ہوئے شاعر کا بیان ہے کہ:

جیسے جیسے حکام**ات کھنڈر میں تبدیل** ہوتے گئے اورانسانی نعش جا بیجا پانی میں نہتی دکھائی د**یں آ**و شاعر اس منظر کو کر بلا کے مناظر سے تشبیہ دیتے ہوئے سیر کہنے پر مجبور ہوا کہ: ہر ہر کھنڈر میں لاشے صدہا پڑے ہوئے ہیں ^{۱۵۳} بلدہ کا ہر محلّہ ہے کربلا کا مقلّ^{۱۵۴}

حسرت وغم کی تصویر پیش کرتے ہوئے اس تباہی کا ایسا حال نظم کے پانچویں بند میں نظر آتا ہے کہ آج بھی اس طوفان کے ہولنا ک مناظر انسان کوخوف میں مبتلا کردیتے ہیں۔ان اشعار میں شدت غم اورانسانی جذبات واحساسات کی حقیقی مصوری نظر آتی ہے جیسے:

وا حسرتا وہ صدم کھر بار کا ا**ج**نا ہر ^{نخ}ل آرزو کا بنیاد سے اکھڑیا دیوار و بام و در کا پانی میں غرق ہونا ^{تیع}یں عمارتوں کا چوں کی طرح جھڑیا

اں ہاتھ کا، نہیں ہے کچھ جس میں جان باقی بہتے ہوئے درختوں کی شہنیاں کرٹنا شان جلال باری قہر خدا کا نقشہ ہر لہر کا بھرما ہر موج کا اکڑنا¹⁰⁴

افسوس ماک حقیقت یہی ہے کہ اس طوفان کے نتیج میں تقریباً ہر گھر سے جنازے الحصاور مروہ شخص، جوزیج گیا اس کے پاس اپنی اپنی ایک الگ دردنا ک کہانی ہے جسے سن کررو تلکے گھڑ سے دوجاتے ہیں ۔ ان خونی داستانوں کو الفاظ میں بیان کرنا خاصا مشکل کام ہے ۔ خم واندوہ کی اس داستان پر دردکو قلم بند کرنے اور سنانے میں شاعر کا کتنا حکر خون ہوا ہوگا¹⁰¹ اس کا اندا زہ ہم اس نظم کے آخری بند کے مطالع سے کر سکتے ہیں : پھر بھی نہیں ہے لیکن یہ خم وہ خم کہ جس کا حق ہو ادا زباں سے با حیث خوں فشاں سے حد ہا ہزار ہا گھر ڈوبا ہوا ہو کا ہے خم میں کیا خاک ان کی تسکیں ہو ایک نوحہ خوال سے السی مصیبتوں کا جن سے فلک بھی کانے کیوں کر مقابلہ ہو اک موت استخوال سے ¹⁰⁰

فيض الدين احمد ″µ∠

Ľ

يض الذين احمد

لازم ہے بے کروڑوں کا چندہ ہو یہاں سے الا مدرال و تمينی ہے جب آرہے ہیں لاکھوں اس نظم کاار بہت کہراہوا ۔ بہت عرص تک ادبی حلقوں میں اس کی با زگشت سنائی دیتی رہی ۔ ندی کی تندی وتیز پی کا قیامت خیز منظرا در بھری ہو ٹی اپر وں کے نتیج میں آنے والی تاہی وہریا دی کی جیسی تصویر ظفر على خال كي اس نظم ميں بيش كي كئي ہے، بہت تم نظمين واقعات كوان طرح بيش كرنے كي صلاحيت ركھتى ہيں۔ طغیانی رودمویس کے موضوع پر لکھنےوالے دوسر ہےا ہم شاعر سیدا حد حسین امجد حیدر آبا دی ہیں ۔ امجد نے ابتدائی با پنچ چھے برس تک زیا دہ تر غزلیں اور رباعیاں کہیں کتین اس زمانے کا بیش تر کلام ۱۹۰۸ء کی طغمانی رودموسی کی مذ رہو گیا۔^{۱۷۲} اس واقع نے ان کی شاعری میں بچیب طرح کا سوزوگداز پیدا کیا ۔ان کو شاعرى كا چسكانو ماسيخ يح ديوان يح مطالع سے جوا - يند رہ سولہ برس كى عمر ميں انھوں في يبلا شعر جوموزوں 11 -15 نہیں خم گرچہ دہمن ہو گیا ہے آساں اپنا گریا رب نہ ہونا مہریاں وہ مہریاں اپنا ^{۱۷۴} اس شعر میں بھی ان کے لیچ کا سوز وگدازیوری طرح نمایا س ب امجد حیدر آبا دی طغیانی رود مویں ے راہ راست متاثر ہوئے تھے۔ اس سامے کے نتیج میں ان کی والد و، بیوی اور بٹی، ان کی آنکھوں کے سامنے ڈو گڑھیں۔¹¹⁰ وہ خوداس جا دیئہ جا**ل** کا ہ کی تفصیل ہیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ: رات کے آٹھ بجے تک ہمارے گھر میں گھٹوں گھٹوں مانی جڑ ھآیا ... ہمارے لیے یہ بہت ما زك وقت تحا ... نه إدهركوتي راسته نه أدهركوتي سفر، إدهرموت أدهرملك الموت ... فورامان کاپاتھ پکڑاا ٹھ کھڑے ہوئے، ماں کے ساتھ بیوی ، بیوی کی گودمیں بچی، ... میر قافلہ نے یہلے قدم رکھااور یہ بچھ کر کہ بانی میں اتر رہے ہیں، تکرا پیانیں ہوا، بلکہ ہاراقدم ایک گرے ہوئے مکان کے ملیے پر پڑا۔ ہمارے بعد والدہ اور بیوی بچی مکان سے باہر ہوکر ملیے یر کھڑ کی ہو گئیں۔ ادھر ہم بام ہر ہوئے اُدھر چیت بیٹیر گئی۔

خو طے کھاتی ہوئی والد ہ، بیوی اور بچی کو ہڑ می مشکل سے پانی سے نکال کر چھپر پر چڑ ھلا ۔لیکن مسج ہوتے ہی ندمی کی زدینے فسیل شہر کا ایک حقعہ گر پڑ اجس کی وجہ سے ندمی کا سمٹا ہوا زور دور دور تک پھیل گیا ۔ پہلے پانی میں صرف جڑ ھا وتھا لیکن فسیل گرنے کے بعد روانی اور تیزی بھی آ گئی تھی ۔سب کے قدم اکھڑ گئے ۔ پچی کو صندوق میں بند کر کے بہانے کی تد ہیر بھی کی گئی لیکن سب بے سود ۔جس ڈالی کا سہارا لے کراب تک پچے

ہوئے تھے وہ بھی ٹوٹ گئی۔ پورا خاندان ای وقت غرق آب ہو گیا اور خودامجد بڑ ی مشکل سے ای خوفنا ک دھارے سے نگل کرکم زوردھارے میں آپڑ ہے۔ پچھ دور بہنے کے بعد زما ند ہیتال کی بیار کو رتوں نے ہمت کر کے اٹھیں بچایا۔ ان واقعات کی تفصیل خودامجد حید رآبا دی نے ''طغیانی رو دِموسی ۲۳۳۱ھ' کے عنوان سے جہ ال اسجد میں پیش کی ہے۔¹⁷ ان کی نثر کی لطافت معرفت کے بیش بہا مضامین اورا سلوب بیان ک جدت کا اعتراف نصیر الدین ہاتھی نے بھی کیا ہے۔¹⁷ رود موسی کے واقعے نے امجد کی شاعر کی میں کہر الر ڈالا فی والم اور سوزو گدا زان کی شاعر کی کا بنیا دی موضوع بن کیا۔ یہ میں ای مضامین اورا سلوب بیان ک

بحر متلاطم میں بہا جاتا ہوں ہر دم طرف کھد کھنچا جاتا ہوں بازار فنا میں کیا کھمرما ہے مجھے میں صرف کفن لے کے چلا جاتا ہوں

فيض الدين احمد ھ∠

امجد کی رہا عیات، سوز و گداز اور دردوالم سے مملونظر آتی ہیں ۔وہ عُم والم کی اس کیفیت کا حکیمانہ استدلال پیش کرتے ہوئے ، جس قشم کی توجیحات دیتے ہیں ، اس سے ان کی زندگی کے فلسفے کو توجیعے میں ہو می مدد ملتی ہے ۔ ² ساجیے: ہر چیز کا کھا بھی بڑی دولت ہے بے تحکری سے سعا بھی بڑی دولت ہے افلاس نے سخت موت آسماں کر دری دولت کا نہ ہونا بھی بڑی دولت ہے¹² دو پہلے اردو کے شاعر ہیں جنھوں نے رہا جی کو شاعر کی حیثیت سے اردو دنیا میں مام پیدا کیا، اس ہوتے لوگوں کی رہنمائی کی ² مان کی دیا عیوک کی جیٹر میں اس میں بڑی دولت ہے ہوتے لوگوں کی رہنمائی کی ² مان کی رہا عیوں کا پہلا مجموعہ سالار دو نی میں مام پیدا کیا، اس ہوتے لوگوں کی رہنمائی کی ² مان کی رہا عیوں کا پہلا مجموعہ سی اور قبل میں شائع ہو چکا تھا۔ اس میں میں جن کی این اور رہند کی دولت ہے ہو کی میں میں دولت ہے ان اس

ستارہ انجرنے والا ہے، جس کے آگے دوسر یتمام رہاجی کوشعرا کی چک ماند پڑجائے گی۔^{۲۳ ک}ا دنیا کی بے

شاتی اور ذاتی زندگی کے تلخ تجربات کا ظہاران کی شاعری کا بنیا دی وصف ب-این آشیانے کے اجرف

باد صرصر سے آشیاں گرتا ہے اب لکھر عیش کا نثال گرتا ہے

کاحال وہ جاہیا بیان کرتے نظر آتے ہیں ۔ جیسے:

Ņ

للاين احمد

کیٹٹی ہے زمیں، آسان گرتا ہے⁴²¹ اب جاوّل كدهر كهال پناه لول با رب اینے چین کی بربادی کا اظہار غزل کی تلک دامانی میں بھی وہ بڑی خوب صورتی سے کرتے نظر آتے یں۔چے: تا راج نہ کر میر اخر من اس ہر قی تیاں ہے کون کیم ہر با دنہ کر بے کس کا چھن بے دردفز اں سے کون کیج سیج در می مجار در ایا ، در ای می اوال سے کون کم 120 مجھ خستہ جگر کی جان نہ لے یہ کون اجل کو سمجھائے طغیانی رودموس کے سانچ کے بعد 'امجد کی زندگی رہج والم اور پاس وحرماں کاایک جسمہ بن میں''۔¹²¹ خاہری با**ت** ہے جس شخص کی زندگی میں ایسا حادثہ ہوا ہو، جس میں بیک وقت گھر کے تین افرا دموت کی آغوش میں چلے گئے ہوں وہ بھی ایسے کہان کی نعش تک نہ ملی ہو۔²² اس صورت حال میں سے روبیہ پیدا ہو جانا فطری عمل تھا۔ دیگرا صناف کی طرح امجد کی نظم کوئی میں بھی یہی روبیہ موجو دیے۔ ''قیامت مغریٰ''کے مام سے انھوں نے جونظم طغیانی رود موسی کے سامح پر ککھی وہ شا ہکارکا دردہد رکھتی ہے ۔ پیظم ان کے شعرى مجموع دياض اميجد مين شامل ب-رياض اميجد كيظمول مين لطيف احساسات اورانساني ہدردی کے وہ نمونے ملتے ہیں جوامجد کے دل کی ترزیب اور روحانی بلندی کا پتا دیتے ہیں۔ ۸ کا مجموع کے دیہا ہے میں عبدالغتی وارثی نے لکھا کہ: م نظم اعلى اخلاق كى ايك بهترين كتاب ب - طرز الا دكش، زبان نهايت صاف، مضمون چست اور مؤر ب ... (رد دروی کے موضوع رکمه ی گونظم) ''قیامت صغریٰ 'منصوصیت کے ماتھ قابل ذکر ہیں ۔²⁴ اس نظم میں ان کی آپ میں بھی ہے رود موسی ندی کی طغیانی کے کرب ماک مناظر بھی۔* ^ا دوستوں کی فرمائش پر اس ہولنا ک واقع کی تفسو پر امجد نے بڑے جذباتی اندا زے پیش کی ہے۔مسدس کی ہیئت میں تخلیق کی گھُلظم'' قیامتِ صغریٰ'' میں بچیس ہنداور'' تصویرغم'' میں نو ہند شامل ہیں لظم کیا ہے طغیانی رود

ہیئے میں طیق کی طی محقم سقیامتِ مغری بھی چیس بنداور سفویر تم بھی نوبند شال جی ۔ سم کیا ہے طغیائی رودِ موسی کے پورے واقعے کی منظر کشی ہے کہتی شاعر، بیٹی کیا دمیں آنسو بہاتے ہوئے اپنا کرب ان اشعار میں چیش کرتے ہیں: بیٹی! نہ نقصے باپ نے انسوں بیچایا دست ستم ے، سیل فنا ہے نہ چھڑایا

یں: نہ ہے باپ نے اسوں بچایا دستی م ہے، اس کا سے نہ پرایا درمایے ترے حال پہ کچھ رحم نہ کھایا کیا بھولی می صورت پہ اے رحم نہ آیا

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵، یہ جسم ترا پھول ما دیواروں سے تکرائے سیلاب میں بہہ جائے تر ی شخص ی جاں ہائے¹⁰¹ اور تبھی پورے کئیے کواس سیلا بی ریلے میں ڈویتے دیکھ کریے کہی کے عالم میں پکارا ٹھتے ہیں کہ: مادر کہیں اور میں کہیں بادیدۂ پُرنم کی کی کہیں اور بیٹی کہیں تو ژتی تھی دم^{۱۸۲} زندگی کے سم بالائے سم اور دکھ کی اس کیفیت کے بیان میں امجدایے آپ کو دنیا کاسب سے بدقسمت انسان سجھنے پر مجبورنظر آتے ہیں۔ زندگی نے جود کھاٹھیں دیے، وہ دشمنوں کے لیے بھی اس دکھاور تكليف سے پنادها يے بين: جو ہم نے سہا ہے نہ سہا ہوگا کسی نے دیکھاہے جو کچھ ہم نے وہ دخمن بھی نہ دیکھے کچھ ایے دیے جریخ ستمکار نے جرکے کی کخت ہوئے قلب و جگر کے کٹی کلڑ کے ۳۸ مسلسل بارش في جب سيلاب كي شكل اختيا ركر في اورياني مرجيز كوتباه وبربا دكرتا مواشير مين داخل ہواتو خلق خدا کی پریشانی کاعجب ہی منظرتھا۔ ہرکسی کواپنی موت سا منے نظر آرہی تھی اورلوگ روردکرایں معہیت سے چھٹکارے کی دعائیں مانگ رہے تھے لیکن یہ دعائیں بھی بے اثر ہو چکی تھیں لوگ کیے بعد دیگر ہے اس سال ب کی از رہوتے جارے تھے۔ اس منظر کو پیش کرتے ہوئے امجد کا بیان ہے کہ: تارکی میں دریا نے اک الدجر مجایا سیلاب فتا بن کے کیا سب کا صفایا یاؤں سے گذرتا ہوا پھر سینے تک آیا ۔ آگے جو بڑھا موت نے بس طق دبایا ۱۸۴ جب سب کچھٹم ہوجاتا ہے اور سوائے حسرت و مایوی کے کچھ ہاتھ نہیں رہتا۔ یہاں تک کہا ہے پیاروں کی نعشیں بھی انھیں نہیں ملتیں توغم کی شدت مزید پڑ ھ جاتی ہے ۔اس شدت غم میں وہ بے تاب ہو کراپنی یے بسی کااظہار کچھا**س طرح کرتے نظر آتے ہ**ں: دوں س کو گفن س کا میں تایوت بتاؤں ہے قبر کہاں پیول کہاں جا کے ج دھاؤں 100 انفرادی غم جب اجتماعی غم میں تبدیل ہوااور اس قیامت خیز منظر کو شاعرنے یورے حیدر آبا دمیں دیکھاتوا۔۔۔ اینے غم کااحساس کم ہوتا ہوامحسوس ہوا۔ ہرجگہ بھر ، ہوئے ملبے کے ڈھیر اور جابچا تھیلے مشوں کے انبارکود کچ کرامجدای اجتماعی کرب سے دوجارہوئے جواس وقت یورے حیدرآبا ددکن پر چھائی ہوئی تھی ۔اس کیفیت کااظہا راین ایک اورنظم 'نصو پرغم'' کے آخری بند میں بھی کرتے ہیں:

1

يوض الدين احمد

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

5

نيض الذين احمد

ہزاروں گھر ہوئے ظالم اجل کے ہاتھ خراب نتا کی سینکڑوں چروں پہ پڑ گئی جلباب بہت سے ڈوب کٹے آفاب عالم تاب خدا کسی کو نہ دے داغ فرقتِ احباب

یلظم الریزیری میں اپنا کمال دکھاتی ہوئی حقیقت نگاری اورانسانی رنج والم کے اس احساس کی پوری طرح عکامی کرتی ہے جواس زمانے کے حیدر آبا دمیں بالعموم پایا جاتا تھا۔ اُنھوں نے اس موضوع کے ساتھ پوراپورا انصاف کیا۔ نظم کاہز مصر عاور ہر شعرانتہائی مربوط ہے اورنظم کو پڑھ کرقاری اس واقعے کے ہر منظر کواپنی نظروں کے سامنے پاتا ہے ۔ اس نظم کی تا خیر کا انداز دمولانا مناظراحت کیلانی کے بیان کردہ اس واقعے سے لکایا جا سکتا ہے جس میں وہ کہتے ہیں کہ:

> تسیم سید محمد احمد، حید را آبا دا یک دفعد این بال پیچوں کے ساتھ آئے ہوئے تھے۔ ہمارے ہاں ے حضرت احمد کی نظموں کاوہ مجموعہ پڑھنے کے لیے لے لیے جس میں قیامت مغر کی والی مشہور نظم بھی شریک تھی ... اس نظم کومولانا سید محمد مرحوم کہتے تھے کہ قیام گاہ پر تو پنچنے کے بعد پڑھنے لگا۔ رات کا وقت تھا۔ پڑھتے پڑھتے اچا تک مجھ پر بید حالت طار کی ہو تی کہ کو یا طوفان کاوبی سال میر ۔ مراہنے قائم ہو گیا ہے ... اس بلیچل میں مجھ پر ایسی بدحوای تی کھا کی کہ لوفان ہے بے محلا الحد کران چا رہا تی کی طرف دوڑ پڑا جس پر میر کی نچی فاطمہ سوئی تھی ۔ وہ سوری تھی اور میں بار با رائ کے چر بے کو بیہ سوئے ہوئے و کی درباتھا کہ خال کی ۔ طوفان کے دیلے میں بہہ جانے ۔ بچی ذیک تی ۔ ^{NA}

الیمی تا ثیر بلاشبہ بہت کم نظموں میں پائی جاتی ہے۔ اس تا ثیر کو پیدا کرنے میں امجد جیسی جگر سوزی کی ضرورت ہے۔ اپنے شعر کی مجمو سطوریاض استجد طبع دوم میں اس نظم کے پس منظر کے بیان میں جو شعر انھوں نے درج کیا ہے وہ پوری طرح ان کے حال کی عکامی کرتا ہے۔ شعر ملاحظہ سیجیے: میں بدن میں زخم ہزارہا وہ ہے کون جا کہ جہاں نہیں میں مرے در دول کونہ پیوچھے کہ کہاں ہے اور کہاں نہیں ۱۸۹

ال یے علاوہ بھی امجد کے یہاں اس موضوع پر بہت سے اشعار موجود ہیں۔رسالہ ادیب دکن کے طوفان نمبر میں بھی ''نالہ ہائے دردمند'' کے مام سے اُن کا کلام شائع ہوا جو شدت احساس اور تا خیر میں اپنی مثال آپ ہے ۔ جیے:

وه زور شور **ندي** کا وه حشر زا طوفان زول رحمتِ حق تھا عذاب کی مانند^{۱۸۹}

اس سامے کے بعد شاعر کوجس دینی کرب سے گذرما بڑا اور معاشی تباہی کے بعد جس سمیری کی حالت میں وہ جینے پر مجبور ہوئے اس کا حال بیان کرتے ہوئے اپنی ایک اورنظم ' انسانہ عُم' ' میں ان کا بیان ہے :5 ہوتی جب خانہ بربادی مرک سالب موسی سے رہا کیڑا پینے کو نہ کھانے کے لیے کلزا پریثانی کا عالم، رجح و حسرت، بایں و ناکامی 🦳 دل پر درد میں رہ رہ کے ہر دم درد اٹھتا ہے زن و فرزند و مادر ہو گئے بذر اجل ہے ہے سکتوں س کل تم کچھ سجھ بی میں نہیں آنا ۱۹۰ امجد کی حالت زار پر دیگر شعرانے بھی اشعا رکہے ہیں۔بشیر النساء بیگم نے ان کی زندگی کی حالت کا نقشه صيحة جوئ كها رود موسی کا وہ طوفان! اور تنہا تیری جاں یانی ہی بانی نظر آتا تھا زر آسان¹⁹¹ اسطر جابوسعدا تتلعيل سيد في بصى اس صورت حال كانتشه تحييجا ب: طغیانی موسی میں نہا کر ذکلا آلام کا طوفان اٹھا کر ذکلا وه کون؟ وی شا<u>ه</u> رماعی امجد توحید کی اک راه دکھا کر لکا^{۱۹۲} امجد کے علاوہ جن شعرانے اس موضوع پر عمدہ نظمیں کہیں ان میں ایک مام محب حسین محبّ کا بھی ے ۔''مرثیہ شہدائے طغیانی رو دِموسی'' کے مام سے لکھی گئی نظم میں اُکھوں نے ان واقعات کو بڑ می تفصیل سے پیش کیا ہے۔مسدس کی ہیت میں ککھی گٹی اس نظم میں ۳۸ ہند ہیں۔نظم میں تسلسل کے ساتھا میں یورے واقعے کو پیش کرتے ہوئے تمام جزئیات کو بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ آج بھی اس مریبے کو پڑ ھکراس عہد میں ہونے والی تابق اوراس کی بحالی کے لیے کیے جانے والے اقدامات کا نقشہ آتھوں کے سامنے پھر جاتا ہے۔ ابتدامیں اس طوفان کی خوفنا کی اور تباہی کا حال شاعر نے کچھ یوں بیان کیا ہے: وہ خوفناک رات قیامت کی وہ سحر سیطنتے تھے جس کے ڈریے فرشتوں کے بھی جگر¹⁹" رود موسی کے پلوں کی تباہی اور ندی کے پانی کی بلندی کا حال بیان کرتے ہوئے شاعر نے اس منظرکواس طرح بیان کیاہے کہ وہ سا رامنظر ہما ری آنکھوں کے سامنے چرنے لگتاہے۔ بلدہ یہ قہر حق کا نمایاں ہوا ار ندی چڑھی تو ہوش اڑے سب کے سر بسر

بيض الدي*ن* احمد

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

طوفان نوح آگیا ہر شخص کو نظر تھا ڈوبنے کا شہر کے ہر ایک کو خطر ڈوب جو بل تو شور قیامت بیا ہوا بھاگر پڑی تو جان کا خطرہ سوا ہوا^{ہ 19} لوگ س طرح اپن جان بچانے میں تصروف تھاوراس سلسلے میں کیا کیاجتن کیے جارے تھا ا ی عکامی شاعر نے پچھاس طرح کی ہے: کچھ چڑھ گئے تھے اونچے درختوں یہ جا بجا جڑ سے وہی اکھڑ کے بہے وا مصبحا یانی میں ان درختوں کا تھا کچھ عجب ساں شاخوں یہ پھل تھے آدم زندہ ہزارہا¹⁹⁰ گریا ر، مال واسباب کی تباہی تو ایک طرف انسانی بے بسی اور بے سی کی جوداستان بید طوفان چیوڑ گیا کچھاس کانداز ہاں شعرے لگایا جاسکتا ہے: کتے ہیں لوگ فیل بھی دد ایک بہہ کھے ہوہوں کی طرح رہے میں دب دب کے رہ کھے 197 جس قد رانسانی جانیں اس طوفان کی مذرہوئیں اور ہلا کتوں کا شارکر، جس قد رمشکل ہوااس کے ب الحين ا≤ متفنا دوموں کااور بیان ہو چکا ہے ۔ ہزا روں نعشوں کے جابیا زیاں کواوران کی بے حرمتی کو شاعر نے کچھ یوں ر پ ی**ان** کیاہے: لاشاں یہ لاشے مُردوں یہ مُردے تھے جا بجا جو دب سکی مکانوں میں ان کا تہیں یا ندی میں بہہ کیج تھے جو مردے ہزارہا وہ کر کس اور زائ و زخن کی ہوتی غذا بہہ بہہ کے مردے ماص مددان تک تک ساتھان کے سب مکانوں کی آمان تک تکے اوت مارکرنے والے بے حس لوگ جس طرح موقعہ بریتی کا مظاہر ہ کر کے مُر دول کے مال وزرير باته صاف كررب تصاس يرشاعرف يول طنزكياب: ب رحم لومنے لگے نردوں کا مال و زر تھا خم ہر ایک دل میں خوشی تھی نہیں گر سمجھے نہ ہے کہ ہم کو بھی در پیش ہے سفر اس حادثے کا بھی نہ ہوا دل یہ کچھ از ^{۱۹۸} طوفان کے بعد نظام کے تکم سے جور پلیف کیمپ قائم ہوئے اورا مدادی سرگر میاں شروع ہوئیں اس منظرکوبھی شاعرنے قلم بند کیا ہے، ملاحظہ کیچیے: کپڑے، ڈویٹہ، سماریاں بٹتی تھیں جا بجا نقد اور ادھار ملتا تھا کپڑے کے بھی سوا

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵، آفت زدوں کی ہر طرح امداد کرتے تھے وریاں شدہ مقاموں کو آباد کرتے تھے اس سائح پریکھی گڑا یک اورنظم'' سیل فنا'' کہا م سے رسالہ ا دیہ ۔ کے طوفان نمر میں شائع ہوئی۔ان نظم کوسید شارا حداحدی نے تخلیق کیا۔شاعرنے دکن میں پیش آنے والےاس واقعے کوا یک ایسا سانچہ قراردیاہے، جس کاار تا دریقائم رہے گا: ظلم و ستم کا تیرے بریا رہے گا ماتم 🛛 عالم میں ہم ہیں جب تک ہم میں ہے جب تک دم اس کے علاوہ شاعر نے اس تباہی و بربا دی اور انسانی جانوں کے زیاں کو بڑ برز درداندا ز سے پیش کرنے کی کوشش کی ہے جیسے: صد حیف وہ ہزاروں گھر بار کا اجڑنا اور سطح آب پر یوں بہ بہ کے جان دینا طوفان کی وہ شدت موجوں کے وہ تھیڑے وہ ہے کی کا عالم وہ بے بھی کا مرما^{۲۰۱} طوفان کی شدت جس قشم کی بتاہی و ہریا دی لائی ، اس کی نظیر تا ریخ عالم میں تم ہی ملتی ہے ۔ کوئی گھراپیا نہ بچا کہ جہا**ں ماتم بیا** نہ ہو۔ جہا**ں جہاں سے اس طوفان کا گذر ہوا ایک دل خرا**ش داستان حصورُ گیا ۔ لوگوں کے آنسو، روردکراس غم میں خشک ہو گئے ۔اسی لیے شاعریہ کہنے پرمجبور ہوئے کہ: پقرا گفی میں ایکھیں انسو نہیں نگلتے ہاتھوں میں بھی نہیں اب سینہ زنی کی طاقت آخریں شاعراس ساری تباہی وہر با دی کواپنے اعمال کی سز اقرار دیتے ہوئے سیر دگی کے عالم میں بہ تک کہنے سے گریز نہیں کرتے کہ: ندی کی کیا حقیقت ای کی بساط کیا تھی ہے تھی مزاعمل کی یہ مرضی خدا تھی"" طغیانی رود موسی کے عنوان سے ایک اورنظم سیف الدین شاب نے تخلیق کی ۔ ۳۰۳ سینظم بھی مسد کی ہیت میں ہے اور اس میں "ابند جی - اس نظم میں بھی رود موسی کے واقع کو پُر دردا نداز میں بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے نظم کے آغاز کا ہند ہی اپنے موضوع کی پوری وضاحت کرتا نظر آتا ہے۔ملاحظہ سیجیہ: منبح دو شنبه آه آفت تھی محمر آمدِ قیامت تھی بذر سلاب لوگ آہ ہوئے کیے کیے مکاں تباہ ہوئے⁴⁰ شاعر نے ان واقع کوقیا مت سے تثبیہ دیتے ہوئے گھر گھر سے اٹھنے والی آہ و بکاکورد ب

≥

فيض الدين احمد

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

2

ر الدين ا**ح**مد

مور اندازے پیش کیاہے جیے: سیج تو بہ ہے کہ روز محشر تھا نفسی نفسی کا شور گھر تھا ۲۰۶ ایک اونظم سید ظفر حسن عبر ت نے ''انقلاب دہر'' کے مام سے کھی۔ ^{۲۰۷} بچھے بند پر مشتمل اس نظم میں حید آبا ددکن کی تباہی وہر بادی کا پُر سوز بیان موجود ہے۔وہ شہر جس کی روفق اور تر تی کی مثالیس <u>یور</u>ے ہند دستان میں دی جاتی تھیں۔ بیک لخت و ہاں ویرانیوں نے بسیر اکرلیا۔ اس انقلاب پریشاعر کا بیان ہے کہ: اے سواد حیدرآباد اے مقام منتختم بن گیا تو دفتنا کیوں منبع درد و الم آہ تھ کو کھا گنی کیوں رود موسی کی نظر انتلاب دہر نے کیوں تھ پہ تو ژا یہ متم ہائے وہ رحمنا ئیاں نقض مثالی ہو گئیں حسن جوہن کی بہاریں سب خیالی ہو گئیں ۲۰۸

نظم میں شاعر نے بردی خوبصورتی کے ساتھ ماضی کے حیدرآبا دکاموا زنہ طغیانی کے بعد کے حیدرآبا دسے کیا ہے اورا**س اجڑ بے چ**ن پر آٹھ آٹھ آنسو بہائے ہیں۔جس طرح حیدرآبا دکی تہذیبی زندگی تباہ ہوئی اور معاشی برجالی نے لو**گوں کے گ**ھر و**ں می**ں دیتک دی**ا**یں کاانداز دا*ن شعر سے بخو* پی کیا جاسکتا ہے : · ج یک بیک مارب زمانے نے جو ٹی کروٹ بدل سب ہمارے عیش و راحت کا گیا کس بل فکل ۲۰۹

محمد عبدالکریم خا**ل** صبر دبلوی نے بھی''نسانۂ عبر **ت''''ا** کے مام سے ایک طویل نظم ککھی ۔ شاعر نے رود موسی کی طغیانی کے نتیج میں پیدا ہونے والی صورت حال کو بہت تفصیل سے اس نظم میں پیش کیا ہے۔ ابتدا میں طوفان کی ہولنا ک بتاہی اور آخر میں امدا دی سرگر میوں کی رودا دمپش کی گئی ہے ۔خود شاعر بھی اس سامجے کے موقع پر محلہ محبوب شاہی پنیا یہ برج میں مقیم تھالیکن اتوارکو جب پانی ج محفظ شروع ہواتو سارے محلےوالے گھرہا رچھوڑ کرمخفوظ مقام کی طرف نگل گئے تھے۔^{۲۱۱} نظم میں شعری حسن کی کمی ہے۔ کیکن شاعر نے چونکہ ا**س** یورےواقعے کوخودا بنی انگھوں سے دیکھالہٰذایوری تفصیل اس نظم میں بیان کی ہے۔اس طغیانی کو وہ عظیم سانحہ قرارد یے ہوئے کہتے ہیں کہ وہ اس سانچے کوساری عمر نہیں بھول یا کیں گے۔ یوں تو اس کے واقع جتنے ہیں سب ہیں پُر ار میں میں نے جو دیکھا نہیں بھولوں گا اس کو ممر جر ۲۱۲ سیدیلی حیدرطباطبانی نے ''شیر آشوب'' ''^{۲۱۳} کے عنوان سے مختلف اشعارا ورقطعات کو کیجا کیاہے۔ جان و مال کی تباہی کے ساتھ ساتھیا دروبایا ب جواہرا ورکتب خانوں کی بربا دی پر وہ نو جہ کناں جیں:

يض الدين احمد ٨٣

مرنے سے بچے جو وہ میں متماج و فقیر سلاب میں ہو گیا تلف مال خطیر مادر وہ جواہر کہ نہ تھا جن کا نظیر بے مثل کتابیں کہ نہ تھا جن کا شار⁴¹⁴ اس کےعلاوہ محد احمد ملی جودت نے ''قیامت صغریٰ'' ^{۲۱۵} کے مام سے چھوٹی بحرکی ایک نظم لکھی جس میں ا**س ا**نقلا**ب کے اثر ات** کا جائز ولیا ہے ۔ کل جنسیں دنیا کی نعمت تھی نصیب در بدر ہیں **آج محتاج** و غریب^{۲۱۱} فاروق شا ديورى كى نظم * حيدرآبا دكى تبابى * ٢٢٢ ك صفوان سے ذهب ان مان يو ريس شائع جو أي -شاعرنے اسے اپنے دردبھرے دل کی صد اقرار دیا اور اس تباہی پر آنسو بہائے ۔جس طرح ایک ہنتا بستا شہر طغیانی کے بعداجڑ بدیار کا نقشہ پیش کرر ہاتھا، اس کی تصویر کشی کی ہے: ین گیاہے رفج و ماندی کی اک تصوریہ تو تیری صورت سے عیاں ہیں حسرت وغم کے منتا ں آہ کس کے سوگ نے تھھ کو کیا ہے سوگوار اشک خونیں دیدہ تر ہے ترے ہیں کیوں رواں ۲۱۸ ای تباہی کادردما ک منظر پیش کرتے ہوئے شاعر نے بڑے جذبا تی انداز میں اس شہر کی رفعت و شان کو نہصرف بیان کیا بلکہ ماضی اور حال سے در بچوں میں جھا تک کران مناظر کو ہڑے مؤثر انداز سے پیش کرنے کی کوشش کی ہے ۔ وہ عظمت جس کا اب نشان تک باقی نہیں رہا، اس عنظمت رفتہ کا نقشہ کچھ یوں تھینچاہے: مذرسیل آب موسی ہو کیج یہ سب کے سب من کی این کے ہاتھوں تیری عظمت کے نتا ل ال عظیم سامے پر پورے ہندوستان میں جور دعمل سامنے آیا اورلوگ جس طرح سو کوا رہوئے اس بابت شاعر کابیان ہے کہ: مشتم ب تیری بربادی کا قصہ چار سو خون کے آسو رلاتی ہے یہ تیری داستاں صفی تاریخ رکمیں ہوں کے تیرے ذکر سے خون سے لکھا جائے گا تیری تابی کا بیاں "" · سیل فنا · کما م سے ایک اورنظم مرزا نظام شاہ لیب کورگانی دہلو ی نے بھی لکھی۔مسدس کی ہیت میں لکھی گٹی اس نظم کے آٹھ بند بیں <u>انظم میں فتی</u> خامیاں موجود بیں کین اس واقع پرا یک حساس دل کی صداصاف سنائي ديتي ہے ۔ اس طغیاني کی شدت کے بیان کودیکھیے : شور طوفال سے لرزتے تھے جبال و تہسار صور کیکنے کا گماں ہوتا تھا سب کو ہر بار

يض الدين احمد

تھ اذا زلزلت الارض کے پیدا آثار نفسی نفسی کی صدا ہوتی تھی گردوں کے پار¹⁷⁴ حام^ر تا دری نے بھی ''سیلاب'' کے مام سے ایک نظم لکسی۔ نظم اصل میں تو رام پور میں آنے والے سیلاب سے متاثر ہو کر کسی گئی لیکن اس ضمن میں شاعر حیدر آبا دد کن میں آنے والی تبادی کو بھی فراموش نہ کر سے لہٰذاوہ سیلاب کی فضب ما کی کا حال میان کرتے ہوئے بےافتیا ریدا شعار پیش کرنے پر مجبورہوئے: تیری ظر سے نہ سنجلا حیدر آباد آنہ تک ہو سکے ہرگز نہ سب او جڑے گھر آباد آن تک کل کیا تھا تونے اس کا ھیھے دل چور چور

ماہر کنور**ی نے اپنی ایک مخ**فر کظم میں اس واقعے کی مادہ تاریخ بھی نکالی ہے: پیر گردوں کچھ خبر بھی ہے تقبے کیا ہوگیا سینظڑوں گھر گر گھے اک حشر بربا ہوگیا سنگ دل روتے ہیں ماہر دیکھ کر اس حال کو کھا گئی کس کی نظریہ شہر کو کیا ہوگیا ^{۳۲۳}

(۲۱۲۱ز)

غرض کدا یک صدی قبل پیش آنے والایہ واقعہ حیدرآبا درکن کی تاریخ کاوہ الم ناک سانحہ ہے جس کوآج بھی یا دکیاجا تا ہے اور جس کے جگر خراش اور در دناک واقعات کی قیامت سے کم نہ تھے۔ زمانہ ہزاروں رنگ بدلتاہے۔ دنیا میں ہمیشہ ای قسم کے تغیرات ، انقلابات اور سانحات ہوتے رہتے ہیں لیکن پچھ سانحات ایسے ہوتے ہیں جن کا اثر چارپشت کے بعد بھی باقی رہتا ہے۔ ایسے بی سانحات میں طغیانی رود موسی کو بھی شار کیا جا سکتا ہے۔

مند دند بالاصفحات میں بیکوشش کی گئی ہے کہ طغیانی کی مفصل واقعات اور شاعری میں اس واقع کے اثرات کاجائزہ لیاجائے ۔ مقالے کور لیر بیچ جزل کی مناسبت سے مختصر کیا گیا ہے امید ہے کہ بعد میں اس موضوع کو تفصیل سے کتابی شکل میں پیش کیا جائے گا۔ ان واقعات کی مزید تفصیل ملاحظہ کرنا مقصو دہوتو رسالہ ادیب دکن کا طوفان نمبر ۱۹۰۸ء، بہاد خزاں حید د آباد یعنی طغیانی دود موسی مؤلفہ و مصنفہ مولوی سید محد میں حیان میں جانی اورا خبار مدہ مدید د کن کی فاکل با بت ۱۹۰۸ء ۔ ۱۹۰۹ حلا کہ کہ کا سکتی ہے ہے کہ اس ہے ۔ ۲۲۳ بنیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ بنیا

فيض الدين احمد ۵۸

- سیدخورشیدعلی، ص^ ۔ _#A
- نواب ضرغا مالدولديهاون بحوالديد معتان أصدفيه صحمه -19
 - ما تك را دُدْهل را دُمْ ۸۰۷ -- 12
- نواب ضرغا م الدولديهاور، بحوالددمستان أصفيه ص ٠٠٠ ٥٠٠ -- "
 - ما تک را دُوْعل را دُیس ۸۰۸ ب - ""
 - الينبأب
 - الينبأب _****
 - سید خورشید علی، ص۸ ۔ _10
 - ما تک را دُوْهل را دُبس ۸۰۸ --111
 - علامة فجم نغنى خال، ص23 --12
- ما تک دا دُوطل را دُیم ۸۰ ۸ مربع د دا حت کے لیے دیکھیے : رسمالہ ا دید ب دکن طوفان نمبر (۸۰۹۱ء): ۳۸ م _ PA
 - علامة فجم كغنى غال، ص٥٦١ --19

ł

- د اكثر غلام صيح ووالقطار، خلفر على حدان: ادريب و متداعر (لا بور، مكتمة خيابان اوب، ١٩٢٤ء)، م ٣٨--14
- ڈاكٹرغلام^{حس}ين ذوالقعار، سولاندا ظرف عسل بن حسان: حسات ، خدمات و آذار (لا ہو، تحک ممل بیلی کیشنز، ۱۹۹۳ ء)، -0 - "^C
- فيض الدين احمد مرزافر حت الله دیک میری داستان (لا ہوں، فکشن باؤس، ۱۹۹۸ء)، س۹۹-- 64 اس کے علاوہ حید را آبادد کن کے تمام مؤر شین نے یہی من درج کیا ہے۔

- اليشأب - ""
- ما تک را دُوْهل را دُی ۸۰۹ ۔ -10
- علامه فم مغنى خال، ص ٥٦٣ -- 61
- مرزافر حت الله بيك، ص١٠٥--14
- ما تک را دُوْهل را دُبص ۸۰۹ به _CA
 - سيدخورشيدعلى، ص 🖵 - 19
- مرزافر حت الله بيك، ص ١٠١٠ -0+
- سيد محد فاروق، محيد رآبادي متابع "معموله وساد يكان يور (دسر ٩٩ م) عن ١٩٠٠ --01
 - علامة فجم كغني خال، ص ٥٦٢ -_ OF
- ما تک را دُوْش را دُم ۸۱۰ -_or ان كى بات اس لي بحى معتر ما في جائح كى كدان كى تعنيف بدستان أصفيه اس ما مح كصرف ايك برس بعد ١٣٧ ه ش مظر عام يرآفى جب كرفم أففى خال صاحب كى تعنيف تساريخ ريساسمت حددر أبداد ال مانع كالمرس يعدد 19 مش شائع

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ہوئی۔

- سید خورشید علی من ۵۔ _ 6P'
- علامة فيم بغني خال، ص ٥٦٢ --00
- سيراحمدسين امورهيد آبادي رياهه ا مجد (هيدرآبادوكن: عماد پرلس،١٣٣٢ هه)، ص٥٢ --01
 - ما تک را دُوْعل را دُیش ۸۱۰ به _ 64
 - محت صيين محت، مرثية شبدائ طغياني روديوي "مشمولدا ديب دكن (١٩٠٨ ء) ع ٩٠٠ - 04
 - سیدخورشید علی، ص۵۔ - 09
- عبدالليم شرر، مموىٰ مذى! موىٰ مذى!! "مشمولددل محملات حيدرآباددكن (أكتوبر ٨٠ ١٩ ء): ص٢ -
 - ما تک را دُدهل را دُیس ۱۹ ۔ _10
 - علامة جم نغني خال، ص٥٢٥ -- 11
 - ۲۳ یا سیدخورشیدعلی من ۱۰
 - ما تک را دُدش را دُدش ۸۰ ۸۱۰ ۸۱۱ - 101
 - مرزافر حت الله بيك، ص ١٠٢ -10
 - اليذأب - 11
 - سید نورشیدعلی ، ص۱۱-- 14
 - علامه فجم بغنى خال، ص٥٦٣ ب _*A
 - ۲۹ به مرزافر حت الله بیک، ص ۹۹ به
 - ۲۰ به ما تک را دُدهل را دُدس ۱۱۸ ب
 - علامة فجم كغنى خال، ص ٥٦٣ --41
 - ۲۷ مرز افرحت الله بیک، ص۷۰۱ م
 - ۲۳ مار میلان میلاد میلونی ما ۵۶۳ م
 - ۲۷ سیدخورشید علی ، ص۲۱ -
 - 20- علامة فجم المغنى خال، ص ٥٦٣-
 - ۲۷۔ مائک را ڈڈھل را ڈیم ۱۸۔
 - علامة فجم نغنى خال، ص٥٢٥ به -44
 - ۲۸۔ سیدخورشیدعلی، ص۳۳۔
 - 29- اليفا، *من*12-11-علامة فتم كغنى خال، ص٥٦٢ -- ^+

 - ما تك را دُدهل را دُبص ٨١١ ٨١٢ -- AI
 - ۸۲ مرزافر حت الله بیک، من ۱۰۱

فيض الدين احمد ٨٢

- ۸۳ سیدخورشید علی م ۲۵-۱۹ -
- محمالد ين فوق، مظفر على خال معصولدا يحد الديد معدون كسر حالات (لا بور: مطبوعه رفا دعام أطيم يريس ، ١٩١٢ ،) ص ١٢-_ AP'
- شفقت رضوي، مولا ناظفر على خال كالعلق رياست حيد آباد ب، مشمولد بته اب ف متر جند ل بينه (ايريل، جمان ٢٠٠٩ ء): -40 -010
- مرزاا كبرعلى بيك محمد عزيز مرزا: شدخصيت، حيات اور كارنام (حيد آبادوك ادار فعرو عمت ١٩٨٤ م)، -41 -11°10°

- نواب وقارالملك، "ويباجه"، شمولدة يالات عذ يذمرت منتى ويارا أن تم (كراچى: الجمن تر تى اردو، ١٩ ١١ء): من ١٢- ١٥-- ^^
 - مرزاا کبرعلی بیک، ص۱۳۶۔ - 49
 - محمريجي نتباءسيد المصنفين حمدودم (وبلي: مكتبه جامعه، ١٩٢٨ء)، ص٢٢٢-- 9*
 - نواب وقا رالملک، ص ۱۵۔ - 91
 - شفقت رضوی، ص۵۵–۵۲--97 3
 - نواب وقا رالملک، من ۱۵۔ - 91"
 - 90' شفقت رضوی، ص۵۶ 🗸
 - فيض الدين احمد ۹۵ نواب دقا رالملک، من ۱۵ -
 - محمر کی تنها، ص۲۶۷ ب -91
 - نواب د قا رالملک، ص۵۱۔ -94
 - مرزاا کبرعلی ہیک،صے۱۲۔ -94
 - علامة فم مغنى خال، ص٥٢٦ -- 99
 - مرزافر حت الله بیک، ص۷۰۱-_1++
 - سیدخورشیدعلی، ص ۴۴ ۵۳ ۔ _1+1 ما تک را دُوْهل را دُبِس ۸۱۷ به
 - _1+1 مرزاا کبرطی بیک بس۲۳۱۰ _1+1*
 - ما تک را دُدش رادُ، س۸۱۷ -_1+1*
 - بحواله سیدخور شیدیکی ، ص ۳۳ ۔ _1+0
 - عبدالليم شرر بس ۲-۵-_1•1
 - علامه فجم كغنى خال، ص١٦٥ -_1•Z
 - سیدخورشید علی ، ص ۳۳ ۔ _14A
 - اليذا، ك٢٢-24-_1+1
 - اليذاء ك-٣-١ _11+

فيض الدين احمد ٨٩

فيض الدين احمد او

بذياد جاد ٢، ١٥، ٢٠

- ٢٢٤ فاروق شاه يورى، محيد رآبادى تابى معطمولد ومانعكان يور (وبسر ٩٠ ١٩ ٥)، ص ١٥٥-٢١٢ -
 - ۲۱۸_ اليذا، ۳۱۵_
 - ۲۱۹ اليذار ۲۱۹
 - ۲۴۰ الیغاً۔
- ۳۴ مرزانظام شادلیب کورگانی دبلوی، سیل فنا "مشمولدا دیب جیدرآبا ددکن (تمبر ۱۹۰۹ء) می ۴۵ -
 - ۲۲۲ حامد حسن قادری، سیلاب ، مشمولد روساز مکان بور (متبر ۹۹۹ ء) بس ۲۰۷ -
 - ۳۳۳ ۔ ماہر کلٹو ری، '' تاریخ ہائے طفیانی' 'مشمولدا دیہ جیررآبا دد کن طوفان نمبر (۱۹۰۹ء)، ص۱۳۳ ۔ بیرمادہ تاریخ فاطمی تقو کم کے مطابق ہے۔
 - ۳۳۴ ما تک را دُدهل را دُر س ۸۳۴ م

مآخذ

فيض الدين احمد ۳

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

_____، رود ویونی" مشمولدد کن رید پد در بادد کن (جنوری۵ ۱۹۱۰) -_____ منشو رحشر "مشمولد بسهار سبتان بالا بور، مكتمة كاروان ، تن غدارد -خال، علامة فحم فغنى - قارديم رياسدت حديد آباد كمحتو بطيع تول كثور، م ١٩٣٠ -ووالققار، دُاكِتْر غلام صين مولانا ظفر على حال: حيات، خدمات و أذار الا بور، سك مل يلى كيشتر، ١٩٩٣م. _____ فلور على حمان اديب و شماعر -لا مور، مكتمة خلاان ادب، ١٩٢٧ -رادما تك رادوهل مديستان أصفيد محمد الآل محيد آبادد كن مطيح انوارالاسلام ١٣٣٧هه رضوى، شفقت، ممولا ناظفر على خال كالعلق رياست حيد آبادي " مشمولد خدا بدخيت جندل بينة (ايريل، جون ٢٠٠٩ء) . تەمىندار (119 يلائى) ۲۴ (۱۹)-شام، فواج هيدالدين - حكيم المتعورا حصرت ا مجد حيدر أبادي ايك تعارف -كراحى : بهاوريار جلك اكيرى، ١٩٩٣ -_____ ، وکن کانا مورشاعز ''مشمولدار مغان امتحد مرتبه خواجه حمیدالدین شام به حید آباد وکن ادارهٔ ادبیک ارده ۱۹۵۹ مه شاب، سيف الدين - سيل فنا " مشمولدا ديب حيدر آبادد كن طوفان نمبر (١٩٠٨) -شرر، عبداليم بينموي فدى! موى فدى !! " مشمولد دل محداتة حيدراً با ددكن (أكتور ١٩٠٨ ء) -صرد بلوى عبدالكريم خال ... فسا تدجيرت " يشمولدا ديد جيد رابا دركن طوفا از نبر (١٩٠٨ ء) .. ضرغا م الدوليه نواب بهادر - بدستان آصفيد حيد آبادوكن بمطبح نور الاسلام، ١٣٣٤ هه. طباطبانى، سيديلى حيد - تشرر آشوب " مشمولداد يب حيد راتبا ودكن طوفان نمبر (٨٠ ١٩ م) -ظفر الحن، مرزه د کن اداس بسر يارو -کراچي: اداره يادگارغالب، ۱۹۷۸ -عالى، تحت على خال -اد يب حيد آبادوكن طوفان نمبر (١٩٠٨) -عبدالقادن سرية سفورمشر ''يشموله ميخن ديلي (جنوري ۱۹۰۹ء). حيرت ،سيظفر حسن - انقلاب ديم ، مشمولدا دريب حيد آمادد كن طوفان نمبر (٨٠٩٩ء) -على، سيدخورشيد به حبدرآباد کي صرت ناك تباين ' پرشمولدا ديد ب حيدرآبادد کن طوفان نمبر (۱۹۰۸ء) به غلام صين خال، خواجه - دارديخ محلوار أصفيه - حيد آبادوكن مطيع محدى، ٨ • ١٣ هه فاروق، سيدتحد "حيدرآبا دكى تباعى" مشمولدة ماذيكان يور (دسير ١٩٠٨) . فاروق، شاەيورى- بىحيدرا بادكى تايى - شمولد رساندىكان يور (دسىر ۱۹۰۸ء)-فوق محمالدين في خلفر على خال" يشمولدا يتدبار دويد معول كسر حالات الامور، مطبوعد فادعا م سليم يريس ١٩١٢ -قادرى، جامدشن بە سىلاب ، يىشمولەرمەلاكان يور (تىمبر 19+ 19) -كاخميري، شورش به مولاناظفر على خال" به معمولد يقه متر لا بهو شخصات نمبر (١٩٥٧ء) به کا دس چی میلو دیانو به امجد بحثیت رباش کوشاع " مشمولدا روید خدان اصبحه مد مرتبه خواج جمیدالدین شاهر به حید را باددکن: ادارهٔ ادبیات اردد، لدارد) به

يوض الدين احمد

ĥ

وزمل بهڈی اطارق جارید

مزمل بهٹی * طارق **ج**اوید **

خط۔ۂ ستلج کی بولیوں اور زبانوں کے اردو سے لسانی روابط

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ŝ

يل جاريح

زمل بھٹی/ طارق •

ریایتی بولی سے مراد ریاست میں بولے جانے والی بولی جس میں پنجابی کی درشتی ،سرائیکی کی مٹھات ، ہریا نو می کا سپان پن اورار دوکی کچک پذیر می موجود ہے اور جو ریاست کے وسط قائم پورسے لے کر ہیڈ پنجند تک مروق ہے ۔

م **م**ا ژکاو گ

به معا ژ کے علاقے میں یو لی جانے والی یو لی کو بھما ڑی کہتے ہیں۔ بھما ڑکالفظ پنجا بی لفظ ' بیٹھ' ' سے ہنا ہے جس کے معنی '' نینچ ' کے ہیں۔ دریا یے سناج کے دونوں جانب وہ نیچا علاقہ جو معمولی سی طغیانی سے زیر آ ب آ جاتا ہے معما ژ کہلاتا ہے ۔ اسے ہیٹ بھی کہتے ہیں۔ ہیٹ کی مٹی اٹ کہلاتی ہے ۔ یہ دریا وَں کی لائی ہوئی تا زہ مٹی ہے جو کہ یو کی زر خیز ہے ۔ ہیٹ کا علاقہ کچ کی زمین کے نام سے مشہور ہے ۔ دریا کی مٹی کی سے بنے والی نیچ پنی کو مشما ژ کہتے ہیں اور یہاں اپنے والے لوگ بلط تر کے نام سے مشہور ہے ۔ دریا کی یو لی کو منہ والی خلی مٹی ہے جو کہ یو کی زرخیز ہے ۔ ہیٹ کا علاقہ کچ کی زمین کے نام سے مشہور ہے ۔ دریا کی مٹی ان کی یو لی کو منہ یا ج سی میں میں میں میں ہے میں اور یہاں پنے والے لوگ بلی میں کہا تری کہلا ہے میں اور اسی مناسبت سے ان کی یو لی کو منہ میں کی پہلی کہا ہے کہتے ہیں ۔ کہتے ہیں ۔

ادا ژي د کې

اوتا ڑ کے علاقے میں بولی جانے والی بو لی اوتا ڑ کی کہلاتی ہے۔ وتا ڑ پنجابی لفظ '' اُوتے'' سے لکلا ہے جس کے معنی اور کے جیں۔ دریائے سلج کے دائیں اور بائیں دونوں جانب ہٹھا ڑ کے اور کاعلاقہ جہاں پر دریا کاپانی آسانی سے نہیں پنچ سکتا۔

زبان کی ساخت پر داخت اور ماہیئ کے تعلیمی پہلو وں کی روشی میں نطر سنج میں مروج ماجھی، جائلی، ریاستی اور بیٹھا ڑی دولیاں پنجا بی اور سرائیکی ہی کا بگڑ اہوا زوپ یا ابتدائی خام حالت ہیں سرائیکی، پنجا بی اور اس کی یولیاں اُردو کی ماندعر بی ، فاری اور ترکی کی اصوات پر مینی حروف یتجی پر مشتمل ہیں اور ان سب میں ایک سم ارشتہ موجود ہے ۔اُردو، سرائیکی ، پنجابی اور اس کی یولیوں کے آپس میں اسانی اور تہذیبی روا ہوا زمانہ قدیم سے ہیں ۔ بقول پر وفیسر مجی الدین قادری زور:

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

:

زمن بھڈی/ طارق جارید

سمی وقت دہلو**ی** زبان اُردو، پنجابی زبان کی ایک ش**عل** رکھتی تھی تکرما معلوم س وقت سے بیر غیرمحسوں طریقہ سے ایک دوسر سے سےجدا ہوتی شکیں۔^ا

تمام ماہرین زبان کے حوالے سے معاشر کو ہڑی اہمیت دیتے ہیں ۔ ڈاکٹر ناصر عباس نیر کے مز دیک زبان سابق تفکیل ہے ۔ ^۳اس حوالے سے دیکھیں تو اُردو، سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیاں چو نکہ ایک ہی سان کی پیداوار بیں اس لیے ان میں گہر ااشتر اک موجود ہے ۔ بیاشتر اک مند ردیہ ذیل عنوانات کے تحت پر کھا جاسکتا ہے ۔

٠

مزمل بهڈی / طارق جارید

خطه کا دائرَ دَاختیار پڑھانو بیہ مکہ میں بھی لکھاا در سمجھا جانے لگا یہ طبیو ں اوراہ لِ مکہ کےلب ولیہج میں کوئی زیا دہ فرق نہیں تھا۔اس لیے بطی خط جب مکہ میں پہنچا تو بہ**ت** مقبول ہوا اور رفتہ رفتہ یہ خط^عر بی خط کے مام سے مشہور ہوگیا _ یروفیسر سید محدسلیم ⁷ اور ڈاکٹر صلاح الدین کا بھی پہنظر ہے ہے ² عربی خط جب ایران میں پہنچا تو عربی حروف فاری آ دازوں کے لیے ماکانی شیچھے جاتے تھے چنانچہ چارنے حروف 'پ' ' یچ' ' ژ'ادر' گ دُوشع کرنے یڑے۔ یہ حروف پہلے سے موجود حروف ب، ج ، زاورک پر نمین نتین فقطوں سے طاہر کیے گئے ۔ گ پر بھی پہلے تین نقطے لگائے جاتے تھے ۔چارحروف کے اضافے سے اب یہی عربی رسم الخط ، فاری رسم الخط کے مام سے بھی پیچانا جانے لگا ۔ یہی رسم الخط جب برصغیر پاک وہند میں پہنچا تو ضر ورت اس امر کی پیش آئی کہ اُردو کے لیے کوئی ابیا رہم الخط اختیار کیا جائے جس میں اُردو کی تمام مخلوط آ وا زوں کو خاہر کرنے کی صلاحیت موجود ہو۔ اگر د یوما گری رسم الخطاختیا رکرتے متصانو اس میں عربی اور فارس کی بعض مخصوص آ دا زیں مثلاً 'خ' ، 'ذ' ، 'ز' ض' ، 'ظ * ع وغیر دا دا کرنے کے لیے حروف موجود نہیں سے ۔ آخر کا راس کاحل یہ نکالا گیا کہ رسم الخطانو عربی (نستعیق) ہی استعال کیا جائے لیکن ہندی کی مخصوص آوازوں کوادا کرنے کے لیے نے حروف بنا لیے جا کیں ۔اُردو کے لیے عربی رہم الخط (نستعیق) اپنانے کے بعد ہندی آ وازوں کوادا کرنے کے لیے حروف میں شکلوں کی قبیلہ وار تقسیم سے فائد ہ اُٹھا کر دونے نشایات ُ طاور ُ حدُّضع کیے لگئے جن کے ذریعے پنجابی اور ہندی کی مخصوص اصوات ا داکرنے کے لیے نے حروف بنایا ممکن ہوگیا ۔ ط کی علامت کو ب، ڈاور ڈیر لگا کر نے ، ڈاور ڈوخ کیے گئے ۔ اسی طرح ہندی کی بھاری آ وازوں کوا داکرنے کے لیے تھ کی علامت کوفاری حروف سے مرکب بنا کر نے حروف وضع کر لیےاور یوں حروف کی کل تعدادیا ون ہوگئی۔

> آ،ا،ب، بھر،پ، بھرت، تھر، ٹر، ٹر، ٹر، ٹر، تر، جھر ہتی، چھر تری فرن دو ہو ڈ، ڈھر ذرں رہ ٹر، ز، ٹر، ٹر، ٹر، ٹر، ٹر، طاط ، ٹر، ٹر، ف ، ق ، ک، کھا گ، کھا لی کھر، م بھر، ان نہیں وہ ہے، کہ بے۔

مختلف مدارج ومراحل سے گذر کربا ون حروف پر مشتمل پیخلوط رسم الخط' 'اردور سم الخط' کہلایا چونکہ پنجابی کے لیے بھی یہی با ون حروف چہی مستعمل ہیں لہذاا سے پنجابی رسم الخط بھی کہہ سکتے ہیں سرا کنیکی زبان کا رسم الخط بھی یہی ہے جو پنجابی اور اردوکا رسم الخط ہے ۔تا ہم سرا کنیکی رسم الخط میں پا پنچ حروف بے بی ۔ز گراور ن زائد استعال ہوتے ہیں ۔یہ اُن اصوات کی نمائندگی کرتے ہیں جنھیں اداکرتے وقت سائس زخر ہے میں بند

Ę

زمل بہڈی/ طارق جارید

ہوجاتی ہے جیسے بال ، جموں، ڈیچی، گال اور جن وغیرہ۔ یہ پا پنچ حروف پہلے سے موجود حروف ب اورج کے ینچ ایک ایک نقط جب کہ ڈ اور گ کے پنچ دود و نقطے اور 'ن' کے اُو پر '' ط' کی علامت کے اضافے سے بنائے گئے جی ورنہ سرائیکی رسم الخط در حقیقت وہی رسم الخط ہے جو بھی سامی پھرا دامی نبطی ، عربی، فاری اور اُردو رسم الخط کمام سے پیچا جاتا رہا۔ کویا رسم الخط کے حوالے سے اُردوا ورسرائیکی میں اشتراک موجود ہے۔ صو**تیات:**

صوتیات بنگمی آ وازوں یا اصوات (articulated sound or phones) کے سائنسی مطالع کامام ہے۔ اس میں اصوات کی ماہیئت ، نوعیت ، صفات اور کیفیات سے بھی بحث کی جاتی ہے اور مخارج اور وضع اصوات سے بھی۔ صوبتیات' (phonetics) میں انسان کے بامعنی کلام کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ ویسے تو کوئی بھی آ داز بے معنی نہیں ہوتی ۔ ہر آ داز سے خیالات ومطالب کا ابلاغ ہوجاتا ہے ۔ دنیا کی قد یم ترین زبانیں بھی اظہاروابلاغ کایورایوراحق اداکرتی رہی ہیں ^ لیکن محد ودر معنوں میں ان کا مطالعہ صوتیات کے دائرَ ہُ کارے باہر ہے۔ وہ ہوائی ذرّات (particles) جو متلم کے منہ سے نکلتے ہیں ہوائے بسیط میں تیج یا تہلکہ پیدا کرتے ہوئے کان کے بردول تک پنچتے ہیں اور پھروا پس اپنے نظطۂ قیام یا متفریر واپس آجاتے یں ۔ ذرات عام حالات میں ایک دوسر بے سے دورر بتے ہیں کیکن جب کوئی میں جسم (vibrating body) ان ذرّات کوا بک طرف دھکیلتا ہے تو بیذرّات آپس میں مل جاتے ہیں اور لجہ بحر کے لیے اس جگہ ہوا کا دبا وُردْ ھ جاتا ہے۔ اس عمل کو تکثیف (condensation) کہتے ہیں۔ جب سے تی واپس پلٹتا ہے تو سے ذرات (molecules) ایک دوسر بے سےجدا ہوجاتے ہیں جس سےخلا (vacuum) پیدا ہوجاتا ہے ۔اس عمل کو (rarefaction) یا عمل تکثیر کہتے ہیں ۔تکثیف اورتکثیر کے عمل کا ایک زنچیر دسا بن جاتا ہے اور یہی عمل ہوا میں صوتی اپر (sound wave) بن کرگذرتا ہے اور سامع کے کان کے برد براٹر انداز ہوتا ہے۔ سامع جب مختلف آ وازی سنتا ہے توان کے درمیان تفریق محسوں کرنے لگتاہے ۔ کویا تعنا دیا تقامل سے کسی صوبت کا تغین ہوتا ہے۔صوتیہ وہ مختصر کلڑا ہے جس کامزید تجزیہ نہیں کیا جاسکتا مثلاً ''بال''اور'' پال''میں جواقل ترین فرق ہے وہ ''ب' 'اور''ب'' سے ظاہر کیا جاتا ہے ۔لہذا وہ اصوات جو ''ب' 'اور'' پ'' سے ظاہر کی جاتی جیں الگ صوبتے جی جن كامزيد تجزيها ممكن ب - برزبان كى طرح أردوبو لن والابھى اگر چداين آلات صوت كى مدد سے لاتعدا د

بدیاد جاد ۲، ۲۰۱۵، ۲۰۱۵

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

بار<u>د</u>

موجودے مصوتے سے مراد وہ آ واز جومندا ورطق سے بغیر کسی رکاوٹ کے مسلسل ثلقی رہے مصوبتوں میں ہوا کالہر ایک دھار کی مانند طق کے بر دوں کوارتعاش دیتی ہوئی منہ سے خارج ہوتی ہے۔جبڑوں کے درمانی فاصلے،اہات کی حالت، زبان کی حرکت اورلیوں کے مختلف اندازاس کی صوتی کیفیت کو متاثر ضرور کرتے ہیں لیکن مصموں (consonants) کی طرح سے کھنکھناتی ہوئی ٹھوں آواز نہیں تکلتی۔ تمام زبانوں میں مصوتی آ وازوں کو ہڑی اہمیت حاصل ہے ۔ اُٹھی کی مدد سے سلیبل (syllable) تر کیب یاتے ہیں۔ سلیبل کی تعدا د عموماً مصولو ف کے مطابق ہوتی ہے ۔ مصمت (conson ant) کی نسبت مصوتے کی خوبی سے کہ بید اکیلا بھی ادا ہوسکتا ہے لیکن مصمتہ اکیلا ادانہیں ہوسکتا ۔ان آ وازوں کی ادائیگی میں اعضا ہے صوت ایک ددمر ے کونہیں چیوتے ،اگر چیوتے بھی بی تو ہرائے مام لیمسیا کسی اورطریقے سے ان کے طریق ادا کومسوں کرما کافی مشکل ے ۔انیسوی**ں صدی** کے دسط میں ان کی تشریح وتو ضبح سائنسی پیانے پر کی جانے گگی۔خلیل صدیقی لکھتے ہیں کہ سنسكرت كرامرنويس تنيسري اورجوتهي قبل مسج مين قصير اورطويل مصوتون خصوصاً الف قصير أ/اورالف طويل/۱/ کے مباحث میں الجھےنظر آتے جن۔ان گرامر نولیوں کے بز دیک منسکرت کے بنیا دی مصوبے تین جن۔ i/a/اور یہا تی مصوبتے انھی سے مشتق ما مرکب جن۔ • انھیں کی تعلیمات کے زبر اثر انیسویں صدی کے بیشتر ماہرین لسانیات نے قدیم ہند یورپی کے بنیا دی مصوبے تین گنوائے ہیں/i/a/اور/u/ خلیل صدیقی لکھتے ہیں کہ دسویں صدی میسوی میں عربی ماہرین صوتیات نے بھی عربی مصوتوں کی دہنہ بندی کی تھی اورانھوں ن بھی عربی کے تین مصوبے / ۱// د/ اور**ا ی/** بتائے سے ما**ن** کی تصیر صورتیں زبر ، زیراور پیش بیں ۔^{۱۱} اُردو میں بھی مصوتوں کے لیے صرف تین علامتیں/ ۱// و/ اور/ ی/مستعمل ہیں۔ ی کے دوروپ ہیں 'ی اور 'ے۔ وا وَ اور یائے کی علامتیں مصوبتوں کے علاوہ نیم مصوبتوں کے لیے بھی استعال ہوتی ہیں۔مثلاً 'وہ'،'یہ' وہاں'،' یہاں وغیرہ کے آغاز میں ۔الف خالص مصوبتہ ہے ۔علاوہ ازیں اُردو میں تین اعراب جی زیر ، زیر اور پیش ۔انھیں محد ود علامات سے اُردو کے دیں صوتوں کا کام لیتے ہیں ۔ یہ دیں مصوتی آ وازیں ایسی آ وا زیں ہیں جوحلق سے لے کر یا ک کے نظنوں اور ہونٹوں تک یعنی این صوتی گذرگاہ میں سے بغیر کسی رگڑ (friction) کے داہو جاتی ہیں ۔ ان آوازوں کو تخیلے (resonants) کہتے ہیں۔ان کے تجزیبے کے لیے ابواللیٹ صدیقی نے مند رہ ذیل فهرشين دي بين:

5

مزمن بهڈی / طارق جارید

اس حساب سے اگر دیکھیں تو اردو کے دس سادہ اور دس انھیا نی کل بیں مصوبے بنتے ہیں ۔ سرائیکی، پنجابی، ماجھی، جاکل، ہنھا ڑی، اونا ڑی اور ریایتی میں بعینہ سیہ بیں مصوبے مستعمل ہیں ۔ صرف مصونوں (vowels) پر بی موقوف نہیں ۔ اُردو کے بیا لیس مصمتے بھی سرائیکی، پنجابی اور اس کی بو لیوں میں بعینہ مستعمل ہیں۔ یعنی اُردو کے باسط صوبے سرائیکی، پنجابی اور اس کی بو لیوں کے بھی صوبے ہیں۔ تینوں زبا نوں میں صوبیوں کی کیسانیت ان کے لسانی اشتر اک کو خاہر کرتی ہے۔

ذخرؤ الغاظ مساشتراك

اردوایک ظوط زبان ب - اس فاخذ وماخوذ کے ذریع دوسری زبانوں سے رشتا ستوار کر کے اپنے دامن کو وسیع کرلیا ہے - اس فے دنیا کے مختلف خاندان السنہ منڈ ارک، دراوڑی، ہند آریا کی، ہند ایرانی اور

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

۔ وہ مر کہا**ت** جن کے دونوں جزعر کی وفاری یا ایک عربی وفاری اور دوسرا اُردو ہے جیسے خوش آ مدید [،] خوش پوش، خود محتان آ با وَاحدا دوغیر ہ^{یہ}ا

ماجھی، جائلی، پیلھا ڑی، پنجابی، ریایتی، سرائیکی اوراُ ردو میں ستر فیصد سے زیا دہ شتر ک الفاظ ہیں۔ اس کی یڑی وجہ سے سے کہان سب میں منڈ اری، دراوڑی بنسکرت، پر اکرت، اپ بھرکش ، عربی، فارسی ، ترکی اور انگریزی عضر موجود ہے۔

سرائیکی، پنجابی اوراردو کے عربی الامل مشتر ک الفاظہ:

آفت، آخر، آخرت ،امیر، امداد، بالغ، تلکیف، تعلیم ، تقسیم، ثواب، جائز، جواب، جہان، خاص، څتم، خالی، خیر، داخل، دکان، دولت، ذات، رواج، روح، رخصت، سبق، سفر، سوال، شامل، شراب، شاعر، شوق، شے، صاحب، صفا، ضرورت، طاقت، ظلم ،غریب، فرق، فوج، قانون، قبول، قید، قیمت، ما لک، مشہور، مطلب، ملک، موسم، وطن، وقت، وکیل اور یقین

سرائيكي اورأردو كحفاري الاصل مشترك الغاظة

وغيرهه

آسمان، آرام، آسمان، آواز، ازار، ارزال، افسوس، اُمید، با زار، با شَّ، با دشاه، مز رگ، بنیاد، بهار، بیدار، بیمار، تار، تباه، تخت، تلک، تندرست، تیر، با ک، بلا وی بلنگ، پهلوان، بیر، پیغام، جانور، جنگ، جوان، خاندان، خوشی، در بار، در محت، درد، درزی، دستار، دوست، دید، دیدار، رنگ، زمیندار، زور، سرامان، سزا، سود، شارخ، شادی، شاگرد، شکار، شهر، شیر، فریاد، کباب، کاریگر، کوشش، گرم، گری، گریبان، گفتکر، مزدور، مهر بانی ، نا دان، ما زک بزم، نشان اور نیک وغیره

تركى الأصل مشترك الغاظة

					/
غاليجه	۶t	چ <u>چ</u>	چغہ	قینچی	چا تو
بندوق	قلى	بيكم	سوغ ات	قات	قلندر
		<u>يا</u> دگار	<u>يا</u> ر	<i>يو</i> ش	يشر
				شترك لغاظ	انگر <u>یز</u> می الاصل
يثن	الجيكطن	انترنييك	انچارج	أسمبلى	اردل
پستول	پا سپورٹ	بإرس	يوث	یل	کیک
ثیلی وژ ن	ئىلى نون	že	توليه	پولیس	<u>پاي</u> ٹ
درجن	<u>چ</u> ارج	<u>جيل</u>	جز ل(رینل)	Ê	ثيوب
کیک	٦٢	ريڈ يو	ريل	ڈ <i>گر</i> ی	ڈا کٹر
نوٹ	لارمي	لا وَدْسِبِكِر	لاكثين	كلاس	<i>سکورز</i>
		يوفى ورتثى وغيره	ہونک	وارنث	ووث

دراور في الأسمل مشتر ك القاظ

اُردو، سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیوں کی بہت ی آ دازوں میں سے پچھ کی ماخذ درادڑی گروہ کی زبانیں جیں۔بعض ماہرین اخصیں ہندی الاصل کہتے ہیں۔عین الحق فرید کوٹی کے مزد دیک اُردواور پنجابی کا ماخذ

مزمن بهڈی / طارق جارید ۲۰

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

دراوڑی زبانیں بیں ۔¹⁰عین الحق فرید کوٹی نے پنجابی ، اُردواور دراوڑی کے مشتر ک الفاظ کی فہرست مرتب کی ہے ۔ہم اس میں سرائیکی کابھی اضافہ کرتے ہیں : دراوڑی گروہ کی زبایتی میں:

							r non	מיתטע	
مرايجى	hee	<u>0</u> =	متحق	وتكر	تكو	کتاری	الميالم	تال ا	
فمكتك	فمكحط	مكي	ه بر چېره	-	مكامه	K.	لممكم	لمكم	
كلهزا	كمحثرا	كمحثرا	چېر د/منېسه	-	-	-	مكا لأو	لتحرش ك	
جزا	以	جباژا	<u> </u>	-	ڈوا ڈے	ڈ ڈوا ہے	-	-	
تالو	تائو	تالو	<u>بو</u> ئی	-	-	Jt	١t	تالاتى	
Цś	的	的	بإ لوں کا	tiž	-	سوڈو	جو ٹی کا	<u>چو</u> ئی	
			ي ټوژا						
گر دن	گر دن	tв	گر دن	گڈو	^س ٹو	كاثو	كرتو	<i>ك</i> ژنو	
<u>l</u> t	<u>l</u> t	تائى	ناما کی بیکم	-	-	-	تائى	تاتى	
<u>l</u> t	<u>l</u> t	<u>l</u> t	باپکا	-	-	-	تاتن	tt	(
			بھاتی						
ماموں	ماموں	ιι	ماموں	ιι	ιι	ιι	مامنا	مامن	
مامى	ممانی	مامى	والدهكى	ما ي /پارتي	-	-	-	ما می	
			يھائیھی						
تذ	تذ	تنان	تذ	-	-	teb	-	ما نتون	
ياه	<u>ميا</u> ه	وياه	شادى	تؤلو	وبإمو	ب <mark>يا</mark> گا	-	-	
<u>رابا</u>	<u>ړايا</u>	<u>رابا</u>	يغر	-	焢	يودا بركا	پيران	لوڈ ران	
でい	Z₁tı	ان	ئ ئ	اثسو	-	آن	أن	أن	
<i>کڑ</i> ھی	'کڑھی	کژ می	بيين كا	-	-	کژ می	کڑی	کڈی	
			مانن						
^س کند ی	^س نڈ ی	گنڈ ی	للمتصحى	کنڈی	گذا	گڈی	-	كتبف	
			216						

مزمن بهڈی/ طارق جارید ۱۰۸

12 15 12/15 12 12 1 1 :/--کارد کارک ـ کارک ـاه کالا کالا سياه JK اما تى ابْي كا الله الدو الأكمّا منع كرما بظلمنا مثلاً the توكا توكو توعمو تحك لكاما شكانا تتكو تأتكنا -سچھ ماہرین نے 'ن' کوشسکرت کی آ واز قرار دیا ہے جب کہ راہر یک کا رڈویل کے بڑ دیک بیہ آ واز تام، تذلیکواورملیا لم میں مستعمل ہے جو کہ درماوڑ کی گروہ کی زبانیں ہیں۔ ¹⁷ ڈاکٹر فرمان فنخ یوری کے زد دیک اُردو، پنجابی اورسرائیکی کے چینی الاصل مشتر ک الفاظ مثلاً 'کاغذ'، ' جائے'' تا مجھام اور چوں چوں (چوں چوں کامریہ) چین سے آئے ہیں۔²¹ أردو، بنجابي اورسرا تيكي كم برابو وبالاصل مشترك الفاظ: اگا ژی اگوری ć چڻ 3 اوا بھان چوندی ڈاچی وغیرہ مزمل بھڈی / طارق جارید أردو، بانجابي اورسرا تيكي من منتعمل منكرت الغاظة اُردو، پنجابی اورسرا ئیکی <mark>میں ش</mark>سکر**ت** کی مذمجو شکلیں رائج ہیں۔ا**ن شکلوں میں مخ**لف دیسی،عربی، فاري سايتے ولاحقے جوڑ كرالفا ظبنائے گئے جن ۔ أردوش منكرت يرتد بحوالفاظ اندها (اندهک) بجوک (بهبکاه) پادا (ربیه) چاند (جندر) سورج (سوریه) کام (کرم) لاكه (كش) لمبا (كمبك) منهه (كمه) وغيره منسكرت محمد بحوالفاظ من دليم جربي وفاري سابقول كاجوز ا ده کلا(اد ه+ کلا)، انجان (ان + جان)، اَن پڑ ه(اَن + پڑ ه)، اُنسٹھ(اُن + سٹھ)وغير ہ _ منسكرت محيقه بجوالفاظ شردليجي اورعربي وفارى لاحقوب كااستعال: يناوٹ (ينا + وٹ)، يڑھنا (يڑھ + ما)، روگى (روگ + ي)، رنگت (رنگ + ت)، ککڑ ما دا (لکڑ + ہارا)، ملاوٹ (ملا+ وٹ)، وغیرہ ۔ اُردو، پنجابی اور سرائیکی میں بے شارالفا ظایسے جیں جو منسکرت کے مذہبو الفاظ میں دلیے عربی اور فارس سابقے اور لاحقے جوڑ کر بنائے گئے ہیں ۔

أردو ، مراتكى ، يتجابى اوراس كى بوليوں من مركب الفاظ سازى:

اردو،سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیوں میں مرکب الفاظ سازی کار جحان عام ہے۔زبان کے اوپر کسی کی کوئی اجارہ داری نہیں _لوگ اپنی پیند وما پیند علمی قابلیت فہم وفراست اور حالات وواقعات کے مطابق این مرضی کی لفظیات استعال کرتے ہیں ۔اسی آزا دی کی بدولت وہ مجھی اُردواور عربی کمبھی عربی و فارسی کمبھی اً ردووفاری ^بسمی بند**ی** دارد در بسمی اُردواورانگریز ی بسمی ترکی اور عربی ^بسمی مرا ^نیکی د اُردوا در بسمی دلیمی اور اُردو الفاظ کے ساتھ مرکبات بنا لیتے ہیں ۔

مخلف زبانول کے الفاظا سے فالے مرکبات:

(۱)دليمي الفاظ:

Ŧ

اب بھرنش، بیثا چی، پنجابی، مالوئی، دوآنی، ماجھی، جنگی، ہنھا ڑی، سرائیکی، ہندی اور اُردو کے جاريد ملاب سے بنے والے مرکبات مثلاً آ گ بگولہ ، آپ مجتی ، جگ مجتی ، باگ ڈور، چھپر کھٹ، سہاگ رات ، کام مزمل بهڈی/ طارق . چور، تا رگھر، بیل گا ڑی، بن مانس، جاند رات، بھلا مانس، مڈمیتی ، ما بیچ گھرا ورداج کیروغیر ہ۔ (۲) پنجابی ،سرائیکی اوراُ ردو کے ساتھ عربی الفاظ کے ملاب سے بننے والے مرکبات: بقرحيد، تكيه كلام، جامع مهجد، صاحب ذوق، صاحب حيثيبت، صدر مقام، عالى شان ، عمر قيد، امام با ژه، بچائب گھر بھن چور، موتی محل ۔ (۳) سرائیکی، پنجابی، ہندی اورار دو کے ساتھ فارس الفاظ کے ملاپ سے بنے والے مرکبات: یا ک دامن ،گاؤ زبان، مینا با زار، فال نامه، سرخاب، موم جامه، نیک چلن، گلاب جامن، زبان دراز، دختر رز، نیک بخت، تا رگھر، سبزی منڈی، چور دروا زہ، کوڑ ھ مغز، گھڑسوا ر، آب دید ہ، آب جو، منہ زوردغيره_ (۳)فاری اور عربی کے ملاپ سے بنے والے مرکبات: میش قیت ، تک ظرف ، تک نظر، دیتخط، سفرخریچ، زن مرید شیش محل، گاؤ تک، ما زک خیال، نمک حرام، کنخ تعلیق(نستعلیق)وغیرہ۔

الفاظ میں اس قد رمما ثلت أردو، سرائیکی ، پنجابی اور اس کی بولیوں ما جھی، جائکی، ہٹھا ڑی اور

≡

مزمن بهڈی /طارق جارید

اوتا ڑی کے درمیان گہر سے لسانی رشتے ظاہر کرتی ہے۔ان تمام ہو لیوں اور زبا نوں کامشتر ک سرمایة الفاظان کے ایک ہی لسانی گروہ کی دلیل ہے۔

للخط

کسی بھی زمان میں تلفظ کی اہمیت سے انکار مامکن ہے ۔ تلفظ کے بیجونے برمعنی کچھ کے کچھ ہوجاتے ہیں مثلا ایک لفظ ہے'' فی ثر''جس کے معنی ہیں تذکر ہااللہ کی یا د، اگر اس کو'' فی گر'' بولیں آو اس کا مطلب گالی ہوجائے گا جو کہا وّل الذکر سے بالکل جدامعنی رکھتا ہے ۔ یہا یک مصوتی (vow el) غلطی ہے ۔ اسی طرح مصمون (conson ants) کی غلطیا ب بھی ہوسکتی ہیں جیسے سعود یہ عرید یہ والے کرتے ہیں ۔ باکستان کو ''با کستان'' بولتے ہیں یا جیسے مجمی عربوں کی طرح عابد ، احرام نہیں کہ یکتے ۔ عابد کا تلفظ 'آبڈ اور احرام' کا 'اہرام' کردیتے ہیں ۔ إن قشم کی مثالیس تمام مما لک کے درمیان موجود ہیں ۔ ایک ملک کے لوگ دوسر مے مما لک کی صوتات کوسیح طور پر ادانہیں کر سکتے ۔ دیگر زبانوں کی نسبت اُردو، پنجابی اور سرائیکی بولنے والوں کو بیداعز از حاصل ہے کہ وہ ایک دوسر ہے کی زبان کا تلفظ صحیح طور پرادا کر لیتے ہیں ۔اس کی وجہ بعض ماہرین ورزان الصوت (vocal cords) کی مخصوص بناوٹ بتاتے ہیں یعض لوگوں کے زدیک پنجابی زبان میں چند صوتیات ایسی ہیں جوصرف اہل پنجاب ہی بول کیتے ہیں کیونکہ اُن کے ووکل کارڈز کی بناوٹ ہی کچھاس قتم کی واقع ہوئی ہے۔ ودکل کار ڈز کی بناوٹ میں پچھ فرق نہیں ہوتا ۔ودکل کارڈ زتمام انسا نوں کے ایک ہی جیسے ہوتے ہیں ۔ پیڈو جھلی نما دوتار بی جوطق کے ایک سرے سے دوسر سے سرے تک لگے ہوتے ہیں جن کی صورت دو چھوٹے چھوٹے ہونوں سے مشاہبہ بے - تلفظ میں اسلیم در ان الصوت (vocal cords) کام نہیں دیتے - تلفظ میں ہونٹ (lips)، اور کا ہونٹ (upper lip)، اور کے دانت (upper teeth)، تالُو (palate) بزم تالُو (ips palate)، سخت تاكو(hard palate)، زبان (tongue)، زبان كاسام والاحصه (front of tongue)، زبان کا پجیلا حصر (back of tongue)، حلقوم (pharynx)، خجره (epiglottis) وغير وسجى لكركام كرتے ہيں ۔

نظام سہ ہے کہ جب بھی ہم کوئی چیز دیکھتے یا بنتے ہیں تو اس کی ایک تصویر، ایک ہیئے ہمارے دماغ میں محفوظ ہوجاتی ہے ۔بار بار دہرانے سے سہ تصویر پختہ ہوتی چلی جاتی ہے ۔ یہی ونہ ہے کہ ہم اس صورت یا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

آ وازکوس کرفو را پیچان لیتے ہیں جو ہا رہا ردیکھی باسی گٹی ہو۔ اس کے برعکس وہ شکل با آ دا زجو بہت کم با کبھی کبھار دیکھی پاسی ہوتو دماغ میں بننے والی اُس کی تصویر بھی مدھم پا ہلکی ہوتی ہے اوراگر وہ شکل پا آ دا زیڑ یے عرصے کے بعد دیکھنے پینے کو ملتو ہم کہتے ہیں کہ رشکل دیکھی دیکھی پایہ آواز سی بنی کا لگ رہی ہے ۔ گویا ہرصورت پا آواز ہارے دماغ کی جیب میں محفوظ ہوجاتی ہے جس کی پختگی کا انحصار تکرار یہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بچہ جب بولنے لگتا ہے تو سب سے پہلے وہی الفاظ بولتا ہے جو اُسے بار بار سننے کو ملتے ہیں مثلاً پنجاب میں رہنے والامسلران بچہ اس فتم کے الفاظ یو لتاہے مم، امی، ابا، بابا، اللہ، مانی (بانی)، لوٹی (روٹی)وغیرہ۔ کسی صوت کوبا ربا رینٹے سے جو ہیں۔ دماغ کے اندر بنتی ہے اس کے زیر اثر انسان بولتا ہے یا بولنے کی کوشش کرتا ہے ۔ شروع میں بولنے میں کچھ د شوار ما**ں پیش آتی ج**ی گرتھوڑی تی کوشش کے بعد آسانیا**ں پیدا** ہوجاتی جں مثلاً مستنصر حسین تا رژ ، سبکیس بشطنطنیہ اورقز لباش وغیر ہ کا تلفظ کہلی مرتبہ اداکرنا ذرامشکل ہوتا ہے گمر بکثرت استعال سے روانی کے ساتھادا ہوجاتا ہے۔ ایک ملک یا ایک خطے کے رہنے والے لوگ دوس مے خطے کے لوگوں کی اصوات کی تکمل اور صحیح ادا یک کرنے سے اس لیے قاصر رہتے ہیں کہ انھوں نے وہ اصوا**ت بہت ہی کم سنی ہوتی ہیں مثلایا ک**ستان کے لوگ جا سکا، یورب اورا مریکا کے لوگوں کی زبان صحیح تلفظ کے ساتھ نہیں بول کیلے اور یہی معاملہ اُن کے ساتھ ے، اس لیے کہ ساعت کے مواقع بہت کم بیں ۔ وہ با کستانی جوانگریز ی زبان فلموں ، ڈراموں پاکسی اور ذرائع ے بکر ت سنتے ہیں وہ اس کی ادائیگی بدنسبت دوس ب یا کستانیوں کے بہت درست کر لیتے ہیں ۔ اُردو، سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیاں ماجھی، جانگی، ہٹھا ڑی وغیر ہ کے بولنے والوں کا تعلق چونکہ ایک ہی علاقے سے بے اس لیے مخصوص اصوات کے بار بار سننے سے دماغ میں بنے والی هبیمات پختد تر ہوکر اصوات کی ا دائیگی میں مد ومعاون بنتی جیں اور سرائیکی ، پنجابی اور اُردوبو لنے والے ایک دوسر ہے کی زبان کاصبحج تلفظ آسانی سے اداکر لیتے ہیں ۔

يتاوث:

₹

جاريد

طارق

اُردو، پنجابی اور سرائیکی میں بالحاظ صوتیات فقرات یکسانیت پائی جاتی ہے۔ صرفی ونحو کی اعتبارے جسلے کی ساخت میں فاعل بفعل اور مفعول کی تر تیب ایک ہے چونکہ مینوں زبانوں کا رسم الخط بھی ایک ہے۔ اس لیے ان کی ظاہر کی ہنا وٹ بھی یکسان نظر آتی ہے۔

کاورات می اشتراک: سوسیز نے کہاتھا کہ زبان ثقافتی کوڈ کے سوا کچھ بھی نہیں ۔ اُس نے تھیک ہی کہاتھا ۔ اُر دو، پنجابی اور سرائیکی زبان میں جومحاورات ملتے میں انھیں معانی اسی ثقافت نے پہنا تے ہیں ۔ اسی مشترک ثقافت ک وجہ سے اُر دو، پنجابی اور سرائیکی محاوروں میں یکسا نیت ملتی ہے ،معنی کے لحاظ سے بھی اور ہناوٹ کے لحاظ سے بھی ۔

مراتیکی	ينياني جناني	201
اكھالگنا	اكھلگنا	٣ تكولكنا
^س کن <i>بند رکھن</i> ا	س ^س ن <i>بندرکه</i> نا	كان بندركهنا
<u>يتھ</u> د جمع	గార్	با تحدده <mark>و</mark> ا
روگ پالنا	روگ پالنا	دوگسپالنا
هبه چيرنا	مشبسه تجشرنا	م <i>نبه پیچیر</i> ان

مزمن بھڈی / طارق جارید

₹

اَن بْن بوما، پاپ كمانا ، بجلى كَرما ، تن من وارما ، پارلگانا، ئال مۇل كرما ، كلر ليما ،منە بسورما ، آكىھيں بدلنا، جان كھانا ، جال چلنا، را ەلكنا، روگ پالنا، زبان بدلنا، عيد مناما، عيش اُژاما ، بھا گ لگنا، دال گلنا، نمك چھڑ كنا،

چد مريد کادرات

بيژا پار جونا، تارك گذنا، سر كهانا، سر بحرنا، آكلهين كلانا، مرن جوجانا، باتھ ملنا، جمك مارنا، دازهى مذنا، چكر دينا، كيك أحچهالنا، جان كورونا، خواب جونا، دماغ كهانا، شامت آنا، ذهندُ ورا پينا، قدم برُهانا، سلوك دينا، جوش أرزما وغير ه جيسے بيشارمحاور ڪار دو، سرائيكى اور پنجابى ميں مستعمل ہيں ۔ **خرب الامثال ميں اشتراك**:

ضرب الامثال صديول كانسانى تجربات كانچو ژموت مي جن ميں ايك پورى ترزيب كانكس نظر آتا ب - ايك بى علاق اورا يك بى ثقافتى پس منظر ركھنے كى دور سے اُردو مرائيكى اور پنجابى كى ضرب الامثال ميں يكسا نيت ملتى ب - مثلا:

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

سرائیکی: پنجوں اُنگلیاں برابر کا نمین

جدمز يدخرب لامثال:

₹

مزمن بھڈی/ طارق جارید

ضرورت ایجاد کی مال ہے، تندر تی ہزار نعمت ہے، آپ بیطلو جگ بھلا، چڑ کی جائے دمڑی نہ جائے، یڑی دکان پھیکا پکوان، غریب کی جوروسب کی بھا بھی، قرض محبت کی قینچی ہے، اپنی عزت اپنے ہاتھ، جیسا سمبہ ولی چیپیٹ، گھر کی مرغی وال برابر، نیکی کر دریا میں ڈال، جان اے تے جہان اے، یُت گئی بر یت گئی، خانا ل دے خان پر وہنے، جیسا کرو کے ویسا بھر و کے جیسی روح ویسے فر شتے ، آئیل مجھے مار، لالج بر کی بلا ہے، نابی نہ جانے آئی نیڈ ھا، جان نہ پہلان میں تیرا مہمان، عشق نہ پچے ذات، ان تکول میں تیل نہیں، مہنگ روتے ایک بارستارو کیا رہا ر، نونقد نہ تیرہ ادھار، نہ چور کے ذکر تک بھو کے ، ڈور کے ڈھول سہانے وغیرہ۔ صرف وتح مل شتر ال

زبانوں کی اصل دیکھنے کے لیے صرف ونحو کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔ماہرین کے ز دیک زبانوں کے مطالعے میں صرفی ونحوی پہلو بڑ می اہمیت کا حامل ہے۔اُردو، پنجابی اور سرائیکی کے صرفی ونحو می رجحانات کا مطالعہ مند روبہ ذمیل عنوانات کے تحت کیا جا سکتا ہے۔ مصدرہ

اردواور پنجابی میں مصدر کا قاعد دایک ہے لیتنی علامت 'نا''امر کے آخر میں برط حادیتے ہیں جیسے لیکار سے لیکا منا ، بول سے بولنا اور کھیل سے کھیلناوغیر ہ۔ اُردوا ور پنجابی کی نسبت سرائیکی میں خفیف سافرق سے ہ کہ سرائیکی میں مصدر بنانے کے لیے امر کے آخر میں 'ن' کا اضافہ کرتے ہیں ۔ یفرق کوئی بردا فرق نہیں ہے ۔ مینیوں زبا نوں میں مصمحہ (conson ant) ''ن' استعال ہوا ہے ۔ فرق صرف مصوتے (vowel) میں ہے ۔ اُردوا ور چنجابی میں مصوبہ (conson ant) ''ن' استعال ہوا ہے ۔ فرق صرف مصوبے (vowel) میں اگر ماضی میں جھا تکیں تو ''نا'' کا املا ''ناں'' تھا۔ ایک مصمحہ ''ن' کے ساتھ دومصوبے (cowel) مستعمل مصدر کی میں جھا تکیں تو ''نا'' کا املا ''ناں'' تھا۔ ایک مصمحہ ''ن'' کے ساتھ دومصوبے (cowel) مستعمل مصدر کی عار دفتہ ایک مصوبہ ''نا'' کا املا ''ناں'' تھا۔ ایک مصمحہ ''ن'' کے ساتھ دومصوبے (cowel) مستعمل

یہا**ں پرا یک بات قابلِ نون** ہو ہی ہے کہ سرا ئیکی ، پنجابی ، ماجھی ، جائکی پہ کھھا ڑ**ی**ا ورریاستی میں صفت و

موصوف با ہم متحد بیں مثلاً سرائیکی ، ریایتی اور بھاڑی میں '' نکیاں چھو ہران ' اور پنجابی ، ماجھی اور جا کی میں '' نکیاں کڑیاں '' میں صفت لیتی '' نکیاں '' بھی اپنے موصوف '' چھو ہران ' اور '' کڑیاں '' کی مانند جن ہے لیکن اردو میں ایسا نہیں ہے لیتی '' چھوٹی لڑکیاں '' میں صفت لیتی چھوٹی واحد ہے جب کہ اس کا موصوف '' لڑکیاں '' جن ہے ۔ حافظ محود شیرانی لکھتے ہیں کہ قد کم اردو میں پنجابی اور سرائیکی کی طرح '' چھوٹیاں لڑکیاں '' بھی رائی کی جو بعدا زاں میں وہ ووا کے عہد میں متر وک ہو گیا ۔ ⁹¹ اپنی بات کو سند بخشنے کے لیے احمد دکنی کا شعر نظل کیا ہے : موچاں دوں سے پالیاں سو بالیاں عکیاں ورنہ شرم انو تھے سکیاں سب سکیاں

متداوتر

ں دا حدج <mark>ع</mark> اور مذکر مونث کی حالت میں	ی، جائلی، ^{مو} لھا ژ ی اورریایتی م یر	اُردو، <i>مرا</i> ئيكى ، پنج ابى ، ما جھ	_
		خبرا پ <u>ے مبتدا کے مطابق آتی ہے، مثلاً:</u>	جأريد ٢١١
ىيە باتتى <i> بىلىن بى</i> ل	وہ کام بھلانہیں ہے	110	
ايېهگامېي <u>ں چنگيان محي</u> ں	ايہ کم چنگا کائن	مراتیک	ر/ طارق
ايہہ گلاں چنگیاں محمین	ايہ کم چنگائنیں	ينياني جواني	يَعْدَى
ايېه گلاں چنگياں خمين	ايہ کم چنگانحیں	ما <u>ت</u> یمی	مر
ايہہ گلاں چنگیاں ٹیس	ايہ کم چنگانحيں	جاكل	
ايېه گلاں چنگياں محين	ايہ کم چنگائمیں	م ^{ير} ما ژي	
ايہ گالہيں چنگياں ما بيں	ايہ کم چنگا کائن	<u>دا</u> ی	
نها ژی اور باستی مثله میتد ااورخبر دونو ل	بالشكور ينجابي بالجعجى برجائكي بالم	دہر پر جملہ کودیکھیں قویر	

دوس بیس بیس مبتد ااور خبر دونوں جمع بین لیکن اُردو میں خبرا سیخ مبتد الے مطابق نہیں ۔ با تیں جمع ہوا ملی ، بعضا ثری اور ریاستی میں مبتد ااور خبر دونوں تبدیلی بھی ای زمانہ اصلاح سے تعلق رکھتی ہے یعنی میر وسودا کے دورے ۔ مقد یم اُردو میں یہ جملہ یوں لکھا جاتا تھا" یہ با تال بھلیاں نہیں "۔ ریسرائیکی ، پنجابی اوران کی بولیوں کے موافق ہے ۔ **فل اور قائل:**

واحدجم ، تذكيروتا نيث ين فعل لا زم ابي فاعل م مطابق جب كفعل متعدى مفعول م مطابق

₹

ومل بہڈی / طارق جارید

اخات: اردو، سرائیکی، پنجابی، ماجھی، جائلی، منھا ڑی اورریایتی میں اضافت ہمیشہاینے فاعل کی واحد جمع با تذكيروتا نيث كے مطابق آتى ہے۔ امنى مطلق بتانا: اردو،سرائیکی، پنجابی، ماجھی، جائمکی، ہٹھا ڑی اور ریاستی میں ماضی مطلق بنانے کا قاعد ہ کیساں -4 المحكريب ماضی قریب کے حوالے سے حمید اللہ ہاشمی¹⁷اور حافظ محمود شیرانی ^{۲۲} لکھتے جیں کہ اُردواور پنجابی میں تھوڑا فرق ہے۔ وہ جومعمو لی فرق ہے وہ صرف ایک مصمتے یا ایک مصوبے کی حد تک ہے جب کہ صرفی ونحوی اعتبارے چندا**ں فرق نہی**ں ہے۔ وہ آیا ہے وہ آئے ہیں تو آیا ہے تم آئے ہو میں آیا ہوں ہم آئے ہیں اردو **مرائیکی** اوہ آیا اوہ آئے بن تو آئیں تساں آئیو میں آیاں اس ائیوں بنائی او ہ آیا اے او ہ آئے بن توں آیا ای سی آئے او میں آیا آس اسی آئے ہاں ماجمی اوه آیا اے اوه آئے بن توں آیا ای سی آئے او میں آیا آل اسی آئے ہاں جام اوه آياب اوه آئي تون آياي تي آئاو من آياب اسين آئوا محمار المراجع ال **مایتی** اوہ آیا۔ اوہ آئے بن توں آئیں تساں آئیو میں آیاں اس آئیوں اور کے جملوں کو دیکھیں تو اُردوکی '' ہے'' پنجابی اوراس کی بولیوں میں 'اے' سے بدل گئی ہے۔ ار دواور پنجایی میں '' ہ''اور''الف'' متبا دل حروف میں _اسی مبدل کی وجہ سے اُردو کی '' پال'' پنجابی میں '' آل'' میں بدل گئی۔ اسی طرح اُردو کی'' بین 'جس کے آخر میں آنے والاا نفائی مصوبتہ ذیا واضح ہو کے مصمتے ''ن'' کی شکل اختیار کر گیا ہے ۔علاوہ ازیں اُردو، سرا نیکی، پنجابی اور اس کی بولیوں میں ماضی قریب کے قاعد ہے میں صرفی ونحوی اعتبار سے کوئی فرق نہیں ۔عین الحق فرید کوٹی لکھتے ہیں کہ زبا نوں کے مطالعے میں لفظیات کی نسبت

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

صرف ونحو کی زیادہ اہمیت ہوتی ہے۔"" صرف ونحو کو دیکھیں تو ماضی قریب بنانے کے قاعد ہے میں بھی اُردو، سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیوں میں کمل بکسانیت ہے۔ الني بيد

ماضی قریب کی طر**ح ماضی بعید میں بھی** اُردو *، س*را ئیکی اور پنجابی میں کیسانسیت ہے ۔

مود الدود وه آني تقى وه أي تحص تو آني تقى تم آئي تحص من آني تقى مم آئي تحص مونث مراتیکی او داتی می او دائیل بن تو اتی باوی تسال ائیال می آتی جم امال آئیال باے ہادے مون يتجابى اده آبى اده أيان تون آبى سى أيان و من آبى اى أيان *ر*ال / طارق جارید ۱۸ مود الجمي اده آني او آئيان تو آني سي آئيان و من آني اي آئيان مال مون جام الله اوه آنى اوه أيان تون آنى سى أيان و من آنى مان اى أيان مال مال ch باوے ماضی بعید میں اردو میں پیچی ' کی جگہ پنجابی اوراس کی بولیوں میں 'سی'' کا صیغہ رائج ہے۔ پنجابی كي "سين" كي مقابل ميں أردو ميں " تقيين" ، جو كميا - اسى طرح پنجابي ميں " اوہ آئياں تن" ميں جو "سن" استعال ہواہے وہ ''سیں'' کے انفائی مصوتے پر زور دینے کی جبہ سے ہواہے ۔ قاعد ہے کہ جب بھی نون غنہ سے پہلے مصونة ''ے'' ہوتو نون ضے کو مصمتے ''ن'' میں تبدیل کرتے وقت مصونة ''ے'' کو حذف کر دیا جاتا ہے جیے · 'گایں'' سے 'گان' ، 'جھلیں'' سے 'جھلن' ، 'چپلسیں'' سے 'چپلسی' ، ''ہیں'' سے ''میں'' ''جاسیں''سے''جاس ''وغیرہ۔

5

زمل بھٹی /طارق جارید

ماشی انتراری: ماضی استمراری کے حوالے سے بھی اُرد وہ سرائیکی، پنجابی، ماجھی، جائمکی، ہٹھا ڑی اورریایتی میں تکمل يكسانيت ب، مثلًا: موت مراتیکی او کههدی بنی او کههدیاں توں کههدی تساں کهدیاں میں کههدی بم امال کهدیاں ہاویں ہادے <u>ا</u>م ^ين مونث بنجابي اوه کههدی می اوه کههدیان تو کههدی می کههدیان میں کههدی می کههدی می که JV مونت المجمى اوه کههدى ما د کههدى من تو کههدى مى کههدى مى کههدى مى کههدى مى کههدى مى کههدى مى اى کههدى م ماں **مونژ جاگی** اوه کههدی اوه کههدیان تون کههدی تن کههدیان میں کههدی و ای کههدیان ماں **مونث محماری** اوه کههدی اوه کههدیان تون کههدی تنان کههدیان مین کههدی ای کههدیان ماں موت ما مى او كمهدى بى او كمهديان تون كمهدى تان كمهديان من كمهدى بم اران كمهديان ہادیں ہادے ch ماضی استمراری کے تمام فقرو**ں می**ں سرائیکی، پنجابی، ماجھی، جائکی، بیٹھا ڑ**ی**اورریایتی میں جہاں' ' ڈ' ب اُردو میں ''ت' بن گی ہے -'' د' اور''ت' 'کا بدل عام ہے - جس طرح پنجابی کا '' واؤ'' اُردو میں ''ب' میں بدل جاتا ہے جیسے 'ور ''سے 'نیر '' 'ونا''سے 'نٹا'' ''وال''سے 'بال ''یا جیسے 'و چنا ''سے ''بیچنا '' ، 'وگاز''سے "بكار"، "وار" سے "بار"، وچھاما " سے "بچھاما"، "وسا" سے "بسا"، "وارى " سے 'بارى"، "ور" سے " بر " وری " سے " پیر کی " وین ' سے " ٹین " " وکا وُ ' سے ' بکا وُ ' " وسا کھ ' سے ' بیسا کھ ' " ویتی ' سے '' تح ''' ' وسرما ''سے ' جسرما '' وغير ٥ _ اى طرح پنجابى كا '' دُ' اُردو يس '' ت ' س بدل جاتا ہے _ جسے '' دها گا ' اردومیں ''تا گا''بن جاتا ہے ۔ اسی طرح ''دند'' سے ''دانت '' ''ماردا'' سے ''مارتا ''' ''جاندا '' سے ''جاتا ''، · · · بهندا · · سے کہتا · · · بولدا · سے ' بولتما · · ' زکدا · سے ' زکتما · · · مضہردا · · سے ' مضہرتا · وغیر ہ ۔ ' د ' اور ' **ہے** '

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ ،

کامتبادل بے ثمار مثالوں سے واضح ہے ۔ اس سلسلے میں صفر رقر لیٹی لکھتے ہیں کہ ' وال' ' ' ' تا ' کا ہم مخر ج ۔ اس لیے '' تا' کے تمام ارکان 'تھ' ' نٹ' ' ٹھ' ' دھ' ' ڈ' ' ڈھ' ط وغیر ہ کو اصولی طور پر دال کا نمائندہ ہونا چا ہے۔'' ان سب حروف کابا ہم متبادل کہیں نہ کہیں ضرور دیکھنےکول جا تا ہے لیکن ان میں سے زیادہ بدل ' ڈ' اور'' ن' کا ہے ۔

ماضی شکیه: جھار سنلج میں رائج زبانوں (اُردو، سرائیکی، پنجابی)اور بولیوں (ماجھی، جائکی، ہٹھا ڑ**ی**، اور

رياستى) يى ماضى شكيدا يك جيے بي -

مضادئ

مضارع اُردو، سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیوں میں ایک بی اصول پر ہے۔ 7 زمل بھڈی/ طارق جارید فش حال: فعل حال کی تعریف اُردو، سرائیکی، پنجابی اوراس کی بولیوں (ماجھی، جائگی، ہٹھا ڑی اورریاستی) يں ايك بى اصول ير ب، مثلا: **ند کرارہ** وہ پڑھتا ہے وہ پڑھتے ہیں تو پڑھتا ہے تم پڑھتے ہو میں پڑھتا ہم پڑھتے ہیں ہوں **یر کرمرا تیکی** اوہ پڑھدے اوہ پڑھدن تو پڑھدیں تساں پڑھدو میں پڑھداں اس *پڑھدو*ں **قرکر پیچابی** او ہر حمد اے او ہر حمد نے توں پڑھدا تنگ پڑھد نے میں پڑھدا آل ای پڑھد نے ال نیں ا**ی** او **ند کرماجمی** اوہ پڑھدااے اوہ پڑھدے توں پڑھدا تسی پڑھدے میں پڑھدا آل ای پڑھدے ۳ نیں ای**ں** او **تد کرجائلی** اوہ پڑھدااے اوہ پڑھدے توں پڑھدا تنی پڑھدے میں پڑھداہاں اس نیں این او <u>پڑھد سے ہاں</u>

اوہ پڑھدیا اوہ پڑھدے توں پڑھدا سی پڑھدے میں پڑھداہاں اس زكز فعاذك تیں ایں یڑھد ہے پاں او شاں میں پڑھداں اراں **قر کردیایتی** اوہ پڑھدااے اوہ پڑھدن تو پڑھد یں ير هد ول يڑھد ي ماضی ما تمام کی طرح فعل حا**ل میں بھی '' دُ'اور'' ہے'' کابدل ہے س**را ئیکی، پنجابی، ماجھی، جانگی، ہ ٹھا ڑی اور ریایتی میں '' د' استعال ہوتی ہے ۔ اُردو میں یہ ''ت' میں تبدیل ہوگئی ہے ۔ حرف '' د' اور ''ت' ' یہ بی موقوف نہیں تمام حروف چھی ایک دوسرے کے متبادل ہیں ۔' الف''، ٗ ہُ، ٗ ح'، ُ ھُ، ۡ ءَاور ُ عُ کا متبادل ہے ۔' ب متبادل ب نبط، نبي، پھ، اور نف کا۔ 'ب 'نتبادل ب 'ب'، بھ، پھ اور نف کا۔ 'ج 'نتبادل ب ُچ ، جھ، نجهاور شن کا _' خ ''متبادل بے ق ''ک' کہ 'گھ' گ اور 'گھ کا _ ' ز ' 'رہ' 'ژاور 'ژھیا ہم متبادل ہیں _'' ش' ، 'ج' 'جھ' 'چھ' چھاور'س' متبادل ہیں۔'' غ'' '' '**ک' 'ت** اور' گ نتبا دل ہیں ۔ای طرح خالص عربی لیج کے 3 حروف كالحجمي ليج بحروف مين متبادل موسكتاب _ جيب ثا '' تا 'مين 'ح'' با اورُهُ مين ، خا'' كَفَرَمْن ، زا ' ذال زمل بھڈی / طارق جارید میں، ُضاد ' دال میں ُطا' ُتا 'میں، ُعین ' الف میں اضحی متبا دلا**ت ک**ود کیستے ہوئے ہم ا**س نتیج پر پینچتے ہیں کہ تما**م زبانوں کی اصل ایک ہے۔

لغات کا مطالعہ بتاتا ہے کہ تمام زبا نوں کے درمیان خیرت انگیز مما نگست موجود ہے یا می، مم، ملا، ما دراور باب بابو، پاپا، این، بن، بابا، فادرایک ہی قبیل سے تعلق رکھتے ہیں ۔ اس طرح اُردوالفا ظلاک ، کٹی ، کٹوتی وغیرہ کا اُردومصد رکا ٹنا ہے جس کی عربی اصل 'فطعا '' ہے ۔ قطعاً بقطح کے معنی ہیں کا ٹنا اورانگریز کی لفظ اگریز کی لفظ اُرتص (earth کی معنوں میں مستعمل ہیں ۔ اسی طرح زمین نے لیے عربی لفظ ' ارض ' ہے جو کہ انگریز کی لفظ اُرتص (earth) کا متر ادف ہے ۔ مُسترکو فا ری ، اُردوا ور پنجابی میں هم کر کہتے ہیں جو کہ اگریز کی لفظ انگریز کی لفظ اُرتص (earth) کا متر ادف ہے ۔ مُسترکو فا ری ، اُردوا ور پنجابی میں هم کر کہتے ہیں جو کہ اگریز کی کے شوگر (sugar) کے قریب تر ہے ۔ اُردوکا ' ہاتھ' ، پنجابی کا '' ہتھ' اورانگریز کی کے ' hand '' کی اصل عربی لفظ '' بی' ہے ۔ لفت کی میں مکہ اُس طرف اشارہ کرتی ہے کہ تمام زبا نوں کی اصل ایک بی ہے ۔ مقتل متعقول

بھلہ سلی میں ہو کی جانے والی ہو لیوں اور زبا نوں پنجابی سرائیکی اور اُرد و میں فعل مستقبل بنانے کا قاعد ہ ایک ہی ہے ۔

بذياد جلدا، ٢٠١٥ء

امرحاضر: اً ردو، سرا ئیکی ، پنجابی اور تلج کی بولیوں (ماجھی ، بشکی ، بہ ٹھا ڑی اور ریاستی) میں امر حاضر کا قاعد ہ یکس*ال*ہے۔ اگر مخاطب جمع جوتو سرائیکی، اُردو، پنجابی اوراس کی بولیوں میں '' کمیں ''یا ''وا وُ''یا پھر صرف''وا وُ'' كااضا فدكردياجا تاب-لازموشعري خطه سلج میں بولی جانے والی متنوں زبانوں اُردو، سرائیکی، پنجابی اور پانچوں بولیوں ماجھی، جنگی، ہ شھاڑی ،اوتا ڑی اور ریایتی میں لازم دستعدی کا ایک ہی جسیرا صول ہے اور متعد ی با لواسطہ کا قاعدہ بھی کیساں ہے۔ فتل معروف ويجول: مزمن بهڈی/ طارق جارید اردو، سرائیکی، پنجابی، ماجھی، جنگی (جانگل)، ہنھا ژی، ادما ژی اور ریایتی میں فعل معروف ومجہول کا قاعرہ کیساں ہے۔ لثى: . بطیر شلح میں بولی جانے والی بولیوں ماجھی، جنگی (جانگل)، ہٹھا ڑی،اوتا ڑی، ریاستی اور نینوں زبا نوں اُردو،سرائیکی اور پنجابی میں نفی کے کلمات ایک جیسے ہیں ۔ ُنہُ، ْمَا ْ، ْمَالْ، نَہٰمِیںْ، ْمَا ہیں ْ، نُعیں 'وغیرہ۔ :17

، هار سلح کی زبا نوں اور یو لیوں میں ندائیہ حالت کیساں ہے۔

2ف اضافت:

ľ

· هلهُ سلح میں رائج بولیوں (ماجھی، جٹلی ، ہٹھا ڑی، اوتا ڑی ، ریاستی)اور زبا نوں (اُر دو، سرا ئیکی،

پنجابی) میں حرف اضافت کیساں بیں۔

أس كے لاكے	أ س كىلاكى	أسكا لؤكا	اروو
اوہ ندے پوڑے	او <i>ب</i> ند ی دهمی	اوہ تدا پور	مرالیکی
اوہ دیں مُنڈ بے	او ه دې کو ې	او ەدائىند ا	ينياني سيالي
اوہ دیمنڈ یے	او ه دې کو ې	او ەدائىند ا	ماجهى

بنیاد جلد ۲، ۲۰۱۵

دُعا يط

Ţ	دُعاکے لیے جملے ایک بھ	ما ژمی اور ریایتی میں دُعایا بر	، پنجابی ،ما جھی، بشکی ،ہٹھ	اُردو،سرائيکی
جاريد				قاعد نے پر بیں۔
لمارق	بتجيمانپ کائے	تحقي الله بسائ	ہیئتے رہو	ايدو
مزمل بهڈی / طارق	تیکونا گ کھاوے	تیکواللدوساوے	كھلد ، رہو	سرائیکی
ب د_	تتيوں سپ لڑے	تنيوں اللہ وساوے	مىر <u>ك</u> رى	يني ال
ي. ه	تنيوں سپ لڑے	تتيوں اللہ وسراوے	اسمد برايو	ماجمى
	نتيوں سپ ڏے	تتيون اللهوسمائ	اسمد برايو	يتمكى
	تنيوں سب ڏے	تنيوں اللہ وسراوے	مس د ب ريد	ب شماڑی
	تیکونا گ کھاوے	تيكوالله يسائ	كھلد برہو	<u>را</u> ق
	، بیٹمی (جانگل)، بہٹھا ڑی،	که خطهٔ شلح کی بولیو ں (ماجھی	زیہ و تحقیق سہ ثابت کرتا ہے	يين اللساني تج
	ے _رسم الخط ، صوتیا ت ،)) میں حیر ت انگیز مماثلت .	ں (اُردو ، سرائیکی ، پنجابی	اوتاژی، ریایت)اور زبا نو
				لفظیا ت ^{بر}حویات غرض ب را غ

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

حواله جات

- ايسقو اين ير وفيسر، شعيرُ أر دود اقباليات ، اسلام يو في درش، بها ول يور ...
 - اسکالریی ایج ڈی اردو، اسلامیہ یونی ورشی، بہاول یور۔ **
- كى الدين قاورى زورمىددوسدتانى لىسانيات (لا مور: ١٩٢٢ ء)، ص ١٥١ --1
- ناصر عباس ثير، لمسانيات اور تنقيد (اسلام آباد: يورب اكادى، ٢٠٠٩ ء)، ص٢٠٥--۲
- محماسكم رسول پور كه سىرانيكرى تربان او ندارسىم اليخط تىر آوازان (رسول يور: سرائيكي بېلى كيشنز، م ۱۹۸ء)، ص ۲۶--۳
 - سيّد سيمان ندوى، "آل ما مكي قد يمرّ بن زبان عربي تلقى"، مشمولد جديد الما (٢٠ •٢٠ م)؛ ص ١٢٢ -**_**1''
 - مميان چندين، عام لمسانيات (تر) وطى: ترتى أردوبيورو، ١٩٨٥ء)، س ٢٨٠-۵.
 - سير تحديليم، داريين و حلط و حلطاطين مرتب سير مزيز الرحن (كراچى: زوار اكير مي يبلى كيشنز، ٢٠٠١ ء)، ص ٥١ ٥٢ -٠,
 - صلاح الدين المتجد، دراسدات في قارية الخط العربي (بيروت: دار الكتب المجديد، ٩ ١٩ ء)، ص ١ -4
 - خلیل صدیقی، استانی سباحت (کوئند، زمرویکی کیشنز، ۱۹۹۱ء)، ص۵--^
- كوبي جندنا ريم، أردوزبان اع مطالع شراسانيات كى ابحيت "مشمولداردو لمسانيات كرر واودر مرتب سيردو حالا من ľ -9 مزمل بھڈی/ طارق جارید (تجرات: مزت اکا دلی، ۲۰۰۷ء)، می ۲۱ ۔
 - خلیل صدیقی، أوار شدناسد_ی (ملمان بیکن تبک گلشت، ۱۹۹۶ء)، ص ۴۸–۴۹ . _1+
 - **_1**1 الينا، ص ٢٩-
- ابواليت صديقى، "أردوكا صوتى فظام" مشمولداًرد ولمد الديسات كسر واويسر مرتب سيدرو حالا شن (تجرات : مزت _0° اکادی، ۲۰۰۷ ء)، ش ۱۳۹۰
 - -112 اليذأب
- الميراجمعان، أردوافظيات، معمولداً ردو لمعسسان سات كسي واويس مرتب سيررو حالا من (كجرات ، مزت _1°' اكادى، 2004 م)، ك 11-11-
 - عمين الحق فمريدكوفي مأردو زبان كلى قلديم تدارية (لا بعد، اور منت ريس منشر، ٢ ١٩٤ ء)، ص١٣٨- ١٢٠. -10
- A Comparative Grammar of Dravidian or South Indian (Cardwell, R.) روال آر (Cardwell, R.) Family of Languages (في ويلى: اور في بكس، ١٩٤ م)، ص ٢٠ - ١٩٠
 - فرمان في يورك، وبان اور أردو ويان (كراحي، حقر نيا زوالًا ، ١٩٩٥ ء)، م ٥--14
 - حافظ مودشيرا في ويدجاب مدين أردو (اسلام آباد: مقتدرة في زبان، ٨ ١٩٨ م)، ص اك-_1A
 - اليذأه ص12--19
 - الينيا، ش ايمه _ Pi
- حميدالله بإخمى ''أرددادر ينجا بي لساني داد بي اشتراك' مشمولد بساك مستسانسي تربياني مرتب العام كون جاويي (اسلامآ باد:علامه _m اقبال اوین یونی درشی، ۲۰۰۹ء) بس ۲۸ به
 - حافظ مودشيراني ص 22-....

۲۳ ۔ میں الحق قرید کوئی جم ۲۷ - ۷۲ ۔

۲۴ - مندر قریشی موجد ت البله به ان (راول پنڈر)، وحدت پیلی کیشنز، ۱۹۹۹ ء)، عن ۲۴۴ -

مآخذ

دريافت و تدوين : نجيبه عارف *

"سيرِ ملکِ اود**ه" از يرسف خ**اں کمبل پوش

2 ذیل میں پوسف خا**ل کمبل پوش کے غیر مطبوعہ سفرنا ہے کائمل متن ، مع بتر و بی حواشی اورفر ہ**تک ، . مارنى پیژں کیا جا رہاہے **اس سفریا مے کاقلمی نسخہ ،جو دست**یاب معلومات کے مطابق وحید **نسخہ کہا جا سکتا ہے ، بو د**لیوں Ę لائبر رہی میں انڈین انسٹی ٹیوٹ ،اوکسفر ڈ کے ذخیر ہے میں موجود ہے ۔انڈین انسٹی ٹیوٹ کو یہ خطوطہ رابر ٹ کیتھ پرنگل(۱۸۰۲ء – ۱۸۹۷ء) نے ۷فروری ۹ ۱۸۷ء کو پیش کیا تھا۔ پرنگل کمبل یوش کے محسنوں میں سے ایک تھے جن کا ذکرانھوں نے اپنے پہلے سفرنا مے میں بھی باربار کیا ہے۔ (تنصیل کے لیے دیکھیے ،حاشیہ ۳۳)۔ ب مجلد نسخد ۲ ۱۵ اوراق پرمشمل ہے جس کے کاغذا نتہا کی بوسیدہ اور پہلے ہو چکے ہیں۔ پہلے اور آخری صفح کے علاوہ ہر صفح پر ۹سطریں ہیں ۔ یہ مسودہ خط نستعلیق میں ہمو ٹے قط کے قلم سے لکھا گیا ہے ۔ ایک دومقامات پر با ریک قط کاقلم بھی استعال کیا گیا ہے تحریر کودیکھ کرمعلوم ہوتا ہے کہ سودہ مختلف اوقات میں لکھا گیا ہے ۔ کہیں کہیں حاش میں متنی تبدیلی یا اصلاح بھی موجود ہے جس کی تفصیل تد وینی حواش میں درج کردی گئے۔ _راقم الحروف <u>ن</u> ۲۰۱۳ ء میں اس کی عکسی نقل حاصل کی تھی ۔(ا**س** خطوطے کا مفصل تھا رف وتجزیدا وریڈ مل کالج میگزین ، جلد ٨٩، شاره ٣٣، ص١٢ تا ٨٦ ميں ملاحظه كيا جاسكتاہے) _ ذيل ميں اس سفرنا مے كامتين جديد املا ميں پيش كيا جا رہا ے متن کی تد وین میں درج ذیل نکات پیش نظر رکھے گئے ہیں: معنف فاس تحرير كونودكونى عنوان نبيس ديا تحا-راتم فمتن بى ساس كاعنوان "سدير ملك

نجيبه عأرف ١٣٨

بنیاد جلد ۲، ۲۰۱۵

جن الفاظ کے مطالب فربنگ میں درج بیں ان کے پہلی با ستعال ہونے پر اضی خط کشیدہ کیا گیا - - -فر بنگ میں شامل الفاظ کے صرف وہ مطالب درج کیے گئے بیں جو مکنہ طور پر بنتی سیاق وسباق کے مطابق ہوں محففات کی وضاحت فر بنگ سے پہلے کر دی گئی ہے ۔ اس لینے کے اندر کمبل پوش کی ایک رنگین روغنی تصویر بھی موجود ہے جواس سے پہلے کہیں شائع نہیں ہوئی اس تصویر کا تکس بھی یہاں شائع کیا جار ہا ہے تا ہم اس سفرنا مے کا کمل متن مفصل مقد مے، حواشی ، تعلیقات اور اشار بے سمیت ، کتابی صورت میں بیش کیا جائے گا

3 نجيبه عارف * اس متن کی کمپوزیک کے مشکل کا م میں میر کی مزیز اور ذہن شاگر دما دہنین نے معاونت کی جس کے لیے میں ان کی شکرگز اربول ۔

مابعد حمد دنعت کے، امید دارہوں رحمت ایز دی خطابوش و نیوش ، یوسف خال کمل یوش کہاس عاجز نے اکثر سیر ملکوں میں اوقا**ت ا**پنے بسر کیے اورطرح طرح رنگ زمان پچشم دیکھے ۔ چنانچ موافق فریانے دوستوں کے ایک کتاب بھی یعبا رت ارد قلم ہند کی اور بسبب عنایات بے غلیات اور مرورش حال غریبا نداو پر حال ہندہ کے، جناب کپتان صاحب عالی رتبت، والامرتبت، فیاض زمان کپتان مالن صاحب بها درنے بچ مدرسہ دیلی ^۲ یں چھیوائی تحریر وتقریر ، ثناوصفت صاحبا**ن ا**نگریز و**ل می**ں غیرممکن ۔ کہا**ں تک** بیان کرے جو کہ مرتنہ غربت اور م به با في حال دوستول اور جمله خلوقات بر صاحبان انگريز بهادر ريجتے [بين] - آخرين ، صد آخرين ! حق و ماحق خوب پیچا نے بیں اور ہر وقت راہ نیک پر شمر بستہ ریتے ہیں۔ آفرین! ہزار آفرین! چنانچہ اس زمان 🖥 انجار میں چند سے سیر ملک اود ہ^ے بھی دیکھنے میں آئی کہ بیان کرما اس کا طبیعت نے جایا کہ دوستوں اور محبوں ، حاضر اورغا ئب پر پوشیدہ ندرہ ۔

- ٦
- نجيبه عارف

کہ یہ عاجز بعد انقضا ے سفرعلا قد سیلون اور سلطان پوراور بیسواڑہ، قریب سات برس کے، مع سب افواج سوار وییا دگان ہم ابنی جانبار خان کیتان میگنس صاحب پہا در^ کے وارد ککھنؤ ہوا۔بعد چند پے ا تفاق سکونت لکھنؤ کے، سوکھویں تاریخ ، شعبان ۲۳ اہجری کی 9کونچ [کوچ] جانب علاقہ بانگٹر کے <u>تقرر</u> ما الم - جنانچہ جانثار خال کیتان میکنس بہا در، مع ہمرا ہیان اپنے کے، ۲۵ پچیوی شعبان کو داخل منڈیا ؤن [Mandiaon] میں ہوئے اورحسین علی خاں ماظم علاقہ بانگڑوہاں تشریف رکھتے تھے۔جناب کیتان صاحب بہا دراورا**س ما**جیز سے ملاقا**ت** ہوئی لینکر ہمارا قریب منڈیاؤن کے بن[کذا]با <mark>غ</mark>یں مقام یذیر ہوا ۔رسالہ اورتوب خانه، مع تقوكر اوريڭ، دن خرب توب اوراس كالميخ ، زين اور پچاس راس گھوڑ بے سواري، گوله اندازان ،اوررساله سلیمانی تکملاور پچا<mark>س منزل چکتر ہ</mark> چو بروہےاوردو زنجیر فیل وہزر ما[ہزار ما] مہار اونٹ اور ا بک پیالن [پیٹن] ہزار جوان کمل، بطیار ک[تیاری] اسباب انگریز ی، کہ جناب داحد علی شاہ با دشاہ غا زی نے با م پلٹن کابا قاعد ہ مرفراز فرمایا تھااور جملہ اسباب متفرقات تیارمستعد تھا۔ لاکن [لیکن] جب تک کہا تفاق رینے علاقہ بانگٹر کا ہوا، بجیب وغریب حالات دیکھنے میں آئیں[آئے] کہ اگر بیان اس کا کیا جائے دفتر ہے باید ، تو بھی عشر عثیر ممکن نہیں کہ بیان ہو سکے ۔چنانچہ چند حقیقت لائق سننے کے ، یہ فدو**ی** بیان کرتا ہے کہ دوستوں پر پوشیدہ نہ دے کہ خیال ملک او دھ کس طور برگذرتا ہے۔

علاقه بالكر كم قفع:

٦

نجيبه عار

ایک دن کا ذکر ب؛ ایک ورت ، که خاونداس کا دولت ور مقد ور ببت رکھتا تھا ۔ باغ اور تا لاب اور إندار ب و مکانات وغیرہ خوب تغیر کروائے اوران قد ردولت تھوڑ کر مرا ۔ چنا نچہ وہ تو رت ایک دختر رکھتی تھی ۔ ارادہ تھا کہ اس زرکولڑ کی کہ شا دی میں صرف کروں اور فرض اس سے سادا ہوں ۔ اورا یک بعینی جنیج اعتیق اس کا ، ہر روز خیال رکھتا تھا کہ کسی طور سے یہ جنی ہا تھ لگے ۔ آخرش آیک روز اس کی اپنی بیٹی کو با ہم کیا ۔ دونوں د ایوار پھاند کر مکان میں آئے اور وہ غریب میدہ ، پوری کے واست [واسط]، چھا تی تھی کہ دونو نے اس کا گلا د ایوار پھاند کر مکان میں آئے اور وہ غریب میدہ ، پوری کے واست [واسط]، چھا نی تھی کہ دونو نے اس کا گلا گھونٹ کر مار ڈالا اورا شرفیاں اور روپ شکری میں سے لے کر چل دیے ۔ بعد چند عرص کے مان گھر میں آئی ۔ اس نے دیکھا کہ میدہ ، چھلٹی ایک طرف اور لاش اس کی آیک طرف کن نے واو مازش کا گلا

اور حال سنوتم ، لا کُق سند کے ہے کہ پچشم اگر نہیں دیکھا لیکن معتر شخص کی زبانی "اسند میں آیا کہ ایک لڑکی ، قوم راجبوت ، کہ شادی اس کی ہو چکی تھی ، فقط شوم آباقی تھا کہ وہ اپنی جنگی میں رہتی تھی اور عالم جوانی میں تھی _ اور اس کے ہمسایہ میں ایک مکان پر ہمن کا تھا اور اس پر ہمن کا ایک ¹¹ جوان ¹¹ بیٹا تھا کہ اتفا قاعالم جوانی میں اس لڑکی پر ہمن ¹⁴ ای آنکھا س پر ہمن کے لڑکے پر پڑی ۔ دونوں جوش محبت میں گرویدہ ہو کر مشغول میش و محشرت ہوئے ۔ ایک روز وہ لڑکا پر ہمن کا ، اس لڑکی کوئٹ زیور وا سباب لے کر فرارہ وا ۔ ما گہاں وقت شام سے م

T

نجيبه عارف

چپارم رودا دیہ ہے کہ ایک تھا کی [سلسا کی]، عمر میں بی اور جورواس کی تیرہ بری کی اورا یک چیلا بھی اس کا جوان، مکان میں رہا کرتے تھے کہ ایک روزاس کسا کی کوشیہ ہوا کہ جورو میر کی اور چیلا با ہم اختلاط رکھتے ہیں ¹¹ - اس شبہ سے جورو کواپنی لکڑ نے لکڑ نے کرکے مار ڈالا اورا یک ہاتھ چیلے کا بھی کا نے ڈالا -ماں کسا کی کی بچانے کواتھی ، اس کے بھی ہاتھ قلم کر ڈالے کہ تشہر تشہر کر مرکبی - چنا نچ ہند وستان میں مشہور ہے کہ عورت بے مرو[ت] ہوتی ہے - کیوں کر میں کہوں ، جس طرح سے قوم مرد بے مروت ہوتی میں مشہور ہے کہ بے مروت نہیں - چنا نچ پیچشم دیکھا ہزار ہا ہے، اور الم تشرح ہے کہ کورت قوم ہند وکی، وقت مر نے اپنے خاوند سے آگاہ نہیں ، اور وہ مرکبی ، تمام عرابی عالی قرم سلمان کا ہے کہ ایک روز کی ہوتا وہ مر ذات خاوند سے آگاہ نہیں ، اور وہ مرکبی ، تمام عرابی عالی وم مسلمان کا ہے کہ ایک روز کی ہوتا ہوتی ہوں۔ میں کہ ماں کہ اور وہ مرکبی ، تمام عرابی عالی مر مال وہ مسلمان کا ہے کہ ایک روز کی ہوتی ہو ہو ہے ہوں۔ مرد حیا ہو ہو ہو ہو ہو ہے اپنے خاوند

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، ٢٠١٩

3

نجيبه عأرف

اگر نصف حالات لکھے جا کمیں تو حشر عشیر بھی غیر ممکن ہے۔ چند جلد کتاب چاپی سے جملہ خلاصہ، ملک شاہ اود ھ کے نظر میں گز رےاورسب جا کہ [جگہ] اندھیر ، بے انتظامی دیکھی کیکن علاقہ با گلز عجب دلیں دیکھا اور جن سر کار والابھی جس قد رعال نے وصول کی بغنیمت جان کرشکر اندا دا کیا ۔

در يولا [؟] حسب الارشاد سلطان عالم بادشاه واجد على شاه غازى، كه بتاريخ اون تيسوي [النيسوي] ماه شوال ١٣ ١٢ ، يجرى روزيك شدنيه مطابق دسوي ماه اختوير [اكتوبر] ٢٣ ٨١ ، كويچ سب افواج قابره [ف] كيا-طرف بيت الاعاده لكفتو كر تقرر پايا كه ان دنول ميل تيارى آمد لات صاحب بهادر اورجلوس استقبال وغيره در پيش تعا اور سب افواج سلطانى ، سوا ران و ييا دگان اور توپ خاف اور رساله انگريزى اور بند دستانى ، بمراه با دشاه موصوف كر، سمت كانپور، بناير پيشوائى لات بهادر كه روانه مواجا جن ، ال باعث جانتارخان كيتان ميكنس بهادر مع مست كانپور، بناير پيشوائى لات بهادر كه روانه مواجا بيخ بيل، ال باعث جانتارخان كيتان ميكنس بهادر مع مست كانپور، بناير پيشوائى لات بهادر كه روانه مواجا بيخ بيل، ال باعث خان رخان كيتان ميكنس بهادر مع مست كانپور، بناير پيشوائى لات بهادر كه روانه مواجا بيخ بيل، ال باعث السلطنت كلفتو موج ال بين الموجا الي مقام خان رخان كيتان ميكنس بهادر مع مست كانپور، بناير پيشوائى لات بهادر كه روانه مواجا بيخ بيل، ال باعث السلطنت كلفتو موج - رب الموجا اليس مقام مانتارخان كيتان ميكنس بهادر مع ميلين افوان قام مالاقه با گلز عميب مكان جاريز بيش اور پور درختك ارت ال مع ميل النظريل ذير را - ال مال ميكنس بهادر مع مند محمل مند مواجا معالا مين الماطنت كلفتو موج - رب الموجا اليس مقام نظريل ذير را - مال مال ميكنس ميلار ميل ميل موان قام مالاقه با گلز عميب مكان معاور ميل الموجا اليس مقام نظريل ذير را -

از آنجا که تیسوی ماه شوال ۱۳۶۳ جری روز دوشنبه مطابق یا زدیم ماه اکتوبر ۱۸۴۷ عیسوی موضع

3

لجيبه عارف

کوبان ہے کوئ کر کے ایک موضع علوا¹ اوبال سے قریب بیتھے کوئ کے، مقامل رکھنا ہے، مقام کیا ۔ چنا نچر مسین علی خان صاحب ، ما ظلم علاقہ باگلز ، در دولت بیت السلطنت سے خلعت فاخر ہیا کر منڈ یا وَن کوجاتے سے ۔ کپتان صاحب بہادرا دورا ظلم ند کورہ دونوں صاحبان سے اثنا ے راہ قریب بیٹی بنج کے ملاقات ہوئی اور حرف اشفا قانہ ہزبان عرصہ قریب تک رہے لیکن جو پچھ کہ حال بے الصرای اور برعت و خصب ملک اور حرف عاصی نے بالاے کتاب طلقس کیا قدامای طرح سب جگہ کا حال تصور کرما چا ہے کہ اثنا ے راہ میں ایک گا دی کا خاموش کو ای کی جن کہ کہ میں کو کولا کھوں سے پید رہا ہے کہ دوہ قریب بلا کت پنچا۔ اور دارت اس کا خاموش کھڑا ہوا کنا رے کھیت میں کو کولا کھوں سے پید رہا ہے کہ دوہ قریب بلا کت پنچا۔ اور دارت اس کا خاموش کھڑا ہوا کنا رے کھیت کے، دیکھ رہا ہے ۔ میں نے اس سے کہ دوہ قریب بلا کت پنچا۔ اور دارت اس مار نے ڈالٹ ہے ۔ سو کہ ایک شخص کی تعاماد ور کولا کھوں سے پید دہا ہے کہ دیشت ہوں ایک گا دی کا خاموش کھڑا ہوا کنا رے کھیت کے، دیکھ رہا ہے ۔ میں نے اس سے کہ دوہ قریب بلا کت پنچا۔ اور دارت اس مار نے ڈالٹ ہے ۔ سو کہ ایک شخص کمیت میں دیل کہ مور کولا ہے ہوں ہے کہ دوہ ہو کھوں ہے کہ مقامل کہ کہ ہوں اسط کا دوہ میں افتلا اس کھیت میں آیا تھا، اور طور اس سے کچھ داتی ہوں ۔ یہ ہماں کا بھیں کا بھیں ہوں اسط موشت مرم جائے گا یم کوئیں لی گا۔ اور طور اس سے کچھ داتی ہوں یہ ہوا۔ یہ ہو آ نے کہ میں کا کا بھی ہے کہ دالٹ کوشت مرم جائے گا یم کوئیں لی گا۔ اور شریک کہ رکیں اس زیٹن دار کا جانو رہار کے گھیت میں دارت ڈالٹ کار دریں کر بچھ کوئیں بی گا گا۔ اور شریک کہ رکیں اور دیش دار کا جانو رہار کہ کا کی کھیت میں پڑا ہوا کہ اور سری کو کو کوئیں میں گا۔ دور تو تو میں کہ رکیں اور دین دار کا جانو رہ مار کی گا کی کھیت میں پڑا ہوا کہ دور ای کوئی ہے تھی دار میں دیک کہ دیکس اور دیش میں دور ہم خود اور حکی میں دور دیو کوئی ہی

آخرش اس روزموضع ظوایل مقام افواج موا اوروه گاؤل موضع کوبان سے تا ہم آرام واسباب مہیا رکھتا تھا۔بعد از ال تا ریخ دوا زدہم ما داکتور ، ۲۷ ۸ عیسوی مطابق غرم ما دذی قعد د ۲۳ انجری روز سه شنبه ظواسے کوچ کر کے، ایک قصبہ سنڈ یلہ میور ہے، وہال اتفاق مقام کا ہوا ۔وقت شب کوچ کر نے ظواسے ، را ہیں محصل و تال وغیر داز حد دفت رکھتے تھے ۔ چنا نچا ایک تحصل قریب سنڈ یلہ ہے ، کہ اس میں چھکڑ داور تو بیں اور جانوران وغیر ہ، تا شام بنم ارجرانی ، مکان تک پنچا ور یہ عاجز بھی کنا رہ سے کا بچھی؟] قصبہ مذکور میں پہنچا۔ اور حال اس جا کا جمیب وغر یہ د کی مکان تک پنچا ور یہ عاجز بھی کنا رہ سے کا جھید ایک میں چھکڑ داور تو بین اور اور حال اس جا کا جمیب وغر یب د کی محض میں من آیا ہے کہ ایک صاحب ہز رگ دسفید ریش کہ ہما ہے ، مردا شراف ۔ انصوں نے سب حال وہاں کا بیان کیا ؟ کہ جب سے مربی دھرنا می ایک شخص یہاں کی نظا مت لے کر آیا تب سے

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

3

Ę

نهایت اند میر ومانتفاقی در پیش ہے۔ کہ اس نے تمام رعایا اور علاقہ یہاں کا تباہ وور ان کر دیا اور جہاں تک رعایا پرظلم وستم ہوسکا، درگذر نہ کی ۔ چنانچہ دی بارہ تجرما ر¹¹، کہ ہند دستان میں بجر مار کہتے ہیں، کہ وہ کار ہند و**ق** کا کرتے جیںاور ہوتے جیں بطور جیبوں کے ۔ سوبھٹی شراب کی وہ**ل ف**ڑیب تھی ۔ قد رےشراب لے کر اردا ہ کیا کہ لین قریب باغ میں ہے، وہاں چلیں۔جس وقت کہ وہ سب جوان بھٹی کی طرف سے باغ کو چلے، قریب سات ڈاکوؤں نے سبھوں کے تن کے کیڑ ساتر واکر،اورسب ہتھیا رلے کر، لین کوروا نہ کیا ۔اس بات کو عرصہ دونین روز کا گز را تھا کہ لٹکر ہمارا بھی وہاں پہنچا۔اور وہ یز رگ حال اپنا بھی بیان کرنے لگے کہ میں یا پنج رویے درماہہ کا شاہ اود ھکا [ک]، سرکار میں مدت تک نوکر رہا کہ اس نوکری میں بہت سا پیداور برتن اور ب<mark>ا رچہ</mark> وغیرہ و تیاری حویلی اور قریب سورویے کے میرے پا**س تھے ۔** جب ضعف بہ**ت** ہوااورروز گارنہ ہو سکا، لاچار گوشنهٔ ننهانی اختیار کرکے بیہاں پر بیٹھ رہا۔اوراسی سے گذرمان شبینہ کی کرتا تھا۔اورا یک باغ لگایا ہوا ہے سب طور سے معبود نے خوش خورم [خرم رکھا]۔ سوحال اس کا یہ ہے کہ ایک روز، وقت شب کے، چند کسان میر ے مکان میں دارد ہوئے اور چھاتی پر مری چڑ ھکر گلا دبایا اور کہا سب مال داسباب جہاں ہوجلد بتلا دیا نہیں تو مارڈالیں گے۔آخرش جب دیکھا میں نے کہانھوں نے ما را مجھکو،اورکسی طرح سے جیتا نہ چھوڑیں گے، سب اسباب ونفتد و برتن ڈھو عثر کرہا ند ھااورو ہورو بے بھی لیے ۔سب گھر خالی کر کے راہی ہوئے ۔کسی نے نہ یو چھا کہ کیا ہواا درکس نے لوٹا ۔اب ہندہ بحالت تباہ دیریشان، نوبت فاقہ کٹی کی میں، بسر کرتا ہوں ۔سر کارا درھ میں ا**س** طرح کا اند عیر وغضب ہوتا ہے کہ دنیا میں نہ ہو گااورکوئی پر سان کسی کانہیں کہ رعایا با دشاہ کی ہے یا رعایا ڈاکوؤں کی اور شکوں کی ہے۔

بعد ازال، وقت شام، مولوی قا در بخش خیر آبا دی کے بھائی ،بند ہ کی ملا قات کوتشریف لائے۔ اگر چہ دستو رمیر اقد یم سے کہ ہر ایک کی ملا قات کی نفرت رکھتا ہوں اور دور بھا گتا ہوں لیکن جس وقت مولوی قادر بخش صاحب علاقہ سیلون کے چھکہ دار سے، اس وقت اس بے چارے سے ملاقات محبانہ بہت رہتی اور نہا ہے مہر بانی میر ے حال پر میڈ ول فرماتے سے ، بسبب اس خیال دوتی صادق کے ، طالب ملاقات کا ہوا۔ جس وقت و ہ تشریف لائے اور میر کی ان کی گفتگو دوستانہ ہونے گئی، میں نے ان سے پوچھا کہ تجب حال زمانے کا ہے کہ مولوی قادر بخش صاحب نے چھکہ داری چا رمینے کی، علاقہ سیلون میں کی اور قد دو ہریں بلکہ زیا دہ ک

ا ٹھائی ،جس پر تمنامے چنکلہ داری میں سر دیے ہوئے بیٹھے ہیں۔اُھوں نے جواب دیا کہ آواز ڈنگن کی عارضہ دمی کارکھتاہے کہ جس کے کان میں آوا زڈنگی گئی، وہ بااشتیاق با ہر شب دل سے نہیں بھولتاہے جیران ہوں میں کہ عجب حا**ل طبع** د<mark>نیو می</mark> سے کہ ہزار ہانو ع تکلیف اٹھاتے ہیں اوراس کی جاشنی سے با زنہیں رہتے ۔

نجيبه عأرف ٢٢

بہ بزار ترابی اور پریٹانی کہ تمام جنگل اور جا بہا جمیل وجھا ید [جمار] خصوصاً چھڑ باور تو بیں ، کہ جمیع قل فون کے بہلا کت پنچ ۔ آخرش بتار بخ بیز دہم اکتو بر ۲۸ اعیسو ی مطابق دوم ما ہذی قعد ہ ۲۳ اہجری روز چہار شنبہ موضع اور اس میں داخل ہوئے ۔ چنا نچہا یک ندی بھی اتر ما پڑی۔ اتنی خرابی تھی کہ بیان نہیں ہو سکتا۔ یہ عاصی ایک [دن] بطور تفری طبع ایک گا وں میں گیا تو دیکھا میں نے کہ دیران و تباہ پڑا ہوا ہے کہ سکتا۔ یہ عاصی ایک [دن] بطور تفری طبع ایک گا وں میں گیا تو دیکھا میں نے کہ دیران و تباہ پڑا ہوا ہے کہ کر بیاں تک یا رلوگ اکھا ڈکر لے گئے ۔ کہ چند مکان ای طور سے دیران و اجڑ پڑے بیں ۔ ایک فقیر ضعیف اس دیرانی میں ہردے میں رہتا تھا۔ میں نے اسے لوچھا کہ یہ مکانات اس علاقے کے کس واسط دیران و پر گندہ پڑے بیں ؟ اس نے جواب دیا کہ یہ پوچھتے ہو، فقط یکی نہیں اجڑ ہے بیں ، تمام علاقہ کہ لا کھ دو پر کا تھا، تر ان دو پر فون کی دیران ہوں ہو ہے ۔ کہ چند مکان ای طور سے دیران و اجڑ ہے پڑے ایں ۔ ایک فقیر ضعیف اس دوریا فی میں ہردے میں دہتا تھا۔ میں نے اسے لوچھا کہ یہ مکانات اس علاقے کے کس واسط دیران و تر او در پر پیٹان کر ڈالا اور سب ملک کا یہ نششہ ہے ۔ کہ اس ان ان دو تے ۔ جھے نہیں معلوم کہ یہ کیا خصب ہے کہ ہزار ہا فون اور ہزار ہا فیل اور ہزار ہا گا و بھینس ، اور لا اختما جا نور ان محکوم کی کی اغار

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

إدهر، وابیات ، مارے مار بوٹ تجر تے ہیں اور ما میہ ہے کد فون ہند ویست کے لیے ملک میں ہے۔ اس بحر کے ہیں ، اگر مین پر ساتو ہزار ہا چھتر رعایا کے گھروں سے اتا راائے کہ وہ بچار ہے آفت مارے ، غضب رسیدہ ، بیٹے ہوتے بجلے رہے ہیں اور مرد مان افواج سب با آرام سامیہ میں چین کرتے ہیں اور پر حکلہ دارخود بچشم دیکھتا ہے یا در آپ حکم دیتا ہے اور اگر کوری ہواتو ب شارر عایا غریب ، بیگاری پکڑی کہ سب کاروبا رکھتی کا ان کی ، انتر ہوا ہے اور جو بجلہ کہ تمام فوج روز دوری کر کے لاتی تھی، رات محور تو لاور بچوں کے کھانے میں آتا تھا ۔ وہ سب ہوا ہے اور جو بجلہ کہ تمام فوج روز دوری کر کے لاتی تھی، رات محور تو لاور بچوں کے کھانے میں آتا تھا ۔ وہ سب ہوا ہے اور جو بجلہ کہ تمام فوج روز دوری کر کے لاتی تھی، رات محور تو لاور بچوں کے کھانے میں آتا تھا ۔ وہ سب موا ہے اور جو بجلہ کہ تمام فوج روز دوری کر کے لاتی تھی، رات محور تو لاور بچوں کے کھانے میں آتا تھا ۔ وہ سب موا ہے اور جو بجلہ کہ تمام فوج روز دوری کر کے لاتی تھی، رات محور تو لاور بچوں کے کھانے میں آتا تھا ۔ وہ سب میں گرفتار ہیں کہ ہزار من کا یو جھان کے سر پر رکھ دیا ۔ اگر نہیں جا کیں تو مارے جا کیں ۔ دی کوں تک لے گئے ایک قر قر میں کہ ہزار من کا یو جھان کے سر پر رکھ دیا ۔ اگر نہیں جا کیں تو مارے جا کیں ۔ دی کوں تک لے میں کر میں تو میں میں ایک دی ہوں کے بچو کے بیا ہے بھر وہ ہاں سے جلے جب بی کو مارے ہیں ۔ اور زیا دی میں تو کل کے گھر میں کھا نے میں کو تی آر جو ٹی جھوٹ نے بچ معصوم ، مارے بھوک کے روتے ہیں ۔ جب مزدوری کر یں جب کھانے میں آوں ۔

نجيبه عارف

3

ہونے ،افواج قاہرہ سلطانی نے [کے] ہزار ہا کھیت اور موضع سموضع پامال ہوتے چلے جاتے جیں کہاس میں پھر ایک دانہ پیدانہیں ہوسکتا ۔

کمال تک مارد حال بیمال کابیان کروں اور تکھوں ۔ اگر تکھنے پراوتا ر[آتا ر] موں تو صد بادختر اور صد باجلد کتاب تکسی جا نمیں تو بھی ممکن ہے کہ شرعشیر ند تکھاجائے ۔ عاقلان لوگ خودا پنی تر داور دانا تی سے سمجھیں کہ عاصی جا یجا، ملک انگریز وں کا یعنی کلکتا اور ولا ہے ، اندن اور محصلی بندر، گور کپور، بنیپال ، اکبر آبا د، جہان آبا د، فرها کہ، مندراج ، بنارس ، شاہ جہان آبا د، اور ملک پر تکیران اور ملک ابلان [؟] اور ملک فرانیس اور ملک فرها کہ، مندراج ، بنارس ، شاہ جہان آبا د، اور ملک پر تکیران اور ملک ابلان [؟] اور ملک فرانیس اور ملک اسپاینز [سپین] اور ملک عربوں کا اور کوہ طور، زیارت حضرت موئی علیہ السلام اور ملک دکن اور تمام ملک نظام الملک، اور تک آباد، نیم پور، ایچ پور، نا گپور، حیدر آبا داور چند ملک و مکانات اور شر بھبر پھر تا رہا کہ سیا تی [سیاحی] عالم جہاں تک مکن تھی، بخو بی سیرو تما شاد کی کھناور سیر کرتا ہوا ملک کھنو میں داخل ہوا۔

نجيبه عارف ٢٩

لیکن مید ملک عجب و یکھنے میں آیا کہ عقل میری بھی دنگ ہے۔ اس جار کہ با دشاہ اپنی راہ، اہالیان سر کارا پنی راہ، کارندگان اپنی راہ، چھکلہ داران اپنی راہ، رعایا اپنی راہ، زمینداران اپنی راہ، سپا ہیان اپنی راہ، چنانچہ اللہ نے بھھ کو بھی اُی فوج کے ہمراہ کیا ہے، پچشم و یکھتا پھر تا ہوں۔ بقول ایک سوا رخوداس سپہ کے، کہ زمان سابق میں حسب حال اپنے با دشاہ کو عرضی گز رانی تھی کہ:

نوا**ب نا** مدار، سلا مت،

طرف گشت دوران وعجب گردش آسمان که بادشاه وقت ما دان، وزیر در تدییر حیران، بخشی الملک قطبان، امیران بر سروسامان، ظهریان حیران، رعایا پریشان، پس باز آن چگونه بارد، پچهسان قرار ماند، اگر ماند شی ماند، شی دیگری شی ماند - در نوکری جناب والا، کی رنجوری را ۵۰ دویم گرانی غله وکا۵، سویم کم قراری بند ۵ درگاه، چپار مفقر وفاقه ماه بماه، بیجم عرضی دست خط گا دبگاه، از حال ماخد ا آگاه، بخیرتم که بر انجام ما چه خوابد بود - ده ماه را طلب شد، یک ماه را نیز می است خط گا دبگاه، از حال ماخد ا آگاه، بخیرتم که بر انجام ما چه خوابد بود - ده ماه را طلب شد، یک ماه را نیز می است خط گا دبگاه، از حال ماخد ا آگاه، بخیرتم که بر انجام ما چه خوابد بود - ده ماه را طلب شد، یک ماه را خیر این جم امید بست که آید بر وان روز چیز که دیگر نماند که خود منقو طرح م شمشیر رفت گر دین مانده یک پر ایسم زخور فاقه دم خرگشته است - لعزت بزار بار دراین نوکری که بست - تا سے جفا کشم که دین مانده یک پر ایسم زخور فاقه دم خرگشته است - لعزت بزار بار دراین نوکری که بست - تا سے جفا کشم که دین مانده یک پر ایسم زخور فاقه دم خرگشته است - لعزت بزار بار دراین نوکری که دست - تا سے جفا کشم که دین مانده یک پر ایسم زخور فاقه دم خرگشته است - لعزت بزار بار دراین نوکری که بی ست - تا سے جفا کشم که دین مانده یک پر ایسم زخور فاقه دم خرگشته است - لعزت بزار دراین نوکری که دیند می ایسم در مند که می از ماند که که می ایسم از می دی از مراد در این نوکری که دور از می که می ایسم ایسم - تا سے دیک کشم که اور آن می در در آنه می از می از می از می در در در در دو در می در می در در که در می در در که در می در در که در می در که در در در در که در در که در که

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

5

نجيبه عارة

کہ سابق میں ایک پا گل کمینے نے اس کو کانا ،اب نہایت تکلیف میں تر ب تر ب کرفوت ہوا۔ ایسا رنج والم اس عاصی پر صا در ہوا کہ بیان کرنا عرث ہے ۔اور پام کمپنی کا واج تھا کہ کوئی چیز ہو، دریا ہے قہر سے گھوں [تھس] کر نکال لا تا تھا۔اور شکار ہر قسم میں یکتا تھا۔

ہتھیا رٹٹو پر بیٹھے بیں اورٹٹو بیجارا دبامرا جاتا ہے ۔ تابھر <u>۔</u> یہ نیا تما شاد کیجنے میں آیا کہ کبھی نہ دیکھاتھا۔ بعد ہ 'سب مرد مان افواج قاہر ہ داخل حسن شمنج ہوئے ۔ چنانچہ وہی وقت آئے تھے کہ ایک چو ب دار، مرسولہ راجا غالب جنگ بہا در آیا اور کہا کہ ہرگز ایا دہ کھنو کا نہ کریں ب<u>دون ف</u>خ لڑائی کے۔اور ہم کواول احکام شاہی صا درہو چکاتھا کہتم شریک جنگ نہ ہونا کھنو کوروا نہ ہو۔ سوعقل میری بیہاں حیران ہے کہ اپالیان سر کار ہلون مزاج کتاب عقل کے بیں کہا بک وقت اور کچھ، دوسرے وقت اور شھکا نہ بات کانہیں ۔عجب رنگ سر کاراود دیجا ہے ۔ چنانچہ بتاریخ بایز دہم اکتوبر سنہ اللہ عیسوی مطابق چہا رم ماہ ذی قعد ہ ۳۶ ۱۳ ہجری، روز جمعہ حسن سمنج سے کوچ فوج کا ہوا۔ کہ مطابق ایک کو**ں** حس^منج سے ،ا ثناے را ہ میں موہ**ان ایک قصبہ** ہے، وہا**ں** ظائر ایک **بل** در با ہے ہی کا دیکھنے میں آبا کہ بعمارت پختداورمیدان وسیع، جس وقت کہ تبارہوا ہوگا، بخو پی روید چرف میں آیا ہوگا اور دوڑاس کی بہت دورتک بنا ہر بندش یانی کے بتحمیر کی ہے کہ ہزا ر پامسافر وں کواس کے باعث آرام حاصل ہوتے ہیں۔

Ξ

نجيبه عارف ایک راجانول رائے ، زمانہ سابق میں سر کارشاہ اود ہیں کسی عہد بر سرفر از بتھ ۔انھوں نے اس طور پر صد با مکانات اور تمارت واسطے موری کے تیار کروائیں کیکن سے بل پختہ باعمارت زیر قبضہ مو پان لائق سیر کے ۔ کہ موسم برسات میں فر دوں پر یں شریا تاہو گا ۔افسوس کہا فتر رے بقدر بے جابھا شکست ہونے لگا _اگردر يولا [؟] مرمت اي كي جوئي تو يقين ب كه رو پيا صرف تحورًا جو - ايند و زيا ده مرمت طلب جو گا۔فسوس ہے کہ کوئی را ہ نیک میں با دشاہ کواطلاع نہیں کرتا اوراپنے مطلب نفس کو گھبرا رہے ہیں ۔زمانہ سابق کے لوگ ایسے نیک اور صاحب دیانت شکے کہ جنھوں نے ایسے ایسے کا روبا راور عمارت عالیشان ورا ہ نیک یر مستعدی کر کے کوئی نیک مامی اس زمانے سے لے گئے ۔بعدازاں آ گے ہڑ جے تو تھوڑی دور پرا بک مالے کا چھوٹا **یل** ۔وہ بھی قا**ئل** سیر کے، بہتر اور مضبو طاتھا ۔اور قریب اس کے ایک یا وَ کوس تا لاب پختہ، بنوایا ہوا راجا بالكفن ، دیوان سر کارشا داود[هه] کا ،اگر چه عرض وطول میں چھونا ،لیکن خوب صورت اور با وضع بنا تھا۔ دو کا نیں حلوائی اورج بن دالوں اور مان پز وں کی جابجا اور حقہ پلانے والے واسطے آرام مسافر وں کے بیٹھے ہوئے ، تا كەرا دوالول كۆتكلىف كىي چىز كى نەجو -ہم سب لوگ افواج خا قانی ای طرح دیکھتے اور سیر کرتے منتخ میں خاص ہوئے ۔ یہ شیخ بھی بہتر

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

۵.

Ę

لغمير ب و[اور] تمين شوال اور كردونوا حاس كم باغات وجنا ني اي مالاب بھى يخته، كه الحال تشكست به زماند كرز شته ميں مهاجن فقير كروايا تحا جس وقت كه تيار موا موگا، نها يت خوب صورت اوروسيع اور كرداس كم باره دريال اور شل خاند زمانداور مرداند يعمارت كينت تيار تص اگر مرمت چلى جاتى ، با تحد سه ندجا تا فى الحال نها يت تشكست اور اجا زب ليكن پانى شفاف اور آرام عنسل وغيره مسافروں كوا ب بھى بخوبى حاصل ب -ميان شخ اور حسن شخ ساور اجا زب ليكن پانى شفاف اور آرام عنسل وغيره مسافروں كوا ب بھى بخوبى حاصل ب -ميان شخ اور حسن شخ ساور اجا زب ليكن پانى شفاف اور آرام عنسل وغيره مسافروں كوا ب بھى بخوبى حاصل ب -ميان شخ اور حسن شخ ساور تا بلكھتو تو بين ، عمارات اور مكانات اور بل وتا لاب اور جو كياں دكان داران كى چلى ميان شخ اور حسن شخ ساور تا بلكھتو تو بين ، عمارات اور مكانات اور بل وتا لاب اور جو كياں دكان داران كى چلى ميان شخ اور حسن شخ ساور تا بيكھتو تو بين ، عمارات اور مكانات اور بل وتا لاب اور جو كياں دكان داران كى پلى محمد معام بيز ير ہوا اور بسب آلد جناب لات صاحب بها در ، تيارى سرطوں كى كامنوں تا ب كان يور، معرفت راجا غالب جنگ بها دركى، كروہ خود مع خير و قنات قر وک ش مى ، دريتى ، مور ي كھى اور بين يور، اور مزدوران زمين ورات مير بين كه دون ديون تھا جا و ما حسب بيا در ، تيارى سرطوں كى كلانوں تا يور، معرفت راجا غالب جنگ بها دركى، كروہ خود مع خير و قنات قر وک شري ما در تيارى سرطوں كى كلانوں تا ب كان يور، اور مزدوران زمين ورات ميا بيادركى، كروہ خود مع خير و قن حق، دريتى ہور دى تھى اور بي خى ريا يا يور اور در وران زمين ورات ميا بيار دريا تا ديون تھا، دروت حيات قر وک ميں دري تھى اور بي تار مان كى در مال مان

اور بتاریخ بتجدیم اکتوبر ۲۵ ۸ اعیسوی روز دوشنبه مطابق بشتم ماه ذی قصد ۲۱۳ اجری، جلوس دسیره کا در دولت شابق ، عین لب در ما کومتی پر بحکم ہے کہ سب رسالہ اورتو پ خانہ اور پٹالن انگریز ی وغیر ۵ کناره سومتی میدان ، کوشی دلاَرم میں تمام جلوس با دشابق ، پلشنیں اور رسالہ اورتو پخا نہ بند وستانی اورانگریز ی اور تماش بین اور سب شہر کا میلہ، دکان داران اور بھکیز نے [؟] صاحب حسن و جمال کہ اپنی اپنی بناوٹ میں بیکتا ہیں اور

نجيبه عأرف

ľ

فى الحال لفتكر جمارا، بمرابى جانارخان كپتان ميكنس صاحب بها در، ميش باغ يم مقام ركمتا - - - ب روزكا يدحال كهال تك يدعاصى كلصا وربيان كر - - جو كدلائق تحرير موكا بقلم بند كرول كا - چنا نچه شب ميز دبهم ساذى قعده ۲۳ ابجرى مطابق ييست و يعجم ما ها كتوبر ، سند التدعيسوى، احكام با دشابى صا در موا كدافوان مرابى جانا رخان كپتان ميكنس صاحب بها در، ايك موضع كو، كداس جگه سب ذاكولوگ متمرد اور سرك بست بی ، دوز جا كران سبت ميكنس صاحب بها در، ايك موضع كو، كداس جگه سب ذاكولوگ متمرد اور سرك بست مين ، دوز جا كران سبت مول كرمر لا وي - چنانچه بير عاجز اي وقت كهاما كها تا تحاكم با رئين صاحب موصوف في فوج كوطلب كيا كه يقط كمينى اور چها رضرب تو ب اور دور ساله تيار موكر حاضر مودي - يوظم من كربهم سب لوگ، حسب سررشته دوز جل-

کہ کھنڈو سے بارہ کون پر ایک موضع سلطان پورتھا کہ درمیان اس کے ایک گڈھی نہایت قلب اور ہر چہا رطرف جنگل اور ریٹر ندی ⁷⁰ ریت کا اورنا لہ تھو ٹی ہرا ہر ، دور تک اس میں کہ کی طور موقع کو لی اور گولہ کا نہ تھا، اور ٹھکانا ، جانے سوا راور تو پ کا کسی طرف ، ممکن نہیں اور اُس گڈھی میں قریب ستر ڈا کوں کے آیک سے تیچیس جوانوں سے ، کہ نہا بیت بہا دراور صاحب شمشیر ، موجود ، کہ با رہا راجا غالب جنگ بہا دراور چند کلکٹر واسط گرفتار کی ان کی ، سے گئے شے کو کی تدبیر وتجویز بیش نہ گئی اور خوب جنگ وجد ل کر کے کل نگل گئے ۔ چنا نچہ اس

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

ัต

ŧ

خیال بہا دری این سے، سب لوگ مکذھی کے، ہما ری فوج کو خیال میں نہیں لاتے تھے لیکن بغضل ایز دی اور ا قرال شاہی سے اور بہا درمی ونامو ری ہم لوگوں سے، سب طرح آغاز وانچام ہر ہوا۔ پہلے فقط دونوں رسالہ اور <u>تلنگانوں</u> سے بھی گڈھی کومحاصرہ کرلیااورتو بے خانہ پیچھےتھا کہ جنگ وجدل شروع ہو گئی۔ کمبع سے دس بجے تک نوبت ز دوکشت رہی۔ آخرش اس عاصی نے تبجویز دل میں رکھی کہ جو کچھ مرضی مولی ، از ہمہ اولی ۲۶ ۔ جوانوں كوَّكم دياكه دهاياً كردو_جوبوما بوسوبو_قوله تعالى كمال نفس ذائقة الموت المافون اجور كم يوم القيامة 2 - چنانچ بحكم طنور كاكيا، كه بجاوي - اس با جوال سي بخ ند مكا الاجا ربله كرديا - كه اس عر ص میں سب لوگ گڈھی کے مارے گئے اور بہ**ت** زخمی ہوئے ۔جس پر وہ سب پکار پکا رکہتے تھے تم سبھو**ں** کوابھی مار کر نگلے چلے جائیں گم مصد مامر تنہ یونہی ہوا ہے ۔اور ہند ہورا م بخش صوبے دار، دسمیت سنگھ خاص بر دار اور چند جوان میر ےساتھا ورخاص پر دارمیر ادامن پکڑ ہےتھا اورکہتا تھا گوٹی با روت [با رود] بھی نہیں، لاچا رہوں کیا کروں۔ رہ کہنا خاص پر دارکاان ڈاکوؤں نے سنا اور ساتھ ہی یہ کہا کہا ہ مارلو بات ہی کیا ہے۔ اور میں اپنے سر پر رئیشی کلاہ، بیضے دار پہنے تھا کہان سبھوں نے کہا کہ موڑ کاٹ لوہ سرداریہ سے ۔ یہ بن کرایک جوان نے سر دار بچھ کوجان کر بلوارچلائی کہ ایک ہا ررام بخش صوبے دارنے ہاتھا پنامیر سے سر پر کر دیا کہ ہاتھات کا زخمی ہوا لیکن مڈی بچی اورسمیت سنگھ خاص پر دارنے دامن میر اہر گز ندچھوڑا۔ کہا یک بارگولی اس کی کو کھ پر پڑ می کہ ساتھ ہی اس کا دہ نگل گیا اوراس کے منصب آواز آئی کہ میں نمک خاوند سے اداہوا۔ بعد اس ز دوکشت کے ،ان جہنم واصلوں کواند رگڈھی کے کیا ۔اس وقت مایا بی اور قط یانی کا اس قد رتھا کہ بیان اس کانہیں ۔ کہ زبان خشک تھی اور بات منھ سے نہ کلتی تھی اور میں ہرا یک سے کہتا تھا کہ اگر اس وقت کوئی ایک گلاں یا ٹی مجھ کو بلا و لے قو ایک روپیا دوں۔ آخرش ایک شخص بجستجو تمام یانی لایا تب اسوقت یانی پینے میں آیا اور ہوش وحواس بند ہ کے درست ہوئے اورنفعه ل الهي، بيا قبال شاہي، نوّب خانه بھي آپنيچا اور بجمر دمور چه بندي جا بيجا درست ہو گئے۔

کپتان صاحب بہادر بھی اس قد رمستعد دہر گرم سے کہ بیان نہیں کرسکتا ہوں کہ سر دا رہو کر سپاہیوں سے آگے کام کر ےاور جان کوشل ذراہ نہ سمجھا ور کھانا پانی سب موقوف اور ہمراہ اپنے لوگوں کے مثل ایک سپاہی ، کاروبا رجنگ وجدل موجود رہے اور اب خود کو لی مارتے سے اور جوشک گڈھی سے بنابر پانی ندی میں آتا تھا، فو را کپتان صاحب بہا درخود ہندوق مارتے سے اور شست تو پ کی مارکر کولہ مارتے تھے ۔ چنانچہ دو پہر سے

3

نجيبه عارف

تو یوں کے فیر ہونا شروع ہو گیا اور کمر بستہ، تشنہ وگر سنہ ویریشان خاطر، ہمراہ سب فوج کے مستحد جنگ رہے۔ مشکل ہے کہامیر ہوکربھی دبط گرسنہ ونشنہ ہوں تا پہر رکھے ۔اورا یک ایک جوان کوشلی وہ دلا دیتا تھا اور ساتھ رہتا جو کہ تن بہا دری وتہوری وجان نشانی کا جا سے، ا دا کرتے تھے ۔ چنا نچہ یہاں تک لڑے کہ جسے شام ہو گئی۔ آخر الامر، وقت شب کے، کپتان صاحب مروح نے مورجہ بندی چہا رسمت سے متقیم کروائی کہ کوئی راہ ان کے نظنے کی نہ رکھی ۔ لاجار قریب جار تھڑی شب گزشتہ، جمیع مفسدان اور ڈا کہ زمان گڈھی سے باہر ہوئے کہ کپتان صاحب نے گراب تو یوں کا مارما شروع کیا اور پیچھے۔واروں کو ڈال دیا ، کہا کہ خبر دارجانے نہ یا ویں۔ ایک ساتھاس فدوی نے بھی گھوڑا ندی میں ڈال دیا اور حق سجا نہ وتھالی سے عرض کی ، یا معبو د! یہ وقت عزت اور حرمت کا ہے ۔ اموری اور حرمت دہند ہ سی تلو قات کا تو ہے ۔ یہ کہ کر بچج ندی میں گھوڑ ہے نے بلیہ مارا کہ ایک بإ رغو طدکھانے لگا۔بند ہذو تیرکرنگل آیا، پیچھے سے گھوڑا بھی خدانے نکالاا و رہند ہاس پر سوار ہو کرچلاا ورسب رسالیہ بھی۔ برابر سرکائے چلے جاتے تھے کہ قریب پچیں ڈاکوؤں کے سرکاٹ لیے اور بہت دخمی اس جنگل میں پڑے رہ گئے ۔معلوم نہیں کہ کس قد رمرے ہوں اور کتنے زخمی ہوں اس جنگل میں ۔ چنانچہ اس[ان] سر وں میں نتین سر،سرداروں کے بیں کہتمام ملک شاہی،تا جونیوروہنا دیں ڈا کہ زنی کرتے تھے اور بعیش وعشرت ، ماچ ورنگ یں شب وروز بسر کرتے تھے۔تمام علاقہ اور چند قصبات اور کی مواضعات ان کے باعث حیران وتباہ، پرا گندہ سته که رات کونیندا وردن کو خورش نه بها تا تھا ۔ ان تین سر ول ک<mark>یا</mark> م بیہ ہیں بیچو سنگھزمین دا رہموضع بستی ، قریب نواب منججاره بنكى اوردويم ،ايشر يستكه برادرفقر بخش اورفيض بخش زمين داررجولي اوركالكا ستكهذبين دارگرفتار موضع لاکھویو راور سومل سنگھ برہمن گرفتارموضع کورااور جواہر سنگھ موضع زبارگرفتاراور جیدی تجام رسول بخش کا۔ یہ جا رشخص گرفتاراً بچ بی مان سبھو**ں** کولا کر در دولت فلک رفعت پر حاضر کیا <u>غرض کہا تی مدت لڑتے لڑتے</u> ہم کو ا تر ری الیکن بھی اس طور کاجمگھٹ نہ پڑ اتھا، جو پچھ کہ ہے دیکھنے میں آیا ۔ چنانچہ با دشا ہ سلا مت اور نواب صاحب بها درا ورجميح ا باليان سر کارفيض آثار نے از حد ثنا وصفت فر مائی۔تا ايں کہ افواج کوانعام بے کراں ،اور زخيوں کو دومایی زخربانه اور فوتیوں کو عیوضی اورخون بہااورروبے سطفین وتد فین کواور سر دارلوگوں کو خلعت فاخرہ ، کیتان صاحب بہا درکوخلعت <u>دوبارچہ</u> کااوراچشی جوزف صاحب[کو] خطاب دخلعت ہر دومرحت ہوئے ۔ فی الحال سرفروش خان اچنین جوزف جو پانس بہا در ^{۲۸} ۔ اور رام بخش صوبہ دا رکوخلعت ، دوشالہ اور بند ے کوبھی

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

خلعت ،ا بک دوشاله سر کارفیض آثا رہے سر فراز وممتاز ہوا۔اور ما موری و بہا دری افواج قاہر ہ کی اور ہم سر داروں کی از حد حاصل ہوئی ۔لڑائی صدیلا رہم لوگوں سے جاہجا،علاقہ بہ علاقہ ہوئی ،لیکن ایسامعر کہ بھی در پیش نہ ہوا تھا جو که به گذرا -

ر شال في والى بچون كا حوال:

3

Į.

