نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

فهرست

ادارىي

مفاثن

4	(طالب علم لمز)	اسداللدخان	ا قبال کی اردد شاعر ی کا فتصرفنی جائز ہ
e'i	(طالب علم لمز)	محمدعا كف رمضان	ا قبال کانصو بالله
۵١	(طالب علم لمز)	اسداللدخان	اقبال كاتفسورزمان ومكاب
			ن م را شد کلظم" میر بی می بی سچھ خوا ب
1 17	(طالب علم لمز)	اسداللدخان	تجزيا تى مطالعه
24	(طالب علم لمز)	محرعبدالحسيب	° کٹی چاند تھے سرِ آسما ں '' کی لسانی تہذیب

افسانه/ تخليقىنژ

۸۵	(طالب علم لمز)	مريم پرويز	داستان وجود
1+1*	(طالب علم لمز)	سيداحدسليم بخارى	را کھ
1+4	(طالب علم لمز)	محمد بإرون	ادهوری کهانی
11 <u>7</u>	(طالب علم لمز)	سيداحدسليم بخارى	حباب
IF1	(طالب علم لمز)	بشرئ أسلم	باجره کی تشوری

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

IF 1	(طالب علم لمز)	حراشابد	شرط
122	(طالب علم لمز)	حراشابد	تقليب
10*+	(طالب علم لمز)	حافظه بيقهه فاطمه منظور	اطمينان
10.12	(طالب علم لمز)	شار ق ی وسف تھا را	ېړيکنگ نيوز
1014	(طالب علم لمز)	محمد دمضان	عشق مامه

انترويو

1010	(طالب علم لمز)	محمدعا كف رمضان	محمد عمر سيمن
------	----------------	-----------------	---------------

اردو ادب سے انتخاب

14.61	<u>ير</u> مسعود	مراسله
12.9	مجيدامجد	کنوا ب

انكريزى مضامين

The Experiences of Men and Women in Manto's Partition Literature	Najmus-Sehr Ahmad	(Student/LUMS)	3
My Experience of Reading "Sheesha Ghat"	Sana Naeem	(Student/LUMS)	14

نمون شاره ۲۰۱۵ (۲۰۱۹ -

اداريه

طلبه ی تخلیقی صلاحیتوں کوا جا گر کرنے اوران کی حوصلدافزائی سے لیے، ان بی کی تحریروں پر مینی ادبی مجلوں کی استاعت بڑ نظیمی اداروں کی ہمیشہ سے روایت رہی ہے۔ گر مانی مرکو زبان وادب، کمز کے تحت شائع ہونے والا سلا ان مجلّه دود بھی اداروں کی ہمیشہ سے روایت رہی ہے۔ گر مانی مرکو زبان وادب، کمز کے تحت شائع ہونے والا سلا ان مجلّه دود بھی اداروں کی ہمیشہ سے روایت رہی ہے۔ گر مانی مرکو زبان وادب، کمز کے تحت شائع ہونے والا سلا ان مجلّه دول کی ہمیشہ سے روایت رہی ہے۔ گر مانی مرکو زبان وادب، کمز کے تحت شائع ہونے والا سلا ان مجلّه دول کی ہمیشہ سے روایت رہی ہے۔ گر مانی مرکو زبان وادب، کمز کر چکت شائع ہونے والا سلا ان مجلّه دول ہے کہ محکم کے محکم میں محکم کر چکا ہے۔ محکم سلا ان محکم ہو کے باز ہم کر جاتا ہے کہ محکم کر جو تحک یہ کہتے ہوئے بیا نہا مسرت اور فخر کا احساس ہو رہا ہے کہ گر مانی مرکو زبان وادب نے کمز میں ادب کی جو شع روشن روش کرنے کا عزم کیا تھا، وہ آ ہم تہ آ ہم تہ دوشن دینے لگی ہے ؛ اور دود دی موجودہ شار کے معل ہو کہ کھی گئی ہو گئی ہو

ن مو د کے حالیہ شارے میں شامل تمام تحریر یں کمز کے مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے طلبہ نے ککھی ہیں۔ بیشتر تحقیقی مضامین اور تخلیقی نثر گرمانی مرکز کے تحت پڑھائے جانے والے کورسز میں assignments کے طور پر ککھی گئی ہیں، لیکن بعض افسانے اور مضامین طلبہ نے اپنے تخلیقی ادبی ذوق کے تحت بھی لکھے ہیں ۔ایک حصہ اردوا دب سے انتخاب پر پنی ہے اور مامور مترجم اور اسکا لر محرکم میمن کا انٹر ویو بھی شاملِ اشاعت ہے۔ میں نہ مو د کے ادارتی بورڈ کی

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

طرف سے ان تمام طلبہ کوان کے ادبی کام کی اشاعت پر مبارک با دینیش کرتا ہوں ،ا وران کاشکر گز ارہوں کہ انھوں نے اپنی تحریریں اشاعت کے لیے ہمیں دیں۔

اب میں پچھا یے لوکوں کا ذکر ضروری خیال کرتا ہوں ، جن کی معاونت اور ذاتی دلچیپی کے بغیر بی شکارہ شاید محیل کے مراحل طے ندکر پاتا۔ سب سے پہلے میں گرمانی مرکز کی سر پر سبت اعلیٰ محتر مد یا سمین تمید صاحبہ کا شکر گرام ہوں جنھوں نے اس شارے کی تیاری میں ہرلحہ ہماری رہنمائی اور حوصلدافزائی کی ۔ گرمانی مرکز کے اسا تذہ کرام ڈاکٹر تحسین فراقی ، ڈاکٹر ضیا ءالحسن اور مرز ااطہر بیک بھی خاص شکر یے سے مستحق ہیں ، کدان کے تعاون سے ہمیں نہ مو کے لیے مضامین اور کہانیاں مل سکیں ۔ اس کے ساتھ میں گرمانی مرکز کے ریسر بی الی وی ایک زیران اور اپنے ادارتی بورڈ کے مبر ان سید ممارا خاص ہوں کے ماح شکر ہے ہے۔ مستحق ہیں ، کدان کے تعاون سے ہمیں نہ مو د میں آز ما کام میں ہر لحد ساتھ ساتھ میں گرمانی مرکز کے ریسر بی الیو ہی این دانش اور میں آز ما کام میں ہر لحد ساتھ ساتھ میں گرمانی مرکز کے ریسر بی این کے مشکل اور میں شار کام میں ہر لحد ساتھ ساتھ رہ اسداللہ خان اور تر ا شاہد کا بھی شکر گزار ہوں کہ دوہ ادارت کے مشکل اور میں شار کام میں ہر لحد ساتھ ساتھ رہ اسر اللہ خان اور تر ا شاہد کا بھی شکر گزار ہوں کہ دوہ ادارت کے مشکل اور میں شار کام میں ہر لحد ساتھ ساتھ رہ ہے مرد رہ کی تیاری کے لیے انھر محمود کی کاوش بھی لائی تحسین ہے اور آخر میں میں شار کام میں ہر لور اس سی میں اخبر کو تیاری کے لیے انھر محمود کی کاوش بھی لائی تحسین ہے اور آخر میں میں شار کی کار ماران سید میں آپ کی آرا ، اور شاہ کا بھی شکر گزار ہوں کہ کی کا سامان فراہم کر کار ۔ اس کے ساتھ میں شار کی ہم تری کے لیے ہمیں آپ کی آرا ، اور شیا ورین کا تھا ان فراہ ہم کر کا ۔ اس کے ساتھ ساتھ در اس کی ساتھ اور کا ان تطار رہ ہوں ۔

محمرعا كف دمضان

نمون شاره ۲۰، ۵۱۰۲ء

اسداللدخان

اقبال کی اردوشا عربی کا مختصر فنی جائزہ

نمون شاره ۳، ۱۵ ۲۰۱۰

بر چند کہ ایجاد معان ہے ضداداد کوشش ہے کہاں مرد ہنر مند ہے آزاد خون رگ معمار کی گری ہے ہے تغیر میخانة حافظ ہو کہ بت خانة بنراد ہوتن شرد تیشہ ہے ہے خانة فرباد روثن شرد تیشہ ہے ہے خانة فرباد کویا قبال بھی اس حقیقت سے واقف تھے کہ اگر چہ پرتا ثیر مضمون بائد هنا ایک فطری عمل ہے لیکن محنت و مشقت کی اہمیت سے انکار بھی ممکن نہیں ۔ ای خیال کا اظہار ڈاکٹر عبد المغنی ان الفاظ میں کرتے ہیں: مشقت کی اہمیت سے انکار بھی ممکن نہیں ۔ ای خیال کا اظہار ڈاکٹر عبد المغنی ان الفاظ میں کرتے ہیں: مشقت کی اہمیت سے انکار بھی ممکن نہیں ۔ ای خیال کا اظہار ڈاکٹر عبد المغنی ان الفاظ میں کرتے ہیں: تر ہو میکن نہیں ۔ ای واقعہ کی طرف اقبال کا وہ جواب اشارہ کرتا ہے جو انہوں نے اس سوال پر دیا تھا کہ ان کے کلام میں علم عروض کی کیا حیثیت ہے ۔ جواب یوں ہے کہ وہ علم عروض کی تمام تفصیلات اور بار کیوں سے واقف ہیں، لیکن اس کے باو جو دشتر کوئی میں اس سے کوئی کا مزیبس لیتے ۔ ، س

ڈا کٹر عبد المغنی کے اس بیان سے ریدواضح ہوتا ہے کہ اقبال نصرف فن شاعری کی تمام بار یکیوں سے کلی طور پر آگاہ تھے بلکہ ان کی شخصیت میں فکر وفن کا اس قد رجیرت انگیز ارتباط تھا کفن لا شعوری طور پر ان کے کلام کی زینت بن گیا ۔ فکر وفن کے اسی حسین مگر مافو ق العقل امتزاج نے کئی ناقد بن کو اس تذبذ ب کا شکار رکھا کہ اقبال بنیا دی طور پر شاعر تھ یافلسفی ؟ اس لا حاصل بحث سے قطع نظر ہم ڈاکٹر عابد حسین کے الفاظ میں یوں کہ یہ سکتے ہیں: '' جب شعر کے لیے فلسفے کا لفظ استعال کیا جاتا ہے تو فلسفے کی صرف ایک ہی صفت مید نظر ہوتی ہے اس کا موضوع کی کلیت اور ہمہ گیری ۔ اقبال کا کلام فلسفیا نہ اسی معنی میں ہے کہ وہ ایک کلی تصور حیات پیش کرتا ہے ۔ اس کا

موضوع فر داورملت کی زندگی کاایک جامع نصب العین ہے ۔ورنہ اگر طرزِ ادا کو دیکھیے تو وہ اس سوز دگداز ، رنگ و آہنگ سے *بر پز*ے جوایشیائی شاعری کی جان ہے ۔^{،،ہم} ثمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

٩

کویا قبال ایک ایسے مفکر حیات ہیں جن کے افکار وحقائق کی تر جمانی میں شعریت کی چاشن نے ایک اثر آفرینی کی کیفیت پیدا کردی ۔ اس سے فائدہ سیہ ہوا کہ اقبال کے فلسفیا نہ افکار کی تاثیر میں اضافہ ہوا اوروہ قدرے آسانی سے قاری کے دل میں اتر کرخون میں تیرنے کے قابل ہو گئے ۔فلسفہ اور بخن وری کے اسی باہمی ربط سے متعلق پر وفیسر محد منور دقم طراز ہیں ۔

'' کائنات کاہر ذرہ ایک نظام ہےاور وہ کسی اور نظام سے مربوط ہے اور وہ کسی اور سے، اور اسی طرح تالاانتہا پیسلسلہ جاری رہتا ہے۔''⁰

> مثال کے طور پرا قبال کا بیش عرملا حظہ ہو: حقیقت ایک ہے ہر شے کی خاک ہو کہ نوری ہو لہو خورشید کا نیکے اگر ذرے کا دل چیریں ¹ اوراسی طرح بیہ فارسی رباعی نما قطعہ جو''ار مغانی حجاز'' سے ماخوذ ہے: دو صد دانا درین محفل تخن گفت دو صد دانا درین محفل تخن گفت ولی بارکتر از برگی سمن گفت ولی بامن بگون دیدہ ور کیست کہ خاری دید و احوال چن گفت

یہاں مضمون کے تفلسف نے بیان کی شعریت پر جارڈ النے کے بجائے الٹا اسے نکھاردیا ہے۔ یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ بیان کی شعریت نے مضمون کے تفلسف کوجلا بخش ہے۔ ایساخیال کہذر ےکا دل چیرنے سے خورشید کا لہو ٹیکے گایا کانٹے کود بکھ کر پورے باغ کے اسرار بیان کیے جاسکتے ہیں، وہی شخص ظاہر کرسکتا ہے جس نے کا مُنات کو ایک مربوط وحدت کے طور پر جانا ہو۔

ا قبال کی شاعری میں زبان کی موسیقیت ، تغز ل اور شاعر کاجذباتی آ ہتک با ہم تحلیل ہوکرا یک اثر انگیز نغے کی صورت اختیا رکر لیتے ہیں ۔کلامِ اقبال کے کلی مطالعے سے ریا مرروزِ روشن کی طرح عیاں ہوجاتا ہے کہ علامہ نے اپنی

نمون شکاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰

شاعری کی صوتیاتی فضا کوشعوری طور پرتخلیق نہیں کیا بلکہ اس کوا قبال کی علامتی فکر، جذب کے دفو را در وجدانی کیفیات نے ترتب دیا ہے ۔ان کی بیشتر کامیا بنظموں کے بنداورا کٹر غزلیں غیر مردف ہیں جن میں قوافی کا آہنگ اوران کی کھنک بہت نمایاں ہے۔ ' جھٹر راہ''، ' 'مسجد قرطبہ' ' ' والدہ مرحومہ کی یا دمیں' اور ' 'شمع وشاعر' ، جیسی نظموں کا اخترام ایسے روف پر ہوتا ہے جن کی صوتی کھنک بہت نمایاں ہے۔مندرجہ ذیل مثالیں ملاحظہ کریں : عشق سے پیدا نوائے زندگی میں زر وبم ^عشق سے مٹی کی ت**س**ور**وں می**ں سوز دم برم^م گیسوئے تابدار کو اور بھی تابدار کر ہوش و خرد شکار کر، قلب و نظر شکار کر⁹ پچر جراغ لالہ سے روشن ہوئے کوہ و دمن مجھ کو پھر نغموں یہ اکسانے لگا تریغ چن ا جہاں تک اوزان وبحور کا تعلق ہے، وہ بھی اقبال کے جذبات واحساسات اوران کی علامتی فکر کے تابع ہیں۔بحرا گرچہ شاعری کا خارجی عضر ہے مگر دراصل یہ بھی فکر سے نا قابل شکست طور پر وابستہ ہوتی ہے اوراس کی جڑیں بھی تخلیقی تجربے کی بنیا دی خصوصیت میں پیوست ہوتی ہیں۔ ڈاکٹر عنوان چشتی کلام اقبال میں بحور کے استعال کے حوالے سے لکھتے ہیں: '' اقبال کے اوزان دیجور میں کافی تنوع ہے ۔ گھرانہوں نے بح متدارک اور متقارب کونہیں برتا ۔ یہ بح المیہ جذبات کے اظہار کے لیے موزوں ہے ۔اس کے برتکس اقبال نے ان تمام بحروں میں طبع آزمائی کی ہے جن کے آہنگ میں دومتم کی خصوصیات پائی جاتی ہیں۔(۱)وہ چست ،رواں،سڈ ول اورمترنم ہیں۔(۲)ان میں تفکر ،سنجیدگی اورسرمستی پائی جاتی ہے۔''ا کو پان کی بحور میں بلند آ ہنگی اور خوش آ ہنگی کی خصوصیات ہیں اوران کے بہاؤ میں وقار، تمکنت اور شجید گی

نمود، شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

پائی جاتی ہے جوا قبال کی شاعری میں آواز اوراس کی کھنک کے حسن کو دوبا لاکرتی ہے ۔مثلاً '' مسجد قرطبہُ' کے مند ردہہ ذیل اشعار میں جو تندی و تیزی ہے وہ اقبال کے نظر کی جلالی کیفیت کی بہترین عکاسی کرتی ہے اور یہ سبک رفتاری کفظی صوتیات کے ساتھ ساتھ مقتعلیں فاعلن مقتعلین فاعلن کے وزن کی بھی مرہون منت ہے۔ تیرا جلال و جمال، مردخدا ک دلیل وه بهمی جلیل و جمیل، تو بهمی جلیل و جمیل تیری بنا بایکدار، تیرے ستوں بے شار شام کے صحرا میں ہو جیسے ہجوم کنخیل تیرے دروبام پر وادی ایمن کا نور تیرا منار بلند جلوہ گیہ جرتیل^{۱۱} ا قبال کے کلام کی صوتیاتی فضا کی تخلیق میں ان کے نظام قوافی کی کا رفر مائی بھی بنیا دی اہمیت کی حامل ہے۔ ''ساقی نامہ''،''مسجد قرطبہ''،'' ذوق وشوق''اور'' نہ سلیقہ مجھ میں کلیم کا'' کے بعض اشعاراس حوالے سے نہایت توجہ طلب ہیں۔کلام اقبال میں اندرونی قوافی نے تغزل کی ایسی پرتا ثیر دنیا تغییر کی ہےجس سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ لفظ ا درخیال میں میناوے کانہیں کوشت اور پوست کاتعلق ہوتا ہے بیخسین فراقی کلام ا قبال کی اسی خصوصیت کے بارے میں اظہارِ خیال کرتے ہوئے اپنے مقالہ ' اقبال کی اُردوشاعری کا مختصر فنی جائزہ' 'میں لکھتے ہیں : " اقبال کی اُردوا ور فارس شاعری میں متعدد مقامات پر اندرونی قوافی (internal rhymes) کا جوفطری ا ہتمام ہے،اس کامفصل تجزیبہ بہت نتیجہ خیز ہوسکتا ہے ۔ان اند رونی قوافی اوران کی مخصوص ہم آہنگی نے بھی اقبال کی غزل اورنظم کوایک ایسی باطنی وحدت عطا کی ہے کہ لفظ وخیال کی دوئی کا شائیہ بھی باقی نہیں رہا۔''^{سلا} ذیل میں دیے گئے اشعار میں اندرونی قوافی کے آہنگ سے پیدا ہونے والے تغزل پرغو رئیجے اورسر دھنیے: تيرا جلال و جمال، مردٍ خدا ک دليل وه بهمی جلیل و جمیل، تو بهمی جلیل و جمیل^۱۳

11

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

·····

۱۲

نمون شاره ۲۰ ۵ ۲۰۱۰ -

مری صراحی سے قطرہ قطرہ نئے حوادث فیک رہے ہیں میں اپنی تسییح روز و شب کا شار کرتا ہوں دانہ دانہ ہر ایک سے آشنا ہوں، ^{لی}کن جدا جدا رسم و راہ میر**ی** کسی کا راکب کسی کا مرکب کسی کو عبرت کا تازیانہ¹⁴

اسی طرح تر اکیب اورصنعت تکرار کی کرشمہ کا رمی ملاحظہ ہو:

سلمار روز و شب، نقش گر حادثات سلمار روز و شب، اصل حیات و ممات سلمار روز و شب، تار حربر دو رنگ جس ے بناتی ہے ذات اپنی قبائے مفات سلمار روز و شب، ساز ازل کی فغاں جس ے دکھاتی ہے ذات زیروبم ممکنات جس ے دکھاتی ہے ذات زیروبم ممکنات جس ہے دکھاتی ہے ماز کی کا نات تو ہو اگر کم حیار، میں ہوں اگر کم حیار موت ہے تیری برات، موت ہے میری برات

ندرت قکر و عمل کیا شے ہے؟ ذوق انقلاب ندرت قکر و عمل کیا شے ہے؟ ملت کا شاب ندرت قکر و عمل سے معجزات زندگی ندرت قکر و عمل سے سنگ خارہ لعلِ ماب^{۳۳}

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

کلامِ اقبال کے ای وجد طاری کردینے والے صوتی آہنگ کے متعلق جمیل احمد رقم طراز ہیں: ''اقبال کے کلام کی ہیر بہت ہڑی خوبی ہے کہ وہ فکر کوفنی اسالیب میں اس طرح پیش کرتے ہیں کہ فکر وفن شیر و شکر ہوجاتے ہیں تا ہم فن کو نقدم حاصل ہے ۔ان کا انداز واسلوب ایسا انو کھا ہے کہ اس کے صوتی حسن پر ہی قاری وجد کرنے لگتا ہے ۔وہ آوازوں کی تکرارے ایسی فخس پیدا کردیتے ہیں کہ جی کرتا ہے پڑھتے ہی رہے ۔'' ''ا

اسی بارے میں یوسف حسین خان وائٹ ہیڈ (Whitehead) کا قول نقل کرتے ہیں: '' آہنگ کاعطر، ندرت اور بکسانی کے امتزاج میں ہے محض تکرا رآ ہنگ کے لیے اسی طرح سمِ قاتل ہوتی ہے جس طرح محض مختلف ہے جس طرح محض مختلف آہنگوں کا بے ربط استعمال ۔''¹⁰

ا قبال کا کمال فن بیہ ہے کہ وہ تکرار کے فنی حسن کو بھی اپنی فکر کی بالید گی سے مضمون کے ساتھ اس طور پیوست کرتے ہیں کہ قاری پر وجد کی کیفیت طاری ہو جاتی ہے ۔اقبال کے کلام میں تکرارِ لفظی آ ہنگ کے لیے ّمِ قاتل نہیں بلکہ آبِ حیات کا فریضہ سرانجام دیتی نظر آتی ہے جوعلا مہ کی فنی مہارت دیچنتگی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

گیان چند جین کے مطابق اقبال نے تمام مسلمہ ۱۳ اوزان میں اشعار کیج ہیں جن میں انھوں نے سب سے زیادہ اشعار ' زمل مثمن محذوف یا مقصود' کے وزن پر استوار کیے ہیں ۔اگر چہا قبال علم عروض کی تمام ابعا دسے آ شنا تھ مگرا پنی طبیعت کی روانی کے پیش نظر انھوں نے بابا طاہر عریاں کی زمین میں رباعیات یا رباعی نما قطعات کیے ۔اس طرح گیان چند جین اپنے تجزیر میں اقبال کے چند عروضی تجربات پر بھی روشنی ڈالتے ہیں ۔جن کی روشن مثالیں

مزید بر آن وازن کلامِ اقبال کاایک اہم پہلو ہے۔ چنانچہ وہ ہر نظامِ فکر وفلسفہ کی انچھی چیز وں پر بھی نگاہ رکھتے ہیں اور بُر کی چیز وں پر بھی۔ جہاں وہ عقل کی تباہ کاریوں کا ذکر کرتے ہیں وہیں اس کے مثبت نتائے /خصائص پر بھی روشنی ڈالتے ہیں۔ان کی خودی، فلسفہ بے خودی کواستحکام فراہم کرتی ہے تو ''جوابِ شکوہ'' ،' شکوہ'' کوتقویت بخشتی ہے۔ ذیل میں انسانِ کامل کی صفات بیان کرتے ہوئے چند اشعار میں اقبال کی شخصیت کے فکر کا تو ازن پر نور نمون شماره ۲۰، ۱۵۰۷ء

مندردہہ بالامحسوسات کے برعکس کیفیات کے بھی عکاس ہوتے ہیں ۔اس لیے مجر داور مفر دحروف کی خوش آ ہنگی یا

I۵

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

"The majestic vibrance, grandeur and flow of Iqbal's poetic diction generally create an impression as if a mysterious flower is unfolding its petals in the vast openness of the cosmos."

اور ''ان کے لیچے میں ایساشکوہ ،تو انائی ، بے پایانی اور کونج کی ایسی کیفیت ہے جیسےکوئی چیز گدیدِ افلاک میں ابھرتی اور پھیلتی ہوئی چلی جائے ۔اس میں دلکشی اور دل نشینی کے ساتھ ساتھ ایک ایسی برش ، روانی ، تند کی اور چستی ہے جیسے سرود کے سے ہوئے تا روں سے کوئی نغمہ پچوٹ بہا ہو یا کوئی پہا ڑی چشمہ اہل رہا ہو۔'' ۳۲

علم بیان کی رو سے دیکھا جائے تو اقبال نے اپنی شعری اقلیم کواس علم کے استعال سے رونق ، جدت اور معنوبیت بخشی ہے ۔ اقبال کے ہاں علم بیان سے پیند بدگ کا رجحان ابتدا ہی سے ملتا ہے جس کے باعث انھوں نے اپنے کلام میں فطری ذوق جمال سے فکری گہرائیوں اور فنی کر شمیہ کاریوں کا ایک حسین امتزاح پیش کیا ہے ۔ آپ نے علم بیان کی چاروں صورتوں تشبیہ، استعارہ ، مجا<u>ز</u> مرسل اور کنا یہ کومو شطور پر ہرتا ہے ۔

ا قبال کے استعارات بھی باقی فنی محاس کی مانندان کے تخیل کی بھٹی میں جل کرکندن بنتے ہیں۔علامہ کی قوت متحیلہ کی عمارت چونکہ حریت ،تغیر ، جہد مسلسل اور زندگی ورجائیت کے احساسات پر استوار ہے اسی لیے ان کے استعاروں میں بھی ایک دائمی خلش پیدا کرنے کی صلاحیت موجود ہے۔وہ قاری کی زبان سے دماغ میں جانے کے بجائے دل کی اتھاہ گہرائیوں میں ظہورکرتے ہیں۔ڈاکٹر قاضی عبید الرحمٰن ہاشمی رقم طراز ہیں: ''اقبال کے استعارے برق آساہیں جوزندگی کی شاخ کو جھلسانے کے بیچائے روشنی اورتا بنا کی عطاکرتے نمود، شاره ۲۰، ۱۵۰۲ء

نمون شماره ۲۰، ۱۵-۲۰ء

لگا تارنقش گری کرنے لگتا ہے تو اس کے تلا زمی رشتوں کانعین ہوجاتا ہے۔ یہی تلا زمی رشتے کسی استعارے کوعلا مت ہناتے ہیں۔''^{۳۸}

ابتدائی کلامِ اقبال میں جولفظی صورتیں استعارہ تھیں، آگے چل کروہی ' علامت''بن گئیں۔ایسے استعاروں میں شاہین، عشق، لالہ ،موج اور صحراوغیرہ ہیں۔اقبال کے ہاں بعض علامات کثر ت استعال سے ایسے معانی اختیار کر گئی ہیں جن کا ادراک صرف وجدانی سطح پر ممکن ہے ۔ایسی علامات میں خودی، عشق بنظر ،خونِ جگر، لالہ اورقلندروغیرہ شامل ہیں۔

> مثال کےطور پر''^عشق'' کےموضوع پرا قبال کے چندا شعارد یکھیے: عقل و دل و نگاہ کا مردیدِ اولیں ہے ^{عش}ق عشق نہ ہو تو شرع و دیں بت کدۂ تقسورات^{۳۹}

عثق کی اِک جست نے طے کر دیا قصہ تمام اس زمین و آساں کو بے کراں سمجھا تھا میں^{مہ}

ینایا ^{عض}ق نے درمائے ما پیدا کراں مجھ کو سے میری خودگلہدا رک مرا ساحل نہ بن جائے^{ا ہم}

عشق مری انتہا، عشق تر ی انتہا تو بھی ابھی ماتمام ، میں بھی ابھی ماتمام⁴⁷¹ اقبال کی علامتی فکر جومذہب اور تہذیب کے سرچشموں سے سیراب ہوئی ہے اور جس نے جذبات سے رنگ روغن حاصل کیا ہے ، ماورائیت پر کمند ڈالنے کے باوجود ، زمین سے بھی اپنا رشتہ استوار رکھتی ہے ۔ اقبال کی یہی خصوصیت ان کوفکری، شعری اور فنی سطح پر ممتاز کر کے انفرادیت عطا کرتی ہے ۔ نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

19

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

قاضی عبید الرحمٰن ہاشمی لکھتے ہیں: ''اقبال کی تشبیہات محض روایتی انداز میں شعری تزئین کافریفیدانجام نہیں دیتیں بلکہ پچ کیہ ہے کہان کی باطنی کیفیات میں ایک زبر دست جمالیاتی شموج ،فکری گہرائی اورفنی بالید گی کاالاؤ جلتا رہتاہے ۔جس کی لوسے خود ہمارے وجود میں بھی گرمی وشا دابی کا گز رہے ۔''^{یہ}

علم بیان میں مجاز سے مرادالفا ظاکو حقیقی معنوں کی بجائے فرضی معنوں میں مستعارلیما ہے۔ جبکہ مجازِ مرسل مجاز کی وہ صورت ہے جس کے تحت مجازِ استعاری ^{۲۸} کے برعکس الفا ظاور کلمات کوان کے حقیقی معنوں کے بجائے فرضی یا مرادی معنوں میں یوں استعال کیا جاتا ہے کہ حقیقی ومجازی معنوں میں تشبید کا تعلق نہیں ہوتا بلکہ اس میں کوئی ایسا قرینہ پایا جاتا ہے جواصل معنی مراد لینے سے مخاطب کوروک دیتا ہے۔ جز ہول کرکل مراد لینا، کل ہول کر جز مراد لینا، سبب ہول

(i) جزبول كركل مرادلينا:

امید خور نے سب کچھ سکھا رکھا ہے واعظ کو یہ حضرت و کھنے میں سید ھے سادے بھولے بھالے میں ۳۹ جز: ''خور'' کل: ''جنت'' (ii) کل بول کر جز مرادلینا: مجھے تہذیب حاضر نے عطا کی ہے وہ آزادی مجھے تہذیب حاضر نے عطا کی ہے وہ آزادی جز: ''تہذیب حضرب'' کل ناتہذیب حاضر'' نمون شماره ۲۰۱۵ ا۲۰

(iii) مسبب بول كرسب مرادلينا: گر چاغ جس گھر کا ے تو عارفاند^{ا ۵} نداق б اس ç مىيە: "گھركاچراغ" سبب: ''احالا'' محا زمرسل سے متعلق بصیرہ عنبرین رقم طرا زہیں: · ' اعلی بائے کی شاعری کا منیاز بہ ہے کہاس میں فکروفن اس حد تک شیر وشکر ہوجاتے ہیں کہ بادی انظر میں محاسنِ شعری کی دریافت مشکل ہو جاتی ہے ۔علامہ کے تمام تر شعر یا رے ایسی ہی بالید کی فکر اور ریاضتِ فنی کی یک جائی کے عکاس میں اور اسی سبب سے ان کے ہاں مجاز مرسل جیسی پر کارشعری خصوصیت کی نمود بڑے دل کش، جیرت انگیز اورلائق نقلید اسلوب میں ہوئی ہے۔''^{۵۴}

ا قبال مجازِمرسل کے وسیلے سے اپنے شعر پاروں میں ابہام پیدا کر کے ان کی معنوبیت میں اضافہ کرتے نظر آتے ہیں۔اس سے شعر کی جاشن میں اضافہ ہوتا ہے اور قاری کے خیل پر مضمون اپنانشان چھوڑ جاتا ہے۔

تلمروبیان کاچوتھا ستون '' کنائی' دراصل پوشیدہ مخن کوئی یا کھول کربات کہنے کے طریقے سکھا تا ہے ۔علامہ نے دیگر شعری محاس کی طرح کنایاتی اسلوب کو بھی نہایت روانی اور بالید کی فن سے اس طرح برتا ہے کہ کہیں شعوری کاوش کا گمان بھی نہیں گذرتا ۔اقبال نہایت غیر محسوس انداز میں شعری محاس کا چا بک دستی سے استعمال کر کے اپنے کلام کی لطافت و معنوبیت میں اضاف کر جاتے ہیں ۔وہ کنائے کو ہر تیتے ہوئے مقصد بیت کو شعر بیت پر فائق تھ ہراتے ہیں اور اس قد رفنی مہارت کے ساتھ شعری محاس سے کھیل جاتے ہیں کہ کلام میں لطافت، جدت اور تا شیرقائم رہتی

ا قبال نے کنارید کی قریبا تمام ابعاد کواپنے شعر می کلام میں نہایت خوش اسلوبی سے برتا ہے۔ ان کے کلام میں '' کنا یہ قریب'' کے ساتھ ساتھ'' کنا یہ بعید'' کی مثالیں بھی وافر ہیں ۔

نمون شاره ۳، ۱۵•۲ء

کنایۀ تریب کی صورتیں: یہ کنبد مینائی! یہ عالم خہائی! مجھ کو تو ڈراتی ہے اس دشت کی پہنائی!^{۵۳} ہاں سے پچ ہے، چشم بر عہد کہن رہتا ہوں میں ابل محفل سے برانی داستان کہتا ہوں میں ⁶⁰ ان مثالوں میں 'پیشم برعہدِ کہن' اور' 'گذہد مینائی'' ، ماضی پرنظر رکھنےاور دنیا کے کنائے ہیں اور بید جن الفاظ یر مشتل ہیں ان سے با آسانی معنی مطلوب تک رسائی ہوجاتی ہے۔اس لیے بیہ کنا یہ قریب کی صورتیں ہیں۔ كنابة بعيد كي صورتين: ہوا ہیں تھیق تہی شیر مردوں سے رہ گئے صوفی و ملا کے غلام اے ساقی!^{۵۵} رش کے فاقوں سے ٹونا نہ برہمن کا طلسم عصا نہ ہو تو کلیمی ہے کار بے بنیاد⁴⁴ · · شیر مردٔ · دلیر و بہا درمر دِمومن سے کنا بیہ ہے ۔ اس سے مرا دوہ لوگ ہیں جو مسافر ت ِ عالم لا ہوت میں تلخ ریاصنتوں سے اپنے نفس کی حفاظت کرتے اورخود کوخدا سے مانوس کر لیتے ہیں ۔اسی طرح دوسر ے شعر میں'' رشی'' سے مراد ہند وجب کہا صطلاح میں بیرگاندھی سے کنابیہ ہے ۔ان کنایات کی پیچید گی اور تلازمات کی کثرت کے باعث معنی مطلوب تک رسائی کے لیے پچھ مشقت درکا رہے۔اسی لیےا پسے کنایات کو'' کنایۂ بعید'' کہاجا تا ہے۔ بعض اوقات قاری غلط پنجی کا شکار ہو جاتا ہے کہ کہیں مجازِ مرسل اور کنائی اسلوب ایک ہی بُعد کے دونا م تو نہیں؟ یہاں اس امر کی وضاحت ضروری ہے کہ مجاز/ مجازِ مرسل میں الفاظ کے محض مجازی معنی مرا دیلیے جاتے ہیں جب کہ کنائی اسلوب میں حقیقی کے ساتھ ساتھ مجازی معنی بھی ہیک وقت موجود ہو سکتے ہیں ۔ کوباعلم بیان میں مجاز نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

الفاظ کے صرف مجازی معنوں سے بحث کرتا ہے جب کہ کنامیہ کے تحت الفاظ کے حقیقی ومجازی دونوں معنی مرا دلیے جاسکتے ہیں، جوشعر بارے کی طرقگی اور حسن میں اضافے کا سبب بنتے ہیں ۔

ایک با کمال شاعر جہاں علم بیان کی وساطت سے الفاظ کے حقیقی ومجازی روابط کاسر اغ لگا کران کومتنوع اسالیب میں ڈھالتا ہے، وہیں حسن معنی کی مشاطکی اور ظاہری زیب وزینت پر بھی خاص توجہ دیتا ہے۔ مُوخر الذکر مقصد کے حصول کے لیے علوم شعری میں علم بدلیج اس کی معاونت کو آتا ہے جوالفاظ فقر وں اوران کے با ہمی ارتباط و انسلاک کی تزئین و آرائش سے بحث کرتا ہے ۔ اس علم شعری میں مطالب سے زیا دہ ادائیگی پر توجہ مرکوز کر کے قاری کے جمالی احساس کی تسکین کا سامان کیا جاتا ہے ۔ کو یا شاعر علم بدلیج کے ذریعے شعر پارے کی صناعا نہ بنیا دیں استوار

ا قبال نے علم بدیع کوبڑ کی مہارت سے استعال کیا ہے ۔اگر چہان کے کلام میں اس طرز کے شعر کی محاس کا اہتمام شعور کی نہیں بلکہ فطر کی ہوتا ہے ، مگراس حقیقت سے بھی انکارنہیں کہ وہ ان تمام علوم شعر کی سے بخو بی واقف اور آگاہ تھے ۔بصیرہ خبرین ککھتی ہیں:

" اقبال ابلاغ واظهار مطالب کے لیے لفظی ومعنوی صنائع بدائع کا استعال ایسی جا بک دس سے کرتے ہیں کہان کے کلام میں تکلف وتصنع یا بناوٹ کا شائبہ تک نہیں گذرتا بلکہ یہ شعری محسنات ان کے کلام میں ترسیل وقہیم معنی کا ذریعہ بنتے ہیں۔" ۵۷

کلامِ اقبال کا ایک نہایت اہم وصف جواقبال کی امتیازی خصوصیت بھی ہے، وہ ان کا تملل مربوط اور منظم نظام تلمیح ہے۔ زبان کا حیر ان کن علم جب اقبال کے تخیل کی خلاقی اور مطالعے کی گہرائی و گیرائی میں تحلیل ہوتا ہے تو نہایت فضیح و بلیغ تلمیحات و جود میں آتی ہیں ۔ اقبال عالباً اُر دوادب کی روایت میں وہ پہلے مفکر سے جنھوں نے فاری و اُر دوادب کے ساتھ ساتھ دیگر تہذیبوں کا بھی بغور مطالعہ کیا جوان کے کلام میں رچا بسانظر آتا ہے ۔ انجذ اب اور تخلیق کے اسی منظم سلسلے سے تاریخی، ادبی بھر کی اور الہا می تلمیحات کا ظہور کلام اقبال کی انفراد ہے ۔ انجذ اب اور تخلیق

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ء

٣

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ م

د'ارتقا'' را نتهائی بلیغ اور با جمال و رمعنی نظم کا پہلاشعر بے: ستہزہ کار رہا ہے ازل سے تا امروز مصطفوتی سے شرار بولبی ۲۴ έız اورآخری شعرے: کہ دانۂ انگور آپ می سازند مغال ستاره می شکته، آف**تاب** می سازند یعنی ارتقا کے سائنسی مسئلے کو شاعر نے تضمین کے ذریعے شعریت میں ڈھال دیا ہے ۔اس سے نہ صرف یوری نظم کے حسن وجمال اورز وروتا ثیر میں اضافہ ہواہے بلکہ زیرتضمین شعر کی معنویت بھی دوچند ہوگئی ہے۔ اسی طرح ''تہذیب حاضر'' میں اتمام حجت اورتکمیل تاثیر کے لیے دوسرے شعر (جوفیقتی کا ہے) کا تخاطب نوجوان مسلم سے کر دیا ہے جوتضمین نگاری کے فن پر اقبال کی قدرت ومہارت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ اشعار په ېي: فروغ محمع نو ہے بزم مسلم تجکمگا اتھی گر کہتی ہے پروانوں سے میری کہنہ ادراک

۲Ô

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

''تو اے پروانہ ایں گری زشمعی محفلی داری چومن در آتشِ خود سوز اگر سوز دلی داری''^{۱۳} سید حامد اپنے مضمون'' اقبال کے کلام میں تضمین اور ترکیب'' میں لکھتے ہیں: ''اس میں کوئی شک نہیں کہ اقبال نے تضمین سے بڑا کام لیا ہے۔ ایک صنف کو جو آرائش وزیبائش اور اظہارِ مثاقی کے لیے وقف تھی، اظہارِ مطالب کے لیے بہت کام کی چیز بنا دیا ہے - بیاس کی کیمیا گری کی ایک مثال ہے جو ہر بڑے شاعر اور فنکار کے ساتھ منسوب کی جاتی ہے ''^{۱۳}

مكالماتى انداز ميں كسى كَنْ نظم ' پير ومريد' كلام اقبال ميں جا بجا بكھرى تضمين نگارى كى مثالوں ميں امتيازى مقام ركھتى ہے - اس نظم ميں علامہ نے مولانا رومى كے كاا شعارا ورا يك مصر محكونہا يت برجشتكى سے تضمين كيا ہے -يد نظم اقبال كى فنى مہارت پر دلالت كرتى اور پير ومريد كے درميان علم كى ترسيل كرتى نظر آتى ہے - اقبال ايك شعر ميں كوئى سوال اللھاتے ہيں تو دوسر اشعر مولانا رومى كے كلام پر تضمين ہوتا ہے جو اس سوال كا جواب مہيا كرتى كى متى كرتا ہے _ بسيرہ عنبر ين اس شاہكارنظم سے متعلق اظہار خيال كرتى ہيں :

'' اقبال کی تخلیقی جودت کا اندازہ اس امر سے بھی ہوتا ہے کہ دوسرے شاعر کے کلام کے پیوند لگانے کے باوجو دیوری نظم بھر پورفکری شلسل اور کمال درجے کی روانی لیے ہوئے ہے اور کسی مرحلے پر بھی بید گمان نہیں ہوتا کہ اقبال نے تضمین شدہ کلام کو صنعت گری کے لیے مستعارلیا ہے۔''¹⁰

اتی طرح صنائع بدائع لفظی یا معنوی کا مقصد معنی آفرین کے بجائے شعر پارے کی خاہری زیب وزینت اور آرائش ہے۔اس میں شاعر الفا ظاور معانی کی خوبیوں کو جمع کر کے اس انداز سے بر تتاہے کہ شعر پارے کے حسن ،اس کی موسیقیت اور غنائیت میں اضافہ ہو سکے۔

ا قبال کے کلام میں صنائع بدائع کا ایک وسیع مگر مربوط نظام ملتا ہے جوان کے کلام کی صوتیاتی و جمالیاتی سطح کی تشکیل میں معاون ثابت ہوتا ہے ۔اقبال ان شعری محاسن کے استعال سے قاری کو الفاظ وتر اکیب کے کورکھ دھند سے میں الجھانے کے بجائے اپنے شعر باروں کی تاثیر وتفہیم کے مقاصد کی تحکیل کرتے ہیں ۔یوں تو اقبال نے نمون شاره ۲۰، ۱۵۰۲ء ان محسنات کا استعال نہایت وسیع پیانے پر کیا ہے، مگر ان کے کلام میں زیادہ استعال ہونے والی اہم صناعات کی وضاحت ذیل میں کی گئی ہے۔ صعت ترافق: وه صنعت شعری جس میں شاعرا بے شعر پامسلسل اشعار کے جا رمفرعوں کو یوں تر تبیب دیتا ہے کہ ان کی جگہ تبدیل کرنے سے معنی متاثر نہ ہو ۔مند ردہہ ذیل اشعار دیکھیے : آدم کو ثب**ت** کی طلب ہے دستور حی**ات** کی طلب ہے^{۲۲} اور ندرت فكر وعمل كيا شے ہے؟ ذوق انقلاب ندرت قکر و عمل کیا شے ہے؟ ملت کا شباب¹² صعت تكرار: اس میں شاعر شعر با روں میں الفا خاوتر اکیب یافقروں کی تکرار سے صوتیاتی فضامتحکم کرتا ہے۔ بچول میں صحرا میں یا پریاں قطار اندر قطار اورے اورے، نیلے نیلے، پیلے پیلے پیر بن ^{۲۸} میں کھکتا ہوں دل یزداں میں کانٹے کی طرح تو فقط اللہ تھو، اللہ تھو، اللہ تھو!¹⁹ صوت تجنيس: اس سے مرا دیہ ہے کہ کلام میں دولفظ تلفظ میں مشابہ ہوں گمر معانی میں مختلف ۔ زندگی انساں کی اِک دم کے سوا کچھ بھی نہیں دم ہوا کی موج ہے، رم کے سوا کچھ بھی نہیں ک

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ء

۴۸

نمود، شاره ۲۰، ۱۵۰۲ء

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

---اٹھا نہ شیشہ گران فرنگ کے احمال سفال ہند ہے مینا و جام پیدا کر^^ ترا بح پُرسکوں ہے! یہ سکوں ہے یا فسوں ہے؟ نه نبتک ہے، نه طوفا**ل**، نه خرابی کنارہ!^{۱۸} مند رہہ بالا مثالوں سے بیدامر واضح ہو جاتا ہے کہا قبال نے صنائع بدائع کومض شعری زیبائش کے لیے ہی استعال نہیں کیا بلکہ ریام شعری ان کے فنی نظام کی بسیط کا سُنات کا ایک اہم حصہ ہے جس کوعلا مہ نے اپنے شعر باروں کی اثر آفرینی اور معنی خیزی کے ساتھ ساتھ معنی کو قاری کے خیل تک بہم پہنچانے کے لیے استعال کیا ہے، جوان کی فنی بالیدگی کاثبوت ہے۔ ا قبال کوادی مصوری میں بھی خاص ملکہ حاصل تھا۔وہ بے جان اشیا کواس طرح محسوں شکل میں پیش کرتے ہیں کہ کویا وہ ذیروح ہوں ۔ان کی نظم ''برزم انجم'' کے چندا شعارملا حظہ کریں : سورج نے جاتے جاتے شام سیہ قبا کو طفیت أفق سے لے کر لالے کے پھول مارے یہنا دیا شفق نے سونے کا سارا زیور قدرت نے این گہنے جاندی کے سب انارے شاعرانه مصوری کے عمدہ نمونے علامہ کے کلام میں ملتے ہیں۔ اپنی نظم ''ایک آرز و''میں وہ دنیا کی بل چل اور شوروہ نگاموں سے دور کسی کوہ وہیاباں میں اپنے خیالات کی دنیا میں مست زندگی گزارنے کی تمنا ظاہر کرتے ہوئے ، اس خیالی دنیا کی منظرکشی کچھ یوں کرتے ہیں: صف باندھے دونوں جانب ہوٹے ہرے ہرے ہوں ندی کا صاف بانی تضویر کے رہا ہو

٣٠

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

ہو دلفریب ایہا کہسار کا نظارہ بانی بھی موج بن کر اٹھ اٹھ کے دیکھتا ہو یانی کو چھو رہی ہو جھک جھک کے گل کی شہنی جسے حسین کوئی آئینہ دیکھتا ہو ۸۳ ا قبال کی منظرکشی قاری کو دجدانی کیفیت کا مزہ چکھاتی ہے ۔ وہ فطرت کی عکاسی الفاظ کے طلسم سے اس جیرت انگیز اسلوب میں کرتے ہیں کہ لطف آجا تاہے۔ علامہ نے اپنی ظم ''کشمیر'' میں ایساس اب ارتد هاہ کہ حقیقت آنکھوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔ ڈا کٹر قاضی عبید الرحن ما**شی لکھتے ہیں**: · · مناظرِ فطرت کی مصوری کی مثالیس کلام ا قبال میں موج خون بن کر دوڑتی نظر آتی ہیں جوفنِ شاعری کی اس خوبی کواُجا گر کرتی ہیں کہ بیٹن دوسر نے خونِ لطیفہ شلاً فسِ تغمیر ،موسیقی ،مصوری دغیرہ سے متازے ۔''^{۸۴} ا قبال کے شعر باروں کے کلی مطالعہ سے بیہ داضح ہوتا ہے کہ ان کے ہاں الفا ظاوران کی معنو ی وصوتی خصوصیات کاحیرت انگیزا دراک پایا جاتا ہے ۔اقبال کے کلام میں عمو ما الفاظ گزشتہ سے پیوستہ آتے ہیں۔ بقول مثمس الرحمٰن فاروقى : "ان کے ہاں الفاظ، موضوع کی مناسبت سے ایک دوسر سے سے ہم آ ہنگ اور مناسب تلازموں کے حامل ا ورمختلف طرح کی رعایتوں پر بینی ہوتے ہیں ۔ا قبال کے یہاں مناسبت الفاظ ربطا ور شلسل کا کام کرتی ہے،ا وران کی رعايت لفظى منتشر اور بظاہر بے ربط اشعار يابندوں كومر بوط كرديتى ہے۔ ^ ^ ^ مثالين ملاحظه ہوں: آگ بنجھی ہوئی ادھر ٹوٹی ہوئی طناب ادھر کیا خبر اس مقام سے گزرے ہیں کتنے کارواں ۲۹ سمی کارواں کے گذرنے کے نقوش یعنی اس کے پڑا وَ کا مقام، خیمے کی ٹوٹی ہوئی طناب، استعال کے لیے

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

جلانی گئی آگ جواب بچھ پیچل ہے اور ان نشانات سے وقت کی رعا ہے ۔ رید اعجا زیکلام نہیں تو اور کیا ہے؟ کس سے کہوں کہ زہر ہے میرے لیے مے حیات کہنہ ہے بزم کا نئات ، تا زہ میں میرے وا روات کی م اس شعر میں کہنہ اور 'م' کی نادرولطیف رعا ہے کے ساتھ ساتھ زہر اور شراب کی تلفی میں بھی رعا ہے موجود ہے جب کہ کہنہ 'اور 'تا زہ میں موجود صنعت تصاد فے شعر کے سن کودو چند کر دیا ہے ۔ ہر بڑا شاعر وستی پیانے پرتر کیب سازی اور دیگر تخلیقی عوامل میں طبع آزمائی کرتا ہے ۔ ایس تخلیقی عمل بھی رعا یہ ضرورت خصوصاً اس فنکار کوہوتی ہے جوفن کی کوئی نئی کا نئات بسانے ، در یا کو سمندر اور سمندر کو بے کر انی بخشنے یا فکر وفن کو نیا موڑ دینے پر تلا ہو۔ اقبال کی ہمہ گیر اور تغیر پیند طبیعت نے ادبی روا یہ کوا یک نیا موڑ عطا کیا۔ انھوں نے بیش بھا نئی اور معنو یہ سے بھر پورتر ایب اختر اع کیں اور کہند لفظیا ت کے فرسودہ تلا زموں کو اپنے تخلی کی گرمی سے پھلا کر عبر اسلوب و معانی سے ساتھ رہا ہے تر کیا۔ انچی تر کی کی کانات ایسانے ، در یا کو سے نام کر کا ہے ۔ ایسے تخلیق عمل کی خلی اور معنو یہ سے بھر پورتر ایک ہم گیر اور تغیر پیند طبیعت نے ادبی روا یہ کا دی سے روٹ کی کی گی کی سے بی گھلا کر م دی اسلوب و معانی سے ساتھ پیش کیا۔ انچی تر کی بی کی صوبیات کی میں میں میں بنا خن اور ایک تا ہے ۔ بی کار کی ہے بی تھلا کر م دی اسلوب و معانی سے ساتھ میش کیا۔ انچی تر کی کی خصوصیا سے میں اختصار، جامعیت ، بلا غرت اور اعلی این شال

اقبال کے کلام میں جوں جوں ان کی فکر سے جلا پانے والی تر اکیب ضم ہوتی گئیں ، اعباز بیان ، اختصار اور جامعیت جیسی خصوصیات بھی پختیز ہوتی گئیں ۔ بال جبریل میں اقبال این فن کے نقط ہ عروج پر پنج گئے ، اس دور میں اختراع کی گئی تر اکیب جامعیت ، اثر آفرین ، معنو میت اور ایجاز جیسی خصوصیات میں اقبال کے فن اور ان کی فکر کے اعباز کامنہ بولتا ثبوت ہیں ۔ بال جبریل میں شامل تر اکیب میں جریم ذات ، کج رو، کا را شیاں بندی ، محیط ب کراں ، نقش بند ، خیمہ کل، آشوب قیامت ، کوہر فر دا ، فراخی افلاک ، طائر بلند بال ، مردان حر، نا خوش اند لی ، چراخ اللہ ، طاؤس ورباب ، چوب کلیم ، جہان گندم وجو، عفت قلب ونگاہ ، سوز و ساز و دردودا خل وجبتو ہے و آرز و ، را کی نقد ریم کمد دُرنگ دیں ، جہان ہے ہیں ۔

ا قبال نے ترا کیب سے فکر وجذ بے کو وسیلہ 'اظہار عطا کیا۔انھوں نے اُردوشعری روایت میں جدید تر اکیب کی ہد ولت بے پناہ وسعتِ فکروفن پیدا کر کے جدید افکارا ورمضامین کوالفاظ کا جامہ پہنایا۔کویا انھوں نے اُردوشاعری نمون شماره ۲۰، ۱۵۰۵ء

کوانسا نیت کے شانہ بشاندا ورقد رت کے روبر ولاکھڑا کیا۔

علامہ نے اپنے کلام میں بیئت کے متعدد تجربات کیے۔ کہندروایات سے بعا وت کرتے ہوئے اپنے مزان کے مطابق اور مضمون کے لیے موزوں اسالیب کا انتخاب کر سے شعری ورثے میں اضافہ کیا۔ انھوں نے '' خطاب بہ جوانان اسلام'' جیسی نظموں میں جہاں خطابیا تی اسلوب اپنایا و بیں ' چیونٹی اور عقاب' اور ''عقل ودل' کے مکالماتی انداز بیاں سے معانی و مطالب کی تر سیل کے نئے و سیلما یجا دیمے۔ دیگر فنی محاس کی مانند بیئت کے تجربات میں بھی اقبال کا کردار باغی اور اجتہا دی کا سا ہے۔ مثال کے طور پر مثنوی کی روایت سے روگر دانی کرتے ہوئے اقبال نے اشعار کی تعداد مختلف بندوں میں بھی مختلف رکھی۔ ' والدہ مرحومہ کی یا دمیں' اس کی اہم مثال ہے۔ مسدس، ترخیح بند، تر کیب بند ، معنوی اور مکالماتی اسلوب اقبال کے طور پر مثنوی کی روایت سے روگر دانی کرتے ہوئے اقبال نے تر کیب بند ، معنوی اور مکالماتی اسلوب اقبال کے لیے دیوان سالیب میں سے بیں۔ اقبال نے فرز لکوئی میں نزل کو معنوی وصدت فراہم کی اور بعض نظموں میں خز لوں کی مانند قافیے پر ہی اکتفا کی لیکن جہاں کہیں طبیعت نے موزوں قرار دیا وہاں انھوں نے ردیف کا بھی بیات کا کیا۔ '' روٹے اسلیب میں سے بیں۔ اقبال کی کر میں خز کہ کہ کر وال اور ''فلسفہ دیو ہوں نے کو کی ظلمیں ہیں۔