امروز بتاريخ تيسوي ماه اكتوبر ١٨٢٧ عيسوي مطابق انيسوي شير ذي قعده ١٣٦٣ اجري، حسب الارشاد جهان پنا دسلامت، کپتان صاحب بها درم بهمگین افواج رساله سلیمانی اوررساله سلطانی اورتوب خانها وريثالن بإ قاعد ہ ہمراہی اپنی کے، روانہ کان یورکوہوئے ۔ چنانچہ بیت السلطنت ککھنؤ سے کوچ کر کے فنخ سخنج میں مقام پذیر ہوئے ۔ لائق تحریر کچھ حا**ل** ندتھا ۔ کیابا عث کہ نقشہ رکا**نا ت**شخ **ندکور ہ**ا لا بے کتاب مندرن جے ۔ اور صبح كوروزيك شنبه بيسوي ذي قعد ٢٦٦٥ اجرى فنخ تنتمنج كوچهو ژااورايك مقام كه كنو اكهلاتا ب، ومال مقام کیا ۔وہ بھی لائق تحریر نہ تھالیکن ایک جمیب ماحمانچشم دیکھا میں نے ؛ کہ دونین شخص ما تواں ،گر سنہ، نشنہ کھان يع ر میں پڑے تھاور دولڑ کیاں معصوم ، سن ان کاءا بک نو برس کی ابک سات برس کی جسم ہر ہنہ کہ آفت سر ماسے کیکیا رہی تغییں _فتط ایک چیتھڑا کودڑیا نہ بھر کا اوڑ ھے ہوئے ، جا ڑا کھا رہی تغییں _ میں نے ان سے یو چھا کہ تمصارا کیا حال ب - ساہوں نے کہا کہ بداسامی لوگ بیں ان سے رو پیاسر کار کا جا سے - میں نے جواب دیا کہ ان بچوں سے کیا مطلب _ کیاان مصوموں سے جمع سر کار کی وصول ہو گی ۔ ان ساہیوں نے کہا کہ رو پیا یوں ہی نظلتا ہے۔ ہم بچہ جوان کیا شمجھیں۔ یہ سن کرنہا یت متحیر ہوا میں، اورا زیا ہ خوف سجانہ تعالٰی، ان کو کچھ پیسے دینے لگا _ان قید یوں نے اشارہ کیا کہ اگرتم ہم کو پیہا دو گے، یہ سابی فو راچھین لیں گے _لاجا رہو کرمیں نے ان کوآنا دال منگوا دیا _یفتین ہے کہ وہ جنس ان کے کھانے میں آئی ہو۔

صبح کووہاں سے کورچ کر کے ادمان میں ڈیرہ کیا گیا ۔ اس روز یہ بندہ اور کپتان صاحب بہا دراور سرفر وش خان جوزف جو پانس بہا دراچنی، پٹالن بیجم اسم با قاعد ہ اورا یک کپتان صاحب کے ہمرا ہ ،بطریقہ دوتی براے سیر دنما شاے جلوں سلطانی تشریف لائے تھے۔ خیمہ وقنات ، ڈیر ہاب سڑ ک ایستا د، بخوشی وخرمی سب صاحبان گفتگو شیری میں مصر وف شھ ۔اور آمدورفت مخلو قات، ملا زم شاہی ،اور دکا ندا ران، جملہ تنجیات بیت السلطنت اورية شارتماشين بإشند وشرموصوف بإنبوه كثير يطيحات سص _اورسواريا بناميران ، زماني مرداني ،

رتگ برتگ ، کوئی ہاتھی ، کوئی تھوڑا، کوئی چن پر ، اور پاکلی نا کلی ، تا مجان [تام تجعام] ، رتھ گاڑی ، سکھیا ل تجھی پر سوا ر، اور بے شارتما ش بین ، پا پیادہ، اپنے اپنے لباس خوش پہنے پسے چلے جاتے سے ۔ اور ہاتی و شیقہ داران آور شہرادگان مع ہمرا ہیان ، مردمان ، قرینہ بقرینہ ، وردیاں با ناتی اور زردوزی ، خیموں پر آراستہ ، کہ شہر موصوفہ سے تا برکانپور سب مزک گرنگ اور نہر تگ ہورتی تھی ۔ فلا صدید ہے کہ ہر شخص اپنے عالم خوب صورتی اور خوش وضحی اور خوش پوشاک میں ترک گرنگ اور نہر تگ ہورتی تھی ۔ فلا صدید ہے کہ ہر شخص اپنے عالم خوب صورتی اور خوش وضحی اور خوش پوشاک میں ترک رہاتھا اور صد ہا، ہزار ہا، محتاج فقیران کہ تان شینہ سے عار کا اور بہت شہد ۔ محتاج ، مراہ سوار پول اور ب شار داور ب شار دوگ [ب] دست پا کہ جگھ سے چلنا ان کو دشوا راور رہت شہد ۔ ، محتاج ، مراہ سوار پول امیر وں کے تلہ مانگلے تھے ، دوڑ ے چلے جاتے تھ ۔ کوئی را و خوار اور بہت شہد ۔ ، مراہ ہوں ، ہراہ ور اور ہوں رہیں اور سے مار پول کر کر کہ کہ کہ کہ کہ ہزار ہا، محتاج فقیران کہ تان شینہ سے عار کی اور رہت کی ہو ہوں ہوں ہو ہوں ہوں اور سوار پول امیر وں کے تلہ مانگلے تھے ، دوڑ ے چلے جاتے تھ ۔ کوئی را و خوار اور رہت شہر ۔ ، محتاج ، مراہ سوار پول امیر وں کے تلہ مانگلے تھے ، دوڑ ے چلے جاتے تھ ۔ کوئی را و خوار اور رہت شہد ہوں کے تھا ہے ، ہر اور ہو ہوں اور ہوں ہوں کے تلہ مانگلے ہیں ، دوڑ ے پہلے جاتے تھے ۔ کوئی را و خدا پر بھی خیال نہیں کرتا کہ ہو کی اور

ي ۲

نجيبه عأرف

جو آیا ہے اس کوچ میں سو رنگوری ہے
بیہ رفت کفن دوشہ [توشہ] زهب سفر کی ہے
کسی کا کندہ تنگینے پہ مام ہوتا ہے
کسی کا عمر کا لبر <i>ی</i> : جام ہوتا ہے
عجب طرح کی سرا ہے کہ جس میں شام و سحر
کسی کا کوچ، کسی کا مقام ہوتا ہے
انسان کو لازم ہے رہے دھیان اجھل کا
اطفال کو واللہ بھروسا نہیں کل کا
1 - A

خیل کیا یم نے کہ جو تحض ہے موا قات دنیوی میں گرفتار، طبع دنیا کو چھو را نہیں جاتا ہے اور ہر روز زیادہ طبلی میں اوقات اپنی کو تلف کر رہا ہے ۔ افسوس صد افسوس انسان اگر خیال کر نے تو کچھ بھی نہیں ، فقط معمہ [معما] معلوم ہوتا ہے ۔ مثل خواب کے ہے کہ دیکھنے اپنے کو با دشاہ خواب میں اور ہے ، بہت محتاج ۔ جس وقت آنکھ کھل گئی ، دیکھا کچھ بھی نہیں ۔ نہ تخت ہے نہ تاتی شاہی ، نہ ملک ہے ، فقط اب تن تنہا اور غلبہ بھوک کا ہے ۔ لاچا را تھ کر گیا اور کے گھر، ماتک کے لایا ، تب نوش کیا ۔ اس وقت ہو ہو وحواس درست ہوئے ۔ تب یقتین آیا کہ خواب ہے ۔ پچونیں ۔ یہ کی حالیا ، تب نوش کیا ۔ اس وقت ہو ہو وحواس درست ہوئے ۔ تب یقین

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

3

نجيبه عارا

صاحب دولت سب سے لیکن اللہ بیسہ بر کمریا ندھنا کا[کذا] غلط سیجے سے بیچشم دیکھا میں نے کہ ہزار ہاتھا ج اور ہزار ہا شہد ، شہر کے ، اور بہت پختاج ایسے کہ غلبہ مجوک سے نہ مانگا جاتا ہے ، نہ دوڑا جاتا ہے ، بدا را دہ شکم پر وری ہمرا ہ موا ریوں امیر وں کے دوڑتے چلے جاتے ہیں لیکن نہ دیکھا ہند ہ نے کہ کی کا ہاتھ بیسہ پر الله اجوا ور کسی کے حال پر دیم کیا ہو کسی نے خیال نہ کیا کہ بھو کے کا آسودہ پیٹ بھی عالمہ ہوتا ہے ۔ کانے در می فو ترکی سے کا حال:

یہ عاصی اور جناب کپتان صاحب بہا در اور اچٹن صاحب **ن**رکوراور کپتان صاحب، ہم سب صاحبان اس روز بدسب سیر وتماشا دیکھتے رہے ۔ تااینکہ وقت دوگھنٹہ شب ہا تی ماند ہ۔کوچ ادما دن سے کیاتو ديكها تمام مرم ك، مجمع مخلو قات، ملا زم وغير ملا زم، ازبيت السلطنت تا بدكانيور، كلستان ارم شريا تا تھا _اور جابيجا <u>ڈاک</u> سلطانی مع خیمہ وقنات جیسا کہ اب دریا ہے گنگ ، کنیو میں ڈیر دہاے سلطانی ایستاد سے یا سی طور سب جگیر مع جلوس سے حاضر ومستعد دیکھتے بھالتے، بھیر خلقت کو چیرتے، داخل بلدہ کا نپور ہوئے، بتاریخ بست کیم ماہ ذي قعد ٢٦٢٦ جري روز دوشنبه مطابق تاريخ دويم نومبر ١٨٢٧ عيسوي ٢٩ سب افواج مع رساله سليماني اور رساله سلطاني وتوب خانه يثالن كمل بزارجوان جمراءي جانثا رخان كيتان ميكنس صاحب بها دراورجميع عمله وغيره، حب تجویز کیتان بها در کے، کہ نہایت خوش قطع اور برابرزیلن تھی ،اورسب کشکر سے علاجدہ خیمہ افسروں کلان و خور[خرد] برابرا بیتاد ہوئے اور ڈیر واس عاجز کا بھی حسب سر رشتہ سنتر [سنٹر؟] توب خانے میں تقر ریایا ۔ چنانچه ابھی عرصہ کی روز کابا تی ہے کہ جناب با دشاہ والاجاہ تشریف فرما اور رونق افروز کا نپور کے ہوئے کہا ول سے تیاری اورسرانجام مقام وڈیر دفوج اورجگہ بنا ہرامیران و رفیقان شاہی اور کنجات، اور تدبیر ایستادگی خیمہ با _ شاہی کے داسطے راجا غالب جنگ بہا درمقرر ہو کرآئے تھے ۔ بقولیکہ گدھوں کو شیر برج [؟] ، وہ بے جارہ کیا جانے! رونق اور رہیت [رعی**ت**] بخش ، خیمہ پاے والا شان حضرت با دشاہ سلامت اور مقامات در یکی افواج قاہرہ، خیال کیاجا سے کہاس طور کا جلوں اور خیمہ وقنات بایات اور دو شالہ کا شمیرا وریٹایٹ رنگ برنگ کہ بیش قیت، کہاب درما ہے گنگ، دوریگ کنا رہ کنارہ ایستاد کروائے شے اور چیڑ کا ؤندارد۔اور جملہ ہزا رہا کنجیات کے الوگوں پر تقید ہلیغ کہ آرائیکی دورویہ دکانوں سے غفلت نہ کریں اورکوڑ بے والاا یک ،سماعت بدساعت، تقید پر مستعد کہ جلدم تب کرو۔اوراس روز ہوا اس قد رچلتی تھی کہ مارے جھونگول کے کا روپا راور درستی مقامات اور

3

نجيبه عارف

در لیمی خیمہ ہا۔ مسدود ۔ اور کنارہ گنگ کی ریت ، مثل گراب لُو کے، بے چین کررہی تھی کہ انسان تاب نہ لاتا تھا۔ وہ خیمہ سلطانی وڈیرہ ہا۔ امیران ، دوشالہ اور بانات پٹا پٹی کے بے معلوم تھے ۔ دریا فت نہ ہوتا تھا کہ خیمہ دوشالہ وبانات کے بیں یا مٹی کے بیں ۔ اور فرش و تملیرہ ہا ہے گونا کوں کو خاک چھپائے ہے ۔ اورا گرشار خیمہ و قنات بیش قیمتوں کا کیا جائے تو دفتر چاہییں تا ہم یا رات ہیاں اور قلم کو طاقت در قم نہیں کہ شرعشیر لکھ سکے۔

اول کنار بے دونوں رسالے، سلیمانی اور سلطانی ، اور پالن پیم اور تو خاند ہے۔ ہمراہ جا نثار خان کپتان میگنس بہادراور قرینہ بیقرینہ خیمہ ہااور چھولداریاں اور پلٹنیں اور بارکیں، سب فون تح کی اور نیچ میں دوخیمہ کلاں مع نمگیر ان وفرش آیک دوچو بہ ، دوسرا ایک چو بہ جناب کپتاں صاحب مدوح کا ۔اورا یک طرف پٹالن کمل مع تو چھاند ہمراہی متازخان کپتان ، بنوری صاحب بہا درمع خیمہ و چھولداریاں اور بارکیں و پلٹنیں، درجہ بدر دیچہ اپنے اپنے عہد سے پر ایستاد، اورا یک جا ب پٹالن مع دوخرب تو پہ ہمراہی کپتان صاحب بہا درو خیمہ و چھولداریاں ، حسب سر رشتدان کی بھی ایستا دو، لآ حسب الد ستور صاحبان لوگوں سے ندتھا ۔کوئی کی راہ، کوئی کی طرف ، جا ہجا بیقریند تر تیب تھی لیکن سب اسباب سپہ گری سے تیارو تک رست ، اب سب حاضر و مستحد ۔ مردمان فون و اسباب جلوی شہنشاہی اور محمر دین افروزی مصاحبان اور فیقان وعزیزان ، شاہ دواجد علی با دشاہ

ت کچھ خلقت ملازم شاہی اور تماش بین اس قد رنہیں آئے ہیں ہمراہ شاہ سلیمان جاہ کے، بیچھے سے اب آئیں کے فقط جو کچھ کہ فی الحال خیمہ وڈیر ہوقتات ایستا د ہیں اور جس قد رکہ با زار میں تنجیات کے جھنڈ بے آئے ہیں، دیکھنا ہوں کہ سمت چپ نیچی سڑک کے برابر با زاریں اپنے اپنے قریبے سے دو رنگ آراستہ اول رکاب تنج پرانا، بعد ہ رکاب تنج نیا ۔ خاص با زار کولہ تنج، خیابی تنج، مولوی تنج، ایمن آبا دہ حسین تنج، نچی تنج، حیدر تنج نیا، حیدر تنج پرانا، لوار تنج، وزیر تنج، با زار روی دروازہ ، با زار چوک دولت تنج، قد هاری، با زار تحسین تنج، نی میڈ ای میں اول تنج، اول تنج، این تنج، این تنج، مولوی تنج، ایمن آبا دہ من تنج، نچی تنج، حیدر تنج نیا، حیدر تنج پرانا، لوار تنج، وزیر تنج، با زار روی دروازہ، با زار چوک دولت تنج، قد هاری، با زار تحسین تنج، میعا دت تنج پرانا، میعا دت تنج نیا ، با دشاہ تنج، با زار روی دروازہ، با زار جھا ولال نیا، منہ تنج، بنجی تنج، میعا دت تنج، میں میں تنج، میں میں میں تنج، با زار روی دروازہ، با زار جما ولال نیا، ماہ تنج، میں تنج، میں تنج، میں تنج، میں در تنج، میں میں میں تنج، میں تنج، میں زار جما ولال نیا، میں تار در تنج منہ تین تنج، میں تنج، میں تنج، میں در تنج، میں تنج، میں دواز تنج، میں تنج، تین تنج، میں تنج، تیں تنج، میں تنج، تیں تنج، میں تنج، میں تنج، می

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

Б

6

į

با زار، رسم نگر، نخاص کابا زار، جو ہری کابا زار، عالم گیر کابا زار،ا را دت نگر کابا زار، مہدی شخ ، حجیت کابا زار، با دشاہ گر کا از اربحان سخج، دحیم نگر کا از اربسبز **ی**عندٔ می سب گنجات کے او**رما می م**تفرقات ما زاریں ہرعلاقہ شاہی سے آ بَي تَعيس _گوشا ٻن منج، گُنگا شخخ منشي شخج، سرفراز شخ اورنواب شخج، حيدرگرُ هه کاما زار جسن شخ کا ما زار ،نول شخ کا با زار. فنخ صبخ کاما زار. مانگٹر یوکاما زار. اسپوں کا ما زار. رسول آما د کاما زار. ممال شبخ کاما زار. بکٹ شبخ کا ما زار. نر یہ صحیح، ادما دن کابا زار، کان یور کے گر دونواح کی با زاریں اور متفر قات چند درچند علاقوں کی با زاریں وغیر ہ سب پیشتر سے مرتب و درست ہو گئے تھے اور برابر لب دریا ہے گنگ کنارہ کنارہ سب طور کے خیمہ وقنات و ڈیر ہ پاےوالا شان شاہنا ہی مرتب _اول کنا رہ پُل سے سمت جی خیمہ سلطانی با **یا ت** سلطانی پٹا پٹی کے دوچو بہ سہ چو به، چها رچو به، با ردمنز لاور خیمه دوشاله کاشمیر نهایت خوبصورت ، سه چو به، چهار چو به، چهارمنز ل خیمه با بات بك تا رنهايت بلند، جها رجويه ددمنزل خيمه ، فوشك خانه بإ دشابي تيا ري با مات سر رخيس - سه جويه، نين منزل اخيمه وقنات بهت بلند بخسل خاند ساتھ ہے ۔ پنج منزل خیمہ پشمینہ، بنا پرخسل خانہ، ایک منزل خیمہ وقنات بنا پر الوشك خانه - الديكرسه چوبه ، چهارمنزل خيمه والإشان ، بناوٹ باريك بابا تي براتظم دان ، دومنزل خيمه آ م کهارد ه نو تیاریما مے **عملہ سلطانی، دوجو به وجها رجو به چین منزل خیمه وقنات بہت بلند، نو تیار، بنابر با ور چی خان^یز** سلطاني ، گيا ردمنز ل شيمه بلند دورتك نهايت وسيع نو تيار، بنابرا سان خاص خا قاني _ جهارمنز ل شيمه بلند مربع ، كار یا ریک، یک رنگ سفید که سجان الله! دیکھنے اس کے سے انسان پرا گندہ ہوجائے ۔نومنز ل اور دومنز ل خیمہ نہا یت دراز کہ آسان سے ہم سری کرتے تھے۔ خرید ہ۔۔۔[؟]اسباب شیوسلطان سے با دشاہ نے خرید کیے <u>تھ - طرح</u> پٹایٹی، باریک بامات، بالک**ل ن**و تیار کہ حوض اس کے میں جارجار ملابے لگتے تھے، بنا ہر میسر جا **دا** جائے] یا بنی ،اورکھانے لاٹ صاحب بہا درکے ،مع فرش قالین کاشمیر اور جلوں ، جھا زاور ^مکول ، مرد کی برابراور بخیه جم رنگ، تین منزل اورسب خیموں والایثان میں دودو پلنگ نقر کی اور طلاقی ، جزاؤ مع اسباب جلوس اس کااورمیزیں، کرسیاں، کا رولایتی، بشیمت بسیار، شمین مرتب اور درست اور دریا ے گنگ میں بجرہ یہ**ت بیش قی**ت ، تیاری ولایتی کہ زمانہ غازی الدین حید _اپا دشاہ جنت آرام گاہ اور *نصیر* الدین حید رہا دشاہ خلد مکان اور محمطی شاہ با دشاہ فردویں منزل اورا مجدعلی شاہ با دشاہ جنت مکان کے تیارہوئے تھے۔ بجرہ ری چیر، ایک بج و پی قدیم ،ا یک لیجکه غازی الدین حید ،ا یک بج و سلیمان پیند او را یک بج و سلطان پیندا لگ _اور جا د منز ل

ē

نجيبه عارف

خیمہ بنا پر سبجھی خانہ ، وہ بھی بسیا ربلند اور تیارنو۔ا**س می**ں جو کہ بکھا**ں** چند لائق سوا رہونے کے آتی تھیں وہ ایستا د_ اورایک جانب خیمه وقنات نواب وزیر الملک بهادر کا خیمه پٹا پٹی سرخ وسفید، دوچو به، نومنزل اور خیمه کهانے اور جاء یانی کااور ہر وقت نشست و ہرخاست ، دوچو بہ چہار چو بہ، جا رمنز ل اور خیمہ دیگر بنا ہر مر دمان ، سه چوبه اکیس منزل اور خیمه بنابر با در چی خانه خاص دنصر فی ، تین منزل اورتو شک خانه دوچوبه ددمنزل اورخیمه بنا یرہمشیر ہزادہ **نواب صاحب سات منزل اور خیمہ نہا یت بلند برا نے کچر کی نواب صاحب بہادراور جانے نشست** یا نچ منزل اور خیمه سه چوبه نو تیارکهار داینا بر <u>ارد کی</u> لوگ، چهارمنزل اور بعد از ال خیمه وقنات پنای^خ، بایات، را جا بالکشن صاحب دیوان سر کارفیض آثار کے اور چند خیمہ و ڈیر ہینا برعملہ اور ملاز مان ارد بی لوگ اور پاتھی ، با کی ، مالکی کھوڑے، شتر سواران اور سواران برچھی برداران ، خاص برداران اور جملہ مردم ملازم مہاراج مروح، بیالیس منزل _اورصد باچھکڑ ہ خیمہ وقنات سے جم بے کھڑے تھے ۔باعث با رش سے ایستا دہوما بہت محال تها _ا ورصد باجهكر وخيمه وقنات داسباب شنرا دكان دالا شان كم بهى ايستاد يتصاور خيمه دفتات ينايخ بمريك سه چو به وجهار چو به بنا برجر نیل صاحب بها درمع ملا زمان اور رفیقان و به نصینان جمگیں کلان وخورد ، کنیس منز ل اور پاتھی ،گھوڑ سے دیا کی، تا محان ، کجھال وغیر ہ، یہ علا حدہ بے شار۔اور خیمہ وقنات خوب تیاری ، سہ چو یہ و چہار چو به مع نوکران ورفیتان ، مانتی، گھوڑے، پاکی، بکھاں ، تا محان وغیر ہینا پر آغا حیدرازش فیض آبا دی، پسر مرزا ^{تق}ق صاحب نیس منز ل اور بعد از ال خیمه وقنات پنایش نویه نو ، بنابر نواب میتاز الد وله بها درداد ، ملکه زمانیه بنگیم مجل نصیرالدین حید با دشاه جنت آرام گاه ^{چر} دوکلال، سه چو به چهارچو به مرتب، بین منزل اور با قی میدان وسیع دور تک ، چند خیمه شایزادگان والاشان قدیم خاندان شاه او د ه متفر قات کسی جا بین منزل، اورکہیں تمیں منزل، مع ملا زمان اوررفیقان _ان کے بعد مقام جا ءیا ٹی لاٹ صاحب بہا درخیمہ وقنات سفید، دوچو یہ کلال، نہا یت کا پر با ریک و بهتر جرد وکلال، با ره منزل و یک جا خیمه وقنات ونم گیره، جمله جلوس بنام راجا غالب جنگ بها درسات منزل وبعدا زال خيمه وقنات ملا زمان ومصاحبان وعمله نواب صاحب وزير الملك بها درمع بتملَّدين تياري أتخص منزل اوربعد وخيمه و ذير ومع فيلان واسيان وملا زمان ومصاحبان وغير وعمله نواب بخش على خان ميهمي بهون والاصاحب زا دهم سب تياري وجلوس كميا ره منزل وخيمه وقنات ونمكير هم جلوس وردى باياتى ، ملا زمان ورفيقان سرفرا زالد وليه بها درجود ملاجو ده] منزل اورا يك طرف ملا زمان ومر دمان عمله سلطاني واعتطبل [اصطبل] وفيل خانه

Б

ัต

Ę

وشتر خاندوغیر دینا بر جناب مرشد زا دہ آقاق بہا در دام اقبالہ وباقی جا بیجا صد ہاچھکڑ ہو خیمہ وقنات وڈیر ہوغیر دینا بر ایستا دلد سے دی کھڑ سے شے ، بسبب با رش با ران ایستا دہونا موقوف رہا۔

کبال تک تکھول اورا یک طرف فرخ افواج قاہرہ پٹالن ہمراہی کپتان سُبھا سنگھ مع اسباب خیمہ و قنات و چھولداریاں اورا یک طرف تو پ خانہ غلبہ کلاں مع صادق علی خان ہرا دراجم الدولہ بہا در بجلوس بسیار فروش سے اورا یک سمت رسالہ خاص ہمراہی حاجی شریف خواجہ سرا مع جملہ اسباب جلوس اورا یک جانب خیمہ وقنات بسیا ر،جلوس نواب انجم الدولہ بہادر داروغہ و لیان خانہ سرکار فیض آتا رمع جملہ اسباب خیمہ وقنات پٹا پٹی و چھولداریاں و فیر ہوا یک طرف دیگر تو پ خانہ ہند وستانی چو دہ ضرب تو پ مع ہملہ اسباب جلوی فروکش ہے۔ اورا ی قد ر پٹالن ہند وستانی تحیبان اور رسالے ہند وستانی چو دہ ضرب تو پ مع ہملہ اسباب جلوی فروکش ہے۔ کانے در کی اوقی کا حال

اورجلوس سواری کابھی دیکھنے میں آیا کہ سجان اللہ جسیما جا ہے وہیا ہی بلکہ زیادہ تھا۔رسالہ ترک سوارول کابھی کرتی باناتی اور کلاہ سفید وسر خبالوں کی جھنڈ ی نہایت دریس تری تری تری ایج ایر بند سے بلے آتے تھاور کاتھی اپنے موزوں میں آراستہ اوراپنی وردیوں سے سب درست ۔اور ہند دستانی رسالہ بھی خوب

در پس اور تیار اورخوبصورت جوان ساہ، پیٹی کوٹہ کیٹی سر وسبز اور سرخ دیکھے ، فیتے سب کے مرتب اور افسر وں کے فیتے سنہلی [سنہری؟] لگے ہوئے اورموز ہے سب کے گھٹنوں تک جڑ سےاورسے قریزے سے دریس بلکہ بچھ کو یه بهند وستانی رساله بهتر اور در پس معلوم ہوتا تھا کہ یہ لوگ تخم ہند وستانی ملک گرم اسی طرح یر، ورد**ی** مو زے گرم یہنے ہوئے ۔اور ملک ولایت ہرموسم سر در جتاب وہا**ں** کا مضا نقذ ہیں ہے، جانے ہر وقت گرم یا رچہ پہنا کرے اور ملک ہند دستان نہا ہے گرم جس پر بیاوگ اس قد روردی اور ہتھیا رول سے آ راستہ سے کہ دیکھ کر جھکو تجب آیا ۔ جس وقت وہ مجمع سوا روں اور پیادوں کا مجھ تک پہنچاطبیعت بہت مضطرب ہوئی کہ گھوڑا میر اضر ور بڑ کے گا اور اس مجمع میں بھرکوماکسی اورکوزخی کر گلکین اس عاصی نے خدا کو برحق سمجھااور دل میں کہااللہ میں سب قد رت ہے۔جس وقت سلامی تو یوں کے فیر ہونے گئے ، اس وقت کھوڑے نے کان تو ہلائے کئین بفضل الہی سب طور سے خیریت گزری۔ بند بے کو کھوڑ بے کانہایت دغد غد اور دہشت تھی کیکن خدا کے فضل سے بخو بی سیرسوا ری کی د کی من آئی ۔ کیا عرض کروں خوبی اور ریاست پر وری انگریزوں کی ، بیان نہیں ہو سکتا ہے جنانچہ پر نگل صاحب من اوراس عاصی نے اکثر سیر ملکوں کی کوہ طور سے تابنیٹی [سمبیٹی] کہ ایک ساتھ سونا اور کھانا اور ہوا خوری اوربا ہم رہناہر وقت چنانچہا بک کتاب اور دو[ا ردو] حال سیاحی ملکوں کاتحریر کیا تھا۔ چھیانے میں درآیا ۔وصف اورتعریف اُن کی بھی اس میں تحریر ہے ۔حال دوتی محبت اُن کے کا بیان کرما اورلکھنا عشرعشیر غیرمکن ہے ۔زبان کو یا رانہیں کہ کوتا ہی کرےا ورقلم کو طاقت نہیں کہ تحریر کرے ۔ چنا نچہ کا نپو رمیں پینچتے ، اُن کےا دی [ایڈ ریس؟] پر صاحب خمر ک، میم سے ملاقات ہوئی کہ بچ گاڈی[گاڑی] پر سوار آتی تھیں ۔ اگر چہ بند ہ سے شناسائی نہ تھی خود مجھ کو پہچایا اور سلام وعلیک ہوئے اور بڑے عنایات اور محبت محبانہ دونوں صاحبوں نے میذ ول فرمائے ۔رب العالمين ان لوگوں كو كيونكر نہ صاحب مرتبت اور بلند منزلت فر مائے كہ وضع كوا يني حچصورْ ماعقل سے بعيد جانے یں۔ آفرین صد آفرین! بیہ عاجز واستے تلاش جنگ جو پانس صاحب دوست اپنے دوبا رن صاحب کے سرائے میں گیا۔ اتفا قاکیتان صاحب کپتان بار صاحب سے ملاقات حاصل ہوئی۔ اگر چہ بندہ ہر چند ہرا یک ک ملا قات سے دورر جتا ہے کیکن قد رت الہی کو کیا کر وں کہ خود بخو دملا قات ہوجاتی ہے چنا نچانھوں نے اپنے بنگلے ار بلايا اوركها كها يك صاحب كي تم سے ملاقات كروا كي - يہ كه كرابين بمرا و محصكول كرا يك صاحب يوسف ثاني سے ملا قات کروائی۔ یہ عاصی ان کو دیکھ کرا ز حد تخیر میں آیا ۔ کیابا عث کہ جو کچھ طعمہ حسن و جمال جا سے ان میں

يبه عأرف ٢١ها

سب تھا کہ جن ظل ان کی سیرت اورصورت حسن نوینی معمور کہ تکھیں سیاہ اور بال سیاہ اورداخت بار یک مس [مثل] لڑی موتیوں کی اور تصویر سیاہ، چہرہ شفاف مثل رنگ چینی کے میں ان کود کچے کر، قد رت خدا کایا دکر کے، سر بدزا نورہ گیا ۔ چند عرصہ یا دالہی میں رہا کہ یا سجاد ختاتی ایسی تصویر یں حسن سیرت وصورت سے آلودہ تیار کیں تو نے ، خصلت میر کی خوش آ کہ نہیں چا ہے کہ شاید خوش آ کہ سے کہتا ہوں ۔ قسم کھانا مردوں کا کام نہیں لیکن یہ تصدیق کہتا ہوں اور نام ان کا استرین چو چلیے [؟] کے صاحب، مصاحب لات صاحب، لات ہو نگی صاحب کے، ان کے باب کا مراتب اڑل دون [کذایا کا وہ بھی لا نے صاحب مصاحب لات صاحب، لات جیں اور ہشت رات آ ہل چرقد م اور تیز رونہا میت خوبصورت کہ چا لاک اور چش میں یک تے، آ تھویں [آ تھوں]

سرا دا در دواحد على شرا وكي لا من حسا حس سے ملاقات:

رف ۱۵۵

نجيبه عارف

ō

نجيبه عار

کی ہمراہی نبی بخش خان رسالدار، دویم ہمراہی نواب اصر فیروزالد دلیہ بہادراورر سالہ ترک سواران ز<u>نبور پچی</u> اورجميع مردم بهند دستاني انكريزي واوررساله سواران زره يوش دا سطياستقبال حضرت ظل سجاني خسايد السايره ملاحمه کے روانہ ہونے لگے اور ڈاک سلامیوں توب خانہ پاے جابجا ہفت جگہ تقر رتھیں ۔ کہ جس وقت اپنی کوٹھی خاص سے رخصت شہنشاہ نے پائی اول روزکوٹھی موٹ باغ میں دوروز مقام فرمایا بعد ۂ درگا ہ شریف جناب عباس عليهاعليهالسلام ييس دسترخوان نهايت بصارى اورنذ رونيا زجند درجند كركماول مقام دلكشا كوشى ييس قرارفرما کرروانه کانپور ہوئے کہ فقط عجمیوں کی ڈاک پر نشریف فرما اور رونق افزا ہوئے کہتا ریخ ششم نومبر مطابق بیست بفتم ذى قعد ٢٦٣ اجرى روز ہفتہ كوسب رساله انگريزي ترك سواران ارد لى خاص دين بدين اين عهد ب ے اس مزمک پختہ پر مانبوہ بسیا ربرابر برابر دورتک کہ گویا گنگا جمنی گھٹا چھائے تھی۔اوراس کے بعد رسالے ہند دستانی زر ہیوش اورزنبورک بعد از ان بطور رسالے کے خوش یو شاک اورابل دو شالہ اور رومال و شملے وغیر ہ قرينه بقرينه دستورشابى ،بعدا زان تجمعي خاص سوا ري حضرت ظل سجاني خليفة الرحماني حضرت سلطان العالم واحد على ادشاه شاه غازى خسليد الساب مسلكيه مرأس تجمعي مين بإ دشاه سلامت يوشاك سلطاني تاج زرين ومالير [مالا] م دارید وجوابرات بیش قیت آراسته فرمائے ہوئے اور دوصاحبز ادگان بلند رہنہ برابر بٹھائے ہوئے۔ اُس وقت وہ جلوس دیکھ کرعقل بشر حیران تھی تحریر وتقریر کو یا رانہیں کہ وہ پیان کرےاور لکھے ۔سجان اللہ یہ تختہ چهونا سر زمین ولایت بهند دستان میں عجب دیکھنے میں آیا جو کہ قرینہ اور آئین اورخوش دختی اورخوش تقریر ی پائی محنى، بیان أس كا كها**ن** تك كرون جو سك كه جس وقت با دشاه سلامت داخل خيمه با مسلطاني، وه خيمه بعي نها يت جاہ وحشمت بلند مرتبت تھے کہ آسان سے ہمسر ی کہ سب خیموں شاہی میں برابر جھاڑا ورکنول اور ہانڈ ی اور مر دیگی اور دیوار کیری وغیرہ کہ فراشوں نے اُن کوکوٹھیاں بنا دیا تھا اور دومنز ل خیموں دوشالوں کے، بلند مرتبہ رشک ده کارخانه ارزنگ[ارژنگ] مع قنات کاشمیری که اُس کی باریجی اور قیت غیر بهانی اور دونمگیری اُن کے آگے دوشالوں کی ۔اور دومنز ل خیمہ بہت بلند جہا رچوبہ بابات سلطانی تیاری نوبنوشاہ ٹیوسلطان بہا درک بناوٹ بٹا پٹی کہ بھی رہ چزیں دیکھنے میں نہیں آئیں ۔اور شال بٹا پٹی کی اور میں میں خیمہ بامات کے جاء یانی وغير داور متفرقات ضروریات کواپیتا دیتھے۔اوریا پنچ منزل خیمہ دقنات نہایت بلند رہے، بیگمات کے داسطے کہ قنات سەقد آدم، چوطرفه دورتک میدان کناره گنگا کاسر خاسرخ تھا۔اوراس قنات کے میدان میں با نمیں باغ تیاری

20

نجيبه عارف

میووں سنراسنر کی تا زہ ہتا زہ اور چھن درخت ہا پھولوں سے مہک رہے کہ سب با غا**ت** موافق مکا نوں با دشاہوں کے کہ جس میں ہزار ماہری کی تیاری ہوتی ہے ، اُسی طرح سب جلوں مہیا تھالیکن بر سنے یانی نے سب کیفیت اور بهارکھوڈالی کہ نقصان مال شاہی تکھو کھا رویوں کا داقع اور ہزار ہااسیا ہے بیش قیت سب یا رش میں بریا دویے شار ہوگیا _اور دکا ندارلوگ مال واسباب اپنے کو ہاتھ دھو بیٹھے اورسب جلسہ بد رنگ ہو گیا _بعد داخل ہونے سواری کے صد پاسوا ریا**ں امیر دن اورر فیقوں شاہی کی تا شام آمد ورفت رہیں ۔**جس وقت شاہ والا ، روفق افزالفکر نظفر لے کر ہوئے اس دم سلامیاں تو یوں کی اس قد ریڑنے لیس کہ ایک ایک کوا یک کی بات سنائی نہیں ویتی تھی ۔ پہلی سلامی توب خانے ہمراہی جان نثا رخان کیتان میکنس صاحب بہادر کی فیر ہوئی ۔ بعدا زاں بڑے نظلہ کی ۔ بعد ۂ سباق ب خاف فیر ہونے لگے۔جس قد رمیدان گھاٹ گنگا کا اس با رجمل جہاں پنا ہسلامت کا تھا قریب دوکوں تک برابر برابر کنار دکھا ہے کے شکل جنت الما دانظر آئے دیتا تھا۔اور با زاریں جتنی اوپر کتاب کے قلم بند کی گئیں وه سب اي قرينه بقرينه بآرائش مرتب تحي اول ايك بإزاركلال با ذير ه وفيمه وقنات يتحي قنات شابق كرب در با یے گنگ چلا گیاتھا کہ اُس میں پذھت اوراسباب دنیا کا مہیا اورا یک طرف با زار کلاں چوطر فہ۔ اُس کو با زار <u>جویز</u> کہتے تھے قرینہ شاہی سے مرتب تھالکین سب امیر وغریب ،نوکر وغیر نوکر مارش سے نہلا کر بنچے اور بلکہ جمیع میروں [؟] میں جانور وآ دمی بہت ہلاک ہوئے کہ بیان اس کا مشکل ہے اگر تحریر ہوئے گا۔جس وقت شاہ سلامت خیمہ سلیمان پیندا ورسلطان پیند میں داخل ہوئے اُس وقت اند رمیدان قنات اور با کیں باغ میں قریب پچا**س افر** خواجہ ہرا بے دست بستہ مع پوشا ک زرما ر دوشالہ ورو مال، قرینہ جلوس کے حاضر، اورنوبت خانوں میں برابر مبارک با دی شروع ہو گٹی اور ہزار پا ڈیر پےطوائفوں کے، ملازم شاہی ، اپنی اپنی خوش پوشاک اورخوش آوازی سے مبارک با دی گار بیں کیا خوش وقت تھا۔ بایں تیاری افسوس بھی نہا ہے ہوتا تھا کہ بارش کے باعث سب جلسه طی ہواجا تا ہے لیکن ابھی ملاقات کولاٹ صاحب اور جہاں پنا دہلا مت کی عرصہ معلوم ہوتا ہے ۔ با رش جمعہ کے روز سے شروع بھی اور ساعت ملا قات کی منگل کے روز تقر ریا ٹی بھی ۔اس سبب سے درگا دمعبو دیں ا مید قوي تقى كەبىجاينۇ تعالى اينے بندوں يرفضل كر يىگااورخروربا دل كھل جائے گا۔ چنانچه امروز بتاريخ نهم ماه نومبر سنه الله عيسوي روز سه شنبه مطابق بست ونهم ذي قعد ه ۲۳ ۱۲ بجري

وقت صبح کے جناب جرنیل صاحب بہا در آئے۔با دشاہ کے اور نواب وزیرِ اعظم اور بہنوئی با دشاہ کے ہنار

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

0

نجيبه عأرف

لا قات لا ے صاحب بہا در کے کانپورتشریف فرما ہوئے ۔ تجمل اور جلوس شاہا ندیم افواج اور ارد کی لوگ بر تیجی بر دار، بحالہ بردار ، بان بر دار اور ایک رسالہ بند وستانی سواروں زرہ پیش ہمراہ رکاب اور متفرقات سوا مان بند وستانی اور بحائی بند ، عزیزان ورفیقان و شنرادگان ہاتھیوں زیور کو تک محق پر سوار اول ہاتھی جر نیل صاحب بہا در کا مع زیور نقر کی وطلائی مغرق جڑا و ترجوا ہرا ور جناب جر نیل صاحب بہا در بھی بایں پوشاک سلطانی مند بر پل بہا در کا مع زیور نقر کی وطلائی مغرق جڑا و ترجوا ہرا ور جناب جر نیل صاحب بہا در بھی بایں پوشاک سلطانی مند بر ل بہوا تر زید [؟] اور کلفی ، ملام وار بد مغرق جزا و ترجوا ہرات میں اور ان کے برابر بایں جلوں موصوفہ ہاتی مغرق جڑا و ترجوا ہرات و اور و زیر الاعظم بہا درکا کہ وہ بھی زیور گذا جنی سے ، برا در جناب لواب صاحب بہا در بھی بایں پوشاک سلطانی مند بل پوشاک جوا ہرات نواب و زیر الاعظم بہا درکا کہ وہ بھی زیور گذا جنی سے ، برا در جناب لواب صاحب بہا در بھی بایں پوشاک سلطانی مند بل نور کی اور حلائی کر برات و اور و زیر الاعظم بہا درکا کہ وہ بھی زیور گذا جنی سے ، برا در جناب لواب صاحب بہا در بھی با نور کی اور طلائی عزیز ان و شہرا درکان و رفیقان شاہی کا ۔ اور سب صاحب بلا زمان ، ار دلی لوگ و رود یوں نور کی اور طلائی عزیز ان و شہرا درکان و رفیقان شاہی کا ۔ اور سب صاحب و کی اور ان ، ار دلی لوگ و رد یوں بڑی کی اور طلائی عزیز ان و شہرا دگان و رفیقان شاہی کا ۔ اور سب صاحبوں کے ملاز ان ، ار دلی لوگ و رد یوں نور کی اور طلائی عزیز ان و شہرا دگان و رفیقان شاہی کا ۔ اور سب صاحبوں کے ملاز ان ، ار دلی لوگ ورد یوں بڑی کی اور طلائی عزیز ان و شرا دگان و رفیقان شاہی کا ۔ اور سب صاحبوں کے مار زمان ، ار دلی لوگ و رود یوں وزیر الاعظم بہا در بھی ای طر تریں ، کہ ایک با در در وات سلطانی سے وقت سوارہونے کے توں اور ور وں کا چلا کہ ہو در اور ور و دار کی ہو ہو ہو ہو ہو کی ہو ہو و اور کی ہو ہو کے میں ہر با کر ہو ہوں کا چلا کہ م

کہ جس وقت سواریان شاہی میدان تا ہو گذگا میں پینچیں وہ میدان قریب ایک کوس ، سیر کچی چا ندی اور سونے دار جواہرات میں قیمت سے سب گذگا جمنی بن گیا۔ عجب کیفیت سوا ریان دکھاتے سے ۔وہ ور دیاں سواروں کی اور ور دیاں ار دلی لوگوں کی جملہ سیز سب رنگ کی دے رہیں تھیں [کذا] اور گذگا جی کوا یک خوبصورتی حاصل تھی ۔ اور وہ ما ڈن کا پُل کہ دونوں طرف اس کے <u>دیوار گیری</u> کیڑ وں رنگین کے اس پا رہے اس پار حاصل تھی ۔ اور وہ ما ڈن کا پُل کہ دونوں طرف اس کے <u>دیوار گیری</u> کیڑ وں رنگین کے اس پا رہے اس پار تک ایک طرف گادبی اورا یک طرف سیز روحانی اور سب کے اور پر ہر ے پر چیڑگی، کہ اس پا رہے اس پار تک میدان تا پو گذگا کا مش گلستان جنت الماوا نظر وں میں گر رہ تھا اور وہ چھڑ کا [چیڑ کاؤ] قد رتی کہ تین روز پیشتر خدا <u>ن</u> گر دوغبار کو دفع کر دیا تھا اور اس میدان میں روپوں کا لوٹنا شہدوں کا اور مجمع مردم افوان مع وردیاں با تا تی نقر کی و طلائی کا اور سب شہد کے کھنؤ کے اور کا نیوں کا لوٹنا شہدوں کا اور جمع مردم افوان مع وردیاں با تی آپ گاہو کے اور سب شہد کے کھنو کے اور کا نیوں کا لوٹنا شہدوں کا اور جمع مردم افوان مع وردیاں با تی

احرش اُس طور جلوس وجاہ وحشمت سے سواریاں جناب جرنیل صاحب بہا در کی، خیمہ لاٹ صاحب بہا درتک داخل ہوئیں کہ اُس جگہ سب پٹالن توپ خانہ وغیرہ اور جمیع فوج لاٹ صاحب بہا در کی خیمہ

20

لجيبه عارف

عالیشان پر جی تھیں _پڑ بے ترزک سے سلامی جناب جرنیل صاحب بہادر کی اُمر کی اور دوہر ب[طرف؟] رساله پر ک سوا ران اور رساله سواران بند دستانی ورد یوں سے نہایت دریس اور پکٹن تلنگان ہم ابھ لاپ صاحب بها دراس میدان ڈیروں میں برابر جی تھیں کہ سوار یاں جناب جرنیل صاحب بہا دراوروز پر المما لک بہا دراس حاہ وحشمت سے متصل ڈمر ہ لا**ٹ صاحب بہا در داخل ہوئیں کہاول چھوٹے صاحب بہادراور لاٹ صاح**ب بها در پاس شکتح که ایک با رتا به صحن ڈیر دہا ہے عالیشان لاٹ صاحب، واسطے استقبال جناب جرنیل صاحب بہا در کے تشریف لائے اور دست بدست مسکراتے ہوئے خوشی بخو رمی[بخر می] جرنیل صاحب بہا درکولیا اور لائ صاحب نے سلام کیا اوران سبھوں نے سلام کیا کہ نہایت مہر بانی اورعنایات لاٹ صاحب نے فر مایا اوراند ر نھی**وں می**ں لے لیج کہ چند عرصہ گفتگو شیریں ادا فرمائی اور حقوق تواضع و مدارت سے پیش آئے اور کچھ تھند وتنجا ئف جرنيل صاحب بها دراورنواب صاحب بها دركولات صاحب نے مرحمت فرمائے اورم پر پانی از حداور توجهات نہایت اور خاطر داری دوستان پیصوں کے حال پر میذ ول فرمائی اور عرصہ دو گھنٹہ تک آپس میں گفت و شنیدخلوتا ندصا در رہی۔بعدا زاں ایک با ربر خاست ہوئی کہ بجر دسب رسالہ پلٹن اورتو بے خانہ بنا برسلامی دریس ہو گئے ۔ کہ سب صاحبان پر آمدہوئے اورلاٹ بہا درنے بخر می رخصت فرمایا کہ ایک با رسب جگہ سلامیاں بچنے لليس اور جناب جرنيل صاحب بها دراورنواب وزير الاعظم بها درمع سب شنرا دگان ورفيقان وعزيزان وغيره این این ، درد به بدرد به سوار ہوئے کہ ایک ساتھ پھر چھڑ ا رویوں کا چلنے لگا اور شور وغل تماش بیمان وشہدان و مردمان فوج كام في كما _از درير ولا فصاحب بهادرتا بدخيمه سلطاني مغاصله [فاصله] قريب دوكوس كاتفا- بتمكين راستہ گل دارمش بہشت معلوم ہوتا تھااور سوائے سیم وزر کے ددہر اامر نہ تھا۔اور مجمع مخلو قات تماش بین اورمر دم ساد سے میدان نایو گذگا کا گنگا جنی تھا۔ آخرش ایں تزک وجلوس وہاں سے سوا ری مدور روا نہ ہوئی ۔ اُسی طرح رویبالٹاتے ،جا ہوجلال سے داخل خیمہ باے شاہی ہوئے کہ تمام کا نپور میں شہرت یتخاوت بشا <u>و</u>اود ھرہو پدا اور روثن ہو گئی۔بعدازاں بتاریخ سی(۳۰)شہر ذی قعد ہ ۱۳۶۳ اجری روز چہارشنبہ مطابق دہم ما ہنومبر سنہ اللہ عیسوی کوتمام افواج قاہرہ کے افسران کواحکام شاہی یا زل ہوئے کہ پہررات باقی رہے، سب افواج رسالے اورتوب خانے اور پکٹنیں وغیرہ دردولت وفلک رفعت سے تا بہ *اس* یا رگنگا کے پُل تک آراستہ ہو ویں گے اورسب تو **پ** خانوں میں چوبدارسلطانی،احکام شاہی پہنچا گئے کہ جس وقت با دشاہ سلامت سوارہو کمیں اُس وقت سب توب

Z

โ

Ę

خانوں میں فی توب خان کیس فیر سلامی ہووے۔ اور وقت ملاقات لائ بیا در اور جہاں پناہ سلامت کے، پھر سلامی فیر ہو ۔ اور بعد داخل ہونے خیمہ والاشان کے پھر سلامی تو ہو گیا کہ جنتے رسالے انگریز کی اور رسالے افسر ان سوا دان و پیادگان دات اس میدان میں جمنا شروع ہو گیا کہ جنتے رسالے انگریز کی اور رسالے ہند دستانی اور پلٹن انگریز کی اور ہند دستانی ملا زم شادی اور جملہ توب خانے انگریز کی اور ہند دستانی اس بالا دریا ۔ گلگ میں تا بہ دو کون وہ جلوی وردیاں آ داستہ کے، تیار وہوشیا ر حاضر تھے ۔ ایک جانب رسالے انگریز ی: اول رسالہ ہمراہی حاجی شریف، بعد کا رسالہ شید بان ہمراہی ملی بخش خان رسالدا رہ بعد کا رسالہ شیر بان ہمراہی فیر وزالد ولد نواب ناظر، بعد کا رسالہ شید بان ہمراہی ملی بخش خان رسالدا رہ بعد کا رسالہ شیر بان ہمراہی فیر وزالد ولد نواب ناظر، بعد کا رسالہ شید بان ہمراہی کی بخش خان رسالدا رہ بعد کا رسالہ شیر بان مراہی فیر وزالد ولد نواب ناظر، بعد کا رسالہ سلطانی مع وردیاں اور اسب برجنگی اور سلحی ہمراہی جان شار رہاں زبور رکھی ، بعد از ان رسالہ رہو دان اور رسالہ میدوخان ، اور رسالی محرابی جان ساواران زبور رکھی ، بعد از ان رسالہ بند وستانی زرہ پوشان ، اور رسالی میدوخان ، اور رسالی محرابی طن رسالہ مراہی تیور خان ، اور ایک طرف پلڈ میں انگریز ین ؛ اول پلٹن ہمراہی کیتان میک س صاحب برادی لال خان رسالہ مراہی تیور دیکی ما جر بہا در بعد از ان رسالہ رہی خانی مراہی کیتان میک س صاحب برادی لال ناں رسالہ مراہی کیتان موری ما جر بہا در، بعد از ان پلٹن ، مراہی کیتان یا داد صالہ ہمراہی لال ناں پلٹن مراہی کیتان موری میں اور کی ما جر بہا درہ بعد از ان پلٹن ، مراہی کیتان یا داد صالہ ہمراہی لی کسا دان سلین مراہی کیتان موری ما جر بہا درہ بعد از ان مراہی خوش مراہی کیتان کی میں میں ما جر براد ، بعد از ان پلٹن مراہی کیتان صوب سکھ ان کوری ما جر بی مراہی خور شید کی مراہی کیتان گر ہون کی مراہی کھا کر

نجيبه عأرف ١٢١

اور جب سواری شاه کی اندرشہر کے پنجی تو کو چدوبا زار میں قدم رکھنے کوانسان راہ ذربا تا تحا اور اس طرف خیمہ بلند ، مرتب لاف صاحب بہا دو کے ، ایک مجمع عظیم فوج کا بپا تھا کہ برابر قرینہ بغرینہ درسالہ ترک سواروں کا پنی جا اور پٹالن اپنے عبد ہ پر - جس وقت سواری جبال پناہ کی قریب دیر ہلا نہ صاحب بہا در بنجی تو اُس وقت ہاتی چیو فرضا حب کا آگریڈ حا کیا با عرف کہ پیشتر سے لا نہ صاحب سواری فیل ، بنابر پیشوائی محضر سقل بہتی چیو فرضا حب کا آگریڈ حا کیا با عرف کہ پیشتر سے لا نہ صاحب بسواری فیل ، بنابر پیشوائی محضر سقل بہتی ، خلید الرحانی چلے تھ محفوز کی دور چیو فرضا حب بر حما حب سواری فیل ، بنابر پیشوائی بہادر، ادحر سے جناب با دشاہ ملا مت؛ دونوں شاہ ہم پشمان ہو نے کہ بڑ دچشم با کہ دوستا نہ کی ۔ لانہ صاحب بہادر، ادحر سے جناب با دشاہ ملا مت؛ دونوں شاہ ہم پشمان ہو نے کہ بڑ دوچشم با کہ دوستا نہ کی ۔ لانہ صاحب بہادر نے بی شاہی اُنا را اور جبال پنا ہ نے سلام کیا ۔ کہ دونوں شاہ والا شان نوش وضی سے مسکر ایے اور آپس میں ہاتھ ملا کریر ہم انگریز کی ملا قات ہوئی ایں ایک با لا تو پن پر چی پڑی کی اور سلامی ہو نے گی ۔ اُس وقت شرا دوں کوئی پئس پر، کوئی اوقات غریب ہمراہ کہاروں کے پیدل ترا شا دیکھیزی توں رو نے گی ۔ اُس وقت شیز ادوں کار شاہ تو جولوں کا از حد می عظیم تھا اور مد بابا تھی اور بلائی ہو نے گی ۔ اُس وقت شیز ادوں کار ہے جمع میں اور دون کی اور اور دور پول پر جن پڑی کی اور سلامی ہو نے گی ۔ اُس وقت شیز ادوں کار ہ تو جولوں کا زحد می عظیم تھا اور صد بابا تھی اور وں بڑی تو پڑی کی اور سلامی ہو نے گی ۔ اُس وقت دوہ میدان کار ہے جولوں با تیوں زردوز کی اور ور دول سے بولی ایں اور چر کی ہوں اور ایں انگریز وں کی ؛ کوئی بکھی کار ہے جمع میں اور دون کی اور دور دول سے پر میں اور چر کی بھی ہوئی نہی توں وقت دوہ میدان کار ہو توں ہا ہی بی ہوئی کوئی ہوں ہوئی ہو کیں اور چر کی بھی ہوئی نہا ہے کار ہو اور دوش ریک ہوئی کی ہو ہوئی رگھی انگریز کی ولایتی کی ہوئی ۔ اور دور کی اور کی ، دو بھی والا تی تھیں کہ جس پر غلاف با ، سلطانی کی سلمان کی ہو جہ ہو ہوں اور دوہ بھی دو کی ہو کی دو ہو کی دولا تی کی میں ہو ہو با ہی ۔ سلطانی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

Ē

Ę

بقیمت مبلغ ستر ہ ہزاررو پیا کوخر بد فرمائی تقلی اور اس میں آٹھ زنجیر فیل جھول فقر کی وطلائی بانا ت سلطانی، سرخ رنگ برنگ آ داستہ، اور اس کی تعریف میں زبان لغزش کرتی ہے چنانچہ حبور جالی چوبی نہایت با وضع، ہمرا ہ رکاب شریف آئی تھی ۔ اس ایر سیاہ میں کبور بھی اڑتے کیا بہا[ر] دیتے تھے ۔ عجب سیر معلوم ہوتے تھے ۔ اور رسالہ پلٹن ہمراہی جناب لاٹ صاحب بہا دربھی بہت در اس اور تیار جدیما کہ چاہیے ۔

اُس وقت جهال ینا دسلامت مع مرزاولی عہد بہادراور جناب جرنیل صاحب بہا دراورنواب وزیر المما لک بہادراور شہرادگان بہا در، اندر تحیموں کے لاٹ صاحب پاس بیٹھے کہ لاٹ صاحب بہا دراور با دشاہ سلامت سے از حد بخر می ملاقات پیش آئی ۔ کہ لا ب صاحب نے چھ راس کھوڑ نے بحملہ ان میں کھوڑ بے حق سم دوشالوں کاثمیراورز پورسونے کےخالص اور بناوٹ نہایت یا ریک اور تین راس کھوڑ نے نہایت اہل نسل، تیز قدم، دورکایی لائق تصویر ،عرق کیران کے بھی دوشالوں کے بیش قیمت، اورزیوران کا جاند کی کا، بناوٹ یا ریک اور چها رزنچیر فیل که جهولیں اُن کی مخمل کاشانی ، کام نہا یت با ریک کلابتوں سلمہ ستاروں سے مغرق زری تھی _اس میں دوزنچیر ہاتھی عماری دار طلائی اورزنچیر ہاتھی ہودج نقر کی گل رتگ دستر اورا یک خیمہ دوشالہ کا شمير کا اور کا منهایت با ریک اورنوبنو تیار، مع نتمگیر ۵ دوشاله کا که وه بھی لائق دید تھا اور کچھ متفرقات یلنگ نقر کی اور طلائي كهاس كا كام بهت با ريك اوركْنَّكًا جمني تقااور چند در چند كلمات خوشي وترمي ما بين جهال ينا داورلا ب بها در میں پیش آئے کہ بخو بی تمام خوشی سے ملا قات صا در ہو گی۔تا عرصہ سوا گھنٹہ جہا**ں** پنا دسلامت خیمہ لا ب صاحب بہادر میں رونق افزا۔بعد اس کے جہاں پناہ سلامت جمعی میں سوار ہوئے ۔وہ جمعی کہ جس میں آٹھ راس گھوڑیا ں تيز قدم اعيل جوتي تفيس _اورصا حب كلا**ل ا**وراورصا حب خورد بھي تجھيو**ل م**يں سوار اور جرنيل صا حب بہا در · مرزاولی عہد بہا درووز پر اعظم بہادراور شہرا دگان با دشاہی ہاتھیوں اور بکھیوں پر سوار چلے آتے تھے ۔ کنا رہ خیمہ لات صاحب بہا در سے تا یہ خیمہ والاجا ہ تک سوار یا ب انواع انواع جلوس سے با نبوہ کثیر چلی آتی تھیں _عجب کیفیت تماشاے دنیوی تھا چنانچر پھرتی دفع[دفعہ] با دشاہ سلامت نے رو پیانہیں لٹایا ۔ کیابا عث کہ سبب لٹانے رویوں کے، نہا بت ولولہ وغلغلہ بریا ہو گیا ۔رنگ جلوس سواری شاہی کا اہتر تھا ۔ بلکہ وہ شہد یہ کھی جان سے مر ب_اس باعث روییه لٹانا مناسب ندجانا اورصاحب خورد نے خود با دیثاہ کوممانعت کی کہ رویپالٹانے میں خون ہوا اور کٹی ذخمی ہوئے اورجس وقت با دیثاہ نے اندرشہر کے روپے کی پیچیکے، بے ثنا رشہدے، زمانہ، اشرافوں میں

تھس گئے ۔ مبلغ ہفت ہزار روپیہ واسط لٹانے کے ہاتھی پر رکھے گئے تھے وہ سب لٹا دیے ، جس وقت با دشاہ سلامت مٹھی بھر کر پھینکتے تھے، تمام زمین نقر ہ معلوم ہو تی تھی۔

بعد سوا رہونے جہاں پناہ کے پھر سلامی توب خانے انگریز ی کی فیر ہوئی ۔ تمام کانپور میں کش ت مخلوقات سے زمین معلوم نہ ہوتی تھی اور مکامات کے کوٹھوں پر اور بر آمدوں پرعورات اپنی پوشاک اور بے شار یناوٹ سے بسیا رایتا دقیمیں اورانگریز نی بہت ۔جس وقت سواری با دشاہ کی اس جا ہوحشمت سے با رگنگا کے خیمہ والإشان يعنى در دولت وفلك رفعت كے قريب رونق بخش ہوئي اور شور وغل داخلة سلطاني ہوا ايک با رسب توب خانوں انگریز می اور ہند دستانی میں مہتاب پڑ گئی کہ گویا وہ تختہ زمین کا اُلٹا جا تا تھا اورتما م میدان ٹایو گنگا کا اور کانیور کا مار سے انبو ہاور شوروغل خلا کتی وتماش بین اورمر دم افواج قاہر ہ۔ ایک آواز تھے اورخوبصورتی وردیوں طرح طرح لکارزرد وزی نقر کی وطلائی با مات سلطانی او رخمل کاشانی رنگ برنگ سے میدان بہشت تھا۔ سجان الله! آگے بھی قدیم لوگوں سے سنا کرتے تھے کہ غازی الدین حید رخلد مکان نصیر الدین حید رجنت مکان آگے بھی واسطے پیشوائی جناب لاٹ صاحب بہادر کے کانپور تک تشریف فرما ہوئے کیکن یہ امورات اور جلسہ ، ثلاثه[ثلاث] كارخانه سلطاني اورصرف للهوكها رويبيا وركثر ت خيمه وقنات ميش قيمت وخوش نما ، بإ زارو**ل** اور جلوس روثنی وامتش ما زی اوراسات محاسّات کمی ندد یکھااور ندسنا۔ بدیا دشاہ بھی موافق زمانۂ گئے کے، کیاخوب ابل طبع اور بخاتخت نشین ہوا۔خداوندا اُس کو ہمیشہ ہا پر قیات جا دوجلال اورا قبال شاہی سے سلا مت ہا کرا مت ر کے اور آفتاب شاہی اس کالایز ال رہے آمین ہر ب العبا د ۔ اور لا ٹ صاحب بہا دربھی لا ثانی لا ٹ ہند دستان میں آشریف لائے نہایت جلوں اور فوج قاہر ہم تنہ شاہی سے متمکن شے اور جملہ امور خوش نمااور یا وضع کہ جہاں یناہ سلا مت بھی از حد راضی وخوشی ہوئے اور ہریا ہے میں ثناوصفت فریاتے شصا ورا یک امراس عاصی کے خیال میں نہیں ساتا کہ با وجود آئین ومرتبہ ہند وہس**ت** کمپنی بہا در کے کہ ب**دون احکام کمان ا**فسر و**ں** کے، کوئی امر جا، پچا ہوما غیر ممکن ہے ،جس وقت با دیثا ہسلامت کا نپور میں روپے پھینگتے تھے اُس وقت شہد ےلوگ ککھنؤ کے بھی کام رکھتے ہیں، روپے لوٹے تھے، لیکن گور بےلوگ ملازم کمپنی بہا دربھی ہمراہ شہدوں کے روپیالو شتے تھے ۔ یہ بات د کپوکر بند ه کواز حد خیر اور غیرت غالب آئی که با وجود بیخاوت اور دا دود بیش وغربا پر وری اور حقوق وعهد ه شناس انگریز کمپنی بہا در کے، یہ کام کوروں کا نہتھا ۔ کیابا عث کہ وہ ملا زم سر کار کمپنی بہا در جیں ۔ یہ کارشرمند گی تھا۔

نجيبه عأرف الالا

Ę

بع آ

ŝ

بعد داخل ہونے شاہ والا کے کہ جس وقت داخل خیمہ با ب شاہ ی ہوئے ، ایک بار مائی ورنگ شروع ہو گیا اور مبارک با دی چہا رطر فہ ہونے گلی اور بین والا ملازم با دشاہ ی باجہ با ب انگریز ی میں مبارک با دیجا رہ سے _ زمین وخیمہ با بے مظہر عالم سکوت سے _ سچ لکھتا ہوں میں کہ وہ وقت کا رخانہ کا روبا رجنت الما وا پر ایسا بقولیکہ:

ملاقات لات مما حب بما دركى واجد على شاه

اب وقت صبح کے جنبر تشریف فرمانے لاٹ بہادرک، واسطے ملا قات حضرت ظل سجانی خلیفة الرحمانی

٩Ľ

نجيبه عارف

خسليد السله مسلكتهم في تقرر ربايكي كم محتج مح وقت خودلات صاحب بهادر جهال يناه سلامت كي ملازمت كو تشريف لائيس سم چنانچه وقت صبح بتاريخ دوم ماه ذي تجه ١٣٦٣ ہجري روز پنج شنبه، جس طرح جلوس لا انتهائي بإ دشابي اول روزتهاو دسب رسالےانگریزی اور رسالے ہند دستانی اور پکشنیں انگریزی وہند دستانی اور جمیع سوار اورپیادے وغیر داینے اپنے عہدہ پر ،اورتو پ خانے جاہجا عہدہ بعہد داینے ،قرینہ سے ،خیمہ ہاے والا جا ہ و حشمت که آسمان سے ہمسر کی رکھتے تھے، حاضر ومستعد ہوئے اور جمنا شروع ہوگیا اوروہ میدان جو کہا ند رخیموں کے، پائٹیں باغ اور عمارت دوشالو**ں** اور بابات سلطانی پٹایٹ کی تھی ۔ اُس کے علاوہ ایک قنات بابات سلطانی اور دورتک با دشاہ نے ایستاد فرمادی، کہ قریب کو کے میدان وسیع مع باغات میوہ تیارتا کہ سب مردم افواج رسالے اور پیٹنیں وتوب خانہ دفیر ہاور جلوں برچھی بر دا ران ، بان بر دار و بھالے بر دار ، ماہی مراتب آبر دار، خاص بردار ، نتان بردار ، مدفقط ارد بی لوگ سواری سلطانی مرتب کیے بزار کی، رسالہ سواروں کی بانچ چھاور رساله شترسوا ران زنبور کچی اوررساله خاص شتر سواران اور ہند دستانی پلٹنیں کہ اس عاجز نے بالا ے کتاب مرتب دیاہے؛ وہ سب اُسی میدان قنات کے اندر جمع ہو کیں ۔ چنانچہ اول جناب جرنیل صاحب بہا در مع جلوں سواری شاہی ، واسطےا ستقبال لاٹ صباحب بہادر کے کانیو رکڈشریف فرما ہوئے ۔ کہ اُن کے ساتھا تنا جلوس تھا، بیان نہیں ہوسکتا ہے کہ جن کی سوار**ی** کا دبلہ بیاورجاہ وجلا**ل میدان ٹایو گنگا میں روثن تھا۔ چنا نچہ جرنیل صا** حب بہا در بھی صورت وسیرت شاہانہ رکھتے تھے ۔جس وقت جرنیل صاحب بہا درخیمہ ہاے لاٹ بہا در میں داخل ہوئے اور بیماں چھوٹے صاحب تیاری سواری شاہی میں مشغول تھے؛ کہ جس وقت سب جلوس بیماں خیمہ پاے شاہی میں مع جملہ افواج قاہرہ درست اورتر تنیب دہ ہو چکا تب تیا ری سوار ہونے با دشاہ سلطان العالم بہا در کی ہونے

کیا وقت رونق فزا تھا کہ جمیع جلوس سوا ریوں کا ہاتھی مغرق زری اور کھوڑے خاصے پُر بجو اہر اور بھیاں بیش قیمت خاص سب سوار ہونے خود بدولت کے، کہ جن کا وصف اوپر کتاب کے تحریر کیا گیا اور جمیع مردم افواج مغرق ور دیوں زردوزی قیمتی سے قاعد ہ بقاعدہ ، رہنہ بر ہنہ ، اپنے اپنے عہدے سے آگے ہڑ ھنے لگے۔ جس وقت سب جلوس سواریوں لاا نتہا کا گنگا کے میدان وسیع میں انصرام ہو گیا اس وقت سواری با دشاہ کاغل و شور ہوا کہ ایک با رفیل سواری شاہ کا ہو بید آ ہوا ۔وہ ہاتھی کہ زیور جس کا تحریر ولقر سے سے افزون اور میں زائعل محد

Ę

نجيبه عارا

چلیہ شاہی فوج دار قدیم ہاتھی شاہی کا کہ ہمیشہ سے نمک خوارسر کا روالا ، مورچل جڑا وُجوا ہر نگار ہاتھ میں لیے ہوئے آ ہت آ ہت اوب بادب ہلاتا ہوا۔اورا یک ہاتھی پر مرشد زادہ آفاق میر زاولی عہد بہا درسوا راورا یک ہاتھی یر جھوٹے صاحب برابر آئین وقرینہ قدیم ہے آگا ہ فقط دو چھاننہ لگے ہوئے تھے۔ایک جناب شاہ والایر ، پُر از جواہر بیش قیت اور میر زا خانی قدیم خواصی نشین چھتر ہاتھ میں با ادب ہلاتے ہوئے لیے ،اورتا بش کونگا ہ کرتے اورا یک چھاند میر زا ولی عہد بہا در پر اورا یک ہاتھی پُرا ز زیور با دشاہ کے بہنو ٹی کا اورا یک فیل زرتا ر سر ا بک شنزا دہ، کہ بندہ کوما مسہو ہے اور باقی متفر قات چند درچند پاتھی پر اور شنزا دے گی اور پاتھیوں پر انگریز لوگ افسران يثالن ملا زم كمپنى يها دركه جس وقت ماتھى مغرق جواہرات با دشا دسلامت كا خيمہ با سلطانى سے باہر مود ہوا ایک ایڈ بنا اوں میں مہتاب پڑگئی کہ سلامیاں فیر ہونے لگیں اورفوج میں قرینہ بقرینہ سلامیاں باجہ پاے انگریز می اور بند وستانی کی بیجنے لگیں کہ جینے مرد مان فوج اور جمیح تماش میں اس میدان دوگوشہ میں خیمہ دردولت فلک منزلت سے کانپور تک آ دمی آھا ۔ اور سب جلوس وردیوں اور زرتا رجھولوں سے اور زیور جانوروں بے شاریے، وہ میدان سب رونق افزا تھا۔ کہاںعرصہ میں ہاتھی جناب یا دشاہ کا اورمیر زا ولی عہد بہادر کا آ ہت آ ہتہادب باا دب اور چھتر مرزالعل محمد ہلاتے ہوئے کہ وہ فوج داربھی یو شاک میش قیمت اوراسباب زر نگار ہتھیا رول سے آرا ستہ، کہ اُس وقت وہ سر زمین نور سے پُرَتھی ۔ چنا نچہ ابھی جہاں پناہ سلامت آ ہستہ آ ہستہ اب گھاٹ گنگانہیں پنچ تھے کہ سوار**ی** لا ٹ صاحب بہا درکی ا<mark>س میدان وسیع می</mark>ں نمود ہوئی کہاور بڑے صاحب اور جرنیل صاحب بہادراورنواب وزیرالاعظم ہمراہ اُن کے برابر پاتھیوں پر سوا ریتھے اورجس فیل پر لاٹ بہا در سوار <u>شے، ہودج اُس کا سادہ تھا۔</u>

7

نجيبه عأرف

Ŗ

۵.

نجيبه عار

اس عرمددو گفتند تک تشریف فرما رے اوراز حدکلام شیریں اور مجبت قبلی کی گفتگو با ہم رہی ۔ چنانچہ با دشا ہ سلامت بعد کلمہ و کلام شاہا ند کے موقع دوا یک امرتھا، تخلیہ میں چا ہا۔ اوراس جگہ بڑے صاحب اور تچھوٹے صاحب اور مرزا دلی عہد بہا در وجر نیل صاحب بہا درا ورنواب صاحب اور جیچ شنم ادگان وغیرہ حاضر دربا رفیض آثار شے ۔ لا چا رآپ اور لاٹ صاحب بہم دوسر ے خیمہ میں تشریف لے گئے اور حسب دل خوا ہ گفتگو فی ما بین [کذا] چند عرصہ تک یوقوع رہی ۔ بعد از ال طیاری سوار ہونے جناب لاٹ صاحب بہا درکی در چیش ہوئی ۔ کہ ایک بار شور وفل اور صداح ما جا ہم دوسر ے خیمہ میں تشریف لے گئے اور حسب دل خوا ہ گفتگو فی ما بین ایک بار شور وفل اور صداح ما جا ہم دوسر ے خیمہ میں تشریف سے گئے اور حسب دل خوا ہ گفتگو فی ما بین ایک بار شور وفل اور صداح ما حب با ہم دوسر ے خیمہ میں تشریف سے گئے اور حسب دل خوا ہ گفتگو فی ما بین ایک بار شور وفل اور صداح ما ہے اور ان طیاری سوارہ ہونے جناب لاٹ صاحب بہا درکی در چیش ہوئی ۔ کہ بین والا باد ہو با ے انگریزی، اور دوہ آواز دلچ سپ روش چو کیوں کی ، کہ سب مردم افواج خاص ارد کی عالم سکوت شرح ۔ اس وقت درود لوار ۔

علی تیرے پشت و پناہ شاہ مردان باشد۳۸

ł

تجيبه عارف

صداب دردماک پیدانتی اور حضرت ظل سجانی خلیفة الرحمانی اور لاٹ صاحب بہا دردونوں شامان آ مر المرجمة شنرادگان واميران ورفيقان باقى كى صاحبان لوك دب إدب آبسته آبسته، يتحصيليمان جاه کے ، خیمہ باے دالا شان کے صحن تک ہمرا ہ آئے کہلا یہ صاحب بہا درکو حضرت نے مع تحفہ وتھا کف اور حقوق تواضع ومدارات سے خوشی بخر می، حسب دل خواہ رخصت فرمایا ۔ کہ اس وقت جناب لاٹ صاحب بہا درنہا یت خوشی مسکراتے ہوئے سوا رہوئے اور پڑ پےصاحب وچھوٹے صاحب اور لاپ صاحب کی صاحب زاد کی، اور یا ^برب لاٹ بہادر کی کہ مجموعہ^صن وسیرت تھی ،اورانگریز بہادراورصا حب لوگ اورک<mark>ٹی م</mark>یم صاحبا**ن مث**ل ما ہ شب پر چہا ردہم کہ بخو بی حسن وسیرت دصورت ان کی ، کے[کو] بیان کرماغیر ممکن تھا۔خوشبو یا ہے عطر سے آلود ہا ور ہار ^سکو پر نقر کی وطلائی سے سب بچو**ل** رہے تھے۔جس وقت سوار ہوئے ایک بار ہرا ہر ماجہ ماے انگریز **ی** اور ہند دستانی پٹالن اور رسالہ وغیر ہ میں سلامی**اں** بچا شروع ہو گیا ۔غل دشور سے بات نہیں سنائی دیتی تھی اور اس وفت پر آمد ہونے باہر کے سب توب خانوں میں مہتاب پڑ گئی۔ گوہا تختہ زمین اُلٹا جاتا تھااور زبان خلقت عام کھولے ہوئے تھی کہ کہا خوب صاحب سیرت دصورت اہل رہا ست اور پامنٹ یہ لاپ بہا در ہی کہ زمان کو یا را نے تقریرا ورقلم طاقت تحریرندا رد کہ جواب سے خاوند کی تعریف کر کیے ۔ کہ بایں مربعہ شاہی اورتہور دست گاہی، کہاسا دا حال رکھتے ہیں ۔ کیونکران لوگوں کومعبو دقضا وقد رملک گیری اورتاج بخشی ندفر مائے ۔ آخرین ہزار آفرین سب انگریز لوگوں پر کہ جس کونو کرر کہتے ہیں، تمام زیست اس کے حال برغریب بر وری اور رعایا پر وری کر کے مان ویا رچہ کے خبر کیران ریتے ہیں ۔ اگر ہاتھ یا دُک اس نوکر کا ٹوٹ جائے تو گھر بیٹھے آب دخورش اس کو پہنچا دی**ں** اورا گرضعیف ہو جائے تو تمام عمر کوالگش دیتے ہیں۔ چنانچہ با ی**ں حال ک**کھ باضعیف ،لکھ م<u>ا را مَڑ</u> ،گھر میٹھی تنخوا ہ لیتی ہیں اور کسی طرح سیاہ کے تکلیف دہند ہاوررعایا کے غار**ت** کنندہ نہیں ہوتے ہیں ۔ کیونکر سجانہ تعالے ان کوتاج بخش ندفر مائے ،اورجس وقت جس ملک کو ایما جا ہا، بہ آسانی ہاتھ آجا تا ہے۔جوامر ہے وہ اس طرح يرمشكل سآسان جوجاتا بنيت تميني بها درسے -

چنانچہ جس قدر کہ جلوں شاہی تھا اس میدان وسیع ٹا پو گنگا جی میں خیمہ ہا بے والاجا ہے تا بہ شہر کانپور ہمرا ہ جناب لا مے صاحب بہا در کے وہ سب مجمع واسطے سلامیوں اورا ستقبال کے حاضر تھا۔ کیا خوش وقت اور کیا خوش سامان ،خوش فصل وخوش ایا متھا کہ وہ نیر نگِ جہان وگلستانِ جناں خواب وخیال میں بھی انسان کونصیب نہیں

7

ัต

ŧ

ا ہوتا - بقولیکہ موقع برا یک باب کافی ہر مقام بر - ملک ہند وستان میں یہ تما شاے دلچسپ بجیب نظر ول میں گذرا اورسوا ران جميع رساله مذكورين خاص ارد بي سلطان عالم بها در بمراه ركاب لا ب صاحب بها دربطورسواري شابانه جائیں گے؛ قریبہ مغربی سے تایہ حدود خیمہ خاص لاٹ صاحب بہا درروا نہ تھے۔ وہ روزبھی از حد سیر وتما شاکا تھا۔ داخل ہوتے خیمہ باے عالی شان لاٹ بہا در، حسب دستور قبر یمانہ، واسطے انعام لینے کے، چو بداراور در بان با دشاہی ۔ چنانچہ دستور بارگا ہ سلطانی سے کہ جس پر پر ورش سلطانی عطاموتی ہے ،بعد ضلعت فاخرہ کے یہ سب لوگ جاتے جیں اور سلامتی مناتے جیں چنانچہ بیوض ان _آمر دہی لوگ یعنی افسر چو بداران سلطانی ، کہ عزت اور حرمت ان کی سر کارشاہی میں ازحد، جو کہ پر اپر شاہ کے قربت رکھتے ہیں اور با دشاہ ان کو سرفرا زکرے تو مرد ہی لوگ سلامت اور مبارک کومناتے جیں ۔ کیابا عث کہ عزت مردہوں کی سر کا رمیں بہت ۔ وہ مردہی جن کی سوار پاں پائٹمی کھوڑ ہے، پنس، اورارد کی میں ان کے خاص پر داران و پرچھی پر داران دوڑتے ہوں؛ وہ لوگ بعد داخل ہونے لاٹ بہادر کے، واسطے دینے مبارک با دیے، روا نہ ہونے لگے ۔کوئی کوئی مرد ہی یعنی میاں شہر یا را ورمیاں افضل مرد ہاا ورمیاں نجف علی مر دیا وغیر ومع اپنے جلوں سواری کے،اور چند درچند مرد ہی کہا م اس وقت سهو چن، به سب لوگ پوشاک در با رسلطانی ، دوشاله ورومال وشمله وغیر ه بیش قیت آ راسته کهوژون ، زیور فاخر ہ پرسوار،ارد بی لوگ ہمرا ہ لیے بیدر با رشاہی لاٹ صاحب ڈیوڑھی خیمہ پاے والا پر دست بستہ حاضر ومستعد سلامتی اور مبارک با دی دیتے ہوئے ، دستور سے کہ چق اینا ما تکتے ہیں کیکن یہ لوگ مرد ہی شاہی لاٹ صاحب سے نہیں کچھ طلب کرتے ، فقط مبارک با دی کو جاتے ہیں ۔اورا گر کچھانعا م مرحت کریں تو مضا ئقہ نہیں _عذرنہیں کر سکتے لیکن جس وقت یہ سب لوگ ڈیوڑھی لاٹ صاحب سے پھر ہے، خوش وخرم چلے آتے یتھے۔وہ روزایسے عیش دنیتا ط میں لوگوں کابسر ہوا کہ خرید نے اسباب اور دیکھنے سیر دتماش بنی کے، ہزار ہاشخص، خول کے خول بلشکر کے کانپورکو، اور کانپور کے لشکرکو، وارد ہی ہور ہے ۔اورکو چہ دراہ پیشمہ ، بہشت بنا ہوا ۔ شركانور كي نوبي:

اور شہر کا نپور بے شک عجب شہر مصفا وزینت ِ مکامات و آئین صفائی سڑ کوں اورخوش وضعی اخلاق صاحب لوگوں اور جمیع چیز ،اسباب انگریز کی اور ہند دستانی ملتی جیں۔ بلدہ کا نپور ہے اور کیا کیا شے لائق سیر کے دلچسپ ۔ بیٹکے لب دریا ہے گنگ تقمیر چلے گئے جیں کہ جتنے لوگ باشند ہ دارالسلطنت لکھنؤ تنے وہ سب ثنا وصفت

Σ

تجيبه عارف

آئین وصفائی مکامات کانپور میں زبان کو کھولے تھے ۔ سبحان اللہ نیت صاحبان لو کوں کی اور تابت قدمی و تابت کلامی اور جرانوا عزم یب پر ور کی اور رعایا بر تی ان کی کہ جرطر حضد اوند خوش اور یو فیج برخوش اور فوج خوش اور ملک آبا داور رہنے والے غیر ملکوں کے راضی اور جزار ہاتی تاج یہ اوں کو اسپتال مقر را ور یہ شارلز کوں کو صورت مان شی کی، کہ تحصیل علم وعمل بھی کریں اور کھاما کھا ویں یہ تو ایس یا سترا شی، صد ہا مدر سے، اسکول گھر مقر را اور جو ش نو کر ہو، اور وہ مرجائے کام سرکار پر، باغیر [بغیر] کام اس کے عزیز ووا رت کو تلاش کروا کے کھانے کو دیتے ہیں اور اگر ای شخص کے کوئی اقربا نہ ہوں تو اس کی جو رو کو تلاش کر کے یہ خاطر داری خاوند انہ، گھر بیٹے تو ڈاہ عکر نے پہنچا تے بیں - جز اکم اللہ خیر ا⁴⁴¹ اللہ تقالی ستارہ اور ان کے کام مال ہے کا میں بر ہوا ہے کہ مام لا یز ال رکھا ہے کھی ہوں ہو۔ اور اگر ای شخص کے کوئی اقربا نہ ہوں تو اس کی جو رو کو تلاش کر کے یہ خاطر داری خاوند انہ، گھر بیٹے تو ڈاہ عکر نے

واحدعلى شاه كي كلعنو واليهي:

وا ترش بتاریخ سو می شهر ذلج ۱۳ ۱۳ ایجری مطابق با رهوین نوم بر ۲۸ اعیسوی ، آتل بی دن کو قبله عالم وعالمیان هفتر سقط سجانی ، خلیفة الرحمانی خسلد الله مسلکه م تشریف مت بیت السلطنت تکعنو کے ہوئے ۔ وہ دن بھی عجب وقت ، عجب کیفیت سیر دنیوی دکھلاتا تھا کہ یہ وقت تشریف لانے کا نیور کے ، جو مقام خیمہ وقت ، دیر و مباحث علی ایتا دیتے ، و بال ہر مقام ، جا بعالو بین بھی ، واسط سلای جہال پناہ کے ، طیار گلی تھیں ۔ سو وہ سب جلوں اپنی اپنی جا مقدم ، حاضر ر بااورا حکام معلی یہ تھا کہ جب تک لا نے صاحب بہا درداخل بیت السلطنت تکھنو زیہو ویں ، اس وقت ، حب کیفیت سیر دنیوی دکھلاتا تھا کہ جب تک لا نے صاحب بہا درداخل بیت السلطنت تکھنو زیہو ویں ، اس وقت تک یوں بی سب دیر و متلی اپنی این م مرتب ر جیں ۔ چنا نچ کا نیور سے ایک حضور زیر کہ حاران رسالہ ہم راہی جان نگا رخان کی تعال کہ جب تک لا نے صاحب بہا درداخل بیت السلطنت تکھنو زیہو ویں ، اس وقت تک یوں بی سب دیر و شاہی اپنی اپنی مقام ہی مرتب ر جیں ۔ چنا نچ کا نیور سے ایک سوار ہند وستانی اور چند رفیقان شاہی جانیا لیلور ڈاک سے آئے جانے کو مقرر ۔ لیکن تجو یز ساتھ ہی چلی با دیتا ہ اگریز ی ہند دستانی اور سے تبھی پر سوار ہوئے اور جس قد ر کہ دستا ہم راہ رکاب معلی اور منفر رات اگریز ی ہند دستانی اور یہ ماہی جانی ایلور ڈاک سے آئے جانے کو مقرر ۔ لیکن تبویز ساتھ دی چلی با دشاہ اگریز ی ہند دستانی اور کی اور جلیا فوار ڈاک سے آئے جائے کو مقرر ۔ لیکن تبویز ساتھ دی چلی با دشاہ اگریز ی ہند دستانی سواروں کے اور جلیا فوارج سوا رو بیا دہ و خیر و کی کو تکم ہمرا و رکاب اعلی دیتو او دستا ہو ہے کا می اور ہو کی اور اور اور دیکا م مالی ہوں کی ہوتی ہیں دیکھ میں اور کے ، اگریز ی ہند دستانی سواروں کے اور جلیا فوارج سوا رو دیا دہ فیر و اور اور چاہ ہم اور او سلطانی اور چند رسالے اسل

ہر دوبیج ، حضر **ت** سلطا**ن** عالم بہادر ، داخل کوٹھی خاص کھنو میں ہوئے ۔ چھے تھنٹے میں رونق افر وزبیت السلطنت ہوئے ۔

اور یہاں کا حال ہیہ ہے کہ سب افواج قاہر ہمڑک پختہ یہ، برابر گھاٹ دریا ے گلگ سے، شہر مذکورہ تک ایک مجمع عظیم تھا، کہ جملہ جلوس اور رسالے تو پ خانے، پلٹنیں انگریز ی، ہند وستانی، سر ک مذکورہ یہ چل جاتی تصیں کہ سر ک پر راستہ قدم زدن نہ تھا۔انبو ہ خلائق، ملازم وقما شین وغیر ہ سے را ہ چلنا دشوارتھا کہ ہزار ہا بہل، ہزار ہا چھکڑ ہ، ہزار ہا رتھیں اور بے شار ہاتھی مغرق، جھولوں زیتا رہے اور ہزار ہا گھوڑ ے دسالوں کے اور امیر وں کے اور ہزار ہاشتر ان ،علاوہ رسالہ زنبو چیوں [زنبور پتی؟] سے، اسی قد رزمگیوں فوج سلطانی اپنے اپنے فرق میں جی چلی جاتی تھی ۔ یہ عاصی کہاں تک تحریر وقتر ہے کہ ہو

ج بستی اوما دن کا حال:

نجيبه عأرف

سیاده سرد بوا، سزره آب جو جب جار وں بد باہم [بم]موں، تو ديوے مزا شراب بے بار کچھ مزا نہیں دتی ذرا شراب اوراس زیست پرتعداد میں جو دم گذرے؛ ساتھ خوشی اور ما حت کے بسر کرے۔اس دم کا کچھ جروسة بين -آياتو بهترينة آياتوبس - جب تك كديد جراي قض مين مهمان بين، اس كي خاطر داري اورخوش خرم رکھنا ہرطر ح مناسب اورلا زم ہے ۔اوررب العالمين جو پچھا بنے بند وكودنيا ميں مرحت كرے، جا ب كماس کوکھاو ہےاور بے بیش دنشا طاہر کر ہے۔اورین کہ بیجانہ تعالی بہت کچھ دیتا ہےاورتم زبر دیتی اس کی امانت داری ير كمربسة ، بيار كد م كاطرح تظرين حيد بين بو ندكهات جو ندكها في ديت جو -اورشب وروزان ك تدبيرا ورتجويز ميں شکل کوبد شکل اورجسم کولاغر کررہے ہو۔اورتم جانے ہو کہ جب انسان خاک میں ل گیا نہ پھر ہے Ę جسم ہوگااور نہ یہ پیدا ہوگا۔اور نہ کوئی عزیز اقربا ساتھ دےگا ۔اوراپنے ساتھ زبر دستی دنیا سے بخی**ل** بن کر چلے گئے۔ جن لوگول نے وہ دولت تمہاری بائی وہ خو**ب عی**ش و راحت سے چین کر رہے ہیں اورتم دوزخ کے گند بنے -اپنے ہاتھ سے نب**غد**ااوررسو**ل** کی را ہ پرکسی **بختاج اند سے لولےاہا ب^{ہج} کو دیا ، نہآ پ**کچھ کھایا نہ پیا، نہتن کو آرام سے رکھا۔وہ دولت جس کی تھی ، اس نے قبضہ کیا اور تم جوڑ جوڑ کرتا بیجر ہلا ک ہو گئے ۔اور شخص صاحب تخى اور شجاع بان كاسر بلنداورا يمان روش اور خدا ورسول خوش ان سے بقول حضرت سعدى ، بيت : ز اموال بر میخورند حثيان بخيلان هم سيم و زر ميخورند^{ام} چنانچاس روزموافق احکام حضرت کے،جانثارخان کپتان میکنس صاحب بہا درنے ظلما پنی ہمراہی افواج كو يخيلا ؛ أج يحدوز بيت السلطنت للحدو مي مقام جوكا- أج كى منزل دراز ب-زيا دهشب باقى رب، کوچ کر ما جا ہے۔اور کپتان صاحب بہادر موصوف ہمیشہ با پنج بچھ کوس کا کوچ و مقام کیا کرتے جی تا کہ محور وب اوربيلوب اورمردم فوج كوآرام حاصل جواوركوني باعث تكليف كاندجو - ساه يروري المهم اورغريب ترسى حقوق منصفى بين كيتان صاحب بها دريكتا بين _عرصه بين برس، بلكه زيا ده كرّ را كه رساله دنو ب خانه ويتالن با دشاه والا کابانچام ان کے بیں بھی تحض کو تکلیف در بنج دہند ہنہیں ۔موافق دستور ملک اود دھ کے بنوج کو بے چینی روانہ رکھی۔ ہرطرح ساہ پر در جحریہ ولقریر سے افزوں۔ چنانچہ اس روز دو پہر دو تکھنٹے بجے رات کوشور کو چی کا ہوا اور

نما مار Ę

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

5

Ē

Ę

چکڑ ساسباب کے بھی پیچھے سے، کدکوری مت لکھنڈ وہو کیا ۔ بتا رہ نی پیج شھر ذی بیج سالا ہے رہ کا انبو دہر دمان افراج چو دہو میں اہ ذوہ بر ۲۸ ۸ بیسو ک کوکوری تقر ریایا کدائں روز بھی تمام دات اور دن دا ستد م ک کا انبو دہر دمان افراج اور جانو ران ، بیچکڑ وں اور رتھوں ، ہاتی گھوڑوں وغیر ہ سے معور تھا کہ وقت بیخ ور دی صباح کے، ہم لوگ اندرون فیج سخ ، کد تعریف اس کی بالاے کتاب تحریر ہے، وہاں دارد ہو ے وہاں چند ساعت حقد اور پانی سے آرام پا کر پھر سوار ہوئے کہ ایک سخ جناب معظمہ تکر مد با دشاہ اور تیکم صلحہ ، سمل کی نا دی دی در با دشاہ جزئت آرام گا دکا تھا ۔ انھوں نے تغیر فرما ہے معار در باد ور تعلم صلحہ ، سمل کی نا دی الد میں حید ربا دشاہ جزئت آرام گا دکا تھا ۔ انھوں نے تغیر فرما ہے ۔ سب عمارت پختر، نو ہو، دور تگ ما در دی حید ربا دشاہ بخت آرام گا دکا تھا ۔ انھوں نے تغیر فرما یا ہے ۔ سب عمارت پختر، نو ہو، دور تگ ، ہزا بادر بچہ ، سب میں جوڑ کے کواڑوں کے، اور محن از حدوث ہر پناہ، دور تگ اور دورا ذی سب ، بت بڑ ہے یہ دونوں میں، کر کا تان جزئت آرام گا دکا تھا ۔ انھوں نے تغیر فرما یا ہے ۔ سب عمارت پختر، نو ، دور تگ ، بزا بادر بچ ، سب میں جوڑ کے کواڑوں کے، اور محن از حدوث ہر پناہ، دور تگ اور دوران سب ، بت بڑ ہے یہ دونوں میں، کر کو تک کو تو کوال ہے ۔ ہند کر کر اور کر تی تھے ۔ سب مکا ت ، عمارت کر وہ کی کا ور نیچ میں اس کے چیوڑ کو لوا یل ، دوبھی میں کو تو گھر اور نے تو تو تع اور میں ان ور تو کہ اور کر ای کی تم ہر در اس کے، اور ایک ای کو در کی کو گر کی کو از دوں سے بند کے، کمر ے اور پر آر مد حدور تو خوں تی کر وہ کی تو رہ کی اور کی کی در اس کے، اور کی کو گر کی کو گر کی کو از دوں سے بند کر کہ مان دوہ بھی مکا ہ ۔ سب عمارت اس کی پند کر نے کی تغیر در اس کے، اور ایک ایک کو گھر کی کو از دوں سے کر تہ دی دوہ بھی مکا ہ ۔ سب کی دور بھی کی میں میں کے اور کی کو گر کی کو گر کی کو گر کی کو گر کی کو گی افران خور ہوں کی دور کی دور ہی کی دور کی کو گر کی کو گر کی کی دول کی کو گر کی کو از دوں سے میں ہو تی کی دور کی کو گر کی کو گر دول کی دور کی دور ہو کی دور کی کو گر دول کی دور کی دور کی دور کی دول ہو ہو ہو جو کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور ہو دو کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور

کہ یہ بادشاہ سلامت صاحب شوق اور اہل طبح بی جو کسی اتفاق ، تشریف فرمان سی بخ میں ہو سے ، تو ضرور آبادی ، مرمت وغیرہ اس کی ہوئے گی ۔ بلکہ جناب جر نیل صاحب بہا در ، بھائی با دشاہ کے ، جمعی پر سوار ، فقط دوسوا دہمراہ رکاب ان کے ، سبیل ڈاک تشریف لائے ۔ وہ وقت نماز کا تھا ۔ واسطے پڑ سے نماز کے ، اس معجد سرائے میں اکر اور دستم خان کولہ انداز وہاں حاضر تھا۔ اس نے پانی طلب کیا ۔ اس نے بجر دیانی حاضر کیا ۔ تب جر نیل صاحب بہا در نے وضو کر کی ماز پڑھی اور اس سرا سی بنی کی عمارت عالی شان کو بغور ملاحظہ فرمات در جا اور بہت افسوس کیا اور فرمایا کہ بیر بیٹی اس قدر وہوں نے لائی جا سے مان کو بغور ملاحظہ فرمات در جا اور بہت افسوس کیا اور فرمایا کہ بیر بیٹی اس قدر وہوں ان ہونے کے لائی جا اور ہر سے اس کی ملاحظہ فرمات در ہے اور

حال شركتينوكا:

نجيبه عأرف هكا

اور بم لوگ جمل افواج شانی آ کے بیچے، وقت چار پائی گھڑی دن چڑ ہے، داخل بیت السلطنت ہوئے - رسالد اور پلٹن بمر ابن کپتان میکنس بہا در، چو پڑ کے اصطبل کہ وہ لین بھی لا کن تر یہ وتقریر ہے کہ شہر کلھنو ٹی الحال ولا یت ہند وستان میں تا ہم خوش قطع اور خوش وضع اور با عمارت بہتر ہے، اس طرح کی لین نہیں ہے ۔ ہے شک بید لین شاہ اود ھی سرکار میں بہتر تعیر ہے ۔ وہاں پر دونوں فرقے فروش ہوتے اور بیا عاصی مع تو پ خاند کہ طوفر بی شاہ اود ھی سرکار میں بہتر تعیر ہے ۔ وہاں پر دونوں فرقے فروش ہوتے اور یہ عاصی مع تو پ خاند کہ طوفر بی شاہ اود ھی سرکار میں بہتر تعیر ہے ۔ وہاں پر دونوں فرقے فروش ہوتے اور یہ عاصی مع تو پ خاند کہ طوفر سرح پر منصل سلطان ترجی برابر لین ند کورہ کے، داجا کا باغ مشہو رہے ؛ مع کولہ اندا زان ، خلاصیان اور چھڑ بیتل گھوڑ سے اور عملہ وغیرہ وہ وہاں پر مقام پذیر ہوا ۔ احد داخل ہونے شہر کھنو کے، خیال کیا میں نے کہ یہ ان کھی طیاری آمد لا سے ما حسب برادری ، بیتمار والا استتار ہور دی تھی کہ کہت وں سے دخیل کیا میں نے کہ با دشادی اور سرح اس مقان ترجی برا غشادی اور جملہ بر ہوا ۔ احد داخل ہونے شہر کھنو کے، خیال کیا میں نے کہ ہا دشادی اور سرح میں میں اور عملہ وغیر ، سب کو طعیاں ہا دشادی اور میں اس دی منا ہا داد ہو ہور کی کو معرد کہ میں میں میں میں میں میں ہو ہو کہ ہو کو کہ خیال کیا میں نے کہ ہا دشادی اور میں اور مان خان داور کو میں باغشادی اور معمار ان کا رولا تی ، این اور کھیاں رتک بر کی ہا دشادی اور دی میں جو کہ وسین آبا د، وردی کو اور میں اور دار میں کر میں ای کر میں اور کی کر کے اور کی کر کی کر اور ہو تو میں کو میں میں جو کہ وسین آبا د، وردی میں اور دارد ذر کی کو کی ہو کی کر کوں ہو کی با غ تا ہوں کر میں اور کو میں جو کہ ہوں ہو کو گوئی جاتی تھی اور دارد فر کی کو کی میں تا کیر شردیں اور کی کہ کو کہ میں کر میں اور دارد کر کی خان کا والا کی انہ کری درمازہ ہو ہو کی کان کو کہ کو کہ کو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کو کہ کو کر کو کہ ہو کہ کہ ہو کر کی ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کی ہو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو ہو کہ کہ ہو کہ کہ ہو کہ ہو کہ کہ ہو کہ کہ ہو کہ ہو کہ کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ کہ ہو کہ کہ ہو ہو کہ کہ ہو کہ کہ کہ ہو کہ ہو ہو کہ کہ کہ ہو کہ ہو کہ کہ ہو کہ ہو ہو کہ کہ

Ē

نجيبه عأرف

کاچاہے، سب افسران بر تحکم نا زل تھا کہ وردیوں سے درست و تیارا ور دا روغہ با ساصطبل سلطانی بھی ،مرمت . هموژون اسپان خاصون سوا ری با دشاه پرتقید بهت ؟ که شب وروز حاضر ر چن اورمجمع جلوس جهاژوم دگلی، کنول و فانوس ودیوار کیری وغیر ہ کوشیوں عالی شان میں آراستداس کےعلاوہ زیا دہ تر اور درتی کی جائے اوردا روغہ پاپ بإ غات وغير ويعنى بإ دشاه بإغ سلمان يسند بإغ ،سلطان يسند بإغ، امام بإغ، حيد رباغ موتي محل والإيا ئيس باغ، با روالا با کیں باغ ،با ری دری والا با کیں باغ جورشید منزل باغ جسن باغ ،انتاسی باغ ،شیر دروا زہ والا بیگم باغ، محمد باغ، الماس باغ، وزير باغ، موى باغ، اسلام بارى كاباغ، دواركا داس كاباغ، حارباغ، عيش باغ، ان سب باغبانوں براحکام شاہی صا در کہ سب کوشیوں سلطانی میں ڈالیاں میووں اور پھولوں اور پار کجرے پھولوں رنگ پرنگ کے، ہر روز سجائے جاویں _اورکڈ پیوں شاہی میں چن ہندی، جبیہا کہ جا سے وہ سب آ راستہ کی جائیں،اورتوب خانوں انگریز ی میں وہند وستانی میں تیاری ارو دومصالح، بہیر [؟] وغیر ہ کی ایک طرف ہور ہی تھی اوروفت تشریف فرماہونے با دیثا ہ سلامت کے ،سمت اُسی روز سے بنا م داروغہ بائے جمیع فرقوں ؛مثل فیل خانوں اور گینڈ بےخانوں اور چربا خانے وغیر ہ میں احکام صا در سے کہ جو ہاتھی گاڑھی مست ، لائق لڑائی کے جیں ان کومصالح اور راتب اور جارہ بیجانی دے کرآ راستہ کریں ۔ چنانچہ چند ہاتھی فیل خانہ جائد شخ ،اور کٹی ہاتھی فيل خانه خيامو[؟] اورک پُ رَجْير بأتهى فيل خانه رمنه[رمنا] قد يم اورک پُ رَجْير بأتهى فيل خانه موي باغ، اورک پ ازنجير بأتقى فيل خابذ بمرابق مرزالعل محمد، يتبله فوجدارقد يم شابق اوربا قي ديگر متفرقات باتقى؛ جابيما سب فيل خانول میں تدارک اورسرانچام لڑائی ہاتھیوں کا پیشتر سے تھا اور شیر اور گینڈے اور چیتے اورا رنے کلاں کلاں اور ہم بے[کذا]ج خ وگد ھےاور ساہ گوش وغیر ہ سب کی، داروغ تحویل داروں پر تا کید شدید ۔ چنانچہ اسی طور پر اور متفرقات فرقول میں شب وروز تد راک وہند وبست اسی بات کا تھا کہ لڑائی جملہ جانوروں کی، جناب لاٹ صاحب بہا در وقت حاضر ی نوش فر مانے کے، خاص کوٹھی سلطانی شا دمنز ل اور مبا رک منز ل میں ملاحظہ فر ما تمیں ے اوراند رمکان**ات** جنت المادالين ک<u>شيوں</u> شاہي ميں ججيب سير دتما شايقد رت الہي دا قع تھا، کہ رنگ رنگ کی نہریں، سنگ مرمرسنگ[کذا]، سنگ عیسیٰ، سنگ موسی، سنگ سرخ کی، ہرا یک مکامات کے صحفول میں جاری اور کیا خوب خوش قطع روشیں، چن بندی آرائش گلتال، کہ جتنی کوشیاں، اس قد رہاغ ہاے میو دہا ہے گوا گوں ے ہر خاہر خ، کہ دیکھنے والے کو درما فت ہو کہ دنیا میں صد ہا پہشت کٹم پر جیں۔ چنانچہ وہ کوٹھیا **ں یعنی اند راس کو**

1

نجيبه عأرف

تَقْمِي بِقِصر الملك كَوْهِي ، فمرح بخش كوْڤُمي ، جهان نما كَوْڤُي بِموحىٰما غ كَوْڤِي ، دلكشا كَوْڤُي ، نور بخش كَوْڤُي ، فا دلا آرام کوتھی، فر دوس منزل کوتھی، فرح بخش کوتھی، بیہا یو رکوتھی ، فہز ہی[؟] کوتھی ، پذت [؟] کوتھی ،گلستان ارم کوَّشی ، درس بلاس[؟] کوَشی، مبارک منز ل کَوْشی ، شا دمنز ل کَوْشی ، چکروالی کَوْشی ، دیدار بخش کَوْشی ، حیات بخش کو منی، ستا رہ والی کوشی ، جاید سنج اور چند در چند کوشی**اں** جھوٹی بڑی، کہ کہ**اں تک ان ک**تحریر کرو**ں ق**لم رکتا ہے ۔اور سبھوں میں اس قد رجلوں مرقوم الصدررنگ رنگ کے حوض مجملہ ان محصلیاں سرخ دسفید وساہ ، آبی ، زرد - بج ے کے تیرنے دالوں کے دل شیشہ گلستان ارم لے جاتے اور ہوش وحواس عقل کے اور بی[تبھی؟] سجان اللہ! جن مكامات عالى شان كا شارنبيس _اوراكي اك كوتفى مي در و ما غبان اور با في مان دارد و دوخا کروب اورایک ایک دا روغہ - چنانچہ سب خوش خرم ۔ اوراسی طور پر بیت السلطنت ککھنؤ میں مع چوک و با زا ریں ،اور کسبیاں حسن سرت سے معمور،ا پنے اپنے برآ مدول پر آراستہ،اور د کاندار جو ہر <mark>ی</mark> بچے اور سودا گر یج اورجمیع کارکندہ، اسباب فروشند ہ، اپنے اپنے جلوں میں دکانوں پر جلسہ دے رہے ۔اور جناب لاٹ صاحب بہا دربا پنج بانچ کوں اب کانپورے ؛ جس دن قبلہ عالم بہا دررونق افروز کھنؤ کے ہوئے تھے، اس کے دوس بروز سے کوچ کیے ہوئے، روا روی تشریف لاتے ہیں۔ سلم جس روز کہ قریب شہر کے منزل ہوئے گی، اس دن جہاں پنا دسلا مت ما کہ [کذا] عالم نگر تک واسطے استقبال جناب لا ب صاحب بہا در کے، پھر مع جلوس نشریف فرماہوئیں گے ۔اوراس دن کوٹھی شاہ منزل میں اور میا رک منزل میں حاضری بھی نوش فر مائیں ے _اورلژائی جانوروں مذکورہ کی ہوگی _اس روز بھی ایک مجمع عظیم، باشند گان سنگل دیر اورافواج قاہرہ سلطانی کا نظروں میں گز رےگا۔وہ روزبھی قامل دید کے ہے۔

چنانچه امروز بتاریخ آتھویں تھر ذی الحبر ۱۳۶۳ ہجری روز چہار شنبه مطابق ہمد ہم ماہ نومبر ۷۲ ۸ اعیسوی، جتنا جلوس پیٹن ہا سانگریز ی اور ہند وستانی اور سواریان وجانو ران اور اسباب متفرقات ، قتم قتم جواہرات کی تیاری، سلطانی خاص صبح سے، کوٹھی خاص شاہ منزل اور مبارک منزل کے صحن اور میدان ، رمنا، قریب تک کوں کے، آراستہ اور مرتب کیا گیا اور جیتی تو پ خانوں میں تیاری سلامیوں کی درچیش ، اور جملہ مردم افواج قاہرہ مع جلوں مرتب ، ایستادہ بیں اور نوبت خانوں میں وقت صباح کے نظار بھی ویں بیار ہے اور دور وزیری وزیری اور میں میں اور نوبت خانوں میں وقت صباح کے نظار بھی کہ وہ سب بے شاد مردمان چو کی والے، اور بین والے مباجہ انگریز کی کے وقت اوگ [؟] راگ کا گانتھے ہوئے ہیں کہ وہ سب بے شاد مردمان فوج، ارد می شادی کے، عالم سکوت میں سرگوں اور سب مخلو قات طاز م سلطانی اور تماش بین با نیو و کثیر،

5

با آ

Ę

ا میدوار برآمد ہونے قبلہ عالم بہا در کے پنتظر، چیٹم برراہ بی جیسا کہ کوش بر آسان روزہ دار، براللہ اکبراست ۔وہ وقت شاندخيال سے نہيں اترتا - بقوليکه اگر فردیں یر بوے زیکن همین است و جمین است و جمین است اورتمام شركه ينوم ميں جس راہ شاہ والاجاہ، برائے استقبال جناب لاٹ صاحب بہا درتشریف فرماہوئیں گے، سب خلقت ندکورین اپنے اپنے دروازوں پر یوشا کوں اور آرائی کی انوں سے اور جمیخ طوائفان پوشاکول زرنگارے، اپنے اپنے برآ مدول برمع طبلہ وسارنگ آ راستہ ۔اورسب دوکانیں استر کا ری اور رنگ آمیز یاسے درست _اور دکاندا رفروخت میں مصروف اورکوشیوں سلطانی سے نا کہ عالم نگر تک، ایک ابنوہ مجمع عظیم تھا۔اور یہا**ں توب** خانوں سے دردولت ایک خلاصی لوگ جہنڈ ہے بدست لیے، آنکھ جرائے ،اوردا روغہ اوگ توب خانوں کے،اندرکوشی مبارک کے دست بستہ ایستاد، ج اکہ با دیثا ہ سلامت رونق افروز ہوئے ۔ ایک با رجھنڈ ی بل جائے اور ایک ساتھ مہتاب توب خانوں میں پڑ جائے عجب وقت اور کیا خوب سال ورونق ہے کہ جس کا شارندارد ۔ کہ یکبارصا حب اورا یک صاحب دیگر، دونوں واسطے سوار کروانے جناب یا دشاہ کے، واسطے لانے لائے صاحب بہا در کے، ناکہ ندکورہ تک حاضر ہوئے کہ وقت پینچنے دونوں صاحبان کے، اور آبد حضرت قبله عالم سلامت کی ہونے گئی ۔ کہ سب مردم افواج ارد بی خاص بز ودی تمام، درجہ بید رجہ قرینہ یہ قرینہ ، دست بسته ، دریس وبرابر ہو گئے ۔انگریز می رسالے ترک سواران ،اول رسالہ ہمراہی جاجی شریف ، بعد ۂ رسالیہ ہم ابنی حافثا رخان کیتان میگنس صاحب بہادر، بعد ۂ رسالہ شیدیان ہمرابنی علی بخش خان رسالدار،بعد ۂ دوسرا شید بان بمرابعی فیروز الدوله بها دراور رساله زره یوشان اور رساله^عل خان اور رساله میژ دخان اور رساله شتر سواران خاص ار دلی اور رساله شتر سوران زنبو رکچی اور رساله چند در چند بند دستانی وغیره اور ہزار ماشخص مع سواریان و پنس و ہاتھی وتا م جھام، کٹی امیر ان ورفیقان وشہر ادگان اپنی اپنی پوشا کوں فاخر ہے درست و چست، در دولت شاہی پر حاضر ومستعد سے کہا ندر کوٹھی خاص کے، سلامی ماجہ والوں بین کی ہوئی ۔بعد اس کے کا ردہ تلنگان، خاص پیٹن جو کہا ندرمقر ررہتا ہے ،اس کی سلامی ہوئی کہا یک ساتھ نوبت خانوں میں سب ڈیوڑھیات ر نوبت خوش وقتى كى بيچنے گلى۔

بنیاد جلد ۲ ، ۲ ۰۱۵ اء

بعیشہ طبری سو جان مبارک باشد علی تیرے پشت بناہ شاہ مردان باشد کہ سواری خاص دردولت معظمہ پر نمود ہوئی کہ ایک بارسب رسالوں اور پلیٹوں میں سلامیاں بیجنے کلیں ۲۳ کہ کہ اس وقت کان گھارڈ می شرح وہ وقت کہ جہاں پناہ سلامت رونق افزا سوا ری کے ہوتے ، وقت سوار ہونے حضرت کے ، سب تو پ خانوں میں مہتاب پڑ گئے معلوم ہوتا تھا کہ گھٹا سیاہ ہر طرف چھا رہی تھی ۔ اس طرف تو پوں کا دشواں غلبہ کیے تھا اور آ دازتو پوں کی مثل با دل سادن بھا دول کے ، چہار طرف تھا رہی تھی ۔ اس طرف تو پوں کا دشواں غلبہ کیے تھا اور آ دازتو پوں کی مثل با دل سادن بھا دول کے ، چہار طرف تھا رہی تھی ۔ اور رنج کی تو پوں کی ما ندر بلکی کے بیک میں ۔ سب کارخا نہ اس وقت کا ، رشک فر ما کارخانہ اور تکی آ تھا ۔ مرطرف تو رانی تھا ۔ وہ نور کا تر کا ، وہ ادھر سمج کا عالم اور گہنا مہد وا تی کم کی کم کی کھی کہ کہ ہو کہ ہوں دول تک ، تریک آ ہو ہوں کی میں باد ہو ہوں کا دول کے ، چہار طرف تری تھی ۔ مرطرف تو رانی تھا ۔ وہ نور کا تر کا ، وہ ادھر سمج کا عالم اور گہنا مہد وا تی کہ تی کہ کو ما کارخانہ اور دی تک ہو اور دیم کی نور تا تی سے معور اور چک مالا سے مردار بدا دریں بیو اہرات مایا ہے کہ تھی کہ میں ، اور دولا تی ۔ شم شیر کہ راقد میں میں کیا دیک در دی تھی ۔ شمالا میں دیک فر کا کا دول کی کہتی کہ ہوں کا ہوں کا ہوں دولا تی ۔ اور کہتا مہ وہ دیم کی بیلی کا دوم کم کی جان ہوں دوں تک ہو ۔ اور دولا تی ۔ معرش کے کہتی سے معور اور چک مالا سے مردار بداور تا جن زر میں بیکو اہر اے مایا ہوں کہ تھی کہتی ۔ اور دولا تی ۔ اور دولا تی نہ دول الا ہوں اور کو کی میں اور دی تو کر آئی ندا ، ای در شاہ دول کو ۔ اور دولا تی ۔

بجيبه عأرف الإكا

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

⋝

بهادر، بعد هٔ جمیع صاحرزا دگان ، شنرادگان و رفیقان عالی رتبت، والامرتبت، بعدا زاں جملهامیر ان ، پنس درماہہ، صاحب، ماتھی اور پاکھی، ناکلی، پنیں وغیر ہ۔اور دردنہ بدردنہ ہمگیین جلوں سواری شاہی ۔سب لوگ مردم افواج ارد بي كاتابيا كه ندكوره-اورسب شنرادگان واميران مرقوم الصدر، انبوه سواري شابي ميں باجم دينيه بدرينه سط ہوئے ۔ پیچھے سوار محافد س کے اور ہاتھیوں کا ایک مجمع عظیم تھا کہ چند ہاتھی زیوروجھول گنگا جمنی کے، ہودج نقر ہو طلائی اور چند ہاتھی زیور وجھول انبارے[؟] سونے وجاندی کے اور سواری کے پس و پیش بند وبست ترک سواران رساله سليماني اورسلطاني اورسب رساليترك سواران وغير داور جعيان بندوستاني كاءاور أتطحهم انتجام سی والوں اور کوڑ بے دالوں کا _اور نقشہ جلوس سوا ری کاموافق دستور دفت جانیں _

کانیور میں ملاقات صاحب لاٹ بہا درکی ،جس طرح اول تشریف فرما ہوئے تھے، اسی دستور سے چرجلوس نو بنومرتب تھا۔این اینے قرینوں ، جمیع فرقہ ہا۔ رسالوں اور پلٹنوں ہند دستانی انگریز ی دغیر ہیں یا تی جملیخلو قات وغیر ہ رواروی تھا۔اس کے بعد قد رت نورالہٰی ، کہ وہ انبو ہ جا نوران و آ دمیان وغیرہ اورجلسہ نجيبه عأرف شاہی کا کہ جنت المادار شک لے جاتا تھاادر گلستان ارم خود سیر کرتا تھا۔اور ندا ےخرمی ہرطرف بلند کھی کہ در جهان ماشی ماقبا**ل** الجي جمان بخت و جوان دولت جوان سا**ل**^{۲۳} د ینے بائیں سواریاں جھوٹے صاحب اور جرنیل صاحب بہا دراور شہرا دگان بلند مرتبہ۔اور پیچھے

سوارى سلطانى ك، امير ان ورفيقان جانبا زوجان نثار، بقوليك.

سوتے تھے تو پہلو میں لیے تیج و سیر کو لکوار کا منہ دیکھ کے اٹھتے تھے سم کو

بعدان کے رسالے عبدالرحن خان قند هاری کا ۔سب سواران زرہ یوش، خود وجاراً تیز اور دوشالوں این سے مستعدا ورسلح اور بعد دہ جیچ سواریاں ملازم سلطانی بانبو ہ کثیر، کیا سوا را در کیا پیادہ، کہ ہرا یک اپنے اپنے ہتھیا روں دور دیوں سے درست وآ راستہ تھا۔تایا کہ عالم نگریکا در دولت سے جملہ پر کیں اور گلیاں شہر موصوف کی زينت بخش اورنور بخش تفيس _ادهر سے لاف صاحب بہا در ادهر سے جہان پنا دملا مت کہ درمیان میں ملازمت متصور آئی، کہ بجر دد یکھنے لاپ صاحب بہا درنے تاج مفاخرت اتا را اور حضرت نے ہنس کر سلام کیا اور لاپ صاحب بہا درکو، ہاتھ پکڑ کراپنے برابر جانب راست، ہاتھی پر بٹھلالیاا ورسلامی توب خانوں کی فیر ہونے گئی۔ کہ

Σ

نجيبه عارف

بجلوس مرتد بثابي آجته آجته بيهواري سلطاني دردولت كوروان جوئي -اس وقت بھی عجب سال تھا ۔ کوچہ وبا زارشہ کھنو میں جابیجا مکان بمکان، دکان بہ دکان، گلستان جنال تھا کہات وربک سے سب جگہ رونق بخشی تھی ۔ راستا تا یہ کبری دروا زہاو روہاں سے در دولت فلک شوکت ، ا یک انبو د عظیم سرخاسرخ نظریں گزرتا تھا ۔جس وقت کہ سواری اند رون چوک رونق بخش ہوئی ،اس دم سب جگہ برآيدول برطوائفان ، يوشاكول زرنگارو تغمه حسن وجهال سے ماچ وگار ہی تعييں اورطبلہ دسارنگی دستار وطنبورے آواز دے رہے تھے کہای وقت چرند پرند وآ دم سب عالم سکوت [میں] تھے ۔بقولیکہ کا [کیا] کہیں، کیے کہیں، بائے وہ صحف کیا تقی راجہ اندر کے اکھاڑے کی حقیقت کما تھی سب دکان داراین این کیم دکانوں کو تصویرات ورنگ آمیزی سے آراستہ، اور حلوائی لوگ مشائی نعمت الوان اورعطار شیشه بات، چھتو **ں** میں برابر قطار ہم رنگ لیکائے اور محکز نمیں خوب صورت اپنے جو بن میں سرشا راور بھیکڑ نمیں پریز اد برا بر، حقہ رنگ رنگ کے جمائے ہوئے یں بندرہ با کہ سولہ کا س جوانی کا عالم تمانے کے دن لوگول کوانی چتون سے لبھا تیں 🔭 اور ہر ایک پر آمدی نشست کسبیوں سے گلدستہ بہشت ہور ہی تھی۔اور ہرسمت صداے یے قرامی ہمیشہ دلبری سو [صد] جان مبارک باشد على تيرے پشت يناه شاه مردان باشد اورایک طرف قوال لوگ بنساتے بنساتے لوٹائے دیتے جی تقریر سے ۔افسروں تا اینکہ سر ک بسزک سواری شاہ جہانی آ ہت ہا جہ تدا دب با دب کوشی شاہ منزل میں رونق ا فزا ہوئی ۔ وقت اُتر نے سواری کے، پھر جملہ تؤب خانوں میں آگ لگ گئی گویا با دل ساون کا چہارطرف پر سے لگااور کوٹھی شاہ منزل میں چوطر فہ خوشبویات اور ڈالیاں بے شار پھولوں سے معطر، اور ماچ ورنگ دتما شاے دنیوی وغیر ہا نواع انواع ایک ساتھ شروع ہو گیا _اور پیچھے کوٹھی موصوفہ کے دریا ہے کومتی پائل[حائل] ہے ۔اُس یا رمست پاتھی کا ڈہ واسطے لڑائی کے،اکھا ڑو**ں می**ں جھونم[حجوم] رہےاوردا رونہ لوگ فیل خانوں کے دست بستہ مستعد ، کہا حکام صادر ہو،تا کہ

لڑائی شروع ہوجائے ۔ اور یہاں اس مکانات عالیشان میں لاٹ صاحب بہا در اور جہاں پناہ سلامت خدلد السله ملکمهم و سلطنتهم کر سیوں پرزینت بخش ، اور برا بران کے جناب جر نیل صاحب بہا در اور مرشد زادہ آفاق بہا در دام اقبالہ ، اور جملہ شنر ادگان بلند مکان اور نواب وزیر اعظم بہا در برابر برابر رؤتن افزا شے اور جین امیر ان ورفیقان شاہی حاضر ۔ اور با برصحن کوشی ، فوا ر نے ہم وں کے جاری اور ڈالیاں میو وں اور بھولوں ک رنگ وخوشبو دے رہی جی ۔ اس وقت وہ کوشی بی گر ستہ جنت تھی کو با بزار ہاتھ ویں جوابرات رنگ رنگ کی کر سیوں پر بیٹھیں [بیٹھی] جی ۔ اور جناب لا نے صاحب بہا در بھی خیال شریف ہر طرف فرمات اور تما شات دنیو ی دیکھر ہے تھے ۔ اس وقت بھر کو بی محرکہ اور جلوں تما شات کی دنیا شریف ہر طرف فرمات اور ہوتا تھا اور کہتا تھا

درین ورط کشتی فروشد ہزار کر پیا نعد تخیر برکنار⁶⁴ اوران عاصی نے پچشم دیکھا زماند نصیر الدین حید رہا دیتاہ جنت آ رام گاہ کا، کہ وہ بھی ای تما شا ک دنیا میں میش دند خاص بسر کر گئے - میں بھول استا دان ہشیار جانے تھے کہ ای طرح گز ر جاوے گ چن عیش میں ہر گز نہ خزاں آوے گ آرزو نخل محبت ے شمر پاوے گ ریو نہ محبط تھے قضا رکھ نیا لاوے گ دین گل ہیر ہدیدیم بہار آخر شدائ

کھانے کی میز کاحال:

Ę

بع آ

ŧ

اور میز کا حال بھی مجھ کولکھنا پڑا کہ جو چیز ہے، لائق دیکھنے ور یند کے ہے ۔ کہ درمیان اس کوتھی مبارک کے ہرابر میزیں دور تگ جمتی چلی گئیں ۔ اوپر ان کے ہرا ہر دور تگ زنچر نقر ہوطلائی میں جھا ڑ، کوئی تمیں بق کا ، کوئی چالیس بق کا ، کوئی پچاس بتی ، کوئی سوبتی کا ، کوئی سرخ کوئی سنز کوئی زرد کوئی سفید کوئی کوئی سیاہ اور چتکبر ے ، سرخاسر خاوران قدر ہانڈیاں جملہ رنگ اور کنول وفانوں ومرد نگیاں وغیرہ۔ اور سب میز وں پر ہرا ہر

Ę

تجيبه عأرف

دور بنگ ظروف جاید کی اور سونے کے اور کانٹی [کانٹے] چھوریاں [حجمریاں] ہزار ہا حصہ حصہ فی میز، بے شار عدد، وہ بھی جاید کی اور سونے کے اور شیشیاں خرد و کلاں ، بے شار عطریات وغیر ہطر حطر حکے، کہ وہ میز بھی تختہ دور بنگ جنت الما وا کابن گیا تھا ۔ سِحان اللہ ! ہما ہر دور بنگ انواع انواع طرح کی کر سیاں با فرشا ہی ۔

ξ

<u>ح</u>

į

اللها کردان میهاجن میں کھڑاتھا کہا تفاقاً سواری لا ٹ بہا درخمود ہوئی ۔اورہم دونوں با ہم دیکھر ہے تھے کہا بک بار سواری موصوف بزد یک پیچی _اس وقت جودون جو بانس نے ٹوبی اتا ری _ بجر دلا م صاحب بہادر نے بھی تاج شاہی اُتا را ہے جسی مخلو قات کو بساتیجب ہوا یہ کون شخص ہیں۔ دوستان قوم نجیبوں کا یہی دستور ہے کہ جوصا حب رئیس ہیں، وہ اپنے حا**ل** ومنش کُنبیں چھوڑتے ہیں اوررا<u>ہ</u> نیک کوکا روبا رروزمر ہیجھتے ہیں ۔ آخرین ابزار تحسین ! حمیت ا قوم صاحبان کو، کہ بجز نیک ما می اورغریا پر ورک کے ،کوئی امرغیر نہیں کر کیتے ۔ کیوں نہصا حب تاج بخش ہوں ۔ الله تعالى ان كوكيول ندسب يرفخ ياب كرب ليكن مجھ كو بہت تعجب آيا با وجود قريندا ورد ستوردرليمي افواج ملا زم سمینی انگریز بها در، رساله نهم، جو کهار دلی لاٹ صاحب بها درکاتھا، وہ سب ہمراہ سوار**ی کے اس** وقت حاضر تھا۔ الا جو که در لیمی وصفائی اسباب اورنشست کھوڑ وں کی جا سے نہیں پائی جاتی تھی۔ وہ سب جوان ترک سوا ران کوئی آگے، کوئی پیچھے، پیڑی برابر نہتھی اور کسی کا بھی درست نہ تھا، کسی کا پنچٹ ہر ہڑا[میڑھا] کسی کا با دک چیٹا ہوا، چنانچرا یک سوارا در گھوڑا تھوکر کھا کران جگہ گرا کہا یک با ریہ بندہ بھی ای جا گھوڑ ہے سے گراتھا کہ دانت تک سب آگے کے شکست ہو گئے اور نہایت ضرب پنچی کہ چند روز تکلیف میں گرفتار رہا۔وہ جگیہ یہی شرف رکھتی تھی۔جس وقت و دکھوڑاا ورسوارگرا، چنانچہ سوارتو بخیریت رہالیکن کھوڑا فوت ہوگیا ۔ کیاخوب اصیل اسب تھا کتج ریے سے ماہر ۔ اورقد وقامت اورقيت ميں و دکھوڑاا زحد بہتر معلوم ہوتا تھا۔ اس کامر ما جھ کونہا یت رہے دے گیا چنا نچہ بعد تشریف لے جانے لاٹ بہادر کے، جناب حضرت ظل سجانی خلیفة الرحمانی دام مسلط منتسب بھی کوشی خاص میں داخل ہوئے اور یہا**ں جمیع سخیات کو، مرزاعلی رضا بیک کوتوال پرا**حکام صادرتھا، کہ سب با زاریں ہرایک شخیج سے دلکشا کوشی جاویں _ وہا**ن او ج** ہمراہی لاٹ بہادرا درعملہ وغیر ہ، سب فروکش ہیں کسی کو تکلیف کسی چیز کی داقع ندہوئے _ چنانچہ یہا**ں** سے جملہ با زاریں؛ حلوائی، خوانچہ دالے ،ادر بقال اور مربق وغیرہ بے شاریطے جاتے ہیں ادر کنارہ دربا کے شدے روشنی کے اور تماشا سے تش با زمی اور چند در چند آرائتیں وغیر ہسب آراستہ ہوتی ہیں فی الحال لڑائی فیلوں کی موقوف رہی ۔لا مے صاحب بہا درنے ملاحظہ نہ فرمائی ۔ شاید بڑ ہے کھانے کے روزلڑا ئی ہوئے ۔

لات صاحب کے ہاں بادشاہ کی دگوت:

اب یہاں سے حال دیگرلکھنا پڑا ۔ بتاریخ نہم شہر ذلحبہ ۱۳۶۳ ہجری، مطابق اٹھارویں ماہ نومبر ۱۸۴۷ عیسوی، صاحب کلال بہادر نے تواضع لا نے صاحب بہادراور جہاں پناہ سلامت کی جابی ۔ چناں چہ وقت صبح

کے، با دشا ہسلا مت ای**نی کوش**ی خا**ص** سے مع ہمگرین جلو**ں موصوفہ، کہ** حسب الا رشا دشاہی ، راجا غالب جنگ بہا در نے رسالہ بہ رسالہ اور پلٹن سر پلٹن بھجوا دیا تھا کہ کجر کے وقت سب رسالہ اور متفر قا**ت افواج ارد کی سلطانی وغیر ہ** در دولت فلک رفعت پر حاضر ہوئے ۔ چنانچہ وقت صباح کے رسالہ ہمراہی جاجی شریف اور سیلمانی اور سلطانی ہمراہی حافثارخان کیتان میکنس صاحب بہادراور رسالہ حدیمی**ا ں**ہمراہی علی بخش خان رسالداراور حیصونا رسالہ حشیاں ہمراہی فیر وزالد ولہ بہا درا و ررسالہ ہند وستانی زر دادِ شان ہمراہی قند ھاری اور رسالہ شتر سوا ران زنبو رکچی اور دیگر رساله شتر سوا ران خاص اردیی اور باقی مردم جلوی ،سوار و پیدل ،ارد یی قدیم خاص سلطانی که تمام میدان ومر کتا بہ کوشی بیلی گارد، بھریر وہاے سرخاس خ سے گلستان ارم ہور ہاتھا۔جس وقت با دشا دسلامت سوار ہوئے وبى عالم توب خالول مي سلاميون كاتها كما يك ساته سب توب خاف فيرجوف الكماور نقيب بإوا زبلند صدا دیتاجا تا تھا،ا دب سے ،اب سے ملاحظہ با دب سے ،اور جہاں پنا ہسلا مت ، او ہے پر سوار ۔وہ بوجا کہ ضیرالدین حیدربا دشاہ جنت آرام گاہ نے بھراؤ بجواہرا ت بیش قیمت ، لِکارنفر ووطلائی ،نہایت شوق سے بقیمت میلغ ای ہزار رویے کومع جو ہرات تیارفرمایا تھا، اس پرحضرت سوار، آہت ہ آہت ، ادب یا دب،مو رکھیل جڑا وُہو تا اور ڈیکہ صدا ب نصر من الله وفتح قريب ٥٣ ديتا اوردا بن المي وزير الاعظم اور شهرادگان والاشان ، امير ان و رفیٹلان ، جانثاران دل وجان اوراس مڑک خوش قطع پر آگے سواری کے بھرا راچھڑ کاؤں [تچھڑ کا وً] کاہوتا چلا جا تا تھا۔ تا کلہ یواری شریف اندوں [اندروں] کوٹھی بیلی کے، رونق افزاہو کی ،جس وقت میدان روثن خیموں میں داخل ہونے لگے،ا بک بارتو پ خانہ ملا زم کمپنی بہا درکافیر ہونے لگااورلا ہے صاحب بہا درصحن کوشی میں، بلکہ قد ریاس طرف، استقبال با دشاہ کے لیے تشریف لائے اور بجر دچشم ہم چشم ہونے کے، لاٹ بہادر نے تاج شاہی اُتا را اور با دشاہ سلامت نے سلام کیا اور ہاتھ حضرت کالا مے صاحب نے لیا اور ہنس کرخوشی خوشی ہلاتے ہوئے اندرکوتھی کے، لے چلے میلٹن انگریز ی کی بھی سلامی اُر ی۔ بعدا زاں دونوں با دشاہ والا جاہ تو اضع سا دی داخل کوٹھی ہوئے ۔وہاں بھی تیاری جملہ انواع سے جلوں تھالیکن یہاں کے جلوں شاہی سے چہ نسبت خاک رابا عالم پاک - ^{۵۵} چند عرصه تک گفتگو مایین محیانه ر**بی اور جو کچه که مراتب تواضع اور مدارات شابی جا س**یے، اس طرح پیش آوری ہوئی۔اور باہر صحن کوٹھی صاحب کلاں میں باجہ پاےانگریز ی، بین وغیرہ بیچنے لگے کہ دیر تک اندرکوشی کے، جلسہ بطور کارخانہ انگریز می سا دہ وضع کا در پیش رہا۔ کہ لاٹ صاحب بہادراور صفرت جہاں پنا ہ

نجيبه عارف ١٨٥

Ž

نجيبه عأرف

2

نجيبه عارف

، دوئے اور سب جلوں روزعید قربان کا، ماہی مراتب اور رسالیہ پا*ے ترک* ہوا ر**اں اور صد پاچر پر دہر خاسرخ زر**نگا ر، بھالیہ پر داران وترک سواران جلوں وغیر ہارد کی کا، ہمرا ہ والا ہوا، تا آ نکہ داخل مسجد کلاں ہوئے اور جناب مجتد العصرمولوي سيدمحد صاحب بيشتر تشريف لاحطح شطركه بيجعى دونوب شاہزا ديے شريف فرما ہوئے اور ميں بھي بشوق تحریر حال شاہ او د حکاء اس چنگل آ دم میں قیما [قیمہ] گوشت ہوا جاتا ہے ۔اگر چہ سوا ری میں دود و گھوڑ ے موجود؛ لیکن شوق دید کے مارے، اس انبو ہ خلائق میں پیا جاتا تھا۔ا ہے ارد! جس دفت اس میدان کم وسعت میں؛ کہلائق اس مجمع عظیم کے بے شک وہ میدان کم وسعت رکھتا تھا، اور کٹر ت مخلو قات صاحب سلاموں کی بے حد ویے شارتھی، کہ راہ چلنے کوانسان نہ بایتا تھا۔جس وقت کہ میدان صحن مجد آصف الد ولہ بہا درخلد کمین تک، کہ میں بیں مفین نما زیو**ں** کی مرتب وآراستہ تھیں ۔جس پر ہزار ہانگلو قا**ت** تمنا بلی دوگا نہ یوم جج اکبرین مشاق رہی ۔ ادرا یک ایک صف ہزار ہزار بلکہ زیا دہ آدمیوں کی تھی ۔ا ورقرینہ نماز کا بدستورقد یم تھا کہاول سب کے آگے مولانا اما مت پر رونق ا فروز ،اور بعد اک کے جناب مرشد زادہ آفاق بہادردام اقبالۂ اور جناب جرنیل صاحب بہادر، بعدا زال جملة ثنرا دگان امیران ورفیقان وعزیز ان شاہی ، بعد هٔ جمیع مخلوقات ساکن بیت السلطنت ، ملا زمان و تماش بین وغیرہ _جس وقت صدا الہا۔ اک یہ آتی تھی گویا حیہت معجد کلاں اورامام باڑ ہ کلاں کی بیٹھی جاتی تھی ۔ کیا وقت نورایز دی تھا _بعد الفراغ دوگانہ عید انتحلی ،ایک یا رتوب خانوں میں مہتاب پڑ گئے کہ اس دم آواز ہ اسلام کا، زمین و آسان تک بلند تھا اور ولایت اہل اسلام معلوم ہوتی تھی ۔اورا بک تماشا ے گلستان دین محمد ی پیول رہاتھا کھوکھا ہاتھاد کوں کے، داسط بخلگیری کے، پڑھنے لگےا درآ پس میں ل رہاتھا ۔ا در پک طرف ہزار پاطعا ئف لوگ ش_رکی ، یو شاکو**ل**عطر **آ**لودہ ہے آ راستہ ، طبلہ و سارتگی اور باجہ پاے ہند دستانی سے دست بستہ ، اور مبارک با دی پرمستعد _اور وقت فراغت نماز _ بے شارطبلوں پر تال پڑ گئے _اورمبارک با دی شروع ہو گئی۔ کہ اس عرصہ میں مرشد زا دہ بہادر دام اقبالۂ سوار ہوئے اور اس جلوں شاہی سے آہت ہا جہت ا دب با دب صدا آئی، پیش نگای کرما!

داخل کوتھی خاص ہوئے اور یہاں در دولت فلک صولت کا حاصل یہ ہے کہ تمام کوتھی سلطانی شاہ منزل میں تیاری جا ماپنی لاٹ صاحب بہا درکی واقع ہے کہ وقت صبح کے جا ماپنی لاٹ بہا درکا ہوئے گا اور سب جلوں موصوف مع جانو راں ہاتھی مست کا ڈہ وغیرہ تیا رہو چکے۔اور سب مکانات بقصر سلیمانی ، تد پیرات بے شکار

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

₹

۵.

نجيبه عارة

ے درست و آراستہ۔ فقط تشریف لانے کی دیر ہے۔سب ٹھاٹ شاہی امیدوار آمد لاٹ کا ہے۔چنانچہ گہا رہیں[گیا رہو س] تا ریخ ذی2۔ ۱۳ ۱۳ ہجری، روز ہفتہ، مطابق بیسو س نوم رسنہ اللہ عیسوی سحر کے وقت سب ماتقی کاڈ ہ مست، بہا در تنج جسین بخش مولا بخش، حیدر تنج، ہما یوں شخ ، کشورظفر ی نگر، دیہات وغیر ہاور رہنے میں سامنے شاہ منزل کے، دریا کے بار کیا موقع کی کوٹھی ہے کہ بچ میں دریا ہے کوئٹی پائل[حائل] ہے، اس یا رمیدان رہنے کا ،اور اِس یا رکوٹھی انواع انواع خوبصورتی کی ، کہاس میں سب جلوس بے شار قیت لاانتہا روبیوں کا مثل سم قیت کے مرتب وآ را ستہ اور جابجاتو بے خانے مذکور دیمصالح تیار سے بنتظر سلامی کے، دریس لکے بیں ۔اورکبور خاندچو بی، رنگ آمیز ی۔۔اس یا راوراس یا را بیتاد بیں اور ہزار ہا کبور ان ،ریکٹے ہوئے ، یر داز ہورہے بیں _اور دریا ہے کومتی میں <u>جر ہے</u> اور <u>کچے</u> رنگ رنگ کے بکارولایتی ،خوبصورت ، بے شار، جس کا حال بالا ب کتاب کے مندرج کیا گیا۔ اور مانجھی لوگ این این وردیوں سے دریس ،سرخاس خیابات سلطانی اور کام زردوزی ور دیوں کا ،اینے اپنے بجر ےاور کچکوں فقر کی وطلائی پر دست بستہ برابر برابر بیٹھے جی ۔اور یہا**ں** جنا**ت قبلہ سلطان عالم وعالسان سوارہوئے اورصفت مجمع افواج ارد لی شاہی پیچی نہیں ^{67 س}تھی یفتط گاردہ** ترک سواران رساله ہم ابھ کیتان میگنس بہادرکاہمرا ہ رکاب فیض مآب جناب شاہی موجودتھا ۔ چنانچہ سوارہو کر کوٹھی شادہنزل ومبارک منزل میں داخل ہوئے کہ تماشا بے دنیوی ایک شو روغل بیا کرنے لگااور اِس یا روا ُس یا ر دریا کے، جانوران ندکورین بنا برلزائی کے،مست کا ڈہ پاتھی اور ارنے اور گینڈ بو چیتے وہرن وگد ھے داونٹ وسیاه گوش و جیرخ، سبری و شیرجما دیا ر[؟] و دیگر برند جا نوران وغیره متفرقات علیحد ه علیحد ه گنو ول میں حاضر یتھے ۔اورا ندرکڈشی کے وہ جملہ جلوس ،نقشہ جنت المادامزین وآراستہ تھا کہ جس کابیان انسان کہاں تک کر یےاور کھے۔ کہاں درمیان میں پہلے جناب نواب صاحب بہادرخد مت شاہ میں حاضر ہوئے اور بعد آداب وکورش غلاماند کے، مرخص ہو کر، سمت کوشی بیلی گارد، در تق استقبال جناب لاٹ بہا در کے، روانہ ہوئے ۔ چنانچہ جس وقت نواب وزيرا لاعظم بهادر دام اقبالة سوا رہو کر چلے، وہ وقت بھی لکھنا ضرور پڑا کہ مالا ے مروار پد وجیفہ وکلغی و سر 👼 ،اورسرمبارک پر مندیل وزارت اورڈ روں[کذا] پر نونگی میش قیت کہا یک ایک جواہر پڑا بڑا، لا تانی اور قيمت ميںلا انتهاتھا ۔

اورا یک مالاکلو مصبارک میں رونق فزا۔وہ بھی مروار بدیا تفا قالبھی دیکھنے میں آتے ہیں ۔اور چند

نجيبه عارف ١٨٩

اور بند و بھی اسی انبوہ جنگل آدم میں تھا۔ یہ سب جلسہ دیکھ رہا تھا جس وقت جناب لا م صاحب بہا دراس میدان گلستان کوٹھی میں پنچ ، ایک با رتاج شاہی ہو بدا ہوا کہ با دشاہ خود ، واسطے سواری کے پیدل آئے ، صحن کوٹھی میں تشریف لائے کہ با ہم ملاقات شا بانہ پیش آئی ۔ کہ اول لاٹ بہا درنے تاج شاہی اتا را اور جناب قبلہ عالم بہا در نے فو رأسلام کیا اور ہاتھ میں ہاتھ ملاکر ہلاتے ہوئے اندرکوٹھی کے داخل ہوئے ۔ اس وقت با ج والے ، بین انگریزی کے ، یہ خزل دل سوز بجات:

عارض است این یا قسر یا لا لہ حمر است این یا شعاع حس یا آئے دلہا ست این^{۵۸} اور بیٹارطا کف کسیوں کے ہیشہ دلیری سو [صد] جان مبارک باشد علی تیرے پشت پناہ شاہ مردان باشد یہ مبارکبادی کا رہے تھے۔ اس وقت درود یا رہزار ہا کو ٹیوں شاہی کے عالم سکوت تھے۔ عجب سیرو تماشا س مرز مین پر واقع ہور ہاتھا۔ گلستان ارم شر مار ہاتھا اور پار دریا ہے کو تی کے جگہ جگہ مست کاڈہ ہاتھی زنچر وں اپنی میں واسطے لڑائی کے تجموم رہے تھے۔ اور بیتو کی گوٹھی کے تضمیز بانسوں کے، اس میں جانوران،

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

شیرو پیچینے وج من وسیاہ کوش ،سب شو روغل مچا رہے تھے اور کنڈ نے اس پا رملا زمان لیے ہوئے حاضر ہیں۔ چنا نچہ چند عرصہ تک گفتگو شیریں اشفا قا زیرتا ہیں با ہم واقع رہی ۔ یعد ہ چا مپانی پر تشریف فر ماہوئے کہ تمام کوشی عطر آلودہ تھی ۔ کہا نواع انواع کھانے اور شراب وغیرہ ضروف [ظروف] چا ندی اور سونے وجڑا و کے ، ان میز وں پر کہ سب کا رخانہ زرنگارتھا ۔ وہ یہ تچ اور کا نٹے ، سونے جڑا و کے ، برابرا یہ تاد میز وں پر رکھے اور کرسیاں موصوفہ ، کہ ایک ایک قیمت میں مایاب زمانہ ، رکھی ہو کیں ۔ ان پر شنرادگان عالی شان اور مرشد زادہ بہا داور جرنیل صاحب بہا دراور جملہ صاحب ان انگریز لوگ و میم لوگ ، صاحب و وجرال ، صورت و بر ای ای پوشا کوں پر ستانی سے جلوب دے دہم ہو کہ

تصد بأتعيوں كالزائي كا:

ē

โ

į

کاشوروغل بچ گیا تھا۔ سبحان اللہ! کیا کارخان تحظیم الشان ،سر کارشا داود ہے کہ تحریر وتقریر سے باہر ۔ کہاں تک لکھےاور بیان کرے۔

بعدا زال جناب لاف بہادر دخصت ہو کرکوشی بیلی گاردیں تشریف فرما ہوتے اور حضرت ظل سجانی خلیفة الرحمانی خلدالله ملکہم بھی سوار ہو کراپنی کوشی خاص میں داخل ہوتے اور میاں شہریا رمر دبی و میاں افضل مرد بی اہر آئے اور جینج مردمان افوان آارد کی سلطانی سواروں اور پیا دوں کور خصت کیا۔اور جملہ جلوس شاہی بھی اپنی پنی جگہ روانہ ہوا۔اور جینے امیر ان وشنر ادگان رفیقان بلند مکان اور مفرقات دربا ری لوگ صاحب فیس، اور اہل ہاتھی پاکی وہا کی وگھوڑے وغیر ہ ہر خاست ہو کرروا ندا ہے گھروں کے ہوئے مندا کی تھی۔ کوشی بلی گارو:

نجيبه عأرف إوا

بعد هٔ بتاریخ دوا زدیم ذی پیر ۱۳ ۱۳ اجری ، روز یک شنب، مطابق ایسوی ماه نوم سندا لله عسوی در با ر شابق حسب دستور روز مره کے ، جلوه افر وز ہوا اور شنم ادگان وعز بران وا میران و رفیقان اور مردم افوان آارد لی سلطانی خاص دونوں وقت صح وشام در دولت فلک شوکت پر حاضر آئے لیکن کچو قرینہ بطور جلوں کے بدوقوع نہ آیا۔ بعد از ال ، بتا ریخ میز دہم ذی چر ۱۳ ۱۳ جری، روز دوشند، مطابق با یکسوی ماه نوم سندا لله عسوی کو هنر ت عالمیان مکب وقت سر پہر کو جناب لا ے صاحب بها درکی ملاقات کو کو طبی کی گو قرینہ بطور جلوں کے بدوقوع نہ عالمیان مکب وقت سر پہر کو جناب لا ے صاحب بها درکی ملاقات کو کو طبی کی گا رد میں روفن فزاہون نے گئے ۔ چنا نچواول راجا غالب جنگ بها در کی معرفت سب رسالول اور پلتوں و فیل خانوں و جگو کی خانوں و شرح خانوں و فیر داور محیق امران ورفیقان و دربا ریان میں چو ہدا را ور سوف ایک کی گا کر دیش رفتن فزاہونے گئے ۔ قبیر ماہ دول ماجا غالب جنگ بها در کی معرفت سب رسالول اور پلتوں و فیل خانوں و جگو کی خانوں و شرح خانوں موغیر ماہ ورجیق امیر ان ورفیقان و دربا ریان میں چو ہدا را ور سوف ایک را کو کم کی پنچا گئے کہ تمن گو شر بند بند ماجا غالب جنگ میں اور این میں چو ہدا را ور سوف ایک کو گو کی بلی گا رد قرین فر ماہو کم کی گے ۔ قبیر ماہ دول ماہ ملک م، مواست [ماسط] ملاقات لا نے میا در کی کو گو کی بلی گارد تشریف فر ماہو کم کی گے ۔ راجا غالب جنگ خود و اسط مرمت اور آر ایک علوں سواری کے مستحد و سرگرم ۔ چنا نچر ایک میں کی اور راجا غالب ، مرقوم الصدر ، جن کا و صف بالا ے کتا ہے تر ہو ہو ہو ہو کر فر میں گو کو ہو ہو کو در قارت در دولت راجا غالب ، مرقوم الصدر ، جن کا وصف بالا ے کتا ہے تر ہو ہو ہو کو در زلال محمد ، چلد فوجو در دولت راجا غالب ، مرقوم الصدر ، جن کا وصف بالا ے کتا ہے تر ہو ہو ہو کو در زلال محمد ، چلد فوجو در دولت راجا خال میں دول کی معرف اور اس مرد ، دول کا وصف میں اور ہو خانے میدان در مند موتی محل میں اپند مر راحل میں در دولت مرا ہوں ، موں و دول پر اور ہو خانے میدان در مند موتی میں میں پر

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

5

با آ

ŧ

كَدُكُوْس دوز ددار برالسل، اكب است اورنتار خانون مين نوبت اورباجه بين انكريزي كالحكورا ، كهارما ل مثل یر بال ادهر سه ادهراو رادهر سه ادهر آتیان اورجا تیان _و دیمی وقت عجب سیر گلستان جنان تھا -بعدا زاں قریب دوبیج، بلکہ عرصہ زیادہ، دومصاحب لاٹ صاحب بہا در کے، اور چھوٹے صاحب بہا در، بیرسب بد سواری ماتھیوں ، واسطے پیشوائی جہان پناہ سلا مت کم آپنچے اورا ند رکوتھی خاص کے داخل ہوئے اور یہاں دردولت پر سب لوگ مردم افو اج ارد کی سلطانی ، تیارو در ایس ہو گئے ۔اور کولہ اندا زان اپنے اپنے عہد ہ یر کاروبا رسلامی سے دریس ا تفاقاتین گھنٹہ بے دن کوجل چل [بل چل] بر آمد شاہی کی ہوئی ۔اوّل اند رکوًّ ای کے، سلامی بین و <u>گاردہ</u> کی ہوئی کہ یہا**ں** سب لوگ اورامیران تیارہو گئے ۔اور خلاصی توب خانہ کا بھی حجنثر ب سے جوشیارتھا کہ جناب واحد علی شاہ ما دشاہ غازی خیل دالیلہ ملکہ ہم با ہر بسواری بوجا سوا رہوئے کہ ایک با رہا جے فرقوں کے بیچنے لگےاور سلامیاں اتر نے لگیں۔ کہ باہر دروا زہ کلاں پر ہاتھی پر سوار ہوئے اور لعل محمد چیله نمک خوار قدیم ، جوژجژاؤ سے عالم سکوت میں آہت ہ آہت ہ جاتا اور میر زا خانی خواصی نشین قدیم خواصی میں ،اورا یک طرف پائٹمی مصاحبان انگریز لوگ، جھوٹے صاحب وغیر ہے،اور پائٹمی مرشد زا دہ آفاق کا ، اور ہاتھی جرنیل صاحب بہا درکا ،اورا یک سمت ہاتھی نوا 🗕 وزیراعظم بہا درکا، اور بہنوئی با دشاہ کے۔ یہ جمیع ہاتھی مغرق پز یوروجھول، کارنفر ہ وطلائی گنگا جمنی سے قرینہ یہ قرینہ ،ہمرا دہوا ری ما دشاہ کے،اور بچ میں ماتھی شاہ والا حاہ کا ۔ کہ مرزالعل محمد پہلے فو جدار ہاتھی کو ہوتیا اور جو ژجڑا وُہلاتا ،اور چوطرفہ ہاتھی امیر وں اور رفیقوں کے، وہ بھی جلوس سے مرتب اور آگے انبو ہ سواری کے ،جمینے بھالہ پر دا ران و پرچھی پر دا ران وکتی پر داران وبان پر داران ، کوڑے پر دا ران، پھریر ہ پاس سرخاس خے چھکا چھک ہورہ تصاور سب رسالے متفرقات رہید بدر تبدیر ک یری[کذا] سے آراستہ، وہ جملہ میدان سڑ کوں کا گلزا رہنا تھا اور جہاں پنا ہسلا مت بحر بحرمشت، روپے لٹاتے جاتے تھے کہ ہزا ر پاشید کی اور دیگر مردم تماشین ، باشند ہ بلدؤ موصوف لوٹے تصاور مارے شوروغل کے بات نہ سنائی دیتی تھی۔ برابر پھر آردیوں کا چل رہاتھا۔ اس وقت با دشاہ سلامت اور مصاحبان لاٹ صاحب بہا دراور شہزا دگان رومال دے دے بیٹھتے جاتے تھے۔تا آئکہ اس طرح درواز ہ آخر تک سواری شاہ والا پیچی کہ یکبار سلامی تو یوں کی چلنے گلی کہا یک سیریا دیدہ نظر میں گز رتی تھی ۔ آ ہت یہ آ ہت یہ مواری رواروی میں اور نقیب بگاہا زبلند صدا ہے یا دبلی دیتا ہوا ،ادب سے بملا حظہ یا دب سے نگاہ روپر وکرتا ہوا۔ سوا ری خا قانی داخل کوشی صاحب کلال

Ā

نجيبه عأرف

ہوئی کہ وہاں بھی توب خانہا نگریزی تیارتھا ۔وقت پہنچنے اند رمیدان صحن چمنوں کوشی ،سلامی سلطانی توب خانے کی فیر ہوئی اور جہاں پناہ سلامت ہاتھی پر سے اتر ےاور سب شہرا دگان نواب صاحب بہا دراور جناب مرشد زا دہ بہا دراور جرنیل صاحب بہا درہم اہ سواری کے اپنی میں، لاٹ صاحب بہا دراور صاحب کلال بہا در، واسطے استقبال حضرت کے صحن چین تک تشریف لائے کہلا منہ صاحب بہادر نے تاج شاہی سرے اتا را اور حضرت نے سلام کیا کہ دونوں صاحب ہا ہم ہاتھ میں ہاتھ ملائے اور ہلاتے ہوئے ، بیستے ،اند رکوٹھی کے داخل ہوئے ۔ وہاں پر انگریز ٹی میم لوگ حسن و جرال ،صورت وسیرت میں یکتا ےزمانہ، کہ پرستان شریا تا تھا؛ چوطر فیصحن اور چین، روش پایے باغ میں ایک کا پاتھا یک پکڑے ہوئے سیر کرتی پھرتی تھیں کہتمام مردم نوج ارد لی شاہی بشکل ن*قهو پر ینگی شخ*اورمصاحبان سب برابر کرسیو**ں** برایستا داور دو**نوں** شامان میں گفتگو شاماند محیانہ عرصہ تک رہی اور سچ<u>ه</u> تقریر خلوت نه، خلو**ت میں علیحد ہ** در پیش رہی ۔ کہ ا**س عرصہ میں تیاری سوار ہونے کی منصور آئی کہ** سب انبو ہ مر دمان افواج ارد بی خاص سلطانی اینے اپنے عہدے پر تیارہو گئے۔ چنانچہ اس وقت لاٹ صاحب بہا درنے مرشد زا ده مرزا ولی عهد بها درکویا دفر مایا اور بعد شفقت و پر ورش مربیا نه کے، ایک مائقمی عماری دا رمع زیور وجھول گنگا جمنی کار با ریک مرحمت فر مایا اور نهایت پیا رکیا۔ چنانچہ اس وقت مخلو قات باشند ولکھنو سے ثنا وصفت جناب لاٹ صاحب بہا درکی ہو بدائھی کہا سے اہل شجاعت سخا کوئی تشریف نہیں لائے ۔ یہ مزان لاٹ صاحب کا ہے۔ اتنے میں شاہ والا ہر آمد ہوئے اور بہر سلامی توب خانے انگریز ی کے فیر ہوئے اور جہاں پناہ بہا در پھر ہاتھی پر سوار ہوئے اور پھتر اسیم وزر کا لٹاتے ہوئے اور وہی مصاحبان جو کہ پہلے آئے شے، وہ بھی ہاتھیوں پر سوا رموافق جلوس اول کے پھر سواری جہاں پنا ہ جلوہ گر ہوئی اور شیدی لوگ روپے لوٹے یہ آئلہ رواروی سب سواری مد وح داخل کوشی خاص ہوئی۔اورا یک با رسلامی تو یوں غلبہ کلاں کی پھر فیرہو ئی۔اور جہاں پنا دسلامت اند ر داخل ہوتے اور ہر طرف صدا ہے مبارک با دی کی شروع ہو گئی۔ اور سب مردم افواج ارد کی سلطانی اورامیر ان شہرادگان کوتکم برخاست کا مردہ ی لوگ پہنچا گئے ۔ چنانچہ سب سواریاں امیر ان وشہرا دگان بھی سلام کر کے مرخص ہوتے اوروہ مصاحبان انگریز ی دخصت ہوکر روا نہ ہوئے۔ محرعلى شاوكي فاتحه كادن:

اس روز تیاری روشنی اور آتش بازی کی حسین آباد میں مبا دشاہ معلی شاہ جنت آرامگاہ کی فاتحہ کے

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

ŝ

نجيبه عار

واسطے ہورہی کتھی یشہر والے لوگ مشہور کرتے ستھے کہلاٹ بہا در کی تواضع میاں عظیم اللہ خان اور نواب شرف الدوله بہادرکرنا جا بتے ہیں، اس لیے بہ سب جلوس مرتب ہوتا ہے لیکن عقل سے اور ینٹے لوگوں سے دریافت ہوا کہ بعد سال کے فاتحہ با دشاہ خلد کمین کا ہوتا ہے ۔ چنانچہ خوب تیاری اُس امام با ڑہ کی ہور ہی تھی اور مکامات وہاں کے خود جلوس رکھتے ہیں کہ با دشاہ مرحوم نے حدین حیات اپنی، اس طرح کی تیاری عمارات شاہی کروائی تھی کہ وہ مکا**نات جنت المادا ہو رہے جن ۔ پہشت بھی رشک لے جاتا ہے کہ رومی درداز ہ آصف الد دلہ** بهادر، جنت آرامگاہ سے تا نواز شخ، برابر عمارات پختہ تعمیر ہوتے چلے ہے کہ جن کا حد نہ شار اول امام با ژہ، خاص قبران کی کا، نہا یت عمارت با ریک تغمیر کہ گنبد ہے طلاقی کلاں اورا ندراس کے جلوں اسباب بزار ہا، جھا ڑ جمیح رنگ شیشه اورعلم ہزار ہاسونے اور جاندی وجڑا ؤورنگ رنگ کی مردنگیاں ودیوار کیریاں اور کنول وفانوس وباتذباب وغيره اور چند ضرمحسين مقدن فقرني وطلائي خالص اور چند در چندا سباب بشيمت كلهوكها رويون كا ، اور چهار هرطرف دیوارستک مرمر برقر **آن شریف ب**تمیں سارہ ، بخط ولایت کندہ کیا ہوااور با جر^صحن چمنو**ں م**یںا ک*ی نہر* برابر دوریگ، تا بدرواز ه کلال مع آرائش آراسته، اُس میں محصلیاں جملہ ریگ، اور چین بندی انواع انواع پھولوں ومیووں و درختوں کی،اور زمین سب امام ما ژہ کی بشکل شطر نج سا ہ دسفید سنگ مرمر دستک عیسیٰ دستک موٹی سے درست اور داینے پائیں دہ منزل مکا**یات بشکل م**ہر، کہ وہ بھی زیا رت گاہ ہے اور دروا زہ تین آپنی ،اور با ہر دروازے کے برابر با زاریں صحن وسیع تک کہ جمیع فعمت اورا سباب طرح طرح اور جواہرات اورظر دف اور جملہ اسباب متفرقات ضروریات فروخت ہوتے ہیں اور بالاے دروازوں کے تو پیں چہارضرب تیار، اُن کے گولہ اندا زوخلاصی ^{۵۹} بخواه، وثيقة دا راور جمله معما ران ومز دوران بھی اور با غبان وغير دسب د ثيقة ميں ياتے ہيں، ېر روزمرمت حاضر دمستعد اور دروا ز دما جرې پر^دا تېنې، وه بھې جواب رومې دروا ز د کال^لیکن رومې دروا ز ده بېټ پر^دا ے ۔ یہ قد رے چھوٹا ہے ، کیکن عمارت اس کی بہت با ریک وخوبصورت اور سڑک پختہ دل کشا تک شمول تیاری امام ہا ڑہ کی حسن ہاغ تک، دوطرفہ برابر فانوں ہر روز روش ہوتے ہیں۔اور ہا ہر صحن کے گنیدخانہ، نہایت بہتر و يختدا درا بك منزل ست كهندًا بعمارت كلاب، ، مفت منزله اورتا لا ب بھی اس قد ردرا زا در ہشت پہلوس خ رنگ كا، چوطرفہ اس کے نہایت عمارت کلاں ہفت اور خسل خانہ زبانے اور مردانے اور متفرقات مکامات بلند اور تصوريات سنك مرمرسنك سرخ طرح كا_چنانچه جو چيز ب، لا ثاني ہند دستاني ب _ادرا يك محيد كلال

30

نجيبه عارف

بشکل جمعہ مجد تغییر دی، وہ بھی نہایت عمارت بلند اور پختہ کہ جمیع عمارات شرکھنو اس کے آگے '' زیر معلوم ہوتا ہے ۔اگر چیمارت حسین آبا دکی ،جہاں تک کیسے، وہاں تک شارندارد،اور مالک اُس کامیاں عظیم اللہ خان ۔ اگر چیقوم توام کیکن تم شریف رکھتا تھا کہ آتا کی رفاقت اگر کرے بتو اتنی کرے کہ اب تک محاور اُس قبر کا بنا ہوا جاروب کشی کرتا ہے۔جس عہد میں محمطی شاہ بہا درتخت نشیں سے،اور پیخص حاضر خدمت تھا، ہر چند جملہ اپالیان سر کار کے، اُس کوا کھا ڑااورجا ہا کہ اس دربا رمیں پیچنص نہ دہے۔ کیکن جہاں پناہ خلد مکان نے پیا راُس کا کم نہ کیا بلکه روز بر وز زیا دہ پر ورش کرتے رہے اور یہ بھی بجز ذات اُن کے، د دہرا امر نہ جانتا تھاا ورحین حیات اپنی، سب یتر بیرات وتجویزات ا مام با ژه مذکوره کی،اور و شیقے تکمل کر کے ،مختاراً س کو کردیا ۔ چنا نچہ وہ مثا ہ عالی جاہ مر گئے اور ہیا بنی خیر خواہی اور نمک ہلالی [حلالی] سے بازنہ رہا۔اب تک اک تربت مظہر پر جاروب کشی کرتا ہے اور ہر جعرات كوميس جناب امامين عليهالسلام ہوتی ہے اور بعد سال کے فاتحہ۔ یہ سب انواع انواع صرف اور شر دمخر م میں صرف اور مرمت جمیع عمارات عالیشان اور جلوس وغیرہ کے، اُس کاصرف ککھو کھارویے ہوتے ہیں ۔ کمر بستہ ان صرفول بر رجتا باورمزاج مردم بند وستان ميں اس قدر سفائي [صفائي] كاتم ديكھا - جواسباب وچيزيں، خوش وضع اورخوش قطع اورمختصر، نه بردي، نه جھوٹی _جو مکان اس کی سکونت کا دیکھا، لائق تعریف کے بیجنانچہ فی الحال مكان سابق ال كاجهال بنا وف اين مكامات شمول كرما جا بالكين ال في ندديا - اخرش بد حدث بسيار. بقيمت مبلغ جارلا كهدويه كوخريد كرك، دوسرا مكان اوربھي تغيير توام كاتھا، وہاں رہناا ختيا ركيا۔ وہ مكان بھي جنت ثانی ہے۔اور عشرہ محرم میں صرف امام با ڑہ حسین آبا دکا ،اگر انسان خیال وقیاس کرے عقل کو دو زنہیں کہ فقط روغن ما ریل اور چربی وموم کی بتی ، قریب با رہ روز تک تمام دیوار گیری باہر سے اندر تک کہ سب دیواروں میں مسل[مثل] گل بوٹے کے، گلا**ں** قریب ایک لاکھ پنجاہ ہزار ج ٹھائے جاتے ہیں اور جاہجا ہر مکا**نات** صحن میں، صد باحجہا ڑسرخ وسیاہ، سفید ، سنر آراستہ کر کے روثن ہوتے ہیں ۔اوراند رامام با ڑہ کے بے شار جها ژسب رنگ، کوئی میں بتی موم ، کوئی پچاس بتی موم کا اورکنول ہزا ریااور دیوا رکیری و فانوس، باعژیا پ اورمردنگیاں ہزا ریاا ورزین دوزفریش جھاڑ ہزاریا، بیرسب روشن ہوتے ہیں ۔اس صرف کا انسا ن کہاں تک خیال کرے ۱ ورا یک سرائے پختہ مسافر ول کے آرام کو، چوطر فید کانات ریختہ اوراصطبل کھوڑوں مسافروں کا، اور مکان <mark>بان بزوں</mark> کا _وہ بھی خوبھورت _اور ہر جگہ گنبد طلائی سر خاسر خ عمارت ،حد ھردیکھوا دھر گلستان ارم

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

2

بع آ

جور باہے۔بیت اگر فردوس بر روی زیٹن است همین است و جمین است و جمین است بلکه فردوں بھی رشک لےجاتا ہے۔ حس**ین آبادی** سیر:

چنانچہا یک روز بیہ عاصی اور میر کرم رسول ترک سوا رکوہم اوابنے لے کر، کھوڑے بر سوار دونوں شخص، سمت حسین آبا دیرائے سیر، وقت ایک ماش، شب گزشتہ کے روانہ ہوا۔ سناتھا کہ تیا ری جلوں تو اضع جناب لاٹ صاحب بہا درآج کے روز بے سود ہاں دیکھا کہ سب تیاری وسامان وغیر ہ بطور روشن کے تعالیکن روشن اور جلوں اُس دن غلط تھا۔ بند بے نظور میلہ دیکھنے کے خریقی بھی ہمرا ہدست بسالت سائیس لے لیا تھا، سو جا کر یہی ا ثناب راہ میں ہم سے چھوٹ گیا۔وہ صرف اس یاس رہا۔چند امورات کی تکلیف بھی پائی۔لاجا رہم اور سید ب جارہ، آہتہ آہتہ پیر کرتے مکان پر چلے۔ جس وقت راج گھاٹ کی سیر کر، گھر پنچ، اس وقت سائیس بھی کمبخت ŧ, ملا - بحركيا جونا ب - مطلب باتحد س جاتا ريا-گریم صاحب سے لاقات:

اور بعد پھر فی حسین آباد سے ،ایک دوست مرے ،سمی گریہم صاحب، کیتان بنوری صاحب کی پیٹن کے افسر، کلیہ تنج میں سکونت رکھتے ہیں، وہا**ں** جانے کا اتفاق ہوا۔ چنانچہ صاحب مذکورہ مکان میں سوتے تھے۔وقت شب کے دیکھ کر بہت گھاروی ہوئے ۔بند ونے اپنی طبیعت میں کہا کہ آخر مرے آنے کابار ہوئے گا۔ پیہ بچھ کر مکان کو پھرا ۔ وہ سید بیچارہ آگے چلا گیا ۔ پچھ چیز مول ایتا تھا۔ اس عرصہ میں بھی پھرا ۔ اس سید نے اسرار[اصرار] کیا کہ کیوں پھرے؟ میں نے جواب دیا کہ مے کا کچھ^{ا 1} شیشہ رنگ بدرنگ دریا فت ہوا۔اس سبب سے میں پھر آیا ۔ آخرش آہتہ آہتہ قاص با زار کے باہر ہی باہر، کنارے ارد کی بازار کے، اندرون چینی بإ زار پنچ _وہاں سے سڑ ک بسرڑ ک سیرجا ندنی کی دیکھی اور پہ شعر پڑھتے ہوئے چلے آتے تھے الک کہ دهوب بهتر ب، شب فرقت کی برتر جاندنی صاعتہ کی طرح ہے گرتی ہے مجھ پر جاندنی بعد ازاں رواروی، اپنے خیمہ کوشہ تنہائی میں آبیٹا۔ وقت صبح کے، حسب دستورروزم ہ بخسل کر

٩

نجيبه عأرف

اب اراده بنده کامیہ ہے کہ حال جلون محمد علی شاہ با دشاہ خلد مکان کا، کہ بعد سال کے فاتحہ ہوتا ہے، ضرور دیکھ کر اس کتاب میں مندر بح کروں، کہ وہ مکانا ت بھی لائق تحریر میں کہ مقام حسین آبا دبھی ملک لکھنو میں فر دوس ہریں ہے ۔ چنا نچہ اسی روز بتار بخ سیز دہم ماہ ذکی الحجہ ۲۳۱ اجری، روز دوشنہ، مطابق با کیسو سی شمیر نومبر، سنداللہ عیسو کی، یہ عاجز واسطے ہوا کھانے کے، وقت صبح کو، حسب دستور ہمیشہ روز مرہ کے، گھوڑ بر پر سوا رہو کر طرف چار باغ کے راہی ہوا۔ وہل سند میں آیا کہ کپتان صاحب بہا در تدا رک و تیاری آمد لا م صاحب بہا در تواضع مدارات ان کی کی جنچو رکھتے ہیں اور محر وف کا روبا رمہمان داری میں محمر وف[کرا یہ ماں میں بھی واسطہ ملا قات کپتان صاحب موصوف کے، اشتیاق مند ہوا اور با گہ گھوڑ کی اس طرف دیکھیری۔ جا کر دیکھا میں نے تو ب شک تمام باغ کو کھرتی سے پاک کروا کر بھکل جناں تر شیب دیا ہے۔ اور جملہ اسباب میز و فیر ہ

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ē

نجيبه عارة

درست وآراسته ب،جیسا که سامان شاہی ہوتا ہے، اسی طرح بجلوس بسیا رسب خبر انصرام کی تھی، مع فرش وخیمہ قنات اور مکانات، رنگ آمیزی سے نیرنگ اورطرح طرح کاسامان اور مظروف و پیچے وکا نے سونے اور چا ندی کے سیح ہوئے اور میم صاحب اُن کی اور ہمشیر ہ صاحب گلد ستے رنگ پر نگ تیار کر رہی تھیں ۔اور یہ تقیر اُن کی م شیر د صاحب کونہیں پیچا نتالیکن لیافت وشرافت اُن کی اور غربا پر ور**ی** اور دوست شناسی انگریز صاحبان عالیشان ک، کوئی طرح این شرافت ونحابت کونہیں بھو لتے ہیں ۔اوراینی دولت سے ہرگز خاطر کشیدہ نہیں ہوتے ۔اور مذ *جب عیسانی کواز را وخاطر داری اورمحب*ت د بی سیختاج نہیں د ک<u>چ سکتے</u> اورغرو روتکبر سے بیر و**ن** - کیوں نہ رب العالمين ان كوتاج بخشى فرمائ اورعمل دارى يرمنتكم ركھ _ جمله امورات سادہ وضحی اورسا دہ دلی رکھتے ہیں _ ایک با رجیسی ملا قات کریں ،غریب ہویا امیر ، اُس سے ہر دم ، ہمہ وقت ، جمع نوع خاطرا ورخاطر داری سے تبھی با ہر نہیں رہتے ۔ ہزار آفرین! چنانچہ کپتان لُکُٹن صاحب بہا دراوراس عاجز سے ملاقات کا گاہ بگا ہ اتفاق ہوتا ے ۔ حسب دستوراول مہر بانی وعنایات دوستارے بدل وجان پیش آتے ہیں اور میں اگر چہاس پر ورش محبا نہ کا سز ادا رنہیں ہوں، کیا باعث، وہ امیر والاشان اور میں بندؤ ما چز !کسی امر دنیوی میں با دشاہ یا وزیریا امیر سے طالب ملا قات نہیں ۔اور ہراک کی طلب سے اس زمانہ با نفاق میں دور رہتا ہوں۔ لاا جومرتیہ ریا ست اور دوست شناسی کا کپتان لِلَّنْن صاحب بہا در میں پایا گیا، بے شک یوں ہی رئیسوں وزمانہ سابق کا دستور سنا اور دیکھا۔ چنانچہان کی بہن سے شناسائی نہتھی ،خود کپتان صاحب نے ذکر مالائقی اس عاجز کازبان مبارک سے فرمایا کہ پوسف کمل یہی شخص ہے ۔وہا زحدمہر با ٹی مربیا نہ پیش آئی اوروہ گلبن ریشم ولا تی پٹی کی مجھ کو دکھلا ئیں اور جاء تیارکر دا کرمنگوائی که بیتواضع محیانه پیش آئیں _اور بعدازا**ں بہت تیاری کھانے پر پینے اورجلوں میز وغیر ہ** د یکھنے میں آئی ﷺ میر ی دنگ تھی کہ جو جو سامان تدارک، کھانے لاٹ بہادر کا دستور شاہانہ جا ہے ، وہ سب موجود _اوراس باغ کو کیتان صاحب موصوف نے خوب بجلوس تیا رکردایا تھا ۔جس طرح مزاج عالی شان صفائی الكريز صاحبان والامرتبت كولاتن حال ب، ال س زياده مرتب ديكها- سجان الله! كيا كيا تدبيرات اور تجویزات خردمندی قوم صاحبان انگریز ول کی ہے کہ جوام ہے عقل ہند دستان سے افزوں اور جملہ چز خوب صورت اورارزال، حکمت صاحبان سے جمیع جگہ میسر ہوئی ۔ چنانچہ اس عرصے میں بڑے صاحب تشریف فرما ہوئے بجر دو پنچنے ان کے، کیتان صاحب مروح نے بخوشی اور باؤ اضع بسیا رہا تھ میں ہاتھ دے کر ،اور بعد سلام

علیک، دستورانگریز ی سے ان کولیا۔اور بہ اشارہ مجھ عاصی کی طرف، بڑے صاحب نے کہا کہ یوسف حلیم کمل یوش که جس کی کتاب بدالفاظ اردو، در باب سازی جہاں،اورسیر ملکوں اور ولایت انھوں نے خوب سیر دنیوی دیکھی، وہ یہی جن _ بیہ سن کر بڑ سے صاحب بہا درنے مجھنا لائق سے ملا قات، بحرف دوستا نہا وراشفا قانہ برزبان، فرمانی - تا عرصہ چند ، اتفاق نشست و برخاست رہا - بعدا زا**ل اس عاجز نے خیال آمد لاٹ بہا درکا کیا ۔** اور بچھ کر موقع وقت کا، بدوں ملاقات ان کے، روا ند کان اپنے کا ہوا کیکن سنٹے میں آیا کہ لاٹ صاحب بہا دراس روز رونق افروز نہ ہوئے ۔جو کچھ کہ تیاری اورجلوس اس روز کپتان صاحب نے کیا تھا، و دسب ہریا دہوا تھا۔ مجھ کو بیہ س کرنہا یت صدمہ واقع ہوا۔ بسبب کارضر ورت کے لاٹ صاحب بہادر کا تشریف لایا نہ ہوا۔ کچھ معاملہ، چنانچہ ہزار ہا کاروبا راز حدضر ورت میں لاٹ بہا در متفکر رہتے ہیں ۔ایا م فرصت کے نہ بتھے ۔ آخرش وقت شام کے، اس روز بیاعاصی اور میر کرم رسول ، ہمراہ میر ے ، واسطے سیر حسین آبا دیے ، کہ وہ امام باڑہ **تحد علی** شاہ با دشاہ فردون منزل كدثاني بهشت [-]،رواندهوا -

3 نجيبه عارف

اتواس روزعجب تماشا ب ملک کلھنؤ دیکھا کہ یہ سیرا تفا قانگاہ میں گز رتی ہے۔ کہ جس وقت ہم دونوں مکان پر سے چلے بتو راہ راہ روشنی دکا نوب اور پر کوں کی دیکھتے اور بھا لتے ، راہ کولہ سمج اور خاص با زا رہے ، کہ وہ وقت لائق سیر کے ہوتا ہے ۔ ہرآ مدول پر کسبی لوگ، اپنی اوقات کے موافق ، کوئی پوشاک زرتا ر، کوئی پوشاک دوشالوں، کوئی سادہ وضعی، کوئی یوشاک رنگین پہنے، برآ مدوں پر اور دکا نوں میں اور کوٹھڑ یوں میں، آ را ستہ آ راستہ، سیٹھی ہوئی ہیں ۔اور بھنگیر نیں بھی بشکل پریا**ں** یوشا کے قیمتی سے درست وآ راستہ بیٹھیں؛ حقہ لوگوں کو بلا تیا**ں** اورا شارے آنکھوں کے ہتلا تیاں۔اسی طور سے سیر وتما شا دیکھتے ہوئے سڑک پختہ پر ردشنی فانوس میں رومی درواز ہ تک پہنچ کہ وہاں سے برابر سر ک پختہ مع بایں جلوں فانوں پاےاور دوطر فہ خوانچہ دالے مشائی اور نعتو ں کے برابر۔اورجمیع دکاندارا نواع از ان اع جیز کٹی نیچ رہے ۔اوراس وقت رومی درواز ہے لگا مام با ڑہ موصوف تک ایک آگ گی ہوئی تھی اورانبو ہ خلائق کابے حدوثتا رکہ راستہ چلنے نہ دیتا تھا۔اورگر می مخلوقات اور روشنی کی اس قد ر چشمول کو پیوک رہی تھی کہ بیان سے باہر ۔اور دروا زہند کورسے سامنے، برابر سر ک دورنگ، دوسانچہ، تما شاجنت الما وانظر آئے دیتا تھا کہ ایک نور بے شارقد رت ایز دی تھا کہ تمام مکامات اور گنبدا ور در کلال وخر دا ور دیواریں او پر کمریول ۱ مام با ژه میں ، که جزار باجها ژاور باعثر یا وردیوا رکیری، زردا زرد ،سرخاسر خ اور با جرمحن میں سبز اسبز ،

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

7

نجيبه عار

زردازرد، سفید اسفید، مارے جها ژول اور گل سول سے صورت بہشت ہور ہاتھا۔فقط امام با ژەنبیس، جمیع مکامات اوردرواز دم مک سب کاسب روشنی شیشوں اور جھا ڑوں اور جھاڑوں[کذا]اور فانوسوں ، ہایڈیوں اور مردنگیوں ، کنولوں، گلاسوں سے جراغوں [کا] کامنہیں ۔ ایک پرتو انور روشنیوں سنر رنگ کا ہو رہاتھا اوروہ دیواریں کہ جس میں گلاس بشکل بیل بوٹا برابر دوریک چہارطر فدیر ک کے روشن چلے گئے تھے۔اور درجہ بدرجہ دروازوں میں جها ژاورسب کی جوات کوئی سرخ تو سب سرخ ،کوئی سبز نو سب سبز ،کوئی زردنو سب زرد،کوئی سفید توسفید _اور سب د کانول میں چوطرفدا بک ایک ماعثری برابر، اور دیواروں پر گلاس برابرسب رنگ - بید دیکھنا بھالتا، زیارت کرتا ، اس انبو ه خلائق سے بدن کوچھلتا چھلاتا ،اور کیڑوں کو پھاڑتا ،اورانبو ہ کو چیرتا ،ا بک باردروا زہا مام باڑ ہ تک جا پہنچا یو کنارہ دروا زہ سے زینہ تک برابر 😤 میں نہر دور تک چلی گئی تھی ۔ اس کے برابر دوطر فہ فانوں اور برابر تفہورات سنگ مرم اور چھوٹے جھوٹے بح بے پڑے ہوئے ،اور محصلیاں سب رنگ تیریں اور جمنوں میں پھولوں اور میووں کی آرائیکی اورخوشبوا و رمارے روشنی کے داں پر دن ہور ہاتھا ۔ کیا کیاتح پر کروں ۔اور اس کے بعدامام با ژہ ۔ ایک قدرت ایز دی نظریں گز رگیاتو کیاد کچتاہوں کہ اندراس کے سونے اور چاند ی اور جواہر بیش قیت کے دوسراا مرندتھا۔ضریحسیں سونے اور جاندی کی،اورعلم ہزا رہاسونے اور جاندی کے،اورسب کے پلے یر از زرنگار اوروپال کے جھاڑوں اور فانوسوں اور مردنگیوں اور بانڈیوں اور گلسوں کا کیاشا راور کیا تعریف -اور با برضحن میں امام باڑ ہ کے ایک نمکیر ہنش آسان دلکشا بے دیکھتا تھا۔ پٹا پٹی با مات سلطانی نہا ہے وسیع اوراو پر امام با ڑہ کے مارے روشنی شیشہ ہی شیشہ تھا۔ جوا مرتھا، جنت الما واکوسبقت لے جاتا تھا۔ اُس وقت بحسب حال اُس تیاری کے، پہشع جامی کے بچھ کویا دائے: کوے تو کعبہ است یا خلد برین ہوستان یا گلستان ارم یا جنت المادا ست این^{۳۳} اور پیچا رے شخ سعدی بھی یا دآئے: کمن تکیہ بر نايايار £ ايمن ماش נפנאנ بازي *)*| ہم جس کو وطن شکھے ہیں سو بے وطنی ہے

ہر وقت اجل مستعد راہ ربی ہے

v

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

2

نجيبه عأرف

سے زیادہ کیا کر بے کوئی ، کہ ابھی تک مجاور اُس قبر کا بنا ہوا ، جاروب کشی پر مستعد وسر کرم ہے اور مرد بے کوزند ہ سمجھتا ہے ۔ آفرین است تابعد ارک کی ۔

بعد ، بتاریخ چمارد بم ذی الحجہ ۲۳ ۲۳ بجری روز سد شنبہ مطابق بیسویں نوم سنداند عیسوی ، وقت صباح کے ، چنا نچہ لا ف صاحب بہا درنو بے رواند سمت پیچم ا زرام کانپور ہوئے کہ اس وقت سے تو پول کی سلامی رضمتی کی ہوئی۔ اور راجا غالب جنگ بہا در اور ایک پٹالن ہمراہی متاز خان کپتان بنوری بہا در اور ایک کمپنی ہمرا ہ کپتان با رلوصا حب بہا در اور دیگر متفرقات فوج کمپنی پٹالن بند وستانی وغیرہ ہمراہی راجا موصوف ^{۲۵} لاف صاحب بہا در کے واسط بند واست اور رسد رسانی اپنے ملک کے پہر میں ہمراہ رکاب جناب لاف صاحب بہا در کے ہوئی اور اس محمد وڈیرہ ، جاہجا ، مقام ، ایستا دی ہے کہ تکلیف کدام امر کی واقع نہ و فقط میں میں ہمرا ہو کہ بہا در اور محمد من متاز مقام ، متاز خان کپتان باز میں میں میں میں ہمراہ موسوف ^{۲۵} لاف ما حب بہا در کے واسط بند واست اور رسد رسانی اپنے ملک کے پہر میں ہمراہ رکاب جناب لاف صاحب ایس اور کے ہوئی اور اس محمد وڈیرہ ، جاہجا ، مقام ، مقام ، ایستا دی ہے گئے کہ تکلیف کدام امر کی واقع نہ ہو۔ فقط بذياد جلد ٢، ١٥، ٢٠١٩،

نجيبه عأرف ٢٠٣

10 یے لفظ جانتی'' روشنائی پھلینے کے باعث دائم باتھ جائیے میں کر رکھا گیا ہے۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ł

نجيبه عأرف

http://www.gazetteering.com/asia/india/state-of-uttar-pradesh/6993997-raihar-distributary.html

- ۲۷ القر آن، آل عمران: ۱۸۵ اس آیت مبارکه بیه به بک ماند نقد الموت و اندما موفون ا جور که به یوم القیامهٔ -مرجان کوموت کامزا چکھنا ہے اورتم کو پوری پاداش کمعاری قیامت جی کے روز ملے گی - (ترجمہ به دلانا اشرف علی تھا نوی) -

الدرونى مرورق بر ان ك اخلاق ومروت ك مراتد مراتد، منوى أو توكر الك " كى بعى تعريف كى كى بج-

- ۲۹ ۔ یہاں میسوی اور بھر کاناریخوں میں مناسبت نہیں ہے ۲۴ ذی قعد ۲۳ ۲۰ بھر کی، میسوی کیلڈر کے مطابق اکٹیں اکتور ۱۸۳ ، ہے اور دونو مریز ۱۸۸ ، بھر کی کیلڈر کے مطابق ۲۳ ذکی قعد ۱۳۶۳ بھر کی ہے۔ اس سے پہلے مصنف نے ۲۰ اکتور کے داقعات کا ذکر کیا ہے جوان کے بیان کے مطابق ۱۹ ذکی قعد دیتھی، تاہم پر تی کیلڈر کے مطابق دوم ذکی قعد دقتر ار پاتی ہے۔ بھر کی اور جسوی تاریخوں میں ایک دودان کافر ق بھول چوک کا نتیجہ بھی ہو سکتا ہے اور رویت ہلال میں اختلاف کا بھی ۔ اس شن میں بھی ایک دومتا مات پر سے اختلاف بھر آتا ہے۔
 - ۴۰ ان کاملک اور سلطنت قائم رہے۔
 - ۳۱۔ عارضی زندگانی پر مجروسہ ندکر روزگار کے تحلیا سے غافل ندہ
 - ٣٢- متن من تيخ ب حامي من ون لكه رضح كالخ ب-
 - ۳۳۔ متن من کیا"ب حاملے م صحیح کرکے" آیا" ککھا گیا ہے۔

- ۳۷۔ اُر کوئی جنت ارضی ہےتھ کی ہے، یکی ہے کی ہے۔
- ٣٧ فارى مصر ع من سوانىين صد بونا چاہے تركمبل يوش فے مرجكة سوابن كلصاب-
 - ۳۹ به الله فتهجین این کی انچھی جزادے۔

- ۳۰ ۔ تقیقو اپنے مال کا پھل کھاتے ہیں اور بخیل سونے چاند ٹی کاغم کھاتے ہیں ۔ کمبل پوش نے یہ م سیم وزر' کے بہائے مقم وسیم وز رُ لکھا ہے۔
- . ۳۲ ۔ اس سے قبل کے تین جملے ؟ '' آن ج کے روز ۔ ۔ ۔ ۔ پا ور ورکی '' بحرر تحریر میں ۔ یہاں سے یعنی ورق ۹۴ ب نا ۱۹۷ ب کی پہلی ستن تک

۲۵ ، زاجاموصوف کے لفا خاکا اضافہ جائیے میں کیا گیا ہے۔

نجيبه عأرف ٢٠٩

بهيروي : بندى - اسم مؤنث - بهيرون راك كى بالنج راكنيون من سابك راكنى كامام - (أصفيه)

نجيبه عارف ٢١١

بذياد جلد ٢، ١٥، ٢٠١٩،

بذياد جلد ٢، ١٥، ٢٠١٩،

بذياد جلد ٢، ١٥، ٢٠

نجيبه عارف ٢١٢

نجيبه عأرف ٢١٩

نجيبه عأرف ٢٢

نجيبه عأرف ٢٣٣

4.25 X 6.5



واصف على واصف *

اقبال اور خردي

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

7

واصف علىواصف

کسن کائنات سے معنی کائنات کی طرف قدم بر معایا۔ اسے کسن فطرت نے ایک عظیم پیام عطا کیا ۔ اقبال نے فور کیا کہ یہ کائنات کیا ہے ، انسان کیا ہے ، کسن کیا ہے ، عشق کیا ہے ، زندگی کیا ہے ، موت کیا ہے ، مابعد موت کیا ہے ، عمل کا مفہوم کیا ہے ، عقل کیا چیز ہے ، چرت کیا ہے اور جلوہ کیا ہے ، رموز کیا بیں ، ظاہر کیا ہے ، یا طن کیا ہے ، سوز و مستی کیا ہے ، سُر ورجا وداں کیا ہے ، تشریل کا رواں کیا ہے " لا" کیا ہے ، " الد" کیا ہے ، غرض کیا ہے ، تر معنی کیا ہے ، سوز و مستی کیا ہے ، سُر ورجا وداں کیا ہے ، تشریل کا رواں کیا ہے " لا" کیا ہے ،" الد" کیا ہے ، غرضیکہ بی سب ہے ، سوز و مستی کیا ہے ، سُر ورجا وداں کیا ہے ، تشریل کا رواں کیا ہے " لا" کیا ہے ،" الد" کیا ہے ، غرضیکہ بی سب ہے میں کے دوران اقبال کوا سپنے قکر کی عمیق گرائیوں میں آخرا کی روش نقط دکھا تی دیا ہے و حضور کیا بی ؟ ای حلا ش ویا ، عقدہ کشائی کردی ، اقبال کوا سپنے قکر کی عمیق گرائیوں میں آخرا کی روش نقط دکھا تی دیا ۔ او راس نقطے نے شکھ کھول ای ، عقدہ کشائی کردی ، اقبال کوا سپنے قار کی کی کے اس معام ہوئی ۔ یہ نقط اسے حضیقت آشنا کر کیا۔ اسے کا نک کی علامتیں نظر آئیں ، شاہیں کا مفہو م بچھ آیا، کر کس سے معنی محق کے بھو جو بی زائی کی خرابی سرچھ آئی ۔ ای کان کی نقط کی روشنی میں میں میں جا میں سے تعارف کر لیا ، دو نی معطا ہوئی ۔ یہ نقط ای حکر کا مقصد ای میں اخرا کے روش نقط نقط کی روشنی میں دریا دی کیا۔ یہ نقط پھیلتا تو کا نکات ، من جا تا اور سخت تو آئی کی روش بلد اقبال کا دل ، مو دی جا تا اور سخت تو آئی کی روش میں و تکی ہو آئی ۔ ای کا میں جا تا ۔ ای روشنی نقط نقط کی روشنی میں دریا دی کیا۔ یہ نقط پھیلتا تو کا نکات ، من جا تا اور سخت تو آئی کی روش بلد اقبال کا دل ، مو ا ای روشنی نقط کی روشنی میں دریا دی کیا۔ یہ ہو کر کی حک میں جو تا تا اور سخت تو آئی کی روش کی میں ہو تا کی دی میں ہو تا ہو ہو کی او می جا تا ۔ تو روشنی خلو کی می جو تی تو ہا تا ۔ روش نقط کی میں جا کا ۔ تو روش نقط کی مولی ہا ہو ۔ تو روش نقط کی موزی کی جا تا ۔ تو روش نقط کی موزی کی جا تا ۔ تو روش نقط کی مور کی ہو تا ہو ۔ موت تو تو تو کو کی کی جا ہو ۔ تو روٹی کی مور ہو ہو کر ہو ہو ۔ تو رہ کی ہو تا ہو ۔ تو روٹی ہو کی ہو ۔ ہو تو تا تو کو کی کی ہو کی مولی ہو کا ہو ۔ تو مونی نقط کو تو نقط کی ہو ہو ہو کی ہ

نظم نوری که نام او خودی است زیر خاک ما شرار زندگی است^۲

چونکہ بے روش نقط ہر چیز بھی ہے، ہر شے ہے الگ بھی ہے، اس لیے اس کی تعریف مشکل ہے - فودی کیا ہے، ہر شے کی اصل ہے ۔ یہ identity یعنی اس شے کی بنیا دی فطری قد رہ جس سے اس شے کا قیام ممکن ہے اور جس کے بغیر وہ شے قائم نہیں رہ سکتی ۔ یہ انفرا دیت ہے جو اس شے کو دوسر کی اشیا سے علا حدہ کرتی ہے، ممتاز کرتی ہے، Striminate کرتی ہے ۔ یہ وہ شخص ہے جس سے اس ذات کی بقائم کن علا حدہ کرتی ہے، ممتاز کرتی ہے، Striminate کرتی ہے ۔ یہ وہ شخص ہے جس سے اس ذات کی بقائم کن علا حدہ کرتی ہے، ممتاز کرتی ہے، Striminate کرتی ہے ۔ یہ وہ شخص ہے جس سے اس ذات کی بقائم کن ہ ال حدہ کرتی ہے، ممتاز کرتی ہے، Striminate کرتی ہے ۔ یہ وہ شخص ہے جس سے اس ذات کی بقائم کن ہ در حقیقت خود کی ہر علا حدہ کرتی ہے، متاز کرتی ہے، Striminate کرتی ہے ۔ یہ وہ شخص ہے، جس سے اس ذات کی بقائم کن ہ در حقیقت خود کی ہر ہ در میں موجود کی باطن کی نورانی کلید ہے ۔ خود کی جن باطن ہے ۔ خود کی جو بر ذاتی ہے ۔ اگر یہ نہ ہوتو کسی ذات ہے، دیت جو خود کی نے مود خود کی جو بر ذاتی ہے ۔ اگر یہ نہ ہوتو کی نے خود کر اس خود کی جو بر ذاتی ہے ۔ اگر یہ ہوتو کسی ذات ہے، ہو نے اگر ہے ، اور خود پر اس خود کی جو بر ذاتی ہے ۔ اگر یہ ہوتو کی اسے اور خود کی بر خود کی جو بر ذاتی ہے ۔ اگر اپنا علا حدہ وجو ذیک کی طرح جو، بر ذی جان میں ہے اور خود میں ۔ وجود میں موجود ہے اور اس کا اپنا علا حدہ وجو دنیں ۔ زندگی کی طرح جو، بر ذی جان میں ہے اور خود میں

اقبال نے خود کاواتی وسعت عطا کردی ہے کہ ای کوئسی ایک حوالے سے بچھنا مشکل ہے۔قاری کو یوں محسوں ہوتا ہے جیسے اسے confuse کیا جا رہا ہے لیکن ایسانہیں ہے ۔ قبال ہم حال اقبال ہے ۔ وہ فقیر ہے، عارف حق ہے، مفکر قبکر صالح ہے، مذب اسلا میں کا ایک غیور فرزند میر روی کا مرید با وقارہے ۔فلسفہ شرق وغرب سے آشتا ہونے والا اقبال خودی کے فعور سے جو پیغام دے رہا ہے وہ ایک عظیم پیغام ہے ۔ اقبال خودی کے تحرب پایاں سے افکار کے گوہر تا ہدار نکا لتا ہے اورقا ری کے دل ودماغ کو دولت لا زوال سے مالا مال کردیتا ہے ۔ مالد کی خودی کو تحصن کے لیے بی خروری ہے کہ انسان صاحب ادراک ہو، صاحب نظر ہو۔ قبال نے بی شرط عائد کردی ہے کہ:

نظر نہیں تو مرے حلقہ مخن میں نہ بیٹے کہ نکتہ ہائے خودی ہیں مثال تینج اصل اقبال کا تصور خودی عارفوں کے لیے ہے، اہل نظر کے لیے ہے، شب بیداروں کے لیے ہے، آ ویحر گاہی سے آشتار وحوں کے لیے ہے، دل والوں کے لیے ہے، عشق والوں کے لیے ہے ۔ یہ وہ علم ہے جواہ لی علم کے لیے نہیں بلکہ اہل نظر کے لیے ہے ۔ والوں کے لیے ہے، عشق والوں کے لیے ہے ۔ یہ وہ علم ہے جواہ لی علم کے لیے نہیں بلکہ اہل نظر کے لیے ہے ۔ والوں کے لیے ہے، عشق والوں کے لیے ہے ۔ یہ وہ علم ہے جواہ لی علم کے لیے نہیں بلکہ اہل نظر کے لیے ہے ۔ والوں کے لیے ہے، عشق والوں کے لیے ہے ۔ یہ وہ علم ہے جواہ یل علم موزوں خیس کا من نہ لے علم خودی کا موزوں خیس سی سے مقالات ⁶ موزوں خیس سی سے کہ ہم ان عنوا مات کو دیکھیں جن کے ماتحت اقبال نے خود کہ کو میان کیا ۔ مثلاً کا نئات کی خودی … اسلام کی خودی … عشق وحز م کی خودی … علم

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

کی خودی... فقر کی خودی... آزا دی وحریت کی خودی، رفتارزماند کی خود کی اورسب سے اہم خودی، خود آگھی کی خودی۔ وقت اجازت نہیں دیتا کہ ہم ان عنوانات کا خودی کے حوالے سے کمل جائزہ لیں ، سبر حال ایک طائران نظر ہی سہی کا نئات خودی کی عظیم جلوہ گاہ ہے ۔ اس کی بیداری اور پائیداری خودی کے دم سے ہے۔ خودى كيا ب، راز درون حيات خودی کیا ہے، بیراری کائنات یہ ہے مقصبہ گردشِ روزگار کہ تیری خودی تھھ پہ ہو آشکار^ک آسال میں راہ کرتی ہے خودی صيد مهر و ماه كرتى ہے خودى^ راصف علىراصف ۳۳۸ ا قبال کا مقصد بیہ ہے کہ خود می کائنات کے جلووں میں جلوہ گر ہے۔جوانسا ن کائنات کے جلووں ے لطف اند وزنہیں ہوتا و ہان جلوو**ں می**ں خودی کی کارفر مانی کیسے دیکھ سکتا ہے؟ اقبال کہتا ہے کہ: خودی جلوهٔ بدمست و خلوت پیند سمندر ہے اک بوند بانی میں بند ازل اس کے بیچے، ابد مانے نہ حد ال کے بیکھے، نہ حد مانے سفر اس کا انجام و آغاز ہے یمی اس کی تقویم کا راز ہے ؟ یہ کائنات ہے جو ہمیشہ سے آرہی ہے اور شاید ہمیشہ رہے گی۔اس کی خودی گر دش واستحکام میں ---اب آئے اسلام کے آئینے میں خودی کی جلوہ گری دیکھیں ۔ اقبال کے ز دیک اسلام ہی محافظ خودی ب- اورخودی محافظ مسلمان ب - اقبال اسلام کوبقا ے عالم کا ذریعہ مجھتا ہے، وہ خالی rituals کا قائل نہیں -یه ذکر نیم شمی، به مراقبی، به ترور تری خودی کے نگرماں نہیں تو کچھ بھی نہیں *ا

اقبال باوا زبلند كبتاب كه: خودی کا ير نہاں لا الہ الا الله خودي بے تیج، فسال لا الم الا الله الا الله" خودی سے إن طلم رنگ و او کو تو ا سے بیں یمی توحید تقی جس کو نہ ٹو سمجھا نہ میں سمجھا^{تا} تحلیمی، پامسلمانی خودی کی کلیمی، رمز ینہانی خود**ی** کی^{۳۱} ا قبال خودی کوغلامی سے نجات کاذرایتہ مجھتا ہے ۔خود کی کے دم سے مسلما نوں کوا پنی عظمتِ رفتہ حاصل ہوسکتی ہے۔ اقبال کے ہاں خودی king maker بلکہ king maker ہے۔ راصف على راصف ٢٣٩ تجمی محمر فقر و شاہی کا بتا دوں غربی میں ٹکھیانی خود**ی** کی!^{یہ}ا یہ پیام دے گئی ہے بچھے باد منبح گائی کہ خود**ی** کے عارفوں کا ہے مقام بادشاہی¹⁰ خودی ہو زندہ تو ب فقر بھی شہنشاہی نہیں ہے خبر و طغرل سے شم فکوہ فقیر¹¹ آئےاب سب سے اخری لیکن سب سے اہم عنوان ،خودی اور خود آگھی کی طرف ۔ اقبال این قاری کودیوت خود شناسی دیتا ہے۔ اس کا پیغام یہی ہے کہ: اینے من میں ڈوب کر یا جا سراغ زندگی^{//} این پیچان سے بی اللہ کی پیچان کی طرف قدم اٹھ کتے ہیں۔اقبال خودی کوبی پیچان کا ذرایعہ مانتا ے اقبال انسان کو پیغام دیتا ہے کہ وہ خود را زفطرت ہے ۔ انسان ہی مقصد ومد عات تخلیق ہے ۔ انسان کو اینا مقام پیچاننا جا سے ۔انسان بالعموم اور مسلمان بالخصوص شا ہکا یفطرت اوراس کا تشخص خود کی کے دم سے ب جو ربی خودی تو شابی، نه ربی تو ژوسیابی ۱۸ اسى طرح جوقوم محروم خودى جواس ساقبال يون مخاطب ٢:

حراله جات

- مرحوم صوفی دانشور (۱۵ جنو ری ۱۹۲۹ء ۱۸ جنو ری ۱۹۹۳ء) ۔
- ا- امنر مین استروز وی مدرود وند کی شمولد کدایات ا صغو (لا بود: مکلم شعروادب بقر ورک ۱۹۷۹ء)، ص۷۷-
 - ۲- محماقبال، اسداد خودی مشمولداسدار و رموز (لا بود: فخفلا علی اینڈسنز پیکشرز،۲۷ ۱۹ء)، می ۱۸-
 - ۳ محماقبل، حدرب کداید مشمولد کدایدات اقدال ارد و (لا بور: اقبال اکادی پاکتان، ۲۰۰۰ء)، ص۳۷ ۵-
 - ٣- محماقبال، بال جبريل، ١٩٣-
 - ٥٥ مماقبال، حدرب كليم، 100-
 - ٢- محماقبل، بال جبريل، م ٢٥٥-
 - ۷۷ الیزا، ۲۵۷۷
 - ۸- اليذا، ص ۲۹-۲۹-
 - ۹- الينا، ۲۵۵-۲۵۱
 - ۱۰ محماقبال، صرب كليم، عن ١٥-
 - اا۔ الینا، ص۵۲۷۔
 - 11- محماقبل، بال جبريل، """-"
 - ۱۳- اليغا،^من ۴۱۳-
 - ١٢ اليغراب
 - 1۵۔ الیڈ، مسکلات
 - ۲۱۰ محماقبال، صرب کلیم، ۳۵۹۰۰
 - 21- محماقبال، بال جبريل، ص28-
 - ۱۸- اليغاً، ^م ۲۷۷-
 - 19- محماقبال، صرب كليم، 299-
 - ۲۰ محماقبال، باند درا، س ۲۰
 - ۳۸- محماقبال، بال جبريل، ص ۲۸- ...
 - ۲۲- اینا، ۳۸۴-
 - ۲۳- اليذاء من ۲۴
 - ۳۴- اليفاءش ۴۴۴-
 - ۲۵_ اليغاً، *ش*۲۵_۲۵_
 - ۲۷- اليذا، من ۲۸۱-

واصف على واصف ا٣٣

مآخذ

ا قبال، محمد-اسدرا رو رسور -لا بود، شیخ غلام علی ایند سنز پیکشر زم۲ ۱۹۷۵ -____ - کلیا ت اقبال ار دو -لا بود، اقبال اکادمی یا کستان، ۲۰۰۰ ء-کویز وی، اصغر سین اصغر - کلیدات اصدغو -لا بور، مکتمهٔ شعروادب، فروری ۱۹۷۹ ه-

ايوب صابر *

معركة اسرار خودي

مثنوی اسر ار خودی کے خلاف قلمی ہنگام کی رودا دوا ہے اپنے طور پر بعض ماہرین اقبال نے قلمبند کی ہے۔ اراقم نے بھی اے اجمالاً پیش کیا ہے۔ ^۳ اس مقام پر خاص خاص اعتراضات کا جائزہ منصود ہے۔

> لفظ خودی دران کے معہوم پر اعتراضات الد خدم کالا درمند مذہب کا تھ

لفظ خودی کالفوی مفہوم غرورا ورتکبر بھی ہے۔ اس مفہوم کے تناظر میں 'خودی کالفظ بار بار برف اعتر اض بنایا گیا۔علامہ اقبال نے بھی متعد دبا راس لفظ کا توضیح کی ۔اسے او خودی کے دیبا ہے میں لکھاتھا کہ:

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

7

یذکور دالفا ظ کے علاوہ اقبال نے جان ، زندگی من اور روح کے الفاظ خود کی کے متر ا دفات کے طور ی استعال کے جن۔ ^۵ انگریز ی میں personality (شخصیت)، ego (ذات)اور self (خود) کے الفاظاستعال کے جن۔ '' ڈاکٹراین مری ممل نے تصریح کی ہے کہ: ید حانی اور غیر فانی ذات با^{نف}س (self) کے معنوں میں مولایا رومی نے بھی ^رخود کی کالفظ استعال کیاہے۔

اقبال کی توضیحات کے باوجود یہ اعتراض دہرایا جا رہاتھا کہ اقبال کافلسفہ خودی مستعارے میں سے _^ اس غلط بنجی کاایک مرتبہ پھرا زالہ کرنے کے لیے اقبال نے ایک وضاحت (An exposition of the self) مذیر نیا زی سے، ۱۹۳۷ء میں ، قلمبند کرائی - اس مضمون کے آخری جصے میں لفظ خودی کامفہوم بعنوان 'The Meaning of 'Khudi' بیان ہواہے۔اس میں علامہ اقبال نے وضاحت کی سے کہ لفظ ^{*}خودی *برد سیتا مل کے بعد اختیا رکیا گیا تھا۔*اد یی نظطہ *نظر سے اس میں خامیا ب جیں اوراخلا* قی اعتبا رہے فارس ياً ر اور عربي د ونوں زبانوں میں ہے برے معنوں میں استعال ہوتا ہے۔ من (I) کے لیے دوسرے مابعد الطبیعی الفاظ مثلاً اما نیت بفس شخص اوراما بھی ایسے ہی خراب ہیں ۔ضرورت ایک ایسے بے رنگ لفظ کی ہے جس کے ساتھ کوئی اخلاقی مفہوم وابستہ ندہو ۔اردواور فارس میں ایسا کوئی لفظ نہیں ہے ۔خودی کالفظ میں نے شعر کی ضرورت کے بخت منتخب کیااور فارس میں 'من' (self) کی بے ربگ حقیقت کے لیے افظ 'خود کی کے استعال کی شہا دے بھی -4

ا قبال نے مزید بتایا کہ اخلاقی طور پر میں نے خودیٰ کالفظ خود اعتما دیٰ ۔ 'بقائے ذات بلکہ ا دعائے ذات (self assertion) کے لیے بھی استعال کیا ہے؛ ادعائے ذات جب زندگی اور قوت کے لیے ضروری ہو۔ یہ قوت موت کا سامنا کرتے ہوئے بھی صدافت ،انصاف اور فرض کی ادا سی پر قائم رہتی ہے۔ مداخلاتی کردا رخودی کی قوتوں کو مجتبع کرتا ہے اور انھیں امنت اور ہلا کت سے بیجاتا ہے۔ ⁹

دیاچة اسراد خودى كاغازين بحى خودى كاس وصف كااقبال فى ذكركيا ب-ديا ي کے پہلے جملے میں خود**ی** کود**حدت وحدانی یا شعور کا روٹن نقطہ کہا ہے جس سے تمام انسانی تخیلات، حذبات اور** تمنیات مستغیر ہوتے ہیں۔ یہا بک پُراسرار ہے ہے جوفطرت انسانی کی منتشر اور غیرمحد ودکیفیتوں کی شیرا زہبند

ہے۔ یہ نودی یا کا کا کا رہ سے طاہرا ورا پی حقیقت کی روسے مضمر ہے۔ بال جبریل کی ایک غزل میں ممن کی دنیا کا با ربا رذکر ہے۔ اس میں بھی خودی کے اوصاف بیان ہوئے ہیں۔ اپنے من میں ڈوب سے زندگی کا سراغ ملتا ہے۔ من کی دنیا سوز وستی اور جذب وشوق کی دنیا ہے۔ یہاں ندا فرگلی کا راج ہے نہ پہمن کا سان اس شعر پر ٹو ٹی ہے: بالی بالی کر گئی بچھ کو قلندر کی بیر بات تو جھکا جب غیر کے آگے نہ من تیرا نہ تن! نودی کا خاکہ تواسر او خودی میں بیش ہوا ہے کین اقبال زندگی بھر اس خاک میں رنگ بھر تے رہے ہیں۔ مثلا بال جبریل کی ظلم ماتی نا مہ میں نودی کے متعددا وصاف زیال ہوئے ہیں۔ ا

اسراد خودی پر شدید اعتراضات دووجوه سے و ایک دنبا قبال کی حافظ شیرازی پر تنقید محقی اور دوسری دنبر کو محقی کہ قبل نے معترضین کے محقی اور دوسری دوجہ ریکھ کہ قبال نے معتوی کے دیبا ہے میں وحدت الوجود کی مخالفت کی تھی ۔معترضین کے محقی اور دوسری دوجہ ریکھ کہ قبال نے معتوی کے دیبا ہے میں وحدت الوجود کی مخالفت کی تھی ۔معترضین کے محقی اور دوسری دوجہ ریکھی کہ قبال نے معتوی کے دیبا ہے میں وحدت الوجود کی مخالفت کی تھی ۔معترضین کے محقی اور دوسری دوجہ ریکھی کہ قبال نے معترضین کے محترضین کے محقی اور دوسری دوجہ ریکھی کہ قبل نے معتوی کے دیبا ہے میں وحدت الوجود کی مخالفت کی تھی ۔معترضین کے محترضین کے معترضین کے معترفین کے معتود ہوئے کہ معترضین کے معترفین کے معترضین کے معترضین کے معترفین کے معترفین کے معترضین معرف کے کوبل کے معرف معرف کے معرف کے معترضین کے معترفین کے معترضین کے معتر کے معتر کے معترفین کے معترفین کے کے معترفین کے معتر کے معتر کے معتر کے معتر کے معترفین کے مع

> ال کی ضرورت نہیں کہ وحدت الوجود کے مسلم پرا قبال سے بحث چھیٹروں ۔ اس مسلم کو بحث سے کوئی تعلق بی نہیں ۔ یہ کوئی استدلا کی چیز نہیں، نہ نوشت وخوا ند کی اس تک رسمائی ہے ۔ علوم عقلی اس کے محاصر سے سے عاجز ہیں ۔ عقلِ انسانی اس کے نہم سے قاصر ہے ۔ * ا ذوقی شاہ نے ریہ بھی لکھا کہ: مشو کی اسب اور خود دی میں آزار خود دکی کی جن نیوروں سے تعامیت کی گئی ہے د مبا عقبا مالپ مشو کی اسب اور خود دی میں آزار خود دکی کی جن نیوروں سے تعامیت کی گئی ہے د مبا علی ہے

ذوقی شاہ نے بتایا کہ سلرانوں کا نصب العین اللہ ہے جب کہ اقبال کے مزد کیے نظامِ عالم کی تسخیر -¹¹ انھوں نے اپنے مضمون کا اختتام ایک شعر پر کیا جس میں ذکرتو حید کاہے -¹¹ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ معترض کے زد کیے تو حید اوروحدت الوجود میں کوئی فرق نہیں ۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

خواجد محسن نظامی نے بھی اسب او خودی کوند جب پر حملة صور کیا۔ ^{۱۱} انھوں نے وحدت الوجود سے متعلق آتھ سوالات مرتب کیے۔^{۱۵} اور مشارکن سے ان کے جواب حاصل کیے جنھیں اہتمام سے شائع کیا۔ مشیر حسین قد وائی نے ایک مضمون بعنون''خودی اور رہا نیت'' لکھا جس میں رہا نیت کی حمایت میں رسول اکرم کا یہ فرمان نقل کیا کہ 'ان کو ہرگز نہ چھیڑیں۔'^{۱۱} مخصر یہ کہ دوایتی تصوت کے حامیوں نے مشوی اسب او خودی کو، اقبال کی وجودی تصوف کی مخالفت کی باعث، نہ مرف تصوف کے ہلکہ اسلام کے بھی خلاف قرار دیا۔

* * *

شاہ محمد سلیمان پچلواری شریف اورا کبرالہ آبادی تصوف کے علمبر دارتھ کیکن وحدت الوجود کو عین اسلام ماننے کے لیے آمادہ ندہوئے ۔ شاہ سلیمان نے لکھا کہ وحدت الوجودا یک علمی مسئلہ ہے، مشاہد کا نوارے اس کا تعلق ضرور ہے گر مدارنجات سے اس کا کوئی واسطہ نہیں۔¹⁰ اپنے ایک خط میں اکبرالہ آبادی نے خواجہ حسن نظامی کو لکھا کہ:

> حضرت ا قبال نے میر یز دیکے تمہید میں احتیاط نیس کی اور بڑا مجموعہ دلوں کا معموم و مایوں ہوگالیکن اب وہ سنجل کرمسکار وحدت الوجد او رمسکار رہبا نیت پر گفتگو کریں گے میں آپ کو

اقبال کاعمل محد ما صفا ودع ما کدر پرتھا۔ مشرق اور مغربی فکروا دب کے علاوہ متصوفان لیئر پیجر کے بارے میں بھی ان کی یہی روش رہی ہے۔ ^{۲۲} ایک ہی صوفی کے ہاں اگر کوئی بات مفید اور اسلام کے مطابق دیکھی تواسے اپنا لیا اور مصر نیز خلاف اسلام نظر آئی تو اس پر گرفت کی ۔ یہ تھیقت نمایا ل طور پر سامنے آتی ہے کہ اقبال کے ز دیک اعتبا رصرف قرآن تھیم کا ہے ۔ انھوں نے تصوف کو بھی قرآن ہی کے معیار پر پر کھا اور حسب ذیل نتیج تک پنچ:

> مجصال امر کااعر اف کرنے میں کوئی شرم نہیں کہ میں ایک عرص تک ایسے مسائل وعقائد کا قائل رہا جو بعض صوفیہ کے ماتھ خاص ہیں اور جو بعد میں قر آن شریف پر قر ہر کرنے سے قطعاً غیر اسلامی ثابت ہوئے مثلاً شیخ محی الدین ایس عربی کا مستلرقد م ادواح کملا، مستلہ وحدت الوجودیا مستلر تنز لات ستریا دیگر مسائل چن کا ذکر عبدالکر یم جیلی نے اپنی کتاب اندسان کامل میں کیا ہے ۔ خدکور دما لاتینوں مسائل میر نے ز دیک خد مب اسلام سے کوئی تعلق نیک رکھتے سات