اسی طرح ''حضرِ راہ'' کاتمہیدی بنداعلیٰ ڈرامائی اور داستانی عناصر کی ترجمانی کرتا ہے، جسےا قبال نے حیران کن فضابندی سے حسین تر بنادیا ہے۔ا شعار سہ ہیں:

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ء

اقبال کی اُردوشاعری کا بیزمایت مختصر فنی جائزہ قو ی بر بان فراہم کرتا ہے کہ علامہ کا کلام علوم شعری یعنی علم بیان ،علم بدلیج اور علم معنو ی کی قریباً تمام ابعاد کا ندصر ف احاطہ کرتا ہے بلکہ اُردوشعری روایت کے ورثہ میں گراں قد ر توسیع کابا عث بھی ہے ۔ اقبال کے کلام میں فکروفن و آہنگ کا ارتباط ایک ایسی وجد انی کیفیت طاری کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے جو قاری کو شعور سے لاشعور اور لاشعور سے ذات کے ادراک تک پہنچا دینے کی اہل ہے ۔ لفظی صوتیات کا نا قابل یقین شعور، پر پیچ فلسفیا ند مضامین کا نہا ہے سادہ اسلوب میں بیان ، اقبال کے علامت کے مشاہدات کی تا ثیر ، گہرائی اور ہمہ گیری بخشا ہے ۔

(اسداللدخان كمز ك طالب علم بي)

حوالهجات

- ا _ محمرا قبال، كليات اقبال أردو (لا،ور: اقبال اكادى پاكتان، ٢٠٠٠ ء) بص ٢٢٢ -
 - ۲_ ایپذاہس۲۳۲-۱۴۲_
 - ۲ عبدالمغنى، تدوير اقبال (لا ہور: مكتبة تعمير انسا نيت، ۱۹۹۰ء)، ۳۵-
- ۲- مابر صین، "اقبال کات و فودی"، شموله اقبال کا تنقیدی مطالعه (لا، ورجش ببشرز)، ۲-
 - ۵_ محم منور، مدیز ان اقدال (لاہور: اقبال اکا دمی پا کستان، ۱۹۹۲ء) ہے ۲۳_
 - ۲- كليات اقبال اردو، ۲۰۰۳-
 - 2 محمدا قبال، ار معان حجاز (لا ہور: ﷺ غلام على اینڈ سنز کمیشد، ۱۹۹۴ء) میں ۲۵۸۔
 - ۸_ کلیات اقبال اردو، ۳۱۸_

نمون شماره ۲۰، ۱۵۰۰ء

- ۹_ الینا، ۲۳۴_
- ۱۰_ الينا، ۲۲۳_
- اا۔ محنوان چشتی،''اقبال کی علامتی شخیل''مشمولہ اقبال جامعہ کے مصنفین کی نظر میں مرتبہ کو پی چندمارنگ (نگ دبلی: مکتبہ جامعہ کمیٹڈ، 1949ء)، ص۲۳۵۔
 - ۲۱- كليات اقبال اردو، ۲۲۳-۲۲۳-
 - ۳۱_ معظین فراقی، اقبال چند نئر مباحث (لا مور: اقبال اکادی پاکتان، ۲۰۰۳ء) ب ۲۰
 - ۱۳ کلیاتِ اقبال اردو، ۲۲۳-
 - ۱۵_ ایشابس۲۳۲_
 - ۱۱ ایشا، ۳۱۳_
 - ۲۳۲ ایشابس ۲۳۲ -
 - ۱۸_ ایساً، ۳۵۰_
 - ۱۹_ ایضاً میں ۱۹_
 - ۲۰_ ایپذاہ ۲۷_
 - ۲۱_ ایضاً بص۸۵۸_
 - ۲۲_ ایشای ۱۹–
 - ۳۷_ ایشابش۲۸۰–۲۸۱_
 - ۲۴۔ جمیل احمہ، 'ا قبال اپنے نظریۂ فن کی روشنی میں''مشمولہ اقبال جامعہ کیے منصنطین کی نظر میں مرتبہ کو پی چندمار تک (نٹی دبلی: مکتبہ جامعہ کمیٹڈ، ۹ کاء)، ص کا ۳۔
 - ۲۵ ۔ یوسف حسین خاں، روح اقبال (لاہور: **آ**ئینۂ ادب، ۲۵۷ء)، ص۲۱۱۔

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

- ۲۶ ۔ گیان چند جین،''ا قبال کے اُردو کلام کامروضی مطالعہ''مشمولیہ اقبال کا فن مرتبہ کو پی چندیا رنگ (وبلی :ایجو کیشنل پبلشنگ ہاؤس ،۱۹۸۳ء)،ص۹۴_
 - ۲۷ کلیات اقبال اردو، ۲۵۵۵ ۲۵۵۵ ۱۵۵۵
 - ۲۸_ میزان اقبال^{، م}اک_
- ۲۹۔ سم کو پی چندما رنگ، 'اقبال کی شاعر کی کاصو تیاتی نظام''مشمولیہ بالِ جبریل کا عمیق مطالعہ مرتب شخسین فراقی (لاہور: گرمانی مرکز زبان وادب، لاہوریونی ورٹی اوف مینجہنٹ سائنسز ۱۹۰۶ء) ہیں ۸۳۔
 - ۳۰- اقبال چند نثر مباحث ، ۳۰-
 - ۳۱ ستگوپی چند مارنگ ،Urdu Language and Literature: Critical Perspectives (لا ہور: وین گارڈ نجس، ۱۹۹۱ء) ہں ۲۲_
 - ۳۲ _ سر الي چند ما رنگ '' اقبال کی شاعری کاصو تیاتی نظام' 'مشموله ایسنا بس ۸۴ _
 - ۳۳ بصير العبرين، محسنات شعر اقبال (لا بوربزم اقبال، ۱۰ م)، س٢٤ -
- ۳۴۔ تاضی عبید الرحمٰن ہاشمی،''ا قبال کے استعاروں کا حرکی نظام''،مشمولہ اقدبال جامعہ کیے مصنفین کی نظر میں مرتب کو پی چندما رنگ (نٹی دبلی :مکتبہۂ جامعہ کمیٹڈ، ۱۹۷۹ء)ہص۲۵۲۔
 - ۳۵- كلياتِ اقبال اردو، °°-۳۵-
 - ۳۷_ ایپنا بس ۳۴۹_
 - ۳۷_ اليذأ بص ۳۹۵_
- ۳۸۔ عنوان چشتی،"اقبال کی علامتی صخیل'، شمولہ اقبال جامعہ کے مصنفین کی نظر میں مرتب کو پی چندمارنگ (نٹی دبلی: مکتبہ جامعہ کمیٹڑ، 1949ء)ہ**ں ۳۳**۔
 - ۳۹ كليات اقبال اردو، ٣٣٩ -
 - ۴۰ _ ۲۰ قبال کی علامتی تخیل ' ، جس اس۲ _

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

- ا۴ ایشابس۲۳۲_
- ۳۷_ ایونا، ۳۳۷_
- ۳۳- كلياتِ اقبال اردو، 1۳۳-
 - ۳۴_ ایپناجس۲۵۶_
 - ۴۵_ ایضاً جس•اا_
 - ۳۷ _ ایپنا بس ۲۳۹ _
- ۲۷ قاضى عبيد الرحمن باشى، شعريات اقبال (لا بور: سفينة اوب، ۱۹۸۲ء)، ص ۱۹۷۹ -
 - ۴۸ _ مجازی وہ صورت جس میں معانی میں تشبیہ کا تعلق ہو _
 - ۳۹ محسنات شعر اقبال، م1/۹ -
 - ۵۰_ ایضاً میں ۱۵۰_
 - ا۵_ ایپنا بس ا۵ا_
 - ۵۲_ ایضایس ۱۴۸_
 - ۵۳_ ایپنا، ۲۷_
 - ۵۴ _ ایونا بص۳ کا _
 - ۵۵_ ایشا بس ۲۷_ا_
 - ۵۲_ ایشابس۲۷_
 - ۵۷_ ایشا، ۳۳۷_
 - ۵۸_ ایشابس۲۳۰_

نمون شماره یم، ۱۵۰۰ء

- ۵۹_ ایضاً،۲۳۹_
- ۲۰_ ایضاً ۲۸۰_
- ۲۱_ ایشاً ۲۳_
- ۲۲ کلیاتِ اقبال اردو، ۲۵ -
- ۲۳ ۔ سید حامد، ' اقبال کے کلام میں تضمین وتر کیب' 'مثمولہ اقدبال کا فن مرتب کو پی چندما رنگ (دبلی :ایجو کیشنل پیلشنگ ہاؤس،۱۹۸۳ء)، مس۲۷۔
 - ۲۴_ ایپنا، ۹۰_
 - ۲۵ _ بصير ومخبرين، تضمينات اقبال (لا مور: فكشن ما دماء) مس ۲۷ _
 - ۲۱_ محسنات شعر اقبال، ص۰۳۰_
 - ۲۷_ ایشاً_
 - ۲۸_ ایمنا، ۳۵۴_
 - ۲۹_ ایضاً بس۵۵۵_
 - ۲۵۰_ ایشا، ۳۵۹_
 - ا2_ اليفأجس٣٦٢_
 - ۲۷_ ایشا، ۳۶۴_
 - ۲۲_ ایشای ۳۱۸_
 - ۲۷_ ایپذا، ۲۷۷_
 - ۵۷_ ایشاً_
 - ۲۷_ ایپنا، ۲۷۷_

ثمون شماره ۲۰ ۵ ۲۰۱۹ -

- 24_ ای<u>ن</u>ا^م ۲۷_
- 44_ كليات اقبال اردو، ص٢٥٢_
 - 29_ ایونا بص ۲۷۹_
 - ۸۰_ ایونا، ۳۸۲
 - ۸۱_ ایونا ۲۸۳_
 - ۸۲_ ایپنا، ۳۴۰_
 - ۸۳_ ایضاً میں ۱۰۵_
 - ۸۴_ شعريات اقبال ، ۹۸_
- ۸۵ مش الرحمن فاروقى، خور شديد كا سدامان سدفر (كراچى: اوكسفر ۋيونى ورئى پريس، ٢٠٠٧ء)، ص ٨٥ -
 - ۸۹_ محاسنِ شعرِ اقبال ، ۳۲**۳**_
 - ۸۵- خورشید کا سامان سفر می ۵۴-
 - ۸۹_ کلیاتِ اقبال اردو، ۲۸۳-۲۸۴_

كتابيات اقبال، محمد - كليات اقبال أردو - مرتب محمد خال انثرف - لا ، ور، سنك ميل يبلى كيشنز، ٢٠١٢ - -خال، يوسف حسين - روح اقبال - لا ، ور، آكيزا دب ، ١٩٤ - -عبد المغنى - تنوير اقبال - لا ، ور: مكتبة تعمير انسا نيت ، ١٩٩ - -عبر اين ، بسيره - محسدنات شعر اقبال - لا ، ور، بزم اقبال ، ١٠ ٢٠ - -- تضميدات اقبال - لا ، ور: فكشن با وك ، ٢٠٠٢ - -

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ء

محكر عاكف رمضان

ا قبال کا تصورِ اللہ

اقبال بیک وقت شاعر بھی ہیں اور فلسفی بھی۔ وہ شاعر بڑے ہیں یا فلسفی میہ موضوع بحث نہیں؛ ہاں میہ کہاجا سکتا ہے کہ ان کی اصل عظمت ان دونوں پہلو وک سے پیدا ہونے والے ایک خوبصورت امتزاج کے باعث ہے۔ان کا شاعرانہ کلام اعجاز فن کی بےنظیر مثالوں سے معمور ہے اور وہ پیچیدہ سے پیچیدہ بات محض دوم مرعوں میں انتہائی خوبصورتی سے اداکردیتے ہیں۔اس کے برعکس جب وہ فلسفے کی بات کرتے ہیں تو ان کاطر زیمان مدلل اور تمام فلسفیا نہا ورسائنسی پہلو وک کا اعاطہ کیے ہوتا ہے۔

نمون شاره یم، ۱۵۰۰ء

انداز سطنگو نے دھوکے دیے ہیں ورنہ نغمہ ہے ہوئے بلبل، ہو پھول کی چہک ہے اس ابتدائی دور میں اقبال مظاہر سے اپنا رشتہ استوار کرتے ہوئے ان سے ہم کلام ہوتے ہیں اور مختلف مظاہر کی بعض خصوصیات کوایک دوسرے سے ہدل دیتے ہیں کیونکہ ان سے نز دیک ان سب کی اصل ایک ہے۔ چنانچہ کہتے ہیں :

حقیقت ایک ہے ہر شے کی خاک ہو کہ نوری ہو لہو خورشید کا نیک اگر ذرے کا دل چیریں چونکہا قبال کے اردگر دمظاہر کی کثرت ہے، جن کے ذریعے وہ خدا۔۔۔اپنا تعلق جوڑ سکتے ہیں ،اس لیے اس دور میں ان کے مزاج میں ایک سرشاری کا تضر ملتا ہے اور وہ اس کثرت سے سرمیں آ کرایک آئیڈیل زندگی کی آرزو کرتے بھی نظر آتے ہیں:

> مرتا ہوں خامشی پر، یہ آرزو ہے میری دامن میں کوہ کے اک چھوٹا سا جھونپڑا ہو آزاد قکر سے ہوں، عزلت میں دن گذاروں دنیا کے غم کا دل سے کانٹا لکل گیا ہو

اس دور کے محرکات میں اہم حصداس تاریخی ورثے کا ہے جواردو، فاری شاعری اورا سلامی صوفی روایت کے ذریع اقبال تک پہنچا۔ ان محرکات کا مزید گہرا مطالعہ کیا جائے تو ید افلاطونی تصور خدا سے جڑ نظر آتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ اقبال اس دور میں اردو، فاری کی رومانوی شعری روایت سے بھی خودکو کسی حد تک پیوست کرتے ہیں۔ اگر اقبال کے اس تصور کوافلاطونی نظر بیہ ہی مان لیا جائے تو اس میں یہ بات بھی شامل کی جاستی ہے کہ 'اللہ عین اور نصب العین ہے اور ہم انسان اللہ کی طرف تصفیح جاتے ہیں اور وہ ہمیں اپنی طرف کھینچتا ہے۔ ' اس کے ساتھ ساتھ ا ایک حد یہ فتر سی جی ہم منہ ہوم درج ذیل ہے، اقبال کیا س رو ہے کی محرک ہو سے بھی خودکو کسی ہو کہ میں اس کے ساتھ ساتھ ال ایک حد یہ فتر سی میں ایک کی طرف کی میں پہلی اور وہ ہمیں اپنی طرف کھینچتا ہے۔ ' اس کے ساتھ ساتھ ا

اس دور کے چنداور نمائندہ اشعار درج ذیل ہیں: جنھیں میں ڈھونڈ تا تھا آسانوں میں زمینوں میں وہ نگلے میرے علمت خانہ دل کے مینوں میں چھپایا حسن کو اپنے کلیم اللہ ہے جس نے وہ یاز آفریں ہے جلوہ پیرا مازنیوں میں اقبال اپنے نصور اللہ کے دوسرے دور میں اشیاو مظاہر کی ظاہر کی اہمیت سے آگے بڑھ کر جب ان کی حقیقت پر خور کرتے ہیں تو اخیس ان تمام اشیا میں فنا کاعمل کا رفر مانظر آتا ہے۔ بقول مجید امجد: یہ یہ چلول کی زیست کا ماصل ہے کہ اس کا تمبیم ہی اس کی اجل ہے

اقبال جب فنا کی اس حقیقت سے روشناس ہوتے ہیں تو ان کے اندرا یک بے چینی اوریاس کی کیفیت ہیدا ہوجاتی ہے ۔ان کے سامنے انسان ، جو حسن از لی کاہی ایک مظہر ہے ، زوال آمادہ ہوتا ہے تو وہ اس حسنِ حقیقی کی از لیت واہدیت کے حوالے سے بھی واہم کا شکار ہوجاتے ہیں ۔انھیں حسن کے تمام مظاہر میں نقص اور خامی کا احساس ہوتا ہے اور بیجذ بر قنوطیت کی حد تک شدت اختیار کر لیتا ہے ۔

> چن سے رونا ہوا موسم بہار گیا شاب سیر کو آیا تھا، سوگوار گیا

بنیاد ہے کامٹانۂ عالم کی ہوا پر فریاد کی تصویر ہے قرطاسِ فضا پر اس دور میں جوسب سے بڑی تبدیلی اقبال کے مزاج میں رونما ہوتی ہے وہ بیر کہ اقبال براو راست خدا سے ہم کلام ہوتے ہیں اورانسانی معاشرے میں موجود ظلم ونا انصافی کا شکوہ بھی کرتے ہیں۔اس نے روپے کی سب سے اہم نمائندہ نظم' 'شکوہ'' ہےا ور'' جوابِ شکوہ'' میں تو بیر ابطہا وربھی مضبوط ہوگیا ہے کیونکہ اب اقبال خدا کی طرف سے

نمون شماره ۲۰۱۵ ا۲۰ ۲۰

اپنے ہی کیے ہوئے شکو پے کاجواب دےرہے ہیں۔ جراًت آموز مرک تاب سخن ہے مجھ کو شکوہ اللہ ہے، خاکم برتن، ہے مجھ کو شکر شکوے کو کیا حسن ادا ہے تو نے ہم تخن کر دیا بندوں کو خدا ہے تو نے ا قبال کے ابتدائی دورکی سر شاری یہاں آئرا یک اضطراب اورکرب میں بدل جاتی ہے ۔اس کرب کی دجہ کا نئات میں موجود تکلیف اور بدی کے عناصر ہیں جن کانشلیم کرنا اقبال کے لیے اس دور میں مشکل تھا کیونکہ ان کے یز دیک رحمٰن اور حیم خدا کیسے اس ظلم وبدی کو بر داشت کر سکتاہے۔ جمال خواجہ کے مطابق پیاضطراب ا قبال کو دہریت کی طرف لے جاسکتا تھالیکن ورڈ زورتھ (Wordsworth) کی شاعری کے مطالعے نے انھیں ایسا کرنے سے بیچایا: حضور! دہر میں آسودگی نہیں ملتی تلاش جس کی ہے وہ زندگی نہیں ملتی ېزارون لاله و گل ېي رياض ستى ميں وفا کی جس میں ہو بو، وہ کلی نہیں ملتی اس کے ساتھ ساتھ اس دور میں جب اقبال کاا زلیتِ حسن کا تصور ختم ہوتا ہے تو اس کی جگہ عشق کی ابدیت کا جذبہ جنم لیتا ہے اور بیان کی آئندہ کی زندگی میں اور بھی پختہ ہوتا جاتا ہے۔اس جذب کو وہ محبت، آرز و، تمنا، آوسحر گاہی ا ورایسے دیگراستعا رات وعلائم سے تعبیر کرتے رہتے ہیں ۔ اس دور کی ظلمت میں ہر قلب پریشاں کو وہ داغ محبت دے جو جاند کو شرما دے ابتدائی دور میں جہاں اقبال ہمالہ، دادی وکو ہسارا در دیگر فطری مناظر سے متاثر ہوتے نظر آتے ہیں، دوس بے دور میں آئر وہ محبت رسول ،صدیق ،بلال اور دوسر ہے جب وعشق کے علم ہر داروں سے اثر قبول کرتے ہیں۔

چنانچه کہتے ہیں: **قوت**ِ عشق سے ہر پس**ت** کو بالا کر دے دہر میں اسم محمد سے اجالا کر دے دوس بے دور کے ارتقائی مراحل سے گذر کرا قبال زندگی کے آخری ہیں سالوں میں اپنے تصورِ الٰہ کے تيسر _دورميں داخل ہوتے ہيں _اس دورتک پہنچتے بينچتے اقبال عقل وعشق ،خود کی اور دوسر کے گی اہم فلسفیا نہ مباحث ے خود کو آشنا کر چکے تھے اور اب ان کی شاعری پر بھی ایک فلسفیانہ رنگ غالب آجاتا ہے۔ اس عرصے میں اقبال فکرِ رومی سے بھی آگاہی حاصل کرتے ہیں بلکہ تیسر ے دور میں اقبال بحثیت مجموعی رومی سے ہی متاثر نظر آتے ہیں۔ ا قبال کا دوسر ے دور کاجذبہ بحشق بھی یہاں کمل پختہ شکل میں نظر آتا ہے اور وہ جابجاعقل وعشق کے تقابل سے بنصرف ا یک ایمان افر وزشاعرانه فضا پیدا کرتے ہیں بلکہ انھی تقابلی جائزوں سے اپنے تصور اللہ کی تصویر بھی بناتے ہیں۔ ئے مہرہ باتی ئے مہرہ بازی جیتا ہے رومی، ہارا ہے رازی ردمی عشق اور رازی عقل کے استعارے کے طور پر گاہے گاہے ا قبال کی اس دور کی شاعری میں رونما ہوتے ر چ ځي: صحبت پير روم ے مجھ پر ہوا يہ راز فاش لاکھ تحکیم سر بجیب ایک کلیم سربکف اقبال کا ذات حق سے براہ راست مکالمداس دور میں بھی جاری رہتا ہے بلکہ اس میں پہلے سے زیادہ بے باکی آجاتی ہے۔ا قبال اپنے بے پناہ جذبہ ُ عشق اورخودی کی رہنمائی کے تحت ایک ایسے مقام پر پنچنظر آتے ہیں جوان کے زدیک شاید نام زات حق کامقام ہے۔ اس لیے اقبال اب خداسے ایک طرح کی برابری کی سطح پرہم کلام ہوتے دکھائی دیتے ہی: اگر سطح رو ہیں الجم، آس**اں ت**یرا ہے یا میرا مجھے فکر جہاں کیوں ہو، جہاں تیرا ہے یا میرا؟

۳۵

باغ بہشت ہے مجھے تھم سفر دیا تھا کیوں کار جہاں دراز ہے، اب مرا انظار کر اس دور میں اقبال اپنے تصور خود ی کوتو حید سے بھی پیوست کرتے ہیں بلکہ خو دی کو ہی تو حید کاضر وری عضر کہتے ہی: خودی ہے اس طلسم رنگ و ہو کو توڑ کیتے ہیں یمی توحیر تھی جس کو نہ تو سمجھا نہ میں سمجھا خودیاورخدا کے اس تعلق کی وضاحت کرتے ہوئے ڈاکٹریوسف حسین خال ککھتے ہیں کہ بیخودی کاجذ بہ پی ے جوانسان کوکا ئنات اور ذات با ری تعالی میں ربط پیدا کرنے میں مد ددیتا ہے اور بیعلق دراصل ایک آ زا دکرنے والا تعلق ہے جس کے نتیج میں انسان کے لیے اختیار وانتخاب کی را ہیں کھلتی ہیں۔خودی کے زیر اثر انسان کے لیے خدا محض ایک اختر اعی تصور نہیں رہتا بلکہ انسان اپنے وجود کی گہرائیوں میں ذات حق کی حقیقت کومحسوس کرسکتا ہے ۔اس طرح اقبال كوبا خدا ي تصورا ورخودي كولا زم وملز ومقر ارديت بين: از ہمہ کس کنارہ شمیر صحبتِ آشنا طلب ^بم ز خدا خودی طلب بم ز خودی خدا طلب خمود اس کی خمود تیری، خمود تیری خمود اس کی خدا کو تو بے تجاب کر دے خدا تجھے بے تجاب کر دے کوپا اقبال کار پیشور من عرف نفسیه فقد عرف ربه کی پی تغییر معلوم ہوتا ہے۔ اقبال ایک ایسی روحانی سطح کی بات کررہے ہیں، جہاں وہ اپنی روح کے تو سط سے ذات الہی سے ایسار شتہ استوار کرنے کے قابل ہو گئے ہیں، جوفراق میں وصال کی مانند ہے۔ بلکہاتی فراق پر بھی اقبال نے فخر کااظہار بھی کیا ہےاورا سے یوں بیان کیا ہے: تو خنای بنوز شوق بمیرد ز وصل چیست حیا**ت** دوام؟ سو^{فق}ن ما تمام

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

اسی طرح اقبال نے ''سرالوصال'' سے بجائے ''سرالفراق'' سے خطاب کواپنے لیے پیند فرمایا کیونکہ ان سے نز دیک فراق میں پیدا ہونے والے تعلق میں ہی اصل سرشاری اورزیا دہ سے زیا دہ سے صول کی آرز وہوتی ہے۔ اقبال سے نصور خدا سے فلسفیا نہ اور علمی پہلو ڈل سے حوالے سے رہنمائی کا اولین ذریعہ ان کا وہ خطبہ ہے جو انھوں نے بعنوان'' خدا کا تصور اور عبادت کا منہوم'' دیا اور بیان کی کتاب'' اسلامی فکر کی نئی تفکیل'' میں تیسرا خطبہ ہے ۔ اس سے علاوہ اقبال سے اس تصور پر جو بھی اہم مقالات سلتے ہیں وہ دراصل اسی خطبے کی توضیح کرتے نظر آتے ہیں ۔ اس مضمون کی تفکیل سے لیے شہرا دا حد سے کی حطبات سے اردور جے سے استفادہ کیا گیا ہے جو بقول ڈا کٹر شین فراقی شیٹھ تفطی ترجم تو نہیں لیکن پھر بھی خطبات کی اور دوتر جے سے استفادہ کیا گیا ہے جو بقول

یہاں بیہ بات قابلِ غورہے کہ جہاں اقبال پنی شاعری میں عشق وخودی کے مجر دقصورات سے اپنے تصورِاللہ کی وضاحت کرتے ہیں وہیں وہ فلسفیا نہ بحث کرتے ہوئے اسلامی ومغربی روایت کے افکار کے ساتھ ساتھ جدید ٹھوس سائنسی پہلو ڈں کو بھی ہر وئے کارلاتے ہیں ۔

خطب کے آغاز میں اقبال خدا کی ذات کے حوالے سے اپنے تصور کا اظہار کرتے ہوئے اسے مطلق ایغو (Ultimate Ego) قرار دیتے ہیں، جس سے باقی تما مظلو قات کی خودی ظہور پذیر ہوتی ہے۔ اس طرح اقبال خودی اور خدا کے تصورات کا فلسفیا نہ ربط بھی پیدا کرتے ہیں ۔ لیکن کمل انفرا دیت کا تصور صرف تب ہی پورا ہو سکتا ہے اگر تولید (reproduction) کے مل کواس انفرا دیت سے وابستہ نہ کیا جائے اور اللہ کے حوالے سے قرآن کی بھی پہی تعلیم

ہے۔ '' کہواللہ ایک ہے، سب اشیا کا دارد مدا راس پر ہے، نہاس کی کوئی اولا د ہے نہ دہ کسی کی اولا د ہے اور کوئی اس کاہم سرنہیں ۔''(سورۃ الاخلاص)

چنانچہ خدا ایک ایسی مطلق انفرا دیت ہے جو بے مثال و یکتا ہونے کے ساتھ ساتھ ایک طرح کے خول میں قید ہے ۔ یہاں آ کرا قبال مذہبی روایت کے دحدت الوجودی تصور کی بھی نفی کرتے ہیں، جس میں خدا کو ختلف عناصر فطرت سے تعبیر کیاجا تاہے ۔جدید سائنس کے مطابق روشن کی رفتا را یک ایسی حد ہے جسے عبور نہیں کیا جا سکتا اور بید فتار

تمام افراد کے لیےان کے اپنے تجرباتی ڈھانچ میں مستقل رہتی ہے۔ چنانچہ اقبال کے مطابق خدا کے لیے روشنی کا اطلاق کرتے ہوئے اسےخدا کی مطلقیت پر دلیل سمجھا جائے نہ کہاس کی ہرجگہ موجود گی پر ۔

ذات ِحْن پر بحث کے بعدا قبال خدا کی صفات کوموضوع بحث بناتے ہیں اوراس سلسلے میں خدا کی تخلیق علم، نہ سرید ا

قررت کا ملہ (omnipotence) اورابدیت (eternity) کے پہلوؤں کوزیر بحث لاتے ہیں۔

تخلیق کے دوالے سے جیسا کداو پر بیان کیا گیا ہے کہ بیکوئی تاریخی حادثہ ہیں تھا بلکدا یک مستقل عمل ہے اور خداا پنی تخلیق سے علاحدہ کوئی وجود نہیں بلکہ سب مخلوقات اس کی لامحد ورتخلیقی قوت سے وجود میں آئی ہیں لیکن اہم بات جوا قبال بیان کرتے ہیں وہ خدا کا تخلیقی طریق کا رہے ۔ اس سلسلے میں وہ اسلامی تہذیب کے مکتب فکر اشاعرہ کے تصورات کو موضوع بحث بناتے ہیں اوراسے جدید سائنسی انکشافات سے منصل کرتے ہیں ۔ اشاعرہ مکتب فکر اشاعرہ کے مطابق خدا کا تخلیقی طریق کا رجو ہری (atomic) ہے ۔ اس تلسلے میں وہ اسلامی تھا جا ہے ہے معلق میں ان ہے میں ایک عملیق خدا کا تخلیقی طریق کا رجو ہری (atomic) ہے ۔ اس تلسلے میں معانی خلیقی قوت ہے میں میں میں جو ایک محکم ہے فکر ہے اس مطابق خدا کا تخلیقی قوت جھوٹے چھوٹے ہوا ہر یا مطابق خدا کا تخلیقی طریق کا رجو ہری (atomic) ہے ۔ اس تلسلے میں معانی خلیا ہوتا ہے ۔ ایٹ میں میں میں میں میں م

محض اس کا خدا کی تخلیقی قوت سے ظاہر کی دنیا میں آنا ہے۔ اس تصور کے مطابق حرکت کی توضیح کرتے ہوئے خلا (void) کے انفرادی وجود کو تسلیم کرنا پڑتا ہے ۔ اس مشکل سے نیٹنے کے لیے اشاعرہ ملّبِ فکرنے جست کے تصور کو اپنایا جس کے مطابق ایٹم حرکت کرنے کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ جست لگا تا ہے لیکن وہ اس در میانی حالت میں بھی نہیں رہتا۔ اشاعرہ ملّبِ فکر کاریہ اصول جدید سائنس کی تحقیق سے بھی ثابت ہوتا ہے جس کے مطابق ہر خاہری حقیقت بیک وقت ایک سے زیادہ دستیاب حالتوں میں رہتی ہے لیکن اس کے علاوہ وہ کہیں نہیں رہتی ۔

خدا کے علم کے حوالے سے اقبال کہتے ہیں کہ خدا کا تخلیقی جو ہر ہی اس کاعلم ہے کیونکہ اس کاخیال اورعمل ایک ہی ہے۔اس حوالے سے دیکھا جائے تو ذات الہی کے اندر ستقبل پہلے ہی سے موجود ہے لیکن وہ کسی پھر کی لکیر کی مانند نہیں بلکہ ا مکانات کے حوالے سے کھلاہے۔

اس سے آگے چل کرا قبال نے خدا کی قدرت کاملہ کوموضوع بحث بناتے ہوئے اسے کا ئنات میں موجود ہدی اور ناانصافی کی توضیح کے لیے استعال کیا ہے ۔اس کے علاوہ خدا کی اہدیت کو وقت کے ایک ذاتی نفسیاتی پہلو سے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے ۔الغرض اقبال کامیہ خطبہ تصویر خدا کے بارے میں نہ صرف ان کی اپنی فکر سے روشناس کرا تا ہے بلکہ قدیم اسلامی اورجد ید مغربی فلسفے اور سائنس کے گی اہم پہلوؤں کی طرف بھی اشارہ کرتا ہے ۔

کویا اقبال کانصورالہ جب ان کی شاعری میں سرایت کرتا ہے تو این ارتقا کے تین ادوارے ہوتا ہوا ایک دلگداز اورا یمان افر وز فضا کوجنم دیتا ہے اور ساتھ ساتھ اقبال کے فلسفہ خودی، یز داں گیری اور جذبہ بحشق کی گر ہیں بھی کھولتا جاتا ہے۔ اسی تصور الدکو جب اقبال اپنی فلسفیا نہ ریا صنت کا حصہ بناتے ہیں تو فلسفے اور سائنس کی کئی پیچیدہ ستھیوں کو سلجھاتے ہوئے اپنے اس تصور کی تو ضیح کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس لحاظ سے ریکھا جا سکتا ہے کہ اقبال کے تصور الدکا جس کھولتا جاتا ہے۔ تعنی کا حصہ بناتے ہیں تو فلسفے اور سائنس کی کئی پیچیدہ تصور الدکا مطالعہ دولتہ ہوئے اپنے اس تصور کی تو ضیح کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس لحاظ سے ریکھا جا سکتا ہے کہ اقبال کے

(محمد عا كف رمضان كمز كے طالب علم بيں)

عمر بھر سنگ زنی کرتے رہے اہلِ وطن یہ الگ با**ت** کہ دفنا ^تیں گے اعزاز کے ساتھ احمد تیم قاسی

اسداللدخان

اقبال كاتصور زمان ومكال

تصورزمان ورکان اقبال کے فکری نظام کواساس فراہم کرتا ہے ۔ حریت ، رجائیت ، انسان کال ، تصور الہی ، یز دان گیری ، یہ تمام فکری رجحانات زمان و رکان کے مسئلے پر تدیر ، ی کا حاصل ہیں ۔ اقبال نے اپنے تصور زمان سے تقدیر کے جبری اور جامد نظر یے کی تر دید کی اور زندگی کو بحثیت '' حرکتِ ارتقائی'' کے پیش کیا۔ اقبال '' زمان مسلسل (serial time)'' کو مسلسل تغیر سے تعبیر کرتے ہیں ، جو عالم سوز و ساز میں زیر و بم کابا عث ہے اور واقعات کو حادثات کی صورت میں سامنے لاتا ہے ۔ اقبال کے نزد یک زمان و مکان کا مسئلہ زندہ اور ترقی کی خواہ شمند اقوام کے او ثانت کی صورت میں سامنے لاتا ہے ۔ اقبال کے نزد یک زمان و مکان کا مسئلہ زندہ اور ترقی کی خواہ شمند اقوام کے او زندگی اور موت کا مسئلہ ہو ، چنا نچہ این خطبات میں فر مات ہوں : '' اسلامی تہذ یب کی تا رہ کے مطالع سے معلوم ، وہ تا ہے کہ خالص ذینی مسائل ہوں یا مذہبی نفسیا ت ، یعنی

اعلیٰ تصوف کے مسائل ہوں ، سب کا نصب العین اور مقصو دیہی ہے کہ لامحد ودکومحد ود کے اندر سمولیا جائے ۔ خلاہر ہے کہ جس تہذیب کا بیٹ مع نظر ہواس میں زمان ومکاں کا مسئلہ در حقیقت زندگی اورموت کاسوال ہے۔''ا

زمان و مکال کے مسلم سے اقبال کی رغبت کا اندازہ ان کے سید سلیمان ندو کی اور خواجہ غلام السیدین کے نام خطوط سے بخو بی ہوتا ہے ۔غلام السیدین کے نام خط میں لکھتے ہیں :

''زمانہ ایک بڑی بی نعمت و ہر کت ہے اگر ایک طرف موت اور تبابی لاتا ہے تو دوسر ی طرف موت ہی آبا دی وشادا بی کامنیع ہے۔ یہی اشیا کے پوشیدہ ا مکانات کو ہروئے کار لاتا ہے۔ حالات ِ حاضرہ میں تغیر کا ا مکان ہی انسان کی سب سے بڑی دولت اور سا کھ ہے۔''

اقبال کے فلسفہ زمان ورکاں کا جائزہ لینے سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے مر دِموْن کی حیثیت سے قر آن کے پیغام کی روح کوجذب کیا اور نظام بہتی پر اسی منز ہقلبی آنکھ سے مذہر کوا پنا طریق فکر بنایا۔ یونا نی فلسفیوں کے سکونی تصور کا ننات کی تر دید ہویا نیوٹن کے ''زمانِ مطلق'' پر تنقید ی بحث ،ان تمام تصورات کی تر دید کے پیچھے تحت الشعور میں قر آن کا حرکی اور ''ارتقا پذیر کا ننات'' کا تصور بھی کا رفر ماتھا، مگر اقبال کا کمال ہیہ ہے کہ وہ نہ صرف جد ید سائندی وفکر ی رجحانات سے فیض یا ب ہو کر اپنے افکا رتر تہیں دیے تیں بلکہ آیا تو الہی، اسلامی تہذیب کے فکر کی رجحانات اور ہر دم تغیر پذیر کا ننات کو رضاف کی محکور مشاہد کے بی دان گیری کا را ستہ ہموار کرنے کی سعی کرتے ہیں اور انسان کو تلقین کرتے ہیں:

در ده جو جنون من جريل زبوں صير مردانه" يز داں بكند آور اے بمت مردانه" اقبال زمان كى حقيقت كے قائل بيں اورا سے خدا تك رسائى كاذ ربعة بيصح بيں اس سلسلے ميں فرماتے بيں كر يزدال كيرى كا نصب العين زماني خالص (pure time) كر شعورى ونفيا تى اوراك بى سے ممكن ہے كيونكه ذماني خالص اپنى انتها ميں خدا ہے، اى سے زندگى اورا ى ميں كائنات دتا ريخ كا تمام علم سمايا يہوا ہے حديث ميں آتا ہے: لا تدسبوا الدهر ، فان الله هو الدهر " ترجمه: "دوہر كوبرا مت كہو، بے شك دہر ميں خود ہوں ۔" اقبال كر تصور زمان دمكان كے مطابق صحروضى (objective) تعطير نظر اور على استد لال سے زمان كا صرف جزوى اوراك ممكن ہے ۔ جب كه زماني خالص تك رسائى صرف حيات شاعرہ (conscious experience) تعطير نظر اور على استد لال سے زمان كا كافسيا تى تحليل يعنى وجد ان كى قو سيو تركہ كا مساطرت سے ہى مكن ہے ۔ قبل كران كار ميں ان خد ميرى يان كا كان ميں از ميں ہو ميں ہو مساطرت سے ہى مكن ہے ۔ وہ ميں خو ديوں يو ترين كران كا تمام تعليم الدور مع كى كان كا تو مع ميں خد ميں تر جمد ان كران كا تمام ميں ميں ميں ميں خد ميں تا ہے: مرف جزوى اوراك ممكن ہے ۔ جب كه زمان خالص تك رسائى صرف حيات شاعرہ (ور على استد لال سے زمان كا كان خليا يو تحليل يعنى وجد ان كى قو سيو تركہ كا حاص تك رسائى مرف حيات شاعرہ (مان كا

"Only when logic is subordinated to the facts of human experience (if not fully abandoned), time can become a true object of knowledge." $^{\circ}$

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ م

ای خطبات میں جابجا اقبال نے قد یم اکا رین ، خواہ شرقی ہوں یا مغربی ، کے زمان و مکال کے مسل متعلق نظریات پر سیر عاصل بحث کی ہے۔ وہ ہر کلیدی نظر یہ فکر پڑتھیدی نگاہ ڈال کراس کی صحت پر بحث کرتے ہوئے محمناً پنافلسفہ زمان و مکال واضح کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس ضمن میں اولا وہ یونا نی فلسفیوں مثلا زینو (Zeno) کے محمناً پنافلسفہ زمان و مکال واضح کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس ضمن میں اولا وہ یونا نی فلسفیوں مثلا زینو (Zeno) کے محمناً پنافلسفہ زمان و مکال واضح کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس ضمن میں اولا وہ یونا نی فلسفیوں مثلا زینو (Zeno) کے محمناً پنافلسفہ زمان و مکال واضح کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس ضمن میں اولا وہ یونا نی فلسفیوں مثلا زینو (Zeno) کے محمناً پنافلسفہ زمان و مکال واضح دودا کائیوں مقدور کرت کی تر دید کرتے ہیں؛ زینو نے کہا تھا کہ کا نکات میں حرکت محص فر یہ نظر ہے۔ مکال لاصحد و داکائیوں میں قابل تفسیم ہے چنا نچھ ایک نکتے سے دوسر کے نگتے کے درمیان موجود فاصلہ طے کرنا نامکن ہے۔ ۲ اس طرح کرت میں قابل تفسیم ہے چنا نچھ ایک نکتے سے دوسر کے نگتے کے درمیان موجود فاصلہ طے کرنا نامکن ہے۔ ۲ اس طرح کرتے ہیں ارسطو کے سکونی تصور کرکت کی محص کرت محص کر میں نظر ہے۔ مکان اصحد و داکائیوں میں قابل تفسیم ہے چنا نچھ ایک نکتے سے دوسر کے نگتے کے درمیان موجود فاصلہ طے کرنا نامکن ہے۔ ۲ اس طرح کرتے ہیں قابل تفسیم ارسطو کے سکونی تصور کائنات کی تو نے کہا تھر با پید ہے۔ اقبال ایسے تم منظریا سے کی دلاکل کے ساتھ دو دید کرتے ہیں اور قرآنی آیا ہیں۔ خرمات ہیں قدر با پی کر کی اس کر کے بیں کہ کائنات کی تو دو کر کنا تی کی محص کرتے ہیں کہ کائنات کی محص کر کی محل ہے ایس میں ہو ہوں کرتے ہیں کہ کائنات کی محص کر کی محل ہے دوستی کرتے ہیں کہ کر کنا تی کی محک کرتے ہوں ہو ہو کی نظر کر ہو ہوں دی کر کرتے ہو ہوں تک کرتے ہو ہوں ہو کرتے ہوں دی کا کات ہو ہوں کر کرتے ہوں دی کر کرتے ہوں ہو کر کر تی ہو ہوں ہو کرت ہو ہوں ایک کرتے ہو ہوں دی کرتا ہے دو ہوں دی کرت ہو ہوں زیک ہے وہ ہو دی گوئی ہے دو ہوں دی کرت ہے دو ہوں دی کرتے ہو ہوں زیک ہے او ہو دی گوں دو ہو دی گوئی ہو ہو دی گوئی ہو ہو دی گوئی ہو ہو ہو دی گوئی ہو ہو ہو دی گوئی ہو ہو دو دی گوئی ہو ہو ہو دی گوئی ہو ہو دو دی گوئی ہو ہو دی گوئی ہو ہو ہو دی کر دو ہود کر گوئی ہو ہو د

یونانی افکار پر تنقید کے ساتھ ساتھ اقبال اسلامی مدیرین کے فلسفہ زمان و مکال پر بھی گہری تنقیدی نظر ڈالتے ہیں۔وہ اشاعرہ کے نظریے پر سیر حاصل بحث کے بعد اسلامی زمان کا نصور جلال الدین دوانی اور عین القصناة ہمدانی کے نظریات کی روشنی میں پیش کرتے ہیں۔وہ اسنِ خلدون کے نصورِزمان یعنی مسلس تخلیقی حرکت سے استفادہ کرتے ہوئے اپنے فکری نظام کو شحکم کرتے نظر آتے ہیں کہ زمان صرف'' زمانِ خالص'' ہے جب کہ'' زمانِ مسلس کی اس کی عظلی تو جی ہے۔

عراقی، دوانی اور ہمدانی کے زدیک مختلف ہستیوں کے لیے زمان کی نوعیت مختلف ہے۔مادی ہستیوں کے لیے وقت گر دشِ افلاک کا نتیجہ ہے اوراسے ماضی، حال اور ستقبل میں تقسیم کیا جا سکتا ہے، جب کہ غیر ما دی اجسام کے لیے اس کی تر تبیب وہی مگر رفتار تیز ہے۔ مثلاً ما دی ہستیوں کے صد ہز ار سال غیر ما دی اجسام کے لیے ایک آن کے برابر ہو سکتے ہیں۔زمان کی اس درجہ بندی کی انتہا ''زمانِ الہی'' ہے، جہاں تغیر ہے نہ تر تبیب، نہ آغاز ہے نہ انجام۔

صرف ایک آن ہے جس پرکائنات کی تمام تخلیقی قوتیں مرتکز ہیں۔ پیزماں کی وہ صورت ہے جسے قرآن ''ام الکتاب'' سے نام سے تعبیر کرتا ہے۔ کم معروف نقاد تحسین فراقی اقبال کے تصورِ زمان و مکاں سے متعلق اپنے مضمون میں لکھتے ہیں:

⁽⁽⁾ قر آن نے تاریخ کوایا ماللّد سے تعبیر کیااورا سے علم اورتا ریخی شعورکا ایک سر چشمہ قر اردیا۔'' مسلم اکا برین کے یہاں زمان کی طرح مکان کا بھی دہرانفسو رملتا ہے۔ دوانی اور ہمدانی مکان کی درجہ بندی کرتے ہوئے اس کی نوعیت کو بھی مختلف اجسام کے لیے مختلف بتاتے ہیں۔ مثلاً وزن دا راشیا کے مکان کا تصور غیر مرکی ہستیوں کے تصور مکان سے مختلف اجسام کے دوزن داراشیا کا مکان سمتوں اور فاصلوں پر محیط ہے مگر مکان کی انتہا ک شکل '' مکان الہی'' ہے جسے وہ ''لا مکاں'' نے تعبیر کرتے ہیں۔ بیدوہ مکان ہے جو سمتوں ، ابعاد، فاصلوں اور تمام تر

۲۰ اقبال کاسارافکری دمعنوی سفرزمان د مکان اور مادرائے زمان د مکان کاسفر ہے۔

خودعلامہ اقبال فرماتے ہیں:

ای روز و شب میں الج_ھ کر نہ رہ جا کہ تیرے زمان و مکال اور بھی ہیں^{اا}

دوسرى طرف مغربى فلسفيوں پر بحث كرتے ہوئے اقبال ندائن سنائن سے كلى طور پرا تفاق كرتے ہيں ندى برگسال سے خيالات كى اندھى تقليد كرتے ہيں ۔ دہ عقلى استد لال سے ہراہل علم سے اپنى مرضى سے جواہرا تحظيم كر سے اپنا نظام فكر ترتيب ديتے ہيں ۔ اپنے خطبات ميں اقبال لطشے سے '' دائر وى تصور تا رنخ '' كى تر ديد كرتے ہوئے اعتر اض كرتے ہيں كداس فلسفے كى رُوسے حيات كا ارتعا كى تصور باطل ہوجاتا ہے كيونكد اگرا كيد واقعہ ماضى ميں رونما ہو چکا ہے تو اس كا حال وستقبل ميں بھى اى انداز ميں وقوع پذير ہونا زمان سے ''تخليقى فعليت'' سے اصول سے مناق نمود، شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

سائنسی طریقیۂ کار کے استعال سے زمان کی اصل حقیقت یعنی'' زمانِ خالص'' کا منکر ہے ۔اقبال'' زمانِ الہی'' کو زمان کی خالص ترین شکل مانتے ہیں اورا سے نمو دِکا سَات کا اساسی *محرک* تصور کرتے ہیں ۔

اقبال نے وقت میں ستی (time dilation) اور کمیت میں اضافے (increase in mass) کو خطبات میں درج ذیل الفاظ میں بیان کیا ہے:

'' جس جسم کا مشاہدہ کیا جاتا ہے وہ متغیر ہے اور مشاہدہ کرنے والے شخص کے لحاظ سے اضافی ہے۔مشاہد کے مقام اوراس کی رفتار کے ساتھ جسم کی کمیت ،شکل اور جسا مت ہدلتی رہتی ہیں ۔حرکت اور سکون بھی مشاہد کے لحاظ سے اضافی ہیں ۔''^{سما}

ا قبال آئن سٹائن کے نظریۂ اضافت کے قائل ہیں مگر بیاعتر اض کرتے ہیں کہاس کے معروضی نقط ینظر نے '' زمانِ خالص'' کی حقیقت اس پر دانہ ہونے دی۔ آئن سٹائن ،ا قبال کے مطابق ، زمان کو مکاں کا ایک بُعد قر ار دے کرا سے ایک طرح سے مکان کے ماتحت کر دیتا ہے ، جواقبال کی فکر سے متصادم ہے ۔¹⁰ مگر رضی الدین صد لیقی اس

نمود، شاره ۳، ۱۵ ۲۰۱۰

اعتراض پر بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''نظر یہ اضافت کا یہ تصور جو غیر ریاضی دانوں اور ان کے ساتھ اقبال نے لیا ہے، صحیح نہیں ہے۔ خطبات میں اقبال خوداس امر کااعتر اف کرتے ہیں کہ غیر ریاضی دانوں کے لیے آئن سٹائن کے نظر یہ اضافت کو سمجھنا مشکل ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ نظر یہ اضافت میں دقت چوتھی سمت ضرور ہے لیکن فضا یعنی مکان کی چوتھی سمت نہیں ۔ بلکہ زمان – مکاں سلسلے کی چوتھی سمت ہے۔ اس لیے مفر وضرًا ضافیت میں وقت اتنابی حقیقی ہے جتماز مان، بلکہ اس سے کچھ زیا دہ بی حقیق ہے۔ ''¹¹

چنانچہا قبال کا بیاعتر اض کذ ظریۂ اضافت نے جروا ختیار کی پرانی نزاع کواز سرِ نوتا زہ کر دیا ہے، جس سے وقت ایک مقررہ چیز بن کر منتقبل کوا سی طرح معین کر دیتا ہے جیسے ماضی، درست نہیں۔ اگر وہ جدید سائنس کے اس مفروضے کو کلی طور پر سمجھ گئے ہوتے تو جان جاتے کہ جدید سائنس نے قد یم طبیعیات کی شدید اور قنوطی جبریت کے لیے کوئی گنجائش بی نہیں چھوڑی بلکہ اس میں قر آنی تعلیمات سے مطابق تخلیقی ارتقا کے لیے وافر گنجائش موجود ہے۔

آئن سٹائن کے بعد جس فلسفی سے اقبال سب سے زیادہ متاثر ہوئے ،وہ فرانس کامشہور مفکر برگسال ہے۔ برگسال نے تخلیقی ارتفا کاتصور پیش کر کے حیات سے جبری اور غیر متحرک فلسفے کی تر دید کی اور وجد ان کوکلی علم سے صول کا ذریعہ بتایا ، جوا قبال کی فکر کا بھی اولین متحرک ہے۔ برگسال سے مطابق انسانی شعوری کیفیت متغیر ہے ۔ شعوری زندگی ایک حالت سے دوسری حالت میں منتقل ہوتی رہتی ہے ۔ اس لحاظ سے انسانی شعور کے دو پہلو ہیں ۔ ایک پہلو خارجی ہے جس کا تعلق زمانِ مسلسل (serial time) سے مطابق انسانی شعور کے دو پہلو ہیں ۔ ایک پہلو خارجی ہے جس کا تعلق زمانِ مسلسل (serial time) سے مہ جہاں ماضی ، حال اور مستقبل میں تر تہیں ، تسلسل اور تقسیم ممکن ہے ، جب کہ دومرا پہلو باطنی ہے جس کا تعلق زمانِ خالص (serial time) سے ہے ۔ زمان خالص کو برگسال '' آن' یا '' دوران'' بھی کہتا ہے اور اسے ایک '' فیر مسلسل آزاد تخلیقی تغیر'' سے تعبیر کرتا ہے ، جس میں زمانِ مسلسل کی مینوں حالتیں خلط ملط نہیں ہو کتنیں بلکہ صرف ماضی اور حال کی صد جاتی ہیں ، چونکہ اگر مستقبل بھی رائی ک نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ م

اقبال کمل طور پرزمان و مکال کے بارے میں نہ آئن سٹائن سے منفق ہیں، نہ برگسال سے ۔وہ آئن سٹائن کے معروضی نظلہ نظر پراعتر اض اٹھاتے ہیں گراس کے مفر وضے کے خارجی زندگی اورانسانی طبیعی تجربات کے پہلو وُں کونظر انداز نہیں کرتے ۔ ای طرح برگسال کے نظر یہ زمانِ خالص کے قائل ہیں گر برگسال کی مانند کا نئات کو بے عامیت بتا کراس کے حسن وخوبی کی روح کو ختم نہیں کرتے ۔ ان کے ز دیکے حقیقی زمان ایک قسم کی د بتخلیقی فعلیت' ہے، جس کے متعلق تسلسل یا تو اتر کا نصور نہیں کیا جاسکتا ۔وہ ماضی، حال اور منتقبل کی تفریق سے آزاد ہے گر منتقبل کو امکانات کی صورت میں اپنے اند رسمونے ہوئے ہے ۔ یعنی اقبال کے نظر یہ کی رو سے زمان اور مرور

اپنے دوسر مے خطبے میں اقبال تصور زمان کے بارے میں لکھتے ہیں:

''میری رائے بیہ برکہ اندھیقت مطلقہ کا ایک جزولازم ہے، لیکن زمانِ حقیقی مسلسل نہیں جس میں ماضی، حال اور ستقبل کا امتیاز ناگز بر ہوجاتا ہے۔ ہم اس کومرور محض یا تغیّر بے تو اتر کھ ہرا کیں گے پھر زمانِ مسلسل بھی تو محض مرور ہے ۔ اگر چذکرا سے بارہ بارہ کر دیتی ہے تا کہ اس حیلے سے ہم حقیقت مطلقہ کی تخلیقی فعلیت کا مقدا رکی طور پر احاطہ کرنے پر قادر ہو سکیں، جس کا سلسلہ پہم جاری ہے ۔ ''⁹¹