ال صمن میں اقبال کاخط بنا م^صن نظامی مورجہ • ۳ دسمبر ۱۹۱۵ءخاص اہمیت کا حامل ہے ۔اس میں اقبال کیسے میں کہ:

میرافطر کا در آباقی میلان نصوف کی طرف ہے اور یورپ کا فلسفہ پڑھنے سے بید میلان اور بھی قو کی ہو گیا تھا، کیونکہ فلسفہ ً یورپ بخیشیب مجموعی وحدت الوجود کی طرف رخ کرتا ہے، گر

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ž

ايرب صآبر

وجودی تصوف سکون ، جموداور رہانیت کوجنم دیتا ہے جب کہ اقبال کے ز دیک اسلامی تصوف دنیاداری اور دہبانیت کے درمیان اعتدال کی را ہے اور اس کا زور عمل پر ہے جس کا تعطہ کمال جہا دے ۔ رہبانی یا مجمی تصوف پر اقبال کا ایک پڑا اعتراض بیہ ہے کہ اسلامی دستور العمل میں باطنی معانی تلاش کر کے مجمی صوفید نے اسلام کوسنج کر دیا قبل از اسلام پیشتر مجمی شعراوجودی فلسفے کی طرف ماکل سے۔ اسلام نے اس رجحان کورو کا لیکن وقت پا کر ایران کا آبائی اور طبعی نماق احیص طرح سے ظاہر ہوا اور اس طرح مسلما نوں میں وجودی لٹر بیچر کی بنیا د پڑی۔ ان شعرانے نہا ہے جمیب وغریب اور بطاہ ہر دلفر دیہ طرف سے شعام اسلام کی تردید و تعنیخ کی ہواد

ا قبال نے اس تصوف کوعینی اسلام کہا جس کا مقصد شعائر اسلامیہ میں خلوص پیدا کرنا ہے اور اس تصوف کورد کیا جو نباطنی دستور العمل نرینی ہے ۔ اس ضمن میں ایک مستقل مضمون دسلیم خاہر دعلیم باطن' لکھ کر احاد یٹ نیز جید علا دصو فیہ کی آرا کے حوالے سے باطنی علم کوغیر مستندا ورنا قابل اعتبار تشہر ایا ۔ ²⁷ ایک اور مضمون میں شخفی اصول کو جمیت کا دھند لکا کہہ کر اس سے باہر نگلنے کی تلقین کی اور اس بات پر زور دیا کہ دنیا سے اسلام کے

ŗ

ايو ب صدابر

احیا کاانحصارا**س پر** ہے کہ بردی پختی سے تو حید کے اصول کواپنایا جائے ۔^{۲۸} اقبال نے وحد**ت** الوجو دکوبا ربا ر<u>فیر</u> اسلامی قرار دیااورا**س کی تر دید دند مت کی ۔^{۳۹} حالتِ صحو کومفیداور حالتِ سکر کومفراوراسلام کے منافی بتایا۔^{۳۳} اور رہبا نیت کوفیر اسلامی تابت کیا جس سے خواجہ ^{حس}ن نظامی نے بھی با لآخرا تفاق کرلیا۔^{۳۱} م**

اسرار خودىامغول

ای خصون بعنوان "مراسر ارخودی" می حسن نظامی نے ۱۰ سر او خدودی کوپا پنج و جوہ سے معقول قرار دیا ۔ ۳۳ اقبل نے ای عنوان سے لکھے گئے مضمون میں پانچوں وجوہ پر بحث کی ۔ ۳۳ حسن نظامی نے بہلی دید بد بدیان کی کدا قبال نے ای عنوان سے لکھے گئے مضمون میں پانچوں وجوہ پر بحث کی ۔ ۳۳ حسن نظامی نے بہلی دید بد بدیان کی کدا قبال نے ای عنوان سے لکھے گئے مضمون میں پانچوں وجوہ پر بحث کی ۔ ۳۳ حسن نظامی کے بہلی دید بد بدیان کی کدا قبال نے ای عنوان سے لکھے گئے مضمون میں پانچوں وجوہ پر بحث کی ۔ ۳۳ حسن نظامی کا بنی بہلی دور ای نظامی کی دور کی کہ مناظت پر جو کچو لکھا ہے، وہ پچھا نو کھا اورز الانہیں بلکہ قر آن شریف نظامی کی کہ اقبال نے خودی کی تفاظت پر جو کچو لکھا ہے، وہ پچھا نو کھا اورز الانہیں بلکہ قر آن شریف کی لی پہلی سے بہت ہی کم ہے لہذا بہ تقابلہ تر آن اس کی ضرورت نہیں اور جس کی ضرورت ندہ وال سے اتفاق کی لی کروں ۔ حسن نظامی کا بداعتر اض جوب تھا ۔ آگر کوئی نماز کی تلقین کر نو تو کیا بی موقف اختیار کرما مناسب مولاک کہ وی کہ ذو کی کہ پر اور جن کی ضرورت ندہ وال سے اتفاق مول کہ کہ کہ ایک کروں ۔ حسن نظامی کا بداعتر اض جوب تھا ۔ آگر کوئی نماز کی تلقین کر نو تو کیا بی موقف اختیار کرما مناسب مولاک کہ چونکہ قرآن میں نظامی کا بداعتر اض جوب تھا ۔ آگر کوئی نماز کی تلقین کر نو تو کیا بی موقف اختیار کرما مناسب مولاک کہ چونکہ قرآن ہے تلقین کر اور کی بی موقف اختیار کرما مناسب مولاک کہ چونکہ قرآن میں نظامی کہ میں کہ مولا ہے ۔ ان مالی کروں کے مولام ہے کہ خواہ جسن نظامی کوری کی مزورت نظامی اوران کے حامیوں کی بی مولام ہے مولام ہے کہ مولام ہے ۔ مولام ہے کہ مولام ہو کی کہ مودی کی من دورت نہیں ، اس لیے وہ مامع ہوں ہے ۔ حسن نظامی نے مشنوی کہ معقول ہونے کی دوسر کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کر دین ہوں نظامی نے مشوودی ہو کہ کر دی کہ کہ دو کہ دو کہ دور کی دور ہو ہوں ہو ہو کی کور دور ہے ہیں منالہ دور ہو دو دی دور کو دی کی مسلہ دو در دور دی ہوں ہوں کی دو ہو دور کی دور کی دور کی دور دور دی ہو ہوں ہو ہو دور کی دور کو دو کہ می مسلہ دو دور دی ہو دی کہ دور دی دوں میں ہوں ہو دو کی دور کی دول ہو دو کی دور کی دو ہو کہ دول ہو دو کی دول ہو دی کی دول ہو دی کی دول ہو دو کی دول ہو کی دول ہو کی دول ہو دو کی دول ہو دو کی

اور صوفيوں كومزم قرار ديا گيا ہے۔ اقبال كا مقصد صوفى تحريك كودنيا سے منانا ہے اور وہ اس ميں قيا مت تك كامياب نہيں ہو سكتے لہذا مثنوى بے نتيجا ور لغو ہے۔ اقبال نے جواب ميں لكھا كہنا كامى لغو بيت كا شوت نہيں ہوتى اور ندصوفى تحريك كومنانا ميرا مقصد ہے۔ اقبال نے اس طرف توجہ دلائى كہ جوالزام ميں نے وجودى صوفيوں پرلگايا ہے اسے حسن نظامى دلائل سے بنيا دنا بت كرتے تو ايك بات ہوتى۔

ما معقولیت کی تیسر می وجہ سے بتائی گئی کہ مصنف نے دیبا ہے میں حکما ہے یورپ کی پیرو می میں اپنے عقائد بدل دینے کی صلاح دی ہے ۔اقبال نے جواب میں لکھا کہ اگر سے وجہ یحیح ہوتی تو مثنو کی کوما معقول قرار دینے سے لیے یہی ایک وجہ کافی تھی ۔اقبال نے دیبا ہے کی متعلقہ عبا رت نقل کی تک^{مس} اور لکھا کہ '' کہاں میں نے مسلما نو**ل ک**و پی صلاح دی ہے کہ وہ اپنے عقائد بدل دیں ۔''⁴⁰⁰

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

نامعقولیت کی چوتھی وجہ سے بتائی گئی کہ مثنو ی کوخو دداری سکھاتی ہے مگر ساتھ بی مغربی خو دغرضی بھی سکھاتی ہے جواسلام کے سراسرخلاف ہے ۔اقبال نے اس دیمو کوخلط قرار دیا اور لکھا کہ اس کی تا سَدِین مثنو ی کا ایک شعر چیش نہیں کیا گیا ۔

حسن نظامی نے پانچویں وجہ سیہ بتائی کہ اس مثنوی نے میری خودی کی تو بین کی ہے۔جواباً اقبال نے لکھا کہ چو نکہ خواجہ صاحب حافظ کے حلقہ بگوش ہیں اور مثنوی میں حافظ پر تنقید کی گئی ہے اس لیے ان کے ز دیک مثنوی ما معقول ہے ۔ اقبال نے اس ضمن میں اپنا معقول دفاع کیا ؟ اس کے با وجود بعد میں حافظ سے متعلق اشعار مثنوی سے خارج کر دیے اور اس طرح حافظ کے ارادت مندوں کی شکامت رفع کردی۔

تتقيد حافظ يراعتر اضات

3

Ī

خوادید حسن نظامی نے اقبال کی محقید ما فظ کو مافظ کی نے حرمتی اور 'آبر وریز کی' کبد کر احتجابی کیا ۔ انحوں نے لکھا کدا گرا قبال سچ بیں کد کلام حافظ نے مسل انوں کو کم ہمت بنا دیا تو میں پو چھوں گا کہ استخفرت نے جودنیا سے مردا رکی ندمت کی تھی، اس سے مسلما نوں کی ہمت کیوں ند ٹو ٹی اسرا یرخودی دنیا کو مقدم کر کے کیا دکھا سے گی ۔ ۲۳ مسلم فلاسفر وطبعی، نے دیو کی کیا کہ حافظ کا تصوف قر آن بجید سے ایک حرف بھی جد انہیں اور دکھا سے گی ۔ ۲۳ مسلم فلاسفر وطبعی، نے دیو کی کیا کہ حافظ کا تصوف قر آن بجید سے ایک حرف بھی جد انہیں اور اقبال کے خیلات ماجی ندجانے آنگن ٹیڑ ھا کے مصداق کمزور بیں ۔ ^{۲۲} مشیر حسین قد وائی نے اپنے مضمون اقبال کے خیلات ماجی ندجانے آنگن ٹیڑ ھا کے مصداق کمزور بیں ۔ ^{۲۲} مشیر حسین قد وائی نے اپنے مضمون اقبال کے خیلات ماجی ندجانے آنگن ٹیڑ ھا کے مصداق کمزور بیں ۔ ^{۲۲} مشیر حسین قد وائی نے اپنے مضمون اقبال کے خیلات ماجی ندجانے آنگن ٹیڑ ھا کے مصد مقال کر از گوسفت مان الحذر کو بیا دبا در اطفلانہ کہ کر اس کا جواب لکھا اور ما فظ میں اقبال کے مصر عنا لحد را زگوسفت مان الحذر کو جا دبا ندا ور طفلانہ کہ کر اس کا جواب لکھا اور ما فظ میں اقبال کے مصر عنا لحد را زگوسفت مان الحذر کو جا دبا ندا ور طفلانہ کہ کر اس کا جواب لکھا اور ما فظ کم شوائل کر کیا قبل کے اس دیو کہ کہ مافظ کا فلسفہ خودی کو فعا کر تا ہو میں وزالد سے مطفر ابنی نے ایک رسالہ لدسان الغیب شائع کیا اور لکھا کہ اسو اور خودی کا مطالعہ یا س آ فرین فیروز الد سے مواز آئی نے ایک رسالہ لدسان الغیب شائع کیا اور لکھا کہ اسو اور خودی کا مطالعہ یا س آ فرین فیروز الد سے مواز آئی نے ایک رسالہ لدسان الغیب شائع کیا اور لکھا کہ اسو اور خودی کا مطالعہ یا س آ فرین فیروز الد مین طفر ابنی نے کہ مواز میں سے نہیں بیں میز اقبال نے کلام حافظ میں مودی مولا میز خودی کی مواز میں میں میں میں میں میں مودی کر مواز مواز می مودی مودی والے میا ہوں ہوں میں مورد میں مور مودی کی مودی میں میں نیز مولی ہو کہ کو مواز مول کر میا ہے ۔ ۳ میں مودی مولوں ہوں میں مولوں مولوں ہو مولی اور کہ کی مول مولی کہ مول کہا کہ مولوں ہو مولی ہو کہ کہ مول ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہوں ہو مولوں ہو مولوں ہو ہو ہو ہوں مولوں کہ مولوں ہو ہو کی کو مواز ہو کہ ہو ہو ہو ہو مولوں ہو مولوں ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو

خواجہ حسن نظامی کے (بعد کے)اس اعتراف کا ذکر ہو چکا ہے کہ قرآن میں جو دعا سکھا کی گئی ہے وہ اولا دنیا اور ثانیا آخرت کی بھلائی کے لیے ہے ۔^{۱۳ مسل}م فلاسفروطبعی کے صفحون اور مذکورہ مثنو یوں میں خواجہ

Ē

يو ب صابر

حافظ سے ارادت مندی کا اظہار ہے۔ ان کا کوئی علمی مقام نہیں البتہ قد وائی اورطفرائی نے کلامِ حافظ کے اوصاف مثالوں سے واضح کیےاورعلامہا قبال نے ،اس ضمن میں،اپنے موقف کی وضاحت بھی کی ۔اُنھوں نے لکھا کہ:

اقبال نے دوسر مضامین اور متعد دخطوط میں اپنی تعقید حافظ کا لفت پر اظہار خیال کیا ہے۔"" ملّی نشا ۃ ٹانیہ اور حافظ سے متعلق اشعار مثنوی سے حذف کرنے کے تناظر میں ، اکبر اللہ آبا دی کے مام ان کے کتوب مورخداا جون ۱۹۲۸ء کا ایک اقتباس درنج کرنے پر اکتفا کیا جاتا ہے۔اقبال کا موقف اس سے واضح ہو جاتا ہے۔ لکھتے ہیں:

آج اورکل دواور خط آپ کے موصول ہوئے ۔ میں نے خواجہ حافظ پر کمیں یہ الزام نہیں لگایا کہ ان کے دیوان سے میکھی ہڑ ھ گئی۔ میرا اعتر اض حافظ پر بالکل اور نوعیت کا ہے۔ اسس ار خودی میں جو چھ کھما گیا وہ ایک لٹر یری نصب العین کی تقییر تھی جو سلمانوں میں کش

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ ،

ľ

يرب صآبر

صوفی حلقہ محقید افلاطون پر بھی معترض ہوا۔اقبال کی کی تنقید رہبانیت اوراعیان کی بنا پر تھی ۔جوابا سمی نے ،اسلامی حوالوں سے ،اعیان کوٹا بت نہ کیا ۔ ذوقی شاہ نے '' پور پی فلسفہ ٹو لیے ' پر اعتراض کیا اورا قبال پر مغرب زدگی کا الزام عائد کر دیا ۔^{۳۵} حسن نظامی نے بھی لکھا کہ: اسر اد خودی میں کن کن پور چین فلاسفروں کی دو رہے ،اس کو ذرائبچھ لینے دو۔^{۳۷}

اسرار خودی کارجمہ شائع ہواتو یور پی تبھرہ نگاروں نے تصور خودی کو نیشے اور برگسان سے مستعار بتایا۔ اس کے نتیج میں ہندوستانی معترضین نے اس الزام کوا پنا وطیر ہینا لیا اورا سے با ربا رد ہراتے رہے بی - چنانچہ اس کا مفصل مطالعہ '' کیا فکر اقبال مستعار ہے؟'' کے زیر عنوان راقم نے اپنی کتا ب اقب ال کی فکری ندشہ کیل: اعتر اضات اور ناویلات کا جائزہ میں پیش کیا ہے۔

یداعتراض بھی ہوا کدا قبال نے معنوی میں اجماعی خودی کونظرا ندا زکردیا ہے جب کدا جماعی خودی اسر او خدودی کے موضوع سے باہرتھی؛ چنانچا گلے ایڈیشن میں معنوی کے ام کے پنچ ' یعنی تھا کتی حیات فردیہ ' کے الفا ظ کا اضافہ کردیا۔ ۲۲

جماعتی خودی کے رموز بمثنوی کے دوسرے حصے (دموذِ بیخودی) میں جلدی پیش ہونا تھ کیمن اسرار خودی کے خلاف بیا تلمی ہنگام کے باعث اس میں تاخیر ہوئی۔^{۳۸} ذوق شاہ نے سورۃ الشعراء کی وہ آیات درج کیں جن میں کہا گیا ہے کہ شعراکی پیروی گمراہ لوگ کرتے ہیں۔ بعدا زاں لکھا کہ: اقبال اپنی تحقیقات کے متائج کط میدان میں آکر آشکا راکرتے اوراداے مطلب کے لیے وہ طرزاختیار کرتے جوشا عرانہ رنگ آمیز یوں سے پاک ہوتا۔^{۳۹}

لیکن جب اقبال کو کھلے میدان میں آنا پڑااورانھوں نے اپنے نتائج تحقیق نثر میں بیان کیے تو ذوقی شاہ نے خاموشی اختیار کر لی۔ یہ جمیب بات ہے کہا قبال کے قدامت پندم مقرضین نے جب بھی سورة الشعراء کی مذکورہ آیات کا حوالہ، انہدا م اقبال کے لیے، پیش کیا تو اسی سورة کی بعد کی آیات کونظر اندا زکردیا جن میں صاحب ایمان شعرا کا استثناہے۔

ال میں اسر ادِ خودی (فراموش شدہ ایڈیشن) کی مرتب شائستہ خال نے ایک خاص تکتے کی طرف توجہ دلائی ہے ۔ کلھاہے کہ:

ال امنتراب کومرف ایک عام ی مدحید نظم مان کر پڑھا گیا۔ پھر پڑ ھا گیا توسم تھا نہیں گیا ، اور سمجھا گیا تو فقطا تنا کہ علی امام کا قصید ہے۔⁰⁴

انتساب کے کل انیس اشعار سے جن میں گیارہ اشعار اقبال کے بارے میں سے۔ اسرادِ خودی کے دوسر سالڈیشن میں ان اشعارکوانتساب سے نکال کرتم ہید میں شال کردیا گیا۔انتساب کے آٹھا شعار جوملی امام سے متعلق سے دوسر سالڈیشن میں شامل رکھے گئے البتہ تیسر سالڈیشن میں انھیں شامل نہ کیا گیا۔ان آٹھا شعار میں سے پہلے دواشعا ربطاہر قابلِ اعتر اض نظراتے ہیں جو حب ذہل ہیں:

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

نب اے امام! اے سید والا دودمانت فخر اثراف مرب سلطنت با دیده افروز آمدی عقل کل را حکمت آموز آمدی الضمن ميں شائستەخال نے لکھا کہ: وہ سید تھے اورا چھے نسب کے سید (نواب امدا دائر کے صاحبزا دے)۔ سیدوں کا خامدان سبب رمالت سے حرب کے اشراف کے لیے بھی فخر کابا حث تھااور امام سرعلی نام تھا۔ پہلے شعر میں اس کے سوااور پھی بین اوراس میں بھلا قابل اعتر اض بات کیا تھرتی ہے۔ الطح شعر میں یہ ہے کہ سلطنت کے لیے تو دید دافروز ہے اور سلطعت ہند چلانے والے (عقل كل-دائسرائ) كم لي حكمت أموز "" بآر شائستہ خاب نے علی امام کے متعد دادصاف بیان کیے جیں۔مثلا وہ دائسرائے کی کونسل کے مبریعنی ہندوستان کے وزیر قانون سے -ان کی تحریک پر سلطنت ہند کا دارلکومت کلکتھ سے دیلی تبدیل کیا گیا -ان کے ١<u>د</u> اصرار یر بہارواڑیہ کو بنگال سے الگ ایک صوبے کی حیثیت دی گئی۔ آل انڈیا مسلم نیگ کے بانیوں میں شامل یے اور ۱۹۰۸ء میں لیگ کے اجلاس امرنسر کی صدارت کی ۔ یہ اوصاف بیان کرنے کے بعد شائستہ خا**ں** نے سوال الفاياب كه: ال شخص کے واسطے سلطنت کے لیے دید ہ افروز کے الفا ظاستعال کرما کچھ اس کی واقعی حيثيت ٢ أب كوكم نيس لكتا؟ ان سب باتوں کے باوجودا قبال نے پچھاور کردیا۔وہ ایک سلیم الطبع انسان سے خود تقید ی بھی ان کی شخصیت کا اہم پہلوتھا۔وہ مناسب کے لیے ما مناسب کوتر ک کردیتے بتھے اور مناسب کی جگہ زیا دہ مناسب کو اختیار کرلیے تھے۔اسراد خودی کے پہلےایڈیشن کے ساتھ بھی انھوں نے یہ سلوک کیا۔دوسر سایڈیش ے خواجہ حافظ سے متعلق اشعاراورد یباجہ حذف کر دیے؛ وجو دمجمد اسلم جیراجیور**ی کے ا**م اپنے مکتوب مورجہ ۱۷ مئی ۱۹۱۹ء، میں بھی بیان کی ہیں۔^{۵۵}

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

PT-2

ير ب صابر

معر كمة اسرار خود كى يرجموع فظر اقبال تصوف كے خلاف نہيں سے؛ غير اسلامى تصوف كے مخالف سے - ان كے نزديك وجودى تصوف سرزمينى اسلام ميں اجنبى يو داتھا - اقبال نے تصوف ميں غير اسلامى عناصركى نىتا ندىتى كى اوران سے مسلمانوں كو يچانا چاہا - تصوف كانا م ابتدا سے اسلام ميں موجود نہيں تھا ليكن بقول اقبال مسلمانوں نے صوفى اور تصوف كى اصطلاح اس ليے قبول كى كہ:

ابتدائى زمان مين تصوف كامتصداد رمنهوم سوا يزمد وحبادت كمادر كمجهه زيتها - ٥٧

تصور خودی پیش کرنے کا مقصد مسلمانوں کو زوال کی طدل سے نکالنا، انھیں بیدار کرنا، ان کے قواع عمل کو تو انا بنانا اور ملی استحکام کی بنیا در کھنا تھا۔ تربیت خودی کے مراحل اطاحت الہی، ضبط نفس، اور نیابت الہی پر مشتمل ہیں جب کہ وجو دی صوفیہ موجود فی الخارج کی کثر ت کو فریب نظر قرار دے کرانسانی انفراد مے کی نفی کر دیتے ہیں یصور خودی تو حید پر منی ہے اور انسان کو خدائی صفات جذب کرنے کی تلقین کرتا ہے جب کہ وجودی تصوف کی عامت ذات خداوند کی میں فتا ہونا ہے ۔ فنا کی بھی جو تحریف اکا برصوفیا ورخود علاما قبال

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

دورى مرادنېيس بلكه انسانى انفراديت كااثبات ب جيم سمندريس موتى ايني ستى كو برقر ارركتاب وجودى تصوف مرگ آرزو جب كه تصور خودى لذت طلب كا آئينه دارب قصوف وجوديه كااصر ارسكر يرب اورتصور خودى كاصحو پر مختصريه كه وجودى يا مجمى تصوف انحطاطكى علامت جب كه تصور خودى نعماً ة ثانيه كانتيب ب اقبال كومعلوم تصاكه اس كى مخالفت ہوگى ليكن وه يہ تھى جانت سے كه يہ بنج جووہ مردہ زمين ميں بورب بيں، أسك كا اور بارآور ہوگا۔⁰⁹

اسر او خودی کی اشاعت کے بعد، ہند وستان میں ، جمی تصوف کے علم رداراس کے خلاف احتجاج کرنے، اس کانو ٹرکر نے اوراس پر ماہم کرنے میں صروف سے جند ہی ہیں بعد جب اسر او خودی کا انگریز کی میں ترجمہ شائع ہوانو مغرب کے تبعرہ نظاروں کا ردعل چیئم کشاتھا ۔ برطان یہ کے بعض نقادوں نے مثنو کی کو اسلامی احیا کا اقد ام قرار دے کر اس کی اہمیت پر روشی بھی ڈالی اورا کی بنا پر اسے خطر کی تحفیق بھی سمجھال میں دکھندی نے اقبال کوانی مشرق پر طلوع ہونے والاس رخ سا رہ اور ای بنا پر اسے خطر کی بر برے ریڈ کسی تصویب میں مبتلان بیس تھا اس نے لکھا بر برے ریڈ کسی تصویب میں مبتلان بیس تھا اس نے لکھا احباب کے طلق میں بیطے کیئس کے تبتی ای ایس کی نظری میں اور ایس بھی مبتلان بیس تھا اس نے تکھی احباب کے طلق میں بیطے کیئس کے تبتی ایک ایس نظری کی تو جب کہ ہمارے معالی میں تا وال ہونے ہوں اور ایس میں اور ایس کی اور ایک کا تو ب

جوان نسل میں طوفان ہر با کر دیا ہے اوران میں سے ایک (ڈاکٹر عبدالرحن یجنو رگ) کے بقول" اقبال ہمارے لیے سیچا بن کر آیا ہے اور اُس نے مُر دوں میں زندگی کی اہر دوڑا دی ہر ہر یہ ریڈ نے اقبال کا موا زندا بے عظیم شاعر والٹ دھنمیوں نیز حرمن فلسفی میٹھے سے بھی کیا اور

رونوں کے مقابلے میں اقبال کے کارما مے کو ہرتر قرار دی کر معظمتِ اقبال کی آگے سرتسلیم خم کر دیا۔" دونوں کے مقابلے میں اقبال کے کارما مے کو ہرتر قرار دی کر معظمتِ اقبال کے آگے سرتسلیم خم کر دیا۔" اقبال نے وحدت الوجود کی تھل کر مخالفت کی یقسوف وجو دید کے حامیوں نے اقبال کی مخالفت بھی تھل کرکی تا ہم شاہ محد سلمان اورا کبر الد آبا دی نے جب وحدت الوجو دکومین اسلام بنجات کا مدارا ورجز واسلام مانے سے انکار کیاتوان کے دی کووں کا وزن بہت تھ مے گیا۔ ابقول خواجہ حسن نظامی : حضرت اکبر الد آبا دی کے امتنائے سے متاثر ہو کر داقم الحروف اورڈا کٹر صاحب دونوں نے

217

ير ب صابر

ال بحث كور كرديا تحا-

حسن نظامی اس امتناع کی پا سدا کی پوری طرح ند کر سے -^{۱۲} البتد اقبال نے بہت احتیا ط کی -وحدت الوجود کام لے کراس کی مخالفت تر ک کردی ۔ تساوین نے دوباب لکھ لینے کے با وجود کتاب کی تعکیل اور اشاعت سے ہاتھ اٹھا لیا۔ اسر او خودی کے الطح ایڈیشنوں سے دیباچہ ، حافظ ثیر از ک سے متعلق اشعارا ور امتساب خارج کردیے ۔ اس طرح معترضین کی شکایا ہے ہوئی حد تک رفع ہو گئیں ۔ امتساب کے ضمن میں ایک قابل ذکر کلتہ ہے کہ ملی امام کی قابلیت ، منصب اور اقبال سے دوستان تعلق کے با وصف ایک خرابی جوابھی پر دہ تقذیر میں تھی اس اعزا ز سے مطابقت ندر کھتی تھی اور اقبال سے دوستان تعلق کے با وصف ایک متعلق اشعارا ور امتساب خارج کردیے ۔ اس طرح معترضین کی شکایا ہے ہوئی حد تک رفع ہو گئیں ۔ امتساب کے ضمن میں ایک قابل ذکر کلتہ ہے کہ ملی امام کی قابلیت ، منصب اور اقبال سے دوستان تعلق کے با وصف ایک خرابی جوابھی پر دہ تقذیر میں تھی ، اس اعزا ز سے مطابقت ندر کھتی تھی اور اقبال سے دوستان تعلق کے با وصف ایک متا کے میں ایک قابل ذکر کلتہ ہے کہ کو گا امام کی قابلیت ، منصب اور اقبال سے دوستان تعلق کے با وصف ایک مزابی جوابھی پر دہ تقذیر میں تھی ، اس اعزا ز سے مطابقت ندر کہتی تھی کا مام جدا گاندا تخابات کے حالی اور کیل میں شامل ہو کر کا گری از خ دوسر کی طرف کر لیا۔ انھوں نے نہر ور پورٹ کی تا ئید کی اور ہند کی قوم پر ست گر دہ میں شامل ہو کر کا گری سیاست کی تقو میں کا با عث ہے ۔ ¹¹ اور علامہ اقبال کو ان کے بد لے ہو کے سیا تی کر خاس

اقبال نے اپناا دبی نصب العین تبدیل کیے بغیر ند کور ہ بالاتبدیلیاں کیں۔ اس سے ان کی طبعی سلامتی خاہر ہوتی ہے۔ ند کورہ معر کے کے دوران تصوف وجود سہ بالحجمی تصوف کے ضمن میں جو نثری ذخیر ہ فراہم ہوا؛ اصلاح تصوف میں اس کا اہم کردارہے ۔ اصلاح تصوف کا کام اقبال نے جاری رکھا جو مسلم تغییر نو کے لیے ایک ہا گزیر ضرور یہ بھی ۔

حراشي وحراله جات

- » سابق سر براد شعبهٔ اقبالیات، علامه اقبال اوین یونی درشی، اسلا م آباد -
- ۱- دیکھیے، محمد عبداللد قریشی ، جیاستا اقبال کی تم شدد کر پال ''سطمولدا ذہب ل (اکتوبر ۱۹۵۳ء)؛ جاوید اقبال ، بھلی ہنگامہ ' _قزیسا اللہ رو د (لا ہور: سنگ میل ببلی کیشنر، ۲۰۰۴ء)؛ صابر کلوروی ، ''ناریخ تصوف کا پس منظر'' مشمولہ نہ ساریہ بنج نہ صدوف ازعلامہ اقبال (لا ہور: مکتبہ تقمیر انسا نہت، ۱۹۸۵ء)۔
- ۲ دیکھیے: ایوب صابر، 'روایتی تجمی تلفظ ف کے حامی'' مشمولہ مہ منہ سر حصیہ ن افب ال (نی ویلی : انٹر پیشش اردو پیلی کیشنز، ۲۰۰۴ ء): ص11-24-
 - ۳ سیدعبدالواحد معنی، مرتب مقالات ا قبال (لا ہور، آئینہ ادب، ۱۹۸۸ء)، سواو۔

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

زند کې:

:0^

TRA N

ايربصأبر

(محمر راه باند مر ()

(منحمر راو باند بدرا)

("نمزل ۲/۷ "بال جيريل)

C 50

ماله	ø	ال	<u>بکیر</u>	ď	я	ķ
UL,	فاك	ł	2		يلحد	ک

("بدياران كرين أرمغان حجاز)

Whether Iqbal knew the passage or not-it is important to see that Rumi has used the term Khudi in the sense of the spiritual, unperishable Self

of the human being.

بذياد جلد ٢، ١٥، ٢٠١٩،

ايربحدأبر ۲۳۹

ال اليذار

الا اليغاً.

6

مكلةيبِ اقبال بنام نيارًالدين خان (لا بور: اقبِّل اكادِمي إكتان، ١٩٨٧ ء)، ص٢٠ -

کیجیے: "Islam and Mysticism "مشموله Speeches, Writings and Statements of Iqbal (لا ہوں: اقبال اکا دی پاکستان،۵۰۰۵ ء)، ص۱۵۲-۱۵۲۔

مقالات اقبال ، م

بنیاد جاد ۲، ۲۰۱۵

۳۷ - « دانیچ، اسرار بحود ی (قراموش شده ایڈیشن) سرتبه شانسته خال (نی ویلی: مکتمه به جامعه، ۱۹۹۳ء)، ص۸، جہال دوسر ملیڈیشن سے سر ورق کانکس دیا تھیا ہے۔

۵۰ ایناً-

اس تحلیش ا قبل لکھتے ہیں: خواجہ حافظ پر جو المتعار می نے لکھتے تھے، ان کا متصد تحض ایک لڑر کی اصول کی تشریح اور توضیح تھا، خواجہ کی پر انٹیویٹ شخصیت یان کے معتقد ان سے سروکا رزیقا ریخر محوا ماس بار یک متیاز کو بحد نہ سکے اور متیجہ یہ ہوا کہ اس پر یو کی لے دے ہوئی، اگر لڑر کی اصول سے ہو کہ جسن ہے خواہ اس کے متائج مفید ہول خواہ معتر باقہ خواجہ دنیا کے بہتر ین شعر ایش سے ہیں ۔ بھر حال میں نے وہ اشعا رحد ف کردیے ہیں اور ان کی جگہ ای لڑر کی اصول کی تشریح کر نے کی کوشش کی ہے جس کو یہ صحیح سمجتا ہول ... دیپا چہ بہت محقم تھا اور اپنے انتصار کی وجہ سے خلط تھی

اقبال نامه ص191-

اير ب صابر

مآخذ

701

سعادت سعيد

سعادت سعيد *

علامه محمد اقبال: جاودانی عظمت کے نقیب

اکتا و او پاز کے مطابق : شاعری علم ، نجات ، قوت اور تیا گ ہے ۔ یہ دنیا کو تبر یل کرنے پر قا درا یک عمل ہے۔ یعنی شعری عمل اپنی فطرت میں انتلابی ہوتا ہے ۔ علا مدا قبال نے اپنی وجدانی اور روحانی ریا حت یمی ۔ قکر کی طافی آزادی کی تحصیل کی تھی ۔ انھوں نے اپنی شاعری میں موجود دنیا کا احاطہ کچھاس انداز سے کیا ہے کہ وہ ایک نئی دنیا کا مظہر بن گئی ہے ۔ شاعری میں نئی دنیا کی تخلیق کا کام آ سان نہیں ہوتا ۔ کلا تکی یا رائج ہے کہ وہ ایک نئی دنیا کا مظہر بن گئی ہے ۔ شاعری میں نئی دنیا کی تخلیق کا کام آ سان نہیں ہوتا ۔ کلا تکی یا رائج معیاروں نے دائر سے میں رہتے ہوئے اقبال نے جس سطح کی شاعری کی ہے وہ قار تین کو چرت میں جنلا کرتی ہے ۔ انھوں نے اپنے عبد کے ہند وستان کے مسائل کی اپنی خدا دا وصلا حیتوں کی مدد سے دیمرف نثا ند دی کی بلکدان کے قاطن حمل حمل کی طاق میں بھی مستعد و چو کس دہ ہے قطر دا واحظ تید ہے کو شاعری میں ڈھالے کے لیے ان کی تخلید نے ایم کردا رادا کیا ہے ۔ اس تحل کی اپنی خدا دا وصلا حیتوں کی مدد سے دیمرف نثا ند دی کی ان کی تخلید نے ایم کردا رادا کیا ہے ۔ اس تحل کی اپنی خدا دا وصلا حیتوں کی مدد سے دیمرف نثا ند دی کی ان کی تخلید نے ایم کردا رادا کیا ہے ۔ اس تحل کی اپنی خدا دا وصلا حیتوں کی مدد سے دیمر نی نظر ، ان کی تخلید نے ایم کردا رادا کیا ہے ۔ اس تخلید نے اضی فطرت ، ان ان اور کا خات سے متعد کیا قد رتی مناظر ، میں ان کی نظر سے اور دارد ای کی جو دشا ہی کی تحل کی جان ہ واپس آ نے پر مجبود کیا اس کا سریا مہ میں ان کی ذات ، ہے ۔ وہ ذات شا ہی یا خودشا ہی کی جس مرکز کی جا نہ واپس آ نے پر مجبود کیا ایں کا سریا مہ میں ان نی ذات ، ہے ۔ وہ ذات شنا ہی یا خودشا ہی کی جس مرکز کی جا نہ واپس آ نے پر محبود کیا ہور کی اور کا سریا سہ

6

L'

فر داورا جماع کا تعناد حل ہو گیا تھا۔ اس لیے فرد کے ساتھ ربط ملت کی بات ان کے فکر کی اصل اصول تھی۔ اُھوں نے سخیل کی فسول کا رک سے بست و بلند، ذرہ وصحرا، قطرہ و د جلدا ور شعور و لا شعور کو یوں متحد کیا تھا کہ سب پچھا ک مرکز پر موجود دکھائی دیتا ہے ۔ ان کی شاعر کی میں کسلوں، قوموں اور طبقوں کے تاریخی حوالے انسانی حوالوں میں منتقل ہو کر مسلحت اندیش فکر سے نجات پالیتے ہیں۔

علامہ محد اقبال نے مشرق قلری کا تنات میں ایک انقلاب کوجنم دیا۔ انھوں نے مشرق، مذہبی اور روحانی اقد ار کے دائر وں میں رہتے ہوئے بیسویں صدی کے نے صنعتی ، میکا تکی اور کاروبا ری انسان کا بغور جائز ہلیا اوراس کی ہمہ جہتی سرگرمیوں کا تجزیر کرتے ہوئے اسے ان اعلیٰ اقد اری سانچوں کے مطابق زندگی بسر کرنے کا درس دیا جو اسے انسا نیت کی بلند منز لوں تک لے جاستے ہیں۔ اس قسم سے علمی اورقکری درسوں کے با وجود نے انسان نے مادیت کی اس روش کو چھوڑنے کی مساحی نہیں کی جس پر چل کر آج پو لیوش ، ایڈ ر، اعصابی دیا واور جسمانی امراض نے انسان کی زندگی کو اچھرن بنار کھا ہے۔

علا مد مجمد اقبال في مبد جديد ميں قائم ہونے والے فسطانی ، اشتراکی ، سرمايد داران ، جا كردارانداور مغربی جمہوری نظاموں کے خلاف الپی شعری مجموعوں اور نثری كاوشوں ميں بہت پجيد لکھا ہے اور اس نو آبا دياتی نظام کے خلاف شيسری دنیا کے انسا نوں كو صف بستہ ہونے كا درس دیا ہے جو انسان كو حيلوں بہا نوں سے كارخانوں كى نئى اشيا كابلا ضرورت عا دى ينا كراس ساس كے زرخالص كے ساتھ ساتھ روحانى سكون بھی چين رہا ہے ۔ علامہ محمد اقبال كا پيغام اگر ايک سطح پر دنيا بھركى مسلم اقوام کے ليے تھاتو دوسرى طرف انھوں نے عام رہا ہے ۔ علامہ محمد اقبال كا پيغام اگر ايك سطح پر دنيا بھركى مسلم اقوام کے ليے تھاتو دوسرى طرف انھوں نے عام انسانى زندگى پر بھی سنے سياسى بھر انى اور معاشى نظاموں کے منفى ارث كا بنظر غائر جائزہ لياتھا چنا نچہ يوں ان كا پہلے سے كہيں زيادہ زور دور دور ديا كہ ديا ہو ہيں داخل ہوتى نظاموں ہے منفى ارث كا بنظر خل مائى ميں ہوں نے عام

صنعتی لوٹ مار، تنجارتی دعو کے، اخلاقی پنتیاں، مادی بے را ہ رویاں، اور روحانی ما داریاں اپنے عروج برنظر آ رہی ہیں ۔ پلاسٹک منی کیا یجاد کے بعد سے ریہ جنگ اپنے زوروں برنظر آ رہی ہے کہ ساری دنیا ک دولت کسی ایک صنعت کار کے پلاسٹک کار ڈمرِ درج ہوجائے ۔ تناز ع للبقا کے جنگلی قانون کی چیرہ دستیاں پڑھتی جارہی ہیں ۔ ایسے میں علامہ محمد اقبال کے اس روحانی اور قر آنی پیغام کی اہمیت بہت برد ھاتی ہے جس میں

انسا نوں کو بیدر می دیا گیا ہے کہ وہ ضرورت کے مطابق رزق اپنے پاس رکھیں اور باقی مستحقین میں تقسیم کر دیں ۔ بلا ضرورت ما دی اشیا کشمی ند کریں کہ بیر صارفین کے لیے پر بیثانیوں اور فشار خون کے تقلح مہیا کرتی ہیں ۔ علامہ محمد اقبال نے دعو کے، مکا ری اور منافقت کی سیاست اور معیشت کے خلاف جو صدا ے احتجاج بلند کی تقی ا کیسویں صدی میں اس کی اور بھی زیا دہ ضرورت ہو گی اور بیر مادی تبذیب دھیر ے دیم رے خود کئی کر لے گی اور ال کی جگہ وہ دوحانی تبذیب لے لی گی جس میں انسان کو انسان سمجھا جاتا ہے ۔ اس کی عزت نفس کو اہمیت دی جاتی ہے جس میں انسان کی دنیا وی آتا کی بیا نے صرف خدا کے سامنے جوابد ہے ۔ آج مغربی استعار کی نئی میں دنیا کو اپنی لیٹ میں لے چکی جی اور اکیسویں صدی میں ان کی شدت میں اور کی استعار کی نئی اقبال نے برقتم کے استعار کی، سامرا بتی اور ایک وی سویں مدی میں ان کی شدت میں اور کی اور استعار کی نئی کلام اقبال کی مطابعہ کرنے والے اس بیغام سے مستفیض ہو کر دنیا کو اختان کی اقد ارحطا کر سے میں استعار کی نئی

معادت سعيد ۲۵۹

2

سحادت سعيد

کر کی چالوں سے بازی لے گیا سرمایہ دار انتہائے سادگی سے کھا گیا مزدور مات^۲ اٹھ کے اب بزم جہاں کا اور بی انداز ہے مشرق و مغرب میں تیرے دور کا آغاز ہے^۳ توڑ ڈالیں فطرت انسان نے زنچریں تمام دری جنت سے روتی چیٹم آدم کب تلک^۳ تمیز بندہ و آقا فساد آدمیت ہے حذرات چیرہ دستاں! سخت بین فطرت کی تعریریں لیتیں محکم، عمل چیم، محبت فاتح عالم جہاد زندگانی میں ہیں یہ مردوں کی ششیری⁴

مغربی مما لک میں بسنے والے لوگوں تک بہت ی معلومات نا نو می ماخذ ات سے پنچتی ہیں۔ چنانچہ وحد قالوجو داور علا مدجمد ا قبال کے مسئلے پر بھی مستشر قین میں کافی کنفیوژن ہے ۔ اسی طرح حا فظا و رعلا مدجمد ا قبال کے معاطم میں بھی بار بار علامہ محمد ا قبال کے حافظ دشمن ہونے کا حوالہ دیا جاتا ہے۔ ڈاکٹراین میر می شمل نے سینٹ ہال پنجاب یونی ورش میں ا علامہ محمد ا قبال کے وحد قالوجو دکی جانب جھکا و کے مسئلے پر گفتگو کرتے ہوئے کہاتھا کہ ف لد ف عجم لکھتے وقت علامہ محمد ا قبال کے وحد قالوجو دکی جانب جھکا و کے مسئلے پر گفتگو کرتے ہوئے پر دستر دارہ و گئے تھے ایعنی وہ اپنی تھی متالے کی تعکیل تک تو وحد قالوجو دی تھے لیکن یعد میں وہ ماس مسلک سے ممل طور نے دیگل کے ساتھ ساتھ اس میں مقالے کی تعلیل تک تو وحد قالوجو دی تھے لیکن رکھتے تھے گر بعد میں انھوں نے دیگل کے ساتھ ساتھ اس مسلکہ کو بھی د دکر دیا تھا۔ اس بات کی تر دید علامہ محمد اقبال کے خطبہ سوم سے ہوجاتی ہے جس میں انھوں نے کہا ہے کہ:

> محدو دانسانی ذب<mark>ن ب</mark>یہ سجھتا ہے کہ کا سُنات نفس مدرک کے بالمقامل خارج میں موجودا ور مستقل بالذات ہے۔ یعنی بیہ خود مختار وجود پر موقوف ہے یفس مدرک ا**س** کا ادراک کرتا ہے لیکن وہ

2

سعا دت سعيد

علامہ محمدا قبال کا یہ تھط کنظر ابن عربی کے نظط کنظر ہی کی گونج ہے اورا بن عربی مستندوحد ۃ الوجودی صوفی تھے ۔

ڈا کر شمل نے اپنے ندکورہ لیکچر میں یہ بھی کہاتھا کہ علامہ محمد اقبال حافظ کے خلاف سے ۔ یہ رویہ درست نہیں ہے کہ اگر کوئی شاعریا دانشور کسی کے بارے میں اپنی دائے واپس لے لیوا سے دوبا رہ اس کے حوالے سے بیان کیا جائے؟ علامہ محمدا قبال نے حافظ کے خلاف اسر او خودی میں کیسے گئے اشعا داس کے دوسر سایڈیشن میں سے خارج کر دیے تھے بعد میں ڈاکٹر شمل نے اپنی دائے پر نظر تانی کر کی تھی اور کہاتھا کہ یہ میں نے بعد میں سوچا کہ محصان کی طرف اشارہ نہیں کرما چا ہے تھا۔ حافظ پر سے اعتراض عمومی ہے کہ وہ انجما داور ترک دنیا کا درس دیتے ہیں جب کہ علامہ محمد اقبال

حرکت اور عمل کے رسایتھ لیکن جا فظری شاعری میں ایسی عظیم مثالیں بھی ملتی ہیں جس میں انھوں نے عمل پر زور

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

سحادت سحيد

دیا ہے اور ساجی تبدیلی کاپر چم بھی بلند کیا ہے ۔ وہ اپنے عہد کی صورت حال سے پورے طور پر باخبر تھے ۔اور انھوں نے اپنے قار**ی ک**وبھی اس کاا درا ک بخشاہے ۔ڈاکٹراین میری شمل سبحقق میں کہا س عہد میں حافظ کا مطالعہ زیا دہ شجید گی سے نہیں ہوا تھا۔

لوگ ان کے بارے میں صرف یہی جانے سے کہان کے کلام میں گل وبلبل کی حکایات ہیں۔ رندی اور قلند ری کے قصے اور اس قسم کی دوسری چیزیں ہیں یہ کچھ زیا دہ عرصے کی بات نہیں کہ ان کی شاعری کا زیادہ گہرائی سے تجزیاتی مطالعہ کیا گیا ہے وہ عظیم شاعر ہیں ۔

ہمارے بال اقبالیات کے ضمن میں وسیع کام ہوا ہے لیکن آج کی بین الاقوامی صورت حال کے حوالے سے جمیں کلام اقبال کے کون سے پیلوؤں پر زیادہ زوردینا جا ہے؛ اس بارے میں ڈاکٹراین میر کی شمل کاخیال ہے کہلا مدجمدا قبال پر ہونے والے مطالعوں میں انتہا درجے کی تکرا رہے ۔ پر سفیر کی تا ریخ میں علامہ جمد اقبال کامحد و دمطالعہ درست نہیں ہے ۔ انھیں ایک ایسے مفکر کے بطور دیکھنا جا ہے جوابے اور بین اور ہند وستانی معاصرین کے متواز کی ہے ۔

شمل نے شیام یکڈ ونف ، جوان کے ز دیک ایک ایچی فلاس مر ہے کو مشورہ دیا تھا کہ وہ علامہ تحد اقبال اور مارٹن ہو ر اور را بند رہا تھ شیگو (بند و) علامہ تحد اقبال اور شیلا ردی شر دوں (مسیحی پا دری) اور علامہ تحد اقبال اور مارٹن ہو ر (یہودی) کا تقابلی مطالعہ علاحدہ علاحدہ کتابوں کی صورت میں کر ے لیے علامہ تحد اقبال اینے وقت کے بین الاقوا می قکر کی رو میں کھڑ نظر آئیں کے اور صرف مقامی یا پا کستانی شاعر نہیں ر بیں کے بلکہ زیا دہو سی میں الاقوا می قکر کی رو میں کھڑ نظر آئیں کے اور صرف مقامی یا پا کستانی شاعر نہیں ر بیں کے بلکہ زیا دہو سی مناظر کا حصہ بن جا کی گھر نظر آئیں کے اور صرف مقامی یا پا کستانی شاعر نہیں ر بی کے بلکہ زیا دہو سی اقبال اور کو یہ کم کے بید دنیا میں پا کستان کے انہ کی کے لیے بھی بہت ضر وری ہے ۔علامہ تحد اقبال اور کو یہ کہ موضوع پر بہت سے مضامین کی میں کی کہ کر سفو یہو ڈیکل نے علامہ تحد اقبال اور کو یک ڈاکٹر ممل نے اس موضوع پر ہونے والی تحقیق کے حوالے سے کہا کہ کر سفو یہو ڈیکل نے علامہ تحد اقبال اور کو یک بی ایک انتقالو ہی مرتب کی ہے ۔ اس میں کر سٹو شمل ، السیند رو یو زانی اورا ورژاں ما ر کی کے مضامین شال

Ĩ

سعا دت سعيد

مشتر کہ منصوب تھا۔ حکومت کی تبدیلی کے ساتھ تی یہ منصوبہ منظر سے غائب ہو گیا۔ کیونک اس مقالے کے آخریں علامہ تحد اقبال نے بہائیوں کے بارے میں ہمدر دا ندرویہ استعال کیا ہے اور موجودہ ایرانی حکومت بہائیوں کے بارے میں فیر محتا طنبیں ہو سکتی۔ چنانچہ یچاری غریب کتاب کسی طاقت کی زینت ہے۔ اس قسم کے خصوص موضوع پر جرمنی میں پیلشرز دستیاب نہیں بیں ایک سوال کے جواب میں ڈاکٹر شمل نے کیتھانی کا ذکر کیا جو ہمیٹن کا میں اٹلی کاروفیسر تھا حقیقتا اٹلی کا شہزادہ تھا جس نے اپنی عراسلامی تا رہے کے دوراول کے مطالع کے لیے وقف کی سوال می جمد اقبال اس کے بارے میں اچھی رائے کا اظہار کر چکے ہیں وہ ایک تظیم سکا کرتھا۔ اسلام پر اس

ا بني كتاب علامه محمد اقبال اور معمله وحدة الوجود ك يش لفظ من داكر الف وسيم لكس بي الفظ من المرالف وسيم لكس بي ا

معادت سعيد ۲۹۵

مغرب آن مادى ترقى اور خوشحالى كے اعتبار سے انتہائى منزلوں كى جانب گامزن ہے۔ اس فے اپنے جرت ماك سائنسى اور تكنيكى كمالات كى بدولت دنيا كوس شدر وجيران كر ركھا ہے۔ يسرى دنيا كى بيشتر حكومتيں ، عوام اور دانشو رمغرب کے طلسم ميں يوں كھو چکے بيں كه اضي مغربى نقالى کے علاوہ كوئى اور راستہ بتھائى نہيں ديتا ۔ مادى، سائنسى، تكنيكى اور تہذيتى برترى كى يہى وہ زنچير يں بين مخصوں نے شيرى دنيا كو بد دست و پابنا ركھا ہے ۔ مغرب كا پنى تبذيتى برترى پر اصرار بي بنيا ذبيل ہے، آخر اُضوں نے تختى ہاتھوں كوشين سے اور مشقتى درماغوں كوكمپيوٹر سے تبديلى برترى پر اصرار بي بنيا ذبيل ہے، آخر اُضوں نے تختى ہاتھوں كوشين سے اور مشقتى درماغوں كوكمپيوٹر سے تبديلى برترى پر اصرار بي بنيا ذبيل ہے، آخر اُضوں نے تختى ہاتھوں كوشين سے اور مشقتى مغرب كار باب بست و كشاد ہى برترى پر اصرار بي بنيا ذبيل ہے، آخر اُضوں نے تختى ہاتھوں كوشين سے اور مشقتى مغرب كار باب بست و كشاد ہى اور ترزينى برى ما غرف موں بر اي برتر ہو تے كيس مكن تھا؟ چنا نچہ مغرب كار باب بست و كشاد ہى تبريں عوام بھى تہذيب كى علامت ، من گي خص اس لي كمان كے پاس مشين م مغرب كار باب بست و كشاد ہى تبريں عوام بھى تہذيب كى علامت ، من سے خص اس لي كمان كے پاس مشين م الم مان كى پاس تا ز ہتريں ہو اور ہيں ميں اور ان حكر بي اور بي دائى تھے مغرب كى برترى اور تر بي ترون کا مشين حقى ، ان كے پاس تا ز ہتريں ہو او اس بھى تہذيب كى علامت ، ما خ شے مغرب كى برترى اور ترين جى مكن تھا؟ جنا نچہ م م حل بي از ان كو بن تا ز ہتريں اور اس سے قبل يہ مي مغرب جي ايت كى تا ريكوں ميں ڈوا ہوا تھا ۔ يہو كى ترون كا

Ę

استنعال سيكيها اوريون دنيا كواينابرا دراست مطيح بناما شروع كباية ناقا الثانيه كوزيا ددعرصه بذكذرا تحاكه معلوم جواكه مغرب دنیا کے مختلف علاقوں پر غالب آ گیا ہے ۔دعیر ےدعیر ساس نے دنیا بھر کے پسمائدہ اور ما دی وتکنیکی یر قی سے عار**ی معاشروں کواینی نوآ با دیاں بنا لیا _مغربی نشا ۃالثانیہ نے اولایور پ**کوشعتی انقلاب سے نوازاجس کا نتیجہ پیدائلا کہا س کے باس نیچ کو سخر کرنے اور مشینی طاقت کے ذریعے دنیا پر غلبہ بانے کے لامحد ود ذرائع آ یکئے _اپیا کیونکرممکن ہوا؟ اس لیے کہ دستگارا نہ معیشت مشین کا مقابلہ نہیں کر سکتی تھی۔ دس گز تک ما رکرنے والی بندوق سوگز تک کولی پنجانے والی بندوق کا مقابلہ نہیں کر سکتی تھی ۔دستکار سوچز یں بناتے تصرفو مشین لا کھ بناتی تھی۔ جب مثین نے ضرورت اور مقامی لوگوں کی معاشی حیثیت سے زائد چزیں پیدا کرنی شروع کیں تو صنعت کاروں اور صنعتی ملکوں نے اپنا رخ ان عالمی علاقوں کی جانب کیا جن پران کی فاضل اشیا مسلط ہوسکتی شخص _ یہی پچھلے نین سو برس کی کہانی کی بنیا دے ،اس کی بدولت مغرب کوبا تی دنیا برا قتصاد**ی اورنو جی غلبہ** حاصل کرنے کاموقع ملا - پر طانو ی سامرا جیت کے دور کے خاتمے کے بعد نٹی تجارتی سامرا جیت نے دنیا برغلیہ و تسلط کے لیے نے طریق پائے کاراپنائے اور آج یہی پرانے شکاری نیا جال لے کر آئے ہیں ۔ڈاکٹڑ علی شریعتی ن تریز بیب اور آئیڈ بالوجی ، مثین ، میکانکیت کے حصار میں ، سائنسی علوم میں طریق کار، ذات کے بغیرانسان ، یے گا بچی کے دوقصورات،اقدا ریں انقلاب، سائنس یا نٹی مدرسیت ،نٹا ۃالثانیہ کی معاشی اورطبقاتی جڑیں،حدید تدنا و رانسان وغیرہ کے موضوعات پراپنے فاری مضامین میں اورعلامہ محمد اقبال نے اپنی مثنوی یہ ۔۔.. بايد كرد ام اقوام شرق اورك دوسرى نظمول مين خربى سامرا جيت يختف يبلووك كافكرى اورنطق تجزیہ کیا ہےاور یہ بتیجہ نکالا ہے کہ یورپ میں امرا اورسر مایہ داروں کی مدد سے ستر عویں ، انٹھارویں اورانیسویں صدی کے دوران مشینوں نے ترقی کی۔مشین متواتر کھیت کی ضرورت پیدا کرتی ہے۔ سوزا ئدیا فاضل پیدا دار کے لیے قومی حدود سے نگل کر بین الاقوامی منڈ یو**ں تک** جانے کی ضرور**ت پ**یش آئی ۔ یو**ں یہ ط**ے کرلیا گیا تھا کہ اس زمین پر یسے والا ہرانسان کارخانوں میں تیارہونے والی تھا رتی اشما کا صارف ہو کررہے گا۔ایشیا اورافریقہ کے لوگوں کوصارف بنانے کے لیےان معاشر وں کو بدلنے کی ضرورت پیش آئی ۔مقامی انسان کے لباس ، کھیت یے طریقے، سامان آ رائش، رہائش اور شرکوتیدیل کرنے سے لیے ضروری تھا کہان معاشروں کی قلب ماہیت کی جاتی تا کہ پور بی ،ا فریقی اورایشیائی معاشر ہے یا بالفاظ دیگر دنیا کے تمام انسان یا ہمی طور پرہم آ ہگ ہوئیں ۔

22

سعا دت سعيد

اقوام عالم کی روحوں اور سوچوں کے اختلافات کوشتم کرنے کے لیے اضمیں ایک سانچ میں ڈھالناضر ورمی تھا یوں جدیدیت کے مام پر دنیا کوا یک نٹی تہذیب کی خوشخبر ی دی گئی۔اس جدیدیت کی پلغار دانش وعلم کے وسلے سے کی گئی۔تا ریخ، اخلا قیات، نفسیات، معاشیات، ساجیات، ا دب وفن اور سائنسی علوم میں نے نظریات کو فروغ دیا گیا اور مقامی دانشوروں اور در سگاہوں میں انھیں رائج کیا گیا ۔ یوں ایسے لوگ پیدا ہوئے جواین تہذیب سے بے گا نہ سو گئے تھے اور مغربی تہذیب کے چنگل میں پھن گئے تھے۔ ژاں پال سارز (Jean-Paul Sartre) فرابز فيدى (Frantz Fanon) كى كتاب Jean-Paul Sartre) Earth کے دیاج میں لکھتے ہیں: یورپی دانشو رول نے دلیلی دانشو رو ل کا ایک خاص طبقہ ڈ ھالنے کا تہیں کیا۔ انھوں نے ہونہا ر نوجوانوں کا انتخاب کیا انصی مغربی تہذیب کے اصولوں سے داغا ... اس طرح جیسے گرم لوب سے دائھتے ہیں ۔ان کے منہ میں بلند آ ہنگ فقر مے شونسے ۔ شامدا رچھیےالفا ظاہر ب جودا نتوں سے چیک کررہ کیج ۔ ¹¹ چرسارز لکھتے ہی: ہم ایمسٹر ڈم اور پیری میں افریقیوں یا ایشیائیوں کی ایک جماعت کولائیں چندمہینوں کے لے انھیں تھمائیں پھرائیں ان کے کیڑوں اور آ پائش و زیبائش کوتبدیل کریں ۔انھیں آ داب اور معاشرتی اطوار بھی سکھا ئیں اور زبان کے کچھ جھے بھی پختصر سے کہ ہم انھیں ان کی این تہذیجی اقد اربے عاری کردیں اور پھراخیں واپس ان کے اپنے ملکوں میں بھیج دیں تو اس كانتيجه يه فكك ككروه اليساخلاص نبيس ربي محكروه اين وماخ س سوچيس في الحقيقت و دہمار نے استد بروں سے مرہم بہاں انسا نیت اور مساوات کے نعر بدلند کریں سے اور وه جاري آواز کی توج افریقه اور ایشیا میں سنائیں کے "مانیت"،"ماوات"

مقامی علاقوں کے ایسے دانشو روں اور یور پی نظریات پر مشتل کتب نے ایشیا اورا فریقہ کے لوگوں کو ان کی قدیم تہذیب سے علا حدہ کیا اور کہا کہ وہ اپنی دقیا نوسیت سے نجات پائیں اور نہ جب کو بالائے طاق رکھ دیں اور سرتا پا مغربیت زدہ ہو جائیں ےلامہ محمد اقبال ، ڈاکٹر علی شریعتی ، فرانز فیدی اور ژاں پال سارتر کے

"مانیت'، ''مادات' ب^{کا}

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

Ŗ

خالات کے مطابق یورپی دانشو رول نے تمام دنیا کے تمدن کوا یک سانے پی ڈھالنے کی کوشش اس لیے نہیں کی کہ وہ دنیا کوم ذب اور روثن خیال بنانا چاہتے تھے، انسا نول کوعزت و تکریم سے نوا زنا چاہتے تھے، انھیں بھائی چارے، مساوات اور محبت کی قد رول سے آشنا کرنا چاہتے تھے، ان کوا شرف اورنا ئب خدا بنانا چاہتے تھے بلکہ ان کا اصل مدعا یہ تھا کہ ان کے کا رخانوں کی پیدا وار کے لیے عالمی گا مکہ پیدا ہو سکیں۔ دنیا کی دولت سینے کا یہ نیا طریق کا رتھا۔ یوں کی سونے کی چڑ با کی محض را کھ کا ڈھر ہو کر رہ گئیں۔

مغرب نے اعلی انسانی معیا رات تو اپنے لیے وقف کر لیے اور شرق سے اس کے اراد سے انتخاب کی صلاحیت، آرزوئیں اور تمنائیں چھین لیں ۔ڈاکٹڑ علی شریعتی فرامز فیدن کے دوست سے فراز فیدی نے الجزائر كي أزادى كحال سے افتاد كان خاك اور الجز ائرى انقلاب كا پانچواں سال كام سے دو کتب لکھیں۔ڈاکٹر علی شریعتی نے فرانز فینن کی موت پر ایک مضمون بھی لکھاتھا جو پیرس سے شائع ہوا تھا۔فرانز فینن کا کہنا تھا کہ مقامی باشند وں کو یورپ کی مکروہ نقالی سے بازر ہناجا ہے ۔یورپ کواپنے حال پر چھوڑ دو کہ وہاں لوگ انسانیت کے موضوع پر بات کرتے نہیں تھکتے لیکن اپنی سڑک کے ہرموڑ پر یا دنیا کے کو شے کو شے میں جہا**ں بھی انھیں انسان نظر آتا ہے اسے قتل کر دیتے ہیں ۔ صدیوں تک اُنھوں نے نام نہا دروحانی** واردات کے مام پر کم وبیش یوری انسانیت کا گلاکھو نٹے رکھا، ذیرا انھیں آج دیکھیے کہ وہ ایٹمی اورروحانی اینتثار کے درمیا**ن لنگ ر**ہے جیں ۔ڈا کٹرعلی شریعتی نے فرانز فیٹن کی مانند بیداعلان کیا**اب یورپی کھیل ش**تم ہو چکا ہے۔ ہمیں پچھاور تلاش کرما جاہے ۔ آج ہم سب پچھ کر سکتے ہیں بشرطیکہ ہم یورپ کی نقالی نہ کریں، بشرطیکہ ہم یورپ ك بمسرى كى خوابش كي خبط يين بتلا ند بول، أج أي بد ى طاقت سارى دنيا كوا كي ساني مين الا هالناجا بتى ے اس کے لیے اس نے دیگر تمام طریقوں کے ساتھ ساتھ ی این این اور بی بی تی کا سہارا بھی لے رکھاہے ۔ وہ جس نظام حیات کے قائل بیں ،علامہ اس کے حوالے سے کہتے ہیں : خواجه از خون رگ مزدور مازد لعل باب از جفارک دهجدایان کشت دمقامان خراب انقلاب!

> انقلاب ای انقلاب من درون شیشه بای عصر حاضر دیده ام

موما کلینچنے والے لیعنی سونے کے طالب یا دولت کے بیجا ر**ی** (حچھوٹے آ دمی)سے خیر کی ا مید ندرك فرآن كريم ايك آيت من كبتاب كر) تم نيكى (يا بحلاتى يا خير) نبيس باسطة جبتك کرتم اپنی محبوب ترین چیز اللہ کے رائے میں خربی نہ کرو۔ (قرآن سرمایہ داروں، جا کیرداروں اور و در وں کے لیے سرامان موت اور خریوں اور ما داروں کے لیے زندگی کا پذام ب اسلام توبد كبتاب جو بحد اللد ف محس سرمائ كاصورت مس عطا كياب ا سینت سینت کے ندر کھو تجور مال مجر کر کہیں چھپانہ دو بلک خرچ کرو۔ اپنی ضرورت سے زیا دہ

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

جو کچھ ہے وہ خرچ کرویے زیزوں پر دشتہ داروں پرغریوں پر اور ضرورت مندوں پر ۔ دنیا کی فلاح كاأكركوتى اقتصادى نظام بود ومرف وجى برجتر آن في دايب-) قر آن كافتش جب ال جهان يرثبت بواتو كابنون اوريايا وَس كفقوش من لك (اسلام میں برہمنوں اور پا در یوں یا مذہبی پیشوا وُں کی اجارہ داری کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔) جو کچھ میرے دل میں چھیا ہواہے میں اسے صاف صاف خاہر کر رہا ہوں یہ یعنی قرآن ایک کتاب خیس سے بلکہ کوئی اور ب**ی چیز ہے۔ جب ہ** جان میں سرا ہے کرجا تا ہے تو جان اور ہوجاتی ہے جب جان اور ہوجاتی ہے جہان اور ہوجاتا ہے۔خدا کی طرح پہ خام جھی ہے اور پوشیدہ بھی ے بیرزند ہ ہمیشہ رہنے والا اور یو لنے والا ہے (زیزہ اور با یحدہ ان معنوں میں کہ نہ ا**ں** کے متن میں تبدیلی ہو گی اور نہ بید قیا مت تک مٹ سکے گا اللہ تعالی اس کا خودمحافظ ہے جو کچھ قرآن میں موجود ہو ہ قیامت تک کے اور ہر دور کے لیے ہے اور اس طرح ہے کہ جیسے گویا ہوکر ہر چیز بتا رہاہے۔)اس کے اندر شرق اور مغرب کی نقد میں ہیں انھیں سجھنے کے لیے بجلی کی طرح کی تیز قکر پیدا کر، مراد ہے کہ اس کماند ریوری دنیا کے لیے ہدائیت موجود ہے اور زندگی کے ہرشیعہ کے لیے قوانین وضوا بط بائے جاتے ہیں البیتہ ان سے استفاد ہے کے لیے اپنی فکری صلاحیتوں کوروشن کرما ہوگا۔ اس نے یعنی قرآن نے مسلمانوں سے بیہ کہا ہے کہ جان جنیلی مر رکھلو (املند کی خاطر جہا دکرواو رجان قربان کرنے سے بھی درایغ نہ کرو۔) جو کچیتم این ضرورت سے زیادہ رکھتے ہو (دوسروں کو)دے دو، مراد سے اے سلمان جہاد فی سبیل اللہ اورانفاق فی سبیل اللہ کا پنالو۔ (ا ملت روں) تونے ایک بنی ہی شرع اور آئین پیدا کیا ہے (کمیوزم کے طورطریقے اور اس کے قوانین وضوا بط کوابنے ملک میں ما فذ کیا ہے۔) ذراانصی قرآن کے نور کی روشنی میں دیکیہ، مراد ہے کہ کمیوز م کے نظریے کوتر آن کی روشی میں دیکھ کران کے صن کو قائم رکھواوراس کی بدصورتی کو دور کرو، اس طرح تر میم و اضاف اوراصلاح ب يد نظام قر آن كا نظام بن جائ كا ورنه كارل ماركس كى كتاب مد سايد عى كانظام رب كاجوفلاح كى بجائف تقصان كامو جب موكاورا ج يون صدى کذرنے کے بعد بدیات بچ ثابت ہو گئی ہے کہ کارل مارکسی نظام اصلاح کی بجائے خرابی کا موجب بنا ہے۔امل نظام ای خالق کا ہےجس نے ہر شےخلیق کی ہے۔ زندگی کے زیرو بم (او چ نیج یا اچھاتی براتی) پرنظر ڈال (اور) زندگی کی نقد برے بھی آگاہ ہو (زندگی کے نشد ب وفراز سے بلکہ اس کی نقد ہر سے بھی اگرتم آگاہ ہونا جائے ہوتو کارل مارکس کی بچائے

سعادت سعید ۲۷۰

سحادت سحيد ۲۲

سعادت سعيد ۲۲/۲

علام مرحدا قبال جائز سے کہ شرقی عوام ہدا یت ودائش کی جانب لو یمی این ذہنوں اور قوتوں کوئی سیتوں کی جانب موڑیں اور اس کمل انسان کا سراغ لگا کی جوند تو یورپ میں موجود جاور نہ ہی موجودہ شرق میں میں مرق کو بقول علامہ محمد اقبال ''مادی عقل '' کی نہیں ''عشق '' کی ضرورت ہے ۔ مشرق کو بوجس نیند سے جا گنا میں ۔ مشرق کو بقول علامہ محمد اقبال ''مادی عقل '' کی نہیں ''عشق '' کی ضرورت ہے ۔ مشرق کو بوجس نیند سے جا گنا جا ہے اور این کی انسان کا سراغ لگا کی جوند تو یورپ میں موجود ہوا ور نہ ہی موجودہ شرق میں ۔ مشرق کو بقول علامہ محمد اقبال ''مادی عقل '' کی نہیں ''عشق '' کی ضرورت ہے ۔ مشرق کو بوجس نیند سے جا گنا چا ہے ۔ مشرق کو بقول علامہ محمد اقبال ''مادی عقل '' کی نہیں ''عشق '' کی ضرورت ہے ۔ مشرق کو بوجس نیند سے جا گنا چا ہے ۔ مشرق کو بقول علامہ محمد اقبال ''مادی عقل '' کی نہیں ''عشق '' کی ضرورت ہے ۔ مشرق کو بوجس نیند سے جا گنا چا ہے ۔ میں اور نظ چا ہے ۔ جب تک لوگوں کی قلر مض آب وگل تک محد ودر ہے گی حقیق انسانی خیلا ت وا فکار کی کا نکات تلاش کر فی چا ہے ۔ جب تک لوگوں کی قلر مض آب وگل تک محد ودر ہے گر حقیق انسانی خیلا ت وا فکار کی کا نکات دلائی جا ہے ۔ جب تک لوگوں کی قلر مض آب وگل تک محد ودر ہے گی حقیق انسانی منزل دورر ہے گی ۔ ڈاکٹر علامہ محمد اقبال نے اپنی مشوی پس جہ باید کرد ایے اقوام شد میں کھا ہے: مزل دورر ہے گی حقیق انسانی مزل دورر ہے گی ۔ ڈاکٹر علامہ محمد اقبال نے اپنی مشوی پس جہ باید کر د ایے اقوام شد میں کھا ہے: مزل دورر ہے گی ۔ ڈاکٹر علامہ محمد اقبال نے اپنی مشوی پس جہ باید کر د ایے اقوام شد میں کھا ہے: مزل دورر ہے گی ۔ ڈاکٹر علامہ محمد اقبال نے اپنی مشوی پس جہ باید کر د ایے اقوام شد میں کھا ہے:

دنیا کوروش کرنے والے سورج خوش آمدید ، تو میج مرادلایا ہے اور تونے ہر خل کوئل سینا بنا دیا ہے۔ آزادی ظرکی پا کیزگ ، می تو ہے۔ جب سی قوم کاظر خراب ہوجا تا ہے تو اس کے ہاتھ کی خالص چا مذک یعنی غیر ہوجاتی ہے۔ اس کی نگاہ میں منتقم بھی میڑ ھا ہوجا تا ہے ۔ وہ کا تنات کی حرب و خرب سے گریز ال ہوتا ہے ۔ اس کی آگاہ میں زندگ دیکھتی ہے ۔ اس کے دریا سے موت کم می اٹھتی ہے۔ اس کا کو ہر ٹھیکر کی کی مانند نا مبارک ہوجا تا ہے۔ پہلے ظرکی تطمیر خرور کی ہے۔ اس کی تقدیر آرمان ہوجاتی ہے۔ "

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، ٢٠١٩

R

سحادت سعيد

 تحرى جس تعليم وانتورو كو تحري تحقيق ازادى كو محسق كرست قوى قلرا گر فراب بي قوان واد با طنى طور پر منور جو اس كى قلر پا كيزه جو تاكدوها في تعقيق ازادى كو محسق كرست قوى قلرا گر خراب بي قوان كودرست كرنے كے ليے ايے روشن خيل طانتوروں كى ضرورت بي جونكا جوں ميں موجود متعقيم ما ستوں كو شير ها جونے سے بيا ميں وه لوك كل حوف اور سيدزورى كى ضرورت بي جونكا جوں ميں موجود متعقيم ما ستوں كو شير ها جونے سے بيا ميں وه لوك كل حوف اور سيدزورى كى ضرورت بي جونكا جوں ميں موجود متعقيم ما ستوں كو شير ها جونے سے بيا ميں وه لوك كل حوف اور سيدزورى كى ضرورت بي جونكا جوں ميں موجود متعقيم ما ستوں كو شير ها جونے معاور مور بي ميں وه لوك كل حوف اور سيدزورى كى خلاف جوتے بي - غلام مراز نظاموں سے نبردا زما جونے كا درس در سي جي سي ميں دوه فرير كى و فيره كے تعورات كى جولاق بي ميں لي نظاموں ميں موجود انتيازات ، طبقاتى ما بحوارى، قوى برترى و فيره مرك تعورات كى بدولت جس نسل پر يق، غلاى اور التحصال كوروا ركھا كيا بي اس كا قلع قوع كرتى و فيره كے جوتے بيں - وه چاہتے بيں كه معالى عوام ان نظاموں بي خود اور الكا كيا بي اس كا قلع قوى برترى و فيره كے تعورات كى بدولت جس نسل پر يق، غلاى اور التحصال كوروا ركھا كيا بي اس كاقلع قوى برترى و فير و يرقى بي دي قرار تعورات كى بدولت جس نسل پر يق، غلاى اور التحصال كوروا ركھا كيا بي اس كاقل قوى كرتے كے ليے قرار تعور الكام دولت جس نسل پر يق، غلاى اور التحصال كوروا رغوي مين كى يو يو في فير كرى اپند كى يو تور اجار دو دار اور قابض افراد مظالم كا ارتكاب كر رہ بيں - بر انسان كى ضروريا تى زندگى پورى ہو فى توں - اجارہ دار اور قابض افراد مظالم كا ارتكاب كر رہ بيں - بر انسان كى ضروريا تى زندگى پورى ہو فى تور اجار دو مولا اور قابض افراد مظالم كا ارتكاب كر رہ بيں - بر انسان كى ضروريا تى زندگى پورى ہو فى توں - ديادى معاد قابل فى ان حوالے سے ايک آزمودہ وش نظام كا خاكر تي اين كي خوى اور فير يو ميں اندا فى توں دورى حموما دور اندى فيل مي حوالے سے طرح و خيا بيكن ممام مور فنون اور افكار و خير الا ور نير كر مور توں دول ديادى مولا دولا فى اور دى حوالے سے طرح و خيا بيكن ممام مور فنون اور افكار و خيالا تا لو شركى كر تے - قرر كمال اور دى حوالے سے طرح و خيا بيكن ممام موذون اور افكار و خير كى الى دو يو كى كي مي كي كي تي تي

علامہ محد اقبال کے تنبع میں شریعتی کا کہنا تھا " کہ روایتی معاشروں کا عمومی طور پر اور مسلم معاشروں کا خصوصی طور پر تکلین المیہ بیہ کہ کہ اس میں عوام الناس اور پڑھے لکھے طبقے میں تک یہ نظر کا اختلاف اور باہمی ابلاغ کی کمی موجود ہے ۔ اس لیے ایک پسما ندہ سان جی لغیر نو کے لیے ضروری ہے کہ دانشو روں کے قکر و عمل میں تعناد موجود زیرہ و ۔ وہ لکھتے ہیں کہ وہ لوگ جواپنے معاشرے کی تغیر نو کے لیے ضروری ہے کہ دانشو روں کے قکر اوقات اپنے معاشر ے کے دشمن عناصر کو متحد کرما چا ہے معاشرے کی تغیر نوچا ہے ہیں اور غیر متحد لوگوں اور بسا اوقات اپنے معاشر ے کے دشمن عناصر کو متحد کرما چا ہے ہیں یا اٹھیں ایک ہم آ ہنگ کل میں ڈھا لنا چا ہے ہیں ، اُکھیں چا ہے کہ وہ ان دومتو از کی حدوں یعنی نظر ریا ور عمل ایک ہم آ ہنگ کل میں ڈھا لنا چا ہے ہیں ، اُکھیں چا ہے کہ وہ ان دومتو از کی حدوں یعنی نظر ریا ورعمل کے ما بین موجود فاصلوں کو کم کریں ۔ عوام اور دانشو روں

27

سعا دت سعيد

سے مالا مال ہوں ۔صرف خود شعوری ہی منجمدا ورگجڑ ہے ہوئے عوام کوا یک ایسے متحرک اور تخلیقی مرکز پر لا کھڑا کر سکتی ہے کہ جوعظیم فطانتوں کوتیز کی سے وجود میں لاسکتا ہے او عظیم جستوں کے لیے فضاہموا رکرسکتا ہے چینیس تدن کی پیدائش کے لیے اچھال تختے کا کام دے سکتے ہیں۔ان خیالات اور پیغامات کے حوالے سے تیسر کی دنیا میں ایک ایسی نٹی یو د تیار ہوئی جو**تو می اورشر تی شعور سے مالا مال تھی ۔ اس یو** دکی جد و جہدا ورمسا عی کا انداز ہ^{ہم}یں ا ان معاشروں میں جنم لینے والی نٹی سوچوں سے ہوسکتا ہے ۔اس نٹی یو دنے نیکنالوجی، سائنس یا ما دی قوت پر انحصار نہیں کیا بلکہ اپنے شعور کو بنیا دینایا ۔جن ملکوں میں دانشو روں، نوجوانوں اور عام لوکوں نے اپنے حقیقی شعور کو این ساج کی تبدیلی کی بنیا دینایا انھوں نے کامیانی کے زینے تیزی سے طے کیے ۔ وہ بڑی طاقتوں اور صنعتی ملکوں کی سیاست وقوت سے مرعوب نہیں ہوئے ۔جایان کےخلاف چین کی مزاحمت اورا مریکا کےخلاف ویت یا م کی مزاحت اور شا داران کے خلاف ایرانی عوام کی مزاحت اس امر کا کھلا شوت ہے کہ سامراج ، حکومتی جبراور عوام دشمن ادار بے اور تنظییں صرف اسی وقت تک فعال رہتے ہیں جب تک انھیں چیلنج کرنے والا کوئی نہ ہو۔ جونہی انھیں چینج کر دیا جاتا ہے وہ کاغذی شیر ول کی ما نند ہوا کے جھونگوں سے اڑجاتے جن ۔ یہی وہ خود شعوری ے جوشریعتی نے مسلم معاشروں میں اسلامی اقدا رکے حوالے سے مسلم نوجوا نوں کو عطا کی ۔ آج ایران میں سامراج کے خلاف نفرت کے جوجذبات موجود بیں یا مغربی استحصالی نظام کوانسا نوب کے لیے قا**ئل قبول نہیں** سمجهاجا ر پانواس میں ڈا کٹڑعلی شریعتی کےا فکار کابھریو رحصہ ہے ۔ڈا کٹڑعلی شریعتی جدید ایجا دات اور سائنس کی برکات کے مخالف نہیں تھے۔وہ یہ جائے تھے کہ یہ سب خیر و برکات استحصال سے باک معاشر ے کو وجود میں لائیں ۔اس کے لیےانھوں نے مساوات ،آزا دی،انسا نیت اور عرفا نیت کے شہر کی اصولوں کوا یک کٹھالی میں ی ایس ایس ایس فلیف کاستک بنیا درکھا جس میں طبقاتی ما ہمواری ،غلامی ، درندگی اوراخلاقی پستی ما م کی کوئی شے موجود نېيې تلې -

ما و عالامه محمد اقدبال کمام سے کتاب لکھ کرڈا کٹر ملی شریعتی نے علامہ محمد اقدبال کواپنے روحانی قائد یا گائیڈ کی حیثیت میں قبول کیا ۔انھوں نے ان سے ویسے ہی فیض پایا جیسے مولانا روم کا معنو ی شاگر د بن کر علامہ محمد اقبال نے پایا تھا۔ان کے فلیفے پڑ عمل کر کے تیسری دنیا کے قوام بالعوم اور مسلم دنیا کے قوام بالخصوص ان منزلوں کا سراغ لگا سکتے ہیں جن کا ذکر دنیا کے قطیم پی فیبروں ،صوفیوں ، ولیوں ، راہنما وک اور روش

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

Ŗ

سحادت سحيد

خیال انسان دوست دانشو رول کے خیالات وافکار میں ملتا ہے ۔اس کا نتیجہ یہ نظلے گا کہ سلم معاشروں میں سیم و زرآ قانہیں رہیں گے۔یہاں کے تہی دست عوام اپنی امت کودسعت دیں گے۔

اشیار ست معاشرون میں جولوگ درویشوں کی مائند جیتے ہیں وہ بندۂ مز دور کی عزت وحرمت کے پاسدارہوتے ہیں۔وہ غلاموں کو آزادی کی نوید سناتے ہیں۔وہ یورپ میں موجود مادی نظام میں حلال وحرام کی تمیز کرتے ہیں۔علامہ محمد اقبال کیستے ہیں کہ یورپی نظام میں ایک قوم دوسری قوم پر بل پڑی ۔ایک نے اماح اگا اور دوسری اس کا حاصل لے گئی۔ضعفوں کی روٹی اڑانے کو حکمت سمجھا جا رہا ہے۔ نگی تہذ یب کا شیوہ آ دم در ک ہے۔ آ دم دری کا پر دہ سودا گری ہے۔ سیہ جینک جو یہود کی چالاک قکر کا بتیجہ ہیں انسان کے سینے سے نور تن چھین

یر جماعت زی ^{رینت} ن گردد و با ل	تا مدانی حکصۂ اکل حلال
چیتم او '' ^ی ظر بنور اللّٰد'' نمیست	آه يورپ زين مقام آگاه نيست
حکتف خام است و کار ش با تمام	او نداند از حلال و از حرام
دانه ا ین م ی کارد آن حاصل برد	امتی بر اینے دیگر جرد
از تن شان جان ریودن حکمعس	از منعیفان مان ربودن حکمتست
م دو آدم دری سوداگری است	خيوهٔ تهذيب نو آدم در ي است
نور حق از سينه آدم ريود	این بنوک این قکر چالاک یہود
دانش و تهذیب و دین، سودا ی خام	تا تد و بالا نه گردد ا ین نظام

علامہ محمد اقبال نے اس نظام کوتہ وبالا کرنے کا خواب دیکھا۔وہ بچھتے تھے کہ کمتب اور ملا کی تا ویلوں نے زندہ قوم کوما ردیا ہے۔ علامہ محمد اقبال یور پی نظام کا جواب مرد حرکے حوالے سے دیتے ہیں۔ان کے خیال میں مرد حرروثن خمیر ہوتا ہے۔وہ کسی با دشاہ یا سرطار کا غلام نہیں ہوتا ۔وہ مصطفیٰ " کے ہاتھ سے پیلہ پیتا ہے۔وہ فرنگ کا غلام نہیں ہوتا ہے۔وہ کسی با دشاہ یا سرطار کا غلام نہیں ہوتا ۔وہ مصطفیٰ " کے ہاتھ سے پیلہ پیتا ہے۔وہ نگاہ فقر میں شان سکندری کیا ہے خراج کی جو گلا ہو، وہ قیھری کیا ہے!"" دانا و سکندر سے وہ مرد فقیر اولیٰ ہوتا ہے وہ میں کی فقیری میں ہوئے اسر اللہٰی ""

شريعت بھی ای حوالے سے فقر کی بات کرتے ہیں ابوذ رکی جرائ کا تذکرہ کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ انھوں نے حضور کے ارشادات کے مطابق سان کے پسمائدہ طبقے اورافتا دگان خاک کے حوالے سے بات کی مردح ما مردفقیر کا تصوران معاشروں کے لئے ما گزیر ہے جوابے پاؤں پر کھڑا ہونا چاہتے ہیں اور یورپی صارفیت کے فلیفے سے نجات حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

علام مجمدا قبال کے ز دیک جس شخص کی آئھ کا ننات کے مطالع سے روش ہوجاتی ہو وہ صفات میں ذات کا جلوہ دیکھ لیتا ہے ۔ مرذفقیر یا مر دحر جمال ذات کا عاشق ہو کر جملہ موجودات کا سید بن جاتا ہے ۔ قرانی فقر ان کے ز دیک ہست وبو دکا اختساب ہے اس کا رہا ہے ، مستی، رقص وسرود سے کوئی علاقہ نہیں ہے ۔ مومن کا فقر سخیر حیات کی جانب لے جاتا ہے ۔ ہندہ اس کی تا ثیر سے مولا صفات ہو جاتا ہے ۔ فقر کا فر خلوت دشت و در ہے اور فقر مومن لرزہ بحروبر ہے ۔

سعادت سعيد 221

علامہ محمد اقبال کر ساور شاہین کے تصور میں بھی تمیز روا رکھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ کودونوں کی پر واز اسی جہاں میں ہے لیکن دونوں کی دنیا نمیں الگ الگ ہیں یعنی اشیا پر ست معاشر محاورا فرادا ورطرح سے زندگ اس کرتے ہیں اور فقر اور درولیٹی کا راستہ اختیا رکرنے والے اور ڈھنگ سے جیتے ہیں ۔ درولیثوں کی خود کی پختہ ہوتی ہے اور مرگ سے پاک ہوجاتی ہے ۔ علامہ محمد اقبال کا خیال ہے کہ جوجان بخشی جاتی ہے والی نہیں کی جاتی کی اجاتی اور آ دی بے یقینی کی وجہ سے مرتا ہے ۔ صار فیت اور اشیا پر سی کہ چوجان بخشی جاتی ہے والی نہیں کی جاتی ہو ای ا

:<u>e</u>

سحادت سعيد ۲۷۸

سحادت سعيد ۲۷۹

₹

سعا دت سعيد

قطرۂ خون جگر سل کو بناتا ہے دل خون جگر ہے صدا سوز و سرور و سرور تیری فضا دل فروز میری نوا سیز سوز تجھ ہے دلوں کا حضوں مجھ ہے دلوں کی کشود عرش معلی ہے کم سینۂ آدم نہیں چیکر نوری کو ہے سجدہ میسر تو کیا اس کو میسر نہیں سوز و گدانی سجود کافر ہندی ہوں میں، دیکھ مرا ذوق و شوق شوق مری لے میں ہے، شوق مری کے میں ہے نعمۂ 'اللہ ھؤ میرے رگ و پے میں ہے تیرا جلال و جمال، مردِ خدا کی دلیل ہوہ بھی جلیل و جمیل، تو بھی جلیل و جمیل س

پہلی جنگ عظیم کے بعد ہندوستانی عوام سابتی اصول وضوائط سے لاپر واہ ہونے لگے تھے۔انھوں نے عصری تشکیک کے ربحانات سے الگ ہو کراپنا فکری وشعری طرز احساس متعین کیا اور آ فاقی قد روں سے گریز کے سیلاب کی روک تھام کیایا سے متوازن بنانے کے لیے انسان کا نیا تصور دیا۔ جس میں ماضی پر تق کے ساتھ ساتھ جدید معاشرتی اقدا رکو قبول کرنے کی صلاحیت تھی۔ یہ ساری صورت حال علامہ محمد اقبال کے ہاں منظبط مثالیت کی صورت میں انجری ہے۔

ن بنا بنی نظموں میں کلا یکی رکھر رکھا وڑ سے بھی کا م لیا ہے اور روما نو ی بھر اوا ور ا سر ار سے بھی ۔ کی نظموں میں ان ن این نظموں میں کلا یکی رکھر رکھا وڑ سے بھی کا م لیا ہے اور روما نو ی بھر اوا ور ا سر ار سے بھی ۔ کی نظموں میں ان کے جذبات کا تشہرا وُنظر آتا ہے اور کی میں تحرک روما نو ی اور کلا یکی رویوں کا ایسا نا در امتزان بہت کم شاعروں کے جصے میں آیا ہے ۔ وہ صنوبر کی طرح باغ میں آزا دہونے کا نصور رکھتے تھ لیتی بید آزادی اس کے پا برگل ہونے میں تھی ۔ علامہ تحدا قبال نے نظم میں معروضی اور خارجی زندگی کی تر تیل کے ساتھ ساتھ موضوع یا داخلی ہونے میں تھی ۔ علامہ تحدا قبال نے نظم میں معروضی اور خارجی زندگی کی تر تیل کے ساتھ ساتھ موضوع یا داخلی زندگی کو بھی بڑی انہیت دی ہے ۔ وہ جرگساں کی طرح وجدان کو فکر کی اعلی شکل تصور کرتے تھے ۔ وہ جانے تھے کہ عمل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میت علامہ تحد اقتم کی معاد اور تصورات کی وحدت کا معل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میت علامہ تحد اقبل دی کے زیر سایہ پر وان چر بھی ۔ عمل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میت علامہ تحد اقبل دی کے زیر سایہ پر وان چر بھی ۔ عمل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میت علامہ تحد اقبل دی کے زیر سایہ پر وان چر بھی ۔ عمل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میت علامہ تحد اقبل دی کے زیر سایہ پر وان چر بھی ۔ عمل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میت علامہ تحد اقبل دی کے زیر سایہ پر وان چر بھی ۔ عمل موجود ہے ۔ بعد میں آنے والے رومانی شعرا کی اکثر میں کی بی اور نظر علی اور اکبر الد آبا دی کی طرح علیا مہ می مواد و ایک میں کی بی اور نظر میں اور میں نظر منظر نظر ، اسلوب حیات ، فل ماد اور ایک رالد آبا دی کی طرح ۔ خطابت کے مناصر مانوں تر کیب اور نو ہموں میں نظر میں اور کی میں مول میں اور کی میں اور کی اسلوب حیات ، فل مول میں نظر منظر ، سایہ کی نظر و میں مول میں نظر میں کی خوار ہو ہو میں نظر میں ان کی کھر میں کی خطاب دی کی خطاب کی کے خطاب میں کو خطاب کی کی خطاب میں کو خطاب ہی کی خطاب کی دی ہیں کو خطاب کی کی میں مول میں نظر میں کی خطاب کی کی خطاب میں کی خطاب میں کی خطاب میں کی خطاب میں کی خلی ہی ہی کو خوں میں مول میں مول میں دی خسل کی کی ہی ہی ہ خلی ہی ہا ہ عشق، نیچراور دطلمیت پرسی کے موضوعات ملتے جیں۔قیام یورپ کے زمانے میں اُنھوں نے مغربی تہذیب، سیاست اور معاشرت کی زوال آما دہ جڑوں کابغور تجزیہ کیا، یوں ان کی نظموں میں عالم اسلام پرمغربی استفار کے تسلط کے خلاف بھر پوررڈمل خاہر ہوا۔

مسلمانوں کے ماضی اور حال میں علامہ کو کہرا تعنادنظر آتا ہے۔وہ اس تعناد کو دور کرنے کے لیے نفی خودی کی جگہ اثبات خودی جرکت اور جہد وعمل کے فلیفے کوا ہمیت دیتے ہیں۔علم وعقل انسان کی حدود متعین کرتے ہیں۔روح انسانی اور انفرا دی کا نئات کے لامحد ودا مکانات پر پختہ ایمان رکھتے ہیں۔انسان کال کا تصور پیش کرتے ہیں اور فرداور جماعت کے باہمی روابط کی نشاند ہی کا کام سرانجام دیتے ہیں۔ان کے جد بد انسان کے تصورات اعلی جذباتی اور شوں قکری بنیا دوں پر استوار ہیں۔

علامہ محمد اقبال نے انسان کوکا نئات کا مرکز قرار دیا۔ میکا تکی اور مادی زندگی کے صد بامسائل کاما دی آ سودگی اور روحانی بالیدگی کے نظطہ نظر سے مطالعہ کیا۔ مغربی مفکر وں فلسفیوں اور شرقی تصوف وند جب کے مطالعوں ، مشاہدوں اور تجزیوں نے ان کے انسان کے اثباتی تصورات کوتو انائی اور تقویت دی۔ انھوں نے رومانی مفکر وں کی طرح انفرا دیت کا ایک ایسانظریہ تفکیل دیا جس کی جڑیں فرا ری ذہذیت ، آ وارگی ، ذاتی یا شخصی مغاد پر تی میں پیوست ہونے کی بجائے بغرض معاشرتی ، ایتما می اور انفرا دی زندگی کی مدیم پیوست تھیں ۔ علامہ محمد اقبال نے انا حکل اور ذوق تخیر کوتا ما در قاد میں اور نفر دی کی تعدی ہے تک یوست تھیں ۔ کیا۔ رومانی ذہن ہمیں پیوست ہونے کی بجائے بغرض معاشرتی ، ایتما می اور انفرا دی زندگی کی مدیم پیوست تھیں ۔ مغاد پر تی میں پیوست ہونے کی بجائے بغرض معاشرتی ، ایتما می اور انفرا دی زندگی کی مدیم کی پیوست تھیں ۔ معاد مرحمد اقبال نے انا حکل اور ذوق تخیر کوتا ما دہتما تی اور انفرا دی زندگی کی مدیم کی پیوست تھیں ۔ کیا۔ رومانی ذہن ہمیشہ اضطرا ریں رہتا ہے ۔ علام محمد اقبال کے ہاں فکر اور دی خام سے ہم آ ہنگ کر کے پیش موجود ہیں۔ تلاش چیتو ، احتمار اور دی کا دی کی میں میں مدیم کی مطرب کی معام اور کی میں اور کی میں کی معاشر کی معاشر کی معاشر میں معاشر کی معاشر میں میں معاشر کے معند کر کے پیش موجود ہیں۔ تلاش چیتو ، احتمار اور دولی کی تو تا ہے کھون کا اضطرا ران کی فطرت میں ہے ۔ معند میں جن میں اور اور اور تاب خص میں خام کی معاشر میں میں ہے ۔ معند محمد کر اور میں دہتا ہے جات معاد میں معاشر معاشر میں ہیں ہیں ہو جن میں ہے ۔

علامہ محمد اقبال جب اپنے اضطراب کوتوازن انضباط اور تنظیم کے دائرے میں لاتے ہیں تو وہ بہت حد تک ادب کے کلا یکی رجحانات کے قریب آجاتے ہیں۔علامہ محمد اقبال نے اپنی نظموں میں اپنے فکری و جذباتی طرزا حساس کوہڑ پیشاعران پطریقے سے پیش کیاہے۔

سلسلۂ روز و شب، نقش گرِ حادثات سلسلۂ روز و شب، اسل حیات و ممات سلسلۂ روز و شب، تارِ حریر دو رنگ جس سے بناتی ہے ذات اپنی قبائے صفات سلسلۂ روز و شب، ساز ازل کی فغاں جس سے دکھاتی ہے ذات زیرِ و بم ممکنات ادت سعید ۳۸۳

سعادت سعيد "٣٨٣

علامہ محمد قبال کے ہاں بینت کے تجربات بہت کم بین البتہ انھوں نے پابند نظم کو جو لیچ اور احساس کے ضح سانے پنج دیے بین وہ بعد میں آنے والے شعر اکے لیے مشعل راہ بنے بین ان کی اہم نظیس لیچ کی تازگی رکھنے کے ساتھ ساتھ بحر پور شعر من سے مزین بیں۔ '' شکوہ'' '' جواب شکو ہ'' '' خطر راہ'' '' طلو ت اسلام'' ' '' مسجد قرطبۂ اور '' ساقی نا مہ' وغیر ہے ار دونظم میں جا ندار شعر کی اسالیب بیان کا آغاز ہوا ۔ ان نظروں کی بدوات اردونظم نے پہلی مرتبہ تو انائی ، قوت اور شکو وہ حاصل کیا۔ ان کے ہاں پر انے لفظوں میں تبد ملی کا عمل این کی بدوات اردونظم نے پہلی مرتبہ تو ان کی ، قوت اور شکو وہ حاصل کیا۔ ان کے ہاں پر انے لفظوں میں تبد میلی کا عمل اور مابعد الطبيعياتی انداز نظر کر تحت انجر نے والی تعلیمتوں اور نئے موضوعات سے روشتا س کرایا۔ ان کے قکر کی اور مابعد الطبيعياتی انداز نظر کر تحت انجر نے والی تعلیمتوں اور نئے موضوعات سے دوشتا س کرایا۔ ان کے قکر کی اور مابعد الطبيعياتی انداز نظر کر تحت انجر نے والی تعلیمتوں اور نئے موضوعات سے دوشتا س کرایا۔ ان کے قکر کی اور مابعد الطبيعياتی انداز نظر کر تحت انجر نے والی تعلیمتوں اور نئے موضوعات سے دوشتا س کرایا۔ ان کے قکر کی تو قاتی علامتیں اور ذات کے انفر ادی جو بر کی علامتوں ان کے تعلیمتوں اور نے موضوعات ہے ہوتی ہیں۔ اسلامی علامتیں ، تو قاتی علامتیں اور ذات کے انفر ادی جو بر کی علامتیں این اندر ہوئی معذوبیت رکھتی بیں۔ اسلامی علامتیں ، اور کہا ہے کہا ہے محبر قرار کر تحت انجر نے والی تعلیم میں ان کے تعلیم میں میں تا ہیں میں میں تا ہوں ہو رکھا ہے۔ تو قاتی علامتیں اور ذات کے انفر ادی جو بر کی علامتیں ان کے تعلیم میں میں میں ور والی کی سطح پر رکھا ہے۔

ξ

سحادت سعيد

علام مجرا قبال في لكصالحا:

علامہ محمد اقبال نے سرمایہ داراندا ورجا کیرداراند معیشت کے خلاف جس شدید ردعمل کا اظہار کیا ہے وہ جمیں حضرت ابو ذرغفاری کے نظلۂ نظر کی یا دولاتا ہے اور یہ تلطۂ نظر قر آن پاک سے ماخوذ ہے یعنی ضرورت سے زائد مال تقسیم کرنے اور سیم و زرجیع ندر کھنے کے خلدائی احکامات پر منی ہے۔ حضرت ابو ذرغفاری کا کہنا تلا: ''امیروں سے قوموں میں فسا دہر یا ہوتا ہے۔'وہ انسانی شخصیت کی اسلامی تغییر کیا ہم فریضے سے آگاہ سے بنیاد جلد ۲، ۲۰۱۵

سعادت سعيد ۲۸۵

Ş

ľ.

مردحرا بني خودي سے غافل خيس ہونا اس کی افیونی کولی نہ کھا ا بی حفاظت څود کر فرمونوں کے آگے موی گفتارین ۔

علامہ محمد اقبال مسلمان سے ریجی کہتے ہیں کہ اگر تو اس کے فریب سے امان جا بتا ہے تو اس کے فریب سے امان جا بتا ہے تو اس کے اون کی اون کو اپنے حوضوں سے بھگا دے ۔ یوں وہ کھل کر اس امر کا اظہار کر دہ ہیں کہ خربی فلسفہ صا رفیت نے مسلمانوں کو اشیا کا غلام بنا دیا ہے ۔ وہ فاقہ کش اپنے مقام سے آگاہ نہ ہونے کے سبب دست فرنگ سے اپنی مسلمانوں کو اشیا کا غلام بنا دیا ہے ۔ وہ فاقہ کش اپنے مقام سے آگاہ نہ ہونے کے سبب دست فرنگ سے اپنی کہ جن کہ جو کی روثی اور لات و منات خرید تے ہیں ۔ منظ م سے آگاہ نہ ہونے کے سبب دست فرنگ سے اپنی کہ جن کی کہ جن پی کہ جن کہ حصار نہ مسلمانوں کو اشیا کا غلام بنا دیا ہے ۔ وہ فاقہ کش اپنے مقام سے آگاہ نہ ہونے کے سبب دست فرنگ سے اپنی کہ جان کے عوض جو کی روثی اور لات و منات خرید تے ہیں ۔ من یور پی سو ماگر دید ہ دلیر کی سے بھیڑ چ کے بھیڑ یوں پر حلال ہونے کا فتو ی صا در کر د ہے ہیں ۔ یقول اقبال نیو ور لڈ آرڈ ر کے مقال بل میں کہ یے خطام کی نے نظام کی نیز یا د ڈالنی چا ہے ۔ اس کا سبب صرف یہ ہے کہ گون چوں سے فرائی قلب کی امید رکھنا ہے ہوں کہ خون کی خال کہ کہ کی ہے نظام کی نیز د ڈالنی جا ہے ۔ اس کا سبب صرف یہ ہے کہ گون چوں ور لڈ رائی قلب کی امید رکھنا ہے ہو کی ایک حال خوں کی خال ہو کے کا فتو ی صا در کر د ہیں ۔ پر محمان ہے ہے کہ کون چوں ور د ڈر آی قلب کی امید رکھنا ہے ہو کہ کی اعلیہ کی میڈ کر کے اول خال خوں کے فلام کی امید رکھنا ہے ہو ہے ہوں کی خال کا طاقتوں کی ایک ہو ہو ہے جات کے میں ہو ہے ۔ اس کا سبب صرف یہ ہے کہ کہ ن چوں ور کی گوئی پی ہوں ہے ہوں کی میڈ کی خوں کی میڈ کر کہ کی ہو ہو ہے ہیں لی کہ کی ایک ہو ہو تے ہیں یعن ایک حصور ہیں بنے ۔ حصور پی بنی ہے ۔

بیہ کہنامبالغذ ہیں ہے کہعلامہ محمد اقبال بیسو یں صدی کے عظیم مسلمان مفکروں کے قائد ہیں ۔یہی دہنہ ہے کہ ہماری صدی کے ہر مسلم مذہبی ، سیاسی ،عمرانی اورا دبی مفکر نے اضیں بلا جھجک خراج تحسین پیش کیا ہے ۔

علامہ تجدا قبال صرف مقامی یا ملی مفکر ہی نہیں سے آفاق افکار کے حال بھی سے سوجب دنیا کے ہر خطے میں موجود مستشرقین ان کی عظمتوں کوسلام کرتے ہیں تو ہما رے سر فخر سے بلند ہوجاتے ہیں کہ ہمارے علاقے کے فکری جہ اغ نے چار دانگ عالم میں کٹی اور دیے روشن کرر کھ ہیں ۔ علا مہ تحد اقبال میں ایسی کون ی خوبی ہے کہ انھیں عالمی سطح پر شہرت عام اور بقاے دوام کی سند عطا کی گئی ہے ۔ یوں تو وہ جامع الصفات شخصیت کے مالک سے اور ان کی ہر صفت کی زرک گردوما طبقے کے لیے قائل تقلید وستائش تھی لیکن ان کا اصل کا رما مدتو بھتکی ہوئی ملت کی را ہنمائی تھا ۔ ہوسکتا ہے کہ اس خیال لوکلید ہے کہ زمرے میں رکھ کریا کا سے ان کا مارہ دو کہ ہمار کی ان جائے لیکن اس طاہ ہو بقام میں کٹی وہ میں معام کی گئی ہے ۔ یوں تو دوم جامع الصفات شخصیت کے مالک سے اور را ہنمائی تھا ۔ ہوسکتا ہے کہ اس خیال کوکلید کے لیے قائل تقلید وستائش تھی لیکن ان کا اصل کا رما مدتو بھتکی ہوئی ملت ک را ہنمائی تھا ۔ ہوسکتا ہے کہ اس خیال کوکلید کے نہیں دومائش تھی لیکن ان کا اصل کا رما مدتو کہ ہوئی ملت ک

سعادت سعيد ٢٨٢

حواشيو حوالح

- * پر وفيسر وسابق صدر شعبة اردو، كورنمنت كالج يو بي وريخ، لا بهور .
- اکتادیویاژ (Octavio Paz)، The Bow and the Lyre (کیکساس بیکساس پر کس، ۴۰۰۹ ه)، ص۳
 - ۲- محماقبال، محضر راد، مشمولدداند محدد را، کدلیات اقدال اردو (لا بور، اقبال اکادی، ۲۰۰۰ء)، ۲۹۳-
 - ۳۔ الینا۔
 - ۳- اليذا، ص۲۹۳-
- ۵ محماقبال، مطلوع اسلام، مشمولد بانت درا، کلیات اقبال اردو (لا بور: اقبل اکادی، ۲۰۰۰ ، بر ۳۰۳ -
 - ٢ د اكثر اين ميرى عمل، يكجر، ا قبال كالحرس، لا بود، سينت بال ينجاب يوتى ورشى، ٢٩٨٢

تماتبل، There is, however, one question which will be raised in this connection. Does not individuality imply finitude? If God is an ego and as such an individual, how can we conceive Him as infinite? The answer to this question is that God cannot be conceived as infinite in the sense of spatial infinity. In matters of spiritual valuation, mere immensity counts for nothing. Moreover, as we have seen before, temporal and spatial infinities are not absolute. Modern science regards Nature not as

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

ž

سعادت سعيد

_11

something static, situated in an infinite void, but a structure of interrelated events out of whose mutual relations arise the concepts of space and time. And this is only another way of saying that space and time are interpretations which thought puts upon the creative activity of the Ultimate Ego. Space and time are possibilities of the Ego, only partially realized in the shape of our mathematical space and time. Beyond Him and apart from His creative activity, there is neither time nor space to close Him off in reference to other egos. The Ultimate Ego is, therefore, neither infinite in the sense of spatial infinity nor finite in the sense of the space-bound human ego whose body closes him off in reference to other egos. The infinity of the Ultimate Ego consists in the infinite inner possibilities of His creative activity of which the universe, as known to us, is only a partial expression. In one word God's infinity is intensive, not extensive. It involves an infinite series, but is not that series.

فران¹ فلمن (Frantz Fanon)، "ويهاچي" انرام افتاد کان خلک مرتج بهاو باقر رضوکي (لا بور: مطبوعات، ۱۹۹۰ء). The European élite undertook to manufacture a native élite. They picked out promising adolescents; they branded them, as with a red-hot iron, with the principles of western culture, they stuffed their mouths full with high-sounding phrases, grand glutinous words that stuck to the teeth. After a short stay in the mother country they were sent home, whitewashed. These walking lies had nothing left to say to their brothers; they only echoed. From Paris, from London, from Amsterdam we would utter the words 'Parthenon! Brotherhood!' and somewhere in Africa or Asia lips

would open ... thenon! ... therhood!' It was the golden age.

Frantz Fanon, The Wretched of the Earth, Preface by Jean-Paul Sartre, Translated by

Constance Farrington (New York: Grove Weidenfeld, 1963).

۲۲- " بندكى نامة مصوله زيور عجم، كليك اقبال فارسى من ١٨-

-

- ۲۳ . موسیقی ، الیغا، ص ۱۸ .
 - ۲۴ اليذاء من ۱۸۴
- ۲۵ ، تملا می مشمولد بدام معتمرق م ۱۳۴۷-
- ۲۱ پس چه باید کردام اقوام شرق ۳۲٬۰
- ۲۷ محماقبال، بدس جده باید کردام اقوام شرق مصحوله کسلیات اقبال فارسدی (لا بور: اقبال اکا دلی پاکستان، ۱۹۹۰ء)، ص۱۲۵، ۲۱۵، ۲۱۵ - ۲۷ -
 - ۲۹- اليفا، کر ۲۹۲-۱۹۲
 - ۲۹ افتاد گان خاك (لا بور، مطبوعات، ۱۹۷۰ء).
 - ۲۰ ، محماقبل، بدس جدمباید کردام اقوام شرق مشموله کسلیات اقبال فارسدی (لا بهن اقبال اکا دی پاکتان، ۱۹۹۰ء)، ص۲۸۵،۲۸۳
 - ۳۹ سطی تریعتی، ''ترزیب، جدیدیت اورانم'' مستنسامیدن علی متردیعتی مترجم سعادت سعید (لا ہور، اقبال تریعتی فاؤنڈیشن)، ص18 -
 - ۳۲ ، محماقبال، بس جه بايد كردام اقوام شرق مصوله كليك اقبال فارسمي (لا مود غلا على ايترسنز ١٩٨٠)، مس
 - ۳۳- بال جبريل، ۲۷۹-
 - ۳۴ ۲۸۱۰ اليغا، ۲۸۶۰
 - ۲۵ الیزا، م۲۵۵
 - ۳۲ محماقبال، بدس جده بداید کردام اقوام شرق محموله کسلیدات اقبال فارسی (لا بور، اقبال اکا دی پاکتان، ۱۹۹۰ء)، ص212 - ۱۸۷ -

 - ۳۹ ، "كدم بقلامال" زبور عجم، 19 -
 - ۳۹ باید کردام اقوام سرق ، ۳۹ .

سعادت سعيد

3

- ۲۰ الینا۔
- ۳۱ اینا، ۳۳۰
- ۳۲- بال جبريل، ۳۸۳-
- ۳۳- بال جبريل، ۲۲۵–۲۲۲-
 - ۳۲- بانگ درا، س۹۲-
- ۲۵- بال جبریل، ۱٬۱۹–۲٬۱۱-
 - ۳۷ ۱۳۰۰ اینا، ۳۷۳
 - ۲۷- بانگ درا، گ۱۹۸-
- ۳۹- پس چه باید کردام اقوام شرق ، ۲۹-
 - ۲۹ اليغا، م ۳۳-
 - ۵۰ الینا، ۳۵-۳۶

مآخذ

3

حمديامين عثمان

محمد يامين عثمان *

علامه اقبال اور عطیه فیضی: باہمی روابط کے دو تاریخ ساز اثرات

عطية فيضى ابنى دينى لياقتو لاور معاشرتى سركر ميول كے علاوہ ، بيك دقت كل مشاہير ادب كے ساتھ روابط كے حوالے سے بھى معروف بيں -خاص طور پر علامہ شيلى نعمانى (١٨٥٤ - ١٩١٣ -) اور علامہ اقبال (١٨٤٤ - ١٩٣٨ -) كر ساتھ ان كے روابط كو على واد بي حلقو ل ميں ير كى قود بہ كے ساتھ ديكھا جاتا ہے ليے وقت كى ان اہم ترين شخصيات كے ساتھ روابط نے جہال عطية فيفى كو شہرت بخشى و بين ان روابط كے مفيد اثر ات محص خلام ہوتے - زير نظر معمون ميں اقبال ، عطيہ روابط كے دوا ہم اثر ات كو بيان كر ابط كے مفيد اثر ات محص خلام ہوتے - زير نظر معمون ميں اقبال ، عطيہ دوابط كے دوا ہم اثر ات كو بيان كي الن روابط كے مفيد اثر ات الدن ميں ہوا جہال ہے ساتھ عليه يتيم (٢٥ ماء حيا ميں ايد ميں اور ايو كان كي كل ہے ۔ سے پہلے دونوں شخصيات كے ساتھ عليه معلم روابط كے دوا جم اثر ات كو بيان كيا كيا ہے ۔ سے پہلے دونوں شخصيات کے اس تھ عليه ميں منظر پر بھى ايک نظا ہ ذو ال كان روابط كا احوال بيان كر نے

علامہ اقبال جب برطانیہ پنچ تو ان کے پاس فلیفے کے صفحون میں ایم اے کی سندموجودتھی جوانھوں نے ۱۸۹۹ء میں حاصل کی تھی اورا یم اے کے امتحان میں کا میابی کے فو رابعد میں ۱۸۹۹ء میں انھوں نے اور نیٹل کالج میں میکلوڈ عربک ریڈر کی حیثیبت سے ملا زمت کا آغا زبھی کردیا تھا۔ یہ ملا زمت ۱۹۰۳ء تک جاری رہی اور

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ş

دوران ملاز مت بی علامہ نے بیتھ ماہ کی رخصت لے کر کور نمنٹ کالج لاہور میں انگریز ی کے اسٹنٹ پر وفیسر کی حیثیبت سے بھی قد ریس کے فرائض انجام دیے تھے۔ ' اور کیفل کالج کی ملاز مت کے بعد وہ دوبا رہ کور نمنٹ کالج لاہور سے وابستہ ہو گئے اور برطانیہ روانگی تک و بیں انگریز ی اور فلیفے کی قد ریس میں مصر وف رہے۔ ' علامہ اقبال کو فلیفے کی تعلیم کے دوران ڈاکٹر تھامس واکر آردللڈ (Thomas Walker Arnold) (۱۸۲۴ ہے۔ ۱۹۲۰ء) سے شرف تلتمذ حاصل ہوا ۔ ڈاکٹر آرنلڈ نے ان پر خاص تو دیہ دی اور بہت جلدان کا پر تعلق مجت اور دوتی کے رشتے میں تبد میں ہو گیا اور بقول شیخ عبدالقا در:

حمديامين عثمان ٣٩٣

دوسرى طرف عطيه يتيم ندصرف خود تعليم ما فته تحسي بلكه ان كالعلق بمبنى مين متيم أيك ايس سليمانى بو بره خاندان سرتها جبال تعليم كو بهت اجميت حاصل تحقى اور بلا تفريق مر دوزن حصول علم كرموا قع سب كوميتر سخه -عطيه يتيم كى والده اور بينين تعليم ما فتة اورا دبى ذوق كى حاط تحسي سان كى والده امير النساء (۱۸۳۹ - ۱۹۰۹ء) عطيه يتيم كى والده اور بينين تعليم ما فتة اورا دبى ذوق كى حاط تحسي سان كى والده امير النساء (۱۸۳۹ - ۱۹۰۹ء) ايك اول نسب ادر بيسان اوردعائي نظمول كرمجو عمآ مدين كى مصنفة تحسي - عطيه كرين زبرا فيض (۱۲۸ احه ۱۹۳۰ء) ذراما " مال خاتون 'اورك مضامين كى مصنفه بون كرساته حسيمات در برا فيض (۱۲۸ احه ۱۹۳۰ء) ذراما " مال خاتون 'اورك مضامين كى مصنفه بون كرساته حسيماته در بد ندسوان ، خسانون اور عصمت كى اولين قلم كارول مين شامل تحس ميضى برايان ازلى رفيع سلطان (۲۰ مر ۱۹۸۱ء – ۱۹۲۹ء) كراما " مال خاتون 'اورك مضامين كى مصنفه بون كرساته حساته در بد (۲۰ مر ۱۹۸۱ء – ۱۹۲۹ء) كراما " مال خاتون 'اورك مضامين كى مصنفه بون كرساته المي مين اد اول در المين المان دسوان ، خسانون اور عصمت كى اولين قلم كارول مين شامل تحس معليه كيمن اد ول رفيع سلطان (۲۰ مر ۱۹۸۱ء – ۱۹۲۹ء) كراما " مين كر جنوب مين واقع رياست بهجيره كه والى نواب سر سدى احمد خال

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

ان کے والد حسن علی فیضی (۱۸۱۷ء – ۱۹۰۳ء) بھی تعلیم یا فتہ تھے اور کٹی زبانیں جانتے تھے ۔ پھر عطیہ بیگم کے بھائی بہنوں میں سے بڑ علی اکبر فیضی بھی 'کو ہر زبل کالج' لندن سے ابنی تعلیم کمل کر کے ۱۸۸۲ء میں وطن واپس پنچ سے ^۱ ان کی بیگم زبید ہینت فنخ علی نے بھی برطانیہ سے تعلیم حاصل کی تھی۔¹⁰ عطیہ بیگم کی چیا زا د ببنیں امینہ بنت بدرالدین طیب جی، امینہ بنت خجم الدین طیب جی، را فعہ بنت بد رالدین طیب جی اورنسیمہ بنت بد رالدین طیب جی بھی لندن سے تعلیم یا فترضیں ۔ ¹⁷ اور جب عطیہ بیگم لندن پینچیں تو رافعہا ورنسیمہ ۴ ۱۹۰ ء سے لندن میں تعلیم کے حصول میں مصر وفت تعیں ۔ عطیہ بیٹیم کوہند دستان میں رہ کر بہت سے شاہی خاندا نوں سے راہ ورسم بڑھانے کے مواقع پازلی رفیعہ بتگم، جو کہ نواب صاحب ججیر ہ کی بتگم تھیں، کے ذریعے حاصل تھے اور انھوں نے ان مواقع کا فائد دہمی اٹھا یا تھا۔ کیور تھلہ کی رانی کناری سے ان کی گہری دوئتی تھی ،اس کے علاوہ ریاست پر ودہ کے میںا راجہ ساجی را وُگائیکواڑ اوران کی بیگم بھی عطبہ کی صلاحیتوں کے معتر ف اورقد ردان ستھے۔ انھوں نے لندن میں قیام کے دوران عطیہ بیگم سے کٹی ملا قانتیں بھی کی تھیں۔²¹ اسی طرح مہارانی کوچ بہار ن بجی لندن میں عطیہ بیگم سے ملاقا**ت** کی ۔^{۱۸} عطیہ بیگم کی پہلی اور ہند دستان کے مشہورنا نا خاندان کی بہورتن ٹاٹا کی بنگم نوا زبائی ٹائبھی ان کی دلجوئی کے لیے لندن میں موجو دخیں ¹⁹ جو نہ صرف تعلیم یا فترخیس بلکہ پورپ کی تہذیب ومعاشرت سے بھی یوری طرح آگا قصیں ےعلیہ بیگم اپنے ساتھ وہ خوداعتادی بھی لے کر پیچی تھیں جو انھوں نے اپنے زمانے کی خواتین کے برتکس پر دے کی پابندی نہ کر کے اور کٹی مشاہیر سے براہ پراست گفتگو کے ذريع حاصل كيتمى -ان کے پاس انگریز ی اخبارات ورسائل میں مضامین لکھنے کا تجرید بھی تھاجس کا بیسویں صدی کی ابتدا میں کسی مسلم خانون کے پاس ہونا ایک عجوبے سے کم نہ تھا۔۲۰۱۶ء میں دیلی میں منعقد ہونے والے شاہی دربار میں عطیہ بیگم نے نہ صرف ما زلی بیگم اور نواب صاحب جمیر ہ کے ساتھ شرکت کی تھی بلکہ اس دربارے احوال پر منی ایک ریورٹ تحریر کر کے کسی انگریز می جرید ہے میں شائع بھی کر دائی تھی ۔ ۲۰ اسی طرح خاندان کما یک نوجوان عبدالطیف کواین امتحان میں کامیا بی پرا یک سو پیچاس یا ؤنڈ کا وظیفہ ملاتو عطیہ بیگم نے اس کی خبر بھی Indian Ladies Magazine میں شائع کرائی اور اخبیاد نیامہ احمدی میں ۲۳ جون ۱۹۰۴ء کواس کا اندراج بھی کیا۔^{۲۱} انھو**ں نے ۱۹۰**۳ء میں سبجی میں منعقد ہونے والی تعلیمی کانفرنس میں بھی شرکت کی تھی ۔اس کانفرنس میں پہلی مرتبہ خواتین کو پس پر دہ اجلاس میں شرکت کی اجازت دی گڑتھی اور مس

موی سہراب جی نے تعلیم نسواں پرایک لیکچر بھی دیا تھا۔^{۲۲} عطید بیٹم نے اس موقع پر جنٹس بدرالدین طیب جی کی جانب سے شرکا ے کانفرنس کے اعز از میں دی جانے والی پارٹی میں بھی شرکت کی تھی اور کی مشاہیر سے ان کی ملاقات ہوئی تھی ۔^{۲۳} جنٹس بدرالدین طیب جی تعلیم نسوال کے حافی بھی شرکت کی تھی اور کی مشاہیر سے ان کی تعلیمی سر کر میوں کی حوصلہ افزائی بھی کرتے تھے ۔ عطیہ بیٹم کی ہڑی بہی زہرا فیضی بھی تعلیم نسوال کی اول لین کارکنان میں شامل تھیں ۔ انھیں یہ اعزاز حاصل تھا کہ ۱۹۰۵ء میں علی گڑ ھ میں ہونے والی زنا ند کانفرنس کی صدارت انھوں نے کی تھی ۔^{۲۳} اس کانفرنس میں اور اس سے مصل نمائش میں عطیہ بیٹم نے جمر پور حصہ لیا تھا۔^{۲۵}

حمديامين عثمان ۲۹۵

عطيد بيم جب لندان يتنجين تو المحس علامه عبداللد ليسف على (٢ ٢ ١٨ - ٣ ١٩٩ -) كى رينما تى اور سريريق بحقى حاصل بوگى حلامه عبداللد ليسف على اللاين سول مروس سے قامل افسران ميں ثنار سے جاتے ہے اور عطيد بيم كى لندان آمد كے وقت مشہور تعليمى ادار لي لنظر ان ميں با رايث لا كى يحيل ميں نصر وف ہے - ٢ علامه المحس الي آرث كيلرى سے wrivete view ملى بحق لے سے تھے - ٢ اى طرح لندان سے على على على صوف سے متعارف كرانے سے ليے علامه نے المحس لندان كى سوسائى اوف للر يو سے اي ملى مقار وف ہے - ٢ علامه روف بحقى دي تحقى دي تعلى ماد نے المحس لندان كى سوسائى اوف للر يو سے اي مارح لندان سے على علقوں مع متعارف كرانے سے ليے علامه نے المحس لندان كى سوسائى اوف للر يو سے آيك قدا كر سے ملى شركت كى وتو يحقى دى تحقى - ١٢ قدا كر سے ميں اول علم سے ہونے والى طلاقات اور كفتگونے عطيد بيم كم كو بہت متاثر كيا تعا-^{٢٨} بيا كيا اتفاق ہے كہ عطيد ينكم اور علامه اقبال دونوں ہى تر سے ميني ميں برطاني سے دائر كيا تو يحقى حقى حقيد تعلم اور علامه اقبال دونوں ہى تر مينے ميں برطاني سے دائر كو مت اندن تو الم الغاق ہے كہ عطيد ينكم اور علامه اقبال دونوں ہى تر مديني ميں برطاني سے دائركو مت اندن موجوں كاسا منا كرمايزا، دونوں نے جباز سے كلتو تر ترين كے اور سمندركا اس كيفيت كو كم وقت سمندركى تند و تيز موجوں كاسا منا كرمايزا، دونوں نے جباز سے كلتو تر تو يم مندركا تيز كى حوالے سے لكھا موجوں كاسا منا كرمايزا، دونوں نے جباز سے كلتو تر يو كي كے حوالے سے لكھا موجوں كاسا منا كرمايزا، دونوں نے جباز سے كلتو تر يم كار مندركا اس كيفيت كو كم وقت سمندركى تيز كى مے حوالے سے لكھا موجوں الام ال منا كرمايزا، دونوں نے جباز سے كلتو تر كرين كى حوالے سے لكھا موجوں الام ال قبال نے اپنے كلتو جي مندركا تيز كى مے حوالے سے لكھا موجوں ال مين اور جان ال ال مي اپن كار مندركى اور كى اي مور ال كر مي تر كام موتين اي اي ان ان ال ان ميں موجوں حق مي تى اور جان كي اور ال خال اور كى مودا كى بنا و اور مي كام مور اي كي مونا كي مال از ميں موجوں حق مي تى اور ال ال موجوں مي موجوں كى بندا كى بنا مردا مينا مي تي مي مودوں ہو ہو ہو مي تر مودوں ہو مي كي مودا كى بندا ميں كي مودا كى بندا و مينا كي مي مودوں ہو مي كي مودا كى مودوں ہو مي مودوں ہي مي مودوں مر سينال ميں درفا كريں ال ميں ال مالام كى مودا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ş

يأمين عثمان

ہے۔ اس وقت ایسانی معلوم ہونا ہے کرو ہ خرق ہور ہا ہے۔ " اقبال کی یورپ میں تعلیم کے اخراجات ان کے بھائی شیخ عطاقحد نے بر داشت کیے تھے۔ " جب کہ عطیہ بیگم سرکاری وظیفے پر لندن پیچی تھیں، جواٹھیں معلّمہ بننے کے لیے دوسالہ کورس کی تعلیل کے سلسلے میں دیا گیا تھا۔ " تا ہم عطیہ بیگم اس کورس کی تعلیل نہ کر سکیں اور تقریباً ایک سال کے قیام کے بعد سرائم ہر کا واء کو ہند وستان لوٹ آئیں ۔

دونوں شخصیات کے سابقی اورعلمی میں منظر کماس جائز نے سے بید بات واضح ہوجاتی ہے کہ علمی سطح پر علامدا قبال کو تکمل برتر کی حاصل تھی اور خود عطید بیگم کی بعض تحریر ول سے بھی سید بات سابنے آتی ہے کہ وہ علامہ اقبال کی علمیت سے بہت مرعوب تھیں ۔ دوسر کی جانب سابقی میدان میں عطید فیضی زیا دہ فعال اور معر وف تھیں ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی کے کورس کی تحکیل سے دور کردیا ۔ تاہم اس فعالیت نے اٹھیں ان کی لندن آمد کے اصل مقصد یعنی تر بیت معلمی معلی ہوں ہے معلمی ہوت کی سان کی کہ ہوت کی سے معلام اقبال کے قیام یورپ کے بعض ایسے حالا سے کا داست علم ہوت ہوں نے معلیہ ڈیگم کی ماتر کی تعلی میں اسے نہ آسکتے ۔ اس کتاب میں علامہ اقبال کے وہ مکا شیب بھی مثامل ہیں جو انھوں نے معلیہ ڈیگم کی ماتر ہر کیے اور جن کا مطالعہ اقبال شتا ہی کے لیے ماگر نے ہے۔

عطيد بيم في قيام يورب كايا دداشتون اورا قبال مركاتيب كوايك طويل عرض تك الي پاس محفوظ ركھا-١٩٣٥ء من مركز كايز ما قبال حيدرآبا دف يوم اقبال منايا تو عطيد بيم كوبھى شركت كى دوت دى كى -٣٣ ال وقت تك اقبال اور عطيد بيكم مے روا بط منظر عام پر ندآئے سے -عطيد بيكم 'بزم اقبال' محصدر نواب حسن يار جنگ (م:١٩٨٢ء) كى كوششوں سے بحد متاثر ہو كي انحوں فى اي تاثر ات ديان كرتے ہوتے كہا

> مجھے نواب صن یا رجنگ بہادر کی قائم کردہ بر م اقبال کے ایک جلے میں مدمو کیا گیا تھا یہاں علسفہ اقبال کی تعلیم وتشر تح ایسی صداقت اورایسی دلچینی کے ساتھ عمل میں لاقی جاتی ہے کہ میں نے ایسے ادارے کے قیام کی منتا کی طاقت کو محسوق کرلیا اور جب میں نے دیکھا کہ کس قدر تکلیف، قربانی اور میت کے ساتھ کا م جاری رکھا جاتا ہے تو مجھ پر غیر شعور کی طریقے پر اس کی صداقت اور عزم کا انٹر پڑا ۔ میں نے نواب صن یا رجنگ کو اس اسلامی تعلیم کا کہ کم حاصل

حدديامين عثدان ٢٩٢

عطيد يتكم برزم ا قبال كى مركز ميون سے اتى متاثر موسى كدانص في الطح سال ممبئى بل اب خائم كرده ادار ن ' كيدى ادف اسلام' كے زير ا بترام' يوم ا قبال' منا ن كا فيصله كرليا اور نواب حسن يا ربك سے اس يوم اقبال كم اختراى اجلاس كى صدارت كى در خواست كى - عطيد بتكم في المجمى اسلام كے بائى اسكول ميں كتاب يل ١٩٣٢ ءكو يوم اقبال منعقد كيا جس كى افتتاحى تقريب كے ليے نواب حسن يا ربك ممبئى بنچے يوم ميں كتاب يل ١٩٣٢ ءكو يوم اقبال منعقد كيا جس كى افتتاحى تقريب كے ليے نواب حسن يا ربك ممبئى بنچے يوم اقبال كى اس تقريب ميں نواب موش يا ربك كى يونام پر حكر كما يونا بوت يا ربك ممبئى بنچے ليم سے خصوصى طور پر بيجوايا تحا - نواب حسن يا ربك في مدارتى تقرير كى اس كے بعد بر و فيسر نجيب اشرف ندوى اقبال كى اس تقريب ميں نواب موش يا ربك في مدارتى تقرير كى اس كے بعد بر و فيسر نجيب اشرف ندوى اور ۱۹۹۱ - ۱۹۹۱ مى اور رئيس احمد حضرى (۱۹۰۹ - ۱۹۸۱ ء) في علا مداقبال براپ منالات پيش كے - ⁴⁰ عالباً ممبئى ميں مون والى اس تقريب ميں اى عطيد يتكم في نواب حسن يا ربك سر تين كي مقالات پيش كے -عالباً مسخى ميں مون والى اس تقريب ميں اى عطيد يتكم في نواب حسن يا ربك سر اخرف ندوى علامداقبال نے ان كما م تحرير كيم عن مور عطيد يتكم في نواب حسن يا ربك مي مالات پيش كي -علامداقبال نے ان كما م تحرير كي مت اور بحس مى معليد يتكم في نواب حسن يا ربك سر ان خطوط كا بھى تذكر والي بردى اخصوں في علامات پيش كي -علامداقبال نے ان كما م تحرير كي مت اور بحران كا صر ار پرى اخصوں نے علامدا قبال كا بينا م كسے گئے علام داقبال نے ان كما م تحرير كي مت اور بحراف ميں اي يا د داختوں نے ساتو مورت ميں شائع خطو طاور و نظريں جواخص اقبال نے مختلف مواقع پر جيجى تعين اپني يا د داختوں کے ماتھ ترائى على مائى تكي مى شائع مرنے كا فيصلہ كيا - اپنى كتا مورل نے مختلف مواقع پر تي تحرير مي اختوں في اين او ميں ميں تائع مرحم كا في خوان ديا

> It was Nawab Hasan Yar Jung who suggested the idea, and I could not do better than fall in with his suggestion; hence the appearance of these poems before public.

عطیہ بیسم کی یہ تصنیف فروری ۱۹۳۷ء میں منظر عام پر آئی اے ' اکیڈی اوف اسلام' کے زیر اہتمام شائع کیا گیا اور اس کے پہلے صفح پر نواب حسن یا رجنگ بہا در کی تصویر کے ساتھ ان کی علم دوتی کوخراج تحسین پیش کیا گیا۔ ^{۲۷} نواب حسن یا رجنگ کی تصویر کے مقامل عطیہ بیسم کے نو مسلم شوہر فیضی رحمین (۱۸۸۰ء – ۱۹۶۷ء) کی پورے صفح کی تصویر ہے اٹھا می صفحات پر مشتمل اس مختصر کتاب میں عطیہ بیسم نے پورپ میں اقبال سے اپنی ملاقاتوں کی تفصیلات تحریر کی جی اور سات تصاویر کے علاوہ اقبال کے ان خطو طراح کس

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ىحىد يامين عثىان ٣٩٨

عطیہ بیگم نے بھی ان خطو طکاذ کر کیا ہے جوانھو**ں** نے روزما پچوں کی صور**ت میں تحریر کیے تھے۔**عطیہ بیگم Iqbal میں کھتی ہیں:

> In giving a correct and complete idea of my experiences and knowledge of Iqbal I do not wish to depend upon my memory alone, and as I have easy access to original letters

بذیاد جلد ۲، ۱۵، ۲۰۱۵،

حمديامين عثمان ٣٩٩

I had written from Europe to my sisters as a personal record of my observations in the form of a private diary, I am able to give day to day information, which will explain the distinctive characterstics, mental peculiarities, and certain eccentricities which helped to build the personality of Iqbal in his student days in Europe.⁽⁷⁾

> For the first of April, 1907, Miss Beck sent me a "special invitation", to use her own expression, to meet a very clever man by the name of Muhammad Iqbal, who was specially coming from Cambridge to meet me. This caused me a little amusement as I had never heard of Iqbal before, and as I was used to getting such invitations from various Indians in London, it did not rouse more than passing curiosity. Miss Beck who looked after the welfare of Indian

students in London and bestowed upon them a great deal of motherly care, had to be obeyed. At the dinner table I found Iqbal a scholar of Persian, Arabic and Sanscrit, a ready wit and ever alert in taking advantage of one's weak point, and hurling cynical remarks at his audience. Miss Beck had impressed on me the fact before he arrived that he had particularly wanted to see me and being straightforward and out spoken, I asked him the reason why. His deep-set eyes did not reveal if he meant to be sarcastic or complimentary when he said, "You have become very famous in India and London through your travel diary, and for this reason I was anxious to meet you". I told him, "I am not prepared to believe that you took the trouble to come all the way from Cambridge just to pay me this compliment, but apart from this jest, what is the real idea behind this object?" He was a bit taken by surprise at my sudden bluntness, and said, "I have come to invite you to Cambridge on behalf of Mr. & Mrs. Syed Ali Bilgrami as their guest, and my mission is to bring your acceptance without fail. If you refuse, you will bring the stigma of failure on me, which I have never accepted, and if you accept the invitation, you will be honouring the hosts."

اس اقتباس میں عطیہ بیگم نے اقبال سے اپنی ملاقات کی تفصیل بتاتے ہوئے اقبال کی طرف سے اپنے جس سفری روز ماریح کے سبب اپنی مقبولیت کا ذکر کیا ہے وہ ''زمانہ پخصیل''تھا جوان دنوں نہ ہے ذہے ب محمد يأمين عثمان ٣٠٠

ند و ان میں شائع ہور ہاتھا ۔ کیم اپریل ے• ۹ اءکوہونے والی ا**س** ملا قات کی تفصیل بیان کرنے سے پہلے عطیہ بیگم نے ذیامخلف انداز سے بھی اپنی پہلی ملاقات کا ذکر کیا ہے ۔ وہ کھتی ہیں:

At Miss Beck's place in London, where Indian students and visitors used to gather in those prosaic and uninspiring surroundings, I met Iqbal . An exchange of remarks on philosophical subjects made him correspond with me and he often asked my help in the choice of books and holiday locations. My course of reading in modern and ancient philo sophy had just been completed and discussion on Plato and Nietzsche had shown a divergence in our views and interpretation of these philosophers.

محدديامين عثدان ٣٠١

اس اقتباس میں عطید یتھم نے غالبًا اس کو اقبال کے ہم پذا ہو ، تر نے کی خواہش کے زیرار واضح طور پر غلط بیانی سے کام لیا ہے اور بتلا ہے کدان کی فلسفہ قد کم وجد ید کی تعلیم کی تحکیل اقبال سے ملا قات سے قبل ہوئی تھی ۔ جب کہ هیقت ہیہ ہے کہ وہ لندن میں فلسفے کی تعلیم حاصل کر نے نہیں بلکہ معلّمہ بننے کی تربیت حاصل کرنے گئی تھیں اور اس تر بیت کے دور ان ان کی سابق محصر وفیات اتنی زیا دہ تھیں کہ اُتھیں اپنے نصاب کے مطالعے کا وقت بھی مشکل سے ملتا تھا اور اقبال سے ہونے والی پہلی ملا قات سے صرف چا رروز پہلے لیتی کا تارین کہ 19 حکودہ اپنے امتحان میں کا کام بھی ہوئی تھیں ۔ اُتھوں نے آکھ مضا مین کا امتحان دیا تھا جن کے پالچ مضامین میں کامیا بی حاصل ہوئی تھی ۔ ²⁰ عطیہ دیگم نے ہیں دوستان میں درج ہوتے جوتھ بی کہ ماری تھی تعلیم نہیں کامیا بی حاصل ہوئی تھی ۔ ²⁰ عطیہ دیگم نے ہیں دوستان میں درج ہوتے جوتھ بی ماصل کی تھی اس کا معیار یقیقاندن میں دی جانے وائی تھی ۔ ²⁰ عطیہ دیگم نے ہیں دوستان میں درج ہوتے جوتھ بی حاصل کی تھی بنیا دی تعلیم نہیں زیا دہ تو جہ نہ وائی تھی ہے کہ تر ہیں ہوگا اس لیے کہ ہند وستان میں اس دور شکس خاصل کی کا حصل اور ان میں اعتماد کی جو آتھی ہے مہم تر ہیں ہوگا اس لیے کہ ہند دستان میں اور دور پہلے لیتی کی کا ماری کی سے مو بنیا دی تعلیم نہیں زیا دہ تو دیں تی تھی تو اعلی تعلیم کا تو سوال ہی پیدائیں ہوتا تھا ۔ اگر چہ عطید دیگم ، جب دہ نیں اس کی تیں در وہ تا تھا ۔ اگر چہ عطید دیگم ، بیت ذین ک

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ء

rer ol

اس قدر روا الصح كام محص تبين معلوم كركيون بوكا - خيال كيج كر بم كوكوما elementary knowledge تو اتى بى كالج ميں داخلے كے يہلے " اب جو تيج بي تو Theory of Education اور Practice of Education باس کے معنی یہ بیں جھےتمام course کے علاوہ element ary بھی سیکھنا پڑتا ہے! اور تمام mental کرنے کا ہے کوتی مقرر کتاوں نے نہیں بالبتہ ایک Cambridge ، syllabus کا بتایا ہم کو باگر آپ دیکھیں تو ڈرجا ئیں ایسے subjects ہیں کہ میں نے تو ان کتابوں کے مام تک نہیں سُٹے تھے۔ ⁶⁴ اینے اسی مکتوب میں مکم اکتوبر ۲۰۹۷ء کے احوال میں اُنھوں نے تختہ نظام الاوقات بھی نقل کیا ہے جس سے بتا چکناہے کہ وہاں انھیں انگریز یا دب، جغرافیہ، جیومیٹر ی، تاریخ تعلیم، نیا تیات اور حیوانیات کے مضامین کی تعلیم دی جاتی تھی ۔اس کے علاوہ کنڈ رگارٹن (Kinder garten) کے طلبہ کی تعلیم کا مشاہد ہان کی على تربيت كاحصد تقا-** عطيه بيكم كاخيال تقاكه يندره روز تعليم حاصل كرنے سے ان ميں اتن صلاحت پيدا محىد يامين عثىا ہوچکی سے کہا گرجا جن تو ہند دستان اوٹ کرا یک مختصرا سکول جاری کرسکیں ۔⁶¹ گذشتہ منحات پر نقل کے گئے اقتباس سے، جوعطیہ بیکم کے الفاظ میں اقبال سے ان کی پہلی ملا قا**ت** کے احوال پرمشمل ہے، عطیہ بیگم فلیفے کی طالبہ کے روپ میں سامنے آتی ہیں اور ریچسوں ہوتا ہے کہ علمی سطح پر وہ ا قبال کے برابر ہی تھیں کیکن دراصل وہ پہلی ملا قات کے بعد اقبال کے علم سے بے حد مرعوب ہوئی تھیں ۔اہل خاند کے مام انھوں نے کیم اپریل ۷۰۷ء کیا حوال پر مشتمل جو مکتوب بھیجاتھا وہ ان الفاظ پر مشتمل تھا: ایک مسٹرا قبال ما می بڑ ہے Cambridge ، Professor میں ہیں یہ آئے ۔خاص مجھے یلنے کے لیے بلیا تھامن بیکنے میں کاس ملک میں آ کرآ کھ کی کہ جارے ہند یوں میں کون سے درج کے عالم موجود ہیں ! کیامخز ن بے علم کا جربی فاری کاتو یہ حال ہے کہ جا فظ کے حافظ ہیں اور کہا کہ میں mood میں ہوتا ہوں تو حافظ کی spirit میں خود کو دے سکتا ہوں۔ کچھ زیادہ تو خییں آتا خیں معلوم آپ سنیں ان کوتو کیا کہیں اور کیا کریں Philosophy ان کی خاص subject ہے۔ سانسکرت میں خوب جانے ہیں اب جرمنی جانے والے ہیں خاص ای**ں** کو study کرنے کے لیے German زبان میں اور پھر France جائیں گے French میں study کرنے کے لیے!! بس نیعتی جاتی تقلی اور

اس اقتباس کے مطالع سے سائداز ولگانا مشکل نہیں کہ عطیہ بیگم نے اپنی پہلی ملا قات کی جوتف سیل اپنی کتاب میں آثریر کی جاس میں اور حقیقت میں کتنا فرق ج ۔ یہاں ایک اور بات واضح ہوتی ہے کہا قبال کس طیر مدہ وضافت کی دعوت دینے نہیں آئے تصر بلکہ ایسا محسوق ہوتا ہے کہ دعوت کا ذکر ملاقات کے جواز کے طور پر کیا گیا تھا۔ یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیسر ج میں رہتے ہوئے اقبال کو عطیہ بیگم کی لندان میں موجودگی کاعلم کیے ہوا ہو گا؟ اس سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیسر ج میں رہتے ہوئے اقبال کو عطیہ بیگم کی لندان میں موجودگی کاعلم کیے ہوا ہو گا؟ اس سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیسر ج میں رہتے ہوئے اقبال کو عطیہ بیگم کی لندان میں موجودگی کاعلم کیے مواہ وگا؟ اس سوال کاجواب ذریب ان میں اور خوان دنوں لندان میں موجود ہے ۔ اقبال کرتر بیکی دوست شیخ عبد القادر (۲ کہ 10 ہوں اس کا جواب ذریب ان میں موجود ہو کا قبال کرتر بیکی دوست شیخ عبد القادر مواہ و محکم ہوا ہوتا ہے کہ کیسر میں موجود ہے اقبال کرتر بیکی دوست شیخ عبد القادر (۲ کہ 10 ہوں کہ 10 ہوں کہ دوست شین موجود کہ اور کی میں میں موجود ہو کہ موجود ہو کہ اور کی میں میں جو میں اور معلیہ بیگم نے اپنے ملکو ہوان دنوں اند مول میں میں میں میں موجود ہے اقبال کرتر بیکی دوست شیخ عبد القادر سمار میں کہ 10 ہو کہ ان کا دی اس میں این میں ہو ہو ای ملا قات کا ذکر بھی کیا تھا جب کہ '' زمانہ بخصیل '' میں

محمد يأمين عثمان سمم

حىد يأمين عثما

مسرع برالقادر نے حافظ کی یغزل ایتھ طرز ب پڑھی جاماں ترا گفت کہ احمال ما پر یکانہ باش و قصہ یتج آشا میر س²⁶ عطیہ یکھم نے مکتوب میں اس غزل کا مذکرہ کرنے کے علاوہ یہ بھی لکھا ہے کہ جب عبدالقا در یہ فزل منا چکو آں کا ترجہ بھی کیا اور بعد میں عطیہ یکھم سے اس پڑھید کرنے کی فرمائش کی ^{۵۸} پجر اس ملاقات کے مرف ایک دن بعد یعنی کا مارچ 200 ء کو عبدالقا در اور مشیر حسین قد دانی (۸۷ ۸ اے ۱۹۳۰ء) عطیہ یکھم سے مرف ایک دن بعد یعنی کا مارچ 200 ء کو عبدالقا در اور مشیر حسین قد دانی (۸۷ ۸ اے ۱۹۳۰ء) عطیہ یکھم سے مرف ایک دن بعد یعنی کا مارچ 200 ء کو عبدالقا در اور مشیر حسین قد دانی (۸۷ ۸ اے ۱۹۳۰ء) عطیہ یکھم سے مرف ایک دن بعد یعنی کا مارچ 200 ء کو عبدالقا در اور شیر حسین قد دانی (۸۵ ۸ اے ۱۹۳۰ء) عطیہ یکھم سے مرف ایک دن بعد یعنی کا مارچ 200 ء کو عبدالقا در اور مشیر حسین قد دانی (۸۵ ۸ اے ۱۹۳۰ء) عطیہ یکھم سے مار قات کے لیے گئے تھے اور انھیں 'عمر دین ' اور 'سہا گ' کا می عطر کے تھنے پیش کی تھے ^۵ میں این کہ کرعبدالقا در نے علامہ اقبال سے عطیہ یکھ کاؤ کر کیا ہوا در ممکن ہے کہ عبدالقا در نے ذماند اخصیل مر ایک ہو کی این اور نے میں معلیہ یکھ کاؤ کر کیا ہوا در ممکن ہے کہ عبدالقا در نے ذماند از میں کے معلیہ یکھم سے زمان ہو کہ کی معلیہ یکھم کاؤ کر کیا ہوا دو ممکن ہے کہ عبدالقا در نے ذماند از محصیل میں این ذکر سے بھی انھیں آگاہ کیا ہوا ۔ اس لیے کہ اقبال نے نہیں ملا قات میں عطیہ یکھم سے ذمان کے احوال مر علیہ یکھی سے اقبال کی فلینے کی تھا اور این آپ کی حصیل ماہ خات کی اظہار ہوں ہے جو مر علی اور کی نہ ہو گی ۔ مر حصیل کی مقبولیت کاؤ کی کیا تھا اور این میں قدم کی خواہ میں کا بھی اظہار ہوں ہے جو ہ جرحال یوری نہ ہو گی ۔ ہم جرحال یہ میں تو مار قال نہ نہ عط می جگم سے کی اور مار تو اور کی تھی ہو کہ میں کا دو ال ہوں اور کی تی تو کی کی تھی اور کی تھا ہو کی تھی ہو کی کی تو کی کی تو کی تو کہ کی اظہار ہوں ہو جو مرحال یوری نہ ہو گی ۔ مرمال یوری نہ ہو گی ۔

کیمبرج واپسی سے قبل اقبال نے عطیہ بیگم سے ایک اور ملا قات کی تھی جس کا احوال بیان کرتے ہوئے عطبیہ بیکم نے اپنی کتاب میں لکھاہے:

A few days later Iqbal invited me to supper at Frascati, a fashionable restaurant in London, to meet some German scholars with whom he was working. Everything was thoughtfully and delicately arranged at this dinner, and my remark of appreciation made him say, "I am two personalities in one, the outer is practical and business like and the inner self is the dreamer, philosopher and mystic." Apart from the dinner which was delicious in itself, I had an intellectual treat talking and discussing on deeper matters with the German philosophers and Iqbal.

این مکتوب میں انھوں نے جوتفصیلات تحریر کی بیں ان کے مطابق ۱۰ ایریل ۱۹۰۷ء کوا قبال نے ان کے ساتھ جا رہے سے رات گیا رہ بجے تک کا وقت گذا را تھا ۔عطیہ بیگم کھتی ہیں : بد 🛯 ااریل ۔ آج کا دن بھی یا درہ جائے گا کیا مزا کیا کہ بس آج مسٹرا قبال پیاں ۳ بج آئے اور میرے ماتھ جائے بی ایک کتاب لائے بیں میرے مثابدے کے لیے Alhambra کی 30sh قیمت ہے اور ۔ ایسا ہوتا ہے بہن جان کہ آپ کے لیے کیوں الا بھیج دوں یہ تمام اغز لیس بناتی ہیں ہم مں بیک کے ملے اس کے دوسر ، دور کویا فاری میں وہ quote کی بیں۔ پاری اماں اور بمثیر ہ آب لوگ اس کی خوبی سے واقف ہو سکیں سے جب میں آتے ۲۲ ہفتے لکھ بیچوں گی کیاخزاند ہے علم کاان کے پاس بڑے فاری دان اورغز لوں پر سے پچھ خیال آسکے گا شاید علم کا۔ آتی پیر کو ساتھ لکھ کرلانے والے ہیں تو دیکھنا۔ سراڑھے ۲ بجے یہاں سے نظیم سراتھاور Miss Townbee کے ماں کیے اس educationists میں پیشتر آپ کولکھ چکی ہوں ۲۳ کہ ان کے ہاں تمام educationists اور literary circle جمع ہوتا ہے کہ جوا یک قاتل چز دیکھنے کی ہوتی ہے یہاں ہمارے ايتهج دوست مسٹر عربدالقا در پنجابی عزيز وغير ه Ritchie به سب موجود بتھ refreshment بعد ہم جلد بیلے یعنی کوئی یونے 9 کو۔ پھر Frascati کے ماں مجھے supper کھلایا۔ پیاری بہن جان یہ نیا restaurant ہے ۔ اور کیا بنایا ہے بجلی ، پھول سنہری اور سنگ مرمر بس اس کا ایک گنجاور pavilion کچھالیک تماشا! Laden with flowers ! لباس بیدیوں کے ایک تمامتا دیکھا۔^۲ ۲۴ کیا dainty supper دیا کہ بس اور پھرمسٹر ا قال کی ما تیں اورابیات مطلب کیہ میں کہتی ہوں کہ کبھی و supper نہیں جولوں گی کھانا کھا چکتو فورا محیا ایک قد آور Algerian پور ساس کے خود کے لباس قد effective معلوم ہونا تھا کہ کیابیان کروں ۔ بہت کوشش کی دیکھنے کی کہ کیا پڑ کا یا تگر اس خوبی اور صفاق سے کہ کیا مجال نہیں ہوئی ۔اور چیچے سے پو چھنے کو گخاتو خوب small خود کو معلوم ہوتی ۔اپیا ڈھب کیا۔ کیا بہ بھی ایک شخص ہے۔اورخود کہتے ہیں کہ میں ایک نہیں ہوں ۲ ہوں ایک earnest practical اور hard working روسر ےpoet روسر philosopher اور dreamer ! ایک گھنٹہ اس بناد ٹی بہشت میں بیٹھےاور خوب سب کا

محمديامين عثمان ۲۰۰۵

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

2

حىد يامين عثمان

تما شاد یکھاواللہ! اور مکان پرتقریباً اا کے مجھے برابر پہنچا دیا۔اوررات کو Frascati خواب میں آیا!۔ ^{۹۵}

عطیہ بیگم کے مکتوب کے اس اقتباس پر بات کرنے سے پہلے اس کے آخری جلے کو پڑھتے ہوئے ذبن علامہ شیلی کے اس فقر کے کاطرف جاتا ہے کہ 'جزیر ے کا خواب بیداری میں بھی نظر آتا ہے۔''¹¹ اگر چہ علامہ شیلی کو یہ خواب دوسال بعد ۹۰۹ء میں نظر آیا تھا لیکن وہ بھی جزیر ے کی خوبصورتی اور ماحول سے ایسے ہی متاثر ہوئے تھے جیسے عطیہ بیگم ''فراسکاٹی'' کے ماحول سے ہوئی تھیں ۔فراسکاٹی ریستوران کی اس دعوت کا ذکر ذمانہ نہ حصیل میں بھی کیا گیا ہے لیکن وہ بال کا ذکر نہیں کیا گیا ہے ۔'¹²

سب سے اہم تکتہ جوان اقتباس سے ملتا ہے وہ سے کہ ان ملاقات میں اقبال نے عطیہ بیسم کو دو فاری غز لوں کی اطلاع دی تھی اور سے بھی بتایا تھا کہ انھوں نے عطیہ بیسم سے ہونے والی پہلی ملاقات کو منظوم کیا ہے ۔ حال آئکہ ان وقت تک اقبال نے فاری شاعری کی ابتدا نہ کی تھی ۔ ان سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ اقبال نے اپنی فاری شاعری کی ابتدا عطیہ بیسم کو غز لیں پیش کر کے کی اور ان کے بیچھے یقید تا عطیہ بیسم کی فرمائش کار فرمار ہی ہوگی ۔ ان طرح عطیہ بیسم قبال کی فاری شاعری کی کم کر کے کا ور ان کے بیچھے یقید تا عطیہ بیسم کی فرمائش نتیج کی تا رہی ہوگی ۔ ان طرح عطیہ بیسم قبال کی فاری شاعری کی کر کے کا ور ان کے بیچھے دیتی تا حلیہ بیسم کی فرمائش عطیہ بیسم کے کام میں عطیہ بیسم حکوب سے منظولہ بالا اقتباس کے علاوہ ایک اور ان کی سند بھی دستیا ہے جو بیعنہ عطیہ بیسم کے کیسے ہوئے جملوں کے مطابق ہے۔

> شخ عبرلقا در مدیم مسخون مبادی در اسک دیم سے میں لکھتے ہیں:بحر بظاہر جس تیھوٹے سے واقع سے ان کی فاری کوئی کی ابتد اہوئی ہے وہ دیہ ہے کہا یک مرتبہ وہ ایک دوست کے ہاں مرعو تھے جہاں ان سے فاری اشعا رسنانے کی فرمائش ہوئی اور پوچھا گیا کہ وہ فاری شعر بھی کہتے ہیں یا نہیں ۔ انھیں اعتر اف کرما پڑا کہ انھوں نے سواے ایک آ دھ شعر بھی کہنے کے فاری لکھنے کی کوشش نہیں کی تحریکھا یہا وقت تھا اور اس فرمائش نے ایک آ دھ شعر بھی کہنے کے فاری لکھنے کی کوشش نہیں کی تحریکھا یہا وقت تھا اور اس فرمائش مو مایک آور شعار کہتے دہ ماری لکھنے کی کوشش نہیں کی تحریکھا یہا وقت تھا اور اس فرمائش نے ایک آخریک ان کے دل میں پیدا کی کہ دعوت سے والی آ کر بستر پر لیٹے ہوتے اتی وقت وہ شاید فاری اشعار کہتے دہم اور میں جو جھ سے ملے تو دو تازہ فاری غزیک میں جو انھوں نے زبانی بچھے شنا ئیں ۔ ان غز اوں کے کہنے سے انھیں اپنی فاری کوئی کی قوت کا حال

حمديامين عثمان ٢٠٢

۱۳۳ پریل ۱۹۰۷ء کوڑیٹٹی کالج کیمبرج سےعلامہ اقبال نے اپنے خط کے ساتھا کیہ فاری غزل کھی عطیہ بیٹم کو بیجی اور اس پر ان کی تنقید بھی طلب کی ریفز ل بھی غالباً فاری میں طبع آزمائی کے ابتدائی ایا م کا نمونہ ہے اور ریبھی ممکن ہے کہ پیاضی دوفز لول میں سے ایک ہوجن کا ذکر عطیہ بیٹم نے اپنے مکتوب میں کیا تھا: اے گل زخار آرزو، آزاد چوں رسیدہُ تو ہم زخاکِ ایں چین ماہندِ ما دمیدہُ

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

محمد يأمين عثنان ٣٠٨

اس خزل کے مقطع میں اقبال نے دنیا کے ہیجوم میں اپنی تنہائی کا ذکر کیا ہے۔ جس سے ان کی اس وقت کی ذہنی کیفیت کا اندازہ ہوتا ہے ۔ اقبال ہند وستان سے یورپ کے لیے روا ندہو نے قرشا دی شدہ ہونے کے باو جوداپنی از دوا بتی زندگی سے خوش اور مطمئن ند شصاور غالبًا یک وجہ ہے کہ وہ دنیا کی بھیڑ میں اپنا کوئی آشنا ندہونے کا گلہ کرر ہے بی ساس خزل کے بارے میں پشر احمد ڈار نے عروض کے ماہرین کے حوالے سے تحریر کیا ہے کہ پی خزل کی مقرر دوزن کے مطابق نہیں ہے۔ ¹² جس سے اس ار مکان کو تر بی تقویت ہے کہ دیا تھی جی را میں اپنا کوئی آشنا فاری خز لوں میں سے ایک ہوگی جن کا ذکر عطیہ یکھم نے اپنے کتوب میں اور شیخ عبد القادر نے بادی جن در اک و دیبا چ میں کیا ہے ۔ چو کد اقبال پنی نظموں وغیرہ کے معیار سے عام طور پر مطمئن ندہ ہوتے تصاوران میں تر میں حوالے سے بادی کر مطبق تیکھ میں ای نے مقادر میں اور شیخ عبد القادر نے بادی تک در اک حوالے سے بادی کی در اکر مطبق تیکھ نے اپنی کہ توب میں اور شیخ عبد القادر نے بادی کر در اک حوالے سے ایک ہو گر جن کا ذکر عطبہ تیکھ میں جس سے ماں اور شیخ عبد القادر نے بادی پر در اک و توضیح کا عمل جاری رکھتے تھے جی اکر شی جر میں الا اور در مطمئن ندہ ہوتے تصاوران میں تر میں جم

علامہ اقبال اور عطیہ فیضی کے ان روا بط کا ایک فائد ہیہ بھی ہوا کہ اقبال کو زندگی کے ایک ایسے دور میں جب وہ شدید جذباتی س کمش سے گذر ہے تھے ، عطیہ فیضی کی صورت میں ایک ایسا دوست اور راز داں میسر آیا جس کے سما منے اُنھوں نے سب پچھ کہہ ڈالا اور اس طرح ان کے دل کا بوجھ ہلکا ہو گیا ۔ عطیہ بیگم کی ذہانت اور معاملہ فہمی کے سبب اقبال کو اس کیفیت سے نگلنے میں مدد کی جس کا جاری رہنا نہ صرف اقبال کے لیے بلکہ زبان وادب اور اس سے بھی برد حدکر برعظیم کی ملت اسلامیہ کے لیے سخت نقصان کا با عث ہوسکتا تھا۔ جاوید اقبال اس حوالے سے لکھتے ہیں:

یورپ سے واپسی پرا قبال مالی مشکلات اورا زدواجی زندگی کی بے سکونی کے سبب کرب و اضطراب کی ایک ایسی کیفیت سے گذرے جس پر غالب آنے کے لیے اضیں وقتی طور پر کسی جذبابتی سہار بے کی ضرورت یتھی ،اور بی سہا را کوئی ایسی ستی ہی فراہم کر سکتی تھی جوان کی یورپ میں فراغت کی مختصر زندگی کی دکتش یا دوں کا جز ہو ۔ پس عطیہ فیضی جیسی حاضر دما شخصاتون نے اپنی ہمدردان توجہ کی ذریعے اخیس مطلوب سہارا دیا ۔⁴¹ عطیہ نینگیم کوان روابط یہ سرد واعز از ایت حاصل ہو بر عز ایک تو سک و واقبال کی خارج ستاع کی کہ تھ

حمديامين عثمان ٣٠٩

عطیہ بینکم کوان روابط سے دواعز ازات حاصل ہوئے : ایک توبیہ کہ وہ اقبال کی فاری شاعری کی تحرک بنی اور اقبال نے اپنی اولین فاری غزل پر ان سے رائے طلب کی ، اس کے علاوہ اقبال نے جو راز و نیاز عطیہ فیضی کے ساتھ روا رکھا وہ کسی اور شخصیت کے جصے میں نہ آیا ، دوسراعز از ان کی تصنیف Iqbal ہے جس نے ایک طرف اقبالیات کے طالب علموں کے لیے اقبال کی زندگ کے ایک اہم کو شکوروشن کردیا تو دوسری جانب عطیہ بینکم کامام بھی اس حوالے سے ہمیشہ کے لیے اور محفوظ ہو گیا کہ جب بھی اقبال کے قیام اور کی ڈ کر کیا جائے گا

حراشيو حراله جات

- شعبة اردو، كورنمنت ذكر ك سائنس اجتركا مرس كالج، لياري، كرما چي -
- ا- باویدا قبال، زنده رود، حیلت اقبال کا نستیکیلی دور (لا مور: شخ غلام ملی این شنز، ۱۹۸۵ ء)، ص۲۷ و۲۹ م
 - ۲- اليفا، ش+۹-
 - ٣- معبداتها ورضح، ويباجد بانك درا، مشموله تدليلت القبال (لا بود، شيخ غلام على ابتد سنز، ١٩٨٢،)، ص ١٢-
 - ۳- جاویدا قبال، *می ۱*۷-

۳۱- خرم على فض ۳۵-

مآخذ

وحيد الظفر خاں *

اقبال کا تحصورِ تنہائی:نظم "تنہائی" کے پس منظر میں

حيد الظفر خان ۲۳۱۵

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، ٢٠١٩

سمندر کی گہرائیوں سے آفاق کی بے کراں بلند یوں تک تمام مظاہر موجودات خالق کی خلاقی کا لا ثانی نمونہ ہیں ۔ ہرتخلیق اس کی صناعی کی عظمت کی برزمان خود شاہد ہے جو یا ہمی ربطہ وا تصال سے ایک منصبط وحدت میں مصروف کار جن ۔ سوائے انسان کے جو ہرا ہ راست ذات خداوندی سے ربط وا تصال کا داعی ہے۔ انسان کے سوز دروں سے بیعظیم کا نئات یو ری طرح محر وم ہے ۔انسان اس کا نئات کا ایک یا قا**مل** تقسیم حصہ ہوتے ہوئے بھی کائنات سے مادرا ہے یا بنی ذات کے عرفان کے تجس وتلاش سے عرفان خدا کا حصول ایک ایسامقصد ہے جو کائنات کمان بوقلموں موجودات سے انسان کے درمیان ایک حدفاصل قائم کرتا ہے اور یہ ہی وہ تصور تنہائی ہے جواقبال کے دجدانی تجربے کا ماحصل ہے۔جوعظمت آ دم کا نقیب ہے ۔اس کا ننات کی وسیع و عريض ينهائيوں ميں انساني مقام علويت كانمائندہ ہے - كيونك اس جديدا كوئي دوسرا وجود پيدا ہي نہيں كيا گيا - تمام مظاہر کائنات آدم کی وحدت اوراس کے وجو دکی اکائی کے گوا ہ بن کراس صداقت کی توثیق کرتے ہیں ۔ Ę مزید وضاحت کے لیے نظم سے براہ راست استفادہ ضروری ہے جو صرف حار بندوں پر مشتمل د. جا وحيد الظفر . ہے۔جس میں ہربنداینی انفرادیت کا حامل ہوتے ہوئے بھی ایک غیر مربِّی داخلی مشتر سے باہم دگر پیوست -4-به بح رفتم و شختم به موج بیتانی همیشه در طلب اتی چه معکلی داری؟ بزار لولوى لالاست در گريانت درون سيد چو من كوم ولى دارى تپيد و از لب ماعل رميد و تج نگفت تجابل عارفاند سے کام لیتے ہوئے موج کے اضطراب وہیتا بی سے استنفسا رکیا گیا ہے کہ کیاوہ بھی انسانی دل کی طرح طلب دجیتجو کی سلسل ترزیب اور بے چینی سے مملو ہے ۔جس کا جواب کمل خاموشی کی صورت میں دیا گیا ہے لیکن یہ سکوت بے حدمتی خیز ہے ۔''سکوت لالد ُ وگل سے کلام پیدا کر'' ^س language of poetry كومدنظر ركھتے ہوئے سہ كہاجا سكتا ہے كہ جواب كے ليے زبانی گفتگوخر ورى نبيل -سمندرکی موج کے ردعمل 'سید ورمید'' میں سوال کا واضح جواب موجود ہے، جس سے ایک احسا**س محر دمی اور** پچچتا دا الجرتا ہے ۔ کیونکہ با رامانت کواٹھانے میں زمین وآسان قاصر رہے صرف انسان نے اس با رامانت کو

حيد الظفر خاں

اٹھانے میں پیش قدمی کی رہ بی وجہ ہے کہ اس سوال کا سامنانا قائل پر داشت ہے۔ سوز دروں متاع بے بہا ہے جس کی محرومی کا احساس فرار کی طرف ماکل کرتا ہے جولفظ '' رمید'' سے خاہر ہے۔ اس نا قائل تلافی نقصان سے جو کرب واضطراب اجمرتا ہے اس کیفیت کی وضاحت ''پید'' سے ہوتی ہے۔

قر آنی وضاحت جس کاؤی ثین موده مائنسی نظریات سے بھی ہو ہو کی ہے کہ ہر شے کی تلیق کا حرک پانی ہے ۔ اس رو نے زین پر انسانی زندگی کے ساتھ ساتھ جو بھی موجو دا ندگی کے ارتعاش سے لبر یز بیں ان کے ابتدائے آفرینش میں پانی کے مضمر کی بنیا دی کا رکر دگی ہے یہاں تک کہ جیسا قر آن کہتا ہے کہ و کے ۔۔۔ ان عر شے علی الماء ^{م (} (انلہ تعالیٰ کا عرش پانی پی یو بیک کہ اقبال نے اس نظم کی ابتد ااصولی حیات عر شے علی الماء ^{م (} (انلہ تعالیٰ کا عرش پانی کی کہ ہے ۔ لیعنی مندر جو مصد رحیات بھی ہے اور حرک حیات بھی اور جہاں لیقینی طور پر تخلیق کی عضر سے دی کی ہے ۔ لیعنی مندر جو مصد رحیات بھی ہے اور حرک حیات میں اور جہاں یقینی طور پر تخلیق کے بنیا دی دموز موجود بیں جس کی تصدیق قرآ آنی آبات میں خاص طور پر میں اور جہاں یقینی طور پر تخلیق کے بنیا دی دموز موجود بیں جس کی تصدیق قرآ ڈی آبات میں خاص طور پر مورة الانبیا حک میآ ہے و حملنا من الماء کل شین حی ⁶ (ہم نے پانی سے ہر شکی تخلیق کی اور زندگی پیدا کی ۔ اقبال کے بقول سمند رنجر کہ حیات ہونے کی اوجود بھی جذب وشوق اور سوز آرز و سے محروم ہے حلی ال کا کہ کا کولی آبدار موتیوں نے قرز انے سے معمور ہے عگر کو ہر دل سے خالی ہے ۔ اس نظم میں اقبال نے اس کاری کی اہیں واضح کرنے کے لیے تقا علی ضرور کی ہوت ہے جو خطق یو خطی پر میں ہوتا ہے ۔ اس نظم میں اقبال نے میز کی کی اہمیت واضح کرنے کے لیے تقا علی ضرور کی ہوتا ہے جو خطق فیسلے پر مین ہوتا ہے ۔ اس نظم میں اقبال نے اس تک تر کی کی اہمیت واضح کرنے کے لیے تقا علی ضرور کی ہو می ہو ہو ہو جائی ہے ۔ میں اقبال نے اس تک ترکی کی اہمیت واضح کرنے کے لیے تقا علی ضرور کی اخصار نہیں کیا ہے ۔ عظمی پر کو کو بھی مدنظر رکھا ہے۔ دو مرابند ملا حظہ کریں:

> به کوه رفتم و پرسیدم این چه بیرردیست رسد بگوش تو آه و فغان ^غم زده ای اگر به سنگ تو ^{لعل}ی ز قطرهٔ خونست یکی در آ به ^{یخ}ن با من ^ستم زده ای بخود خزید و نفس در کشید و پیچ نگفت^۲

یہاں تخاطب براہ راست پہاڑ سے ہے اس بنیا دیر کہ شاید یہ صاحب دل ہواور میرا ہم نشین بن سکے میر کی آہ وفغال سے اس سنگ زا رمیں کوئی ہل چل ہواور میر اغم با نٹ سکے تا کہ تنہائی کے اضطراب کو سکون میسر ہو۔ شاید اس عظیم جسم میں کوئی ایسالعل موجود ہوجس کی قطرۂ خوب سے نمو ہوئی ہو جو سوز دروں کی تپش کا

Ξ

رحيد الظفر

اند مال کر سکے جواس کرب ننہائی میں غم گسا رین کرشر یک فغاں ہو سکے لیکن پیماں بھی دستک ما نیکاں گئی۔ آہ یار ہوئی پہاڑنے کوئی النفات نہ کیا اور بے نیا زی سے اپنی ذات میں سمٹ کردم سا دھ لیاا ورم پر سکوت شہت کرلی سطح زمین پر بلندترین وجود پہاڑ ہے اس کے بعدخلا ہے ہیلط کا فلک سے اتصال ہے۔روایتی شاعری کے پیش نظر آہ دوفغاں کا سفر عمودی ہے جو آسمان کی طرف مائل پر داز ہے ۔ زمین سے آسما نوں تک جانے دالی آہ د فغاں یقیناً یہا ڑکی چو ٹیوں سے گذرتی ہے ۔اس امکان کو مدنظر رکھتے ہوئے شاعر کا ستفسا رکہ یہا ڑنے اس کی آہ و فغاں کو ضرور سنا ہو گا ایک شاعرا نہ منطق رکھتا ہے لیکن یہاں ایک مزید اہم نکتہ یہ بھی ہے کہ قر آن کی سورة الانبياء ميں بھی بانی کے فو رأبعد پہا ڑکا تذکرہ کیا گیا ہے، جو پہاڑ کے انتخاب کوا یک نٹی جہت عطا کرتا ہے و جعلنا في الارض رواسي ان تعبد بهم 2 (تم في يها ژول كوزيين مين مخول كي طرح يوست كيا) -سکو پاید بھی شاعر کے اما دی شعری منصوب کا ایک ضروری حصہ ہو، وگر نہ اس روئے زمین پر بے ثنا رمظا ہر فطر**ت** ر ما <u>پھلے ہوئے جیں اس لیے بیا نتخاب ایک سویے سمجھ منصوب کا اشار یہ بھی ہوسکتا ہے اور ننہائی کے احساس کو</u> شہادت کے ذریع تقویت فراہم کرتا ہے۔ ره دراز بریدم ز ماه برسیدم اخر نصیب، نصیب تو منزلی است که نیست جهان زيرتو سيماي تو سمن زاري فروغ داغ تو از جلوہ ولی است کہ نیست سوی ستاره رقیبانه دید و بیج گفت^ اقبال کی شعری کا سُنات میں جاند کا کردار پینام رسال کا بھی ہے ''کہیں قریب تھا، یہ گفتگوقسر نے سن/فلك يدعام جوئى المتر تحرف " بانت درا كنظم " جائد ميں قبال جائد كردار ساين كيفيت کاموازنیا سی طرح کرتے ہیں ۔ آہ میں جلتا ہوں سوز اشتیاق دید ہے تو سرايا سوز داغ مع خورشيد ے

تو طلب خو ہے تو میرا بھی یہی دستور ہے چاندنی بے نور تیرا، عشق میرا نور ہے پھر بھی اے ماہ مبین! نمیں اور ہوں تو اور ب

کوجواب کی ترسیل کا ذرایعہ بنایا گیا ہے اور ''بیج تکفت' 'میں پوری گفتگوکوسیٹ لیا گیا ہے ۔ پیر اید بدل کر یوں مجھی کہاجا سکتا ہے کہ اقبال نے مظاہر فطرت کواپنی فنکارا نہ جو دت سے شخص تو بخشا ہے لیکن نطق سے محر وم رکھا ہے ۔ کیونکہ حقیقتا بھی موجودات ساوی وارضی جسم تو رکھتے ہیں لیکن قوت کویائی سے سیسر عاری ہیں چنا نچ نطق کا کام اشاراتی زبان سے لیا ہے ۔ جسمانی حرکات وا شارات سے حاصل شدہ جواب کہیں زیا دہ واضح اور مور

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

Ŗ

ر دید الظفر

ہے مزید خوبی سب بھی ہے کہ ہر کر دار کی شخصیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس کے رڈمل کا تعین کیا گیا ہے یعنی اس کی فطر ی حرکات وسکنات کے عین مطابق ہی اس کے جواب کی وضاحت کی گئی ہے جیسے موج کے لیے '' توبید ورمید'' یہا ڑکے لیے''بخو دخرید ونفس درکشید' اورجا ند کے لیے'' رقیبانہ دید'' کااستعال کیا گیا ہے جوکسی بھی اعتبارے باموزوں باغیر متعلق نظرنہیں آتا بلکہ در هقیقت اس سے موزوں ترین عمل یا ردمل کا نصور بھی نہیں کیاجا سکتا ہے ہم فنکار کی ژرف نگاہی اور باریک بنی کااعلیٰ نمونہ کہ سکتے ہیں ۔

ال ضمن میں یہاں ایک سوال یہ ابھرتا ہے کہ بح ،کوہ اور قمر جیسے کرداروں کو بھی کیوں منتخب کیا گیا ۔کیا اس انتخاب کے منطقی مضمرات بھی ہیں؟ کسی شعر می حکمت کوبھی پیش نظر رکھا گیا ہے یا سرسر می طور پر جوذ نہن میں الجراشع می پیکر بنا دیا گیا _س انتخاب کا منطقی را زایک جیرت انگیز مسر ت سے شرایو رکر دیتا ہے _ قبال جیسے ظیم شاعر کے پہاں سرسر می طور یہ بے مقصد کسی لفظ کا استعال نہیں پایا جاتا ۔ کیکن مقصد تک رسائی کے لیے کہر کی نظر c اورفکری تعق کی شرط لازم ہے۔ اللہ

سمندر کی عمیق گرائیوں سے فراز کوہ تک مظاہر موجودات کے تین منطقے سا ہے آتے جیں۔ آبی منطقہ، ارضی منطقہ اور فضائی منطقہ لیکن ان تین منطقوں سے کا نتات کی تحکیل نہیں ہوتی جس سے یہ کہنے کا التحقاق حاصل نہیں ہوتا کہ ' در جہان تو یک ذرہ آشنائم نیست' اس جہان کی تحیل کے لیے تر و آسانی ک شمولیت ضروری ہے چنانچہ کر ہُ آسانی کی نمائندگی کے لیے جا ندستاروں کے ذریعے اس مرحلے کو یو را کیا گیا ے -اہم ترین تکتہ یہ ہے کہ نظم کے تین ہندوں میں کس سلیقے کے ساتھ یوری کا سُات کی تشکیل کی گئی ہے، جو جذب دروں اورقلبی اضطراب کے ارتعاش سے مابلد ہے ۔ ساتھ ساتھ سور ۃ الانبیا ء کی آیت کے تنیب وتسلسل کا ب<mark>ی</mark> واضح حوالہ موجودہے: و ہوالہٰذی خطق الیل والنہار والشمس والقمر کل فی فلك يسبحون ^{۳۳} (اس نے شب دروزا درجا ند سورج کی تخلیق کی جوآسان میں اپنے اپنے دائر وں میں سرگرم سفر بیں)۔ قر آن بھی یانی ، پہاڑاوراجرام فلکی کی شمولیت سے کائنات کی تعمیل کا اعلان کرتا ہے ۔ایسامحسوں ہوتا ہے کہ غالباً اقبال نے اس نظم کے تا رویو دسور ۃ الانہیا ء کی سلسل آیا ہے سے بٹنے ہیں جوسمندر کی گر ائیوں سے بتدريج اوربمراحل مائل ببارتقاجي، جس كا ددمرايرا وَبِها ژاور نيسرا تُضْهرا وَ آساني حايداور آخرى منزل بإرگاه ايزدى ہے۔

ہر بند میں آخری مصر سے سے پہلے دل کے وجود کے بارے میں استضار ہے۔''دل''جواقبال کی شاعری کامرکز می موجیف ہے جس کے اطراف میں ساری کا ننات کا مدوجز رہنگا مہ خیز ہے۔'دل جوبا را مانت کا حال ہے - دل جوعرفان کی منزلوں میں وصل وفراق کا نمائند ہے - دل جوعشق کاخزینہ، محبت کا مدیندا ور سوزو آرز وکا سفیز ہے ۔ ای تسلسل میں یہ بند دیکھیے :

> شدم بحضرت یزدان کذشتم از مه و مهر که در جهان تو یک ذره آشنایم نیست جهان تهمی ز دل و مشت خاک من بمه دل چهن خوش است، ولی درخور نوایم نیست توسمی بلب او رسید و تیچ مگفت^{۱۱}

کہ عالم بشریت کی زو میں ہے گردوں¹⁰ فرش سے عرش کا ممودی روحانی سفر مختلف درجات کو طے کرتے ہوئے خالق حقیقی سے ہم کلام ہونے

In the beatific vision God manifests Himself to the elect in general epiphany which assumes various forms corresponding to the mental conception of God formed by the faithful on earth. The vision impregnates the elect with Divine Light.¹⁹

(اللہ تعالٰی اپنے منتخب ہندوں کواپنے دیدارے مشرف کرتا ہے جومنتلف اشکال میں ہندے کے دینی ادراک وتصور کی استعداد کے مطابق اس پر ایک ردیا کے ذریعے منکشف ہوتے ہیں۔)

وحيد الظفر خأن سممم

اقبال کی شعری کائنات ؛ انسان، خدا اور کائنات کے با ہمی تعلق کے مضمرات سے مملو ہے۔ یہاں انسانی وجود کی معنوبیت اس کے مقصد تخلیق سے مربوط ہے۔ جس کی صراحت قرآن میں تکھری ہوئی ہے ۔ اقبال کی شعری تفہیم سے تناظر میں قرآن کی اہمیت کونظرا نداز نہیں کیا جا سکتا ۔ اقبال کی وجدانی فکر کی جڑیں عموماً قرآن اور حدیث میں پیوست نظر آتی جی جب آپ اقبال کے علمی ماخذ کے پس منظر میں اس نظم کے تصور تنہائی کی تہہ نشین معنوبیت کی تلاش کریں گلو آپ کونتلف ابعاد نظر آئیں گے۔

اس تصور تنبائی میں ایک احساس برتری کی رو چلتی ہوئی محسوق ہوتی ہے۔ انسان جیے جیے بلند مراتب حاصل کرتا جاتا ہے تنبات تنباتہ ہوتا جاتا ہے ۔ خدا بلند تر عظیم تر ہے ای لیے تنباتر ہے ۔ اس کی وحدا نیت ای اس کی تنبائی ہے ۔ احد یہ ، انفر ادیمہ یا اکملا ہونا ہی عد کم المثال ہوتا ہے ۔ ای نوع کی تنبائی بھی منفر دہوتی ہے ۔ دنیا میں رہے ہوتے دنیا کے علائق سے بلند تر مقام پر پنچنا تنبائی ہے ۔ یہا کی ایسا تج بی بھی ہے جس میں کرب وسکون بیک وقت موجود ہے ۔ کرب پیچنز نے کا اور سکون تنبا کی ہے ۔ میں ایسا تج بی بھی ہے جس میں الی تنبا کی رہتا ہوتے دنیا کے علائق سے بلند تر مقام پر پنچنا تنبائی ہونے کا ۔ کرب وسکون کا یہ استران آ ایک کرب وسکون بیک وقت موجود ہے ۔ کرب پیچنز نے کا اور سکون تنبا ہونے کا ۔ کرب وسکون کا یہ امتران آ ایک الی تحرک کی پیدا کرتا ہے جس سے آرز دکانموہوتا رہتا ہے ۔ '' قلند رجز دوجرف لا الہ پیچ بھی نہیں رکتا' ' یہ اس اس قلندر کی تنبائی ہے ۔ میں زمان م قلندر کی بھی رکھا جا سکتا ہے ۔ جس کوا قبال '' لذت تنبائی ' سے تعبیر کرتے جوں بلند کی کے مقامات آتے جاتے بی تنبائی منز ہوتی جاتی ہے اور جو کا آر کر قدی ہیں رکتا' ' یہ احساس

ز مین سطح پر تنہائی انسان کا ایک ایساحسی تج یہ ہے جو زمان و مکان کی قبود میں محصور نہیں کیا جا سکتا انسانی نفسات کی آفرینش میں ہمکشینی کے اہتراز کے ساتھ ساتھ تنہائی کے کرب کا بھی آمیز دموجود ہے ۔وصل و فصل کا یہ ڈراماانیا نی ذہن کے اسٹیج پر ہمیشہ سے کھیلاجا تا رہاہے ۔ فنکاروں نے اپنی فنی ندرت کے التزام کے ساتھ پنجائی کے تجربے کے مختلف پہلو ڈل کوا جاگر کیاہے۔ یہا یک ایسا آفاقی منظر مامہ ہے جوصد یوں کی وسعتو ں میں پھیلا ہواہے۔انسانی تاریخ کے وسیع کینوس پر تنہائی کی بے شارداستا نیں درج ہیں جہاں خارجی اورداخلی سطح یر وقت اور مقام سے آزاد دنہائی کاتج بیموجود ہے۔

ا قبال کی یوری نظم ایک ironical statement نظر آتی ہے۔ سطحی طور پر ایسا محسوق ہوتا ہے کہ شاعراینی ننہائی سے بے زار ہے اور کسی ہم نفس کا متلاثی ہے لیکن اگر بغطر غائر اس کی رمزیت کوتلاش کیا جائے تو محسوس ہوتا ہے کہ تصور تنہائی کو glorify کیا ہےتا کہ انسانی وجود کوعلائق دنیا وی سے منز ہ کرتے ہوئے اس کے مقصد تخلیق کو نمایاں کیا جاسکے ۔ یہ ہی وہ تنہائی ہے جو مطلوب ومقصو دمومن ہے اور اس کو تما م کا سُتات سے رحيد الظفر خاں افضل و پرتریناتی ہے۔

تنہائی کا دوسرا پہلوانی خود ی(real self) کی تلاش بھی ہوسکتی ہے جس کوا قبال نے روایت شاعری سے اٹھا کر گہری معنوبیت کے ساتھ شعری قالب میں ڈھالا ہے تھم میں جو کچھنظر آتا ہے وہ محض التباس نظر ہے جس کے مغز اور معنوبیت کا انکشاف بصیرت کا تقاضا کرتا ہے۔ جیسے ہی انسان کوابنی ذات کی شناخت کا عرفان ہوتا جاتا ہے اس میں تنہائی کا احساس بیدارہوتا جاتا ہے اور وہ اپنی اصل کی طرف لوٹنا جا ہتا ہے جہاں سے وہ بنیا دی طور پرتعلق رکھتا ہے ۔ کہل شہین یہ رجع السی اصلہ (ہر چیز اینی اصل کی طرف لوفتی ہے) کے بمصداق انسان بھی ای جگہ کا آرزومند رہتا ہے جہاں سے وہ آیا ہے۔ اس لیے مظاہر فطرت انسان کی تر ب اضطراب اور بے چینی میں اس کے موٹس وہمد رذہیں بن سکتے ۔ کیونکہ دہ اس وحدانی تج بے سے ما آشنا ہیں ۔ ہم اس کیفیت کو کائناتی تنہائی بھی کہہ کتلتے ہیں۔انسان کسی بھی نٹی جگہ پر تنہائی کے احساس سے

فطری طور پر دوجا رہوتا ہے ۔ جنبیت کے احساس کا دوسرایا م تنہائی ہے ، کا ئنات اجنبی ہے" یہ گنبد مینائی یہ عالم تنهائی'' یہاں عالم ذومعنی ہے ۔ایک عالم کامفہوم کا ئنات ہے اور ددہرا عالم انسانی کیفیت کواجا گرکرتا ہے یعنی کائنات اورانسان دونوں این این جگہ برنٹھا جن کیونکہ دونوں ایک دوسرے کے لیے اجنبی جن ۔اس نٹھائی کا

TTO

حيد الظفر ذاں

شعور صرف انسان کوہی بخشا گیا ہے وہی محسوس کر سکتاہے کہ وہ داصلاً اس کا سُنات سے تعلق نہیں رکھتا اس کا تعلق کسی اور مقام سے بے جس کی طلب وجیتو میں وہ مضطرب ہے ۔

اگراس وسيع سے وسيع تر تناظر من جائز ولياجائ تو يد تصور تنهائي انفرادي بھى باورا جتماع بھى ۔ كيونكد پورى انسا نيت بحيثيت ايك كل كے ايك اكانى بن جاتى باور بھر اپنے محيط كے دائر ے سے با ہر نگل كر قر نوں اور صد يوں پر پچيل جاتى ہے ۔ زمان وركان كے قيود و حدود كوتو ثرتى ہوئي اولا دارم كے تسلس سے آدم تك تر نوں اور صد يوں پر پچيل جاتى ہے ۔ زمان وركان كے قيود و حدود كوتو ثرتى ہوئي اولا دارم كے تسلس سے آدم تك مربع اين موجود ہے الذى بحد اور تنهائى كر كر كا ابتدائى آشنا جس كے بارے من قر آن كا واضح اعلان موجود ہے الذى بحلف كم من نف س و احدة ما (وہ جس نے تصويں ايك نفس سے پيدا كيا) ـ اور يہ ہى وہ نفس واحد ہے جو آن بھى كر بندائى سے فعان بدل ہے ۔ اجمالا ال نظم كر بار ميں م كيا) ـ اور يہ ہى وہ نفس واحد ہے جو آن بھى كر بندائى سے فعان بدل ہے ۔ اجمالا ال نظم كے بار ميں

The flight of the alone to the alone

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ļ

C N

1

(تنہائی کی پرواز تنہائی کی جانب) سایک انتہائی مربوط ومنصبط اور محاکاتی نظم ہے ۔ اس کی pictorial imagery کی ہر pictorial imagery تنہائی کے تصور کومزید کرائی عطا کرتی ہے۔ یہاں مخیل کی رفعت ،احساس کی شدت اورا لفاظ کی جودت مل کر ایک اکائی کی تخلیق کرتے ہی جس کومامیاتی کل بھی کہاجا سکتاہے۔images کی تجسیم کار**ی** کے ذریعے مکالے کا کام لیا گیا ہے جو کسی حد تک dramatic monologue کی تکنیک سے مماثل ہے۔اورنظم کوایک ڈرا مائی pattern عطاكرتا ب - نظم كامر بندايك موسيقى آ جنك س شرابورنظر آتا ب - مرافظ ايك ايس آ جنك مي دُوبا ہواہے جیسےافظ نہ ہو بلکہ کسی نغے کائبر ہو جوکسی روحانی مصرا**ب** سے ایک دککش symphony میں ڈھل گیا ہو ۔ اس نظم میں کردار شیقی (realistic) نہیں بلکہ بعض عضری کیفیت کی تر جمانی کے لیے وضع سے گئے ہیں۔ یوری نظم ایک علامتی اظہاریے کے مترادف ہے جو این پیڈی اورا نضباط (coherence and organisation) کے اعتبارے انتہائی زرخیز ہے ۔ اس نظم میں جوروحانی تجربہ سطح پرنظر آتا ہے وہ کھن تجربے ی حیثیت سے زیادہ اہم نہیں بلکہ ان اقد ارکی دنیہ سے معنی خیز اور اہم بنیآ ہے جواس کی گہرائیوں میں مضمر ہے اوراس کے لیے قوت نموفرا ہم کرتا ہے ۔جومو جودات کے جسیمی مظاہر سے بلند ہو کران کی بطونی ما ہیت کواپنی گرفت میں لے ایتا ہے ۔اور جو سائنسی تصور کا بنات کومصور کا بنات کی ہمہ گیر**ی** سے مربو طرکرتا ہے ۔جو ُہمہ اوست یا 'از ہمہاوست' کی فلسفیا نہ موشکا فیوں سے ورالور کی ان متتر حقائق کو داشگاف کرتا ہے جوذ ہن انسانی کی محد ودوسعتوں میں جلوہ گر ہو سکتے ہیں ۔زبان کے حدود و قبود کے با وجو دا قبال کا رہوا رتفکرا ورتو س تخیل سبک گامی سے شعری کا سُنات کے ایسی منازل طے کرتانظر آتا ہے جہاں تک پینچنے کے لیے سعی بلیغ ما گزیر ہے۔

حراشي وحراله جات

- · سرایق ڈین، شعبۂ انگریز ی، کماؤں یونی در تری، اتر اکھنڈ۔
- ا۔ سورة الانمیاء کی آیات نمبر وہ ۳۷ کار جمد درج ذیل ہے ** کیاکافر لوکول نے بیٹیں دیکھا کر آسان دز مین باہم لے جلے تھے پھر ہم نے انحیس جدا کیااور ہرزند دینے کوہم نے پانی سے پیدا کیا، کیلیے لوگ پھر بھی ایمان نیس لاتے ۔ اورہم نے زمین میں پہا ژینا دیے تا کہ وہ ڈکو ق کو بلا نہ سکے ، اورہم نے اس میں کشادہ ما ہیں بنا دیں تا کہ وہ راستہ حاصل کریں۔ آسمان کو مفوظ چہت بھی ہم نے جن بنایا ہے لیکن لوگ اس کی قد رت کے مونوں پر دھیان جن نیس

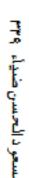
- ۲- محماقبال، منتجالي منتشمولد كمليك اقدال خارسد و (لا بور: اقبال اكا دلى يا كستان، ۱۹۹۰ء)، ص ۲۲-
- ۳۰ محماقبال، بخوادید کرمان مشمولد تکلیات ا قبال ار دو (لا بود، اقبال اکا دی پاکتان، ۴۰۰۰ ء)، ص ۲۷۷ -
 - ۳- القرآن الكريم، سورة بود، آيت نمبر 2-
 - ٥- القرأن الكريم، سورة الانمياء، أيت نمبر مع-
 - ۲ _ محماقبال، سخبانی "جس۲ ۲۷ _
 - ۲۰ القرآن الكريم، سورة الانمياء، آيت نمبرام.
 - ۸۔ محمراقبال، تنظبانی "، ص ۲۷، ۳۷، ۲۷۔
- ۹ محماقبال، معظیمت صن "مطمولد که ایرات اقد بل اردو (لا بور: اقبال اکاد می پاکستان، ۴۰۰۰ ء)، ص ۱۳۸ -
- ۱۰ محماقبال، " چاند" مشموله کلیات ا قبال اردو (لا بود: اقبال اکاوی پاکستان، ۲۰۰۰ ء)، ش۵ ۲۰۱۰ ۱۰-
 - ۱۱ مجماقبال، بیجنون مشموله کلیات ا فبال اردو (لا بود: اقبال اکاوی پاکستان ۲۰۰۰،)، ص۱۱۰.
 - ۱۲ محمراقبال، خپایز''،ص۲ ۱۰۔
 - ۱۳ القرآن الكريم، سورة الانبياء، آيت نمبر ۳۳-
 - ۱۳ به محماقبال، تتنبانی "بص ۲۷ به
- ۵۵ محماقبال، دبال جبريل مشموله كليات اقبال اردو (لا بور: اقبال اكادى پاكتان، ۲۰۰۰ ء)، ص ۳۷۳ .
- ۲۱- محماقبال، بال جبريل مشموله كمايات اقبال اردو (لا بور، اقبال اكادمي كتان، ۲۰۰۰ء)، ص۳۵۵ -
- ۲۵ محماقبال، "فلك مطارد" مشموله كماييات اقدمال فارسدى (لا بور: اقبال اكاد مي اكتان، ۱۹۹،)، من ۵۳۴ -
 - ۱۸ القرآن الكريم، سورة الرحن، آيت نمبر ۲۷ -
- ۱۹۔ دَبليونَ عيس (W. T. Stace)، The Teachings of the Mustics (يويارك ندائر كين لا بمريري، ۱۹۱۰ه)، ص ۱۹-
 - ۲۰ القرآن الكريم، سورة التساء، آيت نمبرا-

مآخذ

القر آن الکردیم اقبال، تحد - کیلیات اقبال اردو - لا ہور: اقبال اکاد کی پاکستان، ۲۰۰۰ ء -اقبال، تحد - کیلیات اقبال فارسی - لا ہور: اقبال اکاد کی پاکستان، ۱۹۹۰ء -عیس ، ڈبلیوٹی (W. T. Stace) - The Teachings of the Mustics - نیو ارک نیو امریکن لائمریز کی، ۱۹۲۰ء -

مسعود الحسن ضياء*

"اسرارِ خودي": رد عمل کي لمريں



اس را بر خودی جس دورش تخلیق ہوئی وہ بین الاقوامی سطح پر تجیب تعکش اور امنتثا رکا دور تقا۔ الحضوص دنیا سے اسلام سیاسی، معاشی اور معاشرتی اعتبار سے ایک ہڑ بی بحران سے گذر ردی تھی ۔ اس دور میں جزائر مشرق البند یعنی اعذ ونیشیا، ملایکٹیا ڈری اقوام کے زیر سامیہ تھے ۔ یہ قوم علمی، اد بی، سیاسی اور ثقافتی معیار پر قریب الموت تھی ۔ افغانستا ن جہالت، قربا کی عصبیت اور تطلید ملائیت کے دینز گہر ب ادلوں میں گھر اہوا تھا۔ وسطی ایشیا کے ترک مسلمان ۲ کا او سے روی غلامی میں حالت جو دیش تھے ۔ ایرانی ملوک یت اور ذاتی فتی معیار کی چند سی کر قرآر سے ترک جو کہ معانی میں حالت جو دیش سے ایرانی ملوک یت اور ذہر ہی ہیں گھر اہوا تھا۔ میں جب الحق نے قرآن ترک میں این تا کا اور حیوی غلامی میں حالت جو دیش سے ایرانی ملوک یت اور ذہر ہی ہیتوائیت میں جب الحق نے قرآن کر یم کے کہی دوسری خلافت کی خاطر فوج دو اند ذکر سے اور دہاں کے عالموں کا سے حسن موان میں مہدی سوڈانی شہید ہو ہے تھے ۔ یہ اعظم افر فیتہ ہے تحظیم مما لک الجر یا اور تو ایس ہو جنگ سے، سوڈان میں مہدی سوڈانی شہید ہو ہے تھے ۔ یہ اعظم افر ایتہ ہے تحظیم مما لک الجر یا اور تیں پر ڈرالس قبلہ کر کی تواز ان میں مہدی سوڈانی شہید ہو ہے تھے ۔ یہ اعظم افر ایتہ ہے تحظیم مما لک الجر یا اور تو کی زر ک کی کی زر ک

ا قبال جوصد یوں بعد اسلام اور عالم اسلام کے لئے باعث اِ قبال ہوئے جب ۱۹۰۵ء میں بغرض

اعلى تعليم يورب سيح ، تو ان كى طبعيت جوايك روحانى و دېنى انقلاب كے دہانے برتھى ، تيزى سے انقلاب كى بلند يوں پر چلى تى اوروه عالم إسلام اور بالخصوص ہند دستان اور يورپ كامواز ندكر فے پر مجبور ہو گئے ۔ اقبال جب انگلستان سے واپس آئے تو وہ ايك نيشنلسٹ ہند دستانى كى بجائے نظرية ملت (اسلامى قوميت) كے حامى ہو چکے متحاور عالم إسلام كى ترتى دارتقا كے مقاصدان كے پیش نظر سے اضح محركات كرتے مثنو كي اسر او بخود ى

> علامہ ا قبال مثنوی کی بابت عطیہ فیضی کو ے جولائی ۱۹۱۱ء کوا کی خط میں لکھتے ہیں : قبلہ دالد صاحب نے فرمائش کی ہے کہ حضرت ہوعلی قلند رکی مثنو کی کا طرز پرا یک فاری مثنو ک لکھول ساس ما دکی مشکلات کے باوجود میں نے کام شرو ش کردیا ہے۔^ا

شخ اعجا زاحم منتوى السراد خودى كى تخليق كابتدائى المام كار سيس لكسة بين: كرميوں ميں جب عدالتوں كى چھٹياں ہوتيں تو علامدا قبال سيالكوث تشريف لاتے سيان كا معمول تھا۔ رات كو سب لوگ حجبت پر سوتے تھے۔ علامد اوران كے والد بزرگوارك چار پائيوں كے درميان حقر بحر كرركھ ديا جانا اور باپ بيٹے دونوں دير تك علمى كفتگو ميں مشغول رہتے ۔ گھر كے لؤ كے جن ميں شيخ صا حب بھى شامل تھان كى بيد ذيونى تھى كرو دان بزرگوں كے بدن دباتے رہيں۔ م

مسعو دالحسن ضياء ٣٣٠

ד

سعو دالحسن ضياء

ىيايك نْكْمْتُنُوكْ تْمْي

اسرار خودی: رول کالمرن:

اسراد خودی پہلی با رابر یل ۱۹۱۵ء میں شائع ہوئی۔ پر وفیسر یوسف سلیم چشتی رقم طرا زمیں کہ: متنو ی کے پہلے ایڈیشن کی تر تیب بیتھی کہ شرو ش میں ایک نے نظیر مقدمہ تھا۔ جس میں علامہ نے دریا کو کوزے میں بند کردیا تھا یعنی نفی خودی کے نظریے کی ابتد ااور سلمانوں میں اس کی اشاحت کا سباب اور نتائج بیان کرنے کے بعد اسلامی تحریک کا تحقیقی مقصد واضح کیا تھا۔ پھر بتایا کہ سلمان اس مقصد سے کیو کر بیگا نہ ہو گئے اور اس بیگا تکی کا کیا نتیجہ پر آمد ہوا اور آخر میں لفظ خودی کی آشر کے درج کی تخص ہو گئا اور اس بیگا تکی کا کیا نتیجہ پر آمد ہوا اور آخر اس لیے اس کو دوسر سایڈیشن میں شال نہیں کیا کہ وہ مہت محمل ہوا در ایت ایو اور اس ایر ایر کا میں اور ایک اور اور ایم میں مقط خودی کی آخر کے درج کی تقد مہ ہر لحاظ سے مفید تھا اور ایج ایک میں علامہ نے مصل

ال مضمون کے جواب میں اقبال کے کسی حامی کشاف کا ایک مضمون ۲۲ دسمبر ۱۹۱۹ء کے اخبار و کیل میں چھپا۔ ال مرحلے میں خواجہ حسن نظامی خود میدان کا رزار میں اتر آئے ۔ اور انھوں نے و کیل اخبار میں '' کشاف خود کی' کے نام سے مضمون تحریر کیا۔ انھوں نے یورپ کے انقلاب کی مثال دی کہ وہاں ند میں کوخارج کر کے لا دینی کا پر چارہور ہا ہے ۔ ما دانستہ طور پر ڈا کٹر اقبال صاحب بھی یہی چاہتے ہیں کہ خدا پر تی کے بجائے خود پر تی خالب آئے ۔ آخر میں کیسے ہیں: حافظ شیر از کی کی کی تی آثر و رہز کی کی ہے، کیے کر یہ مالفاظ سے ان کو یا دکیا ہے۔ اگر وہ سیچ

میں کہ جافظ کے کلام نے مسلمانوں کو کم ہمت بنا دیاتو میں پوچھوں گا کہ آخضرت نے دنیا ۔ مرداری فدمت کی ہے، اس سے مسلمانوں کی ہمت نہ ٹوٹی ؟ آخضرت اور سحابی دین کو مقدم

خدودی کوایک دفعاول سے آخرتک پڑھاجائے۔ جس طرح منصورکو جلی کے پھر سے زخم آیا اور اس کی تکلیف سے اس نے آہ فریا دکی اس طرح آپ کا اعتر اض مجھ کو تکلیف دیتا ہے۔ ۲

جن لوگوں نے مثنو ی پر اعتراضات کیے، ان میں فیر وزالد ین طغر انی اور مثیر حسین قد وائی شامل تصح جنحوں نے اقبال کے خلاف مضامین شائع کروائے اور پیرزا دہ مظفر احما ورجبلم کے ایک ٹھیکیدار ملک محمد نے اسراد خودی کے خلاف مثنو بیاں تحریک یں ساس کے علاوہ ۱۹۶۳ء میں خواجہ معین الدین جمیل نے اسراد خودی کے جواب میں مثنو کی سر الاسرار تحریک اس مثنو کی پوری بحث اقبال د شدن ایک مطالعه میں پڑھی جا سکتی ہے ۔ ³¹

تا ہم مثنوی کی تعریف وشین بھی کی گئے۔

مسعو دالحسن ضيأء سممهم

ڈاکٹر عبدالرمن بجنو رینے ۱۹۱۵ء میں ایپ اور خود دی پر مفصل تبسر دقلم بند کیا۔ لکھتے ہیں : اقبال کا رواں ملت کا سالا رہے ۔ اس کے کلام میں وہ زندگی اور طاقت ہے جے موجود ہسل یرانے شعرا کے کلام میں تلاش کرتی تھی لیکن بے سود۔ مجھے یہ کہنے میں مطلق با ک نہیں کہ اقبال ہمارے درمیان سیجا بن کر آیا اس نے مُر دوں میں زندگی کے آثار پیدا کردیے ہیں۔ بیمنٹو یاں ایسے غیر فانی کام کاجز ہیں جو بحیل کے بعداسلامی دنیا کے خواب کی صحیح تعبیر ہوگا۔میراذاتی عقیدہ یہ ہے کہ بیاتصوف یعنی مجمی تصوف بعد کی پیدادار ہےاور ہمارے دین کی روح کے منافق ہے ۔ اقبال کے فلیفے کا سب سے پڑا مقصد سے کہ اسلامی عقائد کو افلاطون کماٹرات سے یا کردے۔ ا قبال اور آج کل کےصوفیوں کے مابین جنگ کی پہلی وجہ پیہ کراس نے حافظ کی شاعر کی پر تقید کی، دوسری دجہ بیہ ہے کہ آج کل کے پیروں کی غیر اسلامی زندگی اوران کے جمائم کی نہ صرف ناویل کی جاتی ہے بلکہ ان کوشرک سجھاجاتا ہے۔ اقبال نے اس طرز عمل کے خلاف بھی صدا سے احتجاج پلند کی ہے۔ جب اسد اد خودي شاكع بوقى تو بعض صوفى اور پيرجوروايات باطله كايا بندى من كرفتار بیں اورشر بعت حقہ سے اواقف ہیں اقبال کےخلاف کھڑے ہو گئے ۔انھوں نے مسلمانوں کو رغلاما کرا قبال کو دا ریز صبیح دو ۔ کیونکہ یہ لوگوں کو مغربی ما دیرے کی تعلیم دیتا ہے ۔ اقبال ان

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

مولانا محمطی جوہرنے بھی مثنوی اسر ادو دسوذ کے بارے میں اپنے قلبی تاثرات پر پنی ایک مضمون قلم بند کیا جس کے کچھ جھے پیش جیں ۔

> دسمبر ۱۹۱۸ء کا زمانہ تھا جب ہمارے دوست اقبال کے پاس سے کیے بعد دیگرے دومختصر کتابیں موصول ہوئیں ۔ دیگر ہندی سلمانوں کی طرح جوداقف ہونے کے باوجودا قبال ے ما واقف بتھے میں بھی پر سوں ہے اقبال کوجانیا تھااور کچھ ج مے جب بھی لاہور جاما ہوتا ان کا مہمان ہوتا تھا۔اوراس بات کا مشاہدہ کرتا تھا کہ وہ اس حد تک وکالت کرتے ہیں جس سے قوت لایموت حاصل ہو سکے ۔ باقی وقت و داینے محبوب موضوع فلسفہ اورا دب کے مطالع میں اورزیا دہتر اس امر انگیز شاعری میں صرف کرتے ہیں جس کے ذریعے و دہندی مسلمانوں کے دلول کو سخر کر رہے ہیں۔ جب ہم دونو س بھائیوں نے اقبال کی بد مثنوی اسراد خودى يرهنى شروع كاقر بمين معلوم بواكرية تصنيف مايقه كلام محمقا بلم يس بہت زیا دہ بلندیا ہے۔ ان کے اتش فشاں اردو کام کے مقابلے میں ابتد أي متنو كي بے جان اورسرد معلوم ہوتی لیکن جونہی پہلاباب شم ہواجس میں انھوں نے اپنے فلیفے کا موضوع پیش کیا ہےتو ہمیں محسوق ہوا کہ مرمر کی مورتوں میں بھی حمارت رواں ہو گئی ہے۔ کامریڈ کی صانت کے مقدم میں متعد دمرتبہ لاہور جاما پڑا اور میں نے ان کی زبان سے مثنوی کے لجض جصے بنے بتھے لیکین اس وقت میں اس کی عظمت کا صحیح امدازہ نہ کر سکا ۔اب جب کہ یوری مثنو کی کا مطالعہ کیاتو میر کی خوشی کی کوتی انتہا نہ رہی ۔ جب میں نے دیکھا کہ بیغلسفی شاعر اینا نو کھانداز میں اسلام کے اعلیٰ بنیا دی حقائق پیش کررہا ہے جن کا خود میں نے پڑی د شواری کے بعد ادراک کیا تھا۔

> عام طور پر سلمان تو حید کے حقیقی منہوم ۔ آشنا ہونے کے باوجود یہ بچھ بیٹھے تھے کہ کویا ال یے پوری طرح واقف بیں حال آئلدوا قد میہ بر کراں کا منہوم ہمار کی نظروں سے اوجس ہو چکا تھا۔ اس بات کی اشد ضرورت تھی کہ کوئی اللہ کا بندہ پوری قوت کے ساتھ تو حید کی اس حقیقت سے مسلما نوں کو آگاہ کرے یہی وہ نکتہ ہے جس کا میں نے بطور خودا دیا ک کیا تھا۔

مسعو دالحسن ضياء مهمم

مسعو دالحسن ضيأء الاسم

مسعو د الحسن ضياء ٢٣٣٩

مسعو دالحسن ضيأء كالالا

اس ممل بحث کے بعد بھی کچھ لوگ یہ تصور کریں کہا قبال تصوف کےخلاف میں توان کے لیے آخر میں یہ دوحوالہ جات کافی میں ۔

مقدر میں بتوان شاءاللہ ان سے مشکل کا حل ہوگا۔

۱۳- شرح اسرار خودی، °۲۳،۵۵،۵۲۰

- 1۵_ اليغا، ص ۵۱،۵۳،۵۳
- ١٢ مولانا الم جرات يورى، الناظر للعتو (فرورى ١٩١٩ء) -
 - ۲۰ فقر سیدو دیدالدین، س ۴۲۰ -
- ۱۸ آرائینکسن، The Secrets of the Self (لاہور: شیخ محداشرف، ۱۹۴۳ء)، صxxxi-vii
- ۱۹۔ رفعت صن، The Sword and the Sceptre (لا ہور: اقبال اکادی یا کستان، ۱۹۹۷ء)، ص۲۸۸۔
 - ۲۰- اقبال نامه ۲۳۰-
 - ۲۰ محموم اللد قرار مثل، حدات اقدال کی تکم شدد کو دیل (لا ہو: ۲: م] قبال، ۲۰۰۱ ء)، ص ۲۰۰۰ .
 - ۲۲- اقبال نامه م۵۸۴-

مآخذ

ناصر عباس نير *

موت کا زندگی سے مکالمہ: بلراج میں را کا افسانہ

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

1

¥.