فارغ از پیچاک ایں زمار شو

۵۸

چیم کبشا بر زمان و بر مکال ایں دو یک حال است از احوالِ جا⁴⁷⁷ اقبال کے تصور زمان ومکاں کی روسے: '' اگر زمانے کے فہم میں صرف خارج کے حوالے سے قدم بڑ ھایا گیا تو اس کی حقیقت کاصرف ایک حد تک ہی ادراک ہوسکتا ہے۔ اس کا صحیح طریق ہد ہو گا کہ ہم اپنی حیات شاعرہ (conscious ex perience) کاتجزیہ باعتبارنف یات بڑی احتیاط سے کریں، کیونکہ زمانے کی حقیقت کا ادراک ہوتا ہی ہاری واردات شعور میں ہے۔''^{۲۵} نظریۂ اضافت کے خارجی پہلوکوشلیم کرتے ہوئے اقبال زمان ومکاں کے باہمی تعلق اورا یک دوسر پر انحصارکوداضح کرتے ہیں۔وہ زمان سلسل کوانسانی شعور کے خارجی پہلولیتنی' فاعل انا'' سے ملاکر' عاقل انا'' کی داخلی واردات کابیان کرتے ہیں۔ا قبال کے ز دیک زماں ومکاں دومختف اکائیاں نہیں بلکہ با ہم منصل اورا یک دوسر سے پر منحصر ہیں؛ بلکہ اگریوں کہاجائے توبے جانہ ہوگا کہ زمان کا مقام سے وہی رشتہ ہے جو دماغ کاجسم ہے۔ این نظم ''مسجد قرطبہ' کے آغاز میں اقبال زمانِ مسلسل کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ سلسلہ ' روز وشب این تخلیقی حرکت کے باعث داقعات کوجا دثات کی صورت میں پیش کرتا ہے۔ سلسلهٔ روز و شب، نقش ^{مر}ر حادثات سلسلرً روز و شب، اصلِ حیات و ممات سلسلهٔ روز و شب، تار حریر دو رنگ جس سے بناتی ہے ذات این قبائے مفات سلسليّ روز و شب، ساز ازل کې فغان جس سے دکھاتی ہے ذات زیر و بم ممکنات تجھ کو پکھتا ہے ہے، مجھ کو پکھتا ہے ہے سلسلتر روز و شب، صیر^فی کائنا**ت^{۲۱}**

نمود، شاره ۳، ۱۵ ۲۰۱۰

اسه رار خودی میں اقبال امام شافعی کے شہور مقولہ: الوقت سیف قباطع کی تغییر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ وقت وہ شمشیر ہے جس کوتھا منے والے کی قد رت حضرت موسیٰ سے زیا دہ ہوگی۔ جوشخص زمانے کوتھن دن ا دررات کی تعدا دسے ناپتا ہے دہ گمراہی میں ہے اور زمانے کی اصل حقیقت سے نا واقف ہے : و فردا درگھر دوش المجر عالم دیگر گگر خور 19 فتحجم گل كافتحي خور ينداثتي خطے وقت ليل نہار 2k بإز قر روزگار طول ساختى دوش رشته jt) IJ ای مثل بتا**ں باطل فروش²⁷** كشته ڈاکٹر رضی الدین صدیقی اقبال کی نظم'' نوائے وقت'' کے بارے میں لکھتے ہیں: '' طبیعاتی وقت جوزمان – مکان سلسلے کی ایک سمت ہے، اضافی ہے کیکن اصل زمان کوقر آن نے وحدت اور کایت قرارد بے کر تقدیر کے نام سے موسوم فرمایا ہے ۔ تقدیر محض زمان کا نام ہے جب کہ اس کونو اتر کے قید وبند سے آزاد کر کے دیکھا جائے۔ بیدوفت جو حقیق ہے، نفد پر ہےاور تمام اشیا کی جان ہے۔ بیدوفت محض بکساں آنات کا اعادہ نہیں ہے بلکہاس کالمحہ بالکل جدا گانہ ہےا دراس سے نگی اورا نوکھی اشیا کی تخلیق ہوتی ہے ۔ کو پاحقیقی وقت ایک طرح کی تخلیقی فعلب<u>ت ہے۔</u>

اقبال البي نصورزمان ومكال كى تحميل قر آن وحديث كى روشى مين مغربى وشرقى اكابرين سي نظريات كى تشريح وصحيح سي كرتے ہيں۔وہ''زمانِ خالص'' كوغير مسلسل ، آزا داور تخليقى خصوصيات كا حامل قرار دےكراس كى انتهائى منزل كو''زمانِ الہى'' سے اور مكان سے بلندترين در جےكو' لا مكان' يا '' مكانِ ربانی'' سے تعبير كرتے ہيں جوتغير ، بہا ؤ، سمتوں ، فاصلوں ، ازل ، ابدا ور ديگر طبيعى قيو د سے ماورا ، بلكہ دراء الورا ہے ۔ اقبال زمان اور مكان سے با مهمى رشتے كى

(اسداللدخان كمر في طالب علم بي)

ح**واله چات** ۱- سلیم اختر ،مرتب علامه اقبال: حیات، فکر و فن (لا ،ور:سنکِ میل پبلی کیشنز،۲۰۰۳ء)،^م۳۴۹۔ ۲- متحسین فراقی، جبهاتِ اقبال (لا ،ور:بز مِاقبال،۱۹۹۳ء)،^م۲۰-

- ۳_ ایشا می ۹_
- ۳_ ایشأ میس-۲_
- 4- عالم خوند میری، "Conception of Time" عالم خوند میری "Conception of Time" عالم خوند میری "Conception of Time" اسلام آباد: پاکستان اکیڈی آف لیٹرز، ۲۰۰۳ء) جن ۵۷۵_
 - ۲_ محمد معروف، Contributions to Iqbal's Thought (اسلامک بک سروس، ۲۵۷۱ء)، ص۵۹–۲۰_
 - 2- جاویدا قبال ،افکار اقبال (لا ہور: سنگ میل پیلی کیشنز، ۲۰۰۳ء) ہی ۹۰-

نمون شماره ۲۰۱۵ (۲۰۱۰ م

- ۲۱_ ایشابس۴۲۲_
- ۲۲_ ایونام ۴۲۸_۴۲۹_
- ۲۳ جماتِ اقبال، الـ
 - ۲۴_ ایصاً بس کا_
 - ۲۵_ ایمنام ۲۳_
- ۲۷_ یوسف سلیم چشتی، مدرح بال جبریل (لاہور: مکتبہ ممیر انسا نیت، من ندارد) ب**ص ۲**۷۷_
 - 14۔ بالِ جبریل کا عمیق مطالعہ، **میں ۲۳۰۔ ۲۳**۱۔
 - ١٨_ جماتِ اقبال، ٩٠ مـ ٨١_
 - ۲۹_ افکار اقبال ، ۹۳–۹۹_

نمود، شاره ۲۰، ۱۵۰۲ء

معروف ,محمد _Contributions to Iqbal's Thought _اسلا مک بک سروس ، ۱۹۷۷ء _

اسداللدخان

ن مراشد کی نظم ''میر بھی ہیں کچھ خواب'' جزیاتی مطالعہ

یخ آزادوخود محتار معاشر ے کا خواب دیکھا ہے ۔ اس نظم کاعنوان' میر یے بھی ہیں پچھ خواب' بھی شاعر کی دلی آرز و کا تر جمان ہےا ورنظم میں اس عنوان کی تکرار قاری کی حس سامعہ کوبار ہا جھنجھوڑتی ہے ۔''خواب' چونکہ عموماً دھند لاا ورغیر واضح ہوتا ہے اسی لیے شاید ن مراشد اپنے ان خوابوں کی خصوصیات کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ یہ: وہ خواب کہ اسرار نہیں جن سے ہمیں آج بھی معلوم

چونکہ پیظم ایک تسلسل سے آ گے بڑھتی ہے اس لیے خیال کے ارتقا کو بیچنے کے لیے ہم اسے کم سے کم پائی اور زیا دہ سے زیادہ سات حصوں میں تقشیم کر کے دیکھ سکتے ہیں۔ اگر پائی کل روں میں بانٹ کر دیکھا جائے تو نظم شاعر کے موجودہ حالات زندگی پر اظہار افسوس سے شروع ہو کر انسان کی 'جسب گم گشتہ' کے خیال کی واردات پر اختتام پذیر ہوتی ہے۔ اس دوران ن م راشد با ر با' ' معشق ازل گیروا بدتا ب' کو مخاطب کر کے مذہب ، تعبوف ، اجداد کے من گھڑ ت افکار، اشترا کیت ، انفراد میں ، سر ماید داری اور میکا تکمیت پر کو مخاطب کر سے مذہب ، تعبوف ، اجداد کے من صل کی نئے منصفانہ اور آزادی کا مل کے خصائل سے پر معاشر کی تشکیل میں تلاش کرتے ہیں ۔ شاعر کا خواب در اصل ایسے ہی کسی معاشر کی تشکیل ہے ، جس میں زیست '' آسو دگی مرتبہ و جاہ'' اور '' آلودگی گر دیر راہ'' سے پر کہ ہوتا کہ انسان اجتماعی تعلقات کو اس طور پر استوار کرنے کے قابل ہو سکے جواس کو ارزان کے منازل طر کرنے میں مراح کہ ان ارزاد کی کا مل کے خصائل سے پر معاشر کی تشکیل میں تلاش کرتے ہیں ۔ شاعر کا خواب در اصل ایسے ہی کسی معاشر کی تشکیل ہے ، جس میں زیست '' آسو دگی مرتبہ و جاہ'' اور '' آلودگی گر دیر راہ'' سے ماہ کہ دوتا کہ انسان اجتماعی تعلقات کو اس طور پر استو ار کرنے کے قابل ہو سکے جو اس کو ارتھا کی منازل طے کرنے میں مرد دو ۔

لظم کے پہلے جصے میں شاعر جذبہ محشق سے مخاطب ہو کر' سو کھے ہوئے دریا ڈں''' پہلے ہوئی صحرا ڈں'' اور' شہر کے دیرا نوں'' کا ذکر کر کے ایک نہایت موثر پیکر تشکیل دیتا ہے جو خیال کی تر سل میں معاون ثابت ہورہا ہے۔ 'سو کھے ہوئے دریا 'اور' پھلے ہوئے صحرا'، جہاں خارجی نہائی اور barrences کے عکاس میں جونمی کی غیر موجودگی کا استعادہ میں وہاں 'شہر کے دیرانے 'بچوم کی گہما گہمی میں فر د کے گم ہوجانے کی ترجمانی کرتا ہے ۔ اس طرح را شد نہ صرف اجتماعی بلکہ انفرادی زندگی کے آلام دسائل کی بھی نہایت مؤثر اندا زمیں ترجمانی کرتا ہے ۔ اس طرح را شد نہ پیکر اور اس میں موجود حقائق کی تصویر پر شاعر کے افسوس سے واضح ہے ۔

پہلے جصے میں موجودہ state of life پر افسوس کے اظہار کے بعد شاعران آلام کے حل کی تلاش میں اپنے

تصور کی اتحادہ گہرائیوں میں نمو طدزن ہو کرکوئی راہِ فرار تلاش کرنے کی سعی کرتا ہے۔ یہ راہِ فرار صرف شاعر کی ذات کے لیے نہیں بلکہ تمام نوع انسانی کے مسائل کاتریاق ہے جو راشد اپنے خواب کی صورت میں بیان کرتے ہیں شخیل کی بھٹی میں جل کر کندن ہونے والا یہ خواب ، بے شک خارجی زندگی سے متعلق ہے، مگر ہے تو ایک خواب اور خواب تحت الشعور کی پیدا وارہوتے ہیں جنوبی شعور کی اقلیم میں لاکر معانی دینا لگ بھگ نامکن ہے۔ اسی لیے شاید راشد ان کے اسرار کو مکمل طور پر نہ جانے کا اقر ارکرتے ہیں ۔ یہ خواب ، راشد کے مطابق ، وہ خواب ہیں جو '' آسود گی مرتبہ وجاد '' سے اور : الود کی گر دیر راہ سے معصوم ا

کویا شاعر کے خواب ابدی ہیں اورزندگی کامنہوم ہیں۔ بیخواب زندگی کے جوہر کے عکاس اور سلسلۂ روز و شب کی آلائشوں سے پاک ہیں ۔اگر چہ شاعران کے اسرا رورموز کمل طور پراپنی گرفت میں نہیں لے سکا پھر بھی ان کا ایک موہوم پیکراس کے تحت الشعور میں موجود ہے جسے اس تے تخیل کی گرمی نے تشکیل دیاہے ۔

یہاں ایک اہم بات جوغور طلب ہے وہ شاعر کا''^{عض}ق ازل گیروا بدتا ب'' سے متواتر خطاب ہے۔قاری کے ذہن میں اس سوال کاسر اٹھانا لازم ہے کہ آخر عشق ہی کیوں؟ کوئی اورجذ بہ یامحرک کیوں نہیں جس سے شاعر خطاب کر سکے؟ اس سوال کا جواب نظم کے تیسر ے جصے میں ملتا ہے جہاں راشد نہایت وضاحت کے ساتھ اس'' ازل گیروا بدتا ب'' جذبۂ انسانی کے خصائل کا ذکر کرتے ہیں جوانسا ن کو دیگر حیوانات سے متاز کرتا ہے ۔لکھتے ہیں: اے عشق از ل گیروا بدتا ب،

الے 8 میں داسوروعان ہر وپیر تونے ہی بتائی ہمیں ہر خواب کی تعبیر تونے ہی بھائی شم دلگیر کی تسخیر لوٹی تر بے ہاتھوں ہی سے ہر خوف کی زنچیر

ا _ عشق ازل گیردابد تاب ، میر _ بھی بی پچھنواب میر _ بھی ہیں پچھنواب! اس ملکڑ ے میں راشد عشق کا تعلق کا ہن سے جوڑ کراسے غیب ے علم سے واقف گر دانے ہیں ۔ اگر چہ شاعری مبالغے کا دوسرا نام ہے مگر اس تشبید میں کسی حد تک حقیقت کی واردات سے انکار ممکن نہیں کیونکہ ہی جذبہ بحشق ہی ہے جوتخلیق کا رکوتخلیق ، دانشو رکوتن کی تلاش اور متلاثی کو اس کے خوابوں کی تعبیر تلاش کرنے کی تحریک فراہم کرتا ہے ۔ ایے مقصد کے حصول کی جنونی طلب ہی عشق کا اصل منہوم ہے جوانسان کو خوف کی تمام زنجیریں تو ڈکر شیم دلیے ہیں ۔ کو یا حوصلہ فراہم کرتا ہے اور عالبًا بہی وجہ ہے کہ راشد بھی اپنے خوابوں کی تعبیر جذبہ بحشق کے ذریعے کرنا چاہے ہیں ۔ کو یا وہ قاری کو سیر باور کرانا چاہتے ہیں کہ اگر انسان کو اس جمان رنگ دیو میں سکون واطمینان سے بھر پور معاشرہ تفکیل دینا ہے تو دوما تی تو سیٹو کر ان جائی ہی ہے کہ راشد بھی اپنے خوابوں کی تعبیر جذبہ بحشق کے ذریعے کرنا چاہم کرتا ہے ۔

پہلے، دوسر اور تیسر ے حص میں انسانی معاشر کی بیچید گیوں ، ان کے حل کی تلاش میں نمودار ہونے والے شاعر کے خواب اور ان خواہوں کی تعبیر کی تلاش کے محرک ' جذبیہ عشق' کی جھلک کے بعد داشد معاشر تی تنظیم کے مختلف نظاموں پرکڑی تنقید کرتے ہوئے انھیں یکسر مستر دکرتے ہیں۔ اس طنز بیت تقید میں مذہب ہویا تصوف ، اففراد بیت ہویا اجتماعی زندگی کے آلام، ماد بیت ہویا دیکا نکیت ، اشتر اکیت ہویا سرما بیداری ، تمام عصری تصورات ان کے قلم کی چوٹ تلے کچلے جاتے ہیں۔ وہ ' اجداد کے خود ساخت اسار'' ' نذہب کے اوم م' اور' ' تہذیب گونسا د'' کو ذات کے جو ہر کو دھند لا دینے کا مجرم تھر اس دار کی نظر میں انسان اجداد دوند ہو کے قود ساخت اور ' تہذیب گونسا د' ک تقام کی چوٹ تلے کچلے جاتے ہیں۔ وہ ' اجداد کے خود ساخت اسار'' ' نذہ جب کے اوم م' اور' ' تہذیب گونسا د' کو ذات کے جو ہر کو دھند لا دینے کا مجرم تھر ہواتے ہیں۔ داشتہ کی نظر میں انسان اجداد دوند جب کے خود ساخت اور ' گو تہذیبی مقاضوں کو نہماتے دہماتے اپنی اصل سے ہٹ کرذات کو بھول گیا جس کاعر فان اس کا اولین فر لیف دھا۔ یہاں بیر تہذیبی مقاضوں کو نیمات در ان افکار کو تھی ' خواب'' کہتے ہیں اور اپنی ' 'جنوب گم گشتہ'' کے خال کو تھی ای کی فل سے معدد م تہذیبی مقاضوں کو نیمات در اور کو تھی ' خواب'' کہتے ہیں اور اپنی ' نہ دیت گم گشتہ'' کے خال کو تھی ای لفظ سے تعبیر تہذیبی ہوتے کی مرکر بیا ت ذہن نشین کر لی پی چا ہے کہ داشد کے خواب اید می ہیں جو زندگی کی بے ہودہ کشا کش سے معدد م نہیں ہوتے کی مذک دوہ در حقیقت زیست کا جو ہر ہیں۔ جب کہ اجداد کے خواب وقت کی ضرب نہ سرہ سے اور اب

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

راشد ان نظریات پر بھی تنقید کے تیر برساتے ہیں جوانسا نیت کی معراج ''ہوں جور'' اور'' بندگی قاضی جاجات'' میں تلاش کرتے ہوئے گر دش آلات سے تسکین کا سامان کرنے کی لاحاصل آرزو رکھتے ہیں ۔ راشد '' اجڑ ہے ہوئے مذہب''اور'' بندگی قاضی حاجات سے اس دہر کی تز'کین'' کرنے والوں کا ذکر کر کے منصرف مذہب ے داہستہ اوہام اور بلکہ دولت کے پجاریوں پر بھی طنز کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ غالبًا وہ اعتدال کے متلاشی ہیں اور زندگی کاحسن اوراس کی نموداعتدال دنوازن میں دیکھتے ہیں اسی لیے ان شدت پسندنظریات کومیتر دکرتے ہیں ۔اس دوران راشد نہ صرف سر مائے کے پچاریوں بلکہ اشتر اکی سوچ کے علم برداروں پر بھی تنقید کے نشتر بر ساتے ہوئے اشترا کی نظر بے سمارے لکھتے ہیں کہ: _ گُل کی خبران کو گر جُو کی خبر گم ر پر ایس دہ جن کے لیے مرتبہ ُ دید ہُ تر پچ دل پیج ہے، سراتنے برابر میں کہ سر پیج _ عرض ہنر بیچ! راشد کہتے ہیں کہاس نظریے کی روسے کل کی اہمیت اتن بڑ ھے جاتی ہے کہ جُر کا وجود دھند لاجا تا ہے ۔ social justice کے فلسفے کی رُوسے برابری اس قد راہم ہو جاتی ہے کہ فرد کی عزت اور امتیازی خصوصیات کوئی اہمیت ہی نہیں رکھتیں۔ کمیونسٹ نظریے کے تحت dialectical materialism کسی بھی قشم کی intellectual activity کی حوصلہ شکنی کرتاہے۔جس کی نہایت بلیغ ترجمانی راشدنے _ عرض ہنر پیچا! کہ کرکی ہے۔ کویا راشد دین ، تصوف ، انفرا دیت ، ما دہ پر ستی ، اشتر اکیت اور سر مایہ داری یعنی ساجی تنظیم کے قریا ہر نظام کواس کی خرابیوں کے باعث انسا نہیت کے مسائل کے حل کے لیے نا اہل گردان کرایک نے معاشر کے ک تظکیل کاخواب دیکھتے ہیں اور جذبہ عشق کی آگ کی تپش سے تحریک پاتے ہیں ۔ نظم کے آخری جصے میں راشد اپنے خواہوں کی نوعیت کا بیان کرتے ہیں ۔وہ کہتے ہیں کہ ' اجدا د کے اسار''

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

کے پنچے دفن اور سرمایہ پرستی واشتر اکیت کے نظریات سے جلایانے والے خواب انسان کو کشف ذات کے مقصد سے دورلے جانے کا باعث بنے مگرمیر ہے خواب ایسے نہیں ۔میر ہے خواب وہ ہیں جوان تمام آلائشوں سے پاک ہیں۔ اینے خوابوں کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ: کچھاورمیر نے خواب ہیں، کچھاورمرادور خوابوں کے بنے دور میں، ئے موروملخ، ئے اسدد ژکو ر <u>نے لذت پ</u>تسلیم کسی میں نہ کسی کوہو**ں** کچو ر _ س کے نے طور! یعنی ان کے خواب سی ایسے معاشر ، میں سائس لے رہے ہیں جوانسان کے مسائل سے پیدا ہونے والی پیچید گیوں سے یکسریا ک ہے ۔جہاں نہ ہوس ہے نہ بغض، نہ کوئی بڑا ہے نہ چھوٹا ۔ایک ایسامثالی دورجس میں با ہمی محبت تمام آلام كوكها كمل با درانسان ذات كاعرفان حاصل كرن كي سعى مين مصروف ب-اینے خواب کی وضاحت کے فو رأبعد راشد تصور کی دنیا سے باہر آ کر حقیقت کاا دراک کرتے ہیں۔لکھتے ہیں: ہر چند کہوہ خواب ہیں سر بستہ وروبند سینے میں چھیائے ہوئے کویائی دوشیز ڈلب خند یعنی راشد کوا دراک ہے کہ ریہ خواب جونہایت انقلابی اور روایت سے یکسرا لگ ہے، میر نے مخیل کی اتھاہ گہرائیوں میں ہی ہے، غالبًا سی لیے وقت کی گردش سے ماورا ہے ۔'' کویائی دوشیز ۂ لب خند'' کی خوبصورت تر کیب ے شاعر نے اس مکڑ بے کی تا ثیر کو دوچند کر دیا ہے اور دوشیز ہ کی گفتار سے اپنے خواب کو تشبیہ دے کر اس کی پوشید گی کا ا دراک کیاہے۔ مگراس تشبیہ کا بیر پہلوبھی قابل غورے کہانسا نہیت کے اضطراب کاحل سکون میں ہے جو شاعر کے خواب کی صورت جلوہ گر ہور ہاہے اور اسی طرز کی آسو دگی فراہم کرنے کے قابل ہے جیسے ایک مسکر اتی دوشیز ہ کے محبت سے بجر يور چند بول _راشد كتبح بين كدبير _خواب مين 'اجسام __افكاركا' 'اور' 'مفہوم __ گفتاركا' 'بيوندا يسے بى بے جیےعشاق کے ازل سے پیا سے ہونٹ شوق سے پیوست ہوتے ہیں ۔ لکھتے ہیں :

(ا _ لحد مُ خور سند !) میں جوسکون واطمینان کی کیفیت کالطف ہے وہ کوئی صاحب ذوق سلیم ہی محسوں کرسکتا ہے ! راشد اپنے خیال کو حقیقت سے جوڑتے ہوتے تخیل کی اقلیم میں گھوڑے دوڑ اتے ہیں ۔ اپنے خواب کی نوعیت واضح کرنے کے لیے تخلیقی تشبیبہات جیسا کہ اجسام اور مفہوم کا افکار اور گفتار سے تشبید دینا، خیال کی وضاحت میں مدد دیتا ہے ۔ غالباً راشد ریکہنا چاہتے ہیں کہ ان کے دور میں یعنی اس عصر میں جب ان کے خواب حقیقت کا روپ دھار لیں گے، تب فر دکا ظاہر وباطن ایک آئی رشتے میں بند ھجائے گا جیسے ایک عاشق از لی کے بیا سے ہونٹ شوق و صال سے لافانی بند هن میں جڑ سے ہوتے ہیں ۔ ' ہر خواب کی سوگند ! ' سے پیدا ہونے والا پیکر شاعر کے تحلیل کی تمارت میں اختام پذیر ہو کر ' ایک کھر خور سند ! ' کافت چھوڑ جاتا ہے۔ ایک اور تی میں ایک کھر اور کی تعالی میں ہوتی ہوں اور اختام پذیر ہو کر ' ایک کھر خور سند ! ' کافت چھوڑ جاتا ہے۔

نظم کے آخری مکر میں ن م راشدانے خواب کے منہوم کی وضاحت کے آخری مرحلے میں داخل ہوتے ہوئے تمام مبہم خیالات کوزبان دےدیتے ہیں۔یوں ان کاخواب پنی بھر پورا ثرائگیزی کے ساتھ قاری کے سامنے آتا ہے۔لکھتے ہیں:

∠•

کویا افراداوران کے باہم روابط سے پیدا ہونے والے مسائل کے طل کی آرزو لیے تخیل کے در پچوں سے ماضی اور حال کی سابق تنظیم کی خاک چھانتا شاعراب آخر منزل کا سراغ پاہی گیا ہے۔ دین ، ما دہ پر تی، انفراد بیت اور اشترا کیت جیسے نظریات پر تفتید کی بحث کے بعد راشد ایک ایسے معاشر ے کے خصائل دریا فت کرنے میں کا میا ب ہو گئے ہیں جوانسان کو کشف ذات اور سطوت کی منازل کے حصول میں معا ون ثابت ہو۔ جو گر دش دوراں، آلودگی گر د سر راہ اور آسودگی مرتبہ وجاہ سے پاک ہو۔ ایسا معاشرہ چہاں فر داورا جناع دونوں کی اہمیت کیساں ہواور کی کے حقوق سلب نہ ہوں۔ ایسا معاشرہ جہاں آ دم ایک نے سر سے سے زندگی کا آغاز کر اورز بست کے مفہوم کو جان کر اپن ارتفا کی منازل طرک ۔ ' سین کی تی میں نے دل' کا خواب در حقیقت ای زندگی کی نئی روکا استعادہ ہے۔ جو ' بعش کے جذبہ ' ازل گیروابد تا ب' سے تر کی اور جا پا کر اشد کی نظم' ' میں کی چھڑوا ب' کی طرح رواں ہوگ

(اسداللدخان كمز في طالب علم بي)

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۵

میرے بھی ہیں کچھ خواب

نمود، شکاره ۲۰، ۱۵۰۰ء

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶

نمود، شاره ۲۰، ۱۵۰۲ء

نمون شماره ۳، ۱۵ ۲۰۱۰

محرعيدالحبيب

·· كَتْ جِاند تَصْبِرِ آسانْ كَالسانى تَهْدَيب

کی چاند تھے سر آسمان میں شن الرحن فاروتی سے زبان و بیان پر بات کرنے سے پہلے اگر ہم مصنف اور ناول کے بارے میں چند بنیا دی با تیں جان لیں تو یقینا بہتر انداز میں اس موضوع پر روشی ڈال سیس گے۔ مش الرحن فاروتی کی شہرت المحارویں ،انیسویں صدی سے اردوا دب پر شخصی و تنقید ، خصوصاً داستا نوی ادب اور میر کی شاعر کی پر تقید کی وجہ سے ہے ۔ انھوں نے اپنے ادبی سفر کا آغاز ایک شاعر کی حیثیت سے کیا جو داستانو کی اوب اور شاعر کی پر تقید کی وجہ سے ہے۔ انھوں نے اپنے ادبی سفر کا آغاز ایک شاعر کی حیثیت سے کیا جو داستانو کی اوب اور شاعر کی پر تقید کی وجہ سے ہے۔ انھوں نے اپنے ادبی سفر کا آغاز ایک شاعر کی حیثیت سے کیا جو داستانو کی اوب اور شاعر کی پر تقید سے گذرتے ہوئے افسانہ نظر کی اور نا ول نظار کی تک آپہنچا ہے۔ مش الرحمٰن فاروتی کاناول کئی چاند تھے سر آسمان انیسویں صدی کے نصف اول کی ایک منفر د اور غیر معمولی خاتون ' وزیر یکم' کے وجود کی گہرائیوں میں اترنے کی کوشش ہے ۔ اس کے علاوہ اس دور کی ہند اسلامی تہذیب ، ادبی ساتی ، انگریز کی سیاست اور اس کی وجہ سے تہذیکر یہ و ثقافت اور تاریخ کا اُتا رچڑ ھاؤبھی بہت خوبھورتی

ناول کی زبان کے حوالے سے ریہ کہنے میں کوئی مضا کقہ نہیں کہ اس ناول کو صحیح طور پر پڑھنے کے لیے زبان کی با قاعدہ تر ہیت ضروری ہے ، کیونکہ فاروقی صاحب نے اس ناول میں عربی وفاری آمیز اردوزبان کا استعال کیا ہے ، جو اٹھار ویں صدی کی ہنداسلامی تہذیب کا حصہ تھی ۔

ریہ کہنا بھی بالکل بے جانہ ہوگا کہ فاروقی صاحب کی ادبی تربیت کا اس ناول کی خاص لسانی ترتیب وانتخاب میں اہم کر دار ہے ۔مثال کے طور پر ناول میں متعدد مقامات پر فاروقی صاحب نے مختلف اشیا اور کر داروں کو بہت نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

تفصيل سے بيان کيا ہے اور منظر نگارى بھى نہا يت مفصل ہے ۔ يہ خصر تميں اردوا دب كى ايك صحيم داستان طلب مسلم الفص ہو من دبا ميں اس سے بھى كہيں زيادہ نفاست اور كثرت كے ساتھ نظر آتا ہے ۔ فارو قى صاحب بھى اس داستان كے باقد رہ چكے ہيں، اس ليے ان داستانوں كى ادبى تقيد اور مطالع سے حاصل كيا ہواعلم اور يہجيدہ الفاظ كا ذخيرہ ہى ان كواس نا ول كولسانى بنيا دفرا ہم كرتا ہے ۔ مثال سے طور پرنا ول سے ايك اقتباس ملاحظہ سے جي

''پھر کوشئہ چیٹم سے بہت دھیرے دھیرے دیکھوں ……میری گردن کے باریک روئیں مرتعش کررہی ہیں کہٰ بیں -جاتے میں کیسے کیسے سے چیٹم واکروں …… سب اس مخطوطے میں منقش تھا… کبھی معثوق تی ،کبھی مصرع طرح سی …… روشنائی وہی افشانی شنگر فی سی ،یا شاید لا جور دی سی …… زردنیلگو نی اور سرخی مائل زعفرانی ایک سا معلوم ہو۔''

ناول کے مرکز می کردار' وزیریلیم' کا دورایک ادبی دورتھا متوسط طبقہ اور طبقہ اشرافیہ سے تعلق رکھنے والے لوگ ادب سے لگا دُر کھتے تھے اور بیداد بی عناصر ان کی روز مرہ گفتگو میں بھی نمایا ں تھے ۔ فاروقی صاحب بھی اپنے ناول کی زبان منتخب کرتے ہوئے اس دور کے ادبی شعور کو ذہن میں رکھتے ہیں اور اس دور کے ہر طبقے کے لیے اس کے

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

Ζ٨

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

کے علمی ذخائر اور فارس کے ثقافتی مخازن سے بہت فائدہ اٹھایا ہے ۔اردوتذ کرہ نولیں بھی فارس اور عربی کے اسلوب انتقاد کی پیروی کرتے ہیں جب کہ عصر حاضر کے بیشتر نقاد عربی کے متعلق فقط بیرجانے ہیں کہ بیرزبان جاننا بہت مشکل ے ۔فارس اور عربی ادبیات وروایات کے تعلق ان کی معلومات ناقص ہیں ۔اس نا ول میں جس دور کا ذکر کیا گیا ہے، اُس دور کی اردوزبان میں فارس اور عربی کے الفاظ کا استعال بہت زیا دہ تھا۔اس کی بنیا دی وجہ ریتھی کہ اس وقت کے زیا دہ ترعلوم فارس اور عربی میں تھے اور بیہ بالکل ایسے ہی ہے جیسے جدید علوم کی وجہ سے ہماری آج کی اردوز بان میں بہت سے انگریز ی الفاظ اورا صطلاحات سرائتیت کر گئے ہیں۔اس کے علاوہ اس دور میں شاعر ی کا چکن عام تھا، خصوصاطبقهٔ اشرافیه سے تعلق رکھنے دالے گھرانوں میں شاعری کانگھراہوا ذوق نظر آتا تھا۔ یہی دہہ ہے کہاس نا ول کے طبقہ اشرافیہ کے کرداروں کے مابین مکالمات میں استعال ہونے والی زبان زیا دہ پیچیدہ ،شا ئستداور فارس وعربی جملوں سے معمور نظر آتی ہے ۔ کو یا ناول کی زبان اُس تہذیب کی اصل تصویر کو ہمارے سامنے پیش کرتی ہے ۔ نواب مم الدين احمد خال اوروزير بيكم م مايين ايك مكالمه ديكھي : نواب صاحب: ** معلى بذ االقياس مجھے بھی يہاں آكر دلى مسرّ ت ہوئى ۔* ، ' 'سر کار کی نگاہِ باریک بیں وہاں بھی خوبیاں دیکھ لیتی ہے جہاں پچھنہیں ہوتا۔ا سے نواب کی وزير بيكم: رعایا پر دری نه کہوں تو کیا کہوں ۔'' · · · …..کیکن عالی جاه توشمس ریا ست او رمیر اما رت بیں …… سنا ہوگا ، نو رالقمر مستفا د وزير بيكم: من الشمس _سورج بھی اپنی منزل'

نواب صاحب:

نمود، شاره ۳، ۱۵ ۲۰۱۰

مانند حباب سرطوں خواہد شد" وزیریتیکم: ، «معلوم نہیں آنکھیں یہ کیوں کچوٹ بہی ہیں رونے کی طرف کس لیے یوں ٹوٹ بہی ہیں کشتی کی طرح آنکھیں مرک اشک میں یارو جس تار تگہ سے بندشی تحصی کچوٹ بہی ہیں" نواب صاحب: " شخصیک ہے۔ ٹکلُ آمد مردون بِاَوقَا تِهَا۔" مندردہ بالاا قتباسات میں نواب صاحب اور وزیریتیکم کی گفتگو میں بیچیدہ اردوا صطلاحات، اردوا ورفاری شاعری اور عربی فقر سے ملتے ہیں سیدائس دور کے طبقہ اشرافیہ کی گفتگو کی نمائندہ زبان ہے۔ ہی بات بھی قابل غور ہے کہ اس زمانے میں اردوز بان ایے ذخیر کا الفاظ کے اعتبار سے زیادہ شروت مند

سیہ بندائی جند سفات میں بنی ورای کے عام بول چال میں شامل سے جو آج سنے کو ہیں سلتے ۔ یہی وجہ ہے کہ اس نا ول کے تھی۔ ہزاروں ایسے الفاظ لوکوں کے عام بول چال میں شامل سے جو آج سنے کو ہیں سلتے ۔ یہی وجہ ہے کہ اس نا ول کے ابتدائی چند صفحات میں بی قاری کا سا منا سیکڑوں ایسے الفاظ سے ہوتا ہے جو اس کے مطالع یا تج بے کا حصہ نہیں ہیں۔ آج کی تہذ یب تو بہت سادہ ہو گئی ہے، جس میں انسان اپنی پوری زندگی صرف چند سوالفاظ کے استعال سے بی گذارلیتا ہے۔ اس دور کے ساج اور ترجہ میں انسان اپنی پوری زندگی صرف چند سوالفاظ کے استعال سے بی یہی وجہ ہے کہ میں الرحن فارو تی کی متعدد مقامات پر وزیر بیگم کی سرا پا نگاری میں کیسا نیت نظر نہیں آتی ۔ ہر با روز یر بیگم کے سرا پا کا بیان قاری کو مختلف لگتا ہے ۔ مثال کے طور پر ایک جگہ وزیر بیگم کے سرا پا کو بیان کرتے ہوئے میں الرحن فارو تی لکھتے ہیں:

''سانولا رنگ، کیکن اس قد رتر وتا زہ چہرہ کویا کسی نے سوسٰ کے چھول کا جو ہر نچو ڑ کر رکھ دیا ہو۔سید طمی ناک، نا زک سی ،لیکن دونوں نتھنے ذرا پھڑ کتے ہوئے سے ، جیسے اس نے کوئی اچھی بات سی ہو یا کوئی اچھی بات کہنے والی ہو اس کی آنگھوں میں جنس اور شباب کا ایسا کھر پور شعورتھا کہ میر ادل زورز درسے دھڑ کنے لگا۔''

۸•

نمون شاره ۲۰۱۵ دا۲۰

جب کہا یک اورجگہ، وزیر بیگم کی نواب مٹس الدین احمدخاں کے گھر آمد کے موقعے برسرایا نگاری یوں کی گئی :4

'' ڈھا کے کی ململ کا پا شجامہ، اس قدر باریک کہ کو لھوں کے دائر ے اور رانوں کے خطوط صاف نمایاں ستھ گردن کی سڈول بلندی کو نمایاں کرنے کے لیے اسے ہر قشم کے زیور سے آزاد رکھا گیا تھالہے لیے بالوں کو زلفوں کی شکل میں سمیٹ کر جوڑا سابنالیا تھا،لیکن یہ جوڑا نمایاں نہ تھا ایک نا زک تی پر ق وش کٹارالبتہ میان سے عاری ،بالکل پر ہنہ، اس کی کمر سے لٹک رہی تھی ، کو یا سارے بدن کی پر ہنگی کی تمہید ہو۔''

ویسے تو ہم میہ بات کر چکے میں کہ فاروقی صاحب کیا یک ایک چیز کے خد وخال اتن تفصیل سے بیان کرنے میں اُن کے داستانوں کے مطالعے نے اہم کر دارا دا کیا ہے، کیکن زبان کی richness پی تھی جس نے اس دور کی اشیا اور عناصر کے بیان کومکن بنایا ۔

نواب صاحب کے گھر کاتفصیلی بیان اوراس میں استعال ہونے والی زبان ملاحظہ فرما ئیں: '' کمر سے کا فرش کا شانی ،تر کی اورکشمیری قالینوں سے ڈھکا ہواحیصت سے کوئی چا رہاتھ پہلے سفید اور

سرخ پتحری منقش گگر بنائی تھی۔اصطلاح میں اسے''^رکنگی'' کہتے تھے ……رنگوں ،تصویر وں اوراقلید سی نمونوں کی اس قد رفر اوانی کے باوجود کمر بے میں بوتجل پن بالکل نہ تھا …… متو سط قامت کا انا رکا پیڑ …… ییشہ کا بنا ہوا سبز کی ماک چینی طرز کا فرشی فانوس …… ییشہ کی سبز کی میں پچھ سفید کی پچھ سرخی کی تی آمیز ش معلوم ہوتی تھی۔'' ایک اور موقع پر وزیر خانم کا تفصیلی بیان دیکھیے :

''اس دن ترکی وضع کے کپڑ نے پہنے تھے …… پاؤں میں آسانی رنگ کے کا شانی مختل اور پوست آہو کی کے دارشیراز می جو تیاں …… سر پر جنگلی مرضح کی سرخ ہیر بہوٹی جیسے پر سے طر بے تھے ۔۔۔۔ صرف شکم ، جے چرخ اطلس یا برج حمل کہیں …… ٹخنو ں کے او پر اس کی مہر یاں پٹیوں جیسی تنگ اورز بر جامے کے رنگ کے مختل کی تھیں …… اس کے دسط میں تا مڑ بے یا کومید کے چوکورکلڑوں سے جڑ اہوا آری نما کنگن تھا۔''

نمون شکاره ۲۰، ۱۵-۲۰ء

قاری ناول کی بھاری بھر کم زبان سے نگک آ کر جلد ناول سے دلچیں کھو بیٹھتے ہیں، جب کہ بعض قاری تمام الفاظ پوری طرح سمجھ میں نہ آنے کے باوجود ناول کے جمالیاتی بیانات کی دلکشی سے لطف اندوز ہوتے رہتے ہیں۔ اس ناول کی زبان اردو کے بیشتر ناولوں کی نسبت زیا دہ مشکل ہے اگر چہ طلب مہ ہو ش ر ہا جیسی داستانوں سے آسان ہے۔ جو قاری ناول میں بیان کیے جانے والے مناظر کو پڑھتے ہوئے visualize کرنے کی کوشش کرے، اسے ناول کی زبان بہت مزادیتی ہے۔

اس ناول سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ اُس دور کے ہند وستان میں، خاص طور سے طبقہ اشرافیہ میں شائنگی کا بہت خیال رکھا جاتا اور حق المقد ور دوسر وں کی دل آزاری سے گریز کیا جاتا تھا۔ زرا کت اور تہذیب کا بید عالم تھا کہ لوگ جسمانی تعلق استوار کرنے سے پہلے دل کاتعلق استوار ہونے کا انتظار کرتے ۔ لوکوں کے مابین احز ام اور محبت کی فضا قائم رہتی ۔ یہی وجہ ہے کہ نواب اور وزیر بیگم کے مابین گفتگو میں نواب صاحب اس قد راحتیا طراح الفاظ کا چنا وکرتے بیں کہ کی طور بھی وزیر بیگم کی عزت نفس یا آئر دکو تھیں نہ پہنچے ۔ یہ زبان کی شائستگی اور زرا کت ہی تھی جونواب صاحب کی دوست پر وزیر بیگم ہی کہ پر مجبور ہوگی:

^{•••} میں کہاں جارہی ہوں؟ جارہی ہوں کہ لے جائی جارہی ہوں؟ ^{•••}

آج کل کے زمانے میں ایسی شائستہ گفتگو کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ یہ زبان کی شائنگی اورز اکت ہی ہے جس نے فن بإرے میں بیان کیے ہوئے عورت اور مرد کے جنسی اور رومانو می تعلقات کو بھی اس قد رخوبصورتی اور نفاست سے پیش کیا ہے کہ اس عمل میں فحاش کی جھلک تک نہیں ملتی ۔اگر بیہ مناظر عصرِ حاضر کی زبان میں بیان کیے گئے ہوتے تو عین ممکن ہے کہ فاروتی صاحب پر فحاش اور عریانی سے الزامات لگائے جاچکے ہوتے ۔

اُس زمانے میں فاری اور عربی زبان وا دب کا اثر اردو زبان پر بہت زیا دہ تھا کیونکہ سر کاری زبان فاری تھی۔ بچوں کی تعلیم میں فاری اور عربی زبان بھی شامل تھی۔ اس کے علاوہ عام بول چال میں بھی عربی اور فاری کے مکالے دیکھنے کو ملتے تھے۔

مرزافخر واورمولانا صہبائی کے مابین ایک مکالمہ:

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

مندردہ بالاتمام عناصر کےعلاوہ ایک اور عضر خورطلب ہے اوروہ ہے اشعار کا زیادہ اور کہیں کہیں غیر ضروری استعال متعدد مقامات پراشعار کونٹر کی شکل دے کرنا ول کے متن میں شامل کرلیا گیا ہے۔ اشعار کے اس استعال کو اس بات کے تناظر میں دیکھا جا سکتا ہے جو اس تقیدی مقالے کے بالکل آغاز میں کہی گئی ہے کہ شں الرحن فاروقی شاعری کے بارے میں بہت ساتقیدی وتحقیق کام کر چکے ہیں۔

ہم جانتے ہیں کہ ثقافتی بیان یا سماجی وسیاسی بیان ناول کا مقصود نہیں ہے۔فن پارہ ایک زندہ وجود ہوتا ہے جس طرح ایک جاندار چیز اپنے کسی عضو کے بغیر کمل نہیں ، اسی طرح ان بیانات کے بغیر ناول زندہ نہیں رہ سکتا، ان سے بغیر ناول کاحق ادانہیں ہو سکتا کیونکہ ہرانسانی وجودایک خاص تہذیب و ثقافت اور معاشرے میں پر دان چڑ ھتا

نمون شکاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰ و

ے ۔ان سب بیانات اوران کے لیےنا ول میں استعال ہونے والی زبان کے بغیر نا ول کا معیار گرسکتا ہے۔مند رجہ بالاحقائق اور عناصر کی روشنی میں بیر کہنا بالکل بے جاند ہوگا کہ شمس الرحمٰن فارو تی اگر بیرزبان استعال نہ کرتے تو نا ول، نا ول نہ رہتا اوراد بی صلقے میں اتنی پذیر اکی حاصل نہ کریاتا ۔

(محمد عبدالحسيب كمز ك طالب علم بين)

ایسے بھی لوگ ہیں جنھیں پر کھا تو ان کی روح بے پیر بن تھی جسم سرایا لباس تھا مجیدا مجد

٨٣

مريم يرديز

داستانو جود

اشعراور شالان کی طوفانی رات میں ملاقات ہوتی ہے:

ابھی کل بی کی بات ہے کہ یہ مینا میر ی زندگی میں داخل ہوئی تھی ۔ پھر بھی ایسا محسوس ہور ہاتھا جیسے صدیاں ہیت گئی ہیں ۔ میر می مینا نہ تو بولتی تھی اور نہ بی اپنی جگہ سے ہاتی تھی ، عگر اس سے ثناف اندا زاس کی زبان بن جانے سے ۔ ان بھی ہیشہ کی طرح وہ میز کے کونے پر بیٹھی چپ چاپ بھے دیکھے جار ہی تھی اور میں اس سے دل کا حال جانے ک کوشش کر رہا تھا۔ اسی دوران میر ے دل میں ایک خواہ ش نے جنم لیا ۔ کیوں نہ میں اپنی مینا کوا یک ساتھی میسر کر دوں ، جو چا ہے اس قد رخوب وران میر رے دل میں ایک خواہ ش نے جنم لیا ۔ کیوں نہ میں اپنی مینا کو ایک ساتھی میسر کر دوں ، جو چا ہے اس قد رخوب ورت نہ بھی ہو گر اس کی تنہائی ختم کر سے ۔ اسی بہا نے شاید میر مینا بولنا بھی شروع کر دے ، کو تش کر رہا تھا۔ اسی دوران میر رے دل میں ایک خواہ ش نے جنم لیا ۔ کیوں نہ میں اپنی مینا کو ایک ساتھی میسر کر دوں ، جو چا ہے اس قد رخوب ورت نہ بھی ہو گر اس کی تنہائی ختم کر سے ۔ اسی بہا نے شاید میر مینا بولنا بھی شروع کر دے ، کو تش کر رہا تھا۔ اسی دوران میر نے دل میں ایک خواہ ش نے جنم لیا ۔ کیوں نہ میں پنی میں اول کی ساتھی میسر کر دوں ، جو چا ہے اس قد رخوب میں پڑ حال تھا کہ ہو لئے کے لیے ہو لئے کی کوشش کر سے ۔ اسی د ثاید میر میں یا بولنا بھی شروع کر دے ، میں ایک میں نے کہیں پڑ حال تھا کہ ہو لئے کے لیے ہو لئے کی کوشش کر منا خر دوری ہے ۔ اسی لیے میں نے اپنی خواہ ش کو گھی جامہ پہنانے کا فیصلہ کیا اور فو را اپنی میز سے اوپر والے خا نے سے ایک د ڈ بیا تھایا اور میز پر ترکین پنسلوں کا د جیر لگا دیا ۔ د ماغ میں ایک نئی مینا کی صورت تر اش کر جب میں نے تھنٹوں بعد اسے تھایں اور نے کا فیصلہ کیا تو کاغذ کی کی محسوں ہو تی ۔ پور اگھر چھان مار نے سے با وجودا کی بھی کاغذا کا صاف کمکوا دستیا ب نہ ہوا ۔

آج سر دی شدت کی تھی، یہاں تک کہ باہر نظانا محال تھا۔ گر کیونکہ میں ارا دہ کر چکا تھا اس لیے گھر میں دبک کر بیٹھنا مجھے زیب نہیں دے رہا تھا۔ میں نے گہری سانس لی ، اپنا نیلا کوٹ پہنا اور گلے میں گلوبند ڈالے تیزی سے باہر نگلا ۔ ابھی بہت رات نہیں ہو کی تھی لیکن پھر بھی سب دکا نیں بند ہو چکی تھیں ۔ پورے شہر میں ایک سنانا طاری تھا۔ اس موسم اورا ند حیرے میں شالان کی دکان کا کوئی نام ونشان نظر نہیں آر ہاتھا۔ میں نے جیب سے ماچس نکالی اور دیا

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

سلائی کی روشنی میں راستہ تلاش کرنے لگا۔ پچھ دیر بعدا ندازہ ہوا کہ دکان بس پچھ بھی دوررہ گئی ہے۔ میر ےدکان میں قدم رکھتے ہی شالان نے فوراً آوازلگائی ،' اشعر صاحب!''

میں نے اپنے چہرے سے گلوبند ہٹاتے ہوئے، بےحد حیران ہو کر پوچھا،'' آج تو آپ چہرہ دیکھے بغیر ہی پیچان گئے۔''

'' بھلااورکون ہوسکتا ہے جواس طو فانی سر درات میں گھر سے نکلنے کی ہمت رکھتا ہو۔'' شالان نے جواز پیش کرتے ہوئے کہا۔

میں نے بلاضرورت اپنا دفاع کرتے ہوئے کہا،''ارے نہیں، جب موسم خراب ہواتو میں باہر بی تھا۔سوچا آپ کی خیریت معلوم کرتا جا وَں ۔''

باتوں باتوں میں، میں نے سفید کاغذات کا ایک پیکٹ اٹھایا، شالان کورقم ادا کی اوروا پس گھر روانہ ہوا۔ ابھی میں پچھ ہی قدم گھر کی طرف بڑ ھاتھا کہ ایک طوفانی جھونے نے آلیا۔ یکا یک جھے خیال آیا کہ مینا کو میں کھڑ کی کے پاس چھوڑ آیا تھا ۔ اگر ہوا کی شدت سے کھڑ کی کھل گئی تو ہوا میر کی کاغذ کی مینا کو اڑا لے جائے گی ۔ اس خوف کے باعث پچھ سو چھ بغیر میں نے برفانی طوفان میں بھا گنا شروع کر دیا۔ ابھی میں تھوڑ کی دورتک ہی گیا تھا کہ شد یہ سوائے مینا کے بارے سو چھ کو کی اور کا رائد کا م نہ کہ موان ہے ہو کی ہو کی میں کھ کھی ہے ہو کہ ہے کہ میں کھڑ کی کھ سوائے مینا کے بارے سو چھ کے کو کی اور کا رائد کا م نہ کر سکا، اور و میں پڑا رہ گیا ۔ مریم کی میں سے دوتی ہوجاتی ہے:

ابھی کل ہی کی بات تھی جب سیہ مینامیر ی زندگی میں داخل ہوئی ، مگراس کود کی کر یوں محسوں ہوتا جیسےاس کے ساتھ صدیاں ہیت گٹی میں ۔ بیشاندار مینامیر ی پہلی ظم کاموضوع بھی تھی ۔ مینا کی خوبیاں بیان کرنے سے زیا دہ اس نظم کا مرکز ی خیال بیتھا کہ سیہ مینامیر ےعلادہ کی اور کو پیار کرتی ہے اور میری تمام جد وجہد کے باوجود نہ مجھے دیکھتی ہے، زہ ہی مجھ سے بات کرنا پسند کرتی ہے۔

آج بھی حسبِ معمول میں صبح اٹھی ، مینا کودانہ دنکا ڈالاا ورپھر ذرا فاصلے پر پڑ می کریں پر بیٹھ گئی اور مینا کودانہ

ثمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

جب میری آنکه کلی تو سورج آ ہتہ آ ہتہ آ ہت مان کا رنگ بدلنے کاعمل شروع کر چکاتھا۔ میری کمر سردی سے اکڑ چکی تھی میر ےکوٹ پر ابھی بھی برف کے اُن پیچلے لکڑ مے موجود تھے۔ میں بڑی مشکل سے اٹھا، کوٹ سے برف جھاڑی اور آ ہت ہو آ ہت ہوا ہے گھر کی طرف چلنے لگا۔ ٹا گلوں میں ابھی بھی کوئی زیا دہ جان نہیں تھی گھرا تن مسج سور سواری کا ملنا بھی محال تھا۔ اس لیے میں مینا کی سوچوں میں گھر کی طرف چلتا گیا۔

گھر بینچنے ہی میں نے سب سے پہلے کھڑ کی کا معائنہ کیا، جو کہ بندتھی۔ بند کھڑ کی دیکھ کر میر بے جسم میں خوش کی ایک اہر اکھی۔ جیب سے گھر کی چابی نکال کر دروازہ کھولنے لگا تو میر کا نوں میں کسی پرند کی آواز آنا شر وع ہو گئی۔ گھر میں داخل ہوا تو بیآ واز اور بلند ہوگئی۔ میں فو رامیز کی طرف بھا گا۔ وہاں بینچنے پر جیھے بیہ جان کر بہت صد مہ ہوا کہ میر کی کاغذ کی مینا وہاں سے خائب ہو چکی تھی۔ میں نے اسے گھر میں سب جگہ تلاش کر نا شر وع کردیا۔ بدن پہلے ہی کہ روری محسوس کر رہا تھا؛ بجائے اس کے کہ آرام کرتا ، میں ایک اور کشک میں مبتلا ہو گیا۔ میں کو تلاش کر تو کر ہے میر کی ہمت جب جواب د کے گی تو میں کرتی پر بیٹھ گیا؛ جیھے اپنا وجود بہت کمزور کو سوس ہو جان کر دیا۔ میں کر خواہش میں میں نے ابھی اپنی آئی جی بند کی ہی تھیں کہ جھے اپنا وجود بہت کمز ور محسوس ہور ہا تھا۔ تھوڑ آرام کر نے ک

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

تو میر کند سے پر مینا بیٹھی تھی ۔ میر احلق ختک ہو گیا ۔ ایک لیے کے لیے بیچے یہ منظر خواب لگا ۔ میں نے مینا کو پکڑ کر غور ہے دیکھا تو بیچے لیقین ہو گیا کہ بیر میری ہی مینا تھی ۔ سوفیصد میری اپنی ۔ میری اتکھوں سے آنسو بینے گیے اور میر ۔ آنسو دیکھ کر مینا کو پامسکرا نے گئی ۔ میں نے فوراً نے کاغذات سے مینا کے لیے گرم کپڑ ۔ بنائے ؛ اس کے لیے دانے کابندو بست کیا اور سوچا کد اس خوش کے موقع پر ایک دعوت ہی ہوجائے ۔ آخر کارلوکوں کو تھی پتا چانا چا ہے کہ میری مینا میں زندگی کے اثرات پیدا ہونا شروع ہو گئے ہیں ۔ گر آن کا لیورا دن میں نے اپنی مینا کے ساتھ پتا ہے ک سوچا یے چھلی رات کے دافت کیا اور سوچا کد اس خوش کے موقع پر ایک دعوت ہی ہوجائے ۔ آخر کارلوکوں کو تھی پتا چانا چا ہے کہ میری مینا میں زندگی کے اثرات پیدا ہونا شروع ہو گئے ہیں ۔ گر آن کا لیورا دن میں نے اپنی مینا کے ساتھ ہو ہے نے سوچا یچھلی رات کے دافتے کے بعد میں بہت تھکن اور بھاری پن محسوں کر رہا تھا ۔ اس لیے میں نے مینا کو میز پر بٹھا کر شس کرنے کا ارا دہ کیا ۔ نہا نے کہ بعد میں نہ پہنچ کے لیے نئے کپڑ ے نکا لے اور شالان کی جانب سے تخط میں کی خوشبو کی لیوتل سے خوشبو لگائی، جو میں صرف خاص دنوں میں استعال کر تا تھا؛ اور آن جا ب سے تخط ہو سکیا تھا۔ خوشبو کی لیوتل سے خوشبو لگائی، جو میں صرف خاص دنوں میں استعال کر تا تھا؛ اور آن جی بر مطرک کو سے ہو سر سیلی تھا۔ خوشبو کی ایوتل سے خوشبو لگائی، جو میں صرف خاص دنوں میں استعال کر تا تھا؛ اور آن جی بر میز کر کے تا کر دیکھ ای ہو کی ہو گی ہو گہا ہو ہو ہیں استعال کر تا تھا؛ اور آن جی بر میز کو کر ہو سر سے زیا دہ پیار کر تا ہوں ، اب اسے میں نے خود سے دور جانے کا موقع بھی فراہم کر دیا ہے ۔ البتہ میں نے ایں

مريم فساديوں کے بارے ميں بيان کرتی ہے:

اس دن کے بعد سے میر کی ہر صبح کا آغاز مینا کے ساتھ ہوتا ۔ اب مینامیر کی بہت الیچی سیلی بن چکی تھی اور یہی تو میں جا ہتی تھی، کیونکہ مجھے یقین تھا کہ مینا کسی ایسے وجود کوجانتی ہے جومیر ۔ آس پاس کے سب لو کوں کی مد دکر سکتا ہے۔ مجھے میہ بھی یقین ہو چلا تھا کہ اس وجود کا تعلق اس بوتل سے ضر ور ہے جو چند دن قبل مجھ سے ٹوٹ گئی تھی ۔ اس بوتل کے ٹوٹنے کے الگے دن میں نے اس کے ٹوٹنے کی جگہ کا معا کنہ کیا ؛ وہاں اب اس کے ٹوٹنے کے آثار تو نہیں تھ مگر ایک پر چی رہ گئی تھی جس پر ککھا تھا، ''من جا نب شالان' ۔ میں نے بہت کو شش کی کہ یا دکروں شالان کون ہے مگر بھے پچھ پچھ بھی اور نہ آیا۔ آخر میں نے وہ پر چی میز کے او پر والے خانے میں ڈال دی اور بند کھڑ کی کے شیشے سے باہر دی کی جگھ نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

میر اردگرد کولگ ایک مستقل اور سلسل مرض میں مبتلا سے اور جہاں تک میری یا دداشت ساتھ دیتی ہے، میں اس مرض کو بمیشہ بڑھتا دیکھر بی تھی کبھی بھارتو ان کو اس حالت میں دیکھنا نا قابل بر داشت ، وجا نا تھا۔ آخ بھی ایسابی منظر تھا ۔ ماہر اور طیب ایک دوسر ۔ سے مسلسل لڑتے رہتے تھے، البتة روز لڑائی کی وجہ بدل جاتی تھی ۔ آی نور یویز ہاور جدید ہر لمحا یک کونے میں بیٹھی دوسر وں کی برائیاں کرتی رہتیں۔ ایک بے چارہ عاقب تھا جو بمیشہ سے نہا قاباس سے کوئی بھی شخص بات کرنے کا رواد ار نہیں تھا محسن اور ماہ نور نے چوری چکاری کا کا روبا رچکا یا ہوا تھا۔ فوث اور بڑما ان چوروں سے بھی محصوب بول کر شرمند ہ نہ ہوتے تھے ۔ خدبت ، چوری چکاری کا کا روبا رچکا یا ہوا تھا۔ فوث حرص، میر کی کھڑ کی سے سب ہی نظر آتا تھا، اور میں مارے ڈر کے دن کو بھی باہر قد م نہیں رکھتی تھی ۔ بال البتہ رات کو عاقب پر ترس آتا تو اس کو کھانے کو دے آتی بھر سب اس سے رہوا تھا ہے تھا ہو ہیں میں ایک ہو ہوں کہ کہ ایک ہو ہوں ہو ہوں ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ۔ علی میر کی کھڑ کی سے سب بی نظر آتا تھا، اور میں مارے ڈر کے دن کو بھی باہر قد م نہیں رکھتی تھی ۔ بال ایک ہو ا

یں ابنی ال سے پو بچھ بی رہی کی کہ میر کالطر ایسے پر پڑ کی اور بھے پہاچرہ پھر صف دھای دیا۔ مزید مر سے دیکھنے پر مجھےا ندازہ ہوا کہ میری آنگھوں کارنگ تبدیل ہو چکا ہے؛ پہلے میری آنگھوں کارنگ بھورا تھا گراب بیر سز نظر آرہی تھیں ۔میں نے سوچا شاید میں نیند میں ہوں ،اس لیے ٹھیک سے دیکھ نہیں پارہی ۔گرمیں غلطتھی ۔

نمون شکاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰

اس رات میں نے کشف کابستر میز پر ہی لگا دیا اورخود بھی میز کے قریب فرش پر سوگئی۔ اشعرابینے احباب کودیوت پر مدعو کرتا ہے:

میں زیا دہ لو کوں کوئیں جا نتا تھا ، اس لیے دعوت میں کم ہی لوگ تھے۔ البتہ شالان کا پورا خاندان موجود تھا۔ اس کے علاوہ بس میر کی پند کے کچھلوگ جیسے ٹو ٹو ، زمان اوران کے گھر کے چند افرا دموجود تھے۔ میں نے کسی کوبھی دعوت کی وجہ پہلے سے نہیں بتائی تھی ، اس لیے کہ میں سب کوسر پر انز دینا چا ہتا تھا۔ یہ تو سب جانتے تھے کہ گزشتہ کچ عرصے سے میں اپنی مینا میں زندگی کے آثا رد کیمنے کے لیے بے چین تھا، گر کسی کو یقین نہیں تھا کہ ایسا ممکن بھی ہو سک کا ۔ چیسے ہی تمان پٹی مینا میں زندگی کے آثا رد کیمنے کے لیے بے چین تھا، گر کسی کو یقین نہیں تھا کہ ایسا ممکن بھی ہو سکے ابر صح سے میں اپنی مینا میں زندگی کے آثا رد کیمنے کے لیے بے چین تھا، گر کسی کو یقین نہیں تھا کہ ایسا ممکن بھی ہو سکے میں جو بی میں میں نظریف لے آئے اور ایک دوسر کا حال معلوم کر چھتو میں موقع خدیمت جان کر مینا کو باہر اسے آیا اور سب کے سما من تقریر کرتے ہوئے مینا کو پیش کر دیا۔ سب چیر ان اور سشتہ ررہ گے اور ہر طرف سے دادو

عموماً کمی دعوت میں کھانے کا اعلان ہوتے ہی لوگ کھانے پرٹوٹ پڑتے ہیں، مگر آج بار بار کھانے کا اعلان ہونے کے باوجو دلوگ کھانے کی طرف متوجہ نہیں ہورہے تھے۔ کویا سب کی بھوک مرچکی تھی۔ پھر بھی میرے اصرار پر پچھ لوگ کھانا کھانے لگے تھے۔ میں ابھی میز بانی کے فرائض سرانجام دے رہاتھا کہ شالان بھائی کی بیگم میر بے پاس آئیں اور کہنچ گیں:

''اشعرصاحب، آپ سے ایک بات کرنی ہے۔'

میں سب کچھ چھوڑ کران کی طرف متوجہ ہو گیا، کیونکہ میں جانتا تھا وہ ہمیشہ پر مغز گفتگو کرتی ہیں ۔انھوںنے جو مجھ سے کہاوہ میر بے لیے کویا انکشاف تھا۔

''اشعر بھائی ! میں یقینا آپ کی کامیا بی پرخوش ہوں، مگر کیا آپ جانتے ہیں یہ کیسے ممکن ہوا؟'' میں نے جواب دیا،'' کوشش اور جذبے سے !'' انھوں نے پہلے اثبات میں سر ہلایا مگر پھر میر قریب آکر اور قد رے جھک کر میر کان میں کہنے لگیں: '' دراصل بی خاص صلاحیت جو آپ کو ملی ہے، وہ آپ کی سبز آکھوں میں پوشیدہ ہے۔'' نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

میں نحور سے ان کی باتوں کوئن رہاتھا کہ اچا تک شالان بھائی نے آگر ہمیں ٹوک دیا اور خود مینا کے معمولات کے بارے میں دریا فت کرنے لگے اور میں ان کے استفسار پرانھیں مینا کے قصے سنا تا رہا۔ میں نے انھیں بتایا کہ مینا مجھ سے بہت پیار کرتی ہے اور میر اہر تھم مانتی ہے ۔

'' ظاہر ہے، آپ کی تخلیق ہے تو میر اکہنا تھوڑی مانے گی، آپ ہی کامانے گی۔''شالان بھائی ایک فیصلہ کن آواز میں بولے۔

شالان بھائی کی طرح دوسر مہمانوں نے بھی اس قسم کے جملے کسنے میں کوئی کسر نہ چھوڑی ۔ ان جملوں کا بنیا دی مقصد بچھاس بات کا احساس دلانا تھا کہ میر مینا بچھ پیار کے بدلے پیار نہیں کرتی بلکہ پیار کرنے پر مجبور ہے ۔ لوکوں کے اس دویے نے بچھے بہت شمگین کر دیا ۔ دیوت کے بعد میں نے کشف کے ساتھ ل کر گھر کی صفائی کی ۔ میر امزاج اچھانہیں تھا، اس لیے میں نے کشف کے ساتھ بھی زیا دہ بات نہ کی اور جلد سونے کی تیار ک کرنے لگا ۔ مگر بستر پر دراز میں پور کی رات نیند کا انتظار کرتا رہا، جے آج نہیں آنا تھا۔ پر میثان خیا لات نے ساری رات دل میں بیرا کے رکھا۔ لوکوں کی با تیں بھی رات بھریا دائی رہیں، اور میر ۔ ذبن میں مختلف سوالات کے ساری رات دل میں بیرا مریم، اشھر کو تل آس کرتی ہے:

میں نے منج اٹھ کر آئینے میں دیکھاتو میر کی آنکھوں کا رنگ سنر ہی دکھانی دے رہاتھا ۔ گر میر ے پاس اتنا وقت نہیں تھا کہ صرف اپنے آپ پر ہی دھیان دیتی رہتی ۔ مجھے اس بات کا سراغ لگانا تھا کہ میر کی مینا کہاں سے آئی ہے،اوروہ میر ۔ آس پاس کے لوکوں کی مد دکر نے میں کس طرح میر کی معاون ثابت ہو سکتی ہے ۔ لہذا میں نے کشف کو پکڑا اور ہا ہر نکل گئی ۔ خوش قسمتی سے ابھی زیا دہ لوگ با ہز نہیں آئے تھے ، اس لیے شہر میں امن تھا ۔ میں کشف کو گئ جگہوں پر لے گئی کہ شاید وہ کس جگہ کو پہچان لے ۔ استے میں سورج پوری آب و تاب کے ساتھ چیکنے لگا تھا، مگر کشف کو گ بطاہر کسی جگہ سے انہیں یہ ور ہی تھی ۔ درایں اثنا فسادی قو م سڑکوں پر نکل آئی اور میں ان کے دیچ ہے جو پر پشان ہونے لگی ۔ یہ فساداور جھکڑ کے کمر کی کھڑ کی سے تو بدرتر گئتے ہی تھے، اس لیے شہر میں ان کے دیچ ہے دیا ہو اور ڈراؤنے تھے۔ اس کے ہا وجود میں سارا دن شہر میں گھوتی رہی کہ شاید میر ک کس ہیں اس سے ہیں رہے دو قو ناک

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ہمارى مد دكر سكتا ہو، محرميں كاميا بى نہ ہوئى ۔ شام تك ہم شہر كے با ہرا يك صحرا ميں پنج گئے جہاں ميں اس سے پہلے بھى نہيں گئى تھى ۔ ميں نے سوجا يہاں بل دو بل سانس لے لوں ، پھر شہر كی طرف كوچ كروں گی ۔ ميں زمين پر بيٹھ گئى اور اس محص بند كرليں ؛ اور كشف بانى كى تلاش ميں سركر داں ہو گئى ۔ جب ميں نے آتك صي كھوليں تو كشف مير ۔ سامنے زمين پر بيٹھى تھى اور اس مے مند ميں كاغذ كا ايك كلؤ اتھا ۔ ميں تيجى كشف كو بھوك كى ہے ۔ اس ليے ميں نے كاغذ كا يد اس مے مند سے نكال كرزمين پر بچينك ديا اور اپنے بستے سے دانہ نكال كر اس كے مند ميں نے كاغذ كا يد كلؤ د يمان كم مند ميں كاغذ كا ايك كلؤ اتھا ۔ ميں تيجى كشف كو بھوك كى ہے ۔ اس ليے ميں نے كاغذ كا يد كلؤ اس مے مند سے نكال كرزمين پر بچينك ديا اور اپنے بستے سے دانہ نكال كر اس كے مند ميں ڈالنے كى ۔ ليكن ميں نے د يكھا كہ كشف ہر بار داند بچينك كر كاغذ كا كلؤ ا مند ميں ڈال ليتى ۔ آخر جيھے اندازہ ہو گئى کے يون يون بي ميں بي ميں نے كاغذ كا كلۇ اس كان كر ني ني پر اور ان ہے ہو ہوں كى ہے مند ميں ڈال كر اس كے مند ميں خان كى كر ميں اس د يكھا كہ كشف ہر بار داند بچينك كر كاغذ كا كلؤ ا مند ميں ڈال ليتى ۔ آخر جيھے اندازہ ہو گيا كہ يقدينا ہيكوں نشانى ہے ۔ ميں نے كاغذ كا كلۇ اس كے مند سے ليے ميں دال ليتى ۔ آخر جيھے اندازہ ہو گي ہوں كى ہو ہوں كى ہو ہو ہو كى ہو ہو ہو كى ميں ہو ہو كان ہو ہو ہو ہو كر ميں ہو ہو ہو كو كو ہو كو كو ہو ہو كر ميں ہو ہو ہو ہو ہو كو كو ك

انگلی صبح جب میری آنکه کلی تو میرانیچیلی رات کاغم غصے میں بدل چکاتھا۔ میں نے ایک خطرنا ک منصوبہ بنایا۔ میں نے سوچا کہ لوکوں کی باتیں ختم کرنے کے لیے اب میں ایک ایسی مخلوق بنا ؤں گاجوفسا دی بھی ہواور مجھ سے محبت کرنے پرمجبور بھی نہ ہو۔ میں پورے یقین کے ساتھ شالان کی دکان کی طرف چل دیا۔دکان میں پینچتے ہی میں نے شالان سے کہا،''شالان بھائی ! دکان میں جیتے بھی کاغذ موجود ہیں، سب دے دو۔'' نمود، شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

شالان بھائی چونک گئے اور مجھے حیرت سے دیکھتے ہوئے پوچھا،''کتنی مینا ئیں بنانی ہیں،اشعرصاحب؟'' '' اب کوئی مینانہیں بنے گی۔اب میں ایک فسادی وجو دتخلیق کروں گا۔''انتہائی غصے سے ریہ کہتے ہوئے میںنے کاغذا ٹھائے اور وہاں سے نکل گیا۔گھر پینچتے ہی میںنے اپنے منصوبے پر کام شروع کردیا۔

اس دفعہ میں نے تہ یہ کرلیا تھا کہ نن تخلوق کو فیصلہ سازی کے لیے کمل اور خود کفیل ماحول عطا کروں گا۔ دوس لفظوں میں بمیں اس نن تخلیق کو بہت آزادی دینا چاہ رہا تھا ۔اس مقصد کے لیے میں نے ایک ڈبہ بنانے کا فیصلہ کیا جس میں نن تلو ق کوتمام ہولتیں میسر ہوں اوران سہولتو لواستعمال کرنے کا کمل اختیا ران کے پاس ہو۔ یہ ڈبہ ایک لامحد ودجگہ تھی گر اس کی کچھ حدیں بھی تھیں ۔اس کاعلاقہ ساکن نہیں تھا بلکہ تحرک تھا؛ یہ سلسل پی اور سکڑ رہات اس میں میں نے جنگل، دریا، راست ، پہاڑ، با دل ، صحرا، شہر، با زار، دریا، کھیت وغیرہ سب کچھ ڈال دیا۔ اس ڈ بورا کی بنانے میں کافی وقت صرف ہو گیا، اس لیے ڈبہ بنانے کے بعد مجھے تھکا وٹ کا احساس ہوا اور میں نے پورا ایک دن

وجود کے بنانے میں میں نے کاغذ کے ساتھ آگ اور پانی کا بھی استعال کیا، یوں ہر وجود میں کویا ایک تضاد پیدا ہو گیا۔ مگر اس نی تخلوق پر اپنی سبز آنکھوں کا جا دو کرنے سے پہلے ، میں نے سوچا کیوں ندا یک دفعہ شالان بھائی سے مشورہ کرلوں ؛ کیونکہ دل بی دل میں مجھے نی تلوق کا وجود خطر ناک بھی لگ رہا تھا۔ میں ان کے دروازے پر دستک دینے ہی والاتھا کہ مجھے کھڑکی میں سے اپنانا م سنائی دیا۔ میں نے دستک دینے کی بجائے ، کھڑکی پر کان لگا کر سنا شروع کر دیا۔ شالان بھائی بھا بھی کو میری فسادی تلوق کے بارے میں بتار ہے ۔ مجھے امید تھی بھا بھی اس کے

'' دیکھ لینا ، بیفسا دی مخلوق بھی اشعر کواس کے پیارا ورخلوص کی وجہ سے ، بہت پیار کر گی۔'' لیکن بھا بھی نے خلاف یو قع کچھا ور ہی کہا ،''تو کیا ہوا! اگر اشعر ہی ان کا خالق ہے تو مخلوق چاہے جتنی ہی ہری ہو،ا سے خالق کا کہنا تو ماننا ہی پڑ گا۔''

میں بی^ہ کرا تنا دل پر داشتہ ہوا کہ کچھ سوچ شمجھے بغیر گھر لوٹ آیا۔گھر آ کر میں نے فو رأ کاغذات سے بنی

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

تخلوق پراپی آنکھوں کاجادوکر ڈالا۔ایک ایک کر کے تمام وجودز ندگی پانے لگے۔ میں نے کشف کی طرف اس امید سے دیکھا کہ شاید وہ اس منظر سے لطف اندوز ہورہی ہو، مگروہ ایک کونے میں چپ چاپ بیٹھی رہی۔میرے لیے اب پریثان ہونے کا دقت نہیں تھا، بلکہ اپنی ننگ تلوق سے امتحان لینے کا دقت تھا۔ مریم فسا دی تلوق کے روز مرہ کا تجزید کرتی ہے:

آن کشف کوا شخصے سے پہلے ہی میں نے عاقب کے ساتھ ساتھ باقی سب کے لیے بھی کھانا تیار کیا۔ اس کے بعد میں نے کشف کوا شحایا اور باہر نکل گئی ؛ بچھا یک دم سے اپنے گر دکی فسادی تلوق سے ڈرلگنا بند ہو گیا تھا۔ چونکہ میں پٹی کوشش کا آغاز محن اور ماہ نور سے کرنا چاہ رہی تھی، اس لیے جیسے ہی وہ دونوں نظر آئے ، میں ان کے پاس چلی گئی۔ ان لو کوں سے میری کبھی ملا قات نہیں ہوئی تھی، اس لیے جیسے ہی وہ دونوں نظر آئے ، میں ان کے پاس چلی ان کار کردیا۔ مگر میں وہاں سے تب تک نہیں بلی جب تک انھوں نے کچھ کھانہ لیا۔ انھیں کھانا دیا تو انھوں نے کھانا کی سے سے ان کے میں ماہر اور طیب کی طرف بڑھی۔ آن ان کے زیر بحث مسلہ یہ تھا کہ کس کی بیوی زیا دہ خوبھورت ہے۔ انھوں نے بھی تاں سے کی ۔ بچھے نہیں دیکھا تھا، اس لیے میں نے اپنا اور کشف کا تعارف کر ایا اور پھر میں ان کے مسائل کے بارے میں پوچھنے کی ۔ بچھے اندازہ ہوا کہ آتی ان کے زیر بحث مسلہ یہ تھا کہ کس کی بیوی زیا دہ خوبھورت ہے۔ انھوں نے بھی تا ہے سے کس گی۔ بچھے اندازہ ہوا کہ ان کے میں نے اپنا اور کشف کا تعارف کر ایا اور پھر میں ان کے مسائل کے بارے میں پوچھنے رونے انھوں سے میں نے میں نے اپنا اور کشف کا تعارف کر ایا اور پھر میں ان سے مسائل کے بارے میں پوچھنے کہنے کہ کی ہوں نے ایر میں بی بھی جو میں ان سے مسائل کے بارے میں پوچھنے پی بلی بھی ایک رہا ہے ہیں ، کی مسائل کے بارے میں نے ان سے زیر بھی میں ایں ان سے درمیان فیصلہ کر اسے یا انھیں ' دونوں نقطہ نظر

اس طرح آہتہ آہتہ شہر کے تمام لوکوں کا تجزید کرنے کے بعد مجھے یقین ہونے لگا کہان کے مسائل تو بہت معمولی قتم کے ہیں، البتہ ان کی فطرت میں بہت فساد اور تضاد موجودہے ۔ ان کا ایک مسئلہ حل کرو گے تو دواور سراٹھالیں گے۔اب بھلاا لیے مخلوق کو میں کس طرح درست کرتی ۔ مجھے بہت بے بسی محسوس ہونے لگی ۔

وہ تمام رات مَیں آئینے میں اپنی شکل دیکھتی رہی؛ پتانہیں کیوں اب مجھے یقین ہو چلاتھا کہ اگر میں ہی ان لوکوں کو سیح راستے پر لانے کی ذمہ دارہوں تو مجھے اپنے چہر پر کوئی ایسانثان ملے گاجواس کوشش میں میر کی مد دکر سکے گا۔ پھر ڈرتے ڈرتے میں نے اپنی آنگھوں میں دیکھنے کی جسارت کی ، جو گذشتہ پچھ دنوں میں بھوری سے سبز ہو چکی تقسیں ۔ میرا دل بہت سہا ہواتھا؛ پتانہیں ان آنگھوں میں کیا چھپا ہو، جو مجھے میر کی ذمہ داری کے مکنہ کر سے آگاہ کر نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

دےگا۔مگر جب میں نے اضمیں بغور دیکھا تو ان کے سبز رنگ میں جمھے ایسی کوئی خصوصیت نظر نہ آئی جو بچھے باقیوں سے ممتاز کر سکے ۔ پیانکشاف ہوتے ہی میر ے ذہن میں پی خیال آیا کہ میں کوئی خاص مخلوق نہیں ہوں ۔ میں بھی باق سب کی طرح ہوں ،مگر میرا مسئلہ بیہ ہے کہ میں مغر ورہوں ۔ اس لیے مغر ورہوں کہ میر ے پاس کشف ہے ، یا پھر اس لیے کہ میں نظمیں لکھنے کاہنر جانتی ہوں ، اور مغر ورہونا تو سب سے بڑا مرض ہے ۔ پی سب خیال آتے ہی میں اطمینان سے بیٹو گئی ۔ مجھے ایسے محسوس ہوا جیسے میں اپنی ذمہ داری سے سبکہ دور کا گئی ہوں ، اور کویا اب الکل آزا دہوں ۔ ایک تمل واضح ہونے کا تھی ۔ آئینے میں دیکھا تو میر ے چر ے پر مسکر اہم یہ پھیل گئی ، کیونکہ میر ے با کس کال پر ایک تمل واضح ہونے لگا تھا ۔

اشعرفساديوں كودب من بندكرتاب:

میں نے اپنی نی تحلوق کو پہلے سے بنائے ہوئے ایک بڑے ڈبے میں بند کر دیا تا کہ ان کے ضماد سے ساتھ والوں کو پر بیثانی نہ ہو۔ ڈبے میں ڈالنے کے بعد میں ان کی حرکات دسکنا ت کا تجزیر کرنے لگا۔ میں نے محسوس کیا کہ پیخلوق بحث مباحث کرنے کی ایک انوکھی بیاری میں مبتلاتھی۔ ایک لیے بر صے کی گر ما گرم اور زور دار بحث کے باوجود پیخلوق اب تک ہی سے نہ کر تکی تھی کہ انہیں اپنا پیٹ کیے بھرنا ہے۔ میں فسادیوں کو بنانے میں کا میا ہو ہوگیا تھا، کین انھیں دیکھ کر میں ہیشہ دکھ میں کرتا۔ دن گذرتے گئے تر میر سال دکھ کا کوئی مداوانہ ہوا اور میری خلوق و سے ہی فساد بر پاکرتی رہی ؛ بہت کم ایسا ہوتا کہ ان میں سے کوئی دوکی بات پر شفق ہوجاتے۔

ایک دن اچا تک درواز ۔ پر دستک ہوئی۔ مجھا مدازہ ہوگیا کہ شالان بھائی آئے ہیں۔ میں نے فسادیوں کا ڈ بدمیز پر رکھا اور دروازہ کھولنے چلا گیا ۔ شالان بھائی نے خیر میت دریا فت کرنے کے بعد میری نئی تخلیق کے بارے سوالات کرنے شروع کر دیے۔ جواباً میں نے ان کوفسا دیوں والا ڈ بد دکھایا ۔ وہ ڈ بے کے اندر سے آنے والے فسادیوں ۔ کرف کر نے شروع کر دیے۔ جواباً میں نے ان کوفسا دیوں والا ڈ بد دکھایا ۔ وہ ڈ بے کے اندر سے آنے والے فسادیوں ۔ میں کی فروع ہوں کر نے کہ بعد میری کا تحقیق کے بارے سوالات کر نے شروع کر دیے۔ جواباً میں نے ان کوفسا دیوں والا ڈ بد دکھایا ۔ وہ ڈ بے کے اندر سے آنے والے فسادیوں ۔ کرف کر بی شروع کر دیے۔ جواباً میں نے ان کوفسا دیوں والا ڈ بد دکھایا ۔ دہ ڈ بے کے اندر سے آنے والے فسادیوں ۔ کے شور سے گھبرا گے ، اور کہنے لگی ، ' اشعر ! ان کوسنجال لوور نہ دیوا کے دوسر کو مار ڈالیں گے۔' مادیوں سے شور سے گھبرا گے ، اور کہنے لگی ، ' اشعر ! ان کوسنجال لوور نہ دیوا کے دوسر کو مار ڈالیں گے۔'

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

اس پر شالان بھائی کا کہنا تھا کہ بیسب کر کے میں کیا حاصل کرلوں گا۔ '' آج طاقت سے روک لویا کل محبت سے، بیہ ہےتو تمھاری ہی تخلیق، تمھارے کہنے پر ہی اچھائی کا راستہ اختیا رکریں گے؛ کویا طاقت اور محبت میں کیا فرق ہوا، جب دونوں کو استعال کرنے کا مقصد ایک ہی ہے۔' میں ان کے اس طرز استد لال پر چڑ کر بولا، ''تو آپ ہی جواب دیں، میں کیا کروں؟ کیسے ثابت کروں کہ میری مخلوق بھی مجھ سے اتنا ہی بیارکرتی ہے جتنا میں ان سے کرتا ہوں۔اور بی کہ میں ان کوخود سے کوسوں دور بھی چھوڑ آؤں تو بیدواپس میری طرف ہی آئیں گے، وہ بھی بنا کسی محبوری

شالان بھائی میر <u>نے ض</u>ح کو بھانپ کر حیپ ہو گئے ۔جھوٹی تسلی دینا ان کی فطر**ت می**ں نہ تھا۔اس لیے اٹھے اور بیر کہہ کر چلے گئے،'' جوتم جا ہتے ہو، وہ ناممکن ہے ۔''

میں ساری رات یہی سو چتارہا کہ کیا بیدواقعی ناممکن تھا؛ کیا میں اپنی تلوق سے دل میں اپنا بیارود بعت نہیں کر سکتا تھا، جس کا میں بطور خالق حفدار بھی تھا۔ اب مجھا پنی ساری محنت انتہا کی غیر ضروری گئے لگی تھی۔ بیں لگتا تھا جیسے میں نے گھر میں ملا زموں کا ایک بچوم کھڑا کر دیا ہو۔ جب میں کہوں گاتو سب درست، سید سے کھڑ ہے ہوجا کیں گ میں نے گھر میں ملا زموں کا ایک بچوم کھڑا کر دیا ہو۔ جب میں کہوں گاتو سب درست، سید سے کھڑ ہے ہوجا کیں گ میں کہوں گاتو مجھ سے پیار کرنے لگیں گے، تکر باقی سارا وقت اپنی فسادی فطرت کے زیر اثر پور کھر میں اود تھم مچا کر رکھیں گے ۔ کیونکہ میں ان کا خالق تھا اس لیے نہ جا ہے ہوئے بھی با رہا ان کی زند گیوں میں دخل اندازی کر دیتا اور پھر پورادن یہی سو چتار ہتا کہ اس میں ان کا کیا کمال تھا۔ فی الحال ایسا کو تی تھی خیال ذہن میں نہیں آرہا تھا، جس کوسرانجام د سے سے میں استقصد پورا ہو سکتا۔

مريم فساديوں كىددكرتى ب:

تم میں کوئی مقصد تو ہوگا ہے کہ ہمارے خالق کا ہمیں تخلیق کرنے میں کوئی مقصد تو ہوگا۔لیکن میری سمجھ کے مطابق کوئی تسلی بخش جواب ہیں ملتا تھا۔ پتانہیں ہم خود کواس کی جگہ پر رکھ کرسوچ بھی سکتے تھے یانہیں ۔ان سوالات کا کوئی جواب میرے پاس نہیں تھا۔

اچا تک ایک دن میر ،دل میں خیال آیا کہ اگر میں باقی تمام مخلوق سے بہتر بنے کی بجائے ان کا احساس

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

کرنا شروع کر دون تو شاید ہمارا خالق بھی یہی چا ہتا ہو کہ ہم ایک دوسر ےکا احساس کریں ،یا پھر شاید اسی طرح وہ ہمارا احساس کرنا چا ہتا ہو۔

بیخیال آتے ہی میں گھر سے باہرنگلی ۔سب لوگ غیبت اور فضول بحث میں مبتلانظر آئے ۔ میں نے ماہر اور طیب سے پہلے بات کرنے میں بہتری سمجھی اوران کے پاس جا کر کہا، '' ماہر صاحب، میں ایک مسئلے میں مبتلا ہوں ۔ میں بلا وجہ اپنے آپ کودوسر وں سے بہتر سمجھتی ہوں ، گھر میں اس عادت کو ختم کرنا جا ہتی ہوں ۔''

ماہراور طیب اپنی بحث چھوڑ کر میری طرف متوجہ ہو گئے ، پھر وہاں آیہ نور، جبیبہ اور عربق ہ بھی آپنی پس ۔ سب مجتحے اپنی اپنی رائے دینے میں مصر وف ہو گئے ۔ میری دیا نت داری دیکھ کر محسن اور ماہ نور کو بھی اندازہ ہوا کہ اپ بارے میں سچائی کا اقر ار کرلیا جائے تو لوگ آپ کو معاف کر کے آپ کی مد د کرتے ہیں۔ اسی لمحے انھوں نے اپنے چوری چکاری کے دھندے کے بارے میں سب پچھ صاف صاف بتا دیا ۔ مید دیکھ کر خوث اور نہما بھی لا جواب ہو گئے رور کہنے لگے کہ جس جائیدا دیے مسلم کی وجہ سے ، ماہر اور طیب لڑ رہے ہیں ، وہ صرف ان کے ایک جھوٹ کی وجہ سے شروع ہوا تھا ۔ حبیبہ کے دل میں خیال آیا کہ عا قب کو تھی ساتھ بلالیا جائے ، کیونکہ وہ ایک کو نے میں اکیلا کھڑ اتھا۔ اس معمول بنآ چلا گیا ۔ سب اکٹھ موٹ کی اور ٹر نے کے بجائے اپنی اور دوہر ول کی اصلاح کرنے گئے ۔ یہی ہوں داروں ک معمول بنآ چلا گیا ۔ سب اکٹھ ہوتے اور لڑنے نے بجائے اپنی اور دوہر ول کی اصلاح کرنے گئے ۔ یہی ہوں داروں کے معلی ہوں کے معمول بنآ چلا گیا ۔ سب اکٹھ ہوتے اور لڑے مسلح آلیں میں حک کرتے ۔ کسی کا مسلم کمل اور مستقل طور پر حل نہ تھی ہوتا ، لیکن کم از کم اسے بیا حساس ہو جاتا کہ دوہ اس مشکل میں اکر ای ہو کی کا مسلم کمل اور مستقل طور پر حل نہ تھی

اب ہم روزاندا یک دوسر ے کے اندر پیار، محبت، خلوص اورا یک ایسا ہی کوئی اورجذبہ پیدا کرتے ، جس سے ایک دوسر ے کوامید ملتی اوراح چھائی کا مقصد بھی ۔ ہمارے اس روپے سے با دلوں کا رنگ بھی بدلتا محسوس ہوا، پھولوں کی مہک بھی زیا دہ خوشگوا ریکنے لگی اور ذہن کاہر کو شہ خوشی سے جھو منے لگا۔

اب میں بیر بھی جان چکی تھی کہا حساس ہی ایک ایسا رشتہ ہے جوہ جو درکی بڑھور می سے لیے اکثیر ہے۔ شاید اس لیے ہمارا خالق ہم پر خلاہ زمبیں ہوتا، کیونکہ اس کی موجو دگی میں ہم خودکو کمتر محسوس کریں گے، یا پھر مجبور۔ میں نے

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

اب سو چنا چھوڑ دیا۔

پھرا چا تک ایک دن میری آئینے پرنظر پڑ گئی ۔ میں تو سمجھی تھی کہ گال کا ہل اور سز آتک صی عقل مندی کی نثانیاں ہیں، مگراب تو میری بھنویں بھی شدید موٹی ہو پکی تھیں ۔ مجھے اپنی صورت کی اس تبدیلی پر پریثانی لاحق ہونا شروع ہو گئی تھی ۔ میں نہیں جانتی تھی کہ مجھے کیا ہور ہا ہے ۔ اس پریثانی میں میں مینا کو کند سے پر بٹھائے بغیر باہر چلی گئی ۔ وہاں سب میر ے انتظار میں کھڑ ۔ تھے ۔ مجھے بہت خاص محسوس ہوا اور میں اپنے چر ے کی تبدیلیوں کو بھول کر اپنے لیے کی جانے والی دعوت کالطف اٹھانے لگی ۔ اس دعوت میں سب نے مجھے تھا کھ ۔ جھے کہ سب کا کہنا تھا کہ میں نے انتخار میں کھڑ ۔ تھے ۔ مجھے بہت خاص محسوس ہوا اور میں اپنے چر ے کی تبدیلیوں کو بھول کر اپنے لیے کی جانے والی دعوت کالطف اٹھانے لگی ۔ اس دعوت میں سب نے مجھے تھا کف دیے اور شاہ اُس دی۔ سب کا اسپنے ایے کہ جس نے ان خان میں میں ہوں ہوں ہے اس دعوت میں سب نے مجھے تھا کھ دیے اور شاہ اُس دی۔ سب کا

دعوت ختم ہونے کے بعد میں نے عاقب کوروک کراس سے بات کرنے کا فیصلہ کیا۔ان چند دنوں میں جھے سب سے قابل اور نظمند وہی لگا تھا۔ میں نے سوچا اسے سب کچھ پچ پچ بتا دیتی ہوں۔ شاید وہ میر سے چہرے میں ہونے والی تبدیلیوں کے جواز کے با رے میں جا نتا ہو۔ گھردعوت کے بعد وہ جلد ہی اپنے گھرلوٹ گیا۔

میں واپس آئی تو میناحیپ چاپ بیٹھی ہوئی تھی۔ مجھیا سے اپنے ساتھ نہ لے جانے پرندامت ہوئی۔ گمر تچی بات تو بیتھی کہ مجھے اب اس کے بجائے فسادیوں کے ساتھ زیا دہ مزا آنے لگا تھا۔ میں نے اس کودانہ ڈالاا ورجلد ی سونے چلی گئی ، تا کہ پیچا ٹھتے ہی عا قب سے بات کرسکوں ۔

میں جلدی میں تیارہوئی اور دروازے کی طرف رخ کیا،لیکن کشف دروازے کے آگے اڑ کرمیرا راستہ روکنے لگی میں نے اسے بہلاتے ہوئے کہا،'' پیاری کشف، میں پچھ بی دریمیں واپس آ جاؤں گی۔''

مگرکشف دروازے کے سامنے سے نہ ہٹ**ی۔ می**ں نے غصے سے اسے پکڑاا ورمیز پر رکھ دیا۔

آئینے کے سامنے سے گذرتے ہوئے میں نے ایک نظر دیکھا کہ میری ناک بھی اب مختلف ہو چلی ہے۔ کیا دوسر بے لوکوں کو بیت بدیلیاں نظر نہیں آتی تھیں؟ میرا عاقب سے اب بات کرنا بہت ضروری ہو گیا تھا۔ اس لیے کشف کو منائے بغیر گھر سے نگل پڑی۔ تین دفعہ دستک دینے کے باوجو دعا قب نے دروازہ نہیں کھولا۔ پچھ دیر بعد مجھے پتا چلا نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

کہ وہ ماہر کے ہاں ہے۔ میں اپنے چہر کے لولو کوں کی نظروں سے چھپاتی ماہر کے گھریپڑی ۔ جھے بید کی کرخوشی ہوئی کہ عاقب اب اکیلانہیں پھرتا تھا۔ پچھ دیران کو دور سے دیکھتے رہنے کے بعد میں نے عاقب کو آواز دینا مناسب سمجھا۔ مجھے دیکھتے ہی عاقب اپنے ماڈرن انداز میں بولا۔''یو!'' میں بیرین کر مسکر الی اور اس کے ساتھ با کیں طرف والے دالان میں بیٹھ گئی۔ میں نے اس سے اپنے چہر ے کے ہارے پوچھاتو اس نے قد رے بے اعتنائی سے کہا،''ویسا ہی

ریہ ین کرمیں بہت گھبرائی۔عاقب جا نتاتھا کہ میں جھوٹ نہیں بولتی ۔میر کی گھبرا ہٹ کو بھانیتے ہوئے عاقب نے پوچھا،'' کیوں کیاہوا ہے؟''

میں نے اس کو بتایا کہ نیری آنگھیں پہلے بھورے رنگ کی تھیں گراب ان کا رنگ سنر ہو گیا ہے۔ پھر اس نے کو یا میر اجملہ کمل کرتے ہوئے کہا،'' اور میر ے گال پرایک گہرے رنگ کا تل بھی نمودا رہو گیا ہے۔''

میں نے عاقب سے پوچھا کہ اب اسے کیے پتا چلا، جو پہلے نہیں تھا۔ اسی دوران عاقب نے جھے خور سے دیکھنا شروع کر دیا اور ایک دم سے بو کھلا کر اٹھ کھڑ اہوا۔ اس کے ساتھ میں بھی کھڑی ہوگئی۔ میں نے سوچا اسے کیا ہوا ہے؟ یوں کھڑ ے ہونا کس بات کا اظہار ہے؟ عاقب نے کھڑ ہے ہو کر صرف اتنا کہا کہ اگر میں خود بھی نہیں جانی میر ہے چر بے کے ساتھ کیا ہور ہا ہے، تو جھے اس سے دور بھا گ جانا چا ہے۔ اسے میں کشف تیزی سے اڑتے ہوئے میر ہے پاس آگئی اور جھے گھر کی طرف تھینچنے گئی۔ اس کے زیا دہ اصر ار پر میں گھر کی طرف روانہ ہوگئی۔ کمر ہے میں داخل ہوتے ہی کشف زور زور سے آئین پر چونچیں مار نے گئی۔ میں نے آئین پر ایک نظر ڈالی، اور دیکھتی ہی چل گئی۔ ایک دم سے میر اجسم بالکل ہی ختلف نظر آنے لگا تھا۔

ا پڼې تخليق کو چند دن يول د مکي کر مجھے بہت د کھ ہوا۔ پہلے مجھے خيال آيا کہ کيوں نہان کے ڈبے ميں کشف کو بھيج دول، تا کہ دہ انھيں اپنے اخلاص اور خوبصورتی سے متاثر کر سکے۔ گر مجھے خوف تھا کہ دہ کہيں اپنے بے لگام فساد ميں کشف کی جان ہی نہ لے ليں _ بہت سوچ بچار کے بعد مير ے ذہن ميں ايک خيال آيا ، ميں نے ايک پر چی پر کھا:

نمون شماره یم، ۱۵ ۲۰۱۰

''جوا پنی مد دخود کرتا ہے ،صرف اسی کو مدد کمتی ہے۔'' میں نے بیہ پر چی ڈبے کے اندرا کی صحرا میں پھینک دی۔ گھر کافی دنوں کے بعد بھی میںنے دیکھا کہ فسادیوں کو ناتو بحث سے فرصت ملی اور نہ ہی کسی نے پر چی کی طرف توجہ دی۔

اشعر،مريم من طول كرتاب:

آئینے میں نظر آنے والے وجود سے میں فو راواقف ہو گیا۔ میری یا دداشت لوٹے لگی۔ میں نے اپنے آپ سے بات کرنے کی کوشش کی۔ مگر میری آنکھیں آنسو ڈل سے بھر آئیں۔ اس محبت کی خاطر کتنے برس قبل میں نے اپنا وجود ہی مثادیا تھا۔ ان کا دوست بنے کے لیے میں بھی ایک فسادی ستی بن گیا۔ پھر میں نے اپنی ان سبز آنگھوں سے ایک سوال کیا۔ نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۵ء

'' وہ ہمارے واپس آنے پرضر ورپوچیس کے کہاس سب کا مقصد کیاتھا، تو ہم کیاجواب دیں گے؟'' آئینے میں میر کے تکس نے جواب دیا،'' تو کہہ دیں گے ، بیان کی کہانی تو نہیں تھی ،میری تھی ۔میری کہانی تھی۔اپنی کہانی وہ کل خود لکھ لیس گے۔''

(مريم پرويزلمز کې طالبه ٻي)

آ کے پٹھر تو مرے صحن میں دو چار گرے جتنے اس پیڑ کے پھل تھے پس دیوار گرے فکلیب جلالی

نمون شاره ۴، ۱۵ه۶ سیداحد سلیم بخاری

راكھ

رات آستد آستد تی تد تیل رہی تھی میر یہ تکن کی طرح ویران اور بے رونق بور نمین نے نق تو پہلے ہی گل کردی تھی اور بجلی کا انتظار کرتے کرتے مال کو نیند نے اپنی آغوش میں لے لیا تھا۔ اسے میر یہ آنے کا پتا بھی نہ چلا تھا۔ میر کیا رہ تک کے تیل بھی نیم مردہ ہو چلے تھے۔ شاید وہ بھی ان بو کے عالم میں بیز ارہو کر سونا چاہ رہے تھے۔ '' بیچھی تو سونے کا خیال ہی آتا ہے۔ نیند کہاں آتی ہے۔'' ایک بے سود کروٹ لیتے ہوئے میں نے سوچا۔ سامنے بڑے مزے سے چھٹیا سو رہی تھی ۔ میر ہے آ نے کا پتا بھی نہ چلا کتنے پیارت اس نے پو چھاتھا۔ '' کھا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' '' کھا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' '' کہا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' '' کہا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' '' کہا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' '' کہا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' '' کہا ناہنا دیتی ہوں آپ کو بھوک گلی ہوگے۔'' نمون شاره ۲۰۱۵ (۲۰۱۰ م

ے چنگیر پر سے کپڑ اا شلایا ۔روٹی کے آ دھے پو نے تکٹڑ ے میرا منہ چڑ ارب سے ،میری جینے کی آشا کی طرح شخٹر ۔ اور جیون کے آ داب کی طرح سخت ۔ ایک ادھ کٹا بیاز پاس ہی پڑا تھا۔ چو لیے کے پاس اکڑ وں بیٹھ کرا سے ہی سالن گردان کریٹ لقے بنانے لگا۔روٹی کے ایک کمس نے ہی وجود میں ایک اور کاش کوجنم دیا ؛ گرم کھانا۔ میں نے توا چو لیے پر رکھا اور او پر وہی شخٹر _ ٹکٹر _ ڈال دیے ۔ چولھا جلانا چاہا تو اس نے ہاتی سب لو کوں کی طرح میری بات کو کوئی وقعت دینے سے انکار کردیا۔ میر _ وجود کی طرح سانڈ ربھی خالی تھا۔ گھنوں پر زور دے کر میں اشاتو میر _ محسوس کیا۔ روٹی ایمی اپنی شخترک دور کر کے گرم ہونے لگی تھی کہ چو لیے نے اپنی بے بی کا اعلان کر دیا۔ ' آف خدایا! میڈ نہ کھائی جائے گی۔' میں نے اس و میں رکھا اور اندر چھو نے کہ پولیے ایک اور کی کا اعلان کر دیا۔ ' آف

د یوار میں ایک بڑے سوراخ پر لگے پردے کے اس پار دہ کمرا تھا جہاں میں کبھی کبھار پڑھنے چلا جاتا تھا۔ '' وہیں چھوٹا سلنڈر بھی ہوگا''میں نے سوچا اوراس طرف چل دیا۔ پر دہ ہٹاتے ہی مانوس ی نمی نے میر ااستقبال کیا۔ بیر مانوس نمی اور ماں ہی تھے جو آج بھی ویسے ہی ملتے تھے جیسے تب ۔ جب میں صبح تیار ہو کر سکول جاتا تھا۔ بالوں میں مانگ نکالتے ہوئے ماں کتنے پیار سے بابؤ کے خطاب سے نوازتی تھی ۔

میںنے کونے میں پڑا سلنڈ رد بکھ لیا تھا۔

پھرماں چیکے سے،ابا سے چھپاتے ہوئے، دوروپے کا نوٹ تھا دیتی تھی۔ابا! تب حیات تھے۔ایک اور کاش کاجنم ہوا۔

میر ف قدم سلنڈ رکی جانب اٹھنے لگے۔

کاش کہ ابازندہ ہوتے تو کتنا اچھاہوتا۔ جب وہ حیات تصوّ مجھے سوائے پڑھنے اور گھر کا سامان لانے کے کوئی اور کام نہ ہوتا، اور میں ان سے بھی جی چرا تا تھا ۔ پڑھائی کا خیال آتے ہی سامنے چھوٹی میز پر پڑی گر دآلود کتابوں نے جیسے میر ے وجود کوچھنجھوڑا۔ ایک اور کاش ۔ کاش کہ میں پڑھ سکتا!

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

میں سلنڈ رتک پینچ گیا تھا۔

میر باتھسلنڈر کی طرف بڑھے۔

گر بیر سب اس دن بند ہو گیا تھا ۔ پڑ ھائی کا دامن تو تبھی چھوٹ گیا جب سر سے ابا کامشفق سابیا ٹھ گیا تھا۔ میر می آرز و ئیں ادھوری اورخواب نائکمل رہ گئے تھے، جب بھر ے با زار میں شراب کے نشے میں دھت لڑ کے نے ابا کو پکوڑ کے کم تو لنے پر کو لی ماردی تھی ۔خودتو فرار ہو گیا ،میر ے خاندان کاخون کر کے ۔ نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

سلنڈ ر پرمیری گرفت مضبوط ہوئی۔ ایک دو ہفتے تک تو لوکوں کا تا تنا ہندھا رہا۔ ہو ی حو یلی سے طرح طرح کے کھانے بھی ہم بچوں کے لیے آتے رہے لیکن پھر سبختم ہو گیا۔ میری پڑھائی چھوٹ گئی۔ امال کے ہاتھ سلائی مشین آگئی اور میں ورکشاپ پر '''چھوٹا'' بن گیا۔ میر سام ہو گیا۔ میری پڑھائی چھوٹ گئی۔ امال کے ہاتھ سلائی مشین آگئی اور میں ورکشاپ پر '''چھوٹا'' بن گیا۔ میر سام ہو گیا۔ میری پڑھائی چھوٹ گئی۔ امال کے ہاتھ سلائی مشین آگئی اور میں ورکشاپ پر '''چھوٹا'' بن گیا۔ میر سام ہو گیا۔ میری پڑھائی چھوٹ گئی۔ امال کے ہاتھ سلائی مشین آگئی اور میں ورکشاپ پر رات کو سلیل لیتی اور ادا تی نے بال کھول کر ہمارے آنگن میں ڈیر اجمالی۔ سلنڈ را ٹھا کر چو گھے تک لے جانے کی بجائے میر سے ہاتھ در یکو لیٹر کی طرف بڑھے۔ میری دوستیاں ، میر سے بنچ را کھ ہو گئے تھے۔ میں خودعلی سے ''چھوٹا'' بن گیا اور میر ا مقدر اور کپڑے سیاہ ہوتے گئے لڑ کین سے آغاز میں ہی میں بوڑھا ہو گیا۔ ندگھر میں ماں اور چھٹیا کی بے بی دیکھی جاتی ندگھر سے باہر استاد کی چھڑ کیاں سہی جا تیں۔ گھر اور در کشاپ کے نظر میں ماں اور چھٹیا کی ہے ہی دیکھی جاتی ندگھر سے باہر میں نے ریگولیڈ کھول دیا۔ 'سی کی آواز کے ساتھ گیس نظر گئی۔ چھر کی ای اور سون آور ۔ میں نے ریگولیڈ کول دیا۔ 'سی کی آواز کے ساتھ گیس نظر گئی۔ میڈی اور ایو کی یا تا ہے دیکھی ہو تی ہیں ہو تی ای ہیں ہو گیا ہی ہو گیا ہو کر ہو۔ میں نے ریگولیڈ کھول دیا۔ 'سی کی آواز کے ساتھ گیس نظر گئی۔ چھنڈی اور سون آور ۔ مواز جے۔۔ میں نے ریڈ کا کا کا کم کمل کر دوں ۔ بدن سے پنجر سے سے آزادی ہو گی تو ڈور کی ہی تی ہی ہیں ہو تی کر دو گئے گئر ہے ہو گئے کھر جائے میں نے گیں تیز کر دی گیس کے جلد کے ساتھ گئے اور اس کل سے تائے سوچ کر دو تھئے گئر ہے ہو گئے۔ ذہن میں میں ہوں اوال انچر کے ۔

ماں؟ چھٹیا؟ گھر؟ مگران سب کے لیے وقت کہاں تھا۔ میں تو پہلے ہی ختم ہو چکا تھا،اور آج وقت کو ختم کرنے کا تہی کر چکا تھا۔ ماضی کے سب منظر کسی کمبی فلم کے ٹریلر کی مانند میرے ذہن میں گھو منے لگے ۔ٹھیک اسی کمیے میر ک چشمِ تصور نے اس حرکت کی کامیا بی کے بعد کے مناظر دکھائے ،اوراختمام ہوا دوچروں پر ۔اماں اور چھٹیا!