اركامات ظاہر كرنے كاموقع ملاب _(يہ بات كوئى پچاس برس يہلے كہى گئى تھى _اگر چہ اب جديد انسانے كے بنیا دگزاروں میں انظار شین، بلراج مین را (اورانور یجاد ہم یند ریر کاش) کے مام ایک ساتھ لیے جاتے ہیں، گر یہ نکتہا ب بھی بحث طلب ہے کہ آخر کیا چیز انتظار حسین کے داستانو **ی** اور مین را کے علامتی افسانے میں مشترک)۔ قصد یہ ہے کہ ہم چیز وں کوجد لیاتی انداز میں بچھنے کے کچھ زیا دہ ہی عادی ہیں۔ ہم ایک شے کے امتیا زکوکسی دوہری شے کے امتیا زے لیے چیلنج (اور بعض صورتوں میں خطرہ) سمجھتے ہیں ۔جیسا کہ ہم آگے چل کر دیکھیں گے،جدیدا فسانہ روزمرہ کی جدایاتی فکر ہی کومعرض سوال میں لے آتا ہے۔مثلاً بلراج مین را کے پہاں سابتی ہموت ،الم، تنہا کی چیلنج یا خطر دنہیں ہیں روشنی ، زندگی ،خوشی ، جوم کے لیے؛ یہ تصادات ایک ہی وقت میں ، ایک جگہ موجو دہو سکتے ہیں ؛ ساب**ی م**یں روشنی یا زندگی میں مو**ت** شامل ہو سکتی ہے پیش نظر رہنا جا ہے کہ جدید افسانے کی شعریات ، جدلیاتی (dialectical) قکر سے زیادہ مکالماتی (dialogical) فکر کی حامل نظر آتی ے؛ یعنی وہ تضادات و تناقضات کی موجودگی سے انکارنہیں کرتی جگر متضاد عناصر کے با ہمی رشتوں سے متعلق تصورات کا 'تقیدی جائز ہُضرورلیتی ہے ۔جدید شعر پات یہ سوال قائم کرتی ہے کہ کیا متضاد عناصر میں محض تصادم ما ایک دوسر رکی فنی ویے دخلی سے عبارت رشتہ ہی قائم کیا جا سکتا ہے، یا ان میں مکالم بھی ممکن ہے؟ کیا موت صرف زندگی کوخاموش کراسکتی ہے، یا زندگی موت سے مکالمہ بھی کرسکتی ہے؟ نیز جدید انسانے کی شعریات اس نظام مراتب پر سوالیہ نیٹان لگاتی ہے، جس کے مطابق انسانی ہستی سے متعلق بیانیوں میں 'سیاہی ہموت ،الم' کو روشنی، زندگی اورسرت ئر مطلقا برتر ی حاصل ہے؛ یہ برتر ی ایک ایسی علامتی فضیلت ہے، جو سیا ہی ،موت اورالم کو روشن ، زندگی اورسرت کے مقابل خاموش رہنے کی تعلیم دیتی ہے ۔جدید ادب نے اس نظام مرا تب کو ا بک الیی مابعد الطبیعیاتی تفکیل سمجھا ہے ، جو حقیقی ، روزمر ہزندگی سے انسان کے زند ہ ، حسی ربط کومحال بنا دیتی ے _ جدید افسانہ (اور خصوصاً بلراج مین را کا افسانہ) سیاہی ، موت اور الم کی خاموش کو زبان دیتا ہے ؛ اضیں زندگی کے بیانے میں مرکز ی اہمیت دیتا ہے ۔ تا ہم واضح رہے کہ مذکور ہ عناصر مین را کے افسانوں میں مرکز ی حیثیت حاصل کرنے کے با وجود کسی نثی مابعد الطبیعیات کو وجود میں لاتے محسوس نہیں ہوتے ۔ کہنے کا مقصو دیہ ہے کہ بین را سابق دموت سے روشنی وزندگی کے مکالمے کا اہتمام تو کرتے ہیں کمی ایک کی فضیلت کے مام پر دد سے پر خاموشی مسلط ہیں کرتے۔

ہمیں یہ کہنے میں کوئی یا کے نہیں کہا نظار شمین اور بلراج مین راکے افسانے ایک ہی شعریات سے متعلق جن _جدید انسانے کی شعریات میں تناقضات جن، جو سطحی نظیر میں ایک دوسر پے کورڈ کرتے محسوں ہوتے ہیں بگر حقیقت میں جدید انسانے کی ' پیچیدہ ، بنہ دار سچائی' کا اثبات کرتے ہیں ۔ انظار حسین کا انسانہ داستانوں، تحقاؤں، سامی وہند دستانی اساطیر کی طرف رجوع کرتا ہے، اوربلراج مین را کاا فسانہ بیسویں صدی کی ساٹھ وستر کی دہائی کے دیلی کے شہری تدن (اورضمناً پنجاب کی دیمی معاشرت) سے متعلق ہے ۔ یوں بظاہر ا یک کار خماضی کی طرف اور دوسرے کی ہمت اس معاصر زندگی کی طرف ہے ، جسے ا فسانہ نگا را و راس کے ہم عصر جی رہے،اور بھگت رہے ہیں - نیز انتظار حسین نے ہجرت کا دکھ سہا، مین رانے نہیں - یہا یک جائز سوال ہے کہ اس سب کے ہوتے ہوئے دونوں کے افسانے ایک ہی شعریات سے کیے متعلق ہو کیتے ہیں؟ قصد یہ ہے کہ دونوں حقیقت نگاری کوا فسانے کے ایک اسلوب کے طور پر کہیں کہیں پر وے کارلائے جیں بگرینریا دی طور پر وہ اینے زمانے کی نند دار، پیچید ہوچائی' کی تر جرانی کے لیے سررئیلی، جادوئی حقیقت نگاری ،علا مت اورانہونی یعنی uncanny سے کام لیتے جیں جدید انسانے کی بنیا دی پیچان ہی ساجی واشتر ا کی حقیقت نگاری کے تصور سے بیزاری میں ہے۔ (بیہاں ساجی واشترا کی حقیقت نگاری کا ایک بار کی فرق بھی نظر میں رہنا جا ہے: اشترا کی حقیقت نگاری میں طبقاتی ^سش کمش کواشترا کی آئیڈیا لوجی کی روشن میں نمایا **ں** کیا جاتا ہے، جب کہ ساجی حقیقت نگاری بیں ساجی صورت حال کی عکاسی کسی خاص نظریے کے بغیر کی جاتی ہے)۔ ساجی واشتر اکی حقیقت نگاری ا اہر کی تھیک تھیک عکاسی کرتی ہے واس لیے کہ اس کی نظر میں حقیقت وہی ہے جو ابر موجود ہے بخلیق کار حقيقت خلق نہيں کرتا ؛ وہ موجود حقيقت کاادراک کرتا ہے اورا سے فنی اہتما م(جس ميں ایک طرف ابتدا ، وسطاور انچام سے عبارت بلا ف شامل ہے، تو دوسرى طرف حقيقت کے ساتھ وفادارى كى غرض سے مانوس زبان كا استغال شام ہے) کے ساتھ کہانی میں منعکس کر دیتا ہے ۔ یوں حقیقت نگاری کی روایت میں لکھے گئے فکشن کے لیے ناہر ُعظم کادرد پر رکھتا ہے؛ اور اس ناہر' کی دنیا کے کنارے، حایث ،مرکز سب متعین وداضح ہوتے ہیں ۔ جب کہ 'سر رئیلی، جا دوئی حقیقت نگاری' بیک وقت ٹاہر' اورا ندر' کی دنیاؤں سے متعلق ہے ۔ پی نہیں ، ٹاہر 'اورا ندر' کی مرحدیں پیکھلی ہوئی حالت میں ہوتی ہیں ۔ حقیقت وفکشن معر دضیت وموضوعیت ، واقعہ دختا ہی ، ساجی نفسی دنا بتجسیم وتج پد کی تفریق تحلیل ہوتی محسوق ہوتی ہے ؛ روشنی میں سارہ ، سیابی میں اجالا ،الم میں مسرت ، خواب

نأصر عبأس نير ٣٣٣

Ľ.

یں بیداری، اور فردی سابتی زندگی میں داخلی تنہائی پچھاس طور باہم آمیز ہوتی ہیں کہ انھیں الگ الگ کن مشکل ہوتا ہے ۔ اس ضمن میں سب سے اہم مکتہ ہیہ ہے کہ جد بدا فسانے کے لیے علم نا ہر اور اندر نہیں ہوتے ، (انظار حسین کے ضمن میں نماضی اور خال کا اضافہ کر لیچے) بلکہ ان دونوں کی تغریق اور درجہ بند کی کی تحلیل سے رونرا ہونے والی نئی حقیقت ہوتی ہے ۔ بینی حقیقت جد بدفکشن کی تخلیق کے دوران ہی میں طق ہوتی ہے ؛ یوں جد بد افساندا پنی بہترین صورت میں کسی فلسی واردات کا میانیہ ہے ، نہ کسی فواب نما بیداری کا قصر ہے ، نہ کسی واقع و حادث کا بیانیہ جد بد افساند (یعنی میں را کا افساند) حقیقت خلیق کے دوران می میں طق ہوتی ہوتی واقع و حادث کا بیانیہ جد بد افساند (یعنی میں را کا افساند) حقیقت خلق کرنے کے سوریتی نو در شعور میں کا حال ہوتا حادث کا بیانیہ حد بد افساند (یعنی میں را کا افساند) حقیقت خلق کرنے کے شعور یعنی خود شعور میں کا حال ہوتا ہونے مان نے کی پہترین کے موان سے جو آخلی افساند کے تعلق کرنے کے شعور یعنی خود شعور میں کا حال ہوتا

بلراج مین رائے اسپنا افسانوں کو کمپوزیش کا عنوان کیوں دیا؟ ہم اس سوال کے جواب میں مین را کی انسانو کی دنیا کے کچھ اسرار تلاش کر کیتے ہیں ۔ کمپوزیش کا نفظی مطلب وہ طریقہ ہے جس کے ذریعے اجزا کی تنظیم کی جاتی ہے ۔ " چو تکہ صوری ، مجمعہ سازی فلم ، موسیقی ، شاعری میں اجزا کو منظم کرنے کا عمل ہوتا ہے البذا ان کے سلسلے میں کمپوزیش کا لفظ استعال ہوتا ہے ۔ فکش کے لیے کمپوزیش کا لفظ شاید ہی استعال کیا گیا ہو ۔ کہانی کہی کی جاتی ہے ۔ " چو تکہ صوری ، مجمعہ سازی فلم ، موسیقی ، شاعری میں اجزا کو منظم کرنے کا عمل ہوتا ہے البذا ان کے سلسلے میں کمپوزیش کا لفظ استعال ہوتا ہے ۔ فکش کے لیے کمپوزیش کا لفظ شاید ہی استعال کیا گیا ہو ۔ کہانی کہی ایک میں جاتی ہے ، نظم یا دھن کمپوزی جاتی ہے ۔ میں رانے اگر اپنے چند ا فسانوں کے لیے کمپوزیش کا لفظ استعال کیا ہے آتی ہے ، نظم یا دھن کمپوزی جاتی ہے ۔ میں رانے اگر اپنے چند ا فسانوں کے لیے کمپوزیش کا لفظ اینا] ا فساند آرٹ کی وہ خصوصیات رکھتا ہے ، جو صوری ، موسیقی یا قلم سے مخصوص ہیں ۔ وہ اپنے میں یا نیز آ ہو میں نظم کی طرح ہی ، ایک خسم کا آہ ہگ وجو دیٹ لاتے ہیں ۔ تا ہم یہ آہ گی شعری آہیں ، بیا نیز آ ہو ۔ ہنگ ہیں نظم کی طرح ہی ، ایک خسم کا آہ ہگ وجو دیٹ لاتے ہیں۔ تا ہم یہ آہ گی شعری آہ ہوں ، میں نیز آہ ہوں وہ لیے ہوں ۔ ہیں میں را رنگوں ، خطو ط، دائر وں کا کام لفظوں سے لیے ہیں۔ یہ ہو ۔ جہا آ سان ، محکری آئی ہیں ، بلد تر ہوں ۔ تھی ہیں ۔ کہن آ سان ، محکری آئی ہیں ، بلد تر ہی کہ سی رہ بلا آ سان نہیں ۔ اس کر دارہ واضح کا کام لفظوں سے لیتے ہیں ۔ یہ جہ کہا آ سان ، محکری پر علی کی محدود ہوں کہ ہوں کی متعد د نہیں ۔ اس کر لیے صرف زبان کے استعاراتی وعلامتی استعال کا سیقد کانی نہیں ، بلد تر کی کہتر کی کا آسان نہیں ۔ اس کر لیے صرف زبان کے استعاراتی وعلامتی استعال کا سیقد کانی نہیں، بلد تر کی کی ستعال کی متعد د نہیں ۔ ورز ہیں ، خط ، موالہ دن اس مندی کی میں می کی گر تر ہی ۔ در ہوں اپنی کی ستعال ہو ۔ خس ہی ستعال کا سیقد کانی نہیں، بلد تر کی کی تھر کی کی تج ہی کی ہو ہی کی دو میں میں گی تج ہے ہوں زمیں ۔ (جیسا وقاف) کو فی محمول پڑ می ہے ۔ کہ میں ای پڑ ما ہے ۔ انحوں نے پڑ ھے کو دی کی دو کمی اور کی دو ای کی کہ میں ای کی ہم کی ایں ہو ۔ میں می کی تی کی تی کی کی تی ہی دو کی میں ای کی تہ ان او اور رہ تی ہی ہو ک

211

عباس نير

ľ

مشاہد ہے میں تبدیل کرنے کی کوشش کی ہے ۔واضح رہے کہ رہا بک فن کی تیکڈیک کو دوسر نے فن کے لیے مستعار لينح كأمحض اختراعي ممل نهيس ہے _ مرد هينا جب د تحضے ميں بدلتا ہے تو مرد ہے كامل شتم نہيں ہوتا ، اور ہم فقط د تحضے كي حیرت میں گرفتار نہیں ہوتے، بلکہ پڑھنے کے ذریعے ایک نٹی طرح کی تفہیم اورا یک انوکھا، عجب تاثر حاصل کرتے ہیں۔جدید اردوا نسانے میں یہ ایک نٹی انہونی یا uncanny ہے جسے مین رائے متعارف کروایا۔ کمپوزیش کے ذریع مین را جس دوسر **ی بات** پر زورد یناجا سے جیں ، وہ سے کہ ان کا انسانہ ایک فنی ، جمالیاتی تفکیل ہے، جس کے لیے زبان کے استعال اور ہیئت کی تقمیر کے نئے تجربے کیے گئے ہیں۔ سوال کیا جا سکتا ہے کہا فسانہ ایک جمالیاتی تفکیل ہی ہے، پھراس پر اصرا رکی کیاضر ورت ہے؟ اصل یہ ہے کہ کمیوزیشن کے مفہوم يل بيئت رفارم بتفكيل، ذيز ائن وغيره شامل ٻن، موضوع شامل نہيں _ (البتہ جب كميوزيشن وجود ميں آجاتي ے تو خود بخو دموضوع بھی خاہر ہوجاتا ہے) نو کیا ہم سمجھیں کہ میں را افسانے میں ہیئت ہی کوسب کچھ بچھتے جن یا بیئت کے مقابلے میں مواد وموضوع کوٹا نوی اہمیت دیتے جیں؟ کیا وہ بیئت بسندوں میں شامل جیں؟ اس ضمن میں عرض ہے کہ ہیئت پسند ی بھی کوئی گالی نہیں ۔اگر ہیئت پسند می سے یہ مرا دلیا جائے کہ ہر موضوع کے لے ایک خاص ہیئت درکا رہے ،اور ہیئت خود موضوع کی تشکیل اور تر سیل میں حصہ لیتی ہےتو مین را کو آپ ہیئت یند کہہ کیج ہی ۔ حقیقت نگاری کی روایت میں لکھے گئے ان کے چند افسانوں (جسے''بھا کوتی'''' دہن یق''' اتمارام''' جسم کے جنگل میں ہرلجہ قیا مت ہے مجھ'') کوچھوڑ کربا تی انسانوں میں سے ہرایک کیا بنی مخصوص ہیئت ہے؛ یہاں تک کہ کمیوزیشن کی سیریز میں لکھا گیا ہرافسانداین الگ ہیئت رکھتاہے۔'' کمپوزیشن دسمبر ۲۴٬ ۱۹ ور 'نه درمة ' میں نثی ہیئت کی تلاش این انتہا کو پنچی محسوس ہوتی ہے؛ ان میں فاصلے خطوط ، آ ژ ک تر چھی کیروں سے کام لیا گیا ہے، تیز اور ملکے رنگوں کی طرح لفظوں کوچھوٹے بڑ سے سائز میں لکھنے کی تیکھیک کا تجربہ کیا گیا ہے ۔ یہ دونوں افسانے کولا ژمصوری کے خاصے قریب ہو گئے جیں ۔ (مبا داغلط فنجی پیدا ہو، یہاں ہیئت سے مرا دانسانے کا مجموعی ڈیزائن ہے)۔ مین را کے انسانوں کی ہیئت ،موضوع کے اندر سے ،موضوع کی خاص جہت سے ہرآ مدہوتی محسوں ہوتی ہے ۔ہم مین راکی سب افسانوی ہیئوں کو پسند کریں یا زیکریں ،گراس بات کو نظرائدا زنہیں کریکتے کہانھوں نے اس ٹیئت پیند کی کا مظاہر ہا نسانے کو خالص آرٹ میں بدلنے کی خاطر کیا ہے۔ مین راکی اس کوشش کے پیچھے شاید اس عمومی رائے کومستر دکرنے کا جذبیہ رہاہو ،جس کے مطابق افسانہ

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

Ę

ų Ŀ

يت عزايت

آرٹ نہیں ب ؛ خودان کما یک ہم عصر نقا دانسانے کوآرٹ نہیں مانتے ۔

مین را کے کمپوزیش کے تصور میں ایک نیم فلسفیا ند جہت شامل ہے۔ ان کے کمپوزیش والے افسانے پڑھیں تو محسوس ہوتا ہے کہ وہ افسانہ کمپوز کرنے کو تحقیقت خلق کرنے کا فی عمل سیجھتے ہیں، جو حقیقت کی نقل سے مختلف عمل ہے ۔ محقیقت خلق کرما نفلسفیا نما عذبار سے آزادانسانی ارا دے کا اثبات ہے، اوراس مقولے پر ایمان رکھنے کے مترا دف ہے کہ انسان ہی تمام اشیا کا پیا ندہے ۔ بیدا تفاق نہیں کہ مین را کے کردار سیا ہی و موت متا رکھی کے مترا دف ہے کہ انسان ہی تمام اشیا کا پیا ندہے ۔ بیدا تفاق نہیں کہ مین را کے کردار سیا ہی و موت متا رکھی تصورت جارت کہ انسان ہی تمام اشیا کا پیا ندہے ۔ بیدا تفاق نہیں کہ مین را کے کردار سیا ہی و اردا ہے کہ ماتی کہ شدید تجربہ کرنے کے با وجود تقدیر کا گلہ نہیں کرتے ؛ وہ اپنی صورت حال کو اپنے فیصلے اور اردا ہے کہ ماتھ میں تجربہ کرنے کہ با وجود تقدیر کا گلہ نہیں کرتے ؛ وہ اپنی صورت حال کو اپنے فیصلے اور اردا ہے کہ ماتھ کہ تجربہ کرنے ہے ما وجود تقدیر کا گلہ نہیں کرتے ؛ وہ اپنی صورت حال کو اپنے فیصلے اور اردا ہے کہ ماتھ کہ میں اور اس کی ذمہ داری قبول کرتے ہیں ؛ وہ جو کہ جی ہی ، اس کی اصل اور origin خور اور اپنی منیا میں دیکھ جی ہے ہیں اور اس کی ذمہ داری قبول کرتے ہیں ، وہ جو کھ ہیں ، اس کی اصل اور origin نور کو اپنی خلق کی گئی حقیقت ہیں جمل کے کہ خود کو کو تھی اپنی اور دے کا خلی اور کی حقیق میں ، کی خلی کہ میں را کا انسان دو کا اخبار کہ کھتے ہیں ، کی کی اس کی اصل اور origin نور کو اپنی خلی کی گئی حقیقت ہیں جارت کی کہ خود کی کو بھی اپنی آزا دارا دے کا خلی اور ہے جن کی ہوا پنی صورت حال

باوجود فير معقول ہوسکتی ہے طلسم وفعنا سی رمینی داستانی فکش بھی ہمارے روز مرہ فہم کے برعکس ہوتا ہے ،اوراس فکشن میں فرشتے ، دیوتا ،جن ، بریاں ، بھوت اور جانے کیا کیاما فوق الفطری قلوقات ہوتی ہیں۔ اس فکش کے بڑے جصے کو صن تفریحی سمجھا جاتا ہے ، جس کی تو جیمہ وتبعیر کی ضرورت نہیں ہوتی ، تکریج حصے کو علامتی سمجھا جاتا ہے، اس لیے اس کی تعبیرات کی جاتی ہیں۔ جب کہ * کمپوزیشن دو 'نافوق الفطری طلسماتی کہانی نہیں ، ایک حقیق علامتی کہانی ہے، جس کا ہر حصہ تو جیمہ وتبعیر کی ضرورت نہیں ہوتی ، تکریج حصے کو علامتی سمجھا جاتا یو مات کہانی ہے، جس کا ہر حصہ تو جیمہ وتبعیر جا ہتا ہے ۔ تاہم اس افسانے کا داخلی رشتہ داستانی فکشن سے ہے۔ ہم نے داستانی فکشن سے ذریعے فوق البشری قلوق اور پر اسرار واقعات پر یقین کرنا اور ان کی مدد سے انسانی وجود انتہائی زیر سی تبوں میں ہی ، موجود خرور ہے ۔

ر عباس نیر ۳۳۲

ال افسان کے ذیر ائن کو دیکھیں تو اس کے دو صفظ رائے ہیں۔ پہلے صف میں موت کے فرضتے کو قصد سناتے ہوئے پیش کیا گیا ہے ؛ اس قصکا سب سے انو کھا، غیر معمولی طور پر پرا سرار ، انتہائی تیر خیز واقعہ سیاہ پوش کا ہے ، جس کی زندگی تکمل سیاہی کے احاط میں ہے ۔ دوس ے صف میں انکشاف ہوتا ہے کہ وہی سیاہ پوش موت کا فرشتہ بن کر قصد سنا رہاتھا ۔ جب اس بات کا علم سامیمین کو ہوتا ہے تو وہ اسے مار ڈالتے ہیں۔ پورا افسانہ حقیقت وفعتا ہی کی حدول کے تعلیل ہونے ، اور ایک علامتی وجود کی حالت ، خلق ہوتے چلے جانے سے عبارت ہے ۔ موت کا فرشتہ لوگوں سے مخاطب ہے ؛ یہ نفتا ہی ہے ۔ مگر وہ جن باتوں کو پیش کر ہا ہے ، وہ زندگی و

> آپ لوگول كاالىيە يە بېرىمە بىدا بوتى ئى آپ كى زبان ير درازى عمر كاكلمە بوتا ب بىمى دىبە بېكە جب آپ كاكوتى دوست ، عزيزا رشتە داراتھ جاتا ب، آپ لوگ دونے بىئىے، خم منانے كااتنا برا آذمبر رجاتے بين كەتىجب بوتا ب ... كى بىمى آدى كى يېچان ، اس كا مرما نيس، اس كا جينا بوتى ب اور يەكە آپ لوگول كو جينے كى كوتى خوا بىش نيس بوتى، مرنے كاخم بوتا ب

انسانے کا ایک اہم تکتہ ہیہ ہے کہ 'آدمی کی پیچان اس کا مرمانہیں ، جینا ہوتی ہے ۔انسانی سمتی سے متعلق یہی بصیرت ہما رکی نظر وں سے اوجھل رہتی ہے ۔اس لیے ہمیں جینے کی خواہش سے زیا دہر نے کاغم لائق رہتاہے ۔لوگ موت سے خوف زدہ رہتے ہیں ،اوران کا حال غالب کے اس شعر کی مثل ہوتا ہے ۔

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

3

عباس نير

تحا زندگی میں مرگ کا کھکا لگا ہوا اڑنے سے پیشتر بھی مرا رنگ زرد تھا مین رائے '' کمیوزیشن دؤ' میں ایک ایسا کردا رتخلیق کیا ہے ،جس کارنگ مو**ت** کے خوف ماغم سے زردنہیں ہے۔وہ موت کے فرشتے کے لیے اس لیے مشکل بنا ہے کہا سے دیگر لوگوں کے برتکس دما زی عمر کی خواہش نہیں ہے ۔اس کے کمر بے کی دیواریں، دیواروں پر ٹنگی تعمور یں، حیت، کھڑ کی، دروازہ، پر دے،غرض یہ کہ ہر شے ساہ ہے میز ، کری، کتابوں کی جلدیں، اوراق اوران پر پھیلی عبارت سیاہ ہے ۔ اس کالباس سیاہ ے _ و ہ سیا قلم کی سیا ہ روشنا تی سے سیاہ کاغذیر رات کی تا ریکی میں لکھتا ہے _ دن کو و ہ سیا ہ تابوت میں پڑا رہتا ے، اور رات کوجا کتا ہے ۔ اس بر، اس کی دنیا، اس کے شب وروز بر سیادی کا کمل تسلط ہے؛ وہ سیادی کی اس حقيقت كالجريور تجريد كرر باب ،جس مي تخيلي وحقيقى دنيا كاامتياز مث كما ب - اس uncanny كسوا كيام دیا جاسکتاب؟ شما ہی کا یہ تسلط ایک اختیا ری معاملہ ہے۔ اس نے اپنی مرضی سے کمرے کی ہر شے کوسیاہ کررکھاہے ،اوراین مرضی سے وہ ساہ تا بوت میں چلا جاتا ہے۔ اس کر دا رکی تفکیل میں مین رانے سا دعوؤں یں ایک کے انہونے کردارے کچھند کچھدد دل ہے۔

یہ کہناتو سادہ لوحی ہوگی کہا فسانے میں سیابی پراس شدت سے اصراراس کیے ہے کہ معاصر عہد کی تیر ہنظر ی وظلمت پیندی کی ترجمانی ہو سکے جبیہا کہ ہم پہلے واضح کر چکے ہیں،علامتی افسانہ ہر' کی حقیقت کی یر جمانی نہیں کرتا ، کا ہراورا ندرئے تحلیل ہوتے منطقوں میں تخلیق کیا جاتا ہے لہٰذا اس افسانے میں سیادی کا ہر' کظلمت کی ترجران نہیں ۔ یہ بات شلیم کی جانی جا سے کہ جدید حسیت کا سابق موت ، زوال ، ور انی وغیر ہے سم التعلق ، مم رجد بد علامتی افساند سابق وموت کوسا منے کی حقیقت کے طور پر پیش نہیں کرتا ؛ انھیں علا مت بنا تا ہے، اورعلا مت حوالہ جاتی (referential) نہیں، تلازماتی (associative) ہوتی ہے۔

به کردار، این شخصیت ، رنگ ڈ هنگ ،طرز زندگی ہرا عذبار سے معمول کی انسانی زندگی ،اور معمول کی انسانی زندگی کے فلیفے کی ففی کرتا ہے معمول کی زندگی میں دن کومرکز می حیثیت حاصل ہے؛ سیادی ، رات اور موت سے خوف با گریز موجود ہے، نیز معمول کی زندگی میں دن شعور کی اور رات لاشعور کی علا مت ہے ۔ یہ کرداران سب باتوں کو مظر عام پر لاتا ہے ،جن سے ہم خوفز دہ رہتے ہیں ،اور جنھیں ہم نے اپنے لاشعور کی سیاہ ،

عبأس نير ٣٣٣

Ł

تا ریک دنیا میں دھکیل رکھاہے، پاجنھیں ہم نے اپنے ساجی بیانیوں میں کبھی جگہ نہیں دی۔ یہ کہنا شاید غلط نہ ہو کہ یہانسا نہلاشعور میں موجود موت وتا رکی کے خوف کا سامنا کرنے کی جرأت مندانہ، 'نہونی' مثال ہے ۔ کردار کے دات کے ٹم ہوتے ہی تابوت میں چلے جانے کی جا رتو جیہات کی جاسکتی ہیں۔ پہلی سے کہ کردار مسلسل تا ریکی میں رہناچا ہتاہے؛ وہ دن کے دفت تابوت کے تاریک خول میں بند رہتا ہے؛ غاریا قبر میں مراقبے کی خاطر چلے جانے دالے سادھوؤں کی طرح۔ دوسری بیہ کہ تا ہوت لاشعور کا استعارہ ہے ۔تا ہوت کی تا ریک ، بند دنیا اور لاشعور کی تاریک بخفی دنیا میں گہری مماثلت ہے؛ وہ کردا رہرروزا بنے لاشعور کی گہری تاریکی میں اترنے کی جرأت و بے خوفی کا مظاہر ہ کرتا ہے ۔ تیسری مکنہ توجیہ یہ ہو سکتی ہے کہتا ہوت میں جیتے جی داخل ہو کروہ کردار، موت کے خوف کاسامنا کرتا ہے، تا کہ اس کے خوف سے آزا دہو سکے۔وہ سو نہوا قبل اُن نہو نوا کی مثال بنآ ے _جو آ دمی موت کے خوف سے آزا دہو، وہ موت کے فرشتے کی مشکل تو بنے گا! چوتھی مکنہ توجیہہ کی روسے تابوت مال کی کوکھ کا استعارہ ہے۔وہ کردارتا ہوت میں داخل ہوکر وجود کی اوّلین حالت کوطرف لوٹے کی ریاضت کرتا ہے۔ دلچسپ بات پیرے کہوت بھی وجود کی اوّلین حالت کی طرف لوٹ جانا ہے۔ سیاہ پوش کرداررات کے وقت دو کام کرتا ہے۔ سیاہ عبارت لکھتا ہے،اور سیاہ سازھی اور سیاہ بلاؤز میں لیٹی ، کمیسو کھے سیا دہا لو**ل** والی لڑ کی سے ملتا ہے ۔ وہ کیا لکھتا ہے، ا**س** کی وضاحت غیرضر وری سمجھی گئی ہے، تا ہم لڑ کی اوراس کے درمیان مکا لمےکو پیش کیا گیا ہے ۔اس مکا لمے میں 'کہی' کم اور ان کہی زیا دہ ہے ۔ جتنا کہا گیا ہے، اس سے زیا دہ چھیایا گیا ہے، اوراصل و گہری باتیں وہی ہیں جو چھیا نی گئی ہیں۔ بيد جيون ڪيا ...

ادر به برن ... تم... اورتم ... ایک بی مثل ... ہم شکھی ہیں ... ہم دکھی تصال لیے ... ۲

غالباً آ دمى كبتاب كديد جيون ،اس المح كاجيون ،ما رى دسترس يس ب اس يس كي كي كي كيا كيا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ناصر عباس نير

Ut

ŝ

ہم نہ کہتے تھے کہ دن کا اند حیراموت ہے ... رات کا اجالا زندگی ہے ...

ناصر عباس نير الا

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

Ę

عر عذاً

تحکش میں بے خانماں مصنف اور اس کے کر دار میں مما نگت کیوں خطر نا ک ہو سکتی ہے؟ کیا یہ مصنف کے لیے خطر نا ک ہو سکتی ہے ، یا اس ساج کے لیے جو اس افسانے کو پڑ سے گا؟ بیہاں میں دانے انسانی شناخت و اظہار کے ایک بنیا دی مسلک کو چھیڑا ہے ۔ میں لیخی داحد محکم اپنی اصل میں ایک لسانی 'نثان ہے اسے کوئی فردا ہے شخصی، نجی اظہار کے لیے استعال کرتا ہے ، حال آ نگداس کی تفکیل میں فرد کا کوئی حصہ نہیں ۔ میں ایک ایے طلحی قسم کر عوامی لباس کی طرح ہے ، جو ہر شخص کے لیے موز وں ہے ، خواہ وہ تو رت ہے یا نہیں ۔ میں ایک ایے طلحی قسم کر عوامی لباس کی طرح ہے ، جو ہر شخص کے لیے موز وں ہے ، خواہ وہ تو رت ہے یا مرد، بچر ہے یا پو ڑھا، کی ند ہب سے تعلق رکھتا ہے ، یا سر ے سے ند ہم کو ماندا ہی نہیں ۔ اس طور دیکھیں او میں کے ذریع انفراد کی اظہار خالص نی طرح ہے ، یا سر ے سے ند ہم کو ماندا ہی نہیں ۔ اس طور دیکھیں او میں مرد، بچر ہے یا پو ڑھا، کی ند ہب سے تعلق رکھتا ہے میا سر ے سے ند ہم کو ماندا ہی نہیں ۔ میں طور دیکھیں تو میں میں اپنی بات کہی جاتی ہے تو وہ حقیقت 'سب' کی یا 'پر انی بات ، موتی ہے ۔ میں اپنی اسل میں 'نے مرکز 'سے ، یو علی اپنی بات ' کہی جاتی ہے تو وہ حقیقت 'سب' کی یا 'پر انی بات ، موتی ہے ۔ میں اپنی اسل میں 'سر مرکز ہے ، یو مان کی خلی ہوں ہے ، یہ میں اپنی بات ' کہی جاتی ہوت وہ حقیقت 'سب' کی یا 'پر انی بات ، موتی ہے ۔ میں اپنی اصل میں 'بے مرکز 'ہے ، یہ وا حد محکم کے ساتھ، اور موضوعیت کرما تھو تی طور پر وا بستر تو ہے ، محر خود وا حد محکم ایک تر ہے ہیں اخباں میں 'بر کر ک

کیاوہ کردا رکومعنف کے اثر سے آزا درکھنا چاہتا تھا؟ اگر معنف کی یہی خواہش تھی تو آسان راستہ بیدتھا کہ وہ میں کی بجائے کردار کو کوئی نام دے دیتا ۔ مین رائے راہتی ، جلد لیش ، جیت ، بھا کوتی ، دھن پتی ، بلد یو بنقو رام وغیرہ ناموں کے کردا رمتعارف کردائے ہیں لیکن جب وہ میں یا وہ کو کردار بناتے ہیں تو اس کی ایک وجہ بیہ ہو سکتی ہے کہ ہام اپنے ساتھ کی تلا زمات رکھتا ہے (جیسے مذہبی ، منفی وغیرہ) جب کہ اسم مغیر کے ساتھ کوئی تلاز رمہ نہیں ہوتا بنمیں ، وہ یا تم ہندو ہے نہ مسلم ، نہ سکھ ، نہ عیسائی ، عورت ہے نہ مرد ۔ لبذا کمیں کی کوئی واحد شناخت نہیں ۔ نیز میں کی کہانی ہرا یک میں کی کہانی ہو سکتی ہے ، لیتی ہراں شخص کی جوہ وضوعیت رکھتا ہے ، یا خود کا اثبات کرنا چا ہتا ہے ۔ شاہدا ہی ایک رکھن کی کہانی ہو سکتی ہو کتی ہے ، لیتی ہراں شخص کی جوہ وضوعیت رکھتا ہے ، یا دو نہیں ۔ نیز میں کی کہانی ہرا یک میں کی کہانی ہو سکتی ہے ، لیتی ہراں شخص کی جوہ وضوعیت رکھتا ہے ، یا خود کا اثبات کرنا چا ہتا ہے ۔ شاہدا ہی وہ یہ معنف کے دوست کوئیں کے لب و ایچ میں معنف یو لنا ہوا محسق ہوا ۔ (واضح ر ہے کہ دوست کوئیں اور معنف کے دوست کوئیں ہے لب و ایچ میں معنف یو لنا ہوا کھوں ہوا ۔ معنفی یو کو کہ ان ای ای اور معنف کے دوست کوئیں ہے لب و ایچ میں معنف یو لنا ہوا کوئی ہوا ۔ (واضح ر ہے کہ دوست کوئیں اور معنف کے دوست کوئیں ہوئی ہو کی ہو کی ۔ معن کوئی ہوئی ہو کر ای ہوا کھوں ہوا ۔

اصر عباس نير ۳۵۳

افسانے میں اگر ممیں کوایک کردار بنایا گیا ہے قو مصنف بھی ایک کردا رہے، اور جس دوست نے افسانہ پڑھ کررائے دی، وہ بھی ایک کردا رہے؛ نینوں افسانو کی کردا رہیں، اوران کی تفہیم افسانو کی رسمیات کی روشنی میں کی جانی چاہیے ۔ اب سوال ہیہ ہے کہ میں اور مصنف کے کردار میں مماثلت کیوں خطر ناک ہو سکتی ہے؟ اس سوال کے جواب کے لیے ہمیں ذرما افسانے کے ابتدائی حصے کی طرف پلٹمنا ہو گا۔ فسانے کے میہ حصے دیکھے، جن کی مدد سے ممیں کی کہانی سمجھی جاسکتی ہے ۔ اور میں نے دیکھا کہ ... کرایک نیا ... کرایک اچنی ... کہ ... کہ

> میں نے ایک لاش دیکھی۔ محول پقر کا تکیہ، پقر ملی سطح کابستر ، ہوا کی جا در۔ محبقوں ، حسرتوں کا در پن میر بے دوخال میر کی نظروں کے سما ہنے واضح ہو تکئے۔ میں ہانیتا کا نیتا پہاڑی کی چوٹی پر پہنچا اور پھر چند ہی کھوں میں دوسر کی جانب نینچا مر تگیا۔ درمیان میں پہاڑی تھی بیک اس طرف بھی تھا اور اس طرف بھی ۔ اس طرف دور چند چھو نیز بال تھیں۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

کھال پھول کا ایک تنظی ی جھونیڑ کی میر کی دنیا ہے اور سے؟ دھول پورے جونجریں موصول ہور ہی ہیں ،ان سے صاف طاہر ہے کہ میں صاحب نے بھی اینے دوستوں کی طرح خود کتی کی مانھوں نے کہما کہ یکی دنیا ہے بہت دور، گھال پھول کی جھونیز کی کا انتخاب کیا ۔جھونیز کی میں دنیا وی عیش وآ رام کا سمامان مہیا کیا: پا پنج ہزا ردد پے، سچلوں کی دونو کریاں، دود ھی پا پنج یو تلیں اور تورکی پر ایکھے۔ اور ان سب چیز وں کی موجود گ میں بھو کے پید موت کے لیے تپ پا شروع کر دی اور آخر سات دیم کو ان کا تپ سا بت ہوا۔ 9

سکویا میں نے اپنے دوستوں جیت ہموہن، ارجن دیو، امر، دھن راج اور ترلوچن کی طرح خودکشی کی۔خودکش کے لیےا نوکھا، تگر سادھو ڈ**ں** کے طرز زندگی سے ملتا جلنا مشکل طریقہ اختیا رکیا: سب پچھا پنے پا**س** موجودہونے کے باوجودان نے بیں دن تک پچھنہیں کھایا پہااورموت کے سیر دہوا۔اس نے خودکشی (جومین را 5 کے افسانوں کا ایک با قاعد دموضوع ہے) کیوں کی ؟ افسانے میں اس کا ایک قشم کا رومانو کی جواب موجود عبأس نير ے میں خود کلامی کے انداز میں کہتا ہے: '' تم نہ جانے س دکھی آتما کا شراب ہو کہ تمھا را وجودز ہر ہے کہ آپ سے آپ رگ ویے میں سرایت کر جاتا ہے ۔جانے کتنے خوبھورت لوگ تمھاری قربت کے زہر سے (اپنے باتھوں) مارے گئے'' - رمز بیرطنز سے بھر یو رہے جملے ہیں! چونکہ وہ دوستوں کی خودکشی کا ذمہ دارا بنی قربت یعنی اینے خیالات کو بھتاہے ،اس لیے اس بات کوا پنااخلاقی فرض سجھتا ہے کہ وہ بھی خودکشی کرلے ۔بلاشد میں ایک اخلاقی بحران کا شکارتو ہے ہی، مگر ساتھ ہی شناخت کے بحران میں بھی مبتلا ہے ۔ان دونوں بحرانوں نے مکیں کوساج ودنیااورفطرت سے برگانگی میں مبتلا کردیا ہے ۔ وہ شہر میں اپنے دوستوں کی خودکش کے بعد گاؤں چلا جاتا ہے، مگروہاں کی زمین، آسان، ہوائیں، ریندےسب سے وہ خود کواجنبی و بیگا نڈمسوں کرتا ہے۔ (پیہ بیگانگی اس کی خورکش کے طریقے میں بھی دیکھی جاسکتی ہے ۔ اس کے باس کھانے پینے کی سب اشیاتھیں ، مگروہ بیس دن تک ان سے بیگاندول تعلق رہا)۔ تاہم جب وہ ایک لاش دیکھتا ہے تو وہ لاش ایک آئیز بن جاتی ہے، اور اس میں اسے اینے خد وخال (اور ستقبل کا حال) دکھائی دیتے ہیں۔وہ لاش کے ذریعے خودکو پیچا نتاہے۔ یہ کہنا بھی مشکل ہے کہ اس نے واقعی کوئی لاش دیکھی مالاش اس کی ماحول سے شدید اجنبیت کا استعارہ بنی ہے، بالاش اس کی موت کی خواہش یا پیش گوئی کی ایک التباسی ہیپہ پتھی ۔اس طرح کاعد مقین مین را کے افسانوں میں جا بھا موجود

50

ناصر عباس نير

ے بایں ہمدلاش ، ایک زند ہوجود کے لیے نفیز کا درجہ رکھتی ہے ۔ موت ، زندگی کا نفیز نے باس طرح میں فروکو ایک نفیز کے ذریعے پیچانا ۔ وہ زند ہا شیا سے بریکا زیتھا ، تحرا کی مردہ وجود لیتی ایک نفیز کے (خاہ وہ هفتی ہو نو دکو ایک نفیز کے ذریعے پیچانا ۔ وہ زند ہا شیا سے بریکا زیتھا ، تحرا کی مردہ وجود لیتی ایک نفیز کے (خاہ وہ هفتی ہو یا تخیلی ، اس سے فرق نہیں پر دتا) جب وہ تعلق محسوس کرتا ہے تو اس کی پیچان ذات میں عدم پیچان (misrecognition) شال ہو جاتی ہے ۔ دوسر لیفظوں میں ہم کہ سکتے بیں کہ لاش کے در پن میں اس نے اپنی زندگی کے راکھ ہوتے خد وخال، شدت احساس کے ساتھ دیکھے، نیز اس کی زندگی سے بریگا گلی ایپ کل کمیکس اور فیصلہ کن ہو ژریتی تی گئی ۔ بریگا تگی کا دوسر ا مطلب شخصیت کی وحدت کا لوٹنا بھی ہے ؛ ایک کمیں کا دوئیں مرف وہ لائی موجودتھی ، جس کی مد دست اس نے خودکو پیچانا تھا اور دوسر کی طرف وہ تھا: یہ بھی پیچان میں عدم طرف وہ لائی موجودتھی ، جس کی مد دست اس نے خودکو پیچانا تھا اور دوسر کی طرف وہ تھا: یہ بھی پیچان میں عدم اٹھا تا تو ایک سے بران کی کے دونوں الر ایم نہیں کہ دودکو موجود پا تا ہے (کیونکہ پیاز کی کے ایک اٹھا تا تو ایک سے برکان میں میں ای کی کے دودکو کر ہو جود پا تا ہے (کیونکہ پیاڑ کی کے ایک مرف وہ لائی موجودتھی ، جس کی مد دست اس نے خودکو پیچانا تھا اور دوسر کی طرف وہ تھا: یہ بھی پیچان میں عدم موجود ہے ، یعنی وہ اس جی کران میں میں ایک کی دودکو میں میں سے صفتی کمیں کو ن سا ہے ، (اگر کمیں یہ سوال موجود ہے ، یعنی وہ اس حقیقت کو سلیم کر لیتا ہے کہ کمیں وصدت سے محروم ہے، نیز کمیں زندہ بھی ہے اور مرا ہوا

اب اگر ممیں وحدت سے محروم ہے اوراس ممیں کالب واہم مصنف سے مماثلت رکھتا ہے تو اس کا مطلب ہوا کہ مصنف بھی داخلی طور پر منتم ہے ۔ یہی با فی خطر نا ک ہے ۔ گر یہ سوال اب بھی باقی رہتا ہے کہ کس کے لیے خطر نا ک؟ اگر ہم مصنف کے زاویے سے دیکھیں تو اسے خطر نا کن ہیں کہ یہ سکتے ۔ اس لیے کہ میں یا موضوع النا ٹی یعنی topics کا تقسیم ہونا ، ایک سے زیا دہ تنا ظرات کو بھی ممکن بنا تا ہے ؟ وہ پہاڑ کے دونوں اطراف کی دنیا کو جان سکتا ہے ؟ وہ زندگی کی نفتا ہی اور موت کی حقیقت دونوں سے رسم ورا ہ رکھ سکتا ہے ؟ نیز وہ دنیا کو صاوی اور متم ادلی لیے کہ میں بہت وقت سم میں مالی سے زیا دہ تنا ظرات کو بھی ممکن بنا تا ہے ؟ وہ پہاڑ کے دونوں طبقات کے لیے خطر نا ک ہو تکتی ہیں بہت وقت سم میں تا ظرات کی بھی تعثیر رہے سان کے عالب طور پر متحد ہو؟ اسے کی کی قوتی میں بیک وقت سم تک ہے ۔ لیکن تنا ظرات کی بھی تعثیر رہ سان کے کا ب طبقات کے لیے خطر نا ک ہو تکتی ہیں ایک ایں اور صوب کی تعقیقت دونوں سے رسم ورا ہ رکھ سکتا ہے ؟ نیز وہ دنیا طور پر متحد ہو؟ اسے کی کی موتنی میں بیک وقت سم حکمات ہے ۔ لیکن تنا ظرات کی بہی تکثیر رہ سان کی میں اور اخلی مود ہو؟ اسے کی کی تعلی ای نظر یے کا طرف یا ایک ایں اور موضوع السانی یا میں زیا دہ موز وں محسن ہوتا ہے جو داخلی

ŝ

ناصر عباس نير

کہ تمام شخصی حامار بے مرکز بیں ؛اسی لیے میں ،تم اورو دایک دوسرے سے بد لتے رہتے ہیں میں بیک وقت تم اور وہ بھی ہوں ،اورو داورتم بھی نمیں بیں ۔ بیانسانی شناخت اورا ظہار کا ایک عظیم دبد حاب میں را^{دو} کمپوزیشن موسم سرما ۳۴ء 'میں لکھتے ہیں :

میں، ہم اوردہ میں تم بھی ہے اورد ہ بھی ہے، ہم میں بھی ہے اورد ہ بھی ہے، وہ میں بھی ہے اور ہم بھی ہے اور کتفا گھلا ہے (بابا بابا) ۔ ہم یہاں بیٹھے ہیں، بات چیت کررہے ہیں، شام کا سے ہے، کافی ہاؤس کھچا کھیج بحرا ہوا ہے ۔ ہم نے کافی کے لیے کہا ہے ۔ کافی کے آنے سے پہلے ہی ہم میں سے ایک، میں، تم یاد ہا تھا جاتا ہے ۔ چا ندنی چوک میں چلا جاتا ہے، لا ہور چلا جاتا ہے ، سران فرانسکو چلا جاتا ہے یا مرجاتا ہے ۔ ہم یہاں، ای کافی ہاؤس میں، ای صوفے پر بیٹھے رہیں گے اور کافی بیکن کے ۔ کتفا گھپلا ہے ۔ میں، ہم اورد ہے رہیں؟

محمين ، محم اوروه نيم فلسفيا ند مضمرات بى نبيل ركظت ، سياسى جبهات بھى ركظتے بيں - مين را كے علاوه مجمى جد بداردوا فساندنگاروں نے علين كيا 'وه' كوكر دارينايا - عام طور پر بير مجھا كميا كماسم معرف كى جگساسم ضمير جد بد عبد كے بے چر ه فر دكى نمائندگى كرتا ہے ؛ ممين يا وه كى كوئى خصوصى پيچان نبيل - رية جيبرايك حد تك بى درست محمد كے بے چر ه فر دكى نمائندگى كرتا ہے ؛ ممين يا وه كى كوئى خصوصى پيچان نبيل - رية جيبرايك حد تك بى درست محمد مشار اس جانب دھيان نبيل ديا كيا كرمين كاھيند ، كى تجرب كومنفر دومت درمال كريتى كر فى كاليك فريند بھى ہے ؛ مميں كى بھى تجرب ، خيال ، واضح ، تار كو داخلى شخصى اندا زيل خلام كرنے كا ايك مونش ، محمد ہے - نيز

ناصر عباس نير ٢٥٢

میں، وہ ایم چونک بنیا دی طور پر بر مرکز ہیں، بااین اند را یک خلار کتے ہیں، اس لیے یہ خارج کی دنیا وساج کا آسان ہدف ہیں کمیں بقول مین راہم اوروہ بھی ہے؟ کویا کمیں کےخلا میں وہ یا 'تم' درآتا ہے، اور کمیں کی دنیا کو تلیٹ کرسکتا ہے ۔ یون نظر می طور برئیں کی داخلیت ہر لمحد تم یا وہ کی خارجت کی زدیر رہتی ہے ۔ ندتو مطلق داخلیت ممکن ہے، نہ مطلق خارجیت۔ یہی وہ پس منظر ہے جس میں میں را کے افسانو**ں میں جد بد**انسان کے وجودی شاختی مسائل، سیاسی مسائل کا حصہ بن کرآتے ہیں۔تا ہم ان کی افسانو ی تیکھیک پچھاں قشم کی ہے کہ ک یر وجودی مسائل اور زیر سطح سیاسی مسائل ہوتے جیں ۔ا فسانہ '' کمپوزیشن موسم سرما ''ا '' مر رئیلی اسلوب میں لکھا ا گیا ہے۔ اس میں ایک طرف مکیں ، تم اور وہ ایک دوسرے سے اولتے بدلتے جیں تو سامنے اور عقب ، محبت اور سیاست،فر داور ماج، واقعها ورفغناس، مکالمها ورخو د کلامی ساتھ ساتھ، ایک ددمرے سے کند هاملاتے جگراتے موجود جين_افسان مين بظاہر مختلف، زماني وركاني طور يرجدا واقعات ايك سلسليَّ خيال ميں بند ه يحقَّ جين؛ اندر کی آوازیں ، باہر کی صورتوں پر مسلط ہوتی ،اوراضیں تہ وبالا کرتی محسوں ہوتی ہیں؛ لاشعور کے تا ریک خیلات، شعور کی روشن دنیا میں درانداز ی کرتے ،اورا یک خوف ورحم کی متضا دحالتوں کوتحریک دیتے محسوں ہوتے ہیں۔اسی سررئیلی اسلوب کی ونبہ سے وجو دی تجربہ سیاسی جہت سے گھ متھ جاتا ہے۔ یہ حصہ دیکھیے : " مارگریٹ مرگنیاو راہے مرے ہوئے بہت دن ہو گئے!" "و «تحصارے پا**ی ت**ھی، تم نے اسے مرنے کیوں دیا؟" «میں کیا کرسکتا تھا؟" " ہاں تم کیا کر سکتے تھے"۔

> "بابو جی و ه کتابیں آگٹی میں!'' " کتابیں؟'' " جی ہاں، ہٹلر:اے سفٹری ان مائر کی اور یا رکیشن ٹریجٹری!'' "باید ھدد!''

تأصر عباس نير ٣٥٨

عباس نير ۲۵۹

کوہونے سے روکا کیوں نہ گیا۔ مارکر بین کومر نے سے سر جیت نہیں بچا سکا؛ اور روس کا اسٹالن ، امر ایکا کا روز ویلٹ ، ہر طانیہ کاجر چل، جرمنی کے ہٹلر کو یہود یوں تے قل عام سے نہیں روک سے ؛ نیز بھا رت نے نہر و، پا کستان کے جناح اور لیا فت فسا دات کو نہیں روک سے کیما تھ پلا یعنی کیا ظلم ، کیا آئر ٹی ہے ! سب صاحبان اختیا راس قد رہے اختیا ر نظل ایا شاید جتنا ہے بس یا غافل سر جیت تھا ، استے ہی ہے بس یا غافل قومی و عالمی لیڈر بھی تھے۔ اس سے ہڑھ کر آئر ٹی کیا ہو سکتی ہے کہ شخصی ، قومی اور عالمی سطح پر ایک جدیما 'تھ پلا ہو! اور اس کے علم کے علم با وجود آدمی جینے پر مجبور ہو، اور اپنی اس مجبوری کو مسوی بھی کرتا ہو۔

مین را این است است است او می طرح طرح کے افسانو کا التہا سات پیدا کرتے ہیں۔ یوں لگتا ہے جیسے دہ فکش کے ذریعے ، فکش کی حقیقت خلق کرنے کی اہلیت کو پوری طرح کے محکالنا چاہتے ہیں۔ دہ اس تناقش کو التی طرح سیحتے ہیں کہ فکش بطلیم انسانی صداقتوں کو پیش کرتا ہے ، بحران تک رسانی کے لیے طرح طرح کے جوٹ دافقات ، فرضی کردار تخیلی صورت حال گھڑتا ہے ۔ یہی دید ہے کہ ان کے افسانوں میں حقیقت دفعا ی، روشنی وتا رکی، مشاہداتی واقعیت اور تخیلی میور ہے حال گھڑتا ہے ۔ یہی دو ہا کران تک رسانی کے لیے طرح طرح کے حقیقت دفعتا ی میں سے کہی آئیک کو افسانوں گھڑتا ہے ۔ یہی دو بالاکرتے دیتے ہیں ان افساند، حقیقت دفعتا ی میں سے کہی آئیک کو افسانوی عمل اور میا دیگر کر مادی کا افسانوں میں حقیقت دفعا ی، میں حقیقت دفعتا ی میں سے کہی آئیک کو افسانوی عمل اور میا دیگر کر ہے ای کا افساند، ایوں کی سے دو ال کارتے در محقیقت دفعتا ی میں سے کہی آئیک کو افسانوی عمل اور میا دیگر کر مادی کر او کی ہو نے نہیں دیتا۔ جن افساند، نگاروں کے محافیاند چر برین جاتا ہے ، یا تجر کیر العقول نو کا کہ اور میا شی کہ دیتے ہیں، دیلی کہ کا دیلی کا داری کی سے محافی آئیک ماوی ہو جاتی ہو کا ان کا افساند یا تو ساست کی دو افتاتی صورت حال کا محافیاند چر برین جاتا ہے ، یا تجر کیر العقول نو تا کی محک کا مقصد فتظ تفرین موجات ہے ، با ایک طرح کا مداری پن ۔ محافیاند چر برین جاتا ہے ، یا تجر کیر العقول نو تا ی ، جس کا متصد فتظ تفرین میں دیتا ہے میں ، کافی ہو کی ایک ط محافیاند چر بری کا ڈی جی محکن النے کا دور کر محکن محفید تفرین کی موجب کی کا میں میں میں معادی کے میں معادی کی محکن کی محفید تفرین کی محفی میں دی کی کی تو میں مادی کی ۔ مین در اسا منے کی معولی چزوں، دوز مرہ کے عام دوافعات کے ذریع وزرگی کے بعض مذیل دیں کی کو بخینے کی محفینے کر میں کوشش کرتے ہیں ۔ انصادی سے ایک کی اسطورہ نظائی کی اسلی کی طرف درجو خین کی کی محفی کی کی میں اسا نے کی محفی کی کی می میں کی میں ان میں نہ دی کی کرتے ہیں کیا ۔ تا ہم کی مین کی می می دی کو خینے کی کر میں کی می میں کی محفی کی کرتے ہیں گا میں میں کی محفی میوتی ہے ۔ اس مرکی مثال میں انساند کو محش کر اور نہ مین کی اور انے ای بنگی کا محمول ہوتی کی محموں موتی ہے ۔ اس امرکی مثال میں انساند ، معمول کی اور نے ایک کی می می کی کی می کی کی ہی ہو ہ میں اور ہ

، مقتل 'ایک جدید اسطورہ ہے ۔ بیا سطورہ عبارت ہے، ایک آدمی کی بےرحم، لاتعلق، وریان، سیاہ دنیا میں، اس کے خلاف جد وجہد سے ۔وہ خودکو تنگین دیواروں کے ایک ہندتا ریک کمرے (جس پر قید خانے کا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

گمان ہوتا ہے) کے باہر یا تا ہے؛ اسے معلوم نہیں کہا سے کون وہاں، کب پنج کیا تھا؛ وہ ماضی کے بارے میں کچھنہیں جانتا ؛اے ایک صورت حال درمیش ہے کہا ہے دیواروں پر گلی کیلوں سے الجھتے ہوئے حیصت پر پنچنا ہے۔وہ بھوک، پیاس، درمانی، ساہی، دیوار، نوکیلی کیلیں اور دفت، سب کے احساس سے عاری ہو چکا ہے گر اسے قابل بیان لذت کا حساس ہے۔ یہ انوکھی لذت ہے کہ جس کی طلب بیٹے بیٹے بنے اور بیٹے بیٹے دلا دے۔ یہ زخم کی لذت ہے ۔ زخم کی لذت ہی میں پیرا ڈاکس ہے کہ اس کی طلب بیک وقت ہنسا اور رلاسکتی ہے۔ اس پیرا ڈاکس کی دنبہ ہی سے وہ اس لذب کا اسپر نہیں ہوتا ،اور سیابی اور دیرانی سے ماہر نکلنے کی جی آفر ٹرکوشش کرتا ے - حجبت کے شیشے کو پھر س (جسے ا**س** نے پنچ سے او پر حجبت کی طرف پیچنکا تھا) تو ژتا اور روشنی کواند رآنے دیتا ہے۔ بچرخود کمرے میں کو دجاتا ہے۔ آدمی کی یہ ساری جد وجہد ،جد وجہد کاطریقہ، ویرانی و ساہی سے نگلنے کے سلسلے میں استقامت ہمیں ایک اسطوری ہیرو(مثلاً سسی فس کی) کی یا ددلاتی ہے۔روشنی کے اندرآنے سے کمرہ بدی کی روشنی سے جیکنے لگتاہے ۔ قدیم میز کی چھاتی میں جا قو پیوست ہے ۔ جا تو کے چھل کا حصہ جومیز کی چھاتی سے باہر رہ گیا ہے ،اس سے بدی کی روشنی تکل رہی ہے ۔'بدی کی روشنی اسی طرح کا ایک پیرا ڈا س جس طرح کی وہ اند ت جس کی طلب آدمی کو بنساد ے، رلا دے نے زید کنٹی بڑی آئر نی ہے کہ آ دمی وران ، سیاہ دنیا سے ماہر آنے کی جدوجہد کرتا ہے تگر اس کا سامنا بدی کی روشنی سے ہوتا ہے ۔ یہ افسانہ اس لیے بھی جدید اسطورہ سے کہ بہ جدید انسان کی جد وجہد میں کلاسکی عہد کی استقامت واخلاص کو خاہر کرتا ہے ، مگر جد وجہد کے یتیج کی مہملیت کو پیش کرتا ہے ۔ بدی کی روشنی سے جیکنے والے کمرے میں موجود میز پر ایک بوسیدہ جلدوالی فائل ے، اور دیواروں پر تین تصویر یں جن؛ ایک بوڑ ھے شخص ، ایک بوڑھی عورت اورا یک جوان عورت کی ۔ فائل میں انھی تصویر وں سے متعلق معلومات ہیں ۔بوڑھے مردنے لائلمی کے جرم کی یا داش میں گلے میں پھندا ڈال کرخود کشی کی؛ بوڑھی عورت نے معصومیت کے جرم کی سزا میں دود ھیں زہرملا کرموت کو گلے لگایا؛ اور جوان عورت نے فریب کے جرم میں سینے میں کولی کھا کرموت سے ہمکنا رہوئی۔ کمرے میں جاقو موجود ہے بگریتیوں کوتل کرنے میں جاتو سے مدذہیں کی گئی۔اسی فائل میں ایک کاغذیراس آدمی کاجرم لکھا گیا تھااور سزابھی تجویز کی گئی محقی۔ ' اے کہتونے مجرموں سے سمبند ھدکھا، تیری سز اعمر جمر کی قید تنہائی ہے' ۔ اپنے بارے میں پڑ ھ کر آ دمی اسی پتھر کوا ٹھا تاہے، جس سے اس نے بند کمرے کا حیوت پر سے شیشہ تو ژگراند رداخل ہوا تھا،اوراس پتھر سے

عباس نڍر

ľ

ائی بییثانی پر ضرب لگاتا ہے۔ کیوں ؟ اس کا جواب انسانہ نظار نے اپنے قار مین پر چھوڑ دیا ہے۔ شاید وہ اپنی تقدیر کے خلاف احتجاج کرتا ہے؛ یا شاید اپنا ماتھا بھوڑ کراپنی بے لیسی کا اظہار کرتا ہے۔ انسانے کا آخری جملہ ہے''وہ پتھراب بھی میر ے پاس ہے'' ۔ کویا جس پتھر سے اس نے کمرے میں داخل ہونے کا راستہ بنایا تھا، اور بعد میں جس سے اپنی بییثانی پر ضرب لگائی تھی، اسے اپنے پاس محفوظ رکھا ہے؛ اسے بریکار بچھ کر پھینک نہیں دیا کیا؛ کل اس سے کوئی اور راستہ نکا لا جاسکتا ہے، خود کو یا کسی اور کو دیم ہے اسکتا ہے ؟ کسی کے خلاف احتجاج کیا

یہ افسا نہتا ریخ کے اندرسفر کی اسطور کی جد وجہد کی علامت کہاجا سکتا ہے ۔ اس سفر میں آدمی پر کھلتا ے کہتا ریخ ایک متقل ہے ۔ **اس مقتل کو مقفل رکھا گیا ہے ؛ اس تک رسائی ایک پر صعوبت اور صبر آ ز** ماسفر کے بعد ممکن ہے ۔تاریخ کو کہری تا ریکی میں مخفی رکھا گیا ہے، جس کے باطن میں ندی کی روشنی مجکم گارہی ہے۔ یہ بدی کی روشنی کیا ہے؟ یہی کہتا ریخ میں ان لوگوں کے مام روشن حروف سے لکھے گئے جیں جنھوں نے انسا نیت کے خلاف جرم کیے ۔اُنھو**ں نے ان جرموں پر لوگوں کوموت** کی *سز*ا دی جوجرم بتھے ہی نہیں ۔لاعلمی معصومیت اور فریب کوبا قا**عد ہ جرم قرار دے کران کا دستاویز ی شوت با قی رکھا گ**یا ہے۔ یہی نہیں ،آنے والے **لوگوں** کے لیے بھی مزا تجویز کردی گئے۔ یعنی جواس تا ریخ کی تحقیق کریں گے ،اس کی اصل تک رسائی کی سعی کریں گے ، اٹھیں بجرموں کا ساتھی سمجھا جائے گا ،اوران کے لیے تاعمر قید ننہائی ہے۔ یہاں بھی وہی آئر نی ہے جو مین را کے دیگر کی فسانوں میں ہے۔جوحقیقت کوجا ساہے، اسے تنہائی کاعذاب جمیلنا پڑتا ہے۔ نیز اس جانب بھی اشارہ ے کہ جو لاعلم ہوتا ہے، یا معصوم (یعنی کچھنہیں جانیا)ا**س** کی 'سزا' موت ہے ۔ یہاں لاعلمی اورموت کی سزا دونوں پر رمز بیطنز ہے ۔ آئر ٹی تو یہ بھی ہے کہتا ریخ اوراین تقدیر کاسا مناکرنے کے لیے آدمی کے پاس پتھر ہے! بدا نساناس لیے بھی ایک جدید اسطورہ ہے کہ یہ ماضی کا ایک تا ریک تصور پیش کرتا ہے ۔جدید ادب میں ماضی سے ،اجدا دسے ، روایت سے ایک شدید نوعیت کی بے زاری ،اور بعض صورتوں میں نفرت پائی جاتی ے؛ بعض ریڈیکل جدید _عت پیند خود کوا<u>ن</u>ے با**پ** کی نا فرمان اولا د کہنے میں فخر محسو*ں کرتے رہے ج*یں نے ز جدیدا دب ماضی کی عظمت کے سی پرشکو دبیا نیے پر سخت شب کا اظہار کرتا ہے۔جو کچھ آج ' در پیش ہے ،اس کے اندر،اوراس کی وساطت سے زندگی کے چھوٹے بڑ ہے معانی سمجھنے کی سعی کی جاتی ہے ۔اس تقیم کومین را کا افسانہ

"وہ پیش کرتاہے۔

''وہ'' مین را کے بہترین افسانوں میں شامل ہے ۔ افسانہ زیا دہتر چھوٹے اور کچھ پڑ ہے جملوں میں لکھا گیاہے۔ یعنی پیرا گراف نہیں بنائے گئے۔ اس سے افسانے میں ایک نسبتاً تیز ٹیمیو پیدا کرنے کی فنی کوشش کی م ایج - مد فیمیدا فسانے کے مرکزی کردار وہ کے اضطراب سے ہم آ جنگ ب - افساندا یک معمولی سے واقع کے گر دکھومتا ہے ۔ دسمبر کی سرد رات کے دوبے مرکز کی کردار کی اچا تک آئکھ کتی ہے ۔ وہ فو را بیڈ نیبل سے سگریٹ کا پکٹ اٹھا تا ہے ،سگریٹ نکال کرلیوں میں تھامتا ہے،اور ماچس تلاش کرتا ہے۔ماچس خالی تھی؛ا سے وہ زورے پنج دیتاہے ۔ نیبل لیمپ جلا کر کمرے میں دوسر کی اچس تلاش کرتا ہے ، تگرسب خالی ماچسیں ملتی ہیں ۔ یورا کمرہ چھان مارتا ہے ۔کوئی دیا سلائی نہیں ملتی ۔''سگریٹ اس کے لیوں میں کانپ رہاتھا۔سلگتے سگریٹ اور دھڑ کتے دل میں کنٹی مماثلت ہے!''وہ جا درکند عول پر ڈال کر باہرنگل آتا ہے۔حلوائی کی دکان کے پاس پنچتا ے کہ شاید بھٹی میں کوئی د ہکتا کوئلہ مل جائے ۔جونہی وہ بھٹی میں جھا نکتا ہے،حلوائی کا ملازم جا گ پڑتا ہے،اور اسے کہتا ہے کہ ''ماچس سیٹھ کے پاس ہوتی ہے۔وہ آئے گااور بھٹی گرم ہو گی''۔وہ پھر ہڑ ک پر آجاتا ہے۔وہ چلنا ر ہتاہے، رائے اور وقت سے بے خبر ہو کر اسے صرف یہی دھن ہے کہا سے سگریٹ سلگانا ہے ۔ رائے میں کٹی لمب يوست آتے جيں بگران کی مدھم روشنی في الوقت اس کے کام کی نہيں۔ وہ چلتے چلتے ایک مرمت طلب يل کے پاس پنچتا ہے جہاں ہرخ کپڑ بے میں لیٹی ہوئی ایک لاٹٹین لنگی ہوئی ہے۔وہ لاٹٹین سے سگریٹ سلگانے ہی لگتاہے کہ سیابی اس کی طرف پڑ علتا ہے ۔اسے تھانے لے جایا جاتا ہے، جہاں سب سگریٹ پی رہے ہیں۔ان ے وہ اچس طلب کرتا ہے مگر ذراحی گفتیش کے بعدا سے چھوڑ دیا جاتا ہے۔'' ماچس کہا**ں** ملے گی؟ نہ کی او ؟'' یہی سويت سويت ، اوروقت ، ليمب يوسلول ، مرم ك اوريدن س ب خبر وه كرمّا يرمّ ما سرم ك يرجل رباتها منهج ، وجاتي ے ۔وہ دم بھرکورکتا ہے ،اورکیا دیکھتا ہے کہ سامنے سے کوئی آر ہاتھا۔ اس کے لیوں میں بھی سگریٹ کانپ رہا ے ۔ اوروہ یو چھتا ہے کہ آب کے پاس ماچس ہے؟ وہ حیران رہ جاتا ہے کہ اس سے ماچس طلب کی جارت سے جس کے لیے وہ آدھی رات سے بھٹک رہاتھا۔دونوں اپنے اپنے راستے یہ چلے جاتے ہیں۔ بظاہر سے سا دہ سا انساند ہے ، تکر اس میں اچھی خاصی معنو ی تد داری ہے ۔ اہم بات سے ہے کہ معنو ی تد

دا ری محض سگرین کوعلا مت بنانے کی مد دیسے پیدانہیں کی گئی۔ سرسر می نظیر میں یہا فسانہ سگریٹ نوش کی علب کی

رعبأس نير ٣٦٣

معنحکہ خیزی کو پیش کرتا ہے ۔(افسانے میں دومقامات پر وہ خود سے بیہ سوال کرتا ہے کہ اس نے بید علم کیوں پال رکھی ہے؟)اگرا فسانہ بس اسی معنی تک محد ودہوتا تو اسے مین را کا بہترین افسا نہ کہنا ہے در جے کی بد ندا تی ہوتی ۔ گہری نظر سے دیکھنے پر معلوم ہوتا ہے کہافسانے میں کچھ غیر معمولی معانی ہیں ۔مثلاً یہ دیکھیے کہ سگر یٹ سلگانے کے لیے ماچس کی تلاش میں جس شجیدگی،اندر کے گہر ساخطراب،اور ہر شے سے بے خبر کی کا ذکر ہوا ے، ان سے ہمارا دھیان عظیم مقاصد کے **حصول کی لگن کی طرف جاتا ہے۔ دیکھیں آو** سگریٹ جیسی معمو لی شے، اوراس کے لیے دیا سلائی کی تلاش کی غیر معمو لی گکن میں کوئی مناسبت محسون نہیں ہوتی ۔اسے ہم کسی حد تک ایک ³ گرونیسک صورت حال مجمد سکتے ہیں ۔ اس میں اگر چہ وہ کرا ہت نہیں جو گرونیسک سے مخصوص ہے ، عگر معمولی اور غیر معمولی جقیر او عظیم کا تعنا دخرور ہے ۔ یہ تعنا دہمیں جدید عہد کی ایک بنیا دی سچائی سے آگاہ کرتا ہے : انسانی ہستی کے ہڑ بے معانی کی جنجو کا میدان، حقیقی روزمر داور در پیش زندگی ہے؛ جدید انسان ماضی کے کہیر ی بیانیوں، بڑے بڑنے نظریات، پرشکوہ عقائد کے سلسلے میں سخت متشکک ہے۔ کلاسکی فکشن کا ہیر و، ہستی میں معنی پیدا کرنے یا ہتی کے معانی کی تلاش کے لیے معلوم مقامات کا طویل، پر صعوبت سفر کرتا تھا، (حاتم طائی کے اسفاریا، پایریم چچین کی کہانیاں یا دیکھیے) تگرجد بدفکشن کاہیر و(جوزیا دہ ترمتو سطاور نچلے متو سط طبقے کافر دے) این عام زندگی ،اوراس کی معمولی چیز وں میں بستی کے معانی تلاش کرتا ہے؛ و داین روزمر دزندگی میں شامل اشیاء مشاغل، لوگوں، سیاست، سماج سب چیز وں کے اثر ومعنی کواپنے اندر شو لتا ہے ۔ جدید فکشن میں ہستی کے معانی کی عظمت اور عام زندگی کے معمولی پن کا تضا دواضح رہتاہے۔ میں راکے انسان کی دنیا '' یہ ، اس کی جے ، آج '' ے عبارت ب، نیز بید دنیا ^و آج⁶ کی اس معنوبیت کی حال ہے جسے انسان خوداینے تجربے سے طے کرتا ہے۔ لیحنی جد بدانسان کی دنیا معانی سے خالی نہیں ، نغیر کے قائم کر دہ معانی کے انکار سے عبارت ضرور ہے ۔ افسانے میں نظلم ارتکا زیعنی focalisation کیا ہے؟ کیا سگریٹ یا ا**س کی علب ہے؟ بھا کہ** دونوں کا ذکر ضرور ہے ، عمر انسانے میں 'وہ' کی جس ذینی واحساسی حالت کو منکشف کرنے پر زور دیا گیا ہے ، وہ ٹاچس یعنی آگ کے نہ ملنے کی ہے ۔ ایک ایسی ہے، جس کی شدید طلب وہ اجا تک آنکھ کھلنے کے بعد کرتا ہے۔ اس پر منکشف ہوتا ہے کہ وہ شےاس کی زندگی سے،اور پاہر کی دنیا میں غائب ہے ۔افسانے میں ہمیں سے جملیہ ملتا

ے: ''ایک مارا نکھل جائے ، چرا نکھ بیں گتی'' ۔'وہ' کی آنکھ کی ہے،اورا سے معلوم پڑتا ہے کہ اس کی زندگی

عبأس نير ٣٢٣

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ł

ц Ъ

ناصر عباس

آپ کے پا**پ ماچ** ٹیٹن ہے؟ ماچس کے لیےتو میں ... وہ ا**س** کی بات سے بناہ**ی آ**گے پڑ دیگیا یے¹¹

یو پیٹے وہ کا سامنا وہ سے ہوتا ہے۔ یعنی تا ریکی حیث گئی ہے، اورا لیوژن دور ہو گیا ہے۔ وہ کی ملا قات خود سے ہوتی ہے۔ دونوں کے منھ میں سگریٹ کانپ رہا ہے ، اور دونوں کو ماچس چا ہے۔ رات بھر سڑک پر مارے مارے پھرنے والے وہ سے خود خیر ان ہو کریو چھتا ہے کہ اس کے پاس ماچس نہیں ہے؟ یعنی کیا واقعی اس کے پاس آگ نہیں ہے ؛ یہ کیے ہو سکتا ہے کہ اس کے پاس آگ نہ ہو۔ جب وہ عذ رز اضے لگتا ہے تو یو پیٹے روزما ہونے والا وہ بات سے بغیر آگ ہڑ ھجا تا ہے ، یعنی میہ کتے ہوئے کہ کمال ہے ، اسے اپن ای کی آگ ک

عباس نير ۲۳

Ĭ,

علم نہیں، یا یہ یسا آدی ہے جو اپنا انکار (disown) کر رہا ہے ۔ ایک اور بات بھی توجہ طلب ہے ۔ ہم و کیھتے ہیں کہ افسانے کا پہلا حصہ حقیقت نگاری کانموند ہے ؛ یہاں ماڈل ٹا وُن ، راستہ، راستے میں لگے لمپ پوسٹ، حلوانی کی دکان ، ٹوٹا ہوا پل، پولیس اسٹیشن، سپاہی ، ان کا کرخت رویہ سب پچھ جانا پہچانا ہے ، تحرآ خری مختفر کلڑا ایک قسم کی فتا ہی ہے ۔ ہم اچا تک ہا ہر کی ما نوس دنیا سے اند رکی اجنبی ، دھند کی دنیا میں داخل ہوتے ہیں ۔ یہاں 'وہ' کا سامنا 'وہ' سے ہوتا ہے ۔ ان کی گفتگو کو آپ ہم کلامی کہنے یا خود کلامی ، ایک ہی بات ہوتے ہیں ۔ یہاں 'وہ' کا حصہ 'وہ' کی دو میں تقسیم کی طرف اشارہ کرتا ہے، یا 'وہ' کے دوہرے وجود کی فتحا ہی ایکارتا ہے ، اور دوسرے زاویے سے 'وہ' کی خود شتا ہی کی فیر بھی دیتا ہے ہیں دول ہیں کے سفر کے دیکا ہوتے ہیں ۔ یہ کہ را خری کر کی نی کی ا

ین ما کے انسانوں میں سیابی دموت کے سلسلے میں ایک دنکا را ندذ بین کی جد وجید ملتی ہے۔ حقیقت ہی ہے کہ مین را کے انسانوں کا ہیر و (اگر چہ جد بدا انسانہ، ہیر و کے کلا یکی تصور کا معتحکہ ا ژا تا محسوس ہوتا ہے) یا زیادہ مناسب لفظوں میں کہیری کردار (protagonist) ایک جد بدآر شد ہے۔ ان کے اکثر انسانوں میں دنیا، ذات، آن، کل، میں، تو، وہ اوران سب کی کشکش کا جوتصور ظاہر ہوا ہے، وہ ایک خد بد حسیت کے حامل ذیکار کا ہے - اس کا مطلب بیٹریں کہ انصوں نے سواحی انسانے کیلے ہیں ۔ بلا شبدان کے انسانوں میں سواحی عناصر میں؛ جیسے اکثر انسانوں میں دیلی کہ انصوں نے سواحی انسانے کیلے ہیں ۔ بلا شبدان کے انسانوں میں سواحی عناصر میں؛ جیسے اکثر انسانوں میں دہلی، کہ انصوں نے سواحی انسانے کیلے ہیں ۔ بلا شبدان کے انسانوں میں سواحی عناصر متا ہے جن سے میں راکا تعلق رہا ہے - نیز کچھا فسانوں میں مین رانے ، منٹو کی طرح اپنا اصل ما م تک کھا ہے ۔ متا ہے جن سے مین راکا تعلق رہا ہے - نیز پکھا فسانوں میں مین رانے ، منٹو کی طرح اپنا اصل م میں کہ کھا ہے ۔ متر بی سواحی عناصر افسانے میں شامل ہو کر اپنی محصوص سواحی حقیقت کو افسانوں میں میں کہ کہ موسل ہو ۔ میں ۔ سواحی عناصر افسانے میں شام ہو کر اپنی محصوص سواحی حقیقت کو افسانوں میں میں کہ کو کہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوں ایک کھا ہے ۔ میں ۔ سواحی عناصر افسانے میں شامل ہو کر اپنی محصوص سواحی حقیقت کو افسانوں میں میں را نے ، منٹو کی طرح اپنا اصل ما م تک کھا ہے ۔ میں ۔ سواحی عناصر افسانے میں شامل ہو کر اپنی محصوص سواحی حقیقت کو افسانوں میں میں رہے ۔ میں میں کر دیت میں میں جاتی ہے ۔

یہ سوال اٹھایا جا سکتا ہے کہ مین رانے اپنے افسانوی ہیرو کے لیے فنکار کا انتخاب کیوں کیا؟ نیز کیا اس سے ان کے فسانے محد ودیا ایک خاص دینی صورت حال میں مقید ہوکر نہیں رہ گئے؟ یہ سوال اس حقیقت کے سیاق میں زیا دہ اہم ہوجا تا ہے کہ دنیا کے بڑ نے فکشن میں زندگی کے محقف ، متنوع، متضاد بحشیری پہلو ملتے بی ۔ باختن ایسے فکشن کو مکالماتی (dialogical) کہتے ہیں۔" یعنی فکشن نگا رکھن زندگی کو محض ایک زاویے یا تناظر میں پیش کرنے کے بجائے ، محتلف و متنوع تناظرات میں پیش کرتا ہے ۔ اس محمن میں عرض ہے کہ میں را

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

¥.

مین را نے ساج کے مختلف طبقا**ت** بختلف زاویۂ نظر کے حال افراد ، زندگی وساج کی متنوع صورت حال سے متعلق سید ھے ساد بے اندا زمیں افسانے نہیں لکھے بگراپنے افسانوں میں ایک الیی نفسی حالت کوخر ورجگہ دی ے، جو تعناد وتنوع کا بنی گرفت فہم میں لاسکتی ہے، اور زندگی سے متعلق ایک خاص (فنکا را نہ)بصیرت کوتخلیق کر سکتی ہے لہٰذاہم ممہد سکتے ہیں کہان کاافسانہ کسی محدود دینی صورت حال میں مقید نہیں ہوا، بلکہا یک خاص فنکارانہ بصیرت کا حامل بناہے ۔ نیز ان کے کچھا نسانوں میں زندگی سے ایک جمالیاتی رشتہ قائم کرنے پر اصرار ملتاب (مثلاً ''ہوں کی اولا دُ')۔ یہاں تک کہ خودکشی میں بھی جمالیاتی قد روں کے احترام پرزورملتا ہے (مثلاً افسانہ "بے زاری")۔ جہاں تک فنکا رکواینے افسانوی کردا رکا پروٹو ٹائب بنانے کا سوال ہے تو (ان کے ا نسانوں کو پڑ ھکر) یہ جنہ مجھ میں آتی ہے کہ وہ ہتی ، وجود، ساج ، وقت ، نقد پر کے ساتھ ایک پر جوش تخلیقی رشتہ استوا رکرنے میں یقین رکھتے جیں۔ان کے افسانوں کے تمام مرکز ی کردارا یک دلولہ انگیز تخلیقی کمیے یا تجربے کی تلاش میں نظر آتے جن؛ وہ دنیا ونقد پر کے سلسلے میں ایک منفعل رو پہلیں رکھتے ؛ وہ اپنی هنیقت ، اپنی نقد پر ، اپنی حالت خودخلق کرنے میں یقین رکھتے ہیں۔ بہا کہ وہ خودکوتا رکی، سابق ،موت ، ویرانی ،تنہائی، برگانگیت میں محصور پاتے ہیں ، تکر وہ منفعان نہیں ہیں؛ وہ اپنی حالت کو، اس کی یو ر**ی** شدت کے ساتھ ، اور یورے اخلاص کے ساتھ محسوں کرتے ہیں؛ وہ اسے با وقا رانداز میں قبول کرتے ہیں ؛ وہ اپنے اندر کی خباشتوں ، ہوں ، موہ ، کرود ده،انتقام،اما پریتی اوردیگر کمز ور یوں کوشلیم کرتے ہیں، یعنی اپنی بشریت کی ملکیت کوقبول کرتے ہیں؛ وہ خود سے بھا گ کرکٹی خیلی ، مابعد الطبیعیاتی دنیا میں پناہ نہیں لیتے ؛ مگروہ روشن کی تلاش کرتے ہیں ۔ان کاروشنی کا تصور بھی بشری بے ؛ انھیں ایک ایسی روشن کی جنبتو ہے جو زندگی ،اوراس کی فنایذ پر پی کے ساتھا یک والہانہ تخلیقی رشتے سے پیدا ہوتی ہے ۔ اس ضمن میں '' کوئی روشنی ، کوئی روشنی '' کے سلسلے کے تین ا فسانے قابل ذکر ہیں۔ · · كوئى روشى، كوئى روشى · كما فسانوں كا آغاز خليل الرحن اعظمى كماس شعر سے كيا كيا ہے ۔ میں ہمپد ظلمتِ شب سہی مرک خاک کو یہی آرزو كوتى روشى، كوتى روشى، كوتى روشى، كوتى روشى ال شعرييں واقعيت اورخواب كي جد ليت ملتى ب؛ متكلم كم لي ظلمت أيك واقعد ب، تكراس كا خواب اور آرزویہ ہے کہا سے کوئی روشنی مل جائے ۔ کویا متکلم ایک حالت کوجی رہا ہے، اور اس کے برتکس حالت

عباس نیر ۲۳۳

ľ

ک آرز وکرر پاہے۔تا ہم مین را کے افسانے اس شعر کی تغییر نہیں ہیں۔ مین را کے افسانوں کا ہیرو جس کا پام گیان ب ،اوروہ ایک افسانہ نگار ب ،ا سے کوئی روشن نہیں اپنی روشن خوا سے - پہلے افسانے میں ستائیس سالہ، دیلے پہلے گیان کے شب وروز کا نقشہ تھینجا گیا ہے۔ وہ اکیلا رہتا ہے۔ ایک سپتال کی لیمارٹری میں ملازمت کرتا ہے ۔شام کوٹی پاؤس میں پہنچتا ہے ؛اپنے ادبی دوستوں سے بات چیت کرتا ہے ۔ دات کوگھر آتا ہے ۔جائے سگریٹ کا شوقین ہے میج، رات جس وقت کوئی خیال گرفت میں آجائے،لکھنا شروع کر دیتا ے - اس کے کمرے میں ایک کیلنڈ را درایک تصویر ہے ۔ تصویر البیر کا میو کی ہے، جس کی ²¹ انگھوں سے پاسیت جھلک رہی ہے ۔ ایسامحسوس ہوتا ہے کہ جیسے وہ خودکش کی پیچید گیوں میں کھو گیا ہے''۔ گیا ن کوان کیلنڈ روں سے وحشت ہے جن پرادتا روں اور سیاسی لیڈ روں کی تصویر یں ہوں۔ یہ دونوں با تیں گیان کے ساج کے ساتھ رشتے یر روشنی ڈالتی جیں۔اسے کامیو بسند ہے ،مذہبی و سیاسی رہنمانہیں؛ یعنی و ہاینی زندگی میں آرمنے اور آرٹسٹ کونو شامل رکھنا جا ہتا ہے ، مگر سیاست و مذہب اوران کے تھیکیداروں کوخارج رکھنا جا ہتا ہے ۔ چنا نچہ جب وہ کافی ہاؤس کے پاس نہرو کو تقریر کرتے ہوئے سنتا ہے تو طنزیہ تہمرہ کرتا ہے :'' یار یہ شخص اپنا علاقہ بھی contaminate کرر ہاہے ...!' 'اگر ہم اس افسانے کو مین را کے دیگرافسانوں سے الگ کر کے پڑھیں تو لگے گا کہ مین راا دب وفن کی دنیا کی خود بختا ری میں یقین رکھتے ہیں ،اورر باست دساج کے سی ادارے کوا دب و فن کی دنیا میں درانداز ی کی اجازت نہیں دیتے لیکن اگرا ہے دیگرا فسانوں کے ساتھ ملا کراورخو داس افسانے کے بنیا دی تقیم (روشن کے لیے) کی روشنی میں پڑھیں تو دوسر ی رائے قائم ہو گی ۔ گیان اور اس کے دوستوں کا وہ كون ساعلاقد ب جس سیاست دان آلوده كرسكتاب، اوركيس آلودكرسكتاب؟ ان كاعلاقد این روشن كی تلاش كا ہے ۔ گیان کے قلم سے جب سفید ، بے داغ ، کنوارے کاغذ پر متناسب الفاط جنم لیتے ہیں تو اس کے ذہن میں سیابی ایل رہی ہوتی ہے، اور پیٹ میں بھوک۔ وہ اپنے ذہن کی سیابی کی مدد سے اپنی روشنی خلق کرتا ہے۔ د پلی شہر میں گیان کا سانس تکھنے لگتاہے بتو وہ گاؤں چلاجا تا ہے۔ شہرے گاؤں گیان کا، روشنی کی جنجو کاسفر ہے۔ یہاں اسے گیان سہ ہوتا ہے کہ ''گر دوخمار سے اٹی ہوئی ایک آدمی کی دنیا ... گر دوخمارت در تداس کی دنیا پر جم چکے تھے اوروہ ... ایک آ دمی ... ایک اکائی جوداضح ہوتے ہوئے بھی غیر داضح تھی' ۔وہ مزید سفر کرتا ہے تو اپنی ذات کو پر ہندجالت میں دیکھتا ہے۔ بھراسے شمشان گھاٹ کی یا دآتی ہے، جہاں اس نے اپنے

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ž

ناصر عباس نير

باب کی جلی ہوئی ہٹیاں جن کی تعیس (غالباً '' انتما مام '' اس واقع کی بنیا دیر لکھا گیا ہے)، اور یہ لحد ایک وجودی تجرب کا ہے ، جس کے دوران میں وہ اپنی زندگی کے رائے کا انتخاب کرتا ہے ؛ اپنی نقد را پنے ہاتھ میں لیتا ہے ۔ روشن کی تلاش کا یہ وہ راستہ ہے جو مین را کا ہیر واختیا رکرتا ہے، اور یہ وہ ہی راستہ ہے جسے ایک جد یرتخلیق کار اختیار کر سکتا ہے ، اور جس کی مثال کا میو کے یہاں لمتی ہے ۔ اس رائے میں گیان ، بیک وقت بے ص اور شد یہ حسیت کا حال ہوجا تا ہے ۔ وہ اپنی مثال کا میو کے یہاں لمتی ہے ۔ اس رائے میں گیان ، بیک وقت بے ص اور شد یہ خالق، اس کا اندر کا آرشد ہے ۔ 'اب اے محبوبہ بی بھاتی ، ہاتھوں کا تر اند بھا تا ہے''۔ ہاتھوں کا تر اند، ہاتھ میں تعلیم کی روانی ہے ۔ یہ کل دیکھی جس میں گیان نے محبوبہ کے سلیے میں بی حسی احب '۔ ہاتھوں کا تر اند، ہاتھ حمیر تحلیم کی روانی ہے ۔ یہ کل دی میں گیان نے محبوبہ کے سلیے میں بی حسی اختیا رکر نے کے بعد محبوبہ کی ہیں ہیں تک

کطے ہوئے اور کندھے پر پھیلے ہوئے سنہر کی سیادہ مال ، صاف شفاف پیڈائی ، سید طی ما دی ہونویں ، نیم خواہید ہ آئمیں جیسے نیلی جھیلوں میں دیے کو دے دہے ہوں ، دیے دیے سے گلابی ہونوٹ اور چر کی سلگی ہوتی رنگت جیسے لیڈوں کو ڈھال کر عبیبہ کی تشکیل کی گئی ہواو رلیٹوں ہی ے ڈھلا گیا اس بے مام ستی کا بدن ، شہد سے ہمر کی ہوتی ، جوان ، پکی ہوتی کول جھا تیاں اور ان کی گلابی مند ہند کلیاں جو صرف ہوا اور پانی کے کمس سے مانوس ہیں ... سکوت کے پروں پر از تی ہوتی آواز دل کی دھڑ کن کی طرح محسوس ہوتی ہے ... جس کی تصویر لیفظوں کو تی جا نہ در گوں کی ... تصور کی تھا تی جا ہے ... دیوانے کے خواب کو تی تی جہ ... مکوت کے پروں پر نہ در گوں کی ... تصور کی تی تی جو ایوں کا ... خلا ... خلا ... میں ... مکوت کے پروں پر میں خالق ہوں ، دیوانے کے خواب کو تی ہے ... ہوتی تی ... مکوت کے پروں پر نہ در گوں کی ... تصور کو تی تی جا ہوں کا ... خلا ... میں میں میں اور ہوں ہو ... میں میں میں میں میں میں میں اور کی ہوئی تی ہوئی تھوں کو تی ہوں ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ... مکوت کے پروں پر نہ میں خالق ہوں ، دیوانے کے خواب کو تی ہے ... میں ... میں ... میں ... میک

یہ اقتباس دنیا اور آرٹسٹ کی دنیا کے باہمی رشتے کی پیچیدگی اور اس کی معمائی صورت (problematic) کواضح کرتا ہے۔وہ دنیا ، سیاست وند جب کے علم ہر داروں اور یہاں تک کدا پنی محبوبہ سے دوری اختیا رکرتا ہے ، تا کہ وہ اپنے خالق سے متعارف ہو سکے۔خالق سے تعارف کی لیسنئے کے دوران میں ، کیسنے کے طفیل اور کیسنے سے پیدا ہونے والی موسیقی کے سبب ہوتا ہے؛ یہ خالق ناہم ، ماد ما ، میں نہیں ، تخلیق کے دوران میں تخلیق سے جنم لینے والے سوز وسا زمین وجو درکھتا ہے۔چونکہ یہ خالق ہے، اسے لیے وہ محبوبہ دنیا ، سیاست و

عبأس نير ٣٢٩

دوری، حقیقت میں دوری نہیں ہوتی ۔ یہ سب اس کے ممل تخلیق میں جنم لیتے رہتے ہیں ۔ اہم بات سے کہ جس تنہائی کا وہ ہاہر کی دنیا میں شکارہوتے جیں، وہ پخلیق میں شم ہو جاتی ہے ؛ان کامخفی حسن، ان کامستو رقبتے ، نیز وسیع ساجی وفطر**ی تناظر میں ان** کی معنوبیت سا**نے آتی ہے ۔** دوسر**ی** اہم ب**ات پ**یہ کہ خالق کوا بنی تفکیل دی گٹی ہیپیہ عزیز ہوتی ہے۔ کیونکہ ہیپہ میں ان کا اعجازتخلیق ، ان کا سوز وساز خاہر ہوتا ہے ؛ ہیپہ میں محبوبہ ، ساست ، یز ہیکی طرف اشارے ہوتے ہیں ۔ اس سے زیا دہ کچھ ہوتو ہیں۔ contaminate ہو جاتی ہے۔ تا ہم خدائا فنکار کی دنیا میں وہ سکوت بھی شامل ہے ،جس کی تصویر لفظوں میں آسکتی ہے نہ رنگوں میں _ حقیقت ہیہ ہے کہ خدائا خالق کی ای**نی** دنیا یہی ہے ، جہا**ں وہ خامو**شی کی موسیقی کوسنتا ہے؛ جہاں پچھ دیکھا بھالانہیں ہوتا ؛ جہاں رنگ، الفاطنہیں ہوتے ،صرف سیکٹیں ہوتی ہیں۔ گھراسی دنیا میں وہ تنہا بھی ہے ۔ اپنی روشنی کی تلاش میں خالق اور خدا' کواس تنہائی کابھی سامنا کرما پڑتا ہے ، جسے صرف وہی اپنے اند رپیدا کرتا ،اور محسوں کرتا ہے۔ میں رااس ما زک تکلتے کواپنے افسانے میں فراموش نہیں کرتے کہا یک آرشٹ جب خالق یا تحد انبتا ت تو یہ دیوانے کا خواب بے،اور اس کی قیت بھی ہے؛ آرشٹ اپنی اصل میں بشر بے،اور یہی اس میر وکا 'ہما رشیا' ہے ،اوراسی میں اس کاالمیہ چھپا ہے ۔ گیان روشنی کے حصول کے لیے شام ڈھلے گاؤں سے پر سےا یک شلے پر چلا جایا کرتا تھا ۔۔۵ دمبر کو بھیا تک طوفان آیا ، بچل کڑ کی اوراس خالق کو ڈس گئی۔ یہ آرشٹ ای روشن کی جبتجو میں مرکبا یا فسانے میں معکوں طور برای واقعے کی طرف اشارہ ہے کہ گہان موٹی نہیں تھا کہ شلے برجلوہ گر ہونے والی روشنی اس کی نیجات دہند دہنتی کیا آئزنی ہے کہ اس کی روشنی کی تلاش میں کوئی کھوٹ نہیں تھا ، پھر بھی وہ المناک انجام سے دوجا رہوا؛ اس کی سعی اخلاص کے با وجو دکامیا بنہیں ہوئی۔ اس نے دنیا کو جوم کی نظر سے بھی نہیں دیکھا تھا، اپنی آنکھ سے دیکھا تھا،اوراس کے نتیج میں اسے دنیا بالکل مختلف نظر آئی۔(اس مختلف دنیا' یں وہ قیام نہ کرر کا)۔اس کی اپنی آنکھ ہی اس کی روشنی تھی ۔اس کی روشنی کے حصول کی حد وجہد توبا قی رہ گئی بگر وہ خود با قی نہیں رہا۔ مین را کا انسانہ خود روشنی پر بھی بیا ستغہامیہ قائم کرتا محسوس ہوتا ہے کہ کیا واقعی روشنی موجو دیے؟ ان کے افسانوں میں روشنی کی جنتو میں جان دینے والے کردارتو موجود ہیں بگرروشنی میں شرابور ہونے کی کہی وا ردات کا بیان نہیں ملتا؛ روشنی کی طرف اندعیر ہے میں سفر ملتا ہے بگر کوئی روش لمحذ ہیں آتا ۔اسے ہم جدید ادب کا ایک بنیا دی مسّلہ ، یا زیا دہ مناسب لفظوں میں ڈائلیما بھی مہمہ سکتے ہیں ۔ روشنی اپنی اصل میں ایک

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

Ŗ

¥.

مین را این علامتی افسانوں کی وید سے شہرت رکھتے ہیں ۔ اس غلغلے میں ان کے وہ افسانے نظر انداز ہو گئے ہیں ، جونفیر علامتی ہیں ، یا علا مت کے خاص تصور میں جگہ نہیں پا سکے ۔ یہاں ہم خاص طور پر ''بحا کوتی '' ''دھن پی '' '' آندا را م'' ''غم کا موسم 'اور طویل افسانہ '' جسم کے بنگل میں برلحہ قیا مت ہے بجے ' جیسا فسانوں کا ذکر کرنا چاہتے ہیں ۔ یہ کمپوزیشن سیر یز اور ''مقل '' '' وہ '' ' میر انا م کمیں ہے'' جیسے افسانوں سے مختلف ہیں ؛ ندصرف این موضو عات کے سبب ، بلکہ اسلوب ، پلا نے ، واقعہ سازی وفیر ہے کہ جی افسانوں کے محکم کے بنگل میں برلحہ قیا مت ہے بھے افسانوں سے مختلف ہیں ؛ ندصرف این موضو عات کے سبب ، بلکہ اسلوب ، پلا نے ، واقعہ سازی وفیر ہے کہ جی افسانوں کمپی مین رانے علامتی افسانوں میں زبان کے ذریع فیل محکم حقیقت خلق کرنے پر فیر معمولی توجہ دی ہے ، جب حکت نظری رانے علامتی افسانوں میں زبان کے ذریع فیل محکم حقیقت خلق کرنے پر فیر معمولی توجہ رہ جرب کہ ندکورہ افسانوں میں حقیقت کی تر جرانی کو منصور دینا ہے ۔ یہ حقیقت نفسی تی اور سازی ہے ، جب ہے افسانوں کہ ندکورہ افسانوں میں حقیقت کی تر جرانی کو منصور دینا ہے ۔ یہ حقیقت نفسی تی اور سازی جرانے کے اختی رائے آغاز مدیک 'فسیاتی ، سابقی حقیقت نظر رکن کے اسلوب میں لکھا کی ہے ۔ یہ چی و کی معمود او بیا ہے ، کہ معن رائے آغاز مدیک 'فسیاتی ، سابقی حقیقت نظر رکن کے اسلوب میں لکھا کی ہے ۔ یہ جسی و کی معمود اولی ہو ہو دی ہے ، جب مدیک 'فسیاتی ، سابقی حقیقت نظر رائے گئے تھے ، اور اندر ہیر کی) کی روایت سے قائم کیا تھا۔ یہ درست ہے کہ انھوں نے ترکی نہیں گیا ۔ اس طور اپنا رشتہ منٹو (اور بیر کی) کی روایت سے قائم کیا تھا۔ یہ درست ہے کہ انہ کی سلوب اختیار کیا ؟ تا میں اسلوب اختیار کیا ؟ تا میں اسلوب کو نظر آئے ۔ آئے ہوں نے علامتی اسلوب اختیار کیا ؟ تا میں اسلوب کی کی تھی ، اور اند کی میں میں ہو کی کی میں ہو کی اسلوب اختیار کیا ؟ تا میں سلوب کو نظر آنے گئی تھے ، اور انھوں نے علامتی اسلوب اختیار کیا ؟ تا میں اسلوب کو نظر آئے ہیں ۔ قدی نظر آنے گئی تھی ، اور نے میں میں میں میں کی کی میں کی کی کر کر کی کی کی ہو ہے ۔ تو ہی ہوں ہے میں کی کی ہوں ہے میں میں کر کی ہو ہے ہو ہو ہے ہو ہو ہے ہو ہو ہوں ہو میں ہو ہو ہو ہو ہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو میں ہو ہ

''بھا کوتی''(1902ء میں لکھا گیا مین را کا پہلاا فسانہ)اور' دھن پتی'' کو پڑ سے ہوئے منفوبا ربار یا دائے بی -ان میں حاشیائی کرداروں کی ساجی صورت حال اور نفسی الجھنوں کو پیش کیا گیا ہے - دونوں کے انجام میں چونکانے کاوبی عضر ہے جو جمین منٹو کے پہاں ملتاہے -بھا کوتی مطیفر کی کورتوں کے حمل گراتی ہے،

لیکن جب اس کی بیٹی دھن پتی حاملہ ہوتی ہے تو پہلے سخت غص میں آتی ہے اور پر قطعی غیر متوقع طور پر اپنی بیٹی کو حل گرانے سے اس لیے بازرکھتی ہے کہ اب بیجھنے گلتی ہے کہ حل گرانا سب سے ہڑا پاپ ہے ۔ ' دھن پتی '' میں دھن پتی اپنے تچھوٹے بھائی سے جنسی شرارت کرتی ہے اورا یک نوعر لڑ کے سے شادی کے بعد اپنے و یوردهم طال سے جنسی مراسم قائم کرتی ہے ۔ جب دیورانی اسے طعند دیتی ہے تو اس سے انتقام کیتی ہے ۔ دوهن پتی '' میں کی ہوی کے خلاف اکساتی ہے؛ وہ اسے قتل کر دیتا ہے ، اور عمر قید کی مزا پا تا ہے ۔ جرم دائ کو اس بتا ہے کہ ہوئی کو کرتی ہے ۔ جب دیورانی اسے طعند دیتی ہے تو اس سے انتقام کیتی ہے ۔ دهم دائ کو اس کی ہوی کے خلاف اکساتی ہے؛ وہ اسے قتل کر دیتا ہے ، اور عمر قید کی مزا پا تا ہے ۔ جب اسے اس کا شوہر اوم بتا ہے کہ ہوئی کو کرفی کو تقدر کی مزا ہو گئی ہو دھرم دائی کے دوتے ہو کے بیٹے کو سینے سے لگا کر کہتی ہے '' آئ سب سے زیادہ ہتا ہے مواضح رہے کہ میں دامنو کی روا ہے ۔ اور مرافی دریا دت کرنے کی بید وائی کو تا ہو کہ ہو کے بی کو سب سے زیادہ ہتا ہے مواضح رہے کہ میں دامنو کی روا ہے ۔ سے میں ترا کی کو سینے سے لگا کر کہتی ہے '' آئ

أصر عبَّاس نير ٢٢٢

^{۲۰} اجتمالاً مام ^{۲۰} بیش ما کابتدانی ا نسانوں میں شال ہے۔ سا رود کا ہم ا نسانوں میں شار کیا جاملاً ہے۔ پورا افساند بلد یوی کظکش کے بیان پر مرتکز ہے۔ بلد یوی کظکش کا مرکز ی کلتا یڈی پس کم پلیس کہا جاسکتا ہے، جے خود بلد یوی زبانی بیان کیا گیا ہے۔ بلد یوکا والد نفو رام پہلی عالمگر جنگ کے وفوں میں میزک کرنے کے بعد برطانوی فوج میں بحر اہوا۔ ترقی کرتے کرتے آرڈر آف برکش اعذ یا کم تد حاصل کیا۔ "نفو رام ایک فوجی شخصیت، مثالی کر دار بر کم کوئی کی شہرت، مہم اتما کا لقب "جب کہ" بلد یو، کم زور، دیلا پتلا، باب کی سابی شخصیت اس کا کا میلیک س اور فرار ... مارکس، بدھ، دوستو وکی، بلزاک، آیک راہ دی کر دور، دیلا پتلا، باب کی سابی شخصیت اس کا کا میلیک س اور فرار ... مارکس، بدھ، دوستو وکی، بلزاک، آیک راہ دی کر دور، دیلا پتلا، باب کی سابی اب کے خلاف بغاوت، در هی تعریب کا میں جو یہ میں این خوال میں مانا چا ہتا؛ دوہ الگ اپنی پیچان چا ہتا ہے۔ اس کی اس کر میں جرو کا ہے۔ وہ جا ہی کر سابی حیث یہ ہوں میں مانا چا ہتا؛ دوہ الگ اپنی پیچان چا ہتا ہے۔ اس کی ان محمد اس کا کا میلیک س اور فرار ... مارکس، بدھ، دوستو وکی ، بلزاک، آیک راہ دی کر ای کی کر اور، دیلا پتلا، باب کی سابی ماہم رات ہیں و کا ہے۔ وہ جا ہ کا سابی حیث یہ تا ہوالہ نہیں بناما چا ہتا؛ دوہ الگ اپنی پیچان چا ہتا ہے۔ اس کا انظہ رات دیں و کا ہے۔ وہ جا ہو کا سابی حیث یہ کا ہوں میں اپنی باب کے پھول پیٹنے آتا ہے (جو ایک دن سیر مرحم کوا داکر نے کاعل اس ذر اس آیر دوست محکور کر میدا تمیش نے اس کا آتم سند کا رکیا تھا)۔ ''ہند و دک سیر راحم کوا داکر نے کاعل اس ذر اس آیر خصوں ہور ہا تھا اوران کے باپ سے پھول چوخش ہڈ یوں کے چنگ ہے۔ اس کی آنگھوں میں چینے لگے تھن کا می طرح دورہ جمنا کو پر گر کر ہتا ہے۔ بلد یونے اپنی را دی کار میں شی میں شرق د

R

کے خلاف چلنا پڑتا ہے۔وہ باب کے سلسلے میں کمپلیکس رکھتا ہے،اور ہند ووں کی بعدا زموت کی رسوم کو ذلت آمیز قرار دیتاہے، اس کے با وجودا سے باب کی موت پرصدمہ ہوتا ہے، اور رسوما دا کرما پر ٹی جن ۔ وہ ایڈ ی پس کمپلیکس کے زیرا ثرباب کوچھوڑ کر چلا گیا ، لیکن باب کی موت کی خبرا سے شدید صد م سے دوجا رکردیت ہے۔ اس کے دل اور ذہن میں جنگ شروع ہوجاتی ہے۔وہ روما جا جتاہے ، تکراس کا ذہن موت کو معمول کی بات سجھتا ے - دل اور ذہن میں جنگ کا آغازاتی کی جواتھا جب ا**س**نے باب کی ساجی شخصیت کے سلسلے میں کمپلیکس محسوس کیا تھا۔ مڈی پس کمپلیکس میں باب ، روایت ، اتھارٹی کے من میں دوجذیی (ambivalent) رجحان ہوتا ہے بنفرت اور محبت، گریز اور کشش، انسپریشن اور ڈیریشن کے متفاد جذبات بیک وقت ایک بی شے کے سلسلے میں موجود ہوتے ہیں۔بلدیوا پنے باب سے انسیائر بھی تھا ؛اس نے ایک این را ہینانے کی انسپریشن اپنے با ب سے حاصل کی تھی ، کیونکہ اس کابا ب بھی سیلون میڈتھا ۔ وہ باب کی ما نند ہی اپنی الگ شنا خت جا ہتا تھا ، اور یہ ای وقت ممکن تھا ، جب و دہاب کی مثالی شخصیت کے سائے سے دور ہو۔ و دہاب سے دور چلا گیا تھا، باب کی طرح ایک این شناخت بنانے کے لیے لیکن والد کے انتقال کی خبرنے اسے ایک نٹی صورت حال سے دوجا ر کیا۔ یہ کافی البھی ہوئی جذباتی حالت تھی ۔ اس میں کچھنیا پن تھا اور کچھ پراما پن ،اور دونوں با ہم الجھ گئے تھے۔ ا یک طرف اسے احساس جرم ہور پاتھا کہ بیٹے کے ہوتے ہوئے باب تنہائی میں مراءاوراس کا انتم سنسکا رسیواتمیٹی نے کیا ۔ اس لیے وہ رونا جا ہتاتھا ۔ بی**اس کی جذباتی حالت کانیا پن تھا۔ سے خیال آبا ک**را سے رشتہ داروں اور دوستوں کو والد کے انتقال کی اطلاع دینی جا ہے۔وہ خود کلامی کرتے ہوئے کہتا ہے: '' کیا میں رشتہ داروں اور دوستوں کوآگاہ کردوں کہ والد رخصت ہو گئے نہیں !... نہیں ... میں یہ معیبت مول نہیں لے سکتا۔لوگ والد کے مثالی کردار کے گن گائیں گے اور میں آدارہ بے کار بصفر ...صرف ذلت محسوس کروں گا...صرف ذلت... ذلت ... '' - بیاس کی جذباتی حالت کاراما ین تھا - وہ والد کے انتقال کے بعد بھی ایڈی پس کمپلیکس ے آزاد نہیں ہو سکا تھا ۔اس الجھی ہوئی حالت کی جنہ سے بلدیو کی حالت غیر ہو چکی تھی ۔وہ بھوک سے مڈ ھال تحاساس کا دل تیزی سے دھڑک رہاتھا،اورا یے میں اسے اچا تک بنڈ ت کی یا دآئی تھی، جس نے را کھ میں کیٹی ایک ہڈی ہاتھ میں لے کر بلدیو سے کہاتھا کہ'' دیکھو یہ آتما دام ہے۔ دیکھیے کیے سادھی لگائے بیٹھاہے ۔ جن لوگوں کا آتما دام سادھی لگا کر بیٹھا ہوتا ہے ،ان کی آتما کو شانتی ملتی ہے' ۔ یہ بن کر بلد یونے دل میں کہا تھا کہ

"مرف والے كود كھ بوسكتا ہے كيا ؟" بلد يوكووالد كى اتما كے تمصى بون كاخيال آيا ، اوراى شدت سا بن دكى بون كا - يہاں بلد يوكا كم يكيس اپنى انتها كو يہ تي كيا ، اور شد يد صد مے سے اس كے د ماغ كى ركيس ك كئيں ؛ وہ د كوكى حالت ميں مركبا ؛ دل اور ذ بن كى جنگ ميں وہ زندگى باركبا - شير ب دن پند ت كو بلد يوكا آتما رام دكى حالت ميں ملا - اس فے دل ميں كہا "بايو بتى كوباب كے مرف كا كتنا د كو تقا، مرف كے بعد بھى ان كى اتما رام دكى ہے ' - مين راف اس فى اللہ الى كو بل كى كوباب كے مرف كا كتنا د كو تقا، مرف كے بعد بھى ان كى اتما د كى ذكر آيا ہے - افسان ميں كہا "بايو بتى كوباب كے مرف كا كتنا د كو تقا، مرف كے بعد بھى ان كى اتما د كى ذكر آيا ہے - افسان ميں كمال كى فنى مہارت كا اظہار كيا ہے - بلد يو كے سليلے ميں صرف ايك جگھ بد ھك زندگى اور موت پر د كھ كا گھنا ساين نظر آتا ہے ۔ د مان كى اور ميں اور د بن كى كار ما د يوك زندگى اور موت پر د كھ كا گھنا ساين نظر آتا ہے ۔

ناصر عباس نير ٣٢٢

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

حقيقت ، ممرين را م يبال ايك كبيرى حقيقت كيول بن كى ب ؟ جم ان موالول م جواب مين را ك افسانوں ہی میں تلاش کر سکتے ہیں۔ مین را کاجد بدا فسانہ، اس جدید عالمی ادب سے منسلک ہے، جوموت بظلمت ، تا ریکی، ویسٹ لینڈ کوعصر کی بنیا دی سچائی کے طور پر پیش کرتا ہے ۔ تاہم یہ جواب کمل نہیں ۔ ہمار سے ز دیک میں را کے افسان میں موت ایک تقیم سے زیادہ ایک تیکنیک ب؛ قاری کوزندگی کے تاریک، دیران، ساہ رخوں سے آگاہ کرنے اوران کاکھلی انگھوں سے سامنا کرنے کی تیکھیک!

۱۴- یکر ان مین را مسرح و سدیده، محدار بالا، ص ۱۹-

مآخذ

 12

نىياء الحسن

ضياء الحسن *

ار دو ادیبوں کا فطرت سے بدلتاہوا تعلق : چار صدیوں کے تناظر میں

انسانی تاریخ میں بعض واقعات اتن اہمیت اختیار کر لیتے ہیں کہ ہم تاریخ کوان کے حوالے سے ویکھتے ہیں، جیسے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ولا دت جس کے بعد تاریخ قبل مسیح اور بعد سیح میں تقسیم کر کے دیکھی چانے لگی، یا ہجرت نبو کی تلایف جس کے بعد مسلمانوں نے دنیا کو ہجرت سے قبل اور بعد کی دنیا میں تقسیم کر دیا، یا انقلاب فرانس جس نے جدید یورپ کی بنیا درکھی۔ اب تک کی انسانی تا ریخ کا اہم ترین واقعہ یورپ کا صنعتی انقلاب ہے جس کے بعد جدید دنیا کا خاکہ الجرما شروع ہوا، اس جدید دنیا کا خاکہ تی میں آن طکو مل ولنے کہ رہے ہیں۔ سے بی انقلاب این خاص کے بعد مسلمانوں کے دنیا کو ہجرت سے قبل اور بعد کی دنیا میں تفسیم کر دیا، یا رہے ہیں۔ سے انقلاب این خاص کے بعد حدید دنیا کا خاکہ الجرما شروع ہوا، اس جدید دنیا کا خاکہ ہے ہم آن طکو مل ولنے کہ رہے ہیں۔ سے انقلاب این خاص کہ الجرما شروع موا، اس جدید دنیا کا خاکہ ہے ہم آن طکو مل ولنے کہ ہم رہے ہیں۔ سے انقلاب این حوال میں بعض نعتیں اور بعض لعنتیں کے کر آیا۔ اس انقلاب کی سب سے بڑی کی نعمت

صنعتی انقلاب یے قبل دنیا اپنے فطری ماحول کے ساتھا کی پُرمسرت دور میں نظر آتی ہے۔ یہ تھیک ہے کہاس دنیا میں بھی انسان نے ظلم کا روبیہ روارکھا لیکن اس وقت اس کی بہیا نہ تو تیں لاکھر ودنیس تھیں اور اس کے ظالمانہ ذرائع بہت محد ود تھے۔ ستر سویں صدی سے دنیا کی صورتحال بدلنا شروع ہوئی لیکن آج فطرت جس عظیم اور وسیع بربا دی کا شکا رہے، اس کا آغا زبیسویں صدی میں نیکنا لوجی کے تاجرانہ پھیلا وَ کے ساتھ ہوا۔

Ņ

ضياء الحسن

انیسوی صدی کے اواخرتک انسان کے حیوانی تشدد کی زدیں اس کا ماحول نہیں آیا تھا۔ بیسویں صدی کے اوائل سے لے کر آج ۲۰۱۳ ویک انسان کے علم کا سفر جوں جوں آ گے ہڑ ھا، انسان کی ذات سے اس کے ماحول کو شدید ترین خطرات لاحق ہوتے گئے، یہاں تک کہ آج تمام دنیا کے ماحولیاتی سائنس دان سے کہ دہے جی کہ ماحولیاتی آلودگی کا خطرہ نیو کلیائی بم سے زیادہ خطر ماک ہوچکا ہے۔

خاموش رہے تو کل ہم نہیں رہیں گے۔

ہم خاموش بی لیکن ہمارا او یب خاموش بیں ہے۔ ونیا جمر کے اوب میں انسان اوراس کی دنیا کو احق خطرات اور مسائل کوسلسل موضوع بنایا جاتا رہا ہے۔ ابتدائی اوب میں آج کے مقاعل کم ضرر مسائل سے، سواضی کا ذکر ہے۔ آج کا اوب دنیا جمر میں دنیا کی بقا کا سوال اٹھا رہا ہے۔ اردوا و یب بھی دنیا جمر کے او یوں کی طرح فطرت پر ست اور انسان پر ست رہا ہے۔ اگر ہم ابتدائی ار دوا وب کو دیکھیں تو جمیں اس میں فطرت اور انسان کے حوالے سے اور طرح کے موضوعات ملتے ہیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ ہوتی ہوئی زندگی کے مطابق اردوا و یوں کے موضوعات بھی ہو لیے رہے بڑی ۔

فنيأء الحسن الإلام

اردوزبان کے ابتدائی نقوش شور سینی پر اکرت سے پیلا ہوئے ۔ یہ مل التحویں صدی میسوی سے بیدر تو یں صدی عیسوی تک مسلسل وقوع بذیر ہوتا رہا اور اردو زبان کی تفکیل ہوتی رہی۔ اگر چہ گیا رقویں بیدر تو یں صدی عیسوی تک مسلسل وقوع بذیر ہوتا رہا اور اردو زبان کی تفکیل ہوتی رہی۔ اگر چہ گیا رقویں اور تو یں صدی عیسوی تک مسلسل وقوع بذیر ہوتا رہا اور اردو زبان کی تفکیل ہوتی رہی۔ اگر چہ گیا رقویں سولی یہ مردو یہ مدی عیسوی تک مسلسل وقوع بذیر ہوتا رہا اور اردو زبان کی تفکیل ہوتی رہی۔ اگر چہ گیا رقویں سولی مدی سے ملتی ہے۔ وجی بقلی قطب شاہ اور الماغواص سے آغاز ہونے والی اردو شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے وہ کی با قاعدہ مثاعری اور این میں تا مردو ترین میں تا کرتی ہے۔ وقی نے اس زبان میں شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وقی کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی ہوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی بوتا تا ہوں روا ہے۔ وہ وہ کی شاعری کی بندی شاعری کی دوا ہے۔ وہ وہ مشری کی دوا ہے۔ کی دوا ہے۔ وہ کی دوا ہے۔ میں کار کی کی دوا ہے۔ وہ وہ مشری کی دوا ہے۔ وہ دون مشری کی دوا ہے۔ وہ وہ مشری کی دوا ہے۔ ہو گی دوتا ہو کی دوتا ہوں کی دوا ہے۔ وہ دون مشری تی شاعری کی دوتا ہو کی کی دوتا ہو دوتا ہو کی دوتا ہو کی دوتا ہو کی دوتا ہو کی دوتا ہو دوتا ہو کی دوتا ہو ہو دوتا ہو دوتا

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

Ş

ضياء الحسن

ال وجودوا حد ب بحونا ہے۔ کویا ذیر سے آفتاب تک ہر شے خدا سے وجود یذیر ہودی ہے ، سوقما محناصرا لگ الگ وجود دکھنے کیا وجودا یک بین کیونک وجود مطلق کا حصہ بین ۔ ای لیے ، انسان کا خدا اور کا نتا سے مجبت کا تعلق ہے ۔ اردو شاعری میں محبت کے ال تعلق کو عشق کیا ستعار ہے میں کا مرکز محبوب عشق یعنی خداوند وہ قوت ہے جو نظام کا کنات کو محرک کر کھتی ہے عشق ایک نظر یہ حیات ہے۔ جس کا مرکز محبوب عشقی یعنی خداوند کر کیم ہے ۔ عشق کا تقاضا ہے ہے کہ محبوب سے محبت کی جائے اور اس سے متعلق ہر شے سے بھی محبت کی جائے ۔ چو تک کا کتات کو محرک کر کھتی ہے ۔ عشق ایک نظر یہ حیات ہے۔ جس کا مرکز محبوب عشقی یعنی خداوند پو تک کا کتات محبوب کے وجود سے تعلق ہوئی ہے ، اس لیے اردو شاعر وں کے نز دیک اسے بھی محبت کی جائے ۔ چو تک کا کتات محبوب کے وجود سے تعلق ہوئی ہے ، اس لیے اردو شاعر وں کے نز دیک اسے بھی محبوب کا درید ماصل ہے ۔ بیکی دید ہے کہ اردو شاعری میں فطرت کے استعار نے فرادانی سے استعال ہوتے ہیں ۔ اردو ماصل ہے ۔ بیکی دید ہے کہ اردو شاعری میں فطرت کے استعار نے فرادانی سے استعال ہوتے ہیں ۔ اردو تعلی کی میں محبوب کا وجود سے تعلی میں فطرت کے استعار نے فرادانی سے استعال ہو ہوتی ہے مزبل ماعرک میں محبوب کا ایک استعارہ گل ہے محبوب کا در مروجی ہے ، آسمارہ یا پیشکی کا استعارہ استعال ہو ای ہی ۔ اردو تعلی کا محبوب کا ایک استعارہ گل ہے محبوب کا در وجی میں ، آستعارہ یا پیشکی کا استعارہ استعال ہو ا ہے ۔ یر فرل کا ماطر کی نظام ہے کیو دکی چر محبوب کا محبق ہے جس میں علامات کے ذریے ای ۔ ہو سکتی ہے ۔ دومر ک اہم صنف مشوی ہے ۔ اردو کی پشتر مثنو ایں عشقہ یقصوں پر مشمل بیں جن میں محبوب ہیں فرطر سے محبوب کی اسم ہو تی کر کر میں میں میں شاعر کی کا تعلق فطر سے اس طر رتا تائم نہ رہ مکار ہی کی میں میں میں ہم ہو تی کہ ہو تی کی کر ہے ۔ موجود کا میں دنگا ہوا ہے ۔ مثو یوں کی منظر نگا ری جد یہ شاعر کی میں کم ہو تی میں نہ میں شاعر کی کا تعلق فطر سے اس طر رتا تائم نہ رہ سکا رو ان کر میں میں کر میں جر ہو تی کیز کی ۔ فطر کو تی نگا ہے اور برصور میں شاعر کی کا تعلق خطر سے اس طر می تائم نہ رہ میں نظر ہو کر ہی تی کی کم ہو تی ۔ مولو ہو تی ہی دو میں میں او طر ہے ۔ میں دولو ہی میں خطر ہو کر ہے ہو کی ہو ہو ۔ ای میں ہو ہو ۔ میں ہو ہو ۔ دور ہوں ہی ہو میں نظر ہو ہوں کا ہو ہو

قدیم دئنی شاعری میں فطرت کے بیاستعارے بھرے پڑے ہیں۔فطرت سے محبت کا بیجذ بہ محبوب کے حسن میں منقل ہو گیا ہے اس سرایا حسن شاعری میں سے حسن شوتی کی ایک غزل دیکھیے اور محسوں سیجیے کہ انسان اور فطرت کس طرح ایک دوسرے میں تھلے ملے ہوئے ہیں۔سترھویں صدی کے اس شاعر کی سرایا نگاری فطرت سے ہم آہ ہگ ہے:

> در بزم ماہ رویاں خوشید ہے سریجن میں ستمع سوں جلوں گی وہ اہمجن کہاں ہے اے بادِ نوبہاری گر تو گذر کرے گا گلزار تے خبر لیا او مایمن کہاں ہے

ضياءالحسن ٣٨١

Z

نىياء الحسن

اردو کلا یکی شاعری کا دورانیسویں صدی کے نصف اوّل تک رہا۔ غالب پیبلا شاعر ہے جس ک شاعری میں صنعتی معاشرت کی ابتدائی جھلکیاں نظر آنے لگیں۔ انسا نوں اور فطرت کے ساتھ محبت کا جو رد یہ قبل ازیں اردو شاعری میں نظر آتا ہے، اس دور میں کم ہوجاتا ہے اور اس کے بدلے سنے زر پر ستانہ رویے الجرنے لگتے ہیں ۔ وہ صا رفی معاشرہ جو آج اپنے عرور تی پنظر آتا ہے، اس کی ابتدا انیسویں صدی کے نصف اوّل میں ہی ہوگئی تھی ۔ پہلے فطرت سے انسانی روح کا رشتہ استوار تھا، اب فطرت برائے روخت ہوگئی۔ تمام رضتے دولت کے حصول سے منسلک ہو گئے فطرت کے عزاصر حسن افر وزی کے بجانے معاشی جبر کا شکار ہو گئے ۔ ماحول کی برصورتی کا آغاز ہوا۔ ان برلتے روایوں کی بھلک غالب کے دوشت ہو تی جبر کا شکار ہو گئے ۔ ماحول ک مرد ہو اے مرغ کر گزار میں صاد نہیں

کیوں شاہد گل با**غ** سے بازار میں آوے^ا

پہلا شعر طنز ہے جس میں پرند ے کو خوش خیری سنائی گئی ہے کہ باغ میں صیا ذہیں ہے بلکہ پھول تو ڑنے والا ہے، اس لیے اس نے پرند ے کو پھولوں کی ٹو کری میں قید کیا ہے، اگر صیا دہوتا تو پنجرے میں بند کرتا ۔ اس شعر کے دو کردار شکاری اور گل چیں اردو شاعری میں پہلے نہیں تھے ۔ یہ نئے کردار بیل جو زندگی ک تبدیلی کی طرف اشارہ کررہے بیں ۔ دوسرے شعر میں کہا گیا ہے کہ ہوئی زرکی وجہ سے پھول با زار میں بلنے کے لیے آ گئے بیں ۔ پہلے شعر کا گل چیں وہ کردا رہے جو باغ سے پھول چونا ہے اور با زار میں بلنے کر صیا دیزند کے پڑتا ہے اور با زار میں فروخت کرتا ہے ۔ پھول چونا ہے اور با زار میں فروخت کرتا ہے اور سی دیزید سے پڑتا ہے اور با زار میں فروخت کرتا ہے ۔ پھول ، پرند سے اور دیگر عناصر فطرت زندگی میں جس پیدا سی دیزید سے پڑتا ہے اور با زار میں فروخت کرتا ہے ۔ پھول ، پرند سے اور دیگر عناصر فطرت زندگی میں جس

نبياء الحسن ٣٨٣

اب ذرا دوسر ے شعر کے علامتی مغابیم دیکھیے ۔ گل صرف پھول ہی نہیں ہے بلکہ محبوب کا استعارہ ہے اور محبوب انسان بھی ہے اور خدا بھی ۔ گویا شاعر سے کہ درہاہے کہ ہوئی زرنے پھول ، محبوب اور خدا سب کو قابل فروخت بنا دیا ہے ۔ اس شعر کی فضا ملال اور افسوس کی ہے یعنی اپنے لیج سے شاعر اس غیر انسانی رویے کی فرمت کر رہاہے ۔

غالب پہلاا ردوشاعر ہے جس کی شاعری میں انسان اوراس کے ماحول میں مغائر نظر آتی ہے اوراس کی شاعری میں ریف مرقیا م کلکتہ کے بعد پیدا ہوا جب اس نے سے صنعتی معاشر کو جوانیسویں صدی کے وسط تک کلکتہ میں محکم ہو چکاتھا، دیکھا۔ اس لیے غالب کواردوکا آخری کلا سیکی اور پہلا جد بد شاعر کہا جاتا ہے کہ اس کی شاعری میں کلا سیکی معاشر نے کی آخری جھلکیاں اور نے صنعتی معاشر نے کے اوّلین نفوش ملتے ہیں ۔ غالب کے بعد اردوا دب کلا سیکی دور سے جد بد دور میں داخل ہوجاتا ہے ۔

جد بدار دوادب کا آغاز ۵۷ ا، کارتگ آزادی کے بعد ہوا یک گر دیتر بی انجمن پنجاب ،سر سید کا سفرا نگلستان ، انجمن پنجاب کے مشاعر سے اور حالی کے مقد مدیستھر و شاعری کی استاعت نے جدید ادب کی را بیں ہموا رکیس -سر سیدتحر بک نے نیچرل شاعری کا مطالبہ کیا اور انجمن پنجاب کے مشاعروں سے اس شاعری کے ابتدائی شمونے مہیا ہوئے - یہ فی الاصل کلا تکمی شاعری کے نظام علامات سے نگلنے اور براور است بیانید اختیار کرنے کی تحر بیک تھی - پہلے انسان اپنے ماحول سے ہم آ ہتک تھا اور اب ماحول کو ایک مختلف عضر بچھ کر دیکھا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ξ

ہے د**ل** کے لیے موت مشینوں کی حکومت احساسِ مرڈت کو کچل دیتے ہیں آلات^ک

بیسوی صدی کے ساتھ بی اردو میں افساندنگاری کا آغاز بھی ہو گیا ۔ شاعری کی زبان علامتوں اور استعاروں کی زبان ہے جبکہ افساند بیانیہ اسلوب میں لکھا جاتا ہے۔ اس صنف میں شاعری کی نسبت سیس (space) زیا دہ ہے، اس لیے مسائل کووضا حت سے پیش کیا جا سکتا ہے ۔ دنیا بھر میں فکش صنعتی نظام اور اس سے پیدا ہونے والی شہری معاشرت کے ساتھ وجود میں آیا اور اس زندگی کو پیش کرنے کا بہترین ذریعہ ہے اردوافسانے کے پہلے دور کے زبال پرین افساندنگار پریم چند میں جود یہاتی زندگی کو پیش کرنے کا بہترین دریعہ میں اور اس کے لیے معروف میں ۔ ان کے افسانوں میں جا بعا فطرت اور ماحول کے مسائل آئے میں جن سائل

20

نىيا، الحس*ن*

نگاروں نے انسان کی اپنے ماحول سے اس مغائر تکی تصویر کشی کی ہے جس میں گندی طلیاں ، مکان ، کمر ، دیووں ، شور، تنہائی، بر کا تگی، بر رغبتی ، بر تعلقی ، بھوک ، افلاس ، بیار یاں بیں جو یہ ظاہر کرتے ہیں کہ نے نظام نے کس طرح انسانی زندگی اور اس کے ماحول کو متاثر کیا ہے مثلاً پر یم چند کے معر وف انسانے ''پُوس کی رات'' کا ہلکو آخر میں جس طرح اپنی تحقیق سے بہتلی تعلق نظر آتا ہے ، دراصل یہ بر تعلقی اس کی پورے معاشرے اور ماحول سے بقلقی ہے کیون اس میں ایک تعلق لیونی اپنے کتے جرے سے تعلق انجی موجود ہے۔

بیسویں صدی کے نصف آخریں جوں جوں ہم اکیسویں صدی کے قریب ہوتے گئے ہیں منعتی نظام کا پھیلا دَ فطرت میں زیا دہ سے زیا دہ دخل اندازی ، بگا ژاور تبائی کی صورت اختیا رکرتا چلا گیا۔ اب ماحول سے مغارّت ماحول سے مخاصت اور مبارزت میں بدل جاتی ہے ۔ یہ وہ عہد ہے جب بستیوں اور تصوں کو ڈیم کھاتے جارے ہیں ، کھیتوں میں شہر گھرس گئے منعتیں لگ گئیں۔ شہر کی نسر کی طرح میلیڈ چینیوں اور سائل سر وں سے نظلنے والے دہو کی نے دیگر گلو قات کی طرح انسان کو بھی اپنا نشا نہ بنایا۔ پر ند یے شہروں سے ترکئے ۔ فلیٹس اور چیوٹے گھروں میں بچول پودے پرند ے مناقا ہو گئے ۔ ساتھ کی دہائی میں جدید ہے تا کہ کی سے اد یہ اور کو شہری معاشرت کی حکامی پر ماک کیا۔ اس دور کی شاعری اور انسانے میں فطرت کی ہما دی ایک مستقل موضوع ہیں گئی میں اجر کی محکامی پر ماک کیا۔ اس دور کی شاعری اور انسانے میں فطرت کی ہما دی ایک مستقل

> میں برس سے کھڑے تھے جو اس گاتی نہر کے دوار حجومتے کھیتوں کی سرحد پر بائلے پہرے دار گھنے ، سہانے ، چھاؤں چھڑ کتے ، بور لدے چھتنار میں ہزار میں بک لگھے سارے ہرے کجرے اہتجار^

یوں تو اس دور کے ہر شاعر کی شاعر کی میں ہمیں فطرت اور ماحول کی ہربا دی کے مناظر ملتے ہیں اور ان پر دکھ کا اظہار بھی ملتا ہے لیکن مجید امجد کی شاعر کی میں اسے خصوصی اہمیت حاصل ہے ۔ ان کی نظموں میں یہ '' پڑ مردہ پیتا لی'' '' سوکھا تنہا پتا'' '' بہار کی چڑیا'' '' ہر ک بھر کی فصلو'' '' زیدنیا'' اور آخر کی دور کی بیشتر نظموں میں سے موضوع مسلسل آیا ہے ۔ ان کی نظم '' اے، رکی چڑیا'' کی بیدا کمیں دیکھیں: اپٹی بیت پر یوں مت رتجھ، خبر ہے ، باہر

Ş

ضيأء الحسن

چٹا،اےری چٹا⁹

جد بداردوا فسانے میں بدموضوع زیادہ وضاحت سے آیا ہے۔خالدہ حسین کا شار سائھ کی دہائی میں انجر نے والے افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ ان کے کٹی افسانوں میں منحنی طور پر ماحول میں روزما ہونے والی تبد یلیاں اورایٹی دھاکوں سے موسموں میں آنے والی تبدیلیوں کا ذکر آیا ہے ۔ان کا مشہو رزین افسانہ ' سواری' تبدیلیاں اورایٹی دھاکوں سے موسموں میں آنے والی تبدیلیوں کا ذکر آیا ہے ۔ان کا مشہو رزین افسانہ ' سواری' اس حوالے سے بہت اہم ہے ۔اس افسانے پر مجموعی طور پر تباہی، خوف اور دہشت کی فضاچھائی ہوئی ہے۔ اس کے بنیا دی کرداروں میں پر امراریت ہوا ور اس پر امراریت کے پر دے میں اُھوں نے ایک طرح سے پی کوئی کی ہے کہ یہ ماحولیاتی تبدیلیاں ایک بڑی کا اور کمل تباہی کا اعث بن سکتی ہیں۔

انور جا دعلامتی افسا ندنگار بی ۔ ان کی علامتوں میں زوال پذیر انسانی صورت حال کے پس منظر میں یہی فطرت دشتی نظر آتی ہے ۔ اس مختفر معمون میں ان تمام افسا ندنگا دوں او ما ول نگار دوں کا ذکر کر ما ممکن نہیں ہے جن کے افسا نوں میں نرایا صور پر یا پس منظر میں تبادی کے دہانے کی طرف یو محقی ہماری جدید دنیا این تمام جا کا مانہ وجو بات کے ساتھ نظر آتی ہے ۔ ان وجو بات میں سرفیر ست ایٹی تجریا ہے ہیں ۔ میں اپنے معلمون کا خاتمہ حسن منظر کے دو تین افسا نوں پر گفتگو سے کر ول ۔ اگر چہ رفیق حسین نے حیوانی کر داروں کے ذریع خاتمہ حسن منظر کے دو تین افسا نوں پر گفتگو سے کر ول ۔ اگر چہ رفیق حسین نے حیوانی کر داروں کے ذریع انسان کی ایمیت اور ماحول دشتی کونرایاں کیا ہے لیکن حسن کا منظر کا روید زیا دہ تجریلی تی ہے ۔ وہ پیشے کے اعتبار سے ذاکٹر بیں اور ساکٹ کے حالب علم بیں ۔ اس لیے ان کی افسا نوں میں موجودہ دنیا کا نقشہ زیا دہ بجتر طور پر چیش ذاکٹر بیں اور ساکٹ کے حالب علم بیں ۔ اس لیے ان کی افسا نوں میں موجودہ دنیا کا نقشہ زیا دہ بہتر طور پر چیش و انسان کی ایمیت اور ماحول دشتی کونرایاں کیا ہے لیکن حسن کا منظر کا روید زیا دہ تر اوں کی نظر خور پر چیش انسان کی ایمیت اور محل ہی جار علم بیں ۔ اس لیے ان کی افسا نوں میں موجودہ دنیا کا نقشہ زیا دہ بہتر طور پر چیش و ای خال میں ایک دو حقی حکم ایسی موضو عات کو بھیڑا ہے جن کی طرف عام طور پر ہا را سافس ار ندی کا منظر نیں کا میڈی ان افسا نوں میں زیا دہ واضی کی موضوع کیمر وان کے جنگلات سے لائی اچی وزی ای ندی کا معقد اخیں و کٹو ریا ہے ۔ ماہ رہی جنگلات اس سے کور بلا ذک کی ایک خواہمورت نسل پیدا کرما چا جی جیں جس کا مقصد اخیں و کٹو ریا ہے ۔ ماہ رہی جنگلات اس سے کور بلا دی کی ایک خواہمورت نسل پیدا کرما چا جی جی کی کا مقصد اخیں دوہر میں ایک کو رنچ کر بیسہ کمانا ہے ۔ اس کو شر میں وہ مار نے تر پر کی میں کی دی تے جی جس کا مقصد اخیں م میں میں تر کی دونگل حال ہے ۔ ایک کو شر میں وہ مار کے تر جی جی کی کار خواہمورت میں پر کا من چو ہوں کی کی میں کی دو تی کی منظر ہو ہو ہی ۔ کر تے جی جو کی کا مقصد اخیں ہو میں میں ایک کو رنچ کر جاملہ میں ہو پاتی تو ای کی تی ہی دو دریا کی کو میں کی کو ہو ہو کی کو میں کی کو تی ہی کو دو میں میں کی کو ہو ہی کی کو ہو ہی کی کو ش کی کو ش کی کو ش کی ہو ہ ہے ۔ دو می کی کو می کی

ایسے، میں ایک موں پرایک بوڑ سے کے لیا مہم جب محماری ممر کے تصاور ہمارے ماں باپ اپنے ملکوں کی خوبصورتی کا ذکر کرتے تھے جہاں سے وہ ہجرت کرنے پر مجبور ہوئے بتھے، وہاں کے درما ڈن کا، گھال ڈھکی پہاڑیوں کا اور جنگلوں کا اوران میں بسنے والے جانو روں کا تو ہم بھی ہینتے تھے کیونکہ میں بھی یقین نہیں آتا تھا۔"

ال ويراكراف سے پتا چلا ب كدان تجربات كا يہلامدف فطرت اور ماحول تعا ا فساندنگار كے ليج ميں طنز ب ليكن بيانيہ بظاہر معروضى بيان معلوم ہوتا ہے ۔ بيان كفن كا كمال ب كدطنز بيا سلوب اختيا ركيے بغير شد بيد طنز سے كام ليا ہے - بيا فسانے اس سائنس اور نيكنا لوجى كا پول كھولتے ہيں جن سے عام آدى مرعوب ہوتا ہے اور اس كے خلاف بات كرتے ہوئے ڈراتا ہے كہ كہيں جامل نہ سمجھا جائے ليكن افساندنگا رسچا اور كھر انسان

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ہوتا ہے اور زندگی کو جیسا دیکھنا ہے میان بھی کردیتا ہے۔ عالمی ادارہ صحت الی دوا بنانے میں کا میاب ہو جاتا ہے جس سے حورت لڑکی پیدا کرنے کی صلاحیت حاصل کر لیتی ہے لیکن اس دوا کے استعال کے لیے اضیس کو فی عورت میسر نہیں آتی ۔ آخرا یک دور دراز علاقے میں ایک عورت کا سراغ ملتا ہے لیکن اس عورت کا خاوند دوا استعال کرنے پر ماضی نہیں ہوتا ۔ وہ کہتا ہے کر آپ کو بنی نو می انسان کی فکر کب سے لاحق ہو گئی ہے : تب نے کب میر کی دنیا کی پر واکی جے میں چاہتا تھا کر آپ اس کے حال پر تجو ڈ دیں ، ہر طرح کی اندوکی سے پاک کیون آپ نے اسے دشویں ، تا بکار کی، تا بکار ما کو اور اپنے تجربات مطرح کی اندوکی سے پاک کیون آپ نے اسے دشویں ، تا بکار کی، تا بکار ما کو اور اپنے تجربات مطرح کی اندوکی سے پاک کیون آپ نے اسے دشویں ، تا بکار کی، تا بکار ما کو اور اپنے تجربات مطرح کی اندوکی سے پاک کیون آپ نے اسے دشویں ، تا بکار کی، تا بکار ما کو اور اپنے تجربات میں دون اور دیں میں ایک کیون آپ کو خرورت نہیں تھی ، ایک روں لڑے کہ ہی گئی ؟ میں آپ کی مندروں اور رپیا ڈوں تک کوئیں تجوڑا۔ ان میں بھی دیوں کی حکول کی کہ کی گئی ۔ اور لیے تجربات ار دوشا عروں اور اور اور اور اور ایک کوئیں تی حورا ۔ ان میں بھی دیوں کی حکول کی جا ہے ۔ سے تو میں دی ار دوشا عروں اور اور اور اور اور اور ایک کوئیں تی میں میں نی خالمان درویوں کی خلاف کھا۔ ہیں کے نیتر ج میں دیل

اردوشاعروں اوراد یوں نے گذشتہ ساتھ سرال کے دوران میں ان ظالمانہ رویوں کے خلاف ککھاہے جس کے نیتیج میں دنیا کا فطری ماحول ہر با دہوا ہے، صرف اردو ادیوں نے بی نہیں، گذشتہ نصف صدی میں دنیا بحر کی مختلف زبانوں میں لکھنے والے ادیوں کا ایک اہم موضوع یہ غیر انسانی روید رہا ہے لیکن اوب ایمان اور اعتقاد نہیں ہوتا ۔ اس سراری غیر انسانی صورت حال اور سرائنسی نظریات کے باوجود آج بھی انسان خدا کے تصور سے وابستہ ہے اور مذہب سے جز اہوا۔ اگر آج دنیا بحر کے مذہبی رہنما انسان کی وسیع اکثر ہے کو باور کردا دیں کہ ماحولیات کو نقصان پہنچانے والی یہ تمام سرگر میں غیر انسانی اور خدا کی ماہیند مید ہیں اور ان کو دو کتا جر انسان کا فرض کر ماحولیات کو نقصان پر اور ای میں مرکز میں غیر انسانی اور خدا کی ماہیند میں دین اور ان کی دو کتا ہم انسان کا فرض

حراله جات

ş

غىياء الحسن

- اليوي اير ير وفيسر، شعبة اردو، بنجاب يو في ورشي، لا بهور-
- - ۲- اليفا، من ۲۹۳-
 - ۳- اليذاء من ۳۳-
 - ۳ میر محد تقلی میر، کدایدان مید، جلد بتبارم (لا بور، مجلس ترقی اوب، جون ۲ ۲۰۰ ء)، ص ۱۳۳ -
 - ۵ میر محد تقی میر، تحلیات مید، جلد سوم (لا بور، مجلس تر تی اوب، جون ۱۹۹۴ء)، ص ۲۷۳-
- ۲ مرز ااسدالله خال عالب، ديوان غالب نستخة عرت ، (لا بور، مجل ارقى ادب، جون ۱۹۹۲ ء)، ص ۱۹۸۰ ۲۰۰ -

- ۲۰ علامتهداقبل، تدليات افدال (لا بور: اقبال اكادمى پاكستان ، اشاعت ششم ۲۰۰۳ ه)، ش ۳۳۵ .
- ٨- مجيدامور، كليك مجدد امجد مرتبرة اكثر فواجتجر زكريا (لا بور، الحمد يلى كيشور، متبر ٢٠٠٣،)، ص٢٥٢-
 - ۹۔ الینا، ش•ا۵۔
 - ۱۰ حسن منظر، ذلدیدی (کراچی بشهرزاد، جولانی ۱۹۸۲ء)، صا۹۔
 - اله صلن منظروریان_ی (کراچی:ش_رزاد، ۲۰۰۸ء)، ^مل2ا.
 - ۱۲- اليفا، ۱۳-

مآخذ

3

د سلمان بهٹی

محمد سلمان بهٹی *

پاکستان میں اردو تھیئٹرکے فروغ کے لیے ''الحمرا آرٹس کونسل'' کا کردار بتاریخ، رجحان اور امکانات

آرش کونسل کے ماتھت لا ہور میں دوا دار نے فعال میں ۔ پہلاا دا رہ الحرا آرش کونسل اور دوسر الطحرل کمپلیکس قذافی سٹیڈیم فیروز پو رروڈ ہے ۔ اس کے علاوہ داوکاڑہ آرش کونسل بھی الحرا آرش کونسل ہی کی زیر تگرانی کام کرتی ہے ۔ الحراہما رکی تہذیب دشتا فت کا گہوا رہ ہے ۔ ادسمبر ۱۹۳۹ء کو وجود بذیر ہونے کے بعد اس نے کٹی ادوا ردیکھے ۔ 2ء کی دہائی میں بیا دارہ حکومت کی جامع شتافتی پالیسی کے تحت حکومت پنجاب کی تحویل میں آیا اور ۱۹۸۳ء میں پنجاب آرش کونسل کی شارخینا۔

آج مال روڈ پر جہاں الحراک عمارت واقع ہے وہاں تقسیم کے وقت ایک پُرانی کوشی جو ۲۹۳ء سے کُل سال قبل تغیر کی گئی۔ یہاں ناج گھر بھی تھا جہاں تقسیم تک ایک مسلمان عورت ناج کی تربیت دیتی رہی۔ تقسیم کے بعد اسے ایک ٹرسٹ کی ملکیت بنا دیا گیا اور یہاں ایک ا دبی سوسا کُل کی بنیا درکھی گئی جس میں آغاب شر، ملک پر نم نور جہاں، ملک یہ موسیق روثن آرا بیگم جسٹس ایس اے رحمان، انٹیازعلی تاج اور طیل صحافی شامل تھے۔ رسم روام او میں یہ عمارت پاکستان آرٹ کونسل کی ملکیت بنی اور یہاں پہ کھر نقافتی پر وگراموں کے علاوہ نامور معوروں کے فن پاروں کی نمائش بھی کی جانے گئی ۔ اس عمارت میں ایک ہل نما کر اتھا جس او خیل معلاوہ نامور جانا تھا۔ تقریباً میں ایش او کی نمائش بھی کی جانے گئی ۔ اس عمارت میں ایک ہل نما کر اتھا جس کی ڈر بر کہا ہو تاتھا ہوں کے نمائش بھی کی جانے گئی ۔ اس عمارت میں ایک ہل نما کر اتھا جسے او خیل او کی بر کا ڈ بر کہا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ŝ

حمد سلمان بهڈی

چیئر مین جسٹس اسے ایس رحمان ، سیکر میڑی انڈیا زعلی تاج اور اض سیکر میڑی ظلیل صحافی بنے ۔ با قاعد و آرٹس کونسل کی حیثیبت تعلیم ہوجانے کے بعد اس اط ارے کے لیے تکومت کی جانب سے واجبی می رقم بھی مختص کر دی گئی تاکہ فنون لطیفہ وادا ئیر کے لیے عملی خد مات انجام دی جا سیس ۔ ۱۹۳۷ء سے ۲۹۵۱ء تک الحرا میں موسیق اور مصوری سے متعلق تو کٹی پر وگرام اور زمانتیں منعقد کروائی گئیں لیے ت تصدیم نہیں کیا گیا۔ ۲۹۵۹ء میں سید اندیا زعلی مصوری سے متعلق تو کٹی پر وگرام اور زمانتیں منعقد کروائی گئیں کین تصدیم نہیں کیا گیا۔ ۲۹۵۹ء میں سید اندیا زعلی تاج نے پاکستان آرٹس کونسل کی کورنگ باڈی کی کنظ کیل کا معاملہ الحمال اس کے لیے مختلف فنون سے تعلق رکھتے والے ایسے افراد درکا رہتے جو متعلقہ فن سے خصوصی واقفیت اور لگا ڈی کے ساتھ ساتھ علی تجرب بھی رکھتے ہوں ۔ ناز خری کورنگ باڈی کی کار تک ورنگ باڈی کی کنظ کیل کا معاملہ الحمال الحمال ہے ساتھ محکی تر کر بھی درکھتے ہوں ۔ مار ایسے افراد درکا رہتے جو متعلقہ فن سے خصوصی واقفیت اور لگا ڈی کے ساتھ ساتھ علی تجرب کی ہو گئی در کھتے ہوں ۔ ناز خری کورنگ باڈی کی کار قاعد و منظوری دے دی گئی جس سے مہر ان کی تعداد داماتھی ۔ ان میں سے پائی افراد دیکوتی نمائند ہے جب کہ چارا فرا دختلف فنون میٹی ڈراما، مصوری، ماچ اور موسیق کے شیخوں کے نمائند ہے تھے ۔ ان نمائند ہے جب کہ چارا فرا دختلف فنون موٹی ڈراما، مصوری، ماچ اور موسیق کے شعبوں کے نمائند ہے تھے ۔ ان نمائند ہے جب کہ چارا فرا دختلف فنون میٹی ڈراما، مصوری، ماچ اور موسیق کے شعبوں کر این کی میں کے الحاد میں نمائند ہے جب کہ چارا فرا دختلف فنون موٹی ڈراما، مصوری، ماچ اور موسیق کے شعبوں کر ان میں سے پار میں ان دود تھیئر کی تحری کی ڈرا کی توٹی کو کی محکم مرکزی وقو تاپند پر میں ہو ہو ہی ہوتیں کہ 2001 ، تحل اور میں اردو یا اگر بڑی کری تھی زبان سے تصنی کو کی مگری وقو تایز پر میں ہو تک میں کہ 2001 ، تحری اور میں حدود الحر اہل انہ ان میں تک کی کی مرکزی وقو تایز پر میں ہو گی۔ اس وقت الحر اہل انہوائی خدوش

جسٹس رحمان نے مجھے کہا کہ آرش کوسل میں کوئی تھیل کرو میں نے امتیاز علی تاج کا ترجمہ شدہ تھیل "میرا قاحل" پیش کیا ۔ اس وقت الحمرا ہال کی حالت بہت خراب تھی اور تیسیئر کے لیے بالکل موزوں نہ تھا۔ نہ تو یہاں flies تھیں، نہ flies اور نہ بی روشن کا کوئی مناسب انتظام ۔ میں نے بڑی محنت سے اس ہال توسیئر کے لیے تیار کیا ۔ تھیل "میرا قاحل "الحمرا میں پیش کیا جانے والا پہلا اُردو کھیل تھا۔"

صفد رمیر کی تا ئیدیش نعیم طاہر کا بیا**ن بھی ذیل می**ں درج ہے: تابع صاحب آرٹس کوسل میں بک ما بی کھیل" باسم اینڈ کوئس' اور' میرا قاتل'' چیش کرما چاہتے تھے۔ بیددونوں کھیل ۱۹۵۷ وفرور **ک**یٹس ہوئے یہ 'میرا قاتل''صفد رمیر صاحب نے ڈائر یکر کیااور'' کوئس اینڈ باکس'' تا بیچھا حب نے یہ

ان دونوں حوالوں کی روشن میں ہم کہ سکتے جی کہ الحرامیں پیش کیا جانے والا پہلا اُردو کھیل ' سميرا

محمد سلمان بهٹی ۳۹۳

قاتل "جب کہ دوسرا اردو کھیل " با سمس اینڈ کو س "تھا۔ دونوں کھیلوں کا ترجمہ امنیا زعلی تاج نے کیا۔ " میرا قاتل " کی ہدایات صفد رمیر نے اور " با سمس اینڈ کو س " کی ہدایات امنیا زعلی تاج نے دیں۔ یہ دونوں کھیل فرور ی ۱۹۵۷ء میں پیش کیے گئے۔ ان کھیلوں میں سکندر شاہیں ، خور شید شاہد اور یا سمین امنیا زنے ا ما کار ی کے جو ہر دکھائے۔ صفد رمیر نے الحر ابال کے لیے پر آمین م آرمانی تیار کر وائی اور الحرا میں یہ پہلے دو کھیل عام لائٹوں کے ساتھ پیش کیے گئے۔ ان کھیلوں میں سکندر شاہد اور یا تمین امنیا زنے ا ما کار ی کے جو ہر احمد میں تبیش کیے گئے۔ ان کھیلوں میں سکندر شاہد اور وائی اور الحرا میں یہ پہلے دو کھیل عام لائٹوں کے ساتھ پیش کیے گئے۔ ان لائٹوں کے متعلق بھی بتا تا چلوں کہ اُس وقت بید لائیں تھی کی کول ڈایوں کو کا نے کر بنا نُ جا تیں ، تا ثر اے تبدیل کرنے کے لیے روشندوں سے آگر رنگ دار فلٹر بیچر لگاتے جاتے جو کول ڈایوں کے کا سامنے با آسانی چیک جاتے۔ ان لائٹوں کے لیے کہی rommer کا استعمال نہیں کیا جا تا تھا اس لائٹ کے جا تیں ، تا ثر اے تبدیل کرنے کے لیے روشندوں سے آگر رنگ دار فلٹر بیچر لگاتے جاتے جو کول ڈایوں کو کا نے کر بنا نُ سامنے با آسانی چیک جاتے۔ ان لائٹوں کے لیے کہی rommer کا استعمال نہیں کیا جا تا تھا اس لائٹ کے اپنے 11 جس میں بیشکل دوآ دی بیٹھتے تھے، ایک الیکٹر یش اور دوسرا ساؤ مل آئر پر یہ رائٹ کے جو رہے کھی جاتے میں تا ہوں تھ کی جا ہے کو کر کر اور کر کی ایک ایس جو ہے کے مرے سے نظر ول کیا سرے پر جانے کے لیے پس میٹ کو ڈی جگھ ریٹی اور دوسرا ساؤ مل آئر پر یہ ساتھ کی کیا ہیں لائٹ کے جو رہ کی کھی تعالی سر میں میں میں میں ہوں ہو تھ کی جا ہے کو کی کو ایک ایس جو ہو ٹے کر ہے سی کر ول کیا ای جس میں بیشکل دوآ دی بیٹھتے تھے، ایک لیکٹریشن اور دوسرا ساؤ مل آئر پر ای سی کھی کھا جو ایک سر دوسر سے دوسر س

ان دو کھیلوں کے بعد الحرا میں ارد و تصیئر کی با قاعد ہ مرکز میوں کا آغاز ہوا ۔ کمال احمد رضوی نے کی انگریز ی کھیلوں کا اردور جمہ کیا اوران کی ہدا ہے کا ری کے فرائض بھی انجام دیے ملی احمد نے بھی کی طبع زا داور ترجمہ شدہ کھیل پیش کیے ۔ انھوں نے الحرا میں پچوں کے ارد و تصیئر کے لیے بھی کو ششیں کیں ۔ علی احمد بین کے انڈین پیپلز تھیئز ایہو تی ایشن سے دابستہ رہے اور تھیئز کی کرافٹ کا وسیع عملی تجربہ بھی رکھتے تھے۔ اسی انداز کے کھیلوں کے موضوعات اور پیچکش کے انداز میں جد ت کے ساتھ ساتھ تکنیکی مہارت بھی تھی ۔ صفد رضر علی احمد کو خرائے تحسین پیش کرتے ہوئے Andred کا انداز میں جد ت کے ساتھ ساتھ تکنیکی مہارت بھی تھی ۔ صفد رضر علی احمد کو خرائے تحسین پیش کرتے ہوئے Andred کا کہ اور جھیئز کی کر افٹ کا وسیع عملی تجربہ تھی رکھتے تھے۔ اسی لیے ان

> In a way, Ali Ahmed is all the time trying out this technique. In his work of adaptation from European plays, he is not merely a translator, like most other theatre workers who are content with changing the names of

لدةلد

characters and places to fit European plays to our own surrounding.