ماں !جو آج بھی اس کمرے میں موجود نمدار شنڈک کی طرح نہیں بد لی تھی ۔وہ کتنا پیار کرتی تھی ۔ آج بھی میر کے گھر آنے کاا نظار کرتی ، جیسےا چھے دنوں میں کرتی تھی ۔ منہ دھونے کابعد میں کہتی ، پہلے کالے بھجنگ منہ کو چومتی ضرور ۔ کتنا خیال کرتی تھی اور کتنا پیار ۔ اور چھٹیا ! جو سارا دن انتظار کے بعد رات کو گھر آئے اپنے بھیا کو کتنے پیارسے ملتی تھی ۔ سارے دن کی مز مے مز بے کی ہاتیں سناتے ہوئے ساتھ کھانا کھاتی تھی ۔

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ء

ان دونوں افرا د کا کہاہو گا جن کی زندگی میر ےگرد ہی گھوتی تھی۔ شاید یہ سوچ کرمیر ےاعصاب شل ہو گئے۔ میں کیا کررہا ہوں؟ اور کیوں؟ نہیں پیغلط ہے۔ مجھے ما ننایڑا۔ میر ی آئکھیں کھل گئیں اور کمرا پھر سے فو کس میں آگیا۔ یسنے سے میر کپڑ سے میر بدن کے ساتھ چیکے، اور میں زندگی کے ساتھ۔ اتنابھی کمزوز ہیں میں۔ میں نے ریگولیٹر بند کردیا۔ · · میں بینہیں کروں گا۔ابھی پنگھا چلا کراس گیس کو رفع دفع کرتا ہوں یعلی اروٹی کھا، حیب جاپ سو جا یا گل۔ بیوٹو فی کرنے چلاتھا۔ ابنہیں کروں گا۔''خود کلامی سے جیسے ایک دم سکون آ گیا۔ پنچیمی نے پنجر ے میں گھونسلا بنالیا تھا۔گر ہے ہوئے کواٹھنے کی ہمت مل گئی تھی۔اند چیر بے میں روشنی کاسہا رامل گیا تھا۔ روشن ایر دے کے ادھر سے ٹمٹماتی روشنی اوراس کے ساتھ ہی چھٹیا کی آواز۔ · بها! كدهر، وبهيا! '' "ادهر!" میں بے اختیا رچلا اٹھا۔ اُس کے ڈرے ہوئے قدم تیز اور دل کی تیز دھڑ کن آ ہتہ ہوئی۔وہ میری طرف آرہی تھی ۔ گروہ اکبلی نہیں تھی ۔ اس کے ساتھ تھی ۔ ۔ ۔ موم بتی کی روشی ۔ موم بتی کا شعلہ! کویا تباہی خود چل کرآ رہی تھی ۔میر بے پچھ بولنے سے پہلے وہ کمر بے تک آ چکی تھی۔ مجھے ^گیس کی بومحسوس ہوئی اور ذ^ہن ماؤف ہو گیا۔ چشم زدن میں جانے کیا ہوا ۔ میں ، میں نہیں رہا۔ میں کچھ نہیں رہا۔ چھٹیا کوبھی پتانہ چلا ۔میری تمام کاشیں دب گئیں ۔اب بھوک سے بھی بڑی ایک کاش تھی ۔ کاش اچھٹیا نہ آتی ! رات کے جلنے سے پہلےا داسی کا ڈیراجل گیا۔را کھ ہو گیا۔ صبح لوکوں کوایک خاموش یا گل عورت اور دولاشیں ملیں۔

(سیداحدسلیم بخاری کمز کے طالب علم ہیں)

محمر بإرون

ادھوری کہائی

نمود، شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ا گلے دن منح سات بج کے قریب افشال ، جو کہ وہا ب کی سو تیلی مال تھی ، اس نے گہری نیند میں سوئے ہوئے وہا ب کو صفح ہوڑ کر اٹھایا ۔'' اوشنم اد ب ! چل اٹھ جا، جلدی جا کر اپنی بڑھیا سے مل لے ، مرتے مرتے بھی بردھیا پالچ سو کا خرچہ کر والے جارہی ہے ۔' وہا ب جو کہ ابھی پوری طرح بید ارز بیں ہوا تھا، افشال کی آدھی ادھوری بات من ک بربر اتا ہوا با ہر صحن کی طرف دوڑ ا۔ پچ صحن دادی کی چار پائی پڑ کی تھی اور اس کے گر دگاؤں کی چار پاچ عور تیں بیٹی قرآن پڑھر ہی تھیں ۔ چودہ سالہ وہا ب کی زندگی میں اس کی مال کی وفات کے بعد بید دوسرا وقت تھا جب اس کے حواس اس کا ساتھ نہیں د سے رہے تھے ۔ وہ چار پائی سے چار پائی ف ف دور کھڑ اسفید چا در سے باہر نظے ہو کے دادی کے پاؤل د کھر ہاتھا ۔ وہ چاہ کر تھی قد م آ گے نہ بڑھا سکا ۔'' چل جا اس کے وفات کے بعد بید دوسرا وقت تھا جب اس کے کا کند ھا ہل کر اسے اور پائی کی طرف دو گا ہے ۔ وہ چار پائی سے چار پائی ف ف دور کھڑ اسفید جا در سے باہر نظے ہو کے دادی

جب وہاب چار پائی کے سر ہانے پہنچاتو دادی کا رنگ زرد پڑ چکا تھا اور اُن کی آنکھیں کھلی تھیں ۔ وہاب کے حواس سُن ہو چک سے ۔ اس کی آنکھیں ہو تھل اور گلاسو کھ رہا تھا۔ اس نے دا دی کے کان کے پاس جا کر ہلکی دھیمی آواز میں کہا، '' امال کے بعد ابتم بھی جھے چھوڑ کر چلی جا کو گی؟'' یہ کہہ کر وہا ب کی آنکھوں سے آنسو ٹیکنے گے۔ دا دی پک ہو لنے کی حالت میں نہیں تھیں ۔ محلے کی ایک عورت کے دل میں وہا ب کی بات من کر ہمد ردی جا گی اور دو وہا ب کو گلے سے لگا کر دور لے گئی ۔ عورتوں میں سے کسی نے مشورہ دیا کہ سورۃ لیس پڑھنے سے مرف والے کی انگی ہو کی رول اطمینان سے نگل جاتی ہے ۔ مگر اس سے پہلے کہ کو کی عورت پوری سورۃ یہ ہو پڑ سے نے مرف دادی کی ہو گئی ہو کی رول کم سے میں زار دو تقارروتے ہوئے وہا ب کے کانوں میں عورتوں کر چینے چلانے کی آوازیں آنا شروع ہو کی ہو کی ۔ دو

دادی کی وفات کو ہفتہ گذر چکا تھا۔وہاب اپنے کمرے سے دن میں صرف ایک دوبا رباہر نکلنا، نہ کچھ کھا تا اور نہ ہی کسی سے بات کرتا تھا۔اس کے سوتیلے بھائی جواس کو پہلے بے وجہ تنگ کرتے تھے،اب اس کی بیرحالت دیکھ کر ترس کھانے لگے تھے ۔گرافشاں کے دل میں اس کے لیے ہمدردی کے کوئی جذبات پیدا نہ ہوئے ۔اس نے وہاب کے باپ ہاشم کو پٹی پڑھائی کہ کل سے اس کو بھی اپنے ساتھ کام پر لے جائے ۔اس کا دھیان بھی بٹ جائے گااورا تی نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

بہانے گھر میں چار پیسے زیادہ آجا کیں گے۔'' ویسے بھی اس نے کون ساپڑ ھکر ملک کاصدر بن جانا ہے۔' افشاں نے تحقیر آمیز لیچے میں ہاشم سے کہا۔

ا گلے روز صبح ہاشم نے وہاب کو جگا کراپنے ساتھ کام پر چلنے کو کہا۔وہاب کو بیا حساس ہو چلاتھا کہ دادی کی وفات کے بعد اس کا تعلیم حاصل کرنے کا خواب ادھورا رہ جائے گا، اور اس کا مستقبل وہی ہو گا جوا فشاں چا ہے گی۔وہ کرتا بھی تو کیا ؟ اس کی سننے والا اس گھر میں تو کیا، پور کی دنیا میں بھی کو کی نہ تھا۔چارونا چارو ہاب بستر سے اٹھا اور تیار ہو کر بغیر پچھ کہے باپ کے ساتھ چل دیا۔ہاشم نے فیکٹر کی کے منیجر سے منت ساجت کر کے وہاب کو بھی اپنے ساتھ کام پرلگوالیا۔اب روز ضبح وہا باشم کے ساتھ کام پر جاتا۔ شام کو فیکٹر کی سے واپس آ کر جو روکھی سوکھی ملتی، وہ کار سوجاتا

وباب کوئیکٹری میں کام کرتے جب ایک مہینہ ہو چکاتو دادی کی وفات کا چالیہ وال بھی تمل ہو گیا۔ وباب نے اپنی پہلی تخو اہ سے بیوں سے محلے کی مسجد میں دا دی کاختم رکھا اور مدر سے سے بچوں کو کھانا کھلا یا۔ اس دن مسجد میں اس کی ملا قات مولوی عنا بیت اللہ سے ہوئی۔ وہاب چپ چاپ مسجد سے ایک کونے میں سر جھکاتے ہیں شاتھا کہ اسے کی نے '' ہاشم کالڑ کا'' کہ مکر مخاطب کیا۔ وہاب نے سر اٹھا کر دیکھا تو مولوی عنا بیت اللہ سفید شلوا رقیص میں لیوں اس کے ہیچ کھڑ اتھا۔ بچور رزگ کی داڑھی ، سر پر عمامہ ، عمر تھر ایک ما میں محمد کے ایک کونے میں سر جھکاتے ہیں اس کے '' تم ہاشم کالڑ کا'' کہ مکر مخاطب کیا۔ وہاب نے سر اٹھا کر دیکھا تو مولوی عنا بیت اللہ سفید شلوا رقیص میں لیوں اس کے '' تم ہاشم کالڑ کا'' کہ مکر محال کی داڑھی ، سر پر عمامہ ، عمر تقر بیا سا تھ کر س۔ وہاب نے کھڑ صورکا دی سے جواب دیا ، 'نہاں جی مولوی صاحب۔'' وہاب نے کھڑ صور اور انے آیا ہے؟'' وہاب نے کھڑ صور اور انے آیا ہے؟'' وہاب نے کھڑ صور اور ان تا مسجد میں ؟'' وہاب نے سر ہلایا۔ '' تم از ہو ہے کیوں نہیں آتا مسجد میں ؟''

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

وہاب نے سم سیم انداز میں جواب دیا ''بی مولوی صاحب '' یہ کہ کہ دہا ب مجد سے لکلا اور گھر کی طرف چل دیا ۔ ابھی وہ اپنے گھر والی گلی میں داخل بھی نہیں ہوا تھا کہ ایک تیز رفآ رسائیکل سوار نے بیچھ سے آتے ہوئے سائیکل وہاب سے کمرا دی ۔ وہاب ورسائیکل سوار دونوں ہی زمین پر کر پڑ ہے۔ چودہ بندرہ سال کے لڑکوں کا روبیہ جس قسم کا جنونی اور بے پر واہ ہوتا ہے، وہاب و یہا ہر گر نہیں تھا۔ وہ بہت ہی شرمیلا، چپ چا پ اور اپنی دہن مال کے لڑکوں کا روبیہ جس قسم کا جنونی اور بے پر واہ ہوتا ہے، وہاب و یہا ہر گر نہیں تھا۔ جماڑ اور پھر سائیکل سوار نے پیچھ سے آتے ہوئے سائیکل وہاب سے کمرا دی ۔ وہاب و یہا ہر گر نہیں تھا۔ جماڑ اور پھر سائیکل سوار کے پاس جا کرمد دے لیے ہاتھ ہڑ ھایا۔ سائیکل سوار لڑکا مولوی عنایت اللہ کم در سے کا میں طالب علم ، عثمان تھا۔ اس نے وہاب کا ہتھ جھک کر بیچھے ہٹایا اور غص سے کہا، '' اند ھا ہو گیا ہے، دیکھر کر نیں چل میں طالب علم ، عثمان تھا۔ اس نے وہاب کا ہتھ جھک کر بیچھے ہٹایا اور غص سے کہا، '' اند ھا ہو گیا ہے، دیکھر کر نیں چل میں طالب علم ، عثمان تھا۔ اس نے وہاب کا ہتھ کہ کر بیچھے ہٹایا اور غص سے کہا، '' اند ھا ہو گیا ہے، دیکھر کر نیں چل میں کہ کہ میں تھاں تھا۔ اس نے وہاب کا ہتھ ہو جھک کر بیچھے ہٹایا اور غص سے کہا، '' اند ھا ہو گیا ہے، دیکھر کر نیں چل کو ہو سی میں تھان کی شکل دیکھ کی سے تھر کہ کا ہو تھ کہ کر ہو ہو کر تے ہو اور اند ھا دوسروں کو کہتے ہو؟ '' اس پر عثمان ہوا ہو کہ میں ۔ وہاب جی ریٹانی میں کہا، '' بھائی ! غلطی خود کر تے ہو اور اند ھا دوسروں کو کہتے ہو؟ '' اس پر عثمان ہوا ہے کو پڑ میں جہ کار رہا تھا، مزید غصی میں آگیا اور اس نے آ ڈو دیکھا دیا دوسروں اور کہتے ہو؟ '' اس پر عثمان ، جواپ کو پڑ میں تھان کی گر دو تی تی آزاد کر دوا تا ، عثمان نے وہا ہے کہ منہ پر مکا دیا رہ اور کہ تھی ہوں کہ کر کو کہ ہو کہ ہو ہو ہوں کر کی میں کہ کر دواپ کی کر دواپ ہو خود کر دیا ہو ہو وہا ب عثمان کو تو دو ہو میں تا گر میں ان کر میں اند وہا ہو ہو دور دی اور ہو کہ میں کہ کر دیا گر ہو ہو ہو ہو دور دوکو دی دی ہو ہو ہو کو دون کی کر دیا را ہو ہو ہو دو ہو ہو کو دی کر دیا ہو ہو ہو ہو کو دون کی ہو ہو کر دہا ہو ہو ہو ہو ہو دو ہو کر وہ ہو ہو کر دہ ہو کر ہو ہو ہو ہو ہو دو دو ہ کر دو ہو ہو ہو ہو دو دو ہو کر دہ ہو ہو ہو کر ہو ہا

'' لگتا ہے مرتے ہوئے تیری دادی نے کہاتھا کہ بھی آنکھیں کھول کرنہ چلنا ' ان الفاظ کاسننا تھا کہ دہاب سی جنگلی شیر کی طرح عثان کی طرف لیکا اورا سے مکوں ، لاتوں سے مار مار کرا دھموا کر دیا۔ یہاں تک کہ محلے کے کچھ لوکوں نے آ کرلڑائی کوشتم کرایا اور غصے سے پاگل ہوئے دہاب کو ہمشکل پکڑ کراس کے گھرچھوڑ آئے۔

جب افشاں نے دروازہ کھولاتو سامنے کھڑ ےوہاب کی اجڑ می ہوئی حالت، سوجاچیرہ اور پھٹی قمیص دیکھ کر چلانا شروع کر دیا،''اے جی! سنتے ہو، آکر دیکھواس صاحزا دے کے کرتوت، پتانہیں کہاں سے لڑ جھگڑ کرآیا ہے۔'' اتنے میں ہاشم اپنے کمرے سے باہر نکلاا وربغیر کوئی بات سنے وہاب کے چہرے پڑھپٹر وں کی ہر سات کر دی اوراسے نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

مارتے ہوئے گھر کے صحن میں لے آیا۔ 'نبر بخت ! آج شخواہ لیتے ہی غائب ہو گیا تھا۔ بتا کہاں سے آرہا ہے ،اور پیے کہاں ہیں ؟' 'ہاشم نے مارتے مارتے پوچھا۔ وہاب ، جوروتے ہوئے سانس لینے میں بھی دشواری محسوس کر رہا تھا، بولا، 'وہ دادی کا ختم دلایا ہے۔' نیر سنتا تھا کہ افشاں بھی شور مچا تی با ور چی خانے سے باہر آگئی ' اے بد بخت ! جیتے ہوئے لوکوں کا خیال نہیں تجھے ،اس مری ہوئی بڑھیا پر پیسے لٹا آیا ہے !' وہاب جو صحن کے بچ زمین پر بیٹھا تھا ،افشاں ک یہ بات میں کرا ہے کہ کہ میں چلا گیا اور اندر سے کنڈ کا لگا کی ۔ ہاشم اس کے بیچھ دوڑ ااور اس کے کہ بی ہے اہم آ کہ دروازہ پیٹے لگا۔ ' تو باہر نکل ذرا، بد بخت ، خبیث ، آج تیری نا تکس تو رٹھا گیا ۔ بھر ہے لی کہ اور زگائی ، تکر چند منٹ بیٹ ، آج تیری کا تک کی تو ہو اور اس کے کہ وہ دوڑ ااور اس کے کہ سے باہر آ

وہاب چار پائی پر لیٹا سر ہانے میں منہ دبائے مسلسل روتا چلا گیا۔ آن اسے دادی کی بہت یاد آرہی تھی وہ چاہتا تھا کہ اس کی دادی اس کا سراپنی کود میں رکھ کر اس سے بال سنوا رے، اسے کہانی سنائے ۔ گھر ایسا اب ممکن نہ تھا۔ اس نے دادی کی سنائی ہوئی آخری کہانی یا دکرنے کی کوشش کی، جس میں شیطان آ دم کو ورغلا کر جنت سے باہر نکلوا تا ہے ۔ اسے کہانی کا اختتا م یا دکرنے میں دشواری کا سامنا ہور ہا تھا، کیونکہ جب دادی کہانی کا آخری حصہ سنار ہی تھیں، وہ سوچکا تھا۔ اس نے اپنے دماغ سے ہر کونے کو اچھی طرح کھنگالا ، گھرا سے کہانی کا انجام یا دند آ سکا۔ اس ق کھکش میں نہ جانے کہانی کا آخری آ کھلگ گئی۔

انگلی مسیح اس کے سو تیلے بھائی بر ہان نے دروازہ کھٹکھٹایا۔''اوئے ! ملنے آیا ہے تجھے کوئی۔'' وہاب نے کوئی نئی شرارت سمجھ کر بر ہان کی بات نظر انداز کر دی ۔ چند لمحول بعد باہر سے افشال کی آواز آئی۔'' او، بے غیرت ، مولوی عنایت نے لڑ کا بھیجاہے ۔ بلا رہے ہیں تجھے مسجد۔''

مولوی عنایت محلے کی سب سے معز زئہتی تھے اور محلے کا کوئی فر داییا نہ تھا جومولوی صاحب کی عزت نہ کرتا ہو۔وہاب کے لیے بھی مولوی صاحب بہت قابل احتر ام مستی تھی، اس لیے وہ ہڑ بڑا کر بستر سے اٹھا اور ہاتھ منہ دھو کرہا شم یا افشاں سے کوئی بات کیے بغیر مسجد چلا گیا۔

مولوی صاحب مسجد کے تعنی بیٹھے تھے ۔ وہاب کو دیکھتے ہی انھوں نے اسے گلے لگالیا اوراس کا ماتھا

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ء

چوما۔''میرا بچہ ازیا دہ چوٹ تونہیں آئی ؟''عنایت اللّٰدنے پیار بھر ے لیجے میں وہاب سے پو چھا۔ وہاب سمجھ رہا تھا کہ شاید عنایت اللّٰد نے اسے ڈانٹنے کے لیے بلایا ہے مگر وہ تو وہاب کے ساتھ پیار اور ہمدردی سے پیش آرہے تھے ۔دادی کی وفات کے بعد آج پہلی مرتبہ کی نے وہاب کو گلے سے لگایا ،اس کا ماتھا چو مااور اس کی خیریت دریا فت کی تھی۔

اس کے بعد مولوی عنایت اللہ نے وہاب کے لیے نا شتہ منگوایا۔اتنی دیر میں عثان بھی مسجد کے صحن میں داخل ہوا ؛اس نے آتے ہی وہاب سے معافی مانگی اور پھر دونوں نے ساتھ بیٹھ کرنا شتہ کیا۔

دادی کی وفات کے بعد آج پہلی مرتبہ وہاب ہنس، بول رہاتھا۔اسے زندگی میں شاید ایک اور سہا رامل گیا تھا۔مولوی صاحب نے وہاب کو دِضو کرنے کا کہااور پھرا سے اپنے ساتھ ظہر کی نماز پڑ ھائی۔

اب وہاب کے روز مرہ کا یہی معمول تھا۔وہ کام سے گھر آتے ہی متجد چلا جا تا اور گھنٹوں عنایت اللہ کے پاس بیٹھ کراس کی با تیں سنتا۔دادی کی وفات کے بعد عنایت اللہ اس کاواحد ہمد رداور سہارا تھا۔ یہی وجہتھی کہ وہاب اپنا زیادہ وفت مسجد میں گذارتا۔ دیکھتے ہی دیکھتے اس نے مسجد اور مدر سے میں اپنی خاص جگہ پیدا کر لی ۔ شام کے وفت فیکٹری سے گھر آ کر وہ سید ھامد رسے چلا جاتا اور بچوں کو قر آن پاک پڑھاتا۔گذشتہ پچھ کر صے میں اس کی زندگی میں

روز رات کوسونے سے پہلے وہ دادی کی سنائی ہوئی آخری کہانی کا انجام یا د کرنے کی کوشش کرتا ۔وہ اپنے د ماغ میں پوری کہانی د ہرا تا گرانجام پر آکراس کی یا دداشت کاسر اٹوٹ جاتا ۔

وہاب فیکٹر میں خوب دل لگا کر کام کرتا۔ یہی وجہ ہے کہ وہ ہاشم سے زیا دہ کمائی کرنے لگاتھا۔ تگر پہلی تا رخ کو شخواہ سلتے ہی ہاشم اس سے پیسے چھین لیتا ۔ تگرا سے پیسے سے کوئی غرض زیتھی ۔ اس کی ضرورتیں زیا دہ نتے تھیں اور کھانے پینے کا سلسلہ فیکٹر می کے میں اور مدر سے سے ہی پورا ہوجا تا تھا۔ اس نے تھر جانا بھی کم کر دیا تھا۔ اکثر اوقات تو وہ مجد کے احاطے میں ہی عثمان اور چند دوسر لے لڑکوں کے ساتھ رہنے لگا۔

ا یک دن جمعے کی نماز کے بعد مولو می عنایت اللّٰد نے وہاب کو کمر ہے میں بلایا ۔وہاب نما ز کے بعد صفیں تہہ کر

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

رہاتھا، مگر مولوی عنایت اللہ کی آواز آتے ہی سب کام چھوڑ کران کے کمرے میں چلا گیا۔ '' تیرے لیے ایک پیغام آیا ہے! '' عنایت اللہ نے را زدا را ندا ندا زمیں وہاب سے مخاطب ہو کر کہا۔ '' میرے لیے! کس کا پیغام مولوی صاحب؟' وہاب نے حیر ان ہو کر یو چھا۔ '' اللہ پاک کا پیغام!' مولوی عنایت اللہ کا را زدا را نہ لہج کی قد ریُر جوش ہو گیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ غالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ غالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کچھ بچھانیں ۔' وہا ب کی حیرا گلی پر پر شانی کا رنگ عالب آگیا۔ '' میں کے خواب دیکھا ہے کہ کھ جن جن میں جارہا ہے، وہاں دروا ز بے پر تیرک ماں اور دادی پکیں کچھا نے تیر انظار کر رہی ہیں۔ عرف وں دیکھا ہے کہ تو جن میں جارہا ہے، وہاں دروا ز مے پر تیرک میں اوری طرف دیکھنے لگا۔ '' کیوں نہیں ، مولوی صاحب؟ میں قویا نہوں نہیں پینچ سکا؟' وہا ب نے عنایت اللہ کی طرف دیکھنے لگا۔ اور بچوں کو بھی پڑ ھا تا ہوں ۔ پھر میں جن میں کیوں نہیں پینچ سکا؟' وہا ب نے عنایت اللہ کی طرف معصوم نظر وں سے دیکھا۔

'' وہ مجھے بھی نہیں معلوم!اللہ سے دعا کر کہ وہ مجھے دکھائے تیرے اندر کیا خامی ہے کہتو جنت تک نہیں پینچ پایا ! چل جاا ورجا کر مسجد کاصحن دھودے۔''عنا میت اللہ نے ریہ کہ کرقر آن مجید کی تلاوت شروع کر دی۔

وہاب جب عنایت اللہ کے کمرے سے نکلاتو اس کے ذہن میں صرف ایک بات گردش کر رہی تھی ۔' وہ جنت کے دروازے پر کھڑی اپنی ماں اور دادی کے پاس کیوں نہیں پینچ پایا۔' وہ اس سوچ میں مگن مسجد کی سیر حیوں پر جا بیٹیا۔

عنایت اللہ نے اپنے کمر کی کھڑ کی سے سیڑھیوں پر بیٹھے وہاب کوسو چوں میں گم دیکھا تو وہ سمجھ گیا کہ اس کا تیرسید ھانشانے پر لگا ہے ۔ اس نے جیب سے فون نکا لا اور نمبر ملا کرفون کان سے لگالیا ۔ وہاب سارا دن اسی ذہنی کشکش میں مبتلار ہا۔رات کوسوتے وقت بھی اس نے رورو کرخدا سے یہی سوال کیا کہ

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

''ا باللہ ابتو مجھے میر پیاں اور دا دی سے جنت میں کیوں نہیں ملنے دےگا؟'' اس بات نے جیسے اس کے ذہن میں گھر کرلیا تھا۔وہ عنایت اللہ کے کہے ہوئے ہرافظ پرقر آن وسنت کے ہرابر یقین کرتا ،اور وہاب ہی کیا سارامحلّہ عنایت اللَّه كامان والاتها - اس ليمولوي عنايت اللَّه كي كهي ، وفَّي بات ميں شك وشب كي تُنجا نُش، ين نبين تقي -ا گلے دن صبح جب وہاب اُٹھاتو دیکھا کہ افشاں نے اس کا سارا سامان بائد ھرکھاہے، اوراس کے سرپانے کھڑی اپنے چھوٹے بیٹے کوکو دمیں اٹھائے کھانا کھلار ہی ہے۔ "اٹھ گیا بے نوابزادہ!" افشا**ل**نے کہا۔ ''سب سامان کیوں بائد ہاہے میرا''۔وہاب نے آنکھیں ملتے ہوئے ،چاریا کی کے ساتھ پڑ کی چھوٹی سی ⁻ گھڑی کودیکھ کریو چھا۔ " پیکرااب بر پان کا_ب - بڑا ہو گیا ہے وہ - کب تک ما**ل باب** کے کمر بے میں رہے؟ تو ویسے بھی مسجد میں وقت گذارتا ہے، تو ادھر ہی رہ لے ۔' افشاں نے بغیر نال مٹول کے، صاف صاف بات کہہ دی۔ وہاب نے بغیر کچھ کیے، یو چھے سامان اٹھایا اور گھر سے ہاہر نکل آیا ۔مسجد جا کراس نے اینا سامان عثمان کے کمرے میں رکھااورمولوی عنایت سے ملنے چلا گیا۔ عنایت اللّه کمرے میں کری پر بیٹیا تشبیح پڑ ھارہا تھا۔وہاب کود کیھتے ہی وہ اٹھ کھڑ اہوااور آگے بڑ ھکر وہاب کو گے لگالیا اوراسے مبارک با ددی۔ وہاب جیرت اور پر بیثانی کے ملے جلے جذبات کے ساتھ عنایت اللہ کی شکل دیکھنے لگا۔ ··· خوشخبری آگئ ہے وہاب !اللہ نے تجھے جن لیا ہے ۔اس نے مجھے وہ راستہ دکھا دیا ہے جس پر چل کرتو اپنی ماں اور دا دی سے جلد سے جلد مل سکتا ہے۔' وماب کی آنکھیں خوش سے چیک اٹھیں ۔'' سچ ہمولوی صاحب؟''عنایت اللہ نے سر ہلایا ۔ · · تو بڑی قسمت والا بے کہاللہ نے تجھ سے شہادت مانگی ہے ۔ سیدھا جنت میں بلایا ہے تجھے ۔ تیری ماں اور دادی بھی میر نے خواب میں آئی تھیں ۔ تجھ سے ملنے کوترس رہی ہیں۔

نمون شاره ۲۰، ۵۱۰۲ء ومات شہادت کالفظ سن کرچونک ساگیا۔ مگرجب دا دی اور ماں کا نام سناتو سب بھول کر عنایت اللہ کے گلے لگ گیااور کہنے لگا۔ · · مجھے بہت یا د آتی ہے ان کی، ان کو کہنا میں انھیں جلد ملنے آؤں گااور پھر کبھی خود سے دورنہیں جانے دوں "16 عنایت اللہ نے وہاب کی پیٹھ تھیکاتے ہوئے یو چھا،'' جنت میں جانے کے لیے خدانے جوقر بانی مانگی ہے وہ دينے کا حوصلہ ہے تچھ میں؟'' اس دفت ماں اور دا دی سے جلد ملنے کی خوش میں وہاب کے حواس سن ہو چکے تھے۔ آئھوں سے سلسل خوش کے آنسوجاری بتھے۔ · · ضرور قربانی دوں گا! مجھےا ماں اور دا دی سے ملنا ہے ۔ اور اللہ کے عکم سے میں شہید کہلا وُں گا؛ بہتو بہت ثواب کا کام ہے نامولوی صاحب؟'' عنايت اللہ نے موقع کا بھر پور فائدہ اٹھاتے ہوئے جواب دیا۔''ہاں میرے بچے، اللہ تیر ۔ اس قیصلے ے بہت خوش ہواہے ۔ ویسے بھی تمھا ری بیہ زندگی بھی کوئی زندگی ہے؟ تیری سو تیلی ماں تجھے کوتی ہے ۔ تیرابا یہ تجھے مارتا ہے۔ شہادت کے بعد توجنت میں آرام سے اپنی ماں اور دا دی کے ساتھ رہے گا۔'' بیہ کہ کر عنایت اللہ نے وہاب کے سرکابوسہ کیا۔ سولہ سال کامعمو لی گھرانے سے تعلق رکھنے والا بھولا بھالالڑ کا، جو کبھی قصے سے باہر بھی نہیں نکلاتھا،مولوی عنايت اللد كارا دول كو مجمة اجمي و كيي؟

وہاب کے حواس پر مولوی عنایت اللہ کی لگائی ہوئی پٹی اس وقت کھلی جب وہ اگلی جعرات کوعثان ،مولوی عنایت اللہ اور کسی داڑھی والے شخص کے ساتھ گاؤں سے باہرا یک گاڑی میں بیٹھا تھا۔ یہی وہ لمحہ تھا جب اے اپنی دادی کی سنائی ہوئی آخری کہانی صاف صاف یا دآنے لگی:

''زندگی کے سمی نہ کسی موڑ پر جب ہم اسلیے ہوتے ہیں، یا پر یشان ہوتے ہیں تو وہ ہمیں کمزور دیکھ

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶

(محمد ہارون کمز کے طالب علم ہیں)

11M

نمود، شاره ۲۰، ۱۵۰۰ء

سيداحد سليم بخاري

حباب

کوٹلی کلور کا حجوما ساریلو سے انٹیٹن سنسان پڑا تھا۔ اند راسٹیٹن ماسٹر اور تکٹ مین ایئر کولر کی ٹھنڈی ہوا کے جھونکوں سے مدہوش ، اونگھ رہے تھے ۔ باہر اسٹیٹن کی سفید عمارت جون کے اوائل کی چیفتی گرمی میں بھی دھوپ کے اثر ات سے بے اثر نظر آ رہی تھی ۔ قریبی درختوں کے جھنڈ میں چا ریا کی ڈالے تا تکہ بان سوار یوں کے انتظار میں کو سے جلس رہے تھے ۔ بورڈ پر لگھ چا رٹ کے مطابق گاڑی آنے میں کوئی آ دیھے گھنٹے کاوفت تھا۔ نجات سے پہلے کا آ دھا گھنٹہ۔۔۔

میں گرداور ریت سے اٹی ریلو بلائن کے قریب ہوا،اور ساتھ سلتھ چلنے لگا۔ اسٹیشن پر کھڑ ہونے کا کیا فائدہ جب میر انگلٹ کہیں اور کا تھا۔ البتہ گاڑی یہی تھی۔ ڈگرگاتے یا وُں اور شدت کا انتظار۔ میں نے سوچا کیوں نہ آخری با راپنے لکھے سب سے خاص مضمون کو پڑھلوں۔ یہی سوچ کر میں نے جیب میں ہاتھ ڈالا اور شھی بھر کاغذ باہر نکال لیے ،اور اس اکلوتے سفید ورق کو پڑھنے لگا، جس پر میری نا تمام اور نا کام زندگی کا مد عا اور واحد کمل اور کا میاب ارا دے کا اعلان تحریر تھا۔ بیسویں دفعہ پڑھتے ہوئے بھی مضمون وہی تھا اور ذہن میں آنے والے پر اگندہ خیا اور آنکھوں میں نہ آنے والے آنسو بھی وہی۔ میں نے اک سرسری نگاہ کاغذ پر سفید پس منظر میں، اپنے سیاہ الفاظ سے بی تصویر پر ڈالی اور خیالات میں گم ہوگیا۔

ذ بن کے پردے پر زیست کی پھر کی پھر سے گھوم گئی۔سب ناتمام خواب پھر سے جاگ گئے اور تمام زخم پھر

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

سے تا زہ ہو گئے ۔ صغراں کا گھر سے بھا گ جانا ، اور خا ندان ، گا ڈی والوں کی طوطا چیشی اور طنز کے چیھے نشتر ۔ ایچی بعلی زندگی کی ڈگر میں آنے والے اس گڑ ھے نے میر ی زندگی کی گا ڈی کو تباہ کردیا تھا ۔ آگے کی سڑک سنسان تھی اور بیچیے لیٹر وں کی فون قعا قب میں : عزت کے لیٹر ۔ ؛ آ رام و سکون کے لیٹر ۔ ؛ لیٹر ۔ جو صغراں کا باب ہو نے کے نا طے میر اسکون سلب کرنے آئے تھے ؛ جو اس کا لے منہ سے پدرا ندر شتہ کے جرم کی یا داش میں بیچے سر دارتھی تر پانے آئے تھے ۔ انھیں کیا معلوم کہ جس چیر کو سیمان نے ور غلایا تھا ، اس نے میر اسر بھی شرم سے ہیں دارتھی جھا دیا یہ گر وہ تو بھلے سر سیمی کیا معلوم کہ جس چیر کو سیمیں نے ور غلایا تھا ، اس نے میر اسر بھی شرم سے ہیں دارتھی تر پانے آئے تھے ۔ انھیں کیا معلوم کہ جس چیر کو سیمی نے دامن میں پنچ آ کہ و میں قبل جی میں مرجعا گے ، گر تر پانے آئے تھے ۔ انھیں کیا معلوم کہ جس چیر کو سیمی دامن میں پنچ آ کہ و میں جو لے بھی میں دارتھی تر پانے آئے تھے ۔ انھیں کیا معلوم کہ جس چیر کو سیمی دامن میں پنچ آ کہ و کر چند کیمول بھی مرجعا گے ، گر تر پانے ای کہ روہ تو بھلے سر سیمی چی چین میں دیتے تھے ۔ میر یے چھنی دامن میں پنچ آ کہ و کی اول دی میں مرجعا گے ، گر تر پار ان بے رنگ کلیوں کا بھی تما شا کر نا تھا ۔ رسوائی کے بعد بھی رسوا کر نا تھا، اور کرتے رہنا تھا ۔ یہ بھی کیا زندگ تر پی تر کو گوئی اور ان بے رنگ کیوں کا بھی تما شا کر نا تھا ۔ رسوائی کے بعد بھی پر واتی تھی ہوں ۔ میڈی کی گوئی گوئی گا کو کے دیں کیوں کی کر کی گا کو کے بیا تھا ۔ یہ بھی کیا زندگ تر یہ تر کو گوئی اور کی کہا تھی اسے واپی بھی دیتا ۔ سی پر کر ہو جاتی کہ میں پر میں کی اور کی اول کی اولا دیڈی گر کا لے کی میں میں میں میں ہی میڈر ہوں میں پر میڈی کر کی گا کو کی ہو کی سے بلیل نے دیتا گر تر ماری عمر ان کی لی دوئی نے کر کوئی سے ، اوروں کو تو بس پینے سے مطلب تھا ، سیم کی می کر میں میں کی میں کر کی کر دو انگر کر کی کر کی کی میں کی کر کی کر کی کر کی میں کر کر کر ہو کی کے بلیل نے دیتا گر تر ماری عمر ان کی ہو ہوں ، گر دوئی نہر با زار پڑ ٹی رہی ۔ میں اندر ہی اندر بھی جر کی اس کی میں کہ میں ہی کر دو ال کر کی کر کی کی ہوئی ہوں ۔ تر کی میں کر کی بلی کی ہو کی ہو ہو ہوں کی کر ہو اول کر ہوں ہو بلی ہوں ہی کر گھر ہو ہو ہو ہو ہی کر ہو گا ہی کہ مول ہو

مگراتی بھی تخیل کی کیا معراج کہ سب پچھ صاف صاف دِکھنے لگے ۔میری سوچ اتی مضبوط تو نہیں کہ منظر افق پر تغمیر ہو جائے ۔اوراس شک کے ساتھ ہی خیالوں کا تسلسل ٹوٹا۔حقیقت آنکھوں میں اتری تو میں پھٹی نگا ہوں سے دیکھتا رہ گیا۔ ریہ سب میر نے ذہن کی پیدا وارنہیں بلکہ زمانے کی فصل تھی۔وہ چیخ سوگز دور بند ھے شخص کی تھی اور کا نیتے ہاتھ میر کی طرف پیٹھ کیے ایک قاتل کے تھے ۔اس خوفناک انکشاف کے ساتھ ہی میں ایک با رپھر زندہ ہوگیا۔ اس مظلوم شخص کی آنکھوں کا سوچ کر ہی میں کا نب گیا ۔مظلومیت کا خوفناک ڈراما دیکھ کر زندگی پھر سے اچھی اور قیمی لگنے لگی ۔میر او جود جی اشھا، پا گل خواہ شات مرگئیں، کاغذ والپس جیب میں چلا گیا۔اور ذہن ایک منصوبہ بینے لگا۔ ایک نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

ستحکش تھی ۔ مجھے اس مظلوم کی مد دکرنی چاہیے ۔ٹرین آنے والی ہے۔ یہ قاتل قمل کر کے رسی نکال لے گااور پولیس نکڑ نے کلڑ بے لاش کو برقسمت خود کش مان لے گی۔ مجھے د دکرنی چاہیے اس کی۔

گرساتھ، ی دسو سے آئے ۔گلا ختک تر ہو گیا۔ پھٹی آنکھیں کھل گئیں اور پا دُن جلد ہو گئے ۔ اپنی موت کے ان دیکھے ہاتھ مجھے روکنے لگے ۔ گر ضمیر عقل پر حاوی آگیا۔ پچھ سو چنے سے پہلے ہی میں ایک پتھر اٹھائے پٹو ی پر بھاگ رہاتھا۔ اوراس سے پہلے کہ پچھاور سو چنا، میں اس بے خبر شخص تک پیچنج چکا تھا۔ اس نے مڑتے ہی ہاتھ بلند کیے، خوفز دہ تعجب بھری آنکھوں اور رند ھے گلے سے پچھ کہنے کی کوشش کی، مگر میں نے با نتہا سرعت اور زور سے اس کمز ور اور ظالم شخص کے سر پر پتھر دے مارا۔ وہ وہیں چکرا کر گرااور بے ہوں ہو کہوں ہو گیا۔

نیکی کرنے پر خوش کے مغبوط ترین احساس نے مجھ میں زندگی کی رمّق پھر سے دوڑا دی۔ ایسی خوش کہ جس سے میں خودکشی کاتو سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔ اس احساس اور جذب کے ساتھ میں نے جلد می سے بند ھے شخص کی ادھ کھلی رسیاں کھولنا شروع کیں۔ عجیب بات تھی کہ بیشخص اس خالم سے کافی صحت مند تھا، کوتھ کا ہوا اور لاغر لگ رہا تھا۔ اس کی آنکھیں شایداس escape پر استی کہ یہ میں ملے جلے جذبات کا مظاہرہ کر رہی تھیں۔ میں تسلی کے لفظ بولتا رہا اور اس شخص کو پوری طرح کھول دیا۔

وہ جلدی سے اٹھاا ور میری طرف عجیب تی نظر وں سے دیکھنے لگا میر اسہارا جھنگ کرا یک طرف ہولیا۔ جن ہنگھوں میں تشکر کی داستان ہوتی چا ہیتے تھی ، وہاں خالی پن تھا۔ ایسا خالی پن جوطوفان سے پہلے خون آ شام سمندر کی لہر وں میں ہوتا ہے۔ اس نے میری طرف دیکھا میری جیب سے آ دھے نظے سز نوٹوں کو بغور جھا نکا ، اور میری گر دن کے پیچھے کے بال کھڑ ہے ہو گئے میر نے ذہن نے بولا ، '' بھا گ!'' مگر دہ شخص میر ے ذہن سے تیز تھا۔ ایک خفیف س مسکر اہم اور خوتی آنگھوں والا چرہ میری طرف لیکا ۔ دو مضبوط ہا تھوں نے میر نے ذہن سے تیز تھا۔ ایک خفیف مسکر اہم اور خوتی آنگھوں والا چرہ میری طرف لیکا ۔ دو مضبوط ہا تھوں نے میر رز خر بی پر زور در میا شروع کیا۔ میر ہے ہا تھا اور خوتی آنگھوں والا چرہ میری طرف لیکا ۔ دو مضبوط ہا تھوں نے میر رز خر رے پر زور دیا شروع کیا۔ مضبوط ہوئی ، میر میکوں کا زور کم ہوتا گیا۔ آنگھوں میں اند چر ااور ذہن میں سراسیم کی تیر نے لگی ۔ خون اور خور کوکو سنے سے پہلے میں نے موت کے جھلے محسوں کیے۔ جسم سے نگلی ایک ایک چیخ کو مرتا پا محسوس کیا۔ سب را زار شکار

نمون شاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰

ہونے لگے۔اس شخص کی آنکھوں میں تشکر کیوں نہیں تھا؟اور پہلے والے شخص کے ہاتھ کیوں کانپ رہے تھے؟ وہ چیخ دراصل اس شخص کی تھی ، جسے میں قاتل شمجھاتھا ۔ایک غلطی میں نے بھی کی تھی ۔جو دیکھاتھا وہ اب سمجھ میں آیا۔ میں دیر سے آیا تھا،اورغلط آیا تھا۔یا خدا!

(سیداحدسلیم بخاری کمز کے طالب علم ہیں)

بردا شور بنت سط پیلو میں دل کا جو چیرا تو اِک قطرهٔ خول نه لکلا خواجه حدر علی آتش

ł۴-

بشرى اسلم

ہاجرہ کی تھڑی

ہاجرہ اب بہت تھک چکی تھی ۔اس کی بوڑھی ہڈیوں میں اتن سکت نہ تھی کہ وہ اس کا وزن مزید اشاسکتیں۔ ویسے تو اس کی عمر صرف چالیس سال تھی، عمر ان چالیس سالوں میں اس نے زندگی کی استی خزا کمیں اور پا پنچ بہاریں دیکھی ہوں گی۔ بیاندازہ بھی اس کا اپناءی لگایا ہوا تھا، ورندتو چالیس سال میں چالیس خزا کمیں اور چالیس بہاریں ہوتی بیں ۔اب بھلا ہاجرہ سے بحث کون کرے۔حساب کتاب کی تو وہ ویسے ہی کچی تھی ؛ اگر حساب کتاب کی پکی ہوتی تو آج اس کی گٹھڑی یوں بکھری نہ پڑی ہوتی ۔

بڑی بیگم کی تچھوٹی بیٹی کے گھر کے سرونٹ کوارٹر میں ہاجرہ آج اپنی گھڑی کھولے بیٹھی تھی ۔وہ گھڑی جودہ ہر وقت اٹھائے گھؤتی تھی ۔ ریہ ماجر اصرف ہاجرہ کا ہی نہیں تھا ،اس شہر میں ہرانسان کی ایک گٹھڑی تھی ، جسے دہ ہمیشہ کمر پر لا دی گھومتا تھا؛ فرق صرف ان گٹھڑیوں کے دزن میں تھا، کسی کی بھاری ہوتی تو کسی کی ہلکی ۔

يوں تو ہاجرہ ہو بن ى ظرف والى اور مضبو طقى يگر جب بھى اس كى ظرا پنى تشر ى پر بر تى ، جو بے انتہا بوجھ كے سبب بھى بھى كہيں بھى كھل سكتى تقى ، تو اس سے رہا نہ جا تا - اس ميں نہ صرف اس كى اپنى پيدائش سے لے كراب تك كى تمام كا ئنات سمو كى ہو كى تقى ؛ بلكہ شگفتہ ، كلتوم ، رشيد ، امجد اور اصغر كى پيدائش سے لے كران كى موت تك كا بچا تھچا سامان بھى اسى ميں تھا - بات صرف اتى ہى ہوتى تو بھى كو كى غم نہ تھا - اينوں سے منسلك سامان تو چا ہے نہ چا ج ہو يے بھى ساتھ ہى رہتا ہے - گھر ان چا ليس سالوں ميں اس نے جو سہيلياں بنا ئيں ، جن لوكوں سے بات كى ، سب كى تشرش سے تحور اتى ہى ہو تى تھى ہوتى تو بھى كو كى غم نہ تھا - اينوں سے منسلك سامان تو چا ہے نہ چا ہے

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

چل دی۔

اسے ڈرتھا کسی بھی لیے تفخر کی کابوسیدہ کپڑا بھٹ جانے گااور سب پچھزین پر جاگر ےگا۔ پچ تو بیہ ہے کہ ہاجرہ دل ہی میں کہیں نہ کہیں چا ہتی بھی تھی کہ ایسا ہو جائے ۔ چند لیحوں کووہ اس تفخر کی سے بوجھ سے آزاد ہو جائے ۔ ابھی ہاجرہ بیٹھی اپنی تفخر کی میں موجود اشیا شؤل رہی تھی ۔ اس نے دیکھا کہ اپنی وہ ''ہری ڈییا'' جو اس نے اپنی سیلی کے ساتھ با نٹی تھی ، وہ والپ وہیں موجود تھی ۔ ہاجرہ کو ہزاصد مہ ہوا ۔ ڈییا تو ہڑی بنی خوبصورت اور اس کی عزیز ترین چیز وں میں سے تھی ، جسے اس نے زندگی کی پالچ بہاروں میں کسی وقت تُظر کی میں شامل کیا تھا ، کیون اس ڈی ا کی موجود گی سے بوجھ سے بڑھو جانے کے احساس نے اسے نمز دہ کردیا ۔ کوئی تھڑ کی میں شامل کیا تھا ، کیون اس ڈی ساتھا، مگر ایسا کیا کہ سامان خود بخو دوالپ آجا ہے ! ہاجرہ کی پڑی ہند ھاگی اور نہ جانے کہ سے تفخوں میں مرد ہوتا ہوتا ، یوت ساتھا، مگر ایسا کیا کہ سامان خود بخو دوالپ آجا ہے ! ہاجرہ کی چکی بند ھاگی اور نہ جانے کہ سے مند مان کیا ، کھن کی میں شامل کیا تھا ، کیون اس ڈی

ا۔ بی بھر میں جگھ میں جگھ کی تعہوں تھا کہ چھوٹی بیگم کی تھر میں سی تھر میں سے پچھ کم ہی جگی ہے۔ وہ بعض تھی کہ بڑ بےلوکوں کے بڑ بےدوست ہوتے ہیں،اوردوست تو تھر میں کابو جھ بانٹ ہی لیتے ہیں۔وہ اپنی سو چوں میں تھی کہ بگ

''ہاجرہ!سنو، با زارے دو کلوسو جی تو کیڑلا ؤ۔ برسات کا موسم ہے، بچے فر مائش کرتے ہیں۔'' ہاجرہ با زار پنچی ،سو جی خرید کی اور گھر واپس ہونے کو ہی تھی کہ اس نے دیکھا چاچا صادق کی دکان پر ایک نیا نوکر آیا ہے ۔وہ رک گی اور چاچا سے مخاطب ہو تی ۔ ''مبارک ہو چاچا !ہاتھ بٹانے والال گیا ؟'' چائے کی پیالیوں کو کیڑ ہے سے یو نچھ کر او پر والی الماری میں رکھتے ہوئے چاچا نے مڑ کر ہاجرہ کو دیکھا اور رومال سے ہاتھ صاف کرتے ہوئے اس کی طرف بڑ سے ۔ ''ہاں ، مل گیا ! اب ہاجرہ تم تو اکیل جان ہو، کسی کی ذمہ داری نہیں ہے تم پر ۔دس لوکوں کا خاندان چلانا اور پچر نوکر ۔۔۔۔. '' نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

چا چا پا پی بات کمل نہ کر پائے تھے کہ ہا جرہ وہاں سے بھا گ گھڑی ہوتی ۔ اس کی سانس پھو لنے گلی، سینہ سیسٹے کو آ گلیا اور اس کی آواز بھر آ تی '' کیا چا چا کو میر می بھاری بھر کم تل ٹھڑ می نظر نہیں آتی !'' ہاجرہ سے میر اور ظرف کی انتہا ہوگی تھی ۔ اس نے ا رادہ کیا کہ وہ اب سمی سے بات نہیں کر ے گی ۔ '' ہرانسان دینے کو تیا رہے، لینے کو نیں ، اب خدا ہی میر کی تھڑ کی کو ٹھکانے لگائے ۔'' اس بات کو بہت دن ہو گئے تھے ۔ ہاجرہ اپنے کمر سے میں بند رہتی ۔ چھوٹی بیگم سے بچوں کو کو تی کا م ہوتا تو چھاؤں میں لیٹی یا مصلّے پر بیٹی پھر تی کر اپنے مار بی میں بند رہتی ۔ چھوٹی بیگم سے بچوں کو کو تی کا م ہوتا تو وہ بھی جواس سے نہ ہو سکتا ، اور واپس آ کر جو پہلے کر رہی ہوتی ، پھر سے کرنے لگ جاتی ۔ پاجرہ کی ہو گی جو سے دن ہو جو ایس آ کر جو پہلے کر رہی ہوتی ، پھر سے کرنے لگ جاتی ۔ کہ اس سے نہ ہو سکتا ، اور واپس آ کر جو پہلے کر رہی ہوتی ، پھر سے کرنے لگ جاتی ۔ پھر ہواں سے نہ ہو سکتا ، اور واپس آ کر جو پہلے کر رہی ہوتی ، پھر سے کرنے لگ جاتی ۔ اجرہ کی ہو گی جو اس سے نہ ہو کہ طبیعت دیکھ کر کہ کہ رہ ہو کر نے کر نے لگ ہو ہو کہ ہو کہ ہو کا کا م کرتی ؛ وہ جو اس سے ہو جا تا اور کہ اس کے اس رویے سے بہت ہی ذمہ داریاں جو پہلے اس کی تھی ، اب بھی مصلاد کہ کہ ہو کی ہو کی کی کھی کر ہو گھر ہے کر اچھا نہ لگا۔ '' بندہ مرتا مرجائے بھر کہ می کو اس کی وہ ہے تک نہ ہو نا پڑ ہے۔''

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ہوں _نوکر ہے یہاں ۔'' جاجا بد کہہ کرموڑ سائیکل پرفراٹے بھرتا کہیں گم ہوگیا۔ ہاجرہ نے دل ہی دل میں شکرادا کیا۔ دکان پر بیٹھے بیٹھے،اچا تک ہاجرہ کی نظر سامنے والے دکاندار پر پڑی،اس نے دیکھا کہ اس کی کٹھڑی اتن ہلکی ہے، نہ ہونے کے برابر ۔ بید دن جواس نے کمرے میں بند گذارے بتھے، ہر وقت وہ گھڑی کے بارے میں ہی سوچتى رہتى - كسى سے ملتى توبس يہى ديم صى كہاس كى تشر مى كتنى ملكى ہے يا كتنى بھارى -اسے اس دکاندا ر سے حسد محسوس ہوا، جالیس سال میں ایک با ربھی وہ اس بو جھ سے آزا د نہ ہو پائی تھی گھر ا۔ دیکھومز کے زندگی گذارر ہاہے ۔خدانے مجھ پر بڑاظلم کیاہے، ایک تو اتنا سامان دیا، پھرکوئی باخٹے والاجھی نہیں ديا! یک دم ہاجرہ کی آنگھوں میں غم کے مارے آنسو آگئے ۔جاجا کا نوکراس کی طرف متوجہ ہوااور پو چھا۔ "بر ي اي اي اي اي اي اي اي ا ہاجرہ نے سراٹھا کراس کی طرف دیکھا،وہ ایک خوش شکل نوجوان تھا۔ ہاجرہ نے گردن گھما کر دیکھا کہ اس کے ساتھ کوئی گٹھڑی نہیں تھی ۔جالیس سال میں اس نے پہلی بارکوئی ایساانسان دیکھا تھا۔ • ^د تمھاری گھڑی؟'' بإجره بمشكل ہی کہہ پائی۔ نوجوان مسکرایا اور ساتھ والی کرتی تھییٹ کربیٹھ گیا۔ "میری چھوڑ وہڑی بی، این سنا ؤ!'' " بائز این ایر کابید کهنا بی تھا کہ ہاجرہ یک دم کھڑی ہوگئی ، کمر سے تھڑ می**ا تا رکرمیز پر رکھی اورا یک ایک** کر کے ہر گرہ کھولتی گئی۔سب گر جن کھلنے کے بعد سامان بکھر<mark>تا</mark> گیا:ہری، پہلی، نیلی ،سرخ اور جامنی ڈبیاں ،طرح طرح کے کاغذ کے نکڑے، لفافے ، ململ اور کٹھے کے کیڑ ہے کی ایریں، سو کھے چھول، چڑ ہے کے سکے، پتحر، کاغذ کی گڑیاں، کاغذ کی کشتیاں، بغیرنب کے ین،صابن کی ٹکیاں، پھکی کی پڑیاں، رنگین کولیاں، کوٹیاں، پینگ کی ڈور، رنگ رنگ کے

III

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۵ء

دھا گےاورنہ جانے کیا کیا،اس ج<mark>ا</mark>لیس سال کی گھڑی سے نکلتا گیا۔اگر پچھیز سے بنچ کر جاتا تو نوجوان سکرا کراسے میز پر داپس رکھدیتا۔

(بشرى اسلم كمز كى طالبه بين)

ایک مت سے تر ک یا د بھی آئی نہ ہمیں اور ہم بھول گئے ہیں تجھے، ایہا بھی نہیں فراق کورکھیوری

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

حراشابد

ثرط

اور بالآخرسب سے برابت ٹوٹ ہی گیا تھا.....بس ایک زور دارکان پھاڑ دینے والا دھا کا ہوا تھا.....اور بت پلک جھیکنے میں ریزہ ریزہ ہو گیا تھا..... اس نے خوفز دہ ہو کرفو رأا دھرا دھرک محفوظ جگہ کے لیے نظریں دوڑا کمیں تھیں جہاں اسے اس تعفن کو فن کرنا تھا....لیکن وہ یہ بھی بخو بی جانی تھی کہ اس بت کی قبر کا مقدر اس کا دل ہی تھا.....وہ دل جہاں اس بت نے بیٹھ کر پور مے مطراق کے ساتھ حکمرانی کی تھیاور اس نے آنکھیں بند کر کے غلامی کی زنچیریں اپنے زخمی با وک میں پہن کی تھیں.....

آخرائے مم تقانو کس بات کا؟ بت کے ٹوٹنے کا؟ رسوائی کا؟ یا پھر اپنے اس بہت '' خاص اور اپنے'' رب سے دوری کا؟ جو بھی تھا مگرا سے خم تھااور شد مذغم تھااچھا ہی ہوا تھا کہ بت ٹوٹ ہی گیا تھابس ایک چھنا کا ہوا تھالیکن دل میں بیٹھا کوئی شد مدید بین کرنے لگا تھاکیا یہ بین کرنے والی وہ تھی؟ یا یہ بت خودتھا؟ کیا وہ خود ہی بت بن چکی تھی ؟ مورت؟ یا پھر؟

شتعیں پچھ بھی یا ذہیں ہو گا۔۔۔۔لیکن مجھے سب پچھ یا دہے۔۔۔۔سب پچھ، ساری جزئیات سمیت ۔۔۔۔۔اور میں جول بھی کیسے سکتا ہوں؟۔۔۔۔۔آخر eidetic memory کے عذاب میں مبتلا ہوں۔۔۔۔۔اپنے ایک ایک یے کو کن وعن دہرا سکتا ہوں۔۔۔۔فلطی میری ہی تھی۔۔۔۔۔شاید جرم یا شاید گناہ۔۔۔۔۔شاید حرام رزق کا اثر دلوں کو زنگ آلود کر دیتا نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ہے۔۔۔۔حن ۔۔۔۔۔حیا۔۔۔۔۔حلال ۔۔۔۔ کےریتے سے بہت دورلا پھینکتا ہے۔۔۔۔۔یا شاید من وسلو کی کومیں نے خود ہی دھتکار دیا تھا۔۔۔۔لیکن کیا کوئی کفارہ دیا جاسکتا ہے؟ اور کیا میں اتناباضمیر بھی ہوسکتا ہوں؟

''ئي ''بن تصلی اور بوئر ''ئي '' ، ايک اور بوئر ''ئي '' ، ايک اور بوئر ''ئي '' بوئر ايک اور بوئر مين المح مير ک بوئر ايک اور بوئر مين با تحو کي پشت پر شخص سي سو کی کسمساتی ہے اور ان بوئر ول کو اندر آن کی اجازت ديتی ہے '' مک ''..... '' مک ''..... '' مک ''..... تُحيک جب گھڑی کی سو کی با رہ کا گھنڈ ، بجائے گی اور گذرا ہوا لو۔ بے ليح کو جنم دينے لگے گا۔... بین اسی ليح مير کی روح مير ے جسم سے پر واز کر جائے گی مالم بالا کی طرف پر واز..... اور جسم ، جسم تو بس جسم ہی ہوتا ہے روح زمر ہے تو باقی کيا بچتا ہے؟ فقط جسم.....

تو میں نے اس کو پہلی مرتبہ تب دیکھا تھا جب کلاس میں پورے دس منٹ لیٹ تھی۔۔۔۔ آج سال کی پہلی کلاس تھی۔۔۔۔اور میر کی اس professional زندگی کی بھی پہلی کلاس ۔ابتدا ہی سے میرے لیے وقت کی پابند کی الیں تھی جیسے اس کے لیے ایمان ۔۔۔۔۔ خیر تو محتر مہ اس لیے لیٹ تھیں کیونکہ وہ ''نماز'' جیسی عبادت میں مشغول تھیں۔۔۔۔میر ا reaction فطر کی تھا۔۔۔۔ میں نے اسے کلاس میں اندر آنے سے روک دیا تھا۔۔۔۔۔

ا تناشورتھاا تناشور شاید صور کی آوازتھی یقیناً اس نے درد کی شدت سے اپنے ہاتھ اپنے دونوں

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ء

کانوں پر رکھ لیے تھلیکن کونی تھی کہ بڑھتی ہی جارہی تھی شاید بیشو رڑیفک کے اژدھام کا تھا..... شاید لوگ چیخ رہے تھے یا شاید بیشو راس کے اپنے اند رہے ہی اٹھ رہا تھا.....

یں ذرا آپ کواپنے بارے میں بتا تا چلوں ۔ اگر میں بیکہوں کہ میر اشار دنیا کے ان خوش نصیب مردوں میں ہوتا ہے جن کو سب ہی پچھ ملا ہو لیتن سب ہی پچھ تو بے جا نہ ہو گا.....رو پیہ پید..... اعلیٰ غیر ملکی تعلیمی ریکار ڈ..... سامند memory eiter والدین کی اکلوتی اولاد ہونے کا شرف اور سب سے بڑ حکر مردانہ وجا ہت..... بہت ی رنگ برگی تلیوں اور ' بار بی ڈولز'' کواپنے اوپر فدا ہوتے دیکھا تھا میں نے اور ریبھی بی ہے کہ اتنا عرصہ پور پا ور امر لیکا میں رہ لینے کے بعد جب میں عورت ذات کی پچھ خاص ' عزت' نہیں کرتا تھا.... اور ان دنوں میر ک مطابق شو پیپر اور ' عورت ' میں ایک مما ثلت ضرور تھی ۔.... آپ دونوں کو ' خوص کو تا توں میر ک مطابق شو پیپر اور ' عورت ' میں ایک مما ثلت ضرور تھی آپ دونوں کو ' خوص کو تا تھا..... اور ان دنوں میر ک مطابق شو پیپر اور ' عورت اور بالخصوص چا در اور بر فتح والی ' مخلوق' ' میں کرتا تھا..... اور ان دنوں میر ک مطابق شو پیپر اور ' عورت اور بالخصوص چا در اور بر فتح والی ' مخلوق' ' میں این کر سکتے ہو۔.... بھی بھی کہی مطابق شو پیپر اور ' عورت اور بالخصوص چا در اور بر فتح والی ' مخلوق' ' سر ایں میں کرتا تھا..... اور سی کسی بھی کسی ک مطابق شو پیپر اور ' عورت اور بالخصوص چا در اور بر فتح والی ' مخلوق' ' سی تو محصف فر سی کسی ہوں ہیں کیں کی کھی ہیں کہی ہوں کسی کی ہوں کہ کر سی تھی ہوں کی کی کی کی ایک میں اپنے آپ کو بی خاریاں چار ہوں ک سی کی دوست رفتی کر کے میں کی دی کی کی دوں کر ' گل کی کہ کو کو موقع میں نو تو میں نو کہ کی کی دوست رفتی کا ہو کہ کی پار میں نہ ہو کہ ہوں کہ ہوں کہ ہوں کی کی کی دو میں کی دوست رفتی کر کے مایں کی نظفر کا خیال تھا کہ پر دہ کر نے والیاں ' شریف کو کی کی کی میں اپنی کری دوست رفین کا ر کی مایں میں نو کر کی کوں کو موقع میں تو ہو ہو ہو ہوں کر کو کو کو کی کی دو میں کہ ہوں کہ ہوں کہ میں کی ہوں کر نو کو ہوں کر کہ کو کو ہوں کی کی ہوں کر کہ کو کو ہوں کی ہوں کہ ہو ہو ہوں کر کر کی دو کر کو کو ہوں کی کر کی کو کو ہو ہو ہو ہو ہو کی کی کی کر کہ کو کو ہوں کی ہوں کہ ہو ہو ہو ہو ہوں ہو ہوں کر کہ کر کہ کو ہوں کو ہوں کی کر کہ کو ہوں کر ' گل کر کہ کہ ہوں کہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوں کر کہ کر کہ کہ کر کہ کہ ہو ہوں کہ کہ ہو ہو کر کہ ہو ہوں ' شر ہو کر ' کر کہ کہ ہو ہو کر

تو کیا vegetative میں پیچنی جانے والوں کوان کے پیارےeuthanasia کی جھینٹ چڑ ھادیتے ہیں؟ شاید جولوگ شعور کی منزلیں وقت سے پہلے طے کر لیتے ہیں آگاہی کے دروازے سے بہت جلد گذ رجاتے ہیںان کی آزمائش کا سلسلہ بہت پہلے سے شروع ہو جاتا ہےشاید یہی دنیا کا دستور ہےاور شاید اسی کانا م زندگی ہے....لیکن کیا بیاس کی زندگی تھی ؟ لیکن پھر catharsis کہاں تھا؟ کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی شخص ہماری ساری نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

زندگی ہوتا ہے ہمارا سب کچھ لیکن اس شخص کے لیے ہم کچھ بھی معانی نہیں رکھتے ہمارا ہونا نہ ہونا کچھ بھی اہمیت نہیں رکھنا ممل لالتعلقی شاید لوگ ہمار نے قریب آتے ہیں بڑس کی وجہ سے یا پھر تجس کی وجہ سےمحبت تو کوئی کوئی کرتا ہے ظرف کی کمی ہوتی ہے نا اور محبت کے لیے تو سلگتا ہوا دل چا ہے ہوتا ہے لیکن ایساتو کوئی کوئی کرتا ہے ظرف کی کمی ہوتی ہے نا اور وجبت کے لیے تو سلگتا ہوا دل چا ہے ہوتا ہے ہم

اس میں سال کارٹر کی سے جھے چڑ سی ہونے لگی تھی میں جتنا اس کے قریب آنے کا کوشش کرتاوہ اتنا ہی جھے نظر انداز کرتیاور ایدا میر کی پوری زندگی میں پہلی دفعہ ہوا تھااگر محسن کے سامنے مرداندانا کا سوال نہ ہوتا تو میں کب کی اس' پر دہ کی بو بو'' کو' amm it '' کر چکا ہوتالیکن اب تو ایدا کرنا ناممکن تھا..... بہت مبر کیا تھا کیو پڑ کے تیر کو نتانے پر لگنے میں بہت دیر لگی تھی میں چند مسکرا ہٹیں کچھ محبت سے باش باش نظریں کچھ میر کیا لفا ظ کا سحر کچھ لو کوں کو اپنی جیت کا بہت یقین ہوتا ہے ہیں اس کے ما منے م دنیا میں آئے ہیں اور او او بنی جیت کا رہت یقین ہوتا ہے ہیں جو میں تو ایس کر ان میں کہ کی تو تو ایک تھر رہی تھا کو پڑ کے تیر کو نتانے پر لگنے میں بہت دیر لگی تھی چند مسکر اہٹیں کچھ محبت سے باش باش

نمون شماره ۲۰، ۱۵۰۷ء

پیار باللہ تعالیٰ جی ایجھ آپ سے بہت محبت ہے ۔۔۔۔۔ اتن کہ میں آپ کو بتا بھی نہیں سکتی۔۔۔۔۔لیکن میر بے بتانے سے کیا ہوتا ہے اللہ تعالیٰ جی ۔۔۔۔ آپ تو سب کچھ پہلے ہی سے جانتے ہیں !۔۔۔۔ بس مجھے آپ سے سب لوکوں سے اور سب چیز وں سے زیادہ محبت ہے ۔۔۔۔۔ بغیر کی غرض کے ۔۔۔۔۔ اور میں صرف آپ کے لیے اس دنیا میں اجنبی بن گئی ہوں۔۔۔۔لیکن پتانہیں سرکو کیا ہوتا جا رہا ہے ۔۔۔۔۔ اللہ تعالیٰ جی وہ مجھا پنی خاص توجہ دے رہے ہیں ۔ مجھے پچھا چھا

'' ریدکیا ہے؟''میں نے ہاتھ میں کتاب پکڑتے ہوئے اسے گھورتے ہوئے کہاتھا۔ ''سر، بیآپ کے لیے ہے۔''سساس نے جسمجکتے ہوئے کہاتھا۔ ''تو کیو پڑ کا تیرنشانے پہ لگ ہی گیا تھا بی بی کے سساور فیصلہ کن گھڑی آن پیچی تھی سیسر ے من میں ایک بچیب سرشاری تی پیچیلی تھی فیو میر می محنت نے کام دکھا ہی دیا تھا ۔ با ت اتن بڑی نہیں تھی لیکن میں بہر حال اس کو بڑا بنانا چا ہتا تھا۔۔۔۔ پچھ جیت کی تمناتھی ۔۔۔۔اور پچھ پچھ ہیہ کہ میں اب تک بور جھی ہو چکا تھا۔۔۔۔۔۔

11**

نمون شاره ۲۰، ۱۵۰۰ء

عفیفہ عباد کو، جومیر می شاگر دبھی تھیخوب ذلیل کیا تھا..... '' بی بی بی characterless میں خوب ذلیل کیا تھا۔..... don't take things too personally لڑکیاں پر دے کی آڑ میں بیر کل کھلاتی ہیں تف ہے تم پر میں تھو کتا ہوں تم پر، مجھے نہیں معلوم میں کتنی دیر اس کوصلوا تیں سنا تا رہااوروہ خاموش سے منتی رہیاور پھر میں نے اسی وقت ، اسے کالج سے نکلوا دیا۔.... مجھے ڈرتھا کہ کہیں میر ابھا مڈانہ بچوٹ جائے

''ئرپ''سس''ئری نامی نامی ''سس' نی ''سسموت لو بهلو اس سے قریب سے قریب تر ہوتی جارہی تھی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ زندگی ۔۔۔۔۔زندگی لو بہلو اس سے دور ہوتی جارہی تھی ۔۔۔۔۔تو کیا یہ اس کی زندگی تھی یا snemesis ؟ زندگی کے جانے کاغم منانا چا ہے یا موت کے آنے کی خوشی ؟ ۔۔۔۔۔ کچھ بھی نہیں آتا ۔۔۔۔۔لیکن اف بیدا نظار ۔۔۔۔۔کتنا کر بناک ہوتا ہے نا ۔۔۔۔ انتظار تو اس نے تب بھی کیا تھا ۔۔۔۔۔ اور بہت کیا تھا ۔۔۔۔۔ اور اس کی واپس جانے کی ضد ! آخر واپس تو جانا تھا۔۔۔۔۔۔ ''الدے ن'کا دعد ہ جو کیا تھا۔۔۔۔ اب دعد ہ وفا بھی تو کرنا تھانا ۔۔۔۔۔ اے اللہ ! بس آپ جھے اس دوغلی دنیا میں واپس نہ ''الدے بی کا دعد ہ جو کیا تھا۔۔۔۔۔ اب دعد ہ وفا بھی تو کرنا تھانا ۔۔۔۔۔ اے اللہ ! بس آپ جھے اس دوغلی دنیا میں واپس نہ

میں نے ان آنکھوں کودیکھاتھا آخری مرتبہوہ دھواں دھواں ہوتی ہوئی آنکھیںکیما پچھتاوا تھاان میںکیسی تو ڑیھو رتھی ان میںکیسا صد مدتھا ان میںلیکن نجانے کیوں کوئی آنسو ندتھاکتنی آرز وتھی میر ی ان کالی آنکھوں میں آنسو دیکھنے کیلیکن وہاں تو کوئی آنسو ندتھا میں نے دور تک اس کانظر وں سے تعاقب کیا تھا میں نے جو چاہا تھا پالیا تھا ہمیشہ ایسے ہی تو ہوتا آیا تھا مجھے ہمیشہ اپنے practical jokes میں کا میابی ہی نصیب ہوئی تھیلیکن پھر کیا خاص ہوا تھا میر <u>تو ہوتا آیا</u> تھا میں کے توں کوئی تو تھا کہ کانظر وں میں تعاقب

111

نمون شماره ۲۰۱۵ (۲۰۱۱ء

زندگی.....موت درد..... نکایف......جلن نیند وحشتاضطرابسانس درد.....خون آنسو...... كرب حزن ملال خوف كىك حسرت درد.... انتها..... سكون سكينه..... راحتمُسكرام في آزا دي رمائيمحبتعشقعشق اللهيعشق حقيقي كلمه يقين عشق..... فنا.....بقا.....

.....

ا ورپھر بيہوا کہ ميں مرگيااوروہوہ زندہ ہوگئی۔

(حراشاہدلمز کی طالبہ ہیں)

حراشابد

هليد

وہ ایک شیر خوار بچہ تھا۔ جو بلک بلک کر رور ہا تھا… اور شاید دود ھ سے بھر ے ہوئے فیڈ رکی طرف ہاتھ بڑ ھانے کی ناکام کوشش کررہا تھا… کیونکہ نہ تو اس کا ہاتھ فیڈ رتک پینچ پا رہا تھا… اور نہ ہی اس کے نتھے منے ہاتھوں میں اتنی سکت تھی کہ وہ فیڈ رکو ہلا سکیں … لیکن رونا تھا کہ شدید سے شدید تر ہوتا جارہا تھا… اتنا کہ پھر محض بچکیوں اور سسکیوں کی آوازیں ہی ابھرتی تھیں … وقفے وقفے سے … اور پھر دم تو ڑ جاتی تھیں … حتی کہ پھر محض خاموش چھاگئی … مکمل خاموش … موت کا ساسکوت …

اس نے ہڑ بڑا کر آنکھیں کھولی تھیں ... ایک کمحکوات لگا تھا کہ ید گھپ اند عبر اقبر کا ہے ... لیکن اللے بی کمحاس کے بڑھے ہوئے ہاتھوں نے لیمپ کوروشن کر کے اس خیال کی تر دید کی تھی ... لیکن reflex action نے فورا بی اسے پھر آنگھوں پر ہاتھ رکھنے پر مجبور کیا تھا ... کیونکہ خیرہ کن روشنی اس کی آنگھوں میں بہت تیز ی کے ساتھ چھی تھی ... اس نے سر ہانے سے نیند کی کولیاں تلاش کرنے کی ناکام کوشش کی تھی ... آج پھر اس کے آسیبی خواب اس کو اس کے دینی معالج کی تھی ... لیکن اسے ان وی معاور میں اس کی تکھوں میں بہت تیز کی میں ساتھ پھی

اذیت کی انتہاتھی یا شاید تھکن کی زیادتی کہ اس نے مڈھال ہو کر اپنا سر لوہے کی سر دمیز کے او پر ٹکا دیا

نمون شکاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰

تھا... جیسے بیرکوئی بے جان چیز نہ ہو ... بے جان چیزیں بھی شاید جان رکھتی ہیں ... لیکن جائد اروں کوا دراک نہیں ہو پایتا ... میز کے سامنے بیٹھے ہوئے شخص نے ایک کیمے کے لیے اسے دیکھا تھا... اس کی آنکھوں میں اس لحد مھناطیسی کشش تھی ... ایسی کشش جیسی سانپ کی آنکھوں میں اپنے شکار کو ڈینے سے ایک ثانیے قبل آتی ہے ... شاید خوشی کی انہاتھی یا نفرت ... لیکن بہر حال اسے ایک اور شکا رمل گیا تھا ... خون کے کیلے ذائے نے اس کے سارے دواس کو بیر ارکر دیا تھا۔

میں ایک parasite دو ہوں -parasite کوریکھا ہے بھی آپ نے ؟ میرے قبیلے میں آپ کو ہرطرح کی مخلوق ملے گی ... جاندار ... بے جان ... کلام کرنے والی ... کلام کے بغیر ... جوؤں ، پیوؤں اور dog fleas سے لے کر امر بیل اور جنگلی خودرو پودوں سمیت ۔اورتو اورانسان تک ... ہاں کلام کے بغیر اور ساعت کے بغیر ... صے ہم، ہے کہ ، عمہ ہی والی صفات والے انسان ...

" آپ کا نام ؟ "… سامنے بیٹھے ہوئے شخص نے کوئی تیسری مرتبہ اپنا سوال دہرایا تھا۔.. " official " ایک نسوانی آواز نے جواب دیا تھا۔ " official " - ایک نسوانی آواز نے جواب دیا تھا۔ " official " ما از پھر انجری تھی۔ " ما از پھر انجری تھی۔ " وہ آپ سے سامنے رپورٹ پر لکھا ہوا ہے ۔ "نسوانی آواز پھر انجری تھی … " ہاں ، لیکن میں آپ سے انجھی اورا تی وقت ریپندنا چا ہتا ہوں … " " تا بگیدہ ہم" … " شاباش! آپ کو کب سے insomnia ہوا رکتن عرصے نیند میں ڈرجانے کی عادت ؟ " نمون شماره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ء

· [•] مجھے ہیں معلوم ... مجھے کچھ خمی نہیں معلوم ... ''

مجھے آج بھی یاد ہے ... مجھے آج بھی انچھی طرح یاد ہے ... وہ کشادہ پیشانی ... وہ چمکتی ہوئی کالی آنکھیں... وہ خم دارگلابی ہونٹ ... وہ نرم سالمس ... وہ آنسوؤں کی لڑی... وہ پیچیوں میں رونا ... آخر بھول بھی کیسے سکتی ہوں میں ... محض پندرہ سال تو گذرے ہیں اس کو پہلی اور آخری مرتبہ دیکھے ہوئے ... لیکن لگتاہے کہ جیسے کل کی بات ہو... یا شاید صدیاں گذرگی ہوں ...

یدایک چوکور کمرہ تھا ... جس کے دائیں طرف لکڑی سے بنی ہوئی shelves اور ایک طرف گہر سے ہنر دیز پرد سے سنج ۔ ایک طرف میز تھا... جس کے ایک طرف ایک revolving chair تھی اور دوسری طرف دولکڑی کی کر سیاں تھیں ... کمر سے میں پیچلی ہوئی ہلکی نیلی شعنڈری روشنی اس کے اعصاب پر ہو لے ہو لے اثر انداز ہور ہی تھی ... اس کا وجود جلکے جلک ڈھیلا پڑ رہاتھا ... جیسے شل ہورہا ہو ... جیسے فالی کا حملہ ہور ہا ہو ... جیسے کسی on the secher تھی ... کمر سے میں پیچلی ہوئی ہلکی نیلی شعنڈری روشنی اس کے اعصاب پر ہو لے ہو لے اثر انداز ہور ہی تھی ... اس کا وجود جلکے جلک ڈھیلا پڑ رہاتھا ... جیسے شل ہورہا ہو ... جیسے فالی کے کا حملہ ہور ہا ہو ... جیسے کس اسے اپنے شائنے میں جکڑالیا ہو ... ، '' دونیں ... '' '' یا دینیں ... '' '' یا دینیں ... '' '' تی دینیں ... '' '' تھیں ہیں ہو یہ کہ کہ کا میں میں کہ دوں گا ... '' '' تھیں ہیں ہو ہیں کہ دول گا ہوں کہ ہوں کہ ہوں کہ ہوں کہ ہور ہا ہو ... خوب ہو ہوں ہو ... جیسے کسی میں ہو ... خوب ہوں ہو ... خوب ہوں ہوں ... خوب ہوں ... خوب ہوں ... خوب ہوں ہوں ... خوب ہوں ... '' '' یا دینیں ... '' '' تی دونیں ... '' '' تی دینیں ہیں جو کہ ہوں کا میں سی حصی میں میند آر دی ہے ... خوب کی خوب کی خوب ہوں ... خوب کر کا میں ہو ... خوب کی ہوں کہ ہوں گا ... '' '' میں آ گیر دولی جسی کی میں کی خوب کی کا میں میں میں خوب ۔ '' کار کی ہیں ہوں گا ۔.. ''

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

آ تجمینه مرحز فر مجروف آئین میں اپنے سراپ کو بغور دیکھا تھا... HSY کی کالی هیفون کی ساڑھی میں اس کی دوده چار گلت اور بھی داختی تھیں ... اس نے اپنے manicured پاتھوں کو دیکھا تھا جس میں جا بجایا تو ت اور زمر د کی انگو ٹھیاں تھیں ... اور دائیں با زو کی کلائی میں قیتی نا زک سی گھڑی ... اس نے ایک مرتبہ دوبارہ اور زمر د کی انگو ٹھیاں تھیں ... اور دائیں با زو کی کلائی میں قیتی نا زک سی گھڑی ... اس نے ایک مرتبہ دوبارہ تھیں ... اور دائیں با زو کی کلائی میں قیتی نا زک سی گھڑی ... اس نے ایک مرتبہ دوبارہ تعالیہ دو شیخ کی ایک تھیں ... اور دائیں با زو کی کلائی میں قیتی نا زک سی گھڑی ... اس نے ایک مرتبہ دوبارہ تعالیہ دو شیشے کو دیکھ پند کی بی خوٹوں پر تھی کیا تعالیہ دو شیشے کو دیکھ پند بھی بعنی بھی بی چی ہوئی کہ اس کے مونٹ بہت خوبصورت سے ... بالکل کی مومی گڑیا کی طرح ... اور تعالیہ دو شیشے کو دیکھ پند بھی بھی بھی بھی بھی بھی پر بی تی کہ اس کے مونٹ بہت خوبصورت سے ... بالکل کی مومی گڑیا کی طرح ... اور تی تعالیہ دو شیشے کو دیکھ پند بھی بھی بھی بھی بی دون کو کھوں کہ ہے تعرب کی کو کی تعاویا ہو تھا۔.. اور ایک دم سے چھر جمری کی تھی بھی بھی بھی ہوں کہ کہ تا ہو با تھا... اور ایک دم سے چھر جمری کی تھی ... اور ... اور ایک موں کو دیکھی پر دو اپنی آئکھوں میں جمانگھ میں بالکل کی مومی گڑیا کی طرح ... اور ایک دم سے چھر جمری کھی گھروہ اپنی آئلوں ایک کی موئی تھی ... اور بالک کی موئی تھی ... ایک تر بی خوبل ہو تو ہوں ... ہوں ہو تی تی بی تی ہو ہو ہو ... ہوں ہو تو ہوں ... ہوں تو تو ... آئلوں کی تا ہو ہو تی تی ہو میں ہو بات ... کر بی تھی ... ہوں ہو تو تو ... آئلوں کی پر تھی کی کر اپنا تن او دو جانتی ہی تو بی میں جو اتھا ... اور پر فیک کر اپنا ہو ہوں کی تی بی ہو ہو ہو ... ہوں ہو تو ہو ... آئلوں کی ہو ہو ہو ... آئلوں کی ہو ہو ... ہو ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو تو ... آئلوں کی ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو تو ہو ... آئلوں ہو ... ہو ... ہو ہو ہو ... ہو ... ہو ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو ... ہو ہو ہو ۔.. ہو ہو ہو ... ہو

· سگریٹ کااستعال کب سے ؟'' "ما *زېي*ن...'' "اور hash کا" ·'وه بھی پارہیں'' "Look into my eyes" سامنے ہیٹھے ہوئے شخص نے اس لڑ کی کی طرف دیکھا تھا۔ جواب مکمل طور براس کے رحم وکرم پرتھی ... اور

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

جس کی آنگھیں نیند سے ہو جھل تھیں ... کہتے ہیں کہ جب کالا سانپ سوسال کا ہو جائے تو وہ کی بھی روپ میں آ سکتا ہے ... آ دمی کے روپ میں بھی ... لیکن وہ جانتا تھا کہ اپنے آپ کو بحال رکھنے کے لیے ہرصورت اسے خون کی ہمینٹ چا ہے تھی ... بالکل ایک بڈھے Dracula کی طرح ... ایک اور پجاری چا ہے تھا... ایک اورا ند ھا مقتدی اند ھا پیر وکار...

اس نے کیکیاتے ہاتھوں سے closed adoption form کی دیتھ کیے تھے ... اور labor room کی طرف اکیلی بڑ ھاتی تھی ... وہ جانتی تھی کہ جب وہ اس کمر ے سے نطلے گی تو تب بھی وہ اسلیے ہی نطلے گی ... تہی دامن ... سرد چہر ے والی نرس نے اس کواندر تک پہنچایا تھا اور نجانے کیا کہا تھا ... اسے کچھ بچھ میں نہیں آیا ... تہی دامن ... سر والوں کی ایک شرط ریبھی تھی کہ دونوں طرف کے خاندا نوں کی معلومات کو صیغہ راز میں رکھا جائے گا... ایک ارب پتی Model کی شہرت کا سوال تھا... اور محض ایک بچے کی وجہ سے وہ اپنا room دا ویر نہیں لگا تا چا ہتی تھی

لڑ کی نے مراقبے کی حالت میں کوئی تیسر کی مرتبہ جملہ دہرایا تھا... '' آ گبینہ م استحین سکون کی تلاش ہے نا ... شمصین سکون بھی ملے گا... اور آ گبینہ م شمصین نجات بھی ملے گی... غموں سے ، دکھوں سے ، حسرتوں ، وحشتوں سے ... اوراس دنیا سے بھی ... جانتی ہو شمصین نجات دینے والاکون ہے؟ میں ... آ گبینہ م بر ... میں ... شمصین نجات دوں گا ... میں خدا کا اوتار ... میں خدا کی manifestation ... میں تم اور انجات دہندہ ... میں تم ماراشن ادہ ... کہو میں خدا ہوں ... کہو آ گبینہ ... کہوم م میں اور ... کہوہ م و... میں تم مارا

تقاضاتھا کہ بڑھتاہی جارہاہے ... وہ جیسےاس کمحے کس طلسم کے حصار میں تھی ... اوراس کملحاس کی تابع ... اور serpentine hypnosis کی پہلی شرط ہی شاید قبولیت ہوتی ہے ۔

اس نے دیکھاتھا ... سب کچھ ... وہ parasite کب اور کیسے بی تھی ... کچھ تمی نہیں کہا جاسکتا تھا ... لیکن

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

شایداس دنیا میں آنکھیں کھولنے سے فو رأبعد ہی ... اپنی بقا کی جنگ لڑنے سے لیے ... کیونکہ اس کی پیدائش اس ک ماں سے لیے خوست زدہ ہیو گی ثابت ہوئی تھی ... غربت ، فاقوں ، گالیوں ، زمانے کی ٹھو کروں نے اسے کو دسے سید ھا بڑھا ہے کی دہلیز پر پہنچا دیا تھا ... ایسابڑ ھاپا جس میں دنیا کوتہہ وہا لا کر دینے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے ... اور تو اور اس نے جو سب سے پہلی ہو لی سیمی تھی ... وہ کتوں کی ہو لی تھی ... آ دم خورا ور آوارہ کتے جورا توں کوجا گے ہیں کی چا ہد ٹی راتوں میں مدہو ثن ہوجاتے ہیں ... انھی آوارہ کتوں کی زبان ... جو خواہوں میں آ کر ڈراتے ہیں ... اور جن ریخرانے کی بازگشت آ پ کا ہر پلی تعا قب کرتی ہے ... لیکن جس دنیا کی وہ کمیں تھی ... اس کے ایر در اور جن سے ... وہاں چڑ ھیے چر ہے کی پرستش کی جاتی تھی ... اور چھکے چر کی پڑی ہوں ت آ ہے مرجایا کر ۔ جن سے اور جن جسم تھا... وہاں چڑ ھیے چر کی پرستش کی جاتی تھی ... اور پھیکے چر کا پی موت آ پ مرجایا کرتے تھے ... سب کچھ

بس ایک لمحد لگا تھا خون کونمکین آنسو بننے میں ییکیں ایک پل کو جیکی تھیں … ایک دفعہ … دو دفعہ … تین دفعہ… اور پھر تو جیسے سار کے گناہ آنسو ڈل کے سیلاب کی صورت بہہ گئے تھے … اس نے آخری مرتبہ اپنے دل کی دنیا میں جھا نگاتھا… اور سب پچھ یاد آگیا تھا… سب پچھ … وہ سجدہ … وہ وعدہ … ''آلسٹ بَربَّ تُحم '' کیا میں تمھا را رب نہیں ؟ ''فَسالُو اہّلیٰ ''، 'مبلی ، بلی''… اس نے پوری قوت سے چیخاتھا … اور نیجانے کیسے وہ اس طلسم کے حصار سے ہاہر نکل آئی تھی … سامنے پھروہ کر یہ چسورت نظر آئی تھی …

''تم مسیحانہیں کذاب ہو، دجال ہو۔ جھوٹے ہو۔ میرا خدا تُونہیں، وہ ہے''… اس نے انگل سے او پرا شارہ کیا تھا۔اس نے آگے بڑ ھکر سامنے بیٹھے ہوئے شخص پرتھو کا تھا… اور چیختی ہوئی دروازے کی طرف بھا گی تھی … بلی ، بلی ،بلی ، بے شک میر ے رب ، بے شک …

اس پر بہت کرم کر دیا گیا تھا... فنا سے بقا کا سفراس نے لیحوں میں طے کیا تھا... اور آ تبکینہ مہر نے اپنی فطرت سے مجبور ہو کر پوچھاتھا... ایسا ہونے کی وجہ؟... شمصیں کیا وہ بھو کی پیا تی گنگڑ ی بلی یا د ہے؟... بس بیاس کو پانی پلانے نمود، شاره ۲۰، ۱۵-۲۰

(حراشاہد کمز کی طالبہ ہیں)

یہ سانحہ مرے وہم و گمان میں بھی نہ تھا چراغ سامنے والے مکان میں بھی نہ تھا جرانی

نمون شکاره ۲۰۱۵ د۲۰۱۶

حا فظانيقه فاطمه منظور

الطمينان

میں آج بہت خوش تھا۔ آج میں اپنے آپ کو دنیا کا خوش قسمت انسان تبجے رہا تھا۔ یوں لگتا تھا جیسے آنکھیں پہلی بارکھولی ہوں۔ جیسے بھولا ہوا راستہ ملا ہو۔

میں بنے والدین کا الکونا بیٹا تھا، اس لیے بہنوں کا لا ڈلا اور اما ل ابا کی آنکھکا تا را میر والد تعلیم کے شیسے سے وابسة شے - ان کی تخواہ سے بہت پر آسائش زندگی تو میسر نہیں تھی، مگر گذا را ہور ہا تھا میر کی والدہ نہا یت صابر و شاکرا ور نماز روز کی پابند خاتون تھیں ۔ اگر چہ انھوں نے ہمیں بھی کسی چیز کی کی محسوں نہیں ہونے دی تھی ، لیکن میں گھر کے حالات سے پوری طرح باخبر تھا میر کی بنیں اگر چہ خوش شکل ، خوش اخلاق ، تعلیم یا فتہ اور اعلیٰ سیرت و کر دار کی ما لک تھیں لیکن ان کی شادی کے لیے بردا مسلد جہز تھا جو میر سے امال ابا کی پینچ سے باہر تھا ۔ لوگ ان خوبیوں کو دیکھی مگر نظر انداز کر دیتے اور سیجا خینے کی کوشش کرتے کہ لڑ کے کو کس ماڈل کی گاڑی لطور تھند دی جائے گی وغیرہ و فیرہ و خیر و ۔ جب ہنوں کی شادی سے لیے ہوئی جس نے ملک صاحب اور ابا کی گھنگو تی تو تھی ہوا کہ معاشر سے میں میں انداز کر دیتے اور سیجا خینے کی کوشش کرتے کہ لڑ کے کو کس ماڈل کی گاڑی لطور تھند دی جائے گی وغیرہ و خیرہ ۔ جب

مجھے ہمیشہ اللہ تعالی سے شکوہ رہتا کہ اس کی بیت سیم کیسی ہے؟ جولوگ اس کویا د تک نہیں کرتے وہ تو اس کی نعمتوں سے مالا مال ہیں اور ہم جیسے لوگ جوشیح شام پا پنچ با راس کے دربا رمیں حاضر ی دیتے ہیں ،ہمیں زندگی کی چھوٹی چھوٹی بنیا دی ضروریا ت کے لیے بھی تر سناپڑتا ہے۔ آخران لوکوں میں ایسی کیا خوبی ہے یا ہم میں ایسی کیا خام ہے کہ ان کا معیا رزندگی ہم سے بہتر ہے؟ میں سو چاکرتا کہ اگر ہمارے پاس بھی دولت ہوتی تو میر سے ابا کو بہنوں کی شادی ثمون شماره ۲۰ ۵ ۲۰۱۰ ۲۰

کے لیے، لوکوں کے سامنے ہاتھ نہ پھیلانے پڑتے۔

میں جس کمپنی میں ملازم تھا، وہاں کا ماحول بہت شائد ارتھا۔ نہایت خوبصورت اورعمدہ کمپارشنٹ، شیشے کی بنی جدید ، بلند وبا لاعمارت اور پارکنگ میں کھڑ کی لوکوں کی چیکتی ہوئی کمبی کمبی گاڑیاں۔ میرا آفس اس عمارت کی دسویں منزل پرتھا اور وہاں سے پوراشہریوں نظر آتا تھا جیسے کوئی دریا اپنے تمام اجزا اپنے اندرسموئے بہہ رہا ہو۔ یہاں وقت گذارتے گذارتے میں احساس کمتری کا شکارہونے لگاتھا۔ مجھے رہ رہ کراپنا گھراوراس کی سینٹ گراتی دیواریں او آجا تیں۔

میری کمینی کاما لک اسراراحمہ پینتالیس سالہ خوش شکل ،خوش لباس اوررعب دار شخصیت تھا۔ میں اس سے بہت زیادہ متاثر تھا۔ مجھاس پر ہمیشہ رشک آتا کہ بیانسان کتنا خوش قسمت ہے ۔خوبصورت ،اعلیٰ تعلیم یا فتہ ۔اس دنیا کی ہر آسائش اس کی مٹھی میں تھی ۔کبھی کبھی تو مجھے اس سے حسد بھی ہونے لگتا کہ آخر مجھ میں کیا خامی ہے جو میں ان سب چیز وں سے مردم ہوں ۔

آج صبح میرا منیجر بہت خوش دکھائی دے رہاتھا۔اس نے کہا کہا کی بہت بڑی بین الاقوا می سمینی ہماری سمینی میں انویسٹ (invest) کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔اورا گروہ معاہدہ کر لیتی ہے تو جلد ہی ہماری کمینی ملک کی سرفہر ست لغمیر اتی سمینی بن جائے گی۔ آج اس سلسلے میں میٹنگ تھی ۔لیکن اسرا راحمہ طبیعت کی نا سازی کی وجہ سے اس دن آفس نہ آسکے۔ منیجرنے میر نے ذمے ریکام لگایا کہ میں پچھ فائلز پر اسرا راحمہ سے دستی کراوں ۔ میں نے سوچا دفتر سے واپسی پر اسرا راحمہ کے گھر جا کر دستخط کر والوں گا۔

کیا عالیشان بنگلہ تھا ! بنگلہ کیا محل تھا۔ مرکز ی درواز ۔ ۔ ۔ عمارت تک ایک وسیع وعریض لان جس میں نایا ب قسم کے درخت اور پھول سیج سیھے اور جدید قسم کے فواروں ۔ ان کی آبیاری کی جاتی تھی ۔ خوبصورت رنگ بر نگے برتی قسقوں کی ایک قطار اس سڑک کے اطراف تھی جو مرکز ی عمارت کی طرف جاتی تھی ۔ ملازم نے جیھے ڈرائنگ روم میں بیٹھنے کوکہا اور اسرا راحمہ کوا طلاع کرنے چلا گیا ۔ گھر کا اندرونی حصہ طرح طرح کے قیمتی نوا درات اور سچا وٹی چیز وں سے مزین تھا ۔ یوں محسوس ہوتا تھا کہ اسرا راحمہ کونوا درات ہے کرنے کرنے کا شوق ہے ۔ بلاشبہ گھر فن

نمون شاره ۳، ۱۵۰۰ء

اعلیٰ شاہکارتھا۔

مجھے اس وقت وہ دنیا کے برقسمت ترین انسان لگ رہے تھے۔ میں نے د تخط شدہ کاغذات اٹھائے اور چل دیا ۔

(حافظه ابيقه فاطمه منظوركمزكي طالبه بين)

شارق يوسف تحارا

ېريگنگ نيوز

^{د د ن}جرنا مے میں خوش آمدید! سب سے پہلے نیوز چینل سے میں ہوں جذباتی نیوزریڈر۔ سب سے پہلے ہیڈ لائٹز ۔۔۔وزیراعلیٰ کی طرف سے بہا درگار ڈ کے لیے دولا کھ دوپ کا انعام ۔ دودن قبل ایک پا گل شخص کے وزیر اعلیٰ کے گھر پر دھادا ہو لنے کے بعد دہاں موجود چالیس پولیس کی گاڑیوں اور تین سواہلکا دوں میں سے اس گار ڈ نے ہمت کا مظاہرہ کیا تھا اور مشتبة شخص کو کو لی مار کر موقع پر ہی جاں بحق کر دیا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ پا گل کا تعلق ایک گاؤں سے تعا مظاہرہ کیا تھا اور مشتبة شخص کو کو لی مار کر موقع پر ہی جاں بحق کر دیا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ پا گل کا تعلق ایک گاؤں سے تعا مظاہرہ کیا تھا اور مشتبة شخص کو کو لی مار کر موقع پر ہی جاں بحق کر دیا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ پا گل کا تعلق ایک گاؤں سے تعا مظاہرہ کیا تھا اور مشتبة شخص کو کو لی مار کر موقع پر ہی جاں بحق کر دیا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ پا گل کا تعلق ایک گاؤں سے تعا میں اس سے بیو کی اور بچوں کو کر است میں لے کر جیل میں ڈال دیا گیا ہے قریبی پاگل تحلق ایک گاؤں سے تعا گر قار کرنے پیچی تو محلہ دائے مقد ہے کہ فیصلے تک جیل میں ہی رکھا جائے گا۔ جب پولیس پاگل شخص کے بیو کی بچوں کو صاحب جیت گئے، انسا نیت ہارگئی ۔ اب تک کے لیے اتن ہیں، ملتے میں الے لیڈین میں مزید جانو روں، اوہ امعذرت، میر ا مطلب مزید پا کتانیوں کی کہا نیوں کے ساتھ ، تب تک کے لیے دی چھتے رہے، 'سب سے پہلے نیو زچینل، پا کتان کا خدر احافظ!''

کیونکہ عید ابھی ہی گذری تھی ،اسے آج دیہاڑی ہر روز کی طرح دوسوروپ کے بجائے تین سوروپ ملے ۔ پیسے نہ ہونے کی وجہ سے وہ عید پر گاؤں تو نہیں جاسکا تھا لیکن وزیر اعلیٰ ہاؤس کے سامنے زیرِ تغییر عالی شان بلڈنگ میں سینٹ کی بوریاں اٹھانے کے کام سے اسے تین دن آرام ضرورل گیا ۔سوروپ جوزائد ملے تھے،اس نے سوچا وہ پیسے rubber band میں لیٹے اپنے بے چار فون میں ڈلوائے گااوراپنے ہیوی بچوں، جن کی شکل دیکھے سر میں ا

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

نمون شماره ۲۰۱۵ (۲۰۱۱ء

محرر مضان

غشق نامهر

IMY

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

وقت گذرتا چلا گیا اور دل میں محبت کا جو بنج ہویا گیا تھا، اُسے بنج سے پو داا ور پو دے سے درخت بنے میں محض آٹھ ماہ کا عرصدلگا ۔ اس دوران جو ہوا وہ طویل اور دلچیپ واقعات سے بھری ایک مکمل داستان ہے، جسے زیب قرطاس کرنا اب میری مجبوری بن گئی ہے ۔ ویسے تو ٹیکنا لوجی سے بھر ے اس دور میں بید کام سرانجام دینے کے لیے کاغذ کا سہا رالینا ایک نا مناسب سافعل ہے، بید کام تو محض ایک فیس بک اسٹیٹس سے بھی سرانجام دیا جا سکتا ہے ۔ تر قسمت کی شم ظریفی کہ بندہ جدید ٹیکنا لوجی سے کچھ خاص رغبت نہیں رکھتا۔ اس لیے کاغذ بقلم پر بی اکتفا کہ اس کی سے ا

نمون شکاره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶

ICA

نمون شاره ۲۰۱۵ (۲۰۱۱ء

دل ودماغ کی لڑائی میں فیصلہ کرنا انتجائی مشکل ہوتا ہے ؛ بندہ آخر کس کی بات مانے : آنگھ کہتی ہے کہ ہجرت نہیں کی جائیں ہم دل یہ کہتا ہے کہ ہجرت نہیں کی جائی جائی درحقیقت مصلحت کوشی سے بحر پوراورجذبات سے عاری اس دنیا میں دل کی آواز کا کیا کام؟ ناصر کا قلحی اپنے شعر میں اس دنیا کا وہ نقشہ سامنے رکھتے ہیں جو کہ کی بھی حساس طبیعت کے مالک شخص کی صدا ہے: شعر میں اس دنیا کا وہ نقشہ سامنے رکھتے ہیں جو کہ کی بھی حساس طبیعت کے مالک شخص کی صدا ہے: شعر میں اس دنیا کا وہ نقشہ سامنے رکھتے ہیں جو کہ کی بھی حساس طبیعت کے مالک شخص کی صدا ہے: مصلحت کوشی سے بحر پوراورجذبات سے عاری اس دنیا میں دل کی آواز کا کیا کام؟ ناصر کا قلحی اپنے شعر میں اس دنیا کا وہ نقشہ سامنے رکھتے ہیں جو کہ کی بھی حساس طبیعت سے مالک شخص کی صدا ہے: میں ان کو تعریک کی تعامی میں جن کی نور نہ باتوں میں تا زگ دل کی آواز میں انسا نیت کا حساس پایا جاتا ہے، دومر وں نے کم محسوس کرنے کا وہ جذبہ جس سے واسط اس بڑی نوع انسان کو پیدا کیا گیا ۔ اور ایک طالب علم کو دل کی آواز پر اس وقت تو لاز دی طور پڑی کر کرنا چا ہے، جب پڑ ھے کو دل نہ چاہ رہا ہو۔

جتنالکھتا ہوں، بھلکتاجاتا ہوں۔وہ بات لکھنی نہیں پارہا جس کے واسطے قلم اٹھائے ہوئے ہوں۔کویا پیاز کا چھلکاا تارو، تو پتا ہی نہ چلے کہ اب پھر چھلکا ہے یا صرف پیاز باقی رہ گیا ہے۔ خیر کوشش کرتا ہوں اصل بات کی طرف آنے کی۔

قصد مدیر ہے کہ PDC (Pepsi Dining Centre) PDC (Pepsi Dining Centre) PDC) میں ایک حسیند کود یکھا ہوں ہو دیکھا ہی چلا جاتا ہوں۔ اور یا در ہے یہاں'' حسینہ' سے مراد'' حسینہ واجد'' ہر گرنہیں ۔ دل کوجس قد رسمجھا یا نہیں سمجھا۔ شاعرانہ طبیعت ہے ، دل اکثر بے لگام اور دماغ پر غالب آ جاتا ہے ۔ اس مہ جنیں کی اداؤں سے سحر میں گم ہو کر میں PDC کی روٹی سوکھی ہی کھا جاتا ہوں ، جو پہلنے سے محض دیں منٹ بعد ہی نے خشگی اور تخق کی نظیر بن جاتی ہے ۔ بعد از ان اس عمل کا خمیا زہ رات کھا جاتا ہوں ، جو پہلنے سے محض دیں منٹ بعد ہی نے خشگی اور تخق کی نظیر بن جاتی ہے ۔ بعد از ان اس عمل کا خمیا زہ رات کھر پیٹ سے درد کی صورت میں بھلتنا پڑا ۔ بید دنیا مکا فات یہ مل ہے ، بن تو رکھا تھا لیکن تج رہ بھی ہو گیا ۔ قد رت کی سرا کیں سخت اور پہلے سے تجو ہی کر دہ ہیں ۔

حذر اے چیرہ دستان ! سخت میں فطرت کی تعزیر یں

نمون شکاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰

نہ ہو ثگاہ میں شوخی تو دلبر**ی** کیا ہے

ابھی میں بیرسب ارا دے بائد ہر مہا ہوتا ہوں ، جب مجھے احساس ہوتا ہے کہ ساری خدائی اس کی مداح ہوگئی ہے۔ہر کوئی اس کی تعریفیں ہی کیے چلا جاتا ہے ۔دل ، درخت ، پرند ے، ہوائیں ،خوشبوئیں سب چیخ چیخ کے پچھ کہنا چاہتے ہیں۔ایسی بات جس سے میں برگانہ رہنا چا ہتا ہوں ۔بالکل برگا نہ۔

میر اایک دوست اچا تک اس کے گذرنے پرمیر ے سامنے اس کی آخریفوں کے پل بائد ہودیتا ہے۔ مجھ سے ہر داشت نہیں ہوتا تو میں کویا دل پہ پتھر رکھ کے کہتا ہوں ،'' بھن کا تنے ایتھے خیالات بھی ٹھیک نہیں۔ جونظر آتا ہے وہ ہوتا نہیں ، یہ سب آنکھوں کا دھوکا ہے۔'' (اصل میں میر امقصد اس کی بات تا اناتھا)۔ میر ااتنا کہنا تھا کہ وہ طیش میں آگیا نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

ا در مجھ سے کہنے لگا،'' بھئی آپ کی سوچ کوسلام ۔اگر کسی کی تعریف پر داشت نہیں کر سکتے تو برائی بھی نہ کرو۔''اب اس کو کیاخبر کہ محبت کاجو یو دامیر ے دل میں اگ رہاہے ، وہ کویا سے کھا د ڈالنا جا رہا ہے۔جلتی پر تیل کا کام کیے جاتا ہے۔ خیر میں نے بات کوشم کرنے کی غرض سے معافی مانگی، اور حیب سا دھل ۔ میں خود بھی اپنے ان الفاظ سے خوش نہیں تھا، اورمیر بےدل میں بے چینی کی عجیب کیفیت پیدا ہوگئی بس یوں سمجھ کیچیے کہ: ہاتھوں کو دل نے خون کی ترسیل روک دی میں نے تمھارے یام پر انگل اٹھائی تھی اس دوست کی طرف سے میر شیج محبت کودی گئی کھا دابھی ختم نہیں ہو کی تھی کہا یک اور دوست کسی سوسا کُٹی میں اس مہ جنیں کے کام پراس کی تعریفیں ہی کیے چلا گیا۔ میں تیران کہ ان سب کو کیا ہو گیا ہے ۔ساری خلقت کو یہ ہوا کیا ہے! ہم ہیں مشاق اور وہ پروین الہی یہ ماجرا کیا ہے! ایک بات تو عیاں تھی کہ بیر دونوں دوست اس حسینہ کے بارے میں کوئی خاص جذبات نہیں رکھتے تھے کیونکہ ان کے لیچے میں شوخی دور دور تک نہتھی ۔مطلب صاف تھا کہ یہ بے لوث تعریف تھی ۔ برگانہ دارتعریف ۔ عگر برگانہ دارتو ان کے لیے تھی،انھیں کیامعلوم کہان کی بی تعریف کسی دوسرے کے گر دزندگی کا گھیرا نٹک کیے جارہی تھی۔ بیڈنگی اتن بر ره چکی تھی کہ میں اور تم کا فرق ختم ہو چکا تھا: اچھا خاصا بیٹھے جم ہو جاتا ہوں میں اب اکثر میں نہیں رہتا ، تم ہو جاتا ہوں ''اے میرے خدایا !میرے حال پر رحم فرما۔ جو کرنا اچھاہی کرنا۔''یہی وہ الفاظ تھے جوبے کبی کے سمندر میں ڈیکیاں لگاتے ہوئے میرے منہ سے نگلتے تھے۔ آج بھی نگلتے ہیں،اور ہمیشہ نگلتے رہیں گے کیونکہ بے کبی میں · · تو کل الله · · کوئی انوکھی بات نہیں ۔ لیکن اس با رتو یہ بھی نہ ہوا کہ رحم کیا جائے ، یا پھر دعا قبول کر لی جائے ۔ کیونکہ: ہوتی نہیں قبول دعا ترک عشق کی دل جابتا نه مو تو دعا میں اثر کہاں

101

نمون شکاره ۲۰ ۱۵ ۲۰۱۰

اس سے بڑ ھکر بے بسی کیا ہو گی کہ جوانسان اپنی تنہائی کواپنے لیے کافی سمجھتا ہو، وہ کسی کو دوستی کا اتنا لمباچو ڑا پیغاملکھر ہاہے ۔خیراب بات پڑھڑ ہی چکی ہےتو کیوں نہ کھل کرہی بیان کی جائے ۔اب تک جس حسینہ کی بات ہور ہی تقى، دەكوئى اور بېيں، آپ، يې بې _ جى بال، آپ! محترمه يروين صاحبه! آپ کے خیالوں کا گھیرامیر کے گر دبہت تنگ ہو گیا ہے ۔ آپ حسن کا مرقع اور دلیل ہیں ۔ شرافت کا پیا نہ ہیں۔ حیا کا پیکر ہیں۔ دل کو صیخ لینے کی gravity آپ میں کششِ ثقل سے کہیں بڑ ھر ہے۔ آپ کی دل موہ لینے والی ادا وَں پہ میں فریفیتہ ہو گیا ہوں۔ آپ کی معصومانہ حرکات اور نگا ہوں کی شوخی میرے دل کو بھا گئی ہے۔ آپ کے حسن و شرافت وحیا کی کیاتعریف کی جائے۔ برسوں پہلے میر تقی میر نے آپ کے لیے بجافر مایا تھا کہ: بازی اس کے لب کی کیا کیے پیکھڑی اک گلاب کی سی ہے آپ کی آنگھوں کی بات کیے بغیر بھی میر نہ رہ سکے،اور بول اٹھے: مير ان نيم باز آنگھوں ميں سار**ی** متی شراب کی سی ہے احمر فراز نے جب آپ کی گفتار کی بات کی بنو کیا ہی خوب لکھا: سا ہے بولے تو باتوں سے پھول جھڑتے ہیں یہ با**ت** ہے تو چلو با**ت** کر کے دیکھتے ہیں یروانے ، نتلیاں اور جگنوسب آپ کے حسن کے دیوانے ہیں۔اس لیے آپ کی جانب متوجہ ہی رہے ہیں۔ سا ہے دن کو اے تتلیاں ستاتی ہیں سا ہے رات کو جگنو تھہر کے دیکھتے ہیں میری آپ سے گزارش ہے کہ آپ public place میں مت مسکرا ما کریں ، کیوں کہ آپ کی مسکرا ہے سے یہلے ہی ایک شاعرا نقال فرما کے ہیں اور مرتے مرتے فرما گئے ہیں: نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