على احمد نے بچھا يے شوقيد فنكارول كوجو لاہوركيرن ڈيپا رشن ميں كام كرتے تھ اورجن كے پاس تعيير مين لكان كاعملى تجربي تھا، اپن تروپ ميں شامل كر كے تحيل ' سحر ہونے تك ' جو' Waiting پاس تعيير ميد لكانے كاعملى تجربي تھا، اپن تروپ ميں شامل كر كے تحيل ' سحر ہونے تك ' جو' for Godot ' سے ما خوذ تھا، الحرا ميں پيش كيا - يد خالباً تقسيم كے بعد پہلا ايسا ترجمہ شدہ تحيل تھا جواس سے قبل پيش كي كر يہ تر مي توال الحرا ميں پيش كيا - يد خالباً تقسيم كے بعد پہلا ايسا ترجمہ شدہ تحيل تھا جواس سے قبل پيش كي كي ترجمہ شدہ خون تھا، الحرا ميں پيش كيا - يد خالباً تقسيم كے بعد پيدا ايسا ترجمہ شدہ تحيل تھا جواس سے قبل پيش كي سے تحد پيدا ايسا ترجمہ شدہ تحل تھا جواس سے قبل پيش كي سي تحر جمہ شدہ ذرائنگ روم كاميڈ كل الح عليہ كھيا وال سے يك مر مختلف تھا - اس كے بعد ہمار لي بالغ چيش كي سي ترجمہ شدہ ڈرائنگ روم كاميڈ كل الح كي خليوں سے يكسر مختلف تھا - اس كے بعد ہمار ہو بالغ خيال تحسير مجھى پر وان چر ھنا شرو مى ہوا - ليكن اس تحيل كر پيش ہونے كے بعد پر تھا گر ير وجو بات كى بنا پر على احم لاہوں سے كرا بقی اجرت كر گي -

جب پا کستان میں پہلا مارش لا ما فذ ہوا تو الحرا انتظام یہ کو ہدایا سے ملیں کہ ایسے تحیل برگر بیش ند کیے جا کیں جو مارش لا انتظام یہ کے منشور کے خلاف ہوں ۔ لیکن اس کے با وجود کی ہدا ہے کا رول اور فذکا رول نے کھیلوں کو طنز و مزاج کے ساتھ علامتی ہیرائے میں بیش کیا ۔ مارش لا کے آغاز کے کچر مے بعد رائٹر گلڈ کی بھی بنیا درکھی گئی ۔ مارش لا نے سول بیو رو کر لیکی کو تحرک کیا، ثقافتی سرگر میوں نے زور پکڑا، آرش کو نسل کی تنظیم نو ہوئی، انہیا زعلی تاج ما حب الحرا سے رخصت ہوئے او رالحرا آرش کو نسل کے چیئر مین کا عہدہ فیض اخر گیڈ کی بھی سنجال لیا ۔ الحرا کے اور اق پر یشاں کی شیراز ہ ہند کی کے دوران مجھے بیدائے قائم کرنے میں تحفیل جرفی نے ہوئی کہ الحرا کے اور اق پر یشاں کی شیراز ہ ہند کی کے دوران مجھے بیدائے قائم کرنے میں تحفیلی دخواری نہیں ہوئی کہ الحرا کے اور اق پر یشاں کی شیراز ہ ہند کی کے دوران مجھے بیدائے قائم کرنے میں تحفیلی در ارض کو نس کی میں جو ای انہیا زعلی تاج میں اطر کے اور اق پر یشاں کی شیراز ہ ہند کی کے دوران میں ہوئی کہ الحرا میں فنونی ادا تیہ سے لیے کسی حد تک آزادانہ اور معیار کی کام فیض احد فیض کے دوران ہی جو ای پی اس الا کے میں کا میں ہیں لیے محد تک آزادانہ اور معیار کی کام فیض احد فیض کے قیام کے دوران ہی موال پی اس میں اس میں کی میں ہیں لیو محد کہ آزادانہ اور معیار کی کام فیض احد فیض کے قیام کے دوران ہی جو ای پی اس بی کی تا کید سے لیے میں یہ مان میں کی ہو ہے ہیں ہوں کا میں ہو ہے ہو رہی ہو ہے ہوں ہوں ان میں موال پی اس بی کی تا کہ ہے ای یہ میں الدیم میں میں دیکھا ۔ وہ کہ ہے تھے '' بی میں کو '' رچاں

فیض صاحب کے دور میں اردو تھیئز کو کسی حد تک آزادی رائے کا بہترین ذریعہ سمجھ کر کام لیا گیا ۔اس آزادی ہی کا نتیجہ تھا کہ پچھ فنکاروں کے ذاتی تھیئز گروپس بھی آرٹس کو سل میں متحرک ہوئے ۔ان

تحسیئر کر وپوں نے زیادہ کھیل تو پیش نہیں کے لیکن جو کھیل پیش کے، وہ موضوعات اور تکنیک کے اعتبار سے کسی نہ کسی حد تک معیاری سمجھ جا سکتے ہیں۔ ان تحسیئر کر وپس میں لئل تحسیئر کر وپ، ۳ کاش تحسیئر ، یک لائن ز کلچر ل سوسائٹی، پاکستان آرٹس سرکل اور تحسیئر گلڈ شامل ہیں۔ ان گر وپس میں کام کرنے والوں نے الحرا کوا بیا اداراہ، بنا ویا جہاں اس فن ادائیہ سے تعلق رکھنے والے تمام تخلیقی جو ہر کیچا ہو گئے ۔ ان دنوں الحرانے نیشل تحسیئر اکیڈی کے فرائض انجام دیے جس کا سہر اصفد رمیر، امنیا زعلی تاج ، علی احمد اور فیض الحرانے نیشل تحسیئر اکیڈی کے جو عمارت ہمار ہے جس کا سہر اصفد رمیر، امنیا زعلی تاج ، علی احمد اور فیض احمد اور کے الحرا کی تحکیل کے مقدر اکر موال میں انہ میں ایک اور نہ کا کہ میں ایک اور ان میں کا م کرنے والوں نے الحرا کر ایک کے موال میں ایک میں ایک وہ انہوں کہ تعلق دیکھی خو ہر کیکو احمد اور فیض احمد ایک دور الحرا کی نیک کرا کہ میں کہ کہ موال میں انہ میں ایک از میں میں ایک وہ انہوں کہ کہ اور کی تاج ، میں احمد احد ور میں میں الحرا کی تحکیل سیر کا موال میں انہ میں ایک وہ انہوں کہ میں ترکوں توں میں ایک میں اور میں میں احمد ایک دور ہی میں کہرا کہ موجات الحرا کی تحکم میں کہر کہ موال میں ایک ان اور ہے میں ایک وہ انہوں کہ میں وی میں جو میں میں احمد اور میں میں الحرا کی ٹی عمارت کی تحمد رک موال میں ایک اور فیض میں ایک اور اور میں ایک اطالوی ما ہوتھیں اس سی کر کر ایک کی تک کی تحکم ایک کی شامل نہ دی جاتک اور فیض میں دین میں ایک اطالوی ما ہوتھی کر کی عمارت کا معاملہ بھی کھٹا کی میں جاہم ایک میں ال

حدد سلدان بهٹی ۲۹۹

رفته رفته الحرااي ايدا مركز بن كما جبال كور نمن كالج لا بدور . ديل سلمكان لج بلعر ذكالج برائر خوا تين ، پاكستان ميذيكل كور يون اورريذيو پاكستان لا بور كرابند شق ا حاكار ، مترجم ، ذراما نكا راور بدايت كار ا تشخير بو يحتر - ان ميں صفر رمير ، رفيع بير ، امليا زعلى تاج ، على احمد بغيم طاہر ، كمال احمد رضوى ، سلمان بير زاده ، بر وفير كليم الدين ، فاروق عنير غورى ، ا ظبار كالحى ، ا نور سجا د ، خور شيد شا بد محت رضوى ، سلمان بير زاده ، سعيد بن ، صوفى وقا ر ، سكندر شاين ، شعيب باشى ، يختيا راحمد ، مسعود اختر ، نذ ير حينى مجل زادى ، مير زاا دي ، سعيد بن ، صوفى وقا ر ، سكندر شاين ، شعيب باشى ، يختيا راحمد ، مسعود اختر ، نذ ير حينى بحس شيرا زى ، مير زا ا دي ، خور شيد شابد ، سيه ، زرجمعيه متازا دريا سين انديا زقائل ذكر جيں - محاول اختر ، نذ ير حينى بحس شيرا زى ، مير زا ا دي ، فرشيد شابد ، سيه ، زرجمعيه متازا دريا سين انديا زقائل ذكر جيں - محاول محر سر گرود معل محلى كان فنكاروں ني مين كر ما ورك تي مر اور مندين انديا زقائل ذكر جيں - محاول ان فنكاروں ميں سركى فنكاروں ما مان مين ارد محميد مين اور اير مين انديا زقائل ذكر جيں - محاول مين سركود ميں ميركى ورك ، ما مان مين ميرك محميد مين اور اير مين انديا زمائل دي - ايوا اير اير مين سركودي ميرك مرك ميرك مير اول ، مير ان ان در مان مير ورى اور مندين اين مين مين مين اين مين مير مير مير مير مير كودها ، براول من مي مير مين ان ويل اور ميان اير اور مين معان اين مين مين مين اور مين الماد وري - الحراف ور مين سركودها ، ما يول ، دى مين دومرى جا نب اختيا رات كى جنك اورادار مين ان تطامي الحال بي اور ور مي مير كودها ، براول بر اير ور مين كى جان دومرى جا نب اختيا رات كى جنك اورادار مير ان تطامي الحان مير اور ور مين مركودها ، براور مير ، مراي ور ي كى جار دومرى جا نب اختيا رات كى جنك اورادار اير مين ان على اير مير مير مير مير مير مير مير مير ور مي بي مير كو مي اير مير مير مير مير مير مي جا دوم مين دومرى جا نب اختيا رات كى جنگ اورادار اير مي ان معامي ان ميا مي اير ور مي اور مي مين مير مير مي مي مير مي جا مي مي مير مي مي مير مي مير مي جا دوم مين مين دومرى جا نب اختيا رات كى جنگ اورادار اير مي مير مير مير مي مي مي مي مي مير مي مي مي مي مي مي مي مي مي تك برا جرى مي مي مي مير مي مي مي مي مي مي مي مي مي

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ş

حمد سلمان بهڈی

تھے۔•1ء کے بعد طبع زا دکھیل تحریر کرنے والے بھی میدان میں اُمّرے جن میں خواجہ معین الدین ،با نوقد سیہ، سلیم چشتی بنتیق اللہ بیٹنے ،عزیز ارثر می،سر مدصر ہائی اور جمیل تول قابلِ ذکر ہیں۔

ان دنوں تحمیل کا تکر ایک رو پید تھا۔ آرٹ کونسل کی انظامیہ بھی بھارا پنے مہما نوں کو تکر خرید کربھی تحمیل دکھاتی ۔ آکر تحمیل فائد سے میں رہتا تو تحمیل پر اضحنے والے اخراجات نکال کرباتی رقم ہدا ہے تکار، ڈراما نگار، اداکاروں اور معاونین میں تقسیم کردی جاتی اور آگر تحمیل خسار سے میں جاتا تو وہ آرٹ کونسل بر داشت کرتی ۔ اس دور میں الحرا کو تصیئر کے لیے قلیل رقم صوبائی تحکمہ تعلیم کی مدسے دی جاتی تھی ۔ تحمیل کے آخری روز کبھی کی تعار آرٹ کونسل با نچی چیش کارتمام افرا دی کے لیے ظہرانے با عشابیتے کا اہتمام کرتے ۔ اس کے علاوہ ان تحمیلوں براخبارات میں تہم سے نظر میں تکے مواج کے طاہر کہتے ہیں:

> اس دور میں جن لوگوں نے ڈرام می تحریک کو بڑھلا ہے ان میں جسٹس رحمان ، راج خفن خرعلی اور تاج صاحب کا بڑا اہا تھ ہے ۔ وہ اس طرح سے کہ جب بھی ڈراما کیا جاتا تھا یہ لوگ شہر کی elite class میں لوفی کرتے بان کو مذکو کرتے تھے یا ان کی تکثیں خرید تے تھے، پھر لاکر ڈراما دکھاتے تھے، ان سے تحریف کرواتے تھے ایکٹرز کے پاس بیک منٹے لے کرجاتے تھے تا کہ ان کا حوصلہ بڑھے ۔ اوراخباروں میں تبصر یہ تھی ککھواتے تھے۔

ىحىد سلمان بهتى ٢٩٢

الحرائے بہلے دور میں جوتر جمہ شدہ، ماخوذ یا طبح زا دکھیل بیش کے گئے ان میں سے بچھ علامتی ، بچھ تجرباتی ، کٹی ڈرائنگ روم طریبہ اور بچھ المیہ سے ان کھیلوں نے ندصرف لا ہور بلکہ پا کتان تجر میں اردو تحسیئر کے فروغ کے لیے را ہ ہموار کرنے میں مدددی لیکن الحرا میں انظامی جنگ اور کسی حدیک اعلیٰ انظامیہ کے متاز عد فیصلوں نے اردو تحسیئر کو بہت زک پہنچائی فیسم طاہر کو mockefeller Foundation of the بھی کے متاز عد فیصلوں نے اردو تحسیئر کو بہت زک پہنچائی فیس ماہ ہو کہ ماہ را میں انتظامی بنگ اور کسی حدیک اعلیٰ انتظامیہ کے متاز عد فیصلوں نے اردو تحسیئر کو بہت زک پہنچائی فیسم طاہر کو how of the میں انتظامیہ باشی بھی الحرا نے فتظم رہے لیکن انتظامی بار میکوں اور معاملات سے ما واقتیت اور تد ریس سے لگاؤ کے سبب شعیب ہاشی بھی جس سے کٹی تجربہ کار حضرات ہوئے امر ایک والی ماہر کے مقال میں اور کھار کے فرائض ہونی دیتے گئے الے دی اظہر اور صفد رہو ہوں تری ہوں اور معاملات سے ما واقتیت اور تد ریس سے لگاؤ کے سبب شعیب ہاشی بھی جس سے کٹی تجربہ کار حضرات بہت خان ہو تھی طاہر کے مقالے میں ای عہدے کے ایکن ہوئی ہوں الے دی اظہر اور صفد رہو ہوں ار دیکہ والی معام مع ماہر کو الحرائے ڈائر کیٹر کے فرائض ہونی دیتے گئے

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

No.L

حمد سلمان بهڈی

> مجھے یا دے کہ میں کھیل '' کوڑھی'' کی ریبرسل پرتا خمرے پہنچا۔ جب ہال میں پہنچا توعشرت صاحب یو چھا: سر کہاں سے اعرف دوں؟ توعشرت صاحب یو لے: دیکھ لویا ریباں تین اعر یاں بیں، جہاں سے مرضی آجاؤ۔

> جدید تھیئٹر سے آگاہی رکھنےوالے ہدایت کا روں کے متعلق خالد عباس ڈار کہتے ہیں: میر سے دور میں اگر تھیئر کے کوئی ہدایت کاریتھے تووہ فعیم طاہر، شعیب ہاشمی، سلمان

د سلمان بهٹی ۱۹۳

پیرزادہ، بختیارا حمداور کمال احمہ رضو کی تھے۔ بیلوگ صحیح معنوں میں ہدایت کارتھان کے ساتھاتو کام کامز دی کچھاورتھا۔ باقی تومیر یز دیک ہدائیت کاری میں کسی کوکوتی کمال نہیں تقايه

الحرامی تصیح ڈراموں کے لیے پہلے تک ایک رو پید تھا ۔ ۱۹۹۱ء تک یہ قیمت سروپ کردی گنی اور ۱۵ ء کی جنگ کے بعد اے داور لیکر ۱ روپ تک بڑھا دیا گیا۔ ۱۹۷ء تک تک نے دام تقریباً استے تل رہے۔ پی ٹی و کی اور پاکستانی قلمی صنعت کو الحرا کا احسان مند ہونا چا ہے کہ الحرا کی ہدولت اُے بہتر نینا داکار، ڈراما نگار اور ہدا یہ کار میسر آئے لی ٹی و کی کے شہر دا آفاق ڈراموں کی شائدا رروایت میں الحرا کے کردار کو فراموش نہیں کیا جا سکتا۔ از ظامی ، مانی ، عمارتی ، جنگی اور مارش لاجیسی مشکلات کے باوجود الحرا میں اردو تحکیر کی ترکی پر وان تی جا سکتا۔ از ظامی ، مانی ، عمارتی ، جنگی اور مارش لاجیسی مشکلات کے باوجود الحرا میں اردو تحکیر کی ترکی پر وان تی جا سکتا۔ از ظامی ، مانی ، عمارتی ، جنگی اور مارش لاجیسی مشکلات کے باوجود الحرا میں اردو تحکیر کی ترکی ان تی جا سکتا۔ از طامی ، مانی ، عمارتی ، جنگی اور مارش لاجیسی مشکلات کے باوجود الحرا میں اردو تحکیر کی ترکی ان پر دھتی رہی ۔ اس دوران تر کر باقی ، علامتی ، تاثر اتی المیاتی اور طر پی غرض میہ کہ ہر طرح کے اردو تحکیل چیش کی تی نے فنگاروں نے اردو تحکیر کر فروغ کے لیے ہر ممکن کو ششیں کمیں ۔ اخراجات پور سے کرنے کے لیے حکم یہ بر طرح کے اردو تحکیر کے کہ کہ ہر پر دی ترز میں تشہر اور حطیات جیسے روایتی آئد ٹی کے طر پتر کار کا استعمال بھی کی ای جا تا رہا۔ ایک را کے تعاد ن ہونے والی آئدن جنگ میں متاثر ہونے والے پا کستانی بھا ئیوں کے لیے بھی کی شوز کیا اور ان سے حاصل ہونے والی آئدن جنگ میں متاثر ہونے والے پا کستانی بھا ئیوں کے لیے بھی کی شروز کی اور ان سے حاصل

ابتدا میں تراجم ہی پر زور صرف ہوا علی احمد کا '' ذات شریف '' ، ''سحر ہونے تک '' اور ''را کھاور انگار نے ' ما خوذ کھیل شے کمال احمد رضوی نے سب سے زیادہ کھیلوں کے تراجم کیے جن میں '' دغا با ز' ، ''صاحب بی بی اور غلام '' ، جو Carlo Goldon کے دو کھیلوں سے ماخوذ شے کمال احمد رضوی نے Patrik ''صاحب بی بی اور غلام '' ، جو Carlo Goldon کے دو کھیلوں سے ماخوذ شے کمال احمد رضوی نے Patrik ' ''صاحب بی بی اور غلام '' ، جو Carlo Goldon کے دو کھیلوں سے ماخوذ شے کمال احمد رضوی نے V مالہ '' کھیل ''صاحب بی بی اور غلام '' ، جو Carlo Goldon کے دو کھیلوں سے ماخوذ شے کمال احمد رضوی نے V محمد اللہ کہ محمد اللہ ''صاحب بی بی اور غلام '' ، جو Carlo Goldon کے دو کھیلوں سے ماخوذ شے کمال احمد رضوی نے کالہ '' کھیل '' ما حب بی بی دو مالہ کے کھیل '' گئیں لائٹ '' کا تر جمد'' سائے '' کے عنوان سے کیا ''خالد کی خالہ '' کھیل '' در شدہ کھیل سے کمال احمد رضوی نے ان کھیلوں کو ایسی کمال مہمارت سے اردو کے قالب میں ڈھالا کہ وہ ترجمہ شدہ کھیل سے کمال احمد رضوی نے ان کھیلوں کو ایسی کمال مہمارت سے اردو کے قالب میں ڈھالا کہ وہ اپنے جی خط ،علاقے اور سمان کی تصویر دکھائی دیتے ہیں ۔ ڈا کٹر انو رسجاد کہتے ہیں: ایسی کمال کی با سے قرمال احمد رضوی میں تھی اور وہ میں کہ جو کسی کا مو ہوں کے گمال احمد رضو کی تی کھا لا کہ وہ کم دریا کہ میا کی با سے قرمال احمد رضو کی میں تھی اور وہ میں کہ چو کھیل وہ بھے دکھا تا اس پر بیکی گمان رہے جن پر کمال کی با سے قرمال احمد رضو کی میں تھی اور وہ میں کہ چو کھیل وہ بھے دکھا تا اس پر بیکی گمان

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

7

حمد سلمان بهڈی

رکھدیتا۔^{۱۲}

وسائل کی کمی کا بدولت کیمجا ہو کر منظر عام پر آگئی لیکن جب سیای شعبے نے رفتہ رفتہ اپنے پنجا ہم قومی شعبوں کی شہر کوں میں گاڑ ھے شروع کیے تو ثقافتی ادار ہے بھی اس شکنج کی گر فت میں آئے اورا لیمی صورتحال میں الحرا کی شہر کوں میں گاڑ ھے شروع کیے تو ثقافتی ادار ہے بھی اس شکنج کی گر فت میں آئے اورا لیمی صورتحال میں الحرا کی شہر کوں میں گاڑ ھے شروع کیے تو ثقافتی ادار ہے بھی اس شکنج کی گر فت میں آئے اورا لیمی صورتحال میں الحرا کی شہر کوں میں گاڑ ھے شروع کیے تو ثقافتی ادار ہے بھی اس شکنج کی گر فت میں آئے اورا لیمی صورتحال میں الحرا کی شہر کر میں بھی متاثر ہو کی جس کے اثر ات ۱۹۷ ء اور ایمی میں گر میں بھی متاثر ہو کی جس کے اثر ات ۱۹۷ ء کے بعد نمایاں ہو ما شروع ہوئے ۔ ۱۹۷ء کے بعد ملکی سیاست کے علاوہ الحرا میں بھی گڑ تبد ملیاں ہو کی جن کا اثر براہ دا ست اُردو تھیکڑ پر بھی پڑا ۔ دویا تین بعد ملکی سیاست کے علاوہ الحرا میں بھی گڑ تبد ملیاں ہو کی جن کا اثر براہ دا ست اُردو تھیکڑ پر بھی پڑا ۔ دویا تین بھی سی سی تر سی سی میں از مان میں بھی رہنا ۔ دویا تین میں سی شروع ہو ہوئے ۔ ۱۹۷۵ء کی میں جن کا اثر براہ دا سی اور تا ہو کی پڑا ۔ دویا تین بھی سی سی بھی سی بھی دون کا اثر براہ دا ست اُردو تھیکڑ پر بھی پڑا ۔ دویا تین می میں سی سی بھی دوئی جن کا اثر براہ دا ست اُردو تھیکڑ پر بھی پڑا ۔ دویا تین میں سی بھی دوئی جن کا اثر براہ دا ست اُردو تھیکڑ پر بھی دوئی جن کا دوئی ہو کی دوئی دوئی دا میں اُردو تیکڑ ہے کہ ہے کوئی خاص پیش دفت نہ ہو تکی ۔ اور منفی وجو بات کا تذکرہ ذیل میں دری ہے :

- ا _ سقوطِ ڈ ھا کہ کا واقعہ پیش آیا جو تمام ملک کے لیے ایک بڑا دھچکا تھا ۔
- ۲_ انتخابات ہوئے اور جمہوری حکومت تشکیل دی گئی۔ کیکن الیکٹن کے بعد جمہوری حکومت سے جو تو قعات سے دابستہ تھیں وہ یوری نہ ہو تکیں۔
 - -۳_ الحراكوسول بيوروكريسي كي تحويل ميں دے ديا تگيا -
 - ۲- ڈراما آرٹسٹ ویلفیئراییوی ایشن کا قیام عمل میں آیا۔
 - ۵_ عوامی فنکاروں کی تحریک اُبھری_
- ۲ الحرا کے تین تصیئر بال تغییر ہوئے ۔ اس کے علا وہ کلچرل کم پلیک قذافی سٹیڈیم بھی تغمیر کیا گیا ۔
 - 2_ ڈراماطبقاتی تقسیم کاشکارہوا۔
 - ۸_ نچی پیش کاروں نے الحراک سکروٹن کمیٹی کو کیسرنظرا ندا زکر دیا ۔
 - ۹ _ محصیئر کاشوق رکھنے والے نوتعلیم یا فتہ افرا دے لیے الحرا میں مشکلات پیدا کردی گئیں۔

ال دور کا اہم واقعہ سقوط ڈھا کہ تھاجو توم کے لیے ایک بڑا نفسیاتی دھچکا ٹابت ہوا۔۱۹۷۱ء میں انتخابات ہوئے ،نٹی حکومت کے برسرا فتد ارآنے کے بعد ایک ردعمل پیدا ہوا کہ ماضی میں جو کچھ ہواغلط تھا، اسے درست ہونا چاہیے۔ چنانچہ جوادارے محفوظ تھے پہلے ان پر ہاتھ صاف کیا گیا۔اس طرح ادا روں میں اپنی

محدد سلدان بهٹی ۲۰۱

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ ،

منشا کی انتظامیہ فائز کر کے من مانی کارردائی کردانے کی ردایت پر دان چیڑھی۔• ۱۹۷ء تک فنکاروں کی کوئی ایسی نمائندہ جماعت نہتھی جو فنکاروں کے حقوق کے خطط کے لیے آواز اٹھاتی۔اس لیے الحرابیں فنکاروں کے مسائل حل کرنے کے لیے ایک تحریک اکٹھی جس کی کچھوجو ہات ذیل میں درج جن: الحرائے مبران میں لاہور کے اعلیٰ طبقے کے افرا دیثامل ہیں، عام فنکاروں کا کوئی پر سان حال نہیں ۔ _1 ڈرام کی تواریخ انتظامیہ اینے من پیند لوگوں کوالاٹ کرتی ہے۔ -٢ الحرامين فنكارو ل مح بيٹھنے کے ليے مناسب جگہ کا کوئی انتظام نہيں ۔ _٣ ديگرىر كارى داروں كى طرح فەيكاروں كوبھى سېچتىں ملتى جا ئىيں _ _6' ان وجو مات کو مذخل رکھتے ہوئے 'ڈراما آ رشٹ ویلفیئر ایسوسی ایشن' کا قیام عمل میں لایا گیا۔چند فنکاروں پر مشتمل ایک کمیٹی قائم کی گئی،ا سے رجسٹر ڈکروایا گیا ،الیکٹن ہوئے ، محمد قومی صدر،مسعوداختریا ئب صدر اورس ایم منیر فنانس سیکریٹری منتخب ہوئے ۔۔۔۔۔۔۔۔ ۱۹۷۱ء میں حکومت نے فنکا روں کی آواز پر کان دھر یےاور آرٹس کونسل کی گورنٹک یا ڈی تحلیل کر کے از سرنو گورنٹک یا ڈی تشکیل دے دی گٹی اور آرٹس کونسل کا چیئر مین ڈا کٹرا نور سجا دکو بنا دیا گیا۔ای دوران الحراک با قاعد ہ عمارت اور صیح بل کی تغییر کے لیے بھی منظوری دے دی گئے۔ عوامی وزیراعلی حذیف رام خود بھی فنون لطیفہ سے گہرا لگا وُ رکھتے تھے اس لیے فنکار مطمئن تھے۔ تا ہم حذیف رامے نے جلد ہی فنکاروں کی تمام تو قعات پر پانی پھیر دیا۔انھوں نے پنجاب آسلی سے پنجاب آرش کوسل کا ا یکٹ پاس کروایا ۔اس طرح الحرا آرٹس کونسل، پنجاب آرٹس کونسل بن گٹی اور اس کے بعد الحرائے تمام اہم اختیا رات افسر شاہی کوسونپ دیے گئے ۔اس ایکرٹ کے تحت کمشنر لا ہورکو آرٹس کوسل کا چیئر مین مقر رکر دیا گیا ۔ فنکار بہت چیخ چلائے کہ فن وثقافت کے اس ا دارے کوان کے ماہرا فرا دہی کی سیر دا ری میں رہنا جا ہے۔ب شک ان پرنگرانی کے لیےافسران تقر رکر دیے جا کیں لیکن تھیکڑ کے لیے تھیکڑ کے ماہرین ہی کواختیا رات دیے جائیں تا کہ وہ اپنی صلاحیتوں سے اس فن لطیف کی آبیا رکی کر سکیں کئین 'نقار خانے میں طوطی کی آواز کون سنتا ہے ۔

 $\mathcal{O}_{\mathcal{C}}^{*}$

3

حمد سلمان بهڈی

ميرى نظرين آرش كوسل ميں جوتبد يلى موتى اس كى وجه بيتى كداس ميں كورنمنت كامل دخل

کمشنرصا حب کے لیے تو 'آرٹس کونسل کی ذمیہ دار**ی** فارغ اوقا**ت** کے مشاغل سے بڑد چکر ندیتھی۔ نعیم طاہر کہتے

بہت زیادہ بڑھ گیا تھا۔ آس کی justification اب تک کوتی نہیں دے سکا۔ بی صرف لائی تھاا فتیار کا، ای لیے انھوں نے اے take over کیاورنہ پہلے جو آرش کوسل کا پورڈ آف کورز زتھا، اس میں ہمیشہ ہے کورنمنٹ کے نمائند ے دہ ہیں۔ اس میں فتاکس سیکریٹر ی، ایجو کیشن سیکریٹر کی، انفار میشن سیکریٹر کی اور کمشنر اس کے رکن دہے لیکن آرش کوسل میں کورنمنٹ executive authority متعلقہ شعبے کے سیکریٹر کی کے پاس ہوتی تھی۔ چیئر مین صرف کورنمنٹ support متعلقہ شعبے کے سیکریٹر کی کے پاس ہوتی تھی۔ چیئر مین صرف

۲ رش کونس کے لیے پنجاب اسمیلی نے جو مل پاس کیا اس حوالے سے ڈا کٹرا نور سجاد کہتے ہیں: میں نے اور نعیم طاہر نے بڑ کی کوشش کی کر کسی طرح یہ مل پاس نہ ہواو را گر پاس ہوجائے تو اے لا کونہ کیا جائے کیونکہ یہ صیک کر کے لیے بالکل ٹھیک نہیں تھا۔ہم کورٹ تک کے لیکن ہمیں کامیابی نہل تکی اور الحرامیں سیاست اور سول یو دوکر لیکی کی اجارہ داری شامل ہو گئی۔ میں نے استعنی دے دیا اور علا حدہ ہو گیا ۔ فنکا دوں کے آئیس میں لا کھا اختلا فات سمی کی تی تو میں تھی کر کے لیے تو تمام فنکار کسی نہ کہ کا ظرے بہتر ہی تھے ۔⁴

محمد سلمان بهٹی ۲۰۳

۱۹۷۵ میں ڈاکٹرا نور تجا و آرٹس کونسل سے متعنفی ہو گئے اور حذیف دامے نے صوفی غلام مصطفی تبسم کو آرٹس کونسل کا چیئر مین بنادیا۔ پچھ مد بعد صوفی صاحب بھی رخصت ہو گئے تعیم طاہر اس دوران پی ٹی وی اکیڈی میں بطور ٹریز مامور ہوتے اور یہاں کے سیاسی اکھا ٹرے سے بھی کسی حد تک علا حدہ ہو گئے ۔ اس دوران ایسے لوگ متعارف ہوتے جو توای تصیئر کرنے کے لیے بے چین سے ساس لیے انھوں نے مقامی لوگوں کے سابتی مسائل کو مزاحیا ندا زمیں چیش کرنا شروع کیا۔ جب کہ نہ شق ڈراما نگاروں اور متر جمین کی جگہ خیر تر بیت یا فتہ اور ڈرامے کی اصل سے واقنیت ندر کھنے والے طبح زا د ڈراما نول وں نے سنجا کی تو کہ میں کہ جگہ خیر تر بیت یا فتہ تعلق رکھنے والے نظاور پرانے افرا دمیں علمی اور طبقا تی فرق بھی نمایاں ہو گیا۔ جس کی مثال تقسیم کے بعد پہلے دوکٹر وں اور اس کے بعد کے کھیلوں کے سکر چی کر دی چی میں نہ ہو گئے۔ میں کی مثال تقسیم کے بعد پہلے

اس دور میں الحرا کے مقابلے میں دوسری جگہوں پر بھی اُردوصیئر ہونے لگا۔اس کی بڑ می دند الحرامیں ایسے لوگوں کی اجارہ داری تھی جنھیں تاریخ دینے کے لیے ترجیح دی جاتی اور بسااوقات تو ایسے افرا دا پنا منافع رکھ کرالحرا ہال آگے کی اور پیش کارکوکرائے پر دے دیتے ۔ پی سب جانتے ہوئے بھی الحراا نظامیہ خاموش تما شائی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

بنی رہتی ۔ رفتہ رفتہ الحراایسے لا کچی افرا دیے ہتھے ج یہ حاج توضیئز کی اہمیت سے قطعی آگاہ نہ سے اوران کا رم نظر محض روییہ کمایا تھا۔• ۱۹۷ء سے ۱۹۸۰ء تک الحرانے کٹیا داکار، مدایت کاراور ڈراما نگار متعارف کروائے ۔اس دور ی طبع زا د دُرا ما نگارو**ل م**یں سر مد صهبائی ، آغا شامد ، عتیق الله شخ سلیم چشتی ، بختیار احمد، جمیل کبتل ، اطهر شاه خال ،ایم شریف ، خالد عباس ڈار، نصرت شاکر، شوکت زین العابدین اورامجد اسلام امجد قاتل ذکر ہیں ۔ جب که ادا کا روب میں، بختیاراحمہ، زبیر بلوچ، سلمان شاہد، عثمان پیرزا دہ بلی اعجاز، اطہر شاہ خاب، اقبال آفندی، جميل ملك،خالد عباس ڈا رجحد قومي خال، خيام سرحدي منير راج ،ايم ج راما،الياس جم سي ايم منير،ايم ا ب نديم، جميل بسل، ايوب خال، سراج منير، اورنگزيب لغاري، بديع الزمان، جميل فخري، سليم ماصر، فردون جمال، عرفان کھوسٹ، جامد رانا ، عابد کشمیری، امان اللہ، جوا دوسیم ،عمر شریف اورخوا تنین میں ثمیہ ناحمہ، ثمینہ پیر زا دہ، عطیہ شرف، فو زیه درانی ، ریجانه صدیقی ، دردانه بث ، نجمه محبوب اورژ وت متیق قا**یل ذ**کر بیں _بدایت کارو**ل** اور ڈراما نگارو**ں میں سر مدصرہائی، شاہرندیم، مدیجہ کوہر، بختیاراحمد سلیم چنتی ، سلمان شاہر، صوفی نثاراحمہ، جمیل کبل** اوررشید عمر تھا نومی کا کام معیاری ہے ۔سر مدصہ بائی کے خریر کر دہ کھیل تو خواص کے لیے ہیں جب کہ شاہد ندیم ایسے ہدایت کاراورڈراما نگار ہیں جوخاص موضوع میں توامی دلچیسی پیدا کرنے کافن بخوبی جانتے ہیں۔اسی لیے ان کے کھیل عوام وخواص دونوں میں مقبول جن الحرامیں بدایت کاری کے اعتبار سے اس دور کے ابتدائی ۲۰ سالوں میں پیش کیے جانے والے معیاری کھیلوں میں سر مد صربائی کا" ڈارک روم"" تو کون"" اشرف الخلوقات"، ايم شريف كا "سيدها مور"، "نويرابلم" اور "باني جمي"، جميل تبل كا "شبل بيه د بلا"، " جهوت اورضدي بصوفي بثاراحد كا"بيو في كلينك"،" التي سيدهي"،امجد اسلام امجد كا" گھر آيا مہمان"، "ليس يايا" اور · · س کو کہ رہے ہو' ، رشید عمر تھا نومی کا ' نفسا دکی جڑ' ' اور ' شوکت تھا نومی کے خیال' ، خیام سرحد می کا ' نہی ہی ماما' · اورراز یوننی کا ''بنس کی جال''شامل ہیں۔رفع پیر کی وفات کے بعد سلمان پیرزا دہاور عثان پیرزا دہنے یہاں ر فع پیر کے کھیل'' را زونیا ز'''' نواب صاحب قبلہ' اور' خزید وفروخت'' پیش کیے۔ اس دہائی میں گورنمنٹ کالج لاہورے فارغ انتصیل افراد ٹی وی فلم اور دیگر شعبوں سے مستقل دابستہ ہو گئے اورتصیئر سے کسی حد تک یرے۔لہٰذا ان افرا دیمے جانے سے جوخلا پیدا ہوا اُسے رفتہ رفتہ غیرتر بیت یا فتہ اورکسی حد تک مفاد پرست تعلیم بافتة طبق في كركيا-

حمدسلمان بهڈی ۲۰۳

2

محمد سلمان بهٹی

۱۹۷۸ میں ایک ایک وقت میں دو کھیل بھی پیش کے جاتے رہے ایک الحرا بال میں جب کہ دوسرا او پن ایئر میں ایکن جب الحرا بال کو خدوش حالت کے پیش نظر بند کر دیا گیا اور الحرا کی با قاعدہ عمارت کی لتحمیر شروع کی گٹی قو فنکاروں کے پاس صرف او پن ایئر اسٹیج بھی بچا۔ یہ او پن ایئر اسٹیج (تحرا) الحرا کارپا رکٹک کے پاس تھا۔ یہاں ایک پر اسینم آرمی بنائی گئی جس پر شو کے وقت پر دہ آویز ال کیا جا تا اور شو کے بعد اتا رایا جاتا اس سٹیج پر دیگر الٹھائے اور تبدیل بھی کیے جائے سے لیکن جب الحرا کی عمارت کا کم زوروں پر پنچا تو پی تحرار بھی مسمار کردیا گیا اور اس کی جائی دوران کی جس کھر دیا گیا لیکن ہو بالحرا کی عمارت کا میں اور پر اس میں اس میں اس جگہ کو عارضی طور پڑھیئر کے قاتل بنا دیا ہی ہو ایک ہوں:

الحرا کی عمارت کی تغییر شروع ہوتی تو پراما ہال گرادیا گیا۔ باتی میدان بچاتو وہاں بجری، ریت اور دوسرا سمامان پڑا ہوتا کھیل ہونا ہند ہو گئے۔ ایک روز خلام سرحدی نے اپنی جیب سے پیسے دے کرٹر کیٹر منگوایا اور جہاں سمامان بھر اپڑا تھاو ہاں پر میدان کو برابر کردا کر عارضی تھڑا بنوادیا اور ہم نے وہیں پر کھیل پیش کرنے شروع کر دیے۔¹⁰

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

3

يحمد سلمان بهڈى

ہاز کے قیر ہونے سے تعییر کا کاروبار برد ھا۔ نے فنکاروں کی دریا فت کے لیے آرش کوسل کے قانون میں ایک شق شال کی گئی کہ ہر ڈرامے میں کم از کم دونے فنکا رہونے چا ہئیں۔ یہ ایک شبت قدم تفالیکن پکھ دی عرصے میں عمل معکوں ہوا بحیل میں ایک دو تجربہ کاریا شہرت یا فتہ فنکار رہ گئے جب کہ باقی تمام فنکار نے تھے۔ ہمارے ہاں تعییر کی تربیت گاہ کملی تعییر ہی رہا ہے یہی ویہ تھی کہ جو بگاڑ ہمارے تعلیم میں پیدا ہوا ما سے کشا دہ دل سے ضرب دی گئی ۔ عبر ایک بڑی سے ہم کہ کر مکا لے یو لئے کارواج ، پلے کو پی اورا ہے کہ ایک دو ل

> ۱۹۷۴ء سے ۱۹۸۱ء تک پیماں گورنمنٹ کی تھینچا تانی ہوتی رہی۔ اس زمانے میں جو فیصلے ہوئے، جو کچھ کیا گیا اس سے آرٹس کوسل کا پراما ڈھب بھر گیا ۔ کمرشل تھیکڑ کی جو دوا ہے تباہر شروع ہوتی ،و دالحمرا میں بھی داخل ہوتی ۔ پھکو پن اور جگت مازی سے اب جان چھڑ اما بہت مشکل ہے۔ ^کا

عثمان پیرزادہ کہتے ہیں: بھا مڈتو آرش کوسل کا گیٹ نہیں پھلا تگ سکتے تھے تو پھر ایسا کیا ہوا کہ آرش کوسل کا سرارا ڈھب بھڑ گیا میرا خیال ہے کہ اس معاطے میں ہم بھی کسی حد تک قصورو اربیں ۔ ہم حال تھیئڑ کے لیےا چھانہیں ہوا۔

الحرابل کافیر کے بعد الیمی تبدیلی پیدا ہوئی جس نے زیادہ دیر تک الحرابل میں معیاری اردو تعییر کرنے والوں کو قبول نہ کیا ۔ معیاری اُر دوتھیئر کرنے والوں کی صورت حال یہ تھی کہ بھی کہ بھی کو کھیل چش کیا اور غائب ہو گئے ۔ بہل زیا دہتر پیشہ درا فرا دہی کے قبضے میں رہا۔ • سا ۱۹ میں ۱۹۸۰ء تک الحرابی کھیل کا تک ب • ااور ما روپ تھا۔ • ۱۹۹ میں • ۱۹۹ ء تک یہ ۲ سے بڑھ کر • ۵ اور پھر • ۵ ا تک پیچی کیا ۔ • ۱۹۹ میں کا تک بھی کہ بھی کہ بھی کہ بھی کو کھیل چش کیا • ااور ما روپ تھا۔ • ۱۹۹ میں • ۱۹۹ ء تک یہ ۲ سے بڑھ کر • ۵ اور پھر • ۵ ا تک پیچی کیا ۔ • ۱۹۹ میں اور کی کو کی ک • الحرانے مزید نے فنکا رادر ہدا ہے کہ اور اور کہ کا در تعارف کروائے جن میں زیا دہتر فنکا را ہے تھے جنھوں نے فی وی سے شہرت حاصل کی اور فنکا را کمیں وہ تھیں جنھوں نے قلمی شعبے میں اپنی ناکا می یا تکی یا کا می کہ کا میں کہ کو کر کا رخ کیا ۔ کھیلوں کی م مشہور ڈی وی ڈراموں کے ماموں پر رکھ جانے گئے ۔ • ۱۹ میں ڈراما نگاروں

حدد سلدان بهٹی ≤۳۰ -

کمزور ہدایت کاروں نے ڈرام کے سکریٹ سے لے کراداکاروں کے چناؤ تک، تمام معاملات میں انتہائی کم عقلی کا شوت دیا ۔روپیداور ستی شہرت حاصل کرنے کی خاطر صرف ہنتے ہیں نے ، جگت با زی اور پنصکو پن کوبی پر وان ج شحایا۔روپید محض ا حاکار کے حصے میں آنے سے تصیئر ڈرام میں سکر پٹ اور ہدایت کار برائے نام رہ گیا ۔کہند مشق ہدایت کار، ڈرامانگا را وراداکار کی حد تک ٹی وی سے وابستہ ہو گئے کیونکہ اسٹی پر صرف جگت بازی اور پنصکو پن نے ایسے ا حاکاروں کو شہ دی جو spontanious ایکٹنگ کے ماہر سے اور ان کے نزد بک خلاقیات بے معنی تھیں ۔ جب ا حاکا را پن مکا میں اور حادث کی وسک جنا ہے کہ تر ان کے اور ان کے نزد کہ میں تک ہوئی ہو دار اور اور کی خلا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

نگاراور ہدایت کاردونوں کی جگہ اداکاروں بنی نے پُرک ۔ سکر پیٹ کا داخل دفتر ہونا لازی تھا لہذا برائے نام سکر پیٹ ضرور داخل کیا جاتا ۔ لیکن اسٹیج پرا دا کیے گئے مکالموں کا سکر پیٹ کے مکالموں سے کوئی داسطہ ندتھا۔ اس ادارے میں اور اس کے متوازی لا ہور میں ہونے دائے تھیئز وں پر زیا دہتر یہی اداکارد کھائی دینے لگے۔ ایک اداکار بیک دفت جب تین یا چار کھیلوں میں اداکاری کرے اور پھر سکر پیٹ کا عمل دخل بھی برائے نام ہوتو مکالموں کی تکرار بھی لازمی امرتھا۔ دور آمریت کے بعد جوجہ وری حکومت بھی برسر اقتدار آئی، اس کے سیاسی سپاہیوں نے ہر ادارے میں اپنی منشا کے مطابق اور حیث سے بڑھ ھرک برعنوانی کی اور ایسے افراد کو سرکاری عہدے عنایت کیے بڑی دور این منشا کے مطابق اور حیثیت سے بڑھ ھرک برعنوانی کی اور ایسے افراد کو سرکاری کوتو حکومتی ادا روں میں جگہ دے دی لیکن ان اداروں کو خلص افراد ددے سے ۔ سلسلہ چا رہا، ادا رے تا

ہوتے رہے اور الحرابھی اس کی زدیں آیا ۔ بقول سلمان شاہد:

محمد سلمان بهڈی ۲۰۸

، اب سی کو آرش کوسل میں پرو و کمش نہیں آتی ۔ آرش کوسل اب تک یہ فیصلہ نہیں کر تکی کہ ہمیں اب خود نے کھیل پیش کرنے چا ہمیں ۔ بڑے بڑے خاندا نوں کے لوگوں کو چیئر میں بنادیتے ہیں ۔ ایک ریڈ یڈنٹ ڈائر کیٹر ہوتا ہے جس کا سرے ۔ آرم سے کوتی واسط نہیں ہوتا ۔ وہ ایہا آ دقی ہوتا جو OSD ہوتا ہے ۔ جب اے کوتی کا م نہیں ہوتا تو یہا دا رہ اے سوب دیا جا تا ہے کھیل کے دوران جب لائٹ کی ضرورت پڑتی ہوتو چا چاتا ہے کہ الحرا کا الیکٹریش سیکر یٹری صاحب کے دی سالہ لڑکے کی سالگرہ پر بتیاں لگانے گیا ہے ۔ معلوم نہیں ہم یہاں کون ساڈ را ما کرد ہے ہیں ؟

اب الحرابيں ايسے كا روبارى پيش كاروں كوسر آتھوں پر بتھايا جاتا ہے جوالحرا كو 10 روز كے ليے منافع بخش كاروبارد بے سكيں ، جب كہ معياركى كوئى حيثيبت نہيں اس وقت الحرابيں معيارى أردوتھيئر كرنے والے نوآموزا فرا دكوكى مشكلات درپيش جيں - يہى وجہ ہے كہ صحت مند أردوتھيئر كرنے والے الحراب منہ پھير سچے جیں - بقول سيل اكبر وڑا بچ:

> ہم نے اپنے معاشرے کی ان حقیقوں کو پیش کیا جو کمرش اداروں میں پیش نہیں کی جاتیں ۔ وہاں و صرف جگت بازی ہوتی ہے ، ہم نے ریلوے کا لونی میں ایک غریب آدمی کی خودکش کے واقع پر بھی ڈراما کیا فیکٹر یوں میں جا جا کر ڈرامے کیے ۔ ہم نے فیض احمد فیض

3

حمد سلمان بهٹی

میں نے اپنے تیکن بہت کوشش کی کہ میں یہاں کوئی شبت تبدیلی پیدا کر سکوں لیکن میں اس میں خاطر خواہ کامیاب نہ ہو تکی لیکن جب تک میں یہاں رہی، اپنے فراکض بحر پورطریقے سے انجام دینے کی کوشش کی میں یہاں تنہا اپنے افتدیا رات کو کس حد تک استعال کر سکتی تھی ۔ یہاں ایسے واقعات ہوتے رہے ہیں کہ کیا بتاؤں ۔ ادارے کا اعلی افسر اگر الحمرائے کسی ملا زم کو تصفیکر میں کام کرنے والی لوکی سے تعلقات استوار کرنے کے لیے استعال کر سے تو پھر الحمرا کی اعلی انتظام یہ کے تعلق کسی وضاحت کی ضرورت نہیں رہتی ۔

۱۹۹۰ء ۔۔ ۲۰۰۰ ویک جواردو محیل الحرامی پیش کے گئان میں خالد عباس ڈار کے محیل 'نہیں با رات '' 'نبڈ ها تریک اور یو کی ' اور ' اندا زمجت کے ' ، یوس بٹ کا '' چکر یہ چکر ' ، اقبال حید رکا ' ' شار ب کٹ '' ' ' ایسے نہیں ایسے '' ' سب کھیک ہے ' 'عرفان کھوسٹ کا '' بائی چالس ' ' ' زوجہ محتر مہ ' اور '' تھوڑی ی شرارت ' ، سلیم چشتی کا '' پچ تو یہ ہے ' ' ' لوٹ بیل ' ، سجاد حید رکا '' ہے کوئی ایسا ' ، ایم شریف کا ' ایک بلی تین مرارت ' ، سلیم چشتی کا '' پچ تو یہ ہے ' ' کو ٹ سیل ' ، سجاد حید رکا '' ہے کوئی ایسا ' ، ایم شریف کا ' ایک بلی تین مرارت ' ، سلیم چشتی کا '' پڑ حرام ' ' ' نظام سقہ ' اور '' دور آسان ' ، ماہید خانم کا '' آؤ تھی ہولیں ' ' ' سن با اس ' ، ' کر خان کا ' ایک بلی تین میر کا '' ان کو گھا ہو ہو ہے ' ' ' نظام سقہ ' اور ' زرد آسان ' ، ماہید خانم کا '' آؤ تھی ہولیں ' ' ' سن با با س میر کا '' ان کو گھا ہو کی ' ، ' چنگیز خان ان لاہور ' '' وعد ہ نہ تو ز' اور ایوب خاور رکا کھیل ' ' ' سن با اس ' ، ا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

3

محمد سلمان بهڈی

کے طلباجنھوں نے نیاتھیئفر کے مام سے تھیئفر گروپ بنایا ،انھوں نے بھی الحرا میں اُردواور پنجابی زبان میں پچھ تھیل پیش کیے ۔کالجوں اور یونی ورسٹیوں میں سے اپن تی اے،ایم اے اوکالج، گورنمنٹ کالج لاہور، یونی ورش آف سينثرل پنجاب بمعيّر اذ كالج بيكن باؤس يوني ورش، يوني ورش آف ساؤتها إورانجينئر بگ يوني وریٹ لاہور جب کہ سکولوں میں سے سٹمریلک سکول ، بیکس ہاؤس اورلا ہورگرامر کے طلبانے بھی یہاں اُرددو تھیئز پیش کیا۔اجو کاتھی تکر نے انڈ ویا کتھی کو فیسٹیول کی داغ نیل ڈالی اوراس کے لیے الحرانے کھلے دل سے اپنی خد مات پیش کیس ۱س کےعلاوہ کٹی مما لک کے صیئر گرو پس بھی الحرامیں یا کستانی فنکاروں کے تعاون سے کھیل پیش کرتے رہے ۔ان میں بنگد دیش ، بھارت ،امریکا، برطانیہ ، روں ، جائنہ، جایان اور از بکتان سرفہرست ہیں۔ان مما لک کے فنکاروں اور ہدایت کا روں کے ساتھ کام کرنے سے کٹی فو ائد حاصل ہوئے تصیفر کی جدید تحکنیک اورفن ادا کاری کے اصولوں سے واقنیت ہوئی، سیٹ اورروشنی کے علاوہ صینے کی فنی یا ریکیوں کو شکھنے کا موقع بھی ملالیکن یہ تمام کوششیں مجتمع نہ ہو تکیں ۔ابالحرا کوارد توصیئر کے لیےا پنی محد ودکوششوں سے ہٹ کر یا قاعد ہ صحت مند اُردو تھیئز کی سرگرمیوں کو فروغ دینے کی ضرورت ہے۔ بہتری کے لیے حکومتی توجہ اور مالی معاونت کے ساتھ ساتھا سے تعلیمیا دا روں کی بھی اشد ضرورت سے جو تصیخر کے با قاعد ہتر میں کورس کروا ئیں ۔ کراچی میں National Academy of Performing Arts کی مثال جارے سامنے ہے جہاں سے فارغ التحصيل طلبا كوات ا دارے ميں ملا زمتيں بھى دى گئى ہيں ۔ ١٩٩٠ء بے بعد الحراميں جوارد دوکھيل پیش کے گئے ان میں سے بہت کم کھیلوں کے سکریٹ محفوظ رکھے گئے۔ جب کہ ۹۹۔ ۱۹۹۸ء کے بعد سے ۲۰۱۳ء تک یہاں جوارد دوکھیل پیش کے گئے ان کے سکر پٹس موجود ہی نہیں میر پز دیک اس کی جاروجو ہات ہو سکتی ہیں: ال دورایے میں زیا دہتر برانے کھیل ہی دوبا رہ پیش کیے گئے ۔ _1 ۲_ نے کھیل غیر معیاری تھے، اس لیے انھیں رڈی کی نظر کر دیا گیا ۔ سہل پیندی کے رجحان کی بدولت معیاری کھیلوں کے سکر پٹس کو بھی غیرا ہم تمجھ کرضائع کر دیا گیا۔ _٣ پچھلے ۱۵ سالوں میں پیش کے جانے والے کھیل غیر معیاری تصحیفیں اصولاً اور قانو ناا جازت نہیں _6'

دی جا سکتی تھی ۔لہٰذا اُن کار ایکارڈ جان بو جھ کر محفوظ نہیں کیا گیا ۔ 'کھٹیا جگتوں اور پھکو پن سے بھر پور کھیاوں کے سکر پٹ تو اس ادارے میں سرے سے موجود ہی

محمد سلمان بهٹی

نہیں ۔الحرابی واحداییا ادارہ ہے جہاں تمام سکر پٹس محفوظ کیے جا سکتے تصلیکن ایسانہیں ہوا۔اس صورت حال میں یہی کہا جا سکتا ہے کہ اب الحرا میں سکر ہٹ جنع ہی نہیں کروایا جاتا اور بالفرض اگر کروایا بھی ہوتو وہ دفتر ی کارروائی کے بعد ردی کی مذرکر دیا جاتا ہے محمد تو کی خاص کہتے ہیں: میں سکروٹی کمیٹی کارکن ہوں یہ تین یا چا رماہ میں ایک مرتبہ ہونے والی میٹنگ اب چا ر، پاچی مالوں سے نہیں ہوتی لیکن جیران کن بات یہ ہے کہ کھیل ای رفنا رہے ہیں۔ ہیں یہ سکر ہٹ کون باس کرتا ہے؟ سکروٹی کمیٹی کواں کا کوتی علم ہیں ۔

میرا مقصد بینا بت کرنا برگز نبین که فی البد بیدادا کاری اور جگت با زی سر بے سے تعییر کے لیے م منوعہ شے ہے ۔ بلکہ یورپ اورامر ایکا میں تو فی البد بیدا دا کاری انتہا بی مشکل تجھی جاتی ہے اس سلسلے میں وہاں کی یونی ورسٹیوں میں با قاعدہ کور سول کا اجرا کیا جاتا ہے اورالیمی ادا کاری کے لیے موضوع اندا زیبان اورالفا ظ کے چناؤ کی تربیت پر خصوصی توجہ دی جاتی ہے ۔ ہما رے ہاں لا ہور میں این سی اے کے طلبا اور پنجاب لوک رئس اور مکالموں میں اپنے تریز بی و ثقافتی رچاؤ کی جھلک بھی دکھائی دیتی سے کی بی اور ان کی پیشکش سے انداز از ارا فی البد بید ادا کاری کی جودر گت بنی و ثقافتی رچاؤ کی جھلک بھی دکھائی دیتی ہے ہے ہیں اور کن کی پیشکش کے انداز اور سالموں میں اپنے تریز بی و ثقافتی رچاؤ کی جھلک بھی دکھائی دیتی ہے لیے میں اداکاری مقصود تھی ترین سے اس کے انداز اور سالموں میں اپنے تریز بی و دلیا فتی دیا دور یہ کھال بھی دکھائی دیتی ہے ہیں اور کن کی سی میں سے انداز کی انداز

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

R

اور مجبور یوں سے استے عاجز آجاتے ہیں کہ وہ تعیئر کرنے کا سوچتے ہی نہیں البتہ ایک دو تعیئر گروپس جواپی اجارہ داری قائم کر یچکے ہیں، الحرا ان کے تکم کے تابع ہے ان دو کمپنیوں کے علاوہ کوئی تج بہ کار ہدا ہے کاریا ادا کار بھی بھار کوئی پراما تحیل نکال کرا سے ۵۵ روز کے لیے پیش کر دیتا ہے ۔ نے لکھنے والے تو ہیں نہیں اور اگر ہیں تو وہ اس میدان میں اس لیے نہیں اتر تے کہ اٹھیں کوئی مالی مفاد دکھائی نہیں دیتایا پھر ان کو اتن آسانی اور تعاون میسر ہی نہیں ۔ رہاما م نہا دینجابی کر ش تھیئر بق جب بغیر کسے ڈراما کیا جا سکتا ہے تو پھر تکر ہو کے لیے تا چائے ؟ اس وقت مستقل طور پر اردو تھیئر کے لیے بہتر کھیل تر ای کیا جا سکتا ہے تو پھر تکر ہو کے لیے کار کی حال کے کھیلوں کے موضوعات اچھوتے اور کہتی کہ تاریم میں رہی ہوتے ہیں لیے داما کیا جا سکتا ہے تو پھر سکر ہونے کیوں لکھوال جدید اُردو تھیئر کے لیے سنگ کی کرشتی میں اور تا زیر بھی ہوتے ہیں لیے داما کیا ہی میں اور ای کہتان میں ان

Ĩ

حدد سلدان بهٹی

منٹو کا تھیل ' ہتک ' اور' کون ہے یہ گستا خ' فیض احد فیض کی یا دیں پیش کیا جانے والا تھیل ' روزن زندان سے ' ، آزاد تھیئر کا تھیل ' رستم وسہرا ب ' ، انور منصود کے تھیل ' پونے چو دہ اگست ' ' ، سواچو دہ اگست ' اور '' آنگن ٹیڑھا ' ، عبداللہ فر حت اللہ کا تھیل '' سلطا نہ ڈاکو' بھارت سے نصیر الدین شاہ موطع تھیئر کمپنی کے تیار کردہ دوکھیل ' شطر نج کے تھلاڑی' اور' ہوئے بھائی صاحب' ایسے تھیل ہیں جواس سے قبل پیش نہیں کیے گئے ۔ اس کے علاوہ اجو کا تھیئز نے بھی اس دوران کچھ نے اردوکھیل پیش کیے ۔

۲۰۰۰ ویش الحراکو پنجاب آرش کونس سے علاحدہ کر کے کمل اختیا رات کا ما لک بنا دیا گیا ۔ اب الحرا آرش کونس این و سائل خود پیدا کر نے اوراضی استعال کرنے کی مجاز ہے ۔ الحرا آرش کونس کی زیر تگرانی الحرائی کم لیک قذافی اسٹیڈیم اوراوکاڑہ آرٹ کونس کا م کرتے میں ۔ ۲۰۰۰ و میں الحرا نے تصیر کر ورکشاپ کے انعقاد کی صورت میں ایک مثبت قدم الثلا اس ورکشاپ کے لیے گورز پنجاب جناب خالد مقبول اور چیئر میں الحراجاوید قریری نے مثبت کردارادا کیا ۔ ی ایم منیر نے اس ورکشاپ کا خاکہ تیا رکیا ۔ تین ماہ کی اس ورکشاپ میں سکریٹ ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت کی کی راد کا خاکہ تیا رکیا ۔ تین ماہ کی اس اس ورکشاپ میں سکریٹ ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت کی کور کی مواز میں کوائی گئیں ۔ ورکشاپ میں سکریٹ ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت کی کور کے دیگرا مور سے متعلق مشتیں کروائی گئیں ۔ اس ورکشاپ میں سکریٹ ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت کی کور کی دیگرا مور سے متعلق مشتیں کروائی گئیں ۔ ورکشاپ میں سکریٹ ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت کی کور کی دیگرا مور سے متعلق مشتیں کروائی گئیں ۔ ورکشاپ میں کر جن ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت کھی کور کہ دیگرا مور سے متعلق مشتیں کروائی گئیں ۔ ورکشاپ میں کر جن ، اداکاری ، روشی ، سیٹ ڈیز اکننگ اورت میں کیا ۔ اس ورکشاپ کے ذیر اجتمام ، شوکت اس ورکشاپ کی کار جرد شدہ کول ' جال ' اور مامر نواز کاطبی زاد دیکی ' سیر ای قصور ' چیش کیا گیا ۔ سی ایم نہر کی وفات کے بعد قیمر جاوید ، جوان ' اور مامر نواز کاطبی زاد کی این میر ای قصور ' چیش کیا گیا ۔ سی ایم نہر کی کی کی کا میں ہو ہو تا اس ورکشاپ کی کون کی رکھاں کی کاری کی کی کی کی کی کی کی کر کی ہو ہو تی اس ورکشاپ کی فیک ، ۲۰۰۰ رو سے ماہند رہی ۔ اس ورکشاپ کی کاری کی کی کی کی کون کی رکھاں سی کر میں کی کر ہو تی اس ورکشاپ کی میں ہو میں ۲۰۰۰ رو سی خال ہے کھ کر میں رہی کا کا کی کی کی کی کون کی رکھی ہو ہو تی ان ور شری ڈی اور خال کی گی کی ہور ۔ اس ورکشاپ کی کاری کی کی کون کی دو ہو ہو ہو ہی کی اور دی دو ہو ہو ہی ہو ہی ڈا لیے چلیں تو میا ہ ہوں ۔ سی دور ہو ہو ہو کی گی کی کی کی کی کی کی کی کی کون کی دو ہو ہو ہی میں دور ہو ڈا لیے چلیں تو میں سی سی ہو ۔ میں دور ہو ہو کی کی کی کی کی کی کی کی کر ہی کی دو ہو ہی کی کر ہو کی ہو میں دو ہو ہا ہے میں ہ

- ا۔ سسم فیس کی جنہ سے زیا دہ تر طلبانے اس ورکشا پ کو شجیدہ نہیں لیا۔
- ۲۔ جوطلبا یہاں درکشاپ کے لیے آئے ان کے گی خواب سے مثلاً یہ کہ جمیں مامور فنکار دہدا ہے کار تعلیم دیں گے لیکن ابسانہیں ہوا ۔
- ۳۔ طلبا کے ذہنوں پر بیہ بات حاوی تھی کہ ہما ری ادا کاری سے متاثر ہو کر کٹی ہدایت کا رہمیں حجٹ سے اپنے کھیلوں میں کاسٹ کرلیں گے اور ہمیں شہرت اور بیسہ بھی ملے گا۔ جب کہ بیا تنا آسان نہیں ۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، ٢٠١٩

L.

ورکشاپ کے دوران کچھ طلبا تو ایک دو ہفتے تک با قاعدگی سے حاضری دیتے لیکن اس کے بعد دکھائی نہ پڑتے ۔ جس ورکشاپ میں پہلے روز ۲۵ یا ۳۰ طلبا ہوتے ورکشاپ کی تحکیل تک ان طلبا کی اقداد بشکل ۱۰ ایم ۲۱ رہ جاتی ۔ یہ کہا جا سکتا ہے کہ یہ ورکشاپ خاطر خواہ نتائج حاصل کرنے میں ما کام ردی ۔ اس ما کامی کو انفر اسٹر کچر کی عدم دمتیا یی، کمز ورحکت علمی اورا نظام میر کی ابلی بھی کہا جاسکتا ہے ۔ ابلا کر اتر رش کوئسل کو جا ب کہ ۱۰ ورکشاپ کا از سر نواج اکر کے ایک شخص کی بعائے ملک کے دوشین ماہر فذکاروں اور ہدا میت کا رول کی خدمات حاصل کر ۔ اس ورکشاپ کی مناسب تشہیر بھی ضروری ہے ۔ ورکشاپ کی فیس میں بھی کچھ اضافہ کہا خدمات حاصل کر ۔ اس ورکشاپ کی مناسب تشہیر بھی ضروری ہے ۔ ورکشاپ کی فیس میں بھی کچھ اضافہ کہا حدمات حاصل کر ۔ اس ورکشاپ کی مناسب تشہیر بھی ضروری ہے ۔ ورکشاپ کی فیس میں بھی کچھ اضافہ کیا دیگر شہروں میں بھی بیش کیا جائے تا کہ یہ ورکشاپ رفتہ رفتہ مالی اعتبار ۔ منظم اور کی حدک خود دیکن ہو سکے۔ ورگر شہروں میں بھی بیش کیا جائے تا کہ یہ ورکشاپ رفتہ رفتہ مالی اعتبار ۔ منظم اور کی حدک خود دیک دیگر شہروں میں بھی بیش کیا جائے تا کہ یہ ورکشاپ رفتہ رفتہ مالی اعتبار ۔ منظم اور کی حدک خود دیک ہو دیکے۔ فروغ کے لیے ذاتی دلیج کا مظاہرہ کیا۔ اس سلسلے میں تصیک خود ورکشاپ کا انعقاد ، یونی ورسٹیوں کے درمیان اردد میں کہ کہ میں ایک در میں میں بنا ات خود شو دی خال مند اس نے الحرا میں اردو تھیکر کی ہتر کی کے لیے فروغ کے لیے ذاتی دلیج بھی میں بنا ات خود شو دی ان سب نے الحرا میں ارددو تھیکر کی ہتر کی کے لیے اہم کر دارادا کیا ۔ لیکن الی طبقہ بھی میں بنا ات خود شو دی کہ کی اور میں ان کار دو تعیکر کی میتر کی کے لیے میں کر دار دادا کیا ۔ لیک ایک میں بنا ات خود شو دول ہوں دور کہی اور میں کر کی از کی کا کم کر ہ میں کر دو میں ایس طبقہ بھی میں بنا ت خود شو دی میں در دی دو میں ان کر دو مین کر کی از دو مین کی کی کے لیے می کر دار دادا کیا ۔ لیک دور میں بیا لی خود میں دور دی دور کی دوں میں پر کا کا م کن ہ کی کی کہ میں میں تا دی ان مار بی تو دور دی دور میں دوں چر کی دوں دو پر دو دو میں پر کا کا م کنا ہ کی کہ میں میں آ ما شاہ کہ کی بیان تا دیں دو میں دو میں دوں ہو دو دو پر پر دو ان چر می دوں پر پر دو ان چ می میں نہ دو تی دو تی ہی دو دو ہ دو ہو دو د

ہماری رپورٹ کورز خالد مقبول تک گئی۔ ہم دو تین مرتبہ طبیعی ، انھوں نے ہمارا کام سراہا لیکن کوئی مالی معاونت نہیں ملی۔ کورز صاحب تو چاہتے تھے کہ معیاری تعییر کی سرگر میاں فروغ پائیں لیکن برشمتی کہ الحمرا کے پچھ لوگوں نے اُے تحقیر رکھا ہے۔ وہ نہیں چاہتے کہ یہاں کوئی شبت کام ہو۔ کٹی مرتبہ دعوت مامہ بھیجا لیکن یہاں سے کوئی اچھا فیڈ بیک نہیں گیا۔ ب الحمرا کے دویے کوکون نہیں جانتا۔ وہ فعاون بھی کرتے ہیں لیکن ساتھ ساتھ مشکلات بھی کھڑی کرتے ہیں۔ ہاں البتدا یک محصوص طبقے کے لیے کوئی مشکلات نہیں۔ مشکلات اگر ہیں تو کام کرنے والوں کے لیے ہیں میں موصوصاً آپ کے میر ساور ہم جیسے بہت سوں کے لیے۔ س

۲۰۰۰ ء کے بعد نچی تھیئر ہالو**ں م**یں نیم عرباں اور ہیجان انگیز ماچوں کی افراط ہو گئی جس پرضلعی

ا نظامیے نے نوٹس بھی جاری کیے لیکن کسی نے ایک نہ ٹی۔ اس پر کورز خالد مقبول نے اپنے انتظامی اختیا رات کا استعال کیااور ہال ہند کردیے گئے لیکن ایک دوہفتوں کے بعد تصیئر ہالوں کودوبا رہ کھول دیا گیااوران کے لیے جو ضابطہ اخلاق طے کیا گیا وہ کچھ یوں تھا:

> لاہور (شویز رپورٹر) سیکریٹر کی اطلاعات کامران لاشاری نے کہا ہے کہ آئدہ تھیکر کے خلاف مجسٹر پیٹ یا پولیس کے ذریعے کوتی کاردواتی نہیں ہوگی چھیکر پر قص کی اجازت کہانی کی مناسبت سے دکی جاسکتی ہے جس کا فیصلہ ایک ہفتے کے اندر کیا جائے گا۔ان خیلات کا اظہار کا مران لاشاری نے الحرا آرٹس کونسل کی گورنٹک باؤی، فنکا روں ، پرو ڈیومروں اور ہما بہت کاروں کے مشتر کہ اجلاس کے بعد صحافیوں سے تفتگو کرتے ہوئے کیا۔

اس کارروائی سے کوئی خاص فائد ہنہیں ہوا اور یہ معاملہ اپیا گجڑا کہاس پر قابو پایا مشکل ہو گیا نچی تحسیئز ہالوں میں پروان جڑھنے والی بے حیائی نے الحرا کی سرگرمیوں کو ماند کردیا نیتجتَّالحرانے اپنے دیوالیے 3 سلمان بهٹی کے ڈر سے کسی حد تک نچی تھیئز بالو**ں** کے فخش تھیئز کواپنے ب**ا**ل فروغ دینے کی بھویڈ کی کوشش بھی کی لیکن مالی لالچ اس سے اُردوتھیئٹر کے لیے خاطرخوا ہ خد مات نہ لے سکا آج الحرا میں ایک کھیل کوتین یا جا رمرتنہ مختلف **پاموں** سے ایٹیج کرنے کی روایت بھی عام ہو چکی ہے محض الماریوں کا پیپٹ بھرنے کے لیے سکریٹ کی کا پی جمع کروائی جاتی ہے جوا یک دوروز بعد وہاں سے غائب ہوجاتی ہے۔ اس سلسلے میں اپنامشاہد دہمی پیش کرتا چلوں۔ یں عابد کشمیری سے ملنے الحرا سٹیج پر پہنچا ۔ا سے ان کی سا دگی کہیے یا داست گوئی بخر پر کردہ اور ہدایات دیے گئے کھلوں کے متعلق دربا فت کرنے پراٹھوں نے بتایا: میں نے " رب نے بنائی جوڑی"، ' نوکر بیو کی کا''، 'حسینہ مان جائے گی'' کھیل لکھےاوران کېدايت کاري بھي کي ہے۔ بيکھيل' حسينہ مان جائے گی''جس کی آپ کے سامنے ريبرسل ہورہی ہے، 'زب نے بنادی جوڑ کی' اور' 'نوکر بیوی کا''، بتیوں ایک بی کھیل ہیں۔ میں نے ان کمام برل دیے ہیں۔2 ان کھیلوں کے عنوان اُردو میں جی جب کہان کاسکریٹ کمل پنجابی ہے تھیئر کے تلئیکی اصولوں ے انحراف کی رہ تصویر بھی دیکھیے ۔ اسی انٹر ویو کے دوران ایک لڑ کا عابد کشمیر کی کے پاس آیا اور کہا:

لركا: ايبه ميرا دست اب ايسون الميتنك دابرا شوق اب

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

3

ان بھٹی

F

عابد کشمیری: بن لیلیاں اے ایہوں کہ تھے رکھاں بن میں ایہوں یا ر۔ لڑکا: اوسر جی پچھ کر دیوں ما پڑا شوق اے ایہوں ایکٹنگ دامیر اجانن والااے۔ عابد کشمیری: سیج بول وی لیڈایں تو ؟ ایٹج کراو تھے کھلوجا، جدوں ایہ ہا دھروں فکلے گاتوں اک دو گلاں کر کے چھیتی چھیتی فکل جا کمیں ۔ ۲۶

ایک روز اتفا قامیری ملاقات الحرا کے اعلیج منیجرے ہوئی انھوں نے بتایا کہ رات پہاں اعلیج یرا نتہا کی فخش ماج کیا گیا ۔ میں نے روکانو ہاتھایا کی ہوگئی۔ کچھ تما شائی نویہاں مے نوٹی بھی کررہے تھے ۔ میں سے صورت حال انتظامیہ کے نوٹس میں اولا با ہوں دیکھیں کیا ہوتا ہے؟ آج کل جو کمرشل تھیئر الحرامیں پیش کیا جاریا ے، اس کا نکٹ •• ۳ سے • • • اروبے تک ہے ۔ پیش کارکثیر سر مار چر بیچ کرتا ہے اور فائد ہے میں بھی رہتا ہے ۔ الحرا کے اپنے کھیلوں پر کوئی نکٹ نہیں رکھا جاتا ۔ پھربھی تماشا ئیوں کی تعدا دندہونے کے برابر رہتی ہے ۔ پیچھلے گئ سالوں سے زیاد دہر ایسے کھیل پیش کیے گئے ہیں جو یہاں پہلے ہی کٹی مرتبہ پیش کیے جا چکے ہیں۔اس کے علاوہ الحرائے کھیلوں کی تشہیر بھی نہ ہونے کے برابر ہے ۔ منجھے ہوئے فنکاراب معیاری اُردو تھیکٹریں اس لیے کام النهيس كرتي كهافعيس خاطرخوا ومالي فائد ودكهاني نهيس ديتااس ليصرف غيرمعر وف اورما ابل افراد كم ساتحة بي تھیئر کیاجاتا ہے۔الحرا کے نینوں پال جو ۱۹۸ء کی دہائی میں تقمیر ہوئے ، آج بھی ویسے ہی ہیں جیسے اس دور میں ستے _ وہی روشنا ں، وہی اسلیج، وہی پر دے ، وہی ونگزاوروہی جھالر س،الحرا کے میتوں مالوں میں ان سبتیں سالوں میں کوئی جدت کوئی تبدیلی پیدانہیں ہوئی۔ دنیا روز ہر وز بدل رہی ہے، زندگی کا ہر شعبہ جدتو ں سے ہم آ ہنگ ہو رہا ہے لیکن ہمار نے قومی تھیئر میں کسی اہم مثبت تبدیلی کی شنید نہیں۔ آج ہمارے مال اُردوتھیئز کی تېرىلى يىخ ۋراما نگاروں، جديد ميكانكى سېلتو ل كې دستېايي بقليمي اداروں، نچې تصيير كمپنيوں اورگرويوں كي طرف سے کی جانے والی کوششو**ں** اور حکومتی مالی وا نظامی معاونت سے مشر وط ہے ۔ کامیا بی اُسی صورت ممکن ہے جب الحرابيں أردة فيسيَر كرنے کے لیے اختیارات تصيئر کے خواند ہاور مملی تج بہ رکھنے والے افراد ہی کے سیر د کے جائیں تا کہ وہ اُردوصیئر کہتر تی کے لیے را ہیموارکرنے میں معاون تابت ہوئیں ۔اس وقت الحرا کے چیئر مین عطاءالحق قاسمی ہیں جوڈر آورا دیی شخصیت ہیں ۔قاسمی صاحب پچھلے دونتین برسوں سے الحرامیں ارد و کے فروغ کے لیے بین الاقوامی اورقومی کانفرنسوں کے انعقادا وراد بی نشستوں کے فروغ کے لیے فعال ہیں یا لیے صورت حال میں یہ تو قبع کی جاسکتی ہے کہ الحرا میں اردوٹھیئڑ کی بہتری کے لیے بھی عطاءالحق قاسمی صاحب کچھ مثبت

اقد امات ضرور کریں گیتا کہ گذشتہ دود ہائیوں سے اُردو تعلیم میں پیدا ہونے والا خلائ ہو سے اس وقت نیا اور موز دل تعلیم کرنے والے افرا دمایوں بیں اور الحرا کا اُرخ نہیں کرر ہے ایسی صورت میں الحرا کو خودا پنا دامن دا کرا ہوگا کیو تکہ گذشتہ کچھ دہائیوں میں الحرا میں ایسے رویے پر دان چڑ سے بی جنھوں نے معیاری ار دو تعلیم کرنے دالوں کو بہت حد تک الحرا سے مایوں اور دور کر دیا ہے ۔ الحرا ایسا دارہ ہے جس نے تقسیم کے بعد اُردو تعلیم کر نے دالوں کو بہت حد تک الحرا سے مایوں اور دور کر دیا ہے ۔ الحرا ایسا دارہ ہے جس نے تقسیم کے بعد اُردو مور نے مود غرض عن اہم کردارا دا کیا لیکن افسوں کہ سیا ہ وہ ول بیور دکر لیمی کی چالوں اور اس ادار ہے سے مرینے داور خرض عن اس ہم کردارا دا کیا لیکن افسوں کہ سیا ہ وہ ول بیور دکر لیمی کی چالوں اور اس ا دار ہے سے مرینے کے فروغ میں اہم کردارا دا کیا لیکن افسوں کہ سیا ہ وہ ول بیور دکر لیمی کی چالوں اور اس ا دار ہے سے دار ہے خود غرض عن اس نے اُردو تعلیم کی تر تی کی راہ میں کئی پہاڑ لا کھڑ ہے کی جن ان پہاڑوں کو کا شے یا سر

٦ ۲ حراشي وحراله جات محمد سلمان بهٹی استنسف يد وفيسر، شعبرُ أردو، يوني وريني آف الحجر كيش، لا مور. الحمرا المهور أرشس كونمسل كر بجاس سال : ايك طائرانه نظر مرتبرريغ يُرْث دار يمر المرارش أنسل -1 (لاہور: سنگ میل پیلی کیشنز، ۲۰۰۰ ء)، ص۲۔ بيرمعلومات كمل احمد ضوى بح مضمون "لهمرا... چنديادين" بي احذ كي تين يه جوالمراب شائع ہونے والے رس لےال حد مدا ٠, لابور أردس كونسمل كريجاس سال : ايك طائرانه نظر ش ٢٠٠٠ مثل شائع ١٩٠٠ صفدرمير ، انفرويو بخزون، ثميبة احمد الفروري ١٩٨٧ ه --۳ هيم طامر، كا بورش تحييكر "مشموليكيل، قدارة راما نمر مروان، اشاعب خاص، شاردا-۳، (۱۹۷۱،)، ص ۲۳۴-**_**1′ فعيم طام ، الفروية بخزونه، ثمية احمد، الاستمبر ٢ ١٩٨ ----0 مفدرميرودي باكمية ال ثائمة (١٩٦ كست ١٩٦٩ء)-- ۲ فعيم طامر، اخرويو بخزون، ثمينه احمد، الاستمبر ١٩٨٧ ه. -4 اليذأب _۸ الينبأ -1 انور مواد، انفرو يو بخز وزه بحد سلمان بعلى ، ٤ اگت ٢٠٠٩ هـ _1 خالد عباس ذار، اخرو يوبخزون، محد سلمان بعني، ٢ اگست ٢٠٠٩ ... _1

- ۱۲ . انور جاد، اغرو یو بخز ونه، محمد سلمان بیشنی، ۷ اگست ۹ ۴۰۰ ه.
 - ۱۳ گلیم طامر، انٹرویو، بخزون، ٹمییزاحد، ۲۱ ستمبر ۱۹۸۶ء -
- ۱۳ انور جاد، انزو یو بخز ونه بخد سلمان بعنی ، ۲ اگست ۴۰۰۹ هـ.

- ۵۵ ثميناجر، انزوي بخزون، جوسلمان بعني، ٤ جون ۲۰۰۹ ...
- ۱۷۔ سیرمطومات خالد عمامی ڈار، عمّان بیر زادہ اورالم راکی جانب سے شائع ہونے والے سرالے المحصرا کمیے پیچاس سدال سے اخذ کی کٹی جیں ۔
 - ۲۰ فیم طام، انزونوبخزون، جمید احمد، ۲۱ متمبر ۱۹۸۹ ...
 - ۸۰ متمان بیرزاده انثر و اینخز ون، محد سلمان بحظی ۲۲ جولاتی ۹۰۰۹ ه.
 - ۱۹ سلمان شابه، اعروایی تخزون، محد سلمان بیطی، ۲۵ جولاتی ۹ مه ۲ مد
 - ۲۰ مسیل اکبروژانج،روزنامد جنگ لا بور (۹ دسمبر ۱۹۸۷ء).
 - ۲۱ شميناح، انثر ويويخزون، محمة لمان بصلي، ٤ جولن ٢٠٠٩ ه -
 - ۲۲ به محمقو ی خال، اشر و پیهنز وند، محمد سلمان بعنی، ۲۹ جدان ۲۰۰۹ مه
 - ۲۳ آغا شابه، افروی پخزون، محمد ملمان بعنی، ۱۶ جولائی ۲۰۰۹ -
 - ۲۴۰ دوزنامه خبرین لا بور(۱۷ مارچ۲۰۰۴ ه).
 - ۲۵ مابد سنمیری، انزویو بخزون، محمد سلمان بسخی، ۲۰ جین ۴۰۰۹ ه.
 - ۲۱ ایغاً-

مآخذ

```
اتن ثمين المروبي يخزون بحد سلمان يحلى ٢٠ جملن ٢٠٠٩ م
 يجرز ادور يحلق المراوبي يخزون بحد سلمان يحلى ٢٠٢ جران ٢٠٠٩ م
 خال بحد قوى المروبي يخزون بحد سلمان يحلى ٢٢ جملن ٢٠٠٩ م
 رضوى بمال اتنمه - المحرر ... يتديو و ي محسلمان يحلى ٢٢ المست ٢٠٠٩ م
 مسلوى بمال اتنمه - المحرر ... يتديو و ي محسلمان يحلى ٢٢ المست ٢٠٠٩ م
 مسلوى بمال اتنمه - المحرر ... يتديو و ي محسلمان يحلى ٢٢ المست ٢٠٠٩ م
 مسلوي يكنز ٢٠٠٠ م
 مسلوي يكنز دون محسلمان يحلى ٢٢ المست ٢٠٠٩ م
 مواد المروبي يخزون محسلمان يحلى ٢٠ المست ٢٠٠٩ م
 ممال برا بديو ي يخزون محسلمان يحلى ٢٠
 ممال يريم م الا بور (٢٠ المرابي ٢٠ محسور الا مور الرقاس كنون مصل كن يسج ٢٠ مسل : الدك طائر ان و نظر الا مور ال
 مثلو، المحروبي يحفزون محسلمان يحلى ٢٠
 مثلو، المحروبي تحروبي الا بور (٢٠ المرابي ٢٠ محسور ٢٠ مع
 مثلو، المحروبي تحروبي الا بحر (٢٠ المرق) ٢٠
 مثلو، المحروبي تحروبي الا بور (٢٠ المرق) ٢٠
 مثلو، المحروبي تحروبي المحسور الا بحروبي ٢٠ مع
 محلوري محمل الا محروبي تحروبي المحروبي ٢٠ محسور محسور محسور
 طاهر يحمل مراكز و يويخزون محسلمان يحلى محاوري ٢٠
 على وي يخزون محسلمان يحلى محمل محسور
 طاهر يحمل مراكز و يويخزون محسلمان يحلى محاوري ٢٠ محسور
 طاهر يحمل مراكز و يويخزون محسلمان يحلى محاوري ٢٠ محسور
 على معار محسور المروبي تحروبي تحسلمان يحلى محاوري ٢٠ معام م
 محمل مراكز و يويخزون محسلمان يحلى محاوري ٢٠ محمل محسور محسور محسور محسور محسور
 على معار محسور و يويخزون محسلمان يحلى محاوري ٢٠ محمل م
 محسور المروبي يخزون محسلمان يحلى محمل و محمل محسور محسور محسور محسور محسور
 محسور المروبي يخزون محسلمان يحلي محمل و دري محمل محسور محسور محسور
 محسور المروبي يخزون محسلمان يحلي محمل محسور المروبي تحسور محسور محسور
 محسور المروبي يخزون محسلمان المحمل و دري محسور محسور المراح و يخزون محسل محسور المراحي و يخزون محسلم محسور محسور
 محسور المروبي يخزون محسلمان المحمر و دري المحسور
```

ورائح بهجل اكبر .. روزما مدجد من الا مور (٩ دسر ١٩٨٧ م) .

ا**ح**تشام على *

ما بعد جدید حسّیت اور معاصر ار دو نظم

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

Ę

حتشام على

جوابات کے لیے ہمیں معاصرار دونظم کی شعریات کوازسر نو دیکھنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے ۔اسی اورنو ے ک د ہائی کے بعد منظرعام پر آنے والی جدیدا ردونظم ضی اورا درا کی ہر دوسطح پرا یک نے قالب میں ڈھل کراپنے وجود کا حساس دلاتی ہے ۔معاصر نظم کی وجودیاتی شنا خت کونیتان زدکرنے کے لیےا پیے عصر کی زیریں سطح پر درآنے والی اُن پختی تبدیلیوں سے کسی طور بھی ا نکارمکن نہیں ہے جو ساسی، نقافتی اور معاشرتی سطوح مرنت نئی ساختوں کی لتمير کامو جب بني جيں۔معاصر اردونظم کی اخر ی دو دہائيوں ميں تغيير کے ساتھ ساتھ اُن تخ بيني عوامل کوبھی کسی صورت نظر انداز نہیں کیا جا سکتا ؛ جو بڑ ی طاقتوں کے سامرا جی اورتو سیع پیندا نہ مزائم کا زائردہ جن _خصوصاً یا ئین الیون کے بعد جس طرح نت نے کلامیے تفکیل دے کر دنیا کو آگ اور خون کے طوفان میں جھونگنے کی کوشش کی گئے ہے؛ اس کے نتیج میں علمی اوراد بی دونوں سطحوں پر ایسار چمل سامنے آیا ہے جس نے معاصر اردونظم یر کہر سارات مرتب کیے ہیں۔ساٹھد کی دہائی کے بعد منظر عام پرآنے والی نظم میں بے گھر کیا ور دربدر کی کا جو تجریدتلاش معاش اور مادی آسائشوں کے حصول کے لیے انسان کو اُس کی ذات کے طور سے علا حدہ کرر ہاتھا، نگ نظم میں اُس دربد ری کی جڑیں انسان کی داخلی تنہائی سے چھوٹتی محسوس ہوتی ہیں ۔انسان کی نچی اور داخلی زندگی کو صنعتی اور مشینی تہذیب کی میکانکیت نے شاید اس دردہہ نقصان نہیں پہنچایا تھا جس دردہہ نقصان میڈیا اور ذرائع ابلاغ کے جدید ترین مواصلاتی نظام نے پہنچایا ہے ۔نگی حسیت میں انسان سے انسان کا تعلق اب ایسے مصنوعی میڈیز (mediums) کامرہون منت ہو کررہ گیا ہے جن سے سماجی راوبط میں تو اضافہ ہوا ہے لیکن دلوں کے فاصلے بڑ بھتے جارہے ہیں ینثان خاطررہے کہ مابعد جدید عہد میں معاصر اردونظم نگاری کا جائز ولیتے ہوئے کسی بھی نظم نگا رکے بارے میں کوئی حتی رائے اس لیے قائم نہیں کی جاسکتی کہ ابھی بہت سے نظم نگارا چی نظم نگا ری کے تشکیلی دور سے گذرر ہے جیں،البتہ اُس اجتماعی حسیت کوضر ورنیتان ز د کیا جاسکتا ہے جو مابعد جدید عہد کے جو ہر کو ابنے سافلیے میں صورت پذیر کیے ہوئے ہے۔

سر مد صربانی نے اپنی نظم نگاری کے لیے جو شعریات وضع کی جیں معاصرا ردونظم میں اس کی کوئی دوسری مثال ڈھونڈ ما تقریباً ممکن ہے ۔معاصر اردونظم جو کٹی سطحوں پر اپنی پیش روجد بینظم سے برا ہو راست ارژات قبول کرتی ہے اس میں کسی نظم نگار کے بارے میں بید دیمونی کرما کہ وہ اپنے اسلوب اور شعری مزاج کے اعتبارے ایک نٹی آ واز کا درجہ رکھتا ہے با دی النظر ایک چو نکا دینے والی بات ہے لیکن سرمد کی نظموں کا مرکوز

7

حتشام على

مطالعات بات پر دال ہے کہ اس کی نظمیں خالفتا اس باطنی دبا واور انفرا دی تخلیقی ان کی حال بی جس ک جڑی تخلیق کار کی اپنی ذات کے پاتال میں پیوست بی سر مدے دوشتر کی مجموع نیسلی کے سو دنگ اور پل بھر کا ہم مشمت اسپنی منفر دشتر کی اسلوب اور جدا گا نظر زاحماس کی بدولت جد بدا ردونظم کے بر سنجید ہ قاری کے لیے نیے تخلیقی منطقوں کی دریا فت کابا عث بی عصری حسیت کے تناظر میں ان کے دوسر کے شتر کی مجموع کی بیشر نظمیں جمالیاتی اور ثقافتی سطو حراب کی سو دی تر محصری حسیت کے تناظر میں ان کے دوسر کے متر کی مجموع کی بیشر نظمیس جمالیاتی اور ثقافتی سطو حراب کی معوری حسیت کے تناظر میں ان کے دوسر کے محرک مجموع کی بیشر نظمیس جمالیاتی اور ثقافتی سطو حراب کی سو محرک حسیت کے تناظر میں ان کے دوسر کے محرک مجموع کی بیشر نظمیس جمالیاتی اور ثقافتی سطو حراب کی معورت بڑی ہوتی بی دول ہے ان نظموں میں سائس لیتے کردار شاعر کر کچی اور محد و دوطر زاحساس کی صورت گری پر ماموز نیس بی بلکہ ہر کر دار کے ذریع تفکیل پانے والا کلامیہ آزا دانہ حیثیت میں اپنا اور اکر اتا ہے ۔ یکی وجہ ہے کہ سرمد کی نظموں میں موجود کرداروں کو ہم میخا کل باختن کے dialogism کے نظر ہے تر محت بھی پر کھ سکتے ہیں سام موجوں تی کر دار کے ذریع

آزاد کلامیہ با dialogic متن مصنف کے جبراوراس کے بھی سوانحی حصارت آزاد ہونا ہے، اس لیماس میں مختلف اور متنوع نقطہ ہا<u>نظر کی گنجائش ہوتی ہے</u>، اس کے کرداروں کی اپنی آزادانہ حیثیت اور شخصیت ہوتی ہے ۔ وہ اپنے زاویے سے سوچ سکتے اورا پنی رضا سے عمل کر سکتے ہیں ۔^ا

عصرى سياق ميں ان كرداروں كى اہميت اس لي بھى ير صحباتى ہے كہ يدكر دا رائي رو يوں اور طرز احساس ميں وہ تمام ساجى ، قكرى اور نفسيا تى لمري سميٹے ہوئے بيں جن مے سوتے عالمى صار فى معاشر ے ميں پر دان ج شصن دائى ما ديت سے بچلو شتے بيں ۔ ' ملاقات ' ' ' اند رون شہر كى ايك لڑكى محما م ' ' ' وہ بچلول كار شق رى ' ' ' ' پو رزيف ' ' ' ' وہ بين كرتى ہے ' ' ' اسے كون جينا سكھائے گا ' ' ايك سير ھى ى لڑكى محما م ' ' ' وہ بحول كار شق اقلم ' · ' ' پو رزيف ' ' ' وہ بين كرتى ہے ' ' ' اسے كون جينا سكھائے گا ' ' ايك سير ھى ى لڑكى محما م ' ' ' وہ بحول كار شق اقلم ' · ' ' پو رزيف ' ' ' وہ بين كرتى ہے ' ' ' اسے كون جينا سكھائے گا ' ' ايك سير ھى ى لڑكى محما م نيك دول اور ماده ' · ' نو رزيف ' ' ' وہ بين كرتى ہے ' ' ' اسے كون جينا سكھائے گا ' ' ايك سير ھى ى لڑكى محما م ايك را ان ' · ' پو رزيف ' · ' وہ بين كرتى ہے ' ' ' اسے كون جينا سكھائے گا ' ' ايك سير ھى ى لڑكى محما م نيك دول اور ساده ہم ' · ' · ما زش كر ايك آف آرش كى ايك تج بيدى لڑكى محمائ كا گا ' ' ايك سير مى مى لڑكى محمال دول اور ساده جديد عبد ميں يوان ج ' سير ميں كم شده لڑك ' اور ' ميں گذيا لتى ہوں ' ايك نظميں بيں جن ميں موجو دندا ئى كردار مايعد ان كر داروں كوزبان دين ج مير ميں گم شده لڑكى ' اور ' ميں گذيا تى سير ني جن ميں موجو دندا ئى كردار مايعد ان كر داروں كوزبان دين ميں كم شده لڑك ' اور ' ميں گذيا تى سطحوں پر ايس پير اور تشايس وضع كى جي كہ بر نظم ميں مين كى عضر كى مطابقت مى با وجود يا ہے كہيں اكم ريت ميں ڈ حملا ہوا محسون نيس ہوتا ۔ نظم ميں کھ ہى کہ برنظم ميں ميں موجود كرداركوا كي ايسانيا تشخص عطا كرتا ہے كہ قارى مى ليے برنظم ايك من ميں معنی ہيں معنی محدی ميں در بچ وا

("امدرون شهرکی ایک لڑکی کھام")

UK

احدّشام على

("پورژين")

("اب كون جيناسكھائے گا")

(''مازش کے شہر میں کمشدہ لڑکی'')

Jun

حتشام على

مند بنہ بالاجا رنظموں سے لیے گئے مختلف کلڑے ملاحظہ ہوں جن میں موجود پختلف کرداروں کی ذہنی اور داخلی تککش نظم نگار کی ذہنی دنیا کے سی مخصوص ز خ کی عکاسی نہیں کررہی ، بلکہ درج یا لا رائے کی نو ثیق میں ہر کردار کی این آزادا ند حیثیت اور شخصیت اس کے زاویہ نظر کوجلا بخش رہی ہے۔ اپنے عہد کی مخصوص حسیت کے تناظرين بي سب نسائي كردار منفعل يا سنير يونائ بن نبين بي بلكه مركرداراي اين وارز وكارين حسياتي اور ا درا کی سطح پرانتہا ئی فعا**ل** نظر آتا ہے لیظم نگارنے بیا ہے میں جونمثالیں اور علامتیں وضع کی بیں معاصرا ر دونظم کے تناظر میں ان کی ندرت اور تا زگی سے بھی کسی صورت انکار ممکن نہیں ہے ۔اسی مجموعے کی اور بہت سی نظمیں مثلاً · سیبی کہیں ان با زاروں میں ' · ' نتاہ شدہ شرین آخری دن ' · ' کرفیو ' · ' نہمزاد وں کا سامنا ' · ' زندگی کیسا خطہ ے''' راج کا بیٹا'''' آفت ز دولوگوں کے لیے ایک نظم'' ''شہر کے وسط میں بُت'' ' شادی کی سالگر ویرنظم'' ، ''ہم مومنوں میں سے تھے' اور'' کہاای نے دیکھو' ایسی نظمیں ہیں جن میں موجود متلکم شینی شہر کے گدلے فٹ یا تھوں ،سیہ بخت گلیوں ،شاہرا ؤں یہ بنی بچوں کی قبروں کے درمیان سے بھی ایسے جمالیاتی پہلو ڈھو مژنکا لتا ہے کہ قاری نظم نگار کی تخلیقی صلاحیتوں سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ سرمد کی نظموں کے جرالیاتی پہلو کی بات چلی تو اس ضمن میں یہ بات قابل ذکر ہو گی کہ اُس کا جمالیاتی احساس ، خیال کی تجرید اور تنزیم یہ کے نے امکان دریافت کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ اس کی نظموں میں مغرب کے فلسفہ جمال کے ساتھ ساتھ ہند دستان میں رائج جمالیات کے مختلف تصورات خصوصاً دیں کانظر یہ متن میں یوری طرح گندھے ہونے کے باوجودا بنے ہونے کا احساس دلاتا ہے عصر می حسیت کے سیاق میں ایک نظم کے چند بھر عملا حظہ ہوں جس میں منتظم اپنے اردگر دیکھر ہے مشوب کی صورت گری کرتے ہوئے بھی فن یا رے کے جرالیاتی پہلو کونظرا نداز نہیں کررہا؛ اور یہی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

افرادی قوت میں اضاف کے لیے مردوں کی برابر ی کے بکسال مواقع بھی فراہم کیے گئے جیں فصور کے مض

ابک پہلوکوسا منے رکھ کروا ویلامچانا اوراپنے نظریات کے اکمل پن پر اصرارا کٹرنظموں کوابک امجما دی کیفیت میں

احتشام على ٣٣٣

3

مبتلاكرديتا ہے ۔مند ديد بالام حروضات کے تناظر میں ان کے دومر مے مجموع بدن درید ہ کی ایک کظم ملا حظہ ہو جس میں نسانی خود شتای کو ایک وسیع تناظر میں پیش کرنے کی بیمائے ایک شخصوص نظریے میں ڈھالے کی شعور ی کوشش کی گئی ہے: کولیوں میں بحذور جو بی تو کیا مریم بھی ہے جبتو کا جو ہر تقایا رہ دل بھی زیر لیپتاں تحریر کی تم ہو جب اینا بھی کوئی عضما پو مند دید بالانظم کے داست طر ذا ظہار سے قطع نظر ای مجموعے کی چند دوسر کی نظروں مثلاً '' شی

n n

احتشام على

("كياتم پوراچاندنديكھو محيئ)

71

حتشام على

نظم کے مند دندہ بالا حص شاعرہ کے اُن تجربات کا جوہر بی جنھیں سوچ کی کٹھالی میں پھلانے کے ساتھ ساتھا حساس کی آ پنج پر بھی پکایا گیا ہے ۔ مختلف حسیات کی آمیزش سے امجز کو انتہائی جا بکدتی سے قاری کے سامنے پیش کیا گیا ہے ، مزید بر**آل** یہ کہ راست طرز اظہار سے گریز نے شعری تج بے کوٹھوں اور جامد نہیں رینے دیا بلکہ ایک سیال حالت(state of flux) میں رکھا ہے لیکن نظم میں جہاں کہیں بھی نظریہ فن پر غالب آتامحسوس جواب ومال شاعر ہ کاپُرانا رنگ بھی کو دینے لگاہے فہمید ہے الگام مجموعے سے کاب کی نظمیں اُن کی جلا وطنی کے زمانے کی بیں _بیشتر نظموں میں شاعرہ نے بذ ریعیۃ کلیتی عمل اپنی ذات کے تدشین منطقوں کو دریافت کرنے کی بچائے ایک الیمی آئیڈیا لوجی کاپر چارکیا ہے ، جسے وہ اپنی ہی نہیں بلکہ دوسر وں کی بھی را ونحات کا ذرایی بخصی جن _نثان خاطرر ہے کہ ا**ں مجمو یح کی نظموں میں تا نیٹی فکر کی جگہ مار**سی فکر کا ہیا نہا ک غالب ربخان کے طور پر اپنا ادراک کراتا ہے اور اکثر مقامات پر فیض صاحب کے اسلوب کی چھاپ صاف دکھائی دیتی ہے اس مجموعے کی نظموں میں 'اے ارض وطن'''' کوڈال بیٹھا ہے''، '' آ دمی کی زندگی''، '' روبر وُ'' ' أيك منظر'' ' خانه تلاثني 'اور'' قتل تحر' البم نظمين بين في في ميد و مح آخري شعري مجموع آ د و ____ کے ذند بھی میں ''مصحل ہو گئے تو پا غالب'' کے مصداق نسبتا تشہرا ؤ کی کیفیت ملتی ہے قد ریے طویل نظم · ' زوجین' کے مختلف حصول میں ایک برق رفتار کلوبلائز ڈمعاشر ے میں فر داور زندگی کے درمیان درآنے والے فاصلوں کا بیانیہ ملتا ہے۔ اس مجموعے کی چند نظمیں ایک کارپوریٹ معاشرے میں زندہ اُس حساس فرد کے اشوب کوبھی نیٹان زدکرتی ہیں جواس بات کا گہرا شعور رکھتا ہے کہ ہرطرف تھلے بازاروں میں داخلی خوشی کے علاوہ ہر چیز دستیاب ہوسکتی ہے ۔ ایک نظم کے چند بھر عے دیکھیے : ^مگر تھاپیاں رجے تھے جن میں چھ کمیں اك پيژتھااس جا كھڑا جهولا پر^دانتها ڈا**ل** پر

اك دوست رہتا تھا پہاں کیوں مٹ کھی ارسانتا ں؟

M

("ار شرين") نصیراحمد ماصر کا شارمعاصراردونظم کے اُن شاعروں میں ہوتا ہے جن کاتخلیقی سفر اُسی کی د ہائی سے اب تک جا ری دساری ہے آزا دنظم کے نین مجموعوں کے علاوہ اُن کا ایک نثری نظموں کا مجموعہ بھی حال ہی میں شائع ہوا ب فصیر کی نظم نگاری کے منظرما م میں فطر ی علامتوں کے ساتھ ساتھ رومانیت کی روبھی ایک وسیع تناظر میں اپناا درا ک کراتی ہے خصوصاً ان کابتدائی شعری مجموعے پانے میں تحم خواب کی ظموں پر رومانیت کی گہری چھاپ ایک مخصوص زاوی ینظر کی عکاسی کرتی ہے ؛ کہیں کہیں این اردگر دبیا آشوب سے وابستگی كاعمل بهى راست طرزا ظها ركة ريط دراكرا تاب _مثلا أيك نظم كا درج ذيل كلزاملا حظه فرماي: شرجرين فائرُیگ، زخمی، دہما کے، مرارُ ن احدّشام على فتتعطي ڈ هویں کے آبنوی دائر _کے جلتے تناظر اگ میں کیٹی کماییں لائبرر یکی کی عمارت ميوز مج تصوير كي أنكهون مين أنسو سلهله درسلهلة جمي ہوقی اطراف ميں اعصابُريدہ زندگی، سر مشكَّل افكاركي، غارت كَر في الفا ظاكى تا زلاہوتاریخ کے اوراق پر (" دُهند کے پار")

مند دند، بالا معرول میں بیان کیا گیا شعری تجربہ پختلف تلازمات کے ذریعے اپنے اردگر دکھیلے جانے

R,

حتشام على

("وی ، بولز Weep Holes) ای طرح ان کے ٹیر ے شعری مجموع سلب سے سلی چیزیں کا تخلف نظموں مثلا " ڈسٹ بن سے جھائتی موت '' ' ان فو کس '' ' آزوقہ' ' ' گد سے پہ سواری کا اپنا مزا ہے ' ' ' ٹیں اندھر ے ٹیں اگی شروم ، وں '' ' الغیاث ' اور ' انا پ ' میں اپنے عہد کی حسیت سے انسلاک کاعل حی اورا درا کی ہر دوسط پر اپنا ادرا ک کرا تا ہے ۔ ندکورہ مجموع یں شاعر کے ہاں ایستا ز دامچز اور تشالیں کافی تعدا دمیں موجود ہیں جو ان کی نظموں کی شعریات کو موضوعاتی اور اسلوبیاتی سطیر پہلے دونوں مجموعوں کی نسبت زیا دہ انہیت کا حال رہا تی ٹیں ۔ مابعد جد میر حسیت کے تاظر میں ان کی نئری نظموں کو احد مجموع سے نید سرے قدم کا خصیاد ہ کا میں ۔ مابعد جد میر حسیت کے تاظر میں ان کی نئری نظموں کو احد مجموع سے نمب رہے قدم کا خصیاد ہ کا

l.r.

احتشام على

علی محمد فرش کا شار معاصر ارد ونظم کے اُن اہم ماموں میں ہوتا ہے جن کی نظم معاصر اردونظم کے

Ĩ

حتشام على

دهارے میں امنیازی حیثیت رکھتی ہے ۔ ان کی نظموں کے تین مجموع نیے ہوا میں جنگل مجھے بلاتا بدر ، علينه اور غياشديه ال اعتبارين اجم بي كمتنول مجموعول كالم لترتيب مطالعهم نگار كرديني اور فکری ارتقایر دال ب اکثر نظم نگاروں کی نظم نگاری کی بابت بید دیکھنے میں آیا ہے کہ ابتدائی شعری مجموعوں کے بعد اُن کی شعری اورفکر می الاحیتوں پر کہولت کے آثا رنمایاں ہونے شروع ہوجاتے ہیں لیکین فرش کے بال سے صورت حال اس اعتبا رہے خوش آئند ہے کہ اُن کے آخری دونوں مجموعوں کی نظمیں فنی اورقکری اعتبا رہے پہلی نظموں کے مقابلے میں کہیں زیادہ پخلیقی دفو رکی حامل ہیں۔مزید بر آک بیہ کہ فرش کی نظم اس مابعد جد بد شعری حسیت سے برابر سروکار رکھتی ہے جونو بنومعاصر صورت حال کی بیان کنندہ ہے فرش کی نظم تعلینہ ''جواردو کی طویل نظم نگاری کی روایت میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے ،اپنے مخصوص تا نیٹی اور رومانو کی تناظر کے ساتھ ساتھ اُن سامرا جی تد ہیروں کوبھی طشت ا زبام کرتی ہے ؛ جن کا دا حد مقصد تیسر می دنیا کے دسائل پر اجارہ ہے ۔ جدید شاعری میں را شدنے جس سنے آدمیٰ کانفسو رمیش کیاتھا اس نے آدمی کے بال اکن خوابوں اور آ درشوں کو بنیا دی حیثیت حاصل تھی جن کے جلو میں وہ زندگی اور کا سُات کوا یک نے تناظر میں دیکھ رہاتھا ۔ اُس * ننع آدم، کی نقدر یا فو ق الفطرت عناصرا ورغیبی قوتوں کی پر ورد ہندیں تھی بلکہ اس کی اصل قوت حیات و ہا یقان ذات تعاجس کے آگے کائنات کی تمام قوتیں پیچ معلوم ہوتی تھیں ۔ مابعد جدید عہد میں فرشی نے اس نے آدمی کو سامراجی قوتوں کے تخلیق کردہ کلامیوں کے ہاتھوں مضمحل اور شکست خوردہ دکھایا ہے۔مقتد رقوتوں نے عالمی صارفی معاشر بے کی تفکیل کے بعد علم اورز قی کوبطور طاقت اس طرح استعال کیا ہے؛ کہ تمام تر مزاحت کے با وجو دانسان این ذات کے بنیا دی جو ہر سے محر وم ہوتا چلا گیا ہے ۔ مابعد جد بدع ہد میں ' نے آ دی' کے خواب کسی نٹی صبح کی بیٹا رت نہیں دے رہے بلکہا ردگر دیکھری مصنوعی روشنیوں کی چکا چوند اسے تقیقی بصارت سے ہی محر وم کر ربى ب نظم م عليد، " ب چندلكر ب ديكھ :

> علینہ! بنچ آدمی کے مقدر کا نقت بناتے ہوئے مغر بی سماحروں نے مز**ی** فائلوں سے جمہ الے ہوئے را زکو سم قد را یٹمی زندگی کے تصور میں شامل کیا تھا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ ،

('نمليد'')

l. L. L

لداساله

حتشام على

'ہیرے ہیں کس ، انگوشی اور جھیلے جیسے تلا زمات ایک مادی معاشرے میں پروان جڑھنے والی اخلاقی قد روں کی اساس کونیتا ن درکررہے ہیں ۔

على محد فرش كا آخرى شعرى مجموعه خال المديد كما م ٢٠١٣ م من منظر عام ير آيا ٢٠١٣ من مع مجمو عرى بهت مى نظموں ميں معاصر صورت حال كابيا نيظم نگار كے انفرا دى اسلوب كى بدولت ايك فے تناظر ميں متشكل ہوا ہے محلف نظمين مثلاً ' خالثيہ' ' ' ' عربی ' ' ' سيلاب ' ' ' ' مم زاد ' ' (ميہ ' ' ' بندريا ' اور ' معيد ' عالمى صارتى معاشر ے ميں ير دان چنھتى اقد ارا ور سامران حي تو سميني پندا زير نائم كى تحكيل كے ليے معليمان والے الم صارتى معاشر ے ميں ير وان چنھتى اقد ارا ور سامران حي تو سميني پندا زير نائم كى تحكيل كے ليے معليمان والے الم صارتى معاشر ے ميں ير دان چنھتى اقد ارا ور سامران حي تو سميني پندا زير نائم كى تحكيل كے ليے معليمان والے آگ اور خون كے كميل كو ايك نئى احساساتى سطح من نثان زدكرتى بيں معدور الم كر تى كارى م خطر بير لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلح بير تائم كى تحكيل كے ليے م خرب لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلح بير تائم كى تحقي كارى م خرب لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلح بيران كوين ش لكر ركھتے ہوئے اس م خرب لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلح بير ميں مائى تى محمد بير عہد م حمرب لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلح بير الكى تي مير نظر ركھتے ہوئے اس م خرب لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلى بيران كوين نظر ركھتے ہوئے اس م خرب لكائى ہے مشينى اور ميكا كى تبذيب نے انسان كے وجود كى اور طلى بيران كوين نظر ركھتے ہوئے اس م من كار ليور بيد كليم كى بورد داقد ار نے خود انسان كے وجود كى اور من بي ما كام ہو كى تحقى اليكن مابعد جديد عبد م م كار ليور مين كيم كى ميں مراح اور جن ميں موجود كى اور ميں الكا م ہو تى تحقى مين ميں اور من مائى ميں مير ميں ميں موجود ہيں ميں موجود كى ميا كام ہو كى تيكور كى بي اور مين مين ميں اور ميں فرش كى كى م كى كار ليور بي خليم كى بي طرح ميں ميں موجود كى اور كى ميں با كام ہو كى تكيم كى ميں ميں ميں ميں ميں ميں ميں م م كار ہور ميکا گي كى چند سطر ميں ملا حظہ ہوں جس ميں ميں موجود كى با وہ ہو ہے كى با وجود عالم كى ميں ميں موجود يكى با كى موجود يہ با كام ہو تكيم كى كى ميں ميں كى تي تى كى ميں ميں كى كى مين سے ميں مورو ميں ميں موجود يي ني ما

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

L

حتشام على

("زندگی تقانیل") مند بند بالاسم عظم قکری بی نہیں بلکہ تحوی سطح پر بھی عالمگیر میں کے اس مخصوص تعبور کونتا ان زدکر رہے ہیں جس کا مقصد مختلف زبا نوں ، نقافتوں اور کلچرز کو مذخم کر کے ایسے مشتر کہ کلچر کی تفکیل ہے ، جسے ایپ صارفی اور تجارتی مقاصد کے لیے استعال کیا جا سے او پر درج مصر عوں میں منتحہ ، بے بی ، کیپٹن ، ماما ، ایک ، ملین اور بلڈی نیچسے الفاظ زبا نوں اور معاشروں پر مرتب ہونے والے اُن کلو مل ارثر اے کا زائریدہ ہیں کا مقصدا کی ا مخصوص کارپور میٹ طبقے کے اجار بے کی راہ ہموار کرنا ہے ۔ ڈاکٹر نا صرعباس نیر کے بقول یہ کلو بلائر نیٹن او لا جے ثقافتی کی ما نیت کتے ہیں، دو ہ آ کے چل کر ثقافتی وال اور میں م برل جاتی ہے ایک زبان اور ثقافت ، دوسری زبا نوں کو بے دخل اور منٹے کرما شرو م کرد چی

²² مراد' اور' ریت' میں جہاں مختلف تمثالوں کی مدد سے تیل کے کنووں کی لؤ پر بیدارہونے والی سیچشی عفر یت کا بیا نیہ ملتا ہے، وہیں زیتون کے اکن باغوں کے مدھم نقش بھی نظر آتے ہیں جوسا مرا بتی مقاصد کی محکم کے لیے آگ میں جمور کی دیے گئے ۔'' دہانڈ' اور' مشینہ'' بھی صارتی کلچر اور عالمگیر میت کے مناظر میں پر وان چڑ ھنے والی کھو کھلی قد روں کا نوحہ ہیں جصوصاً نظم'' دہانڈ' میں مختلف اساطیر کی آمیز ش سے تفکیل پانے والے متن میں بھی نی کیڑوں کا رزق کھانے والا دیڈ اس مخصوص مقدرہ کی علامت کے طور پر اُجر تا ہے جس کا واحد مقصد کمز وروں کا استحصال اور اپنے مقاصد کی تکمیل ہے ۔ چیند نظموں سے نظر کی میں کا ارتر نے می جلو ہو کا رزق کھانے والا دیڈ اُس مخصوص مقدرہ کی علامت کے طور پر اُجر تا ہے جس کا ارتر نے می جلو والی کی مزور دی تک کی ہے ۔ او مد مقصد کمز وروں کا استحصال اور اپنے مقاصد کی تکمیل ہے ۔ چیند نظموں سے نظر کو دیکھیے : اور سے تیل پانی کی خبرور دیتھی

("nj(li")

210

حتشام على

(''دہانہ'') فرشی کی نظم میں اساطیر کی بات چلی تو ان کی نظم میں آرکی ٹائیس کی کارفر مائی سے متعلق ڈا کٹر ناصر عباس نیر دی کی بیدرائے ملاحظہ فرما یے جو ان کی نظم کی اساطیر کی اور آرکی ٹائیل جہات کوعصر کی حسیت کے متناظر میں ایک نیا سیاق مہیا کرد ہی ہے: مثاعر آرکی ٹائی کے ذریعے ہذیا دکی انسانی صورت حال تک پنچتا ہے؛ دانش قد یم اس کے جو ہر، اس کے علامتی مظاہر تک رمائی حاصل کرتا ہے، پھر اس کی روشن میں زمانے ،عصر اور تا ریخ کی ست دکھائی دیئے گئی ہے ۔ وہ دانش قد یم کوتکم ٹیٹس بنا تا، فقط اس کی علامتوں کے ہاخن سے عصر کی پیچید ہ گر ہیں کھولتا اور زمانے کو دکھا تا ہے۔"

اہما راجمد کا شمار معاصر اردونظم کے ان اہم شاعروں میں ہوتا ہے جنھوں نے اپنے قلیل شعری سرمائے کے اوجوداس صنف بخن میں اپنا اعتبار قائم کیا ہے ۔ ان کی نظموں کا دا حد محموعہ آ خرے دن مدے پہلے اگر چرقد رئت خیر نے و نے کی دہائی میں منظر عام پر آیا لیکن ان کے شعری سفر کا آغاز ستر کی دہائی کے اداخر میں ہوتا ہے جوابھی تک جاری و ساری ہے ۔ کروچے نے اپنے مشہور زمانہ نظرینہ اظہار یت (Expressionism) میں فن کی جمالیاتی قد رکے حوالے سے ایک اہم بات کی تھی کہ کی فن بار نظرینہ اظہار است قد رمیں معاصر تا ریخ اورفن کا رکی شخصیت کے مطالع سے زیادہ ایم ہوتا ہے کہ قتی کار نے جس چیز کا اظہار کیت نظر و اس کی معاصر تا دین کی جالیاتی قد رکے حوالے سے ایک ہم بات کی تھی کہ کی فن بار کی تعدین قد رمیں معاصر تا ریخ اورفن کا رکی شخصیت کے مطالع سے زیادہ اہم ہوتا ہے کہ فن کار نے جس چیز کا اظہار کیا نظروں کے متعارز کی دیکھا جائے تو ان کا یہی انفرادی طرز اظہار ان کی نظموں کو دوسر نظم نظاروں کی شعریا ہے متعارز کی تی معاصر تا رکی محالیاتی قد ری اخراد کی معامر نظم میں کہ کوئی کار نے کہ معامر تھا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

7

احتشام على

کرایک ایسا منظر مد تفکیل دیتی بی جس میں گذر _ دنوں کی یا دیں اور ایک نیا اجلاسان دیکھنے کی آرزو؛ شاعر کے انفر ادی طرز احساس سے معلو ہو کرایک نے رنگ اور آہنگ میں سامنے آتی ہے ۔ ایر ار کے ہاں گھر وا یسی یا میں home coming کی شدید آرزوما بعد جد میں جنم لینے والے اس داخلی بحران کونتان زد کرتی ہے جس نے مادی معاشر سے میں سانس لیتے ہر حساس فر دکوایک نوع کی این ان داخل یو خلے پن میں مبتلا کردیا ہے ۔ اجنمی دیا روں میں بامر مجبوری رہتے ہوئے اپنی مٹی کی یو باس ڈافویٹر نے کا ہے سود میں ان من خلا وں کوجنم دینے کاباعث بنا ہے، اور لوگ گھروں میں رہتے ہوئے بھی خود کو بے گھر تھور کرتے بیں ۔ ایر ار کی میشتر نظرین بے گھری کے اس تجربے کوجس طرح اپنے ساختے میں صورت پذیر کرتی بیں معاصر نظم میں اس کی مثال خال خال بی ملتی ہے ۔

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵

("فيرآباديون من ايك نظم")

7.1 حتشام على

(''قصاقي لؤكوں كا گيت'') معاصر اردونظم میں رفیق سندیلوی کا نام بھی اہمیت کا حامل ہے ۔ اک کی نظموں کا اسلوب اپنی لفظیات اورا مجر کے اعتبارے ایک نگانوع کی تازہ کا ری سے مرضع ہے ۔ رفیق کے ہاں قدیم اساطیر بقص وروایات اور ندم بی حکایات کوزمانۂ حال کے تناظریں ڈھالتے ہوئے اُس عصری شعور کی صورت گری کی گئی ہے جو مابعد جدید عہد کی حسیت کوا یک علا حدہ سیاق میں پیش کرتا ہے ۔ کوبعض جگہوں پر اُن کی نظموں کے مصر ع بہت زیا دہ گھڑے ہوئے اور بھاری بھر کم لفظیات سے بوجھل ہونے کا تاثر دیتے ہیں کیکن بحثیت مجموعی ایسے ا میجز کی بھی فرادانی نظر آتی ہے جو قاری کوشاعر کی فکری بالید گی تک رسائی کے لیے نیا تناظر مہیا کرتے ہیں۔ اُن كي ظمول كواحد مجموع غياد مدين بيديدها شديخص كالمجموع مزاج ايخ عنوان كي طرح ساجي، ثقافتي اور عصرى تناظر مي كدر حال كوماضى كى تبذيبى روايت ، "أميز كرر باب - ايك نظم م يجدر معر علا حظه بول جن میں موجود متلکم این ب^ی ذات کے منطقے میں چھیے دوسر کردارے ہم کلام ہو کرزما**ں** اور لازما**ں** کے پچ موجود

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ž

<mark>ح</mark>ڌشام على

U17

نظر كرتابون والآلاب زیدگی ہے کچھاور بھی دورنگل آیا ہوں

("ان کچی کہانی") اس صح کی مختلف نظموں میں بیان کندرہ بھی آنے والی نسلوں کے لیے "متر وک ہوئی محبتوں" اور "موقوف ہوئی شاعری" پر مشتمل نصاب تر تنیب دینا چا ہتا ہے؛ تو تبھی اپنے منتقم وجود کی یکجائی کے لیے اُن جذبوں کو ڈھونڈ نے کی سعی کرتا ہے ،جنھیں معاشرتی رویوں نے برحسی کے کور کے گفن میں لپیٹ کر دل کے "خاک آلودکو زول" میں دفن کر دیا ہے ۔ درنی بالاعصری صورت حال کے تناظر میں ایک نظم کے چند مصر مع

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

ľ

<mark>ح</mark>ڌشام على

("بھے دل در پش ہے")

یا سمین جمید معاصر نظم کی وہ اہم شاعرہ ہیں جن کے ہاں دیگر شاعرات کی طرح ورت کے روایتی المیج کوہنیا دینا کر بیانیہ سازی کی کوشش نہیں کی گئی۔ان کی نظموں میں موجود فرداینے وجود کی بازیافت کے لیے کسی محد ودتانیٹی تناظر کو بروئے کارنہیں لاتا بلکہ اُس کی ذات میں ہمیں اُس خود شعوریت کے داخشج نقوش دکھائی دیتے ہیں جو مابعد جدید عہد میں ہر حساس انسان کی ذات کا حصہ ہے۔وہ خدیدانسان جس کی ایک پیچان یونگ نے ریہ بھی بتائی تھی کہ تنہا ہونے کے ساتھ ساتھ اسے اپنے حال کا بھی یو را شعور حاصل ہے؛ یا سمین کی نظموں میں جياجا كاورسالس ايتامحسوس بوتاب - ياسمين جيد كدوس مجموع حصاد بر درود يواد - شروع ، وف والأظم كاسفران كم آخرى شعرى مجمو عميسر شعر بيرو ولكى خوابيش تك ايك ايسالكل مرتب کرتا ہے جس میں شاعرہ کے فکر میارتقا کوایک جدید فرد کی خود آگاہی کے نتیج میں پروان چڑھنے والی مسلسل نمو یذیری سے تعبیر کیا جاسکتا ہے ۔ ان نظموں میں کسی نظریے کوسامنے رکھ کرفن یا رہ تخلیق کرنے کی شعوری کوششیں نہیں ہے اور نہ ہی این ذات کی تحدید کر کے صنفی امتیاز کا روما رویا گیا ہے؛ بلکہ ادب یا رے کی فکری تقویم کے ليے داخلي کرب اورانساني وجودکو بنيا دينايا گيا ہے بنتان خاطر رہے کہ يہاں ذات کی حيثيت ديگر شاعرات کی طرح محض صنفى نہيں ہے بلکہ وہ ايک ايساوجود ہے جس نے اپنے نسوانی سيلون کوظموں کے تقيم سے قد رے فاصلے

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵،

لالدلد

حتشام على

یر رکھا ہواہے ۔ مابعد جد بدحسیت کے سیاق میں ان کی نظم نگاری کا مطالعہ اس لیے اہم ہے کہ یہاں بیانیہ ڈھلا ڈ هلایا اورا کہرانہیں ہے؛ بلکہ علامتی اورا ستعاراتی اندا زمیں شاعر ہ کی وجو دی کیفیات سے آمیز ہوکراینا ادراک کراتا ہے۔ حسب اد بسے درو دیدواد کامختف نظمیں مثلاً "Repentance "" نے سوالوں کی باتیں سیحیے'''' یہ عہد نوبے'''' ' ۱۹۹۰ء' اور' کو اُبھرنے تک' اپنے اردگر دو**توع ی**ذیر ہونے والے انحطاط کے عمل کو ایک نے زاوی پنظرسے دیکھنے پردال بیں۔ای طرح آ دھا دن اور آ دھی دات کی مختلف نظمیں مثلاً "مری بنی کے تلاطم میں "" باادب اس طرف کوئی آہٹ نہ ہو"" زندگی قرنوں یہ لکھا جموت ے'''' جموٹ'''' جمور ومشکل باتیں بیں یہ'''' اب تو سوجا'''' سنواے داستا**ں گ**و''' سیابی اوڑ ھنے والی ز میں بر''اور' End of the Road'' این عہد کی مخصوص حسیت کے تناظر میں ایک نے طرز احساس ک حال بين، ايك نظم كم جند مصر عديكهي: تحرا محاجبي! تير يطلسي شهرميں جسموں پہ ہریا کی ٹیں اُگتی کہیں چ<u>ر پ</u>ٹیس ملتے كذرتي موسمون كاشور بوتاب وب پیروں کی آ جٹ سے کہیں بے تہیں سلتے يهال طوفان ابروبا دكامنكام بوتاب کہیں آ ہتہ آ ہتڈن کرتے ہوئے چیٹے نیں ہوتے بلاکی بھیڑ میں بہتے ہوئے یک رنگ مایوں پر حس**یں ہ**تکھیں تو ہوتی ہیں ان آنگھوں میں چھپے انسونہیں ہوتے!

("" تیر طلسی شہریں") مند بند بالانظم کامتن بظاہر سادہ ہونے کے با وجود شوی اورا درما کی ہر دوسطح پر اس مخصوص پیچید ہ اور "بخبلک صورت حال کے نقوش اپنے ساخلیے میں صورت پذیر کیے ہوئے ہے، جس نے انسانی وجود کو اس کے بنیا دی جوہر سے بی محر دیا ہے ۔'اساجنبی بنیا دی طور پر اپنی ہی ذات کے سی معطقے میں چھیے اس دوسر ب

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

3

وجود با The Other سے مكالمہ ہے، جس فے متلم كى باطنى كىفيات كو بيدار كر كما پنے ارد كر دبھر ے مظاہر كو ايك شخا نداز سے ديم بنے بر ابحا دا ہے ۔ يعنى ينظم انسانى باطن ميں تيم يحيى اس "من وقو" كى كشاك كا بھى بيان يہ ہے؛ جوابنى ارفع ترين شكل ميں مخاصمت كى بجائے مغاہمت كى راہ اختيار كر تے تخليقى تجرب ميں دھل جاتى ہے انظم كى كلا يكى شعريات ميں "من وتو" كى يدھويت هيتى اور مجازى دونوں سطحوں پر عاشق اور معثوق كے ہم دووصال سے عبارت تھى "من دوتو" كى يدھويت هيتى اور مجازى دونوں سطحوں پر عاشق اور معثوق كے ہم دووصال سے عبارت تھى "من دوتو" كى يدھويت هيتى اور مجازى دونوں سطحوں پر عاشق اور معثوق كے ہم دووصال سے عبارت تھى تين من دوتو" كى يدھويت هيتى اور مجازى دونوں سطحوں پر عاشق اور معثوق كے ہم دووصال سے عبارت تھى تعريف ميں دوتو" كى يدھويت محققى اور مجازى دونوں سطحوں پر عاشق اور معثوق كے ہم دووصال سے عبارت تھى ليكن جديد شعريات ميں يدا كى الي حد فاصل ہے جونر دكوا ہے وجود كى باز آخرينى كے ليے ، باطنى مراق ہے كے ذريع دروں بنى كى دوتوت ديتى ہے ۔ يطلسى شہزا ستعارة گلوبلائز دُ معاشر کے كے اين مراق ميت معاش ميں ہے ہوں كى ديرى كى التكار ہے جاتى الي حد ويت ميتى خور كے تين الدى محل ہم ہو جاتى ہے اور دور مارى زندگى اپنے تھوتے ہوتے وجود ميں سرگر داں رہتا ہے ۔ يہاں بلا كى بحيثر ميں سيتے ہوتے كى ريگ مارى زندگى اپنے تھوتے ہوتے وجود ميں سرگر داں رہتا ہے ۔ يہاں بلا كى بحيثر ميں بيتے ہوتے كى ريگ

احتشأم على ٢٣٥

معین نظامی کانثا رو _ا کی دہائی میں منظرعام پر آنے والے اک^{ی نظ}م نگارو**ں م**یں ہوتا ہے جن کی نظم

71

حدّشام على

کلا کی روایت کے رچا ؤ کے ساتھ ساتھ جدید فاری نظم کی شعر یا**ت** سے بھی برا بر سر وکاررکھتی ہے ۔جدید اردونظم کی روایت میں ن م راشد، جیلانی کا مران اوراختر حسین جعفری کے بعد معین نظامی و دواحدنظم کو ہیں جن کی نظم کے اسالیب میں مجمی تہذیب کے ایژ ات فطر ی طور پر جذب ہو کر سامنے آئے ہیں ۔ شاعر کے انفر ادمی لیچے کی تفکیل میں مختلف صوفیا نہ روایات، خانقانی نظام اور سامی ندا ہپ کی اساطیر کے ساتھ ساتھ جدید فاری نظم میں فروغ بانے والے رجحانات نے بھی اہم کردا را دا کیا ہے ؛ جو اکن کی نظم کومغربی شعر بات کے زیر اثر مر وان ج یہ والی معاصر نظم سے قد رے فاصلے پر رکھتا ہے ۔عصری حسیت کے سیاق میں اکن کی نظم نگا ری کا جائز واس بات پر دال ہے کہ شاعر نے اپنے اردگر دیکھر ہے آشوب کواپنی ذات کے تناظر میں پر کھا ہے اورجدید یت کی کسی یا م نہاد روش کوبا لا را دہ اختیا رکرنے کی بچائے اس تخلیقی عمل کو مطمع نظر بنائے رکھا ہے جوجد**ت** کو روایت سے آمیز کر کے فن بارے کی تفکیل کرتا ہے ۔ ان کے پہلے شعری مجموع من جہ سیب کی مختلف نظمیں مثلاً ''ان ڈور یلانٹ'''' سٹون مین'''' اُسے بھی خوف آتا ہے مجھے بھی خوف آتا ہے'''' ڈرلگتاہے'' اور' پطیج'' جیسی نظمیں گلو **تل** معاشر بے میں سانس لیتے ہر حسا**س فر** دکی ذات کا المبہ جن یاسی طرح ایک نظم'' ایک سرکش کستی'' میں نظم کا متکلم سرکشو**ں** کی ستی کے ح**یال چلن دیکھنے کے بعد آسانوں سے کسی مجمز ہے کی امید لگائے نہیں بیٹھنا؛** بلکہا یک غیر جانبدار تماشانی کی حیثیت سے اس ستی میں رہنے والوں کی سرکشی کا نظارہ کرتا ہے۔اگر بنظر غائر دیکھا جائے تو یہاں اس مخصوص مشرقی الوہی فکر کونیتا ن زد کیا جار ہاہے جوابنے دکھوں کے درماں کی خاطر آج بھی غیر مرئی قوتوں سے آس لگائے معجزوں اورعذابوں کی منتظررہتی ہے نیتجتًا کوفے میستے ہے اور آبا دریتے ہیں جب کہ بھرہ وبغدا د طاقت کے بدست ہاتھیوں کے قد موں تلے روند دیے جاتے ہیں۔ ای سیاق میں ت جمد یہ ہی کی ایک اور نظم کے چند مصر عملا حظہ ہوں جن میں شاعر نے اپنے داخلی آشو بے کی صورت گری ا**س**طرح کی ہے:

(" بَثْر ندموا!")

Ň

حتشام على

("تر في خانهُ")

معین نظامی کے تب جدسیہ کے بعد منظر عام پر آنے والے نظم کے دومجو توں طلب سان اور متروف میں شامل مخلف نظموں مثلا '' آج ڈالر کا کیار یے لکلا''' کوف جمال''' 'رایگانی''' 'ایک ناقہ موار سے مکالم'' '' اس طیر نفاق میں 'اور' نیند آتی نہیں'' میں صنعتی اور شیخی ترزیب کی اجارہ داری کے بطن سے جنم لینے والے اس مابعد جد بد صارفی معاشر کا بیان یہ ملتا ہے جس میں سانس ایتا ہر حساس فر داپنے واضلی جو ہر سے محروم ہوتا جا رہا ہے لیظم 'ا کے لکڑی کے آز ز' میں بیا سے کے تفاعل کے ذریعے اس تخلیق کا رکی داخلی کشاکش کو نشان زد کیا گیا ہے جس پن موجود تخلیقی الا وکوروش رکھنے کے لیے ایک کارپور یے معاشر سے سے نشان زد کیا گیا ہے جس پن آئی کاری تخلیق کا رکی تخلیق کا اور کو روش رکھنے کے لیے ایک کارپور سے معاشر سے سے نہر داز ماہوں پر رہا ہے اس تخلیق کا رکی تخلیق میں موجود تخلیقی الا وکوروش رکھنے کے لیے ایک کارپور سے معاشر سے س بنیاد جاد ۲، ۱۵، ۲۰۱۵

ما تُن الیون کے پس منظر میں اگر بامیان کے اُن مجسموں کی بات کی جائے، جو آرٹ اور فد جب کی

احتشام على ٢٣٩

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

è

ኈ

ت شاء

کشاکش میں ملی کے ذمیر میں تبدیل ہو گئے تھے؛ تو اس نظم کے معنی ایک سے سیاق میں صورت پذیر ہوتے بی سا تُن الیون کی بات چلی تو بیا مرقابل ذکر ہوگا کہ متروف میں شامل بعض نظمیس مثلاً ''بغدا دمیں ''' 'زبید ہ کہاں ہو' اور ' بیصے بغداد کہتے ہیں 'نا تن الیون کے بعد ہونے والی تباہی وہر با دی کونتا ن زدکرنے کے علاوہ اُن مثلی ہوئی تہذ یہوں کا بھی بیانیہ ہیں جنھیں اب کوئی نو حد کر بھی میسر نہیں رہا ہے ۔سا مراج نے اپنے تو سیع پیندانہ عزائم اورزیا دہ سے زیادہ مادی وسائل پر اچارہ قائم کرنے کے لیے کتنے ہی انسا نوں کوخا ک اورخون میں نہلا دیا

> ٹمحصارے کرم نے جنھیں قرن ہا قرن سیراب رکھا وہ قزاق اب تیل اور خون پینے کے درپے ہیں

("زبير وكهال بو")

جاوید انور کے شعری مجموع است کون میں دھنگ اور بھیڈیے سوئے دنہیں کی اشاعت میں لگ بجگ ۵۱ سال کاوفقہ ہے لیکن دونوں مجموعوں کی بیٹر نظموں میں مغربی شعریات کے انراح فطر کی انداز میں جذب بوکر سامنے آتے ہیں ۔ ان کے پہلے شعری مجموع است کوں میں دھنگ میں '' پیکو لیس''' '' یہ ستدر تیرے'' کے زیر عنوان دی گئی ۳ انظیس فکری تنوع اور نئے ڈکشن کی بدولت مابعد جدید عہد کی مخصوص حسیت کوا یک نئے ناظر میں بیٹن کرتی ہیں۔ '' پیکو میں ان '' رہے کہ بر کی جو عمانت کوں میں دھنگ میں '' پیکو لیس''' حسیت کوا یک نئے ناظر میں بیٹن کرتی ہیں۔ '' پیکو میں '' '' یہ سکدر تیرے'' '' ریچھ کیوں ماجا ہے' '' مستقبل کو جوان شاعر'' ' بوڑھا شرابی ۔ ایک مکالہ'' '' ہم کہ ہر ونہیں '' ' پرف کے شہر کی وران گذرگا ہوں پر '' اور '' ہوا تا لی بعاتی ہے' کالی نظریں ہیں جن میں جاوید نے اپنے اردگر دفرو عُلی نے والے عالمی صار فی کچر کے '' ہوا تا لی بعاتی ہے' کالی نظریں ہیں جن میں جاوید نے اپنے اردگر دفرو عُلی نے والے عالمی صار فی کچر کے '' ہوا تا لی بعاتی ہے' کالی نظریں ہیں جن میں جاوید نے اپنے اردگر دفرو عُلی نے والے عالمی صار فی کچر کے '' ہوا تا لی بعاتی ہے' کالی نظریں ہیں جن میں جاوید نے اپنے اردگر دفرو عُلی نے والے عالمی صار فی کچر کے '' ہوا تا لی بعاتی ہے' کالی نظریں ہیں جن میں جاوید نے اپنے اردگر دفرو عُلی نے والے عالمی صار فی کچر کے ' ہوا تا لی بیاتی ہے' کالی نظریں ہیں جن میں جاوید نے اپنے اردگر دفرو عُلی نے والے مالی کی اور معروض کا دور محکوم کی خواد کے میں موضو کا دور معروض کے درمیں کے نہیں '' میں بیان کیا گیا شعری تجرب ماتھ دو بی میں ہیں کی میں اسان کی کر ہی کی میں میں کی کر ہا ہے جس کے سامنے زندگی اپنے تمام تر توعات کے ساتھ طوہ رہن ہوکر دیو۔ ونظارہ دے دبی ہے تھی دور تی کی محروض کے درمیں کر محکوم کے خوان کی میں میں کی کی ہوں کی محکوم ہو ہوں کی میں میں میں میں میں میں کر کی کر ہا ہے جس کے سامن زندگی اپنے تمام تر توعات کے ساتھ طوہ رہ ہوکر دیو۔ ونظار دی سی بڑی تو تی کی کر جالی خوار میں بھی منظار کو یہ تی کر بی کی محکوم ہو ہوں ایں کی نظار ہو کی تو میں میں کی کی دور تر تی کی دولت میں دیو ہو کی ہو ہو ہو ہی کی میں ہو ہوں میں بھی دی کی خولیں کی خولی ہو ہو ہو ہو کہ دولی کی دور تر تی کی دو دولی ہے کہ مرکو ہی میں بی کری ہوں ہو ہوں ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہ

سوہان روح کا درجہ رکھتی تھی معاصر عہد میں نت نے ڈینی اور نفسیاتی اُلجھنوں کامنیع بنی ہے۔اپنی ذات کے جوہر ک تلاش میں سر گرداں اکیسویں صدی کامید حساس انسان جب اپنے ارد گر بھر سے مطاہر سے ہم آ ہتک ہونے ک آرز وکرتا ہے تو اس کی کیفیت 'دیکھتا جاتا ہوں میں اور بھولتا جاتا ہوں میں ُوالی ہو جاتی ہے لظم کے چند نصر ع دیکھیے جن میں نظم کا متکلم این تعیین ذات کے لیے بھتکتا نظر آرہاہے: یف بستر بن مارے لیے اور دوزخ کے سرد ریشم سے ہم نے اپنے لیے لحاف بنے زرد شرمان کو دھوئیں ہے جمرا تیمیپڑوں پر سباہ راکھ تملی باگا ماکی میں پیول کاشت کے نظم بیروت میں کمل کی لورکا کو کلاتی پر باندها ہو چی مصر کو نیام میں رکھا . ساڑھے لینن بجے سکول گھے ضج عیسیٰ کو شام میں رکھا ارمغان ججاز میں سوئے ہوئی وڈ کی اذان پر جاگے ڈائر کی میں سدھارتا ککھا مند بد بالام مرعول میں بیان کیا گیا تجربہ شدید بے یقینی اور تذبذب کی اُن تمام کیفیات کواپن سافلیے میں صورت پذیر کررہاہے جو معاصر عہد میں فر دکی ذات میں ان مٹ خلاؤں کوجنم دے رہی ہیں ۔جاوید ی دوسری کتاب بھیڑیے سوئے نہیں کامختلف نظمین مثلاً "جواب بی سوال ب"" استغراق "" چاغ چیم گربہ ساہ"" رات کی حمد"" دھند میں کپلی ہوئی دعا"" امریکہ میں رات کے آٹھ بج بین"،

حتشأم على الام

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

107

ا<mark>ح</mark>ڌشام على

"امناه"،" سلطان على كاالمية"، "روبونوں كى اس دنيا ميں 'اور 'ايك عام آدى كى موت بر" اليى نظميس بي جن ميں مابعد جد بدعبد ميں سائس ليتے كردا روں كوايك في تناظر ميں متعارف كرايا كميا ہے -كوبعض مقامات بر متكلم كا بيانية د هلا د هلايا اورا كہرا بوكرفكرى كيرائى سے مروم نظر آن كلكا ہے كين بحثيبت مجموع جاويد كى نظم معاصر صورت حال سے پورى طرح عبدہ براہون كى كوشش كرتى ہے - كچونظموں كركلرے ديكھيے :

(''روبوٹوں کی اس دنیا میں'')

یں	خانوں	۷	٤	وأفظنن
یں	كانوں	٤	على	سلطان
اب	يتجر	٤	خان	پنڈ دا دن
U <u>t</u>	بجائے	گٹار	رات	ون
	گليوں			
خيس	والا كوقى	لو ڄانخ	على س	سلطان

("سلطان على كاالمية")

غزل کے دوشعری مجموعوں دستك اور دشت وجود کے بعد ميده شاين كى نظموں كامجموعد جیں؛ جو ہماری اکثر شاعرات کے ہاں بدرشاہی معاشرے کےخلاف ایک جذباتی اور کھو کھی نعر ہبازی کی صورت میں اپنا ا دراک کراتی ہے ۔ حمید ہ کے با**ل** اپنے عصر کی مخصوص حسیت کو انفرادی زاویۂ نظر سے دیکھنے اور پ_ر خیالات کی کسوٹی پر پر کھنے کاعمل جا بیجاملتا ہے ۔ ا**س مجمو ع**ے کی مختلف نظموں میں جذبیہ، خیال اوراسلو**ب آ**میز ہوکرایک نامیاتی وحدت کی شکل میں اپنا ادراک کراتے ہیں ۔ نیتجتًا مختلف حسیات کی آمیزش سے متشکل ہوا شعری تجربہ مابعد جدید میں وقوع یذیر ہونے والی تبدیلیوں کوا یک نے ساق میں پیش کرتا ہے ، ایک نظم کے

چند مصر عملاحظه مون:

(" ټې *ز* ځ په ") مند دند بالأظم میں بیان ہواشعری تجربا بے عنوان کی بند داری کے ساتھ ساتھ متن کی زیریں سطح پر فعال أن بیانیوں کوبھی آمیز کررہا ہے جو مابعد جدید عہد کی برق رفتاری کا زائیدہ ہیں۔ سُر خ بتی علامتی طور س

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

احتشام على

یور یے عصر کی رائیگانی کو اس Blood Aesthetic کے تناظر میں نیٹان زد کر رہی ہے جس نے انسا نوں کو بے ص ہونے کے ساتھ ساتھ فکری اور دہنی انجما دیں بھی مبتلا کردیا ہے۔ آوازوں کے لککر ، کالی ڈھند کی موٹی یڈ، 'دُھویں میں ات بیت سانسیں ایک طرف تو فطرت کی رنگا رنگی کے مقامل صارفی تہذیب کی اجارہ داری کا بیانیہ ہیں؛ اور دوسری طرف '' چیل کے بھد پنجوں' کے ذریعے ' آنکھوں کی بیائی کا نوبی لیا جانا 'اس جبر کا اعلامیہ ہے، جس نے ہمار**ی ذات کومنی سے ت**ہی کر دیا ہے ۔ عالمی صارفی معاشر ے کے منت**بح میں فروغ یا نے** والا کاریوریٹ کلچرخوا ہشوں اور تمنا ؤں کی ایک ایسی اندھی دوڑ کوجنم دے رہاہے جس میں ہرانسان دوسر یے کو کچل کراینی منازل حاصل کرما جا ہتا ہے ۔ اس مجموعے کی بعض اور نظموں مثلاً ''خطا''،'' اکٹا چکز''،' وقت کا قصاص"، "أكركل بيمانا بي"، "كمون جرب جان تك" ، "بداوو كالمعتكر"، "حاضر عائب"، "خل سجانی ''' '' کہیں بین بح رہی ہے'' '' جنگل'' اور ''منصف کی کری خالی ہے'' ایسی نظمیں ہیں جنھیں ہم عصر ی ا اشوب کے نوحوں سے تعبیر کریکتے ہیں ۔ ایک نظم دیکھیے جس میں بے یقینی اور تذبذ ب کی کیفیات کو داخلی کرب ے آمیز کر کے مادی معاشر بی سانس لیتے ہر اُس حساس انسان کے جذبات کی تجسیم کی گئے ^ی جونت نگ آسائیۋںاورمادی لذتوں کے سیلاب سے حظ اُٹھانے کی بیجائے اپنے وجود کی کم مائیگی کاپوراشعوررکھے ہوئے ے ایسے فر دیمے لیے زندگی کوا**س مادی ز**اویے سے دیکھناا نتہائی مشکل ہوجاتا ہے جس کا پرچارٹی تہذیب کر رہی ہوتی ہے۔ وہ نہونی اور ان ہونی ' کے پچھا بک ایسے کیج کا اسپر ہو کررہ جاتا ہے جہاں اُس کی ذات مسلسل ایک نے امتحان سے دوجا رہوتی ہے ۔ایسے میں شعری کشف کا کوئی لمحدثہم اورا درا ک کومختلف حسیات سے آمیز کر کے داخلی کرب کی صورت گری نے اندا زمیں کرتا ہے: ز میں او پر می او پر می لگ رہی ہے فلک پر جومانوس تارے جیکتے تھے، جانے کہاں ہیں ہوا میں کوئی ایسی خوشبو رچی ہے، جودل چیرتی ہے فضاؤن ميں كرواہتيں ي تحلي ہيں وەتشەلبى ب کہ طق اورزباں سے ہو روں رہاہے کہیں ڈورے بین کرنے کی **آ**واز بہت**ی چلی آ**ر بی ہے

گر دکشانی این مخصوص عصری سیاق میں کرتے تھے۔

یہاں بیامر بھی قابل ذکر ہے کہ مند دند بالا صفحات میں زیا دہتر ان نظم نگاروں کی شعریات کونتان زد کیا گیا ہے جو بیسیو میں صدی کی آخری دود ہائیوں میں جد بدار دونظم کے دھا رے میں شامل ہوئے ۔ بیا لگ بات کہ لگ بھگ تمیں برس کا عرصہ گذرجانے کے با وجو دیھی ان پر کوئی با قاعد ہتھیدی جارگن قائم نہیں کیا جا سکا؛ زیادہ سے زیادہ ان کی نظموں کو جدید بیت کے زیر اثر ککھی جانے والی نظم کی تو سیع قرار دے کر اس پر را شہر فیض ، مجید امجد ، میر اتح اور اختر الایمان کے اثرات ڈھونڈ نے کی کوشش کی جاتی رہی ہے محری حسیت کے تاظر میں مندوں کو حدید بیت کے زیر اثر ککھی جانے والی نظم کی تو سیع قرار دے کر اس پر شعریات سے علا حدہ کررہا ہے ؛ بلکہ فکری اور اسلوبیاتی سطح پر اظہار کی ان و بروصورتوں کوبھی نشان ز دکررہا ہے جو مابعد جد بدع ہد کی محصوص حسیت کا زائیدہ بیں فرورت اس امر کی ہے کہ اس حسیت کوا پنے عہد کی اس اے پس ٹیم (Episteme) کے سیاق میں دیکھا جائے جس نے علمی ، ادبی ، ثقافتی ، جرالیاتی اور علامتی سطوح پر ہر تخلیق کا رکے سامنے معنی کے نئے جہان خلق کر دیے بیں ہے کوئی جو معاصر نظم میں معنی کی تعثیر بیت کے جلو

حراله جات

- ويتجرد شعبة اروده كودنمنيث اسلام يكالج مسول لائتز ملا بوريه
- ۱- تاصر عباس نیر، بین التونیت "مشمولد ماد عد جدد مدیدت نظری مداحت (لا بور: اردواکید می یا کتان ، س ان اس ۳۰۳-
 - ۲- تاصر مجاس نیر، به مگو بایززیش اوراردوزبان مشموله استانیات اور تدهید (اسلام آباد، کورب اکادمی، ۲۰۰۹ ء) جم ۱۹۱-
 - ۳۰ تاصر عباس نیر، بعلی محد قرش کی لظم' مشمولد خان دید (اسلام آباد زبورب اکا دمی، ۱۴ ۲۰ ۵)، ص ۳۰ -

مآخذ

نیر، تاصرعباس می مین التونیت ، مشمولد صابعد د جدد دیت : نظری صباحت الا مود اردوا کی کی پاکستان ، س ن -_____ - محلی محد فرش کی لظم ، مشمولد خات ید اسلام آبا وزیورب اکا دمی ، ۲۰۱۴ ء -______ - ... کلو بایز یشن اور اردوزبان ، مشمولد لد سانیات اور تنقید - اسلام آبا وزیورب اکا دمی ، ۲۰۰۹ ء -

محمد کيو مرثى *

تدريس افسانه: نيا تناظر

بنیا دی طور پر ادب ، انسان کے اندر کا حقیقی اظہار ہوتا ہے۔ ہر دورا ورعہد کے ادب کا اپنا خاص دائقہ اوررنگ رہاہے۔ دراصل ہر ادب ایک مخصوص تصور حقیقت کے تالع ہوتا ہے۔ پوری دنیا میں انسا نوں ک زبان مختلف ہونے کی ہناپرا دب کے بیان کی زبان بھی مختلف ہوتی ہے۔

افسانوی ادب کی صنف نثر میں افساند، جدید دور کی ایک انتہا کی مقبول ادبی صنف شمار ہوتی ہے افساند در اصل ایک ایسے نظام کا نکات اور یو دوباش کا لفظی تکس ہے جو محقف تصویر ول کو محقف زاویوں سے منعکس کرتا ہے اور ای طرح زندگی کا ہر موضوع ، افسانے کا موضوع بن سکتا ہے ۔ جامعاتی سطح پر تد ریس افساند کے تحت معلم یا مدرت کے تحقیق ، تقدید کی اور تخلیق شعور واحساس کے ساتھ ساتھ مؤ تر طریقہ تد ریس ، وسیع مشاہد وہ مطالعہ اور تجریع کی محرور کی وارتحلیق شعور واحساس کے ساتھ ساتھ مؤ تر طریقہ تد ریس ، وسیع مشاہد وہ مطالعہ اور تجریع ہے ، تقدید کی اور تخلیق شعور واحساس کے ساتھ ساتھ مؤ تر طریقہ تد ریس ، وسیع مشاہد وہ مطالعہ اور تجریع سے تحقیق ، تقدید کی اور تخلیق شعور واحساس کے ساتھ ساتھ مؤ تر طریقہ تد ریس ، وسیع مشاہد وہ مطالعہ اور تجریع سے مغرور کی وارت بی سیا کہ ساتھ ساتھ مؤ تر طریقہ تد ریس ، وسیع افساند نے تناظر کے حوالے سے کانی غور طلب ، مناسب ، شبت اور قابل قد رموضوع ہے ۔ حقیقت میں اردو افساند نے اپنے دامن میں دوسری زبانوں کے افسانوں کے مقابلے میں ایک ہڑ کی اور ڈی تبند یہ واقافت ، افسانے نے اپن دار میں میں دوسری زبانوں کے افسانوں کے مقابلے میں ایک ہڑ کی اور ڈی تبند یہ واقافت ، افسانے نے اپن دارت اور کا منانوں کے مقابلے میں ایک ہڑ کی اور ڈی تو دونا خات ، افسانے نے اپن دارت میں دوسری زبانوں کے افسانوں کے مقابلے میں ایک ہڑ کی اور ڈی تبند یہ واقافت ، افسانے نے اپن میں میں من کام کے جائیں ، کم ہوں گے ۔ اٹھارویں صدی کے منعتی انقلاب کے بعد مغرب کی قکری یا خار نے زندگی کے ہر شیع میں رضا

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

202

ና

ڈالناشروع کیے۔ اس وقت خطعورات کی تو سیخ ور وی کے لیے انجمن اشاعت مطالب مفیدہ بنجاب کا ادارہ ساسنے آیا جس سے اردوادب کووسعت نصیب ہو کی اور ساتھ ہی نظام اقد ار میں نمایاں تبد یلیاں دکھائی دیں۔ علامہ اقبال کے بعدار دومیں دوا ہم تح کی سی نمودار ہو کیں یر تی پیند تح کی اور صلا کا رہاب ذوق کی تح کی۔ ا تر تی پیند تح کیا ردوادب کی سب سے ہوئی تح کی پیند تح کی اور صلا کہ ارباب ذوق کی تح کی۔ ا نے اردوادب کی تمام اضاف کو متار کیا اوران پر زبر دست اثرات ڈالے۔ چنا نچا دبی اظہار و بیان میں کا تی و سعتیں آ کی جو کہ پہلے موجود نیٹھیں۔ اردوا نسانے نے تر تی پیند تح کی سی خوبی سے تھی کہ اں تی زندگی کو ذیا دہ بہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ اس تح تی پند تح کی سامنے آتی ہے کہ ہوتی سفر طے کیا ہے اس ہی زندگی کو ذیا دہ بہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ اس تح کی سے وابستہ انساند نظاروں نے حقیقت نگاری کا جو میں زندگی کو ذیا دو بہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ اس تح کر کی سامنے آتی ہے کہ ہی تھی تھی کی جو بی جو کہ ہوتی ہوتی ہے۔ سی تر تی زندگر کی سے وابستہ انساند نظاروں نے حقیقت نگاری کا جو بی جو کہ ہوتی سفر مے کیا ہوں ہی زندگی کو ذیا دو بہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ اس تح کی سے مار سے آتی ہے کہ ہا جس میں اور کی جو سے میں بلد ہوتی نظر رکھا بلد حقیقت نگاری کا جو سے میں ذیکار کی کا جو ہی ہو کی جو کہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ اس تح کی سے وابسہ انساند نگاروں نے حقیقت نگاری کا جو سے میں زندگی کو ذیا دو بہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ اس تح کی سے وابسہ انساند نگاروں نے حقیقت نگاری کا جو سے جی زندگی کو زباد دو کہتر شکوں میں ڈھالا جا سکتا ہے۔ وی تو نظر کی میں وابسہ افساند نگاروں نے حقیقت نگاری کا جو سے جی زندگی کو زباد میں نو سی جو تی نظر دی جانے ہو تی نظر رکھا بلکہ حقیقت کی جہتر کی ہو تی جو تو تک کی ہو ہو ہو ہوں ہے نہ میں خوب سے جو تی نظر رکھا بلکہ حقیقت کی جہا ہ میں تو سی بھی ہو کی ہے۔ ا

اس اہم ربحان کی تد ریس کے سلسلے میں جا معاتی سطح پر معلم کو پچھ مسائل پر توجہ دینی جا ہے۔ پہلے یہ کہا فسان تد ریس کرتے وقت اہم ربحانات خاص طور پر عہد سازا فسان ندگا روں کو مدنظر رکھتا کہ پینظروں سے اوجھل ودور نہ ہوں تیوع موضو عات سے قطع نظر ترقی پسندا فسا ندنگا روں نے فن اور تکنیک کے اعتبا رہے ایسے تجرپورا فسانے لکھے ہیں جن کی مثال پوری دنیا کے ادب میں کم اور شکل سے پائی جاتی ہے۔

میر ے خیال میں اردوا نسانے کوا کیے نہیں بلکہ چندا مذیازات حاصل میں۔ اردوا نسانے نے بر صغیر کی دوسر کی زبا نوب کے مقابلے میں کیفیت اور کمیت دونوب اعتبارے مختلف رجحانات میں زیا دواور بہتر نمونے پیش کیے میں ۔

اردوا نسانہ دنیا کی دوسری زبانوں کے مقابلے میں سیاسی، نفسیاتی، ساجیاتی، مثبت و منفی کرداری ارتقا، حقیقت نگاری، رومانویت اور دونوں کا امتزاج، خوش اسلوبی، زندگی کی حقیقی تفصیلات، علاقائی ثقافتی روایات بخلیقی احساس، شعور کی رو، بیانیہ بتمثیل وتج بد وعلا مت اور بہت سارے معتبر موضوعات وخصوصیات کی بنا پر دنیا سے انسا نہ کی تا ریخ میں روشن باب ہے اور اضحی عناصر نے اردوا نسانے کوئی تا شیریت اور تہ داری کی حقیقت عطا کی ہے۔

محمدكيومرثى الاتم

ر بحامات وتر ایک کر دیک ، در ایس ، اردوا نسان میں از حدا بم معلوم ہوتی ہے۔ حقیقت نگاری ہویا روما نیت ، جدید یت ہویا روایت ، تد ریس تر ایک تر ایک لیے اہم موضوع ہے چونکدان سے وابستدا نسانہ نگاروں کاقعین ہوجاتا ہے مثال کے طور پر اگر سعادت حسن منٹو کی تد ریس کی بحث ہویا عصمت چنتائی ، احمدند یم قاتمی کی تد ریس مقصو دہویا خد یج مستو رکی ، تو اس سلسلے میں ہر عہد کے ربحانات افسانے کی تد ریس میں اہم کردارادا کرتے ہیں۔ ایک ربحان بذات خود ایک عہداور دور کی نمائندگی کرتا ہے اور بعض ربحانات ند صرف اردو

انسان ایک سابقی ستی ہے۔ وہ سابق جمعیت یا سابق فرد کی حیثیت ہی سے اپنی مادی اور روحانی ضروریات کی تسکین کے لیے تخلیق کرتا ہے۔ روحانی تخلیقی مظاہر میں سے ایک منفر دمظہر فن کابھی ہے۔ ہر فن کا کوئی نہ کوئی ابتدائی شمی مواد ہوتا ہے جس کے ذریعے کسی معر وض کے دینی انوکاس اور خودتخلیقی سلسلہ عمل کی شمی ستجسیم کی جاتی ہے۔ کویا تخلیقیت، انوکاس، حسن اور فن کا رمی کی وحدت کا مام ہے۔ ادب بھی اپنے محدود اصطلاحی معنی کے ساتھ فن کا ایک شعبہ ہے جس کا بتدائی مواد ملفوظی زبان ہے۔

اردوا فسانے میں فطری انسان کی بازیا فت ایک اہم موضوع ہے فطری امنگوں اورا خلاقی قد روں کی پاسداری اوران کی تحفظ کے موضوعات ایسے مسائل جی جنھیں ایک مدرس افسانہ کو، افسانہ پڑھاتے وقت، مذاظر رکھنا جاہیے۔

تد رئیں ربحانات کے حوالے سے معلم ضروران نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے انھیں اہمیت کی نگاہ سے دیکھتا ہے تحریکات کی ابتدا وآغاز کی تد رئیں کرتے وفت ،افسانے کے ہر ربحان میں بنیا دی موضوعات، اساسی اور برجستہ عناصر، مقاصد ونصب العین اور منشو راہمیت کی حال با تیں ہوتی ہیں۔

ایک انسانہ نگار کے ہاں گی رجحانات و میلانات بیک وقت موجود ہو سکتے ہیں جن پر دھیان رکھنا چاہیے۔ اردوا نسانے میں ہر تحریک نے اسے بہت سارت تجربات سے نوازاہے۔ ترتی یسند تحریک نے اردو انسانے کو موضوعات کی وسعت ، اسلوب و تکنیک کے منتوع تجربات ، اجتماعیت اور مقصد یت سے نوازا اور حقیقت نگاری نے اسے اتنا پر اثرینایا جس کے سبب سے اردوا نسا ندا پنی تخلیق کے پیچاس سالوں کے اندرعالمی انسانے کی برابری کا دیمو بیدار بن کیا۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

کيومرڻي

اس سلسلے میں محترم جناب پر وفیسر وقاط ظیم کا قول ہے: ۱۹۳۷ء سے ۱۹۴۷ء کے وسط تک ... موضوع اور فن دونوں کے اعتبارے افسانے نے اس دن برس کی مدت میں اتنی ترقی کی کہ وہ مغرب کے ایتھے سے ایتھا فسانوں کا ہم پلہ نظر آنے لگا۔ پ

اردوا نسانے کی تدریس کی بہتری کے لیے موجودہ صورت حال کے نئے تقاضوں کے پیش نظر جامعاتی سطح پر راقم کے خیال میں پچھا صلاحات کی ضرورت ہے ۔ حقیقت میں اگر ستقبل میں اردوا نسانے کی نصاب سازی کا نصب العین ، نئے تناظر کے حوالے سے مدنظر رکھا جائے تو طلبا وطالبات کی حوصلہ افزائی کے ساتھان کی ذہنی بقکری جنیقی و تنقید کی و تحقیقی صلاحیتوں اور شعور کوا جا گر کرنا اور برو کے ارلانا اوران پڑ کس کرنا سے سب مدرس افسا ند کے تو سط سے مکن ہوگا ۔ ایک اہم بات سے کہ تقابلی ادب کی بحث اورار دوا نسانے کی تد ریس میں دوسری زبا نوں سے اردوا نسانوں کا تقابلی کا فی اہم و خور طلب موضوع ہے ۔

میر سے علم میں اردوافسانوں کے تقابلی مطالع کے سلسلے میں دوسری زبانوں کے ساتھ کام کم ہو چکے میں میسے کہ پہلے بھی کہا گیا کہ افساندونیا کی ہرزبان میں ایک پسند بدہ بلکہ مقبول ترین صنف ادب کا دوجہ پا چکاہے -

تعلیم کے دوران پاکستان میں ہوتے ہوئے میں نے پچشم خود دیکھا ہے کہ پاکستانی طلبا وطالبات اپنے وجود میں کتنی ان گنت ذاتی صلاحیتیں رکھتے جیں فیصوصاً شاعری اور شعر کہنے ومشاعر ے کی محافل منعقد کرنے اوران کی قدرتی پوشیدہ خلاقاتوں وارکانات میں افسا نہونا ول لکھنے کی مہارتوں کاانمول خزانہ پایا جاتا ہے۔

3

حمد کيومرڻي

ملک کی مختلف جامعات کے بی اے ایم اے اور پی ایج ڈی لیول کے نصاب میں مشہو را فساند نگاروں کے افسانو ی مجموعوں کے نتخب حصے شامل کیے جا کمیں خاص طور سے عہد اور رجحان ساز افساند نگاروں کے نمائند دافسانوں کا دوسری زبانوں کے نمائند دافسانوں سے تقاتل دیقابلی مطالعہ کا کا م شروع کیا جائے۔ اردوا فساند بلا شہد بنیسویں صدی کے ادبی سرمائے کا ایک اہم حصہ ہے افسانے کی فنی مبادیات اور عناصر ترکیمی واجز اکی مناسب ومعیاری تد ریس کی اہمیت سے بھی انکا رئیں کیا جا سکتا۔

ا فسانوں کا تعلق واقعی ،فرضی یا خیابی (ریلیزم، سورریلیزم اوررومانو ی) دنیا ہی سے بھی ہوتو اردو زبان کی ادبی تا ریخ میں انھیں خاصی اہمیت حاصل ہے اوراسی موضوع کے پیش نظر افسانوں کا مطالعہ اوران کی تد ریس ،افادیت کا حاصل موضوع بنرآ ہے ۔

ال بیان سے بید حقیقت سامنے آتی ہے کہا فسانے ہرعہد کے ساق کے افراد کی خواہشات کی عکامی کرتے ہیں۔

ایک اہم بات جواس بیان سے سامنے آتی ہے یہ ہے کہ معلم افسانہ، تد ریس کے وقت، ہر دوراور عہد کے افسانہ نگاروں کے اسالیب وتجر بات و تکنیک پر نمایاں روشنی ڈالتے ہوئے طالب علموں کی دلچے ہی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

3

ና

É

ţ

یڑھا ئیں۔ نیز افسانے کی قد ریس کے دوران افسانے کے بارے میں اپنے تاثر اے کھل کر بیان کر دیں تا کہ اس طرح جامعاتی سطح پرتا ثرات کے بیان کی روایت کوتقویت مل جائے اور طلبا کو اس سلسلے میں سوالات پو چھنے کے موقع بھی فراہم کیے جائیں ۔

افساند، نا ول اورداستان كالعلق افسانوى نثر ، م م اوران مي مشترك بات بير م كمان سب مي كمى ندكسى طرح كوئى قصد بى بيان كيا جاتا ، مان اصناف مي س آر افسا نداور نا ول ك اساليب ، موضوعات وتكذيك كوظلبا كم ليريم ترطور يرتد ريس كرنا چايين تو اس كم لير داستانول كابقى مطالعد كرنا يرم تا م چونك افساندونا ول دراصل داستان بى كى ارتقائى شكليس مي ر داستاني بحى محتلف زمانول كر تمدن و معاشرت كا آئيند بين - جا معات كى تسطيم ير معلم كوافسان كى تد ريس كرت موت فاس تانين بحى محتلف زمانول كر تمدن و معاشرت كا موتا مواور وي بي منظرى مطلم كوافسان كى تد ريس كرت موت فاستانول كا حوالد دينا بهت ضرورى معلوم موتا مي اوروه يس منظرى مطالعه كر معلم كوافسان كى تد ريس كرت موت فاستانول كا حواله دينا بهت خرورى معلوم افسانول كى اعلى اخلاقى اوراصلا حي اترار كر استانول ي حال موت في معلوم

ایک اہم بات سے کہا دب کی تد ریس میکا کی عمل نہیں ہوتا بلکہ یہ تو تخلیق کار کے تجرب میں معنوی شرکت اور فکری اتصال سے وقوع پذیر ہوسکتا ہے۔ جس تخلیقی تجرب سے تخلیق کارگذرتا ہے اس تجربے ک با زیادت ، معلم اپنے تد ریسی تجرب وعمل کے دوران میں سرانجام دیتا ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ معلم کا تجرباتی آ ہتک تد ریس کے فن کی جمالیات کے ساتھ دابستہ ہوتا کہاں میں تخلیقی رنگ آ شکار دنرایاں ہو سکیں۔

اردوا فسانے کی تدریس کے لیے ماہر معلموں کی ضرورت ہے۔ ادب کی اس صنف کو پڑھانے کی خاطر اور اس کی تفہیم وتعبیر کے لیے پچھا ورتد رکیں اصول وضو ابط بھی وضع کرنے ہوں ہے جن کے تناظر میں تد رکیس افسان با معنی اور خوش رنگ بھی ہو جائے ۔ پاکستان بھر کی جا معات میں صنف افسانے کی تد رکیس کو مفید بنانے کی خاطر مشہو راور ما مور شخصیات اور ان کے اہم افسانے بطورایک لازی مضمون کتابی شکل میں بنا کر مختلف سطحوں پر نصاب میں شام کیا جائے اور اس کے ساتھ دی متعدد ورکشا ہیں منعقد کی جا کی تد رکیس ماہر و

ا نسانے کی قد رلیس کی حالت پا کستان کی جامعات میں موجود دہمورت حال میں نا گفتہ بہنہیں ہے بلکہ اس سلسلے میں معتبر علمی وتفتید کی وقتیق کتابیں روز ہر وزشائع ہوردی ہیں لیکین اگرا یک نٹی فکر کی جہت ماہرین

ľ

دكيومرثي

ا فسانہ کومیسر ہو سکے اور تد ریس کی موجودہ صورت حال کی اصلاح کے لیے ایک زبر دست تحریک چلائی جائے جس کا مقصد تد ریسی مسائل کو دورکرنا ہو بتو اس سے نہ صرف مستقبل میں اسا تذہ کرام وطلبا و طالبات کو فائد ہ پنچ گاہلکہ ہم نے عہد کے مقاضو لی سے خود کوہ ہم آہتک کرنے کی شعوری کوشش بھی کریں گے۔

جامعاتی سطح پرتد ریس افساند کے عالمی تناظر میں اس کی ترقی، پیشرفت اور بہتری کے لیے ایک طریقہ کار میہ ہوگا کہ ملک سے با ہر جو معتبرا فساند نو لیں اوران کے ساتھ علمی وا دبی سطح پر جوما شرموجو دمیں ، اضحی کے ذریعے افسانوں کے مجموعے شائع کیے جا کیں تا کہ عالمی سطح پر قتلف جامعات کے اسا تذہ تک میہ کام پھیل جائے ایسے کاموں کے اثرات بڑ نے زبر دست ومؤثر ہوں گے اورا فسانو کی ادب کے سلسلے میں مگو بلائز بیش کی طرف جا کیں گے ۔ جامعاتی سطح پر پاکستان کی علاقائی زبانوں کے افسانوں پر بھی تفقیقی مقالے اور کتا بیں شائع ہو چکی جی جن میں محققین نے علاقائی زبانوں کے افسانوں ریصی تحقیقی مقالے اور کتا بیں معیار کا جائز دلیا ہوا ہے ۔

ال موضوع کے پیش نظر قومی نصاب برائے قد ریس اردوادب کے لیے قد ریس افسانے کے حقی میں وفاقی وزارت تعلیم کل پاکستان کی جامعات میں علاقائی و مقامی افسانے کے قد ریسی بروگرام کو بی اے ایم اے اور پی ایج ڈی کی سطح کے کورس میں شامل کر میں تا کہ بنیا دی طور پرا ردوا فسانے کے ساتھ دوسری علاقائی و مقامی زبا نوں کے افسانوں کا میدان بھی تخصیصی ہوا ورا پسے علاقائی ا فسانہ نظاروں اور ان کے افسانوں کے مزان اور رفتار کے تقدید کی مطالعے پیش کیے جا کیں اور ساتھ ہی مختلف نظا دان افسانہ نولیوں کے کام و مقام کا مزان اور رفتار کے تقدید کی مطالعے پیش کیے جا کیں اور ساتھ ہی مختلف نظا دان افسانہ نولیوں کے کام و مقام کا تعین کرتے ہوئے وقت ، عہدا ورحالات کر منا قد بھی مختلف نظا دان افسانہ نولیوں کے کام و مقام کا اور پاکستان کی دوسری علاقائی زبانوں کے تحقیق وتفتید کی اور ساتھ ہی مختلف نظا دان افسانہ نولیوں کا مقدام کا علاقائی زبانوں کے افسانوں کا میڈی اور کا تھی ہی مختلف دی کا م کو تا ہے ہو حالی کا م قومی زبان اور پاکستان کی دوسری علاقائی زبانوں کے تحقیق وتفتید کی اور ایک خوبھورت اضافہ دوسا ہوں دی کام و مقام کا موری کے معاد ای کا میڈر اوں کے تحقیق وتفتید کی اور اور ان کی خوبھورت اضافہ دوار مالی م تل کی میں اور ایسا کا م موری کی معاد تا کی زبانوں کے تعلق کی تعلق کی اور اور ان کی خوبھورت اضافہ دوار میں کا م تو می زبان موری اور کی دوسری علاقائی زبانوں کے تحقیق کا وشوں اور ان کی تقدید کی صلاحیتوں سے استفادہ کر کے اور پاکستان کی دوسری معاد تائی دولی کی تعلق کی اور ان کے افسانو کی اور ہے میدان کے استفادہ کر کے اور وزبان میں بھی ان کا جائزہ لیا جا سکتا ہے اور یوں اردون پان کے افسانو کی اور ب کے میدان کے امکان تو تر جربات میں بھی یا وی سکتی جا سکتا ہے اور یوں اردون ہوں کے ان کو اور ان کے افسانو کی اور ہوں کے استفادہ کر کے

اس سلسلے میں مثال کے طور پر پشتو افسانے کے بارے میں اب تک بہت سارے دانشو راور ماہرین افساند نے قلم اللھایا ہے اور پشتو افسانے کے تہذیبی مزاج ، نفسیاتی ماحول، روایاتی اقدا روطبقاتی امتیازات

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ ،

3

کیو مر

Į

اوران کے ارتقائی مراحل کی عکامی کی ہے جن سے اہل فکر ونظر کوان کے پڑھنے و سیجھنے سے بہت پھیل سکتا ہے۔ جامعاتی سطح پر قد رئیں افساند کے عمل کو معیاری و اصولی بنانے کے لیے ، جو عالمی سطح پر بھی نے تقاضوں کو پورا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہوا یک تجویز سیہ ہوگی کہ افسانوں کے اردور اجم پر کافی توجہ دی جائے۔ ترجے کافن ایسافن ہے جس کے تو سط سے ایک زبان کے خیالات و تصورات کو دوسری زبان کا جامد پر بنایا جا سکتا ہے ۔ ترجمد حشو وزوائد سے پاک ہونا چا ہے اور اصل عبارت کی زندہ تصویر ہونی چا ہے ۔ جہاں تک اردو افسانے اوران کی قد رئیں کا تعلق ہوتا ایک بڑا دھر ہزا جم ہر کا جا کہ پڑا ہے ہوتا ہے ہوتا ہے ہوتا ہے ۔

متر جمین کودنیا کی دوسری زبا نول خصوصاً فاری ،تر کی ،عربی ، انگریز می ،روی ، جرمنی ،فر پنج وغیر ہ سے کٹیا یک منتخب افسا نول کاانتخاب کر کے اضیمیں اردو میں ترجمہ کرما چاہیے ۔اس کے ساتھ ہی باہر کی دنیا کواردو افسا نول سے بھی متعارف وروشتاس کرا نمیں ۔

یہ کام تہران یونی ورٹ کے شعبۂ اردوزبان وادب کے تحت شروع ہور ہاہے اور خصوصاً مذریس افسانے سے مربوط نصاب کے حصے میں شامل ہے اور اسامذ ہ کرام کی زیر عگر انی ایم اے اردو کے کورس میں تحقیق مقالے لکھواتے ہوئے اور ذاتی طور پر بھی انجام دیا جاتا ہے۔ تدریس اردووفاری افسانوں کا تجزیاتی وتقابلی مطالعہ حد سے اہم موضوع شار ہوتا ہے ۔ اس کام کی ہڑی ضرورت ہے چونکہ اس پر کام بہت کم ہوا ہے اور سے ہوئے وسیح پیانے پر بھی ہونا چا ہے اور ان میں جواہم مشتر کہ رجحانات و تحریکات پائی جاتی جاتی کا جائزہ لیے کے بعد کتابی شکل میں شائع کیا جائے۔

موجودہ طریق تد ریس کے مسائل اور نصاب اردوا دب کی تفکیل نوکی اہمیت کو مدنظر رکھتے ہوئے اردوا فسانوں کے دوسری زبانوں میں تراجم وبالعکس اورار دوا فسانوں کا دوسری زبانوں کے فسانوں سے نقائل وتجزیاتی مطالعہ مفید ،مناسب اور نتیجہ خیز ثابت ہو سکتاہے۔

ال بات سے غافل ندر بین کہا دب اوراس کی اصناف کی تقید اورادب کے ہر شعبے پر تقید کی نگا ہ ڈالناا بک منفر دموضوع کا نہا یت عالمانہ تجربہ ہے ۔ال بارے میں ایک فاضل وعالم دانشو رکا قول ہے : ہرزبان کے دب میں ال مخصوص قوم کی تہذیب ولقا فت، سیای، سماری حالات اور قومی مزاج کے عناصر بھی زمایاں ہوتے ہیں جس سے وہ ادب اپنی ایک الگ قومی شنا خت بنا تا ہے۔ای لیے ہم بعض اوقات ایک بی زبان میں لکھے کی مختلف ملکوں کے دب کوالگ لگ شنا خت

کرلیتے ہیں۔'

بہتر تد رئیں افسانہ کے اصول کے سلسلے میں موجودہ صورت حال کے مقاضوں کو مدنظر رکھتے ہوئے چند تحقیق امور کی طرف اشارہ کرنا مناسب ہوگا، جن کا انجام دینا ضروری لگتاہے۔ معلمین و ماہرین افسانہ ک طرف سے اردو کے معیاری بتلیکی اور نرائند ہافسانے اور تد رئیں اسباق کو کتابی شکل میں بنا کر پیش کیاجا سکتاہے خصوصاً (e-book) ایر قیاتی کتابوں کا بھی اس سلسلے میں حوالہ دیا جا سکتا ہے جو اردوا فسانے کے طالب علم کو ایک نگی وجدید دنیا سے متعا رف کرتی ہیں اس مسلسلے میں حوالہ دیا جا سکتا ہے جو اردوا فسانے کے طالب علم کو میں معاون تا بت ہو سکتا ہے اور اس کی موجودہ صورت حال کی بتر کی کے لیے کائی معلومات بم میں معاون تا بت ہو سکتا ہے اور اس کام سے تد رئیں کی موجودہ صورت حال کی بتر کی کے لیے کائی معلومات بم

اعلیٰ سطح پرتد ریس افسانے کے نصاب میں فکشن کی اصطلاحات (اصطلاح سازی)، ڈیشنریاں، تراجم ورجمہ کاری، تد ریسیات کے جدید اصول، قومی اور عالمی نقابلی افسانوں کا تعارف اور داضح اندا زمیں بلی ج انھیں اجا گر کرنا اوران کی کمی کی بنیا دی ضرورتوں کو پورا کرنا ایک اساسی سنگ میل ثابت ہو سکتا ہے۔ اگر چدید بلی خ میدان کافی وسیح دکھائی دیتا ہے کئین ماہرین افساندان کے نفاذ کے امکانات کا جائزہ لیں گے۔

جس طر حاردوا دب کی مختلف اصناف کی نصابی ضروریات برلتی رہتی ہیں، اسی طرح اردوا فسانداور اس کے قد رلیمی قوانین اس کی زویے بی نہیں سکتے ۔مؤثر تد رلیس کے حوالے سے اور ماہران سطح پر اسما تذہ کے تو سط سے تخصص کے حال طلبا کے لیے تحقیقی وقد رلیمی کورسوں کا اجراعارضی طور پر جامعات میں ملحو ظر کھیں تا کہ وہ تر بہتی سطح پر بھی اردوا فسانوں کی دنیا کو بہتر طور پر بیچان سکیں ۔

عالمی تناظریں تد ریس انسا نہ کے پیش نظر نی اقوام کے دب کا مطالعا یک اہم وینیا دی موضوع شار ہوتا ہے جس کے تحت دنیا کی مختلف اقوام کے داستانوی ادب میں انسانے اور ما ولوں کا مطالعہ کروایا جاتا ہے۔ ہر تی یا فتہ ور تی پذیر مما لک اور مغرب کی ادبی اقسام اور زبانی ادبی روایات کے ساتھا دبی اسلوب، مقامی وغیر مقامی زبانوں کے معاملات کوزیر بحث لایا جا سکتا ہے۔

عالمگیریت کے اس دور میں محققین ا دب، سرکاری وغیر سرکاری تعلیمی ا دا روں اور جامعات میں تقابلی ادب کے سلسلے میں جن سیاسی اجزا کا مفصل جائز ہلیا جا سکتا ہے، اس میں اعلیٰ سطحی سیاست، دانشو روں کی

3

حمد کيو مر ڻي

جلا وطنی، طبقاتی ونسلی سیاست اور جنسیات کابھی معاشرتی اقد ارک ساتھ مطالعہ کیاجائے۔ بیسویں صدی میں اردوا دب کی صنف افسانے میں بہت می خواتین افسانہ نگار موجود ہیں جن میں سے اکثر نے بنیا دی ومعیاری افسانے کیسے ہیں اور عالمی سطح پر ان کے افسانوں کے موضوعات کو مختلف زاویوں سے پڑھا پا جاسکتا ہے اور دنیا کی دوسری زبانوں کی اہم خواتین افسانہ نگاروں کے افسانوں سے ان کے افسانوں کا تقاتل بھی کیا جانا جا ہیں۔

ایک پاکستانی دانشور کے خیال میں: تغلیمی اداروں کو تمارے معاشر ے کے دماغ کی حیثیت حاصل ہے ۔ اس سوریج کو مذخل رکھتے ہوئے اگر ترقی یا فتہ مما لک کی جامعات اور کالچر کے نصابات پر نظر ڈالی جائے تو بنیا دی گفت جس میں ادب پڑھنے والوں کی تعداد کم کی ہے، دھند کے سے نظل کر یوں واضح ہوتا گیا کہ ترقی یا فتہ مما لک میں ادب سے وابستہ تعلیمی ادارے محققین وا دب دوستوں اور تخلیق کا روں کو پریثان کے بغیر مختلف زمانی طبقوں کے موضوعات اور قاری ذہن میں رکھتے ہوئے اس کی ضرورت کے اعتبارے اسے مواد پہنچار ہے ہیں اور ایسا مواد تیارکرنے والوں کی خوب ہمت افرانی بھی کررہے ہیں اس لیے ادب واد دیب کو آن بھی احماد کی اور میں افرانی بھی کررہے ہیں اس لیے ادب واد دیب کو آن بھی احماد میں میں افرانی بھی کررہے ہیں اس لیے ادب واد دیب کو آن بھی احماد کی کا ماد معار ہے اور الحقاف کا میں کہنے کیا ہے ہے کہ کرتی یا فتہ مما لک کی جا معات میں پڑھاتے جانے والے لیے ایک معالیات کے مطالع کے بعد ادب کو بھی ادار میں پڑھاتے جانے والے لیکھنے کو در کا تعارف خیش کیا جایا چا ہے ہے کہ کرتی اور کی جارتی کی جام محات میں

ہما ری جا معات وتعلیمی ا دا روں میں ا دب کوروایتی انداز کے ساتھ با قاعدہ تقابلی انداز میں پڑھانے کی ضرورت ہے ۔

تد ریس افساند کی بہتری کے لیے موجودہ صورت حال کے پیش نظر یہ ضروری ہے کہ معلم افساند تد ریس کرتے ہوئے اپنے طلبا سے تنقید کی وخفیقی کام طلب کریں اور ساتھ ہی تجزیاتی عمل بھی درکار ہوگا۔اس کام کے خاص نمبر یا انڈیازات ہوں گے اور معلم طالب علم کی تنقید کی یعیرت و شعور کے مخلف زاویوں سے دافف ہوگا۔

حراله جات

- صدر شعبرُ اردو، تبران يو في درش، ايو ان -
- ا به تحسین فراتی، سعداصد اردوادب:نشری مطالعات (لا بور، کلیطوم اسلام وشرقی، پنجاب یونی وری، اکتور ۲۰۰۲ ء). ص۲۱-
- ۲- منیف فوق منارسین، در فسی بدسدند اضعه از اید ک دهاندنده انتخاب (اسلام آباد: اکمرا پیشنگ، اگست ۲۰۰۳ء)، محاار
 - ۳ دوالققارات مادب اور عصد حاجد مرتب ڈاکٹر عابد سیال (راولینڈری: فیض الاسلام پر منتک، نومبر ۲۰۰۸ ء)، ص ۱۳ -
- ۳ فوزیوالم، اردوافسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات (الام آباد پورب اکادی، ارچ که ۲۰۰۰ ء). ص172 -
 - ۵۔ الیغا، ص۷۔

 - ۲۰ محمد یوسف خشک، "عالمگیریت اورا دب پڑ ھانے کے جدید ربتا نات "مجلّه بتد یادان پشاور (۲۰۰۶ ء): من ۲۱۰-۱۳۰

مآخذ

ايم خالد فياض *

افسانه: بحيثيتِ صنفِ ادب

يم خالد فيا ض ٢٦٩

ا دلی تاریخ پرنظر ڈالین تو اصناف کی تحکست وریخت اور مود ونیشو وزما کا عجب تماشا دکھا تی دیتا ہے۔ ایپ ایپ اودار میں پر شکو دا صناف، آنے والے اددا رمیں، وقت کے سامنے اپنی بے دست و پائی کے باعث سرطر ح فنا کے گھا شارت تی رہیں اور دوسر کی طرف نی نی او مابتدائی دنوں کی کم ما بیا صناف س طرح بالیدہ ہو کرمائل بی عروق ہوتی رہیں، بیا یک دلچسپ مطالعہ ہے۔ یہ حقیقت روثن ہے کہا دنی تاریخ کے مختلف اددا رمیں مختلف اصناف ایک طرف دمتو ثرتی رہیں تی فرد دوسر کی طرف نی نئی اور بتدائی دنوں کی کم ما بیا صناف س طرح بالیدہ ہو مختلف اصناف ایک طرف دمتو ثرتی رہیں تو دوسر کی طرف جن گیتی رہی ہیں۔ پھر بی بھی ہے کہ پھن احاف پیدا مونے کے پکھی تی عرف دمتو ثرتی رہی تی تو دوسر کی طرف جن گئی ہیں اور پھن نے ایک بھر اور زندگی پائی ہونے کے پکھی تک عرف دمتو ثرتی رہوار گی کے عالم میں مرتی دیکھی گئی ہیں اور پھن نے ایک بھر پورزندگی پائی اور پھن پھولیں کہ ایک زماندان کا معتر ف ہوا، بیا لگ بات کہ آخر کا دفنا ان کا بھی مقد رضہرا ۔ مطلب بیہ کہا صناف کی زندگی، وقت اور حالات کے مقاضوں پر مخصر ہوتی ہے کوئی صنف جب تک وقت کے مقاضوں کو بھا قباف زندہ در تی ہے اور جب ان میں ان تقاضوں کا ساتھ دینے کی توت وطاقت نہیں رہتی، فنا کے گھا نے اتر جاتی ہے ۔ وقت کی صنف سے کوئی رمایت پر تی زمانی پن ہوتا اور زندی کی صنف کے اور کا وخال ہے۔ میں لاتا ہے۔ میں لاتا ہے۔

یہ ہی وجہ ہے کہ دنیا ہے اوب کی بڑ می بڑ می اصناف مثلاً رزمیہ، داستان، تمثیل ،مثنوی وغیر ہ اپنے وجود کوقائم نہ رکھکیں سا ول کوجد بدعہد کا رزمیہ کہ کر رزمیہ کی اہمیت کا احساس تو دلایا جا سکتا ہے لیکن اپنی تمام تر

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

2

تا ریخی اہمیت کے با وجود آج رزمیہ ککھانہیں جاسکتا ۔مولانا روم کی مشنو می معد نو می کو دنیا کے عظیم ا دب میں تو جگه دی جاسکتی ہے گرآج اس طرز پرمثنوی ککھنے کا خیال پیدانہیں کیا جا سکتا ۔اساطیر اور داستانوں پر جارج فريز ر(George Frazer)اور ليوي اسٹراس (Lévi-Strauss) جیسے مفکرین تحقیق کام کر کےان کی نگ معنویت تو اجا گر کریکتے ہیں مگر داستان کی صنف کورواج نہیں دے سکتے ۔ آج کون سی صنف تخلیقی امکامات کا اظہار یہ بن سکتی ہے اس کانعین وقت اور مخصوص عہد کرتا ہے۔

ددمر کاطرح ہم بدیات یوں بھی کہدیکتے ہیں کدآج جوصنف زند ہےوہ ضروروقت کے کی نہ کہ تقاضے اور ضرورت کو بھار ہی ہے ۔ پھر یہ بھی خاطر نیٹان رہے کہ ایک وقت اور ایک مکان میں صرف ایک ہی صنف حیات نہیں ہوتی۔ایک زمان اورایک مکان کے با وجود متعد داصناف سانس لے رہی اورزندگی کررہی ہوتی ہیں۔ یہ مکن نہیں کہ کوئی ایک صنف تن تنہا، زمان و مکان کے تمام تقاضوں کو نہما سکے قدیم عہد میں کوئی ایک آ در مثال ہوتو ہو جب س قدر بیچید دانسانی روابط اورکشا کش حیات کے مظاہر ابھی وقوع یذ پر نہیں ہوئے ايم ذائد فيا د یے، درند**آج کے اس عہد میں کوئی سی بھی ایک** صنف زندگی اور اس کے تمام متعلقات پر محیط ہونے کا دعو کی نہیں کر سکتی کیونکہ ہرصنف کا ایک دائرۃ کارہوتا ہے،اس سے ماہر با اس سے ماد را اس کی رسائی ممکن نہیں ہوتی ۔اس لیے یہ کہاجا سکتا ہے کہ جوصنف زمان ورکان کے جس عہد میں زندہ ہے اس کی جگہ کوئی اور صنف نہیں لے سکتی، چاہاں کا دائر ہ کا راس سے کتنا ہی بڑایا چھوٹا کیوں نہو۔

افسانے (مخصرا فساند) کی بحیثیت عدف ادب اہمیت کاانداز ہہم اسی بنیا دیر لگا سکتے ہیں اور دیگر اصناف میں، جوابینے دائر ڈکار میں بے شک افسانے سے بڑ کی اصناف ہیں، افسانے کے وجو دکا جواز فراہم کر سکتے ہیں ۔ یہ کہنے میں کوئی ممانعت نہیں کہ افسانہ، شاعری یا نا ول کی جگہ نہیں لے سکتا تگریہ کہنے میں بھی کوئی پاک نہیں کہ شاعری اور ما ول بھی انسانے کی جگہ لینے سے معذ ور ہیں۔ یہ درست ہے کہ انسان کی جن جذباتی اور احساساتی ضرورتوں کو شاعری پورا کرسکتی ہےاوریا ول جس فریم میں تعقلا تی اورواقعاتی پہلو ڈں کوا جاگر کر کے تسکین کا سامان فراہم کرسکتا ہے، افساندان کا دیویدارنہیں ہوسکتا۔ تگرا فساندا بنے فریم میں انسان کی جس جمالیاتی حظ کا اہتمام کرتا ہےاور بیک دفت جس طرح اس کے احساساتی اور تعقلاتی پہلوؤں کوشدت سے متاثر كرتاب ، شاعرى اورما ول دونو س اس اعجاز ي حروم جن اوراى الي بد كها كما كر:

افسانے کا خودا پناو جودا س تحق میں ہے کہ ہما ول ہیں ہوتا ۔ اور یہ بات ہر صنف پر صادق آتی ہے ۔ ہم یہ بھی کہ سکتے ہیں کہنا ولی کا خود اپنا و جودا س تکتے میں ہے کہ وہ افسان یا ڈرا مانہیں ہوتا ۔ یا فکشن کا اپنا و جودا س تحقی میں ہے کہ وہ شاعری نہیں ہوتا و غیرہ و غیرہ ۔ فکشن کی اصناف ہونے کماتے افسانے کا تقامل ما ول سے ضرور ہوتا ہے اور ہوما بھی چا ہے کہ مقامل ہی وہ ذریعہ ہے جس سے کسی صنف کی تعریف ، اس کی حدودا ورا ہمیت کا قیمین کرنے میں ہوئی مد دلمتی ہے تقامل ہی وہ ذریعہ ہے جس سے کسی صنف کی تعریف ، اس کی حدودا ورا ہمیت کا قیمین کرنے میں ہوئی مد دلمتی ہے مقامل ہی وہ ذریعہ ہے جس سے کسی صنف کی تعریف ، اس کی حدودا ورا ہمیت کا قیمین کرنے میں ہوئی مد دلمتی ہے تقامل ہی وہ ذریعہ ہے جس سے کسی صنف کی تعریف ، اس کی حدودا ورا ہمیت کا قیمین کرنے میں ہوئی مد دلمتی ہے تو ایل ہی وہ ذریعہ ہے جس سے کسی صنف کی تعریف ، اس کی حدودا ورا ہمیت کا قیمین کرنے میں ہوئی مد دلمتی ہے مقامل ہی وہ ذریعہ ہے جس سے کسی صنف کی تعریف ، اس کی حدودا ورا ہمیت کا قیمین کرنے میں ہوئی مد دلمتی ہے تو من قامل کرتے وقت وہ ما قد میں جو حرک آ رائی پر اتر آتے ہیں اور کسی ایل کی فرخ اور کسی دوسر کی حکست کو میں تقابلی مطالے کا ماحصل سی حصر کہ آ رائی پر اتر آتے ہیں اور کسی ایک کی فرخ اور کسی دوسر کی حکست کو میں تقابلی مطالے کا ماحصل سی حصر کہ آ رائی پر اتر آتے ہیں اور کسی ایل کی فرخ اور کسی دوسر میں کی حکست کو ما حسن کے درمیان جگ وجد ل اور معر کے کی فضا تو اتم کرنا اس کا مطالعاتی منصب ہر گر نہیں ہے ۔ نقابلی مطالے سے دوما صناف (یا دوشت رایل دوار او غیرہ) میں افتر آق واشتر آل کی جملی صور تیں سرامنے لائی جاتی ہیں اور توران دوا صناف کی اپنی اپنی حدودا وردائر کا رکا تعین ہوتا ہے جوسنف کی تعمیم اور تعریف کی میں معاد ز کر ہے ۔

يم خالد فيا ض

R

افسانے کے بارے میں ہڑی دیر تک یہ خیال رہا کہ بیا ول کی تصغیر کی صورت ہے یا اس کی ارتقائی شکل ہے اور اس کی ایک عبر پیٹی کہ ابتدا میں لکھنے والوں کے ہاں افسانہ کچ بیٹی نا ول تی کی ایک مخضر شکل تھا اور سوا سے اختصار کے اس میں اور نا ول میں فنی سطح پر اور کوئی فرق نہیں تھا۔ لیکن جلد ہی افسانے نے اپنے خد وخال وضع کر لیے اور نا ول کے بہت قریب ہونے کے با وجود بہت دور ہو گیا۔ اس نے زندگی کے ایس پہلوؤں سے اپنے تعلق کو استوار کیا جنھیں وسعت اور پھیلا ؤ سے کوئی نہیں تھا۔ تیکن لیڈ اختصار میں بھی معنوبیت کی دنیا کمیں سمود یتا اور پھی ذکر ہے کہ کہہ دینا افسانے کے فائی نہ ہے کہ با و جود بہت دور ہو کیا۔ اس نے زندگی کے ایس

افساند، ما ول کے مقابلے میں زندگی کے ایسے پہلوؤں کا انتخاب کرتا ہے جواپنی معنویت مختصر کیتوں پر بنی اجا کر کر سکتے ہیں اور یہ بنی وہ مکتہ ہے جس پرغو را و لڈجہ کی ضرورت ہے کیونکہ یہی بات ما ول کی موجودگی میں افسانے کے وجود کا بنیا دی جواز ہے ۔زندگی کے پچھا سرا را ور حقیقتیں ایسی ہیں جو صرف افسانے کی صنف ک صورت میں ہی منکشف ہوتی ہیں، دوسری اصناف اوز سیکٹیں ان کے اظہار کے لیے مناسب پیر ایدا ختیا رئیں کر سکتیں ۔

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

R

یم خالد فیا ض

اگر ما ول کوا نسانے برمض اس حوالے سے فوقیت دی جائے کہ اس کا کینوس زیا دہ وسیع ہے، جس ک دنیہ سے کرداروں کا بہوم، دافعات کی کش ت اورزیان ورکان کی وسعت نظر آتی ہےتو چرہمیں یہ ماننا ہوگا کہ نیم توازی کے ماول پیچنوف (Chekhov) کے مختصرا نسانوں یوفو قیت رکھتے ہیں اور ہم اس بنیا دیر کیہ سکتے ہیں کہ سیم توازی چیخوف سے بڑیے نی کار ہیں لیکن یہ با**ت کس قد رمضکہ خیز ہےای** کاانداز ہ کرما مشکل نہیں۔ یہا**ں** بداعتراض کیاجا سکتاب کہا یک تیسرے درج کے ماول نگار کا پہلے درج کے افسانہ نگارے تقامل کرکے پن مرضی کے مطابق نتیجہ احذ کرنے کی کوشش کی جارہ ی ہے لیکن اس سے اتن بات ضر ورواضح ہو جاتی ہے کہ مض کسی صنف کے کیتوں کا پھیلا وّاس میں اس وقت تک پڑ ہے ین کابا عث نہیں بنیآ جب تک اسے پر تنے والافن کا رپڑا نہ ہو ۔ ہبر حال ہم ایک دوہر ی مثال کی طرف آتے ہیں ۔ گور کی (Gorky) کو لیچیے، جس کی شہرت بطور ما ول نگار کسی شک وشید سے بالا ہے اور مہاں اس کی شناخت ماما جاتا ہے، کیا بطورا فسان نگا راس کی اہمیت کا انکا رکیا جا سکتاب؟ جن لوگوں نے اس کا انسانہ ' ایک عورت اور چیبیں مر دُ' پڑ ھرکھا ہے وہ خوب اچھی طرح جانتے ہیں کہ یہ افسانہ کور کی کما ول سے ان سے سی طور کم درد یہ کی تخلیق نہیں بلکہ اگر ہم غور کریں تو شاید میں ان فنی سطح پر دوستوسکی (Dostoyevsky) کے اولوں جد م و مسرَ ااورایڈ پیٹی الٹائی (Tolstoy) کے جنگ اور امن ،فلا بيتر (Flaubert) کے سادام یو واری، ہرمن میلول (Herman Melville) کے موبی ڈك، ب رئي مير (Henry James) كەدى يور ٹريىلى آف ام ليڈى اورگارشياماركيز (Garcia Márquez) کے تنہائی کر سو سال بیسا ولوں کا مقابلہ نہ کر سے کین اس کا بیافسانہ ' ایک عورت اور چیس مرد' دنیا کے کسی بھی افسانے کے مقامل رکھا جا سکتا ہے۔ اس کے علاوہ سارتر (Sartre)، کامیو (Camus)، کافکا (Kafka)اور ہرمن بیے (Hermann Hesse) جیسے فن کا رموجو دیپی جنھوں نے کامی**ا ب** ترین نا دل لکھنے کے با وجود انسانے لکھےاو راخصی صرف ان کے منہ کے ذائقے کی تبدیلی کمہ کرنا لا نہیں جاسکتا کیونکہ اگر آپ کافکا کے دی ڈرائیل کے کردار ''K ''کے ذکر کے بغیر جدید فکشن پر بات نہیں کر سکتے تواس کےافسانے'' میٹامور فوسس'' کوبھی نظراندا زنہیں کر کیجے۔

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ایک کامیاب نا ول نگار کی وہ کون سی ضرورت ہے جواس سے ا فسانہ کھواتی ہے؟ وہ کیا بات ہے جو یہ ولی سیر کھنے والے نا ول نگا رجیم جو اُس (James Joyce) سے ڈبلینر ذکے

یم خالد فیا ض ۲۲۲

ا فسانے ککھواتی ہے؟ جوکام پوکو آ ڈیٹ مسائیڈ د اور طاعون پراکتغا کرنے نہیں دیتی اوروہ افسانے ککھنے پرمجبور ہوجاتا ہے؟''ایک عورت اور چیبیس مرد'' میں کیلات ہے جو ہے ای میں نہیں ہو سکتی؟ ما ول میں اگر سب کچھ بیان ہوسکتاہے، زندگی اگر تمام تر وسعتوں کے ساتھ ساسکتی ہے، طرح طرح کے کردارا کی پیجے ہو سکتے ہی تو یا ول نگاری رجبور رکھنے والے تخلیق کاروں کوا فسانے کی ضرورت کیوں؟ اس سوال کا جواب سے سے کہ جو بات افسانے کی صنف میں ادا ہو سکتی ہے وہ ضخیم صنف ہونے کے با وجود ما ول میں ادانہیں کی جا سکتی یا ول ہم پر جو حقیقتیں اور دنیا ئیں منکشف کرتا ہے اور جس مجموعی تاثر کوابھارتا ہے اس کی اہمیت اپنی جگہ کیکن یہ بھی پچ ہے کہا ول اس حقیقت کو ہی**ان** کرنے با ا**ں تا بڑکوا بھارنے سے قاصر ہے جوا**فسا نہ ابھا رسکتا ہے۔'' ایک **عورت اور چیس مر**د'' میں زندگی اورانسا نی نفسیا**ت** کی جس حقیقت کوجس انداز سے آشکار کیا گیا ہے وہ **یا دل میں ممکن ہی نہیں** ۔ موبیا ں (Maupassant) کے دیسکس "میں جوبا ر یک تکتہ مجھایا گیا ہے وہ ما ول کے فارم میں اظہار یا ہی نہیں سکتا ۔موبیا ن تو خیرا فسانہ نگارہی تھا، گورکی اگرا بنے اس افسانے کونا ول کی شکل دینے کی کوشش کرتا تو اس بات سے وہ بھی آگا دتھا کہ بات نہیں بن سکتی تھی۔لہذا ہم اگر ایک طرف دوستو نسکی (Dostoyevsky)، ٹالٹائی (Tolstoy)، ترکدیف (Turgenev)، فلا بیئر (Flaubert)، بالزاک (Balzac)، برمن میلول(Herman Melville)، گارشامارکیز(Garcia Márquez)، چنری جیمو (Herman Melville) James)اورجيز جوائس (James Joyce) جيسے ما ول نگاروں کي تخليقات سے روشني ليتے جن تو دوسري طرف موبيان (Maupassant)، چيخوف (Chekhov)، كيتهرين مينسفيلد (Maupassant) Mansfield)، الدير الين يو (Edgar Allan Poe)، او، شرى (O. Henry)، باتهورن (Hawthorne) جیسے مختصرافسانہ نولیوں سے بصیرت حاصل کرتے ہیں اوراع کیے دنیا کےا دب میں ہمیں موركي (Gorky)، كافكا (Kafka)، ذي التج لا رنس (D. H. Lawrence)، ورجينيا وولف (Virginia Woolf)، سارتر (Sartre)، کامیو (Camus) اور برمن بیے (Virginia Woolf) جیسے فن کاریلتے ہیں جو بیک دفت نا ول نگاری اورا نسانہ نولی سے کام لیتے ہیں کیونکہ وہ ا**س بات کا** ادرا ک رکھتے ہیں کہ ہر دواصناف کے اپنے نقاضے ہیں اور جونقا ضاا یک صنف یو را کر سکتی ہے، وہ دوسر کی نہیں کر سکتی ۔ ہمارے ماں اس کی بڑ می مثال پریم چند کا'' کفن' سے سریم چند نے جوانکشاف'' کفن'' میں کیاہے وہ محمّدہ دان

میں نہیں ہو سکتا تھا۔

اس لیےا نسانداورما ول بہت سے فنی عناصر کے اشتراک کے باوجود الگ الگ اصناف ادب بیل اور ان دونوں میں فرق مض ضخا مت یا تجم کانہیں ہے بلکہ مزاج کا فرق ہے جوا نسانے کوا نسانداورما ول کوما ول بناتا ہے کیونکہ بہت سے ایسے ما ول بیل جو مختصر دورانے پر منی ہوتے بیل اور بہت سے ایسے انسانے بیل جو کا سات کی وسعتوں کو سینے کی کوشش کرتے بیل ۔ اصل میں انسانداختصا رکی پابندی کرتا ہے اور اختصار کا تعلق اب ضخا مت کی کمی سے نہیں رہا بلکہ اصطلاحی معنی میں :

اب اختصار کا مطلب یہ ہو گیا ہے کہ افسانہ نگارنے اپنی بات کوا یجاز کی حد تک پہنچایا ہے یا نہیں؟ کیا تمام غیر ضروری افراد، مکالمات اور کوائف چھانٹ دیے گھے ہیں اورصرف وہ پی افراد باقی رہ گئے ہیں جن کی موجود گی مطلوبہ تاثر پیدا کرنے کے لیے ضرور کی ہے؟ ۔۔۔ یہاں یہ بھی طبو ظار کھنا پڑتا ہے کہ اس غابیت کو حاصل کرنے میں افسانہ نولیں نے ضرور کی اجزا تو فراموش نیں کردیے؟ ۲

> افسانے کے اختتا م پرکسی خیال ،قکر، تجربے ماجذ باتی رڈمل کی جونمودہ وتی ہے اور اس نمود کے بنتیج میں جونا پڑ سمامنے آنا ہے، بیرسب کچھا ول میں مفقو دہونا ہے۔"

چونکدافسان کا اختصارات کے موضوع اور تاثر کی شدت کو برد حان کامو جب ہوتا ہے لہٰذالار می عضر کی حیثیت رکھتا ہے ۔ اس لیے افساندنگار کے لیے بیضر ورک ہوتا ہے کہ وہ کوئی لفظ ، کوئی واقعہ ، کوئی کردار، کوئی مکالمہ ؛ اضافی ، غیر ضروری اور غیر متعلقہ ، افسانے میں شامل نہ ہونے دے جس سے طوالت کا احساس ہو۔ اختصار کی اس صفت کو ارسطونے المیے اور دزمیے کے درمیان فرق کرتے ہوئے بھی سرا ہاتھا۔ وہ لکھتا ہے : سے انتظار کی اس صفت کو ارسطونے المیے اور دزمیے کے درمیان فرق کرتے ہوئے بھی سرا ہاتھا۔ وہ لکھتا ہے : سے انتظار کی اس مفت کو ارسطونے المیے اور دزمیے کے درمیان فرق کرتے ہوئے بھی سرا ہاتھا۔ وہ لکھتا ہے : يم ذائد فيا ض

Ľ

بذیاد جلد ۲ ، ۲ • ۱۵ ،

پن کے طول کو ایڈ یڈ کر ار بر ی حادیا جانواں میں و داطف نہیں رہ گا۔ " یہاں ارسلو سے بیہ سوال ضرور یو چھا جا سکتا ہے کہ اگر ' ایلیڈ' کی طوالت کو ' اے ڈی پی ' کے برا بر گھٹا دیا جائے تو کیا اس میں اطف رہے گا؟ مطلب ہیہ ہے کہ طوالت کی کی میڈی کا تعین صنف کی بنیا د پر ہوتا ہے۔ ارسلو جس طول کو ' اے ڈی پی ' کے لیے بے لطفی کابا عث مجھر ہاہے وہ ' ایلیڈ' یک اور در دیم کے لیے با گزیر اور با صرف لطف ہے یعنی طوالت جب کی تقاضے کو ضحان نے کے لیے ہوتو فنی طور پر وہ قائل اعتر اض نہیں ہوتی اور اور با صرف لطف ہے یعنی طوالت جب کی تقاضے کو ضحان نے کے لیے ہوتو فنی طور پر وہ قائل اعتر اض نہیں ہوتی اور نہ بے لطفی کابا عث نہتی ہوال اس جہ کی تقاضے کو ضحان نے کے لیے ہوتو فنی طور پر وہ قائل اعتر اض نہیں ہوتی اور ہم می نہیں کہ سکتے کہ آ ذینا کے اردینیا میں تفصیلات کا بیان بے لطف ہے ۔ اگر کوئی ان تفصیلات کا دول سے اصل واقعات سے نا میاتی رشتہ تلاش کرنے سے قاصر ہوتو میں قصور اس کا ہے ۔ یعنی نا ول میں تفصیلات یا طوالت فیر ضروری نہیں ہوتی ، وہ اپنا جواز رکھتی ہے ۔ (یہاں فنی سطح کے بڑے ادنی یا داول کی بات ہوں ہوال

يم خائد فيا ض

20

مختصر افسانے کے فن کا اندسویں صدی کے آخر میں آغاز ہوا اس لیے اس کے آغاز کا سر اصنعتی انتلاب کے ساتھ جڑتا ہے، جس نے انسانی صورت حال کو ہدل کر رکھ دیا تھا۔ ایک خیال یہ ہے کہ تعتی انتلاب کی وجہ سے زندگی میں جو تیز رفتاری آئی اوراس کی وجہ سے وقت کی کمی کا جوا حساس پیدا ہوا اس نے مختصر افسانے کے فن کے فروغ میں اہم کر دارا داکیا۔ ولیم بواکٹ (William Boyd) کے خیال میں: مغرب کی نشا قاتانیہ کے ماحسل میں جو صنعتی انتلاب وارداورا رفتا پذیر ہوا اس کے منتیج میں اور بالخصوص نچل متو سط طبقے میں شرح خوا مدگی ہوجی، ساتھ ہی ان کی اسای حیوانی اور نظر کی مغرب کی نشا قاتانیہ کے ماحسل میں جو صنعتی انتلاب وارداورا رفتا پذیر ہوا اس کے منتیج میں اور بالخصوص نچل متو سط طبقے میں شرح خوا مدگی ہوجی، ساتھ ہی ان کی اسامی حیوانی ونصانی مغرور قدن کو پورا کرنے کے بعد خوش وقتی (اور دو حالی بالیدگی) کے لیے دن کے چو بیں اور نوفت ہو

اس خیال کوا یک حد تک درست کہاجا سکتا ہے کیونکہ میں سیح ہے کہانیسو یں صدی کے آخر تک انسان، صنعتی انقلاب کی دہمہ سے کافی مصروف ہو گیا تھااوراس کے پاس فرصت کے لمحات اب بہت کم تصاس لیے اس کی جمالیاتی اور فنی تسکیسن کے لیے ایسی اصناف کا پیدا ہونا ضروری بھی تھا کہ جن میں زیادہ وقت صرف نہ ہواور

Ŗ

<u>۶</u>.

ايم ذالد فيا د

ای صورت حال یں مختصرا فسانے کی بنیا دیمی رکھی گھ لیکن ہم یہ بھی فراموش نہیں کر بے کہ اگر ایک طرف صنعتی انقلاب نے انسان سے فرصت کے لوات چیمن لیے تو دوسر کی طرف اس نے انسان کے مزارج کو کھی بدلا ، اس کی ضروریا یہ ، اس کے مقاضوں کو کھی متاثر کیا اور اس انسان کے تجریا یہ میں جوتو کا آیا ، اس کی نظر میں جو وسعت پیدا ہوئی اور زاد پینظر میں جوتبر یلی آئی اس نے ٹئی نئی اصناف کو تخلیق کرنے میں زیادہ ایم کردا را حاکیا ۔ اور صرف نئی احماف کو تی تخلیق نہیں کیا بلکہ پہلے سے موجو داحناف میں بیت اور اسلوب کے نئے نئے تجربے کی مزف نئی احماف کو تی تخلیق نہیں کیا بلکہ پہلے سے موجو داحناف میں بیت اور اسلوب کے نئے نئے تجربے کیے مزف نئی احماف کو تی تخلیق نہیں کیا بلکہ پہلے سے موجو داحناف میں بیت اور اسلوب کے نئے منع تجربے کیے مزف نئی احماف کو تی تخلیق نہیں کیا بلکہ پہلے سے موجو داحناف میں بیت اور اسلوب کے نئے منع تجربے کیے مزف نئی احماف کو تی تخلیق نہیں کیا بلکہ پہلے سے موجو داحناف میں بیت اور اسلوب کے نئے منع تجربے کے مزف نئی احماف کو تی تخلیق نہیں کیا بلکہ پہلے سے موجو داحناف میں بیت اور اسلوب کے نئے منع تجربے کیے میں الاسباب تھالیکن اگر ہم غور کریں تو معلوم ہو کا کہ اس دور کی تمام احماف ، اختصار کو اپنی تی دولی کی کہ دیتی اس میں الاسباب تھالیکن اگر ہم غور کریں تو معلوم ہو کا کہ اس دور کی تمام احماف ، اختصار کو اپنی تی دربا میں الاسباب تھالیکن اگر ہم غور کریں تو معلوم ہو کا کہ اس دور کی تمام احماف ، اختصار کو اپنی ڈی دی بل میں الاسباب تھا لیکن اگر ہم تو کہ این نئی کا ہند ا سے آئی ہیں ایں اور الیک ہو معلوم ہو کہ دی ہو میں اوں کی میں ای میں دی ہو اور اس کی تیکھی انسان کی ترزی بندگی کا ہاتھ ہے ۔ مع شی شہور پر آنے لگے یوں بھی اگر ہم ، کہ کی ہند اس آئی ہیں کی کی ارتفائی صورتوں پر نظر ڈالیں تو معلوم مو کی تھ ہو دی آئی ڈی کی کی ہو میں کی دی ہو اور اس کی تیکھی انسان کی ترزی کی کا ہاتھ ہے ۔ میں او میں در بن کی ای میں اور دریا کی دی ہو اور میں کی تو دوخل کی کی میں تو میں زندگی کا ہاتھ ہے ۔ میں او سے دی کو بن کی لی کا کیوں اور در کی تو اور اس کے پیچھی انسان کی ترز بڑی کی کی بل کی گی کی کی کی تھ ہو ہی ہی کی کی ہو ہو ہوں اور کی ہو ہوں اور ہی کی ہو ہوں کر تر ہو ہو کر کی کو معلوم میں اور کی تھر ڈی کی کی کی ہو ہی کی ہو ہو کی کی

world view کا فرق بین ہے جیسے کہا ول اورداستان میں ہے ۔انسانے اورما ول میں فرق انسانی تجربوں اور حقیقتوں کی مختلف نوعیتوں کے بیان کا ہے، اوراسی لیے انسانے نے اپنی نی شعر بات اور اصول وضع کیے۔ جمیں انسانے کواس تناظر میں بیچھنے کی ضرورت ہے ۔لہذا وہ ماقد میں جوانسانے کو ''نسا نہ'' کی پرانی روایت سے جوڑتے میں، ان کی بات سے اتفاق مشکل ہے ۔روایت کے تسلسل اور پچھ محنا صرکا اثر اپنی جگہ گر حقیقت ہیہ کہ انسانہ فنی حقیقت سے ایک بالکل نئی او بی صنف ہے، ایک جد بدفن ہے اورجد بد زندگی کا اظہار ہیہ ہے۔ اس لیے جمیں اثر بتھ ہو وین (Elizabeth Bowen) کی اس رائے سے قطعاً انکار نہیں جو اس نے اپنی تراب انسانہ کی حقیق نے ایک بالکل نئی او بی صنف ہے، ایک جد بدفن ہے اورجد بد زندگی کا اظہار ہیہ ہے۔ اس

اب سوال میریسی ہے کہ افسانے کا میرجد بیرفن کیا ہے؟ اس کی نوعیت کیا ہے؟ ہم کن معنوں میں افسانے کے فن کوجد بیرقر اردے رہے ہیں؟ اس کے لیے چینوف (Chekhov) کا ایک اقتباس دیکھناضر ورک ہے - بیا قتباس اس کے ایک خط کا ہے جواس نے ایک افسانہ نگار کی کہانیوں پر اپنی رائے دیتے ہوئے لکھاتھا۔ وہ لکھتا ہے: تمصارے افسانوں میں وہ جامعیت نہیں ہے جو چھوٹی چیزوں کو زندہ بنا ڈالے، تمصارے افسانوں میں ہنر مند کی بھی پاتی جاتی ہے، ذہانت اوراد ابی احساس بھی لیکن ان میں آرٹ

بہت کم ہوتا ہے۔۔۔ ایک پھر ۔۔ چہرہ بنانے کے معنی یہ ہیں کراس میں ۔۔ وہ تمام صے کا کر کچینک دیے جا کیں، جوچہر فیس ہیں۔ کا کر کر کچینک دیے جا کیں، جوچہر فیس ہیں۔ ک اب اگر خور کریں تو چینو ف (Chekhov) دوبا تیں بالکل داخلح کرتا ہے ۔ ایک تو یہ کہا فسا نہ چھوٹی چیز وں کوزند ہینا دینے کافن ہے اور دوسر ایہ کہ فیر ضرور کی اور فیر متعلقہ اجزا کو الگ کرنا تا کہ جوچیز زند ہ کی گئی۔ اس کے خد و خال بالکل داخلح تکن ۔۔ ای لیے تمام باقد ین اس بات پر متفق ہیں کہ اختصارا وروحدت تا ر افسانے کے بنیا دی عناصر ہیں جن کے بغیر افسانے کی شنا خت ممکن نہیں ۔ چاہے کہی افسانے میں پور کی کا ختصار افسانے کے بنیا دی عناصر ہیں جن کے بغیر افسانے کی شنا خت ممکن نہیں ۔ چاہے کہی افسانے میں پور کی کا ختصار افسانے ہوں زند جا جا معیت کے ساتھا ۔۔ سمویا ہے اور تا رک وحدت کو کر و ح ہونے نہیں دیا تو دہ افسانہ ہے ۔اور سب سے ہوئی بات ہی کہ بظاہر دوہ فیر معمول با تیں، اشیا، حرکات، معاملات و فیرہ چھیں معمول

اب سوال پيدا ہوتا ہے کہ کيا واقعى انسا نداورما ول؛ آرف اور فن، حتى کہ محمود ہاتمى کے بقول ادب ميں بھى شامل نہيں بي ؟ اور اگر انسا نداورما ول ادب نہيں بي تو پھر يہ کيا بي ؟ جواب بي ہے کہ ايسانہيں ہے۔ ما ول اور انسانہ فن بھى بيں اور ادب بھى ليكن انھيں فن اور ادب بچھنے کے ليے پچھ باتوں کو مد نظر رکھنا ضرورى ہے اصل ميں جب نى اصناف معرض وجو دميں آتى بيں تو آرف فن اورا دب رکھنے کر تو پھر يۇن وضع کرنى پردتى

یں۔ اگر پرانی تعریفوں میں تبدیلی نہیں کی جائے گانو آنے والی اصناف واقعی آرم یا ادب نہیں کہلا سمیں گی۔ اس طرح جب ہر صنف کو ایک ہی صنف کے معیاریا پیانے سے ما پا جانے لگانو بھی سیدی نتیجہ برآ مد ہوتا ہے۔ اس لیے سی جانے کے لیے کہ نگی صنف ، ادب ہے یانہیں سی ضروری ہے کہ ایک تو پرانے پیانوں کی بجائے سے پیانے وضع کیے جا کیں اور دوسرا سی کہ ہر صنف کا پیانہ اس صنف کو مذاخر رکھتے ہوتے یعنی اس صنف کے اند رسے تفکیل دیا جائے بچر ہی سیہ طے کیا جا سکتا ہے کہ نگی صنف ، ادب یا فن سے افن سے نہیں ۔

ای بنیا دیر پہلے محود ہاتھی مرتق پیندا فساندنگاروں کی خوب خبر لیتے ہیں جب کہ بحث تو عدین ا فساند سے ہونی چا سی تھی مگر رفت میں لیا کمیا ترقی پیندا فساند اس طرح معلوم ہو کمیا کہ محمود ہاتھی کے ز دیک ا فساند نہیں بلکہ ترقی پیندا فساند، اوب اور فن کے زمرہ سے خارج سے کوئکہ آگے چل کر ممتا زشیر سی بقر قالعین حید را ور دیگر جد ید ا فساند نگاروں کو پیخلیقی ا فساند نگا رُن تا بت کرتے ہیں اور اس سارے معر کے میں وہ یہ بات بھول چاتے ہیں کہ اُنھوں نے اپنی بات کا آغاز کہاں سے کیا تھا ۔ ہم حال اتنا ہے کہ وہ جد ید افساند نگاروں کے تناظر میں ا فسانے کی تخلیقی اور فنی حیثیت تسلیم ضرور کر لیتے ہیں ۔ یوں ہمیں معلوم ہو جد ید افساند نگاروں نے تناظر مغر وضہ قائم کیا تھا و محض ترقی پیندا فساند نگاروں کے خلاف میں معلوم ہو جد ید افساند نگاروں نے جو مغر وضہ قائم کیا تھا و محض ترقی پیندا فساند نگاروں کے خلاف میں معلوم ہو جاتا ہے کہ ایتدا میں اُنھوں نے جو مغر وضہ قائم کیا تھا و محض ترقی پیندا فساند نگاروں کے خلاف میں معلوم ہو جاتا ہے کہ ایتدا میں اُنھوں نے جو مغر وضہ قائم کیا تھا و محض ترقی پیندا فساند نگاروں کے خلاف میں معلوم ہو جاتا ہے کہ اُند کی اُن خیر کی میں اُند

متعلقين ميں تو بي كين خالص ادب ميں ہے۔

يم خالد فيا ض ٢٢٢

بھی حاصل کر کی گٹی تھی۔

₹

يم ذالد فيا د

دوسری طرف شمس الرحمن فا روتی تو خیرا فسانے کو بھی ما ول سے بھڑاتے میں تو تبھی جا شاعری کے مقابل کھڑا ہو سے مقابل کھڑا کرتے ہیں اور پھر خود ہی ہی کہنے تکتے ہیں کہ ''تیری بیا وقات کہاں کہ تو شاعری کے مقابل کھڑا ہو سے مقابل کھڑا کرتے ہیں اور پھر خود ہی ہی کہنے تکتے ہیں کہ ''تیری بیا وقات کہاں کہ تو شاعری کے مقابل کھڑا ہو سے بیا ول کا سامنا کر سے بی کہ ''تیری بیا وقات کہاں کہ تو شاعری کے مقابل کھڑا ہو سے مقابل کھڑا ہو سے کھڑا کرتے ہیں اور پھر خود ہی ہی کہنے تین کہ ''تیری بیا وقات کہاں کہ تو شاعری کے مقابل کھڑا ہو سے مقابل کھڑا ہو سے کھڑا کرتے ہیں اور پھر خود ہی ہی کہنے تکتے ہیں کہ ''تیری بیا وقات کہاں کہ تو شاعری کے مقابل کھڑا ہو سے کھڑا کہ کھڑا ہو کہ کھڑا ہو کہ مقابل کھڑا ہو ایک کھڑا ہو کہ مقابل کھڑا ہو ایک یا یا ول کا سامنا کر سے ''اور بے جارہ افساند ، فارو تی کے رعب اور دبلہ بے کم آ گے کا نیپا ہوا ہی بھی نہیں پو چھ سکتا کہ حضور شاعری کے سامنے کھڑا ہونے کی جسارت میں نے کہ کی تھی ، آپ ہی مجھے زیر دی تھ سیٹ لائے اور شاعری کے مقابل کھڑا ہونے کہ جو تا کہ کھڑا ہو نے کہ جاتا ہو ہوں کہ کہ مقابل کھڑا ہو ہو تا کہ جون کہ ہوا ہو نے کہ جو تا کہ کہ تھی ، آپ ہی مجھے زیر دی تکھ سیٹ لائے اور شاعری کے مقابل کھڑا ہو نے کہ جو تا ک

انسانے پر فارد تی کیا سرا ضاح بر سب سے اہم اعتراض یہ کیا جاسکتا ہے کہ آخرا نسانے یا قلش کو شاعری کی کسوئی پر بی کیوں پر کھا جائے؟ کیا یہ ضروری ہے کہ بر صنف شاعری کے پیانے پر پوری اتر یے کیا زمان و مکان سے ماد ماہونے کی المیت ہی بر صنف کی قد رد قیمت کا تعین کرتی ہے؟ اور یہ ہی قصوصیت بر صنف کے لیے لازم ہے؟ کیا زمان و مکان کی پابند اعنا ف کی اپنی کوئی اد بی حیثیت نیں؟ اور کیا ہما را یہ بیان و قیع ہو سکتا ہے کہ جس طرح قکش یا انسا نہ زمان و مکان کی پابند کی کرتا ہے، شاعری نہیں کرتی لیندا شاعری، انسانے کے مقابلے میں کم تر صنف ہے؟ یقدیا نہیں ۔ کیونکھا کی صنف کے قدری پیا نوں سے دوسری صنف کی قدر و قیمت مقابلے میں کم ترصنف ہے؟ یقدیا نہیں ۔ کیونکھا کی صنف کے قدری پیا نوں سے دوسری صنف کی قدر و قیمت مقابلے میں کم ترصنف ہے؟ یقدیا نہیں ۔ کیونکھا کی صنف کے قدری پیا نوں سے دوسری صنف کی قدر و قیمت متعین کریا کسی طور درست تقید کی دو نیہیں ۔ کیونکھا کی صنف کے قدری پیا نوں سے دوسری صنف کی قدر و قیمت متعین کریا کسی طور درست تقید کی دو نیپیں ۔ کیونکھا کی صنف کے قدری پیا نوں سے دوسری صنف کی قدر و قیمت متعین کریا کسی طور درست تقید کی دو نیپیں ۔ کیونکھا کی صنف کے مقدار سے کم ہوتو افسانہ کی ترکھا رہی متعین کریا کسی طور درست تقید کی دو نیپیں ۔ پھر یہ تھی ہے کی مقدا دے کم ہوتو افسانہ فرور قصور دو ارب) متی کی کی از اس اگر ان تجربا سے کی مقدار ، شاعری میں تجربا سے کی مقدار ہے کم ہوتو افسانہ میں دو تکی کی کے تک میں انداز میں خوں نی کی تھا ہوں نے اپنے جربید کی مشریا رہا او می تجربات کی کے تو بی میں افسانوں تجربا کی کے تو ہی جنمیں نیمانے کی اسے ہوں ان اور کی ہے ۔ کیوں کی کی تی تعربی میں افسانوں تجربی ، کی کے تو بی میں اندازہ کی جو تی میں ان میں میں تو میں میں اور دو ہو ہی ہیں اور میں جنمیں نیمانے کی اسی ہوں از اور کی ہے ۔ کیوں تکی کی تو تی میں توں میں افسانوں تجربی ، ایک کی کو تو بی میں میں میں میں میں بی تو میں تو ہوں تو توں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہو ہوں ہوں ان ہوں ہو ہوں اور اور این ہوئی ہوں ہو تو ہے توں ان کی ہوں اور اور ہو ہو ہوں اور اور ہو ہوں اور اور اور اور اور اور اور ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہو تو ہوں ہوں اور اور ہوں ہوں اور اور اور اور ہوں میں میں میں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہو ہوں ہو

اصل میں تخلیقی حسیت کے اظہار کا وسیلہ الفاظ ہوتے جیں کیکن سے درست ہے کہا د بی نثر اور شعر میں الفا ظ کا استعال مختلف نبج سے ہوتا ہے ۔ نقادوں کے ایک گروہ کا موقف سے ہے کہ پخیل اور الفاظ کے مخصوص

استعال کے نتیج میں شعری فن پارے کی ایک منفر دیائت وجود میں آتی ہے جوا سے نثر کی فن پارے سے برتر بناتی ہے ۔ جب کہ دوسر نے نقا دول کا کہنا ہے کہ اعلیٰ درجے کی تخلیقی صلاحیت کی بھی صنف میں بلند پاریہ فن پاروں کو جنم دے سکتی ہے ۔

اگرہم تجرب کوا دب اور فن کا ہم قد رجانے میں تو ہروہ صنف جو تجربہ بیان کرتی ہے اور یوں پچھ حقیقتوں کو منکشف کرتی ہے وہ ادب کے ذیل میں آتی ہے ۔ کیا افسانہ، تجرب کا اظہار اور بیان نہیں؟ اگر اس سوال کا جواب ہاں میں ہے تو افسانہ، ادب بھی ہے اور فن بھی ۔ ہاں یہ تجرب کا اظہار اور بیان نہیں؟ اگر اس زندگی سے متعلق ایک لیح پر بھی، لیکن افسانے میں پیش کیا گیا یہ تجربہ بسیر ت افر وز ہوتا ہے ۔ یہ کتھ افسانے کی اففر او بہت کے بارے میں بہت وقیع ہے اور آصف فرخی کا یہ بیان بھی جو وہ دیم جو اُس (James Joyce)

افسانا تمشاف اوراً گچی کا ایک منور کھر ہے جو کوند نے کی طرح لیکیا ہے، پھر نظر سے اوجھل ہونا ہے۔ زندگی کے روز مرد ممل کے دوران بظاہر بہت معمولی، تھے پٹے اشار نے کنائے یا عام بات چیت کے دوران کوئی ایسی کیفیت ظاہر ہوجاتی ہے۔ manifestation جوا چی اصل میں تقریباً روحانی ہے، اگر چراس کا تعلق ند ہب نے نیس، زندگی کے تجربے سے ہے۔ اس اچا تک پھیرت کے لیے جوائس نے اپنی نیسی (epiphan) کی سیچی اصطلاح استعال کی، جوان معنوں میں اب اپنے استعال میں آغاتی بن گئی ہے۔ س¹¹

ہم صنفِ افسانہ کوا دب اور فن کے زمرے سے خارج کرنے کا حق نہیں رکھتے اور نہ شاعری کی افسانے پر ، یا افسانے کی شاعری پر برتر کی ثابت کرنا ضروری ہے۔ ہم یہ جانتے ہیں کہ قصہ کوئی کا اوّل اوّل وسیلہ نظم تھی۔ سوچنے کی بات ہے کہ قصہ کوئی نے آخرنظم کا وسیلہ چھوڑ کر نثر کو ذریعہ ُ اظہار کیوں بنایا ؟ وقت اور حالات کا وہ کیاتغیر تھا کہ قصہ کوئی نے اپنا ہو جھنٹر کے کندھوں پہ رکھ دیا ؟ اس ضمن میں وارث علوی کا درج ذیل اقتباس قاتل خور ہے۔ لکھتے ہیں:

> قصہ کوئی نے بعد میں چل کرنظم کی بجائے نٹر کو ذریعۂ اظہار بنایاتو کیا یہ کہاجائے گا کہ اس نے ایک مغبوط ذریعہ چھوڑ کر کمزور ذریعہ اپنایا ؟ میرا خیال ہہ ہے کہ جب نظم کا رواج کم ہوااور نٹر بد لے ہوئے حالات میں زیا دہ پیچیدہ، زیا دہ گہر ےاور زیا دہ تجزیاتی اور عقلی کا رما ہے پیش

≧ ايم خالد فيا ض

Ę

د فد أخر

لیکن بڑ نے تخلیق کا رول کے ساتھ ایک خاص وقت اور مکان کی بھی برابر اہمیت ہے۔ کیونکہ شیک پیرُ(Shakespeare)اگر یومان میں پیدا ہوتا اور ہومر(Homer) کا ہم عصر ہوتا تو اس کی جنیئیس رزمیے پر صرف ہوتی اور غالب اگر ہند دستان کی بہائے انگلستان میں پیدا ہو جاتا تو عین ممکن ہے وہ ایک بڑا ڈرامانگار ہوتا ۔

ہم حال انسا ندع بدجد بد کی ایک اہم صنف ادب ہے اور حقیقت ریہ ہے کہ ''انسانہ بطورا یک فارم کے جب ایک ایسے تخلیقی تجربے کا ذریعہ اطلبار بنے جو دوسری اصناف تحن میں ڈھلنے سے انکاری ہوتو وہ اپنی

ناگزیرین ، ضرورت اوراہمیت منواتا ہے"۔" اوراتی لیے بیٹارٹن کارول نے اس صنف کی بنیا دیر دوسر کی '' یوئی'' اصناف کے فن کارول کی ہم سرکی کی ہے ۔ بلکہ اس صنف نے اپنے بنیا دی وحف '' اختصار'' سے دیگر اصناف کوال حد تک متاثر کیا ہے کہ وہ اسے اپنانے پرمجبور ہوگئی میں ما ختصار، آن جی دنیا کا وہ یوا اتفاضا ہے جے فنی سطح پر بر سنے کا شعور مختصر افسانے نے دیا ۔ لہٰ ااب ہمیں افسانے کوالی تعریفوں کے چنگل سے نکالنا چا ہے جن میں بار با رائ کی قراءت کے دورا سے کوائی بنیا دینا یا جاتا ہے ۔ ایسی تعریفوں کے چنگل سے نکالنا چا ہے وقعت کو یو حصاف میں معاون نہیں ہیں۔ اب افسانے کا مطالعہ ای نہی پر کرما ضروری ہے جس سے بطور صنف اور اس کی اہمیت واضح ہوا ور اس کے لیے دوسر کی اصناف کی قدر دو قیمت گھٹانے کی بھی ضرورت نہیں ہے کیونکہ '' کوئی ایک صنف ، اور میں کی دوسر کی اصناف کی قدر دو قیمت گھٹانے کی بھی ضرورت نہیں ہے کیونکہ '' کوئی ایک صنف ، اور میں دوسر کی صنف کو دیا تی میں جا در ہے اور کی دور دولت مند بناتی ہے کہ

یم خالد فیا ض ۳۸۳ حراله جاتو حراشي ليكچرار، شعيرُ اردد، يوني درشي آف كجرات -البرتو مراويه (Alberto Moravia)، "اقسان بحثيت منف اوب" معمولها دب اور اديب تايف ورجمه فاتر سين (لا مور: -1 فارتات، ۱۹۸۸م) کر ۳۵ ب عاب على عابد ، اصول انتقاد ادبيات (لا مو، مجل رج في اوب ٢٩ ، ١٩ ٢٩) ، م ٥٢٥ . -۲ ڈاکٹر جمیل اخر محمی، فلسفة وجوديت اور جديداردو افسانه (دلمی: انجریشنل پیشنک باک^ر ۲۰۰۳ء)، محما۲-_r ارسطوه فن شداعدي (بوطيقا) مترجم مزيز احمد (كرايكي: فجمن ترقى اردو، ۱۹۷۳ء) بر ۱۰۱-- °' بحوالد صفات احمدعلوى، "افساند؟" مشمولد رويتديناني كراچي، ثقاره ٢٤، افساند صدى نمبر، حصه اول (اكتوبر تادسير ٢ • ٢٠ ء)؛ ص• ١١--0 بحوالد وأكثر مغير الرائيم، اردو افسماد مدتر قدى بسمدد تحريك سر قبل (على كردها الجريشل بك باوس، 1991ء)، ص١٦-۰, بحوالدوباب اشرفى "افساف كامنعب" مشمولداردو ف كمتعدن اور تيدمدرى ألك ، (ولى: الجريشتل يبليتك باوس. -4 -1+ J (+199A بحوالدالينيا:ص•ا--^ محود بالحرى بتخليقي افسا ندكافن "مشمولها ردو المسهانية رواديت اور مدسة لدل مرتبه كوبي چند نارتك (لا بوراستك ممل بيلي كيشنز، -9 ۲×۱۹۸۱ء): ^من ا∠ار م الرمن فاروق، افد سازر كى حدايت مد (كراحي: شرزاد، ٢٠٠ ٥)، م ٢٠ _1+ بحوالدوباب المرفى،" الساني كالمنعب" مشمولدارد و فكمتعين اور تبيعهري أذكله : "كياليه -11 دومر کاطرف ڈی ایج لارٹس (D. H. Lawrence) کا کہتا ہے تھا کہ" ایک مناول نگا رکے بطور، ش خودکو، کمی تھی اولیا ہے، کمی تھی سأتنس دان، كسي تلى خليفى ب ادركسي بنى شاعر ب، بالاتر سمجتا بول به بياب زند د انسان ك مختلف اجز الحظيم ما مريز بك ظران

- ۲۲» · · بحوالد محمود باخمی، بتخلیقی افسان کافن "مشمولدارد و افسهاند روادیت اور میه از بل: ^ملا ۲۷٬۷۷۷٬۷
- ۱۳ آصف فمرخی (مرتب)، ۲۰۰۰ ء کے بہترین انسانے ''مشمولدال حصرا بسہترین اضعہ یہنے ۲۰۰۰ میں (اسلام آباد: الحراہ ۲۰۰۱ ء): ص2 -
 - ۱۷- وارث علوی، شاعری اورافسانهٔ مشمولد بور زوازی بور زوازی (دلی بهو ڈرلن پیلٹیک باؤس، ۱۹۹۹ ء)، ص ۲۲-
 - ۱۵- الفاً، فكنتهن كى تنقيد كا الميه (كرارج: آج، ۲۰۰۰ ء)، ۳۲۵-
 - 11- اليضاء^مل¹⁴-
- ا۔ کونی چندہاری ، دعلمۂ صدارت 'مشمولہ آزادی کے بعد اردو فکت من مرتبہ ایواللام قامی (دیلی، سابتیہ اکا دنی، ۱۰۰ ء)، ص۲۰

مآخذ

صبا**د**ت مشتاق *

ار دو افسانه، عالمی ادبی تحریکوں کے تناظر میں

ىبأحت مشتاق ۲۸۵

بیسویں صدی تک آت آت مغرب ذینی اورفکری اعتبار سے کٹی ارتقائی منزلیس طے کر چکاتھا ۔ صنعتی اور سائنسی ترقی اور عہد حاضر کے تعابی شعور نے مغرب میں ایک نے معاشر کوشنم دیا۔ اگر چیمغرب کی یہ فکر ی بید ارکی اٹھارویں صدی کے آخریں محسوس ہونا شروع ہو گٹی تھی ۔ تاہم جدید سائنسی طرز احساس برمنی معاشرہ اور معاشرتی رویانیسویں صدی کے آخراور بیسویں صدی کے شروع میں ہی نمایاں ہونے لگے تھے۔ مغرب میں سائنسی اور صنعتی ارتقاکی بدولت سائنسی طرز احساس نے بہت ہی روایات کوتو ڈا۔ یہ

بات درست ہے کفکری ترقی جہاں دینی کشادگی ، وسعت نظری اور دینی بیداری لے کرآئی وہاں ریاست کے قیام اور شنا خت کے مسائل بھی انجر کر سامنے آئے اور بیفکری تعنادات بیسویں صدی کی دوسری دہائی تک آتے قیام اور شنا خت کے مسائل بھی انجر کر سامنے آئے اور دیفکری تعنادات بیسویں صدی کی دوسری دہائی تک آتے اتح والا دینا دین کے تعاد کی مند دول کی مند دیں کے حصول اور تجارتی را ستوں کی جنگ کے طور پر شدت اتح اور یو قکری تعنادات بیسویں صدی کی دوسری دہائی تک آتے اور یو قکری تعنادات بیسویں صدی کی دوسری دہائی تک آتے اتح والا دینا دین کے تعاد کر سامنے آئے اور یو قکری تعنادات بیسویں صدی کی دوسری دہائی تک آتے اتح اور یو قلام ، اس کی کساد با زاری ، منڈ یوں کے حصول اور تجارتی را ستوں کی جنگ کے طور پر شدت اعتیار کر گئے ، جس کا نتیجہ ہما 10 ء میں جنگ عظیم کی صورت میں لکلا ۔ یہ جنگ جہاں مالی مغا دات کا شاخسا ندا : بت ہوئی وہاں ساہی ، علی اورا دبی حوالوں سے نئے قکری افق نما یاں ہو تے ۔ پہلی جنگ چھور کر دیا ۔ اس پوئی وہوں کر دیا ۔ اس پی بھی اورا دبی حوالوں سے نئے قکری افق نما یاں ہو تے ۔ پہلی جنگ جباں مالی مغا دات کا شاخساند تا : بت ہوئی وہاں ساہی ، زندگی پر بیا عذاری اور خون ریز کی نے ایل علم کو ضح زاو ہے سے سوچنے پر مجبور کر دیا ۔ اس پھر کی کی کی کہ کی کر انسانی اورا دبی بی میں رو می دبیلی جنگ جباں مالی منا دار کی معان اورا دبی حوالوں سے نئے قکری افق نما یاں ہو تے ۔ پہلی جنگ عظیم کے نتیج میں انسانی اورا رکی پالی ، زندگی پر بیا عذباری اور خون ریز کی نے ایل علم کو ضع زاو ہے سے سوچنے پر مجبور کر دیا ۔ اس پھر کی کر خور کی ایل ، زندگی پر بیا عذباری اور خون ریز کی نے ایل علم کو نے زاو ہے سے سوچنے پر مجبویں صدی بختی ہو کر کے خور کی خور کی در کی ایل کی دور کر دیا ۔ اس کر کی کر خور کی در کی کر دیل کی دول ہوں ہوں ہو کی دیا ہوں ۔ کر دول کر کر کی حصول کی میں دول کے دور پر مند آئیں ۔ بیسویں میں کی دول کے خور کی دول ہو ہو ہو میں کی دول کی دول کی دول ہو کر کی دول ہو ہو کر ہوئی کی دول ہو کر ہو ہو کر کی دول ہو ہو ہو ہو ہو میں کر دی

3

ىبادتمشتاق

سائے لایا۔ یوں بیسویں صدی کی پہلی دود ہائیاں اپنے دامن میں کی تر یکوں کو لیے ہوئے ہیں۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد حالات و واقعات میں ہونے والی تبدیلی کے بنتیج میں جو ادبی تر یکیں انجریں ان میں اہم تر یک دا دا ازم (Dadaism) تھی۔ فر وری ۲ ۱۹۱ ء میں زیور یے سے شروع ہونے والی اس تر یک کے اثرات بیری، برلن کے ساتھ پورے یورپ میں پیل گئے۔ اس تر یک کا آغاز شان زارا (Tristan Tzara)نے کیا۔ دادائیت مصوری کا ایک ملاب قکر تھا جو فطرت بسندی کے ردی کا کے حال ہے مور پر

زارا کے علاوہ ای تحریک کے ساتھ وابسۃ لوگوں میں 'الساس' (Alsatian)،''ہانس آرپ' Richard)، ''ہیو گوہال' (Hugo Ball)، ''رچ ڈ ہیولینس بیک'' (Hugo Ball) کے السامی (Huelsenbeck)

دا داازم کے علمبر داریہ جواز پیش کرتے تھے کہ ادب میں ایک حد تک زمانہ پن آچکا ہے اورز ندگی کی حد تک زمانہ پن آچکا ہے اورز ندگی کی حد تک اپنی مردا نہ خصوصیات سے عاری ہو چکی ہے ۔ انھیں اس بات پر بھی اعتر اض تھا کہ بنچ کے منہ سے پہلا لفظ ''ماں''، امی (Mama) کیوں لکلنا ہے ۔ اصولا اس کی زبان سے پہلے لفظ ''ماں''، امی (Dada) کھنا چا ہے ۔ دا دائیوں کا بی دوہ ادب کومر دانگی سکھا کیں گے ۔

ای تحریک کی ابتدا اس وقت ہوئی جب یورپ پہلی جنگ عظیم کی لید میں تھا۔ میکا تکی نظام نے فرد کادائر کا رمحد ود کر دیا تھا اور دادا ازم کے بانی خود کوادب وفن کے لیے وقف کیے ہوئے تھے۔ان کے لیے پچھ بھی مقدس ندتھا۔وہ ندتو کمیونسٹ تھا اور ندبی انا رکسٹ اور ندبی صوفی للہٰذاریتر کی سکمل طور پرا خلاقی اور ند ہی اقد ارسے عاری تھی ۔

دا دان می منشور کابنیا دی لفظ تھا "Nothing" ۔ دادائی کسی پراعتماد کرنے کو تیار ندیتھ حتی کد اُن کا کہنا تھا کہ جو سیح دا دائی ہیں وہ دادائیت کے بھی خلاف ہیں کیونکہ ہر چیز ، جو کسی بھی اصول اور قانون کے تحت ہے اُس سے اُخراف بی دادائیت ہے ۔ وُکشنری آف لٹریری ٹرمزاینڈلٹریری تھیوری کے مطابق :

The term was meant to signify everything and nothing or

total freedom, antirules, ideals and traditions...In art and literature manifestations of this 'aesthetic' were mostly collage effect. The arrangement of unrelated objects and words in a random fashion.

دا دائیت کی اس روشنی کی وجہ سے اس کے پیرو کا رول میں بھی اس کے خلاف نفرت کاجذ بہ پیدا ہو گیا اور وہ اس سے الگ ہو گئے اور ایک علا حدہ مکتبہ فکر کی بنیا در کھنے کے بارے میں سوچنے لگے ۔دا دا ازم چونکہ ادب مصوری، فلیفے اور موسیقی کی دنیا میں ہر چیز سے بغاوت تھی اور ملامت کی حال تھی اس لیے جلد ہی سرسیلوم میں ضم ہوگئی۔

صبأحت مشتأق ∠M

سرئیلوم (Surrealism) دادا ازم ہی کی ایک شاخ تھی ۔ دادا ازم سے دابسہ شاعراد دادیب بعد میں سرئیلوم سے دابسہ ہو گئے تھے ۔ ان میں آندر بے بر تیل (Andr é Breton) سرفہر ست ہے ۔ ۱۹۲۰ء میں آندر بے برتیاں نے دادا ازم کے مکتبہ تفکر سے علاحد گی اختیار کر لی ۔ میرتحر یک فطرت کی عقلی اور روحانی قوتوں سے خلاف فن کی بعادت اور نفس کی غیر عقلی قوتوں کا اعلان آزادی قرار پائی ۔ ایوالاعجاز صدیقتی اس ضمن میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ایوالاعجاز صدیقتی اس ضمن میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے لکھتے ہیں: مرئیلوم تحت الشعور کی اور دخواب کوں تشالیں چیش کرنے کی شعور کی کوشش کا م ہے، جب کہ دادا ازم فن کی دنیا میں کمش ایل ایل والاقا نوئیت کی حیثیبت رکھتا ہے ۔ اس تحریک کوشتی آرٹ میا مرئیلوم تحت الشعور کی اور دخواب کوں تشالیں چیش کرنے کی شعور کی کوشش کا م ہے، جب کہ دادا ازم فن کی دنیا میں کمش ایل رکی اور لاقا نوئیت کی حیثیبت رکھتا ہے ۔ اس تحریک کوشتی آرٹ میا مزالی فن قرار دیا گیا ۔ جہاں تک شعروا دب کا تعلق ہے ۔ دادا ازم کے علم ردا ہوں نے بھر نظریات فن کی اور دیو مربوط تھی بلکہ مصور کی کے اعتبار سے بھی تھی ۔ اپنی کی ایک نظریات فن کی اعتبار سے بوگ اس بل کی معروا دیمیں دیو تکی ہے ہو کے کہ میں ایس کے ایک تھے۔ س

سر میلوم نے فرانس میں نشو ونما پائی لیکن انگلتان میں اس کے اثرات زیادہ مقبول نہ ہوئے، البتہ جب دوسر کی دنگ عظیم ۱۹۳۹ء کے دوران بہت سے فرانسیسی سر میلسٹ امریکہ گئتو وہاں کے ادب نے سر میلوم سے بخو بی فائد ہا تھایا ۔ جہاں تک اُردوا فسانے کا تعلق ہے اُس میں سر میلوم کے واضح اثرات نظر نہیں آتے، صرف ایک زیریں لہر کی صورت میں پچھا فسانہ نگاروں کے ہاں محسوس کیے جا سکتے ہیں۔ ۱۹۳۵ء- ۱۹۴۰ء میں

₹

صبادت مشتاق

> شبت اور منفى ، شبت اور منفى ، اہري بھا گتى ہوتى جا روى ميں مراہر كى رفتا رموتى ہے ، ہر رفتا ر ميں حركت ہوتى ہے مرحركت مارية زخى كرتى ہے ماكرا يك چيز آ كے ہو معتى ہے وہ مركى شعند كى ہوجاتى ہے وہ مار يك ہوجاتى ہے تو يدروشن ہوجاتى ہے وہ مرجاتى ہے تو يہ زند ہ ہو جاتى ہے ماہر اور جايوں ، شبت اور منفى با دشا مت اور رعايا ، تار يو يك يستے ہوئے انگا دوں كى طرح سوكھى آ تھوں ميں لو منے لگے مال اللہ نيند كيوں نيس آتى مرارى دُنيا سور دى ہے كريا ال

ملکی میں زیا دہ لوگنیں تھاس لیے اس نے اے آوازیں دیں۔ اس کا مام پو تیما۔ گروہ کوئی جواب دیے اور چیچھے دیکھے بغیر چلا جارہاتھا۔ اُس کے ہاتھاب بھی اوور کوٹ کی جیبوں میں تھے۔ تعاقب کرنے والے کواس سے کچھ خوف محسوں ہونے لگا۔ گھر اس کی حیرانی اور تبحس نے خوف کو قتی طور پر دبا دیا تھا ہی لیے تو وہ مسلسل اُس کا تعاقب کررہاتھا۔⁴

سر میلوم کے اثر ات اُردوا نسانے میں بہت واضح نہیں تھ بلکہ ایک زیریں اپر کے طور پر محسوں کیے جا سکتے ہیں اس لیے ان تمام متذکر ہالا انسا نہ نگاروں کو با قاعد ہر میلسٹ مایس ئیلی انسا نہ نگار نہیں کہا جا سکتا، البتہ سر میلوم کے اثرات اُردوا نسانے پر بڑ سے مدھم اور موہ وہ صورت میں موجود ضرور ہیں۔ایک اور اہم تحر کی جس بذیاد جلد ۲ ، ۲ • ۱۵ ،

صباحت مشتاق ۲۸۹

کے اثرات ہمارے اُردو کے جدید علامتی اور تجرید کی افسانے پر پڑے اور آج تک بیں وہ ہے وجو دیت ۔ وجودیت (Existentialism) کی تحریک کومغرب میں دومر می بشک عظیم ۱۹۳۹ء کے بعد پیدا ہونے والے واقعات نے مقبولیت بخشی ۔ یہ جنگ نہصرف خوزیز ی کابا عث بنی بلکہ اس نے مغرب کے ساس نظام کوبھی تو ژبچو ژکر رکھ دیا ۔ ساجی اقدا رک یا مالی نے معاشر ےکو مایوی، تنہائی اورغیر یقینی صورت حال سے دوجا رکر دیا جس نے انسان کوابنے داخل کی طرف متوجہ ہونے پر مجبو رکیا۔ وجودیت کے دو بنیادی رنگ بی ۔ ایک ندہی یا الہیاتی وجودیت (Theistic Existentialism) جس كا تمائند و"كركيكا رد" (Kierkegaard) - جوخدا كى ذات ميں اين ب صبري، بے چینی اوراضطراب کاحل تلاش کرتا ہے، جب کہ دوسرا رنگ دہری بالا دینی وجودیت کا ہے، جس کی نمائندگی سارتر کرتا ہے۔ اُس کے بز دیک انسان ایک فعال اور متحرک ہستی ہے۔ وجودیت کا اصل بانی کر کی گا رڈ تعمور کیاجاتا ہے۔ اس کے دریک "Subjectivity is truth, subjectivity is reality" وجودی مصطهٔ نظر کے مطابق ہر فرد کی کچھالیں داخلی اورموضوعی کیفیات میں جن میں فرد کو دنیا میں موجود ہونے کااحساس ہوتا ہے بان داخلی وارداتوں کو جو دیت میں دہشت، بو ریت، مایوی، موت، کرا ہیت، ضمیر بد اور جرم وغیرہ کہاجاتا ہے۔ وجود بیت کا سب سے اہم پہلو تصور جزيت ہے۔ بيد دماصل روايتي انداز فکر کےخلاف ايک بغاوت ہے کيونکہ اي انداز فکر نے انسان کومادیت اور مذہبیت وغیر ہ کے چکر میں اُلجھا کرآ زادگی رائے سے محروم کر دیا اور اس کی موضوعیت کومعروضیت میں تبدیل کر دیا۔ مزاحمتی سطح پر وجودیت نے انسان کو جینے کا حوصلہ دیا ہے کیونکہ سراری دنیا جس امنتثا رکا شکار ہے اور لایعنیت اور جبر کی جن انتہائی صولاوں نے فر دکا گھیراؤ کررکھا ہےان کی موجود گی میں وجود بیت فرد کے دل کی آوازین جاتى بي جوفر و كما ثبات كاا قراركرتى ب- 4

سارتر نے بھی اپنی تحریر ول میں وجودی مسائل اور سوالات کواجا کر کرنے کی کوشش کی مثلاً موجود کو جوہر پر فوقیت دینا، بے معنوبیت ، متلی اور لا یعنیت کے احساس کو بیان کرنا ۔ کرب، ما یوی، بے زاری، احساس جرم، تنہائی اور دہشت کے پہلو وک کو ابھا رہا ، کوئی فیصلہ کرتے ہوئے دینی کشکش سے دوجا ررہنا، ریا کاری پر منی زندگی سے نفرت کا اظہار، انہائی یا سیت ، قنوطیت اور بحرانی صورت حال سے اُجرنے والی رجائیت یا زندگی کا

ş

صبادتمشتاق

وجودی فکر کے ارات زیادہ ترجد بد علامتی اور تجرید کا فسانے میں نرایاں ہوئے ۔جدید افسانہ لکھنے والوں مثلاً قر ۃ العین حدر، انظار سین ، رام محل ، بلراج مین را ، انور سجاد ، غلام الشقلین نقو ی ، عبدالله حسین ، بلراج کول ، خالد ہ حسین ، منشایا د کے بال وجودی فکر کی جھلکیاں نظر آتی ہیں ۔ ان افسانہ نگا رول نے تنہائی کے احساس کوافسانوں میں جگہ دی۔ اس کے علاوہ خوف ، مایوی ، دہشت ، کرب کی وجودی اصطلاحات کے مفاقیم کو افسانوں کی وساطت سے بیان کرنے کی کوشش کی۔ اُرد ادب پر وجود بیت کا ارکامیو، سارتر اور ان سے متاثر ہ دوس اد یہ دوس کے کریوں اور

ارددادب پروجودیت کا اتر کا میده سرارز اوران سے متاثر ہ دوسرے ادیبول کی طریروں اور تخلیقات کے واسطے سے پڑا۔

وجودیت کے ارات اگر چیر سیلوم کی طرح جدید اردوا ضمانے میں ایک زیر یں اہر کے روپ میں نظر آتے ہیں گر ان ارات کی وجہ سے اردو کے جدید افسانے میں نصر ف موضوع کی گہرائی پیدا ہوئی بلکہ انوکی علامتوں، استعاروں اور شبیبہات نے افسانے کے اسلوب کونیا رنگ دیا ، جو بھیں انظار حسین ('' ہمزی آدی'' ''زرد کتا'')، قر قالعین حیدر('' جلا وطن'')، رام لعل ('' ہنگن'' '' تقرز')، انو رجا د('' گائے''' کونیل پر ند ب کی کہانی'')، فالد ہ حسین ('' سواری''' ایک بوند لہر کی'')، عبداللہ حسین ('' کر گن')، منشایا د('' کونوں چل رہا کی کہانی'')، فالد ہ حسین ('' سواری''' ایک بوند لہر کی'')، عبداللہ حسین ('' کر گن')، منشایا د('' کونوں پل رہا میں واضح نظر آتے ہیں ۔ ان افسانہ نظ روں کے علاوہ رشید امجد میں آ ہوجا، زاہد ہ حنا، مرزا حالہ ریک احمد داؤد احمد جاوید ، مسعود اشعر ، مظہر الاسلام نے وجودی فکر کے اند از کو پر وان چر حملا مت نظاری گئی کی ۔ اردو احمد داؤد ماحمد جاوید ، مسعود اشعر ، مظہر الاسلام نے وجودی فکر کے اند از کو پر وان چر عملا میں نظاری ۔ مرزا حالہ بیک ، مغربی تحریک کوں میں سے ادب کو سب سے زیا دہ متاثر کرنے والی تحریک علامت نگاری گر ہوں

تھی۔ ای دور میں ڈارون نے انسانی ارتقا کے نظریات پیش کر کے انسا نیت کے تصور کی بنیا دہلا دی اور منعتی انقلاب کے سبب جب انسان مشینوں کے سامنے بر بس ہو گیا تو علا مت نگاری پر وان چڑھنے گلی۔ فرانس میں اس تحریک کی با قاعد ہابتدا بودلیئر (Baudelaire)اور امریکا میں ایڈ گرا مین پو (Edgar Allan Poe) کے زیمار شروع ہوئی۔

ستمبر ۱۸۸۱ ، ش جین مورس نے علامت نگاری کی تحریک با قاعد ہ منشور شائع کیا ، جس میں کہا گیا تھا کہ روما نیت ، فطرت نگاری اور حقیقت نگاری کا دور شتم ہو گیا ہے اور اب علامت نگاری کا آغاز ہے ۔ جین مورس نے علامت نگاری کے جس سکول کی بنیا در کھی اس کے نمایاں ما مول میں یو دلیمر ، طار مے، ورلین اور ریمبو شال شے، جب کہ اس کی بیروی کرنے والوں میں ریخ گل، سٹیورٹ میرل، گستاف اور فرانس گرفن شامل شے - علامت نگاروں نے بار با راس امر کا اظہار کیا کہ اضمیں زندگ سے کوئی سروکار نہیں صرف فن اور خواب کی دنیا ہی ان کی کل کا نتات ہے ۔ اضمیں سان سے کوئی واسط نہیں ۔ مرف من کا دنیا ہی ان کے لئے نمائن کرتی ہے ، جو برلحہ نگا ہوں نے بار با راس امر کا اظہار کیا کہ اضمیں زندگ سے کوئی سروکار نہیں صرف فن اور میں بچھ ہے ۔ ان کی کل کا نتات ہے ۔ اضمیں سان سے کوئی واسط نہیں ۔ مرف مختیل کی دنیا ہی ان کے لئے نمائندگی کرتی ہے، جو برلحہ نگی جز وں کی تلاش کرتے ہیں ، کہنگی سے نفر سے اور میں آن کے لئے نمائندگی کرتی ہے، جو برلحہ نگی چز وں کی تلاش کرتے ہیں ، کہنگی سے نفر سے اور میں ان کے ایک ان کے لئے

علامت عکامی کانبیس درما فت اورقلب ماہیت کاعمل ہے۔ بیکسی مرتب شدہ صورت حا**ل** کو سامنے نیس لاتی بلکہ امکامات کوئس کرتی ہےتا کہ حقیقت کوجان سکے۔^{• ا}

علامت نگاری دیومالا سے مختلف چیز ہے اگر چہ دیومالا کے کردارعلامتی انداز میں استعال کیے جا سکتے ہیں بگر جس قشم کی علامت کے لیے تخلیق کیے جاتے ہیں انھیں بد لانہیں جا سکتا۔ جب کہ علامت نگا ری میں ایک ہی چیز مختلف چیز وں کی علامت ہو سکتی ہے ۔ علامت جب مانوں اور متبول ہوجاتی ہے تو بھر وہ بھی شتم نہیں ہوتی اور نہ ہی اس کے معنی شتم ہوتے ہیں بلکہ وہ ہمیشہ کے لیے معنی خیز ہوجاتی ہے ۔ علامت نگاری کی اس تحریک کادائر کا ارض رف فرانس تک ہی محد و دند رہا بلکہ فرانس سے با ہر بھی خاص طور پر روی ما ول نگاروں نے اس کے ارثاب قبول کیے ۔ اردوا فسانے میں بھی علامت کا ریحان مغرب سے آیا ہے پاکستان کے ساتی اور ساتی حالات نے پیھلنے بچو لنے کا موقع دیا۔ پاکستان میں ۱۹۵۸ء سے کی پہلے مارش لا کے نفاذ کے بعد ۱۹۰ء کی دہائی

عبأحت مشتأق ٢٩١

ą

صبادت مشتاق

یس علامت نگاری کا ربخان داختی ہوما شروع ہوا۔ اس کے علاوہ ۱۹۶۰ء کی دہائی میں ہی پرانے نظریات اور تصورات کورد کر کے حقائق کو نئے زادیوں سے پر کھنے کاعلمی روبیہ وجود میں آگیا تھا۔ لہٰذاا دب میں بھی نئے راستوں کی تلاش کا ربخان فروغ پانے لگا۔ علامتی افسانے کی سب سے اہم خوبی اسلوب کی تا زگی ہے۔ اس نے اسلوب کوسطیت اور اکہرے پن سے نجات دلا کر جملوں کی روایتی ساخت کو قو ژاجس سے افسانے میں نہ صرف فکری تد داری پیدا ہوئی بلکہ موا دو اسلوب اور تکنیک کما عتبار سے بھی اردوا فسانے میں وسعت آئی ۔ اور بک لخت اس نے محسق کیا کہ تعددوں کی سبتی کی ماری شمیس ماند پر فق جاتی ہیں اور پھر خواب گاہ کے نظریات اور کہی کا روز کا یہ تعددوں کی سبتی کی ماری شمیس ماند پر فق جاتی ہیں اور پھر سے اہر چاند کی میں اسلوب اور کی کہ معنو طرح میں ایک پڑی ہے اور کھر اور بک لخت اس نے محسق کیا کہ تعددوں کی سبتی کی ماری شمیس ماند پر فق جاتی ہیں اور پھر اور بک لخت اس نے محسق کیا کہ تعددوں کی سبتی کی ماری شمیس ماند پڑی تی جاتی ہیں اور پھر

اورالیاسف نے بنت الاخصر کویا د کیااور مرن کے پچوں اور گندم کی ڈیر کی اور صندل کے کول پیالے کے تصور میں سرو کے دروں اور صنو بر کی کڑیوں والے گھر تک گیا ۔ اُس نے خالی مکان کو دیکھا ورچھ جر کھٹ پر اُے ٹؤلا جس کے لیے اُس کا جی چا ہتا تھا اور پکا را کہ اے بنت الاخصر تو کہاں ہے ی¹¹

علا مت نگاری اُر دوا دب کیا ہم تحریک تھی ۔ بیدادب میں کسی نہ کسی صورت موجود رہی اور آج تک چلتی آ رہی ہے ۔

مغرب کے علاوہ جب ہم بیسوی صدی کے ہندوستان کو دیکھتے ہیں تو وہ بھی ہمیں دینی ارتقا ک مز لیں طے کرتا نظر آتا ہے ۔ سائنس اور شین الوجی نے انسان کی تعدنی زندگی میں انتلاب بر پا کر دیا۔ ذرائع مواصلات کی ترقی نے فاصلوں کو کم کر دیا۔ سائنسی ایجادات نے تہذیبی تبد بلیوں کوجنم دیا۔ تعلیم کے عام ہونے سے انسا نوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف ت انسا نوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف انسا نوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف ت انسا نوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف انسا نوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف ت انسا نوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف انسین اوں میں سائنسی اورتا ریخی شعور پیدا ہوا جس نے رنگ ونسل کے فرسودہ نظریات کو رد کر دیا اور شرف کو سیت اور مساوات انسانی کے تصورات عالگیر پیانے پر اکھرے۔ ڈا رون کا نظریت ارتقا انسانی ، فرائڈ کا ت نظریہ نفسی لا شعوراور تجزیہ نظری کی ساتھ کا رل مار کس کے طبقاتی شعور کنظریات پر مغیر کا سی تعلیم ای فتہ طبقہ ت کی بیٹی رہ ہو ہوا کر چہ مغربی کو بی اکر اول نے ہند دستان کے کروڑوں با شد دول پر غلامی اور افلاس مسلط کر رکھا ہے ۔ وہ ان کا اسخصال کرنے کے بعد ان سے منونیت کی تو قع بھی رکھتے ہیں۔ پر مغیر کے افلاس

سباحت مشتاق ۳۹۳

سیاس حالات پہلے بھی اہتری کا شکارتھے کہ ۱۹۱۲ء میں ہونے والی پہلی بڑک عظیم کے ارثاب نے بر مغیر کی معیشت کوتباہ کر دیا ۔ اقتصادی بد حالی نے حوام کو حکومت کے خلاف بحر کا دیا اور وہ مز کوں پر فکل آئے ۔ ۱۹۱۷ء میں روں میں اشتر اکی انقلاب آیا جس کی سیاسی حیثیبت نے پوری دنیا کو متاثر کیا ۔ ہند وستان بھی اُس کے ارثاب سے محفوظ ندرہ سکا۔ اس کے بعد امر سر جلیا نوالہ ۱۹۱۹ء کے واقعے نے جلتی پر تیل کا کام کیا اور بعاوت کی آگ نے پورے ہند وستان کا پنی لین میں لے لیا۔

بیسویں صدی کے آغاز ٹیں قکری سطح پر دومختلف دھار نظر آتے ہیں۔ ایک مغرب بی قر سودہ کے اثر ات کا، دومر اپر مغیر میں اُشطنے والی ادبی تحریکوں کا مغرب میں صنعتی اور سائنسی ترتی اگر چہ بہت می فرسودہ روایات کے خاتے کا سبب بنی، لیکن ان تبد بلیوں کے تعنا دات بھی ساسنے آنے لگے مغرب میں علمی وادبی سطح پر بیز ماند قابل ذکر ہے ۔ دا دا ازم، سر کیلوم، وجود بیت اور علا مت نگاری کی تحریکوں نے اپنے عہد کی بے چہرگی، اقد ارکی پا مالی اور فرد کی نہائی کو تلیقی سطح پر محسوس کیا۔ اس کے علا و دا دب اور نفسیات کے تعلق اور لسانی سطح تحریکوں کے فکر کی مار حضر بھی اپنا اثر دکھانے لگے جد بید لسانی تحریکوں میں ساختیات (Structuralism) کو خاص کی تحریکوں کے اس سے تاریکی کی تحریکوں نے اپنے عہد کی ہے چہرگی، تحریکوں کے فکر کی مباحث بھی اپنا اثر دکھانے لگے جد بید لسانی تحریکوں میں ساختیات (Deconstruction) کو خاص اہمیت حاصل پر ساختیات کا آغاز بیسو میں صدی کی دوسر کی دوم پر میں ہوتا ہے ۔ بیکو کی با تحسین علم نہیں بلکہ بنیا دی طور پر ایک ساختیات کا آغاز بیسو میں صدی کی دوسر کی دوم کی موت ہے ۔ بیکو کی با تا حکے معرب میں ماختیا دی طور کر کی دور ای خاص ایک کو خاص ہے گئے میں ہوتا ہے ۔ بیکو کی با تا کا کہ دوم ہیں ماختیات (Deconstruction) کو خاص ایم ساختیا دی طور کو ایک ساختیات کا آغاز بیسو میں صدی کی دوسر کی دوم کی میں ہوتا ہے ۔ بیکو کی با قاعدہ شعبہ علم نہیں بلکہ بنیا دی طور کی ساختیات کا آغاز بیسو میں صدی کی دوسر کی دہائی میں ہوتا ہے ۔ بیکو کی با قاعدہ شعبہ علم نہیں بلکہ بنیا دی طور

3

ىت مىشتا ق

عورت کو داخل کیا۔ یہی وہ دور ہے جب اسکر دائلٹر کی جمال پر ستی ، ٹیگور کی ماد مائیت اور شاعرانہ نثر نے اُردو ا فسانے میں جگہ پائی اورا**س** دور کے لکھنے والے حقیقت کی بہجائے تصوراتی دنیا میں زیادہ دلچیوی لینے لگے _اس تح یک کاسب سے زیادہ اثر سجاد حیدریلد رم اور نیا زفتخ یوری نے قبول کیا۔ نیاز کی انگریز میا دب سے واقفیت اور بلد رم کامر کی ادب سے متاثر ہونا انھیں رومانویت کے قریب لے آیا ۔ ابتدا میں پریم چند بھی اسی رومانویت کے زیر ایژنظر آتے جن، مگران کی رومانیت نے انھیں انسان دوتی سے آشنا کیا اور یہی انسان دوتی انھیں رومانویت سے حقیقت نگاری کی طرف لے جاتی ہے ۔خاص طور پر ان کے پہلےا فسانو ی مجموع سوز وطن کے انسانے حقیقت اور رومان کاامتزاج بیں جہیںا کہ پہلے کہا گیا کہ بیسویں صدی میں ہمیں دومختلف صورتیں ایک نقط پر یعج نظر آتی جن _ پہلی صورت سائنسی انکشافات اوراک کے ایژات اور دوہر کی نعتی ا نقلاب جس نے یورپ کے باہر بھی شعور کی ایک نگاہر دوڑا دی تھی ،جس کے تحت فرائڈ اور مارکس کے نظریا یہ علم ودانش کو متاثر کرنے لگہ اورا ردوا فساند بھی ان اثرات سے بچ ند سکا۔ گوا ردوا فسان چخلیق کے ساتھ ساتھ ساجی رجحانات ساتھ لے کرآیا مگر تھٹن کی فضابد لنے گلی اورزندگی کی تمام جولانیوں اورفکری امنگوں کے جلو میں افسانو م مجموعہ انگادے (دمبر ۱۹۳۳ء) شائع ہوا۔ انگاد ہے کے تمام افسانے ساجی قد روں سے یکسر بغاوت اورائح اف کے حامل تھے۔ان گار سے پڑھے لکھے نوجوان (سجا ذظہیر،احدیلی،رشید جہاں مجمودالطفر) کی تخلیقات برینی مجموعہ تھا، جن کالہجہ نہایت تلخ اور کاٹ دارتھا۔انے تک ادرے کی بیشتر کہانیوں میں تشہرا ؤسم اور رجعت پیند می اور دقیا نوسیت کے خلاف غصہ اور پیجان زیا دہ تھا ۔ ان بھے ادمے کے شائع ہوتے ہی اس کے خلاف ایک رڈیمل شروع ہو گیا ۔ مارچ ۱۹۳۳ء میں اسے منبط کرلیا گیا ۔اردوادب میں یہ ایک طاقتو ررویہ تھا جس نے پہلے سے موجود تخلیقی نظريات ميں بلچل محادي -

ان تحسار کے اس سے افسانے موضوع اور اسلوب بیان کے عقبار سے اردوا فسانے کی روایت سے کھلی بعاوت سے لیکن اس سے با وجود ان تحسار سے کے تاریخی کردار کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا ۔ بر تی پیندا فسانے نے ان تحسار سے بنی کی خاک سے جنم لیا اور ان تحسار سے ایعدا گلاقد م ترقی پیند تحریک سے روپ میں اٹھا با کیا ۔ ۱۹۳۵ء میں جب سیاسی بیداری عام ہوئی ، مادی وسائل کے حصول اور جسمانی ضرورتوں کی تسکین نے فوقیت حاصل کر لی تو اوب میں ایک ایسی تحریک نے جنم لیا جس سے نظریات پر یم چند کی حقیقت نگاری سے جڑ ب

ہوئے تھے ۔ بیرتر تی بیندادب کی تحریک تھی جس کا ابتدائی ا جلا**س لکھنو ۲ ۱۹۳**ء میں ہوا۔ اس کی صدار**ت پر یم چند نے کی ۔ ڈاکٹر وزیر آغا کے خیال میں : مزتی بیند حریک ایک خالصتا مادی تحریک کی تقلی جس کا مقصد ردمانی بالید گی کا حصول نہیں بلکہ**

مر کی چید مریک ایک حالصا مادن مریک کی ۲ کی ۵ سعید رومان با سیدن کا سون بل بلد معاشی انصاف کے لیے زیکن ہموار کرما تھا۔ اس مقصد کے لیے تر تی پیند تحریک ان فرسودہ اور دجعت پیند عناصر کے انتخصال پر بعند تھی جوتر تی پیند معاشر نے کی تشکیل میں مزاحم ہوتے بیں اور انتخصال کی فضا کو قائم رکھے کے لیے اپنا سرارا زور صرف کر دیتے ہیں۔ تر تی پیند حجر یک کاامل مقصد ساجی انجماد کوتو ڈکرفر دکی صدیوں پر انے ظالم انتخصائی نظام سے نجات دلایا تھا۔ "

ر تی پیند تر یک سے پہلے حقیقت نگاری نے خارج کے مشاہد کو حقیقی جزئیات کے ساتھ پیش کرنے کی کوشش کی محقیقت نگاری کے زیرا تکھنے والوں نے اپنے وقت کے سیاسی ، سابقی ربحانات کی تر جمانی کے ساتھ ساتھ عام انسانی زندگی کی نفسیات اور ہند وستان کے مختلف طبقوں کے افرا دیے جذبات واحساسات کی تر جمانی کی ساتھ دیات کے بال نٹی حقیقتوں کا انکشاف نہیں مگر نفسیاتی زندگی کی نقاب کشائی کم اہمیت نہیں رکھتی ۔ حقیقت نگاری کے حوالے سے سب سے نمایاں مام پر یم چند کا تھا ۔ پر یم چند کے ساتھ جوما م نمایاں نظر آتے ہیں اُن میں سدرش ، علی عباس حسینی ، اعظم کر یوی ہیں ۔

تر تی پیند تحریک ایک انتلابی تحریک تھی جس نے اس دور کے ذہنوں اور رویوں کوبد لنے کی کوشش کی لہٰذا اُردو کے برد بر برد برا عراورا دیوں نے اس کا خیر مقدم کیا جن میں پریم چند ، جوش ملیح آبا دی ، نیاز فنخ پوری، قاضی عبدالغفارا ورعلی عباس سینی کے مام نمایاں میں ۔

یداردو کی پہلی تحریک تحقی جس سے لیے با قاعد ہ منشور تحریر ہوا۔ بقول ڈاکٹر سلیم آغافز لباش سیا یک طوفانی تحریک تحقی جس کی طغیانی میں اس دور نے بیشتر ا دیب ڈوبتے چلے گئے ^{۳۱} انھوں نے غلام ہند دستان سے لیے ایک خوشحال ملک کا خواب دیکھنا شروع کر دیا۔ اس تحریک سے ابتدائی لکھنے والوں میں پریم چند کا افسانہ ''کفن'' انھیں ترقی بیند افسانے کا پیش روٹا بت کرنے سے لئے کافی ہے۔

اس کےعلاوہ سجا ذطہیر،احم علی،رشید جہاںاور محمودالطفر شال متھ جن کےانے کے ادمے میں شامل افسانے اگر چہ فنی لحاظ سے کمز ور بیں گررتر تی پسند نقطہ نظر کےافسانے شار کیے جاتے ہیں۔قیام پا کستان کے بعد

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

Ş

تەمشتاق

بھی ہمیں افسانہ نگاروں کی ایک الیمی بڑی تعداد دکھائی ویتی ہے جورتر قی بسند سوچ کے حامل تصاور اُنھوں نے اپنی تحریروں کے ذریعے ترقی بسند نقطہ نظر کو بلند آہنگی سے ہمکنار کیا۔

تر قى بىند افساند نگاروں نے زندگى كى حقيقة وں كواس طرح موضوع بنايا كدوہ جائدارا نداز ميں افسانے كونى تمتيں دينے ميں كامياب ہو كئيں۔ ترقى بيند تحريك ادب ميں اليى تبديلى تحى جس نے تمام برانے نقطہ بائے نظر كونى تمتيں دينے ميں كامياب ہو كئيں۔ ترقى بيند تحريك ادب ميں اليى تبديلى تحى جس نے تمام برانے نقطہ بائے نظر كونى تمتيں دينے ميں كامياب ہو كئيں۔ ترقى بيند تحريك ادب ميں اليى تبديلى تحى جس نے تمام برانے نقطہ بائے نظر كونى تحريل كر ديا اورا فسانے ميں ما جى حقيقت نگارى كى ماتھ ساتھ متوركى رواور نفسا تى تجزير نگارى كى ماتھ ماتھ ميں تحريل كر ديا اورا فسانے ميں ماجى حقيقت نگارى كى ماتھ ساتھ متوركى رواور فساتى تجزير نگارى كى ماتھ ساتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تجزير نگارى كى ماتھ ماتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريل كى ماتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ساتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ساتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ساتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ماتھ ماتھ متوركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ساتھ ماتھ موركى رواور فساتى تحريد نگارى كى ماتھ ماتھ ميں تحكم باتھ مى تحكم باتھ مى تحكم بى كے ان تمام چيز وں نے مل كرار دوافسانے كو شا ساليب سے روشانى كى ليا رونى ديا وكى نتھى بلدائى دور كى ماتھ مى تحكم مى تھى مى تحكم بى تھى جلد بى بلدى تھى بلدى كى بلدى مى تحم بلدى كى بلدى مى بلدى مى بلدى يە يە بلدى تھى بلدى ئى دور كى مى تى حكم بى تحم

اس تحریک میں مستقتبل کی طرف ہو جے کا ربتحان موجود تفاظران تحریک نے جذباتی تحریک اور تخلیق کاری میں فاصلہ پیدائیمیں ہونے دیا۔ ہمیں اس کے متوازی ایک اور تحریک بھی چلتی نظر آتی ہے جو حلقدار باب ذوق (۱۹۳۹ء) کی تحریک تحق اس تحریک کو ترقی بیند تحریک کی ضد قرار دیا جا سکتا ہے کیونکہ داخلیت اور خارجیت، مادیت اور روما نیت کی بنا پران دونوں میں اختلاف ہے ۔ حلقدا رباب ذوق سے دابستہ ہونے والے اد یوں نے ادب کوا دب بھی کے حوالے سے پہلیا ما اور میت اور اسلوب کو اہمیت دی۔ چنا نچہ ہرو دا دیں جو کی محق طور میت اور اسلوب کو اہمیت دیتا ہے، ترتی بیند وں کے نز دیک رجعت بیند، زوال آما دہ اور بیت ر بتحانات کا علم ردا رہے لیفان ان نظریات کی بنا ہو میں اور اسلوب کو اہمیت دی۔ چنا نچہ ہرو دا دیں جو کی ماہ میں دونوں تحریک ایک بھی دیتا ہے، ترتی بیند وں کے نز دیک رجعت بیند، زوال آما دہ اور بیت ر بتحانات کا علم ردا رہے لیفان انظریات کی بنا پر حلقدا رہاب ذوق کو تی نیز تحریک کارڈی سے مور کیا گیا۔ ار محان کی اور اسلوب کو اہمیت دیتا ہے، ترتی بیند وں کے نز دیک رجعت بیند، زوال آما دہ اور بیت

تر تى بيند تحريك كانصب العمين واضح اور منزل متعين تقى جب كماس سى برعكس حلقه ارباب ذوق اجتماع مين كم موجاف كى بجائر آدم كواني شخصيت سرع فان كى طرف متوجه كرتا ب - أنحول فراي داخل كى آواز كوسنا اور خارج سى مشاہد بر كوتيليقى عمل كى آ فيج سے گذا را اور أسے اظہار كا ذريعه بنايا - حلقه ارباب ذوق سريز ديك مر كلصنے والے كو بيرين پينچتا تھا كہ وہ ذات سرحوالے سے كا نئات كا مطالعه جس طرح چاہ ، جس زرخ سے چاہ كر بے اور اليكى اقد اركواس اندا زمين سمانے لائے جس سے عالم كيرانسا نيت سے محدردى اور روح كى باليدى كى مورت پيدا مو - كويا حلقه ارباب ذوق اوب ميں كى نظريا تى يا بندى كا قائل ند تھا كھنے والا

سبأحت مشتاق ۲۳

ال تحریک کے اولین افسانہ نگا دوں میں شیر محمد اختر ، کرش چند ر، او چند رنا تھا شک اور راجند رسکھ ہیدی کا شار ہوتا ہے ۔ ہر مغیر کی تقسیم تک ترقی بیند تحریک اور حلقہ ارباب ذوق کے ربحانات ساتھ ساتھ چلتے رہے ۔ ترقی بیندا فسانہ نگاروں نے افسانے میں شہری زندگی کے ساتھ ساتھ دیہاتی زندگی اور جا گیر دا دانہ جر کو مجھی پیش کیا ۔ جب کہ حلقہ ارباب ذوق نے سابق مسائل کے پہلو بیہلو انسان کی باطنی دنیا کونمایاں کیا ۔ جنسی نفسیات اس دور کا نیا اور اچھوتا موضوع تھا۔ سائل کے پہلو و بیہلو انسان کی باطنی دنیا کونمایاں کیا ۔ جنسی نفسیات اس دور کا نیا اور اچھوتا موضوع تھا۔ سائل کے پہلو و بیپلو انسان کی باطنی دنیا کونمایاں کیا ۔ جنسی نفسیات اس دور کا نیا اور احترار ب ذوق نے سابق مسائل کے پیلو و بیپلو انسان کی باطنی دنیا کونمایاں کیا ۔ جنسی انسانی خون کی ارزانی اور انسانی وقار کی بر حرمتی کے علا وہ ہجرت اور اپنی زمین ۔ سے دور کی کہیں خارجی سطح پر باطنی سطح پر ماضی پر تی یا sot موضوع تھا۔ سے میں نرایاں ہوا ۔ تعلیق سطح پر اس دور کی کہیں خارجی سطح پر موضی سطح پر ماضی پر تی یا sot مان کی افسانے میں نرایاں ہوا ۔ تعلیق سطح پر ان دور کی ہیں خارجی اور کریں متاز شیر سی ، توبا اوں میں منٹو، احمد دیم قاتی مرز اور یہ ، مالیاں ہوا ۔ تعلیق سطح پر ان دور میں پر دولا اور اس دور کی کہیں خارجی اور کہیں متاز شیر سی ، توبا انٹی زطنی ، حاجہ ہم ور داخلاف خاری ، میں نرایاں ، متاز منتی ، قدر رت اللہ شہا ہو، آبا بر ، متاز شیر سی ، توبا انٹی زطنی ، حاجہ میں دور ، خاری ، میں دور الطاف فاطمہ ، غلام الشکیں نفتو ی اور مسعود مفتی وغیرہ میں دور اور انسانے کے منظر با میں پر نمایاں ہو سے بیں ۔

۱۹۳۰ء میں افسانے میں علامتی اور تجرب**دی رجحانات کا فروغ ہوا کیونکہ ۱۹۵۸ء کے مار**شل لا کا خوف اور جبر معاشر کے کمحتلف سطحو<mark>ں می</mark>ں ہراہت کر گیا اور اُردوا فسانے میں جہا**ں تجربد** اورعلامتی رجحان**ات** کا

فروغ ہوا اس کے ساتھ داخلیت اور نگی مابعد الطبیعیاتی قکر نے بھی افسانے کو متاثر کیا۔ اسی دوران پا کستان کو دو جنگوں ۱۹۶۵ء اور ۱۹۷۱ء کا سامنا بھی کرما پڑا جس نے مایوسی کی فضا کو اور گہرا کر دیا چنا نچہ تجرید کی اور علامتی ربحان افسانے میں مقبول ہو گیا اور علامتی افسانہ نگاروں نے اپنی الگ پیچان بنا کی جس میں منتایا دواعجاز راہی ، سمیح آ ہوجا، رشید امجد منصور قیصر، یونس جاوید مسعود اشعر، اسد محمد خال ، مظہر الاسلام شامل سے ۔ ان افسانہ نگاروں نے افسانے کو صوف کا وراسلوب کے لحاظ سے متنوع کیا۔

حراله جات

ره ک

<u>سبادت مشتاق</u>

- » استنسف پر وفیسر، شعبر اردو، بین الاقوا می اسلامی یونی درش، اسلا م آباد ...
- ۱- المُسلِم أغافزالباش، جليد اردو المسائر كمر رجيحانات (كراچى: الجمن ترقى اردوبا كتان، ۲۰۰۰ء)، ص۳۸۵-
- المدان: Dictionary of Literary Terms and Literary Theory (J. A. Cuddon) المدان: بي المسكندين: بي المسكنين بكس ١٩٩٣م) ص
 - ۳- ابوالا مجاز دخیط صدیقی، که متعادی دندندیدی اصطلاحات (اسلام آباد: مقترره تو می زبان، ۱۹۸۵ء)، م ۲۷ -

- ۳ الرشن جندر، تغبت منفى كيد المريقال (حيدراً با دوكن، حبد الحق الكيري، ١٩٩٣ م)، ص ٣٣ ٣٣ -
- ۵۔ مظہرالاسلام، الدحیر میں بیٹی کر لکھا ہوا تھا 'مشمولد کو یہ اکسی آن کو سے شہر کو دیکھو (لا ہو، سنگ سل پیلی کیشنز، ۱۹۹۸ء)، می ۱۹۲۲
- ۲- ساران کرکیکارڈ (Soren Kierkegaard)، Concluding Unscientific Postscripts (نیوتیزی: پرکسٹی، ۱۹۳۱ء)، ش ۱۸۳-
 - ۲۰ ش ال پال سارتر، وجودیت او را نسسان دوستی مترجم قاضی جاوی (لا بهد: روبتا س بک میریز، ۱۹۹۱ م)، می ۱۵ -
 - ۸- الينا، ش٢١--١٤-
 - ۹۔ نیرمسعود، نوجودیت اور نیا ادب ''مشمولدد اند می ثار دنبر ۳ (۱۹۸۷ء) علی گرز ها بجو کیشنل بک ہاؤس، ص۵۷ ه۔
 - ۱۰- ڈاکٹر وزیرآغا، دا ندم اور ایکیریں(لا ہور: مکتبہ تکلروخیال، ۲ ۱۹۸ء)، س۱۳۲۰۔
 - ۱۱۔ قررة العین حیر، "جب طوفان کذرچکا" مشمولد ت بیت کے تکھر (لا ہور: مکتبہ جدید، ۲ ۱۹۵ء)، س ۲۵۔
 - ۱۲- انظار صین، أخرى أد _{مى} (لا بور، كمابیات، ۱۹۲۷ء)، ص ۸۷-
 - ۱۳- فاکٹروزیر آغا، میسویں صدی کی او بہتر یکیں 'با تعسینان_ی اوب: زیندید جلدہ (جنوری ۱۹۸۱ء)، ص ۳۶–۳۶
 - ۱۴ • ڈاکٹرسلیم آغافزایا ش، ایضاً م^یں ۲۷ ۔
 - ۵۹۔ ڈاکٹرانورسد بی ماردو ادب کی تحریکیں (کراچی:اجمن ترقی اردو،۱۹۹۲ء)، گ۲۵۳۰
 - ۲۱ فراکتر پیش جاوید ، حلقهٔ ارباب خوق (لا بور، مجلس ترقی ادب ، ۱۹۸۴ء) ، م۲۳ س

مآخذ

كركيكارة مراران (Soren Kierkegaard) - Concluding Unscientific Postscripts - نيوتري بسطن ۱۹۴۱ مه

صباحت مشتاق ۲۹۹

مسعود، نیر - وجودیت اور نیاادب ' - مصولددا ند می ثارد نمبر ۳ (۲۹۱۹) علی گر هایج کیشنل بک باق س-مظهر الاسلام - الد سیر بیش کر کلها بواخط' - مشمولد گنز یسا کسی آن کسه سدے متسهد کو دیکھو -لا بور، سنگ میل بیلی کیشنز، ۱۹۹۸ ء -

سائرہ بتول*

وزير آغاكا انشائي اسلوب

اردوادب میں انتا ئیا گرچہ دوسری اصناف ادب کی طرح یورپ سے آیا اور نظم اور ما ول کی طرح اسے یہاں کی یو باس اور رنگ و پیکر میں ڈھلنا پڑا لیکن اگر انتا ئیا پنی زمین ک ثقافتی مزاج اور زبان سے آشنا نہ ہوتا تو اس کا اسلوب اور اندا زبر لیکی بنی رہتا ۔ اُسے یہاں کے ایل فکر ونظر سے مانوں ہوتے ایک مدت گذر جاتی ۔ اس کی اجنبیت کا یہ عالم ہو سکتا تھا جوابتد این میں اس کی موت کا سب بن جاتا ، لیکن ایرانہیں ہوا ۔ انتا ئی جاتی ۔ اس کی اجنبیت کا یہ عالم ہو سکتا تھا جوابتد این میں اس کی موت کا سب بن جاتا ، لیکن ایرانہیں ہوا ۔ انتا ئ ایک ایسے پو دے کی طرح ہے جو دوسری فضا میں آس کی موت کا سب بن جاتا ، لیکن ایرانہیں ہوا ۔ انتا ئی ہو مغیر میں خوب پیھلنے پھو لنے لگا ۔ اس کے یوں تم رہ مادوں خاص ہوجاتا ہے ۔ یہی وجہ ہے کدانتا ئی کا مام سر فہرست ہے ۔ وزیر آغا نے اردوانتا ئیک کو اپنے ثقافتی مزان اور شرق آ ہتگ سے یوں آشنا کیا کہ پاکتان میں اس کی مقبولیت کا سلسلہ دونا فروں ہوتا چا تھا ہو

وزیر آغااور اردوانٹا سیا یک دوسر ے کے ساتھا س قدر وابستگی اختیا رکر چکے ہیں کہا یک کے ذکر کے بغیر دوسر ے کا ذکرا دھورا معلوم ہوتا ہے ۔وہ پہلے لکھنے والے ہیں جنھوں نے ایک واضح تعمو راور خیال کے ساتھانٹا بیئے کے فروغ ، اس کی صورت گر کی اور ست نمائی میں سب سے زیا دہ خد مات سرانجام دیں ۔انھوں نے انٹا بیئے کے خدوخال متعین کرنے ، اس جیرہ اور طنز بیدو مزاحیہ مضامین کی حدود سے الگ کرنے اور اردو ادب میں علا حدہ صوف ادب کی حیثیت سے متعارف کروانے کے لیے زمیرف خودانٹا سیے لکھا بلکہ انٹا سے پر

•

مأذره بتول

تقیدی مضامین بھی لکھ انھوں نے انتائی خدوخال میں جوتبدیلی اور انفرا دیت پیدا کی اس کے اثرات بعد میں آنے والے اہل قلم کے ذہنوں اور نثر پا روں پر دیکھے جا سکتے ہیں۔ سر سیدا حمدخاں سے لے کر ڈاکٹر وزیر آغا کے ہم عصر لکھاریوں تک انتائی کیکی اور رنگ اور دوپ میں لکھاجاتا رہاتھا لیکن وزیر آغا کے اجتہا دی قلم کی بدولت اس صنف کو نیاچہر دمیسر آیا ۔ اس لیے ڈاکٹر وزیر آغا اردوانتا ہے کے موجد اور محرک تسلیم کیے جاتے ہیں۔ وہ انتا بے کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

انٹائی اُس صوب نٹر کانا م ہے جس میں انٹائی نگا راسلوب کی تا زہ کاری کا مظاہرہ کرتے ہوئے اشیلا مظاہر کے تخفی مفاتیم کو پھھا س طرح گرفت میں ایتا ہے کہ انسانی شعودا پنے مار سے ہا ہر آکرایک نے مارکود جود میں لانے میں کا میاب ہوتا ہے ۔ کویا میں نے انٹائیے کے سلسلے میں تین ہا توں کو ضروری قرار دیا ۔ پہلی یہ کہ انتائیے کی زبان تخلیقی ہو۔ دوسری یہ کہ انتائیے کے معمولی یا چیش افرادہ شے، خیال یا مظہر کے غیر معمولی پہلو یا اُس کی نتی معنوبیت کا احساس دلائے ۔ آخری یہ کہ ذہن کو میدار کرے ۔ مراد یہ کہ شعور کی تو سبح کا اہتما م کرے ۔ جب تک ہی تینوں ہا تم میں تیکون ہوں انٹائی وجود میں ٹیس آسکتا ۔

ڈاکٹروزیر آغاف انتائے کی تحقیک ، اس کے مزاج اور دیگرفنی لواز مات کے بیان کے ساتھ ساتھ تخلیقی سطح ریصی اپنے قائم کر دہ قواعد وضوابط کی پابندی کرتے ہوئے انتا بیے لکھ کراس صنف کولائق اعتبار بنا دیا ۔ اُن کے درج ذیل جا مانتا ئی مجمو عے شائع ہوئے:

بیچاروں مجمو عدام اولی پکٹر نڈی سے دوڈ دولر تك كے نوان سے كليات كى صورت ميں شائع ہوئے ۔ پانچ سال كے دوران كھے ہوئے مزيد انثائيوں كے اضافے كے ساتھ ١٠١٠ء ميں پکٹر نڈی كے نوان سے انثائيوں كى كليات بھر سے شائع ہوئى۔

خیال پادے کمام سے منظر عام پر آنے والاانتا ئوں کامجموعداً ردوا دب میں جد بدانتا بے کے

لیے مغبو طاساس قابرت ہوا۔ اس مجمو ع میں کل چوٹیں انتا یے شامل تھ ۔ اس کا مقد مد صلا حالدین احمد نے لکھا جب کہ کتاب کے شروع میں اور تقدیم کے بعد وزیر آغا نے ''انتا ئیہ کیا ہے' کے عنوان سے اہم مضمون تحریر کیا جس میں اُنھوں نے انتا ہے کے خد وخال اور اس کے نقوش کو اُجا کر کیا۔ اس کتاب میں شامل انتا ئیوں کے عنوانات کچھ یوں تھے: '' پگڈ میڑی' ، '' بہا دری' ، ' خاموشی' ، '' چھکڑا' ، '' آندھی' ، '' ریلو ے نائم تیل '' '' بر تر نمی '' ، '' کچھ علالت کی تھا ہے میں '' قلب میں از '' ، '' ڈایو یا جھے کو ہونے نے '' '' ریلو ے نائم کیمل '' لائیٹ ' ، '' آگ میں پا' ، '' کچھ خوبھور تی کے بارے میں '' ' سبت روی' ، '' موڑ' ، '' موڑ '' ، '' تر بلو کا سر '' دوند '' ، '' وہ '' ' آسیب '' '' لحاف 'اور ' اجنبی دیا رمیں' ۔

سانره بتول ۳۰۵

اس تفنیف پر جہاں تحسین اوردا دکا شور بلند ہوا وہاں مصنف نے نظریا تی اختلاف بھی کیا گیا ۔ تا ہم ید هیقت ہے کہ خیال پارے کی اشاعت نے اس صنف کو اُردوا دب کے لکھاریوں اور قار کین کے لیے دلچے پی کی حال صنف بنا دیا ۔ اب انتا ئیر محض الفا ظ کے طولے مینا اُڑانے یا گہر کی فلسفیا ندا ور مقصد بت سے بھر یو رُخر یر کا منہیں تھا بلد اس میں لطافت او متا زگی کا مضر پیدا ہو گیا تھا ۔ ہم کہ سکتے ہیں کہ خیال پارے نے انتا ہے کو جد بد طرز احساس اور نیا اُسلوب عطا کیا ۔ اس کتاب میں شامل انتا ہے جہاں اپنے اندر معانی اور مغاہم کے میں درر کتنے تھے وہاں زندگی کی سچائیوں کو اُن کی تلخیوں سے الگ کر کے دیکھنے کا ایک زاور بھی بینے نظر آتے ہیں ۔ وزیر آغا کے اس دکھن طرز بیان نے انتا ئیے نظاری کو جد بد دور میں داخل کردیا اور اس حقیقت کو بھی آشکار کیا کر اُنتا ئیا ایک الگ صنف ہے ۔ سے ند تو طنز و مزاح کہا جا سکتا ہے اور نہ نا تی کہ روجا و میں اُنتا ہے کو کا ڈر ایس اور نیا اُسلوب عطا کیا ۔ اس کتاب میں شامل ان سائے جہاں اپنے اندر معانی اور مغاہم کے جن ہے وزیر آغا کے اس دندگی کی سچائیوں کو اُن کی تلخیوں سے الگ کر کے دیکھنے کا ایک زاور پر میں بین کر کیا کر اُنتا ئیل ایک مند ہے ۔ سے ند تو طنز و مزاح کہا جا سکتا ہے اور نہ نا خیل کر کیا ہو دین اور منا ہے اُک رکھی کر اُنتا کہ ایک الگ صنف ہے ۔ اسے ند و اُنتا کی نظر و مزاح کہا جا سکتا ہے اور نہ نا جین کر کو اور کہ کی وظر دین و خل کر کیا ہو من کی کر کو موضوعات چیش کر نے کا ڈر لید ۔ اُخوں نے ان اُنتا ہیوں کے ذریع اُردوا دو میں جس نے اُسلوب کوروشنا ہی کر والی وہ ہو لکل نیا نہیں او کم یا ہو خرور تھا ۔

خیال پارے کم عشان این میں آن والی تخلیق اورار تقانی تبدیلیوں نے اپنا ایک حلقہ ار مرا لیا۔ جب ۱۹۶۱ء میں ان کا دومر اانتائی مجموعہ چوری سے یاری دلک منظر عام پر آیا تو اس کے لیے فضا ہموارتھی۔ اس میں ۱۵ انتا ہے: ''سیاح'' '' پیخنا'' '' جہاں کوئی ندہو'' '' دیوار' '' طوطا پالنا'' '' میر ی چالیہویں سالگرہ' '' واپسی '' '' پچھ' '' ضرب المثل کی مخالفت میں '' '' پی معصوم لوگ '' '' پچھ رشتہ داروں کی شان میں '

5

سأذره بتول

اندا زہ ہو جاتا ہے کہ وزیر آغانے اپنے نظط *نظر کو تخلیق سطح پر کس* انداز میں پیش کیا ہے ۔موضوعا**ت م**یں یکسا نیت نہیں بلکہ تنوع اور رنگا رنگی کااحسا**س ہوتا**ہے۔

برتخلیق کاراینی زندگ کے تجربات اور مشاہدات کو پنی تحریر وں میں ضرور پیش کرتا ہے ،اگر اس کے تجربات و مشاہدات شعوری طور پر اس کی تحریر کا حصد ندیکھی بن رہے ہوں تو لا شعوری طور پر بیتحریر میں درآت بیں -جس تخلیق کا رکے تجربات و مشاہدات جس قد رزیا دہ ہوں گے اس کی تحریر میں اس قد ریوقلمونی ہو گی ۔ وزیر آغا اپنے تجربات و مشاہدات کو اس طرح بیان کرتے ہیں کہ قاری ان کے تجربے میں شامل ہو جاتا ہے، یہی بوٹ نظاری خوبی ہے کہ دہ اپنے بیان کردہ تجربے میں قاری کو شامل کر لیتا ہے اورایک سطح پر استادی کا تجربہ بنا دیتا ہے ۔ وزیر آغانے اپنا ان شاہ ہے میں تجربات دستا ہوات کی تحریر میں اس قد ریوقلمونی اس بھی بر سے واقف ہونے کامو قع فراہم کر دیتے ہیں۔

یسی دیواری بند بی مدد یواری میری آوار دخرامی اور بر ماه دوی کی داه شری کی داه می بید تان کر کمڑی ہو گئی بی سان دیوا دول نے میری ذات کی حدود دوستین کر دیا ہے۔ ان کی منذ کر ہبا لا رائے ان کے انشائی '' دیوا ر' سے پیش کی گئی ہے ۔ اس انشا سے کے آغاز میں اپنی عا دات اور معمولات اپنے قاری کے سامنے پیش کرتے بیں اور دیوار جیسی عمومی چیز جو ہر گھر میں ہوتی ہے کواپنی شخصیت کے ساتھ دوا بستہ کر کے ان دیوا دول میں سے کٹی درداز ے اور کمڑ کیال کھو لتے بی جن سے تجھا تک توضیت کے ساتھ دوا بستہ کر کے ان دیوا دول میں سے کٹی درداز ے اور کمڑ کیال کھو لتے بی جن سے تبھا تک توضیت اور تجمولات اپنی کر کے ان دیوا دول میں سے کٹی درداز ے اور کمڑ کیال کھو لتے بی جن سے تبھا تک توضیت اور تجربات کو یول شال کر لیتے بیں کر قاری ان عمومی موضو عات میں اپنی دیو کے تعاقد کی تو کہ توضیت اور تجربات کو یول شال کر لیتے بیں کر قاری ان عمومی موضو عات میں دریر آغا کی شخصیت کا پر تو دی کے تعاقد کے ہو میں اور تا کہ کر تا ہوں میں دیو مون موضو عات میں دریر آغا کی شخصیت کا پر تو دی کھنے گئی

ساذره بتول ۵۰۵

3

بأذره بيتول

ڈاکٹر وزیر آغانے متنوع موضوعات پر انتا یے لکھے ہیں۔ جس موضوع پر بھی لکھتے ہیں ، ہر پہلو سے اس کا احاطہ کرتے ہیں اور موضوع سے متعلق نے اور منفر داسلوب سامنے لاتے ہیں۔ ان کا انتا سَیان کے انفر ادمی تجربے اور ذاتی مشاہد کے کا حال ہوتا ہے مثلاً چیخنا میں بنسی اور گریے کے مختلف رنگ دکھاتے ہوئے چیخ کے نے ، انو کھاور منفر دزاویوں کو کس طرح اجا گر کیا ہے۔

بنسی آسودگی کے احساس سے جنم لیتی ہے، گر یہ ٹوٹے ہوئے دل کی صدابے لیکن چیخ سرتا پا ایک احتجاج بے چیخنا کوئی آسمان کا م نہیں ... بنسی کو لیسچے ایک حقیر سے واقعے سے برا یکی ختیر ہوجاتی ہے مال کی ڈو راکٹر ایک معمولی سے محفر سے کے ہاتھ میں ہوتی ہے جوابیخ چیر سے کے اُتار چڑ ھاؤت پیدا کر ویتا ہے کیسی شرم کی بات ہے ۔ یہ کی حال گر یہ کا ہے ذیا دل پر چوٹ لگی اور نمین چھلک پڑ لیکن چیخ کسی معمولی حر یک سے وجود میں نہیں آتی ۔ یہ تو صرف ہے۔

وزير آغا کے بال موضوع کو نظراويے سے دي سے ادرائ کے فن کوشوں ميں جھا تف کا رويہ بہت معنبو ط ہے جس کی مثالیں ان کے بہت سے انثائیوں سے دی جا سکتی ہیں لیکن خصوصاً ان کے انثا یے '' ب تر تمی '' کو دیکھا جائے تو ظاہر ہوتا ہے کہ تر تیب اور نظم وضبط کی تعریف تو سبھی کرتے ہیں گر '' بر تمی '' کے حسن کو صرف ایک انثا کی نظاری محسوق اور بیان کر سکتا ہے ۔ ان کا موقف یہ ہے کہ تر تیب اور تو از ان ایک جر ہے اور یہ جرمیر بے لیے ایک جال یا قید بن جاتا ہے ۔ وہ بر تمی اور عدم تو ازن کو اس لیے بند کرتے ہیں کہ اس میں بناوٹ اورا مجما در تین جاتا ہے ۔ وہ بر تمی اور عدم تو ازن کو اس لیے بند کرتے ہیں کہ اس میں بناوٹ اورا مجما در تین جاتا ہے ۔ وہ بر تمی اور عدم تو ازن کو اس لیے بند کرتے ہیں کہ اس میں زندگی میں حسن پیدا کرتی ہے ۔

جب ہم وزیر آغا کی انٹا نی تحریروں کابا لاستیعاب مطالعہ کرتے ہیں تو یہ نیچہ فوری اخذ کر لیتے ہیں کہ ان کے انٹا ئیوں میں ان کی ذات کا پرتو اور شخصیت کے مختلف پہلو بڑ ے واضح انداز میں وجود پاتے ہیں ۔ جہاں وہ اپنے انٹا بیے کی تشکیل کے لیے خارجی دنیا سے مدد لیتے ہیں وہاں وہ اپنی ذات کو بھی اپنے انٹا بیے کی صورت گری کے لیماستعال میں لاتے ہیں ، یوں ان کا انٹا سیفا رہے اور داخل کی ترکیب سے کمل ہوتا ہے ۔ گر خارج سے زیا دہ بطن ان کے انٹا بیے میں پایا جاتا ہے ۔

2

مأذره بتول

انھوں نے اپنے خیالات کو دکش پیرائے میں اختصار سے بیان کیا۔ اُسلوب کی قَلَفَتَلَی ،عدم تحیل کا احساس اور شخصی نقطہ نظر اس انشائی مجموعے کا خاص پہلو ہے ۔ اس کے ساتھ ساتھ اُنھوں نے اس بات کی بھی وضاحت کردی کہ انشا بیخ کا موضوع کچھ بھی ہو سکتا ہے لیکن اس پہلو کو ضرور مذنظر رکھا جائے کہ اس میں اعشاف ذات یعنی انشا سَیہ نگار کی شخصیت کا داخلی اظہار ہو۔ ایسا کرنے میں وہ بہت حد تک کا میا ب بھی ہوئے ۔ ہر موضوع کو اُنھوں نے اس رنگ اور انداز میں بیش کیا کہ قاری داد دیے بغیر ندرہ سکا۔

موضوعات کے اعتبار سے وزیر آغا کے ہاں ہڑا تو ع اور انفرا دیت پائی جاتی ہے۔ وہ اپنے انثا تیوں کے لیے موضوع کا اہم و انثا تیوں کے لیے موضوعات کا انتخاب عام زندگی سے کرتے ہیں۔ دراصل انتا یے کے لیے موضوع کا اہم و فیراہم یا ادبی وغیراد بی ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ انتا تی نگارک بھی موضوع میں اپنے انداز تحریرا وراسلوب بیان فیراہم یا ادبی وغیراد بی ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ انتا تی نگارک بھی موضوع میں اپنے انداز تحریرا وراسلوب بیان سے دلک فی ورعنائی پیدا کرتا ہے کا ہم و غیراہم یا ادبی وغیراد بی ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ انتا تی نگارک بھی موضوع میں اپنا انتا ہے کے لیے موضوع کا اہم و فیراہم یا ادبی وغیراد بی ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ انتا تی نگارک بھی موضوع میں اپنا انداز تحریرا وراسلوب بیان سے دلک فی ورعنائی پیدا کرتا ہے ایک انتا ہے کا عنوان '' بچھ قلم کے بارے میں'' ہے۔ بطاہر بیعنوان ادبی موضوع نیں لگتا اور با دی انظر میں اسے دیکھ کر وان دی تھی تھم و مون کا تم ہوں کہ موضوع کر انتا ہے کا عنوان '' بچھ قلم کے بارے میں'' ہے۔ بطاہر میں انتا تیک موضوع نیں الذبی موضوع نیں الذبی انتا ہے کا عنوان '' بچھ قلم کے بارے میں'' ہے۔ پر سے اندا ہی کہ موضوع کر ان کا ہوں اند بی موضوع نیں لگتا اور با دی انتا ہے کا عنوان '' بچھ قلم کے بارے میں'' ہے۔ پھر ان کا ہے کہ کر و تم موضوع کہ ہوں ہو کے ایک ہوں ہوں ہے کہ موضوع کے تم میں ہو وک کا اعاطہ کرتے ہوئے اپنے شرف و اور انفرادی تج ہو ہوں اسے کہ دیکھی وارن کہ پڑے ہوں ہو ہو ہو ہو ہو ہو کے ایک ہو ہو ہو ہو ہو ہو کے ایک ہو ہو کہ ہو کہ ہوں کہ ہو کہ ہو کہ ہوں کہ موضوع کے تم میں ہو وک کا اعاطہ کرتے ہوئے اپنے شرف و اور انفرادی تج ہو ہو ایک ہو کہ ہوں کہ ہو کہ ہوں کا عنہ ہو کہ ہو کہ ہوں کا حکمر پیدا ہو گہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ موضوع کے تم ہو ہو کہ ہوں کا حکمر پیدا ہو گیا ہے۔

2:0

بأذره بيتول

وزیر آغا کے انتا یے کی ایک بڑی خوبی ہے ہے کہ وہ ہمیں زندگی کے روش پہلو دکھاتے ہیں۔ وہ رنج وغم ، دکھ درد ، معیبت اور پیاری میں امید اور خوشی کے سامان تلاش کر لیتے ہیں۔ وہ ہمیں زندگی اسر کرنے کے فن سے روشتاس کراتے ہیں ۔ ان کے ہاں تندرتی اور صحت ہی میں خوشی کا ما زنہیں بلکہ علالت میں بھی مسرت کے پہلو ملتے ہیں۔ بہادری ہی عظمت کی دلیل نہیں بر: دل میں بھی نیکی اور اخلاق کی قد ری ملتی ہیں ۔ صرف خیال کا فرق ہے ۔ ایک انتا یے بعنوان ' بہادری' کی چند ایک سطر میں ملا حظہ کر میں جن دلی کی اہمیت ان الفاظ میں بیان کی گئی ہے :

بہادری اورما دانی میں کوئی یو کی طبیح حائل نہیں، جرائت کی ہر مثال دراصل ما دانی کی ایک مثال ہے۔جذبہ جب منہ زور ہوجا تا ہے اور اس پر تہذیب و شعور کی گرفت ذہیلی پڑ جاتی ہے تو لوگ اسے بہادر کی کامام دیتے ہیں ۔ بہا در کی کی اس جذبا تیت کے مقابلے میں کسی بھی بر دلانہ فعل کا جائز دیلیجے آپ کو اس میں سکون وقحل ، بردبا رکی اور فراست صاف طور سے جلکتی ہوتی دکھاتی دیگی ۔ ک

ای تحلیقی سفر کے چوتھ پڑا ڈسسمندر انحر سیرے اندر تحرمے میں وزیر آغااب نے فن کی انتہا پر نظر آتے ہیں۔

 یاری تك میں ایک ظهر او محسوس ہوتا ہے ۔ خیال پادے سے سمند د اكر میرے اند د كر م تک وزیر آغا كى انثا ئير نگارى میں ایک واضح ارتقا محسوس کیا جا سکتا ہے ۔ اس سفر میں ندصرف انھوں نے اپنے خیالات کو تخلیقی صورت میں پیش کیا بلکہ انثا ئير کے خد وخال واضح کرتے ہوئے ان تمام پہلوؤں کو نگاہ میں رکھا جو اس مند ادب کے لیے تا زہ کارى اور رعنائى میں اضاف کی کابا عث بن سکتے تھے ۔ ان کے انثا تی سرمائے کو سامنے دیکتے ہوئے انثا ئیر کے لیے بطور صنف بیر دائے قائم کی جا سکتی ہے کہ انثا ئیرا یک اندی مندف ادب ہے جس دیکتے ہو نے انثا ئیر کے لیے بطور صنف بیر دائے قائم کی جا سکتی ہے کہ انثا ئیرا یک ایک صنف اوب ہے جس دیکتے ہوئے انثا ئیر کے لیے بطور صنف بیر دائے قائم کی جا سکتی ہے کہ انثا ئیرا یک ایک صنف اوب ہے جس دیکتے ہوئے انثا ئیر کی لیے بطور صنف بیر دائے قائم کی جا سکتی ہے کہ انثا ئیرا یک ایک صنف اوب ہے جس دیکتے ہوئے انثا ئیر کی لیے بطور صنف بیر دائے قائم کی جا سکتی ہے کہ انثا ئیرا یک ایک صنف اوب ہے جس دیتی بحثوں بغلہ خیا نہ نوع کی علمی تو جیم سا اور تکنیکی بار کی بنی جیسے موال سے سروکا رئیس ہوتا ۔ اس کو خیالات کا تسلسل اور اس کے بیتے پی کر کی صرورت ہوتی ہے جس سے بیر ڈی فولی بیر ہے کہ یہ اندان اور اندان کے اندا میں زندگی کے کئی پہلو ڈگا خدی اور میں نگ سے نگ دنیا ، سے سے نہ کی خوں پر میں اور اندان کے نیٹے ایکا ایہ کہ میں زندگی کے گئی پہلو ڈگا خدیا اور میں نگ سے نگ دنیا ، سے سے اور ایس اور ان کے بیے ہو ان میں زندگی کے گئی پہلو ڈگا خدیا اور میک تو تی ہے کہ بی انسان اور اندان کے ایک اور دی آغا کے انٹا ہے دانٹا کی نگاری کی ای خصوصی سے معمور ہیں۔

حراله جات

- ۳ وزیر آغا، ویوار مشمولد بیکندندی سے روڈ رولر تل (مرکودها: کمتیند وبان، جمل ۱۹۹۵ء)، م۱۵۳-
 - ۳ ... وزیر آغا، سیکھیشتہ داروں کی شان میں '، الیفا، س ۳۶۴ ..
 - ۵ وزیراً غا، بیجنا"،الیغا، س۲۱۸ .
 - ۲_ الینا۔
 - ۲- وزيراً غا، بمادرين، اليضا، س٢٢-

مآخذ

آغا، وزیر مدیک ڈنڈی سر روڈ رولر ذلک سر کودھا کمتینہ دبان، جملن ۱۹۹۵ء۔ ساحل اطیف - ' ایک گفتگو،وزیرآغا'' ۔ اُردو زبان سر کودھا۔انشا ئیڈ نبر (۱۹۸۳ء) ۔ عثانی، منور۔ وزیرآ غاکی انشا ئیڈلارک' ۔ شمولہ کہ اغاذی پیدیں وزیرآ غانبر (کئی، جملن ۲۰۰۵ ء) ۔

صائمه على *

"ہمہ یاراں دوزخ": آپ بیتی یا رپور تاژ

جسیہ نٹڑ سے مرا دوہ تحریر ہے جو قید میں رہ کریا بعد میں قید کی کیفیات کے متعلق لکھی گئی ہوا ورجس کا اندا زشخصی ہو۔قید میں رہ کر ککھی گئی غیر شخصی تحریر جبسیہ نٹر کی ذیل میں نہیں آتی مثلاً سجاد ظہیر نے قید میں رہ کر دو شدنائی اور ذکر ِ حافظ ککھیں کیکن سی جبسیہ نٹر نہیں کہلا سکتیں۔

اردومین جسید نثر میں بہت ی ایم کتابی ملتی بی مثل ابوالکلام آزاد کی غب او خاطو ، حسرت موہانی کی قید فوذیکی ، فیض احمد فیض کی صدید ہیں مدم دو دیجے میں جمید افتر کی کال کو ٹھڑی وغیر ہاں پس منظر میں صدیق سالک کی کتاب ہم یہ یاداں دوزخ کا جائزہ الیں توان میں بنیا دی فرق یہ نظر آتا ج کہ تحصیا رڈالتے اور دوسر ے ملک میں قید کی مناکر لے جانے کی جس ذلت سے سالک دوجا رہوتے وہ اور کی کے حص میں نہیں آئی ۔ اول الذکر دو کتابوں کے زمانہ تحریم میں انگریز وں کے خلاف مزاحت اور اس سلسلے میں فیر ہونا باعث ذلت نہیں مقام افتار مجھا جاتا تھا ۔ ای طرح فیض صاحب کے خطوط میں بھی وہ دکھا ور کرب نظر مہیں آتا جو سالک نے ہند وستان کی قید میں جا کر محسوں کیا۔ قید ی بنا انسان کی بر یہ کی علامت ہے ۔ لیکن اس ملک کی مرز میں پرقید کی مناکر لے جایا ہوا مشکل ہوتی ہے جس سے طویل عرص سے مخاصمان د تعلقات رہ ہوں ۔ اس قید سے محض ذات ہی نہیں ملکی وقارتھی بھر و مرہونا تھا اس لیے سالک کی کی میں نہ دی میں ہے کہ موں ۔ اس قید سے محض ذات ہی نہیں ملکی وقارتھی بھر و مرہونا تھا اس ای کی کے لیے کی علامت ہے ۔ لیکن موں ۔ اس قید سے محض ذات ہی نہیں ملکی وقارتھی بھر و مرہونا تھا اس ای کی ہولی کی کی علامت ہے ۔ لیکن

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

P

f

مانه

'آپ بیخ، کی ذیل میں آسکتی ہے ۔ اس طرح دیکھیں تو ہے یا دان دوذ بخ 'آپ بیخی ' قرار دوی جا سکتی ہے کیونکہ یہ سالک کی بھارتی قید میں دوسالہ زندگی کے واقعات کا مجموعہ ہے، اسی بنا پر ڈاکٹر رفیع الدین ہا تھی نے اپنی کتاب اصناف ادب میں اس کتاب کو آپ بیخی ' قرار دیا ہے ۔ الکین اس تعریف پر پو دااتر نے کے ساتھ اس کے پچھ پہلو ایسے بھی ہیں جن کی بنا پر اس میں 'رپو رتا لڑ' کی خصوصیا تے بھی ملتی ہیں۔ 'آپ بیخی' میں زندگی کے چھوٹے بیڑے واقعات ا حاط تحریر میں لائے جاتے ہیں اس کے لیے ضروری نہیں کہ کسی خاص یا فیر معمولی حافظ کی جانے کہ کہ کہ محک جائے ۔ 'رپو رتا لڑ' کی خصوصیا تے بھی ملتی ہیں۔ 'آپ بیخی' فیر معمولی حافظ کی جائے میں کہ کہ کہ دین کی بنا پر اس میں 'رپورتا لڑ' کی خصوصیا تے بھی ملتی ہیں۔ 'آپ بیخی' میں زندگی کے چھوٹے بیڑے واقعات ا حاط تحریر میں لائے جاتے ہیں اس کے لیے ضروری نہیں کہ کسی خاص یا فیر معمولی حافظ کی جائے میں دین کہ میں لائے جاتے ہیں اس کے لیے ضروری نہیں کہ کسی خاص یا میں زندگی ہے چوہ فی دین کر آپ میں کسی جائے ۔ 'رپو رتا لڑ' میں تحریر کا کو رکوئی خاص ، بنیا دی یا مرکز کی حافیہ دین میں زندگی ہے جو میں دین کر آپ میں کسی جائے ۔ 'رپو رتا لڑ میں تحریر کا کو رکوئی خاص، بنیا دی یا مرکز کی حاف ہوتا میں جندر، سجاؤ طہیر، قرارۃ العین حیدر، عصمت چھتائی اور صفیہ اختر سے رپورتا لڑا دبی کا نفر نے سے متعلق میں میں جندر، سجاؤ طہیر، قرارۃ العین حیدر، عصمت چھتائی اور صفیہ اختر سے رپورتا لڑا دوبی کا نفر نے میں منظلی میں ہیں سے ہوں الا ہواں دونے میں رپورتا لڑے عن میں میں تو رہیں کہ کی ہوں تا لڑ کی تحریف پر نظر ڈالنا ضروری ہوگا لی الا بچا دھینظ صدی تھی کی میں بڑی ای

> 'رپورنا ژنفرانسیسی لفظ ہے اور اس کے لغوی معنی رپورٹ ہی کے ہیں۔ اصطلاحی معنوں میں رپورنا ژبچشم دید حالات و واقعات کی وہ رپورٹ ہے جواگر چہ معروضی واقعات ہی پر مشتل ہوتی ہے لیکن مصنف کا تخیل اور واقعات کے بارے میں اس کا موضوعی روبیان واقعات میں ایک بصیرت افروز معنوبیت پیدا کروبتا ہے۔

محتر مد طلعت گل او دو ادب میں دیدو دناڑیں رقم طرازین: رپورٹ اورر پورنا ژ کے فرق کو مذخلر رکھتے ہوئے کہا جا سکتا ہے کہ اردو میں رپورنا ژ نگاری، صرف رپورٹ نیس، بلکہا یک ادبی صنف کی حیثیت سے اس کا ایک اپنامقام ہے جولا شعوری طور پر انجر کر سامنے آیا اور بعد میں مقصد کی ادب کی تغییر میں اس سے بڑی مدد ملی محصول مقاصد کے لیے مصنفین نے تفصیل میں جانے سے گریز نہیں کیا نتیجہ خاہر تھا کہ اردو میں بیشتر رپورنا زنفصیلی ہیں اورا کم غیرا رادی طور پر نہیں بلکہ شعوری کوشش کا نتیجہ خاہر تھا کہ اردو میں بیشتر

اول الذکرا قتباس میں رپورتا ژکی لفوی تعریف اور آخر الذکر میں اردو میں رپورتا ژکی حیثیت پر بات کی گٹی ہے کہاردوادب میں بیا یک اچھی اد بی رپورٹ سے بڑ ھکر مقام رکھتی ہے۔ ڈاکٹرا نورسد بیر رپورتا ژکے متعلق لکھتے ہیں:

رپورتا ژکودوسری جنگ عظیم کے دوران ایک نی صدف نثر کطور پر اردو میں متعارف کرایا گیا تھااور چنداعلی درج کے ادیوں نے اپنی عمد ہنگلیق کا رک سے اسے اپنے پا وَں جمانے میں مدد دی۔ چنا نچہ اب میہ صدف نثر نہ صرف ادبی تقاضوں کو پورا کرتی ہے بلکہ جذبات و احساس اوروا قعات دمشاہدات پر رڈمل اورتا ترکی مختلف النوع کیفیات بھی سما مضلا رہی ہے۔

ڈاکٹر انور سدید کی رائے میں جذبات، احساسات، واقعات اور مشاہدات کے الفاظ سے اندازہ ہوتا ہے کہ رپورتا ژمیں مصنف کی ذات کو بنیا دی اہمیت حاصل ہے ۔اس لحاظ سے مصنف کے جذبات اور نقطۂ نظر بہت اہمیت رکھتے بیں کہ اس واقعے کو ہم مصنف کی نظر سے دیکھتے بیں۔ایک ہی واقعے سے مختلف لوگ مختلف اثر قبول کرتے بیں، اس لیے مصنف کی ذات رپورتا ژکا بنیا می مرکز ہوتی ہے۔

ر پورتا ژکی ایک اورا ہم خصوصیات صدافت ہے جو ویسے تو کسی نہ کسی تنا سب میں تمام غیرا فسانوی ﷺ اصناف نٹر میں ہوتی ہے لیکن ر پورتا ژنگا رکے لیے لازم ہے کہ واقعات کو اپنی صحیح حالت میں پیش کرے اور ہے کہ واقعات کے بیان میں سخیل کی رنگ آمیزی نہ کرے ایسانہیں ہے کہ اس میں مصنف کے جذبات واحسا سات کی نہ ہوں لیکن واقعات کے بیان میں اصل تھا کتی ہی مذاظر رہنے چاہمییں ۔ واقعات کے ساتھ ر پورتا ژمیں کر دار بھی فرضی نہیں بلکہ حقیق ہوتے ہیں می حتر مہ طلعت کل کے مطابق :

ر پورتا ژنگار کے علاوہ دوسر کردار بھی تحقیق اوراہم ہوتے ہیں سی سی رپورتا ژنگار کی طرح واقعے کے عینی شاہد ہوتے ہیں افسانے کی طرح غیر حقیقی کرداروں کی رپورتا ژمیں کوئی جگہ۔ نہیں ۵

لیکن کردارنگاری رپورتا ژنگارکا مقصد نہیں بلکہ کردار کے ذریعے واقعات کا بیان ہوتا ہے ۔رپورتا ژ میں کرداروا قتح کے بیچھیٹا نوریا ہمیت رکھتے ہیں۔

تاریخ کاتعین رپورتا ژیل بہت ضروری ہوتا ہے مصنف کو واضح کرما چا ہے کہ وہ یہ تحریر کس زمانی عرصے میں لکھ دہاہے ۔ رپورتا ژیل واقعے کے روزما ہونے کے فو رایعد لکھنے کی شرط بھی ضروری ہے ۔ واقعے اور تحریر کے درمیان فاصلہ اسے رپورتا ژیننے سے روکتا ہے ۔ مثلا سجا ڈلم ہر کامنٹمون ' یا دیں' ان کی زمانہ طالب علمی کی یا دیں بی لیکن اصل یا دوں اورتحریر ' یا دیں' کے درمیان فاصلے کی بنا پر نقادا سے رپورتا ژقر اردینے میں

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

۵Ir

ساندہ علی

رپورتا ژکی اہم خصوصیت جذبات اور جزئیات نگاری بھی ہے۔ اگر کسی واقع کی بنیا دی با تیں بغیر جذبات اور جزئیات کے لکھ دی جائیں تو بیا خباری رپورٹ سے آگے نہیں بڑ ھ سکے گا۔ خارجی واقعات کے ساتھ رپورتا ژواخلی عناصر کی بھی عکامی کرتا ہے اس لحاظ سے دیکھیں تو بیصنف واخل اور خارج کا حسین امتزاج نظر آتی ہے۔

ر پورتا ژی زبان خوبصورت ، دلکش اور دلچسپ مونی جا سے کہ واقع میں کشش پیدا کی جا سے۔ رپورتا ژمیں حقیقت پیش کی جاتی ہے، جوزیا دہر تلخ موتی ہے ۔رپورتا ژمیں تخیلاتی تبدیلیوں کی بھی گنجائش نہیں اس لیے مصنف کا فرض ہے کہ وہ حقیقت کو دلکش انداز میں قاری تک پہنچائے ۔ان خصوصات کی بنا پر رپورتا ژ ادب برائے زندگی کے نظر بے کوتقویت دیتا ہے اورقار کین کو تخیل کی وادیوں سے زکال کر حقیقت کی سنگلا خ زمین

ہمہ یادان دون خصدیق سالک کی اولین کتاب ہے جوم اول میں ملتبہ قومی ڈائجسٹ لاہور سے شائع ہوئی ۔ یہ ان کی بطور جنگی قیدی بھارت کی اسیری کی داستان ہے لیکن سالک اس سفر میں محض 'رہ نورد میابان غم' بی نہیں بلکہ ایسے شخص کے طور پر سامنے آئے بیں جوغم سبہ کر سکر انا بھی جانتا ہے۔ زندال کی اس کہانی میں غم کے اند میر بی یہ امید کی روشن کر نیں بھی بیں ۔ مصائب کا نوحہ ہی نہیں زندگی کی خوش ندائی بھی ہے اسیری کے انسو بی نہیں یا رول کے قیقہ بھی بیں ۔ انھیں یا رول کے ساتھ کو انھوں نے ہے۔ یہ دار ان

به معنف کی بعارت الم الم ال ال الم ال ال الم الم موضوع معنف کی بعارت س فرت کا ب-

> اس کے حدوجال لاہور مایک چی کی طرح سیسے، جاذب اورواضح نہ تھے۔ یوں معلوم ہونا تھا کہ کوئی سوچ شہھے بغیر اینٹوں کے ڈھیر لگانا گیا اور کہیں ڈھیر میں سوراخ رہ گئے تو وہاں لوگوں نے رہنا شروع کر دیا۔ ک

> بعد کے مڈیشنوں میں یہ جملہ اس طرح ملتاہے: اضحی بچوں کی تچلواری کے آس باپس چندخزاں رسیدہ استانیاں بھی تحصی کیکن ان کی طرف دھیان کون دیتا۔ ہماری استانیاں آو ایسی و میان ٹہیں ہوتیں ۔ ⁹

اس سے بتا چلنا ہے کہ سالک اس معاملے میں کتنے محتاط میں انھوں نے واقعی بعد میں 'خز ال رسیدہ

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

2

صاندہ علی

کہ مالیس کن حالات میں بھی انھوں نے امید کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑا کہ طویل سیاہ رات کے بعد صبح نوضر ور آتی ہے امید کی مثال ملاحظہ ہو:

> مجھے اس منجد هار میں اکثر سؤنی کی مثال یا دآتی جو دریائے چناب کی بھیر کی ہوتی اہر وں سے صرف اس لیے نبر دائز مارہتی کہ دریا کے اس پا راس کا میڈوال اس کا منتظر ہوگا۔ کویا جو چیز اسے ڈو بنے سے بچائے رکھتی تھی وہ گھڑ انہیں ، بلکہ میڈوال کا تصورا و رجذ بوصل تھا۔ مجھے بھی پید تھا کہ سرحد کے اس پا را یک میڈوال نہیں بلکہ ہزا روں لا کھول عشاق منتظر راہ ہوں گے ۔ ان سے وصل کی گھڑ کی آئے گی او رضر و رائے گی ۔ ¹¹

ہے۔ یا دان دوذ خ کاموضوع المیانی اور پیرایہ اظہار مجموعی طور پر قطفتہ ہے۔ اس انداز نے موضوع کو مور پر قطفتہ ہے۔ اس انداز نے موضوع کو موٹر بنانے میں مدد کی ہے ۔ غم کا اظہار غم کے پیرائے میں کرما فطری اور دوایت انداز ہے، لیکن غم کو دل میں رکھوں پر مسکرا ہٹ لاما مشکل امر ہے ۔ صد یق سا لک اس مرحلے سے ہڑی کا میا بی سے گذر ہے ہیں۔

20

صائمه على

اگروہ اسیری کی شب فراق کی کہانی ہی سناتے رہتے تو غالباًان مصائب کا اثرا تنا گہراندہونا جوطنز ومزاح کی آگ میں تینے کے بعد ہواہے ۔ بعض ماقدین ہمہ یاد ان دوذخ کماس انداز کوما پیند کرتے ہیں مثلاً مرزاحا مد بیگ کے بقول:

> مجھلواس کتاب پرایک براائتر اض بیکھی ہے کہ اس کا اظہار مزاحیہ ہے جے انتہا کا بنجیدہ ہونا چاہی تھا کہ بیموضوع کا تقاضا بھی تھا۔¹¹

ہمہ یادان دوذخ کے مطالع سے محسق ہوتا ہے کہ مزار کے لباس نے اس درید ہدن کوزیبائی اور وقار بخشاہ موضوع اور اسلوب بیک وفت حزنیہ ہوں توغم کا تاثر اجمرتا ہے جو عموماً وقتی طور پرتو شدید ہوتا ہے لیکن اس کا اثر دیریا نہیں جب کہ مزارح کے پر دے میں کہی ہوئی غم کی بات پہلے تو آنکھ میں بنسی کے آنسولاتی ہواور بعد میں یہی آنسواس غم کے پروردہ بن جاتے ہیں ۔ ہمہ یاد ان دوذخ کے اس انداز کے متعلق سیوخم پر جعفر کی کا خیال ہے:

> سالک نے جس امداز میں کتاب ککھی میرے خیال میں وہ اس کے لیے موزوں نہ تھا گلر کتاب پڑھنے کے بعد محسوق ہوتا ہے کہا می امدا زینے قوجہم واقعہ میں جان ڈال دی ہے۔"¹¹

سالک کی قطقت طبعی نے سجید موضوع کے ساتھ ل کر خوبصورت کیفیت پیدا کی ہے۔ زخم کو مربم ہنانے کا انداز کتاب کی اصل حقیقت ہے لیکن ایسا نہیں ہے کہ سالک نے مزارج اور الیے کو خلط ملط کر دیا ہو۔ سجید ہ قومی اجتماعی جذباتی اور نفسیاتی موضوعات میں سالک کا انداز سجید ہ اور حسب حال ہے مثلاً سقوط ڈھا کہ تصحید ہ قومی اجتماعی جذباتی اور نفسیاتی موضوعات میں سالک کا انداز سجید ہ اور حسب حال ہے مثلاً سقوط ڈھا کہ تصحید ر ڈالنا ' بھارت کا اختمار راح سنجالنا نقید ی بنایا جاماع کی تشخص قد یوں کی جسمانی ' ڈینی اور اعصابی فکست وریخت پران کاقلم خونی دل اور الدیک روال کور دشنائی بنا تا ہے جب کہ مزارح کا پیر ایر دوز مرہ کے واقعات بھا رتی حکام کے دویے 'جیل کی ماقص سہولیات قد یوں کے مشاغل نا حالت اور نفسیات کے ضمن میں اختیا رکیا ہے مثلا قید تنہائی میں ملنے والے کھانے کے متعلق لکھتے ہیں: اس تا ریک کو شری میں جرائی رہا کہ اس سے ادا کہ کھا ہے ہیں پہلے ماحضر کی شنا ہو۔

کرتا ۔ ہاتھوں سے ٹلولا تو ہاف بوائل (نیم ہر شت) چاولوں کی اماموجود باتی اگر انھیں تھوڑی در اور گرم بابی میں رکھا جاتا تو یقیناً ان کی اکٹر اسی طرح مرجاتی جس طرح زمانے کے گرم دسر دمیں کم ہمت انسان اپنی اما کھو بیٹھے ہیں ۔ یہا

جل ميں اقص سہايتوں ير لکھتے ہيں: عنسل خانے میں جا کرجسم و جا**ں** اور جامہ و پیر بن کو ہیک وقت بھگو ڈالا^{، ا}لیکن صابن تھا کہ خیال یا رکی طرح مچسل مجسل جانا اور نیل تھا کہ رقیب روسیاہ کی طرح پیچھا بی نہیں چھوڑتا تھا 10

سالک نے حال دل بیان کرنے کے لیے خونچکاں خام اور فکارالطیوں کی نمائش ہمہ وقت ضروری نہیں سمجھی اس لیے ان بدنما واقعات پر مزاح کی روپہلی چا درج ما دی ہے۔ وہ غم کی داستان کو سلسل نوحہ ہیں بناتے نشا طاورا مید کے نفے بھی الاپتے ہیں۔ اسیری کی سیاہ طویل رات گذا رتے ہوئے میج نو کے تصور کو فراموش نہیں کرتے کڑی دوپ میں چلتے ہوئے خیال یا رک چا در بھی سر پرتان لیتے ہیں اور یہی اس کتاب کی خصوصیت ہے۔

> کیکن اپنی **آپ** بیتی سلیوٹ میں قید کے مختصر ذکر میں لکھاہے: وہاں تو گالی گلوچ کا رپیٹ بھوک پیایں اوررسوائی وذلت کے سوا کچھ ندیتھا۔ میں نے جو مرصہ وہاں گذارا،اللہ تعالیٰ کسی دشمن کو تھی نہ دکھائے ۔^کا

ہمہ یادان دوز نے میں سالک نے قاری کو بہت سے کرداروں سے متعارف کروایا ہے جس میں پاکستانی اور ہند وستانی دونوں طرف کے خواص اور عوام شال میں ۔سالک کی شخصیت نگاری کا اہم پہلو ہیہے کہ وہ اپنے معتوب کرداروں کا حلیہ زیا دہ تفصیل سے لکھتے میں اور جنھیں پیند کرتے میں ان کے خاہری خدوخال

8

صاذمه على

سالک نے ہے۔ یہ یہ اواں دوذ بن بہت خوب صورت شاعرانداوراد بی نثر ککھی ہے۔ فاری تراکیب کا استعال عام ہے لیکن مجموعی تاثر اتنا مشکل بھی نہیں کہ غرابت پیدا ہو۔ اس سلسلے میں سالک نے مختلف اندا زاپنا نے میں جہاں فکراور فلسفے کی بات کی ہے ، وہاں طرز نگارش مشکل ہے۔ عام واقعات کے بیان میں سادہ اندا زاور مزاحیہ ویرا یہ اختیار کیا ہے۔ یہاں تقریباً وہی اسلوب ہے جو مزاح اور غم کی آمیزش میں ہے۔ عام

صديق سالك بنيا دىطور پرمزاح نگار بين _قيد وبند كى صعوبتوں ميں حس مزاح برقرار ركھنا بہت مشکل امر ہے ۔ کسی دوسر فصح یا صورت واقعہ پر ہنایا بنسی کے پہلو تلاش کرما بہت آسان ہے لیکن ایک 2 یا ہموا رصورت حال سے گذرتے ہوئے اس ماہموا ری پر ہنسنا مشکل کام ہے ۔موضوعی اعتبار سے دیکھیں تو صاندہ علی سالک نے زیا دہ جند دستانی لوگوں کی خامیوں، تک نظر می اور برے سلوک پرطنز آمیز کہجدا ختیا رکیا ہے اس کے علاوہ قید یوں کی حالت زارکود کھ کے ساتھ مزاح کے پیرائے میں بھی بیان کیا ہے جیل جیسی محد ودجگہ پر واقعاتی مزاح پیدا کرنے کے عناصر بھی کم تھا س لیے زیا دہ تر سالک نے لفظی مزاح سے کام لیا ہے ۔ ہند وستانی روپے یرطنز کرتے ہوئے ان کامزاح خطگی کی طرف ما کل نظر آتا ہے مثلاً: این سے کامثانے میں بیٹی کر کر دو پیش بر نگاہ ڈالی تو سب سے پہلے سؤر بی سؤ زنظر آئے (میری مراداسلی سؤروں سے) مجود بجود کالے کالے موٹے موٹے تا زے تا زے یہ ہمارے بلاک کے بیکھیے گندے تالے میں دوخرام تھے۔میرے خیال میں ان کی وہاں موجود وگی محض اتفاق تی تھی ۔ان کا بہارے استقبال سے کوئی تعلق ند تھا ۔ کیونک اس کام کے ليكوفى سوسوا سوبحارتي سيابى اورا فسرموجود يتص يحل دشمن کے لیے ماموزوں القاب استعال کرا مزاح کی کوئی اعلی قشم ہیں پھر پہلے جملے میں جوابہام کی خوب صورتی تھی اسے بھی اگلے جملے میں واضح کر کے عامیا نہ پن کاشکار کر دیا ہے۔ للشيتين كرنل كمن يتي كم تتعلق جمليه كااندا زملا حظه جو:

تھن پتی اپنی تھن سے ابریز زبان کو کتے کی دم کی طرح تیز تیز چلانے لگا۔"

ذا كمر انورسديد في مهمه بار ان دو ذخ كور يور تا ژ قرار ديا ب وه لكھتے بين : مسعود شتى كار يور تا ژلم ير سقوط د هاك ك آخر كاما م كى هقيقت آفرين تصوير ما من لاتا ب ريد يور تا ژيو نكه بنگامى حالات ميں لكھا كيا تھا اس ليے اس ميں بر مانتگى فطرى انداز ميں شامل ہوگئى ب صديق ما لك كار يور تا ژم مه يا دان دو زخ ايك بنگى قيدى ما لك كا ر يور تا ژب ب يد دونوں ر يور تا ژمسندين كے نقط نظر ب وطن دوسى اور با ك تا س

جذب کویدی فوبی سے شکار کرتے ہیں۔" عظیم مزاح نظار اور سالک کے قریبی دوست سیر ضمیر جعفری نے بھی اپنے مضمون ویلسی مندری والی کتاب سیل ہمہ بیاداں دوذ خکور پورتا ژقراردیا ہے۔" اس بحث اورد لاکل سے قاضح ہوتا ہے کہ ہمہ یہ بیاد ان دوذ خیص رپورتا ژکی بہت ی خصوصیات بی جوامرات دومر پر رپورتا ژول سے متازکتا ہے وہ واقع کی زمانی طوالت ہے موماً رپورتا ژیل بیان کردہ فاقع دوسالوں پر محیط نہیں ہوتا ۔ رپورتا ژعوما کانفرنسوں یا محقر مدت کے واقع پر کیسے گئے ہیں جب کی خصوصیات تر محق ہے بیا کانی محیط نہیں ہوتا ۔ رپورتا ژعوما کانفرنسوں یا محقر مدت کے واقع پر کیسے کتے ہیں جب کہ سالک کا محق ہے بیا کانی محقظ ہیں ہوتا ۔ رپورتا ژعوما کانفرنسوں یا محقر مدت کے واقع پر کیسے سے جس ایوں اژیل کی دیکھی تر محق ہو ہوتا ہے ۔ لیکن بنظر غائز جائزہ لیں تو دوسال کی قید سالک کے لیے داخلی طور پر اکائی کی حیثیت رکھتی ہے بیا کانی محقر بھی ہو ہوتا ہے اور طویل بھی ۔ بطور رپورتا ژہ جہ دیادان دوز نے کی سب سے بو کی خصوصیت مصنف کی داخلی ہوتا ہے ۔ سالک

بطورر پورتا ژم مه بادان دوذ خ کی سب سے بردی حصوصیت مصنف کی داخلیت ہے۔ سمالک نے قید میں خود شنای اور خدا شنای کے مراحل بطریق احسن طے کیے ہیں ۔ یدا مربھی اہم ہے کہ وہ اپنے احساسات دیا خت داری سے قاری کے سما سنے پیش کرتے ہیں چاہے وہ کی قشم کے ہوں یا بیتھر پورتا ژکی طرح سالک نے داخل سے خارج نہیں بلکہ خارج سے داخل کا سفر کیا ہے اور خارجی واقتی سے متاثر ہو کر قبلی واردات کو میان کیا ہے ۔

حراله جات

- » استنسف بر وفيسر، شعبة اردو، يو في ورشي أف اليجريش، بنك رود، الا بور.
- ا ب رقيع الدين بالحري، اصداف ادب (لا بور: سنك مل ١٩٩١ء)، ص محاب
- ۲ ... ابوالا عجا زصد لقي، اصدناق ا دب (لا بور، شکت پېلشرز، ۲۰۱۲ ء)، م ۳۴۴ -
- ۳- طلعت کل، اردو ادب میں رپور تاز کی روایت (ولی: شان کی کشنز، ۱۹۹۴ء)، م، ۹-
 - ۲۰۹ الورسديه، اردو ادب كى مختصر تاريخ (لا مو، از يك دُلو، ١٩٩٨م)، ص ۲۰۹ .
 - ۵۔ طلعت کل، بحولہ بالا، ص۲۰-
 - ۲ ۔ مسعود مثقی، میثی لفظ 'جرہر (اسلام آباد: اقراء ۱۹۷ ء)، ص ۲ ۔
 - > مديقها لك، بمدياران دورج (لا بور: مكتبة فو من ذائب منه، ١٩٤٢ ء)، ص ٢٥ -
- ۸ " كرش محمقال، "مضمون مزاح اورمرثية "مشمولة أخرى سليون (لا بور: وطن دوست اداره، سنهذارد)، ص ۵۱ -

- صد یش سالک، سبعه دیاران دو زیخ (لا بور: مکتبهاردود انجست، ۲۷۷۷ ء)، ص ۹۷–۹۸ -9
- افترشيراني، كالمة طور مشموله كليات المقدر شديد الني مرتبة أكثر يأس تكى (لا بهد، ند مم بك باق س، 1999ء)، ص ٢٥٧--14
 - صدیق سالک،۱۹۷۴ء،ص ۱۴۶۔ -11
 - مرزاحا مد بیک، بهمه پارال دوزن مشموله دندهی قدارین ۱۹۷۱، محلام، -11
 - سىيغىم جعفرى، يطلسى مردرى والى كماب "مشمولد كمة الدى جيه م (راد لينذى: مكتبه نير تك خيال، ۲ ۱۹۸ء)، ص ١٤٢-_1P
 - صدیق سرا لک، ۱۹۷۴ء، ص ۲۷۔ -10
 - صدیق سالک،۱۹۷۴، ص۵۷۔ _10
 - صدیق سالک، ۲۷٬۱۹۷، می ۱۹۸ - 01
 - صديق ما لك مسليون (راوليندى: مكتبه مره، ١٩٨٩ء)، ص ١٢٤--14
 - صدیق سالک،۱۹۷۴ء،ص۱۹–۱۹۔ _1A
 - صدیق سالک، ۲۹۷٬۰۰۹، ص۲۴ -19
 - صدیق سالک، ۲۷٬۱۹۷، صواب _ P
 - orn صدیق سرا لک، ۱۹۷۴، ص۳۱ ۔ - 11
 - صدیق مرا لک ۴٬۱۹۷٬۰۰۰ می ۴۷ -صاندہ علی -**
 - -** صدیق سرا لک،۳۲۹٬۵۹۳، ص۱۳۴
 - صدیق سرا لک، ۱۹۷۴ء، ص۲۲۴۔ -m'
 - صدیق سالک، ۱۹۷۴ء، ص ۱۳۔ _10
 - صدیق سالک،۱۹۷۴، ص۱۸۹ _m
 - صدیق سالک، ۲۹۷۴ء، ص۱۸۱-_ 12
 - انورسدید ، من ۲۱۱ ب _ fA
 - ظهوراتهما موان، داسدتان ريبورزاز (بيثاور: ادارهلم قن، ۱۹۹۹ء)، ص ۱۷– ۱۳۷۰ -19
 - انورسديد ، شاالات _ P2
 - سيد خير جعفرى، كتلبى جرير م (راوليندى: كمتبة نير تك خيال، ٢ ١٩٨ ء)، ص ١٤٥ _m

مآخذ

اموان، ظهوراحمه مداستان ريبورتاز و پشاور، ادارهم وقن، ۱۹۹۹ء . بيك مرزاحاند بيتهمه بإرال دوزخ "معمولدندي قلدين ٢٠ ١٩٤ه-جعفری، سید خمیر ... طلسمی مندری والی کتاب" به شمولد که تابی جه برم ... راولینڈی مکتبه نیر تک خیال ۱۹۸۷ ... _____ محتادی جبهر م_راولپنڈی: مکتبه نیر تک خلیل، ۲۸۱۶ء۔ خال، کرنل محمد به مضمون مزاح اور مرثیه "معشوله آبتدری سدلیدون بالا بهور، وطن دوست اداره، سنه بد ارد -

رونلڈكرسٹ

خررخے لرئس برر خیس : فکشن کا فن

انگریزی سے ترجمہ محمد عمو مدین * فور فے لو کُس بور فیس (Jorge Luis Borges) کا یہ انٹر و یو اجو لائی ۱۹۲۱ء میں لیا گیا تو ایور فیس تو می لا تریزی (Bibliotheca Nacional) کا ڈائر کیٹر ہے اور یہ گفتگو وہاں اس کے دفتر میں ہوئی ۔ کمرا، جو گذر بے فتوں کے یو تین آئرس کی یا دنا زہ کر دیتا ہے ، کوئی دفتر تو بالکل نیں معلوم ہوتا بلکہ میں ہوئی ۔ کمرا، جو گذر بے فتوں کے یو تین آئرس کی یا دنا زہ کر دیتا ہے ، کوئی دفتر تو بالکل نیں معلوم ہوتا بلکہ میں ہوئی ۔ کمرا، جو گذر بی فتوں کے یو تین آئرس کی یا دنا زہ کر دیتا ہے ، کوئی دفتر تو بالکل نیں معلوم ہوتا بلکہ کا تی اسا داورا دبی ستایش یا سے اتنی بلند کی پر آویز ال کی گئے جی کا مرض چر ہے ۔ دیواروں پر حفرق دائش کا تی اسا داورا دبی ستایش یا سے اتنی بلند کی پر آویز ال کی کی مرضع کر ہے ۔ دیواروں پر حفرق دائش اور اکساری کیا عرف استا دور لگ تے ہوں پڑ نے زی خراب کے نقوش ذہن میں تیر جاتے ہیں ۔ اور اکساری کی با عن اندا دیوں کا تی ایک ہوں پڑ نے زی خراب کے نقوش ذہن میں تیر جاتے ہیں ۔ ماری میں کا کہائی '' The Immortal '' کے کالای پڑ نے زی خراب کے نقوش ذہن میں تیر جاتے ہیں ۔ منہوں کی ای زیشت میں جواب دیا ، '' یہ ایم نہیں (Niss کاری کے ان میں معلوم ہوں) کی زیر ڈی کا میں میں میں میں دون منہوں کی باز دگھن میں جو ای دیا، '' یہ ایم نہیں (Niss کاری کے نقوش دین میں تیر جاتے ہیں ۔ منہوں کی باز دگھن میں جو ایں دیا ہوں ہو جو اتو اس نے منا سب تگر بلا تصد ایک بنیا دی اور خوں کی بیر میں کی بور کی ای درخی

ΔN

عمرميمن

ستأاترجمه محمد

کرے کے دتر می طور پر متقا**ئل کونوں می**ں کتابوں کی دوہڑ می ہڑ گر دشی الماریاں رکھی جن جن میں مں کیتر وں کے مطابق، وہ کتابیں جن جن سے بورخیں اکثر رجوع کرتا ہے۔ یہ ایک خاص تر تیب سے جمائی گئی ہیں جس میں تبدیلی نہیں ہوتی ، تا کہ پورخیس ، جوتقریما میا ہیا ہے ، اٹھیں جگہاور جسامت کے لحاظ سے باً ساني نكال سك _مثلاً، لغات كوساتھ ركھا گيا ہے، جن ميں ايك نسخد يراني ، دوبا رہ مغبوط يشتہ لگائي ہوئي، اور خوب استعال شده Webster's Encyclopedia Dictionary of the English خوب استعال شده Language اور ایک اتنابی کثیر الاستنعال نسخه اینگلوسیکسن لغت کا بھی شامل ہیں ۔ دوسر ی جلدوں میں الہمات اور فلیفے سے لے کرادے اور تاریخ پر انگریز ی اور جرمن کتابوں کے علاوہ کمل Pelican Guide to English Literature، ما ڈرن لائبرر ی کی مطبوعہ فرانس بیکن کی Selected Writings، بولینڈ ر The Poetic Edda, The Poems of S(Hollander) Catullus فررائش (Forsyth) کی Harrap Geometry of Four Dimensions ک انگریزی کلاسکو، Parkman کی Beowulf I e Conspiracy of Pontiaca اور چیمبرز کا Beowulf کا ایڈیشن ہیں میں کینتر دیں نے بتایا کہ قریبی دنوں میں بورخیس The American Heritage Picture History of the Civil War کا مطالعہ کرتا رہاہے، اورکل رات بی واشکٹن ارونگ کی The Life of Mahomet گھرلے گیاہے جہاں ای کی والد ہ، جونو سے متجاوز عمر کی ہیں ،اسے کتابیں پڑ ھکرسناتی ہیں۔ بورخيس ہر روز ادائر ظہر لائبر ریر کی پنچتا ہے اور حسب عادت خطوط اور نظمیں املا کراتا ہے ،اور مس کیتیر و**ں انھیں نا**ئی کر کے سناتی ہے _ بورخیس کے ردوب**دل** کرنے کے بعد، جب تک وہ مطمئن ندہو جائے ، ہر

679

کر سٹ\ تر جمه محمد عمر میمن

ڈ ھالے انداز میں لٹک رہاہوتا ہے اور جوتو ں کے پاس چنچتے چنچتے جھول کھانے لگتاہے، لائبرر پی میں داخل ہوتا جاتو سبا یک لیچ کے لیے مہر بہ لب ہوجاتے ہیں، شاید احتر اماً، ما شاید ای شخص کے لیے جو کاملاً ما میں انہیں سے قر رشناس کی زائیدہ جھجک کے سبب ۔ جلنے کااندا رقتا ط ہے اور ہاتھ میں چھڑ می رکھتا ہے ،جس کا استعال عصا ہے غیب گوئی کے طور پر کرتا ہے۔ پہتہ قد اور سر کے بال کچھا**ن** طرح کھڑے ہوئے کہ کسی قد رغیر عقیقی نظر آتا ے ۔ خط وخال مبہم سے جنھیں عمر نے نر مااور جلد کی پیلا ہٹ نے جز وی طور پر کو کر دیا ہے ۔ آواز بھی کمز ورہی، ۔ تقریباً کیسا**ں** ،اور شاید انگھو**ں** کے غیر مرتکز تاثر کے باعث ایسا لگتاہے جیسے اس کے چیر ہے کے پیچھے کسی اور شخص سے آرہی ہو ۔ اس کی حرکات اور تا ٹرات میں تنبلی ہے ۔ ایک پیوٹے کا اضطرار أ ڈھلکنا امنیا زی نشان ے یا**ں** کے باوجود، جب وہ ہنتا ہے — اوروہ اکثر ہنتا ہے — تو اس کے خط وخال شکن آلود ہوکر واقعی ایک سمج رواستغهام بیعلا مت کی شکل اختیار کر لیتے ہیں ؛ پھرا**س کی تو قع** کی جاسکتی ہے کہ وہ ماتھ کوجارونی انداز میں حركت د ب كرما جيسے كچھ ہٹا رہاہو ميز بر ركھ دےگا۔ اس كے بيش تربيا مات انشا سَيه سوالات كي شكل ميں ہوتے جن المين حقيقي سوال كے ضمن وه بھى تو ہراسان تجتس اور تبھى مجوب، تقريباً قابل رحم بے يقينى كا مظاہر ہ كرتا ے ۔ وہ جب جاہتا ہے، جیسے کوئی لطیفہ بیان کرتے وقت ، تو کرارا ڈرا مائی لہجہ اختیار کر ایتا ہے ۔ وہ جس انداز میں اوسکر وائلٹر کے بک سطری اقترا**س** ادا کرتا ہے وہ کسی ایڈورڈین ا دا کار کے ساتھ انصاف کر سکتے جیں۔ ا**س** کی ا دایگی تلفظالیی نہیں کہا**ں** کی زمر ہبندی آسانی سے کی جاسکے :وسیع المشر ب شیو ڈخن جوانپینی پس منظر سے ا بجرر ہاہو، جو درست انگلش گفتار کارپر ورد ہ ہوا ورجس نے امر کچی فلموں کا اثر قبول کیا ہو _(یقیبنا کسی انگریز نے ' پیانؤ("pino") کا تلفظ ْ بیا نے نوْ("pieno") تمبھی نہیں کیا ہوگا، نہ کسی امر کی نے'' annihilates'' کا '' a-nee-hilates''۔)ای کی ادا تکل کی امتیازی خصوصیت وہ انداز ہے جس میں بولتے وقت الفاظ غیر واضح تلفظ میںا یک دوسرے میں سیج کے ساتھ مدغم ہوتے چلے جاتے ہیں،اور لاحقو**ں** کورخصت دے دیتے ہیں کہ وہ بند ربنج زائل ہو جائیں، پچھا**ی طرح کے "couldn't "اور "could" میں کوئی ام**نیازیا قی نہیں رہتا ۔ بورخیس هسب منشاعا میا نداورغیر رسمی زبان استعال کرسکتا ہے جلیکن زبا دہ تر اس کی انگریز کی نستعلیق اور کتابی ہوتی ب، اور، ظاہر ب، اس قشم کے فقرول جیسے " that is to say " اور "wherein " ير تك يكرنا ب - اس ك جملے "and then" پا منطقی "consequently " میں پروئے ہوتے ہیں ۔

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

ŝ

سب سے بڑ ھکر، بورخیں شرمیلا آ دمی ہے ۔خلوت پیند ،حتی کہ فروتن، وہ مکنہ حد تک ذاتی باتو ں سے گریز کرتا ہےاورانے بارے میں سوالات کا ترجیحا سا جواب دیتاہے، اور یہ دوسر وں ا دیوں کے ذکر کے ذريع ·انھيں سےالفا ظير جتی کہ انھيں کی کتابوں کا ذکر نکال کر ، کويا يہ خوداس سےاينے خيالات سےتر جمان يول_

بورخیس کی انگریز ی کے مکالماتی انداز کو اس انٹر ویوییں قائم رکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ جو بڑ ب بین طور پراس کی نگارشات کی زبان کے برتکس سے اوراس کی اس زبان کے قربت کامظہر بے جواتنے واضح طور یراس کی تحریر کی نشو دنرما میں اہم رہی ہے۔

انٹرویور: آپکوہماری گفتگوریکارڈ کرنے پرکوئی اعتراض تونہیں؟ خور خے لوُس بورخیس: سنہیں، نہیں ۔ آپ اینی مشین تیار کریں ۔ بیہ ایک رکاوٹ ہے، کیکن میں اس طرح بات کرنے کی کوشش کروں گا کویا یہ یہاں موجود بنی ندہو اچھا، آپ کہاں کے بی ؟ انترويون نيوبارك_ بورخیس: اچھا، نیو یا رک، میں وہاں گیا تھا، بہت پیند آیا۔ میں نے خود سے کہا، '' ہاں، میں وسناء فالصفير كياب، يدميرا بنايا جواب-' انٹرو یور: آپ کامرا دان فلک بوس عمارتوں سے مر کوں کان بھول بھلیوں سے؟ بورخيس: بال، بالكل - مين مرم كون يركهومتا لجرا تفا—فقتهه ايوينيو—اورراستا كهو بيشا تغا،ليكن لوگ بڑے ہدرد تابت ہوئے۔ یا دآتا ہے کہ میں نے اپنے کام کے بارے میں دراز قامت، شرمیلے سے نوجوانوں کے سوالات کے جواب دیے تھے فیکسس میں بچھے خبر دار کیا گیا تھا کہ نیو یا رک میں ذیا جو تنا ر بول، ليكن به محص يستد آيا - بال قو ، آب تيار جي ؟ انٹرویور: جی مشین چل رہی ہے۔ بورخیس: اچھاتو شروع کرنے سے پہلے، پیہتا ئیں کس قشم کے سوالات کریں گے؟ انٹرولور: زیادہ تر آپ کے کام اور انگریزی کے ان ادیوں کے بارے میں جن میں آپ نے

ĩ

دلچیپی کااظہا رکیاہے۔ بورخیں: فجر، یہ کھیک ہے۔ کیونکہ اگر آپ مجھ سے نوعمر معاصرا دیہوں کے بارے میں یو چھتے تو بھئی افسوس کہ میں ان کے بارے میں بہت کم جانتا ہوں۔ میں پچھلے سات سال سے قدیم انگش اور قدیم نور (Old Norse) کے بارے میں پجھ جانے کے لیے اپنی تی تگ ودو کررہا ہوں جو، ظاہر ہے، زمان و مکان دونوں کے اعتبار سے ارجنسینا اور ارجنسینی ادیوں سے بہت دورا فتادہ ہیں۔ نہیں؟ اس کے برخلاف ماگر مح Finnsburg Fragment یا Battle of Brunanburg یا رے میں بولنا

انٹرویور: آپان کے ارے میں بات کرنا جا بی گے؟ بورخيس: شېيں جنر وري تېيں ۔ انٹر ویور: آپکوا نیٹکو۔ سیکسن اورقد یم نوری کے مطالعے کی تحریک سی چیز نے دلائی ؟ در سنٹ/ ڌر جمه محمد عمر ميْمن بورخیں: اس کی شروعات میری استعارے میں دلچیوی سے ہوئی ۔ پھر یہ کہ میں نے کسی کتاب میں ۔ شاید اینڈر یولینگ (Andrew Lang) کی History of English) Literature میں نے kennings کے بارے میں پڑھا، جو قدیم انگریز ی شاعری میں استعارے کے لیےاستع**ال ہوتا ہے ،اورکہیں زیا دہ پیچید ہانداز میں قد یم نورس شاعری میں پھر میں نے قدیم** انگریز ی کا مطالعہ شروع کیا۔ان دنوں، یا بلکہ آج ، کٹی برسوں کے مطالعے کے بعد، میر ی دلچینی اب اور استعارے میں نہیں رہی کیونکہ میر بےخیال میں اس کا استعال خود شاعروں کے لیے اچھا خاصا ہا پرگراں بن گیا تھا۔ سم از کم قدیم انگریز ی شاعروں کے لیے۔

انثرويور: آب كا مطلب استعار - كا بكثرت استعال؟

بورخيس: ان کی تکرار، ان کابا ربا را سنعال، مستدرّ کے بیجا ہے "hranr äÄd, waelr äd" یا 'وہیل مچھلی کا راستا' کا با رہا راستعال۔اس قشم کی چڑ۔اور 'جہاز' کے بیجا بے سمندری چوب'اور 'سمندری تحوژا ٔ یا لآخر میں نے اضی استعال نہ کرنے کا فیصلہ کر ڈالا، میر ا مطلب 'استعارہ کیکن اسی ایثا میں میں نے زمان بردهنی شروع کردی تھی ،اور جھے اس سے واقعی عشق ہو گیا ۔اب میں نے ایک ٹولی جمع کر لی ہے۔ ہم کوئی

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

ĥ

عمرمذمن

يتحص سات طالب علم بي --- اورتقر يرابر روزير عظ بي - بم Beowulf, Finnsburg Fragment اور The Dream of the Rood کے متاز تھے پڑ سے بی ان کے علاوہ King Alfred کی نثر بھی پڑھ رہے ہیں ۔اب ہم نے قدیم نوری شیصنی شروع کر دی ہے، جوقد یم انگریز ی کی کسی قدرہم رشتہ ہے ۔میرا مطلب سے ان کی لفظهات واقعی بہت زیادہ مختلف نہیں جن - قد یم انگریز ی Low German اور Scandinavian کی درمیانی منزل میں ہے۔

انظرویور: آب کورزمیا دب سے ہمیشہ دلچیں رہی ہے، ایسانہیں؟ بورخيس: بال، ہميشہ_مثال کے طور پر ، بہتیر بالوگ فلم دیکھنے جاتے ہیں اور وہاں انسو بہاتے جیں۔ یہ ہمیشہ ہوتا رہاہے، میر پے ساتھ بھی ہواہے لیکن میر ہے آنسوجذیا تی مواد پر کبھی نہیں بھے جیں، ما رقت انگیز واقعات پر لیکن، مثلاً، جب میں نے Joseph von Sternberg کی اولین گینکسٹر فلمیں دیکھیں ،تو یا د آتا ہے ان کے کسی رزمیہ کیج میں۔ یہی کہ شکا کو کے کیٹکسٹر س بہا درمی سے موت کا سامنا کر رہے جں — آئلھیں آنسوؤ**ں** سے تربیتر ہوجا تیں _رزمیہ شاعری غنائی یا حز نیہ شاعری کے مقابلے میں مجھ پر زیادہ ر سنڭ/ ترجمه محمد ار کرتی ہے۔ اب اس کی دچہ شاید یہ ہو کہ میر العلق عسکری خاندان سے ہے۔ میر یدا دا، کرنل فرنسیسکو بورخیس لفنور سرحدی جنگوں میں ایٹرینز سے نبر دائز ماہوئے تھے ،اورا یک انقلاب میں کام آئے ۔میر بے سکڑ دادا کرنل سواریز نے اسپینیوں کے خلاف آخری عظیم جنگوں میں سے ایک میں پیرو کے گھڑ سوار دستے کے بلے کی قیادت ی کتھی۔ کٹی پشتوں پہلے سے ایک چیانے San Martin کی فوج کے ہراول دستے کی قیادت کی تھی۔ تو بھئی ا**س ق**تم کی چیزیں _اور میر کیا بک دور کی مانی رو^{ئی} س Rosas ^{سا}ک بہن تھی — میں اس رشتے پر کوئی خا**ص فخر** نہیں محسوس کرتا ہوں کیونکہ میر ے خیال میں روئے س اپنے وقت میں ایک طرح کا پیرون (Perón)تھا، تا ہم یہ تمام ہتیں ار جنوبینی تا ریخ سے میر ارشتہ جوڑتی جیں اور ا**س** سے بھی کہ آدمی کو بہا درہونا جا سے سے نہیں ؟ انٹرویور: لیکن وہ کردارجن کا آپانے رزمیہ سور ماؤں کے طور برانتخاب کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر کینکسٹر ز۔ تو یہ عام طور پر رزمی تصور نہیں کیے جاتے ، یا کیا جاتے جیں؟ اس کے با وجود آپ کو یہاں رزمي نظر آتاب؟ پورخیں: میر بےخل**ل می**ں شاہد**ان میں ایک نوع** کارزمیہ ہوتا ہے — نہیں؟

انٹرویور: آپ کا مطلب ہے کہ چونکہ پرانی طرز کا رزمیہ ہمارے لیے اب اور کمکن نہیں رہا، تو ہمیں ای قسم کے کردارکوا پناہیر وقصور کرما جا ہے؟ بورخيس: مير ي خيال ميں جہاں تک رزميہ شاعري، بلکہ رزميہ ادب کا تعلق ب – اگر ہم آج اس کی توقع T. E. Lawrence کی Seven Pillars of Wisdom یا بعض کیلنگ جیے شاعروں، مثلاءات کی "Harp Song of the Dane Women" سے، یا حتیٰ کہان کی کہانیوں سے کرتے یں — جب کہاد بی **لوگوں نے اپنے رزمیہ فر**ائض سے **خفلت پر تی ہے، تو عجب کیا کہ یہ Westerns بی**ں جنھوں نے رزمیے کوہمارے لیے بچائے رکھاہے۔ انٹرویور: میں نے سناہے کہ آپ نے West Side Story می فلم کٹیا روکیھی ہے۔ بورخيس: بال، كَتْبار - ظاہر ب، West Side Story كونَى Western نبيس -گرست^ل/ ترجمهمحمد عمر میمن ۳۳۵ انٹرویور: سنہیں لیکن آپ کے لیے اس میں وہی رزمیہ اوصاف نہیں؟ بورخيس: پال، مير بي خيال مين تو جير - اس صدى مين بمين كهتا ہوں، ہو بي ووڈ نے رزميے كي روایت کو غیر متوقع طور پر دنیا کے لیے بچائے رکھا ہے۔ جب میں پیرس گیا، تو لوگوں کو چونکانے کو دل جایا۔ چنانچہ جب انھوں نے یو چھا — انھیں پتا تھا کہ بچھے فلموں سے دلچیں ہے، یا رہی تھی ، کیونکہ اب میر کی بصارت كافي دهند لا تحق بس الله جب أعول نے يو حيرا، "آپ كوس شم كى فلميں بيند ہيں؟ "نو ميں نے كہا، "ب لاگ لیٹ یو چھیں تو مجھے Westerns سب سے زیا دہیںند ہیں ۔''وہ سب فرانسیسی تھاور سیھو**ں نے مج**ھ سے اتفاق كيا_ يولى "خابر ب، بم Hiroshima mon amor يا Hiroshima أي كيا- يولى "خابر ب، بم Marienbad جيسي فلمين فرض کے طور پر دیکھتے ہیں کہلین جب لطف اندوزی مقصو دہو، تفریخ با زی کرنی ہو، خوب پیچارے لینے ہوں بتوا مریکی فلمیں دیکھتے ہیں۔'' انرویور: او کوباید کم کے محتویات، ادبی محتویات میں ما کتیک کی پہلوجن سے آپ کودلچیں ہے؟ پورخیں: مجھے فلموں کے تیکن کی پہلو ڈپ کا بہت کم علم ہے۔ انٹرویور: اگرموضوع کارخ آپ کے فکشن کی طرف پھیرنے کی اجازت ہو، کیا اپنے قول کی وضاحت کریں گے کہ آپ نے کہانیاں لکھنے کی ابتدایز کی جنجبک کے ساتھ کی ۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

2

مليمين

اعرویور: اورشاید بھی آپ کاتر جمد بھی ندہواہوتا؟ بورخیس: اور کسی نے میر اتر جمد کرنے کا سرے سے سوچا ہی ندہوتا۔ توبید چوٹ بظاہر بر کی بباطن اتھی تا بت ہوئی۔ ان کہلنوں نے ، کسی ند کسی طرح، اپنی راہ نکال لی ۔ یہ فرانسیسی میں تر جمد ہو کیں، مجھے IFormentor انعام ملا، اور پھر لگتا ہے میرا بہت می دوسری زبانوں میں بھی ترجمہ ہوا۔ میرا پہلا متر جم ای وازا (Ibarra) تھا۔ وہ میرا قریبی دوست تھا، اور اس نے میری کہانیوں کا فرانسیسی میں ترجمہ کیا۔ مجھے لگتا ہم اس نے انھیں بہت بہتر بنادیا۔ میں؟ انٹر ویور: ای وازا بیلامتر جم تھا، کی وانہیں؟

010

ر سٹ/ ڌر جمه محمد عمر ميمن

استع**ال** ہوتے ہیں ۔

انترويور: بايد مېب کې؟

بورخیس: خیر، مذ جب، لیکن ... میر _ خیال میں اگر آدمی ایک سو پچاس سال تک جیات و دہ بالکل پا گل ہو چکا ہوگا۔ نہیں؟ کیونکہ وہ تمام چھوٹی چھوٹی علامات اس عرصے میں خوب موٹی تا زی ہوتی رہی ہول گی - خیر مدابتی جگہ، میں اپنی والد ہ کو دیکھتا ہول جونو سے سال کی ہیں الیکن میر سے مقابلے میں ان کے کہیں سم تو جمات ہیں اب یول ہے کہ جب میں ہوں و بل کی Johnson پڑھد ہاتھا، شاہد دسویں با راتو دریا فت ہوا

210

کر سٹا/ ڈر جمہ محمد عمر میمن

بورخیس: اوہ، اچھا۔ بھے یا دا تا ہے کہ میں نے یہ چٹکلا ایک خاتون کو سنایا جواس کا رمز بچھنے سے ما بلدردی ۔ یو لی، '' خاہر ہے، اس کی وجہ یقیناً یہ رہی ہوگی کہ ہم اہو نے کے با عث وہ سن نہ سکاہو گا کہ لوگ اس کی ٹائی کے بارے میں کیا کہ دہے جیں۔' اوسکر وائلڈ کو یہ سن کر مزہ آیا ہوتا۔ نہیں؟ انٹرویور: کاش میں اس پر اس کا جواب سن سکتا۔ یورخیس: ہاں، خاہر ہے ۔ میں نے بھی نہیں سنا کہ کوئی چیز اسنے کامل طور پر غلط تھی گئی ہو۔اسے

کند ذونی کا درجه کمال کونا جا ہے۔ بالکل ۔ وائلڈ کا تبعر ہا یک خیال کا مزے دارتر جمد ب: البیدی او را نگریز ی میں آپ نویختا ہوا رنگ ("loud colour") کہتے ہیں ۔ بیا یک عام نظر ہے، لیکن اب بیہ ہے کہ جو با تیں ادب میں کہی جاتی ہیں وہ ہمیشہ ایک جیسی ہوتی ہیں ۔ ہم اضیس کہنے کا اسلوب ہوتا ہے ۔ باتی رہی استعار ے کی تلاش، مثلاً : جوانی میں ہمیشہ نے نے استعار ے تلاش کرتا پھرتا تھا ۔ پھر میں نے دریا فت کیا کہ عمدہ استعار ے

ş

عمرمذمن

ر سنڭ/ ترجمه محمد

بمیشدایک جیسے بی ہوتے میں میرا مطلب ہے وقت کو راہ سے تشید دی جاتی ہے، مرگ کونیند سے، زندگی کو خواب و یکھنے سے، اور یہی ادب کے ہڑے سے ہڑ سے استعاد سے میں کیونکہ یہ کسی بنیا دی چیز سے مطابقت رکھتے میں ۔ اگر آپ استعاد سے ایجا دکرتے میں ہو بیا بک تابنے کے لیے چونکا تو سکتے میں، لیکن کوئی دیر پا اور عمیق تا ٹر پیدائیس کرتے ۔ اگر آپ زندگی کوخواب سے تعبیر کرتے میں یو بیا یک خیال ہے، حقیقی خیال میا کم از کم ہر فر دو بشر کو آئے بغیر نہیں رہ سکتا ۔ نہیں ؟ ''جوا کٹر خیال میں آیا، لیکن کسی اس عمد کی سے میان زندہ ہو سکا' سے بہتر ہے کہ لوگوں کو چونکا دینے کا خیال کیا جائے، الیں چیز دوں میں ربط کی حلا ش کی جائے جو کسی میں اس عمد کی سے بیان رہی ہوں، کیونکہ ان میں کوئی واقتی ربط نیں ای جائے رہ کی میں ربط کی حلا ش کی جائے جو کسی مربط خیال ک انٹر و لورز شعد دھا زی ۔ لفظوں کی؟

انٹرویوں محمومی انداز میں سیہ جورج ایلیٹ کے Middlemarch میں استعال کردہ استعارے سے مطابقت رکھتاہے ۔اس میں معاشرہ ایک جال ہے جس کے ایک تا رکو یقیوں کوچھیٹر سیلنے سلجھالا نہیں جا سکتا۔

بور خیس: [بروی دلچینی کے ساتھ] یہ کس نے کہاہ؟

درست^لار ترجمه محمد عمر میمن ۱۳۹۵

ائرويور: جورت ايليف ف Middlemarch مل ۔ بورضي: الحجومان الحجاء بر من المحمد المحمد الحجمين الى وجد سوتو رواقى فلاسفة شكونوں ميں دوسر ے سے جزا ہوا ہے، ہر چيز ہر دوسرى چيز سے مسلك ہے ۔ بحقى، الى وجد سوتو رواقى فلاسفة شكونوں ميں ليقين ركھتے تھے -جد بدتو ہمات پر ڈىكوئشى (De quincy)كا، ال كے سارے مضامين كى طرح، ايك دلچسپ معمون ہے، جس ميں اس نے رواقى نظر ہے كى وضا حت كى ہے ۔ از بس كہ سا راعلم واحد جا ندار ش ہے، توان چيز وں كے درميان جو بہت دورافتا دہ معلوم ہوتى ميں ايك تعلق ہوتا ہے ۔ مثال كے طور پر، اگر تيرہ آدى ساتھ كھانا كھا رہے ہوں تو ان ميں سے ايك سال كے اندر اندر مز ور مرجا ہے گا: صرف جير زكرا كسف اور عشا سے رہا فى كى وجد سينيں بلك اس ليے كہ سب چيز ہيں ہيں منسك ميں اس نے كرا سے ہيں جد كما طرح ہے - كہ دريا ميں ہر چيز سارى كارنات کے خلی شيش ہوتا ہے ۔ مثال ہے کہا سی محد كی اس علم واحد ہو تر كرا كسف اور عشا سے رہا فى كى وجد سينيں بلك اس ليے كہ سب چيز ہيں ہيں منسك ميں اس نے کہا۔ چاہيں جملہ كس

انٹرویور: آپ نے اکثر ان لوگوں کا ذکر کیا ہے جو آپ پر اثر انداز ہوئے ہیں، جیسے ڈی کوئنسی...

انٹرویور: یہ کس کی تصنیف ہے؟ بورخیس: ڈکٹس مام کا کوئی شخص تھا۔اس کے بعد ایک اورشخص۔-Cronin نے اس پر ہاتھ

9

عمرميمن

صاف کر کے اپنا Hatters Castle لکھا۔ وہی پلاٹ ، تقریباً ۔ کتاب اسکاٹ یو کی میں لکھی گئی تقی ۔ میرا مطلب ہے لوگ "money" کے بیجا نے "bawbees" اور "children " کے بیجا نے "bairns" استعال کرتے ہیں ۔ مید تد یم انگریزی اور نورس لفظ بھی ہے ۔ اور "night" کی جگہ "nicht" کہتے ہیں: ریہ بھی قد یم انگریزی ہے۔

انرويور: اس آپ نے کس تمرین پر طالحا؟ بورضی : میں تقریباً سی تیزیں میری سمجھ میں نہیں آئی تھیں۔ میں تقریباً دس یا تمایر ہو سال کا رہا ہوں گا۔ اس سے پہلے، ظاہر ہے، میں The Jungle Book پڑھ چکا تھا اور اسٹیون س کی Treasure Island، جورد کی نفیس کتا ہے ہے۔ لیکن پہلا واقعی اول تو وہی تھا۔ جب پڑ ھاتو تی چاہا کہ میں بھی اسکانے ہوتا، اور میں نے بانی /دادی سے اس کا ذکر کیا۔ وہ بہت برہم ہوئی۔ یو لی، ''خدا کا شکر کہ اسکانے نہیں ہو!''شاید وہ غلطی پڑھی۔ وہ Morthumberland سے آئی تھی۔ ان لوگوں میں اسکا ٹی خون رہا ہوگا، اور بہت بیچ کہیں ڈینش خون کی آمیز ش بھی ہوئی ہوگی۔

انٹرویور: انگریز ی میں اتن طویل مدے سے دلچیں اوراس سے اتن محبت کے با وجود ...

بورضي: ديکھي جناب، يل ايک امريکي سات کرر بابول: ايک کتاب ب جس کے بارے يم محص ضرور کچھ کہنا چا ہے ۔۔ اور يہ کوئی ايسی غير متوقع بات نہيں۔۔ وہ کتاب ب جس کے بارے بل محص ضرور کچھ کہنا چا ہے۔۔ اور يہ کوئی ايسی غير متوقع بات نہيں۔۔ وہ کتاب (Huckleberry Finn کے آخری ایواب کی ریڑھمار کر رکھ دی ہے ۔ وہ سارے بے ہودہ لطیفے۔ان کے کوئی متی نہيں نگلتے لیکن شايد مارک ٹو کين مزاجد بندا اينا فرض سجھتا تھا، اس وقت بھی جب مزاج اس طرف ماکل نہ ہو۔ چلکوں کو زير دیتی سی ، واطل قو کر با بور

میں بجھتا ہوں کہا رک ٹو نمین واقعی عظیم ادیوں میں سے تھا ،لیکن خیال ہے کہ وہ اس سے آگا ہیں تھا۔عظیم کتاب لکھنے کے لیے شاید بیضر وری بھی ہے کہ آپ اس سے آگا ہنہ ہوں ۔ آپ محنت شاقنہ سے ہراسم صفت کوکسی دوسر سے اسم صفت سے بدل سکتے ہیں ،لیکن اگر آپ غلطیوں کو جوں کا توں رہنے دیں تو شاید بہتر لکھ

201

کر سٹ/ ڈرجمہ محمد عمر میمن

سکیں۔ مجھے برما رڈ شا کا قول یا دائتا ہے کہ جہاں تک اسلوب کا تعلق ہے، توبیا دیب کے پاس اسی مقد ارمیں ہوتا ے جتنااس کا یقین اسے د بے سکتا ہو، اس سے زیا دہنہیں ۔ شاکی دانست میں اسلوب کے کھیل کا خیا**ل** بردی مہمل بات ہے، بالکل بے معنی ۔وہ،مثلاً بنییں کوظیما دیب سجھتا تھا کیونکہ اسے اپنے کہمکا یو رایورایقین ہوتا تحا-اًگر لکھنے والے کواپنے لکھے پرایمان نہ ہوتو وہ مشکل سے اس کی توقع کر سکتا ہے کہ پڑھنے والے اس پر یقین کر لیس سے اگر چہ ایس ملک میں ہوشم کی نگارش — خاص طور پر شاعری — کواسلوب کاکھیل پچھنے کار جحان پایا جاتا ہے۔ میں یہاں کی شاعروں سے داقف ہوں جنھوں نے اچھی شاعری کی ہے۔ بہت عمدہ مال پیش کیا ہے۔ جس میں خیال کی زائتیں ہیں ، وغیرہ ، وغیرہ۔ لیکن اگران سے گفتگوکریں تو عام لوگوں کی طرح فخش کہانیاں سنانے لگتے ہیں یا پھر سیاست پر رواں ہو جاتے ہیں ۔اس طرح ان کی نگارش فرعی تمامثا بن کر رہ جاتی ے ۔انھوں نے لکھنا ای طرح سیکھا تھا جس طرح کوئی شطرنج پا پرج کھیلنا سیکھے۔ یہ یا لکل شاعرا دیپ نہیں ہوتے ۔ بیا یک جال ہے جوانھوں نے بڑی دقیقہ رسی سے سکھ لی ہوتی ہے ۔ وہ اس کے سارے رموز سے اچھی طرح واقف ہوتے ہیں لیکن ان میں سے بیش تر — صرف جا رہا پنج کو چھوڑ کے — یوں لگتا ہے جیسے زندگی کو الیی چز سجھتے ہیں جس میں ندشعریت ہے نہ کوئی اسرا ر۔وہ بس چیز وں کوفرض کر لیتے ہیں۔صرف یہ جانتے ہیں که جب ککھنا ہوتوا بنے اوپرقد رجز میہ باطنزیہ کیفیت طاری کرلیں۔ انثروايور: ليعنى ال وقت اين اديب كاثوي يمان ليس-بورخيس: پال، اديب کي ٿويي پرين ليس اورموز ول طبيعت ميں آجائيں، پھر راہوا رقلم کوجا بک رسید کریں ۔اورلکھناختم ہوتے ہی چر سے سیاستِ حاضر دیر تبھر دہثر وع کر دیں ۔ سوسان کنتیر وی دخل ہوتے ہوئے]: معاف بیجیگا ۔ سینور کیم پیل انتظار کررہے ہیں۔ بورخیں: او ہ، اچھا ان سے کہیں کہ کچھا نظار کریں ۔ ہاں بتو مسٹر کیم ہیل انتظار کرر ہے ہیں ۔ كيم فيل اوك تشريف لا رب ين -انٹر ویور: جب آپ نے کہانیاں ککھیں قوان پر کافی نظر تا نی کرنی پڑ ی ہو گی؟ بورخيس: شروع بين اچھي خاصى _ پحرمعلوم ہوا كہ جب آ دى ايك مخصوص عمر كو پنچ جاتا ہے ا ا پنالہجہ (tone) مل چکا ہوتا ہے۔ آج کل ککھنے کے کوئی نصف ما ہ بعد اس پر دوبا رہ نظر ڈالتا ہوں، اور خاہر ہے،

بہت ی بھول چوکیں اور تحراری نظاہ میں آتی ہیں جنھیں حذف کرما ضروری ہوتا ہے۔ ایسی تر کیبیں جنھیں ضرورت سے زیادہ استعال نہیں کیا جاما چاہیے تھا۔لیکن میر اخیال ہے کہ اب میں جو پچھ لکھتا ہوں اس کی ہمیشہ ایک مخصوص سلح ہوتی ہے، او پنچ نیچ نہیں ہوتی اور میں اسے زیادہ ینا سنوار نہیں سکتا، اور نہ زیادہ انگاز سکتا ہوں۔ چتا نچہ اسے اپنچ حال پر چھوڑ دیتا ہوں ، اس پر سورتی بچار نہیں کرتا، اور جو ان دنوں کر رہاہوتا ہوں اس پر تو دیم کرتا ہوں۔ جو آخری چیز لکھ رہاہوں وہ milon gas، مقبول عام گیت ہیں۔ انٹر ویور: ہیں نے ان کی ایک جلد دیکھی ہے، ایک دکھیں کہتا ہوں۔

انٹرویور: اچھا، سمجھا لیکن وہ پڑی معمولی ی غلطیاں ہیں۔ ایسانہیں؟ بورخیس: جی ہاں، مجھے معلوم ہے، لیکن پھر بھی رینگ رینگ کر چلی آتی ہیں، اور مصنف کو پر بیثان کر دیتی ہیں، قاری کونہیں۔قاری کا کیا ہے، وہ سب پچھ قبول کر ایتا ہے۔ نہیں؟ حتی کہ صرت کر ین بکوان بھی۔

27 عمرميمن

انثرواور: اس كتاب يس آب كاامتخابي اصول كياتها؟ بورخيس: بس اتنا كه جوامتخاب كياب وداس ب يهتر ب جس ردكرديا تها-خاہر ب، اگر زيا دہ زیرک ہوتا تو ان کہانیوں کو ذکال دینے پر اصرار کیا ہوتا ۔ پھر، میر ے مرنے کے بعد بکسی نے دریافت کیا ہوتا کہ ردشد ہ مال داقعی اچھا تھا۔ایسا کرنا زبا دہ بجھ داری کی بات ہوتی۔ نہیں؟ میر ا مطلب ہے سارے کمز ور مال کو شائع ہونے دینا، پھرکسی کوبہ دریا فت کرنے دینا کہ میں نے اچھامال شامل نہیں کیا تھا۔ انرويور: آب كولطيف بازى بهت يستدب ب1? بورخيس: بال، يبندب، الكل يبندب-انٹرویور: کلین وہ اوگ جو آپ کی کتابوں کے بارے میں لکھتے ہیں،خاص طور پر آپ کے فکشن کے پارے میں ... ٥٦٢ بورخیس: سنہیں نہیں ۔۔ وہ لکھتے وقت ضرورت سے زیا دہ شجید ہ ہوجاتے ہیں کر سٹ\/ ترجمه محمد عمر میْمن انٹرویور: لیکن شاذما درہی پیچان پاتے ہیں کہان میں سے بعض بڑی مزاحیہ ہیں ۔ بورخيس: ان كامتعد وبنى يداق ب- اب Cronicas de Bustos Domecq باى کتاب شائع ہونے والی ہے جوا دولفو بیو کسا ریس (Adolfo Bioy Casares) کے ساتھ لکھی ہے۔ یہ ماہرین تقمیر، شاعروں ، نا ول نگا روں ،مجسمہ سازوں ، وغیر ہ کے بارے میں ہوگی ۔ سارے کردار خیابی ہیں اور سب کے سب تا زوفیشن کے مطابق ،جدید ۔ بیا ہے بارے میں بہت شجید ہ ہیں، اسی طرح لکھنے والا بھی ۔لیکن حقیقت میں بیہ کسی کی مزاحیہ فقالی (parody)نہیں ہیں ۔ ہم نے صرف پیہ کیا ہے کہ جس حد تک کسی چیز کو ہر تا جا سکتاب، برتیں ۔ مثال کے طور یر، یہاں بہت سے ادیب مجھ سے کہتے ہیں، ''ہما ری خواہش ہے کہ آپ ہمیں کوئی مشورہ دیں ۔''اب دیکھیں، ہمارے پاس دینے کے لیے مطلقا کوئی مشورہ نہیں ہے ۔ میں لکھتا ہوں تو اس لے کہ کوئی چز ہے جوال کا مطالبہ کرتی ہے۔ میر ی دانست میں او یب کوانے کام میں بہت زیا دہ مداخلت نہیں كرنى جاير اس جاير كەنگارش كوخود كلھنے دے – نہيں؟ انٹرویور: آپ نے کہاہے کہا دیب کواں کے خیالات کی بنیا دیر کبھی نہیں پر کھنا جاہے۔ بورخيس: "نبين، ين نبين تجعتا كه خيالات ابم جوتے بي -

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

DUL

انٹرویون تو پھر کس چز سے پر کھناچا ہے؟ بورخيس: أس لطف سے جود ہ بم پہنچا تا ہے، ان جذبات سے جودہ ابھا بتا ہے۔ رہے خیالات، ہر کیف میا ہم نہیں کہادیب کوئی سیاسی تصور رکھتا ہے پانہیں کیونکہا دبی کام ا**س** کے باوجود ہو کررہے گا، جبیہا کہ کپلنگ کے Kim کے معاملے میں ہواہے فرض کریں آپ انگریز وں کی ایمیائز کالحا ظاکرتے ہیں ۔ تو بھئی آ دی Kim میں جن کرداروں کے لیے جا ومحسوس کرتا ہے وہ انگر پر نہیں ہیں، زیا دہتر ہند دستانی ہیں، مسلمان یں ۔ مجھے بیاوگ زیا دہ بھل معلوم ہوتے ہیں ۔ اور بیان لیے کہ کپانگ انھیں بھلا ہی تجھتا تھا ۔ نہیں ،نہیں ، اس لے بیں کہ بھلا بجھتاتھا، بلکہ انھیں بھلا بحسوں ، کرتا تھا۔

انٹرویور: تو بھر مابعد الطبیعیاتی تصورات کے بارے میں کیاخیال ہے؟ بورخيس: اوه، احجما، مابعد الطبيعياتي تصورات، بال ماضي حكايتون (parables)، وغيره مين مليمن شامل کیاجا سکتاہے۔ قاری آپ کی کہلنوں کو اکثر وہیش تر حکایتیں ہی خیال کرتے ہیں ۔ کیا آپ کو سہ انثر ولورز ر سنڭ/ ترجمه محمد تعريف يبند ب؟ يورخين: "نېين،نېين-به حکايتين نېين چن ميرا مطلب سے اگر به حکايتين چن ... ۲ طويل

وقفه]... يعنى ،اكّر بيه حكايتين بين ،تو بس أنفا قاً حكايتين واقع هو گَنْ بين ،ليكن مير امنشا حكايتين لكصنانهين تھا ۔ انٹرویور: کافکا کی حکایتوں کی طرح نہیں؟

بورخیس: کافکا کے معاملے میں ہم جانتے ہی کیا ہیں، لا سہ کہ وہ اپنے کام سے بہت غیر مطمئن تھا- ظاہر ب، جب اس نے اپنے دوست Max Brod سے کہا کہ مرفے کے بعد اس کے سارے مودے یذ را تش کردیے جائیں ،جیسا کہ درجل کی دصیت تھی ،تو میر ے خیال میں اسے معلوم تھا کہ دوست اٹھیں جلائے ا گانہیں ۔ اگر آ دمی اپنے کام کوابو دکرنا جا بتا بت فو خودا تھا کر آگ میں جھوتک دیتا ہے ۔ اور کام بقسم ہوجا تا ہے ۔ لیکن جب قریبی دوست سے کہتا ہے،'' میں چا ہتا ہول کہ میر بے بعد سارے مسود بے نبیست و ما بود کر دیے جائیں، تو اسے معلوم ہوتا ہے دوست ہرگزینہیں کرنے کا،اور دوست کو معلوم ہوتا ہے کہ وہ جانتا ہے اور وہ جانتا ے کہ دوسر اجانتا ہے کہ وہ جانتا ہے، وعلیٰ بُنہ القیاس ۔

انٹرویور: بیسب بڑاجیمسی (Jamesian) گلنگ ہے۔ بورخیس: بہاں، خاہر ہے میر ے خیال میں کافکا کی ساری کا نکات اس سے کہیں زیا دہ پیچیدہ انداز میں ہیمر کی جیموں کی کہانیوں میں پائی جاتی ہے ۔ایسا لگتا ہے دونوں ہی دنیا کو بیک وقت پیچیدہ اور بے معنی سیچھتے تھے ۔

انزويور: بے معنى؟ بورخيس: كيون، آب ايمانبين سجيح ؟ انٹر ویور: سنہیں، میں داقعی ایپانہیں سمجھتا یہیں کے معاملے میں ... بورخيس: للين جيمس كے معاملے ميں، بال جيمس كے معاملے ميں، بال ميں نہيں سجھتا كہ وہ دنیا کواخلاقی مقصد سے تہی سمجھتا تھا میر بےخیال میں اس کاخدا پر عقیدہ نہیں تھا میرا خیال ہے بھائی — ماہر ٥٣٥ نفسا**ت** ولیم جیمس — کے **با**م خط میں کہتا ہے کہ دنیا ہیر **وں** کا عجائب گھر ہے، چلسے ی**وں** کہیں کہ انمل بے جوڑ سڭ/ ڌر جمه محمد عمر ميمن چز وں کامجموعہ ہے — نہیں؟ میر بےخبال میں وہ ہی پیقین رکھتاتھا _رہا کا فکا کا معاملہ، میر بےخبال میں وہ كسى چز كامتلاشى تھا۔ انٹر ویور: سی معنی کا؟ بورخيس: بال، سمى معنى كاءاور بيشايدا ي لنبي رباتها ليكن جبال تك مين سجعتا جول، دونول بى ايك طرح كى بحول تجليون مين مركّر دان تھے -- نہيں؟ انٹر ویور: میں اس سے اتفاق کرتا ہوں _مثلاً، The Sacred Fount جیسی کتاب _ بورخيس: The Sacred Fount اور دوسرى بهت مى كهانيال _ مثال كے طور ير، The" "Abasement of the Northmores، جہاں یوری کہانی ایک حسین انتقام ہے، کیکن ایسا انتقام جس کے عمل میں آنے یا نہ آنے کاعلم قار**ی** کونہیں ہوتا <u>حورت کو یورا یقین ہے کہ شوہر کا کام، جسے نہیں لگتا کہ کسی نے</u> یر ٔ هاہو با لائق اعتنا^س مجھاہو، ا**س کے مشہور دوست کی نگارشات سے کہیں بہتر ہے لیکن ہوسکتا ہے کہ رہ صحیح نہ** ہو۔ہوسکتا ہے یہ سب شوہر سے محبت کا کرشمہ ہو ۔کوئی نہیں جانیا کہ جب وہ خط شائع ہوں گےتو ان کی کوئی حیثیت ہوگی _خاہر ہےجیمس ہیک دفت کی کہانیاں لکھنے کی کوشش کرر ہاتھا۔ یہی دیرے کہا س نے کبھی وضاحت

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

ŝ

نہیں کی ۔وضاحت انھیں کم ماریر کردیتی ۔ کہتا ہے کہ The Turn of the Screw بس چلنا ہوا کام ہے، اس کے بارے میں پر بیثان ہونے کی ضرورت نہیں ۔ میں نہیں سمجھتا کہ وہ تیج ہول رہاتھا ۔مثلاً، کہتا ہے، بھتی، اگر میں وضاحت کروں تو کہانی کی قد روقیت کم ہوجائے گی کیونکہ متبا دل امکانات جاتے رہیں گے ۔میراخیال ہے سے اس نے دانستہ کیاتھا۔

لوانف اور حالات بین الرآپ The Sacred Fount میں ایک کردار کو دوسرے سے الک پیچان سیس توید بہت بہتر بن سکتا ہے اب حال ہے ہے کہ ہی جانے کے لیے کہ فلال فلال خاتون کا عاشق کون تھا کوئی تین سو صفح ریلنے پیلنے پڑتے میں ،اور آخر میں آدمی قیاس آ رائی کرے کہ وہ فلال فلال تھا نا کہ کیانا م ہماں کا ' فرض آپ اضی الگ الگنہیں پیچان سکتے ۔سب ایک بی اندا زمیں ہو لتے میں ۔کوئی کردا را بیانہیں جے حقیقی کہاجا سکے ۔لے دے کر امر کی بی نمایاں نظر آتا ہے ۔ اگر آپ ڈکٹز کو لیں ، تو تھیک ہے اس کے یہاں بھی کردا ر

انٹرویور: کیا آپ کہیں سے کہ آپ کی کہلیوں کا نظطۂ آغاز کوئی صورت حال ہوتی ہے نہ کہ کردار؟

بورخیس : مصورت حال ، درست _ بہا دری کے تصو رکو چھوڑ کر ، جس کا میں شیفتہ ہوں _ بہا دری ، شاید ، کیونکہ خود میں بہا درنہیں ہوں _

انٹرو یور: اسی لیے آپ کی کہانیوں میں چا قوؤں، ہلواروں اور ہند وقوں کی بہتات ہوتی ہے؟ بورخیں : ہاں، یہ ہوسکتا ہے ۔اوہ ،لیکن اس کی دوعلتیں ہیں: اول، گھر پر تلواروں کی موجو دگی ، دا دااور سکڑ دادا کی دہہ سے، وغیرہ، وغیرہ ۔ان ساری تلواروں کانظارہ ۔پھر یہ کہ میر کی پر ورش پالیرمو میں ہوئی تھی

جوال دنوں پس ماند ہیتی ہوا کرتا تھا ،اورلوگ ہمیشہ خودکو ۔ میں نہیں کہتا کہ یہ درست بھی ہے لیکن وہ خودکو ۔ ان لوگوں سے بہتر خیال کرتے تھے جن کی سکونت شہر کے ایک مختلف علاقے میں تھی ، بہتر جنگ بجو ، وغیر ہ - خلام ہے ، یہ سب بکوال ہو سکتا ہے - میں نہیں سمجھتا کہ وہ کچھا یسے خاص بہا در تھے ۔ کسی کو یز دل کہنا یا سمجھنا ۔ تو یہ انتہا تی بات تھی اس مقم کی بات اس کی بر داشت سے باہر ہوتی تھی ۔ مجھا ایک ایسے آ دمی کا قصد معلوم ہے جوشہر کے جنوبی حصے سے صرف کسی سے جھکڑنے کی خاطر آیا تھا جوشا کی حصے میں چا تو بازمشہور تھا اور اس کے ہاتھوں مارا سمینے کا معا ملہ بھی نہیں تھا ، نہ دوتی تھی ۔ اُحوال نے پہلے کبھی ایک دوسر کے ود یکھا تیں تھی مارا معا ملہ ہوا کرتا تھا ، نہ مورت کی دوتی تھی ۔ اُحوال نے پہلے کبھی ایک دوسر کو دیکھا تک نہیں تھا۔ معا ملہ ہوا کرتا تھا ، نہ مورت کا، نہ ایسی ہی کسی اور چیز کا میں سے خیال میں امر ایک کے مخرب میں بھی یہ

انٹرویور: چاقو کااستعال عمل کوتد یم روایتی شعار کی طرف لے جاتا ہے؟

کر سٹا/ ترجمہ محمد عمر میمن ۲۵

المروبيور بن في وجار سلمان ل ورك المراح في المل مو في المل مو في في المراح في الممل في في المراح في المرا

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

انٹرویور: کینگ فر کے پتول گیر (holster) کی طرح؟ ہورضی: بال ما لکل، ہول غر کی طرح ۔ با میں طرف ۔ اس طرح اے برق رفتا ری۔ نکالا جا سکتا ہے، اور آپ کے حماب میں ایک عد دکوند ۔ (el vaiven) کا اضافہ ہوجا تا ہے ۔ اس کے جے داحد لفظ کے طور پر کیے جاتے تھے اور سب جانتے تھے کہ اس کا مطلب نچا تو 'ہے۔ دیطور ما ما ج ۔ اس کے جے داحد لفظ ہے، کیونکہ چا تو کو آبن یا نولاد کر کینے کا کوئی مطلب نیپاتی لگتا، جب کہ view el vaiva اف گانگتا ہے۔ ہے، کیونکہ چا تو کو آبن یا نولاد کر کینے کا کوئی مطلب نیپ لگتا، جب کہ view el vaiva ہے۔ موسان کی تیر وق [دوبا رہ داخل ہوتے ہوئے]: سینور کیم پیلی ایسی تک ان خطار کر رہے ہیں۔ ہور خیس : بال، بال، جسی معلوم ہے کیمپ یعلی ما زل ہور ہے ہیں! انٹرو یور: دواد یوں کے بارے میں آپ سے یو چھنا چا ہتا ہوں، جو اُس اور ایلید ۔ آپ جو اُس کے اولین قاریوں میں سے سے، اور آپ نے بڑ وی طور کر پر یو لیسس کا انہیں میں ترجمہ بھی کیا تھا، کیا قدا ہو

بورضی: بال - بحصافوں ہے کہ بولد ۔ س کے آخری سفح کا برا ماقس ترجمہ کیا تھا ۔ اچھا ، اب رہا یلید - شروع میں کمیں اے شاعرے ن او دہلند مرتبہ نغا دخیال کرتا تھا ۔ لیکن اب بھی بھی بھے محسوس ہوتا ہے کہ وہ بردا عمدہ شاعر ہے، لیکن نغاد کی حیثیت سے اس کا ربحان بار یک بار یک فرق اورا مذیاز قائم کرنے ک طرف کچھ زیا دہ ہی ہے ۔ اگر آپ کی عظیم نغاد کو لیں ، جیسا یمر س یا کو کرچ ، قو آپ کو احساس ہوگا کہ اس نے کسی طرف پچھ زیا دہ ہی ہے ۔ اگر آپ کی عظیم نغاد کو لیں ، جیسا یمر س یا کو کرچ ، قو آپ کو احساس ہوگا کہ اس نے کسی موالے میں ہیشہ یوں لگتا ہے ۔ مم از کم بھے ۔ کہ وہ کسی یو وفسر کی تا ئیر کر رہا ہے یا کسی کسی دوسر سے دو فر معالی میں ہیشہ یوں لگتا ہے ۔ کم از کم بھے ۔ کہ وہ کسی یو وفسر کی تا ئیر کر رہا ہے یا کسی دوسر سے دو فر کی معالی میں ہیشہ یوں لگتا ہے ۔ کم از کم بھے ۔ کہ وہ کسی یو وفسر کی تا ئیر کر دہا ہے یا کسی دوسر سے دو فرسر کی تر جمہ اخذات نے تیجاً وہ تحقیق نہیں ہے ۔ وہ ڈین آدی ہے اور بار کی بار ریک انٹی ز تلاش کر نے میں کا رہتا ہے ۔ میر اخیال ہے وہ اس میں حق بی میں ہے ۔ تو ڈین آدی ہے اور بار کی بار کہ میں ایسی کو لی کسی کے کہ کہ کا رہتا ہے ۔ میر اخیال ہے وہ اس میں حق بی نہ ہے، لیکن پڑ صنے کے بعد، چیلے ایک گی بند ہی مثال لیں ، کو لری کی گیک پر کے بار سے من تح رہا خوں میں میں جار ہے ، لیکن پڑ صنے کے بعد، چیلے ایک گی بند ہی مثال لیں ، کو لری تا زہ کر دار آئے گا ، یا ایم نے خواں میں حق بیا نہ ہے ، لیکن پڑ صنے کے بعد، چیلے ایک گی بند ہی مثال لیں ، کو ل کی میں کہ بار ایک میں تو موں مینے دو (Montaigne) یا جس کسی بھی ایک تی بار سے میں جو لکھا ہے اس میں ۔ زہ حد کی چیں ۔ اتفاق کر دہا ہے یا اختلاف ۔ اور کہتی کہ میں دیتا ہے کہ میں یو خوص کی خواصی کی تا بی کر ا

انٹرویور: پال کیکن بعد میں اسے داپس لے لیتا ہے۔ بورخیس: یہاں، بال، واپس لے ایتاہے، بعد میں _ظاہر ہے، اس نے بعد میں وہ ناکوار را بے زنی واپس لے کی تھی کیونکہ شروع شروع میں وہ، جسے ان دنوں 'برافروختہ نوجوان' (angry young man) کہاجاتا ہے، تھامیرا خیال ہے وہ آخریں خودکونستعلیق انگریز (classic English) سمجھنے لگاتھا،اور اب این نستعلیق ساتھیوں (fellow classic) کے ساتھ شایستگی سے پیش آنا ضروری تھا ۔ سواس نے ملٹن، حتی کہ میکپیر کے بارے میں جورانے زنی پہلے کی تھی واپس لے لی ۔ سبر کیف، اسے محسوس ہوا ہوگا کہ مثالی انداز میں وہ سب ایک اکیٹر کمی کا حصبہ بیں۔

> انٹرویور: ایلیٹ کی نگارشات،خاص طور پر شاعری کاار آپ کی تحریر پر پاتھا؟ بورخين: شہيں،مير پيشا**ل مي**ن ٻيں۔

انٹرویور: The Immortal" اور آپ کی کہائی "The Immortal" کی بعض مثابہتوں نے مجھے منبق کیا ہے۔

کر سٹا/ ترجمہمحمد عمر میمن 🕅 ۵ بورخیں: پال،الیی کوئی چز ہوسکتی ہے لیکن ہیر حال میں اس سے آگاہ نہیں کیونکہ وہ میر ب پیند بد ہاورمرغو**ب** ترین شاعروں میں سے نہیں ۔ میں بے ٹس کوا پلیٹ سے کہیں بلند مرتبت خیا**ل** کرتا ہوں ۔ واقعہ یہ ہے، اگر آپ برا نہ مانیں تو ، میر بے خی**ال می**ں فروسٹ (Frost)ایلیٹ سے بہتر شاعر ہے ۔ میرا مطلب ہے ، بہتر 'شاعر' _ ایلیٹ ^{کہ}یں زیا دہ ذبین تھا، کیکن ذبانت کا شاعر **ی** سے بہ**ت کم تعلق ہے _**شاعر **ی** کے سوتے کہیں بہت کہرائی سے پھو شتے ہیں ، یہ ذیانت کے ماوراہوتی ہے ۔ اسے تو دانش سے بھی نہیں جو ژا جاسکتا ۔ ساینا قائم بالذات وجود رکھتی ہے، اس کی این فطرت ہوتی ہے۔ ما قابل وضاحت۔ مجھے یاد آتا ہے۔ خاہر ے میں جوان تھا۔ ایلیٹ کی Sandburg یہ مانت آمیز راے زنی س کر غصے میں آگیا تھا۔ مجھے یا دے اس نے کہاتھا کہ کلای سزم اچھی چیز ہے۔ میں اس کاقول من وعن فقل نہیں کرر ہاہوں بلکہ اس کا مدعا۔ کیونکہ ہم اس کے ذریعے Mister Carl Sandburg جیسےاد یوں سے معاملہ کر کیتے ہیں۔ جب آ دمی کسی شاعر کو سمسر کہتا ہے۔ ہنتا ہے] ، تو یہ افظ تکبر اور غرور کے جذبات کی خما زی کر رہاہوتا ہے۔ تو اس کا مطلب ہوتا ے کہ فلال فلال صاحب شاعری میں کو دیڑے جن جس کا انھیں کوئی حق نہیں پہنچتا، وہ صرف ماہر والے جن ۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

ملامن

انٹرولیر: گویا ای کی شاعری میں فعطاسی کا عضر ہے ۔ جو جھے فعطا سیہ (fantastic) کے با رے میں لوچھنے پرا کسا تا ہے ۔ آپ اپنی نگارشات میں سید لفظ بکٹر ت استعال کرتے ہیں ، اور یا دا آتا ہے کہ آپ نے Green Mansions کو فعطا سیہا ول کہاہے ۔

بور خیس: بھٹی، یوڈ ہے۔ انٹر و یور: تو پھر آپ توطاسیۂ کی کیاتعریف کریں گے؟ بور خیس: مجھے نہیں لگتا کہ اس کی تعریف کی جاسکتی ہو۔ یہ لکھنے والے میں شاید زیت کا معاملہ

00

ر سڭ/ ڌر جمه محمد عمر ميمن

الزوايور: The Shadow Line ؟

بورضیں: بالکل، The Shadow Line - بیش لفظ میں کہتا ہے کہ بعض لوگوں نے کہانی کو فطاسیہ مجھاہے کیونکہ اس میں کیپٹن کا سامیہ جہا زروک دیتا ہے ۔ لکھتا ہے ۔ اور میں اس پر چونک کررہ گیا کیونکہ میں بھی فعطا سیہ کہانیاں لکھتا ہوں ۔ کہ عمد افعطا سیہ کہانی لکھنے کا مطلب سیم موں کرمانہیں تھا کہ ساری کا نئات فعطا سیہ اور پر اسرا رہے، اور نہ بیر کہ اگر کوئی جان ہو جھ کر فعطا سیہ کہانی لکھتا ہے تو اس میں عقل وشعور کی کی ۔ کوزیڈ کا خیال تھا کہ جب کوئی دنیا کے بارے میں لکھتا ہے، حتی کہ مطلب میں مواں میں عقل وشعور کی کی ہے۔ ایک فعطا سیہ کہانی بڑی لکھر ہاہوتا ہے کیونکہ دنیا خود فعطا سیہ اور نا قابل فہم اور پر اسرا رہے ۔ انٹر ویور: آب کواں خیال سے اتفاق ہے؟

بورضي : بال - مجھے دريافت ہوا کہ وہ صحيح کہ رہا ہے - ميں نے بيو کساريس سے پو چھا، جو فعطا سيہ کہانياں لکھتا ہے – بے حدعمہ ہ کہانياں – اور وہ بولا، ''مير ےخيال ميں کوريڈ نے صحيح کہا ہے ، واقعی، کون کہ سکتا ہے کہ دنيا حقيقی ہے ما فعطا سيہ ، ليعنی کہ دنيا قد رتی عمل ہے يا خواب ، خواب جس ميں ہم دوسروں کو شريک کريں يا زندکریں ۔''

انٹرویور: آپ نے اکثر یو سماریس کے ساتھ ل کرکام کیا ہے، ایسانہیں؟ بورضی: ہاں، ہمیشہ - میں رات کا کھانا ای کے یہاں کھا تا ہوں، کھانا ختم کر کے ہم دونوں ککھنے بیٹھ جاتے ہیں -انٹرویور: ہم کاری کے طریقے کی بابت پکھ بتا تمیں گے؟ بورضی: بحقی، بیہ بڑا نرالا ہے - جب ہم مل کر ککھتے ہیں، شریک کار ہوتے ہیں، تو خود کو '' آنچ _ بُس توں ڈمیک'("H. Bustos Domecq") کہتے ہیں ۔ Bustos میر الکڑ دادا تھا - اور

د میک، بیوکالکر دادا۔ ب**ال تو** نرالی بات بیہ ہے کہ جب ہم لکھتے ہیں،اور بیدنیا دہ تر مزاحیہ چیزیں ہوتی ہیں۔۔۔اس

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

وت بھی جب کہانیاں المیہ ہوں، اٹھیں مزاحیہ انداز میں بیان کیا جاتا ہے میا ایسے کویا بیان کنندہ خودنہ جانتا ہو کہ کیا کہ رہاہے ۔ ٹ کر لکھتے وقت جوقلم سے لکلتا ہے، اگر ہم کامیا ب رہے ہوں، اور بعض اوقات ہم کامیاب رہتے ہیں ۔ کیون ہیں؟ ہم کیف، میں جن کے صفح میں بات کر رہا ہوں ۔ نہیں؟ تو جوقلم سے لکلتا ہے وہ ہو کہا ریس کی تحریرا ورمیر کی تحریر سے بالکل مختلف ہوتا ہے، جتی کہ لطیفے تک مختلف ہوتے ہیں۔ تو اب یوں ہے کہ ہم دونوں نے اپنے درمیان ایک تیسری ذات پیدا کر لی جا ہم ہے؟ ہم نے کی طرح ایک تعدہ میں داخل ہے دیا ہم دونوں نے اپنے درمیان ایک تیسری ذات پیدا کر لی جا ہے؟ ہم نے کی طرح ایک تعدید جا در میں ہے ہو ہے ہیں ہے کہ ہم

انثرويور: ايك فعطاسيه ليكحك؟

بورض : بالکل ، ایک فوط سید لیکھک جس کی اپنی بیند اور نا بیند ہے، اپنا ذاتی اسلوب نظار ش ہے، جوقصد ا معتحد خیز بنے پر معرب ۔ اس کے با وجود ، بیا س کا خاص الخاص اپنا اسلوب ہے، میر ے اسلوب سے بالکل مختلف جب میں کوئی معتحد خیز کر دارتخلیق کرنے کی کوشش کرتا ہوں ۔ میر ۔ خیل میں ہم کا ری کا نتہا یک طریقہ ہے ۔ عام طور پر ، کاغذ پر قلم رکھنے سے پہلے ہم دونوں ٹل کر پلاٹ ، بناتے ہیں ۔ بلکہ بچھے نا تپ رائٹر کرنا چا ہے کوئکہ اس کے پاس نا تپ رائٹر ہے ۔ بال تو لکھنا شروع کرنے سے پہلے ہم پوری کہانی پر بات کرتے ہیں، اس کے بعد اس کی تفصیلات پر ، ان میں دوہ بدل کرتے ہیں، ظاہر ہے : ہم آغا ز کا تعین کرتے ہیں، پر سوچنے ہیں کہ آغاز اختیام کے لیے بہتر رہ گایا اگر کوئی پکھند کہتو بیر نظاہر ہے : ہم آغا ز کا تعین کرتے ہیں، کہ جو بالکل فیر متعلق ہو ۔ جب کہانی لکھ لی جاتی ہے، اور آپ پوچھیں کہ بھی بیا ہم مفت یا بی خصوص جملہ ہو کا ہم جو بالکل فیر متعلق ہو ۔ جب کہانی لکھ لی جاتی ہے، اور آپ پوچھیں کہ بھی بیا ہم مفت یا بیخصوص جملہ ہو کا ہم جو بالکل فیر متعلق ہو ۔ جب کہانی لکھ لی جاتی ہے، اور آپ پوچھیں کہ بھی بیا ہم صفت یا بی ہو کھی کہ ہو کی ایک بات

انترويور: بيان تيسر في كافتا دطيع كانتيجه وتاب-

بورخیس: بال - میں سجھتا ہوں کہ ساتھ مل کرکام کرنے کا صرف یہی طریقہ ہو سکتا ہے - میں دوسروں کا شریک کارر ہنے کی کوشش کر کے دیکھ چکا ہوں - بعض اوقات کا م چل جاتا ہے، کین بعض اوقات محسوس ہوتا ہے کہ ہم کارآپ کا رقیب ہے ۔ اگر نہیں - جدیہا کہ پے رو(Peyrou) کے معاطے میں ہوا۔ تو ہم شریک کار ہوجاتے ہیں، کین مشکل ہیہے کہ وہ پھیکو اور عامت درجہ شایت وہم کا آدمی ہے، اور نیتجناً وہ پچھ کے اور آپ معترض ہوں تو اس کے جذبات کو تعین کہتی ہوں اور این بات والی سے ایس کے لیتا ہے۔ کہ گا، 'اوہ، ہاں،

007

کر سنٹ/ ترجمہ محمد عمر میمن

ظاہر ہے، ظاہر ہے، ہاں، میں سراسر غلطی پر تھا۔ بردی فاش غلطی تھی۔ 'یا اگر آپ کوئی تجویز پیش کریں، تو کیے گا، 'اوہ، بہت خوب ہے!'' یہ سب نہیں کرما جا ہیے ۔ گسا ریس اور میں ایک دوسر ےکور قیب نہیں محسوس کرتے ، حتیٰ کہ سی بھی نہیں کہ دوآ دمی ہیں جوشطر نج کھیل رہے ہیں ۔ جیتنے یا ہارنے کا معاملہ نہیں ہوتا ۔ ہما ری فکر صرف کہانی پر مرکوز ہوتی ہے، موا دیر ۔

انٹرویور: معاف کیجیے گا، یہ دوسرا ادیب جس کا آپ نے ذکر کیا، میں اس سے واقف نہیں ہوں _

انثرو يور: مقامى رنگ بم وميش؟

بورخیں: مقامی رنگ اور مقامی سیاست ۔ پھر یہ کہ اس کے کرداروں کورشوت ستانی، لوٹ مار، میپیا بنانا، وغیر ہے بہت دلچینی ہوتی ہے ۔چو نکہ بھھان موضوعات میں زیا دہ دلچینی نہیں ۔ ہوسکتا ہے یہ میرا قصور ہو نہ کہ اس کا ۔ میں اس کے شروع کے کام کوتر نیچے دیتا ہوں ۔لیکن سہ ہے کہ میں اسے عظیم ادیب سمجھتا ہوں، اہم ادیب، اوراپنا دیرینہ رفیق ۔

001

عمرميمن

ر سنٹ/ ڈر جمہ محمد

انٹرویور: آپ نے کہاہے کہ خود آپ کا کا مشروع زمانے کے اظہار (expression) سے ہٹ کربعد کی تعلیج (allusion) تک آگیاہے۔ بورخيس: با**ل**-انزويور: بتليح سآب كيامرا دليتے بيں؟ بورخيس: ٢٠ ديكھيے، ييں بيد كہنا جا ہتا ہوں: جب ميں نے لکھنا شروع كيا، ميں مجھتا تھا كہ لکھنےوالے کو ہر چیز کی وضاحت کرنی جاہے ۔مثال کے طور پر محض خیانڈ کہنا از بس منوع ہے،ضروری ہے کہ اس کے ساتھ کوئی صفت یا توشیحی کلمہ استعال کیا جائے ۔ (خاہر ہے، میں بات کوضرورت سے زیا دہ سا د دینا کر پیش کرر ہا ہوں۔ جانتا ہوں کیونکہ خود میں نے کٹی بار محض خیانڈ (la luna)استعال کیا ہے، کیکن میں جو کر رہا تھا یہ اس کا ایک طرح کی علامت ہے۔) خیر، میں سمجھتا تھا کہ ہر چیز کی وضاحت ہونی جا سے،اور پیرایۂ کلام عام نہ ہو، میں بھی نہ کہتا کہ ' فلا**ں فلاں آیا اور بیٹھ گیا '' کیونکہ یہ کہنا بہت زیا دہ سادہ اورا تناہی 'ہل تھا ۔اس کے بھا سا**س کوکسی خیال آخریں انداز میں اداکرنا جانے یا ب مجھے محسوس ہوتا ہے کہ اس قشم کی چیزیں قاری کونا گوارگذرتی یں میر بے خیا**ل می**ں مسئلے کی جڑیہ ہے کہ نوجون لکھنےوالے کو یہ فکر دامن کیرہو تی ہے کہ جو وہ کہہ رہا ہے احتقابتہ ے یا دامنے طور برعیا**ں با یا مال د**فر سودہ ہے ۔ **پر د**ہ اسے بحر کیلی آرما یہ تو ل کے بنچے چھیانے کی کوشش کرتا ہے، یا ستر ہویں صدی کے ادیوں کے الفاظ کے بنچ ۔ با اگر یہ نہیں ، اور وہ جدید بنا جا ہتا ہے، تو اس کے برتکس کرتا ے: نئے نئے افظ گھڑتا رہتاہے، کامل جدیدیا بننے کی جا ہت میں ہوائی جہاز، ریل گاڑی، یا ٹیلی گراف اور ٹیلی فون کی طرف اشارے کرتا ہے۔ پھرا یک وقت آتا ہے جب محسوں ہونے لگتاہے کہ آدمی کواپنے خیالات، جاہے وہ قابل قد ررہوں یا نہوں ،ان کا اظہارسا دگی سے کرنا جاہے، کیونکہ اگر آپ کے پاس کوئی خیال ہے، تو آپ کووہ خیال یا وہ احساس، یا وہ کیفیت قاری کے ذہن میں ابھارنی جا ہے ۔لیکن اگر آپ ساتھ ساتھ، مثلا سرتھوس ہراؤن پاایز رایا ؤنٹر بننے کی کوشش کررہے ہیں ،تو چریہ نہیں ہوسکتا۔اس سے مجھے یہ خیال آتا ہے کہ ا دیب این شروعات ہمیشہ پیچیدگی سے کرتا ہے: وہ بیک دفت کٹی کھیل کھیل رہاہوتا ہے ۔وہ ایک مخصوص کیفیت کی ترسیل کرما جا ہتا ہے، ساتھ ساتھ یہ بھی کہ امروزی ہو، اورا مروزی نہیں تو پھر رجعت پسند اور نستعلیق ۔ رہا لفظيات كامعامله بتو وه پہلی چیز جوکم از کم اس ملک میں ایک نوجوان ا دیب اپنے قاری کوجتا دیناجا ہتا ہے وہ پہ کہ

000

کر سٹ\ ترجمه محمد عمر میمن

بورضی: بال، ذاتی ۔ فو ہر چند کہ وہ لاطین طرز پر لکھتاتھا، میں اے ادیوں میں سب سے زیادہ انگر یز سمجھتا ہوں۔ میں اسے ۔ یہ کلمہ کفر ہوگا، خاہر ہے، لیکن جب ذکر آئی گیا ہے، تو کفر گوئی ہی ۔ میں جونسن کو سیکسیر سے کہیں زیا دہ انگر یز سمجھتا ہوں ۔ کیونکہ اگر انگریز وں میں کوئی ایک خصوصیت ہے، تو بیدان ک حصلت کم بیانی (understatement) ہے شیکسیر کے معاطے میں، تو اس کے یہاں کوئی کم بیا نیاں نہیں ۔ اس کے برعکس، وہ تو دادن تھو پتا چلا جا تا ہے، جیسا کہ میر نے خیال میں امر کی نے کہاتھا ۔ میں سمجھتا ہوں کہ جونسن، جس نے لاطین تم کی انگر یز یکھی، اورورڈ زورتھ، جو بیش تر سیکسن الفا ظامن تعال اورا کی خیسر ار دیر بھی جس کانا میا دنیں آر ہا۔ خیر ۔ چلیے جونسی، ورڈ زورتھا در کیلنگ بھی ہو میر ے خیال میں میں میں تیک ہو ک

504

عمرمذمن

ستأاترجمه محملا

بورخیں: وہ بے جاعبارت آرائی[لفاظی] کرتا ہے ۔ پچھ عرصہ پہلے میں نے ایک فلم دیکھی تھی، 'ڈارلنگ'۔ بہت اچھی نہیں تھی۔ اس میں شیکسپر ہی کے چند شعر آئے تھے۔ اب یہ ہے کہ وہ شعر جب اقتباس کے جاتے میں تو ہمیشہ بہتر معلوم ہوتے میں کیونکہ ان میں وہ انگلینڈ کی تعریف کر رہاہے ، مثلاً ا**س** طرح سے ، "This Other Eden, demi-paradise... This precious stone set in the silver "sea، وغيره، وغيره، اورا خريس ال قشم كى كوئى جيز ، "this realm, this England" يوجب اقتباس ديا حاتا ہے، قاری یہاں پینچ کرکٹم جاتا ہے، کیکن متن میں، میرا خیال ہے، شعر کوئی جاری رہتی ہے اور سارا نکت**نو ت** ہوجاتا ہے ۔ اصل نکتہ یہ خیال ہوتا کہ ایک آ دمی انگلینڈ کی تعریف کرنے کی کوشش کر رہاہے ، اس سے بے پنا ہ محبت کرتا ہے، اورانتہا بے کار دربا فت کرتا ہے کہ صرف برملا الظَّلِينڈ سے زیادہ نہیں کہ سکتا۔ مثلاً جیسے آپ کہیں 'امریکا۔''لیکن اگروہ پھی کے"this realm, this land, this England"اورا تی رومیں یہ بھی "this demi-paradise" وغیرہ، وغیرہ، تو سارا تکتہ تلف ہو جاتا ہے کیونکہ انگلینڈ کو آخری لفظ ہونا چاہے۔ خیر، میرے خیال میں شیکسپر ہمیشہ جلدی میں لکھتاتھا، جبیہا کہا داکارنے بین جوسن سے کہاتھا، سویوں ہی ہی۔ آپ کے باس محسوس کرنے کا وقت نہیں ہوتا کہ انگلینڈ کو آخری لفظ ہونا جا سے تھا، جوخلا میہ کرر ہاہو ادر بقبلغظوں کومو، یہ کہدیا ہو،" بیں ایسی چنز کی کوشش کرریا ہوں جو اممکن ہے۔"کیکن شیکسپر این استعارے با زى اورلقاظى كي جلاجاتا ب، كيونكه لقاطيا تقاحتى كه بيملك كان آخرى مشهور لفظول "The rest is" "silence میں بھی ۔ پی**ال** کوئی چزیناوٹی (phony) ہے؛ یہ رعب جمانے کے لیے ہے ۔ میں نہیں سجھتا کہ کوئی ای قشم کی بات کے۔

انٹرویور: بہیں اسل کے سیاق دسیاق میں میر کی مرغوب سطروہ ہے جو کلاڈیس کے عبادت گزاری دالے منظر کے فو رابعد اس دقت آتی ہے جب بیملٹ مال کے حجر سے میں داخل ہو کر کہتا ہے: Now,

-Mother, what's the matter ?"