جان لینی تھی صاف کہہ دیتے کیا ضرورت تھی مسکرانے کی لاج کی جوسرخی آپ کے رخساروں پر ٹیکتی ہے، اس کا ذکر نہ کرنا ناانصافی ہوگی۔ کیونکہ بقول شاعر: حیا ہے گرنہ جھکتی ہوں تو پھر آنگھوں میں کیا خوبی نہ جھکے لاج کی سرخی تو پھر رخبار بے معنی میں غالب کے شعر پر بالکل پورانہیں اتر تا کیونکہ میں آپ کے در پر پڑا ہوا پھر ہوں ، جو کہ ہلائے نہ لے۔ غالب نے یقیناً پیمیر بے لیے ہیں فرمایا: دائم پڑا ہوا ترے در پر نہیں ہوں میں خاک ایس زندگی په که پټمر نہیں ہوں میں بكهر دائم پڑا ہوا ترے در پر سیبیں ہوں میں آپ بھی سوچ رہی ہوں گی کہ جمیب یا گل ہے ہشعر یہ شعر سنائے جارہاہے ۔ مگر میں مجبور ہوں؛ آپ کے حسن اورخوبیوں کے بیان میں میر سے اپنے الفاظ تقیر محسوق ہورہے ہیں، اس لیے چند عظیم شعرا کے کلام کاسہا رالے کراپنے جذبات بیان کرنے کی کوشش کر رہا ہوں۔ مجھےامید ہے کہ میرے جذبات کے ترجمان شعروں کے اس گلد سے کو آب این بارگاو حسن میں شرف قبولیت عطافر مائیں گی ۔ کیونکہ پیا شعار میر ےدل کی آداز ہیں اور بقول اقبال: بات جو دل ہے ثلق ہے اثر رکھتی ہے خدا آپ کے حسن کوسلامتی اور مجھانے جذبہ ^عشق میں استقامت عطا کرے۔ آمین ! الثدحا فظ آڀکااپنا مثتاق (محد رمضان كمز كے طالب علم بيں)

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

محمر عاكف رمضان

انثرويو بحمرعمرتيمن

س: کم عمر کی کا کوئی اییا واقعہ جو آپ کو ابھی تک یا دہو؟ ج: واقعات تو بہت سے ہوں گے، پر یا دکب رہے ہیں! ایک چیز جو ذہن میں آتی ہے، وہ سے کہ ہم کچھ دوست اکثر اسکول سے ہاف نائم کے بعد بھا گ کر، یا چھٹی کے بعد، گھر کی طرف جاتے ہوئے راتے میں یونی ورش کا جو باغ پڑتا تھا، صاحب باغ، اور جس میں آم اور لبحض دوسر ے پھلوں کے درخت تھے، وہاں آموں کے زمانے میں آم کھانے جاتے تھے ۔باغ کے مالی نے کہا ہوتا تھا کہ اگر کوئی آم زمین پر گر اہوا ہوتو آپ اٹھالیا کی چیے۔ گر اس سے تو ہماری تسکین ہوتی نہیں تھی، تو اکثر سے ہوتا کہ پڑ پر چڑ ھے کہتا زہ آم نے میں پڑ پر ایموا ہوتو اپ اٹھالیا کی سے گر اس دوست کرتے تھے ۔لیکن ایک دن ہم وہاں گئے تو دوستوں نے کہا کہتم پیڑ پر چڑ ھو۔ میں چونکہ ذرا فر بیتھا اس زمان نمون شماره ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ء

میں، اس لیے بڑی مشکل سے بیڑ پر چڑ ھا۔ انفاق میر کہ اس دن مالی بھی، جو عموماً باغ کے دوسر ے صف میں ہوتا تھا، اس طرف آگیا ؛ اورا سے دیکھ کر سب دوست بھا گ گئے ۔ میں درخت سے جلد می اتر نے کی کوشش میں شاخ ٹو شخ سے زمین پر آگرا۔ اگر چہ مجھے خاصا دھچکا لگالیکن مالی کے خوف سے میں فو را اٹھا اورا تنا تیز بھا گا کہ شاید زندگی میں پھر کبھی نہ بھا گا ہوں ، اور بنج نطلنے میں کا میاب ہو گیا ۔ کوئی آ دھے پونے تھفٹے بعد میں پھر اُدھر آیا تو دیکھا کہ باتی دوست واپس آ کر میر کرائے ہوئے آم چن رہے تھے۔ میں نے کہا کہ یا رید بھی خوب ہے ! آم ہم نے کرائے تھے اور چن بیدلوگ رہے ہیں ۔ خبر ، میں بھی آ کے آم چن رہے سے میں نے کہا کہ یا رہے بھی خوب ہے ! آم ہم نے کرائے تھے اور چن بیدلوگ رہے ہیں ۔ خبر ، میں بھی آ کے آم چنے لگا۔ اس با ربھی مالی آیا ، گھر جھے بیچا مان ہیں ۔ خدا کا شکر ہے ، بن کے !ورنہ پہلے تو دہ ٹھکا کی کرتا اور پھر گھر اطلاع دی جاتی تو والد صاحب بھی سرزش کرتے ۔ ہم حال ، اب ریدکو کی واق

س: آپ کے والد عربی کے بہت بڑ ےعالم تھے، آپ بھی اکثرا پٹی گفتگو میں ان کی زبا ندانی اورعلیت کا حوالہ دیتے رہتے ہیں۔میراسوال آپ سے بیہ ہے کہ آپ اپنی ذات میں اپنے والد کی شخصیت کے کیا اثر ات دیکھتے ہیں؟

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

میر ے والد کار بحان بنیا دی طور پر کلا یکی عربی ادب کی طرف تھا، جس سے میر اکوئی خاص تعلق نہیں رہا۔ دوسرا میہ کہ اس زمانے کے ادب کے تصورات آج کے ادب کے تصورات سے بالکل مختلف ہیں ؛ تو خلام ہے فرق تو ، ونا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ہر ذیس میں ہونے والے evolution کے باعث، چیز وں کو دیکھنے اور پر کھنے کے انداز میں بھی وقت کے ساتھ ساتھ تبدیلی آتی رہتی ہے۔ اس لیے میں بھتا ہوں کہ وقت کے ساتھ ساتھ بہت میں کی چیز یں انسان کے تجربے کا حصہ بن جاتی ہیں ، جواس کے اندر نے فکری رجحانات کو چنم دیتی ہیں ؛ اورانسان خودکوان تجربات سے الگ

س: بطورطالب علم اور بعد ازاں بطور معلّم آپ نے اسلام کا گہرا مطالعہ کیا ہے۔ کیا آپ بیجھتے ہیں کہ اس مطالعہ نے آپ کی زندگی کوفکری وذاتی اعتبار سے کوئی نیا رخ دیا ہے؟

ن : بیج می کہنا بہت مشکل ہے۔ آپ کو یا میری زندگی کی گھیت میں سے سب پچھ منہا کر کے صرف اسلام کی بات کر رہے ہیں، تو بیر بڑی عجیب تی بات ہے۔ اس لیے کہ اگر کسی طرح میر ا nevolution وا ہے، تو اس میں بہت ساری چیزیں ایک دوسر سے میں متداخل ہو کر اپنا کر دا را دا کرتی رہی ہیں ؛ اور بیر ساری چیزیں الگ الگ خانوں میں تقسیم ہو کے اتنی نفاست سے پیش نہیں آئیں۔ چنا نچہ میر فکری و ذاتی ارتقا میں اسلام کا کتنا حصہ ہے، بیر بتانا ذرا مشکل ہے ۔ ہاں، اسلام کی ثقافتی تاریخ اور اس میں تعظل کا جو تخصر ہے، جے ہروئے کا رلاتے ہوئے مسلمانوں نے ہر شعبے میں ملمی کام کیا ہے، اس سے میں بہت متاثر ہوتا ہوں ؛ اور اسلام کے رہیں ہو جھے بہت اچھے گئے ہیں۔

لیکن جہاں تک ارکانِ اسلام کی بجا آوری کی بات ہے اوران سے انسان کی اندرونی وخارجی زندگی میں آنے والی تبدیلی و بہتری کا تعلق ہے ، تو میں اپنے بارے میں نہیں کہ سکتا کہ میں انہیں پابندی سے بجا لاتا ہوں ۔ اس حوالے سے میر اید خیال ہے کہ ہمارے ارکان اگر چہ دیکھنے میں بہت سادہ سے ہیں ، لیکن ان کی ادائیگی کی تمام تر ذمہ داری اللہ نے بند پر چھوڑی ہوئی ہے ، تو بیدارکان جس گہرائی اور دلسوزی کے مقتضی ہیں ، اگر انسان وہ پیدا نہیں کر پار ہاتو اس کی باطنی زندگی میں کوئی تبدیلی نہیں آئے گی ۔ یہی وجہ ہے کہ بہت سادہ کی اوک ارکان کی پا و جو دیکھی نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

س: سب سے پہلے کیاچز ترجمد کی ؟

ج:واضح طور پرتونہیں، کیکن یا در پڑتا ہے کہ late fifties میں میں نے عربی سے اردو میں ایک ڈراماتر جمہ کیا تھا۔اس کے مصنف کا نام اب مجھے یا ذہیں رہا۔ تب انگریزی تو مجھے ٹھیک سے آتی بھی نہیں تھی ۔ پھر آ گے چل کر بہت کچھ پڑھنے کے بعد، شاید میں نے بلراج مین رااور عبد اللہ حسین کی بعض کہانیوں کا ترجمہ کیا۔ س:ترجے کوایک طبع زاد تخلیقی کام سے کس طرح مختلف اور مماثل دیکھتے ہیں؟

ج: جہاں تک مختلف ہونے کی بات ہوتی کہ سکتے ہیں کہ طبع زا دلکھنےوالے کے پاس جوآ زا دی ہوتی ہے، وہ متر جم کو نصیب نہیں ہوتی۔اس لیے کہ طبع زا دلکھنے والاتو خود ہی ایک evolutionary process کے تحت اپنی تحریر بی سے پچھ نکال بھی دیتا ہے، شامل بھی کر لیتا ہے۔لیکن متر جم کے پاس جو چیز آتی ہے، وہ اپنی ساخت و معنی میں fix ہوچکی ہے۔ پچرا دیب کی طرح متر جم کے بھی زبان کے مسائل ہوتے ہیں، بلکہ متر جم کے لیے یہ مسائل اور بھی شد ہو

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

ہوجاتے ہیں۔مثلاً تحریر میں جہاں ابہام(ambiguity)۔ ہوا دیب کوتو پتا ہے وہ س چیز کوجان بوجھ کرمہم بنارہا ہے۔لیکن متر جم کونہیں پتا کہ وہ ابہام کس حوالے سے ہے۔اسے پہلے بید جاننا پڑے گا کہ وہ کیاچیز ہے جسے مبہم بنایا گیا ہےتا کہ وہ بھی اسے مبہم بنا سکے یو کویا متر جم طبع زاد لکھنے والے کی نسبت زیا دہ پابند ہوتا ہے۔

جہاں تک مماثلت کا تعلق ہے، تو آپ میہ کہ سکتے ہیں کہ اگر طبع زاد لکھنے والے کوا یک قسم کی تسکین کا احساس ہوتا ہے تو وہ متر جم کو بھی ہوگا، اگر اس نے کام ڈھنگ سے کیا ہے ۔ اس کے ساتھ ساتھ میہ بھی ہوتا ہے کہ متر جم جس چز کو ترجمہ کر رہا ہے، وہ اگر چہ اس کی اپنی تو نہیں بن سکتی ، لیکن وہ اس کے ساتھ لیرتا کو دیا، ی کرتا ہے جیسے کہ وہ اس ک اپنی ہو ۔ اس لیے متر جم چا ہے لاکھا یماند اری برتے ، کہیں نہ کہیں اس کی شخصیت بھی ، اس کے الفاظ کے چنا و میں او اس تحریر کو بہتر بنانے کی کوشش میں، اس کے ترجمہ شدہ کام میں ڈرآتی ہے ۔ چنا نچہ ایک اس کے ماتھ ہیں اس کے الفاظ کے چنا و میں اور کہ سکتے ہیں کہ ترجمہ بھی تقریباً طبع زاد چیز ہی ہوتا ہے ۔

س: آپ نے کہانیاں لکھنا کیوں چھوڑ دیا ؟

ج: جب چھوڑا تھاتو اس وقت تو صرف اس وجہ سے کہ وقت نہیں تھا؛ اور کام بہت تھے لیکن بعد میں جب ان چیز وں سے مزید آگہی ہو کی تو پند چلا کہ یہ جس قد رہ جید گی اور ذمہ داری کا کام ہے، میں اپنے مزاج میں وہ کبھی پیدا نہیں کرسکتا ۔ اس لیے میں نے سوچا کہ اس طرح لکھنا جس طرح دوسر ےلوگ لکھ رہے ہیں ، میر ے لیے باعث تسکین نہیں ؛ اور جس طرح لکھنا چا ہے ، اس کے لیے شاید میں ابھی خودکو تیار نہیں کر سکتا۔ تو پھر فائدہ کیا لکھنے کا ؟ کچھ دوسر ےلوگ ہیں جو بچھ سے بہتر لکھ رہے ہیں ، تو آضی سے کام کوسا منے لایا جائے ۔ ویسے بھی کو کی اتنا شوق اور چرکانیں ہے کھنے کا -

س: اردوس انگریزی یا انگریزی سے اردو، کون ساتر جمہ زیا دہ مشکل لگتا ہے؟

ج:اس کا انحصارانفرادی چیز وں پر ہے ۔ بعض چیز یں ایسی ہیں جودوسر می زبانوں سے انگریز می میں آسانی سے ترجمہ کی جاسکتی ہیں، جب کہ بعض میں زیادہ مشکل پیش آتی ہے۔ انگریز می میں ککھی ہوئی چیز وں کو دوسر می زبانوں میں ترجمہ کرتے ہوئے بھی یہی معاملہ پیش آتا ہے ؛تو کویا آپ کوئی کلیہ نہیں بنا سکتے ۔ مثلاً میں آپ کواپنے نمون شکاره ۲۰ ۵ ۲۰۱۹ء

تجرب كى بات بتاؤل تو آپ كوىن كريرت موگى كەسب سے زيادہ دفت مجھے فرانسوا ساكال (Fan çoise Sagan) كى ناول Certain Smile كى ترجى ميں پيش آئى ، جواگر چا تناتو پ ناول نہيں ، اور ميں نے اس سے كہيں زيادہ اہم ناول ترجمہ كيے ميں ، ليكن اس كے انداز بيان نے مجھے بہت مشكلات سے دوچاركيا۔ اى طرح بيسى سد هوا (Bapsi Sidhwa) كى ناولز ميں بھى مجھے كافى مشكلات كا سا مناكر نا پڑا، حال آئكہ دہ ہمارے ہى ما حول كى ميں يو ايسے ميں اگر آپ كوئى كليہ بنانا جاتے ہيں تو كہہ ليچے كہ متر جم كا نارك زبان سے خاص واقفيت ، ونا بہت ضرورى

س: آپ کے ترجمہ شدہ کام میں ہمیں تین نام بہت کثرت سے ملتے ہیں ؟ انتظار حسین ، نیر مسعوداور میلان کنڈ ریا (Milan Kundera) - اس کی کوئی خاص وجہ؟ دوسر لےفظوں میں آپ ترجمہ کرنے سے پہلے اس فن بارے کوکسی خاص کسوٹی پر پر کھتے ہیں؟

ج ای کہ جی ہوں ہے کہ فرض کریں آپ کہیں پروفیسر ہیں، تو آپ ایک عجیب سی ذمہ داری کے ساتھ چیزیں پڑھتے ہیں، کیونکہ آپ جانتے ہیں کہ یہ کی کو سمجھانی بھی پڑ سکتی ہیں۔ اس لیے آپ اپنے خیالات کو منظم کرنے کی کوشش کرتے ہیں - میرا معاملہ ایسانہیں ہے - میں تو بس اپنی پسند کی چیزیں پڑھتا ہوں اور جی چا ہتا ہے تو ترجمہ کر دیتا ہوں -

انتظارصاحب کی کہانیاں مجھے شروع سے ہی کافی لیند تھیں ، لیکن ان کے حوالے سے کام کرنے کامیر اکوئی ارا دہ نہیں تھا۔ پھر کافی آ گے چل کر میں نے ان کے بارے میں پچھ مضامین لکھے؛ ان کا شاید سب سے لمبا چا رکھنے کا انٹر وایو بھی کیا اور پھر آہت ہ آہت ہان کی کہانیوں کے تراجم کرنے بھی شروع کیے۔ اس کے ساتھ ساتھ Annual انٹر وایو بھی کیا اور پھر آہت ہ آہت ہان کی کہانیوں کے تراجم کرنے بھی شروع کیے۔ اس کے ساتھ ساتھ المبا چا رکھنے کا میں ہوا۔ میلا ن کہ تر ایک خاص نمبر بھی ان کے نام سے نکالا۔ تو میر ے خیال میں بیر سب پچھ بہت ہی نیچ کر اند از میں ہوا۔ میلان کنڈ ریا کے حوالے سے مجھے میہ بات رہت اچھی گئی ہے کہ اگر چواس نے پچھ زیادہ نہیں لکھا، لیکن وہ شخص مکن اور نا ول کے فن کے بارے میں گہر کی سے بہت اچھی گئی ہے کہ اگر چواس نے پچھ زیادہ نہیں لکھا، لیکن وہ پخص مکن اور نا ول کے فن کے بارے میں گہر کی سے بت وہ ہو رکھتا ہے ، اور اس کا یہ نظھ نظر اس کے نا ولوں میں نظر بھی آتا

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

تراجم کردیے۔ نیر مسعود کی جہاں تک بات ہے، تو میں نے اولا جب ان کی کہانیاں پڑھیں تو دنگ رہ گیا۔ یہ کہانیاں سند با دے پیر تسمہ پا کی طرح آپ کوجکڑ لیتی ہیں، پھر نہ اٹھتے چین آتا ہے، نہ ہیٹھتے کو کی سکون ۔ اس پر حدید کہ پلے بھی پچھ نہیں پڑتا۔ اور یہ صرف میر ے ساتھ ہی نہیں ہوا بلکہ جس کسی نے بھی نیز مسعود کو پڑھا ہے، اس کے ساتھ یہی پچھ پیش آیا ہے۔

س: ہم کسی کے خلیقی کام کود بکھ کراس کے معاشرتی اور ذاتی رویوں کے بارے میں کس حد تک اندازہ لگا سکتے ہیں؟

دوسرى بات ميركه بانى كاكردارا گر كچھ جيزوں كومانا ہے تواس آپ اديب كى ذاتى زندگى پر extrapolate نہيں كر سكتے - كيونكه بعض دفعہ مير بھى ہوسكتا ہے كہ كہانى سے جس كر داركو بم سب سے خراب تصور كرتے ہيں، وہى آخر ميں كو كى اچھا كام كرجاتا ہے - تو اس سے ہم اديب كى ذاتى زندگى سے حوالے سے كيانتيجدا خذ كر سكتے ہيں؟ ميركہ اديب بإگل ہو گيا ہے؟ ايك بد معاش كر دار سے اتنا شبت كام لے رہا ہے - ہاں ! مير بھى ممكن ہے كہا ديب ا بے ہى امي تي اي كردار تخليق كر رہا ہو، ليكن بيركو كى ضرورى نہيں - درحقيقت، اد يب جو كچھ تخليق كر رہا ہے وہ اي اين جي اي اين ج

n-

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

بارے میں آپ پی تو میں کہ سکتے۔ س: گذشتہ چند دنوں میں آپ کے ساتھ ہماری جو تستیں ہوئی ہیں ، ان میں آپ نے شاعری کے حوالے بہت کم دیے ہیں ۔ کیا آپ شاعری کو ما پیند کرتا ہوں ؛ لیکن شاعری کے حوالے سے میر ا مطالعہ تقید ی نظر کانہیں ہے ہو ج بنہیں ، نہیں ، میں تو بہت پیند کرتا ہوں ؛ لیکن شاعری کے حوالے سے میر ا مطالعہ تقید ی نظر کانہیں ہے ہو میں اس پر کیابات کروں ؟ کل جو صفون (بعنوان : بے قاعد ہ افعال کی گر دان اور بکر یوں کا شار) میں نے پڑ ھا ، اس میں اس پر کیابات کروں ؟ کل جو صفون (بعنوان : بے قاعد ہ افعال کی گر دان اور بکر یوں کا شار) میں نے پڑ ھا ، اس میں میں ایک بات بتانا چا ہتا تھا لیکن اس وقت یا دندیں آئی ۔ پچھر دور قبل اسلام آبا د کے شاعر، عابد سیال ، نے جھے اپنا ایک مجموعہ دیا ۔ اس کے دواشعا رمیں نے ایک الگ کاغذ پر کھر کھے ہیں ، جو کل کے صفعون سے متعلق ہیں ۔ اشعار پچھ یوں ہیں ۔

ھریوں اور چردوں کیے جن ہوں دودھیا چاندں اور پہلو میں ترک تجابات کے رنگ بکھرے ہوئے

یہ باغ تحسن کے اثمار خوش نما عابہ بیط ہیں رنگ میں، چکھو تو ہیں رسلے بھی بیا شعار eroticism سے جمر لوراورا کی انتہائی حسی (sensous) تج بے کا نہا بیت شا کستہ بیان ہیں ۔ اگر چہ ان میں ایک بھی لفظ مخش نہیں، لیکن پور مے منظر سے ایک طرح کی جنسیت ٹیک رہی ہے ۔ اگر میں نے میدا شعار خاص طور پر ککھ سے رکھے ہوتے ہیں تو یقینا بھے بہت پیند ہیں اور میں کل ان کا حوالہ دے سکتا تھا ۔ لیکن میر بے خیال میں میضر وری نہیں کہ ہو تحف افسانے کاعلم رکھا ہو، اس کے لیے لازم ہے کہ دوہ شاعری پر بھی بات کر ہے ۔ پچھلوگ ہوں کے جوالیہ اکر سے میں افسانے کاعلم رکھا ہو، اس کے لیے لازم ہے کہ دوہ شاعری س بچند روز قبل آپ نے گفتگو میں کہا کہ موال وہ میں کہا کہ وہ حاص اور آپ نے اس حوالے سے ایرانی قالینوں کی بھی مثال دی ۔ لیکن آپ خود مزاجا کا فی اور مادن اور میں کو اس حوالے سے ایرانی قالینوں کی بھی مثال دی ۔ لیکن آپ خود مزاجا کا فی ایک ہوں جنوں اور خیں کہا کہ ہوتا ہے ہیں اور خیں کرانے اس

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ج: بال اس لیے کہ آپ کے لیے بہت ضروری ہے کہ آپ تکمیلیت کی حد تک پینچنے کی کوشش کریں،ا ور آپ کو بیاحساس بھی ہو کہ آپ پہنچ نہیں سکیں گے۔چنانچہ اس کا مطلب بیہیں کہ آپ اس بات کو بہانہ بنا کر ہر کا مغلط ملط کردیں ؛ا بیارو پیغلط ہے۔ بلکہ آپ کا روبیہ یوں ہونا جا ہے کہ آپ پوری انگساری کے ساتھا پنی بہترین صلاحیتوں کو استعال کریں اوراس تمام سفر میں آپ کواندازہ ہو کہ ultimately perfection belongs to God ۔ پی تصور اگر چەخرىي معاشر ب مىں تېيى بى الكين كلاسىكل اسلامى معاشر ب مىں لوگ اس كابہت خيال ركھتے تھے۔ س: آپ گذشته پچاس برس سے امریکا میں مقیم ہیں ۔اس سفر کو، جو بعد از ان قیام میں بدل گیا ، آپ اپنی زندگی میں کیااہمیت دیتے ہیں؟اگرآپ پہ سفراختیا رنہ کرتے کیا آپ وہی عمر سیمن ہوتے جوآج ہیں؟ ج: مير حذيال مين توريد كهنافضول بات ٢٠ اس في كه آب كوكيابتا آب كيامون ركما وركيانمين ؟ بجاس سال کاعرصہ بہت طویل ہوتا ہے اورا کثر انسان کے خیالات جز وی پائمل طور پر بدل ہی جاتے ہیں ۔اگر میں کہہ دوں کہ پاکستان میں رہے ہوئے میں وہ عمر میمن نہ ہوتا جو آج ہوں، پھر بھی میرے اندر کچھ نہ کچھ تبدیلی تو آنی ہی تھی؛ مگر یہ تبدیلی س حد تک ہوتی ، یہ میں نہیں کہ سکتا۔ جہاں تک امریکا جا کر ہونے والی تبدیلی کی بات ہے، تو میں کہ سکتا ہوں کہ وہاں جا کر میں امریکی نہیں ہو گیا؛ بلکہ مجھے تو یہ بھی نہیں پتا کہ امریکی ہوتا کیا ہے۔ کیونکہ جب ہم امریکی یا یا کستانی کلچر کی بات کرتے ہیں تو ہم صرف اہم اہم چیز وں کا ذکر کررہے ہوتے ہیں ؛ا سے کسی فر دکی زندگی کے حوالے سے نہیں دیکھ رہے ہوتے ۔خیالات میں تبدیلی کے حوالے سے بھی یہی ہے کہ وہاں جا کرمیر ^یبض خیالات شاید کمل طور پر بدل گئے ہوں، کچھ میں صرف داجی تبدیلی آئی ہواور کچھا یہے بھی ہوں جو بالکل نہ بدلے ہوں۔لیکن ریتبدیلیاں تو یہاں رہ کربھی، بغیر کوئی سفر کیے،انسان کو در پیش آسکتی ہیں۔ممکن ہے کہ کوئی شخص یہاں رہتے ہوئے بھی پچھا بیارڈ ھے جس یرغور کرنے سے اس کے خیالات بالکل بدل جائیں ۔اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ ریا یک بہت complex مسئلہ ہے جس بھنے کے لیے آپ کواور بہت سی چیز وں کی وضاحت کرنا پڑتی ہے۔ س بمین صاحب، آپ اینے بچوں کے بارے میں کچھ بتانا پیند کریں گے؟ ج: میرا بر الر کامصر کی کسی یونی ورش سے Middle Eastern Studies میں پی ایچ ڈی کررہا تھا کیکن

نمود، شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ایک سال بعد بی بیزار ہو گیا اور پڑھائی چھوڑ کر کسی انویسٹھ سے کمپنی میں کام کرنے لگ گیا۔ اس کے ان فیصلوں میں میر اکوئی دخل نہیں تھا؛ وہ خود بی پتانہیں کس طرح مصر گیا، پورا ٹم ل ایسٹ بھی گھو ما اور عربی بھی کافی انچھی طرح سیکھ ل چھوٹا بیٹا Brown University سے لیا کے کرنے کے بعد یونی ورسٹیوں سے خت متفر ہو گیا اور چار پانچ سال تک ایسے بی فرانس ، اٹلی اور امریکا میں فارغ وقت گذارتا رہا۔ اسکول اور کالج میں اس نے بہت سی زبانیں سیکھ لی تھیں بچر واپس آکر اس نے میں فارغ وقت گذارتا رہا۔ اسکول اور کالج میں اس نے بہت سی زبانیں سیکھ لی تھیں میں وار آگریز می پڑھانے کے لیے فرانس چلا گیا۔ پچھ عرص یا سے نام کا میں پی ایک ڈو کی ک independent پڑھا نے میں فارغ وقت گذارتا رہا۔ اسکول اور کالج میں اس نے بہت سی زبانیں سیکھ ل بی اور انگریز می پڑھانے کے لیے فرانس چلا گیا۔ پچھ عرص یعد اس نے میں ہوں ایک نیں اس میں پر اس کے نام میں پی ایک independent پڑھا نے میں از مار کی کی لڑ کی کے ساتھ شادی کر لی خیر سے اب دونوں کا اصل میں بی اور جو دل چا ہتا ہے کرتے ہیں ۔ ہم لوگ چا جے نہ چا ہے ہو ہے ہو ہے بھی مدد کرتے رہے ہیں اور دوقا فو قا جا کر ل

س: ہم دیکھتے ہیں کہ پوری دنیا میں ادب کی طرف لوکوں کار بحان کم ہو گیا ہے۔ آپ کے خیال میں اس کی کیاو جوہات ہو سکتی ہیں؟

ن جنو ، پاکستان پوری دنیا تونیس ہے ! اور پاکستان کے حوالے سے بھی آپ دیکھیں تو جہاں پر ایسے ایتھے اشعار (اوپر دیے گئے اشعار کی طرف اشارہ) تخلیق ہورہے ہوں ، وہاں آپ کیسے کہ یکتے ہیں کہ ادب کار بحان کم ہو گیا ہے ۔ ویسے بھی بیا دب ہے ، کوئی فلاحی ادارہ نہیں کہ سب لوگ ہی اس میں شامل ہوں ۔ ہاں ، آپ بیہ کہ یکتے ہیں کہ Humanities کی طرف لوکوں کار بحان کم ہو گیا ہے ، مگر ادب کا Humanities سے کوئی تعلق نہیں ۔ ادب کے لیے تو آپ کا یونی ورٹی جانا بھی ضروری نہیں ؛ کئی ایسے ادیب ہیں جنھوں نے لکھنے کی کوئی فارل تعلیم حاصل نہیں کی۔ اس لیے میں تو یہی بچھتا ہوں کہ پہلے سے زیادہ لوگ ادب تخلیق بھی کر رہے ہیں اور ادب پڑھنے والوں کی تعداد بھی پہلے سے ، ہت زیا دہ ہے ۔

نيرمسعود

مراسله

نامورافسانہ نگار قیر مسعود ۲۹۳۱ء میں تکھنؤ میں پیدا ہوئے ۔ اردواور فاری میں پی ای ڈی کرنے کے بعدوہ تکھنؤیو ٹی ورٹی میں فاری کے پروفیسر کے طور پر خد مات سرانجام دیتے رہے۔ اب تک ان کے افسانوں کے چار مجموع سی میا، عطر کافور ، طاؤس جسن کی مینا اور گر نہ منظر عام پر آچکے ہیں۔ قیر مسعود کی کہ اندوں کو غیر مرفی هقیقت نگاری تے بعیر کیا جاسکتا ہمایوں کی دنیا میں ایسا اسرار ہے، جو قاری کی گرفت میں نہیں آتا ۔ یہ کہ انیاں قاری کو بھول قاری ان کے حیم کی طوح اتا ہے اس کا سامنا واقعات کے حیران کن سلسلے سے ہوتا ہے اور قاری ان کے حرم کھوجا تا ہے۔

^{••} تمری! آپ کے موقر اخبار کے ذریع میں متعلقہ حکام کوشہر کے مغربی علاقے کی طرف متوجہ کرنا چا ہتا ہوں۔ مجھے بڑے افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ آج جب بڑے پیانے پرشہر کی تو سیع ہور ہی ہے اور ہرعلاقے کے شہر یوں کوجد بدترین ہولتیں بہم پہنچا کی جارہی ہیں، بیمغربی علاقہ بچلی اور پانی کی لائنوں تک سے محروم ہے ۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس شہر کی تین ہی سمتیں ہیں ۔ حال ہی میں جب ایک مدت کے بعد میرا اس طرف ایک ضرورت سے جانا ہوا تو مجھ کوشہر کا بیعلاقہ ویسا ہی نظر آیا جیسا میر یحین میں تھا۔' نمون شاره ۲، ۱۵ ۲۰۱۰

مجھے اس طرح جانے کی ضرورت نہیں تھی ،لیکن اپنی والدہ کی وجہ سے میں مجبور ہو گیا۔ برسوں پہلے وہ بڑھایے کے سبب چلنے پھرنے سے معذ درہو گئی تھیں، پھران کی آنکھوں کی روشنی بھی قریب قریب جاتی رہی اور ذہن بھی ماؤف ساہو گیا۔معذوری کازمانہ شروع ہونے کے بعد بھی ایک عرصے تک وہ مجھ کودن رات میں تین چارمر تبہ انے پاس بلا کر کیکیاتے ہاتھوں سے سر سے پیر تک ٹولتی تھیں ۔ دراصل میر بے پیدا ہونے کے بعد ہی سے ان کو میر ی صحت خراب معلوم ہونے لگی تھی ۔ کبھی انھیں میر ابلان بہت ٹھنڈامحسوس ہوتا ، کبھی بہت گرم ؛ کبھی میر می آوا زبلہ لی ہوئی معلوم ہوتی اور بھی میر ی آنگھوں کی رنگت میں تغیرنظر آتا جکیموں کے ایک پرانے خاندان سے تعلق رکھنے کی ودہر سے ان کو بہت ہی بیاریوں کے نام اورعلاج زبانی یا دیتھے اور کچھ کچھ دن بعد وہ مجھے کسی نے مرض میں مبتلا قرار دے کراس کے علاج پراصرا رکرتی تھیں ۔ان کی معذوری کے ابتدائی زمانے میں دوتین با راہیاا تفاق ہوا کہ میں کسی کام میں پڑ کر ان کے کمرے میں جانا بھول گیا ،تو وہ معلوم نہیں کس طرح خود کو کینچتی ہوئی کمرے کے دروازے تک لے آئمیں ۔ پچھ اورزمان گذرنے کے بعد جب ان کی رہی ہی طاقت بھی جواب دے گئی تو ایک دن ان کے معالج نے محض بد آزمانے کی خاطر کہ آیاان کے ہاتھ پیروں میںاب بھی کچھسکت باقی ہے، مجھےدن بھران کے پاس نہیں جانے دیا اوروہ بہ ظاہر مجھ سے بےخبرر ہیں ،لیکن رات گئے ان کے آہت ہ آہت کرا پنے کی آواز سن کر جب میں لیکتا ہوا ان کے کمرے میں پہنجاتو وہ دروازے تک کا آدھارا ستہ طے کر چکی تھیں۔ان کابستر، جوانھوں نے میرے والد کے مرنے کے بعد سے ز مین پر بچھانا شروع کر دیا تھا،ان کے ساتھ گھشتا ہوا چلا آیا تھا۔ دیکھنے میں ایسامعلوم ہوتا تھا کہ بستر ہی ان کو کھنچتا ہوا دروازے کی طرف لیے جارہاتھا ۔ مجھےدیکھ کرانھوں نے کچھ کہنے کی کوشش کی لیکن تکان کے سبب بے ہوش ہو گنگیں اور کٹی دن تک بے ہوش پڑ می رہیں ۔ان کے معالج نے باربا راپنی غلطی کااعتر اف اوراس آ زمائش پر پچھتا وے کااظہار کیا،اس لیے کہاس کے بعد ہی سے میری والدہ کی بینائی اور ذہن نے جواب دینا شروع کیا، یہاں تک کہ رفتہ رفتہ ان کاوجوداورعدم برابرہوگیا۔

ان کے معالج کومرے ہوئے بھی ایک عرصہ گذرگیا لیکن حال ہی میں ایک رات میر ی آنکھ کھی تو میں نے

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

دیکھا کہ وہ میرے پائینتی زمین پر بیٹھی ہوئی ہیں اورا یک ہاتھ سے میر بستر کوٹول رہی ہیں میں جلدی سے اٹھ کر بیٹھ گیا۔

'' آپ ۔۔۔؟ ''میں نے ان کے ہاتھ پر ختک رکوں کے جال کود کیستے ہوئے پو چھا، '' یہاں آگئیں ؟'' ، شمیں دیکھنے کیسی طبیعت ہے؟ ''انھوں نے اعک اعک کرکہا، پھر ان پر خفلت طاری ہوگئی۔ میں بستر سے اتر کرزمین پر ان کے برابر بیٹھ گیا اور دیر تک ان کود کھتا رہا ۔ میں نے ان کی اس صورت کا تصور کیا جو میر کی اولین یا دوں میں محفوظتھی اور چند کموں کے لیے ان کے بوڑ سے چہر ے کی جگہ انہیں یا دوں والا چہرہ میر ے سامنے آگیا۔اتی دیر میں ان کی خفلت پچھ دور ہوئی ۔ میں نے آ ہمتگی سے انھیں اٹھانے کی کوشش کرتے ہوئے کہا:

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ ء

عزیز تھے۔ان کا مکان بہت بڑاتھا جس کے مختلف درجوں میں کٹی خاندان رہتے تھے۔ان سب خاندا نوں کے سر براہ ایک حکیم صاحب تھے جنھیں شہر میں کوئی خاص شہرت حاصل نہیں تھی لیکن آس پاپس کے دیہاتوں سے ان کے ریہاں استے مریض آتے تھے جینے شہر کے مامی ڈاکٹروں کے پاس بھی نہ آتے ہوں گے۔

اس مکان میں تقریبی بہت ہوتی تھیں۔ جن میں میری والدہ کوخاص طور پر بلایا جاتا تھا اورا کٹر وہ بچھے بھی ساتھ لے جاتی تھیں میں ان تقریبوں کی عجیب عجیب رسموں کو ہڑی دلچیوی سے دیکھا تھا میں سیر بھی دیکھا تھا کہ وہاں میری والدہ کی ہڑی قد رہوتی ہے اوران کے پینچتے ہی سارے مکان میں خوشی کی لہر دوڑ جاتی ہے ۔ وہ خود بھی وہاں کے سی فر دکوفر اموش نہ کرتیں ، چھوٹوں اور ہر اہر والوں کو اپنے پاس بلاتیں ، ہڑوں کے پاس آپ جاتیں اور وہاں کے

وہاں اتنے بہت سے لوگ تھے، کیکن مجھ کو صرف حکیم صاحب کا چہرہ دھند لا دھند لا سایا دتھا؛ وہ بھی شاید اس وجہ سے کہان میں اور میر می والدہ میں ہلکی سی خاند انی مشا بہت تھی۔ اتنا مجھے البتہ یا دے کہ وہاں ہر عمر کی عورتیں، مر داور بچے موجو در جے تھے اور ان کے بچوم میں گھری ہوئی اپنی والدہ مجھے ایسی معلوم ہوتی تھیں جیسے بہت سی پتیوں کے بچھ میں کوئی پھول کھلا ہوا ہو۔

لیکن اس وقت وہ اپنائر حجایا ہوا چہرہ میر ی طرف گھمائے ہوئے اپنی بجھی ہوئی آنگھوں سے میر اچہرہ دیکھنے کی کوشش کررہی تقییں ۔

• «تمھاری آواز بیٹھی ہوئی ہے، چکنائی والی چیزیں نہ کھایا کرو''، انھوںنے کہا۔اور پھر کہا،''تم وہاں کیوں نہیں چلے جاتے؟''

> ''وہاں۔۔۔اب میں وہاں کسی کو یہچان بھی نہ با وُں گا۔'' ''ویکھو گرتو یہچان لوگے نہیں تو وہ لوگ خود بتا کمیں گے۔'' ''اتنے دن ہو گئے ''میں نے کہا،''اب مجھے راستہ بھی یا دہیں۔'' ''ہاہر نکلو گرتو یا دا'تا جائے گا۔''

نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

''س طرح؟''میں نے کہا،''سب کچھتو بدل گیا ہوگا۔'' '' کچھ بھی نہیں،'' انھوں نے کہا پھران پر غفلت طاری ہونے لگی ،لیکن ایک بار پھرانھوں نے کہا،'' کچھ بھی نہیں ۔'اس سے بعد وہ بالکل غافل ہوگئیں ۔

میں دیر تک ان کوسہارا دیے بیٹھار ہا۔ میں نے اس مکان کا راستہ یا دکرنے کی کوشش کی۔ میں نے ان دنوں کا تصور کیا جب میں اپنی والدہ کے ساتھ دہاں جایا کرتا تھا۔ میں نے اس مکان کا نقشہ بھی یا دکرنے کی کوشش کی لیکن مجھاس کے سور کیا جب میں اپنی والدہ کے ساتھ دہاں جایا کرتا تھا۔ میں نے اس مکان کا نقشہ بھی یا دکرنے کی کوشش کی لیکن مجھاس کے سوا پچھ یا دند آیا کہ اس کے ساتھ دہاں جایا کرتا تھا۔ میں نے اس مکان کا نقشہ بھی یا دکرنے کی کوشش کی لیکن میں ہے اس مکان کا نقشہ بھی یا دکرنے کی کوشش کی لیکن میں میں پڑی والدہ کے ساتھ دہاں جایا کرتا تھا۔ میں نے اس مکان کا نقشہ بھی یا دکرنے کی کوشش کی لیکن میں میں کے سوا پچھ یا دند آیا کہ اس کے سردر درواز ہے کے سامنے ایک ٹیلا تھا جو جیموں کا چبوتر اکہلاتا تھا۔ تنا اور جھے بی دند آیا کہ اس کے صدر درواز ہے کے سمامنے ایک ٹیلا تھا جو جیموں کا چبوتر اکہلاتا تھا۔ تنا اور جھے بی دند آیا کہ اس کے صدر درواز ہے کے سامنے ایک ٹیلا تھا جو جیموں کا چبوتر اکہلاتا تھا۔ تنا اور جھے بی دند آیا کہ اس کے صدر درواز ہے کے سامنے ایک ٹیلا تھا جو جیموں کا چبوتر اکہلاتا تھا۔ تنا اور جھے بی دند آیا کہ اس کے میں کے سوا کہ جو تر اکہلاتا تھا۔ تنا ور بھی بی دند آی کہ بی دند آیا کہ میں ہے ہوتی ہو تر انہ کہ میں کے میں میں ہو ہو تر انہ ہوں کہ خوان ہے تھا ، اس پر چند کہ تھی تھی اور اس تک پینچینے سے حک بی د وتھا کہ تھی ور اس کہ جو تر انہ کی جانب تھا، اس پر چند کہ تی قبر میں تھیں اور اس تک پینچینے سے جند ہو تر کہ م

میں نے اپنی والدہ کواپنے ہاتھوں پر اٹھالیا ، بالکل اسی طرح جیسے بھی وہ مجھ کواٹھایا کرتی تھیں ، اور بیہ سمجھا کہ میں نے ان کا کچھ قرض تا راہے ، اوراگر چہ وہ بالکل غافل تھیں ، لیکن میں نے ان سے کہا : '' آئے آپ کو آپ کے کمرے میں پہنچا دوں ، کل سورے میں وہاں ضرور جا ڈں گا۔' دوسرے دن سورج نکلنے کے کچھ دریہ بعد میری آئکھ کھلی ، اور آنکھ کھلنے کے کچھ دریہ بعد میں گھر سے روانہ ہو گیا ۔

خوداب محل کے مغربی حصے کی طرف ایک مدت سے میر اگز رنیس ہوا تھا۔ اب جو میں ادھر سے گز را تو مجھے ہڑ ی تبدیلیاں نظر آئیں۔ کچے مکان کی ہو گئے تھے۔ خالی پڑ ہے ہوئے احاطے چھوٹے چھوٹے با زاروں میں بدل گئے تھے۔ ایک پرانے مقبر ے کے کھنڈر کی جگہ عمارتی لکڑی کا کودام بن گیا تھا۔ جن چپر وں سے میں بہت پہلے آشنا تھا اُن میں سے کوئی نظر نہیں آیا، اگر چہ بچھ کو جانے والے کٹی لوگ ملے جن میں سے کٹی کو میں بھی پہچا نتا تھا ، لیکن مجھے سے نہیں معلوم تھا کہ دہ میر بری محلے میں رہتے ہیں۔ میں نے ان سے رسی با تیں بھی کی کی کی بیک کی کو میں بھی بہت پہلے کہ میں جھے ہیں کہاں جار ہا ہوں۔ ثمون شماره ۲۰ ۵ ۲۰۱۱ و

کچھ دیر بعد میر امحلّہ بیچھ رہ گیا۔ غلے کی منڈی آئی اورنگل گئی۔ پھر دواؤں اور مسالوں کی منڈی آئی اور بیچھے رہ گئی۔ان منڈیوں کے دابہ خیچ بائیں دور دور تک پختہ سڑکیں تھیں جن پر کھانے پینے کی عارضی دکانیں بھی گئی ہوئی تھیں ،لیکن میں جس سڑک پر سید ھا آگے بڑھ رہاتھا ،اس پر اب جابجا گڑھے نظر آ رہے تھے۔ پچھا ور آگے بڑھ کر سڑک بالکل پچی ہوگئی۔راستہ یا دنہ ہونے کے باوجود مجھے یقین تھا کہ میں صحیح سمت میں جارہا ہوں ،اس لیے میں آگے بڑھتا گیا۔

اگر کچھ ہوگانوا دھر بی ہوگا، میں نے سوچا اور اس سمت چل پڑا ۔میر اخیال سچیح تھا۔جھاڑیوں کے ایک بڑے

نمون شکاره ۲۰، ۱۵۰۷ء

جسنڈ میں سے نکلتے ہی مجھےسا منے تھنجکا رنگ کی تیلی تیلی اینٹو ں والاا یک مکان نظیر آیا۔ یہ وہ مکان نہیں تھا جس کی مجھے تلاش تھی ،تا ہم میں سید ھااس طرف بڑھتا گیا۔اس کے درواز بے پرکسی کے نام کی شختی لگی ہوئی تھی جس کے قریب قریب سب حرف مث کیجے تھے ۔ مکان کے اندرخاموشی تھی لیکن ولیے نہیں جیسی وران مکانوں سے ہا ہرنگاتی محسوں ہوتی ہے،اس لیے میں نے درواز سے پر تین با ردستک دی۔ پچھ در بعد درواز سے دوسر ی طرف ملکی تی آ م ٹ ہوئی اورکسی نے آہتہ سے یو چھا: · 'کون صاحب ہیں؟'' بتانے سے کیافائدہ؟ میں نے سوحا،اورکہا: · · میں شاید راستہ بھول گیا ہوں ، عکیموں کا چبوتر ہادھر ہی کہیں ہے ؟ · · · حکیموں کا چبوتر ہ؟ آپ کہاں سے آئے ہیں؟'' ریہ غیر متعلق بات تھی ۔اپنے سوال کے جواب میں سوال سن کر مجھے ہلکی سی جھنجھلا ہے محسوں ہوئی ،لیکن دروازے کے دوسری طرف کوئی عورت تھی جس کی آوا زنرم اورلہجہ بہت مہذب تھا۔اس نے دروازے کے خفیف سے کھلے ہوئے بٹ کو پکڑر کھاتھا۔اس کے ناخن نارخی پاکش سے رئے ہوئے تھے۔ مجھے دہم ساہوا کہ دروازے کا بٹ تھوڑا اور کھلا اورا یک کیج کے اند رمجھ کودروا زے کے پیچھے چھوٹی سی نیم ڈیوڑھی اور ڈیوڑھی کے پیچھے کن کاا یک کوشہ ا وراس میں لگے ہوئے انا رکے درخت کی کچھ شاخیں نظر آ گئیں جن پر دھوپ پڑ رہی تھی ۔ا در دوسر ے کمچ مجھے کچھ سچھ یاد آیا کہ میری والدہ بھی تھوڑی در کے لیے اس مکان میں بھی اتر تی تھیں ۔ لیکن اس مکان کے رینے والے مجھے یادنہ آ سکے۔ ··· آب کہیں باہر سے آئے ہیں ؟ ·· دروازے کے دوسر ی طرف سے پھر آواز آئی۔ · · جی نہیں ، · میں نے کہااورایناا تا بتا ہتا دیا ۔ پھر کہا: · · بہت دنوں کے بعدا دھرآیا ہوں ۔ ' در کے بعد مجھے جواب ملا: ''اس مکان کے پیچھے جلے جائے ۔ چبوتر ہ سامنے ہی دکھائی دےگا۔''

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

مکان کے اندرونی حصے سے سی بوڑھی عورت کی بھاری آواز سنائی دی: ''کون آیا ہے میر؟'' میں رسی شکر بیا داکر کے مکان کی پشت پر آگیا ۔ سامنے دور تک چھوٹے بڑ نے کٹی ٹیلے نظر آرہے تھے اوران کی برتر تدیب قطاریں پھرا کی سڑک کا نصور پیدا کررہی تھیں ۔ بیہ ٹیلے تھن مٹی کے تو دے تھے، لیکن ان سے ذرا ہے کرا کی ٹیلے پر جھاڑیاں نظر آرہی تھیں ۔ میں نے اس ٹیلے کوغور سے دیکھا۔ جھاڑیوں سے بیچ بڑچ میں پچی قبروں کے نشان نمایاں تھے۔ بعض بعض قبروں پر چونے کی سفیدی دھوپ میں چھک رہی تھی۔

مكان چوتر بى كى اوف يى تھا اوراس پر يېنچنى كے ليے جميح چوتر بى اردھا چكر كا نماير " - پرانى لكرى كے بھارى صدر درداز بى كى سامنے كھر ادير تك ميں سو چتا رہا كہ اپ آنے كى اطلاع س طرح كرا دَى - درداز بى كى ككرى بہت دييز اور تھوڑى سيلى ہو كى تھى - اس پر دستك دينے كا كو كى فائد ہنيں تھا، چھر بھى ميں نے تين با راس پر ہاتھ مارا، كيكن اپنى دستك كى آواز خود جھكو تھى ساس پر دستك دينے كا كو كى فائد ہنيں تھا، چھر بھى ميں نے تين با راس پر ہاتھ تہ ہہ ہوا كہ مكان ويران ہے دونوں ہے ہو كى تھى - اس پر دستك دينے كا كو كى فائد ہنيں تھا، چر بھى ميں نے تين با راس پر ہاتھ رارا، كيكن اپنى دستك كى آواز خود جھكو تھى سائى نہيں دى - جھے شبہ ہوا كہ مكان ويران ہے - ميں نے درواز كو آہ ہتہ ہے دھكا دياتو اس بے دونوں ہو بن برئى ہوات سے ساتھا پنى پھولوں پر گھوم گے اور جھكوا پنا سامنے ايك كشادہ ذيوز ھى نظر آ كى جس كے ايك سر بر دہر سائى دى - ماتھا پنى پھولوں پر گھوم گے اور جھكوا پنا سامنے ايك كشادہ سے اندرلوكوں سے ہو ليے جالنے كى آواز يں سنائى دى - ميں نے دستك دى اوران در اور دى ہے تو ميں اورا ب

تب میرا د ماغ سوالوں سے منتشر ہونا شروع ہوا۔اس مکان میں کون کون ہے؛ میں کس سے کیابات کروں گا؛اپنے آنے کی غرض کیا بتاؤں گا؛اپنے کو کس طرح پہچوا ؤں گا۔میرا جی چاہا کہ واپس لوٹ جاؤں ،لیکن اسی وقت پر دے کے پیچھے سے کسی عورت نے روکھے لیچے میں پوچھا: '' کون ہے؟''

نمون شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

میں نے یہاں بھی اپنا تا پتاتایا؛ کچھتو قف کیا، پھراپنی والدہ کانا م لیا؛ پھرتو قف کیا؛ پھران کا گھر کانا م بتایا؛ یہ بتایا کہ میں ان کا بیٹا ہوں؛ پھر جعجلتے جعجلتے اپنا وہ دُلا رکانا م بھی بتا دیا جس سے میں بچین میں چڑتا تھا۔ میں نے یہ سب پچھ بہت برتر تیب انداز میں بتایا، جے پر دے کے اُدھروالی عورت نے کسی کے پوچھنے پرقد رے مربوط کر کے دُہرا دیا، اور مکان کے اندر عورتوں کے بولنے کی آوازیں تھوڑی دیر سے لیے تیز ہوگئیں۔ چھتان آوازوں میں اپنی والدہ کا گھر کانا ماورا پنا بچین والا نا مہا رہا رسانگی دیا۔ یہ دونوں نا م میں بہت دنوں کے بعد تن رہا تھا۔ جھے لیتین ، وگیا کہ اگر بینا مات کر ماورا پنا بچین والا نا مہا رہا رسانگی دیا۔ یہ دونوں نا م میں بہت دنوں کے بعد تن رہا تھا۔ جھے لیتین ، وگیا کہ اگر بینا مات طرح سا کی دیتے رہتو تھی کوات مکان کا پورا نقت اورا س کے دینے والے سب یاد آجا کیں گے؛ بلکہ کہ اگر بینا مات طرح سا کی دیتے رہو کو میں شروع بھی ہوگیا تھا، لیکن میں بہت دنوں کے بعد تن رہا تھا۔ جھے لیتین ، وگیا کہ رے ذہن میں ایک کشادہ صحن کا نقش منا شروع بھی ہوگیا تھا، لیکن میں اس وقت ہلکی کی کھڑ کو اسب باد آجا کیں گے؛ بلکہ کا پر دین میں ایک کشادہ صحن کا نقش میں شروع بھی ہوگیا تھا، لیکن مین اس وقت ہلکی کی کھڑ کھڑا ہے کہ ساتھ ما کا پر دہ میر کا طرف بڑ ھا، اور ہو گھی اور اس کے نیچ سے ایک با کیسک کا اگل پر پیا مودار ہوا۔ میں ایک کنا رے ہو گیا اور ہا کیسک لیے ہوتے ایک لڑ کا اندر سے ڈیوڑھی میں آیا اور جمع سلام کرتا ہوا صدر درواز ہے سے با ہر نگل گیا۔ میں خاموش کھڑا ان تظار کرتا رہا ۔ پچھ دیر بعد پر دے کے پیچھے سے دبی دبی آوازیں آ کیں اور چار پا پی بھٹی پر دے کے پی نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

ینچ سے نگل کر ڈیوڑھی میں آئیں۔ان کی بر تنیب قطار دیکھ کر صاف معلوم ہوتا تھا کہ انہیں باہر کی طرف ہنگایا گیا ہے بطخیں آپس میں چہ میگوئیاں سی کرتی اور ڈگرگاتی ہوئی صدر در دوازے کی طرف بڑ ھی کئیں۔اس سے بعد مکان کے اندر سے دیر تک کوئی آواز نہیں آئی۔ میں ڈیوڑھی میں کھڑے کھڑے اکتا گیا۔ مجھے دہم ہونے لگا کہ پر دے کے پیچھے سے ویران مکانوں والی خاموشی باہر نگل کر مجھکوا پنی لیسٹ میں لے رہی ہے ۔لیکن اسی وقت دوسری طرف سے کسی نے کہا:

> '' آئيئ،اندر چلے آئے'' دُہر مناٹ کاپر دہ ایک طرف کر کے میں اس مکان کے حن میں اتر گیا۔