يور فيس: ""What's the matter " أس "What's the matter" كابالكل الك ے، کم از کم میر پنز دیک - "The rest is silence" میں کھو کھلے بن کی گونج ہے۔ شیکسپر یہ سوچتا ہوا لگتا ے، ''اچھا، اب ڈینمارک کا شہ زا دہ ہیملٹ مر رہا ہے: اسے کوئی اثر انگیز بات کہنی جا سے ۔'' سووہ کسی نہ کسی طرح"The rest is silence" كافقر ومدقت ذعوندْ نكالتاب - بدائر أنكيزتو موسكتاب ليكن عقيقي نهيں ! وہ شاعر كاوظيفها داكرر ماتحالتكن اصلى كردار، ذيني بيهليف، كي طرف متوجة نبيس تقا – انٹرویور: لکھتے وقت آپ س قتم کے قاری کا تصور کرتے ہیں، اگر تصور کرتے بھی ہوں؟ آپ کے مثالی قاری کون ہو کیے جن؟ بورخیں: شاید چند قریبی دوست - قاری میں میں شامل نہیں، کیونکہ میں اپنی نگارشات تبھی 200 دوبار ہنہیں بڑ عتا۔اینے لکھے پر جوندا مت ہوگی اس سے بہت ڈرتا ہوں۔ کر سٹ\ ترجمه محمد عمر میمن انٹر ویور: آپ اپنے پڑھنے دالوں سے توقع رکھتے ہیں کہ وہ آپ کی نگارشات میں داردہونے والى تليجات اورحوالوں تك رسائي حاصل كرسكيں گے؟ بورخيس: "نہيں _زيا دہ تلميحات اور حوالے ايک طرح کاذاتی مذاق ہوتے جیں _ انظرويور: 'زاتي مُذاق؟ بورخیس: مذاق جس میں دوسروں کی شرکت مقصود نہیں ہوتی۔ میرا مطلب ، اگر شرکت کری ہو کہا کہنا ،اگر نہ کری ہو جھےای کی ذرہ پراپر مروانہیں ۔ انٹرویور: تو یہ کیج کی بابت اس طرز عمل کابالکل الٹ ہے جو، مثلا ایلیٹ کا The Waste ___Land بورخيس: ميرا خيال ب جوائس اورايليك اي قارى كو چھر كابكا كردينا جائے تھا كہ وہ ب چین ہوکرخودان کے مفہوم تک رسائی کی کوشش کرے۔ انٹرویور: گلاہے آپ نے غیر فکشن یامنی پر حقیقت چیزیں، اگر فکشن اور شاعری سے زیا دہ نہیں تو بھی ان کے مساوی مقدار میں پڑھی ہیں ۔ کیا یہ درست ہے؟ مثال کے طور یہ، بظاہر آپ دائر ۃ المعارف

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

(encyclopedias) کے مطالع کے شوقین جن۔ پورخیس: یاں، بھٹی، میں اس کا بہ**ت شوقین ہوں ۔ وہ وقت ما دا ًتا ہے جب میں یہاں بڑھنے آیا** کرتا تھا۔کافی کم س تھااورکوئی کتاب نگاوانے میں پڑی پیجک آتی تھی ۔ پھر یہ بھی کہ خیر ، مدتو نہیں کہوں گا کہان دنوں میں بالکل ما دارلیکن، مال، کافی میے والانہیں تھا۔ چنانچہ ہر رات یہاں آتا اور Encyclopaedia Britannica كىكونى جلد لےكريڑھنے بيھ جاتا تھا۔ انٹرویور: گیارتویں ایڈیشن کی؟ بورخيس : ٢٠٠ كبا رعوي بابا رعوي كى كيونكه دوقد روقيت مين از دايثه يشغو سے بہت بلند جن -وہ ُپڑھے جانے' کی نیت سے لکھے گئے تھے ۔اب رہصرف حوالہ جاتی کتب کامجموعہ بن کررہ گئے ہیں، جب کہ گیا رہویں بار ہویں ایڈیشنوں میں طویل مضامین ہوتے تھے، میکالے کے نوشتہ ، کوارج — نہیں کوارج نہیں ... انٹروپور: ڈیکوئنسی؟ بورخيس: بال، ڈی کوئنس، وغیرہ-خیر، تو میں همیلان سے کوئی جلد اٹھا ایتا تھا۔ یو چھنے کی ضرورت نہیں ہوتی تھی: یہ حوالہ جاتی کتابیں تھیں —اور ورق گر دانی شروع کر دیتا تھا، تا آ نکہ دلچیں کا کوئی مضمون مل جاتا ، مثلاً ، مورمنوں (Mormons) کے بارے میں پاکسی مخصوص مصنف کے بارے میں ۔ اخصیں بی ای مراجع الی منامین واقعتا کی موضوعی رسالے (monographs)، واقعی کتاب ما مختصر کتاب ہوا کرتے تھے۔ یہی جرمن انسائیکلو پیڈیا زیرصادق آتا ہے - Brockhaus یا Brockhaus جب لائبریری مين تا زوايدُيش آياتو مين تمجها كه به وه موكاجس The Baby Brockhaus كتبح بين ليكن ايسانبين تعا -مجھے بتایا گیا کہ چونکہ لوگ چھوٹے چھوٹے فلیٹس میں رہنے ہیں جمیں جلدی کتابوں کے لیے گنجایش نہیں ہوتی ۔ انسائیکو پیڈیا زکو بردا نقصان پہنچا ہے؛ ان میں شونسا شانسی سے کام لیا گیا ہے۔

سوساند کنتیروں[ماخل، بوتے ہوئے]: معاف شیجیےگا، Está esperando el Señor

-Campbell

000

ستاً/ ترجمه محمد عمر ميمن

بورخیس: اچھا، ان سے کہیں کہ لمحہ جمراور انتظار کریں ۔ یہ کیم تیل ... یہ مسلسل بازل ہوتے رېخ ځي)-

انظرو يور: ميں پچھاور سوال كرسكتا ہوں؟ بورخيس: بال مالكل فابر -انٹرویور: اجھن قارئین کوآپ کی کہانیاں ہر د، غیر خصی ،قد رے نے فرانسیسی مصنفوں جیسی محسوں ہوتی ہیں ۔ کیابہ دانستہ ہے؟ بورخیں: سنہیں -1 افسوس کے ساتھ م اگر ایسا ہے تو بہتر ے انگھٹرین کی دنیہ سے ہوا ہو گا کیونکہ میں نے انھیں شدت سے محسوق کیا ہے ، اتی شدت سے کہ انھیں بیان کیا ہے، اورالیبی طرفہ علامتیں استعال کی جیں کہ کہیں لوگ نہ جا**ن** لیں یہ کہانیا **ک**م ومیش خود سواخی جیں۔ کہانیا**ں** میر ےبا رے میں تھیں ،میر ےذاتی تجربات کے بارے میں ۔ شاید یہ انگش بچکیا ہٹ کا نتیجہ ہو — نہیں؟ انٹرویور: او کیا Everness جیسی مخصر کتاب آپ کے کام سے واقفیت پیدا کرنے کے لیے 009 مفيد ثابت موسكتي ٢٠ بورخیں: میرے خیال میں تو ہو سکتی ہے۔ بناہریں، یہ جس خالون نے لکھی ہے وہ اتفاق سے میری قریبی دوست ہے - بیلفظ [everness] بھے Roget's Thesaurus میں ملاتھا- پھر خیال گذرا کہ Bishop Wilkins کی اختراع نہ ہو؛ اس نے ایک مصنوعی زبان ایجا دکی تھی۔ انٹرویور: آپ نے اس کے بارے میں لکھاہے۔ بورخیس: ولکنس کے بارے میں؟ ہاں، لکھاہے لیکن اس نے ایک برداشان دارلفظ بھی اختراع کیاہے جو، بجیب بات ہے، انگریز شاعر و**ں** نے کبھی استعال نہیں کیا۔ سچ یوچھیں تو بردا زبر دست، برداغظیم لفظ ہے۔ Everness، ظاہر ب، eternity سے کہیں زیادہ اچھا ہے کیونکہ یہ کشرت استعال سے پامال ہو چکا ے - Ewigkeit جمن Ewigkeit سے بھی بدرجہ پا بہتر ہے ۔ لیکن اس نے ایک اور بڑا پیاما لفظ بھی اختراع کیاتھا، لفظ جویذ ات خود نظم ہے، نا امیدی، غملینی، اور پاس سے لب ریز: لفظ neverness - خوب صورت لفظ – نہیں ؟اس نے اختراع کیا تھا، اور میر کی تجھ میں نہیں آتا کہ شاعروں نے اسے کیوں پر'ا رہنے دیا اور بھی کام میں نہلائے ۔ انٹرویور: آپنے استعال کیاہے؟

کر سٹ\ ترجمه محمد عمر میمن

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

مليمن

انٹرویور: آپ انگریزی سے متاثر ہوتے ہیں، اس سے اتن محبت کرتے ہیں، پھر کیابات ہے کہ آپ نے انگریز ی میں انتا کم لکھا ہے؟ آپ نے انگریز ی میں انتا کم لکھا ہے؟ بورخیس : کیوں ؟ ۔۔ مارے خوف کے، اور کیا؟ لیکن الطے سال جو لیکچر دینے ہیں وہ انگریز ی میں کھوں گا ۔ میں نے ہارور ڈ[یونی ورش] کو ککھ دیا ہے ۔

اعرويور: الطلح سال بارور ڈآرہے ہيں؟

بورضی: بال مشاعری پر لیکچروں کا کورس دول گا۔ اور چونک میر کی دانست میں شاعری نا قابل ترجمہ ہے، اور چونک میر ے خیال میں انگریز کی ادب ۔۔۔ اور اس میں امر ایکا شامل ہے ۔۔۔ دنیا میں سب ۔۔۔ زیادہ فنی ہے، میں اپنی مثالیں، اگر سب نہیں تو میش تر، انگریز کی شاعری ۔۔۔ دوں گا۔ خلام ہے، چونک میر کی ہو بی ہے، میں ان میں چند قد یم انگریز کی شعر بھی چیکا دوں گا، ہم حال وہ بھی انگریز کی ہی تو ہے ! واقعہ ہے ہے کہ میر نے یعن طالب علموں کے مطابق ہی [قد یم انگریز کی] چوں کا، مم حال وہ بھی انگریز کی ہی تو ہے ! واقعہ ہے ہے کہ انٹر ویور: چلے، پچھ دیر کے لیے آپ کے کام کی طرف لومیں : میں نے اکثر اس کے بارے میں تعجب سے سوچا ہے کہ آپ اپنے کام کو کس اصول کرتے ان مجوعوں میں تر شیب دیتے ہیں۔ یہ تو عیاں ہے کہ

Ę

کر سٹ/ ڈرجمہ محم

یاصول زمانی اعتبار سے نہیں ہے ۔ تو کیا یہ موضوعی مشاہب**ت** ہے؟ بورخیں: سنہیں، زمانی اعتبار سے نہیں لیکن بسااوقات جب پتا چکنا ہے کہا کہ ہی حکامت میں نے دوبا رکھی ہے، یا دومختلف کہانیوں کامفہوم ایک ہی ہے تو میں اٹھیں پہلو یہ پہلو رکھنے کی کوشش کرتا ہوں ۔ كونى اصول بي توبس يمي _ كيونكه، مثال _ كطورير، جميحا يك نظم لكھنے كاا تفاق ہوا، كوئى بہت اچھى نظم نہيں تھى، اور کی سال بعداسی کو دوبارہ لکھنے کا۔ جب نظم ککھ لی گئی تو بعض دوستوں نے کہا، ''ارے، یہ تو وہی نظم ہے جوتم نے كونى يا في سال يسل شائع كافتى - "اور مين في جواب ديا ، " بال ، ية وب ! "لكين مير يخواب وخيال مين بھى یہ ہیں تھا ۔ ہم کیف، میں مجھتا ہوں کہ شاعر کے پاس لکھنے کے لیے شاید یا چکج پا چھےنظمیں ہی ہوتی ہیں ، اس سے زیا دہ نہیں ۔وہ اٹھیں مختلف زاویوں سے باریا رکھنے کی کوشش کرتا رہتا ہے ،شاید مختلف پلاٹوں کے ذریعے اور مختلف عمر ول میں اور مختلف کرداروں کے ساتھ کیکن نظمیں بنیا دی اور باطنی طور پرا یک ہی ہوتی ہیں۔ انٹرویور: آپ نے خاصی تعداد میں تبر یاور جریدی مضامین لکھے ہیں۔ بورخيس: تجتمحي، يهركما يرا -انثرواور: تجرب کے لیے کتاب کا انتخاب آپ فے خود کیا تھا؟ بورخيس: بال، عام طورير -انٹرویور: یعنی انتخاب آپ کے ذوق کی نمایند گی کرتا ہے؟ بورخیس: بال، بالک _مثال کے طور بر، جب سی ف مجھ سے سی خاص History of" "Literature پر تبصر بے لکھنے کے لیے کہا، تو مجھےاس میں اتنی فاش غلطہاں نظر آئیں ،اور چونکہ میں مصنف کو شاعر کی حیثیت سے بہت قابل قد رسجھتا تھا، میں نے کہ دیا،'' میں اس کے با رے میں نہیں لکھنا جا ہتا، کیونکہ اگر کھاتو اس کے خلاف کھوں گا۔'' مجھے لوگوں پر حملہ کرما پیند نہیں ، خاص طور پر اس عمر میں -- جب نوجون تھا ،

ہاں، تب خوب مزہ ایتا تھا، لیکن وقت کے ساتھ ساتھ، آدمی کو بیا حساس ہوتا ہے کہ بیرز یبانہیں ۔ جب کسی ک تحسین یا تنقیص کی جاتی ہے، تو اس سے اس کا نہ کچھ بندا ہے نہ بگڑتا ہے ۔ آدمی کی مدد ہو سکتی ہے، چیلے یوں کہیں، آدمی بن سکتا ہے یا بگڑ سکتا ہےتو خودا پنی نظارش سے، اس سے نہیں جو دوسر سے اس کے بارے میں کہیں ۔ تو اگر آپ بہت شیخی ماریں اورلوگ کہیں کہ آپ مابغہ بیں ۔ تو بھتی آپ کا کچا چھا سا ہے آہی جائے گا۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

۲۵

عمرميمن

ستأاترجمه محيد

انٹرویور: اوروہ شنم ادی جس کا برداد ککش م ہے اور آپ کی دو کہلنوں میں وارد ہوتی ہے؟ بور خیس: Faucigny Lucinge؟ بھتی ، وہ میر ی بردی انچھی دوست ہے ۔از محفینی خالون ہوتے ہیں ، خاص طور پر اگر آپ Faucigny کو نکال دیں ، جیسے وہ نکال دیتی ہے ۔ وہ خود کو La ہوتے ہیں ، خاص طور پر اگر آپ Faucigny کو نکال دیں ، جیسے وہ نکال دیتی ہے ۔ وہ خود کو La

ayr

"whale road" پر ایعنی، قد یم انگریزی شاعری میں "سمندر" ۔ انشرویور: اس کا مطلب یہ ہوا کہ جوافظ آپ نے اس شے کو بیان کرنے کے لیے جے شخیل نے هیقت پر مرتم کیا ہوا ایجاد کیا تھا وہ پہلے ہی ایجاد ہو چکا تھا اور هیقت الامر hran تھا؟ اور خیس: ہاں، ہاں، وہ خود بخو دمیر ے پاس چلا آیا تھا ۔ جھے یہ سوچنا اچھا لگتاہ کہ یہ میر ے دی صدی پہلے کے آبا واحد ادکی طرف سے آیا تھا ۔ اساحتما کی آؤ جیم کہ یہ کہ یہ کے بی اور شمون کی اصناف کا انشرویور: کیا آپ کہ سکتے ہیں کہ آپ نے اپنی کہ اینوں میں مختمر کہانی اور شمون کی اصناف کا اختلاط کر ایا ہے؟

بورخیس: ہاں۔ لیکن میں نے ریہ جان بوجھ کر کیا ہے۔ اس کی طرف سماریس نے سب سے پہلے میری توجہ دلائی تھی ۔اس نے کہا کہ حقیقت سہ ہے کہ میں نے ایسی کہانیاں ککھی جیں جو کہانی اور صفون کے بین بین جیں۔

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ء

مبالد

کر سٹا/ ترجمہ محمد

جائيں۔ انٹرویور: کہالہ (Cabala) کے بارے میں کیا خیال ہے؟ اس میں پہلے پہل آپ کو کب دلچيي ۾و ئي؟ بورخیس : میرا خیال ب ڈی کوئنسی کی وساطت سے ،اس کے اس خیال سے کہ ساری کا سُنات علامتوں کا مجموعہ ہے، یا یہ کہ ہر شے کا مطلب کچھاورہوتا ہے۔ پھر جب میر اجینیوا میں قیام تھا، تو میر ے دو قریعی، دوشان دار دوست تھ —Simon Jichlinski اور Maurice Abramowicz – ان کے باموں سے ان کے نبی سلسلے کا یتا چل گیا ہوگا: پولش یہو دی تھے ۔ میں سو*ئٹز* رلینڈ تو کیا پور**ی ق**وم کا دل بستہ تھا ، صرف مناظراورش وں کا بی نہیں لیکن سوئس لوگ بہت الگ تصلگ رینے جن کے سوئس کو دوست بنایا بہت مشکل ہے۔ کیونکہ ان کی گذراد قات کا ذریعہ غیر ملکی ہیں، میرا خیال ہے وہ انھیں پاپند کرتے ہیں۔ میکسکو کے بإشدول كابھى يہى معاملہ ہے _ان كے مان نفقے كا آسراعلى الخصوص امر يكى ہوتے ہيں ،امر يكى ٹورسٹ ،اور ييں عمرميمن نہیں سجھتا کہ کوئی ہوئی کیری کرما پیند کرتا ہو، حال آئکہ اس میں بنو قیری کی کوئی بات نہیں ہے۔لیکن اگر آپ ہوئی کے نتظم ہوں، اگر آپ کو دوسر بے ملکوں کے بہت سے لوگوں کی خاطر مدارات کرنی پڑتی ہو، تو آپ لامحالیہ الصی اسے سے مختلف سمجھنے نکتے ہی اورمکن ے عرصہ گذرنے پرانھیں پایسند کرنے لگیں۔ انٹرویور: کیا آپ نے اپنی کہانیوں کو کہالیہ بنانے کی کوشش کی ہے؟ بورخيس: پال بمجمى كبھار _ انٹرویور: اورروایتی کیالیہ تعبیر ساستعال کی جن؟ پور خیس: منہیں _ میں نے Major Trends in Jewish Mysticism کی کتاب يڑھي تھی۔

انٹرویور وہی جو Scholem کی تصنیف ہے؟ پورخیس: پال، Scholem کی ککھی ہوئی اور ایک اور جو Trachtenberg نے یہو دی توہمات پر ککھی ہے۔ان کے علاوہ وہ ساری کتابیں جو مجھے کہالہ پر دستیاب ہو سکیں، اور انسائیکلو پیڈیا ز کے سارے مضامین، وغیرہ الیکن مجھیح بر انی نہیں آتی ۔ ہوسکتا ہے میر بے پر کھے یہو دی رہے ہوں ،لیکن میں یقین

سے نہیں کہ سکتا میری ال کانام آی و ےدو(Acevedo) ہے موسکتا ہے یہ پرتگالی یہودی نام ہو، اور نہیں بھی ہوسکتا ہے یا چھااب اگر آپ Abraham کہلاتے ہیں یو میر ے خیال میں یہاں کوئی شک نہیں ہوسکتا، لیکن چونکہ یہودیوں نے اتا لوی، انپینی، پرتگالی نام اپنا لیے تھے، بیضر وری نہیں کہ اگر آپ کا اِن میں سے کوئی نام ہوتو آپ یہودی حسب نسب کے ہیں۔ 'اسی و ے دوءُ ظاہر ہے، کسی تیم کے درخت کا نام ہے ۔ بی خاص طور پر یہو دی انظامیں ، اگر چہ بہت سے یہو دیوں کا نام 'اسی و ے دوءُ خاہر ہے، کسی تیم میں درخت کا نام ہے ۔ بی خاص طور یہو دی ہوتے ۔

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

۲Y۵

عمرمذمن

،فرض كري،اكريس habitación oscura للصناحيا بهتا (خابرب، ميس في ميد جبي كلصابوتا بلكه oscuro، پھربھی فرض کے لیتے ہیں کہ کھاہوتا)،تواس صورت میں habitación کو habitation ترجمہ کرنے کی ترغیب محسوق ہوتی جو سنٹے میں اصل سے ملتا جلتا ہے لیکن جولفظ میں جا ہتا ہو**ں** وہ room ہے: سے زیا د قطعی، بے حدسادہ اور بہتر ہے ۔ آپ جانبیں، انگریز ی خوب صورت زبان ہے، کیکن قدیم زبانبیں اور بھی زبا دہ خوب صورت بین: ان میں خروف علت /مصوتے (vowels) ہوا کرتے تھے ۔ جدید انگریز ی میں ان حروف کی اہمیت ان کی انفرادیت جاتی رہی ہے ۔انگریز ی۔ انگریز ی زبان ۔ کے لیے میر کاتو قعات اب امریکا سے دابستہ بیں _امریکیوں کا تلفظ بہت صاف ہوتا ہے _ان دنوں جب میں فلم دیکھنے جاتا ہوں، مجھے بهت پچينظر نبيل آتا اليكن امريكي فلم ميں مرافظ صاف ين ايتا ہوں ۔الگش فلموں ميں اتنا صاف نبيل ۔ آپ كوبھى مبھی ایسان<mark>ی</mark> معلوم ہوتا ہے؟ انثر ويور: بعض اوقات، خاص طورير فكام يفلمول ميں _انگريز ادا كار بہت تيز بو لتے جن _ بورخیس: بالکل! بالکل! بہت تیز اور تا کید تو نہ ہونے کے برابر ہوتی ہے۔وہ کفظوں کو دھندلا ر سنڭ/ ترجمه محمد دیتے ہیں ، آوا زوں کو _ بڑ می تخت دھند لا ہٹ سنہیں ؟ امریکا کو انگریز می کا تحفظ لا زم ہے ۔ اور ، آپ جانتے یں، میر بے خیا**ل میں یہی بات انپینی پر بھی لا کوہو تی** ہے؟ ، میں جنوبی امر کی یو لی کوتر جسح دیتا ہو**ں ۔ ہمیشہ دی** ہے۔ میراخیال ہے کہ آپ لوگ امریکا میں Ring Lardner یا Bret Harte کواب اور نہیں پڑ سے؟ انٹرویور: یہ پڑھے جاتے ہیں، کیکن زیا دہر تا نو ی اسکولوں میں ۔ بورخيس: اوراو ييز ي؟ انٹر ویور: وہ بھی بیش تر اسکولوں میں۔ پورخیس: میرے خیال میں، وہ بھی زیا دہ تر تیکڈیک کے لیے، غیر متوقع انجام (suprise ending) کے لیے ۔ مجھے یہ حکمت عملی بالکل پیندنہیں ، آپ کو پیند ہے؟ او ہ، نظریے کی حد تک ٹھیک ہے، کیکن عملاً، این چیز دیگری است فیرمتوقع ہونے کی حد تک آپ ایس کہانیاں صرف ایک با رہی پڑ ھسکتے ہیں، آپ کویوپ کا قول یا دہے: ''غرقاب کافن ''کیکن جاسوس کہانی میں معاملہ مختلف ہوتا ہے ۔ یہاں بھی حیرت زرگی ہوتی ہے،لیکن یہاں کردا ربھی ہوتے ہیں،مناظراور ما حول بھی ہمیں مطمئن کرتے ہیں لیکن اب، مجھے یا دآریا

ہے کہ کیم بیل نازل ہور بے جی، کیم بیل نازل ہور ہے جی ۔ بدیر اخونخوار قبیلہ معلوم ہوتے جیں ۔ کہا جی ؟

- ا۔ رویلڈ کرسٹ(Ronald Christ)کے لیے ہوئے اس انٹرو لیکامتن دی پیسرس ریدویدو (سرما بہار ۱۹۱۷ء) سے لیا تمیا ہے۔(سیمن)
 - ۲ Kenning قد مم انگریز کیافتد مم نورس شاحری میں برنا جانے والا مر کب لفظ۔ (میمن)
- ۵۔ Callois درامل پیکشر تھا۔(کرسٹ) یہاں انٹرویج کینے والے نے Callois ککھا ہے۔مثن میں ود جگہ Callois آیا ہے۔(میمن)
 - ۲- بیرال۱۹۳۶ دلخا۔ (کرمٹ)

- ۸۔ انگریز کی شریstylistics (میمن)
- 9۔ مطلب: '' جھےنا رول کے لیے'' ۔ مدید پور خیس کی ایک طویل نظم کا منوان ہے۔ (میمن)

رفيق سنديلوي *

مغربي ناول ميں ہيرو كا تصور

فيق سنديلوى ٢٩ه

ڈان کیہو ٹے (Don Quixote) ایسا المیہ طربیہ ہیرو ہے جو دلیرانہ ذوق ور خیب اور شجاعانہ اقد ارسے تہی دنیا میں ایک مہم جو سور مایا بائٹ کی سی خطر پسند کی کو از سر نوزند ہ کرما جا ہتا ہے ۔فیلوز کورڈن کا کہنا ہے کہ ڈان کیہو ٹے ایسا ہیرو ہے جو مہم کوبطور مہم لیتا ہے اور ہمیشہ شکست کھا تا ہے مگر زیا دہر شکست کے احساس

2

ے آگا فہیں ہو پاتا۔ فران کیہو فے خاموش کے ساتھ کار ہا فی خوا عان انجام دینے سے زیا دہ پنا وقت سوچنے اور ہا تیں کرنے میں صرف کرتا ہے مہم جو یا ند سفر میں اس کی رسائی کسی سر پھر یے آ دمی سے برد ھر کرا یک ادا کار ک سی ہے جو اپنے کردار کو ذہن نشین کرتا ہے اور پھر اس کی ادا نیک کی سر پھر یے آ دمی سے برد ھر کا یک ادا کار ک سلسلے میں میڈ مین تھوری (Madman Theory) کا جواز بنآ ہیا ایکٹر تھوری (Actor Theory) کا ، سلسلے میں میڈ مین تھوری (Madman Theory) کا جواز بنآ ہی ایکٹر تھوری (Actor Theory) کا ، الکل یہ سوال ڈان کیہو ٹے کے سلسلے میں بھی اٹھایا جاتا ہے ۔ دیکھا جائے تو ڈان کیہو ٹے رونوں تھور یوں کا اطلاق ہوتا ہے کو تکہ دیک وی تی کہ جو تی تی میں اٹھایا جاتا ہے ۔ دیکھا جائے تو ڈان کیہو نے رونوں تھور یوں کا عاد لانہ تطابق پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ '' ای طرح یہ سوال بھی اختا ہے کہ کیا ڈان کیہو نے ایک ایڈ برنے ہے جو بیر و بنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ '' ای طرح یہ سوال بھی اختا ہے کہ کیا ڈان کیہو نے ایک ہو ایک کے ایک

ذان يمبو فرايدا بيروب جوانتها فى مذموم اورا بانت آميز وقوعات كى زديل رەكرىمى اپنى وقا ما ندىم سے ينج نيل ارتا - اس كى حماقتيں جبال خندە زنى كاسب بنى بي وبال دل پرا يك بوجو يحى تجو را بى بي اور تىم تمناكر تے بي كدودا بي وضع كر ده فريب كا بلد تو را ذال اورتو ازن پانے ميں كاميا به وجائے ۔ سورمائيت كاخط كو كداس كرداركو بميشہ مثاليت كے درج پر فائز ركمتا ب عمر اس سے قطع نظر وہ خاصا منكسر المو ان فوش گفتار مهر بان و مددكار، شعرفهم ، باذوق اورت جو فائز ركمتا ب عمر اس سے قطع نظر وہ خاصا منكسر المو ان موت اس كو نو مات ميں نيس آتى اس درج پر فائز ركمتا ب عمر اس سے قطع نظر وہ خاصا منكسر المو ان فوش گفتار مهر بان و مددكار، شعرفهم ، باذوق اورت يو فائز ركمتا ب عمر اس سے قطع نظر وہ خاصا منكسر المو ان موت اس كو نوط حالت ميں نيس آتى اس رن مح موت وش وا خلاق يسند دكھا فى ديتا ہ - ما على فو ربات يہ ہم كد موت اس كو نوط حالت ميں نيس آتى اس رن مح موت وش وا خلاق يسند دكھا فى ديتا ہے - ما على فو ربات يہ ہم كد موت اس كو نوط حالت ميں نيس آتى اس رن مح موت وش وا خلاق يسند دكھا فى ديتا ہے - ما على فو ربات يہ ہم كد موت اس كو نوط حالت ميں نيس آتى اس رو فوت اور لا دين مرضح على شوا عن اور تي مح اس كى عزت موت اس كو نوط حالت ميں نيس آتى اس مار خوت ہى كر بر معنى شوا عن اور جو د فى مهما مالى كى عزت ما حس كام اكر او مور مال يو اور اس خون كي ہوتا ہ كر با معنى شوا عن اور تي وال ميں اس كى عزت ما حس اس كو نوط حالت ميں نيس آتى اس مار فوت اور مين خوت ہے كر اب وہ از اله سراب جا باتا ہے اورا بى اس ما شاخت كار ما حمر او با بتا ہے - دراص ذان كرہ و فى كا الم يہ بير تعا كہ وہ خواب اور حقيقت كے درميا فى فرق كو جانے كى الم ميں اس كى مان كى بي تي بان كر ہو فى كا الم مار مي خوت ہے كر اور خون ہو كى ما ش كى اس ما اس خاص كى ما تو مرا جا بات ہے - دراصل ذان كرہ و فى كا الم مار مي اور مار اور خول كى ما ش ميں اس

کہاجاتا ہے کہ دینیل ڈیفونے اپنے قطع Robinson Crusoe (2014) کے میرو کا اساس تصورا یک حقیقی کردار الیگزینڈ رشلکرک (Alexander Selkirk) سے لیا تھا جے ایک بحری جہاز کے کپتان کی خباخت کے باعث ایک برآبا دساحل پر اتر نا پڑا اور ناچارزندہ رہنے کے لیے سخت حدوجہد کرنا پڑی۔ ڈیفونے اپنے شخیل سے اس کردا رکوراہنسی کردسو کی شکل دے دی۔راہنسی کسی ایپ کامہم جونظر آتا ہے

20

فيق سذديلو ي

نہ کوشت پوست کا ہیرو، پھر بھی ڈھائی تین صد یوں سے بچے اور بڑے اسے اپنا ہیرونی گردا نے چلے آ رہے ہیں۔

دیکھا جائے تو ماہنس اپنے بیا مات میں کہیں بھی خود کو ہیرو کے طور پر نمایا ن ہیں کرتا۔ وہ سرکش جانوروں کا سدّ با ب کرنے کی جرائ پر شیخی نہیں بگھا رتا بلکہ خوف و کرب کے ساتھا پنے غیر جانبدا ما ندجذبات کا معترف دکھائی دیتا ہے ۔ با وجود اس کے کدوہ خود کوا یک عام طرح کا حساس آ دفی گر دا نتا ہے اور خود کو ہیر و بنج کی متو قع خوا ہیں سے ب نیا ز ظاہر کرتا ہے، بچر بھی اسے حکیت، طاقت اور تفاخر کے حصول میں بردی دلچہیں ہے ۔ یہی وجہ ہے کدوہ خود کو جزئر کتا ہے، بچر بھی اسے حکیت، طاقت اور تفاخر کے حصول میں بردی دلچہیں مشابذ نظر آتی ہے گر ما شا کی بر موں کی کم شدگی کے بعد جب وہ جزئر سے سے کو تی کر ذی لگتا ہوا تا ہے مراد مشابذ نظر آتی ہے گر ما شا کی بر سوں کی کم شدگی کے بعد جب وہ جزئر سے سے کو تی کر نے لگتا ہوا تا سے مراد سونے کا ایک عمرہ ذخیر و بھی ہوتا ہے ۔ ڈیو ڈؤ ڈیشز (David Daiches) نے اس حوالے سے بردی مزید ار با ۔ لکھی ہے کہ وہ آیک ایرا ہوں کی کم شدگی کے بعد جب وہ جزئر سے سے کو تی کر نے لگتا ہوا تا کے مراد اس ہونے کا ایک عمرہ ذخیر و بھی ہوتا ہے ۔ ڈیو ڈؤ ڈیشز (David Daiches) نے اس حوالے سے بردی مزید ار با ۔ لکھی ہے کہ وہ ایک ایرا ہر و شین تاج ہے جو کسی مہم کو سر کرنے کے بوش میں سمند رکا رخ خین کر تا بلکہ کاروبا رکے لیے سفر اختیا رکرتا ہے لبندا اطلیت کے متا بلے میں مصلحت ہی وہ کا ہو ہوں کہ بات کہ کا کہ ہو ہو کہ میں کر تا بلکہ ہو ہو ہو کہ میں کر ہے کے بوش میں سے درکا ان خین کر تا بلکہ بار احکال کی ایک خوبی ہے کہ وہ چڑ ہے ۔ رہا ہے کر محمد اپنی قد کم جہلت یعنی بر ہی جن کی طرف رہو طرینیں ہو ہے ہوں کی ایک خوبی ہے کہ وہ چڑ ہے ۔ پر آنے کے بعد اپنی قد کم جہلت یعنی بر ہے کی کارف رہو طرینیں

رابنسن کروسو کے میروا ندی تصور پڑو رکریں تو ذہن فی الفور اس طفیل کے حسی ابن ید قطان کا طرف جاتا ہے ۔ ڈاکٹر تعیم احمد کے زدیک تو اس کی حیثیت ایک چر ہے کی تی ہے ۔ ۵ اس میں کو تی شک نہیں کہ حسی ابن ید قطان کا ترجمہ دا بندسن کرو سو کی آمد سے بہت پہلے شائع ہو چکا تھا لیکن کی آیک مشابہتوں کے با وجود معنی و مقصد اور طریق کا رکے لیا ظامت دونوں کر داروں میں خاصا فرق پا یا جاتا ہے ۔ دونوں کر دار تنہا تی کی افسیا تی وجذباتی جہات میں عمل آما ہوتے ہیں کی تک کر داروں میں خاصا فرق پا یا جاتا ہے ۔ دونوں کر دار تنہا تک ہنر، ہنر سے دریا فت، دریا فت سے تخلیق اور تخلیق سے خالق مطلق تک ہے کہ چک ہے ۔ گھری و مشاہداتی تو ت

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

2

سذديلوى

جاتا ہے۔ اس کودود ھوپلانے والی ہرنی ضعیف اور مصحل ہو جاتی ہے تو اسے حواس کا شعور حاصل ہوتا ہے۔ جب وہ مرجاتی ہے تو وہ روح کے تصور سے آشتا ہوتا ہے۔ جب اس پر آگ کی توت آشکار ہوتی ہے تو وہ حرارت کی نوعیت پرغو رکرتا ہے۔ رفتہ رفتہ اس کی جنجو اسے عناصر اربعہ تک لے جاتی ہے۔ وہ ماد سے کی اصلیت اور علت و معلول کے اسباب پرغور کرتا ہے اور موت کی هیقت سے عبد و معبود کے تعلق کو پالیتا ہے۔ راہنہ می کرد ہو کا مسلہ اپنی avy visit کی اسباب پرغور کرتا ہے اور موت کی هیقت سے عبد و معبود کے تعلق کو پالیتا ہے۔ راہنہ می کرد ہو کا مسلہ رفتہ اپنی avy visit کی معلول کے اسباب پرغور کرتا ہے اور موت کی هیقت سے عبد و معبود کے تعلق کو پالیتا ہے۔ راہنہ می کرد ہو کا مسلہ رفتہ اپنی avy visit کی طرف پر عمت کہ اور والیتی کا ہے جب کہ تک کا ہڑ کل اخذ وا کل شاف پر بنتی ہوتا ہے اور رفتہ رفتہ اپنی ہو کر پھر غیر آبا د جزیر کی کا طرف اور و الیتی کا ہے جب کہ تک کی جاتی کی طرف آتا ہے جب کہ تک یوٹو پیا کو چیش کرتا ہو جزیر کی کا طرف کو دی جاتا ہے۔ پڑھتی بھی کی جاتی ہے کہ میں تک کی طرف آتا ہے جب کہ تک یوٹو پیا کو چیش کرتا ہو جزیر کی کا طرف اور دیا تا ہے۔ پڑھتی بھی کی جاتی ہو جاتا ہے جب کہ تک

ادرا کی ممکن ہے۔دونوں کرداروں کا مواز ندکریں تو معل معاش اور عقل معاد کا فرق صاف نظر آئے گا۔ مرز مینوں کی مہم جویا نہ سنی خیز اور جیب الہیدت سیا حت میں مشغول رہتا ہے اور بیان کی سطح ریا ایک تحر انگیز اور مرز مینوں کی مہم جویا نہ سنی خیز اور جیب الہیدت سیا حت میں مشغول رہتا ہے اور بیان کی سطح را ایک تحر انگیز اور ما در الوجو دشخصیت بھی بن جاتا ہے مگر این آخری تا کر میں انسانی اوصاف سے کہیدہ خاطر ہوجانے کے باعث ما در الوجو دشخصیت بھی بن جاتا ہے مگر این آخری تا کر میں انسانی اوصاف سے کہیدہ خاطر ہوجانے کے باعث میں در میں افترز داصل نہیں کر باتا۔ طبیور ایسا ہیر وہ جس کے سیا حان تصور میں افتر ار ما اور سوجھ ہو جھ کا فقد ان ہے۔ دوہ ہو مرک او ڈیس جی محظیم جنگ ہو وک کی طرح بزلد وفہم کی شاطر اند جالوں کی بدولت خطرنا کے حالات سے نظنے کا حوصل نہیں رکھتا ۔ سے متعد دیا رقید کی بنا لیا جاتا ہے مگر وہ اپنی تر میں مقام ہو جو کا حالات میں کر باتا۔ البتدائی کے سفر میں خارتی طور پر آیک ہیروان دھیں اخر ای مقام ہو جو کا حالات میں کر باتا۔ البتدائی کے سفر میں خارتی دیں الیا جاتا ہے مگر وہ اپنی تر میں اس کی مقام ہو ہو ہو کا حالات

سے تہہ تک تمل طور پر قرین عقل کہاجا سکتا ہے۔ اس کی ولد یت مطکوک ہے مرفیا ضاند صحبت نے اسے سطح سے تہہ تک تمل طور پر قرین عقل کہاجا سکتا ہے۔ اس کی ولد یت مطکوک ہے مگر فیا ضاند صحبت نے اسے حرام کار نہیں بنے دیا ۔وہ خوش شکل، تندرست اور مغبوط ہے ، سب سے بڑھ کر میہ کہ وہ مخلص اور نیک دل ہے مگر نسوانی جسموں کی بے پر والذت میں مشغول رہنے کا میلان اس کے نیک دلاندا حساسات پر عاوی رہتا ہے ۔ ما م جوز عام طور پر کو رقوں کے ساتھ من سلوک سے چیش آتا ہے ۔وہ اس وقت بھی ان کی خواہش کا احترام کرتا ہے جب

وہ بہاندہازی کے ساتھان کواپنے بالد مرتفیب میں تھینے رہا ہوتا ہے اوراس وقت بھی جب خود ورش اس کور جما کر اپنے بہکا وے کے جال میں پھالس رہی ہوتی ہیں ۔ دلچسپ بات سے ہے کہ سوفیا کی تجی محبت سمیت اس کے تمام تر معاشقوں کی پیشر فت مورتوں ہی سے ہوتی ہے ۔ یہی وہ مکتہ ہے جس کے تحت ہنری فیلڈ تگ اس کی سیاہ کاریوں کے لیے معافی کا راستہ ذکال لیتا ہے ۔ مولی سیگرم ، منز واٹن اورلیڈ کی بیلسٹن کے ساتھا اس کے جسمانی تعلقات بھی اس کے کردارکوسنے نہیں کر سکتے ، اس لیے کہ اس کی ذات میں انسا نیت اورکر یم الف کی کا جو ہر ہیشہ موجود رہتا ہے اور با لائز وہ اپنی اصل محبت کی طرف لوٹ آتا ہے ۔ یہی وہ ما گر برشوت ہے جسے عاشقا نہ اصولوں سے وفادا رکی اور ہی روکی اہم ترین صفت کا ما دیا جاتا ہے ۔

فيق سنديلوى ٢٢ ٢ ٢

لام جونز سے بہل فیلڈ تک نے Joseph Andrews (۲۳ کاء) میں جوزف (Joseph) کو الح ہیرو کر دوپ میں بیش کیا تھا جوانی عسمت کو ماغدا رئیں ہونے دیتا محورت کی عسمت کے مقابل کو صالح ہیرو کر دوپ میں بیش کیا تھا جوانی عسمت کو ماغدا رئیں ہونے دیتا محورت کی عسمت کے مقابل میں مرد کی عسمت کا بیقھورر قمل کے طور پر رچ ڈین (Richardson) کے ماول Pamela سے آیا ۔ جوزف اینڈ ریوز ایدا ہیرو ہے جسے معنوی لحاظ سے پا میلا کا بھائی فرض کیا جا سکتا ہے ۔ فرق بیہ ہے کہ رچ ڈین نے ظریفا ندا نداز میں پا میلا کو اٹھا رویں صدی کی تیسو کی اخلاق کے مطابق تفکیل دیا جو بہکا ووں کے اوجود مثادی تک اینڈ ریوز ایدا ہیرو ہے جسے معنوی لحاظ سے پا میلا کا بھائی فرض کیا جا سکتا ہے ۔ فرق بیہ ہے کہ رچ ڈین نے تک اپنی دوشیز گی کو محفوظ رکھتی ہے اور با لاخر لا رڈ کو اپنے قد موں میں بیچکنے پر مجبور کر دیتی ہے جب کہ فیلڈ تک میں اپنیڈ ریو کر دا دکو تعقیق تیکی کے اس تھور پر استوار کیا ہو سابق نظ کیل دیا ہو بہرکا ووں کے اوجود مثادی نے جوزف اینڈ ریو کر دا دکو تعقیق تیکی کے اس تھور پر استوار کیا ہو سابق بڑی خوف سے زیا دہ آدی کے اپنی تھا۔ جذبہ کا طن کا پابند ہوتا ہے ۔ تیکی پا کی رگی کے ان دونوں تھورات کے بیک میں جو بیک میں دوت ہے ہوں اس اعتبار سے کش آور ہے کہ ماں کی نیک صفتی کا تھر خول ہوں ای جو بی سلسلے سے گذر نے کے ہور ہوتا ہے۔ پندر اند دھار ہے ہو دین اس محقی کا تھر خول ہوں ہوں ہے ایک طویل سلسلے سے گذر نے کے ہور ہوتا ہے۔ پر دور نے فرائی (Northrop Frye) کی تھوں کے ایک طویل سلسلے سے گذر نے کے ہور ہوتا ہے۔ پر دول اور حیا تو ہو تیں اور محقی کو تک ہوں کی میا تھوان کی سی ایک میں اور دی ہوتی ہو ہوں ہو ہو ہو ہوں ہوں ہو ہو ہوں ہو ہوں ہوتا ہے۔

ڈان کیہو نے کی تظلید میں ابتدائے کار میں جوما ول لکھے گئے ان کے ہیرورومانی یا مہماتی کرداروں کے زمرے میں آتے بیں البتہ نام جونز اور جوزف اینڈ ریوز واقعاتی ہیرو بیں اور حیات وکا سُنات کے عقلی وما دی تصورات سے منسلک بیں ۱ ہم بات سے کہ یہ ہیرومہم برائے مہم کے تصورے نکلنے کا عند سے دیتے ہیں اور خا رہے

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

فيق سنديلوى

فيق سنديلوى ۵۷۵

(Hawthorne) کے The Scarlet Letter) ، ہرمن میلول (Herman Melville) کے Herman Melville) Moby Dick (۱۸۵۱) کے ہیر وبطور مثال پیش کیے جائے جن۔ یہاں روسی یا ولوں کایڈ کر دبھی ضروری ے جوتر جمہ ہوکرمغر بی ما ولو**ں** کی طرح مشہور ہوئے اوران کے ہیر ومغرب کی ا د بی فضا کا حصبہ بن گئے ۔ان نا ولول میں دوستو کسکی (Dostoyevsky) کے Crime and Punishment (۲۲ ۸۱ء)، Notes from the Underground) (۱۸۶۹ه) اور The Idiot) اور ارمنتوف (Lermontov) کے Dead Souls (Gogol) کی کول (Gogol) کے A Hero of Our Time (Lermontov) (Turgenev) مر الدين (Turgenev) کے Fathers and Sons (٦٢٨١٩)، ثالثاني (Tolstoy) کے The Death of Ivan Ilyich اور المکتر The Death of Ivan Ilyich اور میکسم موركى (Maxim Gorki) ك The Mother (١٩٠٦) كي يرويهى ببت اجم بي -انكريزى اولوں میں جین آسٹن (Jane Austen) کے Pride and Prejudice) ایملی برونے (Tane Austen) ایملی برونے (Emily (Charlotte Brontë) کے المان) شارل کرونے (Charlotte Brontë) کرونے (Brontë) Jane Eyre)، جارلس وكتر (Charles Dickens) كے Charles Jickens) (Thomas Hardy) اور Great Expectations)، تقامس بارؤى (Thomas Hardy) کے The Mayor of Casterbridge) اورجوزف كوزيد ((۱۹۰۰) Lord Jim اور (۱۸۹۹) Heart Of Darkness (Joseph Conrad) ہیر دؤں کانڈ کرہ کیا جاسکتا ہے۔

جین اسٹن کے ماول Pride and Prejudice میں یہ نظر یہ مرکز کی حیثیت کا حال ہے کہ محبت اگر چدا یک فو رکی جذبہ ہے مگر تد ریج کا عمل اس میں استوار کی لاتا ہے ۔ ما ول کا ہیر وفٹز ولیم ڈار ی (Fitzwilliam Darcy)اسی نظر یے کا کردار کی روپ ہے ۔ ابتدا میں وہ اپنے رویے کی رکونت اور ماموافقت سے سبب بالکل ولن نظر آتا ہے ۔ ریایتی منصب کاغر ورا ور معاشرتی ہرتر کی کا تفاخر اس منفی تا تر کوا ور بھی تقویت ویتا ہے نیچیتا وہ طیش انگیز اور قابل نفر ہے کہ دار کے طور پر انجرتا ہے گر کا تفاخر اس منفی تا تر کوا ور

2

S.

بالح سا

ے اظہار محبت کے بعد اس کی شخصیت میں تبدیلی کے آثار ہویدا ہونے تکتے ہیں، دبیرے دبیرے اس کی رائے میں پیچنگی ،اندا زمیں رواداری عمل میں ہمت اور ذات میں حساسیت آجاتی ہے اور واقعی وہ قدرتی طریقے پر ارتقا کر کے ایک بہتر انسان بن جاتا ہے اس حد تک بہتر بلکہ خود آگا دانسان کہ دوسروں کے عیوب سے درگز ر کرکے ان سے مطابقت پیدا کر سکے ۔⁹ ڈاری کے ہیروا نہ تصور پر خور کریں تو اس مطابقت کے پیچھے اصلاحی تقاعل کا پورا ایک سلسلہ نظر آتا ہے ۔ اہم بات ہیہ ہے کہ ڈاری کی کا یا کلپ کا اثر الز بتھ پر بھی ہوتا ہے اور دوا پ تعصب سے جان چیز الیتی ہے ۔ گویا دو طبقے شبت تبد بلیوں سے ہمکنارہوتے ہیں ۔

حسن وعشق کے روایتی تعمور کونو ڑنے کے حوالے سے Fyre کا محلو کا میرو روچر (Rochester) بھی قابل توجہ ہے ۔ شارلٹ برو نئے کے عہداوراس عہد کے ما ولوں میں جنسی کشش اور رومانی جوش کو خوبصورتی ، صحت مند کی اور نو جوانی سے مشر وط سمجھا جاتا تھا * لیکن شارلٹ نے اپنے نا ول کے ہیر واور میروزن کو ولن کے مقابلے میں ان اوصاف سے محر وم رکھا اورا یک اعصابی تنا ذکی فضا میں بید دکھایا کہ محبت ان اوصاف کے بغیر بھی طوفانی ہو سکتی ہے ۔ محبت پر وان چڑ سے یا نہ چڑ سے، اصل چیز جذبا تی لگا وَ ہوتا ہے جو دو پر یمیوں کو ایک دومر نے کا طرف کینچتا ہے ۔ محبت پر وان چڑ سے یا نہ چڑ سے، اصل چیز جذبا تی لگا وَ ہوتا ہے جو دو پر یمیوں کو ایک دومر نے کا طرف کینچتا ہے ۔ محبت پر وان چڑ سے یا نہ چڑ سے، اصل چیز جذبا تی لگا وَ ہوتا ہے جو دو پر یمیوں کو ایک دومر نے کا طرف کینچتا ہے ۔ محبت پر وان چڑ سے یا نہ چڑ سے، اصل چیز جذبا تی لگا وَ ہوتا ہے جو دو محبانی کی یہ کی کو کو کو ہوتا ہے محبت پر ان چڑ سے یا نہ چڑ سے، اصل چیز جذباتی لگا وَ ہوتا ہے جو دو پر یمیوں کو ایک دومر نے کا طرف کینچتا ہے ۔ محبت پر وان چڑ سے یا نہ چڑ سے، اصل چیز جذباتی لگا وَ ہوتا ہے جو دو پر یمیوں کو ایک دومر نے کا طرف کینچتا ہے ۔ محبت پر وان چڑ می یا نہ چڑ سے، اس کی یو کی پائل ہے جس کے آ سی تی قیشیم کا هندار سے ناد کی بلائی منزل میں کو شیخ درج میں اور اس با عث روچ خر کے گر دامر ارکا ایک بالہ تنا رہتا ہے۔ کو دوچ خر ہیر وزن سے میں بری پڑا ہے ۔ ایوں کچھے کہ اس کیا ہے کی عمر کا ہے لیں ایم با سے ہے کہ نوش تھل ول کا طرف سے شادی کا پیغام ملنے کی با وجود ہیروئن ای کی طرف ملنفت در تی ہے ۔ جائم لائسر (. M. .) کا طرف سے شادی کا پیغام ملنے کی با وجود ہیروئن ای کی طرف ملنفت در تی ہے ۔ جائم لائسر (. M. .) کی طرف سے شادی کا پیغام ملنے کی با وجود ہیروئن ای کی طرف ملنفت در تی ہے۔ جائم لائسر ای سی ہے ہو ہو کو کو پائے کی طرف سے میں دی کا پیغام ملنے کی با وجود ہیروئن ای کی طرف ملنفت در تی ہے۔ جائم لائسر (. M. .) میں کا میا ہ ہوجا تا ہے۔ "

یں ایملی ہرو نے نے ایک ولن نماہیر وکا تصور پیش کیا ہے جسے ماحول Wuthering Heights یں ایملی ہرو نے نے ایک ولن نماہیر وکا تصور پیش کیا ہے جسے ماحول کی کر بنا کی اور عشق کی بلاخیز کی انسان کے قد ری منصب سے معزول کر کے حیوانوں کی صف میں لا کھڑا کرتی ہے ۔ ہے ۔ما دی تصرفات حاصل کر لینے کے با وجود جب ای شق القلب سور ما کی محر ومیوں کا دکھ داکل نہیں ہوتا تو نیم دیوا تی کے حاصل کر لینے کے با وجود جب ای شق القلب سور ما کی محرول کر کے حیوانوں کی حف میں لا کھڑا کرتی ہے ۔

فيق سنديلوى 22۵

ہتھ کلف (Heath cliff) کی زندگی کا آغاز لیور یول کی گلیوں میں بطلخے والے ایک بے خانماں یتیم بجے کے طور پر ہوتا ہے ۔ جب ایملی نے ۱۸۴۰ء میں سہا ول لکھاتو انگلستان کی معیشت ایک بو چھ تلے دی ہوئی تھی ۔ لیور یول جیسے منعتی علاقے میں ٹیکٹر ی ورکروں کی حالت خاصی ہولنا ک ہو چکی تھی جس نے بالا ٹی طبقے کوخوفز دہ کر دیا تھالہٰ زاوہ فیکٹر ی درکروں میں ہمد ردی اورخوف کے ملے جلے جذبات ابھارکران کو قابو میں رکھنے کی کوشش کرتے تھے۔اس زمانے کے فکشن ہی نہیں ، سارےا دب میں دعویں سے گھرے ہوئے فیکٹر ی قصبات کا منظر عام تھا جسے جنم کی ندہبی اصطلاح کے تقا**ئل میں پی**ش کیا جاتا تھا۔مشہو رشاعر ولیم بلیک (William Blake) نے اسے "تاریک شیطانی ملوں" کا مام دیا تھا۔ اس تناظر میں دیکھیں تو ہیتھ کلف کی پیچان ما ول کے دیگر کر دا رول کے نتج ایک خبیث روح، آسیبی ہت یا ابلیسی عفریت کے طور پر بھی ممکن ہو جاتی ہے اور ٹیری اسلنن (Terry Eagleton) کے بقول ہیتھ کلف واقعی اس اعصابی کشیخ کی تجسیم نظر آتا ہے جو بالائی طبقے کے لوگوں میں مز دوروں اور ملا زموں کے لیے ہوتا ہے ۔" اپتھ کلف کے ساتھ ہماری ہدردی اس وقت تک قائم رہتی ہے جب تک وہ ایک کمز وراور تکوم بیچ کے طور پر نظر آتا ہے لیکن جب وہ ولن بن جاتا ہے، اسے طاقت حاصل ہوجاتی ہے اور وہ بے پنا ہ دولت کے ساتھا یک مہذب اور شریف آ دمی کا ہم وپ بھر کر ودریگ پائٹس لوٹما ہے تو اس کے کردا رمیں ایسی ہی ذوگر فکل آجاتی ہے جو بالائی طبقہ انتہا یخربت پر زند ہر بنے والے نچلے طبقے کے افراد کے لیے محسوس کرتا ہے اورا یک خیراتی تحریک کے ساتھان کی طرف ملتقت ہوتا ہے لیکن اسے بیہ ڈربھی ہوتا ہے کہ ذراحی خوشحالی یا کرکہیں ہیلوگ سیاسی ،ساجی یا معاشی طاقت ہی نہ حاصل کرلیں اور اینے ہولنا ک حالات پر قابو ہی نہ پالیں ۔ ہبر کیف ہیتھ کلف اپنے ہیروانہ قصو رکے اعتبار سے دکھ،انتقام اور د یوانگی کامجموء نظر آتا ہے۔

کا ہیروائ کا طلا سے اہمیت کا حال ہے کہ اس کی اندام کے ذریع خودا صلاحی کی مکن صوراد کی وظاہر کیا گیا ہے۔ پہلی صورت اخلاقی سطح پر خودا صلاحی کی ہے۔ جب بیپ اپنی ذات میں بجیاں اور کمیاں دیکھتا ہے اور غیر اخلاقی حرکات اسے احساس جرم میں مبتلا کر دیتی ہیں تو وہ بہترعمل کی طرف داغب ہونے کے لیے خود پر خارجی طور پر تختی کرتا ہے۔ دوسری صورت معاشرتی اصلاح کی ہے، اسٹیلا کے ساتھ دشتہ محبت جو ڈکر وہ اشرافیہ کا زکن بنے کی تمنا کرتا ہے۔ تمیر کی صورت تعلیمی سطح پر خودا صلاحی کی ہے۔

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

20

يلې سناني

جب اسے بیا حماس ہوتا ہے کہ وہ ما خواند و بے تو لکھنے پڑھنے کی طرف ماکن ہوتا ہے ۔ بیخوا ہش اس کی معاشر تی تر تی کر ترفیب ہی سے جڑی ہوئی ہے ۔ اسٹیلا سے شاد کی کر کے مہذب آدلی لیخی جنٹ میں بننے کے لیے تعلیم کا حصول ما گرز یہ وجا تا ہے ۔ ڈیدو ڈ کوید فیلڈ کے ہیر وکی طرح یپ کانظر انداز شدہ بچین تھو کروں ، مزا دَں اور تحفیوں کا اندو ہتا کے نششہ چیش کرتا ہے ۔ اس کی بنیا دی وجہ Cash Nexus تھی یعنی وہ جنگ زرگر کیا چو با دور جے ڈکٹر تمام برائیوں کی جڑ سجھتا تھا ۔ پ ایک ایدا ہیر و ہے جواپتی لا پر وائی، پر ماندگی اور بداخلاتی کو فہم میں لا کر خود کو برلتا چا ہتا ہے غور کریں تو اس حوالے سے پ کی مسابقتی یا اصلاحی جدوجہ جھ میں آتی ہے ۔ خود اصلاحی کی اس مثانی جدوجہ دیش اسے معلوم ہوتا ہے کہ معاشرتی اور تعلیمی اصلاحی جدوجہ جھ میں آتی ہے ۔ خود اسلاحی کی اس مثانی جدوجہ دیش اسے معلوم ہوتا ہے کہ معاشرتی اور تعلیمی اصلاحی جدوجہ ترجھ میں آتی ہے ۔ خود اسلاحی کی اس مثانی جدوجہ دیش اسے معلوم ہوتا ہے کہ معاشرتی اور تعلیمی اصلاحی جدوجہ ترجھ میں آتی ہے ۔ خود متی کی اخلاتی حقیق تو اس حوالے سے ب کی مسابقتی یا اصلاحی جدو وجہ ترجھ میں آتی ہے ۔ خود ایک غیر متعلقہ چیز ہے ۔ کامیابی کے لیے فر دکا جذباتی اور اک اور تعلیمی اصلاحی جدوجہ ترجھ میں آتی ہے ۔ خود متی کی اخلاتی حقیق تی فیصلہ میں اسے معلوم ہوتا ہے کہ معاشرتی انتی ای کام آتا ہے جو اس کے علی اور اسلاحی کی اس مثانی جدوجہ دیش اے معلوم ہوتا ہے کہ معاشرتی ترتی ، دولت اور طبقاتی رہے کے لیے متی کی اخلاتی حقیق پر ہے ۔ کامیابی کے لیے فر دکا جذباتی اور اک اور تعلیمی اسلاح آدمی کی تعیش میں '' مین اور مقال طبل میں میں ایں اور جانی ہے ۔ جبل موابی جبل ہے ۔ جبل معاشرتی ترتی ، دولت اور طبقاتی رہے کے ترین کی اخلاتی حقیق ہو ہو میں مرد میں میں جبل جا ہی کہ جب وہ پوری طرح میں خیں کی میں ' میں ' میں ' میں نہ میں نہ میں نہ معافی رہتی ہے ۔ جبل میں نہ میں نہ میں نہ میں نہ میں نہ میں نہیں میں نہ میں نہ میں نہ میں کی میں خ میں کی معال ہے میں مرد میں می آجل ہے ۔ جبل میں وہ ایک ایں ہر کی تر بی کر میں وہ میں اگر ہیں کی میں نہ میں نہ میں کر میں نہ کر میں وہ میں آگر مین میں نہ میں در می خوال میں نہ میں نہ میں نہ میں کر میں ہی ہو ہ میں آگر ہن میں ہر دیں ہی کر میں میں ہو ہ میں اگر ہی ہی کر میں ہی ہ کر میں نہ

فيق سنديلوى ٢٢ه

ستظلم میں موت کی تمناکرتا ہے یا مارا جاتا ہے ۔ ایسی موت یا موت کی ایسی تمنا میں ڈی ایج لارٹس کو اخلاق حیات کاوہ ظلیم اور ما قاتل تغیر دبا وَنظر نبیں آتا جس کے ساسنے ایڈی پس بیسمان اور سکیتورڈ ن گئے اور مارے گئے جب کہ ہارڈی کا ہیرو مغلوب ہو جاتا ہے ۔ ^سا بنچر ڈاور جو ڈاس مغلو ہیت کی نمایاں مثال ہیں ۔ جو ڈا یک dreamer ہے مگر اس کے خواب اسے پیچنیں دے پاتے ۔ رسوم وروا مخا اور رائے عامد کی دیواریں ان کی تبیر میں رکاوٹ بن جاتی ہیں اور اس کی خواب اسے پیچنیں دے پاتے ۔ رسوم وروا مخا اور رائے عامد کی دیواریں ان کی تبیر میں رکاوٹ بن جاتی ہیں اور اس کی خوشیوں کو ملیا میٹ کر دیتی ہیں ۔ جو ڈ ہارڈ دی کی اپنی ہی شخصیت کا ایک عکس ہے ۔ وہ ایک ایسا ہیرو ہے جو تکمل طور پر non-conformist ہیں وعام طور پر معاشر ے کے مرونہ قوانی کی سے اور اطاعت کے نیچ اس کی ستی کہیں جنول رہی ہے ۔ کنٹر مسٹ ہیر وعام طور پر معاشر ے کے مرونہ قوانی کی سے مطابق سوچتا ہے جب کہ مان کنٹر مسٹ ہیروان قوانین کی پر وانہیں کرتا ۔ بنیا دکی طور پر ہارڈ کی کا ہیں ورد مانی ہے ہے ⁷¹ شیک پیر اور ہارڈی کے ہیں وان قوانی اس کا المیہ ہے کہ وہ کی کی این دی کا ہی میں کا مرد ہو مہلک خال کی کو دیو ہوتا ہے جب کہ دون تی ہی ہی ہیں کرانی حالات کے حصول میں کا مرد ہا

کرز (Kurtz) ایسا آرکی نائیل ہیروہ جوتشدد کے خبط میں مبتلا ہے۔ سے اپنی سفاک منصوبہ بند یوں کی بنایر مابغہ شربھی کہا جا سکتا ہے۔ وہ بنیا دی طور پر کوئے کے فاؤسٹ ، ملٹن کی فر دوس سم گشتہ کے شیطان ، موبی ڈک کے اہاب اور ودرنگ ہائٹس کے بیتھ کلف جیسی ہستیوں سے تعلق رکھتا ہے۔ خاص طور پر متناقضا نہ رنگ میں شیطان کے ساتھات کی نسلی قرابت داری کا مواز زند کیا جاتا ہے۔¹⁰ پھر جوزف کوزیڈ کا

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

اسلوب جس طرح برى كى تو يتى كرتا ب اس سے كريز كا هنگو داور بھى نمايا لى دوجاتا ہے - دراصل كريز اچھا تى بر برائى كے تصور سے زيا دہ جنگل كماس قانون برعمل يورا ہوتا ہے كہ بلاك كر دويا بلاك ہوجاؤ - تا ہم كريز كے كردار ميں كچھ خويياں بھى بيں اسے موسيقى اور مصورى كاخدا داد ملكہ حاصل ہے اس كى فصح البيا بى اور كريتا تى ابليت لوگوں پر بے انتزائر ڈالتى ہے اور اخص اپناتا ليے بنا ليتى ہے - حتى كہ و دما رلوتك كے ليے ايك چيتان بنا ر بتا ہے - اس كے زوال ميں بھى خوداس كى مرضى شامل ہوتى ہے جس كتر دو ما رلوتك كے ليے ايك چيتان بنا طريقوں كونظرا نداز كر ديتا ہے جن پر يورپ كا نوآبا دياتى نظام لكا ہوا تھا - كريز بحض مقامى لوگوں سے برادراند تعلقات قائم كر ليتا ہے كو كہ اس طرح اسے بنا ہوتى ہے جس كتر خص مقامى لوگوں سے برادراند

protagonist بہا تے اور کرز کو the server کا اور وجہ یتائی جاتی ہے کہ مارلو مقامی آبا دی کی پُر تشددوغلا ما نداور کا درجہ دیا جاتا ہے اور کرز کو tranagonist کا اور وجہ یتائی جاتی ہے کہ مارلو مقامی آبا دی کی پُر تشددوغلا ما نداور موت نما زندگی کو ایک ظلفی کی متعکمکا نذظر سے دیکھتا ہے اور چو نکہ وہ ما ول کا فیسج البیان داوی بھی ہے جوزف کوزیڈ کی دیگر تصانیف میں ظاہر ہونے کی وجہ سے شاید مصنف کی روح کا قائم مقام یا surrogate بھی ، اس لیے قار کی کرز کے بجائے اس کے وجود میں اپنی شنا خت پانے میں آسانی محسوس کرتے ہیں ۔ برچند کہ اس ک مہمات کے عقب میں امیر بلز م کو بطورایک پر اجیکٹ کے درست تا بت کرنے کا موروثی تعصب بھی پایا جا تا ہے جارت کر نہیں بلد اس کی آڑ میں مقامی اشند وں پر زیر دی کر کر پاتھی واف تی تا ہے کہ اس کا مقصد مہمات کے عقب میں امیر بلز م کو بطورایک پر اجیکٹ کے درست تا بت کرنے کا موروثی تعصب بھی پایا جا تا ہے جب کہ اس کے مقابلے میں کر گرا ہے تشد دو تر دمیں اتنا ایما نما رہے کہ صاف صاف بتا تا ہے کہ اس کا مقصد مشاہدات و تجربات میں امر کی دنیا کی این معانی مقد مور در آجاتی ہما رہ کہ صاف صاف بتا تا ہے کہ اس کا مقصد مثابدات و تجربات و تا ہے میں امر کی دنیا کی اتنا دی کی تعمیم میں این کر ای ہو تی کر ہے ہو ہو ہو ہو کر کر مشاہدات و تجربات میں امر کی دنیا کی اتی بھیا کی تصویر مورا جاتی ہے جوسفید فاموں کی سامرا تی ذہنیں کو مشاہدات و تجربات میں امر کی دنیا کی اتی بھیا کہ تصویر مورا جاتی ہے جوسفید فاموں کی سامرا تی ذہنیں کو مشاہدات و تجربات میں امر کی دنیا کی اتی بھیا کی تصویر مورا جاتی ہے جوسفید فاموں کی سامرا تی ذہنیں کو ماہد کر تو فی قین مود تیں ہے معذ دور تی میں میں دو میں میں مار ای کر دیا تا ہے کہ وہ کا فی کر تی تو تی کو ایک کی تھیو میں دور تی کہ کی کر تا ہو ہو ہو ہو ہوں ہوں کی میں میں اور کے میں مار تی ذہنیں کو دی ہی ہو ہو تیں ما مرا تی دو تو ہو ہوں کی کر کو تھی ہو ہو ہو ہو ہو ہوں کی کر دو ما ما کر دیا تھی اور کر تو تے ہو میں کر جو تی ہے معذ دو تا جس میں وہ ہز ان خود مرکز کی کر دا دا ما کر دیا تھی مقامی اور کی تو تو ہوں ہوں کی تھی ہو دی ہو ہوں ہو ہوں ہو ہوں کی میں دو کی کو تو کو تو کو تو کو تو تو ہو ہو ہو ہو ہوں ہوں کی تا ہوں کی تھی ہو دو ہو ہوں ہوں کر کی تو تو کو کو تو کو تو کو کو تھی ہوں کر ہو تو تو کو ہو کو ہوں

يق سنديلوي ٨٠ ه

فيق سنديلوى ٨١ ه

استان دال نے The Red and the Black میں ایسے ہیروکا تصور پیش کیا جونو جاور کلیسا کی اقتداری خواہش کے مایین فرانسیسی معاشرے میں ترقی کرنے کا خواب دیکھتا ہے اور اس را ہ میں اپنی محبوبا وُل، ایپ محسنوں حتی کدا پنے مذہب تک کو مرتبے کے حصول کا ایک زینہ خیال کرتا ہے ۔ نیولین، ژولیاں سور بل (Julien Sorel) کا ہیرو ہے جس کی دینی اقتدا اس کو اراد کے کا دھنی بناتی ہے اور تطقیقی جذبات کو چھپانے میں مدددیتی ہے ۔ وہی عسکری طریقے اور جنگی فارمولے جو نیولین نے اقتدار کے حصول کے لیے اپنائے سے، ژولیاں عورتوں کو جنوبی میں پھانسنے کے لیے اختیار کرتا ہے ۔

محبت اور زندگی دونوں میں ژولیاں کی ناکامی پورے معاشرے کی ناکامی قرار پاتی ہے جس نے اسے ہررتے سے محروم رکھااور آخر دم تک ریاکا ری پر سمھوند کر لینے کا سبق دیا ۔کامیا بی یا تو فوج کے طفیل م سکتی تھی یا ند جب کے طفیل ۔ چونکہ ژولیاں نے درمیانی راہ نکالی تھی اس لیے موت اس کا مقدر بن گئی۔ ڈی ایل سو برٹ کا کہنا ہے کہ بطور میرو ژولیاں کا المیہ شخص اس قوت سے زیا دہ ہر زدکھائی دیتا ہے جس نے اسے تبائی سے ہمکنار کیا۔¹²

اگر ژولیاں کے مقابلے میں موپاساں (Maupassant) کے باول Bel-Ami کے ہیرو دُورائے (Duroy) کورکھا جائے تو ابتدائی سطح پر دونوں میں جنسی کشش اورعیا ری کے مل یوتے پر عورتوں کودام مرتفیب میں لانے اور ان کی مدد سے ترقی کی منا زل طے کرنے کا مشتر کہ وصف پایا جاتا ہے گھر ڈورائے اس وصف کے سہارے معاشرتی طور پر عروج حاصل کرنے میں کا میاب ہو جاتا ہے ۔ تاہم اس کا میا بی کے پس پشت دو مغیر فر وش معاشر ہے جوا کی بیٹم رآدی کی معاونت کرتا ہے ۔ ڈورائے کا اس لطافت سے کوئی واسطہ نہیں جو دوجانیت سے جنم لیتی ہے ۔ اس کا لقب ''مل ایی'' بھی یا رطر حاد کا کا اس لطافت سے کوئی واسطہ نور موپا سال نے مل ای کی کو ایک برقما اور کی کا ما دیا ہے ۔ اس حوالے سا اہم بات ہو ہے ہے ۔ دور وی کی ارز میں معاشر ہے جو ایک برقما آدی کی معاونت کرتا ہے ۔ ڈورائے کا اس لطافت سے کوئی واسطہ نہیں جو دوجانیت سے جنم لیتی ہے ۔ اس کا لقب ''مل ای '' بھی یا رطر حاد کا مظاہر کی مفہوم لیے ہو تے ہے ۔ پشت دو مغیر فر وش معاشر ہے جو ایک برقما آدی کی تاریخ کا مام دیا ہے ۔ اس حوالے سے اہم بات میں ہو کہ ہو خود موپا سال نے مل ای کی کو ایک برقما آدی کی تاریخ کا مام دیا ہے ۔ اس حوالے سے اہم بات میں ہو کہ ور تصاد کر ای کی بی ای کی کو ایک برقما تا دی کی تاریخ کا مام دیا ہے ۔ اس حوالے سے اہم بات میں ہو کہ ور تصاد دور میں کی ای کی کو ایک برقما شی دور کی کا دار کی کر میں ایک میں ای کی میں میں جو کر ور تصاد میں معاد میں کی کی کو ایک بر تی ای کی کا ہوتا ہے کہ تھیقت اور مجاز دیا تک کی ای کی کی کی دیں آپس میں ہو کر ہو موتی میں جن کو الگ کر ما از حد مشکل ہوتا ہے ۔ شی حوال کی معاشر کی این کی وہی تا سائی کے ایک کر ور تصاد موتی میں جن کو الگ کی کا زخل دوتا ہو ۔ ڈور خل ہو ہو تا ہو معان کی میں بڑ کی موتی ہو ہو بات ہے اس کی بنیا دیکی ہوتا ہے ۔ ڈور جات کی موتی ہو جاتا ہے محاشر کی این کی کر اور میں ای خور کی تار کی میں ہو ہو تا ہے اس کی دی تا ہو کی تا دول کی کر میں میں خل کی دیں آپس میں جن کی ہو ہوتا ہے اس کی دی تا ہی کی بیا دی کی کی نے میں بی کی ای می کی موتا ہے ۔ خوصیت کی میں تا ہو جاتا ہے اس کی دی تا ہی کی میں ہو کی ای دی کی میں دی تا ہو ہو تا ہے دور تا ہے معاشر تی این کی کو تھیقت جان کر ای دی تا ہی کی دی تا ہو ہی تا ہو کی ای کی میں دی ہوتا ہے ۔ ڈور تا ہے معاشر تی می تی تی کر میں کی د

بذیاد جلد ۲، ۲۰۱۵ ا

Ņ

C.

يلر بنادي

منزلت سے دم رہتا ہے جو ژولیاں کے ہیروا ند تصور میں دکھائی دیتی ہے۔ ب ایسی کے ڈورائے کے لیے جسمانی **لذت م**قصود بالذات بھی ہے اور مال دمنصب کے حصول کاایک زینہ بھی ۔ آندرے ثید کے اول The Immoralist کے ہیر وشیل (Michel) کوذین میں لائیں تو وہ بھی جسمانی لذت کے حصول کے لیے سرگر دان رہتا ہے کو کہ اس کی سرگر دانی میں مال ومنصب کی ہوں شامل نہیں تکر ضمیر کی سطح پر وہ بھی ایک سویا ہوا کردار ہے ۔وہیو پی کی خدمت گزاری کوکوئی اہمیت نہیں دیتا، یہاں تک کہ اس بیچار کی کوال کی بیاری کے جراثیم لگ جاتے ہیں کیکن مشیل کے لیے بیوی کی ریڈ بانی بے معنی ہی رہتی ے - اس کے لیے اگر کوئی چز معنی رکھتی ہے تو وہ صرف اور صرف اس کی جنسی بہتا ہی ہے جوا سے ایک مقام سے ددہر بے مقام تک دوڑائے پھرتی ہے تھر جب وہ شعور کی سطح پر دریافت کر ایتا ہے کہ اس کی بے چینی کا مدادا ہم جنسیت میں سے تواسے سکون آجاتا ہے۔ ڈورائے کا رخ خارج کی طرف ہے۔ المیداس کے راستے میں آتا ہی نہیں ۔شیل کے لیے ہیوی کی موت المیہ بن سکتی تھی گھرتلاش ذات کے نفسانی سفر میں وہ اسے خاطر میں نہیں لاتا _ ڈورائے اور مشیل کی طرح بر کارتو ژولیاں بھی تھا مگراس کی انا اوراس کے ضمیر نے اسے وہ المیہ جہت بخشی ہوں۔ بتان جس کے باعث اس کاہیر وارز بقسور مختلف ہو گیا ۔

بالزاک کابڈ ھا گوریوا پیاالمیہ ہیروے جوانی بدرا نہ شفقت کو پرسٹش کی انتہا تک لے جاتا ہے جہاں دردیا ک ہلا کت اس کا مقدر بن جاتی ہے ۔ بڈ ھا گوریوعا شقوں کی طرح اپنی بیٹیوں پر جان چھڑ کتا ہے اور چاہتاہے کہ پیٹیاں بھی اس کی طرف مامتا کے جذبے کے ساتھ ملتفت ہوں گراس کو بیٹیوں کی طرف سے اذیتوں کے سوا کچھنہیں ملتا ۔ وہ شفقت بدری کی اس انتہا تک پیچنے جاتا ہے کہانی بیٹیوں کے جابنے والوں کوبھی عزیز رکھتا ے اوران کی با ہمی ملا قانوں کا اہترام کر کے خوش ہوتا ہے ۔ یوژین راسینا کے سے اس کا تعلق اسی نوع کا ہے ۔ ا کور اوا یک ایسا باب ب جوانے وجود کو بیٹیوں کے بعروں میں روند نے کے لیے چھوڑ دیتا ب اور واقعی ان کی محبت میں اپنے وجود کومٹا ڈالتاہے۔

بڈھے گور یو کا المیہ اور بھی شدید ہوجاتا ہے جب بیٹیاں اس کی تلفین وقد فین میں بھی شریک نہیں ہوتیں اوراس کے جنازے میں صرف جارا دمی ہوتے جیں مجمد حسن عسکری کے ز دیک گور یوکوئی قاتل رحم یگلا نہیں ہے بلکہ ایک عمل انسانی شخصیت ہے، اس کی کہانی سے سوال یو چھنے پر مجبور کرتی ہے کہ کیا بے غرض محبت

بلاكت كا دومرامام ب؟ كيا تظيم شخصيت كاانجام بميشه المناك بوتا ب؟ كيا روحانى بلندى معتحكه خير بحقى بوسكتى ب؟ ^{٨١} كوريو كما عمال واحساسات مين كوكه جماقت ، عجب اور خبط كر عناصر تحطي ملح بوت بين تحراس كى رنجيد كى وب جارگى اين تجرب اور شخيل ميں بشريت سا رفع نظر آن كلتى ب اولاد كى خوش ايك فطرى چيز بليكن يمى چيز اسانتها بحبت كى دا ہ س تبائى كركنار ب ير لے جاتى ب - كلك ليركى تبائى ميں بھى اس كى بينيوں كا باتھ تحا - اليے كار وہ مشترك نقط ب جس كى بنا يركوريو جيسام معوى تاجر كلكى لير خيس شابانه بيروكا رتبہ حاصل كر ليتا ب -

فيق سنديلوى ٣٨٥

20

ĉ

سنديلر

اس تصور کے بہترین نمائند نظر آتے ہیں۔ تحصیفتل ہاتھورن کے ماول The Scarlet Letter کے اولیا صفت اور عالم فاضل بادری ڈمیڈ بل (Dimme sdale) کے ہیروا نہ تصور میں آدم وحوا کی کہانی کا اثر صاف طور پر دکھائی دیتا ہے۔ عیسوی روایت میں گنا داورعلم کاانسلاک بہت پرانا ہے ۔ آدم کوشچر ممنوعہ یعنی نیکی وبد ی کےعلم کا پھل کھانے ک یا دا ش میں باغ عدن سے نکال دیا گیا تھا ۔ یہی وہ گنا دتھا جس کے بنتیج میں آ دم کواپنے ہونے کاعلم نصیب ہوا گر ب دخلی کے بنتیج میں اسے بہشت یعنی آرام وآسودگی سے دورہوما پڑ ااور مشقت اس کے مقدر سے نہتی کر دی گئی۔ حیات انسانی جن مشکلات میں مبتلانظر آتی ہے اس سے بے دخلی کے نتائج کی علامتی جہت کومحسوں کیا جا سکتا ہے محورت کے بال زچگی کاعمل تو اس مشتقت کواور بھی نمایاں کردیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب ڈمسڈیل اور پیشٹر (Hester) ایک دوسرے سے محور ہو کر اضطرا ری حالت میں گنا ہ کر بیٹھتے ہیں تو عورت ہونے کے یا طے بیسٹر کاحمل اور پھر چی کاجنم ای کی سزا کوجلد ہی واضح کردیتا ہے اور وہ ساراالزام اپنے سرلے کرزیا کاری یے ہر خ نشان کوا یک تمغة رسوائی کے طور پراپنے سینے پر سجالیتی ہے جب کہ مردہونے کما طے ڈمسڈیل کی سزا مخفی رہتی ہے اورا سے خود کو بی اور دہنی ایذ اکی صور**ت میں اس** کا خمیاز ہ بھکتنا پڑتا ہے گمریہی عقوبت اسے عرفان ذات سے بھی ہمکنا رکرتی ہے ضمیر کا کانٹایا گنا ہ کابو چھاس کے ذہن کوایک الیبی رحیما نہ بلندی پر لے جاتا ہے جہاں وہ اپنے جیسی انسانی برا درمی کے گنا ہ گارا نداعمال سے واقفیت کاعمیق رشتہ قائم کرسکتا ہے ۔حال آ نکہ گنا ہ ی^قبل ہیدا رضم رہونے کے باوجود وہ کم آمیز اور فاصلے *ب*رر بنے والا څخص تھا جو کسی مرد باعورت سے فطر **ی**ا ندا زکا ہد ردا نہ ربط رکھنے کا اہل ہی نہیں ہوتا لیکن جو نہی وہ کاملیت کے مقام سے گرتا ہے، اس کے اند رجذ باتی تبدیلی آ جاتی ہے چنانچہ اس کا دل ہم آ ہنگی کی وحدت میں دوسر ے دلوں کے ساتھ دھڑ کئے لگتاہے ۔ اس کے وعظ میں الی فصاحت آجاتی ہے کہ وہذہبی جلسوں کوانی روحانیت کی آگھی سے گرما دیتاہے۔وہ اپنے گنا ہ کوروزمرہ کے معمول کاایک تجربہ جان کراس برغور وخوض کرتا ہے۔ جب وہ وعظوں میں خودا پنے ہی گنا ہ کاپس منظر بیان کر کے اس پراحتاج کرتا ہے تو لوگ اس کی بلغ تقریر کواس کی ذات کے بچائے اعتر اف گنا ہ کی ایک بین الانسانی تمثیل خیال کرتے ہیں مگراس تمام تربلاغت کے باوجوداس میں اپنے گنا دکودا مسج طور پر قبول کرنے کی جرائ پیدانہیں ہوتی _ا بک تجزیہ یہ بھی کیا جاتا ہے کہ شرم کی دیوار جسے ہیسٹر نے اپنے راستے میں ایستادہ نہ ہونے دیا ،

فيق سنديلوى ٢٨٥

ڈمسڈ یل تا دم مرگ اس کے نیچ دبا رہا۔¹¹ یہی چیز اس کے احساس جرم کو بڑھادا دیتی ہے۔ دن بددن اس کی جسمانی اور روحانی حالت مخدوش ہوتی چلی جاتی ہے ۔خودکوکوڑ نے مارنا اس کا معمول بن جاتا ہے ۔اس کا سارا تشرد داخلی پا مالی پر آ کر مرتکز ہوجا تا ہے۔ دراصل یہی ڈسٹڈ میل کی فشخ تھی جو قبول گنا ہ کے ساتھ دی اسے مو**ت** کی آخوش میں سلاد یتی ہے۔

قاتل فوربات دیہ ہے کہ بو در نُن گنا ہ کوا یہا زینی تج بد خیال کرتے ہیں جو انسان پر جذت کا دروا زہبند کردیتا ہے یا بجرا سے معاشر کی طرف سے دی گئی ایسی دیم کی خیال کرتے ہیں جو قانونی طور پر سزا دیے بغیر نہیں رہتی جب کہ ڈمسڈ بل کے روبے سے ظاہر ہوتا ہے کہ گنا ہ کا تج بیشخصی نشو ونما، ہمدردی اور تفہیم انسا فی کا اعلا میہ یہی بن سکتا ہے ۔ ڈمسڈ بل کے روبے سے ظاہر ہوتا ہے کہ گنا ہ کا تج بیشخصی نشو ونما، ہمدردی اور تفہیم انسا فی کا فو را الله یہ یہی بن سکتا ہے ۔ ڈمسڈ بل کا م بھی اس کے ہیروا ند تصور کے درج کو تعین کرنے میں مدد دیتا ہے ۔ خیال کو زمان کی اس جدلیاتی حالت پر نظر ڈالیں تو ہما را الم ہے ہیر وگنا ہ وعلم کے سیچی عقید کی ایک دھند کی حالت ۔ انسان اعجر ہے اور ہی باور آتا ہے کہ ' کو کی شخصی این قرضی اعتبار سے کتنا ہی بلند کیوں نہ ہوا خاتی تو ڈرنے کی پا داش میں اس سے مزا باتی جا ہوں این شخصیت کی اعتبار سے کتنا ہی بلند کیوں نہ ہوا خاتی تو ڈرنے کی پا داش میں اس سے مزا تھی لی سکتی ہے اور بیر زا خوداس کو تعمیر دیتا ہے ، ۲۰ خال کی مدد پل کا تم میں تو ڈرنے کی پا داش میں اس سے مزا تھی لی کا ہ م تو میں این خصیت کی اعتبار سے کتنا ہی بلند کیوں نہ ہوا خلاتی قرز نے کا پر ای میں اس سے مزا تھی کر ایک ہے ہے اور سے مزا دوداس کو تی میں دیتا ہی بلند کیوں نہ ہوا خاتی تو ڈرنے کی پا دار کی در اور کی تی ہیں اور دیں ہو مند کی ای میں میں تعلی پر تا خوا میں تو ڈر نے کا پر اور کینہ ہی در اور کہ جسم ہوں سکتی ہے اور سے مزا دوداس کو شمیر دیتا ہے '' ۲۲

Moby Dick کے پیکوڈ کا کپتان اہاب (Ahab) وقوف اور فعالیت کی عام بشری سطح سے ماور ایک خیطی ہیرو ہے جس کے خیر میں ہلاکت کی جبلی خوا ہش رہتی ہوئی ہے ۔ اس میں قد یم اور جدید دونوں قسم کے ہیروؤں کی خولو پائی جاتی ہے ۔ وہ بیک وقت المیے کا بھی ہیرو ہے اور رز سے کا بھی ۔ اس میں اوڈ یس اور فاؤسٹ جیسے اساطیری کرداروں کا جو ہر ملاہوا ہے ۔ علامتی کردار کی سطح پرا ہاب کا دردید کٹی ستیوں کے مساوی سمجھا جاتا ہے مثلا لیو رعمتے کے طور یہ، مین چاکلڈ (man child) کے طور یہ جواب کا مقابلہ نہیں کر سکتا تو طیش کا اظہار کرتا ہے یا خدا کی حاکمیت کے خلاف لیلو رشیطان احتجاج کرتے ہوئے ۔ نیکن جسمحھ (Nelson J. Smith) کے مطابق یہ انفرا دی شناختیں غلط بنی کا نتیجہ ہیں ۔ اہل ان شخصیات کا مجموعہ بھی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

2

ĉ

کے کردار میں ڈھالنے کاارا دہ رکھتا تھا گراسے ایک ہیر وکی عظمت اورجلا لت دے دی۔ م و ہے ڈک ک**ما قدین ایا ہے یا گل**ین کوغیرمتنا زعد حیثیت دیتے ہیں ۔ یہی دیکھیے کہ اگر وہمل شعوری لحاظ سے بدائدیش مخلوق ہوتی تو اس کے تعاقب میں اپاپ کی وحشت خیز ک کوشلیم کیا جا سکتا تھا گر ایپانہیں ہے۔اماب کے خبط نے متحیلہ کے تنزل پاتغیر کی ایسی شکل اختیار کر لی تھی کہا سے سراب میں حقیقت نظر آنے لگتی ہے۔ دراصل اماب ایک صاحب رویا مراقی ہے ۔ اس کا خودکویا ئیدار مینارا در آتش فشاں پہا ڑے القاب دینا خودفریفتگی اور برکشتگی کے اس تجربے کوخلا ہر کرتا ہے جس کی سز اسوائے سرگر دانی اور تباہی کے اور کچھ نہیں ہوتی ۔ ہرمن میلو**ل** نے اپنے **نا ول** ساد ڈی کے ہیر وکوبھی ایسی ہی سرگر دانی وتباہی سے گذا راتھا ۔ ایک الیی يال (Yellah) کی تلاش ميں جو تشلي سطح پر حسن وعفت کاما در نموند تھی - سبر کيف خودا يے ہي وجود کي تباہي ، این ہی خون کی عمیق ترین ہتی کی پامالی پااپنی ہی سفید روح کی فنایذ پر پی پر کمر بستہ ہوجانا ایک ایساامر کی روبیہ ہے جسے لارٹس نے مونی ڈک اوراس کے شکاری ایاب کے منتقم اندر شیتے میں تلاش کیا تھا۔ دراصل وہیل ایک غیر جانبدار**قوت** ہے جواکثر **باقدین کے ز**دیکہ خدا کی نمائند گی تمثیلی سطح پر کرتی ہے۔موبی ڈک ایک آزادانہ وجود کھتی ہے جسے شکست نہیں دی جا سکتی۔اس سے نہادتو کیا جا سکتا ہے گھراس سے انکارنہیں کیا جا سکتا اور نہ ہی اسے تنہیم میں لایا جاسکتا ہے کیونکہ اس کے وجود کے بیشتر جھے ہمہ دفت زیر آب رہتے ہیں ۔انسان کوبھی صرف سمندرکی بالائی سلح ہی مشاہد ہ دنشریج کے لیے دستیاب ہو سکتی ہے جب کہ صداقت یا حقیقت وٹیل کی طرح اس کی سم ائی میں مقفل وملفوف رہتی ہے ۔اثنا ئیل کٹی طریقو ں سے دہیل کودا منبح کرنے کی کوشش کرتا ہے تگر یہ واضح نہیں ہویاتی ۔وہ جب **اس کے کمل وجو دکا ذکر کرتا ہے تو یہ یقین کرنے سے قاصر رہتا ہے کہ کونسا کمل وجو د**ج سر ، کھورٹر پی کھال یا کوئی اور حصہ ۔ وہ دبیل کے تمام تر وجودا و راس کے جو ہر کو بیان نہیں کرسکتا ۔ اس معے کوخدا اور انسان کے بچ تعلق کے استعارے کے طور پر پڑھا جا سکتاہے ۔اسے خواب اور حقیقت یا زندگی اور موت کا رشتہ بھی کہا جا سکتا ہے ۔ بہر حال مونی ڈک اورا پاپ کے بچ جو رشتہ ہے اس کی توجیہ جس زاویے سے کی جائے ، ا پاپ کی بطلیت میں کوئی فرق نہیں آتا اور وہ ایک برگزید ہیرو کے منصب برفائز رہتا ہے۔ ہیر و کے تصور کی بحث میں دوستو تفسکی کے ہیر وگو کہ زیا دہ مدد فراہم کرتے ہیں تاہم لرمنتوف،

فيق سنديلوى ٢٨٢

ٹالسٹانی کے مز دیک زندگی کی دوقت میں جیں۔مصنوعی اور مقصد می۔مصنوعی زندگی میں حقا کُق مخفی رہے جیں۔اس میں خود غرضی اور مفا دیریتی ہوتی ہے ۔رشتے نا طے کھو کھلے ہوتے جیں۔ بید زندگی ایک فریب اور

بذياد جلدا، ٢٠١٥،

270

ĉ

سناديلو

انقلاب کاکٹھن راستہ اختیا رکرتا ہے۔

مورت میں ایساہیر و پیش کیا ہے جوابی زمانے کے انقلابی نظریات اور فاتحین کی مملی کامیا ہیوں سے متاثر ہو کر صورت میں ایساہیر و پیش کیا ہے جوابی زمانے کے انقلابی نظریات اور فاتحین کی مملی کامیا ہیوں سے متاثر ہو کر فیر معمولی آ دمی کا ایک تصور وضع کر لیتا ہے اور پھر خود کو فیر معمولی آ دمی مان کرا یک سود خور بردھیا کو قل کر دیتا ہے تاکہ اس کی بے اندازہ دولت کوابی اور دوسر لوگوں کی بہتری کے لیے استعال میں لا سے گرفتل کے بعد وہ شدید شم کی روحانی خلش اور خمیر کی تھکش میں مبتلا ہوجا تا ہے اس پر بے ہو شی کے دور بردے گا۔ با تاں کو ہم میں نہیں آتی کہ جرم کا راتا ہو تو ہو گیا گر بیان اس نیت کے لیے کی سے مود مدینے گا۔

فيق سذديلوى ٢٩ه

راسكولنى كوف سرحوالے سے فير معمولى آ دى يا فوق البشر كا جوتھ ورسا سن آتا ہے وہ مارىخ كى تلح پر نيولين اور فلسف كى تلح پر نطل اور يمكل كے تصورات سے جڑا ہوا ہے نيولين سے حوالے سے راسكولنى كوف ميد جاننا جا بتا ہے كہ جب كوئى آ دى ايك قتل كرتا ہے تو اسے بطور يحرم مهزا دى جاتى ہے ليكن جب يمى آ دى ہزار بالوكوں كو موت سے كھا ث اتا رويتا ہے اور جملہ انسانى حدول كو تجلا تك جاتا ہے تو اسے كيوكر فاتى كالقب ديا جاتا ہے؟ نطل كافوق البشر بھى معاشر سىكى بہترى كے ليے تك و دونيس كرتا ۔وہ اپنى ذاتى شان اورانفرادى بقا كے ليك طاقت كا اند ها دهند استعال كرتا ہے اور دنيا كو اپنے قد موں پر جھكانے کے درپے رہتا ہے ۔ اس كے مقاصد خطف كافوق البشر بھى معاشر سىكى بہترى كے ليے تك و دونيس كرتا ۔وہ اپنى ذاتى شان اورانفرادى بقا كے ليے طاقت كا اند ها دهند استعال كرتا ہے اور دنيا كو اپنے قد موں پر جھكانے كے درپے رہتا ہے ۔ اس كے مقاصد حوالے سے راسكولنى كوف فوق البشرى فلسفى كما يكر بنگى ایتر تے مانى انا ہے كہر يا جرائي ارادہ كو پر كھنے كے شريفا نہ خد مت پر نتی جو ن كى صورت ميں جرم كا ارتكا ہے جاتن ہے دور ہو تا ہے كيول مي تو كرا شريفان دخد مت پر نتی ہونے كى صورت ميں جرم كا ارتكا ہے جاتا ہے ۔ جب وہ پر گرا ہے كر ان جو اپنی خل

راسکولنی کوف کے جرم کا نتیجدانسا نیت کے حق میں کسی اچھائی یا برائی کی صورت میں نہیں لکلتا بلکہ ایک آئیبی سوال کی صورت اس کے سما ہے آکر کھڑا ہوجاتا ہے کہ قاتل اور نجات دہندہ ایک بنی قالب میں کیے سما سکتے ہیں؟ یہی تعنادرا سکولنی کوف کوخودا پنی تحقیر کا سز اوار کر دانتا ہے ۔قصہ مختصر را سکولنی کوف ایک ایسا گمراہ ہیرو ہے جو دوستوکسفکی کے اس ضابطہ اخلاق کی نمائندگی کرتا ہے کہ جرم خیر کا وسیلہ نہیں بن سکتا اور سے کہا سے تمام نظریات غلط ہیں جن میں اتلاف انسانی کا درم دیا گیا ہو۔انسان خودی کے اثبات سے جنٹی بھی طاقتو ری

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

حاصل کرلے، وہ کا سُنات کی برتر قوت کے سامنے ہمیشہ لیچ رہتا ہے۔ خودی کے ردوا ثبات ، انسانی جو ہر کی موجود گی وما پید گی یا معاشر کی نظروں میں ذات کے لیچ و سرفراز ہونے کا معاملہ دوستوَّفسکی کے ما ول نے وٹس فرام انڈر تحر اؤ نڈ کے ہیر و کے ساتھ بھی جڑ اہوا ہے جو تذلیل کی دوطرفہ خوا ہش میں مبتلا ہے، جاہے سے خوا ہش فاعل کی سطح پر ہو یا مفعول کی سطح پر، ذلت اس کے لیے بعور لہ ایک اعزاز کے ہے جوابے طاقت وتسکین مہیا کرتی ہے۔

دراصل انڈر گراؤنڈ آدی کا مسئلہ بیہ ہوتا ہے کہ وہ معاشر ے سے علاحدہ رہنے میں تشخفی پاتا ہے مگر معاشرہ اس کے ذہن میں اور راستے میں موجور ہتا ہے ۔ وہ خودکو دومر وں سے زیا دہذین بجعتا ہے البندا احتما دسے کسی عمل کے لیے فیصلہ نہیں کر پاتا ۔ بے عملی اس کے شعور کی شد بیر تین حالتوں کی دید سے معرض وجود میں آتی ہے کیونکہ وہ دتائج کے اس تنوع کا تصور کر سکتا ہے جو کسی عمل کی انجام دی سے پیدا ہو سکتے ہیں اور ان ممکنہ دلائل کا بھی جواس کے خلاف دیے جا سکتے ہیں ۔ انڈر گراؤنڈ آدی کو علت و معلول کے قوانین بیندکاتے ہیں لبندا دو عمل معلی ہو سکتی ہے کہ اس تنوع کا تصور کر سکتا ہے جو کسی عمل کی انجام دی سے پیدا ہو سکتے ہیں اور ان ممکنہ دلائل کا بھی جواس کے خلاف دیے جا سکتے ہیں ۔ انڈر گراؤنڈ آدی کو علت و معلول کے قوانین بیندکاتے ہیں لبندا دو عمل معلی ہو سکتی ہے کہ معاف دیے جا سکتے ہیں ۔ انڈر گراؤنڈ آدی کو علت و معلول کے قوانین بیندکاتے ہیں لبندا دو عمل معلی ہو سکتی ہے کہ میں اور تحضین لگا تا ہے ۔ دوستو کسفکی اس امر میں لیفتین نہیں رکھتا تھا کہ ہے عملی بہتر بن حکمت معلی ہو سکتی ہے کہ معا اور تحضین دلگا تا ہے ۔ دوستو کسفکی اس امر میں لیفتین نہیں رکھتا تھا کہ ہے عملی بہتر میں تھیں میں خاص ہو کہ ہو سکتی ہے کہ میں اور ترا ہے کہ معلی کر نہ حالا آدی زیا دو خطر با کہ دو تک ہو ہو اس کر خلی خلی ہو خلی ہے ہو کہ ہو تکی ہے کہ میں معلی ہو تا ہے میں نظر میں معلی ہو کر ہو جا ہے ہو کر ہی خلی ہو تا ہے میں نہ معلی ہو حکی ہو تا ہی کا ذہن معنیز دو تی سے ساتھ مگل کر نے والا آدی زیا دو خطر با کہ ہوتا ہے مگل نہ کرنے والے آدی سے جس کا ذہن متن خیر وحتم کے رہتا ہے ۔ خور کر میں قو بیماں یا ول کے ہیں و کے گل کا جوا زمر اسر ماضی وا ہم یا دو بی اس کی تکی نظر آتا ہے ورنہ حقیقت ہی ہے کہ اس کی تذیل یا تو قیر معاشر سے کہ کی کو نے کسی دو حیث ہے کہ حال نہیں بھی ۔ دراصل ہیں و کی ساری ایتلا زندگ کی سی توں اور اچھا تیوں کی مطلقیت میں لیقین نہ

ہیرو کے تصور کی بحث میں The Idiot کا پر سیستکن (Prince Myshkin) بھی اپند اندا زکاایک مثالی ہیروہ ہے۔ جس میں بر ریا تی، سادگی اور سا دہ لوتی کے اوصاف پائے جاتے ہیں۔ وہ کسی کے خلاف غم وغصہ نہیں رکھتا لیکن اس کا معاشرہ قدم قدم پر اسے استہزا کا نشا نہ بنا تا ہے کیونکہ وہ زندگی اور دنیا کے تعدادات کو خاطر میں نہیں لاتا اور ہر کسی کے نشتر کو سہہ جاتا ہے۔ وہ ایک آدرش ہیروہ جو معاشر کی ریا کا را نہ فضا کو مجت اور خدمت سے متقلب کرما چا ہتا ہے اور فردکوان کا کھویا ہوا مقام والیں دلانا چا ہتا ہے گر معاشر اس کا را انہ آرزو کے بد لے میں اسے طرح طرح کی کلفتوں سے دوچا رکھتا ہے اور کم ترین خطابات سے نوازتا ہے

20

فيق سذديلو ى

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

29

سذديلوى

ا ذیت کوشی کی علا مت بنماً بے تو کہیں ارا دہ وعمل اور جزا وسزا کی مُتَکَش کا اعلا میہ یوت وباطل کے متعینہ نظریات سے کلرانے کاوصف کٹی یا ران کواینٹی ہیر وکی حدود میں لے جاتا ہے۔

اوراب بیسوی صدی کے اولوں کے بیرو امار نے بیرو امار نے بیسویں صدی کے ماولوں بیس پوست (Prosut) کے Remembrance of Things Past (Prosut) ، بر من پسے (James Joyce) کی جوالا (۱۹۲۳) Siddhart ha کے (Hermann Hesse) (Hermann Hesse) کی محمد (Hermann Hesse) ، بیموی تو اکس (James Joyce) کا من کا (Piters) کا محمد (Hermann Hesse) کا محمد (Hereit) کا محمد (Hereit) ، بر کا نی Scott کی محمد (Thomas Mann) The Magic Mountain (Thomas Mann) The Great Gatsby (Fitzgerald Lady Chatterley's (D.H. Lawrence) کو ای کی ای لو (Albert) ، محمد (Jean Paul Sartre) کو ای کی ای بر (Hereit) کو ای کی ای لو (Hereit) کو ای کی ای لو (Ernest Hemingway) کو محمد (Jean Paul Sartre) کا بر The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک کو ترک (کار کو Camus The Tin Cluster Grass) کو ترک کو ترک (کار کو تو تر) کار کو ترک کو ترک (کار کو Camus) کو ترک کو ترک (کار کو تو کو ترک) کو ترک کو ترک (کار کو تو کو ترک کو ترک کو ترک کو ترک (کار کو تو کو ترک کو ترک

ہیرو کے قصور کی بحث میں Swann's way کا ہیرو محبت کی ایک نٹی اور گہری جہت کی با زیافت کے حوالے سے بہت اہم ہے ۔ سوان عورت بازہے ۔ وہ عورتوں کو اس روپ میں نہیں دیکھتا جس طرح کہ وہ تحقیق طور پر ہوتی جیں۔ Jethro's daughter کی پینٹنگ میں چہر رکی ہلکی میں مشابہت کی بنا پر وہ اودت کی محبت میں مبتلا ہو جاتا ہے کیونکہ اس موازنے نے اس کے میلان طبح کے مطابق اودت کو اس کے لیے زیا دہ دلکش بنا دیا تھا حال آئکہ وہ اس قماش کی نہیں تھی جس طرح سوان کے مخیلہ نے اسے محسوق کیا تھا۔ جب سوان کو اس کے

جھوٹ کا پتا چکنا ہے کہ وہ ^مس طرح اس کی عدم موجو دگی میں ایک طوا نف کی طرح اپنے عاشقوں حتیٰ کہ مہمانوں تک کا سوا گت کرتی ہےتو سوان کی محبت ایک المیہ درخ اختیا رکر جاتی ہے ۔ سوان کے ہیر داند تعمو رکے پیچھے یہ کتھ کارفرما ہے کہ محبت انسا نوں کو مصورتو کرتی ہے لیکن جب ان کے بیچ کوئی روحانی رشتہ تخلیق نہیں کریاتی تو یہی محبت شکوک وشبهات سے شروع ہو کر تھکن اور جھنجھلا ہٹ کے احساس پر شتم ہو جاتی ہے۔

یروست کے ہیروبنیا دی طور برخسی طرز کا ذہن رکھتے ہیں ۔ان کی یا ددا شت کمال کی ہوتی ہے۔ دراصل پر وست پر برگسان (Bergson) کے تصور زمان کا اثر تھا جس کے مطابق ماضی اپنے تمام تر کوشوں سمیت ہمیشہ محفوظ رہتا ہے اورا سے ا دراک کے وسلے سے تکمل طور پر حال میں لایا جا سکتا ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ یروست کے ہیر و برگسال کے 'ارادی حافظے'' سے گہری مطابقت رکھتے ہیں۔ وقت کے ابعا دمیں ماضی کی یا زآفرینی کوتر جح دینا اور لاشعور سے با دول کی تفصیلات کو پینچ کر باہر لے آنا، ان کا دصف خاص ہے جس سے ماضی حال کا حصہ بن کرروشن اور تحرک جوا ثقتا ہے ۔ سوان ایسا ہی ہیرو ہے جس کے میق اور وسیع حافظے کو پور پی ادب میں بطور مثال پیش کیا جاتا ہے۔

فيق سذديلوى ٣٢ ٥

ہرمن بیسے نے اپنے نا ول میں سد ھارتھیا م کھا یک برہمن زاد کے کوہیرو کے طور پر پیش کیا ہے جو اکتسابی علم اوراصل حقیقت کے مابین تعنادیا تا ہے تو آئم کی کی جنتو اسے نفس کی مختلف منزلوں کی طرف لے جاتی ہے جن سے گذرگروہ حیات وکا ئنات کے رموز کوخود پر منکشف کرنے میں کامیاب ہوجا تا ہے اور دکھ پر فنخ پالیتا ہے۔بقول وزیر آغااسے وہ ملکوتی اور معنی خیز مسکر اہٹ حاصل ہوجاتی ہے جوجانے اور پیچا نے کے عمل سے پیدا ہوتی ہے۔

سدهارتھ کے زوان کابنیا دی نکتہ یہ ہے کہ حقیقت کی تلاش میں اقتدا کے بچائے تج بے کی اصلیت کوبنیا دہنایا جاہیے۔سدھارتھکوبدھکی تعلیمات متاثر کرتی ہیں۔وہ بھی تناخ کے چکر سے آزادی جا ہتا ہے گروہ بد ها چيلانېيں بنہآ کيونکہ د واسی لذت کا متلاش ہے جو کوتم بد ھکوجاصل ہوئی تھی ۔اس لیے د وا بني کمتي کا راستہ خود یر اشتاب اور سطح کی تیرا کی کے بیمائے تمہ کی غواصی کوتر جح دیتاہے ۔ یو**ں وہ آ**گھی کے رخ کواینی ذات کی طرف موڑ ، رکھتا ہے ۔ جب وہ دریاعبو رکرتا ہے تو عورت کابد ٹی تجربہا سے اپنی طرف کھنچتا ہے ۔ کملاا یک نرتکی ہے جو اسے سکھاتی ہے کہاختلا طکافن کیاہوتا ہےاور**تورت ک**امہر بانی میں کیسے رموزینہا**ں** ہوتے ہیں۔وہ اسے حصول

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

980

ł

زر پراکساتی ہے۔ تپیا و تظرکا راستہ میش و مستی کی طرف مڑجا تا ہے اور مایا جال سدها رتھ کو دیو بی لیتا ہے جتی کہ میں برس گذرجاتے ہیں۔ ایک رات خواب میں اسے کملا کے طلائی پنجر سے میں ایک مرا ہو اپر ند ذلظر آتا ہے۔ اندر کے اس دلگیرا ور شعبری اشار سے کی بد ولت رتفیب وتح یص کا ہالہ ٹوٹ جا تا ہے اور اس پر متلی کی کیفیت وارد ہوتی ہے ۔ کیا ان کی جبتو میں وہ ایک با ریچر دریا عبور کرتا ہے اور کنا رے پر واسود یو کی معیت میں ایک تجو نیر می کر رہنے لگتا ہے ۔ یہاں دریا اور وقت کی مما مکت اس پر آشکار ہوجاتی ہے ۔ پاؤں اس سے با تمں کر نے لگتا ہے۔ اس پر سار سے عقد سے واہو جاتے ہیں اور وہ 'اوم' کو پا لیتا ہے قر جس کی کہتے ہیں : سرھارتھ رور تی کی بین ہو ایک بار پر مرد یا عبور کرتا ہے اور کنا رے پر واسود یو کی معیت میں ایک تجو نیر ڈی دینا کر رہنے لگتا ہے ۔ یہاں دریا اور وقت کی مما مکت اس پر آشکار ہوجاتی ہے ۔ پانی اس سے با تمں کر نے لگتا ہے ۔ اس پر سار سے عقد سے واہو جاتے ہیں اور وہ 'اوم' ' کو پا لیتا ہے قر جس کی کہتے ہیں : سرھارتھ رور تی کی دنیا ہے حوال کی دنیا تک پنچتا ہے اور آخر میں یہ دونوں دنیا کی مل کر ایک ہوجاتی ہیں اور یواں وقت ہوتا ہے جس سرھارتھاں دریا کے کنار ہوجاتی اور یوں کی اس سے با تم میں کر دور نیا ڈیں کر دیا ہے حوال کی دنیا تک پنچتا ہے اور آخر میں یہ دونوں دنیا کی مل کر دور نیا وک کی رمیاں رہتا ہے ۔ میں اور دیا ہوجاتی ہوتا ہے جب سرھارتھاں دریا کے کنار سے ہوان

دریام محرفت کی علامت ہا در اس کلیت کو ظاہر کرتا ہے جو حاضر وغائب کے بیک وقت مشاہد ے سے حاصل ہوتی ہے ۔ دریا کے کنار بر پر سد حارتھ کا ڈیرہ ڈالنا اور اس کے دونوں کناروں یعنی حقیقت کے دونوں رفوں سے منسلک رہنا انتہائی معنی خیز ہے ۔ گویا سد حارتھ نے وہ پُل بنا لیا ہے جوا یک کنار کے ود در ب کنار بے سے ملاتا ہے ۔ درحقیقت سے پُل زمان و مکاں کی قید سے آزا داس ڈینی وخلیق سکون کا غماز ہے جس کی تمنا ہر من بیسے کوتی ۔ آصف فرخی کا کہنا ہے کہ دریا زندگی کی علامت ہو سکتا ہے کہ سرحارتھ اس کے کنار ے جو نیز کی ڈالے بیٹھا ہے ۔ ازار سے گذرر ہا ہے گر خریدا رئیس ہے ۔ سلیم احمد کنز دیک ہو دیا وقت ہے ، زندگی او رموت کے درمیان حید فاصل ہے ۔ ¹¹

سد حارتھ کے ہیر دان تصور میں دریا کی معنویت ایک کلید کا درجہ رکھتی ہے۔بلاشبہ سد حارتھ فلسفیا نہ سطح کا ایک علامتی ہیروہے جوموجو دونا موجود ، زندگی وموت اور حواس وروح کی کیجائی سے انسانی آ گچی کے عمل کو تعمیل سے ہمکنار کرتا ہے اور حدود دونت کو پھلا تگ جاتا ہے۔

ہیروانہ تصور کی تنہیم کے سلسلے میں جیمز جوائس کے ما ولوں کا مطالعہ بھی مفید نظر آتا ہے۔ A ہیروسٹیفن ڈیڈس کے کردار میں ا ژان اور پر واز کی مختلف صورتیں اور تمثالیں ایک مواہف کے طور پر دکھائی دیتی ہیں مثلاً وہ یونی ورش کے کتب خانے کی سیڑھیوں

پر کمڑے ہوکرا پنے مر پراڑتے ہوئے پر ندوں کو دیکھتا ہے یا پانی میں کھڑے ہوکر کو پر واز پر ندوں کا مشاہد ہ کرتا ہے یا وہ اجنبی لڑ کی جس کے سراپے میں اسے ایک انو کھا ورخوش نما پرند ے کی شاہ ہت محسوق ہوتی ہے ۔ یہ لحد ا پی فیٹی (epiphany) کا وہ لحد ہے جے جوائس نے روحانی انکشاف سے تبعیر کیا ہے اور جو کسی آواز ، اشار ے یا خیال کی صورت میں اچا تک طلوع ہوتا ہے اور فر دکو اس بحر ان سے نجات دلاتا ہے، جس میں وہ ایک عرص سے مبتلا ہوتا ہے ۔ سٹیفنی ڈیڈلس ایک آرٹسٹ ہے ۔ وہ حسن اور آرٹ کے جو ہر کا متلاشی ہے ۔ اپنے ہمالیا تی نظر یہ کے مطابق وہ حسن کو صدافت اور صدافت کو حسن کا بدل سجھتا ہے ۔ اس کے فن کا اظہار اس کی از ان میں ہے مگر اس کا ماحول اور اس کے اطر اف کے لوگ اس کی حقابی پر واز پر ہند شیس عائد کرما چاہتے ہیں مگر وہ اپنی روح کو اس جال سے آزاد کرانے کا متحق ہے جو آئر لینڈ کے با سیوں کا بنا ہوا ہے ۔

فيق سنديلوى هەھ

مرکب رنگوں کی زائیدہ ہے ۔لہذا یہاں نا ول کے ہیر واور متھ کے ہیروکوا یک دوسرے کے پہلو بہ پہلور کھ کرماضی اور حال کا تقاتل کیا جا سکتا ہے ۔

بیرواند تھور کے سلط میں ہام مان کے The Magic Mountain کا بالس کا س ٹورپ (Hans Castorp) بہت اہم ہیرو ہے گر Doctor Faustus کا و Caster Paustus) کی عرکا ایک فذکا رہ نظر انداز نیس کیے جاسکتے ۔ ڈیت بھ ان ویہ نس کا ہیروا یشن باخ (Aschenbach) کی عرکا ایک فذکا رہ جو ویس میں تعطیلات گذاری کے لیے اپنے اہل خاند کے ساتھ آتا ہے ۔ یہاں ساحل پر وہ ایک نو فیز لڑ کے کو و کی میں تعطیلات گذاری کے لیے اپنے اہل خاند کے ساتھ آتا ہے ۔ یہاں ساحل پر وہ ایک نو فیز لڑ کے کو اس مات ہے کہ وہ اس کا تعاقب کرتا ہے اور سا دادن فریق کلی کے عالم میں اس اس تا کر ارمان اس اس قدر ل کی تا ہے کہ وہ اس کی تعاقب کرتا ہے اور سا دادن فریق کلی کے عالم میں اس تا کا رہتا ہے ۔ اس کا حسن اس اس قدر اس تا ہے کہ وہ اس کی تعین میں میں معلم ہو جاتا ہے ۔ یہاں ساحل پر وہ ایک نو فیز لڑ کے کو اس تا ہے کہ وہ اس کی تعین میں میں میں اور اور کا خرائی شہر میں ایک وبائی لیے میں آ کر ما دا جاتا ہے ۔ اہم بات ہیہ ہے کہ ایشن باخ کی محبت علم تی اور با لا خرائی شہر میں ایک وبائی لیے میں آ کر ما دا جاتا ہے ۔ اہم اس تا ہے ہے کہ ایشن باخ کی محبت علم تی انداز کی ہے جو نہ مرف زند کی اور چوانی کے حسن و جمال سے محبت کر نے میں اوف ہے بلکہ اس بلا کت اور تر گسیت سے بھی مربوط ہے جو فنکار کی ذات اور اس کی جالی تی تر کے ایک کر بل

رفيق سذديلوى

8

 \mathcal{O}_{i}

Lolita کے لیے ہمبر منہ (Humbert) کے جذبات میں شہوا نیت کاعمل دخل صاف نظر آتا ہے تگروہ اسے محبت کامام دیتا ہے ۔وہ ایک ایسا کر دا رہے جواپنے اعمال میں اخلاقیات کے اصول کو خاطر میں نہیں

لميق سنديلوى كماه

بالس کاس ٹورپ جربا بیخ مم نا داوردوست ہوشم سے ملنے کے لیے تی ٹوریم جاتا ہے جود ہاں زیر علاق ہوتا ہے تو تیاری کی تر غیب ایک تخلیقی اور دوجدانی بالد بن کرا سے اپنی طرف تھین جا درا سے مریض بن کر تین ٹوریم کے میکا تکی ماحول میں سات برس تک رہتا پڑتا ہے ۔ تین ٹوریم میں دفت تشہر اہوا ہے ۔ یوں لگتا ہے جیسے ہر شے اس کی اہدی دنیا میں ڈونی ہوئی ہے ۔ تین ٹوریم کے اندر علالت سے موت تک کے دلد دور منظر بی تو باہر پہا ثروں کا فطری حسن ہے ۔ بالس کاس ٹورپ کے لیے تین ٹوریم ایک جا معد تابت ہوتا ہے ۔ اس مختلف زبا نوں ، نسلوں اور منفر د مزاجوں کے مریضوں سے متعارف ہونے اور ان کی رنگ برگی خو ہوں ، تعذادوں پھر ومیوں اور ابتلا وی سے تجری ہوئی گفتگو شند کا موقع ملتا ہے ، جس سے اس کے دیک برگی خو ہوں ، تعذادوں پھر ومیوں اور ابتلا وی سے تجری ہوئی گفتگو شند کا موقع ملتا ہے ، جس سے اس کے دینی افن میں اخلاتی اور روحانی لحاظ سے کشاد کی پیدا ہوتی چلی جاتی کا موقع ملتا ہے ، جس سے اس کے دینی افن میں اخلاتی زندان ہے جس میں انسانی زندگی روحانی تو ایک سے تر وہ ہو رہ تا ہے ہے ہوں اور ان کی رنگ برگی خو ہوں ، جوئی ہے ۔ بلاش ہوں نیوں اور ابتلا وی سے تحری ہوئی گفتگو شند کا موقع ملتا ہے ، جس سے اس کے دینی افن میں اخلاتی زندان ہی جس میں انسانی زندگی روحانی تو ان کی سے تر وہ مور آتا ہے کہ سے تین ٹور یم نہیں ، بیارا قدار کا ایک چونی ہے ۔ بلاشہ سین ٹر دیک ایون کی تک ہو تی تو ہو کہ سسک رہی ہم اور فلا کت و ہلا کت کی تصور ین تو رہ کی ہو کی ایک ایک کونی کا نتا ہے اصفری تعمین انظر آتا ہے جس میں یورپ کی مدقوق وسلول دنیا کا ہر ہوئی ہو ایک ایر ایس ہے میں کر نہ ہوتی تھو کتے ہوئے زندگی کی جنگ لور ہا ہے مکر اس جنگ ہوتی قدیا کا ہر

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

V60

C.

يلر سناديلر

کامیا**ب** ہوجا تا ہے جوکسی کوکم ہی تصیب ہوتا ہے۔

بیسوس صدی کے امر کی ما ولوں میں سکان فٹز جیرالڈ کے ما ول The Great Gatsby کے ہیر وکوروایت او محیل کی **آمیزش کے**اعتبار سے ماقابل فراموش حیثیت دی جاتی ہے۔ تیٹس پی (Gastby) ایک المیہ ہیر وے جومختلف ذرائع سے بہت ی دولت اکٹھی کر ایتا ہے تو این نٹھا کی کو دورکرنے کے لیے ہر ہفتے ایک پُرتعی**ش ت**قریب کا اہتمام کرتا ہے جس سے اسے کافی شہر**ت م**ل جاتی ہے۔ دبیرے دبیرے وہ اپنے ار ورسوخ کو برد ها تا چلاجا تا ہے ۔ امراای کی بار ٹیوں میں آؤ شر یک ہوتے ہیں تگراسے ایک معتحک کردارجان کراپنے مقاصد کے لیے استعال کرتے ہیں۔اس کے خوابوں کا مرکز اونچے درجے کی ایک شادی شدہ خاتون ڈیز ی بوکانن ہے جسے وہ حاصل کرنے میں پا کام رہتا ہے۔تمام تر کاوشوں کے با وجود اس کی محبوبہ کا طبقہ اسے قبول نہیں کرتا ۔وہ اس طبقے کی ساجیات اور اس کی راز داریوں کو بچھنے اور انھیں بروئے کارلانے کی کوئی ایس کوشش نہیں کرتا جواب طبقے میں اس کے لیے جگہ پیدا کر کیے ۔جس طریقہ کار کے ساتھ وہ معاشر بے سے الجھتا ے اس میں معاشر ^ونہی کا کوئی شعور دکھائی نہیں دیتا ^تیٹس پی کی موت بھی پڑے دردی**ا ک** حالات میں وقوع پذیر ہوتی ہے ۔اسے ایک موٹر خانے کا مالک اس وقت کو لی مارکر ہلا ک کردیتا ہے جب وہتا لا ب میں عنسل کرر ماہوتا ے ۔ پانی کے اندر کیٹس بی کی موت ایک علامتی انداز بھی رکھتی ہے ۔ دھی**ان نو را ٹی ایس ایلیٹ کی نظم'' ویسٹ** لینڈ'' کے ایک جھے'' ڈیستھ پائی دائر'' کی طرف جاتا ہے ۔ اسی طرح اس کے جنازے پر پارش کے ہر سنے میں رمزيد ب كداس كاوجود أنسو وك ب دهل كرباك جو كماج يسوى ساج ميں باني ايت تطهيري وصف يعنى بتسميد دینے کے حوالے سے ایک مذہبی جہت بھی لیے ہوئے ہے۔ کتنے دکھر کی بات ہے کہ صرف میں آ دمی کیٹس پی کے تابوت كوكندها دين ك لي آت جن اس لحاظ ساس كامقد ربد ص كوريوجديا ب - ما ول كابيان كا راس کے جناز بے میں شرکت کے لیے کٹی لوگوں کو خط لکھتا ہے تگر کوئی بھی اس کی موت کوا ہمیت نہیں دیتا ^سیٹس پی کی المناک بتاہی سے با درآتا ہے کہ جولوگ خالصتاما دی اقد ارکی اساس پر مثالیت کو قائم کرنے کی کوشش کرتے ہیں یا لآخراضیں اسی مغالطےاوروا ہے کے باعث سز املتی ہے ۔ کیٹس پی کوبھی اپنے کیے کی سز البقکتنا پڑتی ہے ۔ اپنے آئیڈیل پاالوژن کو دولت کی ج<mark>ع</mark> آور**ی** سے یو را کرنے کے حوالے سے کیٹس بی ایساہیر و بے جسے علامتی طور پر "ایک کمل امریکی تج به ^{۳۹} کهاجاسکتا ہے۔

فيق سنديلوى ٢٩٥

مغربی اول میں ہیروی بحث میں برطانوی ہیروڈی ای لا رس کی اول اس لیے اہم بی کہ ان کے ہیر وانسانی روابط میں اپنی بشریت اور سالمیت کا اظہا رفطری شعور کے ساتھ کرتے ہیں ۔ لیڈی چیٹو لیز لود میں کونی پیٹر لیکا عاش اولیور میلرس (Oliver Mellors) ایسانی ہیر و ہے جسے لارٹس نے اپنے تعور انسان کے مطابق خون کی عمیق ترین ستی اور سلسل حیات کوجنم دینے والی ایک بر ہند ذات کے طور پر پیش کیا ہے ۔ پوشیدہ تعلقات کی تہوں کو کھولتے کے باعث لارٹس کے تعوور انسان پر سخت تقدید کی جاتی ہے اور اس انسان سے مطابق خون کی عمیق ترین ستی اور سلسل حیات کوجنم دینے والی ایک بر ہند ذات کے طور پر پیش کیا ہے ۔ پوشیدہ تعلقات کی تہوں کو کھولتے کے باعث لارٹس کے تعوور انسان پر سخت تقدید کی جاتی ہے اور اسے اور سے نی کہ کی میں کہ میں کہ موں لیے کہ باعث لارٹس کے تعوور انسان پر خت تقدید کی جاتی ہے اور اسے ماحول سے نکال کران کی شفا بخش کا اہتم ام کر ما جا ہتا تھا ۔ میلرس ای تصور کی نمائندگی کرتا ہے ۔ خودلا رٹس کے ماحول سے نکال کران کی شفا بخش کا اہتم ام کر اجابتا تھا ۔ میلرس ای تصور کی نمائیں گی کیا ہے ۔

میارس ایساہیروہ جوجذبات واحساسات کے اس قد کی شعلے کو بجھنے ہیں دیتا جو خلقی طور پرانسان کے بطون میں موجود ہوتا ہے ۔ہر چند کہ میلرس کا تعلق مز دور طبقے سے ہے اور وہ صنعتی نظام کے استحصال ک پریشانیوں سے الگ نہیں گھروہ ایسا آدمی ہے جس نے بڑ می حد تک معاشر سے کے مصنوعی ،فرار می اور تجربید می دبا وَ

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

f

e

للاليل

Í

فيق سذديلو ي

ساج میں رہتا ہے خوداس کی خصلت بھی اسی ساج جیسی ہے ۔اس کی رہائی کے لیے زند تو ساج کسی اجتماعی حد وجہد کاضرورت محسوں کرتا ہے اور نہ وہ ماج سے کسی طرح کی مدد مانگتا ہے ۔ بطور فر داس کی اپنی مدا فعت میں بھی کوئی زورنہیں _لہذا جب سزا برعمل درآمد ہو کے رہتا ہے جو پہلے ہی سے طے شدہ ہے تو اس پر بیو روکر لیبی کے عکروہ کرداراورعدالتی نظام کے تشدد کاراز کھلتاہے ۔جوزف کی موت کوئے کی موت سے بڑ ھکرکسی اور چیز سے تشبیہ نہیں دی جاسکتی ۔ اپنی موت پر جوزف کا تہمر ہ خوداس کے وجود کو معتبر تابت کرتا ہے ۔ مارکس نے کہاتھا کہ عقیق وجود کے ساتھات کے بیورد کریک وجود کے مطابق ہی سلوک ہوتا ہے۔ سلم جوزف کے ساتھ بھی ایسا ہی سلوک ہوا ۔اس کی موت پر سوال اٹھتا ہے کہ آخرا سے زندگی کیوں دی گئی تھی اور پھر موت سے ہمکنار کیوں کیا گیا تھا۔ حراست سے لے کر ہلا کت تک کے بیج جوزف آسیبیت کی جس فیر ہوا داراور نیم تا ریکے فضا میں مقید رہتا ہے اس کی بنا پراسے کا فکائی ہیرو سے بہتر مامنہیں دیا جاسکتا ۔ کا فکا کے لیے ہیرو کی موت ایسی متبا دل قوت کا درجہہ رکھتی ہے جو ہرمادی اور غیرما دی کرب بر غالب آکرنجات کا اعلامیہ بن جاتی ہے ۔ دی مید اس مو دفو سس میں کابل کلیے، دہشت اور **ن**دلت کی جوغلیظا وربے رحمانہ فضا دکھائی گئی ہے ا**س می**ں بھی ہیر وکی موت خودا **س** کے لیے اوراس کے کنبے کے لیے سکون واطمینان کا پیغام بن کر واردہوتی ہے۔ گر گیرسمیہ کا کا کروچ میں بدلنا اور جوزف کاعدالت کے ہاتھوں خواروزیوں ہوکر مرجانا ، زمینی سے لے کرآ سانی ، ہرسلج کےاستعارا نہ نظام کےاند ر انسان کی ما مرا دی اور یے بسی کو خاہر کرتا ہے ۔ کا فکانے ایک فنکار کے طور پر خودکوا بے دور کی منفیت اور قفیت میں جذب کرایا تھا ، اس کے ہیر دبھی ایک وسیع تر زمانی سطح پر اس ^حفیت اور **ڈ**فیت کے اندر بے تمری کی مثال -U:

جوزف کی بر شرزندگی پر نظر ڈالیس تو و دانسانی تعلقات اورانسانی خصوصیات سے عار کی ایک کھوکلا وجود ہے جس کی تقیقی شخصیت اور ملاز مان شخصیت کے نظر اق کا مردہ حاکل ہے۔ جوزف کے لیے زیر حراست لائے جانے کا غیر متوقع دافتہ بہت انو کھا ہے ۔ یہ دافتہ اسے جھنجو ڈکر رکھدیتا ہے اورا سے اپنی بریگا تگی کے خول سے با ہر نکا لتا ہے جو اس کی تقیقی فردیت کے گر دینا ہوتا ہے ۔ جوزف بنک میں ہر دفت تیار رہتا تھا ۔ وہاں اس کے خد مت گا رہے ۔ ٹیلی فون سامنے پڑے ہوتے کا سند اور کرک کام کی غرض سے آتے مگر مرد وفیت کے با وجود اس کا دما شیا خبر رہتا ۔ اگر بیصوت حال بنک میں چیش آتی تو دو داس پر قابو پالیتا مگر سے دیو رہت کی زندگی سے

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

Í

فيق سذديلوى

باہر پیش آیا تھااوراس کاحل بھی اسے باہر ہی تلاش کرما تھا ۔ باہر کی دنیا اس کے لیے اجنبی تھی جس کے لیے وہ قطعی طور پر تیاز نہیں تھا ۔ کویا اس کی ذات ایک دہشت ناک سیائی کے رو پر واکٹی تھی جو بالآخرا سے ایک لایعنی موت ے ہمکنارکرتی ہے ۔جوزف کاجرم کیا تھا، وہ کو**ن** ی عدالت تھی جس میں ا**س** کا مقدمہ چلایا گیا تھا اوروہ کون سا قانون تھاجس کے تحت اسے موت کے گھاٹ اتا را گیا تھا۔ یہ سارا ٹرائل ہی لایعنی ہے ۔ ٹرائل جس عدالت میں کیا گیا اس کو بچھنے کے لیے مختلف نقطہ پائے نظر کے ماقدین کی طرف سے جو جیسرات پیش کی گئی جیں ان کالب لباب يه: نفسیاتی نظیر نظر کے نظا دوں کے مطابق عدالت کا فکا کی فوق اما پاسیرا یکو کا شار یہ بھی ہے اورا یک _1 طر حساس کے منشد دباب کی تجرید می علامت بھی -الہماتی قطر نظر کے نقاد وں کے زدیک عدالت ایک وسیع مرّ الوہیت کی علامت ہے۔جس کے -۲ ساق وسباق كوانسان تمجمى احاط يفهم مين نبيس لاسكتا -وجودیاتی نقط پنظر کے اقد و**ل** کے خی**ال می**ں عدالت بدخواہی اور بے رحمی سے مشتق ہے اور ۳_ فی الاصل بے س**ت زندگی کی لا یعنی**ت کی علا مت ہے ۔^{مہم} جوزف اینے ہیروانہ قصور میں صاف طور پر وجود کی ہیرونظر آتا ہے ،اپیا وجود کی ہیروجس پر سے

بورف ای چران ای میرواند سورین صاف طور پر و بودن میروسر ۲ ما میم اینا و بودن میروس پر سے واقعات کا ملبہ ہنادین تو انسان کے جوہری اور بنیا دی تصورتک رسائی حاصل ہوجاتی ہے اورزندگی اورموت کے رکچ فر دکا مقد رآ شکار ہوجا تا ہے۔

اندراور با برکی تنزیل اور لا یعدیت کے حوالے سے کا فکا کے ساتھ کا میو کے ہیروؤں کا مطالعہ انسان کے روحانی خلاکو یحف میں اور بھی مدوریتا ہے ۔ دی آؤٹ سائیڈ ر کے کبیر کی کردار مرسو (Meursault) میں ایسے لائیتی ہیرو کا تصور پایا جاتا ہے جو داخلی وخارجی زندگی میں اپنے لائعلقا نظر زعمل کے باعث اپنی ذات کا کوئی شعور نہیں رکھتا گرتل کا بلاا ارا دہ ارتکاب کرنے کے بعد جب اسے جیل میں ڈالا جاتا ہے تو رفتہ رفتہ اس کی سوئی ہوئی حسیس جا گرا گرتل کا بلاا ارا دہ ارتکاب کرنے کے بعد جب اسے جیل میں ڈالا جاتا ہے تو رفتہ رفتہ اس کی اور یہ ہوئی حسیس جا گرتل کا بلاا ارا دہ ارتکاب کرنے کے بعد جب اسے جیل میں ڈالا جاتا ہے تو رفتہ رفتہ اس کی سوئی ہوئی حسیس جا گرا گو بڑی ہے مدالتی کا رروائی کے دوران اس پر نظام حیات اور انسانی اعمال کی ہملیت و اور یہ بیا درآ دی کی طرح پر اسی سے نظریں جو انے یا خوفز دہ ہونے کے بجائے اسے بتہ دل سے تسلیم کر ایتا

فيق سنديلوى ۲۰۳

اہتمام کر جاتا ہے۔ یکی کوشش مرسوکوا بسرڈ ہیر و(Absurd Hero) کے قریب لاتی ہے۔ البرکامیو کی تماب متبعہ آ ف سسسی فس کی روشن میں دیکھیں تو لا یعنی ہیر ودنیا کی نگاموں میں بیگا ندموتا ہے۔ وہ اخلاتی ہوتا ہے نہ فیر اخلاقی بلکہ ما ورائے اخلاق ہوتا ہے اور نیک وہ دکی تفریق سے بے نیاز ہو کر بڑ کرک اور بے کیف زندگی گذار رہا ہوتا ہے۔ کو یا اس کی مثال سی فس کی ہوتی ہے جوابنی پشت پر وزنی پھر اللما کر پہاڑ کی چوٹی پر لے جانے کے لیے مجبور ہوتا ہے اس کا المیدان وقت شروع ہوتا ہے ہوابنی پشت پر وزنی پھر اللما کر پہاڑ کی چوٹی پر اس جریت اور کی سن پر مثال سی فس کی ہوتی ہے جوابنی پشت پر وزنی پھر اللما کر پہاڑ کی چوٹی پر کے جانے کے لیے مجبور ہوتا ہے اس کا المیدان وقت شروع ہوتا ہے جب وہ شعور کی سطح پر آتا ہے اور مو جود کی اس جریت اور کی ان سن کی مثال سی فوق اس موتی ہے جوابنی پر میں میں ہوتی ہوتا ہے ہو ہو گی پر

کامیو کے فکشن کے کبیری کرداریا تو ایمان واعتقا د کے مسللے پر کشتی لڑتے ہوئے نظر آتے بی مای پھر سرے سے الوہیت میں یقین نہیں رکھتے ۔ سی فن اس لیے کامیو کا آئیڈ بل بنا کہ اس نے دیونا وَں کی نفی ک تھی۔ مرسوا بیا بنی کردار ہے جو خدا کے وجود سے انکاری ہے تگر جھوٹ نہیں پولنا اور یہی چیز اسے مذہبی اور معاشرتی ریا کاری سے بچاتی ہے ۔ خودکامیو نے مرسو کے بارے میں کہاتھا کہ: میر نے زدیک وہ ایک پرہند آدمی ہے جس اس سوریت محبت ہے جو ساتی تھوڈ تا ۔ وہ ایک ایہا آدمی ہے جو کہی سوال نہیں پوچھتا تگر سوالوں کے جواب دیتا ہے وہاں کے سال

اس میں کوئی شک نہیں کہ جب سوسائی کسی فرد کے سامنے لا جواب ہو جاتی ہے تو وہ جر مے کا مظاہرہ کرتی ہے ۔ مرسوجر مے یے ہاتھوں مغلوب ضرور ہے گر وہ اس کی کوئی پر وانہیں کرتا ۔ لا یعنی ہیر و منطق دلیلوں میں نہیں البھتا ۔ اس کا ذہن عقلیت بیند وں سے ایک قدم آ گے ہوتا ہے ۔ کامیو کی ابسر ڈیٹی میں یہ نقط بہت اہم ہے جو مرسوکو سوسائی کے بند سے بحکہ معیارات حتی کہ ذہبی اعتقادات کو ردکرنے کی تو فیق عطا کرتا ہے ۔ کامیو کے زدیکی انسا نوں کی انفرادی زندگی کسی عقلی معنی کی حال نہیں ہوتی یہی وجہ ہے کہ وہ مسلسل اس کوشش میں لگے رہتے ہیں کہ ان کی زندگی میں کوئی مثلیہ معنی کی حال نہیں ہوتی یہی وجہ ہے کہ وہ مسلسل اس لایعنیت کا فلسفہ ایس بے سوداور بے تیجہ کوشش کی وضا حت کرتا ہے جو کسی معقول ہو تیب کے حصول کے لیے ک

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، ٢٠١٩

ť

سذديلوى

مسر **ت**اورلا یعنیت دوسرچشموں کی طرح آیس میں آمیزت ہوتے دکھائی دیتے ہیں۔ اس مقام پرناسیا کے ہیروروکنٹا تن (Roquentin) کا تذکرہ بھی ما گزیر معلوم ہوتا ہے۔وہ ا یک ایسا ہیروے جو معاشرے کی مفلوج ومعذ ور فضامیں اپنے وجو د کے معنی دریافت کرنے کی جد وجہد کرتا ہے اوراس پوشیدہ قوت کو بے نقاب کرتا ہے جو غیر واضح انداز میں فر د کی بے دخلی کے لیے صف آرا ہوتی ہے۔ روکٹا ٹن کوجو ہریر وجود کے نقدم کا کر دا ری اعلامیہ مانا جاتا ہے۔ یہ وہی ہیروہ جس کے بعض افکار واعمال کو کامیونے اپنے فلیفے کے عین مطابق پایا تھا ۔مرسوا ور روکنھا تُن کے کرداروں میں مشتر ک بات سے بے کہ دونوں زندگی کی مہملیت کوشلیم کرتے ہیں اور اسی جنہ سے خود کوشعور ذات سے الگنہیں کریاتے۔ تاہم مابعد الطبیعاتی ر شے دیکھیں آؤ روکنٹا ئن کے کردار میں مرسوکی یہ نسبت مسر ت وحرارت کی کمی یا تی جاتی ہے ۔ وجودیت خدا کی ہتی کورد کرتی ہے اور سارتر کا مانتا ہے کہ یہی چیز فر دکوانے اعمال میں اور بھی ذمہ دار بناتی ہے ۔ کامیو کانظر سہ بھی یہی تھا۔سارتر کے خیال میں وجود کے عقب میں کوئی reason نہیں ہوتی سوائے nothingness کے۔ انسان اپنے انفرا دی جو ہرکی تخلیق کے لیے آزاد ہے تکراسے ہرقد م پر اس احساس کا سامنا کرما پڑتا ہے کہ اس کا وجود غيريقيني ب يعنى existence is contingent جب سي فر دمين احتماليت كاشعور بيدار ہوتا ہے تو اس کے وجو دمیں اکراہ وتضر کے سبب متلی کی خواہش جنم لیتی ہے جسے سارتر نے Nausea کی اصطلا**ح می**ں خاہر کیا ے ۔ روکھا تُن ما سیا کواپنے وجود کا از لی حصہ تجھتا ہے ۔ اس کا بنیا دی مسئلہ امتلاۓ ذات کے روبر وآنے کا ے - یہ ایک ایسی براسرار کیفیت ہے جوانسان کوزندگی کے آخری سانس تک دیو یے رکھتی ہے ۔ انسانی وجود تلی آور ب _ سارتر کے زدیک اس کے ہونے کی بنا پر بھی ہمارا جی متلاتا ہے ۔ لہذا وجوداوراشیا کا ادراک اس کیفیت سے نبر دا زما ہوئے بغیر نہیں ہو سکتا۔ روکٹٹا ٹن کواپنے ہونے کا ثبوت اسی کیفیت کے اند رحاصل ہوتا ے ۔ و دائٹر وط بنا میں اپنی موجود کی پر سوالیہ نیٹا ن لگا تا ہے اور چونک اٹھتا ہے کہ وہ اتنے بر سوں سے یہاں کیا کر ر ہاہے۔ا بی فینی کا پہی لحسا سیابن کر جب اس پر یلغارکرتا ہے تو وہ رولی بان کی سواح عمری پر کام کرما بند کر دیتا ے ۔ اس محسوس ہوتا ہے کہ رولی بان کی زندگی کے واقعا**ت** سے وہ ایسے معنی پر آمد کر رہاہے جواس کی شخصیت میں تیسر مفقو دہیں۔جوائس کاسٹیفنی ڈیڈیس ہویا کامیو کامرسویا کافکا کا 'جوزف کے سب اس مرحلے سے گذرے ہیں _روکٹھا ئن اور 'جوزف کے' کامواز نہ کریں تو 'جوزف کے' کا'' فعل' 'روکٹھا ئن کے'' ذہن ' سے

ť

فيق سذديلو ى

مشابہ نظر آئے گا۔ایک کا کردارجسم کی عمل داری میں ظہور کرتا ہے قو دوسرے کا ذہن کی عملدا ری میں۔جو تنا زعہ جوزف اور عد الت کے مابین ہے، وہی تنازعہ جسم اور ذہن کے ترکج رو کھا تن کا ہے البتہ سارتر نے نا سے امیں فنکا را زیخلیق کو جود کا حرکی پیلو مانا ہے اور اسے رو کھا تن کا حتمی علاج قر اردیا ہے۔

سنتیا کو کرڑ بجڑی ولیم فاکٹر (William Faulkner) کے دیے چھیا ہر من میلول کے مو_{لی} ڈلٹ جیسی نہیں ۔ کو کہ وہ اہا جیسے بحری ہیرو کے مقالب میں ایک چھوٹی می ندی کا ہیر وحسوں ہوتا ہے مگر اس میں کوئی شک نہیں کہ وہ ایک عظیم ہیر وہ ۔ اس کی ٹر بجٹری کسی لرزہ خیزیا بیچید ہا نکشاف کے سجائے اپنے انداز کی ایک بر غیب و تمنا ہے جس کی ساوگ اس نوع کی ہے جیسے رات کے وقت کوئی الا رم جائے سندیا کو انسانی

سذديلوى

زحما تھائے اسی طرح سنتیا کونے بھی صلیب ِحیا**ت** کوخوتی اور حوصلے کے ساتھا ٹھایا اورخود کوامر کرلیا۔ سارتر اور کامیو کے ہیر ووجودیت کی جس سطح پر پنچے اور جن ما ول نگاروں نے تعرض کے ساتھ اس

Ŕ

نيق سندينوى

زوردار چیخوں میں بھی ایسا بی احتجاج آجاتا ہے جس سے اطراف کی عماراتوں کے شیشرز خجاتے ہیں۔ اظہار یا ابلاغ کے اس طریقے کو جرمن سوسائٹی سے منسلک کیا جا سکتا ہے جس نے مازی ازم اور اس کے اندر ک پیچید گیوں کو ایک حقیقت کے طور پر قبول کرنے سے انکار کیا ہے۔ آسکر کا اپنی عمر کوا یک مقام پر روک دینے کا فیصلہ ایک علامتی مفہوم رکھتا ہے اور فرد کے ذہن کو دانش و ماند سطح پر اپنے پیچنے سے مربو طریبے کا حساس عطا کرتا ہے۔

۲ سکر کے کردار میں اسی احساس کے باعث ایک طرقگی اور تحریز ی پائی جاتی ہے۔ نومولودگ سے تغیر کی سالگرہ تک اور تغییر کی سالگرہ سے دماغی ہپتال میں لائے جانے تک وہ اپنی گر وشک سطح کو قائم رکھتا ہے۔ جس تخبو طالحوان اور معتحکہ خیز معاشر سے میں ناکر دہ قتل کا الزام لگا کرا سے پا گل قرار دے دیا جاتا ہے خود وہ معاشر وہی گر وشک ہے جو کسی فرد کی مافوق الفطر کی ذہانت کو ہر داشت نہیں کر سکتا۔ آسکر دماغی ہپتال کے اندر خود کو محفوظ قصور کرتا ہے کیونکہ یہاں کی فضا با ہر کی نا رض زندگی کے مقابلے میں زیا دہ صحت بخش ہے۔ ہر چند کہ مہم بان کی آنکھ اس پر کمی دہتی ہوتی ہے ہوں ایک اور این تو کی مقابلے میں زیا دہ صحت بخش ہے۔ ہر چند کہ ہے جانے اور اپنے تگہ بیان کی فضا با ہر کی نا رض زندگی کے مقابلے میں زیا دہ صحت بخش ہے۔ ہر چند کہ ہے جانے اور اپنے تگہ بیان کی فضا با ہر کی نا رض زندگی کے مقابلے میں زیا دہ صحت بخش ہے۔ ہر وی کر ک

> جہاں تک میر ااور میر نظیم ان کا معاملہ ہے میں بصد بحز کہنا جا ہتا ہوں کہ ہم دونوں بی ہیرو بیں ... بہت مختلف متم کے ہیرو ... وہ دردازے کے سوراخ کے اس جانب کا ہیرو ہے اور اپنی جانب کا میں ہوں اور اس وقت بھی جب وہ دردازہ کھول ویتا ہے، ہم دونوں بی اپنی تمام تر دوتی اور تنہائی کے باوصف، بے نام ہوتے ہوئے بھی، بغیر ہیرو کا ایک انبار ہوتے بیں۔ ۲۳

دی ٹن ڈدم کے ہیروا ندیفمور میں یہ تکت کار فرماہ کہ فردکا سوسائٹ کے ساتھ رشتہ بھ اورز مین ک مثال ہوتا ہے۔ یہ رشتہ ند ہب، قومیت اور تہذیب کی مام نہا دروایتوں اور استحصالی نظریوں کی وجہ سے بنجر ہو جائے تو سوسائٹ فردکی ڈینی اور دوجانی نشو ونرا کے قائل نہیں رہتی اور یہی المیہ فردکوسوسائٹ سے مخرف اورا لگ کر دیتا ہے۔

ہیروانڈصور کا عنبارے و کٹم مہرزو گ، ڈین گلنگ مین ،دی ایڈونچرز آف دی او کمی مارچ اور سیز دی ڈمے سا**ل بیلو ک**اہم **رین اول بی جن ک**ہیروذات کی شناخت،

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ť

Gr Histori

ادراک کی اسیری، وجود کی قربانی ،انحراف وا قرار، خارج کے اثرات اور معاشرے سے مصالحت اور عدم مصالحت جیسے معاملات میں مبتلا نظر آئے جی تگر با لائخر انتخاب اور آزادی ارادہ کے حوالے سے وجودیت کی کشا دہ راجیں کھولتے جی تخریب یانا کا می، انتظار یا بحران ،اکتا ہٹ یا شک ہرعالت میں زندگی کانحرک وتنوع ان کواپنی طرف کھنچتا ہے ۔معاشرے سے ان کا رشتہ کسی طور نہیں ٹوٹما ۔جوزف، اوگی مارچ اور ہرزوگ بطور خاص اس تصور پر پورا اتر تے جی ۔

بیسویں صدی کے ہیر وکابنیا دی مسئلہ فر داور معاشرے کے تصادم میں صداقت کی تلاش ہے جو انسان کی م شدہ میں کی با زیافت اور وجود کی عدم تکیل ہے بھی تعلق رکھتی ہے بنگی تفاوت اوراس انصاف سے بھی جس کے حصول میں ساجی برائیاں سبتہ را ہنتی ہیں۔ٹونی موریسن (Toni Morrison) کے بسے لوڈ کا ہیروبھی غلامانہ نظام کی سفا کی میں جکڑا ہواہے ۔ وہ شطر نج کا اپیام ہر ہے جسے با ربا راین جگہ سے سرکا دیا جاتا ہے۔ سیموکل پیکٹ (Samuel Beckett) کے مدر فی گراہم گرین (Graham Greene) کے دی مین و د ان اورسنگیر لیوں کے دی ٹر انہل آف دی سائ اورایہ وسمتھ کے ہیر وبھی صداقت کی تلاش کے اسی تناظر سے تعلق رکھتے ہیں۔وجود کی طبیح یا روح کے خلا کو پُر کرنے کا مسّلہ بھی اسی تناظر کا ایک حصبہ ے - میلان کنڈریا (Milan Kundera) کے باول Life is Elsewhere اور Milan Kundera) Lightness of Being میں یہی مسئلہ تورت اور مرد کے رشیعے کوسا منے لاتا ہے عورت اور مردکوزندگی میں ایک دوسرے کے تقرب کی انتہائی ضرورت ہوتی ہے جب کہ انسانی خواہشات میں تعناد ہوتا ہے۔مر داس عورت کو کیوں چھوڑ دیتا ہے جس سے وہ محبت کرتا ہے اور جس کے تقرب میں رہ کر وہ کمل طور پر خوش ہوتا ہے ۔ آخرو ہ داشتہ کی پانہوں میں غیرمحسوں طور پر کیا تلاش کرنے جاتا ہے؟ اور پھریچی مر داتی تو رت کوجسے وہ چھوڑ چکا ہوتا ہے دوبا رہانے کے لیے اپنی آزادی، اپنے ساجی مرتب، اپنے کام کاج حتی کہ ہر چز کی قربانی کے لیے تیار ہوجاتا ہے۔ اس تفنا داو تغیر کے سباب کیا بیں؟ کیا ذمہ داریوں اور بند هنوں سے دوری کی آئم کی پاکسی لطافت کی نموکاسب بنتی ہے اور زندگی کے کسی نقطے پر ایک خلامیں ڈھل کر مطلق طور پر یا قابل ہر داشت بن جاتی ہے۔ اتی یا قابل بر داشت کہ یہ یوجھ فریقین کواین زمین پر داپس تھینچلاتا ہے۔ اس نکتہ سے اور آتا ہے کہانسان کتنا کز درے اور خواہشات کے تعناد نے اسے س قد ریاخوش بنا دیا ہے۔ میلان کنڈیما کے ہیر وجیر دم

فيق سذديلوي ٢٠٩

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

÷

مغربی ما ول کے ہیرو کی جڑیں بنیا دی طور پر تلاش ذات اور مطالعہ وجو د کی منٹوع زمینوں میں پوست ہیں۔ بیسویں صدی اس ہیرو کی نمود کے لیے زیادہ ساز گار ثابت ہوئی ۔اس صدی میں بہت پچھ تبدیل ہوا جسے مغربی ما ول کے ہیرونے اپنے کردا رمیں محفوط کیا۔اصلا بیسویں صدی مغربی انسان کے لیے ایک اذبت

فيق سذديلو ي

یا ک جنم کے مترادف تھی ۔انیسویں صدی کے عقائد دنظریات کا اثر زائل ہور ہاتھا ۔انسان کے بارے میں روجانی تصورات ملیا میٹ ہورے تھے۔ستعقبل کے لیے جنت اضی اورخوشحال زندگی کاجونقشہ مرتب کیا گیا اس کاپول کھلنا شروع ہو گیا تھا ۔احساس تحفظ کی دیواری ڈھرہی تھیں ۔ناگز بریز تی ،مطلق العنا نیت اور عقلیت يسندي في انساني يقين كوبار ب كى طرح بكهير ديا تها - ڈارون في انسان كاشرف الخلوق جون كے تصور میں دراڑ ڈال دی تھی۔انسان کی حیثیت ارتقابے حیا**ت** کی سیڑھی پر حیوانوں سے صرف ایک قدم ہی آ گےتھی ۔ فرائڈ نے بھی انسان کے مقدس تصور پر کاری ضرب لگا دی تھی۔ لاشعور کی سطح پر شخصیت کی نٹی سماخت کا ظہور ہونے لگا تھا پیلیشے نے خدا کی موت کا اعلان کر دیا تھا ۔انسانی معاملات میں اسباب وعلل کی اجارہ دا ری قائم ہونے گلی تھی ۔ بتنگ عظیم نے توانسانی ساج کی قلعی ہی کھول دی تھی ۔ پُرامید دیو سےاور بلندیا تک نظر بے زمین ہوں ہونے گگے تھے ۔ بیسویں صدی کی آمدنے یہ حقیقت عیاں کی تھی کہانسا ن کے داخل اوراس کی عمیق و بسیط پیچید گیوں کوجانے بغیر انسا نیت کے منتقبل کے مارے میں کوئی پیش کوئی نہیں کی جاسکتی اور نہا سے سنوا را جاسکتا ہے۔اس احساس نے ذہنوں میں انقلاب ہریا کر دیا تھا اورانسان کا باطن توجہ کا مرکز بنے لگاتھا۔فکر دنظر کے زاویے بر لے تو زندگی کی سچائیوں اور کائنات کی تقیقتوں کو دیکھنے کا طریقہ بھی بر لنے لگا۔ آرٹ اورا دب کے میدان میں بھی تبدیلی آئی اورانیا ن کی اصل کا سراغ لگانے کی آرز دیتھ ہت یانے گلی۔انیا ن کی اصل کا سراغ لگانے، معاشر ہے کی روح کوچھونے اورزندگی کے حوادث وتج بات کو بیان میں لانے کے لیے بیسویں صدی کے مغربی ما ول نے جوفرض ادا کیا، ادب میں کوئی دوسری صنف اس کا مقابلہ نہیں کر سکتی محمد صن عسکر ی لکھتے :Ut

> انسانی تقدیر کے مسلے کی تشویش میں بیہویں صدی کا ما ول شاعری ہے بھی آگے رہا ہے۔ انسانی اقد ارکی ٹی تشکیل اورانسان کی تعریف متعین کرنے کی مہم اس ما ول نے اس طرح اپنے ذمہ ٹی ہے کہ نفسیات اور فلسفہ تو ابھی تک اس کے بیچھ کھسٹ رہے ہیں۔" روح کی بھٹی میں اپنی تہذ دیب کا دہنمیر'' ڈھالنے کی ذمہ داری بیہویں صدی کے ماول نگارنے ہی قبول کی ہے۔ انسان کیا ہے؟ انسان کی تقدیر کیا ہے؟ ان دوسوالوں کے جواب ڈھونڈ نے کی جیسی پیاس آپ کو مالرو، سارتر ، کا میوہ سین تیکو دیر کی مل مل کی ،ولی کی خلفی یا ماہر تحرانیات میں نظر نہیں آئے گی نفسیات، فلسفہ اور دوسرے علوم پڑھ پڑھ کے جاہے آپ چلتی پھر تی

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ء

انسائیکلو پیڈیا بن جائیں، لیکن اگر آپ نے ماول نہیں پڑھے ہیں تو آپ بیسویں صدی کے انسان اوراس کے روحانی مطالبات کوٹییں سمجھ سکتے یفرض بیسو میں صدی میں ما ول کو دد کام ا الريم المريم المريك تو "" ا دمى" كى هقيقت بيان كرما، دوسر " " السان" كى تعريف ڈھویڈیا ۔

ہیروچونکہ اول کا مرکز ی یا کہیری فر دہوتا ہے، اس لیے انسان اور آدمی کے تعلق کے حد لیاتی عمل میں اس کا وجود کوئی نہ کوئی تصور ضرور خلق کرر ہاہوتا ہے جس سے قبیم حیا**ت** کا فریضہادا ہو سکے یصور پر اعتر اض ہوسکتا ہے مگر ہیر وکی اس طلب یا quest سے انکا زنبیں کیا جا سکتا۔ بلاش ہغر بی نا ول کا ہیر واس تلاش اور طلب سے متصف ہے۔

- Ę حواله جات رفيق سذديلوى
- یرنیپل، اسلام آبادکالج برائے طلبہ، 6/3-G، اسلام آباد۔
- -1 فيلوز كورذان (Don Quixote: 100 Great Books (Ian Fellowes. Gordon)، للهُ يتْرْجَان كَيْعَكُ (رويا اجْدُ سميني، ۱۹۹۹ م)، ص ۱۹-
- ميرين سفر شين (Marianne Sturman)، Don Quixote: Cliff's Notes (Marianne Sturman) ، ٠, نیراسکا، ۱۹۶۳ء)، ^من ۱۰ -
- محيفهها كم كودان (Robinson Crusoe: Cliff's Notes (Cynthia McGowan) المرايكا: الك تكنن، - " نيراركا، 1947ء)، ^مل9-
- فالإذار (ما المحمد من A Critical History of English Literature (David Daiches) فالإذار في من المحمد الم - " - Y++ 1
 - بحوالد فيم احد، "حكى النايات اوراق خاص نمبر (اكست تمبره 199،) ص ٣٠ -۵.
- لارش آئي كُمَدُوْ (Lawrence I. Conrad)، مرتبه The world of Ibn-e Tufail: Interdisciplinary)، مرتبه ۰, Perception on Hagy-ibn-Yaqzan (ليدن: فديارك، كولن يرل، ١٩٩٢ء)، ص ١٢٨-
- جمس کی الیزز (James C. Evans)، Tom Jones: Cliff's Notes (امریکا: ایک ظن بنیر اسکا، ۲ ۱۹۷ ء)، ش ۲۹ م -4
 - بحوالدمال محد أنشل ، بعين لقط نوجوان ورتهر كي داستان غيم الكوك (لا بعد: كتبه شامكان ٢ ١٩٤ ء)، من ٢--^
- ايرك پيلرين (Pride and Prejudice: Cliff's Notes (Eric Peterson) المرك الكرين -9 نیراسکا، ۱۹۶۳ء)، ^من ۵۱ س
 - بحواله سيف الدين حسام، " بيش لفظ "جين أنه از شارك برونخ (لا بهو، مكتبه شابكار، كم نومبر ٢٥ ١٩ ٥) بم ٢٠ _1+

رفيق سنديلوى ٣١٣

- اا۔ بے المجالاتير (J. M. Lyber)، Jane Eyre: Cliff's Notes (J. M. Lyber) (امريكا: انك تكنن شير اسكا، ۱۹۸۲ه)، من 19
- Myths of Power: A Marxist study of "Wuthering Heights"، (Terry Eagleton) مجرى المطلقين (Terry Eagleton) مع رك المعاري the Brontes (لندان بتكميلن ۵۰ ۱۹۷۵)، ص ۱۳۱۵ -
- ۱۳- بحوالد فری ایچ لارنس، بنام مس بار فری کا مطالعه ' ف تکمتعسن ، ف ن اور خدامه مدف (فری ایچ لارنس کے فتل مقالات) ترجمه ، تو ضیحات ، تعارف مظفر علی سیّد (کر اچی : مکتبه اسلوب ، ۲۸ ۱۹ ۵) ، من ۶۹،۹۵، ۳۰، ۲۰۱۰
- ۱۴- سیوی مد تحاس (Nine te enth-Century Fiction V.9 (Spevy, Ted Thomas) (کیلی فورنیا: کیلی فورنیا یونی در شی پریس، سند دارد) می ۱۸۸-
- ۵۱۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: بروس بارک ٹس (Bruce Harkness) Conrad's Heart of Darkness and (Bruce Harkness) Conrad's
- ۲۱۔ مورس یکنی (Maurice Beebi، (امریکا: الجرکیشنل) A Critical Study Guide to Conrad's Lord Jim، امریکا: الجرکیشنل ریسر بیج الیوی ایش، ۱۹۲۱ء)، ص1۰۱۔
- 21۔ ڈی ایل کورٹ (D. L. Gobert)، The Red and The Black: Cliff''s Notes (D. L. Gobert) (امریکا:ا تک کشن، نیراسکا،۱۹۸۲ء)، من ۸۲۔

- 19۔ جارج کلن، ایکی ایل مارس لینڈ (George Klin, Amy L. Marsland)، Miserables: Cliff's Notes (George Klin, Amy L. Marsland)، 19
 - ۲۰ بعوالة ستارطام، نوش في به كما كروا ازوك موكو (لامور: كمتية شابكار، ۱۹۷۵ء)، ص ۳۵ .
 - ۳۰ سیسجوالدڈ می ایچ لارٹس، نہا تھوران کا حرف مرخ'' ف کمنت ن ف ن اور ف لمد ف ، (ڈ می ایچ لارٹس کے فتن مقالات) ترجمہ، تو ضیحات ،تھارف ،مظفر علی سیّد (کراچی : کمتبہ اسلوب،۱۹۸۶ ء)،س ۱۹۷
 - ۲۲ مظهرانصاری د بلوی، تعارف کال دمتهان از صحیل بوتھورن مرجمه شیم جدانی (لا بور، مقبول اکیڈمی، ۱۹۲۷ء) ۔
 - ۳۳ تیکن بی Study Guide to Melville's Moby Dick (Nelson J. Smith) (امریکا:ایج کیشنل کسر کی ۲۳ ایسوی ایکس، ۱۹۲۵ء)، ص۸۸ -
 - ٣٢- بحوالد تحد مجيب، روسه ادب: ٢ (يا كتان: الجمن ترعي اردو، ١٩٩٢ ء)، ص ١٣٨-
 - ۲۵ بحوالد لیوطالطانی، 'بنگ وراین کے تعلق چندیا تیں'' جسنٹ او را مین، لیہ وط۔امسط۔انسی جلد دوم، مترجم شاہر حمید (لاہوں: پیلیمر پہلی کیشنز، دسیر ۱۹۹۱ء)، ص ۱۷۳۰–۱۷۳۴۔
 - ۲۷ . بعجاله پر وفیسر ب بورسوف، تنهین الفاظ ٔ سان از میکسم کورکی (ماسکو: رادوگا شاعت گھر: ۱۹۸۳ء)، ص ۴۵۹ .
 - ۲۷۔ سیم ایل راہر کس (Crime and Punishment: Cliff's Notes)، James L. Roberts (امرایکا: انک کسکن، نبراسکا:۱۹۲۴ء)، کس۵۹ ۔

 - ۲۹ بحوالدوزير آغا، تېم من ميسي نته خلية بي ادب ۴ كراچي، څا روخصوصي، ما بينا مداسلوب (جولاتي ۱۹۸۵ء)؛ ص ۱۳۸

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥ء

- قرجيل، تهرمن مم كاناول سدهارتك "جديد ادب كهي سير حديد جلدودم (كراچي: كمتبدريا فت، ۲۰۰۰ ء)، من ۱۳۳۶-_12
- بحوالد ليم احدر آصف فرخي، سيد هارتد ادر آصح كي "ت خدايدة بي ادب ۴ كراچي بثما روخصوصي ، ما بنامداسلوب (جولاتي ۱۹۸۵ ء): - m -100
- م Portrait of the Artist as a Young Man: Cliff's (Katherine Lily Gibbs) يتقر من في كو - "" Notes (امريكا: ائك تكن بنير المكاء ١٢ ١٩ ء)، ص ١٢-
- بحواله محس الرحمان فاردتي، " آج كامغربي ناول بنظريات وتصورات " ارد و ف يحمقه من مرتب آل احمد مرد (حلي كرّ ه مسلم يوني ورځي،۵۷۵،۱۹۵ م)، من ۱۷ ب
 - بحوالة ميل احمد بنامس مان "طرور بن (لا مور بقوسين ، ۱۹۸۲ء)، س ۲۷ -_**m**m
 - بحوالها صريفدادي، محدوانسول كالتجزياتي مطالعة بإدبان كراحي، ثماره، (جولاتي 1994ء تائتمبر ۱۹۹۸ء)، ص ۴۴ _ ro
- فلي تارتص "The Great Gats by : Cliff"s Notes (Phillip Northman) المرايكا: اتك تكلن، _m1 نیراسکا، ۱۹۲۷ء)،^من ۲^۰۳ -
- آرڈ بلیوبٹال من (R. W. Stallman) (د بلیوبٹال من (Gatsby and the Hole in Time) _#Z Ę Characters (نيويارك: چيلسي ماؤس پېلشر ز،فلا فيه، ۱۹۹۱ ء)،ص۵۵ به
- رفيق سذديلوى "The Great Gatsby: Apogee of Fitzgerald's Mythopoeia" (Neila Seshachari) يلامايج ي _ PA (نيوبارك چيلسى ماؤس يبلشرز، مفلا فيه، ١٩٩١ء)، ص ٩٢-٩٥-
 - فرى الجالا رأس، كىجھ كتاب كىر متعلق مرجم ليدى ييز فرالا بود: ادار اد بايتون، جۇرى 1917ء)، ص ٣٣٠--19
 - بحوالد المرجمد طيين، المكريذي ادب كي متختصر قارية (لا بور: بك صيل مين من آباد، ١٩٩٣ ء)، ص ٢٢٠--14
- بحوالدو كالتجالا رأس، بيش لفظ " محسب كتاب كسر متعلق مرجماليد كاليم الرالا مود اداره ادبيات نو، جنورى _°1 ۳۱۳۹۹ء)، *ک*ے
- بحواله فلفرعلى سيَّه، "لا رنس كانتقيد عمل" (تعارف مامه)، ف تحمقه بن ف اور ف المسف، (ذي الحج لا رنس كم تتنب مقالات) - "" (كراچى: كمتبداسلوب، ۲ ۱۹۸،)، ص ۱۸-
 - بحوالدا تشامية جوزف K: ايك كافكاني ميرو ثر ازل از فرانز كافكا، مترجم ياس جواد (لا بود: كوتم ببلشرز، سنديد ارد)، س ١٢-- ""
 - بحوالها صريفدادي، زدير أل: ايك تجزياتي مطالعة بلديان كراحي، ثما ردم (اكتوبر ١٩٩٦، تاجمان 1994،) ص ٣٨٢ ٣٨٥ -- ""
 - گری کیر _(Gary Carey)، The Stranger: Cliff's Notes (Gary Carey) (امریکا: انک ظلمن شیر اسکاه ۱۹۷۹ء)، ش ۲۷ -10
 - کلا گراس، مذقاره، جترج باقرنغوی (کراچی: اکادی بازیافت، دسیر ۲۰۱۲ه)، ص۱۸–۱۹-_ e't
 - اموطفيل، ماركيز باوطلهم او محيل كاامتراج "ادبيات اسلام آباد، شارو ٢٠٠٠ (شرال ٢٠٠٠ ء): ص١٢٢ -_CA
 - محرضن محسري، "أومي اورانسان" مجموعه محمد حمدين عسم تكري (لا بور: سلّ ممل يبلي كيشنز، ٢٠٠٠ ء)، ص ٣٥٣ -- 19
 - مآخذ

رفيق سذديلوى ١٥

طام ستار نوثو مر فيد كما كربوا ازوك ميوكولا بور، مكتبة شابكان 1940 -طنيل، امير به ماركيز زماد جلسم اورين كا احتراج" به اد بديات اسلام آباد يثمّارة ۳ ۵ (خزال دوماء) به محسكري محوصن به ' آومي ادرانسان'' به ميترهو عده محمد المصبين عسبيكري بالا بود استك مل بيلي كيشنز، • • ٢٠٠٠ ____ ، و با چه " دبارها " کور يوازادز ذی بالزاک مترج شيم جماني - رو بتا س بکس ۱۹۹۴ م فاروقي جمس الرحان بيزام عن مغربي ناول أنظريات وتصورات " به ار دو فتك مند به مرتب آل احمد مرور على كرّ هدمسلم يوني ورحي، ١٩٤٥ م كالمكافر از ... جوزف ١٢ أيك كالمكانى بيرو" متواندل ازفر از كالمكا مترجم بإسرجوا ولا بود، كوتم يبشرز، مذيدارد. کلن جارج و مارس لینڈرایی ایل (Miserables: Cliff's Notes)- George Klin, Amy L. Marsland-امریکا: ایک لنكن ونير اسكاء ۸۸ ۱۹۸۵-كَرْدْالارْس آنَى (Lawrence I. Conrad) مرتبه The world of Ibn-e Tufail: Interdisciplinary) مرتبه Perception on Haw-ibn-Yaqzan ليدُن : نيويا رك، كوكن برل، ١٩٩٢ه -کی سے کرکی (Gary Carey)۔ The Stranger: Cliff's Notes (Gary Carey) بالانا کالکتن بنیر اسکا، 1949ء۔ م بر يستحرين للي (Katherine Lily Gibbs) بر يستحرين للي امراکا: ایک کنگن بنیر اسکای^م ۱۹۶۱ء ب ار ال، كنز من قدار ... مترجم باقر فقوى -كراحي : اكا وى بازيافت، دسر ۲۰۱۲ ... كورث، ذي لال The Red and The Black: Cliff's Notes_(D. L. Gobert مامريكا: التك لكتن متبر المكام ١٩٨٢، كورةان، فيلوز (Ian Fellowes. Gordon) - Don Quixote: 100 Great Books - (Ian Fellowes. Gordon) - الله يتر جان كييتك رويا اليتر تميني، - 1999 لارنس، ڈی ایج نے نامس ہارڈ کی کا مطالعہ''۔ فکہ متین، فن اور فلہ سفہ (ڈی ایج لارنس کے نتنب مقالات) مترجمہ بتو شیوات ،تعارف مظفر على ستيد كراحي: مكتبه اسلوب، ١٩٨٦ء -_____، بالتحوران کا حرف مرجٌ ' به فه تحدثهن ، فن اور خله مذه (ڈی ایچ لا رٹس کے خترب مقالات) مدّ جمد بلو شیمات ، تعارف مظفر على سيّد كراجي: مكتبة اسلوب، ١٩٨٦ء -____ ، كىچھ كىتاب كىر متعلق ، جمدلىدى يىم فى اور اداداد دادىيا سونو، جنورى ١٩٢٢، لاتجر، بيجام Jane Eyre: Cliff's Notes (J. M. Lyber) - امريكا: اكك تشن مثير المكام ١٩٨٢ ه. مجیب، محمد روسی ادب: ۲ - پاکستان (انجمن ترجی اردو، ۱۹۹۴ء -محمافش ، میال - بعیش لفظ "حذوجوان ورتھر کی داستان غم ازکو سے الا بور، کتبد شاہکا ر، ۱۹۷۲ -یک کودان کی محصور (Cynthia McGowan) - Robinson Crusses: Cliff's Notes - امریکا: انک کشن بنبر اسکا، ۲۹۱ م بارك لس، وى Conrad's Heart of Darkness and Critics_(Bruce Harkness _ مان فرانسكو: وڈزورتم ياشك -1970 تارتحك فلب (Phillip Northman)- The Great Gatsby: Cliff's Notes - (Phillip Northman سامرايكا: الكل تخلن متبر المكاه الااء

کلی**ین، تحمہ انگریزی ادب ک**ی میختصر تاریخہ لاہوں، بک چیٹل ٹن من آباد، ۱۹۹۳ء۔

جليل عالى *

" پاکستانی ثقافت ": اتفاق و اختلاف



تکسی مفتی نے وطن عزیز پاکستان سے محبت اگر چدا ہے والد اورار دو کے بڑ کے لکھاری ممتاز مفتی سے ورثے میں پائی گر لوک ورثہ سے پیشہ وارا نہ وا بنتگی کے دوران ملک کے طول وعرض میں تھیلے ہوئے رنگارتگ ثقافتی مظاہر کے گہر ے مشاہد سے اور مطالع نے اس حب الوطنی کو اس کے جسم وجان ہی نہیں ایقان کا حصہ مثاور کے گہر ے مشاہد سے اور مطالع نے اس حب الوطنی کو اس کے جسم وجان ہی نہیں ایقان کا حصہ مثاویا ۔ حصہ منا ویا ۔ متاز مفتی کو زندگی اور کا نتات کے پُر اسرا ریپلو بہت ہانٹ کرتے تھے ، جس کی تا ئیدان کی تحریر وں میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہو نے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہے کہ: میں با رہا راستعال ہونے والے اس جیلے سے بھی ہوتی ہو ہو ہو ایں کی تم ہو ہو ہوں زندگی نے اپنا دیا نہ دینا دیکھ سے میں لینے کہ دی تھی ہو ہو ہو ہوں کو رندگی ہے اپنا دیا دن ایک دن

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

کی بات اور کاغذ کا تحھوڈا کے بعد پاکستانی نقافت کے خصوصی موضوع پر کھی گئایہ کتاب ای سلسلے کاکڑ کی ہے۔

یا کتانی ثقافت کے موضوع پر گذشتہ صدی کی ساتھویں دہائی میں سب سے پہلے مبسوط کتابی صورت میں پیا کہ ستانی کلچر کے مام سے ڈاکٹرجیل جالبی صاحب نے قلم اٹھایا تھا۔ اس کے بعد اس با قر رضو**ی مرحوم کی اصطلاحوں سے کام لے کریہ کہا جا سکتا ہے کہ ڈاکٹر جمیل جالبی کے پاں اگر آسانی ن**طط^ی نظر حاو**ی** ہے توسیط^رسن کے خیالا**ت پر زبنی زاوی** نگاہ غالب ہے ^{عکم}ی مفتق کی خوبی ہی ہے کہ **اس نے زبنی وآسانی** دونوں حوالوں کو پیش نظر رکھا ہے اور ان کی امتزاجی صورت سامنے لانے کی کوشش کی ہے ۔ اس پر منتزا دیہ کہ اس نے اپنے خیالات کے اظہار میں ادق اور پیچیدہ علمی اسلوب اختیار کرنے کی بچائے اپنے مشاہدات پر منی ملکے ŧ س مسلح اور کسی حد تک مجلسی انداز گفتگو کوتر جمح دی ہے ۔ کہیں تو ہمارے صوفی دانشوروں کی حکامت بیانی کے وسلے سے بھی کام لیاہے اورتا ریخ وتہذیب ، سیاست ومعیشت اورا دب فن کے شعبوں سے متعلق دا قعات ہیا ن کر کے اپنے مؤقف کو آگے بڑھایا ہے ۔ یہ ذہن سے زیادہ دل جیتنے کی حکمت عملی ہے۔ تکسی مفتی کی اس تصنیف کے چید ہچید ہ نکات دریج ذیل ہیں ۔ اس خطے کی قدیم تاریخ اورموجود دما کستانی نقافت میں کہراتعلق ہے۔ (مفتی جس ۱۷۳) قريم رسوم ورواح، ا دب وفن اوراً ثا رواً لات ثقافتي سفريس ايك تسلسل بناتے بيں _(ص٢٢) مغربی اور پور پی دانشور ہماری ثقافت کے بارے میں متعصّباندرویہ رکھتے ہیں ۔ (ص ۲۸) یا کستانی ثقافت میں لوک ریت اور زبانی روایت کا بہت اہم کردا رہے۔ (ص ۱۰۵) ہمارے سحمرا نوب، معاشرتی وثقافتی ا داروں اور دانشوروں نے با کستانی ثقافت سے افسوس ماک اغماض برتاب_(ص ۴۵) علامه اقبال اورقائد اعظم نے ایک علا حدہ مملکت کا سوال ثقافت کی بنیا دیرا تھایا تھا ندہبی فرمودات یرتہیں_(ص۱۸۱)

اس حوالے سے عکس نے ۲۲ ماریج ۱۹۴۰ کو منعقد ہونے والے آل انڈیا مسلم نیگ لا ہور کے اجلاس

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥،

ہم نے نظریۂ پا کستان کے خالی ڈھول تو بہت پیٹے ہیں لیکن معاشرتی ہم اہنگی کے لیے خاطر خواہ اقد امات نہیں کرپائے ۔ (ص ۲۰۹) ثقافت قانون سے عظیم تر ہے ۔ ثقافت اقتد ارسے عظیم تر ہے ۔ ثقافت ہما راطر زیز ندگی ہے ۔ ثقافت ہی فیصلہ کن ہے ۔ ثقافت ہی قدر پیائی ہے ۔ (ص ۲۱۲) ہماری زندگیوں اوراجتا می ترقی میں ثقافتی شعور کو ہڑ کی اہمیت حاصل ہے ۔ (ص ۲۱۳)

یہ اور بہت سے دیگر نکات عکمی مفتی کی تصنیف کو یجا طور پرا یک شجید داورا ہم کتاب بناتے ہیں۔ تا ہم کہیں کہیں بیاحساس ہوتا ہے کہ بات ایک مربوط اور ہم آ ہنگ فکری دنظر می دائر سے سے باہر نگل گئی ہے۔ اور بعض بیانات تو تعناد کی می صورت حال پیدا کرتے بھی دکھائی دیتے ہیں۔ ہم حال بیہ ہر اسر اس فکر انگیز اور احساس خیز کاوش ہی کے سر بند هتا ہے کہ اس میں چھیڑے گئے مباحث سے تحریک پا کر چند تا سَدِی واختلا نی معر وضات پیش کی جارہی ہیں۔

سب سے پہلی بات توبیہ ہے کہ نقافت ایک اضافی مظہر ہے۔ یعنی اس حوالے سے کہ س وقت س طر کے کا نقافت مرکز نگا دیا زیر بحث ہے ، نقافت کی شنا خت بدل جاتی ہے۔ کویا نقافت ایک الیکی ٹو پی ہے جو سر کے مطابق اپنا سائز تبدیل کر لیتی ہے۔ شایدا سی لیے ٹی ایس ایلیٹ نے کہاتھا کہ جہاں ایک عالمی نقافت کی بات کی جاسکتی ہے وہاں دنیا کے مرشخص کی الگ نقافت کا تصور بھی کیا جا سکتا ہے۔ سوپا کستانی نقافت کی بات کرتے ہوئے بھی جمیں پاکستان کے جغرافیا کی دائر کے کو کو سامنے رکھنا ہو گا۔ پاکستانی نقافت کی بات نقافت کے فرق کا بھی لحاظ کرنا ہوگا۔ یہ دیکھنا ہو گا کر کے کو کو سامنے رکھنا ہو گا۔ پاکستانی نقافتوں اور پاکستانی نقافت کے فرق کا بھی لحاظ کرنا ہوگا۔ یہ دیکھنا ہو گا کہ آیا پاکستانی نقافتوں کا ور پاکستانی

پھر بیہ خیال بھی رہے کہ کسی بھی جغرافیائی دائر کے کہ ثقافت کی تفہیم کے لیے اس کے جلی و خفی (overt and covert) دونوں طرح کے عناصر کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے ۔ خلام ہے کہ ثقافت کے وہ خارجی عناصر جو مادی ترقی کے عمل سے فنا ہو جاتے ہیں ثقافت کے استقرا روتسلسل کے مظہر نہیں ہو کتے ۔ مجھے یا د ہے ستر کی دہائی میں ہمارے ایک اشترا کی دوست نے صلعہ ارباب ذوق راولپنڈ کی کے ایک اجلاس میں ثقافت پر صفون پڑ سے ہو بے اس بات پر کتنے دکھا ورتشو لیش کا اظہار کیا تھا کہ ہمارے دیہات میں ہینڈ پہ

f

اور ٹیوب ویل آنے سے پیکھٹ اور ینہاریوں کا کلچریا پید ہوتا جا رہاہے۔ تکتے کی بات سے بے کہ کسی ثقافت کی پیجان میں وہی عناصر کلیدی حیثیت رکھتے ہیں جوا رتقائی سفر میں ایک تسلسل کی حلانت بن سکتے ہیں۔چنانچہ انسانی وجود کی ہمہ جہت شمولیت سے تفکیل پانے والی کلیت میں کسی بھی دائر کہ ثقافت کے انسا نوں کے امتیازی اقداری ہر وکارکوجانے بغیر ثقافتی استقرار دیشلسل کافہم ممکن ہی نہیں ہوتا ۔ درحقیقت کسی بھی ثقافت کے پیچھے جو تېذيبى روح كارفرما ہوتى ہے وہى اس كے مستقل عناصر كانتين كرتى ہے۔

جہاں تک ثقافت اوراسلام کالعلق ہے، دونوں کے تعامل میں اسلام کا کر دا را نفعا کی نہیں فعالی ہے۔ اسلام جہا**ں بھی جاتا ہے اپنے غطیم نصو رخیر وشرکو ہر و**ئے کا رلاتے ہوئے جارج ہت**وں می**ں کمل آرا ہوتا ہے۔

 این آفاقی وسر مدی روح سے ہم آ ہتک یا غیر متصا دم ثقافتی مظاہر کو برقرا ردکھتا ہے۔ (ب) قابل اصلاح مظاہر میں مناسب تبدیلیاں لاتا ---

> (بح) این اقداری روح سے متصادم عناصر کی منتیخ کرتا ہے۔ اور (د) نے نے ثقافتی مظاہر تخلیق کرتا ہے۔

جليل عالى ظاہر ہے کہای چہارگوند معاشرتی وترزیق عمل کے نتائج انکھ جھیکنے میں سامنے نہیں آجاتے۔ای میں صدیا**ں** اورز مانے صرف ہوتے جیں _اور یہ سب کچھ بے ساختہ وفطر کی انداز سے ہوتا ہے اس میں جر و اكراه كى كونى تتحائش نبين ہوتى۔

كمليرونسلون في أزادا ظهار ، اپناچر مينا تا ب (عالى ص ٢٧)

یہ جو باکتان کے کم وہیش میں کروڑ مسلمان بیں ان سب کے آبا واجدا دایران وعرب سے تو نہیں آئ ان میں سے بیشتر کاتعلق ذات بات کے شکیح میں جکڑے اس باتو قیر مقامی طبقے سے تھا جوعزت کی خاطر برابری کا نصور رکھنے والے مذہب اسلام کے حلقہ بگوش ہوئے۔اس برابر ی کے عملی مظاہرے میں صوفیا بے کرام کے گنگر خانوں کا بردا اہم ثقافتی کر دارہے، جہاں شا دوگدا ایک ساتھ بیٹھ کر کھانا کھاتے تھے۔ پھر تبدیلی ند ہب میں بھجن کے مقا**ئل ق**والی کی موسیقی ہی نہیں وحدت وشرف انسانی کے مضامین و مفاہیم کو بھی پڑا دخل رہاہے ۔ورندگائے کی یوجا کرنے سے گائے کا گوشت کھانے تک کے سفر کا تا ریخی معجز ہ کیے رونما ہوسکتا تقا_

بذياد جلد ٢، ٢٠١٥، بذيا

f

ċ.

یوں تو قائد اعظم نے تحریک پاکستان کے دوران ہی بر صغیر کے مسلما نوں کے الگ ثقافتی وجود کے نمایاں خد دخال کی ما قابل تر دیدنتا ندہی کردی تھی ۔ اور بیعاطور پر کہاجا تا ہے پاکستانی قوم کی تفکیل پہلے ہوئی اور وطن بعد میں حاصل ہوا تا ہم حصول پاکستان کے بعد ، ثقافتی ارتقا کے رفتاری پیانے کوسا منے رکھتے ہوئے سڑ سطھ بر سوں کی مختصر مدت میں ہم نے جوبے شار ثقافتی مظاہر متعارف کروائے ہیں ان میں سے چند ایک کی طرف اشارہ کرنا ہے کی نہیں ہوگا۔

تحکیل پاکستان سے پہلے بھی ہماری قومی زبان اردو کا آغاز وارتقابند اسلامی ترذیب کے ایک شاندار مظہر کی حیثیت رکھتا ہے ۔ اور لسانی آہنگ کے فرق کی بنا پر اردو ہندی تر اکیب کا رواج ند پا سکنا بھی ہماری مختلف ترزیق روح کا پتادیتا ہے ۔ تاہم حصول پاکستان کے بعد مقامی زبا نوں کے تال میل سے ہم نے اردو کے مزاج میں جوایک خاص تبدیلی پیدا کر لی ہے اس سے انکار نہیں کیا جا سکتا ۔ اس خاص مزاج وا ہنگ کے باعث بعض لسانی ماہرین نے اسے پاکستانی اردو کانا م بھی دیا ہے ۔

پاکستان میں ککھی جانے والی غزل سے جام و مینا، شراب وصراحی اور میخانے کے دوسرے متعلقات رخصت ہو چکے میں جب کہ ہمار سے مسامیہ ملک میں سیرلغت اب بھی مستعمل ہے ۔

پاکستان کے مشاعروں میں جوایک آدھ شاعر ترنم سے کلام پڑ متاب وہ بھی اچھا نہیں سمجھا جاتا اوراسے واجی ی شاعر کی کو گا کرلائق توجہ بنانے کی کوشش قرا ردیا جاتا ہے۔ جب کہ ہمسایہ ملک میں ترنم کے بغیر شاعر کا تصور بی محال ہے۔

شروع شروع میں اقبالی روایت کے زیر اثر پا کستانی اردو خزل میں کہیں کہیں نعتیہ اشعار سائے آنے لگے ۔اور پھر پچھنی عرص بعد نعت ایک با قاعد دا وبی صنف کا اعتبار حاصل کر گئی ۔ اوبی پر چ جو نعت کی اشاعت بارت تحفظات رکھتے اور پس و پیش سے کام لیتے تھے اسے جگہ دینے پر آمادہ ہو گئے اور آن صورت حال میہ ہے کہ کم و بیش تمام ادبی جر بیدوں کے آغاز میں حمد و نعت کا کو شد تخص کرنے کی روایت متحکم ہو چک ہے ۔ استاعت بارت تحفظات رکھتے اور پس و پیش سے کام لیتے تھے اسے جگہ دینے پر آمادہ ہو گئے اور آن صورت حال میہ ہے کہ کم و بیش تمام ادبی جر بیدوں کے آغاز میں حمد و نعت کا کو شد تخص کرنے کی روایت متحکم ہو چک ہے ۔ کے ایر ات پیدا کرنے کاروانے عام ہور با ہے ۔

عوام کے جمہوری ابھار سے گھبرا کروضع موجود کے شخفط کی خاطر با رہا رلگائے جانے والے مارش

لاؤل میں دس دس سال ملائیت کی پرورش کے باوجود اقبال اور قائد اعظم کے پاکستان کے عام انتخابات میں ملائیت کے نمائندوں کو پالچ فیصد ووٹ بھی نہیں ملتے ۔ جب کہ سیکولرازم اور جمہوری شلسل کے دکو ہدار ہمسایہ ملک کے انتخابات بھاری اکثریت سے بنیا و پر ست اورا نتہا پیند قوتوں کو گی بارا قدار میں لا چکے جی ۔ یہ بات پاکستان کی ملائیت ہی نہیں انتہا پیند آزا دخیالی اور ند ہب میز ارک کے لئے بھی کھر فکر یہ ہونی چا ہے کہ پاکستانی ثقافتی روح دونوں کو مستر دکرتی ہے اور اپنے اسلامی حرکی شخص سے کسی صورت دستبردار ہونے کو تیار

قر آنی آیات کی روایتی خطاطی سے لے کرصادقین ، اسلم کمال اور دوسر ے مامور مصوروں کی تخلیقی قر آنی مصوری تک کا سفر بھی پا کستانی ثقافتی روح کا بے مثال مظہر ہے ۔

پاکستان کے شہروں میں یہ جوکلہ چوک مرطوں کنارے پیلی کے تھمبوں اور پارکوں میں درختوں کے تنوں پر اسمائے رب و رسول جلوہ نما ہوتے چلے جارہ جیں ان سے بھی ایک خاص تہذیق و ثقافتی ماحول کی عکاسی ہوتی ہے۔ ریلوے اسٹیشنوں سرکا ری ممارتوں اور تعلیم گاہوں کی دیواروں پر درج قرآنی آیات بھی اسی حکاسی ہوتی ہے۔

اسلامی جمہور میہ پاکستان کے نام ہی سے نہیں آئین میں درج قرار دارمقا صد کی زویے بھی ہم نے سم از کم نظر کی حد تک سیکولر مغربی جمہوریت کے برعکس قبال کی روحانی جمہوریت سے رشتہ جو ژرکھا ہے ۔ ایٹی دھا کول کے بادگاردن کو یو م تجمیر کے نام سے موسوم کرنا بھی جماری تہذیق وثقافتی ترجیحات کا علامتی اظہار ہے ۔

کار نیر میں شرکت کی خاطر عطیات دینے کے رجحان کے حوالے سے دنیا کے اس نمایاں ترین ملک میں اولیا وصوفیا کے مزارد اس سے منسلک لنگر خانوں کی روا یت تو پہلے سے موجودتھی تکر اب سے سلسلہ شہروں میں مختلف محوامی مقامات تک پھیلتا چلا جار ہاہے ۔

پاک وہند میں مام نہا دلکو بلائز یشن اور منڈی معیشت کی صارفیت سے سازگارنفسیاتی ماحول بنانے والی پاپ موسیقی کی کیساں ملغار کے سامنے پاکستان میں تو نصرت فنخ علی خاںنے اپنے اجتہا دی تخلیقی جو ہر سے ایسا بند با ندھا کہ آج جمارے کلا تیکی گھرانوں کے بیشتر نوجوان پاپ موسیقی میں بھی ایک وقارا ورشجیدگی کو قائم رکھتے ہوئے عارفاند کام سامعین تک پہنچار ہے ہیں ۔اورصاف ظاہر ہے کہ جماری ثقافتی روح نے پاپ موسیقی کور بنگی اور لچر پن کاویداوسیانہیں بننے دیا جیسا کہ بہت ی دوسری ثقافتوں میں دکھائی دیتا ہے ۔ رمضان کے مہینے میں روزہ دا راور بے روزہ کی تغریق کے بغیر گھروں ، دفتر وں اور موٹلوں میں افطار کی کی تقریبات اوران میں پکوڑوں کی طرح کے دوسر ےلوازمات کا اجتمام بھی تو پاکستانی ثقافت ہی کا ایک رنگ ہے۔

توجه اورغو رکرنے سے ایسے مشتر ک خد وخال کی ایک طویل فہر ست مرتب ہو سکتی ہے جو پا کستانی ثقافت کو مض مختلف ثقافتوں کے مجموعے یا تنوعات میں اشتراک (unity in diversity) کے قصو رہے ذرا آ سے کی چیز بناتے اور کھم راتے ہیں ۔

تحکمی مفتی نے اپنی کتاب میں پا کستانی ثقافت کے حوالے سے حکومتوں اور اور متعلقہ اداروں کی غفلت وعدم دلچیبی کی شکایت کی ہے۔ آج سے کوئی پچیس تمیں برس پہلے ' پا کستان لوک ورثے '' کے اس سر برا ہ سے میں نے درخواست کی تھی کہ وطن عزیز کی مختلف ومتنو ع ثقافتوں کے تعارف وفروغ کے ساتھ ساتھ ملک کے طول وعرض میں پھیلے ہوئے مشترک عناصر و مظاہر کی کیجائی اور اشاعت کی طرف بھی توجہ دیکھیتا کہ پا کستانی قومی ثقافت کے خد وخال بھی اجا کر ہو سکیں تو موصوف سے ہو جھ چھے سہل پسند شاعر کے کندھوں پر ڈالنے کی دہمکی دے کر سبک بارہو گئے۔

مآخذ

* شاعرودانشور، اسلام آبا و۔ مفتی، تکسی۔ پیا کد سندان نقافت ۔ لا ہور: الصحال ناشران، ۲۰۱۴ء ۔ عالی جلیل ۔ متسوق سدتارہ ۔ لا ہور: کورا پیلشرز، ۱۹۹۸ء ۔ BUNYAD I Vol.6, 2015

Shamsur Rahmān Fārūqi *

The Name and Nature of a Language: Would Urdu by any other Name Smell as Sweet? **

Urdu since its very inception has been a cementing force among the people of India and is a true example of unity in diversity. Urdu is the only modern Indian language which has been used by writers of all communities from Roman Catholic to Parsi as a medium of expression. The Anjuman Taraqqi-i Urdu, founded more than a century ago, has served the culture and literature of India without regard to religious or political affiliations. It remains a secular force in the social culture of this country.

Unfortunately, misunderstandings persist about the nature and origins, and even the name of Urdu. And it is not because of anything controversial about its history and culture. The confusions that exist about Urdu are one of the uglier legacies of our colonial past.

The commonest perception about the language name *Urdu* is that the word means 'army, armed forces'. The argument immediately follows: since the name *Urdu* means 'army, armed forces', it is obvious that the language came into being through the army's actions and interactions with the local populace. The question then arises: Whose army? Here, the answer is still easier: the Muslim armies, of course. They came from abroad with the view of conquering this country and naturally needed some means of communication with the locals. Thus it was the foreigners who generated a foreign language for their purposes and then left it for the locals. That's why the name *Urdu*: the language is a living memorial to the

Shamsur Rahmān Fārūqi | 3

Muslim armed presence in India which began around the 11th century and continued until about the 17th century.

This origin myth about the name and nature of the language Urdu is not too old; nor is this myth the creation of the so-called anti-Muslim lobby, or the anti-Urdu lobby. This myth has persisted for a little more than two centuries now, and owes its origin and existence to Urdu writers who were Muslim. The first name in this list is that of Mir Amman, author of $B\bar{a}gh$ -o- $Bah\bar{a}r$ and other similar works. Farhang-i $\bar{A}sifiyya$, the first Urdu dictionary compiled by an Indian defines 'Urdu' as follows:

Turkish, noun, feminine (1) Army, army group, camp (*sic*), place where the army stays. (2) The speech of the army (*lashkar*), and Hindustāni, the language which has come into being by the mixture of Arabic, Persian, Hindi, Turkish, English, etc, and which is also called *Urdu-i Mu'alla*, The Urdu of the residents of Delhi and Lucknow is considered correct and standard or normative (*fasīh*). Since this language was *invented* in the army of Shahjahan Badshah, hence this name became popular.¹

Perhaps it would be impossible to find a more inaccurate, muddled and unhistorical dictionary entry in even Urdu whose record in lexicography is not too brilliant. I need not point out the contradictions and inaccuracies in this definition of one of India's greatest modern languages. Clearly, the language needed no detractors when it had such friends batting for it with such enthusiasm. The only accuracy in this rigmarole of untruths is the information that the word *urdu* is Turkish.

The second dictionary of Urdu put together by an Indian, and perhaps the most widely regarded as more authoritative of the two, is $N\bar{u}r$ -ul Lugh $\bar{a}t$. About Urdu, it says:

(Turkish: Army, place where the army stays), Masculine. (1) Army, place where the army stays (2) That Indian language which came into by the mixture of Arabic, Persian, Hindi, Turkish, English,

Shamsur Rahmān Fārūqi | 4

ഹ

Shamsur Rahmān Fārūqi |

etc,. Hindustāni language. In fact, the Urdu language was the speech of Shahjahan's army. In this army, there were persons of different types who were speakers of different languages. It was the mixing and mutual interaction of those diverse people that led to the existence of a mixed language which is called Urdu.²

Here again, the confusions, misstatements and inaccuracies are too many to be enumerated, far less analyzed. But it's clear that $N\bar{u}r$ -ul Lughāt is a faithful follower of the $\bar{A}sifiyya$ in all essential matters, including the untruth that the language was born in, or was created by the army of Shahjahan. $N\bar{u}r$ -ul Lughāt has quoted a verse attributed to Mushafi which shows that the language was known as Urdu. I didn't find the verse in question in Mushafi's Complete Urdu Poetic Works, but the verse is not important for our purposes. We know that the language name Urdu was not unknown in the last quarter of the 18^{th} century, long before Mushafi died. Our inquiry is directed to the meanings of the word urdu and how and when it became a language name.

Let's now turn to the monumental Urdu Lughat Tārīkhi Usul Par issued in 22 volumes so far (one more is to come) by the Taraqqi-i Urdu Board, Government of Pakistan, Karachi. The word 'Urdu' is defined on pages 362-363 of Volume I (Karachi, 1977). The first definition is the same as given by its two illustrious predecessors: 'Army, place where the army stays, Masculine. (1) Army, place where the army stays...' Then comes a potted history of the language. The errors are again too many to discuss or even enumerate here. Just one example (p. 362, col. 2): versified Urdu was called rekhta (italics added). The only way to surpass this assertion in absurdity is to quote the following definition of 'Urdu-i Mu'alla' from page 363 (col. 1) of the same work. 'Urdu-i Mu'alla', we are informed, is 'the clean and sweet language (Urdu) which was spoken in the Exalted Fort of Delhi from the time of Shahjahan to Bahadur Shah Zafar, (figuratively: fasīh [that which accords to the standard idiom] and *balīgh* [fully expressive] Urdu.)'

The oldest example quoted in the Dictionary to support this unhistorical statement is from a work by Mir Amman, dated 1803, nearly two hundred years after Shāhjahān, and in fact it proves nothing.

The three dictionaries that I cited above are voluble about its nomenclature but don't say a word about the time or historical period when this name *Urdu* came into use. The *Urdu Lughat* has grace enough to admit that 'in the beginning it was known by the names *hindvi* or *hindi*'. What period of its history does this 'beginning' connote and for how long did the 'beginning' names *hindvi/hindi* remained current? These questions are not addressed.

An extremely important omission in the information given by the dictionaries quoted above is that they do not tell us that the word *Urdu* actually and primarily meant *The city of Shāhjahānabād* or the walled city of Delhi as we call it today. This usage has been common since at least the eighteenth century. We find Khan-i Arzu frequently using the word *Urdu* to mean *Delhi*. For instance, he says in his short work of criticism called *Dād-i Sukhan*:

> A precedent of this [phenomenon] is in the accounts of the poets of Rekhta of Hind [India], which is poetry written in the Hindi language of those who live in the urdu of Hind [India].³

Similarly, while discussing a word *chhinel* entered as a lexicon by Abdul Vasi' Hansvi in his *Gharā'ib-ul Lughāt* (circa 1690), Khan-i Arzu says: 'We who are from Hind [India] and live in the *urdu-i mu'alla*, do not know this word.'⁴ In *Musmir* (Fruit Bearing Tree, c.1752), his epoch making work of linguistics, Khān-i Ārzu has clearly identified *urdu* as 'the royal city', which in this case means none else but Delhi.⁵ Mir, in his *Nikāt-ush Shu'ara* (c. 1752) clearly describes the poetry in Rekhta as the poetry written in the language of the *urdu-i mu'alla*, which again clearly means the city of Delhi.

Insha'allah Khan Insha and Mirza Muhammad Hasan Qatīl composed their ground breaking work *Daryā-i Latāfat* (Ocean of Subtleties) in 1807. It was not printed until 1850, and was not well known because it is in scholarly Persian. Anyway, at one place Insha makes fun of the Urdu speakers of Murshidabad (from where he himself came, interestingly enough) and Patna and says, 'the residents of Murshidabad and Azimabad [Patna], in their estimation, are competent Urdu speakers and regard their own city as the *urdu*.⁶

Thus we have ample contemporary evidence to show that originally 'Urdu' was not the name of the language, but that of the city of Shahjahanabad.

Early English lexicographers were aware of this. Here is, for example, John Shakespeare (1834, London, printed by the author):

Urdu *urdu* s.m. An army, a camp, a market. *urdu-i mu'alla*, The royal camp or army (generally means the city of Dihli or Shāhjahānabād, and *urdu-i mu'alla ki zabān*, The court language).

Shakespeare got many things right, except his definition of *urdu-i mu'alla ki zabān* as 'The court language', unless he meant it to be Persian, because Urdu (or to give its correct name, Hindi) was never the court language. As against this, we have Khan-i Arzu declaring in many places that 'the language of the Urdu-i Mu'alla is Persian.' Most importantly, Shakespeare identifies *Urdu* to mean 'generally the city of Dihli.' So *Urdu* was not the name of a language according to Shakespeare; it was the name of a *place*. Then we have Joseph Thompson (1838, Serampore) who defines <u>Òo</u>r.doo as follows (P. 382, col. 1):

> *s.m.* An army, a camp, a market. *Oordoo-i-mooúlla*, The royal camp or army, the court (generally means the city of Delhi or *Shahjuhan-abád* and *Oordoo-im<u>oo</u>úlla kee zubán*, The court language).

So was this an honest omission on the part of our lexicographers and historians of language? Omission it certainly was and it caused much harm to Urdu. Most people

remained unaware that the word *urdu* primarily referred to the city of Shahjahanabad and had nothing to do with the language called Urdu. A further damage was caused by ineluctably linking the language Urdu to the Turkish word *ordu* which, it was declared, means 'army' and so on. The resulting illogical and absurd connection located the origin of Urdu language in the army with all its negative implications and reverberations.

Let's now pause a minute to see what the word *urdu* means in Turkish. In modern Turkish it is written in the Roman script as *ordu*. James W. Redhouse defines *ordu* in his Turkish-English dictionary (Istanbul, 1978, orig. pub. 1890) as follows:

army, army corps, camp

The phrases that follow emphasize the meaning of 'camp' above others. So we can assume that the Turkish word refers to 'army', etc., but the emphasis is on the sense of 'camp'. None of our lexicographers tell us when this word entered the Urdu language and whether it came directly from Turkish, or did it come through Persian? Our lexicographers and linguists are not prepared to go the distance. They say, the word is Turkish, bas. We can assume that Turkish began to be widely used in India from the time of Babur (r. 1526-1530). But Babur remained in India for less than five years. His son Humayun was obliged to leave the kingdom and country within another five years (1540), only to return at almost the end of his life. Akbar, we know, promoted Persian in his administration and the Mughal culture soon became almost entirely Persianate. Thus it is likely that the word *urdu* in the sense of the royal camp, etc., arrived here through Persian. No sense of a language name attaches to it in the oldest usages of the word quoted in Lughat Nāma-i Dehkhoda. It is a modern dictionary; the oldest Persian dictionary that enters urdu as a lexical item is Bahār-i 'Ajam (1752) by Tek Chand Bahār of Delhi. He does not say that *urdu* is a language; he mentions just the usual definitions: 'Army camp, and [also] Army'.⁷

It is thus clear that while the sense of 'army, army camp' even 'army market place' does attach to the word *urdu*,

it is not recognized as a language name by any of the older Persian dictionaries. The early English-Urdu dictionaries recognize the word as language name in a limited sense. They always link it to the city of Shahjahanabad which they describe to be the same as 'urdu'.

All historians of Urdu language (though not, apparently its lexicographers) are fully aware that Urdu is a recent name for the language. Its early names were Dihlavi, Hindi/Hindvi, Gujri, Dakani, Rekhta. Later on, Hindi and Rekhta carried the day. As we know, Rekhta also denoted poetry, especially ghazal written in the language called Rekhta.

If we accept as authentic the verse attributed to Mushafi by $N\bar{u}r$ -ul Lugh $\bar{a}t$, we can say that the word 'Urdu' as language name was known to Mushafi, who died in 1824. This doesn't help us much in pushing too far in the past the date of 'Urdu' as language name. The verse refers to Sauda (d. 1781) and Mīr (d. 1810) but it doesn't say that the two poets wrote in the language called Urdu:

> May God preserve it [or them], I have heard the speech of Mir and Mirza How can I truthfully, Oh Mushafi say that my language is Urdu?

Even if we insist that the phrase *khuda rakkhe* (May God preserve them/it) refers to the two poets, all that we can prove from it is that the word 'Urdu' as language name was known by 1781 (the year of Sauda's death). But the question that should have been raised by our historians and lexicographers is: Why did the name Urdu come into vogue? Since the word means 'army, army camp, camp market, etc.', and there were no Muslim armies anywhere in India in the late eighteenth century, there could possibly be no connection between 'army', etc. (or *lashkar*, a favourite word of our experts) and 'Urdu', the name of the language.

An equally important question is: Why was the name 'Hindi', the original name of our language, changed to 'Urdu'? To the best of my knowledge there have been only two

scholars who went into the issues involved here. Hafiz Mahmud Shairani asked why did the name 'Urdu' come into existence so late in the history of the language and particularly in an age when there were no Muslim armies in India? Hafiz Sahib raised the question but didn't attempt to answer it. Around the same time T. Grahame Bailey raised the same question but he also failed to answer it, except to suggest that this change of name may have had something to do with the British.

Bailey was partly right: The British East India Company's policy demanded that the name 'Hindi' be given to an altogether new phenomenon, namely, *khari boli* written in the Devanagari script. It must be remembered that the term *khari boli* didn't exist at that time. What was actually meant was that the Hindi language as spoken by educated speakers of all religions and persuasions who lived in the *urdu*, that is, the city of Shahjahanabad, should be written in the Devanagari script with some cosmetic changes and the new 'language', or language phenomenon, should be called Hindi.

The phrase *urdu-i mu'alla*, which meant 'the exalted court/city' became shortened to *urdu* as we have seen, about the same time the new linguistic phenomenon was coming into existence. Mir Amman in his *Bāgh-o-Bahār* declares that he has written his story in *urdu ki zabān*, spoken by all without regard to sex, caste, creed or age. But Mir Amman refrained from naming the language. A new language called 'Hindi' was being born before his very eyes. It was therefore expedient for him not to take that name and just say *urdu* and let the linguists and historians and lexicographers do their best to create further confusion by inventing the presence of Muslim armies at a time when the only foreign army on Indian soil was the English, or the *Firangi* army.

The fact seems to have occurred to none of us that taking away the name *Hindi* from our language and letting a new name *Urdu* develop in its place was the first major step towards creating a linguistic-communal divide. In addition, our

language, that is *Hindi*, was gratuitously awarded an evil reputation that it was the product of army action in India. Urdu has had a hard time living this evil reputation down, but with partial success. Total success can come only when Urdu scholars themselves assert and declare that neither the name nor the language Urdu has anything to do with the army, foreign or local, and that Urdu is *not* a *lashkari zabān*.

NOTES

- * Researcher and critic, India.
- ** What's in a name? that which we call a rose by any other name would smell as sweet.
 - Romeo and Juliet, II, ii, 43-44.
- ¹ *Farhang-i Āsifiyya*, Vol. I, Orig. pub. perhaps 1916; quoted from the Taraqqi-i Urdu Board New Delhi reprint, 1980, P. 146 Italics added.
- ² Nūr-ul Lughāt, Vol. I, orig. pub. 1926, quoted from the edition published by the National Council for the Promotion of Urdu Language, Government of India, New Delhi, 1998, Pp. 311-12.
- ³ $D\bar{a}d$ -*i* Sukhan, Ed. Syed Muhammad Ikram (Islamabad: Iran Institute of Persian Studies, 1974), p. 7. The date of composition of this work is not known, but Khan-*i* Arzu says that he is writing this when he is quite old. This may
 - mean anything from 50 upwards. Khan-i Arzu 1689–1756.
- ⁴ Khan-i Arzu: Navādir-ul Alfāz, Ed. Syed Abdullah (Karachi: Anjuman Taraqqi-i Urdu, 1992), P. 214. Navādir-ul Alfāz has been dated to 1747–1751.
- ⁵ *Musmir*, Ed. Raihanah Khatun (Karachi: Institute of Central and West Asian Studies, 1991), P.32.
- ⁶ Mirza Muhammad Hasan Qateel and Insha'allah Khan Insha, *Daryā-i Latāfat*, (Murshidabad: Matba'-i Aftab-i Alamtab, 1850), P.116.
- ⁷ Tek Chand Bahar, *Bahār-i 'Ajam*, Two volumes (Delhi: Matba'-i Siraji, Dihli College, 1865), P. 74, V. I.

SOURCES

Bahar, Tek Chand. *Bahār-i 'Ajam*. Two volumes. Delhi: Matba'-i Siraji, Dihli College, 1865.

Farhang-i Āsifiyya. Vol. I. New Delhi: Taraqqi-i Urdu Board, 1980.

- Khan-i Arzu. *Dād-i Sukhan*. Ed. Syed Muhammad Ikram. Islamabad: Iran Institute of Persian Studies, 1974.
- Ibid.: *Navādir-ul Alfāz*, Ed. Syed Abdullah. Karachi: Anjuman Taraqqi-i Urdu, 1992.
- *Nūr-ul Lughāt*. Vol. I. New Delhi: National Council for the Promotion of Urdu Language, Government of India, 1998.
- Qateel, Mirza Muhammad Hasan and Insha'allah Khan Insha. Daryā-i Latāfat. Murshidabad: Matba'-i Aftab-i Alamtab, 1850.
- Raihanah Khatun . *Musmir*. Karachi: Institute of Central and West Asian Studies, 1991.

BUNYAD I Vol.6, 2015

Ikrām Chaghatāi | 13

Σ.

M. Ikrām Chaghatāi *

Pakistan and Europe: Their Intellectual, Cultural and Political Relationship**

The wave of European Nations' invasion of India commenced in the sixteenth century and the Portuguese were the first to hoist the flag on her western shores. Soon French, Dutch and the English followed in their footsteps in the disguise of trading companies and then a long period of sanguinary wars started among them for establishing political hegemony over various parts of India. Eventually, the English became successful and in the beginning of the nineteenth century took the administrative reins of the government, still headed by the late Mughal emperors. After having political power, the British East India Company turned its attention to other parts of local life, for instance, the social and educational system, and took some initial steps to make western learning popular among the natives.¹

In this process of accelerating the pace of uplifting the mental and intellectual potentialities of the indigenous people, many learned personalities of other European countries participated without having any colonial and imperial interests, though they were serving in different capacities under the British Indian Empire. The number of such eminent persons was not large, but the contribution made by these scholars, educationists and linguists in their respective domain of interest is unforgettable. In this array of reputed literati, there were many of German, French and Austro-Hungarian descent who, for certain reasons, migrated to England, naturalized there or went straight to India. Among them, many distinguished linguists, scholars, missionaries, travellers and militarists (especially in the reigns of Tipu Sultan of Mysore, d. 1799)² and Ranjit Singh (a ruler of United Punjab, d. 1837),³ made valuable contribution to the historical and cultural milieu of Muslim India.

Here it is necessary to mention a few points:

- i) The subject of this presentation is vast and it deserves well-documented and extensivelyresearched dissertation of any higher academic degree. In this article, an attempt has been made to hint at some salient aspects of the subject.
- Partition of the subcontinent took place in 1947, and a new state under the name of Pakistan emerged. I have tried to confine myself to the areas now included in Pakistan, but some indispensable historical facts have compelled to cross over the barriers of time and space.
- iii) In this study, only those European savants have been included who spent a few years or the major part of their life in India and substantially contributed to the intellectual, cultural and academic history of Muslim India, with special reference to Pakistan.

* * *

Among the early European visitors of the subcontinent, the name of Joseph Tieffenthaler (1710, Bolzano –1785, Lucknow), a Jesuit missionary from South Tyrol, can be mentioned, who sailed for India in 1743 and stayed here upto his death in Lucknow. He travelled extensively to the remote parts of India and was an extraordinary expert of Indian literature, geography and natural history. He is commonly called the "Father of modern Indian geography", and his magnum opus *Description of Hindustan*⁴ provides the original geographical, astronomical, historical and linguistic

information, based on his own experiences and deep observations.⁵

Johann Martin Honigberger (1795, Kronstadt, Transylvania–1869, Kronstadt), an Austrian pharmacist, reached Lahore in 1828 and became the court physician of Ranjit Singh. He practiced medicine in this city for about twenty years. In his book "Fruits of the Orient"⁶ he described vividly his numerous adventures. A major part of this book deals with the reports of the various cures he attempted with people, combining western medicine with what he observed in the oriental countries.⁷

Freiherr von Hügel (1796, Regensburg, Bavaria–1870, Bruxelles) was a wealthy diplomat. He travelled in far-fetched Indian regions, especially in Kashmir and Punjab. His voluminous *Travels*⁸ (4 vols., 1840-48) contains a peculiar account of the government and character of the Sikhs, a summarized account of the ancient and modern history of Kashmir with sundry geographical and physical particulars. Hügel entered Lahore in 1836 and enjoyed the royal hospitality of Ranjit Singh. He was very much impressed by the architectural grandeur and beauty of the historical monuments of the Mughals.⁹

M. Ikrām Chaghatāi | 15

* * *

Many divergent theories about the origin of the Urdu (also named Hindi, Hindavi, Hindustani and Rekhta) language have been so far presented, but historically one can say that this language was gradually gaining popularity among the masses with the beginning of the decline of the Mughal Empire (1707). Besides the indigenous intellectuals and litteratéurs, the Europeans, mostly settled in India, also paid attention to this language and preferred to compile its grammar and started translating their Holy Writ. In this respect, the name of a German Protestant missionary, Benjamin Schultze (1609-1760) can be referred.¹⁰ During his twenty-four years' stay in India,

he learned Urdu and translated the Bible into this language in 1748 (ms., preserved in Berlin Staatsbibliothek). His pioneer work was *Grammatica Hindostanica* that was completed in 1740, a year before Schultze left for Germany.¹¹ Most of such grammars were written in Latin in order to meet the need of missionaries from all European countries. Luckily, its English version with an Urdu translation and copious notes is available.¹² Another German-born scholar and traveller in Dutch service, John Joshua Ketelaar (d. 1718), also compiled such grammar under the title *Lingua Hindostanica*, is rightly claimed as the first attempt in this respect. Its unique ms. is available in the Hague Museum and a few years ago, a renowned Indian linguist in collaboration with a Japanese professor, published its critical edition in three parts.¹³

The mutual cooperation of Japanese and Indian linguists for making available the first Hindustani (=Urdu) grammar (copied in Lucknow, in 1898) to the common readers is really commendable, as it will certainly open the new vistas for further research about the lexicographical research of the Urdu language. But the credit of discovery of its unique ms.¹⁴ goes to Jean Philippe Vogel (1871,s' Gravenbage–1958, Oegstgeest (Z.H.)), a renowned Dutch scholar and archaeologist. His other discovery is concerned with the travelogue of this first grammarian of Urdu language, J. J. Ketelaar and then its annotated edition.¹⁵

J. Ph. Vogel studied at Amsterdam, where he gained a doctorate in 1897. He came to India and served as a superintendent, Archaeological Survey of India, Lahore (1901–1915). He eventually served at Leiden, as a professor of Sanskrit and Indian archaeology until his retirement in 1938.¹⁶

His writings include Antiquities of Chamba State (Calcutta 1911), Indian Serpent Lore (London 1926), Goose in Indian Literature (Leiden 1962), The Contribution of the University of Leiden to Oriental Research (Leiden 1954), Tile-Mosaics of Lahore Fort (Calcutta 1920); cf. Bibliographical

Ikrām Chaghatāi | 16

ž

woordenboek van Nederland. s' Gravenhage. 1979, vol. 4, pp. 530-531.

Ernst Trumpp (1828-1885) of Ilsfeld, was a "scholar extraordinary" of the Pakistani languages. To him, Pakistani linguistics owe the first comprehensive study of Sindhi (1872), deep and thought-provoking studies of Pashto (1873), a solid research into medieval Punjabi, articles on Brahui as well as on the language of the so-called Kafirs. He also left a number of unpublished collections on other north-west Indian idioms, such as Kashmiri and Nepali.

His name is most important among German philologists in the field of Pakistani linguistics, and who has been called very rightly "the true founder of neo-Indian philology."

The qualities such as deep and sincere piety and indefatigable diligence and assiduity are reflected in Trumpp's life and in his approach to oriental learning.

After joining the Church Mission Society, he was asked to go to India for an intense study of modern Indian languages and to compose their grammars and dictionaries for use by future missionaries. So he left for India and reached Karachi in 1854, which he calls "an irregular heap of desolate mud huts."

He left a most precious treasure of studies on the languages of Pakistan which are still fundamental for our understanding of the grammatical structure of Sindhi, Pashto, old Punjabi, Brahui, and other languages.

Trumpp was a typical scholar of 19th century Germany: modest and retiring, and a faithful member of the Protestant Church. His two main interests were the grammar and the phonology of the languages which he investigated. Some of his linguistic theories have been rejected in view of more recent investigations. Nevertheless, there is no German, or European scholar of the 19th century, who could be compared to him as regards the sober analysis of the main languages of Pakistan.¹⁷

* * *

Putting aside the meritorious services rendered by all Christian Missions to educate the commonfolk of India, we switch over to refer to some of the educational institutions in which European scholars and orientalists substantially contributed to bridge the gap between conservatism and modernizing trends. Delhi College was the first of its kind in the subcontinent. Re-established in 1825, modern scholarship was introduced at least to a certain extent in this college. It produced a galaxy of outstanding scholars and writers who made singular contributions to the healthy development of the social and intellectual life of the second half of the nineteenth century.¹⁸ Its first principal was Félix Boutros (d. 1864), a Frenchman, who immediately after his appointment in 1841, founded a 'Society for the Dissemination of Useful Knowledge' (also named Vernacular Translation Society), primarily aimed to encourage good and simple translations from western languages into Urdu. The basic principles of translation were diligently laid down. Strangely enough, afterwards the term "Useful Knowledge" and the newly introduced translation scheme were completely followed by the Anjuman-i Punjab (Lahore, 1865) and Sir Sayyid Ahmad Khan's Scientific Society (Ghazipur, 1869).¹⁹

Félix Boutros was an intimate friend and one of the reliable informants of a French scholar Garcin de Tassy (1794-1878)²⁰ who never visited India, but his name is best known among those who devoted their studies to the Indian scene, so that even some German scholars went to Paris to learn Urdu from him (among them Theodor Goldstücker from Könisberg 1821-1871). De Tassy's *Histoire de la littérature Hindouie et Hindoustanie*,²¹ together with his very informative annual lectures about the yearly development of Urdu, have made his name immortal in the Urdu-speaking world.

Boutros was succeeded by Aloys Sprenger (1813-1893) as Principal of Delhi College. Austrian by birth but after thirteen years' stay in India (1843-1856), he came back to Germany and died in Heidelberg. He was one of the first

M. Ikrām Chaghatāi | 19

western scholars to admit openly about the influence of the Islamic culture on the Medieval West–contrary to the traditional idealization of classical antiquity. No doubt, he was a leading authority on the literature of Muslim India, and his studies of Urdu and Persian manuscripts are as valuable today as his superb collection of manuscripts, which is now housed in Berlin.²²

Sprenger's multi-faceted contribution to the cultural history of Islam in general and to Muslim India in particular, require much space to be covered. Here, a few aspects can be mentioned.

In the prime of his youth, Sprenger had decided – as he writes in the preface of his *Das Leben und die Lehre des Mohammad*:

to devote himself completely to Asian studies, to visit the Orient, to contribute there to the introduction of European culture, and again to bring back to Europe a correct knowledge of the Orient and its literature.²³

Having a cursory glance of his whole scholarly life, one can easily find how sincerely, devotedly and incessantly he strived for achieving this goal.

In Delhi, he started publishing an illustrated weekly journal entitled *Qiran-al-Sa'dayn* (1845),²⁴ meaning the Conjunction of the auspicious planets, Jupiter and Venus, which meant the Occident and the Orient. It covered the political and literary events of the period, but its real objective was to introduce western ideas, especially the scientific progress of the West. This journal was very significant for the early history of Urdu journalism.

As a student of Hammer-Purgstall (d. 1856)²⁵ and being a trained orientalist, Sprenger was well aware of the great treasures which the Muslims had collected in the course of long centuries of Muslim rule over the subcontinent, and he knew that it needed only little effort to revitalize the intellectual powers of large parts of the population. Having a profound M. Ikrām Chaghatāi | 20

scholarship and encompassing bibliographical knowledge of Islamic sources, he brought to light the books which seemed to have disappeared, for instance the *Sirah* of Ibn Hishām with Suhaili's commentary, parts of invaluable Wāqidi, the first volume of Ibn Sa'd's *Tabaqāt* in a private library of Cawnpore and the remaining parts in Damascus, parts of the Annals of Tabari, Gurgani's *Vīs-o-Rāmin* (a Parthian romance) and the mystical treatises of al-Muhāsibi, a Sufi of the ninth century.

After one year of Sprenger's departure from India, the Mutiny broke out (1857). In these catastrophic circumstances, the decaying Mughal Empire and the nucleus of power were transferred from the East India Company to the Queen of England. When this turbulent situation became calm, an orientalist with sincere admiration for Asian culture, named Gottlieb Wilhelm Leitner (1840-1899) was appointed as the first Principal of Government College, Lahore (1864) and afterwards, as the founder of Anjuman-i Punjab, Oriental College, Punjab University and the editor of the English newspaper 'Indian Public Opinion', he revolutionized the educational and literary scenario of the region. Belonging to the Hapsburgian Empire and a Jewish family, he received higher academic degrees from Freiburg. Concerning some of his educational policies, he was opposed many times but he had patience and tact and a mind enlightened by the knowledge of more than one culture. He should be remembered as 'Dr. Enlightener of the Punjab.²⁶

In 1877, Sir Sayyid Ahmad Khan (1817-1898), a noted Indian Muslim educationist, laid the foundation of the Muhammadan Anglo-Oriental College of Aligarh for reconciliation of the Christian ruler from England and their Muslim subjects all over India. Its emblem combined three symbols: the crescent, the date-palm and the British crown. In 1920, it was raised to the status of a University and named Aligarh Muslim University.

The first German professor to work in Aligarh was Josef Horovitz (1874, Lauenburg, Pomeraia–1931, Frankfurt

a.M.), a specialist in early Islam and Quranic sciences. His interest in classical Arabic historiography had been inspired by Eduard Sachau. He held the chair of Arabic at the M.A.O. College, Aligarh, with great distinction for several years preceding the First World War (1914–1918), before he returned to Europe as Professor of Arabic in the newly founded university in his native city of Frankfurt a. Main (1915–1931). Besides teaching classical Arabic at Aligarh College, he was also employed from 1909 onwards as Government epigraphist for Muslim inscriptions in India. Because of his long stay in India (1907–1914) he was personally known to a considerable number of people in India, where he endeared himself to one and all by his affability and charm of manners, and had won universal respect by his competence as a teacher and scholar.

In Aligarh, Horovitz was also interested in the struggle for freedom of the Indian Muslims, so much so that he became *persona non grata* with the British and was interned for some time as an enemy alien. His concise contribution, *Indien unter britischer Flagge* (India under British Flag, Berlin 1928), proves his attitude. His devotion to the cause of Muslim education and his advocating freedom for India made him the friend of leading members of the Muslim intelligentsia: Sir Ross Mas'ud and other family members of Sir Sayyid Ahmed Khan, Begam Shahnawaz, Lady Shafi and others counted him as their friend and visited him in his Frankfurt home. It is said that he was about to return to India–"the country where he had spent probably the happiest years of his life"–when he suddenly died in 1931.²⁷

Another German scholar who stayed at least one year in Aligarh, was Fritz Krenkow (1872, Schobürg, Meckenburg–1952, Cambridge). The German-born merchant had settled in England early in his life and eventually devoted himself completely to his former hobby, the collection of classical Arabic texts. He was regarded as one of the leading authorities on early Islamic poetry, and from 1923 he became a member of the $D\bar{a}$ 'iratul-Ma' \bar{a} rif in Hyderabad Deccan (now Andhra

Pradesh, India) where his knowledge proved extremely useful for a mammoth project of editing classical Arabic texts. He taught in Aligarh in 1929-30, but even after his retirement he remained a referee for scholarly dissertations in Arabic at the universities of Hyderabad Deccan, Dacca and Aligarh.²⁸

One year after Fritz Krenkow left Aligarh, a scholar from Frankfurt, Johann Fück (1894, Frankfurt a.M.-1974, Halle)²⁹ was invited to Dacca University (previously in East Pakistan, now in Bangladesh) as the director of Arabic and Islamic studies in the University. Fück had worked under Josef Horovitz in Frankfurt, and was trained like his master, in the strictest philological tradition. For five years he taught in Dacca, until he was called back to Frankfurt in 1935, and shifted in 1938 to Halle, where he spent the rest of his life; but the memory of his teaching in Dacca remained alive among the older generation of the Islamicists in Dacca. Although his main books centre around problems of Arabic linguistics and the history of Arabic studies in Europe (1955), Fück always had a deep understanding of the cultural situation of the Muslims in the subcontinent. His remarks on Punjabi Sufi poetry³⁰ are very important, and he was one of the few German orientalists who showed a lively interest in and understanding of Iqbal's work.³¹

The last of the German professors at Aligarh (1932–late 1936) was Otto Spies (1901, Bad Kreuznach–1981, Bonn),³² who, besides his studies in Arabic and Turkish, became very much interested in Urdu and contributed some articles based on Urdu publications to German learned journals. He also compiled a grammar of this language ('Hindustani') in collaboration with E. Bannerth. Otto Spies' interest in things Indian manifested itself in studies of Arabic sources of Indian culture such as *An Arab Account of India in the 14th Century* (by Qalqashandi) and *Masālik al-Absār* (by al-Umari).

Ernst Bannerth (1895, Eilenburg in Saxe–1976, Cairo) learnt Arabic in his youth. After his gymnasium (Leipzig), he was encouraged in his scholarly pursuits by renowned orientalists and devoted more time for having a mastery over

Persian language. He joined the German army as an interpreter and during the First World War (1914–1918) he was posted in Turkey and then in Iran.

In Mosul, he was captured by the British army and brought to India as a POW. Here, he learnt Urdu and soon after his release he published its grammar in collaboration with Otto Spies.

After going back to Germany, he studied the major Islamic languages, philosophy and theology. Afterwards, he went to Austria and settled in Eisenstadt. In the Second World War (1939–1945), he was arrested by the Allied Forces. Despite all these adverse circumstances he continued his Oriental Studies in Vienna University, where he received Dr. phil. (1941, "Ein altosmanische Destan") and finally got a title of "Ausserordentlich Universitätsprofessor" (1965). In 1961, he took his residence in Cairo. As a Catholic priest and wellknown Orientalist, he was associated with al-Azhar University, Austrian Consulate (Cairo) and the Dominican Institute of Oriental Studies (Cairo).

His works include *Hindustani Briefen* (Leipzig 1943, pp. 55; 15 Urdu and 6 Hindi letters with German translation); *Lehrbuch der Hindustani [Urdu] Sprache*, in collaboration with Otto Spies (Leipzig/Vienna 1945, pp. 203, at the end Urdu-German dictionary, pp. 175-203); *Der Pfad der Gottesdiener* (German translation with explanatory notes of Ghazzāli's *Minhāj al-A'bidin*), Salzburg 1964), etc. etc.

E. Bannerth was the first European scholar who translated Iqbal's *Shikwa* and *Jawāb-i Shikwa*, into English (entitled "Islam in Modern Urdu Poetry"), published in a Swiss journal *Anthropos* (1942-1945, pp. 605-609), now reproduced in my book *Iqbal: New Dimensions*, Lahore 2003, pp. 189-204.³³

Sir Marc Aurel Stein (1862, Budapest–1943, Kabul) was an illustrious and distinguished traveller, a great explorer and archaeologist, primarily known for his explorations and archaeological discoveries in Central Asia. In the course of

three major expeditions he explored the ancient trade routes linking China with India and the West.

Born in a Jewish Hungarian family, he and his brother, Ernst Edward, were baptized as Lutherans. After studying at universities of Vienna and Leipzig, he graduated in Sanskrit and Persian languages and received his Ph.D. from Tübingen (1893). Next year, he proceeded to England where he was naturalized.

In 1887, Stein came to India. He was appointed as the Registrar of the Punjab University (Lahore)³⁴ and then became the Principal of the University Oriental College.³⁵ Besides serving at various Indian universities, he realized the significance of Central Asian history and archaeology and led an expedition to Chinese Turkestan (1900). During his four expeditions to Central Asia (1901-1930), he brought to light the hidden treasures of a great civilization. He also discovered mss. in the previously lost Tocharian languages of the Tarim Basin at Marin and other oasis towns, and recorded numerous archaeological sites especially in Iran and Baluchistan.

He was not only a great archaeologist but also an ethnographer, geographer, linguist and surveyor. His contribution to the academic world is outstanding. The art objects he collected are divided between the British Museum, the British Library, the Srinagar Museum, and the National Museum, New Delhi and are important for the study of the history of Central Asia and the art and literature of Buddhism.

His writings include Ancient Khotan (1907), Serindia (1921), Innermost Asia (1928), Eng. tr. of Kalhana's Rajtarangini (2 vols., Delhi 1979), On Alexander's Track to the Indus (1929), Old routes of Western Iran (1940), In Memoriam–T.W. Arnold (1932) etc. etc.³⁶

Now, I would like to mention the names of two European converted Muslims who served Islam in different capacities. First one was 'Abdul Karim Gyula (Julius) Germanus (1884, Budapest–1979, Budapest). He studied at Istanbul, Budapest and Vienna and as a pupil of Ignaz

Goldziher (1850–1921), he earned fame as a Hungarian Arabist. After his conversion to Islam, he came to India where he was encouraged by Iqbal with whom he also corresponded and sought his support for getting a suitable place in any educational institution of the subcontinent.³⁷ He served first as a professor of Islamic studies in Jāmi'a Millia (Delhi) and then took the charge of headship of the Department of Islamic Studies in Shantineketan, financially supported by the Nizam of Hyderabad Deccan, under the auspices of Rabindranath Tagore (d. 1941).³⁸ He spent four years there (1929-1933) and contributed several articles on Islam and modern Islamic movements published in Visva Bharati Quarterly (Shantineketan), Islamic Culture (Hyderabad Deccan) and Islamic Review (Lahore).

In 1934, Germanus made the pilgrimage to Mecca. From 1948 to 1965 he was a professor of Arabic and Islamic Studies at Budapest as well as a visiting lecturer throughout the Muslim world. His writings include *Modern movements in the world of Islam* (1932), *Suille erme di Maometto* (Milano 1938) etc. etc.³⁹

The other converted scholar was Leopold Weiss alias Muhammad Asad (1900, Lemberg, Austria-1992, Mijas, Spain) whose grandfather was a Rabbi. He studied the history of art, and philosophy at the Universities of Vienna, Praha and Berlin, where he was deeply influenced by the intellectual coterie of the 1920s. During the time he made a living as a newspaper correspondent for the Frankfurter [Allgemeine] *Zeitung.* When his uncle invited him to Jerusalem, he became exposed to Zionism about which he sent critical dispatches back to Germany. These were published as a book under the title Unromantisches Morgenland (1924, also available in English tr.). He continued to travel extensively in the Middle East, and inasmuch as he became personally and religiously involved in the region he became alienated from the West. He took up studying Arabic at Cairo. In 1926, he and his German wife broke with the past, embraced Islam, (in Berlin) and Ikrām Chaghatāi | 25

Σ.

settled in Saudi Arabia. His life up to this point is the object of his spiritual autobiography entitled *The Road to Mecca* (1954). In late 1932, he sailed for India. After his conversion (1926) he spent a few years in Saudi Arabia. In Lahore, he frequently met Iqbal and was deeply influenced by his idea of a separate Islamic state, presented two years before. After Iqbal's death (1938), Asad decided to bring Iqbal's dream into reality. After his release from the internment camp (1945), he resolved to make a tangible contribution, in writing, towards a formulation of the ideological principles on which the future of Pakistan might be built.

In 1946, Asad started publishing a journal under the title "Arafat" (a symbol of Muslims' unity – a concept reminiscent of Jamaluddin Afghani and Iqbal's influence) and subtitled "A monthly critique of Muslim Thought" and made it a vehicle for his ideas alone–ideas aiming at a fundamental reconstruction of his approach to the problem of the *sharī* 'ah, the Islamic law as such.

This journal was to be a clarion-call at the critical time of Pakistan's coming into being.

May 1947 issue of this journal was entitled "What do we mean by Pakistan?" in which Asad stressed the *real* purpose underlying the future establishment of Pakistan: that purpose did not consist in merely providing more economic opportunities or government posts to Muslims but, rather, in enabling them to live effectively as Muslims and to realize the spirit of Islam in their political forms, in their laws and local institutions.

In logical continuation of this line of thought, the July 1947 issue (published less than one month before Independence Day) consisted of a lengthy essay entitled "Towards an Islamic Constitution". It was the first attempt ever made to outline the principles which must be incorporated in the constitution of any state that claims to be 'Islamic'. It is said that this essay was destined to become the first step in the

development of political thought as such in the modern world of Islam.

In the early years of Pakistan, Asad was appointed in the Middle East section of the Foreign Office and then promoted to the post of Minister Plenipotentiary in the United Nations. Soon, he had to resign because of the conspiracies hatched by his colleagues. In spite of this maltreatment, he never felt any resentment. He remained a citizen–the first citizen of Pakistan–until the end, although he had been strongly tempted to have Saudi citizenship and passport–which would have made his life and his travels so much easier.⁴⁰

* * *

Lahore, our provincial metropolis; a historic and cultural centre, is one of the earliest cities of the world where an interfaith dialogue among the staunch followers of almost all the leading religions of the world took place. For such religious discussions, Akbar the Great (d. 1605) built an *Ibādat Khāna* (House of Prayer), first in Fatehpur Sikri (1575) and then it was shifted to Lahore, because of the King's long stay in this city. Here the first three Jesuit missions participated and bore a deep imprint on his innovative religious ideas. One of the remnants of these missions is *Mirāt-ul-Quds* (The Mirror of Holiness) or *Dāstān-i-Masīh* (Life of Christ), attributed to Fr. Jerome Xavier, and its incomplete manuscript (dated 1602) is still housed in the Lahore Museum. It bears Akbar's seal and is interleaved with eleven miniature paintings, depicting various parts of Christ's life.⁴¹

Afterwards centuries elapsed and about fifty years ago the first Jesuit House was founded in Lahore and one of its founders, Fr. Robert A. Bütler (d. 1998), a Swiss German priest, a Jesuit Superior, spent about 25 years here and restarted this old tradition of religious dialogue. As an Islamist, he tremendously contributed in different ways.⁴² Ikrām Chaghatāi | 27

Σ.

Conclusion:

- i) European Christian missionaries, independently or in collaboration with their English coreligionists, played a vital role in providing educational facilities for all, irrespective of their cast and creed. Further, one can hardly ignore the commendable services, rendered by them in the field of linguistics and literature.
- As rulers, the Britishers had an authoritative force to enforce their educational policies which were mostly suitable for their colonial interests. Though the other European savants were serving under the British Indian Empire, but the attitude of most of them was entirely anticolonial and did not toe the rulers' policies. Regardless of their subordination, they endeavoured to protect the centuries-old local traditions and thus, created an atmosphere of mutual understanding between the East and West.
- Majority of such Europeans were eminent iii) Islamicists and Arabists. Primarily, their approach was scholarly and it aimed at highlighting the contribution, the Indian subcontinent made in enriching Islamic and Arabic studies. In this field of scholarship, Germans played a leading role, as Enno Littmann (1875-1958), the prominent Orientalist Tübingen University, mentions the of contribution of German scholars of Arabic to the development of modern Islamic studies in India in his booklet "Der deutsche Beitrag zur Wissenschaft vom Vorderen Orient" (1942).
- iv) It is a very unique phenomenon that a few German scholars vehemently supported and

took active part in the freedom movement of the Indians from the yoke of British colonialism.

v) "Deeper research shows that the German contribution to the study of Urdu, Sindhi, Pashto, Balochi, the Dardic languages, Brahui and the whole complex of Indo-Muslim literature was not as insignificant as it might look at first sight and when compared with British publications; in fact, in almost all these fields the first studies were those by Germans." (A. Schimmel)

NOTES

- * Researcher and historian, Lahore.
- ** Paper delivered at the international seminar: "Pakistan im Fokus", held in Hochschule für Philosophie, Munich, on 25th October 2013 (see *Hikma*. Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik. Hrsg. Bülent Ucar. Vol. V, nr. 8, April 2014, p. 94, art. by Dr. Thomas Würtz. Now, its entirely revised and annotated version with additional and bibliographical material has been produced here.
- ¹ See J. Keay: *The Honourable Company: a History of the English East India Company.* London 1993 (1991).
- ² The Encyclopedia of Islam (=EI²). Vol. x (2000), Leiden: Brill, pp. 582-583. (art. P. J. Marshall)
- ³ Jean-Marie Lafont: French Administrators of Maharajah Ranjit Singh. Delhi 1988; ibid.: La présence française dans le royaume Sikh du Penjab, 1822-1849. Paris 1992; K.S. Duggal: Ranjit Singh. A Secular Sikh Sovereign. New Delhi 1989, pp. 95-98.
- ⁴ Original in German entitled *Des Pater Joseph Tieffenthalers d. G J und apost. Missionarius in Indien historisch-geographische Berschreibung von Hindustan*, 3 vols., Berlin 1785–1788.
- ⁵ See for detail Ludwig Koch: Jesuiten Lexikon. Paderborn 1934, cols. 1757-1758 (art. by Dahmen); C. Sommervogel: Bibliographie des écrivains de la Compagnie de Jésus. 12 vols., Paris 1890-1932, s.v. Tieffenthaler (vol. VII, pp. 21-24; S. Noti's article in East and West

Ikrām Chaghatāi | 29

Σ̈́

(Bombay), 1906, pp. 142-152, 269-277 and 400-413 (also available in book form, 1906; also in German Aachen, 1920); S. Noti; *Das Fürstenthum Sardhana*. Freiburg 1906; Sir Edward Maclagan: *The Jesuits and the Great Mogul*. London 1932, pp. 137-141, and index; S. N. Sen: "Joseph Tieffenthaler and his geography of Hindustan" (in: *Journal of the Asiatic Society of Bengal* (Calcutta), 4 (1962), pp. 75-99)

- ⁶ German title: *Früchte aus dem Morgenlände oder Reise-Erlebnisse*...Vienna 1853. Nachdruck: *Als Leibarzt am Hafe des., Löwn von Panjab* "Ranjit Singh. With a preface by Jürgen Hammeder. Halle, 2011.
- ⁷ He pursued an interest as personal physician to various potentates. His collection of numerous plants and herbs was edited by Stephan L. Endlicher (1804-1849) under the title *Serum Cabulicum enumeratis plantarum quas in itinere inter Dera-Ghazee-Khan et Cabul.* (Vindobaonae, 1836). In 1815 he departed for the East, eventually reaching India where he became an expert in medicine and pharmacy.

Cf. Allgemeine deutsche Biographie. Leipzig 1875-1912 (=ADAB), vol. 13, pp. 70-71; Deutsche biographische Enzyklopädie. Munich 1995-2000 (=DIBE); Deutscher biographischer Index. 2. kumerlierte und erw. Ausgabe. Munich 1998 (=Dt Blind(2)); Friedrich Embacher: Lexikon der Reisen und Entdicklungen. Leipzig 1882 (=Embacher); Dietmar Henze: Enzyklopädie der Entdecker. Graz 1978 (=Henze); Hans-Jürgen & Jutta Kornrumpf: Fremde im Osmanischen Reich, 1826-1912/13, bio-bibliographisches Register. Stutensee, Privately published, 1998 (=Kornrumpf); Neue deutsche Biographie. Berlin 1913-(=NDB); Österreichisches biographisches Lexikon 1815-1950. Vienna 1957-(=OBL); Samuel Wininger: Grosse jüdische National-Biographie. Cerñauti, 1925-1932 (=Wininger); Constant von Wurzbach: Biographisches Lexikon des Kaiserthums Oesterreich. Vienna (=Wurzbach).

- ⁸ German title: Kaschmir und das Reich der Sieck (1840-1848); English tr. Travels in Kashmir and the Panjab...(1845), reprinted: Lahore, 1976 (pp. 423). Summarized Urdu translation by Muhammad Husain Siddiqi, Lahore, 1990. ("Siyāhat-nama-i Kashmir wa Punjab.")
- ⁹ Von Hügel, Carl Alexander Anselm studied law at the University of Heidelberg. In 1811, he joined the Austrian army to participate in the campaigns against Napoleon, later serving as a diplomat. In 1824 he resigned from the military with the rank of major in order to prepare for his journey to the East in 1830. During his seven-years' travels he visited India, the Himalayas and the Southeast Asia, returning by way of the Cape of Good Hope in 1837. A friend of Prince Metternich, they

31

M. Ikrām Chaghatāi |

went to England in 1848. From 1849 he successfully served as an Austrian ambassador in the Toscana and in Bruxelles, retiring in 1867. Cf. ADtB; British Library Catalogue; DIBE; Embacher; Henze; Kornrumpf; Wurzbach; Wilhelm Kosch: *Das katholische Deutschland*. Augsburg 1933-1938 (=Kosch).

- ¹⁰ For Schultze's biography, see *Grammatica Telugica*. By B. Schultze. Madras 1728. Reprinted: Halle (Saale) 1984, pp. ii-vi.
- ¹¹ Benjamin Schultze: *Grammatica Hindostanica*...Edidit Jo. Henr. Callenburg... Halle 1745. Reprinted: Halle 1986 (edited by Burchard Brentjes & Karl Gallus); H. Liebau: "Deutsche Missionare als Indienforscher: Benjamin Schultze (1689-1760)–Ausnahme oder Regel?" (in: *Archir für Kulturgeschichte* (Cologne), 76/i (1994), pp. 11-133).
- ¹² Its ms. is preserved in the British Library, London. Published with Urdu translation and annotations by Dr. Abu'l Lais Siddiqi, Lahore 1977.
- ¹³ The Oldest Grammar of Hindustani. Contact, Communication and Colonial Legacy. Historical and Cross-Cultural Contexts, Grammar Corpus and Analysis. By Tej K. Bhatia & Kazuhiko Machida. 3 vols., Tokyo 2008; for other details to this first Urdu grammar and its author, see my article, published in Me'yār (a literary journal of Urdu Department, International Islamic University, Islamabad). Vol. 10 (July-Dec. 2013), pp. 9-38.
- ¹⁴ Entitled: Instructie off orderwijsinge Hindoostansch, en Persiaanse talen door J. J. Ketelaar.

(Hague Museum. Van Sypestein Collection (acquisition 1825 II), collection no. 4a, inventory nos. 1 & 2).

J. Ph. Vogel: "Joan Josua Ketelaar of Elbing, author of the first Hindustani grammar."

(in: Bulletin of the School of Oriental and African Studies (London), VIII (1935), pts. 2-3 pp. 817-822).

- ¹⁵ Journaal van J. J. Ketelaar's Hofreis naar den Groot Mogol te Lahore, 1711-1713. (Shah Alam Bahadur Shah and Jahandar Shah). Edited and annotated by J. Ph. Vogel. s' Gravenhage, 1937. English tr. by Mrs. D. Kuenen-Wicksteed and annotated by J. Ph. Vogel, published in Journal of the Punjab Historical Society (Lahore), vol. x, pt. 1 (1929), pp. 1-94.
- ¹⁶ Obituary notice by John Marshall, in: *Journal of the Royal Asiatic Society* (London), pts. 3-4 (1958), pp. 220-222; *India Antiqua*: A volume of Oriental studies presented...to J. Ph. Vogel on the occasion of the 50th anniversary of his Doctorate. Leyden 1947; *Suparna*. Commemoration volume in honour of the late Prof. J. Ph. Vogel.

Cf. "The Writings of Dr. J. Ph. Vogel." Compiled and annotated by K. W. Lim, in: *Journal of Oriental Research* (Madras), pt. I (1957-58) 1960, pp. 17-47.

¹⁷ E. Trumpp studied at Tübingen, where he received a D.Phil. and subsequently took Lutheran orders and visited England. In the service of the Church Missionary Society of London he went to India for linguistic research and study, particularly Pashto. He was invalided to Jerusalem in 1856, but later took his family to Peshawar. After his return to Germany, he was for one year a lecturer in Oriental languages at Tübingen before he became a professor of Semitic languages at Munich. He became totally blind in 1883 and spent the last years of his life in a hospital in mental derangement.

Cf. Allgemeine Deutsche Biographie. Vol. 38 (Leipzig 1894), pp. 687-689 (=ADtB); C.E. Buckland: Dictionary of Indian Biography. London 1906, repr.: New York 1969, Banaras 1971 (=Buckland); DtBE; Biographical dictionary and synopsis of books. Detroit, c 1912, 1965; Valentina Stache-Rosen: German Indologists. 2nd ed., New Delhi 1990, pp. 70-71; Cultural and Scientific Relations between Pakistan and Germany. A Symposium on the occasion of the 100th Anniversary of the Death of Ernst Trumpp, 10-12 June 1985, Tübingen. Ilsfeld 1986, art. "Das Leben und Werk von Ernst Trumpp" by Prof. A. Schimmel, pp. 52-59. She also penned a monograph on E. Trumpp in English, published from Paksitan-German Forum, Karachi (1961), Gr. Ed., Karachi 1998.

- ¹⁸ The Delhi College. Traditional Elites, the Colonial State, and Education before 1857. Edited by Margrit Pernau. New Delhi: OUP, 2006; M. Ikram Chaghatai: Qadim Delhi College (in Urdu). Lahore 2012; Gail Minault: "Delhi College and Urdu", in: Annual of Urdu Studies, 14 (1999), pp. 119-134.
- ¹⁹ M. Ikram Chaghatai: "Félix Boutros–Life, Works and his Contribution to Urdu Language and Literature", in: *Bunyād* (LUMS, Lahore), vol. 5 (2014), pp. 3-52.

Leiden: Brill (in preparation, 1970); Vogel's writings on Lahore: "Historical notes on the Lahore Fort" (in: *Journal of the Punjab Historical Society* (Lahore) = *JPHS*, 1 (1911-12), pp. 38-55); "The master-builder of the Lahore Palace" (in: *JPHS*, 3 (1914-15), p. 67; "The Shalamar Bagh of Lahore in 1712" (*JPHS*, 2 (1913-14), pp. 170-171; "The tile-mosaics of the Lahore Fort" (*Journal of Indian Art* 14 (1912), pp. 1-26; B. Ch. Chhabra: "Dr. J. Ph. Vogel (9.1.1871–10.4.1958)." in: *Journal of Oriental Research* (Madras), 26 (1956/57) [1958], pp. 156-158.

- ²⁰ See my article (in Urdu) on Garcin de Tassy, based on a new material, published in *Me 'yār* (Urdu Department, International Islamic University, Islamabad), vol. 4 (July-Dec. 2010), pp. 279-310.
- ²¹ 1st ed., 2 vols., Paris 1839, 1847; 2nd ed., 3 vols., Paris 1870-71 (reprinted: New York, 1968).
- ²² Cf. A Schimmel: German Contributions to the Study of Pakistani Linguistics. Hamburg, 1981, pp. 48-74; Norbert Mantl: Aloys Sprenger: Der Orientalistik und Islamhistoriker aus Nassereith in Tirol. Zum 100. Todestag am 19. Dezember 1993. Nassereith 1993; Stephen Prochazka: "Die Bedeutung der Werke Aloys Sprengers für die Arabistik und Islamkunde", in: Tiroler Heimatblätter (Innsbruck), vol. 69, no. 2 (1994), pp. 38-42; M. Ikram Chaghatai: "Dr. Aloys Sprenger and the Delhi College", in: Delhi College... ed. M. Pernau, op. cit., pp. 105-124; Gail Minault: "Aloys Sprenger: German Orientalism's 'Gift' to Delhi College", in: South Asia Research, 31: I (2011), pp. 7-23; Ursula J. Neumayr: Heimat in der Fremde-Leben und Werk des Tirolers Aloys Sprenger (1813-1893). Magisterarbeit, originally in English, London 1997; Rudi Paret: Arabistik und Islamkunde an deutschen Universitäten. Wiesbaden 1966, pp. 11-12.
- ²³ Vol. I, Berlin 1861, preface.
- ²⁴ Sawaira (Urdu journal, Lahore), 67 (March 2002), pp. 110-148.
- ²⁵ Cf. M. Ikram Chaghatai: *Hammer-Purgstall and Muslim India*. Lahore 1998.
- ²⁶ For G. W. Leitner, see:

Embacher; Alexander Jászingi: *Das geistige Ungarn, biographischer Lexikon*. Hrsg. von Oskar Kricken [pseudo.] & Imre Parlagi. Vienna/Leipzig, 1918; Dietmar Henze: *Enzykopädie der Entdecker*. Graz, 1978–; *Indian biographical index*. Compiled by Loureen Baillie. Vol. 2, Munich 2001; *Magyar Zşidé, lexicon*, Budapest 1929; Winniger; John F. Riddick: *Who was who in British India*. Westport, Conn. & London, 1998.

J.H. Stockqueler: A Review of the Life and Labours of Dr. G. W. Leitner. Brighton 1875 (reproduced in: Muhammad Husain Azad. Ed. by M. Ikram Chaghatai, Lahore 2010, pp. 351-384); M. Ikram Chaghatai: Writings of Dr. Leitner. Lahore 2002; ibid.: Mutā'li' Azād (collection of articles). Lahore 2010, art. on Leitner, pp. 139-153 and the sources cited, pp. 151-153; John Keay: The Gilgit Game. The Explorers of the Western Himalayas. London 1979, pp. 14-40, s.v. index; Encyclopaedia Judaica, vol. XII (2002), p. 629; Tim Allender: "Bad Language in the Raj: The 'Frightful Encumbrance' of Gottlieb Leitner, 1865-1888", in: Paedagogica Historica, vol. 43, no. 3 (June 2007), pp. 383-403; Jeffery M. Diamond: "The Orientalist-Literati

M. Ikrām Chaghatāi |

33

Relationship of Neo-Orientalism in Colonial Lahore", in: South Asia Research, vol. 31, no. 1 (2011), pp. 25-43; ibid.: Negotiating Muslim Identity: Education, Print and Intellectuals in Nineteenth Century Colonial North India. Amherst, NY: Cambria Press (Forthcoming); W. D. Robinstein: "Leitner, Gottlieb Wilhelm (1840-1899), Educationist and Orientalist", in: Oxford Dictionary of National Biography. Oxford: OUP (online October 2009).

Leitner's standing as a traveller and savant see *Journal of the Royal Geographical Society*, XLIII (1873); see also The British Library, India Office and Oriental (London), Political and Secret Correspondence, vol. 128, Political and Secret Letters from India, vol. 65.

²⁷ J. Horovitz studied Oriental languages at the universities of Marburg and Berlin, where he received a Dr. phil. in 1898 for *De Waqidis libro qui Kitab al-Magazi inscribitur*, and a Dr. habil. in 1902. He subsequently visited Turkey, Syria, Palestine, and Egypt for the purpose of manuscript research. In 1907, he became a professor of Arabic at the Anglo-Oriental College, Aligarh, India. In 1915 he accepted an invitation to the chair of Semitic philology and Biblical literature at the Frankfurt a. M. University; His writings include Spuren *griechischer Mimen im Orient* (1905), *Koranische Untersuchungen* (1925), and he edited *Epigraphica Indo-Moslimeca* (1907-1912).

Cf. DIBE. DBlind; NDB; Encyclopaedia Judaica. Jerusalem 1971-(=Enc. Jud.); Ludmila Hanisch: Die Nachfolger der Exegeten deutschsprachige Erforschung des Vorderen Orients in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Wiesbaden 2003 (=Hanisch); Jüdisches Lexikon. A-R, Berlin 1927-1930, vol. 1-4 (=Jüdlex); Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender, 1925-1931 (=Kürschner); Megali: Encyclopedia (in Greek), Athens 1927-1934, vol. 24, p. 673; Klaus Schwarz: Der Vordere Orient in den Hochschulschriften Deutschlands, Österreichs und der Schweiz. Freiburg im Breisgau, 1980 (=Schwarz); Wer ist wer, Lexikon Österreichischer Zeitgenossen. Vienna 1937 (=Werist); B. Heller: "Élements juifs dans les termes religieux du Qoran d'àpres les récentes publications de M. J. Horovitz." (in: Revue de études juives 85 (1928), pp. 49-55); Index Islamicus, 1906-1955. Cambridge 1958, s.v. index; Obituary notice by S. D. F. Goitein, in: Der Islam 22 (1935), pp. 122-127.

J. Horovitz: "Baba Ratan, the saint of Bhatinda", (in: *Journal of the Punjab Historical Society* (Lahore), 2 (1913-1914), pp. 97-117); ibid.: "The earliest biographies of the Prophet and their authors" (in: *Islamic Culture*, 1 (1927), pp. 535-559, 2 (1928), pp. 22-50, 164-182, 495-526; Urdu tr. by Nisār Ahmad Faruqi, in: *Noqush* (Lahore), Rasul Nr., pp. 725 ff.)

28 F. Krenkow graduated from high school but the early death of his father prevented him from further formal education. He became a merchant in Lübeck, Bremen, and Berlin. In 1894 he emigrated to England, becoming naturalized in 1911. For many years he ran a factory in Beckenham, England. In 1921, he began to pursue an academic interest. Soon after his arrival in Britain he had started to learn Persian in his spare time. Under the influence of Sir Charles Lyall, he also studied Arabic, at first poetry only but later including also lexicography and biographical works. In the 1920s, he had become a recognized Arabic scholar honoured by membership in learned institutions in Deccan, Erlangen, and Damascus. Hvderabad Upon the recommendation of August Fischer, the Leipzig University granted him a honorary doctorate in 1929. In the same year he was invited to teach Islamic studies at the Muslim University, Aligarh. Allergic to the Indian climate he returned to Europe in 1930, teaching Arabic and Persian at Bonn until 1935, when he settled with his British wife at Cambridge. He donated his private library to the Seminar für Geschichte und Kultur des Vorderen Orients, Hamburg. His writings include several editions of classical Arabic texts.

Cf. J. W. Fück: *Die arabischer Studien in Europa*. Leipzig 1955, p. 280 (=Fück); *Der Islam* (Berlin), 31 (1953), pp. 228-236 (by Otto Spies); *Index Islamicus*, 1906-1955. Cambridge 1958, s. v. index;

29 J. W. Fück studied oriental and classical philology at the universities of Halle, Berlin and Frankfurt, where he received a Dr. phil. in 1921 for dissertation Muhammad Ibn Ishaq, literatur-historische his Untersuchungen. For a number of years he taught Latin and Greek as well as Hebrew at secondary schools until 1930 when he went for five years to the university of Dacca as a professor of Arabic and Islamic studies. After his return home he taught at Frankfurt until 1938 when he succeeded Hans Bauer in the chair of Semitic languages and Islamic studies in Halle. Concurrently he became director of the Oriental Faculty as well as the Library of the Deutsche Morgenländische Gesellschaft. His writings include Arabiya. Untersuchungen zur arabischen Sprache und Stilgeschichte ((1950, Fr. tr., 1955) and Vorträge über den Islam. Aus dem Nachlass, hrsg. von einen Anmerkungsteil ergänzgt von S. Günther. Halle 1999. Ibn an-Nadim und die mittelalterlich arabische-Literatur. Beiträge zum J. W. Fück-Kolloquium (Halle 1987). Wiesbaden 1999; Werner Ende, in: Der Islam, 53 (1976), pp. 193-195; Manfred Fleischhammer, in: Jahrbuch Sächs. – Akademie Wissenschaften (Leipzig), 1973-1974 (1976), pp. 419-439: ibid.: "Johann Fücks Materialen zum Fihrist" (in: Wiss. Z. Univ. Halle 25 (1976), pp. 75-84).

M. Ikrām Chaghatāi |

35

BUNYĀD | Vol.6, 2015

- ³⁰ "Die sufische Dichtung in der Landessprache des Panjab" in: *Orientalistische Literaturzeitung* (Leipzig), 43 (1940), Sp. 1-11 (review article on L. Rama Krishna's *Punjabi Sufi Poets*, London 1938).
- ³¹ "Iqbal und der indo-muslimische Modernismus", in: Westöstliche Abhandlungen R. Tschudi, Zum siebzigsten Geburtstag überreicht von Freunden und Schülern. Hrsg. von Fritz Meier. Wiesbaden 1954, pp. 356-365, in a summarized form, in: Handbuch der Orientalistik, 1. Abteilung, 8 Band, 2. Abschnitt. Leiden: Brill 1965 and Arabische Kultur und Islam im Mittelalter. Ausagewählte Schriften. Hrsg. von Manfred Fleischhammer. Weimar 1981, pp. 207-213, English tr. "Muhammad Iqbal and the Indo-Muslim Modernism", in: Iqbal: New Dimensions. Compiled by M. Ikram Chaghatai. Lahore 2002, pp. 497-503; for his articles and reviews see, Registerband der 'Wiener Zeitschrift für die Kunde des Morgenlandes' für die Bände I–Lxx (1887-1978). Hrsg. Von Erika Belieltreu & Andreas Tietze. Vienna 1980.
- ³² Otto Spies studied oriental languages at Bonn and Tübingen, where he received a Dr. phil. in 1923 with a thesis entitled Asman und Zejdschan, ein Türkischer Volksroman aus Kleinasien. He gained a Dr. habil. in 1924 at Bonn with a thesis under the title Das depositum nach islamischen Recht. His writings include Türkische Volksbücher (1929), Das Blutgelt und andere türkische Novellen (1942) und Der Orient in der deutschen Literatur (1949).
 - Cf. Otto Spies (1901-1981). By Heinrich Schützinger (in: *ZDMG*, 133/i (1983), pp. 11-17, with photograph); Festschrift: *Der Orient in der Forschung*. Heraus. von Wilhelm Hoenerbach. Wiesbaden 1967.
- ³³ See for E. Bannerth's life and writings, *Mélanges de l'Institut dominicaine d'études orientales du Caire* (Cairo), vol. 6 (1959-61), p. 526, vol. 7 (1962-63), p. 414, vol. 8 (1964-66), p. 515, vol. 12 (1974), p. 327 and vol. 13 (1977), pp. 477-482; *Iqbal: New Dimensions*, op. cit., pp. 678-682.
- ³⁴ As a Registrar, he signed the final document of Muhammad Husain Azad's application for pension (dated 28 Jan. 1892), see my book *Muhammad Husain Azad* (based on his newly-found Pension Record), in Urdu. Lahore 2004, pp. 85-87.
- ³⁵ See Ghulam Husain Zulfiqar: *Ta'rikh Oriental College* (in Urdu). Lahore, 1962, pp. 139-142; ibid.: *Sad Sāla Ta'rikh Jāmia Punjab*. Lahore 1982, pp. 105ff.
- ³⁶ For Stein's life, archaeological discoveries and works, see: Jeanette Mirsky: Sir Aurel Stein. Archaeological Explorer. Chicago 1977; Annabel Walker: Aurel Stein. Pioneer of the Silk Road. Washington D.C., 1999; S. N. Pandia: Sir Aurel Stein in Kashmir. New

Delhi 2004; Helen Wang (ed.): Handbook to the Stein Collection in the UK. London 1999; ibid. (ed.): Sir Aurel Stein in The Times. London 2002; ibid. (ed.): Sir Aurel Stein. Proceedings of the British Museum Study Day, 2002. London 2004; ibid.: "Sir Aurel Stein. The New Generation", in: From Persipolis to the Punjab. Eds. Elizabeth Errington & Vesta Sarkosh Curtes. London 2007, pp. 227-234; Vilma H. Boros: Stein Aurél ifjúsága. Hirschler Ignác és Stein Ernó levelezése Stein Aurélról 1866-1891. Budapest 1970 (The young Aurel Stein. The exchange of letters between Ignaz Hirschler (1823-1891) and Ernst Stein about Aurel Stein 1866-1891]; Buckland; DNB; Riddick; Encyclopedia Americana. New York 1966; Das geistige Ungarn. op. cit.; Journal of the Royal Central Asian Society (1942), pp. 176-177.

- ³⁷ Maktubāt-i Niāzi. Ed. Sayyid Nazir Niāzi. Karachi 1957, p. 83, letter dated 29th September 1932. Germanus mentions his meeting with Iqbal in his autobiography entitled Allah Akbar. Im Banne des Islam. German tr. by Hildegard von Rooss. Berlin, undated.
- ³⁸ Also called "Nizam al-Mulk Chair." Germanus delivered three lectures on the language, literature and services rendered by Turks to Islam in Hyderabad Deccan which were translated in Urdu by Sayyid Wahājuddin (Awrangabad, 1932).
- ³⁹ For his life and works see:

The Muslim East. Studies in Honour of Julius Germanus. Budapest 1974 (includes "A Bibliography of Prof. J. Germanus" by David Geza, pp. 253-264); E. Joháoz: "Julius Germanus, the Orientalist", in: The Arabist. Budapest 1988, pp. 87-98; Dictionnaire biographique des savants et grandes figures du monde musulman periphérique du XIX^e siècle à nos jours. No. 1, Paris 1992, p. 52, art. by G. Lederer; M. Ikram Chaghatai: Iqbal and Tagore (New Avenues for their comparative study). Lahore 2003, pp. 69-70, with photograph); Qāzi Athar Mubārakpuri: "Hungry key Mustashriqeen", in: Ma'ārif (Azamgarh); 88/10 (July 1961), pp. 74-75; Mukhtār ud-Din Ahmad: "Ad-Duktur 'Abd al-Karim Germanus" (Arabic), in: Majallah al-Majma' al-'Ilmi al-Hindi (Aligarh), 7/1-2, 1982.

Julius Germanus: "From Western to Islamic Civilization" in: *Western Civilization condemned by itself*. By Maryam Jameelah, vol. II, Lahore 1990, pp. 1065-1072, also in: *Our Choice*. Woking 1961, pp. 128-132; ibid.: "*Pellegrinaggio alla Mecca*", lettere. Tr. E. Faber, in: *Islàm: Storia e Civilità*, 3(1984), pp. 271-285 (1935).

⁴⁰ See my books on Asad:
i) *Muhammad Asad-Europe's Gift to Islam*. Reprinted: 2 vols. Lahore, 2015 (2006).

v) *Muhammad Asad–A Man of Desert*. (Urdu). Reprinted: Lahore 2014.
vi) *Muhammad Asad–A European Bedouin*. (Urdu). Reprinted: Lahore 2013.

- ⁴¹ Mir'āt al-Quds (Mirror of Holiness, 1602). A life of Christ for Emperor Akbar. A Commentary on Father Jerome Xavier's Text and the Miniatures [27] of Cleveland Museum of Art, Acc. No. 2005. 145. Pedro Mousa Carvalho. With a Translation and Annotated Transcription of the Text by Wheeler M. Thackston. Leiden: Brill, 2011.
- ⁴² Dr. Gerhard Böwering (Yale University, USA), Dr. Anton Heinen 1939-1998) and Dr. C. W. Troll (1937-, stayed in Lahore (1966, frequently visited afterwards and spent twelve years (1976-1988) in India) followed in his footsteps and contributed well-researched studies to Islam and Muslim India (cf. *Christian Lives Given to the Study of Islam*. Eds. C. W. Troll & C.T.R. Hewer. New York: Fordham University Press, 2012, pp. 115-127). In this regard, the name of Jan Slomp (1932, Hardenberg–) is worth a mention who stayed in Pakistan from 1964 to 1977. (cf. *Christian Lives*... op. cit. pp. 42-52 and G. M. Speelman (ed.): *Muslims and Christians in Europe. Breaking News Ground*: Essays in honour of Jan Slomp. 1993).

SOURCES

Allender, Tim: "Bad Language in the Raj: The 'Frightful Encumbrance' of Gottlieb Leitner, 1865-1888." (in: *Paedagogica Historica*, 43/3 (June 2007, pp. 383-403).

Allgemeine deutsche Biographie. Leipzig 1875-1912, 56 vols.

- Athar Mubārakpuri, Qazi: "Hungry key Mustashriqeen", (in: *Ma'ārif* (Azamgarh); 88/10 (July 1961), pp. 74-75)
- Beliebtreu, Erika & Andreas Tietze (eds.): *Registerband der* 'Wiener Zeitschrift für die Kunde des Morgenlandes' *für die Bände I–Lxx* (1887-1978). Vienna 1980.

Bhatia, Tej K. & Kazuhiko Machida: The Oldest Grammar of Hindustani. Contact, Communication and Colonial Legacy. Historical and Cross-Cultural Contexts, Grammar Corpus and Analysis. 3 vols. Tokyo 2008. Biographical Dictionary and Synopsis of books. Detroit, 1912, 1965.

ii) *Home-coming of the Heart (1932-1992)*. By Muhammad Asad & Pola Hamida Asad. Lahore 2012.

iii) Muhammad Asad's Approach to the Qur'ān. Lahore 2014.

iv) Muhammad Asad-An Austrian Jewish Convert to Islam. Lahore 2015.

39

M. Ikrām Chaghatāi |

Boros, Vilma H.: Stein Aurél ifjúsága. Budapest, 1970.

- Buckland, C.E.: *Dictionary of Indian Biography*. London 1906, repr.: New York 1969, Banaras 1971.
- Chaghatai, M. Ikram: "The first grammarian of Urdu" (Pt. I). (in: *Me'yār* (Urdu journal), Islamabad, vol. 10 (July-Dec. 2013), pp. 9-38).
- Ibid.: *Qadim Delhi College* (in Urdu). Lahore 2012.
- Ibid.: "Félix Boutros–Life, Works and his Contribution to Urdu Language and Literature", in: *Bunyād* (LUMS, Lahore), vol. 5 (2014), pp. 3-52.
- Ibid.: "Garcin de Tassy". (in: Mey 'ār (Islamabad), 4 (2010), pp. 279-310)
- Ibid.: "Dr. Aloys Sprenger and the Delhi College", in: Delhi College... ed. M. Pernau, see below, pp. 105-124.
- Ibid.: Hammer-Purgstall and Muslim India. Lahore 1999.
- Ibid.: "Kiran al-Sa'dain" (in Urdu). (in: *Sawaira* (Lahore), 67 (March 2002), pp. 110-148).
- Ibid.: Writings of Dr. Leitner. Lahore, 2002.
- Ibid.: Iqbal: New Dimensions. Lahore, 2002.
- Ibid.: Muhammad Husain Azad. Lahore, 2004.
- Ibid.: *Iqbal and Tagore*. (New Avenues for their comparative study). Lahore, 2003.
- Ibid. (ed.): *Muhammad Asad–Europe's Gift to Islam*. 2 vols., Lahore 2015 (2006)
- Ibid. (ed.): Home-coming of the Heart (1932-1992). Lahore, 2012.
- Ibid. (ed.): Muhammad Asad's Approach to the Qur'ān. Lahore, 2014.
- Ibid. (ed.): Muhammad Asad–An Austrian Jewish Convert to Islam. Lahore 2015.
- Ibid. (ed.): Muhammad Asad-A Man of Desert (Urdu). Lahore, 2014.
- Ibid. (ed.): Muhammad Asad-A European Bedouin (Urdu). Lahore 2013.
- Ibid.: Mutā 'li ' Azād (Urdu). Lahore 2010.
- Chhabra, B. Ch.: "Dr. J. Ph. Vogel (1871–1958)." (in: *Journal of Oriental Research* (Madras), 26 (1956/57) [1958], pp. 156-158).
- Cultural and Scientific Relations between Pakistan and Germany. A Symposium on the occasion of the 100th Anniversary of the Death of Ernst Trumpp, 10-12 June 1985, Tübingen. Ilsfeld 1986. (A. Schimmel: "Das Leben und Werk von Ernst Trumpp", pp. 52-59).
- Deutsche biographische Enzyklopädie. Munich 1995-2000.
- Deutscher biographischer Index. Munich 1998.
- Diamond, Jeffery M.: "The Orientalist-Literati Relationship of Neo-Orientalism in Colonial Lahore", in: *South Asia Research*, vol. 31, no. 1 (2011), pp. 25-43.
- Ibid.: Negotiating Muslim Identity: Education, Print and Intellectuals in Nineteenth Century Colonial North India. Amherst, NY: Cambria Press (Forthcoming)

- Dictionnaire biographique des savants et grandes figures du monde musulman periphérique du XIX^e siècle à nos jours. No. 1, Paris 1992, p. 52
- Duggal: Ranjit Singh. A Secular Sikh Sovereign. New Delhi 1989, pp. 95-98.

Embacher, Friedrich: Lexikon der Reisen und Entdicklungen. Leipzig 1882 Encyclopaedia Judaica. Jerusalem, 1971–

Encyclopaedia Judaica. XII (2002).

Encyclopedia Americana. New York, 1966.

Ende, Werner: "J. W. Fück" (in: Der Islam, 53 (1976), pp. 193-195).

- Fleischhammer, Manfred: "J. W. Fück". (in: Jahrbuch Sächs. Akademie Wissenschaften (Leipzig), 1973-1974 (1976), pp. 419-439).
- Ibid.: "Johann Fücks Materialen zum *Fihrist*" (in: *Wiss. Z. Univ.* Halle 25 (1976), pp. 75-84).
- Ibid.: Arabische Kultur und Islam im Mittelalter. Ausgewählte Schriften. Hrsg. von Manfred Fleischhammer. Weimar 1981
- Ibid.: Die arabischer Studien in Europa. Leipzig 1955
- Ibid.: Arabiya. Untersuchungen zur arabischen Sprache und Stilgeschichte, 1950.
- Ibid.: Vorträge über den Islam. Hrsg. von S. Günther. Halle 1999.
- Ibid.: Ibn an-Nadim und die mittelalterlich arabische-Literatur. Halle 1987.
- Ibid.: "Die sufische Dichtung in der Landessprache des Panjab". (in: *Orientalistische Literaturzeitung*. 43(1940), Sp. 1-11).
- Ibid.: "Iqbal und der indo-muslimische Modernismus." (in: Westöstliche Abhandlungen R. Tschudi. Wiesbaden 1954, pp. 356-365).
 - Garcin de Tassy: *Histoire de la littérature Hindouie et Hindoustanie*. 2 vols. Paris 1839, 1847; 2nd rev. ed., 3 vols. Paris 1870-1871; Reprinted: New York 1968.
 - Germanus, Julius: Allah Akbar. Im Banne des Islam. Berlin, no date.
 - Ibid.: The Muslim East. Studies in Honour of Julius Germanus. Budapest 1974 (David Geza's article, pp. 253-264)
 - Ibid.: "From Western to Islamic Civilization" (in: Western Civilization condemned by itself. By Maryam Jameelah, vol. II, Lahore 1990, pp. 1065-1072)
 - Ibid.: Pellegrinaggio alla Mecca, lettere. Tr. E. Faber, in: Islàm: Storia e Civilità, 3(1984), pp. 271-285
 - Ibid.: Contributions of Islam to World Civilization and Culture; writings of Hungarian Islamologist Gyula Germanus. Ed. G. Wojtilla. Delhi 1981 (pp. 187).

Ghulam Husain Zulfiqar: *Ta'rikh Oriental College* (in Urdu). Lahore, 1962 Ibid.: *Sad Sāla Ta'rikh Jāmia ' Punjab*. Lahore 1982.

Goitein, S.D.: "Josef Horovitz". (in: Der Islam 22 (1935), pp. 122-127).

M. Ikrām Chaghatāi | 41

- Handbuch der Orientalistik, 1. Abteilung, 8 Band, 2. Abschnitt. Leiden: Brill 1965
- Hanisch, Ludmila: Die Nachfolger der Exegeten deutschsprächige Erforschung des Vorderen Orients in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Wiesbaden 2003
- Hans-Jürgen & Jutta Kornrumpf: Fremde im Osmanischen Reich, 1826-1912/13, bio-bibliographisches Register. Stutensee, 1998.
- Heller, B.: "Élements juifs dans les termes religieux du Qoran d'après les récentes publications de M. J. Horovitz." (in: *Revue de études juives* 85 (1928), pp. 49-55)
- Henze, Dietmar: Enzyklopädie der Entdecker. Graz 1978
- *Hikma*. Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik. Hrsg. von Bülent Ucar. Vol. V, nr. 8, April 2014, p. 94, art. by Dr. Thomas Würtz.
- Hoenerbach, Wilhelm (ed.): *Der Orient in der Forschung.* (Festschrift: O. Spies). Wiesbaden 1967.
- Honigberger, J. M.: *Früchte aus dem Morgenlände oder Reise-Erlebnisse*. Vienna 1853. Reprinted: Halle, 2011.
- Horovitz, J.: "Baba Ratan, the saint of Bhatinda", (in: *Journal of the Punjab Historical Society* (Lahore), 2 (1913-1914), pp. 97-117).
- Ibid.: "The earliest biographies of the Prophet and their authors" (in: *Islamic Culture*, 1 (1927), pp. 535-559, 2 (1928), pp. 22-50, 164-182, 495-526).
- Hügel, von Freiherr: *Kaschmir und das Reich der Sieck* (1840-1848); English tr. London, 1976 (1845), Urdu tr. Lahore, 1990.
- *India Antiqua*: A volume of Oriental studies presented...to J. Ph. Vogel on the occasion of the 50th anniversary of his Doctorate. Leyden 1947
- Index Islamicus, 1906-1955. Cambridge, 1958.
- Jászingi, Alexander: *Das geistige Ungarn, biographischer Lexikon*. Hrsg. von Oskar Kricken [pseudo.] & Imre Pargali. Vienna/Leipzig, 1918.
- Joháoz, E.: "Julius Germanus, the Orientalist", (in: *The Arabist*. Budapest 1988, p. 52).
- Journal of the Royal Central Asian Society. 1942, pp. 176-177.
- Journal of The Royal Geographical Society. (London). XLIII (1873).
- Jüdisches Lexikon. A-R, vol. 1-4. Berlin 1927-1930.
- Keay, John: The Gilgit Game. The Explorers of the Western Himalayas. London 1979.
- Ibid.: The Honourable Company: a History of the English East India Company. London 1993 (1991).
- Ketelaar, J.J.: Instructie off orderwijsinge Hindoostansch, en Persiaanse talen (Hague Museum, Netherlands), 1698.
- Koch, Ludwig: Jesuiten Lexikon. Paderborn 1934.

Kosch, Wilhelm: Das katholische Deutschland. Augsburg 1933-1938. Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender, 1925-1931.

- Lafont, Jean-Marie: French Administrators of Maharajah Ranjit Singh. Delhi 1988.
- Ibid.: La présence française dans le royaume Sikh du Penjab, 1822-1849. Paris 1992.
- Liebau, H.: "Deutsche Missionare als Indienforscher: Benjamin Schultze (1689-1760)-Ausnahme oder Regel?" (in: Archiv für Kulturgeschichte (Cologne), 76/i (1994), pp. 111-133).
- Lim, K.W.: The Writings of Dr. J. Ph. Vogel." (in: Journal of Oriental Research (Madras), pt. I (1957-58) 1960, pp. 17-47).
- Loureen Baillie (ed.): Indian biographical index. Vol. 2, Munich 2001
- Maclagan, Sir Edward: The Jesuits and the Great Mogul. London 1932.
- Mantl, Norbert: Aloys Sprenger: Der Orientalistik und Islamhistoriker aus Nassereith in Tirol. Zum 100. Todestag am 19. Dezember 1893. Nassereith 1993.

Marshall, John: "J. Ph. Vogel, Obituary note". (in: Journal of the Royal Asiatic Society (London), pts. 3-4 (1958), pp. 220-222)

- Magvar Zsidé, lexicon. Budapest 1929
- Megali: Encyclopedia (in Greek). Athens 1927-1934. vol. 24
- Mélanges de l'Institut dominicaine d'études orientales du Caire (Cairo), vol. 6 (1959-61), p. 526, vol. 7 (1962-63), p. 414, vol. 8 (1964-66), p. 515, vol. 12 (1974), p. 327 and vol. 13 (1977).
- Minault, Gail: "Delhi College and Urdu", in: Annual of Urdu Studies, 14 (1999), pp. 119-134.
 - Ibid.: "Aloys Sprenger: German Orientalism's 'Gift' to Delhi College", (in: South Asia Research, 31: i (2011), pp. 7-23).
 - Mirsky, Jeanette: Sir Aurel Stein. Archaeological Explorer. Chicago 1977.
- Mukhtār ud-Din Ahmad: "Ad-Duktur 'Abd al-Karim Germanus". (in: Majallah al-Majma' al-'Ilmi al-Hindi (Aligarh), 7/1-2, 1982).
- Nazir Niāzi, Sayyid: Maktubāt-i Niāzi. Karachi 1957.
- Neue deutsche Biographie. Berlin 1913-
- Neumayr, Ursula J.: Heimat in der Fremde-Leben und Werk des Tirolers Aloys Sprenger (1813-1893). Magisterarbeit, originally in English, London 1997.
- Noti, S.: Donna Juliana. Bombay 1906 (Gr. ed., Aachen 1920)
- Ibid.: Das Fürstenthum Sardhana. Freiburg 1906.
- Österreichisches biographisches Lexikon 1815-1950. Vienna 1957—
- Pandia, S.N.: Sir Aurel Stein in Kashmir. New Delhi, 2004.
- Paret, Rudi: Arabistik und Islamkunde an deutschen Universitäten. Wiesbaden 1966.

M. Ikrām Chaghatāi | 42

- Pernau, Margrit (ed.): The Delhi College. Traditional Elites, the Colonial State, and Education before 1857. New Delhi, 2006.
- Political and Secret Correspondence. The British Library, India Office and Oriental (London), vol. 128.
- Political and Secret Letters from India. The British Library, India Office and Oriental (London), vol. 65.
- Procházka, Stephen: "Die Bedeutung der Werke Aloys Sprengers für die Arabistik und Islamkunde", (in: *Tiroler Heimatblätter* (Innsbruck), vol. 69, no. 2 (1994), pp. 38-42)
- Riddick, John F.: Who was who in British India. Westport, Conn. & London, 1998.
- Robinstein, W.D.: "Leitner, Gottlieb Wilhelm (1840-1899), Educationist and Orientalist", (in: *Oxford Dictionary of National Biography*. Oxford: OUP (online October 2009).
- Schimmel, A.: *Ernst Trumpp*. Karachi: Pak-German Forum, 1961. Gr. ed. 1998.
- Ibid.: German Contributions to the Study of Pakistani Linguistics. Hamburg 1981.
- Schultze, Benjamin: *Grammatica Telugica*. Madras 1745. Reprinted: Halle (Saale) 1984.
- Ibid.: *Grammatica Hindoostanica*. Halle 1745. Reprinted: Halle 1986. Urdu tr. (from Eng. tr.) by Dr. Abu'l Lais Siddiqi. Lahore 1977.
- Schützinger, Heinrich: "Otto Spies". (in: Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft. (Wiesbaden). 133/i (1983), pp. 11-17).
- Schwarz, Klaus: Der Vordere Orient in den Hochschulschriften Deutschlands, Österreichs und der Schweiz. Eine Bibliographie von Dissertationen und Habilitationen (1885-1978). Freiburg i. Br., 1980.
- Sen, S.N.: "Joseph Tieffenthaler and his geography of Hindustan." (in: Journal of the Asiatic Society of Bengal (Calcutta). 4 (a962), pp. 75-99).
- Sommervogel, C.: Bibliographie des écrivains de la Compagnie de Jésus. 12 vols., Paris 1890-1932.
- Speelman, G.M. (ed.): Muslims and Christians in Europe. Breaking News Ground: Essays in honour of Jan Slomp. 1993.
- Sprenger, Aloys: *Das Leben und die Lehre des Mohammad*. Vol. 1. Berlin 1861.
- Stache-Rosen, Valentina: German Indologists. 2nd ed., New Delhi 1990.
- Stockqueler, J.H.: A Review of the Life and Labours of Dr. G. W. Leitner. Brighton 1875.
- *Suparna*. Commemoration volume in honour of the late Prof. J. Ph. Vogel. Leiden: Brill (in preparation, 1970)

lkrām Chaghatāi | 43

Σ

- *The Encyclopedia of Islam.* Vol. x (2000), Leiden: Brill, pp. 582-583. (art. by P. J. Marshall)
- Tieffenthaler, J.: Des Pater Joseph Tieffenthalers d. G J und apost. Missionarius in Indien historisch-geographische Berschreibung von Hindustan, 3 vols., Berlin 1785–1788.
- Troll, C.W. & C.T.R. Hewer (eds.): Christian Lives Given to the Study of Islam. New York, 2012.
- Vogel, J. Ph.: "Joan Josua Ketelaar of Elbing, author of the first Hindustani grammar." (in: *Bulletin of the School of Oriental and African Studies* (London), VIII (1935), pts. 2-3 pp. 817-822)
- Ibid.(ed.): Journaal van J. J. Ketelaar's Hofreis naar den Groot Mogol te Lahore, 1711-1713. s' Gravenhage 1937. (Eng. tr. by D. Keunen-Wicksteed, in: Journal of the Punjab Historical Society, (Lahore).x/i (1929), pp. 1-94) = JPHS).
- Ibid.: "Historical notes on the Lahore Fort" (in: *JPHS*, 1 (1911-12), pp. 38-55).

Ibid.: "The master-builder of the Lahore Palace". (in: *JPHS*, 3 (1914-15), p. 67)

- Ibid.: "The Shalimar Bagh of Lahore in 1712". (in: *JPHS*, 2 (1913-14), pp. 1701-171).
- Ibid.: "The tile-mosaics of the Lahore Fort." (in: *Journal of Indian Art*, 14 (1912), pp. 1-26).
- Walker, Annabel: Aurel Stein. Pioneer of the Silk Road. Washington D.C., 1999.

Wang, Helen (ed.): Sir Aurel Stein in 'The Times'. London, 2002.

- Ibid. (ed.): Handbook to the Stein Collection in the UK. London, 1999.
- Ibid. (ed.): Sir Aurel Stein. Proceedings of the Brisith Museum Study Day, 2002.
- Ibid.: "Sir Aurel Stein. The New Generation". (in: From Persipolis to the Punjab. Eds. Elizabeth Errington & Vesta Sarkosh Curtes. London 2007, pp. 227-234).

Wer ist wer, Lexikon Österreichischer Zeitgenossen. Vienna, 1937.

- Wininger, Samuel: Grosse jüdische National-Biographie. Cerñauti, 1925-1932.
- Wurzbach, Constant von: Biographisches Lexikon des Kaiserthums Oesterreich. Vienna.

Ikrām Chaghatāi | 44

Ξ

BUNYAD I Vol.6, 2015

Mehr Afshān Fārooqi | 45

Mehr Afshān Fārooqi *

The Legacy of the "Misfit" Poet: Repositioning Majīd Amjad in the Modern Urdu Canon

کٹی ہے عمر بہاروں کے سوگ میں امجد مری لحد یہ تھلیں جاوداں گلاب کے پھول

My life, Amjad, was spent mourning the spring seasons

May roses bloom eternally on my grave!¹

When one thinks of poets who gave a new direction to Urdu poetry in the modern era, the names of Faiz Ahmad Faiz, Nūn Mīm Rāshid and Mīrāji always come to mind.² In the ghazal, the slightly younger, extremely talented, Nasir Kazmi (1924–72) began to make a mark soon after Partition.³ These poets regardless of their politico-literary affiliations ushered in a trend broadly called "the new poetry." The "new poets" pushed the conventional boundaries of Urdu verse to include a variety of subjects that were personal and unorthodox, such as a more direct engagement with love and loss. The loss could be the loss of freedom, and the love could be a yearning for the past. They refurbished and expanded the range of classical metaphors and popularized styles that were idiosyncratic, even whimsical. These poets mostly favored the *nazm* as a mode of expression because it allowed more space for experimentation. In this cluster of dazzling poets, a name that often gets overlooked is that of Majīd Amjad. He was perceived as a "backyard poet," an ascetic, who pottered around with subjects in which a material world was not interested.

According to the distinguished literary critic Muzaffar Ali Syed:

Majīd Amjad's poetry is undoubtedly an important civilizational $(tehz\bar{i}bi)$ force of our time. But perversely, we have made his inconspicuousness and deprived life the focus of our conversation, and not made any concrete effort to measure the spaciousness and depth of his poetry. Perhaps our own shortcomings and denials were the obstacles in the path.⁴

Syed's observation is perceptive; it opens prickly questions surrounding the dynamics of canonization, and of literary politics, that were and continue to be embroiled with social status. Why did Majīd Amjad not receive the kind of recognition, the prominence that he rightfully deserved? Why is he not placed along with his great contemporaries, Faiz, Mīrāji and Rāshid? Was his poetry lacking in depth and complexity compared to the big three? In this paper, I will examine the issue of Amjad's marginalization through a detailed examination of the critical writings on his poetry and follow up with my own analysis of his work. I will also address the popular notion whether Amjad's bashfulness and small-town location played any role in his being relegated to the back row of poets who formed the canon of modern poetry. My methodology will stitch together Amjad's background with his poetry in an effort to applaud his existential, experiential modes of creative writing that were not common in Urdu.⁵

1.

Mehr Afshān Fārooqi | 46

Abdul Majīd Amjad (1914–74) was born in Jhang, a small ancient town in Punjab on 29th June 1914. His parents were separated when he was two years old, due to a family quarrel and Amjad was brought up at the home of his maternal grandparents.⁶ His grandfather and maternal uncle were both scholars of repute who ensured that Amjad received a good grounding in classical as well as modern education. After passing high school with honors he went to Lahore for further studies. Upon graduation in 1934, his first sustainable job was

Mehr Afshān Fārooqi | 47

as editor of a weekly journal 'Urooj that was published from Jhang.⁷ Amjad enjoyed the challenge of work that a newspaper demanded and thrived in a job he liked. He had begun writing poetry, some of which was published in the weekly.⁸ The weekly flourished under his editorship but an unfortunate incident led to his dismissal. The circumstances under which his job ended are worth narrating here because they shed light on his personality. While Amjad was at an out of town mushā'ira, the material he had earmarked for the forthcoming issue was not sufficient to fill the pages. His assistant panicked, took some of Amjad's poems without permission and used them as fillers. One particular poem titled "Qaisariyat," (Oppressive Governance) that was published on the front page was strongly anti-colonial and annoved the proprietors who fired Amjad for publishing them.⁹ Even though the poems had been published without his permission, Amjad took the blame without a word. The year was 1940. A tumultuous period in India's freedom struggle was unfolding the Second World War had begun, and the young, sensitive poet was out of work, moving from one job to the next until 1944, when he qualified in an exam for the position of inspector of civil supplies in the Department of Food and Agriculture. After a few years of itinerant postings, he settled in Sāhiwāl, or Montgomery as it was known then, preferring a small town over the big city and spent the rest of his life there.10

The unassuming, unambitious, reticent, reclusive Amjad did not belong to any literary group, fashionable or otherwise. Younger contemporaries fondly remember his slight figure riding a bicycle to work in the morning and returning in the evening to hang out with a group of local poetfriends at the Café De Rose. Later on, he preferred the Stadium Hotel. He lived alone. His marriage to a cousin had failed and there were no offspring.¹¹ Cycling down Canal Road to his office every day, Amjad was deeply attached to the stately trees that flanked the canal. The pain he felt at the cutting down of those trees for urban expansion was poured into one of the most achingly personal poems on deforestation that I have ever read.¹²

توسيع شهر ہیں بر س سے کھڑے تھے جواس گاتی نہر کے دوار حجومتے کھیتوں کی سر حد پر بائلے پہرے دار کھنے سہانے چھاؤں چھڑ کتے بورلدے حچتنار ہیں ہزار میں بک گئے سارے ہرے بھرے اشجار جن کی سانس کاہر حجو نکا تھاایک عجیب طلسم قاتل تیشے چیر گئےان ساونتوں کے جسم

Urban Expansion

They who had stood at the gate of this singing stream for twenty years Elegant sentinels at the borders of rolling fields Agreeably dark, shade sprinkling, fruit laden, tall For twenty thousand were sold away all the verdurous trees They whose years guesty breach use strenge magic

They whose very gusty breath was strange magic Murderous axes came and split the bodies of those heroes

Although Sāhiwāl was a provincial town, it was not exactly in the literary backwaters as assumed by some critics who attribute Amjad's marginalization to his being too far from the metropolis Lahore.¹³ According to Isrār Zaidi, who was a frequent visitor there in the 1940s and 50s:

Montgomery was only second to Lahore as a center for learning and literature (*'ilm-o-adab*).¹⁴

A very distinguished, younger poet, Munīr Niāzi (1928–2006) was also living there at the time.¹⁵ Niāzi launched a weekly journal, *Sat Rang* (Seven Colors), from Sahiwāl in 1949. Amjad collaborated with Niāzi in the publication until Niāzi moved on to Lahore. Zafar Iqbal (1933–), another younger, talented poet from nearby Okāra, often came to Sāhiwāl to participate in the *mushāʿiras* and

mahfils that were organized there. All three shared the strong, earthy undercurrent of the Punjabi language and culture. Although the bond with Punjabi is evident in their poetry, yet they were very different kind of poets. Munīr Niāzi's images are drawn from childhood memories of an idyllic past that dwells amidst breathtaking natural beauty and invokes an aura of mystery. His poems create a sentimental bonding, an invitation into a nebulous zone of reminiscence. Zafar Iqbal is an admirable ghazal poet who transformed the ghazal to suit the rhythm of modern life. He infused the ghazal with a vocabulary and lightness of style that places him on par with classical ghazal poets. Amjad's poetry has a wide range, but is for the most part, intensely personal and subjective. A deep sense of loneliness and melancholy pervades large sections of his ouvre. I will discuss this further in my analysis of his Besides Munīr Niāzi and Zafar Iqbal, two other poetry. prominent writers Mustafa Zaidi and Ahmad Hamesh lived in Sāhiwāl for some years and added greatly to the literary ambience of the place.¹⁶

In a culture that assigns an immense value to social and familial ties it is not surprising that so much has been written about Amjad's lonely existence; his diffident persona, unpretentious lifestyle, his un-ironed clothes, lack of worldly possessions, and above all his forlorn funeral. One account began:

> Majīd Amjad was a thin, fragile bodied gentleman with bright eyes that could be seen from afar behind the thick lenses of his round framed glasses. He wore wide bottom trousers that were never ironed. His shirt was un-ironed as well. He pedaled so slowly on his bicycle that pedestrians could easily overtake him...He lived in a small, two-room government housing. He spoke very softly; his voice had none of the roar (*ghan-garaj*) of Munīr Niāzi.¹⁷

Many of the short memoirs I came across in the commemorative volumes published some years after his death

mentioned his reclusive, idiosyncratic lifestyle and ended with a pathetic description of his funeral. The conspicuous lack of family to make funeral arrangements and mourn his death was obviously very shocking for his peers. In the months leading to his death Amjad was very ill and nearly destitute. His eyesight which had always been bad had deteriorated to the point where he could barely see at night. He had retired two years before but not received his pension.

While reading these memoirs/accounts that build on the solitary life of Amjad, one has to bear in mind that we are talking about a poet who was published in all the important journals of his time. Many of his nazms/poems had spilled out of the reified pages of journals to the general public and his voice had begun to reach the mainstream of Urdu poetry. But apparently, Amjad had continued to suffer in a culture where the poetry was not easily separated from the personality of the poet. In mushā'iras the audience was not warmed by his hesitant voice and hands that visibly shook while clutching the piece of paper on which his poem was written. His reluctance to step into the limelight isolated him severely from prominent literary circles of his time. As the eminent fiction writer Intizār Husain wrote movingly in his tribute:

Chekhov had said that loneliness in the journey of creativity is a painful experience. In our times there was such a poet who had the guts to bear this excruciating pain. Far from literary hubs, indifferent to movements, uninvolved in slogans, theoretical discussions, he made his home in Sāhiwāl and wrote poetry. This lonely man's creative journey came to an end and the journey of his life too. No one bothered to peek onto the deserted house from where this uncomfortably thin man occasionally ventured on his bicycle, slowly, crawling to the Stadium Hotel. Now the door to the house is shut, the cycle is leaning against a wall, the man is sleeping; sleeping forever. Urdu poetry has lost Majīd Amjad.18

But the tragic circumstances of Majīd Amjad's death seem to have awakened the Urdu literary community into action. There were a large number of unpublished poems and material lying in his apartment that was gathered and published a couple of years after his death.¹⁹ Subsequent editions of his collected works (Kulliyāt) followed; special editions of journals were brought out brimming with tributes and critical assessment of his poetry. The attention given to Amjad posthumously has helped in revealing many dimensions of this reclusive poet. Because the first collection was titled *Shab-i Rafta* (Nights Past), the second was simply titled, *Shab-i Rafta ke Ba'd* (After *Shab-i Rafta* 1976).

2.

When Amjad published his first collection of poems, *Shab-i Rafta* in 1958, it was greeted with mixed reviews: some exuberant, others dismissive. Prominent contemporary poet Faiz Ahmad Faiz is reported to have remarked in an interview (the interviewer saw him holding the book) that he had heard people raving about *Shab-i Rafta* but found it disappointing. "There is nothing in it." But on another occasion Faiz is reported to have said that Majīd Amjad has written everything there was to say.²⁰

Shab-i Rafta begins with Harf-i avval (First Word), a poignant, somewhat long poem by the way of preface; a poem in which the poet has poured out his struggle with thoughts, words and meaning; it is an overview of the 20 years spent in poetic endeavor, of the days and nights spent in finding language, mastering phrases. The poem with its flowing rhythm, direct style and accessible metaphors evokes an emotional thrill of expectation in the reader. Harf-i avval broaches his innermost desire: the need for self-expression. I am taking the liberty of quoting at length from this poem because it represents the poet's feelings, consciousness, the arc

of ups and downs, in the early period of his career. The poetry is succulent, full of the music of words, combining thought with emotion in a romantic tilt. Amjad restates a vital question

that informs all creative writing particularly poetry: are words and their meanings separate, or are they the same – is what the poet is saying through words the same as the meaning of the poem? Do words do justice to thought? (*sūrat-i ma'ni, ma'ni-i* sūrat).²¹

First Words

...

From this heavy mountain of pain I carved the arches of poetry One stone at a time Each thought an image of bewilderment!

With saws fashioned from experiences past

Axes of a hundred harsh emotions, and, Facing them Ineffective words—a marionette of glass!

Life was spent in this dilemma This thing about words and expression The difficult knot? Form/image of meaning? Meaning of form? Often from the dust of speech did not emerge

In the valley where creativity played The swaying camel litters The wilderness of wonder was not traversed Although there flowed from the my pen's tip So many songs, so many stories A million issues

But my heart's secrets remained in my heart

Twenty years of continuous struggle Of days lost in thought, sleepless nights

of days lost in thought, steepiess nights

And the return: This longing for expression!

As we read the poems of Shab-i Rafta we find that very often Amjad's protagonist is not different from the poet's angst filled self. The protagonist's sorrows are Amjad's own. The tortured "self" that is poured into his poems is not a self that can be easily universalized. There is no attempt to explain or go deep into the psyche of the self either. While the poetry strikes one as honest or heartfelt, it is nonetheless an intensely subjective vision. A well-known poem is "Autograph." The subject of the poem is quite original. A group of young, pretty girls are waiting to get the autograph of a famous cricketer, a bowler. They are excited, smiling in anticipation; the bowler arrives and is surrounded by the lovely girls. At this moment something clicks in the poet's mind. He had been watching the scene unfold but suddenly he becomes envious of the cricketer. The poet also realizes that he has no aspirations to give autographs, nothing to leave behind for posterity. A reader can assume that Amjad is commenting on the comparative low status of a writer versus a cricketer. Was the speaker in the poem jealous of the cricketer? The poem starts off with a lot of energy and zest, and then tapers into a doleful finale.²²

آثر گراف کھلاڑیوں کے خود نوشت دستخط کے واسطے کتابچ لیے ہوئے کھڑی ہیں منتظر ... حسین لڑ کیاں ... مہیب پھاٹکوں کے ڈولتے کواڑ چیخ اُٹھے اُبل پڑے اُلحصتے بازوؤں، چٹنی پسلیوں کے بُر ہر اس قافلے

گرے، بڑھے، مڑے بھنور ہجوم کے

Autograph

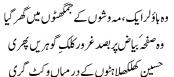
For the sake of cricketer's autographs,

Clutching autograph books, Pretty girls ... stand waiting

The massive, undulant gates creaked; An eager swarm of tangled limbs, snapping ribs boiled over

A falling, moving, turning, whirlpool crowd

According to Riāz Ahmad who has analyzed this poem verse by verse, the poem has a lot of passion and force but ends on a bitter note.²³ The second verse (quoted above), brilliantly encapsulates the urgency of the waiting crowd, expressed through random movements in a small space. The restless energy boils over when the gates open. This contrasts strikingly with the first verse where the waiting girls are tranquil. The next three verses show the poet as a perceptive observer who is admiring the youthful beauty of the girls. When the bowler enters in the sixth verse the tone of the poem changes:



The bowler was surrounded by a cluster of moon faced maidens

On the notebook's page the pearly pen moved haughtily

Amid the beautiful sound of laughter, a wicket fell

The tone becomes tense, almost foreboding as the bowler puts his signature with a verve and a "wicket falls." We are abruptly pulled from the cluster of youth and beauty to a jarring reflection of the poet's pathetic state. He is unknown, but he has no desire to be known or leave a legacy. The slate

of his heart is devoid of names or images. What made the poet move so quickly from one emotion to another? This selfmocking, self-elegizing suggests a depleted morale. A brilliant poem ends as if all he had to say was reduced to nothing.

میں اجنبی، میں بے نشاں میں پابہ گل نەرفعت ِمقام ہے،نەشر ت_دوام ہے ىيەلوح دل! يەلوح دل نداس یہ کوئی نقش ہے،نداس یہ کوئی نام ہے

I am an outsider, faceless,

With dusty feet

No desire for an exalted place, or everlasting fame

On my heart's slate, this heart's slate!

Nothing is engraved, no names are there

Riāz Ahmad writes that the poet is consumed by a sense of inferiority; compared to the successful cricketer who is sought after by the girls, he feels like a humiliated, crushed person. Unlike the autograph books inscribed with the cricketer's signature, his heart's page is blank. Although the verse by itself is very moving, it does seem like an appendage, and breaks the poem into two somewhat unconnected emotional segments. I agree with Riāz Ahmad that the last verse is so subjective that it fails to communicate with the reader. A good poem should communicate with the reader. One of the important characteristics of the modern nazm is that it draws the reader to share the experience being described. The individuality of experience, its expression in words, gives the modern nazm a continuity that marks it as different from the classical nazm. In Majid Amjad's poem, the poet's feelings become almost claustrophobic; the glut of emotion can shut off the reader. Nonetheless, despite its flaws, the poem is easily singled out by its unique subject, spontaneous rhyme, stunning imagery and innovative phrases.

Two remarkable poems from Shab-i Rafta, "Panvāri"

Mehr Afshāṅ Fārooqi | 57

(Betel seller) and "Kunvān" (Well), illustrate another aspect of Amjad's thought: the relentlessness of time on the human condition. Below is an excerpt from "Panvāŗi":²⁴

Betel Seller

The old betel seller, his hair parted with elegance A spark of life's dying embers twinkling in his eyes

...

The life of this old betel seller was spent in preparing betel Mixing lime, slicing betel nut, melting *kaththa* Building castles from empty cigarette boxes Looking in the eye of so many drunken customers Untangling knots of a few bundles of astringent leaves

We have here an unusual subject for a poem; a man who makes a living selling $p\bar{a}n$, cigarettes etc. in a small roadside booth. The humble accoutrements of his trade are his prized possessions. The aging pan-seller has spent a lifetime snipping betel nut, stirring lime, melting *kaththa*. He has built

castles from empty cigarette cartons, dealt with drunken customers, untangled the bundles of betel leaf; ultimately the inevitable death takes him away. The choice of a humble subject may remind us of the Progressive-Marxist poetry in Urdu, but the approach here is entirely different. There is a strong empathy between poet and the subject; there is no posturing or lecturing about poverty. The idea is to reflect on human existence. The poem has an embedded, effectual rhythm to convey the slow erosion of the man's life, the mundane tasks he performs and the emptiness of his dreams. The first verse has a springy rhyme: niyāri, chingāri, almāri, sāri, supāri, which shows how the old paan-seller still has a spark in him. The second verse with its repetition of guzri: lagate guzri, pighlātē guzri, and so on, starts to build the cadence of a monotonous existence. The third verse rhymes pahēli, jhēli, undēli, khēli, bēli, signals the winding up of the innings. The last verse is a commanding crescendo of sounds very much like the frenzied crescendo that heralds the end of a raga: jhanan, jhanan, than, than, dovetailed with soothing rhymes: lahrāē, *kho jāē* etc. The last line of the poem reminds one of the raga *dīpak*; the swansong:

ایک پینگادییک پرجل جائے، دوسر اآئے

One moth burns on the candle's flame, another comes

The poem is beautiful; it is complete; I would not call it profound, but it evokes an empathy that lingers.

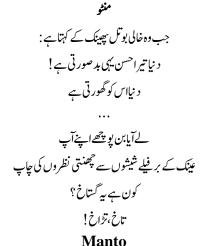
The poem "Kunvan" (Well) is a metaphor for the merciless churning wheel of time.²⁵ It's a bleak view, a sour song. Once again the perspective is new and the poem's rhythm is remarkable. Noticeably long lines are punctuated to create the musical effect of the water wheel being churned by oxen. But the oxen are weary, worn down by the heavy chains, ruthless whipping, unending labor.

Mehr Afshāṅ Fārooqi | 59

Kunvān

The well is running, but the fields are dry; no crops, no stacks of harvest, no grain No arms of stems, no faces of flowers, foreheads of buds, no season's youthful air The water flows slicing the borders of thirsting beds, sharp, blood colored water Like some knife carving through layers of throbbing, pulsing wounds While here, softly, leisurely, The well's clarinet, Sings a lilting song A mystery song

It would be unfair to say that self-absorption and melancholy are the only sources of Amjad's poetry in this period. Some notable poems that break the mold are "Manto" and "Maqbara-i Jahāngīr" (Jahāngīr's Mausoleum). "Manto," written in 1952 at the great fiction writer Manto's request, presents Amjad an occasion to show his hidden alter ego.²⁶ Although Amjad wrote about the oppressiveness of existence, he did not rebel against it. Manto is the rebel who is not afraid to accept or denounce the ugliness and squalor of the world as it is; who defies conformity to social norms and rudely awakens the sluggish conscience of a subjugated society. Perhaps Amjad longed to be as brash in penetrating the psyche of his readers as Manto was. The "Manto" poem could be a fantasy of his self. The last line strikes a majestic, powerful, open ended note: It reverberates the sharp sounds of a whiplash: *tākh-taṛākh*! Who is cracking the whip? Is it Manto? Or is it the world he has upset with his barbs?



Mehr Afshāṅ Fārooqi | 60

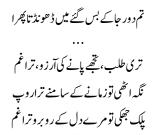
When he tosses an empty bottle and declares: World! This ugliness is your beauty! The world glares at him

Who brought in unasked
This lash of a gaze shimmering through the frosty lens of spectacles!
Who is this impudent one? *Tākh-taṛākh* **3.**

...

While Amjad's poetry had come a long way from his early efforts, a significant change of tone and technique becomes apparent in the poems after 1958. Whether it can be attributed to the romantic interlude in his life could be an open question. But it must be noted that the presence of Charlotte (spelt in Urdu as JJJJ by Amjad and others), a German woman who spent a brief but intense three months with the poet is expressed through some beautiful poems that are entirely different in mood from the poems in *Shab-i Rafta*.²⁷ Wazīr Āgha, who has written extensively on Majīd Amjad remarks that the romantic poems Amjad wrote in his early career are simply a longing for a love that he sought; it was "an endless thirst" for a shore that was nowhere to be seen. The poems he wrote after meeting Charlotte are the realization of his longings. The meeting with Charlotte marks a new path in Majīd Amjad's poetry.²⁸

Charlotte was studying (or maybe just touring) the ruins of the ancient civilization of Harappa near Sāhiwāl when she met Amjad. A relationship blossomed between them.²⁹ She inspired the poet to translate (for the first time) poems from English to Urdu, which shows that she was interested in poetry.³⁰ But Charlotte could not stay in Pakistan; she continued onward on her journey. Amjad traveled to Quetta, on the border of Pakistan and Iran to bid farewell to his love. "Quetta tak" (Till Quetta) is a poem written in the train journey back to Sāhiwāl after parting with Charlotte.³¹ Although the poems written in the wake of Charlotte's departure are steeped in an emotion so raw, that words are spilling unchecked like tears from Amjad's being, yet they go beyond the personal grief to a wider audience because they resonate with the classical concept of sorrow. Pain is more precious than joy. Sorrow is to be treasured. There is comfort in sorrow. It can give a new meaning to life.



Till Quetta

In the valleys slumbering in wait for centuries; you came,

Smiled for a moment and were gone, I searched far and wide

In these valleys with the falling snow

Fire rained everywhere, I searched far and wide

You made your home far away, I searched far and wide

My desire, the need to find you, the sorrow When I looked up; I saw your beauty in all places I lowered my gaze; your sorrow stared at my heart

This nazm, could also be described as two ghazals. The first part when the poet wanders searching for the beloved he knows has gone away, has the radif, dhundta phira (kept searching far and wide), that emphasizes the solitude and restlessness of the poet. The second part (tera gham) is the bleeding of the sorrow; the wound that will never heal; her fleeting image and the pain that will be reflected in everything from now. Such a direct flow of personal grief is rare in Urdu. More poems followed. "Munich" written on Christmas 1958 is about the tender reunion of Charlotte with her mother when she returns after ten years of travel. Amjad's imagination of the snow covered streets of Munich, the ambience of the holiday season and the lonely mother who does not know that her daughter is on her way has a classic romantic air. But Amjad's description of the meeting between mother and daughter, of the moment when Charlotte puts down the bundle she is carrying

on her head and falls at her mother's feet, turn the poem around to a profound intra-cultural experience. What has Charlotte, a woman of the "first world" to show from her long travel in the East? Among a bunch of touristy gifts is a slender diary filled with poems ($bay\bar{a}z$) and Amjad's name on it.³²

Amjad and Charlotte did not know one another's language; they must have communicated in English. But when Amjad writes "Munich" in Urdu, his poem reaches a level of communication that is unique. Amjad finds a new metaphor "snow," that signifies separation, beauty, loneliness.

Mehr Afshāṅ Fārooqi | 63

After ten long years

What has she brought with her today? The seasons of different places in her spirit; What did she get from her travels?

A shard from Mohinjodāro

A slender notebook with my name

Who will understand this riddle?

Before 1958, for example in "Autograph," Amjad's image of his self is one of tragic mockery: Who will remember him? Now, there is hope, even joy that someone will; this affirmation of the self seeps into the poetry that flows from him now.³³ He dilated his style to allow more experience in. His

repertoire widened and he experimented with confidence. I have pointed out that the length of lines, their rhythm, and sound, both musical and harsh is an essential part of his His subjects were generally unusual and compositions. original but now they are complex. They become symbols, metaphors for deeper reflections on the meaning of life and civilization. Amjad is drawn to nature; the experience of nature and life work together in his poems and become a metaphor of the age: an age in which the callousness of human beings is wreaking havoc on fellow humans and nature. His poetry is close to earth; its images are drawn not from ambitious projects and formulaic ideologies of change but from moments in daily life that are to be treasured: a bird's plumage in flight, its song, a branch trailing flowers, children walking to school, rice fields brimming with water or parched for rain, the list could go on. Often Amjad contrasts the soothing touch of nature with the harshness of man-made structures.

Trees have a special place in Amjad's poetry. He revels in their shade, admires their stateliness; trees bring him a solace that soothes his tortured mind. "*Yēh sarsabz pēron kē* $s\bar{a}$ ' \bar{e} " (The Shade of Leafy Trees) speaks of the healing shade of trees growing beside a tarred, heat filled street:³⁴

The Shade of These Verdurous Trees

Along the black, narrow, burning hot road, the shade of these verdurous trees!

The breeze here is so cool; the gentle gusts are speckled

With patches of shade; so refreshing

When I passed by the row of these trees,

It seemed as if pieces of cool shade slid over my body,

Broke as they fell ...

Majīd Amjad wrote these poems long before 'saving the earth' became a fashionable topic of discussion. During the course of his career, he wrote many beautiful, unsettling poems about nature and the disregard of it by humans. In Urdu, especially in the ghazal, there is not much by the way of "nature poetry." Nature is perceived as a unified idea, a metaphor. For example, the idea of bahār (Spring) and khizan (Autumn) have predetermined significance. There are a host of stipulated themes (mazmūns) and corresponding images associated with these seasons through a system of association of ideas, and certain givens in the worldview that permeates the ghazal. The poet's individual feelings and perceptions about the seasons have almost no space, and little relevance, except in specified circumstances. As Muhammad Hasan Askari has explained, this is because the focus of the ghazal is entirely on human relationships; it is the human rather than the nonhuman that counts in this universe. Askari goes on to elaborate that there are other genres in the classical Urdu and Persian classical poetry where the nonhuman, including the phenomena of nature, has an important space. It is in the *nazm*, that is, the non-ghazal poems of the traditional as well as modern types, where a more meaningful engagement with nature is possible. Iqbal, according to Askari, is the only poet who has shown the ability to relate to nature at deeper and more subjective levels. But Iqbal did not believe that man could learn from nature: perhaps he was afraid of immersing himself in intense emotional moods that nature could evoke in the imaginative soul, so he moved away from nature's territory rather too quickly. Still, his poetry had outbursts of genuine intellectual or emotional responses evoked by the experience of nature.

Amjad's involvement with the environment is not static or superficial. He regards nature as an entity that is alive; he

empathizes with trees, rivers, flowers, and birds, with an emotion that one has towards one's own kin. Nature doesn't evoke orneriness, a feeling of smallness in him. Instead, its beauty inspires him to produce language that can convey the succulence of nature. In the poem quoted at the beginning of this essay, the trees are described as living, breathing bodies, which are wounded and ultimately killed by murderous axes. He refers to the felled trees as piled up dead bodies shrouded by the yellow sunshine. The pain of trees being slaughtered is invoked in a remarkable prose poem "Jalsa," in which a body of *shīsham* trees huddled close together, is flayed with saws.

The valorizing of nature in Amjad's poetry can be understood from at least two standpoints. First, as per his own admission, he admired the Romantic poets, Shelley, Keats and Swinburne.³⁵ The influence of Romantics on his poetry is discussed at length by Nāsir Abbās Nayyar.³⁶ According to Nayyar, Amjad's nature poems remind us of Wordsworth. Although Amjad's Pantheism is colored by his own lens; nonetheless, it is strongly present in his nature poems. His subjects are not infused with an ontological or deep spiritual power; instead they are connected with the thread of pain. Sorrow binds them and makes them pure; it is also their destiny. Second, is his view of time, which is almost godlike in its manifestation. Nature and time's march are intertwined in his poems.

Amjad experimented with metrical forms and rhythms. In his later poems he liked to step his lines vertically, making the poem seem draftier and longer. He began to prefer free verse.³⁷ His vocabulary was eclectic. He deliberately slipped in the occasional odd word. An examination of his poems will reveal a matrix carefully stippled with a regional register of words. There is an earthiness instead of polish in his verse, a sense of grounding with the here and now. Below are a few lines from a poem, "Sab kuch rait" (Everything is Sand), that illustrate the slow cadence of his preferred rhythmic style and vocabulary spiced with local flavour.³⁸ The poem works at

many levels; the ineffable fate of human existence, the metaphysical notion of reality, the oblique reference to the shift and change in relationships, the allusion to the war that the State launched on its subjects.

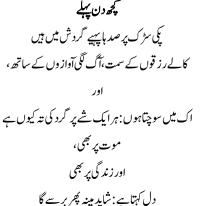
س چھریت سب پچھریت، سر کتی ریت ریت کہ جس کی ابھی ابھی مسمار تہیں نقد پر وں کے پلٹاوے ہیں جل تقل،ا تقل پتھل سب، جیسے ریت کی سطحوں پر کچھ مٹتی سلو ٹیں، کیسی ہے بیہ بھوری اور بھسمنت اور بھر بھر کاریت جس کے ذراذراسے ہر ذرے میں پہاڑوں کادل ہے ا بھی ابھی ان ذروں میں اک د ھڑ کن تڑ بی تھی [...] All is Sand

All is San

All is sand, shifting sand Sand that holds the ups and downs of fates destructed just a moment past Half covered with water, disordered, like disappearing creases on the sand's surface This brown, burnt to ashes, gritty, sand Whose every tiny grain contains a mountain's heart; A heart pulsed in those tiny grains just now...

Because Amjad was meticulous in noting the date of his compositions it is possible to get a sense of what themes he favored at different times. During the last phase of his poetic career Amjad preferred to write in a style that is close to prose poems. He felt that what he had to say should not be lost in the flow of rhythm and rhyme.³⁹ This is significant because he started out as a poet who used rhyme to great effect. In an interview a couple of years before his death, Amjad mentioned that he did not want his poems to be read without pauses. He deliberately inserted breaks in lines to interrupt the flow and make the reader think. For example, in "Kuch Din Pehle", line breaks are used with good effect. The poem speaks about the pollution on the metaled highways, the dust clouds obscuring

the green paddy fields, the smell of burning rubber and blackened food; but in the end there is hope of rain. Here is an excerpt:40



On the metaled highway hundreds of wheels are spinning

Towards blackened food, with voices that are on fire And

I, alone think. Why. Everywhere, on everything there is a layer of dust;

On death,

And on life too ...

My heart says:

Perhaps it will rain again.

The breaking away of Pakistan's East wing is a dark, traumatic period in its history.⁴¹ I am not aware of any other Urdu poet who wrote so many poems on the moral, human aspect of this breakup as Majīd Amjad. A poem that is definitely among his best is "Radio par ēk Qaidi".⁴² The poem broaches a raw, politically incorrect subject, the humiliating defeat, the prisoners of war, the numbness of the people's conscience in response to the tragic event.

On the Radio, A Prisoner Speaks...

On the radio, a prisoner speaks to me: "I am safe Listen...I'm alive!"

Brother...who is it that you address...? We are not

Mehr Afshān Fārooqi | 69

living. Having traded your sacred lives for our glittering existence We died long ago

We are in this graveyard...

...We don't even steal a look from our graves What do we know of the mourning lamps Your heartbreaking cries have lit In whose light the world reads our names on tombstones now.

4.

Muzaffar Ali Syed has drawn attention to a remark made by the noted Urdu critic Salim Ahmad: A society that ostracizes Mīr Taqi Mīr must be an unfortunate one, but what does one think of a society that appreciates Ghalib and Iqbal but ignores Majīd Amjad?⁴³ The answer, according to Syed is that society (mu'ashira) lacks the courage to accept cultural/historical continuity, and its attitude towards creative arts is not sympathetic because the prescience of artists makes it uncomfortable for the society; art penetrates their complacency.⁴⁴ Syed also reminds us of the egregious error by editor Mahmūd Ayāz whose special issue of *Saughāt* focusing on *jadīd nazm* (modern/contemporary non-ghazal poetry) did not include Majīd Amjad.⁴⁵

While Syed's statements are sweeping they do direct us to think about the dynamics of canonization especially of those writers whose work has reached the stature of a classic in our time. The fact that Mahmūd Ayāz, a noted modernist poet and strident editor did not include Majīd Amjad's work cannot be overlooked. It is related to the profile of a contemporary writer in the current media. While Amjad was being published in most of the leading Urdu journals, very few critics were writing about him. With the exception of Muzaffar Ali Syed and Wazīr Āgha, hardly anyone wrote about Amjad's exceptional talent. Muhammad Hasan Askari and Salīm Ahmad did not write about him.⁴⁶ Even Shamsur Rahmān

Farūqi, who has written a lot on emerging poets and published Amjad's work in "Shabkhoon," did not write about him. Much of the critical writing (although meager compared to the extensive studies on Faiz and Rāshid) on his work was after his death. Many critics feel that if had he found the opportunity to bring out another collection of poems even a decade after the first, his presence in the literary milieu would have been more pronounced.

I began this essay calling into question why Majīd Amjad is not ranked with Rāshid, Mīrāji and Faiz. Unlike the three modernists, Amjad's poetry did not correspond with the current trends of western literature that were reflected in the work of Rāshid, Mīrāji and Faiz. He is not influenced by Ezra Pound or T.S. Elliott or the French Symbolists like Baudelaire and Mallarme; instead he leans towards the Romantics. Both Rāshīd and Mīrāji are stimulated by Symbolism; their poems are obscure and rich with metaphor. Faiz's combination of classicism with a modern ethos and Marxist ideology struck a chord in the minds of a people struggling with the weight of colonialism. Amjad admired Rāshīd's poetry; they met a few times.⁴⁷ There are some phrases they have in common, such as pa ba gil (dusty feet), khirga posh (one who is dressed in a patched coat), etc.⁴⁸ Such a sharing in fact is an essential part of the literary tradition. Mushā'iras were a great source of fuelling the synergy among contemporary poets. However, Amjad's perspective on society and life is degrees apart from those of Faiz, Rāshid and Mīrāji. His world is microscopic in Amjad is a describer of the uneventful, of comparison. commonplace phenomena. The place and pace of his existence enabled him, indeed empowered him, more so than his peers, to access the personal, the local, turning him into an observer of society, even himself, bringing him closer to nature. On the other hand, localization led to his being ignored by the wider world, the arbiter of canons. How then is a literary canon made? Amjad's treatment by critics suggests that a literary canon represents a closed topography, a stage filled with

Mehr Afshān Fārooqi | 71

"stars," a club in the form of a list, whose members are chosen by lesser mortals, influenced by political correctness, ideology, public opinion, the economics of publishing, and the public profile of the "star." In his case, personal history – his childhood and formative years – the innate oddities of his personality, the choices he made in life, his state of mind, all of these factors played a role in constituting his public profile. Then there are the subjects of his poetry and the status of the poet in society, which appear to have contributed to his being marginalized or ignored by the modern Urdu canon.

Life as it is lived is an important concern of Amjad's poetry. His approach was existential; he avoided indulging in philosophical questions or postulations and preferred to delve in his own experience. But subjective poetry especially of the type that critiqued the moral conscience of a society was not in sync with a culture that did not approve of a heightened sense of alienation or individualism. Amjad did not explicitly rebel against society, but he chafed under its impositions. He may have been unassuming and unambitious, but that was a form of protest against the grasping materialism of societal norms. He did not live with his wife but he never married again; his solitary life was his own. It was self-imposed. I think that the self-elegizing strain that haunts his poetry leaves little space for the reader to enter the poem and share the experience. The sad, crushed man who emerges from the poems of Shab-i Rafta has had a tenacious hold in the reader's memory. Here we have a poet whose persona and poetic persona are perceived as mirror images. We have been led to believe that he was forlorn, because he lived alone. We have been repeatedly told that he was not handsome nor well-dressed, vivacious and ambitious. He lived in a two room "quarter." His worldly possessions were few. He died alone. What we forget is that he chose this lifestyle. He was a self-effacing personality, an ascetic who embraced uncomfortable subjects before his time, and tragically. Such factors are unkind to a poet in his lifetime, but as times change so do perceptions. The extraordinary

consciousness and emotional weather that is the hallmark of his poetry does not rust with the incursion of calendar time; it shines. The mellowness of Amjad's poetry grows on us. He was a poet who stepped out of the traditional orbit of Urdu poetry. The uniqueness of his poetic subjects is unparalleled in Urdu: As global warming and a deteriorating environment finally penetrate our consciousness, so does Majīd Amjad.

His birth centenary this year (2014) lends an added urgency to the need to read and disseminate Amjad's poetry to a larger international community.

NOTES

- * Associate Professor, Urdu and South Asian Literature, Department of Middle Eastern & South Asian Languages & Cultures, University of Virginia.
- ¹ Majīd Amjad, *Shab-i Rafta*, (Lahore: Hanīf Printers, 2007), p 158. This is the last poem, a ghazal in the volume. It was composed on October 5, 1956. All translations of poetry except "Urban Expansion" are mine. While all translations of poetry are problematic and are approximations, they also reflect the word choices made by the translator. The fluid, limpid and musical charm of Amjad's verse is lost in English.
- ² Faiz (1911–84), Rāshid (1910–75) and Mīrāji (1912–49), Majīd Amjad (1914–74);

There were other distinguished poets such as Akhtarul Īman, Ali Sardār Ja'fri, Mustafa Zaidi, Qayyūm Nazar, who were close contemporaries of the big three mentioned above.

Faiz and Ja'fri were card holders of the Communist Party of India and actively involved in the Progressive Writers' Movement. Rāshid, Mīrāji and Akhtarul Īman while sympathetic to the Marxist ideology were individualists.

- ³ Nāsir Kāzmi favored the classical ghazal mode. He wrote extremely moving poetry on Partition and showed that the ghazal could be a medium for contemporary themes.
- ⁴ Muzaffar Ali Syed, "Majīd Amjad, Bē Nishāni ki Nishāni," (Majīd Amjad, A keepsake from the one without a trace) in *Majīd Amjad ēk*

Munfarid $Av\bar{a}z$, edited and compiled by Khvaja Razi Haider (Karachi, 2013): p. 117. This article has been reproduced many times in a number of publications sometimes with a slightly modified title. I have not been able to locate the journal where it was first published because the reprints do not mention the source.

- ⁵ I am grateful to Zafar Syed for reading and commenting on this paper and for sharing Nāsir Abbās Nayyar's article on Amjad. I also benefitted from listening to a two part discussion, "Remembering Majīd Amjad," (YouTube) moderated by Zafar Syed.
- ⁶ His father had got a second wife. Amjad remained in touch with his father and his two step brothers.
- ⁷ *'Urooj* was published by the District Board and was subsidized by the government.
- ⁸ This early poetry was of the conventional type reflecting his classical grounding and was mostly on popular subjects.
- ⁹ The nazm was a protest against forcing Indians to serve in the War. A court case followed that dragged on for many years. We must remember that arrests and incarceration was common in those years for even the slightest anti-establishment stance.
- ¹⁰ Sāhiwāl, once a small village in central Punjab on the Karachi Lahore railway was named Montgomery in 1865 after the Lieutenant Governor of Punjab, Sir Robert Montgomery. It was renamed Sāhiwāl in 1967.
- ¹¹ He was married against his will to his maternal aunt's daughter Hamida Bēgam in 1939. Amjad's mother and aunt both lived at his maternal grandfather's house. He thus grew up with his cousin in the same house. His maternal uncle was a dominating figure in the household. Amjad must have had a suppressed resentment against his uncle although he was fond of Sardār Bēgam, his uncle's daughter. Perhaps the uncle did not approve of his attitude.
- ¹² For the full, original Urdu, see Shab-i Rafta kē Ba'd (Lahore, 1976), p 81; for the English translation see, *The Oxford Anthology of Modern Urdu Literature*, Volume One, Mehr Afshān Fārooqi (ed.), (New Delhi, 2008), p 43. The English translation is by Shamsur Rahmān Farūqi and Frances Pritchett.
- ¹³ The distance between Sāhiwāl and Lahore is only 169 kilometers.
- ¹⁴ Israr Zaidi lists the names of the famous literary personalities who lived in Montgomery or nearby Okāra at the time. His essay on Majīd Amjad, "Mehrbān Qurbatēn, Bē Riya Sā'atēn, Chand Lamhē Majīd Amjad Kē Nām," gives a lively account of the literary scene in Montogomery; in *Majīd Amjad, ēk Mutāli'a*, Hikmat Adeeb (ed.), 1994, p 53.

- ¹⁵ Munīr Niāzi went on to become a distinctive voice in both Urdu and Punjabi.
- ¹⁶ Mustafa Zaidi (1930–70) was a prominent poet and officer in Pakistan Civil Services. He published many collections of poetry. He was posted as Deputy Commissioner in Sāhiwāl for some years and organized many mushā'iras and gatherings there. Mustafa Zaidi allegedly committed suicide.

Ahmad Hamesh (-2013) was an unconventional, modernist poet and fiction writer who was from Jhang. He is regarded as among the path breakers of the Urdu modern short fiction. His story "Makkhi" (Fly) is a modern classic. He wrote prose poems as well.

- ¹⁷ *Majīd Amjad, ēk Mutāli* '*a*, p 68.
- ¹⁸ Intizār Husain, "Takhlīqi Safar Mēn ēk Tanha Musāfir,"(A Lonely Traveler in the Journey of Creativity), in *Majīd Amjad ēk Munfarid Āvāz*, p 69. Intizār Husain wrote this column on Amjad's death. He had visited the poet some weeks before his death and was disturbed to find him in a bad state. Husain wrote about it, "*Majīd Amjad par parēshānia ārku(ta kāji*" (Lhauan't haan abla ta lagata the ashumu)
- *o-āshufta hāli*," (I haven't been able to locate the column).
- ¹⁹ Nāsir Shahzād, Kaun Dēs Gaiyo, Majīd Amjad ki Hayāt aur Shē'ri Kā'ināt, (Where did you go?: Majīd Amjad's Life and Poetic World), (Lahore: Al Hamd Publications, 2005). Shahzād's sincere, uncontrived account of his friendship with Amjad is a great source for small details that shed a lot of light on life and times of the poet. Nāsir Shahzād, an aspiring young poet benefited from Amjad's generosity in offering suggestions on his poems. Sometimes he re-wrote entire poems but never took any credit for his help.
 - ²⁰ Cited from Muzaffar Ali Syed, "Majīd Amjad, Bē Nishāni ki Nishāni," (Majid Amjad: A Trace from the Traceless) in *Majīd Amjad ēk Munfarid Āvāz* (Majid Amjad, A Unique Voice), Khvaja Razi Haider (ed.), (Karachi: Surati Academy, 2013). In the same essay Muzaffar Syed mentions another occasion when Faiz is reported to have said, that Majīd Amjad has written everything there was to say. See, p 130.
- ²¹ Shab-i Rafta, (Lahore: Al-Hamd Publications, 2007), p13–16.
- ²² Shab-i Rafta, p 122–123; composed in 1955.
- ²³ Riāz Ahmad, "Is Nazm Mēn: Autograph," in the special issue of the Urdu Quarterly *Al Qalam*, compiled by Hikmat Adeeb (ed.), (Jhang: Jhang Adabi Akademy, 1994): p 108–110.
- ²⁴ Shab-i Rafta, p 73–74; composed in 1944.
- ²⁵ Shab-i Rafta, p 42–43; composed in 1941.
- ²⁶ *Shab-i Rafta*, p 107.
- ²⁷ The envelope of photographs and letters of Charlotte that was among the effects of Amjad, was passed from hand to hand and was eventually

found to be empty. The letters would have shed more light on the relationship.

- ²⁸ Noted literary critic Wazīr Āgha has published a book-length essay on this phase in Amjad's poetry: "Majīd Amjad ki Dāstān-i Mohabbat," This essay has been reproduced in the commemorative volumes published since Amjad's passing. My page numbers are from the volume, *Majīd Amjad, ēk Munfarid Āvāz*. Āgha, p 189.
- ²⁹ There is no mention of Shalat's (sic) last name in any of the writings about her. I have presumed she was called Charlotte because of the way Amjad has spelt her name in Urdu. A younger contemporary-friend Shahzād Ahmad mentions a photograph that he has seen of Charlotte sitting in a boat with her feet dangling in the water; that photograph sent by Charlotte forms the subject of a beautiful poem simply titled $\bar{E}k$ *photo* (A Photograph). For the poem, see *Shab-i Rafta kē Ba'd*, p 79.
- ³⁰ Amjad translated poems of Philip Booth, Robert Francis, Philip Murray and Richard Aldridge.
- ³¹ Shab-i Rafta kē Ba'd, (Lahore: Majīd Amjad Isha'ati Committee, 1976), p 55–56.
- ³² Shab-i Rafta kē Ba'd, p 57–59.
- ³³ For a fuller discussion of the poems written in memory of Charlotte, see Wazīr Āgha's *Majīd Amjad ki Dāstān-i Mohabbat* (Majid Amjad's Love Story) and Nāsir Shahzād, *Kaun Dēs Gaiyo*.
- ³⁴ Shab-i Rafta kē Ba'd, p 154–55; composed in 1965.
- ³⁵ Interview with Khvaja Muhammad Zakariya.
- ³⁶ Nāsir Abbās Nayyar, "Majīd Amjad ki Nazmnigāri," (Majīd Amjad's Nazm) in *Majīd Amjad: Fan aur Shakhsiyat*, (Islamabad: Academy of Letters, 2008). p 41–69.
- ³⁷ I have not discussed his ghazal poetry in this paper. Because he was a good poet, his ghazal poetry though limited is good but not exceptional like his nazms.
- ³⁸ Shab-i Rafta kē Ba'd, p 301; composed on December 31, 1971.
- ³⁹ Eminent Urdu poet Balrāj Komal remarked that it is possible for a poet to give up the accoutrements (saz-o-sāmān) of poem making only when he/she reaches the height of perfection. Majīd Amjad began his poetic journey armed with the tools of the trade, but he kept dropping them off on the way, as he progressed. See Komal's article, "Majīd Amjad ēk Mutali'a," (Majid Amjad,: A Study) in *Gulāb kē Phūl*, (Lahore: 1978), p 113–137.
- ⁴⁰ *Shab-i Rafta kē Ba* '*d*, p 362, composed July 1973.
- ⁴¹ The war broke out on 26 March 1971, when the Pakistani Army launched a military operation called Operation Searchlight against Bengali civilians, students, intelligentsia and armed personnel, who

were demanding that the Pakistani military junta accept the results of the 1970 first democratic elections of Pakistan, which were won by an eastern party, or to allow separation between East and West Pakistan. India entered the war on 3 December, 1971. On 16 December, the Allied Forces of Bangladēsh and India defeated Pakistan in the east. The subsequent surrender resulted in the largest number of prisonersof-war since World War II.

- ⁴² Shab-i Rafta kē Ba'd, p 300, composed 25 December, 1971.
- ⁴³ Cited from Syed, p 129.
- ⁴⁴ Syed, p 129.
- ⁴⁵ Saughāt published from Bangalore, India, has been a controversial magazine of exceptional importance, primarily due to its contents, but also because of the unmatched personality of the editor. Mahmūd Ayāz was a tough man, firm in his own opinions. He was perhaps the only editor who included a detailed editorial giving his own opinion about the writings included in the issue. It was not rare to read a note by him expressing his total or partial disagreement or dissatisfaction with an article or opinion presented in the same issue. His editorials are pieces of unique literary criticism. Unfortunately, since his demise a couple of years ago, Saughāt has ceased publication.
- ⁴⁶ Askari lamented that there were no "real" nature poets in Urdu. It is surprising that he did not write about Amjad.
- ⁴⁷ Nāsir Shahzād reports an occasion when Amjad met Rāshid in a train compartment when the latter was passing through Sāhiwāl. According to Shahzād, Amjad was in awe of Rāshid.
- ⁴⁸ The phrase occurs frequently in Rāshid's poem "Hassan Kūzagar" and in Amjad's "Zindagi, O Zindagi," "Autograph," etc.

SOURCES

- Ägha, Wazīr. Majīd Amjad ki Dāstān-i Mohabbat. Lahore: Moin Academy, 1991.
- Ahmad, Riāz. "Is Nazm Mēn: Autograph". in the special issue of the Urdu Quarterly *Al Qalam*, Hikmat Adeeb (ed.), Jhang: Jhang Adabi Academy, 1994.
- Amjad, Majīd. Shab-i Rafta. Lahore: Al-Hamd Publications, 2007.

______. Shab-i Rafta kē Ba'd. Lahore: Majīd Amjad Ishā'ati Committee, 1976.

Fārooqi, Mehr Afshān (ed.). *The Oxford India Anthology of Modern Urdu Literature*, Poetry and Prose Miscellany. New Delhi, 2008.

______. Urdu Literary Culture, Vernacular Modernity in the Writing of Muhammad Hasan 'Askari. New York: Palgrave Macmillan,

Mehr Afshāń Fārooqi | 76

2012.

Haider, Khvaja Razi (ed.). *Majīd Amjad ēk Munfarid Āvāz*. Karachi: Surati Academy, 2013.

Husain, Intizār. "Takhlīqi Safar Mēn ēk Tanha Musāfir" (A Lonely Traveler in the Journey of Creativity). in *Majīd Amjad ēk Munfarid Āvāz*.

Komal, Balrāj. "Majīd Amjad, ēk Mutali'a". in Gulāb kē Phūl.

Nayyar, Nāsir Abbās (ed.). *Majīd Amjad Fan aur Shakhsiyat*. Islamabad: Academy of Letters, 2008.

______. "Majīd Amjad ki Nazm" in *Majīd Amjad Fan aur Shakhsiyat*.

Syed, Muzaffar Ali. "Majīd Amjad: Bē Nishāni ki Nishāni". in Majīd Amjad ēk Munfarid Āvāz.

Sayyal, Muhammad Hayat Khan (ed.). *Gulāb kē Phūl*. Lahore: Maktaba Meri Library, 1978.

Shahzād, Nāsir. Kaun Dēs Gaiyo, Majīd Amjad ki Hayāt aur Shē'ri Kā'ināt. Lahore: Al Hamd Publications, 2005.

Zaidi, Isrār. "Mehrbān Qurbatēn, Bē Riya Sā'atēn, Chand Lamhē Majīd Amjad kē Nām". in *Majīd Amjad, ēk Mutāli'a*, Hikmat Adeeb (ed.), 1994.

Zakariyya, Khvaja Muhammad. "Majīd Amjad sē ēk interview". in *Gulāb kē Phūl*.

Mehr Afshāṅ Fārooqi | 77

BUNYAD I Vol.6, 2015

79

Muhammad Safeer Awān |

Muhammad Safeer A'wān *

Poetics of Cross-cultural Assimilation: A Study of Taufiq Rafat's¹ 'Reflections'

One of the major characteristics of literary postmodernism is the exploration of intertextual relations among various cross-cultural and trans-historical texts. At the heart of such explorations is the postmodernist view that there is nothing new under the sun, that all texts are dependent on each other, or that every thing is a 'translation' or a rerendering and re-imagination of earlier texts. The notion of 'intertextuality' popularized by the French theorist Julia Kristeva is, therefore, often invoked to study literary, historical and cultural relations among texts belonging to different time periods and written in altogether different languages. Kristeva framed the concept while drawing upon the theories of Russian formalist Mikhail Bakhtin, especially his notion of diaglossia, or the dialogic nature of texts. Intertextuality is generally taken to refer to the interdependence of literary texts based on the theory that a literary text is not an isolated phenomenon but is made up of a mosaic of quotations, and that any text is the "absorption and transformation of another".² Since Bakhtin and Kristeva, other theorists have also come up with similar ideas about the fluid and intertexual nature of texts and their relations. For example, Baudrillard, the foremost theorist of postmodernism, has coined the terms 'simulation', adaptation and appropriation of visual texts like films.³ It is interesting that all of these concepts may also be linked to Plato's notion of 'mimesis' or the imitation of the real world. Therefore, the question of representation of the 'real' as opposed to the 'copy'

is an old one. In literary postmodernism, the idea has regained currency with reference to the 'construction' of texts as well. In the 1960s, John Barth, in the 'literature of exhaustion', said that "it is impossible to write an original work".⁴ In *Routledge Companion to Postmodernism* (2011), Sim states:

Postmodernism embraces an extreme notion of intertextuality, in which the play of meaning is infinite, in which anything goes.⁵

Thus the new text created is layered with meanings founded by combining the historical and cultural elements presented in the past and the present text.

Allusions serve as the major linking chains enabling the transference of the original text to its contemporary representations. The idea of literary allusions serving more than a referential purpose came with the birth of Anglo-American New Criticism, as enunciated by T. S. Eliot in his seminal essay "Tradition and Individual Talent" where he writes:

No poet, no artist has a complete meaning alone. His significance, his appreciation is the appreciation of his relation to the dead poets and artists. You cannot value him alone, you must set him from contrast and comparison among the dead.⁶

Eliot is ultimately focusing on the point that poetry is a living whole of all the poetry that has ever been written.⁷

Keeping in view these brief remarks about the intercultural relations between texts, the explorations of intertextual allusions in literary texts often yield exciting results. Taufiq Rafat's long poem "Reflections", included in his anthology *Arrival of the Monsoon*, is analysed here for a wealth of intertexual references and allusions.

Not only is "Reflections" one of Rafat's longest, most complex poems, with significant philosophical contours and symbolism, it is also the most important in a very personal sense. The poem was written at a crucial time in Rafat's life. He suffered from a paralyzing stroke that made him bed-ridden

81

Muhammad Safeer Awān |

for three years. While he was recuperating from this physical paralysis, his poetic consciousness remained active. "Reflections" is the outcome of those three years' solitary contemplation. As such, it also marked his 'recovery' in the poetic sense, returning to his writing after considerable delay.

The title itself is rather philosophical, signifying, on the one hand, the musings and thoughts of the poet as he slowly recovered at his farm and reread many of his favourite works from Eastern and Western literatures; on the other hand, in terms of intertextuality, 'reflecting' like a mirror, numerous scholarly references to Eastern and Western literatures, histories, mystical thought systems, etc. Some of the major ones are as follows:

- 1) Yeat's concept of the 'gyres' of history;
- 2) The Buddhist (traditional) cycle of the Gautama Story;
- 3) J. L. Lowes' *The Road to Xanadu: A Study in the Ways of the Imagination;*
- 4) Ideas from T.S. Eliot's prose work *The Sacred Wood* and C.M. Kearns' ideas on Eastern influences on Eliot's work in *T.S. Eliot and Indic Traditions;*
- 5) Many ideas/concepts from the works of three great Punjabi mystic poets i.e. Baba Farid, Bulleh Shah and Sultan Bahu;
- 6) Various other references from Eastern Folklore, mysticism and concepts of 'Being' (the Punjabi *Hondh);*
- 7) Allusions to works/ideas of Persian mystics Attar, Jami and Hafiz;
- 8) References to Edward Fitzgerald's version of the *Rubaiyat of Omar Khayyam;*
- 9) References from Robert Bridge's *The White Goddess;*
- 10) References from the Hindu mythological epic the *Ramayana;*

- 11) Ideas from G. Santayana's *Interpretations of Poetry and Religion* (1972);
- 12) Allusions from Li Tai Po and Lao Tse, the classical Chinese poets;
- 13) Meera Bai, the Hindu mystic-poetess images;
- 14) T.S. Eliot's *The Waste Land*;
- 15) Ezra Pound's *Cantos;*

Apart from this impressive array, there are many images of a cultural nature, relating to the rural life, to Lahore and its surroundings, to objects and symbols of typical Punjabi ethos, to the Indo-Pakistan partition, etc. In totality, the poem would be too complex and lengthy to be criticized or analyzed in detail within these pages. A separate, book-length study would be required to do justice to a work of such magnitude and philosophical profundity. However, the main points can be highlighted briefly.

The basic themes of "Reflections" are three, summed up thus:

- (i) The concepts of Birth, Death and Rebirth, linked to the natural order as well as the lives of individuals within the larger cosmic panorama;
- (ii) The relationship between life and art, as expressed by the human desire to preserve and explain nature, the meaning of existence and other related mysteries, in order to find directions for self improvement and perfection;
- (iii) The mystic apprehension of the artistic, poetic experience, as lived and felt within the bounds of various human traditions and rituals of all descriptions.

These themes may be dealt with on two levels, at least – (a) the Meditations of the poet himself in the cosmic plan, based on different intellectual and philosophical traditions from both East and West; and (b) a technique of mirroring images

and symbols from nature and the poet's own Punjabi heritage and surroundings to reflect deeper truths by analogy.

Taking the meditation level first, it must be kept in mind that, Rafat was quite influenced by the writings of Ezra Pound, T.S. Eliot and W.H. Auden and, to a lesser extent, W.B. Yeats. While he did not necessarily agree with some ideas of Eliot's, he admired the author of The Waste Land, most of all his depiction of the modern wasteland that the Western civilization turned into in the wake of two world wars. It seems that Rafat had the modern wasteland in his mind when writing "Reflections". However, it is not an affirmation of T.S. Eliot's ideas in The Waste Land but an Eastern reply, a rejoinder or even refutation of the same. Rafat's essential philosophy was coloured by his native identity. Since religious belief, in diverse forms of course, is still intact in most Eastern societies in comparison to the Western societies where it has been constantly waning, Rafat therefore justifies the tradition of Eastern continuity as compared to Eliot, who sought to revive what had been lost in his civilization. While Rafat may complain or criticize the trends towards Westernization in Pakistan but he is assured of his own roots and believes that the the 'Eastern' cultural ethos will survive and continue in its essential character long after the Western 'fads' are gone.

Rafat is a skillful story-teller, as is evident from his narrative poems like "Mr. Nachiketa", "Wedding in the Flood", "Gangrene", and most of all "Reflections". It is apparent from these poems that he is not a sentimentalist; rather he is the master of understatement who rather conveys his tragic vision of existence with the economy of expression. Referring to his long illness and vegetable existence on bed, and later recovery of health and creativity, he writes:

The long dry spell is over,

Waiting is ended. The paddy fields receive last monsoon showers with a fierce gladness.⁸

Muhammad Safeer Awān | 84

Therefore, "Reflections" can be considered Rafat's "Rebirth" or "Second pilgrimage" as he himself writes in the poem. Hope is revived after struggling with illness, uncertainty and creative inaction - "The large dry spell is over", he says; "there is a new briskness in the air"; "the definitions that made us uneasy/were put aside"; though seemingly the poet's work "flows into the substance / like water into sand" each word is, in fact, "irreplaceable"; and the potential to achieve deeper understanding, or levels of consciousness, is always present even in the worst of places at the worst of times. What is required is basically love - which is already present and does not need to be 'developed' like Eliot's formula of "da, da, da" - and this love has its own seasons, and all we require is to be like the "laburnum" tree, to become "conscripted to love". The examples of such devotion or commitment abound in Eastern poetry and lore and in the very imagery derived from trees, soil, water and sky. The poem is intuitive and proceeds, in a Dionysian fashion, on its "intense, illogical way" and by virtue of this process, is able to reach the truth denied to more intellectual, rational schemes of order such as followed by Eliot and other Western scholars and thinkers. These intuitive poems and myths rooted to a culture "native to the place/ as a banyan tree" are also developing and evolving, and never static, "... we, their latest heirs, / must find the myths for our age" and ensure that the "drone of the homing jet / pollinates all cultures between Hong Kong and San Francisco". "The Drone" of the jet becomes the bee "drone", moving from flower to flower, pollinating. "This, then", he concludes, is the ultimate task of the poet - "the renewal of man / through the revalidation of words". This is also the "miracle", or power of "one word" (the Shabdh of Punjabi mystics, the Logos of the biblical tradition) that is potentized – "one yes can rekindle love / or start a war."⁹

The range and depth of his knowledge of other cultures and literatures is quite visible in this poem. His interest in Hindu mythology and Buddhist tradition is revealed by numerous references to Ramayan, Arjun, Ganesh and Gautam. The poem even opens with a historical Buddhist reference, as the epigraph.

Then the Blessed One said to the monks:

Behold now, mendicants, I say to you, everything is subject to decay; press forward untiringly to perfection.

This was his last word. (Gautam at Kusinara).¹⁰

For Rafat, the job of the artist is to restore human values, irrespective of religion and ritual, as he says: "This, then, the renewal of man/Through the revalidation of words/Is the poet's task/Poets and words are rooted in time".¹¹ Carrying this line of thought further, one feels that the nature of the creative process, in poetry especially, is one of the major concerns of Rafat in this poem. For him action means words:

Articulate again, I find

white phrases tumbling in the air. To my outstretched hands they come in a tightening gyre, willingly,

to be cooped in a poem's space.¹²

It is obvious that, unlike Eliot, he puts faith in the Dionysian creative process, that is, in the poetry of spontaneous overflow of emotions recollected in tranquility or the mystic apprehension of existence, as against the Apollonian process of creativity as an intellectual exercise. Perhaps that is why there is no fixed movement in "Reflections", but it moves "in tightening gyre", an image invoked from the Irish poet laureate, W.B. Yeats, or like "the winking eel".¹³ He gives his poetic and creative motto thus in the poem:

Must a man waste half a lifetime and a million words

before he can say things the way he wants to say them?

•

For words are our element, a responsible air

without mercy, or luck or only for those who hone technique

till the craft flows into the substance like water into sand;¹⁴

Creative process is the major theme of the poem; words are more real than emotions, the artist's vision, the nature of permanence and the relevance of myths. There are brilliant images of the red-arsed bulbuls (nightingales) injecting a dumb tree with the songs and rhythms of life, the flashing of a kingfisher's wings against a brooding tree and the stillness of herons in a pool. These images "trigger a new chain of thought" which leads to composition till "A poem is a monument/ Sculptured in words."¹⁵

But his poetic vision is not mere outburst either. He exercises his craft "till each word is irreplaceable/but slips into the landscape of a poem".¹⁶ The poem has a logical structure. It is Rafat's take on many philosophical problems and metaphysical issues: "To consider permanence/is to study the casual".¹⁷ We are told that the poets create myths, but they must be destroyers (of myths) too. "Reflections", and later on "Glimpses of Paradise", remind one of Wallace Steven's preoccupations with the nature of existence. Like a consummate artist, Rafat has carved his poem by drawing on many intertextual references and allusions from a variety of cultures and literary traditions.

In terms of resolution, one may offer the following interpretation:

- (a) Life, or existence, the entire universal order, is viewed as content as well as context; and the one cannot be without the other;
- (b) And that the 'meeting point' where content and context come together is the 'Reality', the 'Truth' as finally perceived by Rafat, just as it was perceived by earlier poets and many mystics of the Subcontinent. Baba Farīd and

Bulleh Shah's *Hondh* (Being / Real Living) is thus available to us as always in a way that the post-Eliot Western 'wastelanders' cannot imagine.

We note how deeply his creative process is embedded in his own Punjabi cultural roots and his deep interest in Eastern cultures, religions, literatures, philosophies etc. These find a basic place in his poetic imagination. Thus, even when he is intertextualizing Western allusions or references, he always remains an Easterner, a Pakistani and a Punjabi. We never consider him as 'divided' between two or more cultures, as we feel on reading the works of some other Pakistani writers who write in English in particular. In the major bulk of his poetry, the essential 'Easterness' comes out. As Pakistanis, we recognize and identify with many of the symbols and images that he invokes and we are often amazed how accurately he captures our culture. Indeed, of all the Pakistani poets writing in English, he is still the one who has most closely captured large and small aspects of our identities.¹⁸

Apart from this, he is one of the few Pakistani writers in English who have also facility in writing in Urdu and/or a regional language – in his case, some fine writings in Punjabi. And, above all, with 3-4 exceptions, he is the one to undertake the translation into English of some major regional/classical texts i.e. the works of Baba Bulleh Shah and Qādiryār's *Pūran Bhagat*. Dr. Christopher Shackle, one of the eminent scholars of Punjabi and the translator of the $D\bar{v}v\bar{a}n$ of Khwaja Ghulām Farīd, paid a rich tribute to Rafat by saying that he was "a Modern Punjabi $b\bar{a}b\bar{a}$ "; who, in fact, was using English to convey the wisdom of the great Punjabi $S\bar{u}f\bar{is}$ to the world.¹⁹

Gauri Vishwanathan made the important distinction, given below, that writings in English from ex-colonies may take any one of the three forms:

- (i) Writings by natives of these countries, who are living in them, and writing works relevant to their situations;
- (ii) Writings by people living in these countries but "divorced" from their situations, creating "very personal" literature or "escapist" literature;
- (iii) Writings by ex-inhabitants in exile in other countries, especially immigrants to Western societies, who focus either on their "lost" homelands with nostalgia or on their situations in their new, adopted countries.²⁰

Taufiq Rafat is one of the few, genuine Pakistani writers to fall into the first category or group. Again, with very few exceptions, most Pakistanis writing in English fall into the other two categories. Interestingly, the continuity of the tradition of the first category in the writers who are producing poetry today is also largely dependent on those who have been directly or indirectly influenced by Rafat. Of his *protégés*, Athar Tahir, Kaleem Omar and Omer Tarin are the most noteworthy. Ejaz Rahim has also found inspiration from both Taufiq Rafat and Daud Kamal. Indeed, we can say that the pure, indigenous Pakistani-English poetry is even now very much that, which established in Rafat's "tradition". Thus, this tradition has proven its value and power as most vital in Pakistani-English writings.

The writer in Rafat's own generation who approaches him most nearly in contributing to such developments is Daud Kamal. In Rafat's verse, we can find broad Eastern symbolism like this:

> ... he could see the towers of Kapilvastu where abandoned wife and child still waited; the tree in whose shade

he had received intimations of his destiny; and the deer-park in Benares, the place of his first acclaim.

"Return to Rajagriha"²¹

These lines refer to Buddha's life and "Kapilvastu", "the [banyan] tree" and the "deer-park in Benares" are familiar to all as Buddhist symbols. In Daud Kamal's verse, we have a very close parallel,

... Vasanta had only been rendered insensible

by the outrage in the garden.

A sadhu watches his toe-nails grow

in his Himalyan cave.

"An Ancient Indian Coin"22

Here, the symbols are from the ancient Indian mythology, such as "Vasanta", "outrage in the garden", "Sadhu", "Himalayan". The poets' spirit is very similar in both examples, with the difference that Rafat's style is simpler while Kamal tends towards a more complex one.

Both these poets also have a more specific, regional symbolism, that is, in Rafat's case Punjabi, and in Kamal's, Pushtun or Pakhtun. In Rafat's poem, "Village Girl", the girl is compared to the sugarcane stalk; and again, in "Partridge Calling" how the bird's voice comes to symbolize a landscape, or regional attitude. Both the girl-as-sugarcane (sweet, tall, pleasing) and the partridge-Punjabi landscape – hunting (agrarian, beautiful yet cruel) symbolic chains make distinct impressions on the mind. We automatically bring up associations of Punjab and its various cultural aspects. If we take an example from Daud Kamal, we can similarly conjure a very 'Frontier' image –

Alexander on horseback Leapt over the Indus here, Or so the story tellers say ...

"The Leap"²³

The Indus, or *Abasin*, is venerated by Pushtuns. To leap the Indus is symbolic of decisiveness, of boldness and manly

courage, typical Pushtun traits. Alexander, or "Sikandar-i-Azam" still bears a legendary reputation in the Khyber Pakhtunkhwa and many boys are named after him even today. The "storytellers" remind us of the Qissa-Khwani Bazar in Peshawar, the traditional 'Market of the Storytellers', where legends and myths live on in rugged, proud surroundings, over cups of *qahva*. In three lines, Kamal also creates a magic of his own. Again, we see that Rafat's allusions are more direct, more proverbially Punjabi; while Kamal is more obscure, creating his own images rather than referring to Pushtun allusions.

Alamgir Hashmi is another poet who balances between two cultures. However, he does not attempt to pretend to be otherwise. His poetry about Pakistani themes clearly reflects an urbanized attitude viewing rural society, or restricts itself to urban topics. In other cases, he simply refers to western culture and society, using allusions and symbolism appropriate to these. For example, in "Encounter with the Sirens",

> Ulysses stopped his ears With wax and had himself bound

To the mast of the ship,

Though it was known to the world

That such things were of no help²⁴

A witty comment, with a purely Western classical allusion. It may be said that while Hashmi is one of those poets who view Pakistani society through a windowpane. Rafat is the typical *desi* companion and friend who shares jokes and tears with us, sitting by our fireside. He is able to pick up all our ways, mannerisms, customs and habits; to understand us and appreciate us with all our strengths and weaknesses. He is a part of this environment – a Punjabi, a Pakistani, an Asian. To him, the voluptuous sounds of blonde sirens trying to seduce Ulysses are not so important as the rhythmic, beautiful walk of a tall village girl like a sugarcane stalk. His heart beats for Waris Shah's *Heer*, not some imported ideal of beauty or grace.

Muhammad Safeer Awān | 91

Acknowledgement

Back in 1999-2000, I was introduced to Rafat and his poetry by Omer Tarin, himself a poet of note and a great protégé of Rafat. For many fine points in this article, I am indebted to Prof. Tarin's insightful discussions and explanations that he did for my benefit, then.

NOTES

- * Assistant Professor, Department of English, International Islamic University, Islamabad.
 ¹ Taufia Defit, was been into a near at the small to defamily of Siellet
 - Taufiq Rafat, was born into a respectable, well-to-do family of Sialkot in 1927. His father was connected with business and trade while his mother's family belonged to the middle class of landowners. In his poem, "The Kite Fliers", he enshrines the memory of his maternal uncle, Shakir Ali, who indulged in the traditional pursuits of Punjabi Zamindars. This uncle was one of the early influences in determining the directions of Taufiq Rafat's later poetry and imagination. In addition, the rural environment of villages in the Sialkot area, with the ancient historical background of myths and mysticism, influenced him from the very beginning. It is not surprising that he was coloured by this influence and, in later life, he translated some classical Punjabi literature into English including the epical Qissa Pūran Bhagat by the poet Qādiryār. This poem is historically based in the Sialkot region, as part of the larger Raja Risalu 'series' of tales and poems. We may understand the depth of his understanding and involvement in his native culture by this example, which Rafat was to refine into his own, original poetry too.

After early education at the prestigious school of Dehra Dun in the Indian Himalayas, where he was first introduced to the joys of English literature, becoming his other lifelong passion in addition to his native culture, he went on to study at Aligarh and then Lahore. Rafat was not only a person with creative and literary tastes and inclinations but also a practical-minded student, who opted to go into the world of business and commerce for a successful livelihood. Unlike most poets of the Subcontinent, he proved to be a success as a company executive in a number of jobs, securing early financial security. Apart from his professional commitments, he kept on writing poetry in English as well as Punjabi, privately in the beginning but then publishing some of his work in papers and magazines, from time to time. He also involved himself in English literary activities and voluntary teaching. Especially as a visiting fellow in Government College, Lahore, where the famous *Ravi* magazine printed his earliest poems and in which many literary debates of the day were carried out by many of the top scholars, writers and intellectuals of the Subcontinent. In this milieu, Taufiq Rafat flourished considerably.

Between 1982-83, Rafat made excellent translations of Punjabi poetry, including notably the works of Baba Bulleh Shah and Qadiryar's *Puran Bhagat*. In 1985, his personal collection of poetry *Arrival of the Monsoon: The Collected Poems 1947-1978* was published to great acclaim. During this period, unfortunately, Rafat suffered serious health problems, especially with two strokes in 1977-78. Although he recovered gradually from these setbacks, he lost a great deal of his energy and decided to retire, by and large, to a small farm he had purchased near Bedian, Lahore. Here, with his usual zest for life, he continued to write and meet literary people although he retired more and more into a self-imposed isolation as he suffered later relapses of illness, ending in a series of strokes which left him partially paralyzed and unable to speak. However, he struggled on bravely, and with humour, until his demise in 1998. The Oxford University Press (Pakistan) later published some of his newer poems posthumously.

- ² J. A. Cuddon, *The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory* (Penguin Books, 2000).
 - ³ Andrew Bennet & Nicholas Royale, *Introduction to Literature, Criticism and Theory* (India: Pearson Education, 2004), p.252–4.
 - ⁴ Tim Woods, *Beginning Postmodernism* (USA: Manchester University Press, 2007), p.52.
 - ⁵ Stuart Sim (Ed.), *The Routledge Companion to Postmodernism* (UK: Roultledge, 2011), p.256.
 - ⁶ T. S. Eliot, *Selected Prose of T. S. Eliot*, Edited and introduction by Frank Kermode (Mariner Books, 1975), p. 781.
 - ⁷ Ibid., p. 762.
 - ⁸ Taufiq Rafat, Arrival of the Monsoon; Collected Poems (Vanguard: Lahore, 1985), p. 78.
 - ⁹ Ibid.
- ¹⁰ Ibid., p. 78.
- ¹¹ Ibid., p. 89.
- ¹² Ibid., p. 78–79.
- ¹³ Ibid., p. 79.

- ¹⁴ Ibid., p. 79–80.
- ¹⁵ Ibid., p. 82.
- ¹⁶ Ibid., p. 80.
- ¹⁷ Ibid., p. 84.
- ¹⁸ For a more detailed study of this aspect of his poetry, please see my article 'Eastern Symbolism and the Recovery of Selfhood', published in the *Kashmir Journal of Language Research*, vol.14, No.2, 2011.
- ¹⁹ Apparently, this remark was made by Dr. Shackle, at the First International Writers' Conference, Islamabad, 1995. Taufiq Rafat was also present as one of Pakistan's delegates to this landmark conference.
- ²⁰ G. Vishwanathan, "An Introduction: Uncommon Genealogies" in *Ariel*. 31.1&2 (2000). pp.13-31.
- ²¹ Taufiq Rafat, p. 58.
- ²² Muneeza Shamsie (Ed), A Dragonfly in the Sun: An Anthology of Pakistani Writings in English (Karachi: OUP, 1997).
- ²³ Ibid.
- ²⁴ Alamgir Hashmi, "Encounter with the Sirens" in *My Second in Kentucky* (Lahore: Vision Press, 1981), p.17.

SOURCES

- Bennet, Andrew & Royale, Nicholas. *Introduction to Literature, Criticism and Theory* 3rd Edition. India: Pearson Education, 2004.
- Cuddon, J.A. *The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory*. Penguin Books; 4th edition. 2000.
- Eliot, T.S. *Selected Prose of T. S. Eliot*. Edited and introduction by Frank Kermode. Mariner Books (1975)
- Hashmi, Alamgir. "Encounter with the Sirens" in *My Second in Kentucky*. Lahore: Vision Press, 1981.
- Rahman, Tariq. A History of Pakistani Literature in English. Lahore: Vanguard, 1991.
- Shamsie, Muneeza (Ed.). Dragonfly in the Sun: An Anthology of Pakistani Writing in English. Karachi: Oxford University Press, 1997.
- Sim, Stuart. (ed.) *The Routledge Companion to Postmodernism*, 3rd edition. UK: Routledge, 2011.
- Vishwanathan, G. "An Introduction: Uncommon Genealogies" in Ariel. 31.1&2 (2000). pp.13-31.
- Woods, Tim. *Beginning Postmodernism*. USA: Manchester University Press, 2007.

BUNYAD I Vol.6, 2015

Abstracts

Mo'īnuddīn 'Aqeel

The First Persian Autobiography Written in India

This paper is an introduction and analysis of the first Persian autobiography written in India. The autobiography was written by Amīruddīn Miran Ji Shamsul Ushshāq around 1585. Shamsul Ushshāq belonged to the Chishtia school of Sufism and was a noted writer and mystic saint of the 'Ādil Shāhi period (1490–1686). The two distinct but integrated streams of the book are based on ancestral and personal accounts of the author. Five known manuscripts of the book are available in Bījāpūr and Hyderabad (India).

Ra'ūf Pārekh

Words of European Languages in Urdu Poetry before 1857

It is a common misconception that words borrowed from English (or other European languages) found their way into Urdu only after the 1857 war of independence. The fact is that English loanwords, or words borrowed from some other European languages such as French, had begun penetrating into the Urdu language well before 1857. This is evident from the Urdu poetry composed by Insha Allah Khan Insha, Mushafi and some other poets who had lived much before 1857. Some Portuguese loanwords had assimilated into Urdu even earlier, since the south-western coasts of India, such as Goa and Surat, had been colonized by the Portuguese as early as the late 16th and early 17th centuries. This article records the loanwords borrowed by Urdu from some European languages. The article presents the illustrative Urdu verses, composed before 1857, as citations.

'Ārif Naushāhi

The Last Anthology of Poets of the Persian Tradition in Sindh: Takmilatu Takmila

Sindh has a long tradition of encouraging and promoting Persian literature, which also includes anthologies of poets and their selected verse. Along with the local Sindhi scholars, settlers from outside Sindh have also contributed to this tradition. Nabi Bakhsh Baloch's (1917–2011) work is the last so far to appear in this regard.

Takmilatu Takmila is arranged historically along with alphabetical representation within the periods. A brief introduction of 176 poets and their selected verse is included. The poets belong to the last period of the Persian tradition in Sindh.

Faizuddīn Ahmad

A Lost Chapter from the Urdu Poetic Tradition of Writing on National Calamities: Tughian-i Rūd-i Mūsi

The city of Hyderabad in India grew on the shores of the 'Rūd-i Mūsi'. This rivulet runs through the city and eventually falls into the river Krishna. It also divides the city into the old and the new Hyderabad. The rivulet has often been flooded and caused havoc in the city but the flood in the first decade of the twentieth century (1908) was exceptionally devastating. This tragedy as it was expressed in Urdu poetry is briefly discussed in this article. Some of poets who composed poetry on this incident include Maulana Zafar Ali Khan, Syed Ahmad Husain Amjad Hyderabadi, Muhib Husain Muhib, Saifuddin Shabab and Muhammad Abdul Karim Khan.

Abstracts | 96

Muzzammil Bhatti / Tāriq Jāved

- Links between Urdu and Languages Spoken in the Sutlej Region
 - Based on the principles of comparative linguistics, the authors have traced in this article, the link between Urdu and two major languages of the Sutlej region, Punjabi and Seraiki. The links between several dialects spoken in the region are also studied. These links have been traced through the study of the spelling, pronunciation, script, sound patterns, vocabulary, syntax and store of idioms and proverbs in these languages. The study establishes these languages as members of the same linguistic family.

Najeeba 'Ārif

Yusuf Khan Kambal Posh's Second Travelogue

Sair-i Mulk-i Avadh is Yusuf Khan Kambal Posh's second travelogue, accounting travels within and around the state of Avadh. The manuscript was obtained from the Bodleian Library in Oxford, from the Indian Institute Collection. The manuscript was presented for this collection by Robert Keith Pringle (1802–1897) in 1879. This travelogue of 156 pages presents an interesting account of the diverging segments of society in the Lukhnow of that period. The

text of the travelogue with a brief introduction and annotations has been reproduced here.

Wāsif 'Ali Wāsif Iqbal and 'Khudi'

Iqbal has given a new meaning to the concept of 'Khudi' or 'Self'. Iqbal perceives it as the prime element of all things that exist in the universe. 'Khudi' gives each object/being its unique identity, without which its existence or non-existence would be of no consequence. 'Khudi' does not have an independent existence. It is identifiable only with the object/being that it represents. This article is a description of the concept as the author understands it.

Ayūb Sābir

The Controversy about Asrār-i Khudi

This paper critically analyses the controversial critique that followed the publication of Iqbal's *Asrār-i Khudi*. Iqbal became the target of severe criticism on the use of the word 'Khudi'; he was accused of borrowing the concept from Nietzsche; his views about pantheism were slammed and considered a revolt against religion; his views about Plato and Hafiz were also harshly criticized. Iqbal responded to this criticism and defended his views with sound arguments. This article is a study of this entire debate.

Sa'ādat Sa'eed

Iqbal: An All Time Great

Iqbal's vision revolutionized Eastern thought. He analysed and studied the mechanical and commercially oriented twentieth century mind without compromising on religious and spiritual values of the East and unfolded his message in the light of this analysis. His quest for the 'perfect man' goes beyond the material world into the realm of ideas, passion and love. This article studies this concept in Iqbal's works.

Muhammad Yāmīn Usmān Allama Iqbal and Atiya Faizi

Atiya Faizi was known for her exceptional intellectual faculties as well as her connections with renowned scholars and literati. Her relationship with Shibli Naumani (1857-1914) and Allama Iqbal

(1877-1938) has always remained a subject of interest in literary circles. She met Iqbal in London where they were both pursuing their studies. Atiya is said to have influenced Iqbal into writing poetry in Persian and she was also his close confidante. Her book *Iqbal* is an important contribution to the field of Iqbal Studies.

Waheed Uzzafar Khān Iqbal's Concept of Solitude

In this article Iqbal's Persian poem "Tanhā'i" (Solitude) has been analysed. The poem consists of four 'bunds' or stanzas. The poem is deeply reflective and all its four stanzas cohesively unite in meaning and ethos. The creation of the universe is represented through personifying nature. The link between man and his Creator is understood through the message of the Quran and the knowledge of science.

Mas'ūdul Hasan Ziā

Asrār-i Khudi: Sparks of Controversy

Asrār-i Khudi was published in times that were tumultuous across the entire world. The Islamic world was economically impoverished and politically dominated by the West. Iqbal wanted to see these conditions transformed and this became the inspiration to create this book. Its publication led to a reactionary debate in which important and well-known figures of that period were involved, including, Khawaja Hasan Nizami, Zauqi Shah, Akbar Allahabadi, Dr. Abdur Rahman Bijnauri and Mohammad Ali Johar. This article reviews briefly this debate about the theme and content of the book.

Nāsir 'Abbās Nayyar

Dialogue between Life and Death: Balrāj Menra's Short Story

Balrāj Menra's short story represents both the urban culture of Delhi and the rural culture of Punjab in general. He is a true representative of his times. He constructs his short story in an aura of surrealism and / or magical realism, depicting the layered and complex realities of the contemporary age. He considers this craft as one with painting, music or film. Many of his stories are almost a poetic rendering, differing however in his use of characters and situations to construct the narrative. He also uses some techniques of the visual arts in the

construction of his stories. This article analyses in detail his art of writing the short story.

Ziāul Hasan

Urdu Writers and their Changing Perception of Nature over the Last Four Centuries

The depiction of Nature in Urdu literary writings has a long and convincing tradition. It has however gone through a process of transformation with the changing times and the changing conditions of the society. The relationship between Nature and man in early Urdu writings was different from that which evolved in the twentieth century. Urdu poets and writers have, in the last sixty years questioned man's destructive attitude towards Nature and its consequences. This article is a study of these changing perceptions.

Muhammad Salmān Bhattī

The Role of "Alhamra Arts Council" in the Development of Pakistani Urdu Theatre (History, Trends and Possibilities)

Two theatrical institutions, Government College Lahore Dramatic Club and Alhamra Arts Council were established after the Partition. This article focuses on the theatrical activities of Alhamra Arts Council since 1956. Alhamra has subsequently become the National Academy of Urdu Theatre. This article discusses those literary giants and their theatrical output, who came to Alhamra after graduating from Government College Lahore. It also concentrates on the role of Alhamra regarding those theatrical activities which have spread not only across Punjab but all over the country. In many respects, the influence of Alhamra Urdu theatre has been profound and defining. This article explores the history, influence, possibilities and potential of the Alhamra Urdu theatre.

Ahtishām 'Ali

Post-Modern Sensibility and the Contemporary Urdu Nazm

During the post-modern era, a number of phenomena have surfaced, that have left a far reaching impact on our sensory perceptive behaviour. Discourses of globalization, the corporate culture and a new world order have introduced a contemporary sensibility in a new context. This paper analyses the contemporary Urdu nazm which

appeared during the 8th and 9th decades of the 20th century and bears a profound impact of post modernism.

Mohammad Kioumarsi

Teaching of Short Story: A New Perspective

Short story is the most popular genre of fiction in Urdu literature. Although the novel was introduced earlier than the short story but the popularity of the short story is evident from the valuable works of criticism on this genre. Teaching of fiction requires a broad based knowledge of the background of the genre as well as the social, cultural and political aspects of the particular era of literature under discussion. The importance of this particular aspect is the main theme of this article.

M. Khālid Fiāz

Short Story as a Literary Genre

The short story is an important literary genre of the contemporary age. The author argues that the definition of the short story must now be reviewed. It must not be defined only in terms of its length but other characteristics as well that give it a unique identity as a genre of literature.

Abstracts | 100

Sabāhat Mushtāq

Urdu Literature in the Context of Modern Literary Movements

20th century was an important era for art and literature. Science and industrial growth had a great impact on social consciousness. After the First World War, bloodshed and colonialism changed the entire philosophical interpretation of life. The disgrace of the human race and its cultural norms deeply affected the people. This led to a changed intellectual awareness and a reaction that resulted in new movements in the world of art and literature. Dadaism, Surrealism, etc. were born out of this reaction. Urdu literature, especially the short story was also influenced by modern literary movements, which is discussed in the article.

Sā'ira Batool

Wazīr Āgha's Craft of Inshā'ia

 $Insh\bar{a}$ 'ia – the light essay, is comparatively a new genre of Urdu prose but it has gained popularity and significant creative as well

critical works on the Inshā'ia have been written in recent times. Wazīr Āgha is the most prominent name among the writers and critics who have focused on this genre. He has four collections of his Inshā'ia's which demonstrate the evolution of his work as well as the creative use of the essentials of the genre. The article is an attempt to critically analyse the Inshā'ias of Wazīr Āgha with regard to art and style.

Sa'ima 'Ali

Hama Yārān Dozakh: Reportage or Autobiography

This research article analyses Siddique Salik's book *Hama Yārān Dozakh* as a genre of reportage. In this article, it is argued that *Hama Yārān Dozakh* is a reportage and not an autobiography as it is usually listed. This reportage revolves around the author's two years in India as a prisoner of war after the fall of Dacca (1971).

Ronald Christ / Translator: Muhammad 'Umar Memon Jorge Luis Borges, The Art of Fiction

This is a translation by Muhammad 'Umar Memon of Jorge Luis Borges's interview by Ronald Christ conducted in July 1966 and published in English in *The Paris Review* in 1967. The title of the interview in English is "Jorge Luis Borges, The Art of Fiction".

Rafīq Sandeelvi

The Protagonist in the Western Novel

This article presents a study of the protagonists in the Western novel. Beginning from Don Quixote up till the twentieth century, a study of these protagonists indicates a pattern of characteristics as influenced by prevalent myths that define their personality and role as a major figure in the story.

Jalīl 'Aali

Pakistani Saqāfat: A Critique

The author has critically reviewed Uxi Mufti's book, *Pakistani* Saq $\bar{a}fat$ (Pakistani Culture) as a serious and important work. However he has also disagreed with some of Mufti's ideas and arguments in this review.

Shamsur Rahmān Fārūqi

The Name and Nature of a Language: Would Urdu by any other Name Smell as Sweet?

Urdu, since its very inception has been a cementing force among the people of India. It is the only modern Indian language which has been used by writers of all communities as a medium of expression. The author argues that misunderstandings persist about the nature and origins, and even the name of the language.

M. Ikrām Chaghatāi

Pakistan and Europe – Their Intellectual, Cultural and Political Relationship

The article discusses the role of European Christian missionaries in the field of education in British India and the services rendered by them to the languages and literature of the region. As rulers, the British had certain objectives in formulating their educational policies, whereas many Europeans contributed toward preserving the centuries' old local traditions. The Germans in this regard made a considerable contribution to the study of local languages and their literature.

Abstracts | 102

Mehr Afshāṅ Fārooqi

The Legacy of the "Misfit" Poet: Repositioning Majīd Amjad in the Modern Urdu

The author calls into question why the Urdu poet Majīd Amjad is not ranked with the likes of Rāshid, Mīrāji and Faiz. She argues that Amjad's poetry did not correspond with the current trends of Western literature that were reflected in the other three poets and that literary canons represent a closed topography, a stage filled with "stars", a club in the form of a list whose members are chosen by lesser mortals, influenced by political correctness, ideology, public opinion, the economics of publishing and the public profile of the "star".

Muhammad Safeer A'wān

Poetics of Cross-cultural Assimilation: A Study of Taufiq Rafat's 'Reflections'

'Reflections' is one of Taufiq Rafat's longest, most complex poems, with significant philosophical contours and symbolism. It is also the

most important in a very personal sense. The author presents a study of this poem as based on three major themes: the concepts of Birth, Death and Rebirth, the relationship between life and art and the mystic apprehension of the artistic, poetic experience.

Note: Names of all authors are spelt as written by the authors themselves.