بڑ صحن، دُہر سے تہر ب دالانوں، شذشینوں محجود ساورلکڑی کی محرابوں والے مکان میں نے اپنے بیجین میں بہت دیکھے تھے ۔ یہ مکان ان سے مختلف نہیں تھا، لیکن مجھیا دنہ آر کا کہ تھی میں یہاں آیا کرنا تھا ۔ کشادہ صحن ک نیچ میں پچلیحوں کے لیے رک کر میں نے و یکھا کہ مکان کا ہر دوجہ آبا دہ ہے ۔ کئی صححیوں سے مور تیں گر دن با ہر نکال مجتس نظر وں سے میر کی طرف دیکھر ہی تھیں ۔ میں نے اندازہ لگایا کہ اس گھر کی بیگم کو کس حصے میں ہونا چا ہے، اور سیر ها اس دالان کی طرف بڑ هتا چلا گیا جس کی بلند تحر ابوں میں عنابی رنگ کے بڑ ۔ قیقے للک رہے تھے ۔ دالان میں سیر ها اس دالان کی طرف بڑ هتا چلا گیا جس کی بلند تحر ابوں میں عنابی رنگ کے بڑ ۔ قیقے للک رہے تھے ۔ دالان میں سیر ها اس دالان کی طرف بڑ هتا چلا گیا جس کی بلند تحر ابوں میں عنابی رنگ کے بڑ ۔ قیقے للک رہے تھے ۔ دالان میں سیر ها اس دالان کی طرف بڑ هتا چلا گیا جس کی بلند تحر ابوں میں عنابی رنگ کے بڑ ۔ قبلے ایک رہے ۔ دالان میں سیر ها اس دالان کی طرف بڑ هتا چلا گیا جس کی بلند تحر ابوں میں عنابی رنگ کے بڑ ۔ قبلے ایک رہ ہے چھے میں ہونا چا ہے، اور سیر حال دالان کی طرف بڑ هتا چلا گیا جس کی بلند تحر ابوں میں عنابی رنگ ہے بڑ ۔ قبلے ہوں دریں تیکھی تھیں جن میں انہوں نے آ ہتہ ہے مسکر اکر بہت می دعا ری سی دیں ۔ پھر ای تھیں ۔ سب پر صاف دھلی ہو کی چا دریں تیکھی تھیں جن میں سیر حالے ای میں ای اس کی میں دیں ۔ پھر بولیں: '' بیٹے! آئ ادھر کہاں بھول پڑ ۔ ؟'' ساتھ میں نے ان کی مزان پر تی کی ، اوروہ پولیں: '' بیٹے! آئ ادھر کہاں بھول پڑ ۔ ؟'

نمود، شاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

پھرانھوںنے ایسی کٹی تقریبوں کا ذکر کیا جن کے بعد میری والدہ کواس مکان میں محض میری ضد کی وجہ سے کٹی کٹی دن رکنا پڑاتھا۔

^{دو} تت بھی تم روتے ہوئے جاتے تھے''، انھوں نے کہا، اور دو بےٹے کے پلو سے آنکھیں پو کچھیں۔ اس دوران مکان کے مختلف درجوں سے نکل نکل کرعورتیں اس بڑے دالان میں جح ہوتی رہیں۔ ان میں سے زیادہ تر نے اپنا تعارف خود کرایا۔ پیچیدہ رشتے میری تجھ میں نہ آتے تھ لیکن میں نے بید ظاہر کیا کہ ہر تعارف کرانے والی کو میں پیچان گیا ہوں اور ہر رشتہ جھے پہلے ہی سے معلوم تھا۔ سب عورتوں نے بالوں میں بہت بہت سا تیل لگا کرچپٹی کنگھی کر کھی تھی ۔ سب موٹے نوتی دو بیٹے اوڑ ھے ہوئے تھیں ۔ جن میں سے بعض بعض گھر کے رنگے ہوئے معلوم ہوتے تھے۔ ہرا یک کے پاس میر یے پیچین کے قصوں کا ذخیرہ تھا۔ جے صحن کے کنار ے لگا ہوا امر ود کا ایک درخت دکھایا گیا جس پر سے گر کر میں بے ہو تی ہوتی تھا اور جھے ہے ہو تی کھیں ۔ جن میں سے بعض بھی کہ ہوتی ہوتی تھیں میری شرارتوں کاذ کر پڑھڑ اتو معلوم ہوا کہ میں نے وہاں یرموجود ہرعورت کو کی نہ کی شرارت کانشا نہیں ہو ہو گا

نمون شاره ۲۰، ۱۵-۲۰

ہوئی، اور یہ بھی شبہ ہوا کہ لڑکیاں میر بولنے کی تش اتا ردہی ہیں۔ میں نے اندازہ کرنے کی کوشش کی کہ بچھاس دالان میں بیٹھے ہوئے کنٹی دیر ہوئی ہوگی ،لیکن اسی وقت میر با کمیں ہاتھ پرایک دروازہ کھلا اور اس کی چلمن کے بیچھ حکیم صاحب کھڑ نظر آئے ۔ میں نے انہیں فور أ میر با کمیں ہاتھ پرایک دروازہ کھلا اور اس کی چلمن کے بیچھ حکیم صاحب کھڑ نظر آئے ۔ میں نے انہیں فور أ میر بالا ۔ وہ سر پر ٹو پی کا زاویہ درست کر رہے تھے ۔ پھر وہ چلمن کی طرف منھ کر کے اپنی جیوں میں پچھٹو لئے گے۔ ان کے بیچھ ایک اور دروازہ نظر آ رہا تھا جس کے قریب دیہاتی مر دوں اور عور توں کا مجمع لگا ہوا تھا ۔ '' اربی بھی ، ہم آ رہے ہیں،' حکیم صاحب نے کہا اور چلمن اٹھائی ۔ '' ایسے آ ہے ،'' گھر کی بیٹی ہولیں،'' دیکھیے کون آیا ہے، یہچانا ؟'' حکیم صاحب دالان میں آگے ۔ میں نے جلدی سے اٹھ کر انہیں سلام کیا اور انھوں نے آہت ہے میں ان

· · ميان آپ توبهت بدل گئے، کہيں اور ديکھاتو بالکل نه پچا نتا۔ · ·

کچھ دیریک وہ بھی مجھے میر بے بچین کی ہائیں بتاتے اور میر بے والد کی وضع داری کے قصے سناتے رہے۔ استنے میں ایک ملازمہ پیتل کی ایک کمی کشتی میں کھانے کی چیزیں لے کر آگئی۔ میں نے ایک نظر کشتی میں لگی ہوئی چینی کی نازک طشتر یوں کو دیکھا۔ان میں زیا دہ تر با زارکا سامان تھا،لیکن پچھ چیزیں گھر کی بنی ہوئی بھی تھیں ۔ حکیم صاحب نے کشتی کی طرف اشارہ کیااور بولے:

'' یہاں تکلف سے کام مت کیجیے گا۔''پھر بیگم سے بولے،'' اچھا بھئی ہم کو دیر ہو رہی ہے۔''اس کے بعد وہ واپس اپنے کمر مے میں چلے گئے۔

''ان کو مطب سے فرصت ،ی نہیں ہوتی ،'' بیگم نے معذرت کے انداز میں کہا۔وہ کچھاور بھی کہہ رہی تھیں، لیکن بچھ پر شاید کچھ در کو غنو دگی سی طاری ہو گئی تھی ،اس لیے کہ جب میں چونکا تو دالان میں صرف بیگم تھیں اوراس کی دو محر ابوں پر کسی موٹے کپڑ سے کے پر دے جھول رہے تھے صرف نیچ کی محراب کھلی ہو تی تھی اوراس میں لنگتا ہوا قفتمہ ہوا

نمود، شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

قریب تحیم صاحب ایک بوڑ ھے دیہاتی کی نبض پر ہاتھ رکھے کسی وچ میں ڈوب ہوئے تھے۔ میں بیگم کی طرف مڑا۔ ان پر بھی غنو دگی طاری تھی الیکن قریب کی کسی صحیحی سے لڑ کیوں کی گھٹی گھٹی ہنسی کی آ واز آئی تو وہ ہوشیار ہو کر بیٹھ گئیں۔ '' کیا مہر آئی ہیں؟''انھوں نے اپنے آپ سے پوچھا۔ جیمے ان کے آسودہ چہر ے پر پہلی بارفکر کی ہلکی تی پر چھا کمین نظر آئی۔ اتی وقت دا ہنی طرف والی محراب کا پر دہ ہٹا اورا کی نو جوان لڑکی دالان میں داخل ہوئی ۔ میں نے اس کو اچنتی ہوئی نظر آئی ۔ اتی وقت دا ہنی طرف والی محراب کا پر دہ ہٹا اورا کی نو جوان لڑکی دالان میں داخل ہوئی ۔ میں نے رئے ہوئے تھے۔ بیگم بچھ سے مخاطب ہو کہیں:

"مهرکو پچانا؟"

میں نے پھرا یک اچنتی ہوئی نظر اس کے چہر پر ڈالی ۔اس کے ہونٹوں پر نارخی لپ اسٹک کی بہت ہلگی تہہ تھی ۔ میں نے اس کے سلام کے جواب میں سرکو یوں جنبش دی کو یا اسے بھی دوسری عورتوں کی طرح پرچان گیا ہوں ۔ پھر میں نے اس کوغور سے دیکھنے کاارا دہ کیا ہی تھا کہ پر دے کے پیچھے سے سی لڑکی نے اسے دعیر ے سے آواز دی اور وہ دالان سے باہر چلی گئی ۔

حکیم صاحب اسی طرح بوڑھے دیہاتی کی نبض پر ہاتھ رکھے ہوئے تھے اور بیگم پر پھر غنو دگی طاری ہوگئی تھی۔ میں اٹھ کر کھڑ اہو گیا۔ بیگم نے اد دھ کھی آنکھوں سے میر کی طرف دیکھااور میں نے کہا:

''اب اجازت دیجیے۔'' ''جا کر گے؟''انھوں نے بوتجل آواز میں پوچھا،اوراحیا تک مجھے کچھیا دآ گیا۔ ''وہ ۔۔۔ڈرا ڈنی کوتھری۔۔۔ اب بھی ہے؟' 'میں نے پوچھا۔ ''ڈرا ڈنی کوتھری''،انھوں نے کہا ، کچھ سوچا ،پھر افسر دگی کے ساتھ مسکر اکر بولیں ،''ایک بارتم نے مہر کواس میں بند کر دیا تھا۔' بچھران کی مسکر اہمٹ میں اورزیا دہ افسر دگی آگئی۔''جیلو شھیں یہاں کی کوئی شےتو یا دآئی۔'' ''اب بھی ہے؟''میں نے پھر پوچھا۔ ''وہ کیا ڈیوڑھی کے ہراہر دروازہ ہے ۔ کچھ بھی نہیں ، وہاں پہلے باور چی خانہ تھا، دھویں سے دیواریں کال نمون شماره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰ -

یں۔ایک دروازہ باہر کی طرف بھی ہے، کھلا ہوگا۔اس کی کنڈ ی نہیں لگ پاپتی۔'' '' میں ادھر بی سے نگل جاؤں گا''، میں نے کہا، رحصتی سلام کے لیے ہاتھ اٹھایا اور صحن کی طرف مڑا۔ '' اسی طرح کبھی کبھی یا دکرلیا کرو۔ پہلےتو روز کا آنا جانا تھا۔''انھوں نے کمبی سانس لی اوران کی آواز تھوڑی '' پکیپا گئی۔'' وقت نے ہڑا فرق ڈال دیا ہے بیٹے۔'' ان کے ہونٹ ابھی ہل رہے تھے،لیکن میں صحن پا رکر کے ڈیوڑھی سے متصل دروازے میں داخل ہوگیا۔

۵

وہاں کوئی خاص بات نہیں تھی ۔ حیفت اور دیوا روں پر گلونس تھی، اس کے باوجود اند حیر ابہت گہرا نہیں تھا۔ ایک طرف بھو ساملی ہوئی چکنی مٹی کا بڑا ساچو لھا تھا جسے تو ڑ دیا گیا تھا۔ سامنے روشن کی ایک کھڑی کیل نظر آر دی تھی۔ باہر کا دروازہ ، میں نے اپنے آپ کو بتایا اور کیر کے پاس پینچ کراس سے آنکھ لگا دی۔ سامنے عکیموں کا چبو ترہ دکھائی دے رہا تھا۔ میر کی پیشانی کولو ہے کی لگتی ہوئی زنجیر کی کنڈ کی کی شنڈک محسوں ہوئی ۔ میں نے اسے اپنی طرف صحینچا۔ دروازے کا ایک پیٹ کھلا۔ میں نے کنڈ کی چھوڑ دی ۔ پیٹ آہت ہا تہ ہند ہو گیا ۔ دومتین مرتبہ یہی ہوا ۔ میلی خیال آیا کہ اس طرح کے دروازوں کو کھولانا اور انہیں اپنے آپ بند ہوتے ہوئے دیکھنا بچین میں میں ایسند یہ کھیل تھا۔ میں نے دونوں بٹ ایک ساتھا پٹی طرف کھینچ کر کھو لے اور باہر لگل آیا۔

یچھ دیر بعد میں تحقیٰ اینٹوں والے ایک منزلہ مکان کی پشت پرتھا یحیموں کا چبوتر ہ اوراس پر کی جھا ڑیاں اور پچی قبریں اب اورزیا دہ صاف نظر آرہی تھیں۔ مجھے وہاں کسی چیز کی کمی محسوس ہوئی اوراس کے ساتھ خیال آیا کہ میں نے چبوتر ے کواویر جا کرنہیں دیکھا اوراسی وقت مجھے پچھا وریا دہ گیا۔ میں واپس ہواا ور چبوتر ہے کے اویر آگیا۔

ے بہتر و میں دیں ریں ریں مردوں روٹ سے حصر دیا دہ تھی ، کیکن پتا ورکا وہ جھنڈ غائب تھا جوا یک بہت پرانے سانپ کا قبر وں کی تعدا دمیر ےانداز ے سے زیا دہ تھی ، کیکن پتا ورکا وہ جھنڈ غائب تھا جوا یک بہت پرانے سانپ کا مسکن بتایا جاتا تھا ۔ جولوگ ا سے دیکھنے کا دعو کی کرتے تھے ، ان کا کہنا تھا کہ اس کے پھن پر بال اُگ آئے ہیں ۔ بنچ پتا ور سے جھنڈ سے پاس کھیلتے رہتے تھے ، بلکہ میں تو اس سے اندر جاچھپتا تھا ؛ کیکن سانپ سے بھی کسی کو نقصان نہیں پہنچا

نمون شکاره ۲۰، ۱۵ ۲۰۱۰

تھا۔ شایداس وجہ سے میہ بات مشہورتھی کہ وہ کئی پشتوں سے حکیم خاندان کا نگہبان ہے۔ خشک اور سبز پتاور کے اس جھنڈ کا نقش میر نے ذہن میں بالکل واضح ہو گیا تھا، لیکن میہ مجھے یا دنہ آسکا کہ وہ چبوتر ے پر کس طرف تھا۔ جس جگہ اس کے ہونے کا مجھے گمان تھا وہاں پر کئی قبر میں تھیں جن پر چونے کی سفیدی چک رہی تھی۔ چبوتر ے پر سے مکان کے صدر درواز کو میں دیر تک و کیھتا رہا۔ میرا جی چا ہے لگا کہ اس پر دستک دوں، اور میں چند قدم اُدھر بڑ ھا بھی لیکن پھر رک گیا۔ یہ بہت واہیا ت ہو گی، میں نے سوچا، اور چبوتر ے پر سے مکان کی مخالف سمت اتر گیا۔

> کون کبتا ہے کہ موت آئی تو مر جاؤں گا میں تو دریا جوں سمندر میں اُتر جاؤں گا احمدتیم قاسی

كنوال

مجید انجد ۲۹ ہون ۱۹۱۳ء کو تجویل مکھیا نہ (صدر) میں پیدا ہوئے یا تحول نے اپنا تعلیمی سفر کو زمنت فرکر کی کالج ، تجویل اور بعد ازاں اسلامیہ کالج لا ہور (ریلو نے اسٹیشن) سے ممل کیا ۔ تحصی ن ماشر، میرایتی ، اختر الایمان اور فیض کی طرح جدید ارد نظم کے اہم بنیا دگر ارکے طور پر مانا جاتا ہے۔ ان کی شاعر کی کلا یکی اور مغر بی شعر کی دوایا ہے اور ان کے انفر ادتی تحلیق تجربے سے پیدا ہونے والا ایک ایسا امتراح ہے جواردو شاعر کی میں ایک الگ سنگ میں کی حیثیت رکھا ہے بان کی اہتدا تی دوالا ایک ایسا امتراح کی جال روایتی رو مانو کی رت کی سایک الگ سنگ میں کی حیثیت رکھا ہے بان کی اہتدا تی دور کی شاعر کی جہاں روایتی رو مانو کی رت کے لیے ہوئے ہے، وہ بال آہ ستہ آہ ستہ ان کی اخترا تی دور اقدار رو جود کر قان ، وقت کی لامتنا ہیت اور اس لامتا ہی سلسلے میں انسان کی مقام سے متعلق اہم سوالات انجر نے تکتے ہیں ۔ پیر سوالات ان کی آخر کی دور کی نظموں میں اور بھی شدت اور وسعت اقدار رو بچو دی کر قان ، وقت کی لامتنا ہیت اور اس لامتا ہی سلسلے میں انسان کے مقام ہے متعلق اہم سوالات انجر نے تکتے ہیں ۔ پیر میں ایک الگ ور خاص مطال محکی متقاضی ہیں۔ میر نو بچو لی ہیں ، کا نے ہیں، کر نیں ہیں الگ ور ماہم مطال محکی متقاضی ہیں۔ وزیل میں دی گئی انتخاب شدہ فلامیں الگ و خاص مطال نے کی انتمان ہے میں اور پھی شدت اور وسعت میں میں دی گئی انتخاب شدہ میں ہیں الگ ورخاص مطال ہے کی متقاضی ہیں۔

کواں چل رہا ہے ! گر کھیت سو کھے پڑ ے ہیں، نہ فسلیں، نہ خر من، نہ دانہ، نہ شاخوں کی با ہیں، نہ پھولوں کے مکھڑ ے، نہ کلیوں کے ماتھے، نہ رُت کی جوانی گذرتا ہے کیا روں کے پیاسے کنا روں کو یوں چیرتا تیز، خوں رنگ، پانی کہ جس طرح زخموں کی ڈکھتی شپکتی تہوں میں کسی نیشتر کی روانی ادھر دِھیر کی دِھیر کی

نمون شکاره ۲۰ ۵۱۰۲۰ء

مقدرنيا را

Najmus-Sehr Ahmad

The Experiences of Men and Women in Manto's Partition Literature

The day, 14th of August, 1947, is described in a multitude of patrioticallyflavoured history textbooks as the day the Muslims of Pakistan attained independence from the Hindus of India. Various figures are often used to drive that point home: a million people died, another 14 million were displaced, and a further 200,000 abducted (Kholsa). The partition of India also received a great deal of coverage that proved responsible for many creative depictions of the event in literature and cinema. The short stories and movies that surfaced provide a more personal insight into what those numbers meant. They humanize the event, as an experience that affected people, rather than just a figure in the census report. By telling us the story of one person out of the 14 million people that were displaced, authors personalize the experience of Partition for the reader. The protagonist used is characteristically somebody that the reader could relate to; someone with a family, someone with a life, someone *human*—and someone who had to experience unimaginable things because of the events unfolding at that time.

Saadat Hasan Manto is one of the most prominent writers who come to mind when thinking about Partition-era literature. His short stories are snippets of the characters' lives, covering usually only a day or two's time period. In a distinctive style and fashion. Manto used this short time span to show the salient transformation of the character as the story unfolds. His stories explored, with quite a helping of cynicism and ruthless directness, what one could almost say, the 'doomed' nature of human beings. Manto was not one to cringe from casting away the veil hiding the ugly, inhuman realities lurking within the society, and he touched upon subjects that were considered taboo by society at large. This earned him great animosity within Pakistan, and even amongst literary circles. Yet, it did not deter him and he continued to 'call it as he saw it' in his writing. In his defence of *Thanda* Gosht, Manto said, "What can I do if this story is obscene? The event on which it is based was itself obscene."(Vohra). Though not in his lifetime, Manto's work revolutionized the literature of Pakistan by setting a precedent of honest, if not necessarily pretty, writing that was not seasoned with patriotic, social or religious sentiments. Generally, his stories dealt with the senselessness of the violence that human beings are prone to and the 'limitless limits' of barbarity they can touch and

stretch. The irony and sarcasm used in his stories shocks readers, but perhaps even more so, it is the shameless, heart-wrenching directness of his words that disconcerts them; he employs no euphemisms or sensitivities for the ugliness that he felt festers in the heart of man. Manto delves into the variety of experiences of Partition in his stories of both men and women which are largely missing from the state narrative. Women are portrayed as generally the victims of violence but some find new lives amidst the chaos. A range of male experiences is portrayed by Manto, some are perpetuators of violence and realise their true self later, and others are concerned fathers in the search of their missing daughters, while some are forced to leave a country where they have lived all their lives. The stories reflect the emotions embodied by individuals at the time and how they change in response to the events taking place.

The Partition of the subcontinent was something that Manto was personally uncomfortable with. He associated the events of 1947 with 'taqseem' [division] rather than 'azadi' [independence]. In Dastavez, he writes that he could not write because his mind was in a confused, muddled state. His stories are free from communal and racial bias, a virtue quite uncommon in those sensitive and passionate days. His story Sahae, for example, starts off with a subtle denunciation of the religious labels used to identify the victims of the event. He writes: "Don't say that one lakh Hindus and one lakh Muslims died; say that two lakh human beings died." Throughout his stories, he shunned the use of such social, ethnic or religious labels and focused on human beings, in and of themselves. So it was that he did not write about Hindus or Muslims; he wrote about human beings---human beings raping, killing, and abducting other human beings. Involving quite a shocking dose of cynicism and a candidness of content that bordered on barbaric harshness, he pulled into scrutiny the idea of humanity as a virtue.

The story *Sahae* is about Mumtaz, a man who decides to leave Bombay for Pakistan. It is a semi-autobiographical story of Manto himself and reveals to the readers how Manto never wanted to part with Bombay. The protagonist, Mumtaz, migrates not because he considered Pakistan to be the homeland of Muslims, but simply to elude and escape the widespread violence sweeping throughout India; a scenario Manto uses to mirror his own sentiments. As Mumtaz is leaving, he keeps looking at the bazaars of Bombay, remembering a time, years ago, when a friend lent him ten rupees. Quite simply, the story expresses the sorrow experienced by many of the people who migrated---people who had spent all their lives in a land, built generations of memories there, only to be forced to move from 'home' to a strange, new land they had never seen before.

Additionally, the story also sheds light on the senselessness of the communal violence that took place during Partition. When the character Mumtaz asks his Hindu friend what he would do if riots broke out, his friend replies that he might kill him. Such was the intensity of the violent passion engulfing the land, the story implies, that no one could be trusted anymore; even your closest friends could turn against you at anytime. This is what forces Mumtaz to leave in the first place. The communal violence, it is explained, would be triggered by rumours of violence in other communities; news of family members killed in other cities would be the spark to ignite the tinder already simmering nearby. In response to his friend's comment, Mumtaz calls on him to reflect upon how killing him would not be killing a Muslim, but rather, it would be killing a human being; that his death would not rid the world of a Muslim, but of a human being.

Several of Manto's stories also talk about the experiences of women who were on the receiving end of violence during Partition. His stories provide a platform for women's concerns which stay within "the zone of silence" as Veena Das calls it (87). *Khol Do* and *Thanda Gosht* are two particular stories that centre around the oppression and violence borne by women during times of turmoil and upheaval, spotlighting that most base and abominable of practices that has marred mankind's entire history; how, in times of war, the female body becomes an object to be 'conquered' by man(Saigol).

Khol Do is one of Manto's most famous and controversial stories. It depicts the depravity and violence of Partition, perpetuated, in Manto's belief, not by Hindus or Muslims but, again, by human beings. Because of the widespread and rampant rape that took place during Partition, many families were unwilling to accept women who had been 'defiled' by members of the other community back into their homes. There is substantial evidence to show that many abducted women, separated from their husbands, fathers, brothers, and other male and female relatives, for a few days, or weeks or even months, found it difficult to gain acceptance back into their original families and communities (Pandey). In a time when fathers preferred to sacrifice their daughters' lives rather than let them live with the fact that their bodies had been violated by other men, the protagonist of the story, Sirajuddin, is seen to be frantically searching for his daughter amidst the chaos of Partition and is overjoyed when he finds out that his daughter is alive.

Sirajuddin's expression of joy and happiness is in complete opposition of what was then the usual reaction of men finding their 'defiled' wives and daughters alive. While many fathers and husbands refused to accept and reabsorb women whose 'honour had been sullied irrevocably' in the violence preceding and following Partition, Sirajuddin refuses to act in the 'traditional' manner (Khanna). However, in keeping with his style of character development and transformation, Manto depicts Sirajuddin as a 'traditional' father in the beginning of the story; as seen when Sirajuddin picks up Sakina's *dupatta*, symbolizing her honour, when she is separated from him. Manto then illustrates the striking transfiguration of the initially traditional father into one who is less concerned about her chastity than he is about her survival (Tiwari). Because of her father's uncustomary willingness to accept her sexually violated body, Sakina finds a chance sadly denied to too many others; unlike most women who had been raped by members of the other community, Sakina is offered a new life after Partition, where she is not ostracized or oppressed for something that had been done to her.

In this story *Khol Do*, Manto emphasizes how, during Partition, men pretended to act out of a sense of honour and piety but how, at times, these co-religionists themselves turned out to be the perpetrators of crime(Tiwari). The Muslim volunteers in the story tell people that they are carrying out a righteous act for the benefit of the community by bringing back their abducted women. The volunteers are described as 'risking their lives' to find Sakina but are unsuccessful. Society trusts the volunteers but their indifference and false assurances prove this trust as misplaced to the reader. They use this narrative of false nobility and chivalry to mask their actual intentions and use it to rape their own women. *Khol Do* makes visible the silenced history of intra-ethnic abduction and sexual violence (Daiya).

Furthermore, Manto dissects the personas of the perpetrators of this degenerate violence with bitter sarcasm. One the one hand, they are seen to be bringing back abducted women; offering them milk and shelter until they can be sent back home. And yet, on the other hand, they torture and rape the very same women they profess to be saving and protecting. On one instance, one of the men offers Sakina his jacket to cover her body after she loses her *dupatta*. Apparently, he is seen to be expressing empathy with Sakina's cause and understanding the discomfort she is in. Yet, as the story progresses, he is also one of the men who eventually rapes her.

Pandey, in *Recalling Partition*, argued that violence, in the victim's memory, is always done by members of the other community; Manto, however,

indicates that such is not always the case. In Manto's *Khol Do*, the Muslim volunteers who promise Sirajuddin the safe retrieval of his daughter belong to the same community as Sakina. This accentuates the concept that the community of the "trusted people" is an illusion (Joshi). Manto paints a grim picture through *Khol Do*, one that bluntly exposes the beastiality and immorality that humans beings were reduced to during Partition, and goes on to show how violence was not restricted to members of the other community only. Ruth Seifret has argued in *The Logic of Sexual Violence in Wars*, that rape is not an act committed to satisfy sexual urges; rather, it is an act which gives the perpetrator satisfaction from the victim's humiliation and the sense of power and dominance over the victim (Seifert). The Muslim volunteers in *Khol Do* were not concerned with Sakina's identity, and as they had complete power over Sakina when they "rescued" her, when the opportunity presented itself during the chaos, they raped her.

Sakina, the only female character in this story, is separated from her father. When she first encounters the volunteers sent by her father to rescue her, she is frightened and runs away. Afterwards, when she trusts the men enough to approach, they are initially kind to her and help her on the lorry. Then, they reveal their true, monstrous natures. Sakina is with them for several days and, during this time, she is repeatedly raped by these men--men who had promised to help her and take her back to her father. Ultimately, she is found lying unconscious on the railway lines and is taken for medical treatment. In the hospital, when she hears the words 'kohl do', she stirs slightly and automatically lowers her salwar with lifeless hands. She had been raped so many times that she had become conditioned to the statement 'khol do'; the words robotically prompting her to open her shalwar's waistband and wait to be raped. Even while half-unconscious, she lowers her shalwar without protest or resistance, her routine acceptance of her fate a testament to the inhumanity of the atrocities she had suffered.

Unlike Sirajuddin, whose only concern is the awakening of his near-dead daughter; the doctor is left aghast and horrified by Sakina's reaction to his statement, 'khol do'. He imagines the severity of her rape, which triggered her to lower her shalwar despite dangling from the verge of life. Moreover, the characters of Sirajuddin, Sakina, the doctor, and the volunteers offer an insight into how the male experience of Partition differed from the female one and also the variety within the male experience itself; Sakina is raped by volunteers who used the happenings of the Partition as a cover to indulge their horrific decadence, Sirajuddin is ignorant of the sexual violence carried out on his daughter, and the doctor is traumatized by the sheer, brutal callousness of Sakina's sufferings.

Intra-ethnic sexual violence is also shown in Manto's story *Darling*, where the principal of an arts college is abducted by a young man during communal riots whilst she is trying to escape the city. The man takes her to his house and tries to seduce her, but upon finding her to be an old woman, tells her to leave. Of note is that the man displays no religious prejudice when abducting the woman. He does not ask her if she is Hindu, Muslim or Sikh, only if she is an Englishwoman because he hates the English. The story shows how abduction and sexual violence by men was not always driven by religious hatred. The sexual violence against the principal, in this story, was not to dishonour the other community, but rather to exert power.

In *Khuda Ki Qasam*, Manto describes the plight of abducted women. The narrator of the story is shown to be an officer who patrols the other side of the border and always sees an old woman frantically searching for her daughter. The officer would try to convince the woman that her daughter had been killed but the woman would always be confident that her daughter could not have been murdered because she was very beautiful. The woman's condition worsens every time the officer runs into her, yet she continues to desperately search for her daughter. In Amritsar, the officer encounters the old woman again one last time, where the old woman finally finds her daughter. Only, her daughter is there with a handsome Sikh man, and when she calls her by her name, Baghban, her daughter only hurries away from her mother. The officer, fully aware of what happened, tells the woman that her daughter is dead and she collapses on the ground.

At a time when the newly formed governments of both nations were facilitating the recovery of displaced refugees, especially women, Manto emphasized the futility of rehabilitation using the character of Baghban, who was in no need of rehabilitation. Contrary to the majority, the lives of a few women actually improved after Partition and they did not wish to go back to their old lives. Baghban was happily married to a handsome Sikh man and did not want to go back into the life of poverty which her mother offered. She refused to recognize and associate herself with the insane woman in rags, utterly unwilling to give up her happily married life for her mother.

Furthermore, the story also sheds light on how some relationships changed between family members after Partition. In the story, the daughter's refusal to recognize her mother, someone with whom she had spent most of her life, shows how she would rather spend the rest of her life with a man with whom her relationship spanned for less than a year. It also points out the longing felt by a parent for a lost child. While it is true that some families did not accept their abducted daughters back into the family, this was not true for all families, as shown by the old woman in this story and Sirajuddin in *Khol Do*. The old woman hysterically searches for her daughter and her condition worsens day-by-day when she is unable to find her. She makes finding her daughter her only purpose in life and dies soon after she realises her daughter will never come back.

Manto's short story *Thanda Gosht* shows another instance of a blaring lack of human sensibility and civility that arose during Partition. Ishwar Singh, the protagonist of the story, joins the gangs of men in looting Muslim-owned shops. During the riotous looting, he breaks into a house and murders the residing family. Manto used this story to portray the madness that prevailed during those turbulent times. The daughter in the family dies alongside her family, or perhaps in transit, but is mistaken as simply unconscious by Ishwar, who abducts her and takes her away to a distant place with the intent to rape her. Not realizing that the woman is already dead, Ishwar rapes her. It is from this unnatural scenario that the story takes its chilling name, *Thanda Gosht* meaning 'cold meat'.Not spared the dignity of a clean death, the girl can easily be seen as the worst victim of her family. It is only after he is done that Ishwar realizes that his victim was already dead, and it traumatizes him.

As the story progresses, it further explores the protagonist's psychological trauma. Ishwar Singh having unwittingly indulged in necrophilia, by raping a corpse, is unable to make love to his wife. His wife accuses him of infidelity and cuts his throat with a kirpan. Unlike most literature on Partition, which deals with trauma experienced by a woman after her sexual violation, in *Thanda Gosht*, it is the man who is left emotionally disturbed. His trauma begins when he realises the woman he raped was dead, making him both the perpetrator and the victim simultaneously. He is unable to have sex with his wife because, just as he is about to do so, the image of the dead girl comes to his mind and he is rendered impotent by it. In the end, in a case of ironic justice, Ishwar Singh faces the "same fate as his victims did with his own dagger and with his own woman.(Faiyaz)"Manto shows the degeneracy of Ishwar Singh but also shows the presence of a spark of goodness in him. Through making him lose his sexual potency, Manto shows that Ishwar Singh has a trace of humanity. In his defence of the story against charges of obscenity, Manto himself stressed this theme: "...even at the last limits of cruelty and violence of barbarity and beastiality, he [Ishwar Singh] does not lose his humanity. If Ishwar Singh had completely lost his humanity, the touch of the dead

woman, would not have affected him so violently as to strip him of his manhood.(Tiwari)"

Kalwant Kaur, the other female in the story, experiences Partition quite differently. As the wife of Ishwar Singh, she enjoys the loot he brings for her from the city, but is also the victim of her husband's sexual aggressiveness, when he slaps her thighs or pinches her arm or lip. The brute treatment of Kalwant Kaur shows that for a patriarchal subject like Ishwar Singh, every woman is an object, that is, the passive recipient of his sexual objectification and gratification(Sharma). When she finds out about her husband's infidelity, she is infuriated and questions him about the identity of the other woman repeatedly. Upon getting no response, she plunges a kirpan into her husband's neck. Her jealousy of the other woman transforms her from a loving wife into a demon. When Ishwar Singh tells Kalwant Kaur his story, she calms down and ultimately sympathises with her husband.

In Manto's *The Assignment*, a dying Muslim judge and his teenage daughter are visited by the son of an old Sikh for whom he had once done a favour, in acknowledgement of which the Sikh would send him a gift every year on the occasion of the festival of Eid. In the story, the old Sikh has died but, on his deathbed, has instructed his son to never discontinue the giving of the annual gift. The female character in the story, Sughra, is dependent on the men of her family; when her father falls ill, she cannot even leave the house to fetch a doctor because she is a woman: another portrayal in Manto's works of the helplessness of women in such a stringently-patriarchal society.

The son of the Sikh is portrayed as a good character, fulfilling the wishes of his dead father. As some of the Sikhs are planning on burning the house of the Muslim family, the son urges them to delay their assault until he completes his assignment. When his assignment is complete and his promise to his father fulfilled, the son tells the Sikhs they may proceed with the burning of the house if they wish. Here, the Sikh's son is the perpetrator of violence, even though he does not harm the Muslim family directly. But it is through inaction that he truly harms; he does nothing to stop the imminent violence and even gives the Sikhs the green light to do whatever they want with the house. By not even bothering to warn the family about the horrors about to befall them, he shows complete and utter indifference to the cold-blooded murder of a family highly regarded by his father. In his eyes, as soon as he completes the request to deliver the gift, he is left with no other obligation to help the family and so leaves without looking back. The indifference of bystanders in times of conflict is also depicted in Manto's *Sahae* when Mumtaz considers taking the injured and near-dead Sahae to the hospital but decides not to when he considers that he might face arrest for murder or be interrogated. Out of fear for his own life, he leaves Sahae to die. The story shows how bystanders sympathize with the victim, but do nothing to help them because of fear of the perpetrators of violence, of the entity in power. In the case of the son of the Sikh, the entity in power was the Sikh men who were planning on burning the house. Moreover, the Sikhs belonged to the same community as the son and interfering with their plan to destroy members of the other community would have resulted in serious backlash.

Bitter Harvest is the story of a Muslim man, Qasim, who finds his daughter's naked body in his house. Though his own leg had been wounded with a bullet at the time, the image of his dead daughter's body burns in his mind, filling him with rage, compelling him to go out on the streets and kill any Hindu he sees. In the end, he rapes and kills a Hindu girl, about the same age as his daughter, and only later finds out she was the daughter of his Hindu friend. Manto shows the startling, barbaric transformation of Qasim from a victim of communal violence into a perpetuator, and how the concept of communal vengeance fuels an unending cycle of violence. In the end, Qasim turns into the very monster that destroyed his own family.

Lastly, there is *Toba Tek Singh*, Manto's most famous work on Partition, a story that illustrates the dilemma of the common man at the time of Partition. Taking place in a mental asylum in Pakistan, where the inmates do not know whether they are in Pakistan or Hindustan, it is a story that highlights the lack of information for the majority of people during Partition and, consequently, their indecisiveness. The asylum is used to symbolise sanity. The confusion of the inmates about the location of Pakistan reflects the confusion of the common man who was unsure about where the borders divided the two nations. The secrecy with which the Radcliffe line was drawn and announced two days after Partition meant that people were doubtful about their ultimate location until quite late.

The story details the identity crisis of the protagonist, Bishan Singh, when he finds out that Toba Tek Singh, his ancestral village, would not fall into the domain of India. Being a non-Muslim, he is forced to move to India, yet, he does not want to. He neither cares for a life in India, nor for one in Pakistan; all he wants, is to remain in Toba Tek Singh, the place that had seen all the years of his life. As a common man, he is neither aware of, nor does he care for the greater picture or

the deeper socio-eco-political reasons that had led to the Partition. In a way, Bishan Singh personifies all the diverse people who were uprooted and displaced, too often against their will and desires, and the entire story is a simple reflection on how the Partition was not some great, historic moment for many common people, but simply an inescapable injustice.

It takes no expert to see that the event of Indo-Pak Partition was a brutal and bloody moment in history, soaked in tragedy and enough atrocities to make cynics of the best of us. The more idealistic could argue that while the foundations of our two nations may have been bloody, the structure itself would prove to be uncompromised by the corruption of so much saddening violence, hatred and death. Yet, not even these idealistic thinkers can deny that the wave of bloodlust and depravity that swept over the lands was amongst the worst moments of human history. Not unlike the very protagonists of his stories, Manto was one man who did not escape the psychological impact of that event; it left a mark on his outlook on life that showed in his work, a seething bitterness and scarring disappointment in mankind that was the underlying source of all his stories. Despite his own personal feelings, Manto was quite diligently and accurately able to capture the sentiments evoked by the Partition, and so, too, the many diverse experiences; from the truly tragic and deplorable, as in Khol Do and Thanda Gosht, to the more ordinary and simple, as in Toba Tek Singh. Of the many writers and cinematographers that strove to immortalize the Partition in literature or film, few can match the frightening talent of Manto, whose stories showed all too clearly a most melancholic and terrible face of the Partition and the ways it changed those who went through it.

(Najmus-Sehr Ahmad is a student of LUMS)

Works Cited

Daiya, Kavita. *Violent Belongings: Partition, Gender, and National Culture in Postcolonial India*. Philadelphia: Temple University Press, 2011. Print.

Das, Veena. "Language and body: Transactions in the construction of pain." *Social Suffering* (1996): 87. Document.

Faiyaz, Adeen. "The Satanic urges." Muse India (2014): 1. Document.

Joshi, Sasha. "The World of Sa'adat Hassan Manto." *The Annual of Urdu Studies* (2013): 141-153. Document.

- Khanna, Tanvi. "Silence, Survival and Recuperation: Reading women's experiences in Partition Literature." *Research Journal of English Language and Literature* (2014): 19-25. Document.
- Kholsa, G.D. Stern Reckoning. New Delhi: OUP, 1952. Print.
- Pandey, Gyanendra. "Community and Violence: Recalling Partition." *Economic and Political Weekly* 32.32 (1997): 2037-2039+2041-2045. Document. http://www.jstor.org/stable/4405734>.
- Saigol, Rubina. "Militarized Masculinities, Female Bodies, and 'Security Discourse' in Post-9/11 Pakistan." *Strategic Analysis* (2009): 566-578. Document.
- Sharma, R. K. "Female Body as the Site of Violence in Sadat Hasan Manto's Partion Naratives." Sharma, R. K. *Social and Cultural History of India*. New Delhi: Sonali Publications, 2005. 135-154. Print.
- Tiwari, Sudha. "Memories of Partition Revisiting Saadat Hasan Manto." *Economic and Political Weekly* (2013): 50-58. Document.
- Vohra, Alok. "Manto's Philosophy: An Explication." *Life and Works of Saadat Hasan Manto* (1997): 129-140. Document.

Sana Naeem

My Experience of Reading "Sheesha Ghāt"

The human impulse is to find meaning in actions; which is why we construct narratives. Real life is rarely left to be a series of random unconnected events; it is always given a structure, a beginning and a potential end. This is also why most people read stories with conventional plots in which every dialogue or action has a clear place and purpose. This is, however, not the case with Naiyer Masud's fiction.

Naiyer Masud's fiction rebels against such ways of reading; it consciously struggles to "undo narrative assumptions" and makes a strong case against conventional trends of completion and closure (Sengupta 82). His work cannot be sorted into neat categories, and can leave the reader unsettled, unsure about the meaning of what has been read. In fact, Umar Memon warns against reading "meaning" into them: "to insist on some palpable meaning, or even a shard of meaning, in reflexive fiction such as Masud's, is to put the wrong foot forward" (Memon 4). Refraining from finding meaning in a story that keeps shifting, and reads like no other story, can leave one bewildered with such prose. And yet the stories are haunting, provoking emotions that one can find difficult to trace back to their source, but that are tangible emotions, nonetheless. Thus, even though the reader can analyze Masud's stories in conventional ways, with traditional methods and categories possible, the experience of reading them is distinct and unforgettable. Their effect on the reader is so powerful that one turns to them again and again, in an attempt to fathom just how this is achieved. These vague "effects" are more aptly described by Bachelard as "reverberations" caused in the soul of the reader by a poetic image: "through the brilliance of a poetic image the distant past resounds with echoes" (Bachelard 16).

This essay comprises a series of observations, or merely a verbalization of the reverberations caused by these observations. In his preface to *Dorian Gray*, Wilde defines a critic to be "he who can translate into another manner or a new material his impression of beautiful things" (Wilde 3). This paper will attempt to do just that: give this reader's personal impression of Naiyer Masud's *Sheesha Ghāt*.

Sheesha Ghāt begins with introducing a narrator who cannot speak. His struggle to do so is rendered in words that make his suffering palpable: "the words collided with my teeth and lips and palate and bounced back...I would get so tongue tied that the veins in my neck would swell and a terrible pressure would invade my throat and chest, leaving me breathless and threatening to suffocate me" (Masud 43). This sensation of breathlessness and suffocation is not limited to the narrator alone; in fact, during the experience of reading the story, the reader also feels constantly stifled and breathless and the effect is almost claustrophobic in its intensity. This claustrophobia is not in the sense of its dictionary definition, but as it is used more colloquially, as a sensation of being trapped, of stifling suffocation.

This effect is created primarily by the narrator's inability to communicate. While vocal enough in his narration, he is completely incapable of speaking to other characters, even at moments when it is most vital to do so. The sense of entrapment that his helplessness creates in the reader is amplified further due to a recurring pattern in the story, where the narrator builds up the expectation of being able to say something soon, only to have this expectation disappointed by one event or the other. The first time this happens is when his father (apparently) starts paying more attention to the character, and he begins to "dream of a day when I would be able to speak as others did, with ease and clarity". Consequently he "began collecting in [his] heart" all the things he wanted to say once he would be able to speak again (Masud 44). Once this anticipation is built up, his foster father announces that the narrator has to leave home, leading to an abrupt quelling of any hope that either reader or narrator held. What is significant about this pattern is that it occurs repeatedly. Thus, later in the story, after establishing a certain friendship with Parya, the narrator resolves to tell her all about Jahaz's performances: "Tomorrow", I said in my heart, "somehow, I will tell you" (Masud 54). This same resolve is echoed once he realizes that he does not want to leave Sheesha Ghāt with his foster father: "'Tomorrow morning, I'll tell Jahaz', I told myself" (Masud 55). The anticipation this arouses in the reader is again effectively extinguished as Parya drowns, and the narrator is told to leave Sheesha Ghāt. All of these times, not only does tragedy follow immediately after, but the narrator's words are always rudely interrupted, and left unsaid.

While *Sheesha Ghāt* is not the sort of story that allows one to analyze a character's agency in conventional terms, particularly since the reader has peculiarly little information to base any conclusions on, this inability to speak may

1.

perhaps be interpreted as the character consequently having very little agency in terms of the story. Thus not only does he not get to decide what happens to him, he is also unable to voice any objections, worries or fears he may have. This lack of agency is not limited to the narrator alone, however. Jahaz, an ex bazari clown living under the formidable presence of Bibi, can barely talk himself. Parya, a creature so fantastic she barely belongs to the story, has never set foot on land. Bibi, for reasons unknown to narrator and reader, has confined herself to living on a large boat in an isolated *ghāt*. None of the characters gives any impression of being entirely in control of their lives, and whatever choices they have made remain inexplicable to the reader who is offered almost no backstory or exposition, simply spaces of resounding silences. This lack of explanation serves to create just the sort of effect one imagines people feel in real life: a bewildering confusion about the meaning of events, as well as a frustration in being unable to categorize events after having ascribed them certain meaning. This lack of control, ensuing out of a lack of complete understanding of the story or the characters, is what provokes a strong sense of suffocation in the reader of Sheesha Ghāt.

This suffocation manifests itself in physical form through the image of the settlement the narrator sees as he passes with his father on the way to Sheesha Ghāt. The descriptions are potent enough to be able to provoke claustrophobia in the reader, an almost tangible inability to breathe with ease: the place's inhabitants, animals, buildings, lanes and trees are all layered with soot and black from smoke (Masud 46). "The smoke eats [people] away", says the narrator's father; and the image of a black cloud of stifling, smothering smoke becomes nearly overpowering (46).

This sense of suffocation is strongly reminiscent of another short story, similar to *Sheesha Ghāt* not in terms of content, but in the reverberations they cause in the soul of the reader who has experienced them both. The effects of Herman Melville's *Bartleby* are akin to *Sheesha Ghāt*: its lack of information and backstory can leave one just as unsettled and the narrator's (as well as the reader's) failure to understand the character of Bartleby provokes similar sensations of helplessness and frustration at the futility of one's attempts. However, even more potent is the sense of suffocation, built up as one keeps reading about a passive character stuck doing the same mechanical job repetitively, in a tiny space boxed in by a partition, situated in an office whose windows, rather than giving openness to the physical setting, look onto the walls of an adjoining building. The sensation of trapped-ness is enhanced by the fact that the whole story is set in Wall Street, a place whose

occupants, by limiting themselves to only viewing events in their financial terms, severely restrict their outlook on life (Melville). This is an almost identical echo of the impression one gets when reading about the characters living in Sheesha Ghāt. While one gets the sense that confining herself and her daughter to the lake is some sort of defensive mechanism on Bibi's part, there is a strong underlying presentiment that these characters are somehow trapped.

Additionally, both Bartleby and the narrator from *Sheesha Ghāt* have difficulty communicating, although the decision would seem to be more voluntary on the part of the former. Therefore, even though they are completely different stories, belonging to two different literary traditions, both *Sheesha Ghāt* and *Bartleby* tend to provoke similar sensations in their readers: dissatisfaction at the futility of the struggle to understand as well as ensuing frustration in being unable to do so. Moreover, the stinginess that both authors demonstrate when imparting narrative details, coupled with their characters' lack of agency in conventional terms, creates a distinct sense of claustrophobia in the reader.

This sense of claustrophobia, however, is not completely overpowering; and is alleviated somewhat by other elements within the story. The most obvious element is the physical setting of the story. Once the narrator passes through the crowded settlements and reaches Sheesha Ghāt, the scenery transitions to open expanses, both of water and land. "An expanse of muddy water began at the end of the barren plain, its far shore invisible in the distance" (Masud 47). After the stifling descriptions of the smoke-choked town, the change is freeing. In fact, it is just this vastness of setting - an isolated $gh\bar{a}t$ with only a shapeless shelter and a boat providing signs of life - that contributes to the creation of silence and stillness in the story.

Another element that relieves the stifling inexplicability of the story itself is the "unfussed clarity" of its narration (Orsini 321). While the story itself is missing relevant backstory, causal connections between events, and explanations of motivations, the narration is clear and precise, sketched out in the bare minimum of words. In fact, as Sagaree Sengupta points out in his essay on Masud's fiction, while the people in it may only be "sparsely suggested", architectural space is "obsessively framed" (Sengupta 83). In *Sheesha Ghāt*, although the descriptions of the characters remain deliberately obscure, we get, however, very clear pictures of the places the narrator sees. For example, the description of the glass settlement he passes on his way to *Sheesha Ghāt* is so detailed that it automatically provokes "oppressive" feelings. Similarly, upon reaching Sheesha Ghāt the narrator gives us

a thorough description of his surroundings which, while not quite Dickensian, is nevertheless unusual in its attention to detail. We get an intricate description of Bibi's boat with its "loose planks" that creak in the wind, and Jahaz's shelter whose roof hangs over a "little pool of lake-water" that had gathered in a depression in the ground (Masud 47). Images of space and objects in *Sheesha Ghāt* are concrete and clear, unlike the characters, whose personalities are *sensed* more than known.

In addition to the clarity of the prose, what contributes to dispelling some of the claustrophobia that the story builds up are the almost mystical moments of psychic connection that the narrator experiences with other characters. Even as the narrator's inability to speak or communicate evokes feelings of both frustration and entrapment in the reader, this is alleviated at several places within the story, where other characters are able to respond to comments that he never makes out loud. In the beginning of the story, when his father mentions that Jahaz once lived in the glass-working settlement, the narrator's distress is so great that he is unable to utter a protest. His father, however, reassures him regardless of his inability to verbalize this distress. Later on in Sheesha Ghāt, Parya's reading of his thoughts is even stranger. During a reverie about how much his father loves him, she interrupts and says: "Jahaz will love you deeply, too". The most powerful of these moments, however, is in the end, where, while struggling to communicate to Jahaz the event of Parya's drowning, the narrator gets so agitated that even his hand gestures become useless: "my hands halted again and again. I felt that even my signals were beginning to stutter, and that they too were uninterruptable" (Masud 57). The impotency of the narrator's helpless struggle to speak induces distinct sensations of entrapment and suffocation in the reader. However, the narrator's helplessness is covered up by Jahaz's extraordinary ability to understand him, making redundant all need for words. Thus, claiming claustrophobia as the most overwhelming emotion experienced by readers of Sheesha Ghāt might not be the most accurate statement to make. As illustrated, several elements within story resist such a reading, and ensure a more nuanced understanding of the emotions that the story evokes.

2.

In one of the chapters from Calvino's *Invisible Cities*, Marco Polo attempts to describe to Kublai Khan the city of Zaira:

"The city, however, does not tell its past, but contains it like the lines of a hand, written in the corners of the streets, the gratings of the windows, the banisters of the steps, the antennae of the lightning rods, the poles of the flags, every segment marked in turn with scratches, indentations, scrolls" (Calvino 11).

The experience of reading *Sheesha Ghāt* mirrors the experience of exploring this city. The story very emphatically refrains from "telling" its past; traces and echoes of it, however, still remain within it, revealing itself to the reader in an image here and there. When reading the story, there is a pervasive sense of a past, one that the reader is not privy to, but a past all the same. While it is difficult to pinpoint just how this effect is created, Calvino's description gives the reader some insight. Just like Zaira's street corners and window gratings contain within them signs of a living past, several images within *Sheesha Ghāt* are instrumental in creating an atmosphere of an implicitly existing backstory, even though it is hidden from the reader. One of these images is the small pink sail, first featuring in the narrator's initial description of Jahaz's performances, and then later glimpsed atop the roof of his rundown home, "fluttering in the wind" (Masud 47). The detail, although a small one, creates a space within the story that Masud then never fills, a sense that it has its own story to tell.

3.

While Sheesha Ghāt can be said to be unsettling, containing within it many empty spaces and unfilled silences, by the end of it the reader still leaves it with the sense of having read something that was a complete whole. Surprisingly enough, the story does not read as a collection of fragments or unconnected pieces. "There are unanswered questions and loose ends, yet the wholeness of the stories is not compromised" (Ahmed 7). One of the reasons for this is the recurrence of certain imagery throughout the story. Although this is certainly done subtly, and is anything but obvious, it does inspire a sense of wholeness within the reader. Imagery related to the water is particularly dominant in the story, pervading it from the first page to the last. The narrator's stuttering is compared to "waves bouncing back after touching the shore", Jahaz's antics are primarily concerned with mimicking the movement of a ship caught in a storm, struggling against "angry winds, raging waves and fast-spinning whirlpools" (Masud 45). The narrator himself ends up living at a large lake, where he compares Bibi to the huge boat on which she lives, both seeming to be "slowly breaking apart" from the inside (Masud 47). Parya, who is described as some sort of water sprite, living on a boat that she moves with undulations of her body, dies because she tries to walk on water. The story concludes on an image of Jahaz, walking like a "ship whose sails had been torn off by the wind" (Masud 58). In the same way, the vivid images of black

smoke and glass that the reader finds when reading of the narrator's journey to Sheesha Gh \bar{a} t, echo within the story later, with his glass decorated room, and Jahaz's tobacco smoke that at the moment of Parya's drowning "tightens at his neck like a noose" (Masud 55). While the series of images tend to raise more questions than answers, creating more spaces rather than filling them, they do combine to give the reader of *Sheesha Ghāt* a sense of wholeness and completeness.

(Sana Naeem is a student of LUMS)

Works Cited

- Bachelard, Gaston. "Introduction." *The Poetics of Space*. Trans. Maria Jolas. Boston: Beacon Press, 1994. 16.
- Calvino, Italo. "Invisible Cities". Harcourt, Brace & Company, 1974
- Masud, Naiyer. "Sheesha Ghāt." Trans. Moazzam Sheikh and Elizabeth Bell. *The Annual of Urdu Studies*, Vol 12. 1997: 43-58.
- Melville, Herman. "Bartleby, the Scrivener: A Story of Wall-Street." July 1999. Bartleby.com. 18 December 2014. ">http://www.bartleby.com/129/>.
- Sengupta, Sagaree. "Evocations, Obsessions, and Objects in the Fiction of Naiyer Masud". *The Annual of Urdu Studies*. Vol 18. 1998:83
- Sikander, Ahmed. Demystifying Naiyer Masud: Preliminary Notes. *The Annual of Urdu Studies*. Vol 18. 1998.